



LIÇÃO
1

A IMPORTÂNCIA DA HISTÓRIA E SEU ESTUDO

1. O QUE SIGNIFICA A PALAVRA HISTÓRIA?

VEM DO GREGO, “*HISTORIA*”, QUE SIGNIFICA “CONHECIMENTO ATRAVÉS DA INVESTIGAÇÃO

2. O QUE PODEMOS COMPREENDER INVESTIGANDO OS FATOS DO PASSADO? RESPONDA ORALMENTE.

AO OLHAR PARA O PASSADO, BUSCAMOS COMPREENDER O QUE ACONTEceu E COMO OS EVENTOS HISTÓRICOS INTERFERIRAM EM NOSSA SOCIEDADE. PODEMOS TAMBÉM ADMIRAR AS VIRTUDES VIVIDAS POR NOSSOS ANTEPASSADOS E TER HORROR AOS VÍCIOS COMETIDOS POR ELES.

3. VOCÊ SE LEMBRA DE ALGUM EVENTO IMPORTANTE DA SUA HISTÓRIA? QUAL? RESPOSTA DE CUNHO PESSOAL

4. NAS IMAGENS ABAIXO, SÃO APRESENTADOS ACONTECIMENTOS HISTÓRICOS MUITO IMPORTANTES, CIRCULE



Pecado original



Dilúvio universal



Nascimento de Cristo



Paixão e morte de Cristo



Cruzadas



Concílio de Trento

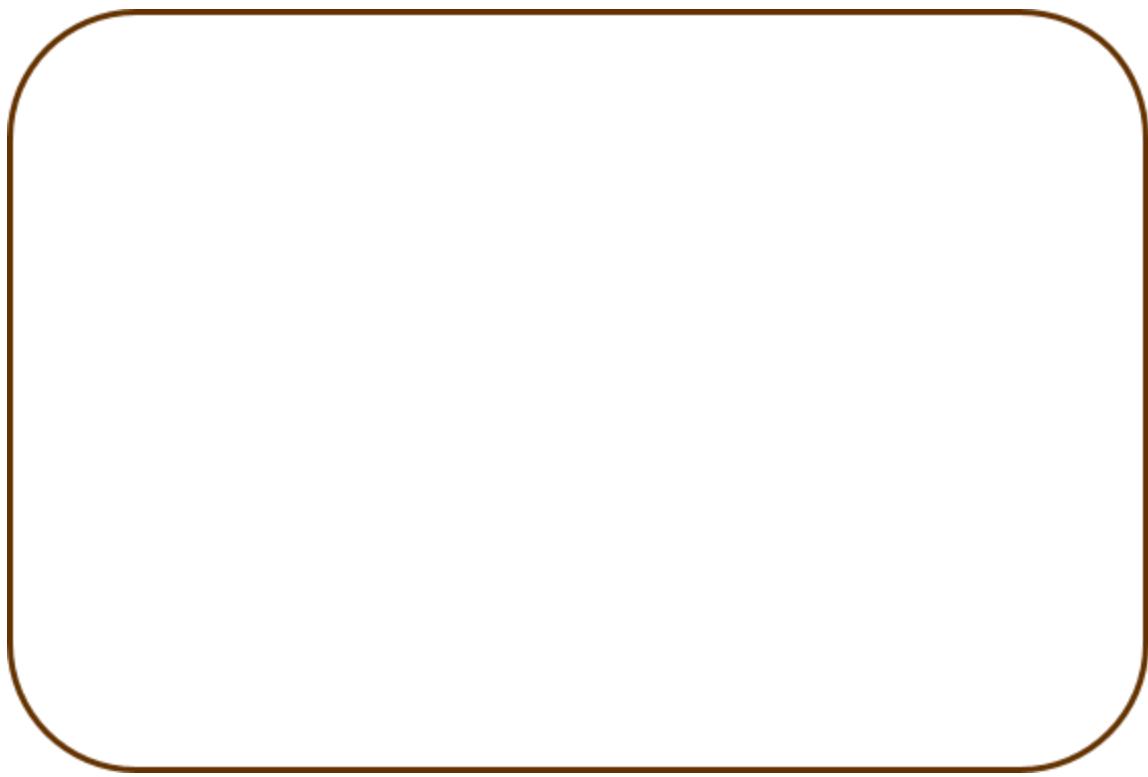


FONTES HISTÓRICAS

1. COMPLETE A FRASE A SEGUIR COM AS PALAVRAS CORRETAS.

“COMO SE FOSSE UM DETETIVE, O HISTORIADOR ANALISA UM ACONTECIMENTO COM BASE NAS FONTES – HISTÓRICAS”.

