



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

Gabarito de Língua Portuguesa

6º Ano

Gramática

Lição 1 – Introdução e revisão

1. Leia em voz alta, no mínimo duas vezes, cada um dos exemplos acima, de modo a perceber o movimento de seus lábios ao pronunciar cada uma das vogais orais em destaque. Em seguida responda:

a) Por qual cavidade sai o ar na pronúncia das vogais orais?

R: Na pronúncia das vogais orais, o ar sai pela boca.

b) Qual é a diferença de movimento dos lábios ao pronunciar os sons /ê/ e /é/?

R: Na pronúncia do som /ê/, os lábios ficam mais cerrados do que na pronúncia do som /é/, em que os lábios ficam mais abertos.

c) Qual é a diferença de movimento dos lábios ao pronunciar os sons /ô/ e /ó/?

R: Na pronúncia do som /ô/, os lábios ficam mais cerrados do que na pronúncia do som /ó/, em que os lábios ficam mais abertos.

d) Qual é a diferença de movimento dos lábios ao pronunciar os sons /a/ e /u/?

R: Na pronúncia do som /a/, os lábios ficam totalmente abertos; enquanto na pronúncia do som /u/, os lábios ficam quase integralmente fechados.

2. Identifique estes sons nos versos a seguir:

“Na escuridão, segura,

Pela secreta escada, disfarçada,

Oh! ditosa ventura!

Na escuridão, velada,

Já minha casa estando sossegada.” (São João da Cruz)

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

Lição 2 – Fonemas vogais nasais

1. Leia em voz alta, no mínimo duas vezes, cada um dos exemplos acima, de modo a perceber o movimento de seus lábios ao pronunciar cada uma das vogais nasais em destaque. Em seguida responda:

a) Por qual cavidade sai o ar na pronúncia das vogais nasais?

R: Na pronúncia das vogais nasais, o ar sai parcialmente pela boca e pelo nariz.

b) Pronuncie pausadamente as vogais /am/ /em/ /im/ /om/ /um/: como é a posição dos lábios ao final da pronúnciação?

R: Ao final da pronúnciação das vogais nasais, os lábios fecham-se.

2. Identifique estes sons nos versos a seguir:

“Ó rei Emanuel, esperança de glória,

Que em toda a retidão reges a nossa história,

Ergue-te enfim e vem com teu braço robusto!

Reveste teu vigor, Filho de Deus augusto!

Queira Deus rompas já os umbrais da amplidão,

Desças, redentor santo, ao nosso humilde chão.” (Padre José de Anchieta)

Lição 3 - Consoantes

1. Leia com atenção e em voz alta os versos a seguir, depois responda as questões abaixo:

a) Fale em voz alta as palavras onipotente e bendito. Preste atenção nos sons /p/, /m/ e /b/. Como é a posição labial na pronúnciação desses sons?

R: Na pronúnciação dos sons /p/ e /b/, os lábios cerram-se com força e eclodem (aproximação completa de lábio contra lábio).

b) Fale, novamente, em voz alta a palavra bendito. Agora, preste atenção nos sons /d/, /n/ e /t/. Como é a posição da língua na pronúnciação desses sons?

R: Na pronúnciação dos sons /d/, /n/ e /t/, a língua posiciona-se ao alto, tocando os dentes (aproximação completa da ponta da língua com a arcada dentária superior).

c) Fale em voz alta as palavras iguais, desígnio, consultando e executando. Onde o ar encontra obstáculo na pronúnciação dos sons /g/ e /c/?

R: Na pronúnciação dos sons /g/ e /c/, o ar encontra obstáculos na garganta (palato).

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

mole).

- d) Fale em voz alta as palavras filho e divino. Onde o ar encontra obstáculo na pronúncia dos sons /f/ e /v/?

R: Na pronúncia dos sons /f/ e /v/, o ar encontra obstáculos nos lábios e nos dentes (contato parcial entre o lábio inferior e a arcada dentária superior).

- e) Fale em voz alta as palavras imenso e desígnio. Apesar da mesma letra gráfica s, os sons nas duas palavras são diferentes. Onde o ar encontra obstáculo na pronúncia dos sons /s/ e /z/?

R: Na pronúncia dos sons /s/ e /z/, o ar encontra obstáculos entre a língua e o céu da boca (ponta da língua e alvéolos).

- f) Pense em uma palavra que tenha o som /j/ e em uma palavra que tenha o som /x/. Pronuncie-as em voz alta. Onde o ar encontra obstáculo na produção desses sons?

R: Na pronúncia dos sons /j/ e /x/, o ar encontra obstáculos entre o dorso da língua e o palato duro.

- g) Fale em voz alta as palavras filha e fila. Preste atenção nos sons /lh/ e /l/. Onde se dá o obstáculo do ar na pronúncia desses sons?

R: Na pronúncia dos sons /lh/ e /l/, o ar escoia livremente pelos lados do canal bucal.

- h) Fale em voz alta as palavras habitara e terra. Consegue perceber a diferença na pronúncia dos sons /r/ e /rr/? Qual é?

R: Sim. Em /r/, há um vibração simples e frouxa da língua, cuja ponta toca levemente os alvéolos. Em /rr/, há múltiplas e intensas vibrações junto aos alvéolos.

Lição 4 – Dígrafos e encontros consonantais

1. Qual é a diferença entre dígrafo consonantal e encontro consonantal? Dê um exemplo.

R: O dígrafo é a presença de duas letras que representam um único som, enquanto o encontro consonantal é a união de duas ou mais consoantes, sem que haja entre elas uma vogal, e representam todos os sons presentes. Exemplo: terra (dígrafo); sempre (encontro consonantal).

2. Identifique e classifique nos versos a seguir os encontros e os dígrafos consonantais.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

À Nossa Mestra e Madre querida para festejar seus 60 anos

Santa Teresa do Menino Jesus

Oh! Que ditoso aniversário
Celebramos neste belo dia!
À Nossa Madre tão boa e tão terna,
Cantemos, cantemos todo o nosso
amor.

Já há sessenta anos sobre a
terra, Divino Jesus, vós
contemplais Uma flor que vos
é bem cara, Que com vossas
graças orvalhais.

Jesus, vossa perfumada
flor Vos ganhou muitos
corações. Por entre o vale,
ela colheu Um belo feixe
de flores.

Divino Jesus, na Pátria,
Sabereis recompensá-la:
Com as flores que ela
colheu, Vos veremos coroá-
la.

Jesus, vossa Rosa é a Madre
Que dirige os nossos corações de
filhas. De tais corações, escutais a
prece:
Que festejem seus oitenta anos!

As três novicinhas
Ir. Teresa do Menino
Jesus Ir. Marta de Jesus
Ir. Maria Madalena
20 de fevereiro do ano da graça de 1894.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

com a colaboração das monjas do Carmelo do Imaculado Coração de Maria e
Santa
Teresinha.

Lição 5 – Letras sem som e dígrafos vocálicos

1. Leia o poema a seguir, de São Cipriano, e:

a) Identifique e classifique a posição das letras sem som.

R: Chamado: no meio da palavra (dígrafo). Há:

no início da palavra.

Hora: no início da palavra.

Nenhum: no meio da palavra (dígrafo). Haverá:

no início da palavra.

b) Identifique as palavras que têm dígrafos vocálicos e classifique-as a partir de letras e fonemas, conforme estudamos acima.

Perseverantes: 13 letras; 12 fonemas.

Conseguinte: 11 letras; 9 fonemas.

Inteiro: 7 letras; 6 fonemas.

Quando: 6 letras; 5 fonemas.

Nenhum: 6 letras; 4 fonemas.

Orantes: 7 letras; 6 fonemas.

Sempre: 6 letras; 5 fonemas.

Observação: as palavras “em”, “devam”, “sem”, “quem” não entram na regra do dígrafo vocálico. Quando os encontros AM, EM e EN estiverem na última sílaba de uma palavra, não serão considerados dígrafos, mas ditongos decrescentes nasais. Diante disso, a palavra “perseverantes”, por exemplo, tem dígrafo vocálico AN, mas a palavra “DEVAM”, tem ditongo decrescente nasal AM, por estar no final da palavra (última sílaba).

Lição 6 - A sílaba e suas classificações

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

1. Copie em seu caderno as palavras destacadas a seguir, separe por sílabas e depois classifique-as de acordo com o número silábico.

R: Profecias: pro – fe – ci – as (polissílaba).

Desce: des – ce (dissílaba).

Glória: gló – ria (dissílaba).

Esperava: es – pe – ra – va (polissílaba).

Presumido: pre – su – mi – do (polissílaba).

Povo: po – vo (dissílaba).

Humildade: hu – mil – da – de

(polissílaba). Raiava: rai – a – va

(trissílaba).

Sol: sol

(monossílaba). Ana: a

– na (dissílaba).

Estirpe: es – tir – pe (trissílaba).

Casto: cas – to (dissílaba).

Sempre: sem – pre (dissílaba).

Pura: pu – ra (dissílaba).

Imaculada: i – ma – cu – la – da (polissílaba).

Pecado: pe – ca – do (trissílaba).

Mente: men – te (dissílaba).

Eva: e – va (dissílaba).

Vida: vi – da (dissílaba).

Lição 7 – Sílabas tônicas, átonas e subtônicas

1. Identifique a sílaba tônica e as sílabas átonas nas palavras destacadas a seguir:

a) “Pois convém tornar claro o coração do homem.” (Sophia de Mello Breyner)

R: Convém – sílaba tônica: vêm; sílaba átona: con. Homem –

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

sílaba tônica: ho; sílaba átona: mem.

- b) “E olha para todos os lados a ver se há por ali mais alguém que possa aproveitar a lição.” (Artur Azevedo)

R: Alguém – sílaba tônica: guém; sílaba átona: al.

Aproveitar – sílaba tônica: tar; sílabas átonas: a, pro, vei.

- c) “O gato continuou andando, bem serelepe, sentindo-se ótimo. Pouco depois, encontrou um homem conduzindo um jumentinho.” (Sara Cone Bryant)

R: Serelepe – sílaba tônica: le; sílabas átonas: se, re, pe.

Ótimo – sílaba tônica: ó; sílaba átona: ti, mo.

Jumentinho – sílaba tônica: ti; sílabas átonas: ju, men, nho.

2. Classifique as palavras a seguir em monossílabos tônicos e monossílabos átonos.

- a) “Algumas nuvens no céu agruparam-se para formar um olho humano.” (G. K. Chesterton)

R: Monossílabo tônico.

- b) “E eu que nem sequer pensei nisso... estou envergonhado por lhe causar tanto trabalho e despesa.” (Condessa de Ségur)

R: Monossílabo átono.

- c) “Assemelha-se ao pó que o vento agita.” (Fagundes Varela)

R: Monossílabo tônico.

- d) “A nós os olhos volve, aonde acesa, brilha a misericórdia, em que esperamos.”
(Domingos dos Reis Quita)

R: Nós: monossílabo tônico.

Os, que: monossílabos átonos.

- e) “Vêm quatro cavaleiros cantando, os quais trazem cada um a Cruz de Cristo.”
(Gil Vicente)

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

R: Um: monossílabo átono.

- f) “Sob a luz da janelinha aberta viram-se como sempre as estantes cobertas de livros.” (José María Sánchez Silva)

R: Sob: monossílabo átono.

Luz: monossílabo tônico.

Lição 8 – Posição da sílaba tônica

1. Classifique as palavras destacadas a seguir de acordo com a posição da sílaba tônica.

R: Poemas: paroxítona.

Pássaros: proparoxítona.

Pousam: paroxítona.

Livros: paroxítona.

Fechas: paroxítona.

Voo: paroxítona.

Algapão: oxítona.

Eles: paroxítona.

Pouso: paroxítona.

Porto: paroxítona.

*Instante:
paroxítona.*

Mãos: monossílabo

tônico. Então: oxítona.

Vazias: paroxítona.

Maravilhado:

*paroxítona. Espanto:
paroxítona.*

Saberes: paroxítona.

Alimento:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

paroxítona.

Estava: paroxítona.

Lição 9 – Hiato, ditongo e tritongo

1. Identifique os encontros vocálicos nos fragmentos a seguir e classifique-os em hiato, ditongo ou tritongo.

a) A oração foi

direta, Hiato

contínuo

Houve um encontro vocálico

Que gerou uma expressão.

A notícia se espalhou;

A exclamação enrubesceeu

De vergonha;

A interrogação não sabia

O que perguntaria.” (Danclads Lins de Andrade)

R: O-ra-ção: ditongo.

Foi: ditongo.

Hi-a-to: hiato.

Con-tí-nuo: ditongo.

Hou-ve: ditongo.

Ge-rou: ditongo.

Ex-pres-ção: ditongo.

No-tí-cia: ditongo.

Es-pa-lhou: ditongo.

Ex-cla-ma-ção: ditongo.

En-ru-bes-ceu: ditongo.

In-ter-ro-ga-ção: ditongo.

Sa-bi-a: hiato.

Per-gun-ta-ri-a: hiato.

b) “O aspecto de uma casa raro
mente; A cor, as linhas de uma
fronteira Dão logo a perceber
nitidamente,

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

Melhor do que um vizinho o
contaria, O gênio e a índole da
gente
Que nela tem o lar, a moradia.” (Augusto Gil)

R: Fron-tei-ra: ditongo.

Dão: ditongo.

Con-ta-ri-a: hiato.

Gê-nio: ditongo.

Mo-ra-di-a: hiato

- c) “Salve, lindo pendão da
esperança, Salve, símbolo
augusto da paz! Tua nobre
presença à lembrança
A grandeza da Pátria nos traz.” (Olavo Bilac)

Pen-dão: ditongo.

Au-gus-to: ditongo.

Tu-a: hiato.

Pá-tria: ditongo.

- d) “O esplêndido sol, tão brilhante e
faustoso, As sendas etéreas às pressas
deixava,
E a lua garrida, seu manto vistoso,
Às terras imensas, veloz desfraldava!” (J. E. K.)

Tão: ditongo.

Faus-to-so: ditongo.

E-té-reas: ditongo.

Dei-xa-va: ditongo.

Lu-a: hiato.

Seu: ditongo.

- e) “E a chama lava qual jiboia informe
Que nos espaço vibrando a causa enorme
Ferra os dentes no chão.” (Castro Alves)

R: Qual: ditongo.

Ji-boi-a: ditongo “oi”.

Causa: ditongo.

Chão: ditongo.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

Lição 10 – Aspectos morfológicos: substantivo

1. Identifique os substantivos nos versos a seguir e:

a) Classifique-os em concretos, abstratos, comuns, próprios.

R: Parte: substantivo abstrato.

Oriente: substantivo concreto próprio.

Estrela: substantivo concreto comum.

Magos: substantivo concreto comum.

Incenso: substantivo concreto comum.

Mirra: substantivo concreto comum.

Ouro: substantivo concreto comum.

Herodes: substantivo concreto próprio.

Causa: substantivo abstrato.

Jornada: substantivo abstrato.

Alma: substantivo concreto comum.

Sustos: substantivo abstrato.

Trono: substantivo concreto comum.

Cuidados: substantivo abstrato.

Sono: substantivo abstrato.

Sábios: substantivo concreto comum.

Jesus: substantivo concreto próprio.

Dolo: substantivo abstrato.

Arte: substantivo abstrato.

Estrela: substantivo concreto comum.

b) Indique seus gêneros. *R: Parte: feminino. Oriente: masculino. Estrela: feminino.*

Magos: masculino. Incenso: masculino. Mirra: feminino. Ouro: masculino.

Herodes: masculino. Causa: feminino. Jornada: feminino. Alma: feminino. Sustos:

masculino. Trono: masculino. Cuidados: masculino. Sono: masculino. Sábios:

masculino. Jesus: masculino. Dolo: masculino. Arte: feminino. Estrela: feminino.

c) Indique seus números. *R: Parte: singular. Oriente: singular. Estrela: singular.*

Magos: plural. Incenso: singular. Mirra: singular. Ouro: singular. Herodes:

singular. Causa: singular. Jornada: singular. Alma: singular. Sustos: plural.

Trono: singular. Cuidados: plural. Sono: singular. Sábios: plural. Jesus: singular.

Dolo: singular. Arte: singular. Estrela: singular.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

História Sagrada em verso

Vem de longe da parte do Oriente, Guiados de uma estrela refulgente, Três magos a adorá-lo, e ofereceram, Incenso, mirra e ouro que trouxeram,
Pasma Herodes com a causa da jornada. Tem sua alma entre sustos agitada: Teme perder o usurpado Trono,
Nossos cuidados vão turbar-lhe o sono, Aos sábios recomenda, se o achassem, Onde estava Jesus lhe declarassem; Mas pouco lhe vale o dolo, e arte,
Que a estrela os guiou por outra parte.

Lição 11 – Aspectos morfológicos: adjetivo

1. Classifique as palavras a seguir em substantivos ou em adjetivos:

a) Paciência.

R: Substantivo.

b) Estudioso.

R: Adjetivo.

c) Felicidade.

R: Substantivo.

d) Triste.

R: Adjetivo.

e) Virtuoso.

R: Adjetivo.

f) Esperança.

R: Substantivo

g) Obediência.

R: Substantivo.

2. Transforme em adjetivos os substantivos a seguir:

a) Justiça.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

R: Justo; justiceiro.

b) Beleza.

R: Belo.

c) Alegria.

R: Alegre.

d) Virtude.

R: Virtuoso.

e) Caridade.

R: Caridoso.

f) Generosidade.

R: Generoso.

g) Pontualidade.

R: Pontual.

h) Perseverança.

R: Perseverante.

i) Coragem.

R: Corajoso.

3. Leia o poema a seguir, de Padre Anchieta, e:

a) Identifique os substantivos e os adjetivos.

R: Substantivos: oliveira; verdor; campos; rama; olivas; azeite; corpo; dor; contato; planta; campos, vigor; frutos; óleo; piedade; coração; morte; unguento; chagas; tato; mestras; úlceras; razão; mãe; salvação; razão; pranto; gemido; ouvido.

Adjetivos: linda; largos; luxuriante; grato; pobre; seu; formosa; celestes; eterno; materna; chagado; eterna; delicado; fétidas; teu; virginal; geral; seu; maternal.

b) Classifique os substantivos em concretos, abstratos, comuns, próprios.

R: Oliveira: substantivo concreto.

Verdor: substantivo concreto comum.

Campos: substantivo concreto comum.

Rama: substantivo concreto comum.

Olivas: substantivo concreto comum.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

Azeite: substantivo concreto comum.

Corpo: substantivo concreto comum.

Dor: substantivo abstrato.

Contato: substantivo abstrato.

Planta: substantivo concreto comum.

Vigor: substantivo abstrato.

Frutos: substantivo concreto comum.

Óleo: substantivo concreto comum.

Piedade: substantivo abstrato.

Coração: substantivo concreto comum.

Morte: substantivo abstrato.

Unguento: substantivo concreto comum.

Chagas: substantivo concreto comum.

Tato: substantivo abstrato.

Mestra: substantivo concreto comum.

Úlceras: substantivo concreto comum.

Razão: substantivo abstrato.

Mãe: substantivo concreto comum.

Salvação: substantivo abstrato.

Pranto: substantivo abstrato.

Gemido: substantivo abstrato.

Ouvido: substantivo concreto comum.

c) Indique as flexões dos substantivos (gênero e número).

R: Oliveira: gênero feminino e número singular.

Verdor: gênero masculino e número singular.

Campos: gênero masculino e número plural.

Rama: gênero feminino e número singular.

Olivas: gênero feminino e número plural.

Azeite: gênero masculino e número singular.

Corpo: gênero masculino e número singular.

Dor: gênero feminino e número singular.

Contato: gênero masculino e número singular.

Planta: gênero feminino e número singular.

Vigor: gênero masculino e número singular.

Frutos: gênero masculino e número plural.

Óleo: gênero masculino e número singular.

Piedade: gênero feminino e número singular.

Coração: gênero masculino e número singular.

Morte: gênero feminino e número singular.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

Unguento: gênero masculino e número singular.

Chagas: gênero feminino e número plural.

Tato: gênero masculino e número singular.

Úlceras: gênero feminino e número plural.

Razão: gênero feminino e número singular.

Mãe: gênero feminino e número singular.

Salvação: gênero feminino e número singular.

Pranto: gênero masculino e número singular.

Gemido: gênero masculino e número singular.

Ouvido: gênero masculino e número singular.

- d) Classifique os adjetivos em qualificativos ou determinativos (de posse, de lugar, de quantidade indeterminada ou de número).

R: Linda: adjetivo qualificativo.

Largos: adjetivo qualificativo.

Luxuriante: adjetivo qualificativo.

Grato: adjetivo qualificativo.

Pobre: adjetivo qualificativo.

Seu: adjetivo determinativo de posse.

Formosa: adjetivo qualificativo.

Celestes: adjetivo qualificativo.

Eterno: adjetivo qualificativo.

Materna: adjetivo qualificativo.

Chagado: adjetivo qualificativo.

Eterna: adjetivo qualificativo.

Fétidas: adjetivo qualificativo.

De mestra: locução adjetiva qualificativa (=magistral)

Teu: adjetivo determinativo de posse.

Virginal: adjetivo qualificativo.

Geral: adjetivo qualificativo.

Seu: adjetivo determinativo de posse.

Maternal: adjetivo qualificativo.

- e) Indique as flexões dos adjetivos (gênero e número).

R: Linda: gênero feminino e número singular.

Largos: gênero masculino e número plural.

Luxuriante: adjetivo uniforme e número singular.

Grato: gênero masculino e número singular.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

Pobre: adjetivo uniforme e número singular.

Seu: gênero masculino e número singular.

Formosa: gênero feminino e número singular.

Celestes: adjetivo uniforme e número plural.

Eterno: gênero masculino e número singular.

Materna: gênero feminino e número singular.

Chagado: gênero masculino e número singular.

Eterna: gênero feminino e número singular.

Fétidas: gênero feminino e número plural.

Teu: gênero masculino e número singular.

Virginal: adjetivo uniforme e número singular.

Geral: adjetivo uniforme e número singular.

Seu: gênero masculino e número singular.

Maternal: adjetivo uniforme e número singular.

Observação: Os adjetivos “luxuriante”, “pobre”, “celeste” e “virginal”, “geral” e “maternal” são classificados como adjetivos uniformes. A mesma palavra é utilizada para masculino e feminino (exemplo: mulher pobre/homem pobre). Entram na regra todos os adjetivos terminados em -a, -e, -l, -ar, -or, -s, e -z.

