



O que é História e qual sua importância

1. O que significa a palavra História?

A palavra História vem do grego e significa “conhecimento através do tempo”.

2. Por que é importante estudar História?

Ao olhar para o passado buscamos compreender o que aconteceu e como eventos históricos interferiram em nossa sociedade, também diante disso podemos admirar as virtudes vividas por nossos antepassados e ter horror aos vícios cometidos por eles.

3. Quem é o Senhor da História? Por quê?

Deus é o Senhor da História. Toda a História do mundo se inicia em Deus, se realiza em Deus e caminha para Deus. É impossível não reconhecer a mão poderosa de Deus na História.

4. Escreva três acontecimentos onde podemos ver claramente a mão de Deus na História?

Na Criação, o Senhor dispôs de todas as coisas com sabedoria e ordem; quando essa ordem foi quebrada pelo pecado de Adão, Ele prometeu um Salvador que verdadeiramente se manifestou aos homens na Encarnação; Com sua morte na Cruz redimiu-nos do pecado, preparou e assistiu os

apóstolos desde o início da Igreja, nas cruéis perseguições enfrentadas pelos primeiros cristãos até os dias atuais, ainda manifesta Seu Poder e não permite que as portas do inferno prevaleçam

5. Quem é o historiador? Qual a importância do seu trabalho?

O historiador é o profissional responsável por investigar, analisar e interpretar os fatos históricos. Com seu trabalho ele ajuda a manter vivas as memórias coletivas de um povo, sua cultura e tradição e ainda ajuda a sociedade a refletir sobre seus erros e acertos, e assim, aprendendo com o passado podem construir um futuro mais consciente e justo.

6. Cite três tipos de ferramentas, ou fontes, que o historiador utiliza em seu trabalho. Depois, desenhe uma em cada quadro abaixo.

Algumas das ferramentas que podem ser citadas pelo aluno são: documentos escritos, como cartas, mapas, livros, diários, jornais, relatórios, documentos, etc; vestígios arqueológicos, como roupas utensílios, ferramentas, móveis, ossos, etc; ou representações visuais, como fotos, pinturas, quadros, esculturas, etc.



Como a História é dividida

1. Onde começa e onde terminará a História?

A História começa com a criação do homem e terminará no juízo final.

2. Qual foi o maior evento da História e que dividiu a História do mundo em dois?

O grande acontecimento que dividiu essa linha do tempo foi o nascimento de Nosso Senhor

3. Como se chama o ano em que Jesus nasceu?

Anno Domini, é uma expressão do latim que significa “no ano do Senhor”, pois é usado para designar os anos que vieram após o nascimento de Jesus Cristo no ano 1 do primeiro século

4. Como são divididos os tempos históricos?

O tempo histórico é dividido em cinco períodos: pré-história, Idade Antiga, Idade Média, Idade Moderna, Idade Contemporânea.

5. Com base no texto, em qual período histórico nasceu Jesus?

Jesus nasce na Idade Antiga.

6. Encontre no caça-palavras acontecimentos importantes de cada período:

INVENÇÃO DA ESCRITA - QUEDA DO IMPERIO ROMANO - GRANDES NAVEGAÇÕES -

GUERRA MUNDIAL - REVOLUÇÃO FRANCESA

R E G L L A Z N I B N E F E P P N A E O O E
C G S U N I E N W C D O A U R T I I O S A D
S Q P W E R E E T S I L S X F E H T A E Y T
E T A D E R A K N S O E U I D A A H T C D H
T R O W R L R I G E W C O N W V N A N D A N
T S I F I W T A R N E O T D S E P S H R C P
Q U E D A D O I M P E R I O R O M A N O D R
I D I D I G N O O U G D I E I L S E R R I Y
I D C T F E Y S A N N T O I M O D H T R E O
S T F I N V E N Ç Ã O D A E S C R I T A S N
T G T G D S B E S N I B I T P W L I B N B T
S C L R P B E I T A Y W R A S D A A R Y N Y
T I E I H S D M T H E N X I L N E C I I F R
M R E V O L U Ç Ã O F R A N C E S A M S N D
S R C E N D W W T E H I O H A T R H R I O E
F G R A N D E S N A V E G A Ç Õ E S N D A O



A Idade Média

1. A Idade Média teve início em 476 d.C. Qual foi o evento importante que aconteceu nesse ano?

A queda do Império Romano do Ocidente.