2. VOCÊ SE LEMBRA DAS COISAS QUE ACONTECERAM QUANDO VOCÊ ERA BEM PEQUENO? PROVavelmente NÃO. MAS SEUS PAIS DEVEM TER REGISTROS DE SUA PRIMEIRA INFÂNCIA. PEÇA AO RESPONSÁVEL QUE MOSTRE FOTOS DESSE PERÍODO, ESCOLHA UMA E COLE A SEGUIR. A FOTO É M TIPO DE FONTE HISTÓRICA.



3. INDIQUE SE AS OPÇÕES A SEGUIR SÃO CORRETAS (C) OU ERRADAS (E):

A. O HISTORIADOR DEVE CONSIDERAR SOMENTE OS DOCUMENTOS ESCRITOS COMO, POR EXEMPLO, AS CARTAS.

B. FOTOS SÃO CONSIDERADAS FONTES HISTÓRICAS.

C. PINTURAS NÃO SÃO CONSIDERADAS FONTES HISTÓRICAS.

D. O HISTORIADOR AGE COMO UM DETETIVE.

4. Encontre e contorne no diagrama as palavras do quadro.

CARTAS • CULTURA • FONTES • FOTOS • HISTORIADOR
HISTÓRIA • IDENTIDADE • MEMÓRIA • MUSEU

H	O	E	M	D	C	S	O	T	A	R	R
I	D	R	U	T	A	E	E	Y	N	S	S
S	E	U	S	C	R	T	O	E	L	A	R
T	I	D	E	N	T	I	D	A	D	E	W
O	R	A	U	S	A	I	A	O	O	T	I
R	F	O	T	O	S	U	N	L	O	R	S
I	O	D	D	O	D	Y	D	N	L	D	E
A	N	T	R	F	I	H	A	O	L	C	H
D	T	E	O	N	C	U	L	T	U	R	A

O	E	D	L	H	I	S	T	Ó	R	I	A
R	S	L	E	I	M	E	M	Ó	R	I	A
I	I	E	T	I	E	E	O	L	O	W	C



DEUS, O CRIADOR DE TUDO

1. CIRCULE AS ALTERNATIVA CORRETAS (PODE HAVER MAIS DE UMA OPÇÃO):

- A. DEUS, CRIOU O UNIVERSO.
- B. O RELATO DA CRIAÇÃO ESTÁ NO LIVRO DO GÊNESIS.
- C. DEUS CRIOU O MUNDO PORQUE ESTAVA SE SENTINDO SOZINHO.
- D. DEUS CRIOU OS ANIMAIS PRIMEIRO QUE AS OUTRAS COISAS.

2. DENTRE AS COISAS QUE DEUS FEZ, QUAL É A SUA FAVORITA?

RESPOSTA DE CUNHO PESSOAL

3. EXPLIQUE COM SUAS PALAVRAS POR QUE DEUS CRIOU O UNIVERSO.
RESPONDA ORALMENTE.

DEUS CRIOU O UNIVERSO PORQUE QUIS. ASSIM, O UNIVERSO POR OBRA DO AMOR, DA SABEDORIA E DA BONDADE DA SANTÍSSIMA TRINDADE

4. COMPLETE AS FRASES A SEGUIR COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

SABEDORIA	CRIADO	ORDEM
-----------	--------	-------

- TUDO O QUE EXISTE FOI CRIADO POR DEUS.
- B. TODA CRIAÇÃO FOI OBRA DO AMOR E DA SABEDORIA DIVINA.
- C. PODEMOS VER QUE TUDO NO UNIVERSO EXISTE COM ORDEM E PERFEIÇÃO.



A CRIAÇÃO DO MUNDO E A PRESENÇA DE DEUS NA HISTÓRIA

1) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO. DEPOIS, ESCREVA O QUE DEUS CRIOU EM CADA DIA:

NO 1º DIA, DEUS CRIOU:

A LUZ _____.

NO 2º DIA, DEUS CRIOU:

O CÉU
_____.
_____.

NO 3º DIA, DEUS CRIOU:

O MAR
_____.

A TERRA E SUA VEGETAÇÃO.

NO 4º DIA, DEUS CRIOU:

O SOL E A LUA _____.

NO 5º DIA, DEUS CRIOU:

AS AVES DO CÉU
OS PEIXES DO MAR _____.

NO 6º DIA, DEUS CRIOU:

OS ANIMAIS DA TERRA, O HOMEM E A MULHER _____.



NO 7º DIA, DEUS: _____ DESCANSOU _____.

2) CIRCULE APENAS A RESPOSTA CORRETA:

DEUS CRIOU O MUNDO EM 5 DIAS.