Oliveira dos campos

Como a linda oliveira em verdor se derrama, E em largos campos abre a luxuriante rama, E as olivas produz para o azeite tão grato,
Que ao pobre corpo em dor sara com seu contato: Assim, planta formosa em os campos celestes, Com eterno vigor, de frutos te revestes.
Vertendo o óleo a flux da piedade materna, Ao coração chagado ergues da morte eterna. Com delicado unguento unges fétidas chagas, E ao teu tato de mestra as úlceras apagas.
Rogam-te com razão a ti, mãe virginal. Sejas tu, como és sempre, a salvação geral. Soltam-te com razão o seu pranto e gemido, Pois a todos acolhe o maternal ouvido.

Padre José de Anchieta

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

Lição 12 – Aspectos morfológicos: artigo

1. Qual é a definição da classe gramatical dos artigos?

R: Artigo é a palavra que se antepõe ao substantivo, indicando tratar-se de um ser específico ou genérico da espécie.

2. Quais são as classificações e flexões dos artigos?

R: Os artigos classificam-se em artigos definidores e artigos indefinidores. Flexionam em gênero (feminino e masculino) e em número (singular e plural).

3. Identifique e classifique os artigos no texto a seguir, escrito por Santa Teresinha do Menino Jesus:

26 de maio (*Vigília da Ascensão*)

Esta manhã, durante a procissão, estava no eremitério de São José, e via de longe, pela janela, a comunidade no jardim. Que linda essa procissão de religiosas com suas capas brancas! Fazia-me pensar no cortejo das Virgens no Céu. Na curva da alameda das castanheiras, eu vos via a todas, meio escondidas pela ramagem e os botões-de-ouro do prado. Era cada vez mais encantador!

Mas eis que, entre essas religiosas, vejo uma dentre as mais belas, que olha para o meu lado, inclina-se, sorrindo, para cumprimentar-me. Era minha Mãezinha! Imediatamente, lembrei-me do meu sonho: o sorriso de Madre Ana de Jesus, e a mesma impressão de doçura me invadiu. Dizia a mim mesma: é assim que os santos me conhecem, que me amam, que me sorriem do alto e me convidam a unir-me a eles!

Então, vieram as lágrimas... Fazia muitos anos que não chorava tanto. Ah! Eram doces lágrimas.

JESUS, Santa Teresa do Menino. Santa Teresa do Menino Jesus e da Santa Face: obras completas. 2. ed. São Paulo: Paulus, 2018. Tradução de Paulus Editora com a colaboração das monjas do Carmelo do Imaculado Coração de Maria e

Santa
Teresinha.

R: A procissão: artigo definidor; feminino e singular.

R: O eremitério: artigo definidor; masculino e singular.

R: A comunidade: artigo definidor; feminino e singular.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

O jardim: artigo definidor; masculino e singular.

O cortejo: artigo definidor; masculino e singular.

As virgens: artigo definidor; feminino e plural.

O Céu: artigo definidor; masculino e singular.

A curva: artigo definidor; feminino e singular.

A alameda: artigo definidor; feminino e singular.

As castanheiras: artigo definidor; feminino e plural.

Os botões-de-ouro: artigo definidor; masculino e plural.

O prado: artigo definidor; masculino e singular.

Uma [religiosa]: artigo indefinidor, feminino e singular.

As mais belas: artigo definidor; feminino e plural.

O meu lado: artigo definidor; masculino e singular.

O meu sonho: artigo definidor; masculino e singular.

O sorriso: artigo definidor; masculino e singular.

A mesma impressão: artigo definidor; feminino e singular.

Os santos: artigo definidor; masculino e plural.

O alto: artigo definidor; masculino e singular.

As lágrimas: artigo definidor; feminino e plural.

4. Para as palavras a seguir, retiradas do texto acima, apresente dois sinônimos e dois antônimos.

a) Manhã.

R: Sinônimos: alvorada; aurora.

Antônimos: tarde; noite.

b) Procissão.

R: Sinônimos: comitiva; marcha.

Antônimos: viajar só; andar sem companhia.

c) Longe.

R: Sinônimos: afastado; distante. Antônimos:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

perto; próximo.

d) Ramagem.

R: Sinônimos: folhagem; ramada.

Antônimos: desfolhada; sem folhas.

e) Doçura.

R: Sinônimos: doce; ternura. Antônimos:

azedo; rude.

f) Chorava.

R: Sinônimos: lacrimejar; lamentar. Antônimos:

sorrir; gargalhar.

g) Doces.

R: Sinônimos: açúcar; mel. Antônimos:

amargo; apimentado.

Lição 13 – Tipos de acento

1. Leia os fragmentos do poema a seguir e identifique os acentos gráficos. Classifique-os e explique seu uso.

Manhã brasileira

*Baptista
Capelos*

A aurora como um cravo cor de sangue,
Desabotoa as p^etalas macias,
E a natureza, preguiçosa e langue,
Desperta, num concerto de alegrias!

Batendo as asas, canta o galo;
canta O passarinho; a criação se

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

agita...

E desde o inseto pequenino à
planta, A mesma febre de viver
palpita!

(...)

Bandos de papagaios, em revoada,
Vêm chegando a pousar de copa em
copa, E os choutos de cargueiros, pela
estrada, Passa cantando o tocador de
tropa...

R: Pétalas: acento agudo, usado na vogal tônica aberta.

À: acento grave, usado para indicar a crase.

Vêm: acento circunflexo, usado para indicar 3ª pessoa do plural.

Lição 15 – Verbo: flexão número-pessoal

1. O que significa conjugar um verbo?

R: Conjugar um verbo significa juntar ao seu radical as terminações de sua conjugação.

2. O que é a flexão número-pessoal do verbo?

R: A flexão número-pessoal do verbo é a variação em número e em pessoa.

3. Ponha no plural as seguintes frases:

- a) Temos cumprido nossos deveres.
- b) Tínhamos regado as flores.
- c) Tereis um cavalo.
- d) Se nós tivéssemos uma vaca, teríamos leite.
- e) Eles não terão recompensa antes de terem terminado o trabalho.

4. Identifique os verbos nos versos a seguir e indique suas flexões número-pessoais.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

— “Em toda parte vejo que procuras

O pecador ingrato e não descansas,

Para lhe dar as bem-aventuranças

Que os espíritos gozam nas alturas.” (José Albano)

- *vejo = eu vejo (eu = primeira pessoa do singular).*
- *procuras = tu procuras (tu = segunda pessoa do singular).*
- *descansas = tu descansas (tu = segunda pessoa do singular).*
- *dar = verbo no infinitivo, não tem flexões.*
- *gozam = eles gozam (eles = terceira pessoa do plural).*

Lição 16 - Verbo: flexão modo-temporal

1. Quais são os modos do verbo? O que eles expressam?

R.: Os modos do verbo são três: indicativo, subjuntivo e imperativo.

Indicativo: é aquele que expressa certeza.

Subjuntivo: é aquele que expressa incerteza, hipótese, dúvida, possibilidade.

Imperativo: é aquele que expressa ordem, pedido, súplica, conselho.

2. Quais são os tempos do verbo? O que eles expressam?

R.: Os tempos do verbo são:

Presente simples (amo) – expressa algo que acontece no momento da fala.

Pretérito perfeito (amei) – expressa uma ação pontual, ocorrida em um momento anterior à fala.

Pretérito imperfeito (amava) – expressa uma ação contínua, ocorrida em um intervalo de tempo anterior à fala.

Pretérito mais-que-perfeito (amara) – contrasta um acontecimento no passado ocorrido anteriormente a outro fato também anterior ao momento da fala.

Futuro do presente (amarei) – expressa algo que possivelmente acontecerá em um momento posterior ao da fala.

Futuro do pretérito (amaria) – expressa uma ação que era esperada no passado, mas não aconteceu.

3. Baseado na primeira expressão de cada grupo, complete as outras SEM modificar o TEMPO dos verbos.

*R.: a) Ele protege os fracos; tu **proteges** os fracos; os fortes **protegem** os fracos; eu **protejo** os fracos; nós **protegemos** os fracos; tu e o Antônio **protegem** os fracos.*

*b) Cremos nas verdades de fé; todo católico **crê** nas verdades de fé; vós **credes** nas verdades de fé; nossos compatriotas **creem** nas verdades de fé; eu **creio** nas*

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

verdades de fé; tu **crês** nas verdades de fé.

- c) Não é bom que percais a paciência; não é bom que o professor **perca** a paciência; não é bom que papai e mamãe **percam** a paciência; não é bom que nós **percamos** a paciência; não é bom que tu **percas** a paciência.

4. Mude o NÚMERO dos verbos grifados e faça a concordância (não se deve mudar o TEMPO nem a PESSOA).

- a) Privados de ar, nós falecemos. **R.: Privado de ar, eu faleci.**
- b) Conhecemos santos que morreram por amor a Deus. **R.: Conheci santos que morreram por amor a Deus.**
- c) Leíamos nós um bom livro. **R.: Leia eu um bom livro.**
- d) Quando recebemos um presente, agradecemos. **R.: Quando recebo um presente, agradeço.**

5. Conjugue em todos os tempos e modos os verbos a seguir:

- a) Estudar.
b) Escrever.
c) Deci

dir. **R.:**

a) Estudar

INDICATI

VO

<i>Presente simples</i>		<i>Pretérito perfeito</i>	<i>Pretérito imperfeito</i>
Eu	estudo	Eu estudei	Eu estudava
Tu	estudas	Tu estudaste	Tu estudavas
Ele	estuda	Ele estudou	Ele estudava
Nós	estudamos	Nós estudamos	Nós estudávamos
Vós	estudais	Vós estudastes	Vós estudáveis
Eles	estudam	Eles estudaram	Eles estudavam
<i>Pretérito mais-que-perfeito</i>		<i>Futuro do presente</i>	<i>Futuro do Pretérito</i>

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

<i>Eu estudara</i>	<i>Eu estudarei</i>	<i>Eu estudaria</i>
<i>Tu estudaras</i>	<i>Tu estudarás</i>	<i>Tu estudarias</i>
<i>Ele estudara</i>	<i>Ele estudará</i>	<i>Ele estudaria</i>
<i>Nósestudáramos</i>	<i>Nós estudaremos</i>	<i>Nós</i>
<i>estudariámos</i>	<i>Vós estudareis</i>	<i>Vós estudaríeis</i>
<i>Eles estudaram</i>	<i>Eles estudarão</i>	<i>Eles estudariam</i>

SUBJUNTIVO

Presente	Pretérito imperfeito	Futuro
<i>Que eu estude</i>	<i>Se eu estudasse</i>	<i>Quando eu estudar</i>
<i>Que tu estudes</i>	<i>Se tu estudasses</i>	<i>Quando tu</i>
<i>estudares</i>	<i>Se ele estudasse</i>	<i>Quando ele estudar</i>
<i>Que ele estude</i>	<i>Se nós estudássemos</i>	<i>Quando nós estudarmos</i>
<i>Que nós estudemos</i>	<i>Se vós estudásseis</i>	<i>Quando vós estudardes</i>
<i>Que vós estudeis</i>	<i>Se eles estudassem</i>	<i>Quando eles estudarem</i>
<i>Que eles estudem</i>		

IMPERATIVO

Afirmativo	Negativo
-	-
<i>Estuda tu</i>	<i>Não estudes tu</i>
<i>Estude você</i>	<i>Não estude você</i>
<i>Estudemos nós</i>	<i>Não estudemos nós</i>
<i>Estudai vós</i>	<i>Não estudeis vós</i>
<i>Estudem vocês</i>	<i>Não estudem vocês</i>

b) Escrever

INDICATIVO

VO

5 Presente simples	Pretérito perfeito	Pretérito imperfeito
<i>Eu escrevo</i>	<i>Eu escrevi</i>	<i>Eu escrevia</i>
<i>Tu escreves</i>	<i>Tu escreveste</i>	<i>Tu escrevias</i>
<i>Ele escreve</i>	<i>Ele escreveu</i>	<i>Ele escrevia</i>
<i>Nós escrevemos</i>	<i>Nós escrevemos</i>	<i>Nós escrevíamos</i>
<i>Vós escreveis</i>	<i>Vós escrevestes</i>	<i>Vós escrevíeis</i>
<i>Eles escrevem</i>	<i>Eles escreveram</i>	<i>Eles escreviam</i>
Pretérito mais-que-perfeito	Futuro do presente	Futuro do
Pretérito <i>Eu</i>	<i>escrevera</i>	<i>Eu escreverei</i> <i>Eu</i>
<i>escreveria</i>		

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

<i>Tu escreveras</i>	<i>Tu escreverás</i>	<i>Tu escreverias</i>
<i>Ele escrevera</i>	<i>Ele escreverá</i>	<i>Ele escreveria</i>
<i>Nós escrevêramos</i>	<i>Nós escreveremos</i>	<i>Nós</i>
<i>escreveríamos Vós</i>	<i>escrevêreis</i>	<i>Vós escrevereis</i>
<i>Vós escreveríeis</i>		
<i>Eles escreveram</i>	<i>Eles escreverão</i>	<i>Eles</i>

escreveriam **SUBJUNTIVO**

Presente

Que eu escreva
Que tu escrevas
Que ele escreva
Que nós escrevamos

Que vós escrevais
Que eles escrevam

Pretérito imperfeito

Se eu escrevesse
Se tu escrecesses
Se ele escrevesse
Se nós escrevêssemos

Se vós escrevêsseis
Se eles escrevessem

Futuro

Quando eu escrever
Quando tu escreveres
Quando ele escrever
Quando nós
escrevermos

Quando vós escreverdes
Quando eles escreverem

IMPERATIVO

Afirmativo

-
Escreve tu
Escreva você
Escrevamos nós
Escrevei vós
Escrevam vocês

Negativo

-
Não escrevas tu
Não escreva você
Não escrevamos nós
Não escrevais vós
Não escrevam vocês

c) Decidir

INDICATIVO

VO

Presente simples

Eu decido
Tu decides
Ele decide
Nós decidimos
Vós decidis
Eles decidem

Pretérito perfeito

Eu decidi
Tu decidiste
Ele decidiu
Nós decidimos
Vós decidistes
Eles decidiram

Pretérito imperfeito

Eu decidia
Tu decidias
Ele decidia
Nós decidíamos
Vós decidíeis
Eles decidiam

Pretérito mais-que-perfeito

Pretérito *Eu decidira*
Tu decidiras
Ele decidira
Nós decidíamos

Futuro do presente

Eu decidirei
Tu decidirás
Ele decidirá
Nós decidiremos

Futuro do

Eu decidiria
Tu decidirias
Ele decidiria
Nós decidiríamos

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

Vós decidíreis
Eles decidiram

Vós decidireis
Eles decidirão¹

Vós decidiríeis
Eles

decidiriam **SUBJUNTIVO**

Presente

Que eu decida
Que tu decidas
Que ele decida
Que nós decidamos

Pretérito imperfeito

Se eu decidisse
Se tu decidisses
Se ele decidisse
Se nós decidíssemos

Futuro

Quando eu decidir
Quando tu decidires
Quando ele decidir
Quando nós decidirmos
Quando vós decidirdes
Quando eles decidirem

Que vós decidais

Se vós decidísseis

Que eles decidam

Se eles decidissem

IMPERATIVO

Afirmativo

-
Decide tu
Decida você
Decidamos nós
Decidi vós
Decidam vocês

Negativo

-
Não decidas tu
Não decida você
Não decidamos nós
Não decidais vós
Não decidam vocês

Lição 17 - Voz verbal

1. a) R.: O livro foi vendido por João.
- b) R.: As joias seriam vendidas pelo relojoeiro.
- c) R.: Nossos livros serão vendidos se tu os comprares.
- d) R.: Os sapatos eram consertados pelo sapateiro.
- e) R.: A nação é governada com prudência e honestidade pelo presidente.
- f) R.: A bola foi perdida por mim.
- g) R.: A pátria foi defendida pelos soldados.
2. a) R.: Nós vendemos as joias.
- b) R.: Velhos senhores contaram casos.
- c) R.: Os sapateiros consertaram os calçados.
- d) R.: Nossos colegas estudaram bem a lição.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

e) R.: O mestre comprou o livro.

f) R.: Os escolares perderam as penas.

g) R.: Os alunos fazem os exames, quando terminam o ano letivo.

Lição 18 – Pronomes: pessoais, possessivos e interrogativos

1. a) Tu amas teu pai, **tu o** respeitas, **tu o** honras, **tu lhe** obedeces.
b) Ela ama seu pai, **ela o** respeita, **ela o** honra, **ela lhe** obedece.
c) Nós amamos nosso pai, **nós o** respeitamos, **nós o** honramos, **nós lhe** obedecemos.
d) Vós amais vosso pai, **vós o** respeitais, **vós o** honrais, **vós lhe** obedecéis.
e) Eles amam seu pai, **eles o** respeitam, **eles o** honram, **eles lhe** obedecem.
f) Hei de amar meus pais, honrar-**lhes**, respeitar-**lhes**, servir-**lhes**, auxiliar-**lhes** e obedecer-**lhes**.
g) Eu apanharia as laranjas, **eu as** descascaria, **eu as** daria à criança que **lhas** pedisse.
h) Tu apanharás as laranjas, **tu as** descascarás, e **tu as** darás à criança que **lhas** pedir.
2. A glória sem véu

Padre José de Anchieta

[...]

Já **te** verá sentada àquele último posto

E **te** fará ouvir estes **seus** sons com gosto:

“Digna da primazia, alça humilde, **teu** lar!

Oh! Doce amiga, aceita o principal lugar!”

Hora a **ti** venturosa, hora a **nós** promissora

Virá e **nos** trará uma tal voz sonora.

Virgem humilde, a **ti**, que **te** julgas um nada,

Dirá o ave e serás a mãe de Deus prezada.

Vive, portanto, **tu** que darás luz e vida!

Vive! Pois já feliz tal dia **nos** convida!

te = oblíquo

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

átono te =

oblíquo átono

seus =

possessivo teu

= possessivo

ti = oblíquo

tônico nós =

oblíquo tônico

nos = oblíquo

átono ti =

oblíquo tônico

te = oblíquo

átono tu = reto

nos = oblíquo átono

Lição 19 - Pronomes: demonstrativos, indefinidos, e relativos.

1. Substitua os termos sublinhados pelo pronome relativo adequado e devidamente colocado.
 - a) Fala-se muito de certas pessoas, nem sempre **as quais** têm grande merecimento.
 - b) Agradecemos a Deus, **a quem** devemos tudo o que temos e somos.
 - c) Sempre acabamos por vencer os obstáculos, **os quais** não nos cansamos de lutar contra.
 - d) Este homem, **a quem vós vos dirigis**, é todo poderoso.
 - e) Essa estátua é de Anchieta, **cuja vida a** lestes.
 - f) A vida é um combate **cuja** vitória está no céu.
 - g) Aquele **que ama** alcança tudo.
 - h) Amo minha família, **de quem** recebi tantas provas de afeto.
 - i) O enfado é uma doença **cujo** remédio é o trabalho.
 - j) O professor ama os discípulos **os quais** a aplicação é constante.
 - k) Dou-lhe esse pica-pau **o qual** apanhei no bosque.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

2. Identifique e classifique os pronomes na Cantiga a seguir.

O monge e o passarinho

Quem à Virgem bem servir Ao Paraíso irá.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

E sobre **isso** um grande milagre **vos** quero agora contar,
Que fez Santa Maria a um monge **que** sempre **lhe** rogava
Que mostrasse **qual** bem há no Paraíso
E que o visse ainda em vida, antes de morrer.

Por **isso**, veja o que **lhe** fez a Gloriosa:
Fê-lo entrar em um vergel no **qual** muitas vezes entrara
Mas, **naquele** dia, fez com que achasse uma fonte Muito
clara e formosa e, ao lado dela, **se** sentou.

Após lavar muito bem **suas** mãos, disse:
“Ai, Virgem, será que
Verei o Paraíso **que eu** tanto pedi?
Desejaria um pouco de **seu** viço antes de sair daqui, Pois
quem sabe o galardão que
Receberá **quem** bem obra?”

[...]

Quem = pronome relativo.

isso = pronome demonstrativo.

vos = pessoal pessoal oblíquo átono.

que = pronome relativo.

que = pronome relativo.

lhe = pessoal oblíquo átono .

qual = pronome interrogativo.

isso = pronome demonstrativo.

lo = pronome pessoal oblíquo átono.

qual = pronome relativo.

naquele = preposição “em” + pronome demonstrativo “aquele”.

se = pronome pessoal oblíquo átono.

suas = pronome possessivo.

que = pronome interrogativo.

Que = pronome relativo.

eu = pronome pessoal reto

seu = pronome possessivo.

quem = pronome interrogativo.

Que = pronome relativo.

quem = pronome interrogativo.

Lição 20 - Morfologia: formação das palavras

1. a) **solitária** = polissílaba.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

confuso = trissílaba.
longínquo = trissílaba.
galoppear = polissílaba.
voltam = dissílaba.
alegres = trissílaba.
embalsamada = polissílaba.
cavalgada = polissílaba.
silêncio = trissílaba (ditongo).

b) solitária = soli.
confuso = confus.
longínquo = long.
galoppear = galop.
voltam = volt.
alegres = alegr.
embalsamada = embalsam.
cavalgada = cavalg.
silêncio = silenci.

Lição 21 - Morfologia: vogal temática e tema

Misericórdia = radical: misericordi-; vogal temática: -a; tema: misericórdia.
Piedade = radical: pie-; "dade" é sufixo.

<i>Alma</i>	<i>= radical: alm-;</i>	<i>vogal temática: -a; tema: alma.</i>
<i>Trevas</i>	<i>= radical: trev-;</i>	<i>vogal temática: -a; tema: treva.</i>
<i>Humilde</i>	<i>= radical: humild-;</i>	<i>vogal temática: -e; tema: humilde.</i>
<i>Pecador</i>	<i>= radical: pecad-;</i>	<i>Não há vogal temática, nem tema.</i>
		<i>PECAD + OR</i>
		<i>CANT + OR</i>

<i>Vida</i>	<i>= radical: vid-;</i>	<i>vogal temática: -a; tema: vida.</i>
<i>Morte</i>	<i>= radical: mort-;</i>	<i>vogal temática: -e; tema: morte.</i>
<i>Augusta</i>	<i>= radical: august-;</i>	<i>vogal temática: não há vogal temática.</i>

Lição 22 - Morfologia: desinências nominais

R.: Todas as palavras grifadas são desinências nominais de gênero.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

Claro: -o: desinência nominal de gênero.

Pequeno: -o desinência nominal de gênero.

Devoto: -o desinência nominal de gênero.

Enfermo: -o desinência nominal de gênero.

Referido: -o desinência nominal de gênero.