2. Quem era o centro da vida do homem na Idade Média?

Nesse tempo o centro de tudo era Deus. A sociedade era teocêntrica e conduzida pela Igreja Católica, que na época era a maior instituição religiosa, educacional e cultural existente. No trabalho como nas demais atividades, as pessoas viviam segundo uma visão teocêntrica, querendo, acima de tudo, agradar a Deus e seguir os princípios da Igreja.

3. Qual foi o grande papel da Igreja nesse período?

A Igreja, por ser a instituição central, era a orientação, da sociedade e da política. Para reconduzir a Europa invadida pelos bárbaros à Fé Católica, foi necessário que a Igreja assumisse a função de ensinar as pessoas, função essa que era muito específica: ensino e cultura.

4. O que a Igreja ensinou sobre a escravidão?

Na Idade Antiga a escravidão era muito comum, devido principalmente por guerras e dívidas. Com a chegada do cristianismo e com a transformação da sociedade medieval numa sociedade teocêntrica, a Igreja passou a ensinar que não se devia escravizar quem quer que fosse, pois o outro era seu próximo, revestido de dignidade assim como qualquer um.

5. E como a mulher era vista na Idade Média?

Na Idade Média foi o período da História em que as mulheres tiveram maior liberdade e o maior número de cargos políticos, como rainhas, condessas, baronesas, entre outros. Elas tinham a mesma dignidade do homem por causa do casamento, enquanto na Antiguidade eram vistas como propriedade dos homens.

6. Marque a alternativa que contém as palavras certas para completar a frase:

No trabalho, como nas demais atividades, as pessoas viviam segundo uma visão _____, querendo, acima de tudo, agradar a _____ e seguir os princípios da _____.

- a) antropocêntrica/ homem/ sociedade
- b) secular / Igreja/ mulher
- ☒ c) teocêntrica/ Deus/ Igreja
- d) mundana/ Rei/ monarquia



A influência da Igreja na Idade Média

1. A Idade Média teve início em 476 d.C. Qual foi o evento importante que aconteceu nesse ano?

A queda da Império Romano do Ocidente.

2. Qual o papel da Igreja na Alta Idade Média?

No período da Alta Idade Média (1100-1450) a Igreja assumiu o papel de “grande educadora”, sendo a responsável por produzir e a cultura e espalha-la, além disso a Igreja também assumiu funções sociais e filantrópicas.

3. Escreva as principais mudanças causadas pela Igreja na sociedade medieval.

A Igreja reconstruiu a Europa devastada pelas invasões barbaras, converteu os bárbaros, preservou a cultura Antiga, foi centro cultural e educacional, desincentivou a escravidão, devolveu a dignidade social das mulheres, forneceu, através de obras de caridade, ajuda para os pobres.

4. Marque a alternativa que contém as palavras certas para completar a frase.

No trabalho, como nas demais atividades, as pessoas viviam segundo uma visão _____, querendo, acima de tudo, agradar a _____ e seguir os princípios da _____.

a) antropocêntrica/ homem/ sociedade

b) secular / Igreja/ mulher



- c) teocêntrica/ Deus/ Igreja
- d) mundana/ Rei/ monarquia

5. Marque a alternativa correta

6. Com qual Papa, Carlos Magno fez uma aliança política e espiritual?

- a) Papa Gregório I
- ☒ b) Adriano I
- c) Clemente V
- d) Nicolau IV



Os mosteiros e os monges

1. Segundo o Humanismo e o Liberalismo, quais as características que marcam a “Idade das trevas”?

O Humanismo e o Liberalismo induziram a humanidade a acreditar que a Idade Media foi um período de trevas, marcada pelo atraso científico, pela violência, pela falta de individualidade, racionalidade e liberdade.

2. Descreva três características da vida monástica.

Vida isolada, convívio comum dos monges, vida submetida à austeridade e à disciplina.



Os mosteiros e a educação

1. Segundo o texto, qual o monge mais famoso do ocidente?

- a) Santo Antão
- ☒ b) São Bento de Núrsia
- c) Paulo de Tebas
- d) São Pacômio

2. Qual a principal diferença entre o monaquismo cenobita do anacoreta?

O monaquismo anacoreta é caracterizado pela vida eremita, nasce com Santo Antão do Egito, os monges anacoretas se retiravam do convívio social, indo para lugares despovoados, como os desertos, para viverem sozinhos no contato mais intenso com Deus, levando uma vida de penitência e oração. Já o monaquismo cenobita é caracterizado pela vida em comunidade, foram os monges cenobitas que começaram a construir mosteiros no início da Idade Média.