A PRIMEIRA CRIAÇÃO FOI O HOMEM.

DEUS CRIOU O SOL POR ÚLTIMO.

CADA PARTE DA CRIAÇÃO É BOA AOS OLHOS DE DEUS.

3) COMPLETE:

A) NO PRINCÍPIO, DEUS CRIOU _____ O CEU E A TERRA _____. MAS A TERRA ESTAVA SEM FORMA E VAZIA, AS TREVAS COBRIAM O ABISMO E O _____ ESPÍRITO DE DEUS _____. PAIRAVA SOBRE AS ÁGUAS.

B) DEUS DISSE: “FAÇAMOS O SER HUMANO À NOSSA _____ IMAGEM E SEGUNDO A NOSSA SEMELHANÇA _____, PARA QUE DOMINE SOBRE OS PEIXES DO MAR _____, AS _____ AS AVES DO CEU _____, OS _____ ANIMAIS DOMESTICOS _____, TODOS OS ANIMAIS SELVAGENS E TODOS QUE SE MOVEM PELO CHÃO.”



EU E MINHA HISTÓRIA

1. Peça ajuda ao seu responsável para encontrar sua certidão de nascimento.
Utilize-a para preencher os dados abaixo.

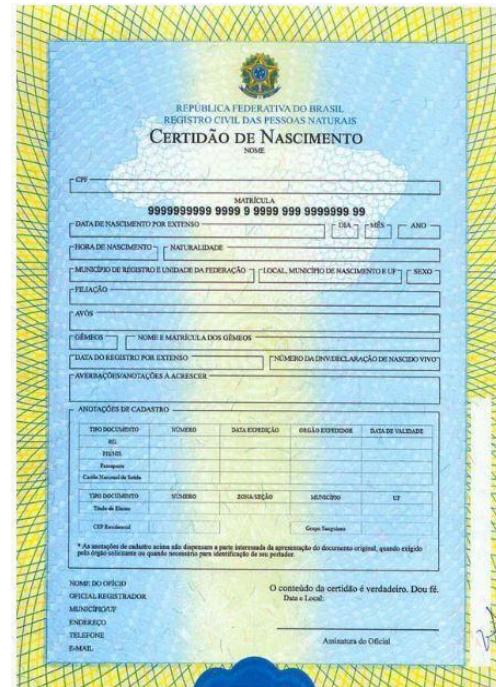
NOME COMPLETO: **Resposta de cunho pessoal** _____

_____.

CPF: **Resposta de cunho pessoal** _____.

DATA DE NASCIMENTO POR EXTENSO: _____

— **Resposta** **de** **cunho** **pessoal**
_____.



DATA/MÊS/ANO: **Resposta** **de** **cunho** **pessoal**
_____ / _____ / _____.

MUNICÍPIO E ESTADO: **Resposta de cunho pessoal** _____

_____.

LOCAL DE NASCIMENTO: **_ Resposta de cunho pessoal _**

_____.

SEXO: **Resposta de cunho pessoal** _____.
_____.