Amorosa: -a desinência nominal de gênero.

Viva: -a desinência nominal de gênero.

Sincera -a desinência nominal de gênero.

Dolorosa: -a desinência nominal de gênero.

Lição 23 - Morfologia: desinências verbais

1. Indique e classifique as desinências verbais presentes na poesia a seguir.

Súplicas da flor

Vicente de Carvalho

*"Deixa-me, fonte!" **Dizia***

A flor tonta de terror.

E a fonte sonora e fria,

***Cantava**, levando a flor.*

"Deixa-me, deixa-me, fonte!"

***Dizia** a flor a chorar:*

"Eu fui nascida no monte...

*Não me **leves** para o mar."*

E a fonte, rápida e fria.

Com um sussurro zombador,

Por sobre a areia

***corria, Corria** levando*

a flor.

"Ai, balanços do meu galho,

Balanços do berço meu;

Ai, claras gotas de

orvalho Caídas do azul

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

do céu!...”

*Chorava a flor, e **gemia**,
Branca, branca de
terror, E a fonte sonora
e fria, **Rolava**, levando a
flor.*

*“Adeus, sombra das ramadas,
Cantigas do rouxinol;
Ai, festas das madrugadas,
Doçuras do pôr do sol;
Carícias das brisas leves
Que rasgões de luar...
Fonte, fonte, não me **leves**,
Não me **leves** para o mar!...”*

CARVALHO, Vicente de. **Súplicas da flor**. In: LÍNGUA Portuguesa: Antologia F. T. D: 1ª e 2ª séries do Ciclo Ginásial. São Paulo: Editora Paulo de Azevedo LTDA., 1944. p. 103-104.

Dizia = -ia, desinência modo-temporal: pretérito imperfeito para verbos de 2ª conjugação.

Cantava = desinência modo-temporal -va: pretérito imperfeito.

Dizia = desinência modo-temporal -ia: pretérito imperfeito.

Leves = desinência número-pessoal-s: indica 2ª pessoa do singular (tu) do presente do indicativo.

Corria = desinência modo-temporal -ria: futuro do pretérito.

Corria = desinência modo-temporal -ria: futuro do pretérito.

Chorava = desinência modo-temporal -va: pretérito imperfeito.

Gemia = desinência modo-temporal -ia: pretérito imperfeito.

Rolava = desinência modo-temporal -va: pretérito imperfeito.

Leves = desinência número-pessoal-s: indica 2ª pessoa do singular (tu) do presente do indicativo.

Leves = desinência número-pessoal-s: indica 2ª pessoa do singular (tu).

Lição 24 - Interjeição

1. Leia com atenção o texto a seguir. Encontre e classifique as interjeições.

O morro

Laura Richards

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

— Não consigo subir nesse morro – disse o menininho. – É impossível. O que vai me acontecer? Vou passa a vida inteira aqui no pé do morro. É terrível demais!

— **Que pena!** – disse a irmã. —Mas olhe, maninho! Descobri uma brincadeira ótima! Dê um passo e veja se consegue deixar uma pegada bem nítida na terra. Olhe só para a minha! Agora, você veja se consegue fazer uma tão boa assim!

O menininho deu um passo:

— A minha está igual!

— Você acha? – disse a irmã. – Olhe a minha, de novo, aqui! Eu faço mais forte que você, porque sou mais pesada e por isso a pegada fica mais funda. Tente de novo.

— Agora a minha está tão funda quanto a sua! – gritou o menininho. – Olhe!

Esta, esta e esta, estão o mais fundas possível!

— É, está muito bom mesmo — disse a irmã —, mas agora é minha vez, deixe eu tentar de novo e vamos ver!

— Eles continuaram, passo a passo, comparando as pegadas e rindo da nuvem de poeira cinzenta que lhes subia por entre os dedos descalços.

Dali a pouco, o menininho olhou para cima.

— **Ei** – disse ele –, nós estamos no alto do morro!

— **Nossa!** – disse a irmã. – Estamos mesmo.

RICHARDS, Laura E. O morro. In: BENNET, Willian J. O livro das virtudes II: O compasso

moral. 13. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1996. v. II, p. 28.

Que pena = locução interjectiva lamentando.

Ei = interjeição de chamamento.

Nossa! = interjeição de espanto, admiração.

Lição 25 - Minigramática

- **Elaboração do aluno.**

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

Lição 26 - Avaliação

1. São as classificações das palavras quando estudadas *isoladamente. Estão inseridas na grande área da Morfologia.*
2. a) Substantivo é a classe gramatical que dá nome aos seres vivos e às coisas.
b) Adjetivo é a palavra que determina ou modifica os substantivos, isto é, que os caracteriza.
c) Artigo é a palavra que se antepõe ao substantivo indicando se se trata de um ser singular ou genérico.
d) Verbo expressa um fato, um acontecimento: o que se passa com os seus, ou em torno dos seres. É uma classe gramatical que exprime ações, estudos e fenômenos naturais. Também oferece várias indicações sobre aquilo que expressa.
e) Pronome indica o tipo de relação existente entre o ser e a pessoa do discurso.
f) Interjeição é a palavra que afeto ou impressão súbita na alma, exprimindo diferentes tipo de sentimento.
3. Vértice:
proparoxítona.
Igrejas: paroxítona.
Cipreste:
paroxítona. Altar:
oxítona. Incensos:
paroxítona.
Préstito: proparoxítona.
Multidões: oxítona
Cruzeiro: paroxítona.
Ataúde: paroxítona.
Cemitério:
paroxítona. Terra:
paroxítona.
Raios – paroxítona.
Luar – oxítona.
Pinheiral: oxítona.
4. É a classe gramatical dos substantivos.
5. a) cruz, vértice, igrejas, noite, campa, cipreste, altar, incensos, preces, préstito, multidões, cruzeiro, adro, presbitério, morto, ataúde, cemitério, cruz, vale, núncia, crime, teria, pó, Senhor, tarde, sol, clareira, serra, arvoredado, luz, sombra, dia, raios, luar, hino, tarde, pinheiral.
b) Esplêndidos, festivo, antigo, triste, só, últimos.
c) O vértice, a campa, ao cipreste, o altar, as preces, as multidões, no cruzeiro, no adro, do presbitério, o morto, no ataúde, ao cemitério, no vale, do crime, a terra, o pó, do meu Senhor, do sol, na clareira, da serra, o arvoredado, a tua sombra, o dia, o luar, o seu hino, da tarde, o pinheiral.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

d) Amo-te, onde, te, meu, se, que, tua, seu.

6. a) Amo: Pessoa: eu (1ª pessoa); Número: singular; Tempo: presente; Modo: indicativo.

b) Alvejas: Pessoa: tu (2ª pessoa); Número: singular; Tempo: presente; Modo: indicativo.

c) Rodeiam: Pessoa: eles (3ª pessoa); Número: plural; Tempo: presente; Modo: indicativo.

d) Hasteiam: Pessoa: eles (3ª pessoa); Número: plural; Tempo: presente; Modo: indicativo.

e) Impressa: o verbo está no particípio.

f) Negrejas: Pessoa: tu (2ª pessoa); Número: singular; Tempo: presente; Modo: indicativo.

g) Deveu: Pessoa: ele (3ª pessoa); Número: singular; Tempo: pretérito perfeito; Modo: indicativo.

h) Encontro: Pessoa: eu (1ª pessoa); Número: singular; Tempo: presente; Modo: indicativo.

i) Fenece: Pessoa: ele (3ª pessoa); Número: singular; Tempo: presente; Modo: indicativo.

j) Estira: Pessoa: ele (3ª pessoa); Número: singular; Tempo: presente; Modo: indicativo.

k) Mistura: Pessoa: ele (3ª pessoa); Número: singular; Tempo: presente; Modo: indicativo.

l) Murmura: Pessoa: ele (3ª pessoa); Número: singular; Tempo: presente; Modo: indicativo.

7. R.: Voz ativa.

8. <u>Nº de sílabas</u>	<u>Radical</u>	<u>Vogal temática</u>	<u>Tema</u>
a) Campa – dissílaba	Camp-	-a	Campa
b) Festivo – trissílaba	Festiv-	-o	Festivo
c) Cruzeiro – trissílaba	Cruz-	não possui	-
d) Presbitério – polissílaba Presbitério	Presbiteri-	-o	
e) Terra – dissílaba	Terr-	-a	Terra
f) Serra – dissílaba	Serr-	-a	Serra

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

g) Arvoredo – polissílabo	Arvor-	-e	Árvore
h) Raios – dissílabo	Rai-	-o	Raio

Lição 27 – Exercícios de aquecimento

1. Leia o texto a seguir e responda às questões que seguem.

- a) Identifique os substantivos no texto acima e classifique-os em comuns, próprios, abstratos ou coletivos.

R.: Artigo = substantivo

abstrato. Morte = substantivo

abstrato.

Padre = substantivo comum.

Deserto de Cítia = substantivo próprio.

Monges = substantivo comum.

Cama = substantivo comum.

Esteira = substantivo comum.

Ponto = substantivo abstrato.

Olhos = substantivo comum.

Intervalo = substantivo

abstrato. Vez = substantivo

abstrato.

Mostra = substantivo abstrato.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

*Alegria = substantivo
abstrato.*

Circunstantes = substantivo comum (observação: originalmente, a palavra “circunstante” é um adjetivo, no entanto, neste texto foi usada como substantivo. Chamamos este fenômeno de “derivação imprópria”).

*Reparo = substantivo
abstrato. Pessoa =
substantivo comum. Hora =
substantivo abstrato.*

Causa = substantivo abstrato.

Vez = substantivo abstrato.

Morte = substantivo abstrato.

*Trabalho = substantivo
abstrato. Descanso =
substantivo abstrato.*

Olhos = substantivo comum.

Espírito = substantivo comum.

- b) Identifique os adjetivos qualificativos no texto acima e indique seu gênero e seu número.

*R: Antigo = masculino;
singular. Famoso =
masculino; singular.*

Pobre = biforme; singular.

Breve = biforme; singular.

*Pequeno = masculino
singular. Austera = feminino
singular. Formidável =*

Biforme; singular.

Aparelhados = é um verbo no particípio, porém também tem função de adjetivo masculino, plural.

2. Que classes gramaticais estão grifadas nos versos a seguir? Classifique-as.

*R.:
O = artigo definidor.
Meio = numeral
fracionário. Lo =*

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

pronome pessoal.

Um = pronome

indefinido. As = artigo

definidor.

Tu = pronome pessoal.

Aquela = artigo + pronome demonstrativo.

3. Qual foi a classe gramatical, entre as que já aprendemos, que não apareceu nos exercícios anteriores? Classifique-as nas frases a seguir.

R.: Classe gramatical das interjeições.

- a) “**Oh!** esse último olhar ao firmamento!” (Olavo Bilac)

R.: Oh! - interjeição de admiração.

- b) “**Oh!** que doce harmonia traz-me a brisa!

Que música suave ao longe soa!” (Castro Alves)

R.: Oh!; interjeição de alegria.

Lição 28 – O verbo e as conjugações

1. Identifique os verbos nas frases a seguir e classifique-os de acordo com sua conjugação.

- a) “**Era** essa a parte (**permitam**-nos a expressão) verdadeiramente divertida do

divertimento.” (Manuel Antônio de Almeida)

R.: Era = verbo ser, segunda conjugação.

Permitam = verbo permitir, terceira conjugação.

- b) “**Durou** a guerra dez anos.” (A. Vieira)

R.: Durou = verbo durar, primeira conjugação.

- c) “**Estamos** em pleno mar... Do firmamento

Os astros saltam como espumas de ouro...” (Castro Alves)

R.: Estamos = verbo estar, primeira

conjugação. Saltam = verbo saltar,

primeira conjugação.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

- d) “Nela como em terso espelho se **refletem**

A perfeição, a inteligência, as virtudes todas.” (Padre Anchieta)

R.: Refletem = verbo refletir, terceira conjugação.

- e) “**Eras** na vida a pomba predileta

*Que sobre um mar de angústias **conduzia***

O ramo da Esperança.” (Fagundes

Varela)

R.: Eras = verbo ser, segunda conjugação.

Conduzia = verbo conduzir, terceira conjugação.

- f) “Já **sinto** a cabeça a **andar** à roda outra vez.” (M. Bernardes)

R.: Sinto = verbo sentir, terceira conjugação.

Andar = verbo andar, primeira conjugação.

- g) “Boa romaria **faz** quem em casa **fica** em paz.” (Breno Viana)

R.: Faz = verbo fazer, segunda conjugação.

Fica = verbo ficar, primeira conjugação.

- h) “**Fui** ali acima à fonte, **achei** água tão fresca e **pus-me** a **beber** tão sófrega, que**engoli** um diamante do tamanho de uma noz.” (Coelho Neto)

R.: Fui = verbo ir, terceira conjugação.

Achei = verbo achar, primeira conjugação.

Pus = verbo pôr, segunda conjugação.

Beber = verbo beber, segunda conjugação.

Engoli = verbo engolir, terceira conjugação.

Lição 29 – As flexões do verbo

1. Identifique as desinências dos verbos destacados a seguir e indique suas

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

flexões número-pessoais e modo-temporais.

- a) “Quando chegamos do outro lado, adeus escolta!” (Afonso Arinos)

R.: Chegamos = a desinência -mos indica que o verbo está flexionado na primeira pessoa do plural do presente do modo indicativo.

- b) “Eu amo minha família sobrenatural.” (Murilo Mendes)

R.: Amo = a desinência -o indica que o verbo está flexionado na primeira pessoa do singular do presente do modo indicativo.

- c) “Você falou, falou, falou, e o menino ficou sem saber!” (Artur Azevedo)

R.: Falou = a desinência -u indica que o verbo está flexionado na terceira pessoa do singular do pretérito perfeito do modo indicativo.

Ficou = a desinência -u indica que o verbo está flexionado na terceira pessoa do singular do pretérito perfeito do modo indicativo.

- d) “Aquele segurança toda era por não deixar o gado romper, quando investisse,
na arrancada.” (Afonso Arinos)

R.: Investisse = a desinência -sse indica que o verbo está flexionado na terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito do modo subjuntivo.

- e) “Não gozais da ventura doméstica, o senhor que tendes não vos honra com a
sua amizade e confiança.” (Francisco Lisboa)

R.: Gozais = a desinência -is indica que o verbo está flexionado na segunda pessoa do plural do presente do modo indicativo.

Tendes = a desinência -s indica que o verbo está flexionado na segunda pessoa do plural do presente do modo indicativo.

- f) “Escada de Jacó serão teus raios.” (Fagundes Varela)

R.: Serão = a desinência -ão indica que o verbo está flexionado na terceira pessoa do plural do futuro do presente do modo indicativo.

- g) “Não queria abusar da sua bondade.” (França Júnior)

R.: Queria = a desinência -ia indica que o verbo está flexionado na primeira pessoa do singular do pretérito imperfeito do modo indicativo.

- h) “Assim chegaram ao Campo, que estava cheio de gente.” (Manuel Antônio de

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

Almeida)

R.: Chegaram = a desinência -ra- átona indica que o verbo está flexionado no tempopretérito perfeito do modo indicativo e a desinência -m indica que o verbo está flexionado na terceira pessoa do plural.

Estava = a desinência -va indica que o verbo está flexionado na terceira pessoa dosingular do pretérito perfeito do modo indicativo.

Lição 30 – O modo indicativo, Parte I1

1. Memorize todas as tabelas que apareceram ao longo desta lição.

R.: Memorização pelo aluno.

2. Conjugue os verbos a seguir no tempos presente, pretérito imperfeito e pretéritoperfeito do modo indicativo:

a) Estudar.

R.: Presente

*Eu estudo
Tu estudas
Ele estuda
Nós estudamos
Vós estudais
Eles estudam*

Pretérito perfeito

*Eu estudei
Tu estudaste
Ele estudou
Nós estudamos
Vós estudastes
Eles estudaram*

Pretérito imperfeito

*Eu estudava
Tu estudavas
Ele estudava
Nós estudávamos
Vós estudáveis
Eles estudavam*

b) Comer.

R.: Presente

*Eu como
Tu comes
Ele come
Nós comemos
Vós comeis
Eles comem*

Pretérito perfeito

*Eu comi
Tu comeste
Ele comeu
Nós comemos
Vós comestes
Eles comeram*

Pretérito imperfeito

*Eu comia
Tu comias
Ele comia
Nós comíamos
Vós comíeis
Eles comiam*

c) Viver.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

R.: Presente

*Eu vivo
Tu vives
Ele vive
Nós vivemos
Vós viveis
Eles vivem*

Pretérito perfeito

*Eu vivi
Tu viveste
Ele viveu
Nós vivemos
Vós vivestes
Eles viveram*

Pretérito imperfeito

*Eu vivia
Tu vivias
Ele vivia
Nós vivíamos
Vós vivíeis
Eles viviam*

d) Abrir.

R.: Presente

*Eu abro
Tu abres
Ele abre
Nós abrimos
Vós abris
Eles abrem*

Pretérito perfeito

*Eu abri
Tu abriste
Ele abriu
Nós abrimos
Vós abristes
Eles abriram*

Pretérito imperfeito

*Eu abria
Tu abrias
Ele abria
Nós abríamos
Vós abríeis
Eles abriam*

e) Voltar.

R.: Presente

*Eu volto
Tu voltas
Ele volta
Nós voltamos
Vós voltais
Eles voltam*

Pretérito perfeito

*Eu voltei
Tu voltaste
Ele voltou
Nós voltamos
Vós voltastes
Eles voltaram*

Pretérito imperfeito

*Eu voltava
Tu voltavas
Ele voltava
Nós voltávamos
Vós voltáveis
Eles voltavam*

f) Passear.

R.: Presente

*Eu passeio
Tu passeias
Ele passeia
Nós passeamos
Vós passeais
Eles passeiam*

Pretérito perfeito

*Eu passeei
Tu passeaste
Ele passou
Nós passeamos
Vós passeastes
Eles passearam*

Pretérito imperfeito

*Eu passeava
Tu passeavas
Ele passeava
Nós passeávamos
Vós passeáveis
Eles passeavam*

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

g) Entender.

R.: Presente

*Eu entendo
Tu entendes
Ele entende
Nós entendemos
Vós entendeis
Eles entendem*

Pretérito perfeito

*Eu entendi
Tu entendeste
Ele entendeu
Nós entendemos
Vós entendestes
Eles entenderam*

Pretérito imperfeito

*Eu entendia
Tu entendias
Ele entendia
Nós entendíamos
Vós entendíeis
Eles entendiam*

h) Proteger.

R.: Presente

*Eu protejo
Tu proteges
Ele protege
Nós protegemos
Vós protegeis
Eles protegem*

Pretérito perfeito

*Eu protegi
Tu protegeste
Ele protegeu
Nós protegemos
Vós protegestes
Eles protegeram*

Pretérito imperfeito

*Eu protegia
Tu protegias
Ele protegia
Nós protegíamos
Vós protegíeis
Eles protegiam*

i) Conjugar.1

R.: Presente

*Eu conjugo
Tu conjugas
Ele conjuga
Nós conjugamos
Vós conjugais
Eles conjugam*

Pretérito perfeito

*Eu conjuguei
Tu conjugaste
Ele conjugou
Nós conjugamos
Vós conjugastes
Eles conjugaram*

Pretérito imperfeito

*Eu conjugava
Tu conjugavas
Ele conjugava
Nós conjugávamos
Vós conjugáveis
Eles conjugavam*

j) Esperar.

R.: Presente

*Eu espero
Tu esperas
Ele espera
Nós esperamos
Vós esperais*

Pretérito perfeito

*Eu esperei
Tu esperaste
Ele esperou
Nós esperamos
Vós esperastes*

Pretérito imperfeito

*Eu esperava
Tu esperavas
Ele esperava
Nós esperávamos
Vós esperáveis*

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

Eles esperam

Eles esperaram

Eles esperavam

k) Fingir.

R.: Presente

Pretérito perfeito

Pretérito imperfeito

Eu finjo

Eu fingi

Eu fingia

Tu finges

Tu fingiste

Tu fingias

Ele finge

Ele fingiu

Ele fingia

Nós fingimos

Nós fingimos

Nós fingíamos

Vós fingis

Vós fingistes

Vós fingíeis

Eles fingem

Eles fingiram

Eles fingiam

Lição 31 – O modo indicativo, Parte II

1. Memorize todas as tabelas que apareceram ao longo desta lição.

R.: Memorização pelo aluno.

2. Classifique os verbos destacados a seguir a partir de seu modo, tempo, número e pessoa.

a) “E quando **canto** as cantigas, o coração **sente** as penas.” (José Albano)

R.: Canto = primeira pessoa do singular do presente do modo indicativo.

Sente = terceira pessoa do singular do presente do modo indicativo.

b) “Então, avó, não **quererás** ver hoje a opereta?” (João do Rio)¹

R.: Quererás = segunda pessoa do singular do futuro do presente do modo indicativo.

c) “Essa que **amo, mora** num sobrado.” (Marcelo Gama)

R.: Amo = primeira pessoa do singular do presente do modo indicativo. Mora = terceira pessoa do singular do presente do modo indicativo.

d) “**Acostumei**-me a **vê**-lo todo o dia.” (Auta de Sousa)

R.: Acostumei = primeira pessoa do singular do pretérito perfeito do modo indicativo.

*Vê = verbo no infinitivo **ver** (observação: a forma “vê-lo” é uma ênclise, ou seja, o pronome ocorre depois do verbo. Neste caso, o verbo no infinitivo perde o “r”*

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

e torna-se “vê”; o pronome pessoal oblíquo “o” ganha o “l” e torna-se “lo”).

- e) “**Reflete** o ribeirão na água clara e sonora.” (Francisca Júlia)

R.: Reflete = terceira pessoa do singular do presente do modo indicativo.

- f) “Mão abençoada **era** aquela!” (Valdomiro Silveira)

R.: Era (ser) = terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito do modo indicativo.

- g) “O administrador **apartava**-se, **contemplava** de longe o porte.”
1 (Valdomiro Silveira)

R.: Apartava = terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito do modo indicativo.

Contemplava = terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito do modo indicativo.

- h) “Mas, como ia dizendo, o dito sítio **foi** comprado com dinheiro que minhamulher ganhou nas costuras [...]” (Martins Pena)

R.: Foi = terceira pessoa do singular do pretérito perfeito do modo indicativo.

- i) “Vendo que **éramos** cercados de uma hora para a outra e que uma desgraça **ia** acontecer, ele me chamou a um canto e disse [...]” (Afonso Arinos)

R.: Éramos = primeira pessoa do plural do pretérito imperfeito do modo indicativo.

ia = terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito.