3. O que são iluminuras? Cite uma de suas características.

Chamamos iluminuras aos ornamentos presentes nos livros e manuscritos efetuados com recurso a desenho, pintura e aplicação de folha metálica. Esses ornamentos incidiam frequentemente nas letras iniciais decoradas com símbolos religiosos e eram, na época medieval, executados essencialmente por monges. A partir do século X acentuou-se a tentativa de integração dos textos com as imagens, através da adoção de esquemas compositivos muito diversificados e mais complexos. Para além das imagens de sentido narrativo, era frequente o uso de

elementos ornamentais, em forma de molduras ou de frisos, de caráter abstrato-geométrico ou vegetalista, que articulavam as ilustrações com o texto.



O papel das ordens religiosas

1. Qual foi a importância das Ordens Religiosas no período medieval?

As ordens religiosas na Idade Média foram de suma importância para a preservação de obras clássicas da Antiguidade, como Platão, Aristóteles, Cícero e a produção de manuscritos iluminados, muito valorizados. Os monges também criaram hospitais que atendiam gratuitamente a todos, coisa que quase não se vê nos dias de hoje. Apesar de sua vida isolada os monges afetaram profundamente a sociedade, implantando normas sociais, rituais religiosos e liturgia da Igreja.

2. Com o crescimento do monasticismo, surgiram diferentes Ordens que se dedicavam aos aspectos que consideravam mais relevantes, como as preocupações mais prementes de sua época. Cite o nome de três dessas Ordens.

- Beneditinos;
- Cluniacos;
- Cistercienses;

3. Marque Verdadeiro ou Falso para as alternativas a seguir:

(V) A principal motivação para o surgimento das Ordens monásticas da Idade Média foi o desejo de afastamento das influências mundanas e a busca por uma vida de pureza espiritual.

(V) Paulo de Tebas é considerado o primeiro eremita cristão e inspirou Santo Antônio do Egito a seguir o caminho monástico.

(V) A produção de manuscritos iluminados pelos monges medievalmente tinha uma grande importância para a preservação de obras clássicas da antiguidade, como as de Platão e Aristóteles.

(F) A Regra de São Bento enfatizava principalmente a busca por riquezas materiais e o desejo de ascensão social dentro da Igreja.

(F) Os Cistercienses foram uma Ordem que valorizava a arte como meio de reverência a Deus e se distanciaram dos ensinamentos originais de São Bento.



Avaliação 1

1. Leia as frases abaixo e marque se elas são verdadeiras ou falsas.

(V) A palavra "História" vem do grego e significa "conhecimento através da investigação".

(F) Deus não tem nada a ver com a História do mundo.

(V) O historiador usa fontes históricas como documentos, fotos e objetos antigos para estudar o passado.

(V) A História nos ajuda a conhecer melhor a Deus e entender seus feitos no mundo.

(F) É importante conhecer a nossa História para poder entender o futuro e manter as tradições vivas.

2. Qual foi o maior evento da História e que dividiu a História do mundo em dois?

O nascimento de Nosso Senhor Jesus Cristo

3. Quem era o centro da vida do homem na Idade Média?

Nesse tempo o centro de tudo era Deus. A sociedade era teocêntrica e conduzida pela Igreja Católica, que na época era a maior instituição religiosa, educacional e cultural existente. No trabalho como nas demais atividades, as pessoas viviam segundo uma visão teocêntrica, querendo, acima de tudo, agradar a Deus e seguir os princípios da Igreja

4. Escreva as principais mudanças causadas pela Igreja na sociedade medieval.

A Igreja reconstruiu a Europa devastada pelas invasões bárbaras, converteu os bárbaros, preservou a cultura Antiga, foi centro cultural e educacional, desincentivou a escravidão, devolveu a dignidade social das mulheres, forneceu, através de obras de caridade, ajuda para os pobres

5. Qual foi a importância das Ordens Religiosas no período medieval?

As ordens religiosas na Idade Média foram de suma importância para a preservação de obras clássicas da Antiguidade, como Platão, Aristóteles, Cícero e a produção de manuscritos iluminados, muito valorizados. Os

monges também criaram hospitais que atendiam gratuitamente a todos, coisa que quase não se vê nos dias de hoje. Apesar de sua vida isolada os monges afetaram profundamente a sociedade, implantando normas sociais, rituais religiosos e liturgia da Igreja