FILIAÇÃO: (PAI) _____ Resposta de cunho pessoal _____

(MÃE) _____ Resposta de cunho pessoal _____

AVÓS PATERNOS: _____ Resposta de cunho pessoal _____

AVÓS MATERNOS: _____

Resposta de cunho pessoal _____

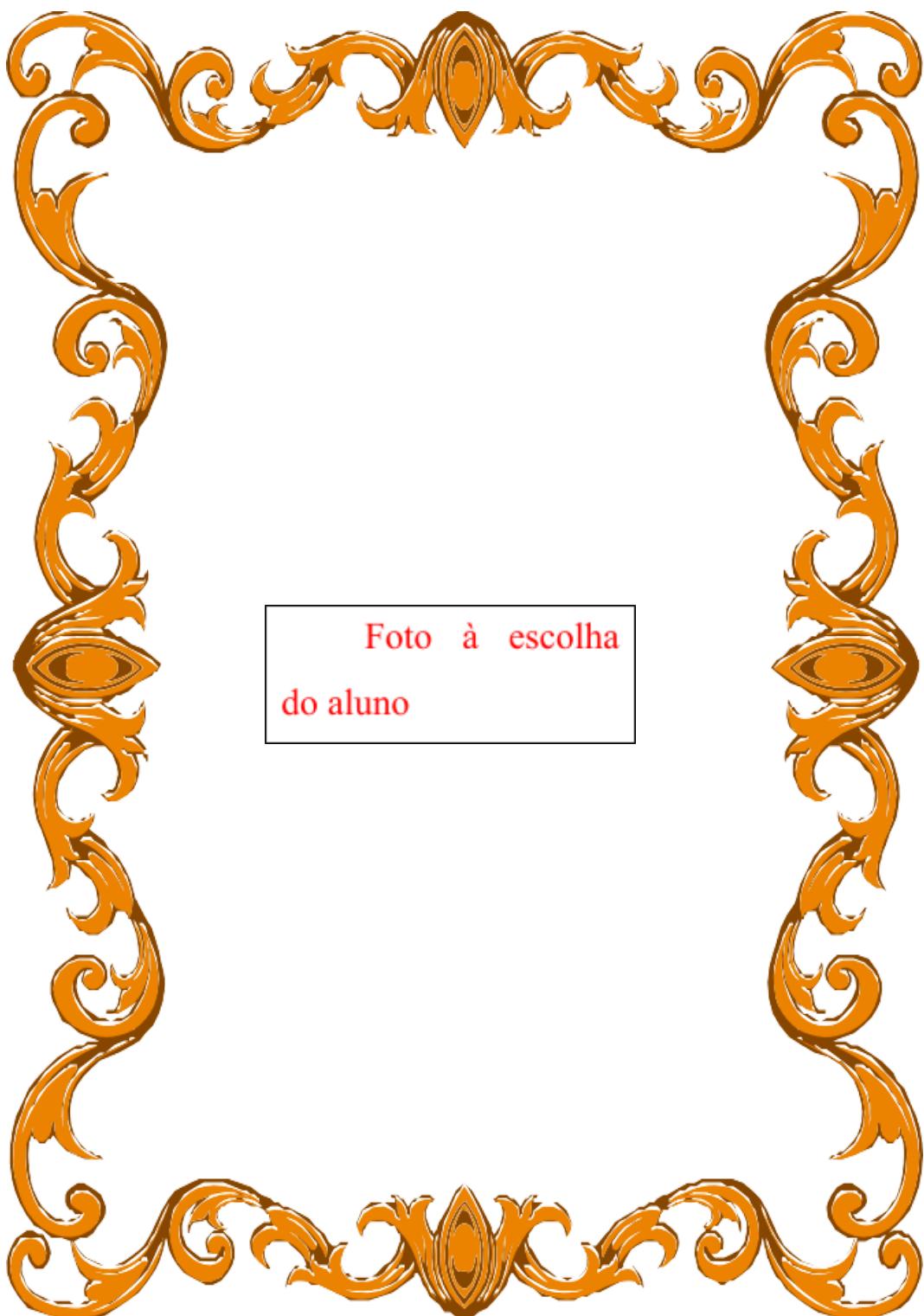
GÊMEO: _____ Resposta de cunho pessoal _____.
_____.

2) Peça ajuda ao seu responsável para encontrar sua certidão de batismo.
Utilize-a para preencher os dados abaixo.



Os dados de preenchimento da certidão de batismo são de CUNHO PESSOAL.

3) Abaixo, cole ao menos uma foto que lembra a sua história. Pode ser uma foto sua ou de sua família, ou de seus avós. Mas lembre-se de pedir aos seus pais que contem a história da foto também. Com certeza, você aprenderá muito sobre sua história e a de sua família.





MINHA LINHA DO TEMPO

1) Complete as frases a seguir com as palavras do quadro:

Linha do tempo	Cristo	Cronológica
----------------	--------	-------------

- A) A história segue uma ordem _____ cronológica _____.
- B) Para saber a ordem dos acontecimentos, podemos organizá-los em uma _____ linha do tempo _____.
- C) O nascimento de _____ Cristo _____ marca a divisão da história.

2) Coloque os números de 1 a 5 para ordenar a linha do tempo abaixo:

BEBÊ 	IDOSO 	JOVEM 	CRIANÇA 	ADULTO
1	5	3	2	4

3) Vamos montar a sua própria linha do tempo, com os acontecimentos da sua vida e da sua família. Você deve colocar pelo menos cinco acontecimentos

importantes com as respectivas datas. Você pode perguntar ao responsável acontecimentos como: a data do seu nascimento, a data do seu batismo, sua primeira viagem em família, o nascimento de um irmãozinho, uma mudança de casa, o início dos seus estudos, ou outras coisas importantes para você! Nos espaços, você pode desenhar os acontecimentos:

Acontecimento 1: _____ **Resposta de cunho pessoal** _____

DATA:

Acontecimento 2: _____ **Resposta de cunho pessoal** _____

DATA:

Acontecimento 3: _____ **Resposta de cunho pessoal** _____

DATA:

Acontecimento 4: _____ **Resposta de cunho pessoal** _____

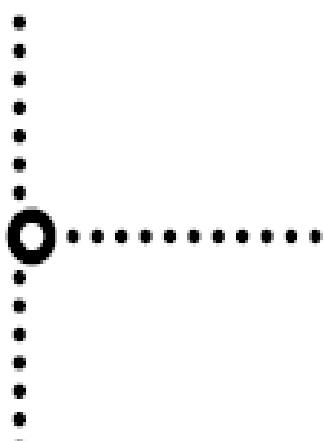
DATA:

Acontecimento 5: _____ **Resposta de cunho pessoal** _____

DATA:



ÁRVORE GENEALÓGICA



Pergunte aos seus pais e a seus avós de onde eles vieram, qual sua descendência.