- j) “Apiedada **entendera** os teus rugidos.” (Vicente de Carvalho)

R.: Entendera = terceira pessoa do singular do pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.

- k) “**Paupitam** flores, **estremecem** ninhinhos...” (Olavo Bilac)

R.: Paupitam = terceira pessoa do plural do presente do modo indicativo. Estremecem = terceira pessoa do plural do presente do modo indicativo.

- l) “Tudo **passou**! Mas dessas **arcarias**”. (Raimundo Correia)

R.: Passou = terceira pessoa do singular do pretérito perfeito do modo indicativo.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

Arcarias = segunda pessoa do singular do futuro do pretérito do modo indicativo.

Lição 32 – O modo subjuntivo e seus tempos

1. Memorize todas as tabelas que apareceram ao longo desta lição.

R.: Memorização pelo aluno.

2. Classifique os verbos destacados a seguir a partir de seu modo, tempo, número e pessoa.

- a) “Aqui desejaria alguém que entrássemos na questão da divisibilidade das literaturas portuguesa e brasileira.” (Varnhagen)

R.: Desejaria = terceira pessoa do singular do futuro do pretérito do modo indicativo.

Entrássemos = primeira pessoa do plural do pretérito imperfeito do modo subjuntivo.

- b) “Se o Manuel João viesse e não achasse a jacuba pronta, tínhamos campanhavelha.” (Martins Pena)

R.: Viesse = terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito do modo subjuntivo.

Achasse = terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito do modo

subjuntivo. Tínhamos = primeira pessoa do plural do pretérito imperfeito do modo indicativo.

- c) “Desejava que a Vossa Senhoria mandasse citar a Assembleia Provincial.”
(Martins Pena)

R.: Desejava = primeira (ou terceira) pessoa do singular do pretérito imperfeito do modo indicativo.

Mandasse = terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito do modo subjuntivo.

- d) “Tristezas de minha alma tão sentidas, que sois doces memórias do passado.” (José Maria do Amaral)

R.: Sois = segunda pessoa do plural do presente do modo indicativo.

- e) “E eu quisera também ter uma alma nova, que surgisse para eles na pureza

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

e

no desconhecimento de minha própria vida...” (Cornélio Pena)

R.: Quisera = primeira pessoa do singular do pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.

Surgisse = primeira pessoa do singular do pretérito imperfeito do modo subjuntivo.

- f) “Mas o patrão ficou bravo com ele, e não lhe tirou mais os olhos de cima até passarmos o rio.” (Afonso Arinos)

R.: Ficou = terceira pessoa do singular do pretérito perfeito do modo indicativo.

Tirou = terceira pessoa do singular do pretérito perfeito do modo indicativo.

Passarmos = primeira pessoa do plural do futuro do modo subjuntivo.

- g) “Creio que, se tivéssemos coragem das nossas opiniões, decretávamos um caminho especial para o cemitério.” (Lima Barreto)

R.: Tivéssemos = primeira pessoa do plural do pretérito imperfeito do modo subjuntivo.

Decretávamos = primeira pessoa do plural do pretérito imperfeito do modo indicativo.

- h) “Talvez sonhasse, quando a vi.” (Olavo Bilac)

R.: Sonhasse = primeira pessoa do singular do pretérito imperfeito do modo subjuntivo.

Vi = primeira pessoa do singular do pretérito perfeito do modo indicativo.

- i) “Que terias perdido, se, mais cedo

Todo afeto que sentes se mostrasse?” (Olavo Bilac)

R.: Terias = segunda pessoa do singular do futuro do pretérito do modo indicativo.

Sentes = segunda pessoa do singular do presente do modo indicativo.

Mostrasse = terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito do modo subjuntivo.

- j) “Mas cobramos forças ao considerarmos a vantagem que sempre resultará da empresa”. (Varnhagen)

R.: Cobramos = primeira pessoa do plural do presente do modo indicativo.

Considerarmos = primeira pessoa do plural do futuro do modo subjuntivo.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

Resultará = terceira pessoa do singular do futuro do presente do modo indicativo.

- k) “É preciso agora irmos dar parte ao juiz de paz que você já não pode ser soldado.” (Martins Pena)

R.: Preciso = verbo impessoal.

Irmos = primeira pessoa do plural do modo infinitivo pessoal.

Pode = terceira pessoa do singular do presente do modo indicativo. (No processo de estruturação do discurso, “você” é segunda pessoa, ou seja, aquela com quem se fala. No entanto, como se trata de um pronome de tratamento, exigirá verbos conjugados na terceira pessoa gramatical.)

- l) “Precisamos saber o que eles pretendem, para nós podermos desmanchar a esparrela...” (Afonso Arinos)

R.: Precisamos = primeira pessoa do plural do presente do modo indicativo.

3. Conjugue, em todos os tempos do modo subjuntivo, os verbos a seguir:

- a) Estudar.

R.: Presente

Pretérito imperfeito

Futuro

Que eu estude

Se eu estudasse

Quando eu estudar

Que tu estudes

Se tu estudasses

Quando tu estudares

Que ele estude

Se ele estudasse

Quando ele estudar

Que nós estudemos

Se nós estudássemos

Quando nós estudarmos

Que vós estudeis

Se vós estudásseis

Quando vós estudardes

Que eles estudem

Se eles estudassem

Quando eles estudarem

- b) Comer.

R.: Presente

Pretérito imperfeito

Futuro

Que eu coma

Se eu comesse

Quando eu comer

Que tu comas

Se tu comesses

Quando tu comeres

Que ele coma

Se ele comesse

Quando ele comer

Que nós comamos

Se nós comêssemos

Quando nós comermos

Que vós comais

Se vós comêsseis

Quando vós comerdes

Que eles comam

Se eles comessem

Quando eles comerem

- c) Viver.

R.: Presente

Pretérito imperfeito

Futuro

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

<i>Que eu viva</i>	<i>Se eu vivesse</i>	<i>Quando eu viver</i>
<i>Que tu vivas</i>	<i>Se tu vivesses</i>	<i>Quando tu viveres</i>
<i>Que ele viva</i>	<i>Se ele vivesse</i>	<i>Quando ele viver</i>
<i>Que nós vivamos</i>	<i>Se nós vivêssemos</i>	<i>Quando nós vivermos</i>
<i>Que vós vivaís</i>	<i>Se vós vivêsseis</i>	<i>Quando vós viverdes</i>
<i>Que eles vivam</i>	<i>Se eles vivessem</i>	<i>Quando eles viverem</i>

d) Abrir.

<i>R.: Presente</i>	<i>Pretérito imperfeito</i>	<i>Futuro</i>
<i>Que eu abra</i>	<i>Se eu abrisse</i>	<i>Quando eu abrir</i>
<i>Que tu abras</i>	<i>Se tu abrisses</i>	<i>Quando tu abrires</i>
<i>Que ele abra</i>	<i>Se ele abrisse</i>	<i>Quando ele abrir</i>
<i>Que nós abramos</i>	<i>Se nós abríssemos</i>	<i>Quando nós abrirmos</i>
<i>Que vós abraís</i>	<i>Se vós abrísseis</i>	<i>Quando vós abirdes</i>
<i>Que eles abram</i>	<i>Se eles abrissem</i>	<i>Quando eles abrirem</i>

e) Voltar.

<i>R.: Presente</i>	<i>Pretérito imperfeito</i>	<i>Futuro</i>
<i>Que eu volte</i>	<i>Se eu voltasse</i>	<i>Quando eu voltar</i>
<i>Que tu voltes</i>	<i>Se tu voltasses</i>	<i>Quando tu voltares</i>
<i>Que ele volte</i>	<i>Se ele voltasse</i>	<i>Quando ele voltar</i>
<i>Que nós voltemos</i>	<i>Se nós voltássemos</i>	<i>Quando nós voltarmos</i>
<i>Que vós volteis</i>	<i>Se vós voltásseis</i>	<i>Quando vós voltardes</i>
<i>Que eles voltem</i>	<i>Se eles voltassem</i>	<i>Quando eles voltarem</i>

f) Passear.

<i>R.: Presente</i>	<i>Pretérito imperfeito</i>	<i>Futuro</i>
<i>Que eu passeie</i>	<i>Se eu passeasse</i>	<i>Quando eu passear</i>
<i>Que tu passeies</i>	<i>Se tu passeasses</i>	<i>Quando tu passeares</i>
<i>Que ele passeie</i>	<i>Se ele passeasse</i>	<i>Quando ele passear</i>
<i>Que nós passeemos</i>	<i>Se nós passeássemos</i>	<i>Quando nós passearmos</i>
<i>Que vós passeeis</i>	<i>Se vós passeásseis</i>	<i>Quando vós passeardes</i>
<i>Que eles passeiem</i>	<i>Se eles passeassem</i>	<i>Quando eles passearem</i>

g) Entender.

<i>R.: Presente</i>	<i>Pretérito imperfeito</i>	<i>Futuro</i>
---------------------	-----------------------------	---------------

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

<i>Que eu entenda</i>	<i>Se eu entendesse</i>	<i>Quando eu entender</i>
<i>Que tu entendas</i>	<i>Se tu entendesses</i>	<i>Quando tu entenderes</i>
<i>Que ele entenda</i>	<i>Se ele entendesse</i>	<i>Quando ele entender</i>
<i>Que nós entendamos</i>	<i>Se nós entendêssemos</i>	<i>Quando nós entendermos</i>
<i>Que vós entendais</i>	<i>Se vós entendêsseis</i>	<i>Quando vós entenderdes</i>
<i>Que eles entendam</i>	<i>Se eles entendessem</i>	<i>Quando eles entenderem</i>

h) *Proteger.*

<i>R.: Presente</i>	<i>Pretérito imperfeito</i>	<i>Futuro</i>
<i>Que eu proteja</i>	<i>Se eu protegesse</i>	<i>Quando eu proteger</i>
<i>Que tu protejas</i>	<i>Se tu protegesse</i>	<i>Quando tu protegeres</i>
<i>Que ele proteja</i>	<i>Se ele protegesse</i>	<i>Quando ele proteger</i>
<i>Que nós protejamos</i>	<i>Se nós protegêssemos</i>	<i>Quando nós protegermos</i>
<i>Que vós protejais</i>	<i>Se vós protegêsseis</i>	<i>Quando vós protegerdes</i>
<i>Que eles protejam</i>	<i>Se eles protegessem</i>	<i>Quando eles protegerem</i>

i) *Conjugar.*

<i>R.: Presente</i>	<i>Pretérito imperfeito</i>	<i>Futuro</i>
<i>Que eu conjugue</i>	<i>Se eu conjugasse</i>	<i>Quando eu conjugar</i>
<i>Que tu conjugues</i>	<i>Se tu conjugasses</i>	<i>Quando tu conjugares</i>
<i>Que ele conjugue</i>	<i>Se ele conjugasse</i>	<i>Quando ele conjugar</i>
<i>Que nós conjuguemos</i>	<i>Se nós conjugássemos</i>	<i>Quando nós conjugaríamos</i>
<i>Que vós conjugueis</i>	<i>Se vós conjugásseis</i>	<i>Quando vós conjugaríades</i>
<i>Que eles conjuguem</i>	<i>Se eles conjugassem</i>	<i>Quando eles conjugarém</i>

j) *Esperar.*

<i>R.: Presente</i>	<i>Pretérito imperfeito</i>	<i>Futuro</i>
<i>Que eu espere</i>	<i>Se eu esperasse</i>	<i>Quando eu esperar</i>
<i>Que tu esperes</i>	<i>Se tu esperasses</i>	<i>Quando tu esperares</i>
<i>Que ele espere</i>	<i>Se ele esperasse</i>	<i>Quando ele esperar</i>
<i>Que nós esperemos</i>	<i>Se nós esperássemos</i>	<i>Quando nós esperaríamos</i>
<i>Que vós esperéis</i>	<i>Se vós esperásseis</i>	<i>Quando vós esperaríades</i>
<i>Que eles esperem</i>	<i>Se eles esperassem</i>	<i>Quando eles esperarem</i>

k) *Fingir.*

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

R.: Presente

Pretérito imperfeito

Futuro

Que eu finja

Se eu fingisse

Quando eu fingir

Que tu finjas

Se tu fingisses

Quando tu fingires

Que ele finja

Se ele fingesse

Quando ele fingir

Que nós finjamos

Se nós fingíssemos

Quando nós fingirmos

Que vós finjais

Se vós fingísseis

Quando vós fingirdes

Que eles finjam

Se eles fingessem

Quando eles fingirem

Lição 33 – O modo imperativo

1. Memorize todas as tabelas que apareceram ao longo desta lição.

R.: Memorização pelo aluno.

2. Classifique os verbos destacados a seguir a partir de seu modo, tempo, número e pessoa.

- a) “Veja se me arranja por lá um papagaio, que não seja burro, e que esteja

acostumado a comer comida de casa.” (França Júnior)

R.: Veja = terceira pessoa do singular do imperativo afirmativo do modo imperativo.

Arranja = segunda pessoa do singular do imperativo afirmativo do modo imperativo.

Seja = terceira pessoa do singular do presente do modo subjuntivo.

Esteja = terceira pessoa do singular do presente do modo subjuntivo.

- b) “Tu calado não me escutavas, pois não podias falar”. (Juvenal Galeno)

R.: Escutavas = segunda pessoa do singular do pretérito imperfeito do modo indicativo.

Podias = segunda pessoa do singular do pretérito imperfeito do modo indicativo.

- c) “Pela Santa Virgem, não faça uma coisa desta.” (José L. do Rego)

R.: Faça = terceira pessoa do singular do imperativo negativo do modo imperativo.

- d) “Assim, não falemos mais nisso.” (Martins Pena)

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

R.: Falemos = primeira pessoa do plural do imperativo negativo do modo imperativo.

- e) “Deus lhe fale na alma!” (Coelho Neto)

R.: Fale = terceira pessoa do singular do presente do modo subjuntivo.

- f) “Vão-se embora. Não corram mais. Se me desobedecerem, eu dou tarefa dobrada.” (Ribeiro Couto)

R.: Vão = terceira pessoa do plural do imperativo afirmativo do modo imperativo.

Corram = terceira pessoa do plural do imperativo negativo do modo imperativo.

Desobedecerem = terceira pessoa do plural do futuro do modo subjuntivo.

Dou = primeira pessoa do singular do presente do modo indicativo.

- g) “Minha terra tem primores,
Que tais não encontro eu cá.” (Gonçalves Dias)

R.: Tem = terceira pessoa do singular do presente do modo indicativo.

Encontro = primeira pessoa do singular do presente do modo indicativo.

- h) “De um salto juvenil pisa Colombo a nova terra.” (Araújo Porto Alegre)

R.: Pisa = terceira pessoa do singular do presente do modo indicativo.

- i) “Brava gente brasileira,
Longe vá temor servil!” (Evaristo da Veiga)

R.: Vá = terceira pessoa do singular do presente do modo subjuntivo.

- j) “Aquela cinta azul, que o Céu estende.” (Cláudio Manuel da Costa)

R.: Estende = terceira pessoa do singular do presente do modo indicativo.

- k) “Copiosa multidão da nau francesa
Corre a ver o espetáculo assombrada.” (Santa Rita Durão)

R.: Corre = terceira pessoa do singular do presente do modo indicativo.

- l) “Ouvi, amigo João,
Esta verdade que canto”. (Gregório de Matos)

R.: Ouvi = segunda pessoa do plural do imperativo afirmativo do modo imperativo.

3. Conjugue os verbos a seguir no imperativo afirmativo e no imperativo negativo.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

a) Estudar.

R.: Imperativo afirmativo

Imperativo negativo

--

--

Estuda tu
Estude você
Estudemos nós
Estudai vós
Estudem vocês

Não estudes tu
Não estude você
Não estudemos nós
Não estudeis vós
Não estudem vocês

b) Comer.

R.: Imperativo afirmativo

Imperativo negativo

--

--

Come tu
Coma você
Comamos nós
Comei vós
Comam vocês

Não comas tu
Não coma você
Não comamos nós
Não comais vós
Não comam vocês

c) Viver.

R.: Imperativo afirmativo

Imperativo negativo

--

--

Vive tu
Viva você
Vivamos nós
Vivei vós
Vivam vocês

Não vivas tu
Não viva você
Não vivamos nós
Não vivaís vós
Não vivam vocês

d) Abrir.

R.: Imperativo afirmativo

Imperativo negativo

--

--

Abre tu
Abra você
Abramos nós
Abri vós
Abram vocês

Não abras tu
Não abra você
Não abramos nós
Não abraís vós
Não abram vocês

e) Voltar.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

R.: Imperativo afirmativo

Imperativo negativo

--

*Volta tu
Volte você
Voltemos nós
Voltai vós
Voltem vocês*

--

*Não voltes tu
Não volte você
Não voltemos nós
Não volteis vós
Não voltem vocês*

f) Passear.

R.: Imperativo afirmativo

Imperativo negativo

--

*Passeia tu
Passeie você
Passeemos nós
Passeai vós
Passeiem vocês*

--

*Não passeies tu
Não passeie você
Não passeemos nós
Não passeeis vós
Não passeiem vocês*

Lição 34 – As formas nominais do verbo

1. Por que as formas verbais nominais são assim chamadas?

R.: As formas verbais nominais são assim chamadas porque desempenham tanto a função de verbo como a função de nome.

2. Classifique os verbos presentes nas frases a seguir de acordo com suas formas nominais.

a) “Passa 10, 20 dias excelentes, **parecendo** que está a remoçar, **florindo** verdadeiramente e, de repente, cai numa enorme fraqueza.” (Jackson de Figueiredo)

R.: Parecendo =

gerúndio. Florindo =

gerúndio.

b) “Já ia mais desembaraçado, como **readquirindo** o uso de seus complicados membros, porventura **estimulado** pela alegria de **sentir-se** salvo.” (J. Godofredo Rangel)

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

R.: *Readquirindo = gerúndio.*

Estimulado =

particípio. Sentir =

infinitivo.

- c) “Será dum bem já **perdido**

*Ou dum bem nunca **alcançado**?” (José Albano)*

R.: *Perdido =*

particípio.

alcançado =

particípio.

- d) “Tem **sido** para nós constantemente

Um lago azul, sem ondas nem espumas.” (Júlio Salusse)

R.: *Sido = particípio.*

- e) “Dos laranjais hão de **cair** os pomos,

Lembrando-se daquela que os colhia.” (Alphonsus de Guimaraes)

R.: *Cair = infinitivo.*

lembrando = gerúndio.

- f) “O sol estava **querendo sumir**, quando eu encostei a porteira.” (Afonso Arinos)

R.: *Querendo = gerúndio.*

Sumir = infinitivo.

- g) “E de **vê**-lo, de arrebol a arrebol,

*Do grande astro **seguindo** o régio movimento,*

*O áureo disco **volver** para **encarar** o sol!” (Emílio de Menezes)*

R.: *Vê = infinitivo.*

Seguindo = gerúndio.

Volver = infinitivo.

Encarar = infinitivo.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

Lição 35 – Verbos regulares

1. Quais são as características dos verbos regulares?

R.: As características dos verbos regulares são:

-Não apresentam alterações no radical.

-Admitirem as terminações próprias de sua conjugação.

2. Baseado na primeira expressão de cada grupo, complete as outras sem modificaro tempo dos verbos.

a) Ele protege os fracos; tu *proteges*; os fortes *protegem*; eu *protejo*; nós *protegemos*; tu e o Antônio *protegem*.

b) Cremos no que vemos; eles *creem*; vós *credes*; nossos compatriotas *creem*; eu *creio*; tu *crês*.

c) Ele escreve uma carta; tu *escreves*; os amigos *escrevem*; eu *escrevo*; nós *escrevemos*; tu e a Carla *escrevem*.

d) Aprendemos gramática; eles *aprendem*; vós *aprendeis*; nossos colegas *aprendem*; eu *aprendo*; tu *aprendes*.

e) Ele aproveita bem o tempo; tu *aproveitas*; a avó *aproveita*; eu *aproveito*; nós *aproveitamos*; tu e papai *aproveitam*.

3. Conjugue em todos os modos e tempos os verbos a seguir:

a) Ensinar.

R.:

INDICATI

VO

Presente

Eu ensino

Tu ensinas

Ele ensina

Pretérito perfeito

Eu ensinei

Tu ensinaste

Ele ensinou

Pretérito imperfeito

Eu ensinava

Tu ensinavas

Ele ensinava

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

Nós ensinamos

Vós ensinais

Eles ensinam

Nós ensinamos

Vós ensinastes

Eles ensinaram

Nós ensinávamos

Vós ensináveis

Eles ensinavam

Pretérito mais-que-perfeito

Futuro do presente

Futuro do

Pretérito
Eu ensinara

Tu ensinaras

Ele ensinara

Nós ensináramos

ensinaríamos
Vós ensináveis

Eles ensinaram

Eu ensinarei

Tu ensinarás

Ele ensinará

Nós ensinaremos

Vós ensinareis

Eles ensinarão

Eu ensinaria

Tu ensinarias

Ele ensinaria

Nós

Vós ensinaríeis

Eles ensinariam

SUBJUNTIVO

Presente

Pretérito imperfeito

Futuro

Que eu ensine

Que tu ensines

Que ele ensine

Que nós ensinemos

ensinarmos
Que vós ensineis

ensinardes
Que eles ensinem

ensinarem

Se eu ensinasse

Se tu ensinásseis

Se ele ensinasse

Se nós ensinássemos

Se vós ensinásseis

Se eles ensinassem

Quando eu ensinar

Quando tu ensinares

Quando ele ensinar

Quando nós

Quando vós

Quando eles

IMPERATIVO

Afirmativo

-

ensina tu

ensine você

ensinemos nós

ensinai vós

ensinem vocês

Negativo

-

Não ensines tu

Não ensine você

Não ensinemos nós

Não ensineis vós

Não ensinem vocês

GERÚNDIO:

ensinando.

PARTICÍPIO:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

ensinado.

INFINITIVO:

ensinar.

b) Doer.