Resposta de cunho pessoal.

2) Depois de conhecer essas histórias tão ricas, peça ajuda ao responsável para responder às perguntas abaixo:

a) Nome do seu pai e da sua mãe (primeiro nome): Resposta de cunho pessoal.

Resposta de cunho pessoal.

b) Nome dos avós maternos (primeiro nome): Resposta de cunho pessoal

Resposta de cunho pessoal.

c) Nome dos avós paternos (primeiro nome): Resposta de cunho pessoal

Resposta de cunho pessoal.

d) Nomes dos seus irmãos (primeiro nome):

Resposta de cunho pessoal

e) Cidade, Estado e País onde você nasceu: Resposta de cunho pessoal

3) Agora, na página seguinte, vamos preencher a sua árvore genealógica. Siga esse modelo:

Nos quadrados em branco da arvore escreva os nomes dos parentes da família, comece pelo topo colocando os ancestrais mais velhos (avós, e bisavós), e ordene cronologicamente os outros parentes indo em direção ao tronco da arvore.



LIÇÃO
8

AVALIAÇÃO

Escolha as opções corretas (pode ter mais de uma opção correta):

1. Sobre o estudo de História:

- A. A História estuda os fatos do passado.
- B. A História estuda os fatos do futuro.
- C. Estudar História não é importante.

2. O Historiador é a pessoa que:

- A. Cuida dos doentes.
- B. Cuida dos animais.
- C. Estuda o passado através de fontes históricas.

3. Fontes históricas são:

- A. Cartas, livros, jornais.
- B. Histórias, lendas e cantigas ensinadas através das gerações.
- C. fotos, pinturas, achados arqueológicos.

4. Sobre a ordem histórica:

- A. A história não segue uma ordem cronológica.
- B. A história é marcada pelo nascimento de Cristo.
- C. A ordem histórica pode ser expressa em linhas do tempo.

5. Ordene as imagens conforme uma linha do tempo (do acontecimento mais antigo para o mais atual).

Coloque 1, 2, 3, 4 e 5.



2



4



5



3



1



MEU PAÍS E MINHA BANDEIRA

1. Pinte a bandeira nacional com muito capricho. Você pode usar lápis de cor, giz de cera, tinta guache ou aquarela.





LIÇÃO
10

O TEMPO: PASSADO, PRESENTE E FUTURO

- 1) Santa Terezinha do Menino Jesus escreveu um “poema” muito belo se referindo a um dos tempos (PASSADO, PRESENTE OU FUTURO) estudados nesta lição. Leia abaixo um trecho do poema e depois identifique a que tempo ela se refere.

1. A minha vida é um só instante, uma hora passageira

A minha vida é um só dia que me escapa e me foge

Tu sabes, ó meu Deus! Para amar-Te na terra

Só tenho o dia de hoje! [...]

3. Que me importa, Senhor, se o futuro é sombrio?

Nada posso pedir-Te, oh não, para amanhã!...

Conserva-me o coração puro, cobre-me com a tua sombra

Somente por hoje.

5. Quero ver-Te em breve nas margens eternas

Ó Divino Piloto! Cuja mão me conduz.

Nas ondas alterosas guia em paz a minha barca

Somente por hoje.

6. Ah! Deixa-me, Senhor, esconder na tua Face,

Onde já não ouvirei o ruído vão do mundo

Dá-me o teu amor, conserva-me na tua graça

Somente por hoje.

7. Junto do teu Coração divino, esqueço tudo o que passa
Já não receio os pavores da noite
Ah! Dá-me, Jesus, um lugar nesse Coração
Somente por hoje.

11. Ó Virgem Imaculada! Tu és a Doce estrela
Que me dás Jesus e me unes a Ele.
Ó Mãe! Deixa-me repousar sob o teu manto
Somente por hoje.

12. Santo Anjo da Guarda, cobre-me com as tuas asas
Ilumina com a tua luz o caminho que eu sigo
Vem dirigir-me os passos... ajuda-me, por ti chamo
Somente por hoje.