R.:

INDICATIVO

<i>Presente</i>	<i>Pretérito perfeito</i>	<i>Pretérito imperfeito</i>
--	--	--
--	--	--
<i>Ele dói</i>	<i>Ele doeu</i>	<i>Ele doía</i>
--	--	--
--	--	--
<i>Eles doem</i>	<i>Eles doeram</i>	<i>Eles doíam</i>
<i>Pretérito mais-que-perfeito</i>	<i>Futuro do presente</i>	<i>Futuro do Pretérito</i>
--	--	--
--	--	--
<i>Ele doera</i>	<i>Ele doerá</i>	<i>Ele doeria</i>
--	--	--
--	--	--
<i>Eles doeram</i>	<i>Eles doerão</i>	<i>Eles doeriam</i>

SUBJUNTIVO

<i>Presente</i>	<i>Pretérito imperfeito</i>	<i>Futuro</i>
--	--	--
--	--	--
<i>Que ele doa</i>	<i>Se ele doesse</i>	<i>Quando ele doer</i>
--	--	--
--	--	--
<i>Que eles doam</i>	<i>Se eles doessem</i>	<i>Quando eles doerem</i>

GERÚNDIO: doendo.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

PARTICÍPIO: doído.

INFINITIVO: doer.

c) Surgir.

R.:

INDICATIVO

Presente

*Eu surjo
Tu surges
Ele surge
Nós surgimos
Vós surgis
Eles sugem*

Pretérito perfeito

*Eu surgi
Tu surgiste
Ele surgiu
Nós surgimos
Vós surgistes
Eles surgiram*

Pretérito imperfeito

*Eu surgia
Tu surgias
Ele surgia
Nós surgíamos
Vós surgíeis
Eles surgiam*

Pretérito mais-que-perfeito

*Eu surgira
Tu surgiras
Ele surgira
Nós surgíamos
surgiríamos
Eles surgiram*

Futuro do presente

*Eu surgirei
Tu surgirás
Ele surgirá
Nós surgiremos
Vós surgireis
Eles surgirão*

Futuro do Pretérito

*Eu surgiria
Tu surgirias
Ele surgiria
Nós
Vós surgiríeis
Eles surgiriam*

SUBJUNTIVO

Presente

*Que eu surja
Que tu surjas
Que ele surja
Que nós surjamos
surgirmos
Que vós surjais
surgirdes
Que eles surjam*

Pretérito imperfeito

*Se eu surgisse
Se tu surgisses
Se ele surgisse
Se nós surgíssemos
Se vós surgísseis
Se eles surgissem*

1 Futuro

*Quando eu surgir
Quando tu surgires
Quando ele surgir
Quando nós
Quando vós
Quando eles surgirem*

IMPERATIVO

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

Afirmativo

Negativo

-

*surge tu
surja você
surjamos nós
surgi vós
surjam vocês*

-

*Não surjas tu
Não surja você
Não surjamos nós
Não surjais vós
Não surjam vocês*

GERÚNDIO:

surgindo.

PARTICÍPIO:

surgido.

INFINITIVO:

surgir.

Lição 36 – Verbos auxiliares

1. O que são verbos auxiliares?

R.: Verbos auxiliares são os verbos que antecedem o verbo principal nas locuções verbais.

2. Identifique as locuções verbais nos itens a seguir e classifique os verbos principais e auxiliares.

- a) “O Ateneu desde muito tinha consolidado crédito na preferência dos pais.”

(Raul Pompeia)

R.: Tinha consolidado.

Tinha = verbo auxiliar.

Consolidado = verbo principal

- b) “Este quer mandar para a corte dois lindos cavalos, que já há muito tempo havia prometido a um deputado, ao qual deve inúmeras obrigações.”

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

(França) Júnior)

R.: Havia prometido.

Havia = verbo auxiliar.

Prometido = verbo principal.

- c) “A tempo e hora, foram feitas as replantas; os cafeeiros aparados tiveram ligeira poda; aos mais velhos foram tiradas as saias; e, por último, o Cancã chegou a terra a cada pé.” (Valdomiro Silveira)

R.: Foram feitas.

Foram = verbo auxiliar. Feitas = verbo principal.

Foram tiradas.

Foram = verbo auxiliar.

Tiradas = verbo principal.

- d) “O trabalho livre tinha tomado o lugar, em grande parte, do trabalho escravo.”

(Joaquim Nabuco)

R.: Tinha tomado.

Tinha = verbo auxiliar.

Tomado = verbo principal.

- e) “O sol estava querendo sumir, quando eu encostei a porteira.” (Afonso Arinos)

R.: Estava querendo

sumir. Estava = verbo auxiliar.

Querendo = verbo principal. Sumir = verbo principal.

- f) “É de notar, senhoras, que esse sonho que se fez ideia, essa ideia que se fez dia,

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

que se fez glória, tinha sido em seu princípio uma loucura de poetas.”
(TobiasBarreto)

R.: Tinha sido.

Tinha = verbo

auxiliar. Sido =

verbo principal.

g) “Na varanda da frente, a gente do retiro estava reunida para ouvir o Joaquim.”

(Afonso Arinos)

R.: Estava reunida.

Estava = verbo auxiliar.

Reunida = verbo principal.

h) “À hora determinada vieram os dois, padrinho e afilhado, buscar D. Maria e sua família, segundo haviam tratado: era pouco depois da Ave-Maria.”
(Manuel Antônio de Almeida)

R.: Havia tratado.

Havia = verbo

auxiliar. Tratado =

verbo principal.

i) “Os galos estavam cantando, mas nem o céu nem as barras do dia se enxergava: era a cerração que tapava tudo.” (Simões Lopes Neto)

R.: Estavam cantando.

Estavam = verbo

auxiliar. Cantando =

verbo principal.

Lição 37 – Outros verbos auxiliares

1. Identifique as locuções verbais nos itens a seguir e classifique os verbos em principais e auxiliares.

a) “As faces vão perdendo as vivas

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

coresE vão-se sobre os ossos
enrugando, Vai fugindo a viveza
dos meus olhos;

Tudo se vai mudando.” (Tomás Antônio Gonzaga)

R.: Vão perdendo = vão: verbo auxiliar; perdendo: verbo principal.

Vai fugindo = vai: verbo auxiliar; fugindo: verbo principal.

Vai mudando = vai: verbo auxiliar; mudando: verbo principal.

- b) “Tenho encontrado a esta Virgem soberana, sempre que me tenho encomendado a Ela.” (Santa Teresa de Jesus)

R.: Tenho encontrado = tenho: verbo auxiliar; encontrado: verbo principal.

Tenho encomendado = tenho: verbo auxiliar; encomendado: verbo principal.

- c) “Tenho nome, Capitão, fui batizado.” (José Lins do Rego)

R.: Fui batizado = fui: verbo auxiliar; batizado: verbo principal.

- d) “A alma virtuosa, mas sozinha e sem mestre, é como o carvão aceso que está

isolado: antes se vai esfriando que acendendo.” (São João da Cruz)

R.: Está isolado = está: verbo auxiliar; isolado: verbo principal.

Vai esfriando = vai: verbo auxiliar; esfriando: verbo principal.

- e) “E fomos indo... Daí a pouco, ele andava penso prum lado, meio envergado,

como quem estava curtindo uma dor muito grande.” (Afonso Arinos)

R.: Fomos indo = fomos: verbo auxiliar; indo = verbo principal.

Estava curtindo = estava: verbo auxiliar; curtindo: verbo principal.

- f) “Ele tudo suporta na Eucaristia e está disposto a fazê-lo a troco de achar uma

só alma que O acolha com amor e O conserve dentro de si.” (São João da Cruz)

R.: Está disposto = está: verbo auxiliar; disposto: verbo principal.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

Lição 38 – Minigramática

- *Elaboração do aluno.*

Lição 39 – Exercícios de aquecimento

Atividades

1. Recorde e escreva em seu caderno a definição de verbos regulares.

R.: São regulares os verbos que não apresentam alterações no radical e que admitem terminações próprias de sua conjugação.

2. Leia o pequeno trecho a seguir e responda às questões que seguem.

“Um vento frio assobiou na plataforma. Ambos estremeceram. Tenente Dubosc espionou discretamente o relógio. Cinco para às cinco, só mais cinco minutos.

Pensando que o outro reparara na sua espiada furtiva, apressou-se em retomar o diálogo.” (CHRISTIE, Agatha, O Assassinato no Expresso Oriente)

- a) Identifique seis verbos regulares.

R.: Assobiou, estremeceram, espionou, pensando, reparara, espiada.

- b) Conjugue-os em todas as pessoas do futuro do pretérito do modo indicativo e noprétérito imperfeito do modo subjuntivo.

R.:

➤ *Verbo assobiar*

Futuro do pretérito/M.Indicativo

Subjuntivo Eu assobiará

Tu assobiarias

Ele assobiará

Nós assobiaríamos

Vós assobiaríeis

Eles assobiariam

Pretérito imperfeito/Modo

Se eu assobiasse

Se tu assobiasses

Se ele assobiasse

Se nós assobiássemos

Se vós assobiásseis

Se eles assobiassem

➤ *Verbo estremecer*

Futuro do pretérito/M.Indicativo

Subjuntivo Eu estremeceria

Tu estremecerias

Pretérito imperfeito/Modo

Se eu estremecesse

Se tu estremecesses

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

Ele estremeceria

Se ele estremecesse

Nós estremeceríamos

Se nós estremecêssemos

Vós estremeceríeis

Se vós estremecêsseis

Eles estremeceriam

Se eles estremecessem

➤ Verbo espiar

Futuro do pretérito/M.Indicativo

Pretérito imperfeito/Modo

SubjuntivoEu espiaria

Se eu espiasse

Tu espiarias

Se tu espiaasses

Ele espiaria

Se ele espiasse

Nós espiaríamos

Se nós espiássemos

Vós espiaríeis

Se vós espiásseis

Eles espiariam

Se eles espiassem

➤ Verbo pensar

Futuro do pretérito/M.Indicativo

Pretérito imperfeito/Modo

SubjuntivoEu pensaria

Se eu pensasse

Tu pensarias

Se tu pensasses

Ele pensaria

Se ele pensasse

Nós pensaríamos

Se nós pensássemos

Vós pensaríeis

Se vós pensásseis

Eles pensariam

Se eles pensassem

➤ Verbo reparar

Futuro do pretérito/M.Indicativo

Pretérito imperfeito/Modo

SubjuntivoEu repararia

Se eu reparasse

Tu repararias

Se tu reparasses

Ele repararia

Se eles reparasse

Nós repararíamos

Se nós reparássemos

Vós repararíeis

Se vós reparásseis

Eles reparariam

Se eles reparassem

➤ Verbo espiar

Futuro do pretérito/M.Indicativo

Pretérito imperfeito/Modo

SubjuntivoEu espiaria

Se eu espiasse

Tu espiarias

Se tu espiaasses

Ele espiaria

Se ele espiasse

Nós espiaríamos

Se nós espiássemos

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

Vós espiaríeis
Eles espiariam

Se vós espiásseis
Se eles espiassem

- 3.** Recorde e escreva em seu caderno o que são e quais são as formas nominais do verbo.

R.: As formas nominais do verbo desempenham tanto a função de verbo como a função de nome. As formas nominais do verbo são: o infinitivo, o particípio e o gerúndio.

- 4.** Leia o pequeno trecho a seguir, e identifique e classifique os verbos nominais.

“Em sua estadia no Expresso, Poirot é abordado por Sr. Ratchett, que pede para que o detetive zele por sua segurança, pois é um homem cheio de inimigos. Poirot, no entanto, nega o pedido, dizendo não ir com a cara de Ratchett. A verdade é que Ratchett é um homem suspeito e gera inquietação em muitos — ainda mais após ser assassinado a facadas a bordo do Expresso. Poirot, então, é indicado por um velho amigo, o diretor da companhia que opera o Expresso, Monsieur Bouc, que também está a bordo, para resolver o crime.” (CHRISTIE, Agatha, O Assassinato no Expresso Oriente)

R.: Verbos no infinitivo: ir, ser, resolver.

Verbos no particípio: abordado, pedido, assassinado, indicado. Verbo no gerúndio: dizendo.

- 5.** Recorde e escreva em seu caderno o que são os verbos auxiliares.

R.: Verbos auxiliares são os verbos que antecedem o verbo principal nas locuções verbais e são flexionados em tempo, modo, número e pessoa.

- 6.** Leia o pequeno trecho a seguir e identifique as locuções verbais e os verbos auxiliares.

R.: Locuções verbais

- tinha completado
- tinha ganhado
- tinha perdido
- tinha feito
- teria perdido
- viu passar
- tinham ficado
- viram passar

Verbos auxiliares

- tinha
- tinha
- tinha
- tinha
- teria
- viu
- tinham
- viram

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

Lição 40 – Verbos irregulares

1. Qual é a diferença entre verbo regular e verbo irregular?

R.: A diferença entre verbo regular e verbo irregular está em que os verbos irregulares sofrem alterações em seu radical e/ou nas desinências número-pessoais ou modo-temporais ou no radical.

2. Que critérios devem ser considerados para analisarmos a irregularidade dos verbos?

R.: Os critérios a serem considerados para identificar os verbos irregulares são:

- *se apresentam alterações no radical ao serem conjugados;*
- *se não admitem as desinências próprias de sua conjugação;*
- *se apresentam alterações nos dois elementos – radical e terminação.*

3. Prove a irregularidade dos verbos a seguir:

a) “E estou unido a Ti pela oração e pelo amor.” (Murilo Mendes)

R.: Presente do

*indicativo*Eu estou

Tu

estás

Ele

está

Nós

estamos

Vós

estais

Eles

estão

O radical permanece sem alteração ao ser conjugado mas não admite as desinências próprias de sua conjugação (desinência -o para 1ª pessoa do singular no presente do indicativo). Portanto, o verbo estar é irregular.

b) “A Vós correndo vou, braços sagrados, nessa Cruz sacrossanta descobertos.” (Gregório de Matos)

R.: Presente do indicativo

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

E

u

vo

u

T

u

v

ai

s

El

e

v

ai

Nós

vamo

sVós

ides

Eles

vão

Verbo anômalo, apresenta alterações profundas no radical. Apresenta três radicais diferentes: eu vou, eu fui, eu ia. Não admite as desinências próprias de sua conjugação (desinência -o para 1ª pessoa do singular no presente do indicativo). Portanto, o verbo ir é irregular.

- c) “Os espíritos imundos subiram martirizando os mercadores que se fizeram

onipotentes.” (Jorge de Lima)

R.: Pretérito

perfeito *Eu fiz*

Tu

fizest

eEle

fez

Nós

fizemos

Vós

fizestes

Eles

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

fizeram

Verbo irregular, que apresenta alterações no radical: fiz-, far-, fal-.

- d) “Ó mar salgado, quanto do teu sal são lágrimas de Portugal!” (Fernando Pessoa)

R.: Presente do

*indicativo*Eu sou

Tu

és

El

e é

Nós

somos

Vós

sois

Eles

são

Verbo anômalo, apresenta alterações profundas no radical. Apresenta três radicais diferentes: eu era, eu fui, eu serei. Apresenta alteração no radical ao ser conjugado. Portanto, o verbo ser é irregular.

- e) “Há o momento de chegada e o instante de partida.” (Pedro Bandeira)

R.: Presente do

*indicativo*Eu hei

Tu

há

s

El

e

há

Nós

havemo

sVós

haveis

Eles hão

Verbo anômalo, apresentando alterações nos radicais. Em vários tempos verbais, o radical hav- transforma-se em houv-: houve, houvesse, houver.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

Lição 41 – Verbos irregulares – 1ª conjugação: dar

1. Memorize toda a conjugação do verbo DAR.

R.: Memorização pelo aluno.

2. Faça a conjugação em todos os tempos e modos do verbo **ANSIAR**.

ANSIAR				
Pessoa do discurso	Modo indicativo			Formas nominais
	Presente	Pretérito imperfeito	Pretérito perfeito	Infinitivo impessoal
Eu	anseio	ansiava	ansiei	ansiar
Tu	anseias	ansiavas	ansiaste	
Ele	Ans1eia	ansiava	ansiou	
Nós	ansiamos	ansiávamos	ansiamos	
Vós	ansiais	ansiáveis	ansiastes	
Eles	anseiam	ansiavam	ansiaram	
Pessoa do discurso	Pretérito mais-que-perfeito	Futuro do presente	Futuro do pretérito	Infinitivo pessoal
Eu	ansiara	ansiarei	ansiaria	ansiar

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

Tu	<i>ansiaras</i>	<i>ansiarás</i>	<i>ansiarías</i>	<i>ansiares</i>
Ele	<i>ansiara</i>	<i>ansiará</i>	<i>ansiaria</i>	<i>ansiar</i>
Nós	<i>ansiáramos</i>	<i>ansiaremos</i>	<i>ansiaríamos</i>	<i>ansiarmos</i>
Vós	<i>ansiáreis</i>	<i>ansiareis</i>	<i>ansiaríeis</i>	<i>ansiardes</i>
Eles	<i>ansiaram</i>	<i>ansiarão</i>	<i>ansiariam</i>	<i>ansiarem</i>
	Modo subjuntivo			Gerúndio
Pessoa do discurso	Presente	Pretérito imperfeito	Futuro	<i>ansiando</i>
Eu	<i>(Que eu) anseie</i>	<i>(Se eu) ansiasse</i>	<i>(Quando eu) ansiar</i>	
Tu	<i>(Que tu) anseies</i>	<i>(Se tu) ansiasses</i>	<i>(Quando tu) ansiares</i>	
Ele	<i>(Que ele) anseie</i>	<i>(Se ele) ansiasse</i>	<i>(Quando ele) ansiar</i>	
Nós	<i>(Que nós) ansiemos</i>	<i>(Se nós) ansiássemos</i>	<i>(Quando nós) ansiarmos</i>	
Vós	<i>(Que vós) ansieis</i>	<i>(Se vós) ansiásseis</i>	<i>(Quando vós) ansiardes</i>	
Eles	<i>(Que eles) anseiem</i>	<i>(Se eles) ansiassem</i>	<i>(Quando eles) ansiarem</i>	
	Modo imperativo			Particípio
	Imperativo Afirmativo	Imperativo Negativo		

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

<i>Eu</i>	-	-	<i>dado</i>
------------------	---	---	-------------

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

Tu	<i>anseia (tu)</i>	<i>(não) anseies (tu)</i>	
Ele	<i>anseie (ele / ela)</i>	<i>(não) anseie (ele / ela)</i>	
Nós	<i>ansiemos (nós)</i>	<i>(não) ansiemos (nós)</i>	
Vós	<i>ansiai (vós)</i>	<i>(não) ansieis (vós)</i>	
Eles	<i>anseiem (eles / elas)</i>	<i>(não) anseiem (eles / elas)</i>	

3. Identifique as irregularidades dos verbos a seguir e indique em que tempo e modo estão flexionados.

- a) **Anseio** ainda mais por tua vinda, meu Senhor, e desejo-te ver o mais breve possível.

R.: O verbo ansiar está conjugado na 1ª pessoa do singular do presente do modo indicativo. Nos verbos regulares, observa-se que neste tipo de conjugação se tem a desinência -o, mas por ser irregular, vemos que a terminação apresenta o ditongo “ei”.

- b) Ele agora só **remedeia** as consequências porque no tempo certo não se preocupou em prevenir e precaver.

R.: O verbo remediar está conjugado na 3ª pessoa do singular do presente do modo indicativo. Nos verbos regulares, observa-se que neste tipo de conjugação se tem a desinência -a, mas por ser irregular vemos que a terminação é -eia.

- c) Não **estreies** algo que por preguiça não vá perseverar; afinal, começar é de todos, perseverar de santos.

R.: O verbo estrear está conjugado na 2ª pessoa do singular do modo imperativo. Nos verbos regulares, observa-se que neste tipo de conjugação se tem a desinência -s, mas por ser irregular vemos que a terminação com ditongo “ei”.

Lição 42 – Verbos irregulares 1ª conjugação: estar

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

- 1.** Memorize toda a conjugação do verbo ESTAR.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

R.: Memorização pelo aluno.

2. Faça a conjugação em todos os tempos e modos do verbo ADEQUAR.

ADEQUAR				
Pessoa do discurso	Modo indicativo			Formas nominais
	Presente¹	Pretérito imperfeito	Pretérito perfeito	Infinitivo impessoal
Eu	adéquo	adequava	adequei	adequar
Tu	adéquas	adequavas	adequaste	
Ele	adéqua	adequava	adequou	
Nós	adequamos	adequávamos	adequamos	
Vós	adequais	adequáveis	adequastes	
Eles	adéquam	adequavam	adequaram	
Pessoa do discurso	Pretérito mais-que-perfeito	Futuro do presente	Futuro do pretérito	Infinitivo pessoal
Eu	adequara	adequarei	adequaria	adequar
Tu	adequaras	adequarás	adequarias	adequares
Ele	adequara	adequará	adequaria	adequar
Nós	adequáramos	adequaremos	adequaríamos	adequarmos
Vós	adequáreis	adequareis	adequaríeis	adequardes

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

<i>Eles</i>	<i>adequaram</i>	<i>adequarão</i>	<i>adequariam</i>	<i>adequarem</i>
--------------------	------------------	------------------	-------------------	------------------

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

	Modo subjuntivo			Gerúndio
Pessoa do discurso	Presente	Pretérito imperfeito	Futuro	adequando
Eu	(Que eu) adéque	(Se eu) adequasse	(Quando eu) adequar	
Tu	(Que tu) adéques	(Se tu) adequasses	(Quando tu) adequares	
Ele	(Que ele) adéque	(Se ele) adequasse	(Quando ele) adequar	
Nós	(Que nós) adequemos	(Se nós) adequássemos	(Quando nós) adequarmos	
Vós	(Que vós) adequeis	(Se vós) adequásseis	(Quando vós) adequardes	
Eles	(Que eles) adéquem	(Se eles) adequassem	(Quando eles) adequarem	
	Modo imperativo			Particípio
	Imperativo Afirmativo	Imperativo Negativo		adequado
Eu	–	–		
Tu	adéqua (tu)	(não) adéques (tu)		
Ele	adéque (ele / ela)	(não) adéque (ele / ela)		
Nós	adequemos (nós)	(não) adequemos (nós)		
Vós	adequai (vós)	(não) adequeis (vós)		

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

<i>Eles</i>	<i>adéquem (eles / elas)</i>	<i>(não) adéquem (eles / elas)</i>	
--------------------	------------------------------	--	--

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

3. Identifique as irregularidades dos verbos a seguir e indique em que tempo e modo estão flexionados.

a) Filho, se fizer aquilo que você **odeia**, pode ser uma ótima ocasião para educar a própria vontade.

R.: O verbo odiar está conjugado na 3ª pessoa do singular do presente do modo indicativo. Nos verbos regulares, observa-se que neste tipo de conjugação se tem a desinência -a, mas por ser irregular vemos que a terminação com ditongo “ei”.

b) “Teu coração é fornalha de um infinito calor: todo inteiro me **incendeie** esse amor do Teu Amor!” (Padre Anchieta)

R.: O verbo incendiar está conjugado na 3ª pessoa do singular do modo imperativo. Nos verbos regulares, observa-se que neste tipo de conjugação se tem a desinência -e, mas por ser irregular vemos que a terminação com ditongo “ei”.

c) Para lavar antigas feridas e futuras mágoas limpo a poeira das folhas, rego as plantas e **enxáguo** as pedrinhas que recolhi na caminhada.