O poema escrito por Santa Terezinha se refere ao tempo PRESENTE.

2) Encontre no caça-palavras as palavras abaixo:

AMANHÃ	HISTÓRIA	ONTEM	PRESENTE
FUTURO	HOJE	PASSADO	TEMPO

I	A	D	U	B	L	Y	N	H	T	O	H
N	E	E	B	E	I	F	I	P	I	S	F
A	O	N	T	E	M	A	R	S	U	A	J
T	N	P	R	E	S	E	N	T	E	N	E
B	T	E	T	S	E	I	U	Ó	T	E	R
I	S	T	A	A	A	R	F	R	E	E	U
W	U	D	M	G	O	E	L	I	M	O	E
C	O	A	A	I	I	F	L	A	P	S	T
R	D	H	N	W	U	T	T	R	O	A	R
R	E	E	H	F	U	H	S	E	T	H	N
E	N	X	Ã	E	E	E	G	H	E	K	H
T	A	V	A	A	O	O	T	E	G	W	E



LIÇÃO
11

DIFERENTES MOMENTOS DO DIA E DA SEMANA

1. Em quantos períodos geralmente dividimos os dias? Como chamamos a esses períodos?
Geralmente dividimos o dia em tres periodos, são eles: manhã, tarde e noite.
2. Quanto tempo a Terra demora para dar uma volta em torno de seu próprio eixo?

- a) 20 horas. b) 25 horas. c) 19 horas. d) 24 horas.

3. Qual é o nome desse movimento que a Terra faz e que dura um dia?

a) Rotação.

b) Circulação.

c) Viração.

d) Movimentação.

4. Quantos dias tem uma semana? Quais são os nomes deles em ordem?

Uma semana tem sete (7) dias, sendo eles: domingo, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira, sábado.

5. Preencha o quadro abaixo com seus afazeres de um dia. Preencha os quadrados conforme período em que você realiza as tarefas: DURMO, ALMOÇO, REZO, ACORDO, FAÇO LIÇÃO DE CASA, BRINCO, JANTO, ESCOVO OS DENTES, TOMO CAFÉ DA MANHÃ, PASSEIO NA RUA.

MANHÃ	
TARDE	
NOITE	

As respostas da tabela são de cunho pessoal.



LIÇÃO

12

A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA NA TRADIÇÃO CATÓLICA

1. Encontre no diagrama as palavras abaixo:

CATÓLICO – DEUS – EVANGELHO – FAMÍLIA – FILHOS – PAIS –

E	R	H	E	V	A	N	G	E	L	H	O
E	I	F	I	L	H	O	S	L	O	C	I
R	O	U	C	N	D	W	E	R	N	A	A
O	I	B	A	D	T	D	E	U	S	T	T
A	N	T	W	E	R	D	A	D	C	Ó	H
B	I	O	S	T	A	O	D	E	H	L	A
T	O	G	L	R	D	A	L	P	A	I	S
F	A	M	Í	L	I	A	R	S	E	C	M
F	O	R	E	S	Ç	E	A	O	N	O	A
E	E	O	H	N	Ã	S	M	W	E	A	E
T	A	V	A	L	O	R	E	S	U	S	J
T	X	O	E	E	R	W	P	Y	R	O	N

TRADIÇÃO – VALORES

2 . Pinte com capricho o desenho dessa família que está rezando unida:



A pintura do desenho é a gosto do aluno



LIÇÃO
13

A SOCIEDADE - PROFISSÕES

1. Responda com suas palavras: por que todos as profissões são importantes?

Em nossa vida e em nossa sociedade diversas atividades precisam ser realizadas ou cumpridas por diferentes profissionais, como medicos, pedreiros e professores. Por isso que todas as profissões devem ser respeitadas, pois todas são importantes para que a sociedade funcione adequadamente.

2. Qual era a profissão de Nosso Senhor? O que ele fazia?

Nosso Senhor, era carpinteiro, ele lidava com madeira para fazer moveis e utensilios.

3. Você sabe qual é a profissão do seu pai? Aproveite e faça uma pequena entrevista com ele: pergunte o que ele faz, como é seu trabalho, que ferramentas ou objetos ele utiliza e como sua profissão e seu trabalho ajudam as outras pessoas. Escute-o com muita atenção!

Resposta de cunho pessoal.

4. Relacione abaixo o nome de cada profissão. Coloque a letra correspondente à imagem:



A. FAXINEIRA

B. BOMBEIRO

C. ASTRONAUTA

D. PILOTO

E. JUIZ

F. MÉDICO

G. SOLDADO

H. MARINHEIRO

I. SOLDADOR

J. PALHAÇO

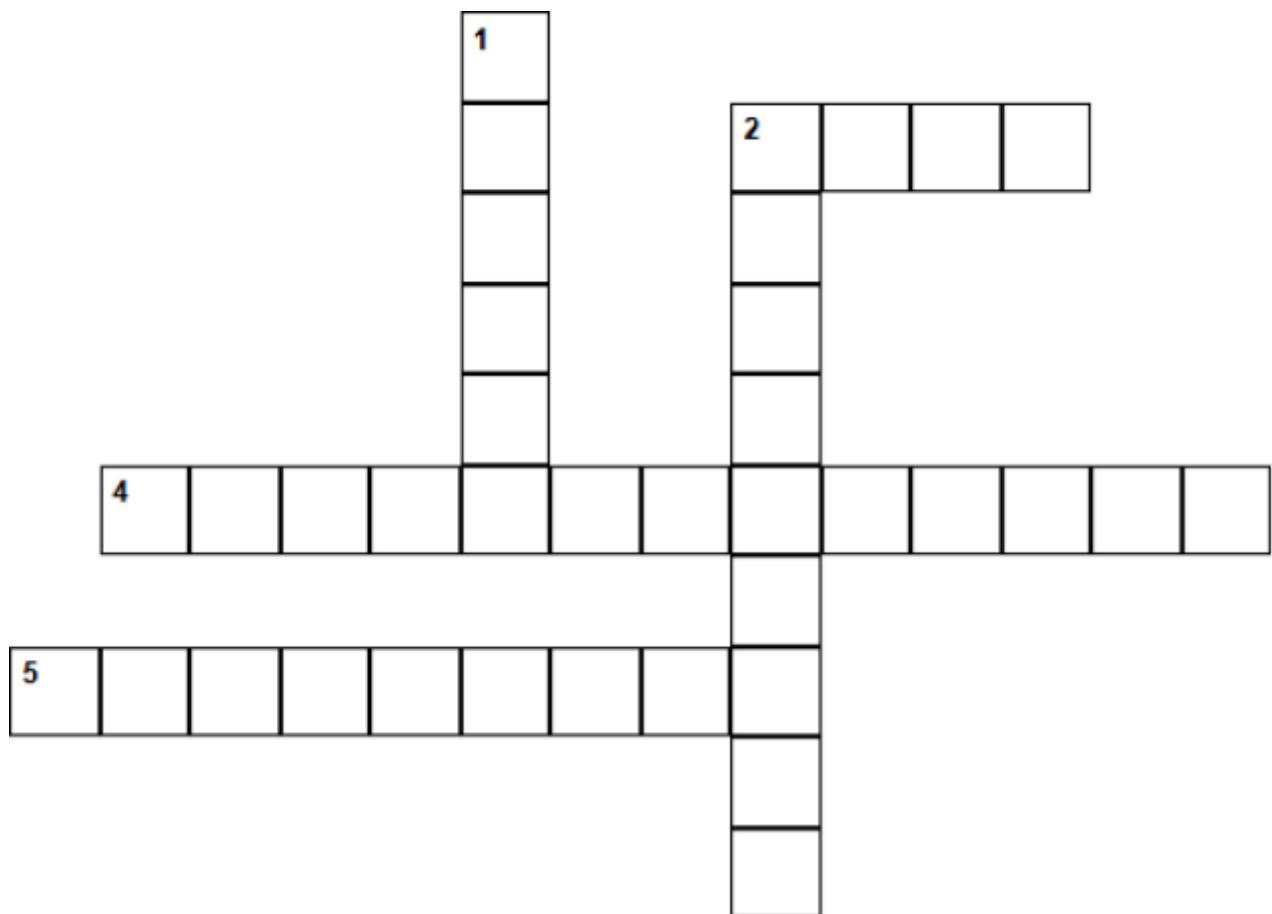
K. ENFERMEIRA



LIÇÃO
14

HOMENS PROVIDENCIAIS

1. Resolva a cruzadinha para conhecer alguns homens e mulheres providenciais da História. Observe que o número 2 se repete na horizontal e vertical, mas são duas palavras diferentes:



Horizontais

2. O pai adotivo e protetor do filho de Deus
4. O doutor angélico, autor da Suma Teológica
5. A Santa da pequena via

Verticais

1. Libertou o povo de Deus no Egito
2. Camponesa que comandou o exército francês

Horizontais:

2: José

4: Tomás de Aquino

5: Terezinha

Verticais:

1: Moisés

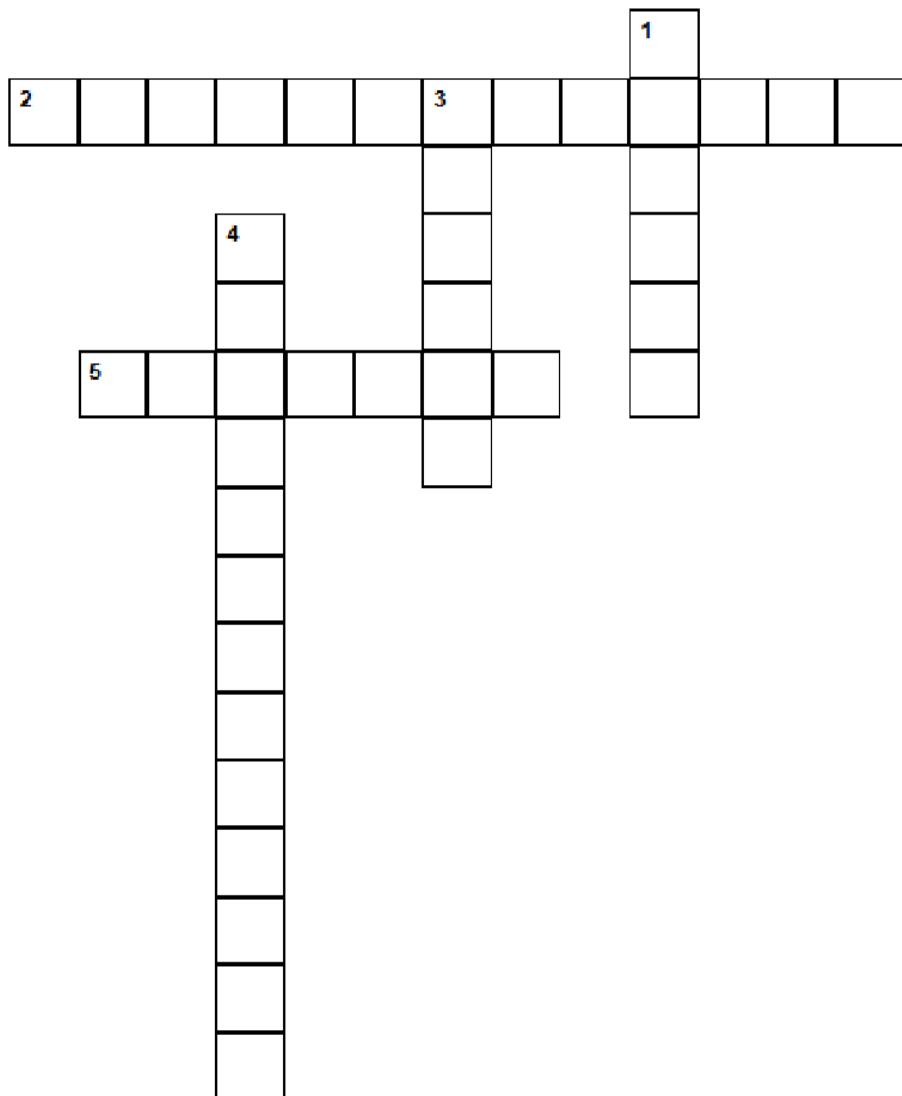
2: Joana d'Arc



LÍÇÃO
15

GRANDES VILÕES DA HISTÓRIA

1. Resolva a cruzadinha:



Horizontais

- . Rei da Babilônia que levou o povo de Deus como prisioneiro
- . O anjo que disse: "Não Servirei"

Verticais

1. O gigante que foi derrotado por Davi
3. Deus o salvou na cova dos leões
4. O Príncipe dos anjos, venceu a batalha contra Lúcifer

Horizontais :

- 5: Lucifer**
2: Nabucodonosor

Verticais:

- 1: Golias**
3: Daniel
4: Miguel



LIÇÃO
16

AVALIAÇÃO 2

1. Preencha os espaços com as palavras corretas:

- a) O termo Passado se refere ao tempo que antecede o presente, é tudo aquilo que já aconteceu.
- b) Tudo aquilo que está acontecendo hoje, está no Presente.
- c) O Futuro é aquilo que está para vir e para acontecer.

2. O dia pode ser dividido em três momentos principais. Quais são esses momentos? Escolha a opção correta:

- a) Madrugada, passado, noite.
- b) Manhã, tarde, noite.
- c) Passado, presente, tarde.

3. Escolha as coisas que uma família católica deve fazer (pode haver mais de uma opção):

- a) Rezar e ir à Missa juntos.
- b) Os filhos devem obedecer aos pais.
- c) Dar bom testemunho para os outros.

4. Ligue cada profissão aos seus instrumentos de trabalho. Depois, nos quadros, escreva o nome de cada profissão:

 AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA 