R.: O verbo enxaguar está conjugado na 1ª pessoa do singular do presente do modo indicativo. Nos verbos regulares, observa-se que neste tipo de conjugação se tem a desinência -o, mas por ser irregular vemos que a terminação é -uo.

d) Sem nenhum merecimento, o rio da Tua graça e misericórdia **deságua** em minha vida.

R.: O verbo desaguar está conjugado na 3ª pessoa do singular do presente do modo indicativo. Nos verbos regulares, observa-se que neste tipo de conjugação se tem a desinência -a, mas por ser irregular vemos que a terminação é -ua.

e) Através da confiança inabalável, a Virgem **intermedeia** qualquer situação em qualquer circunstância.

R.: O verbo intermediar está conjugado na 3ª pessoa do singular do presente do modo indicativo. Nos verbos regulares, observa-se que neste tipo de conjugação se tem a desinência -a, mas por ser irregular vemos que a terminação com ditongo “ei”.

Lição 43 – Verbos irregulares 1ª conjugação: -ear

1. Memorize a conjugação irregular do verbo PASSEAR.

R.: Memorização pelo aluno.

2. Faça a conjugação, da mesma maneira que foi feita acima com o verbo passear, dos seguintes verbos:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

a) Apear.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

APEAR				
Pessoa do discurso	Presente do indicativo	Presente do subjuntivo	Imperativo afirmativo	Imperativo negativo
1ª pessoa do singular EU	apeio	(Que eu) apeie	-	-
2ª pessoa do singular TU	apeias	(Que tu) apeies	apeia (tu)	(não) apeies (tu)
3ª pessoa do singular ELE	apeia	(Que ele) apeie	apeie (ele / ela)	(não) apeie (ele / ela)
1ª pessoa do plural NÓS	apeamos	(Que nós) apeemos	apeemos (nós)	(não) apeemos (nós)
2ª pessoa do plural VÓS	apeais	(Que vós) apeeis	apeai (vós)	(não) apeeis (vós)
3ª pessoa do plural ELES	apeiam	(Que eles) apeiem	apeiem (eles / elas)	(não) apeiem (eles / elas)

b) Arear.

AREAR				
Pessoa do discurso	Presente do indicativo	Presente do subjuntivo	Imperativo afirmativo	Imperativo negativo
1ª pessoa do singular	areio	(Que eu) areie	-	-
2ª pessoa do singular	areias	(Que tu) areies	areia (tu)	(não) areies (tu)
3ª pessoa do singular	areia	(Que ele) areie	areie (ele / ela)	(não) areie (ele / ela)

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

1ª pessoa do plural	<i>areamos</i>	<i>(Que nós) areemos</i>	<i>areemos (nós)</i>	<i>(não) areemos (nós)</i>
2ª pessoa do plural	<i>areais</i>	<i>(Que vós) areeis</i>	<i>areai (vós)</i>	<i>(não) areeis (vós)</i>
3ª pessoa do plural	<i>areiam</i>	<i>(Que eles) areiem</i>	<i>areiem (eles/ elas)</i>	<i>(não) areiem (eles / elas)</i>

c) Bloquear.

BLOQUEAR				
Pessoa do discurso	Presente do indicativo	Presente do subjuntivo	Imperativo afirmativo	Imperativo negativo
1ª pessoa do singular EU	<i>bloqueio</i>	<i>(Que eu) bloqueie</i>	-	-
2ª pessoa do singular TU	<i>bloqueias</i>	<i>(Que tu) bloqueies</i>	<i>bloqueia (tu)</i>	<i>(não) bloqueies (tu)</i>
3ª pessoa do singular ELE	<i>bloqueia</i>	<i>(Que ele) bloqueie</i>	<i>bloqueie</i>	<i>(não) bloqueie (ele / ela)</i>
1ª pessoa do plural NÓS	<i>bloqueamos</i>	<i>(Que nós) bloqueemos</i>	<i>bloqueemos (nós)</i>	<i>(não) bloqueemos (nós)</i>
2ª pessoa do plural VÓS	<i>bloqueais</i>	<i>(Que vós) bloqueeis</i>	<i>bloqueai (vós)</i>	<i>(não) bloqueeis (vós)</i>
3ª pessoa do plural ELES	<i>bloqueiam</i>	<i>(Que eles) bloqueiem</i>	<i>bloqueiem (eles/ elas)</i>	<i>(não) bloqueiem (eles / elas)</i>

d) Cear.

CEAR

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

Pessoa do discurso	Presente do indicativo	Presente do subjuntivo	Imperativo afirmativo	Imperativo negativo
1ª pessoa do singular EU	ceio	(Que eu) ceie	-	-
2ª pessoa do singular TU	ceias	(Que tu) ceies	ceia (tu)	(não) ceies (tu)
3ª pessoa do singular ELE	ceia	(Que ele) ceie	ceie (ele / ela)	(não) ceie (ele / ela)
1ª pessoa do plural NÓS	ceamos	(Que nós) ceemos	ceemos (nós)	(não) ceemos (nós)
2ª pessoa do plural VÓS	ceais	(Que vós) ceeis	ceai (vós)	(não) ceeis (vós)
3ª pessoa do plural ELES	ceiam	(Que eles) ceiem	ceiem (eles / elas)	(não) ceiem (eles / elas)

e) Folhear.

FOLHEAR				
Pessoa do discurso	Presente do indicativo	Presente do subjuntivo	Imperativo afirmativo	Imperativo negativo
1ª pessoa do singular	folheio	(Que eu) folheie	-	-
2ª pessoa do singular	folheias	(Que tu) folheies	folheia (tu)	(não) folheies (tu)
3ª pessoa do singular	folheia	(Que ele) folheie	folheie (ele / ela)	(não) folheie (ele / ela)
1ª pessoa do plural	folheamos	(Que nós) folheemos	folheemos (nós)	(não) folheemos (nós)

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

2ª pessoa do plural	<i>folheais</i>	<i>(Que vós) folheeis</i>	<i>folheai (vós)</i>	<i>(não) folheeis (vós)</i>
3ª pessoa do plural	<i>folheiam</i>	<i>(Que eles) folheiem</i>	<i>folheiem (eles/elas)</i>	<i>(não) folheiem (eles / elas)</i>

f) Recear.

RECEAR				
Pessoa do discurso	Presente do indicativo	Presente do subjuntivo	Imperativo afirmativo	Imperativo negativo
1ª pessoa do singular EU	<i>receio</i>	<i>(Que eu) receie1</i>	–	–
2ª pessoa do singular TU	<i>receias</i>	<i>(Que tu) receies</i>	<i>receia (tu)</i>	<i>(não) receies (tu)</i>
3ª pessoa do singular ELE	<i>receia</i>	<i>(Que ele) receie</i>	<i>receie (ele / ela)</i>	<i>(não) receie (ele / ela)</i>
1ª pessoa do plural NÓS	<i>receamos</i>	<i>(Que nós) receemos</i>	<i>receemos (nós)</i>	<i>(não) receemos (nós)</i>
2ª pessoa do plural VÓS	<i>receais</i>	<i>(Que vós) receeis</i>	<i>receai (vós)</i>	<i>(não) receeis (vós)</i>
3ª pessoa do plural ELES	<i>receiam</i>	<i>(Que eles) receiem</i>	<i>receiem (eles/elas)</i>	<i>(não) receiem (eles / elas)</i>

g) Semear.

SEMEAR				
Pessoa do discurso	Presente do indicativo	Presente do subjuntivo	Imperativo afirmativo	Imperativo negativo

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

1ª pessoa do singular	<i>semeio</i>	<i>(Que eu) semeie</i>	-	-
2ª pessoa do singular	<i>semeias</i>	<i>(Que tu) semeies</i>	<i>semeia (tu)</i>	<i>(não) semeies (tu)</i>
3ª pessoa do singular	<i>semeia</i>	<i>(Que ele) semeie</i>	<i>semeie (ele / ela)</i>	<i>(não) semeie (ele / ela)</i>
1ª pessoa do plural	<i>semeamos</i>	<i>(Que nós) semeemos</i>	<i>semeemos (nós)</i>	<i>(não) semeemos (nós)</i>
2ª pessoa do plural	<i>semeais</i>	<i>(Que vós) semeeis</i>	<i>semeai (vós)</i>	<i>(não) semeeis (vós)</i>
3ª pessoa do plural	<i>semeiam</i>	<i>(Que eles) semeiem</i>	<i>semeiem (eles / elas)</i>	<i>(não) semeiem (eles / elas)</i>

Lição 44 – Verbos irregulares 1ª conjugação: -iar

- Memorize toda a conjugação irregular do verbo ANSIAR.
R.: Memorização pelo aluno.
- Faça a conjugação, da mesma maneira que foi feita acima com o verbo ansiar, dos seguintes verbos:
a) Apreciar.

APRECIAR				
Pessoa do discurso	Presente do indicativo	Presente do subjuntivo	Imperativo afirmativo	Imperativo negativo
1ª pessoa do singular	<i>aprecio</i>	<i>(Que eu) aprecie</i>	-	-
2ª pessoa do singular	<i>aprecias</i>	<i>(Que tu) aprecies</i>	<i>aprecia (tu)</i>	<i>(não) aprecies (tu)</i>
3ª pessoa do singular	<i>aprecia</i>	<i>(Que ele) aprecie</i>	<i>aprecie (ele / ela)</i>	<i>(não) aprecie (ele / ela)</i>
1ª pessoa do plural	<i>apreciamos</i>	<i>(Que nós) apreciemos</i>	<i>apreciemos (nós)</i>	<i>(não) apreciemos (nós)</i>

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

2ª pessoa do plural	<i>apreciais</i>	<i>(Que vós) aprecieis</i>	<i>apreciai (vós)</i>	<i>(não) aprecieis (vós)</i>
3ª pessoa do plural	<i>apreciam</i>	<i>(Que eles) apreciem</i>	<i>apreciem (eles / elas)</i>	<i>(não) apreciem (eles / elas)</i>

b) Saciar.

SACIAR				
<i>Pessoa do discurso</i>	<i>Presente do indicativo</i>	<i>Presente do subjuntivo</i>	<i>Imperativo afirmativo</i>	<i>Imperativo negativo</i>

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

1ª pessoa do singular	sacio	(Que eu) sacie	-	-
2ª pessoa do singular	sacias	(Que tu) sacies	sacia (tu)	(não) sacies (tu)
3ª pessoa do singular	sacia	(Que ele) sacie	sacie (ele / ela)	(não) sacie (ele / ela)
1ª pessoa do plural	saciamos	(Que nós) sacemos	sacemos (nós)	(não) sacemos (nós)
2ª pessoa do plural	saciais	(Que vós) sacieis	saciais (vós)	(não) sacieis (vós)
3ª pessoa do plural	saciam	(Que eles) sacem	sacem (eles / elas)	(não) sacem (eles / elas)

c) Mobiliar.

MOBILIAR				
Pessoa do discurso	Presente do indicativo	Presente do subjuntivo	Imperativo afirmativo	Imperativo negativo
1ª pessoa do singular	mobílio	(Que eu) mobílie	-	-
2ª pessoa do singular	mobílias	(Que tu) mobílies	mobília (tu)	(não) mobílieis (tu)
3ª pessoa do singular	mobília	(Que ele) mobílie	mobílie (ele / ela)	(não) mobílie (ele / ela)
1ª pessoa do plural	mobiliamos	(Que nós) mobiliemos	mobilemos (nós)	(não) mobilemos (nós)
2ª pessoa do plural	mobiliais	(Que vós) mobilieis	mobiliai (vós)	(não) mobílieis (vós)
3ª pessoa do plural	mobíliam	(Que eles) mobíliem	mobíliem (eles / elas)	(não) mobíliem (eles / elas)

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

d) Incendiar.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

INCENDIAR				
Pessoa do discurso	Presente do indicativo	Presente do subjuntivo	Imperativo afirmativo	Imperativo negativo
1ª pessoa do singular	<i>incendeio</i>	<i>(Que eu) incendeie</i>	-	-
2ª pessoa do singular	<i>incendeias</i>	<i>(Que tu) incendeies</i>	<i>incendeia (tu)</i>	<i>(não) incendeies (tu)</i>
3ª pessoa do singular	<i>incendeia</i>	<i>(Que ele) incendeie</i>	<i>incendeie (ele / ela)</i>	<i>(não) incendeie (ele / ela)</i>
1ª pessoa do plural	<i>incendiamos</i>	<i>(Que nós) incendiemos</i>	<i>incendiamos (nós)</i>	<i>(não) incendiemos (nós)</i>
2ª pessoa do plural	<i>incendiais</i>	<i>(Que vós) incendeis</i>	<i>incendiai (vós)</i>	<i>(não) incendeis (vós)</i>
3ª pessoa do plural	<i>incendeiam</i>	<i>(Que eles) incendeiem</i>	<i>incendeiem (eles / elas)</i>	<i>(não) incendeiem (eles / elas)</i>

e) Remediar.

REMEDiar				
Pessoa do discurso	Presente do indicativo	Presente do subjuntivo	Imperativo afirmativo	Imperativo negativo
1ª pessoa do singular	<i>remedeio</i>	<i>(Que eu) remedeie</i>	-	-
2ª pessoa do singular	<i>remedeias</i>	<i>(Que tu) remedeies</i>	<i>remedeia (tu)</i>	<i>(não) remedeies (tu)</i>
3ª pessoa do singular	<i>remedeia</i>	<i>(Que ele) remedeie</i>	<i>remedeie (ele / ela)</i>	<i>(não) remedeie (ele / ela)</i>
1ª pessoa do plural	<i>remediamos</i>	<i>(Que nós) remedemos</i>	<i>remediamos (nós)</i>	<i>(não) remedemos (nós)</i>

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

2ª pessoa do plural	<i>remediais</i>	<i>(Que vós) remedieis</i>	<i>remediai (vós)</i>	<i>(não) remedieis (vós)</i>
3ª pessoa do plural	<i>remedeiam</i>	<i>(Que eles) remedeiem</i>	<i>remedeiem (eles /elas)</i>	<i>(não) remedeiem (eles / elas)</i>

Lição 45 – Verbos irregulares 2ª conjugação: bendizer

1. Memorize toda a conjugação do verbo BENDIZER.

R.: Memorização pelo aluno.

2. Indique tempo, modo, número e pessoa do verbo bendizer, a seguir.

a) “**Bendito** seja o Senhor, que o esquecimento me deu! Que era mau sonho, este, meu, de Nabucodonosor!” (Cecília Meirelles)

R.: O verbo bendizer está conjugado no particípio.

b) “Hoje **bendizem-Vos**, e depois hão de cumular-Vos de contumélias e blasfêmias.”

(Santo Afonso Maria de Ligório)

R.: O verbo bendizer está conjugado na 3ª pessoa do plural do presente do modo indicativo.

c) “Não bendigo a ninguém nem maldigo: Tudo é morte num peito miserando.”
(Afonso Henrique Guimarães)

R.: O verbo bendizer está conjugado na 1ª pessoa do singular do presente do modo indicativo.

d) “Quanto ao general e aos seus companheiros, fizeram uma feliz viagem de que regressaram encantados; todos bendiziam o general que se transformou na Providência daquela excelente família.” (Condessa de Ségur)

R.: O verbo bendizer está conjugado na 3ª pessoa do plural do pretérito imperfeito modo indicativo.

Lição 46 – Verbos irregulares 2ª conjugação: crer

1. Memorize toda a conjugação do verbo CRER.

R.: Memorização pelo aluno.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

2. Indique tempo, modo, número e pessoa do verbo **crer**, a seguir.

- a) “Em meus dias sem luz vejo-te ainda, **creio**-te vivo, e morto te pranteio!”
(Luís

Fagundes Varela)

*R.: O verbo **crer** está conjugado na 1ª pessoa do singular do presente do modo indicativo.*

- b) “**Creia** no sincero reconhecimento e no profundo respeito do seu muito humilde

e obediente servidor, Brás Anfrý” (Condessa de Ségur)

*R.: O verbo **crer** está conjugado na 3ª pessoa do singular do modo imperativo afirmativo.*

- c) “Dos vícios já desligados, nos pajés não **crendo** mais, nem suas danças rituais,

nem seus mágicos cuidados.” (Padre Anchieta)

*R.: O verbo **crer** está conjugado no gerúndio.*

- d) “Para aqueles que **creem**, nenhuma explicação é necessária; e, para aqueles que

não creem, nenhuma explicação é possível.” (Santo Inácio de Loyola)

*R.: O verbo **crer** está conjugado na 3ª pessoa do plural do presente do modo indicativo.*

Lição 47 – Verbos irregulares – Outros verbos da 2ª conjugação

1. Aponte as irregularidades dos verbos a seguir.

- a) “Meu Deus, sou uma criatura infame e miserável que com Teu hálito forte levantaste do pó, a fim de Te conhecer, Te amar e Te servir. Só **valho** alguma coisa porque me olhas.” (Murilo Mendes)

*R.: O verbo **valer** está conjugado na 1ª pessoa do singular do presente do modo indicativo. O verbo é irregular pois tem seu radical alterado.*

- b) “Por cima da porta estava **escrito** em grandes letras doiradas: O General Agradecido.” (Condessa de Ségur)

*R.: O verbo **escrever** está conjugado no particípio, portanto, na única forma em*

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

que ele apresenta irregularidade.

- c) “**Valha**-me Deus, Holmes! Tem certeza do que está dizendo?” (Conan Doyle)
R.: O verbo valer apresenta irregularidade em seu radical: de val- para valh-.
- d) “O povo desgraçado levanta um brado de júbilo e diz: ‘Felizmente Jesus é condenado a morte! Vamos depressa, não **percam**os tempo, prepare-se a cruz e façamo-Lo morrer antes do dia de amanhã!’” (Santo Afonso Maria de Ligório)
R.: O verbo perder apresenta irregularidade em seu radical: de perd- para perc-.
- e) A culpa **corrói** a alma, e a consciência a mói de forma brutal.
R.: O verbo corroer foi conjugado na 3ª pessoa do singular do presente do modo indicativo. O verbo é irregular somente na 2ª e na 3ª pessoa do presente do modo indicativo e na 2ª pessoa do singular do modo imperativo afirmativo. Portanto, está irregular.
- f) Assim como o médico deixa **prescrito** ao paciente o tratamento para a melhora do corpo, o sacerdote, por sua vez, deixa **prescrito** a penitência para a reparação dos pecados e melhora da vida espiritual.
R.: O verbo prescrever está conjugado no particípio. Este verbo é irregular apenas quando conjugado no particípio.

Lição 48 – Revisando a partir de texto

1. Pesquise em um dicionário as palavras:

- a) Tapera.
- b) Indolência.
- c) Baquité.
- d) Samburá.
- e) Gáudio.
- f) Restilo.
- g) Biguá.

- Elaboração do aluno.

2. Sobre o que é o texto?

R.: O texto trata de descrever como é feita a pesca do diamante em uma povoação abandonada, onde seus habitantes só trabalham quanto têm necessidades.

3. Explique a expressão “vamos biguar”. Qual é a comparação feita entre o trabalho dos habitantes de Buritizal e o modo de sobrevivência dos biguás?

R.: A expressão “vamos biguar” entre os habitantes de Buritizal, é um convite a

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

mergulhar para a pesca de diamantes, assim como os biguás, ave ribeirinha que se sustenta mergulhando atrás de pequenos peixes.

4. Identifique, no texto, os verbos em forma nominal.

R.: Verbos na forma nominal:

- No infinitivo: buscar, trazer, mergulhar.

- No gerúndio: trabalhando, repetindo, bebendo, tocando, mergulhando.

5. Classifique os verbos destacados a seguir em regulares ou irregulares.

a) Sua casaria de telha **atesta**-lhe ainda a antiga importância.

R.: Atesta: verbo regular.

b) **Consiste** o trabalho na cata de diamantes.

R.: Consiste: verbo regular.

c) O convite para essa pesca de diamantes **tem** uma expressão própria.

R.: Tem: verbo irregular.

d) E o outro **mergulha** no rio e **enche** o cesto de areia e cascalho.

R.: Mergulha: verbo regular.

Enche: verbo regular.

e) E o resultado **dá**-lhes sempre para **passarem** uma semana ou duas.

R.: Dá: verbo

irregular. Passarem:

verbo regular.

6. Classifique os verbos do exercício acima a partir de sua conjugação.

R.: Atesta: verbo conjugado na 3ª pessoa do singular do presente do modo indicativo. Consiste: verbo conjugado na 3ª pessoa do singular do presente do modo indicativo.

Tem: verbo conjugado na 3ª pessoa do singular do presente do modo indicativo.

Mergulha: verbo conjugado na 3ª pessoa do singular do presente do modo indicativo. Enche: verbo conjugado na 3ª pessoa do singular do presente do modo indicativo.

Dá: verbo conjugado na 3ª pessoa do singular do presente do modo indicativo.

Passarem: verbo conjugado na 3ª pessoa do plural do modo infinitivo pessoal.

Lição 49 – Minigramática

- Elaboração do aluno.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

Lição 50 – Avaliação

1. Indique a que conjugação pertencem os verbos destacados a seguir.

a) “**Adormecia** sorrindo/e **despertava** a cantar.” (Casimiro de Abreu)

R.: Adormecia: verbo adormecer da 2ª conjugação.

Despertava: verbo despertar da 1ª conjugação.

b) “Por minha face sinistra/meu pranto não **correrá**.” (Junqueira Freire)

R.: Correrá: verbo correr da 2ª conjugação.

c) “Tudo se **confunde** com o céu muito baixo.” (Cornélio Pena)

R.: Confunde: verbo confundir da 3ª conjugação.

d) “Quando da pátria me **ausentei**, não tinha/nada que lhes deixar.”
(Laurindo

Rabelo)

R.: Ausentei: verbo ausentar da 1ª conjugação.

e) “Gostei dela e comprei. **Garanto** que vai ser uma boa galinha.”
(João

Alphonsus)

R.: Garanto: verbo garantir da 3ª conjugação.

2. Explique o que são e quais são as formas nominais do verbo.

R.: As formas nominais do verbo não apresentam flexão de tempo e modo. São elas: o gerúndio, o infinitivo e o particípio.

3. Qual é a diferença entre verbo regular e verbo irregular?

R.: A diferença entre verbo regular e verbo irregular está em que os verbos irregulares apresentam algumas irregularidades nas desinências número-pessoais ou modo-temporais ou no radical.

4. Prove a irregularidade dos verbos destacados a seguir.

a) “Cada uma das suas ilhas representa um capítulo da homérica epopéia que por muito tempo **trouxe** assombrado o velho mundo do século XVII.”
(Franklin Távora)

R.: Pretérito perfeito

Eu

trouxe

Tu

trouxes

teEle

trouxe

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

Nós

trouxemos

Vós

trouxestes

Eles

trouxeram

O verbo trazer apresenta alteração no radical ao ser conjugado (traz- para troux-)

). Não admite as desinências próprias de sua conjugação. Portanto, o verbo trazeré irregular.

b) “Sutis palpitações à luz da lua,/anseio dos momentos mais saudosos.”
(Cruz e Sousa)

R.: Presente do

indicativoEu anseio

Tu

anseias

Ele

anseia

Nós

ansiamo

sVós

ansiais

Eles

anseiam

O verbo ansiar não admite as desinências próprias de sua conjugação. Esse verbo acrescenta um **e** antes do **i** nas formas rizotônicas, o que faz coincidir suas vogais finais com as dos verbos terminados em ditongo “ei”. Portanto, o verbo ansiar é irregular.

c) “Oh, se tu **soubesses** como é bonita a Corte!” (Martins Pena)

R.: Presente do indicativo

Eu sei

Tu sabes

Ele sabe

Nós sabemos

Vós sabeis

Eles sabem

Presente do subjuntivo

Que eu saiba

Que tu saibas

Que ele saiba

Que nós saibamos

Que vós saibais

Que eles saibam

➤ O verbo saber apresenta alteração no radical ao ser conjugado (sab- para

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

soub-). Não admite as desinências próprias de sua conjugação. Portanto, o verbo saber é irregular.

5. Explique quando é usado:

a) o modo indicativo;

R.: A forma do verbo no modo indicativo é usada para exprimir fatos, certezas.

b) o modo subjuntivo;

R.: A forma do verbo no modo subjuntivo é usada para exprimir desejos, possibilidades, dúvidas.

c) o modo imperativo.

R.: A forma do verbo no modo imperativo é usada para exprimir ordens, pedidos.

Para responder às próximas questões, leia o texto a seguir.

6. Identifique, no texto, os verbos em forma nominal e classifique-os.

R.: Verbos em forma nominal:

- Verbos no infinitivo: meter, avisar, estar, mandar, fazer, selar, ir, ver.

- Verbos no gerúndio: ouvindo, dizendo.

- Verbo no particípio: feito.

7. Indique o modo, o tempo, o número e a pessoa em que estão conjugados os verbos a seguir, retirados do texto.

a) Faz o apólogo.

R.: Faz: verbo fazer conjugado na 3ª pessoa do singular do presente do modo indicativo.

b) Das cotovias que tinham seus ninhos entre as searas.

R.: Tinha: verbo ter conjugado na 3ª pessoa do plural do pretérito imperfeito do modo indicativo.

c) Dissera o dono do campo.

R.: Dissera: verbo dizer conjugado na 3ª pessoa do singular do pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.

d) Deixemo-nos estar.

R.: Deixemo: verbo deixar conjugado na 1ª pessoa do plural do presente do modo

Imperativo.

Estar: verbo no infinitivo.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

e) Mandava selar a égua.

R.: Mandava: verbo mandar conjugado na 3ª pessoa do singular do pretérito imperfeito do modo indicativo.

Lição 51 – Verbos irregulares – 3ª conjugação: pedir

Atividades

1. Quais são as três conjugações do verbo? Explique-as.

R.: As três conjugações do verbo são:

- 1ª conjugação: verbos terminados em -ar.

- 2ª conjugação: verbos terminados em -er.

- 3ª conjugação: verbos terminados em -ir.

2. Leia as frases a seguir e prove a irregularidade dos verbos destacados, classificando-os em de 1ª ou de 2ª conjugação.

a) “Quando da pátria me ausentei, não tinha nada que lhes deixar que lhes dissesse o que eram eles dentro de minh'alma. E parti... trouxe d'alma só metade.” (Laurindo Rabelo)

R.: Verbo trazer – 2ª conjugação.

O verbo trazer apresenta irregularidades nos radicais (traz- para trouxe-). Exemplo: que eu traga, eu trarei, eu trouxe, etc.

b) “Anseiam os momentos mais saudosos, quando lá choram na deserta rua as cordas vivas dos violões chorosos.” (Cruz e Souza)

R.: Verbo ansiar, 1ª conjugação.

O verbo ansiar apresenta irregularidades no radical (ditongo “ei”). Exemplo: eu anseio, que ele anseie, anseia tu, etc.

c) “Ó Virgem, és a Árvore da vida, fértil de frutos eternos! Os teus ramos soltamem inesgotável melodia os que teu amor incendeia na fornalha do coração.” (Padre Anchieta)

R.: Verbo incendiar, 1ª conjugação.

O verbo incendiar apresenta irregularidades no radical (ditongo “ei”). Exemplo:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

eu incendeio, que eles incendeiem, incendeie você, etc.

- d) “Esta alma, que, sedenta, em si não coube no abismo, vos sumiu dos desenganos.” (Augusto Pires)

R.: Verbo caber, 2ª conjugação.

O verbo caber apresenta irregularidades no radical (cab- para coub-). Exemplo: eucaibo, que ele caiba, eles couberam, etc.

- e) “Minha senhora, eu sei que tem. Soube até que muita moeda de ouro.” (José Rêgo)

R.: Verbo saber, 2ª conjugação.

O verbo saber apresenta irregularidades em seu radical (sab- para s- e soub-). Exemplo: eu sei, eu soube, que eu saiba, etc.

3. Faça a conjugação, da mesma maneira que foi feita acima com o verbo pedir, dos seguintes verbos:

- a) Acudir

ACUDIR				
Pessoa do discurso	Modo indicativo			Formas nominais
	Presente	Pretérito imperfeito	Pretérito perfeito	Infinitivo impessoal
Eu	<i>acudo</i>	<i>acudia</i>	<i>acudi</i>	<i>acudir</i>
Tu	<i>acodes</i>	<i>acudias</i>	<i>acudiste</i>	
Ele	<i>acode</i>	<i>acudia</i>	<i>acudiu</i>	
Nós	<i>acudimos</i>	<i>acudíamos</i>	<i>acudimos</i>	

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

Vós	<i>acudis</i>	<i>acudíeis</i>	<i>acudistes</i>	
Eles	<i>acodem</i>	<i>acudiam</i>	<i>acudiram</i>	
	Pretérito mais-que-perfeito	Futuro do presente	Futuro do pretérito	Infinitivo pessoal
Eu	<i>acudira</i>	<i>acudirei</i>	<i>acudiria</i>	<i>acudir</i>
Tu	<i>acudiras</i>	<i>acudirás</i>	<i>acudirias</i>	<i>acudires</i>
Ele	<i>acudira</i>	<i>acudirá</i>	<i>acudiria</i>	<i>acudir</i>
Nós	<i>acudíramos</i>	<i>acudiremos</i>	<i>acudiríamos</i>	<i>acudirmos</i>
Vós	<i>acudíreis</i>	<i>acudireis</i>	<i>acudiríeis</i>	<i>acudirdes</i>
Eles	<i>acudiram</i>	<i>acudirão</i>	<i>acudiriam</i>	<i>acudirem</i>
	Modo subjuntivo			Gerúndio
	Presente	Pretérito imperfeito	Futuro	
Eu	<i>(Que eu) acuda</i>	<i>(Se eu) acudisse</i>	<i>(Quando eu) acudir</i>	
Tu	<i>(Que tu) acudas</i>	<i>(Se tu) acudisses</i>	<i>(Quando tu) acudires</i>	

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

Ele	<i>(Que ele) acuda</i>	<i>(Se ele) acudisse</i>	<i>(Quando ele) acudir</i>	<i>acudindo</i>
Nós	<i>(Que nós) acudamos</i>	<i>(Se nós) acudíssemos</i>	<i>(Quando nós) acudirmos</i>	
Vós	<i>(Que vós) acudais</i>	<i>(Se vós) acudísseis</i>		
			<i>(Quando vós) acudirdes</i>	
Eles	<i>(Que eles) acudam</i>	<i>(Se eles) acudissem</i>	<i>(Quando eles) acudirem</i>	
	Modo imperativo			Particípio
	Imperativo Afirmativo	Imperativo Negativo	<i>acudido</i>	
Eu	–	–		
Tu	<i>acode (tu)</i>	<i>(não) acudas (tu)</i>		
Ele	<i>acuda (ele / ela)</i>	<i>(não) acuda (ele / ela)</i>		
Nós	<i>acudamos (nós)</i>	<i>(não) acudamos (nós)</i>		
Vós	<i>acudi (vós)</i>	<i>(não) acudais (vós)</i>		
Eles	<i>acudam (eles/elas)</i>	<i>(não) acudam (eles / elas)</i>		

b) Advertir

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

ADVERTIR				
Pessoa do discurso	Modo indicativo			Formas nominais
	Presente	Pretérito imperfeito	Pretérito perfeito	Infinitivo impessoal
Eu	<i>advirto</i>	<i>advertia</i>	<i>adverti</i>	<i>advertir</i>
Tu	<i>advertis</i>	<i>advertias</i>	<i>advertiste</i>	
Ele	<i>adverte</i>	<i>advertia</i>	<i>advertiu</i>	
Nós	<i>advertimos</i>	<i>advertíamos</i>	<i>advertimos</i>	
Vós	<i>advertis</i>	<i>advertíeis</i>	<i>advertistes</i>	
Eles	<i>advertem</i>	<i>advertiam</i>	<i>advertiram</i>	
	Pretérito mais-que-perfeito	Futuro do presente	Futuro do pretérito	Infinitivo pessoal
Eu	<i>advertira</i>	<i>advertirei</i>	<i>advertiria</i>	<i>advertir</i>
Tu	<i>advertiras</i>	<i>advertirás</i>	<i>advertirias</i>	<i>advertires</i>
Ele	<i>advertira</i>	<i>advertirá</i>	<i>advertiria</i>	<i>advertir</i>
Nós	<i>advertíramos</i>	<i>advertiremos</i>	<i>advertiríamos</i>	<i>advertirmos</i>

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

Vós	<i>advertíreis</i>	<i>advertireis</i>	<i>advertiríeis</i>	<i>advertirdes</i>
Eles	<i>advertiram</i>	<i>advertirão</i>	<i>advertiriam</i>	<i>advertirem</i>
	Modo subjuntivo			Gerúndio
	Presente	Pretérito imperfeito	Futuro	<i>advertindo</i>
Eu	<i>(Que eu) advirta</i>	<i>(Se eu) advertisse</i>	<i>(Quando eu) advertir</i>	
Tu	<i>(Que tu) advirtas</i>	<i>(Se tu) advertisses</i>	<i>(Quando tu) advertires</i>	
Ele	<i>(Que ele) advirta</i>	<i>(Se ele) advertisse</i>	<i>(Quando ele) advertir</i>	
Nós	<i>(Que nós) advirtamos</i>	<i>(Se nós) advertíssemos</i>	<i>(Quando nós) advertirmos</i>	
Vós	<i>(Que vós) advirtais</i>	<i>(Se vós) advertísseis</i>	<i>(Quando vós) advertirdes</i>	
Eles	<i>(Que eles) advirtam</i>	<i>(Se eles) advertissem</i>	<i>(Quando eles) advertirem</i>	
	Modo imperativo			Particípio
	Imperativo Afirmativo	Imperativo Negativo		

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

Eu	–	–	<i>advertido</i>
Tu	<i>adverte (tu)</i>	<i>(não) advirtas (tu)</i>	
Ele	<i>advirta (ele / ela)</i>	<i>(não) advirta (ele / ela)</i>	
Nós	<i>advirtamos (nós)</i>	<i>(não) advirtamos (nós)</i>	
Vós	<i>adverti (vós)</i>	<i>(não) advirtais (vós)</i>	
Eles	<i>advirtam (eles/elas)</i>	<i>(não) advirtam (eles / elas)</i>	

c) Concluir

CONCLUIR				
Pessoa do discurso	Modo indicativo			Formas nominais
	Presente	Pretérito imperfeito	Pretérito perfeito	Infinitivo impessoal
Eu	<i>concluo</i>	<i>concluía</i>	<i>concluí</i>	<i>concluir</i>
Tu	<i>concluis</i>	<i>concluías</i>	<i>concluístes</i>	
Ele	<i>conclui</i>	<i>concluía</i>	<i>concluiu</i>	
Nós	<i>concluímos</i>	<i>concluíamos</i>	<i>concluímos</i>	
Vós	<i>concluís</i>	<i>concluíeis</i>	<i>concluístes</i>	

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

Eles	<i>concluem</i>	<i>concluía</i> m	<i>concluía</i> ram	
	Pretérito mais-que-perfeito	Futuro do presente	Futuro do pretérito	Infinitivo pessoal
Eu	<i>concluía</i> ra	<i>concluirei</i>	<i>concluiria</i>	<i>concluir</i>
Tu	<i>concluía</i> ras	<i>concluirá</i> s	<i>concluirias</i>	<i>concluí</i> res
Ele	<i>concluía</i> ra	<i>concluirá</i>	<i>concluiria</i>	<i>concluir</i>
Nós	<i>concluía</i> ramos	<i>concluiremos</i>	<i>concluiríamos</i>	<i>concluiremos</i>
Vós	<i>concluí</i> reis	<i>concluireis</i>	<i>concluirí</i> eis	<i>concluireis</i>
Eles	<i>concluía</i> ram	<i>concluirão</i>	<i>concluiriam</i>	<i>concluía</i> rem
	Modo subjuntivo			Gerúndio
	Presente	Pretérito imperfeito	Futuro	
Eu	<i>(Que eu) conclua</i>	<i>(Se eu) concluísse</i>	<i>(Quando eu) concluir</i>	
Tu	<i>(Que tu) concluas</i>	<i>(Se tu) concluísse</i> s	<i>(Quando tu) concluir</i> es	

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

Ele	(Que ele) <i>conclua</i>	(Se <i>ele</i>) <i>concluísse</i>	(Quando <i>ele</i>) <i>concluir</i>	<i>concluindo</i>
Nós	(Que <i>nós</i>) <i>concluamos</i>	(Se <i>nós</i>) <i>concluíssemos</i>	(Quando <i>nós</i>) <i>concluirmos</i>	
Vós	(Que <i>vós</i>) <i>concluais</i>	(Se <i>vós</i>) <i>concluísseis</i>	(Quando <i>vós</i>) <i>concluídes</i>	
Eles	(Que <i>eles</i>) <i>concluam</i>	(Se <i>eles</i>) <i>concluíssem</i>	(Quando <i>eles</i>) <i>concluírem</i>	
	Modo imperativo			Particípio
	Imperativo Afirmativo	Imperativo Negativo	<i>concluído</i>	
Eu	–	–		
Tu	<i>conclui (tu)</i>	<i>(não) concluas (tu)</i>		
Ele	<i>conclua (ele / ela)</i>	<i>(não) conclua (ele / ela)</i>		
Nós	<i>concluamos (nós)</i>	<i>(não) concluamos (nós)</i>		
Vós	<i>concluí (vós)</i>	<i>(não) concluais (vós)</i>		
Eles	<i>concluam (eles/elas)</i>	<i>(não) concluam (eles / elas)</i>		

Lição 52 – Verbos irregulares – 3ª conjugação:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

vir

1. Por que o verbo VIR é irregular? Justifique-o e exemplifique-o.

R.: Na sua conjugação, ocorrem alterações no seu radical (eu venho, que eu venha) e nas suas terminações (eu vim, ele vem, ele veio). Vem, sem acento gráfico, está na 3.ª pessoa singular e vêm, com acento circunflexo, está na 3.ª pessoa do plural: ele vem, eles vêm.

2. Preencha as lacunas a seguir fazendo as devidas flexões do verbo vir.

- a) “Eu não lhe deixava a costela: vivia rente com ele para o que desse e **viesse** (3ª pessoa do singular do pretérito imperfeito do modo subjuntivo).” (Afonso Arinos)
- b) “A bela infanta **viera** (3ª pessoa do singular do pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo) presidir ao banquete dos ricos-homens.” (Alexandre Herculano)
- c) “Quando, num dia calmo, eu **vim** (1ª pessoa do singular do pretérito perfeito do modo indicativo) ao mundo, minha mãe, santa e nobre flor de lis, disse olhando os meus olhos bem no fundo: ‘Meu filho, hás de ser bom e ser feliz!’” (Olegário Mariano)
- d) “Mais de sete séculos são passados depois que tu, ó Cristo, **vieste** (2ª pessoa do singular do pretérito perfeito do modo indicativo) visitar a terra.” (Alexandre Herculano)
- e) “Eu perdi cem gateadas; quem as ganhou **venha** (3ª pessoa do singular do presente do modo subjuntivo) buscá-las. Foi na lei!” (Simões Lopes Neto)

Lição 53 – Verbos irregulares – Outros verbos da 3ª conjugação: atribuir, construir, cair.

1. Aponte as irregularidades dos verbos a seguir.

- a) “Eu nada mais sonhava nem queria que de ti não viesse, ou não falasse...” (Adelino Fontoura)

R.: O verbo viesse está conjugado na 3ª pessoa do singular do pretérito imperfeito do modo subjuntivo. A irregularidade é o acréscimo da letra e.

- b) “Cais no teu espelho a flor que levas junto a ti.” (Ribeiro Couto)

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

*R.: O verbo cais está conjugado na 2ª pessoa do singular do presente do modo indicativo. O verbo cair apresenta duas particularidades na sua conjugação: a vogal i é acentuada quando tônica (eu caí, ele caía) e é mantida em alguns tempos e pessoas verbais (eu caio, tu **caís**, que ele caia).*

- c) “Em frente da casa ele constrói um pequeno cais que estava preso a um lindo barquinho.” (Condessa de Ségur)

R.: O verbo constrói está conjugado na 3ª pessoa do singular do presente do modo indicativo. No verbo construir, as formas com o ditongo aberto ói são acentuadas: tu constróis, ele constrói, constrói tu.

- d) “Nunca mais caio noutra. Vou já para Petrópolis!” (França Júnior)

*R.: O verbo caio está conjugado na 1ª pessoa do singular do presente do modo indicativo. O verbo cair apresenta duas particularidades na sua conjugação: a vogal i é acentuada quando tônica (eu caí, ele caía) e é mantida em alguns tempos e pessoas verbais (eu **caio**, tu caís, que ele caia).*

- e) “Vinde mui depressa ajudar o povo, pois com vossa vinda Lhe dais lume novo.”
(Padre Anchieta)

R.: O verbo vinde está conjugado na 2ª pessoa do plural do modo imperativo afirmativo. Há irregularidade no radical.

- f) “Não sei a que atribuis as soluções de continuidade em nossa correspondência.”
(Jackson de Figueiredo)

*R.: O verbo atribuis está conjugado na 2ª pessoa do singular do presente do modo indicativo. O verbo atribuir apresenta duas particularidades na sua conjugação: a vogal i é acentuada quando tônica (eu atribuí, ele atribuí) e é mantida em alguns tempos e pessoas verbais (eu atribuo, tu **atribuis**, que ele atribua).*

Lição 54 – Verbos irregulares – Outros verbos da 3ª conjugação: rir, ouvir, pedir e medir

1. Aponte as irregularidades dos verbos a seguir.

- a) “Ouço em tudo teu nome, em tudo o leio.” (Olavo Bilac)

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

R.: O verbo ouço está conjugado na 1ª pessoa do singular do presente do modo indicativo e apresenta irregularidade no radical (ouv- para ouç-).

- b) “Mas foi tanta a minha consolação ao saber da volta de Vossa Senhoria e desses meus senhores, todos com saúde, que não meço esforços.” (Cartas de Santa Teresinha do Menino Jesus)

R.: O verbo meço está conjugado na 1ª pessoa do singular do presente do modo indicativo e apresenta irregularidade no radical (med- para meç-).

- c) “Quer venha, quer não venha...Quer não venha, quer venha...” (João Ribeiro)

R.: O verbo venha está conjugado na 1ª ou 3ª pessoa do singular do presente do modo subjuntivo e apresenta irregularidade no radical.

- d) “Eu ouço os arroios que riem.” (Ronald de Carvalho)

R.: O verbo ouço está conjugado na 1ª pessoa do singular do presente do modo indicativo e apresenta irregularidade no radical.

O verbo riem está conjugado na 3ª pessoa do plural do presente do modo indicativo.

- e) “Peço que meus cantos ouça!” (Fagundes Varela)

R.: O verbo peço está conjugado na 1ª pessoa do singular do presente do modo indicativo e apresenta irregularidade no radical.

Lição 55 – Verbos anômalos – verbo ir

1. Por que o verbo IR é anômalo? Justifique-o e exemplifique-o.

R.: O verbo “ir” é anômalo pois apresenta irregularidades profundas; muda de radical ao longo da sua conjugação. Exemplo:

MODO INDICATIVO

1ª pessoa do singular do presente: vou

1ª pessoa do singular do pretérito

imperfeito: ia. 1ª pessoa do singular do

pretérito perfeito: fui.

2. Preencha as lacunas a seguir fazendo as devidas flexões do verbo ir.

- a) **Iam** (3ª pessoa do plural do pretérito imperfeito do modo indicativo) ficando atrás,

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

no derradeiro sono, sem chegar ao sopé da colina fatal!” (Olavo Bilac)

- b) “Os que se **vão** (3ª pessoa do plural do presente do modo indicativo), **vão** (3ª pessoa do plural do presente do modo indicativo) depressa.” (Augusto Frederico Schmidt)
- c) “Ora essa, rapaz! Então tu **vais** (2ª pessoa do singular do presente do modo indicativo) fazer doze anos e não sabes ainda o que é plebiscito?” (Artur Azevedo)
- d) **Vamos** (1ª pessoa do plural do modo imperativo afirmativo) para a Corte, que você verá o que é bom.” (Martins Pena)
- e) “Já vos **ides** (2ª pessoa do plural do presente do modo indicativo)? Já de mim vos ausentais?” (Gregório de Matos)

Lição 56 – Verbos anômalos – Verbo ser

1. Por que o verbo SER é anômalo? Justifique-o e exemplifique-o.

R.: O verbo “ser” é anômalo pois apresenta irregularidades profundas; muda deradical ao longo da sua conjugação. Exemplo:

MODO INDICATIVO

1ª pessoa do singular do presente: sou.

1ª pessoa do singular do pretérito imperfeito:

era. 1ª pessoa do singular do pretérito

perfeito: fui.

2. Preencha as lacunas a seguir fazendo as devidas conjugações do verbo ser.

- a) “Cegou-me tanta luz! Errei, **fui** (1ª pessoa do singular do pretérito perfeito do modo indicativo) homem!” (Fagundes Varela)
- b) “Se eu tenho de morrer na flor dos anos, meu Deus, não **seja** (3ª pessoa do singular do presente do modo subjuntivo) já! Eu quero ouvir na laranjeira, à tarde, cantar o sabiá!” (Casimiro de Abreu)
- c) **Fosses** (2ª pessoa do singular do pretérito imperfeito do modo subjuntivo) tu como um lago, como um lago perdido entre montanhas.” (Vicente de Carvalho)

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

- d) “Os céus **são** (3ª pessoa plural do presente do indicativo) imutáveis: aos decretos do Senhor curvarei a fronte humilde, como cristão que **sou** (1ª pessoa do singular do presente do indicativo).” (Laurindo Rabelo)
- e) “Estava transformado, cheio de uma seriedade de pedra e no católico apostólico romano que **seria** (1ª pessoa do singular do futuro do pretérito do modo indicativo) até o fim de sua vida.” (Murilo Mendes)

Lição 57 – Verbos defectivos

1. O que são verbos defectivos?

R.: Verbos defectivos são aqueles que não possuem todas as formas de conjugação.

2. Substitua as lacunas a seguir pela correta flexão dos verbos entre parênteses.

- a) (Abolir) “Ele não **abole** (3ª pessoa do singular do presente do modo indicativo) ritmos, músicas e imagens, mas sim encontra o ritmo certo, a música adequada e a imagem incisiva.” (Sérgio Milliet)
- b) (Emergir) **emerge** (3ª pessoa do singular do presente do modo indicativo), porém, a
mais e mais a luz.” (Visconde de Taunay)
- c) (Explodir) “Usinas que rangem, martelam, arfam, estridulam, ululam e roncam, tubos que **explodem** (3ª pessoa do plural do presente do modo indicativo).” (Ronald de Carvalho)
- d) (Adequar) “O garoto manjava as armas com perfeição mortal, e, quando já estava com a idade **adequada** (particípio do verbo adequar) para usá-las, o príncipe Saradine deu início às suas viagens.” (G. K. Chesterton)
- e) (Precaver-se) “A experiência de todos os tempos ensina a **precaver** (3ª pessoa do infinitivo pessoal).” (João Francisco de Lisboa)
- f) (Falir) “Descobrimos que estávamos em uma cidade chamada Lierre, onde **faliram** (3ª pessoa do plural do pretérito perfeito do modo indicativo) confeitores que vendiam limonada.” (G. K. Chesterton)
- g) (Aturdir) “Examinou a loja e o velho em um olhar que pareceu literalmente um relâmpago, **aturdiu** (3ª pessoa do singular do pretérito perfeito do modo indicativo) e soltou uma exclamação.” (G. K. Chesterton)
- h) (Reaver) “Ia por si buscando a porta, célere, como quem já **reouve** (3ª pessoa

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

do singular do pretérito perfeito do modo indicativo) a situação em trilha conhecida.”(José Godofredo Rangel)

- i) (Aprazer) “Deus faz sua morada na alma, e isto não só por graça, senão porque lhe **apraz** (3ª pessoa do singular do presente do modo indicativo) dar a sentir a sua Presença.” (Santa Teresinha do Menino Jesus)

Lição 58 – Verbos abundantes

1. O que são verbos abundantes?

R.: Verbos abundantes são os que possuem duas ou mais formas equivalentes.

2. Leia as frases a seguir e circule a melhor opção de particípio a ser usada. Após circulá-la, transcreva-a em seu caderno.

- a) “Afrouxam-se as prisões, a embira cede, a custo, sim; mas cede: o estranho é salvo / **salvo**.” (Gonçalves Dias) *“Afrouxam-se as prisões, a embira cede, a custo, sim; mas cede: o estranho é salvo.”*
- b) “Porque logo que tinha **ganhado** / ganho mandou distribuir tambeiros e leiteiras, côvados de baeta e baguais e deu o resto, de mota, ao pobrerio.” (Simões Lopes Neto) *“Porque logo que tinha **ganhado** mandou distribuir tambeiros e leiteiras, côvados de baeta e baguais e deu o resto, de mota, ao pobrerio.”*
- c) “Foi **aceito** / aceitado o teu auxílio de muito boa vontade, Madalena, assim como o de Camila e Sofia; mas o de Leão...não.” (Condessa de Ségur) *“Foi **aceito** o teu auxílio de muito boa vontade, Madalena, assim como o de Camila e Sofia; mas o de Leão...não.”*
- d) “A envidraçada casa de vivenda foi entregue / **entregue** ao tempo com as desertas salas.” (Alberto de Oliveira) *“A envidraçada casa de vivenda foi **entregue** ao tempo com as desertas salas.”*
- e) “Num aperto de dor tinha **prendido** / preso a vida!” (Laurindo Rabelo)

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

*"Num aperto de dor tinha **prendido** a vida!"*

Lição 59 – Verbos auxiliares

1. O que são verbos auxiliares?

R.: Verbos auxiliares são os que antecedem o verbo principal nas locuções verbais.

2. Leia as frases abaixo e marque as alternativas em que o verbo destacado é auxiliar. Transcreva cada alternativa selecionada em seu caderno e justifique-o.

- a) "Como não se alegrar ao contemplar-te, e não entristecer se em nós **está** pensando?" (Augusto Frederico Schmidt)

O verbo auxiliar "está" (flexionado na 3ª pessoa do singular do presente do modo indicativo) vem acompanhado do verbo "pensando" (na forma nominal gerúndio).

- b) "Quando eu guardava, ao menos na esperança, para o dia seguinte o sol de um dia..." (Laurindo Rabelo)

- c) "Meu Deus, que **tenho** feito até hoje neste mundo." (Murilo Mendes)

O verbo auxiliar "tenho" (flexionado na 1ª pessoa do singular do presente do modo indicativo) vem acompanhado do verbo "feito" (na forma nominal particípio).

- d) "Que eu **vim** cantando, sem saber se a ouviam." (Vicente de Carvalho)

O verbo auxiliar "vim" (flexionado na 1ª pessoa do singular do pretérito perfeito do modo indicativo) vem acompanhado do verbo "cantando" (na forma nominal gerúndio).

- e) "Eu sou aquela flor que espero ainda o doce raio do sol." (Gonçalves Dias)

- f) "Só tenho poesia para vos dar." (Jorge de Lima)

- g) "**Tereis** notado que outras coisas canto, muito diversas das que outrora ouvistes." (Olavo Bilac)

O verbo auxiliar "tereis" (flexionado na 2ª pessoa do plural do futuro do presente do modo indicativo) vem acompanhado do verbo "notado" (na forma nominal gerúndio).

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

particípio).

- h) “Oh! Que saudades! Naqueles tempos ditosos **ia** colher as pitangas.”
(Casimiro
de Abreu)

O verbo auxiliar “ia” (flexionado na 1ª pessoa do singular do pretérito imperfeito do

modo indicativo) vem acompanhado do verbo “colher” (na forma nominal infinitivo).

- i) “E, então, num silencioso desencanto, eu **fui** adormecendo lentamente.”
(Raul
de Leoni)

O verbo auxiliar “fui” (flexionado na 1ª pessoa do singular do pretérito perfeito do modo indicativo) vem acompanhado do verbo “adormecendo” (na forma nominal gerúndio).

- j) “Entre brumas, ao longe, surge a aurora.” (Afonso de Guimarães)

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

Lição 60 – Verbos reflexivos

1. O que são verbos reflexivos?

R.: Verbos reflexivos são aqueles que expressam ações praticadas sobre a própria pessoa, ou seja, quem faz, também recebe a ação (ferir-se, lavar-se, pentear-se). Eles são sempre acompanhados de pronomes reflexivos (se, si e consigo), além de pronomes oblíquos átonos que assumem essa função: me, te, nos e vos).

2. Justifique quem pratica a ação indicada pelo pronome que acompanha o verbo reflexivo nas frases a seguir:

- a) Perfumava a casa com temperos e sabores e, distraída na cozinha, Gertrudes cortou-se a si mesmo com a ponta da faca.

R.: O pronome “se” indica que quem se cortou foi Gertrudes.

- b) Na desenvoltura de sua arte, com muitas tintas e cores, sem querer Mateus pintou-se a si mesmo de verde e amarelo.

R.: O pronome “se” indica que quem se pintou foi Mateus.

- c) “Se quero levantar-me a mim mesmo, as costas vergam; as forças dos meus membros já gastam-se; vou a dar pela casa uns curtos passos, pesam-me os pés e arrastam. (Tomás Antônio Gonzaga - adaptado)

R.: O pronome “me” indica que a primeira pessoa queria levantar a si mesma.

- d) “Manda-me a mim de novo Teu anjo a fim de lavar as minhas chagas.”
(Murilo Mendes - adaptado)

R.: Desconsiderar questão.

Lição 61 – Verbos impessoais e unipessoais

1. Explique a diferença entre verbos impessoais e verbos unipessoais.

R.: Os verbos impessoais são os que se conjugam na 3ª pessoa do singular, como os que exprimem fenômenos da natureza; o verbo “haver” quando significa “existir”; o verbo “fazer” quando indica tempo decorrido; e certos verbos que indicam necessidade, conveniência ou sensações quando regidos de preposição.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

Os verbos unipessoais se empregam na 3ª pessoa do singular ou do plural e indicam vozes de animais; verbos que indicam necessidade, conveniência, sensações, quando têm por sujeito um substantivo, ou uma oração substantiva, seja reduzida de infinitivo, seja iniciada pela integrante “que”; os verbos acontecer, concernir, grassar e outros, como constar (ser constituído), assentar (ajustar uma vestimenta).

2. Classifique os verbos a seguir a partir das classificações estudadas neste volume.

a) “Chove e os passarinhos bebem do céu.” (Cecília Meireles)

R.: Verbo impessoal.

b) “Três anos faz agora que eu recebia uma carta sua.” (Manuel Bernardes)

R.: Verbo impessoal.

c) “Chega de melancolia! Ninguém quer ver que é triste...” (Cecília Meireles)

R.: Verbo impessoal.

d) “Neste Saara os corcéis galopam e o pó se levantam.” (Castro Alves)

R.: Verbo unipessoal.

e) “Aqui faz verões terríveis.” (Camilo Castelo Branco)

R.: Verbo impessoal.

f) “Morde e rosna o cachorro que é bravo.” (Gregório de Matos)

R.: Verbo unipessoal.

g) “Mas aconteceu o que eu menos esperava...não acreditei.” (G.K. Chesterton)

R.: Verbo unipessoal.

Lição 62 – Minigramática

- Elaboração do aluno.

Lição 63 – Exercícios de aquecimento

1. Relembre as definições de dígrafo e de encontro consonantal e identifique-os no texto a seguir.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

R.: Dígrafo é um grupo de duas letras que representam um único fonema.

No texto:

- amanheceu: dígrafo “nh”.*
- terra: dígrafo “rr”.*
- um: dígrafo “um”.*
- vento: dígrafo “en”.*
- estranha: dígrafo “nh”.*
- sombra: dígrafo “om”.*
- que: dígrafo “qu”.*
- guerra: dígrafos “gu” e “rr”.*
- ficaram: dígrafo “am”.*
- enlouqueceram: dígrafos: “en”, “qu” e “am”.*
- plantas: dígrafo: “an”.*
- caíram: dígrafo: “am”.*
- branco: dígrafo: “an”.*
- levantava: dígrafo “an”.*
- um: dígrafo “um”.*
- flanco: dígrafo “an”.*
- tresmalhadas: dígrafo “lh”.*
- iam: dígrafo “am”.*
- nuvens: dígrafo “en”.*
- sem: dígrafo “em”.*
- em: dígrafo “em”.*
- fantásticas: dígrafo “an”.*
- linhos: dígrafo “nh”.*
- vento: dígrafo “en”.*
- que: dígrafo “qu”.*
- ondas: dígrafo “on”.*
- estranhas: dígrafo “nh”.*
- que: dígrafo “qu”.*
- campos: dígrafo “am”.*
- montanhas: dígrafos “on” e “nh”.*
- que: dígrafo “qu”.*
- profundo: dígrafo “un”.*

Encontro consonantal é a junção de consoantes que mantém seus respectivos sons. No

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

texto:

- *estranha*: “st” e “tr”.
- *sombra*: “br”.
- *declarou*: “cl”.
- *branco*: “br”.
- *flanco*: “fl”.
- *tresmalhadas*: “tr” e “sm”.
- *brigadas*: “br”.
- *claros*: “cl”.
- *sopro*: “pr”.
- *estranhas*: “es” e “tr”.
- *sopro*: “pr”.
- *Tortas*: “rt”.
- *Plantas*: “pl” e “nt”.
- *Mortas*: “rt”.
- *Desfazia*: “sf”.
- *Verde*: “rd”.
- *Destino*: “st”.
- *Fantásticas*: “nt” e “st”.
- *Retorcidas*: “rc”.
- *Forte*: “rt”.
- *Profundo*: “pr” e “nd”.

2. Leia com atenção o texto a seguir e responda às questões que se seguem.

a) Indique a tonicidade das palavras destacadas (oxítona, paroxítona ou proparoxítona).

R.:

- *cismar*: oxítona.
- *monge*: paroxítona.
- *canto*: paroxítona.
- *continuava*: paroxítona.
- *roda*: paroxítona.
- *descia*: paroxítona.
- *passarinho*: paroxítona.
- *trezentos*: paroxítona.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

- b) Identifique os substantivos, os adjetivos e os pronomes e escreva-os em seu caderno.

Substantivos:

*- sombra, monge, canto,
passarinho; canto, voz, monge;
roda, monge, voz, ecos, alma;
momento, passarinho, voz, monge, convento;
convento;
passarinho, canto,*

anos.

Alto: no contexto do poema, a palavra “alto” aparece como um lugar, portanto, um substantivo.

Adjetivos:

*- lindo;
calma,
eterna;
breve, saudoso, doce;
brando, macio, todo.*

Pronomes:

*- se;
seu, onde, aquela,
a; tudo, sua; que;
se; quem, tal, ninguém, o, tudo, que;
seu.*

- c) Identifique os verbos e indique, de cada um, o tempo, o modo, o número e a pessoa.

R.:

- sentou: pretérito perfeito do modo indicativo, singular, 3ª pessoa.*
- cismar: forma nominal do infinitivo.*
- começou: pretérito perfeito do modo indicativo, singular, 3ª pessoa.*
- gorjear: forma nominal do infinitivo.*
- estava: pretérito imperfeito do modo indicativo, singular, 3ª pessoa.*

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

- cantando: forma nominal do gerúndio.
- continuava: pretérito imperfeito do modo indicativo, singular, 3ª pessoa.
- ia: pretérito imperfeito do modo indicativo, singular, 3ª pessoa.
- ouvindo: forma nominal do gerúndio.
- era: pretérito imperfeito do modo indicativo, singular, 3ª pessoa.
- sorrindo: forma nominal do gerúndio.
- ouvia: pretérito imperfeito do modo indicativo, singular, 3ª pessoa.
- descia: pretérito imperfeito do modo indicativo, singular, 3ª pessoa.
- calou: pretérito perfeito do modo indicativo, singular, 3ª pessoa.
- foi: pretérito perfeito do modo indicativo, singular, 3ª pessoa.
- acreditara: pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo, singular, 3ª pessoa.
- conhecia: pretérito imperfeito do modo indicativo, singular, 3ª pessoa.
- mudara: pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo, singular, 3ª pessoa.
- via: pretérito imperfeito do modo indicativo, singular, 3ª pessoa.
- gorjeando: forma nominal do gerúndio.
- estivera: pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo, singular, 3ª pessoa.
- cantando: forma nominal do gerúndio.

d) Classifique os verbos em verbos regulares ou irregulares. Justifique-o.

R.:

- sentou: verbo regular, pois não sofre alteração em seu radical e nem as terminações se alteram ao ser conjugado.
- cismar: verbo regular, pois não sofre alteração em seu radical e nem as terminações se alteram ao ser conjugado.
- começou: verbo regular, pois não sofre alteração em seu radical e nem as terminações se alteram ao ser conjugado.
- gorjear: verbo regular, pois não sofre alteração em seu radical e nem as terminações se alteram ao ser conjugado.
- estava: verbo irregular, pois sofre alterações no radical e nas terminações. Exemplo: eles estão; que ele esteja; se eu estivesse.
- cantando: verbo regular, pois não sofre alteração em seu radical e nem as

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

terminações se alteram ao ser conjugado.

- continuava: verbo regular, pois não sofre alteração em seu radical e nem as terminações se alteram ao ser conjugado.*
- ouvindo: verbo irregular, pois sofre alteração no radical de ouv_ para ouç_ em algumas formas do presente do indicativo, do subjuntivo e do imperativo.*
- era: verbo irregular, pois, ao ser conjugado, sofre alterações no radical e nas terminações. Exemplo: eu era, eu fui, eu serei.*
- sorrindo: verbo irregular, pois apresenta alterações nas terminações em algumas conjugações. Exemplo: na 1ª pessoa do presente do indicativo, o verbo termina em _io e não em _o – eu sorrio.*
- ouvia: verbo irregular, pois sofre alteração no radical de ouv_ para ouç_ em algumas formas do presente do indicativo, do subjuntivo e do imperativo.*
- descia: verbo regular, pois não sofre alteração em seu radical e nem as terminações se alteram ao ser conjugado.*
- foi: verbo irregular, pois apresenta alterações no radical e nas terminações ao ser conjugado. Exemplo: eu vou; eu fui; eu ia.*
- acreditara: verbo regular, pois não sofre alteração em seu radical e nem as terminações se alteram ao ser conjugado.*

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

- *conhecia: verbo regular, pois não sofre alteração em seu radical e nem as terminações se alteram ao ser conjugado.*
- *mudara: verbo regular, pois não sofre alteração em seu radical e nem as terminações se alteram ao ser conjugado.*
- *via: verbo irregular, pois apresenta alterações no radical e nas terminações ao ser conjugado. Exemplo: ele vê; vós vedes; tu viste.*
- *gorjeando: verbo regular, pois não sofre alteração em seu radical e nem as terminações se alteram ao ser conjugado.*
- *canto: verbo regular, pois não sofre alteração em seu radical e nem as terminações se alteram ao ser conjugado.*
- *estivera: verbo irregular, pois apresenta alterações no radical e nas terminações ao ser conjugado. Exemplo: eles estão; que ele esteja; se eu estivesse.*
- *cantando: verbo regular, pois não sofre alteração em seu radical e nem as terminações se alteram ao ser conjugado.*

Lição 64 – Fonética

1. O que a Fonética estuda? De que se ocupa?

R.: A Fonética estuda os sons da fala e se ocupa de vários aspectos: articulatório, acústico e auditivo.

2. O que são fonemas? Dê um exemplo.

R.: Fonemas são os mesmos “sons da fala”; são elementos das formas artificiais da voz, isto é, as palavras. Exemplo: a letra “s” é representada pelo som /s/ que emitimos, ou seja, pelo fonema /s/.

3. Qual é a diferença entre fonema e letra?

R.: A diferença entre fonema e letra é que as letras são representações gráficas das palavras e os fonemas são os mesmos sons da fala.

4. Indique a quantidade de letras e a quantidade de fonemas das palavras destacadas a seguir.

R.:

- ando: 4 letras e 3 fonemas.

- pássaros: 8 letras e 7 fonemas.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

- guiar: 5 letras e 4 fonemas.
- voo: 3 letras e 3 fonemas.
- cabelos: 7 letras e 7 fonemas.
- enxugar: 7 letras e 6 fonemas.
- quero: 5 letras e 4 fonemas.
- bússolas: 8 letras e 7 fonemas.
- destino: 7 letras e 8 fonemas.
- salvar: 6 letras e 6 fonemas.

Lição 65 – Alfabeto fonético

1. Memorize, um pouquinho por dia, os símbolos das vogais nasais, das semivogais e das consoantes.

R.: Memorização pelo aluno.

2. Retorne ao alfabeto fonético e demarque todas as sílabas tônicas das transcrições fonéticas com o apóstrofo.

*R.: /'kã p u/, /'b r ã c u/, /'m ã y/, /'t ê j p u/, /f a 'z ê d ə/,
/l ã p u/, /b r ã 'k a r/, /d õ/, /k õ 's o l u/, /'p õ y/, /ʒ e 'z ã/,
/'m ã d u/, /'p a y/, /'k l a r ə/, /'k a z ə/, /a m a 'r ε l u/,
/'d e w s/, /'i n u/, /'k ɔ b r ə/, /d o a 'd o r/, /k a 'z u l u/,
/ʒ e 'z u s/, /a 's u k a r/, /'p a y/, /'m ã y/, /'s ε w/,
/ũ 's ã w/, /p u 'r e z ə/, /'b ɔ s k i/, /'t ê p u/, /'d u v i d ə/,
/k a r i 'd a d ʒ i/, /k i 'l o m e t r o/, /'g r a s ə/,
/k õ s e 'g i r/, /f e 'l i s/, /'v ã k u l u/, /s a b e d o 'r i ə/,
/'c e d u/, /k ã 's ã w/, /'m a s i m u/, /p e 's o ə/, /a s ã 's ã w/, /
'c r e s o/, /e s e 'l ê t ʃ i/, /z e l u/, /d e s i 'z ã w/,
/e 'z ã m i/, /f a 'd r e s/, /'f u v ə/, /ʒ i 'r a f ə/, /'ʒ ɔ j ə/,
/'l e r/, /m a r a v i 'k o z u/, /a 'r e y ə/, /R e k o 'm e s u/,*

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

/ s o 'R i z ɔ /, / m a g i 'n i f i k ɔ /, / n o 'b r e z ə /,

/ k o m u 'ñ ã w /.

3. Descubra quais são as palavras que estão transcritas foneticamente. Escreva-as ortograficamente em seu caderno.

a) “Pus o meu / 's o ñ ɔ / num navio e o navio em cima do mar; depois, abri o mar com as / 'm ã w s /, para o meu / 's o ñ ɔ / naufragar.” (Cecília Meireles)

R.: “Sonho” – “mãos” – “sonho”, respectivamente.

b) “Na penumbra dos / 'b ɔ s k i s /, o luar entreabria clareiras encantadas, prateando o verde malva das latadas e as doces / p e r s p e k i 't ʃ i v a s / do pomar...” (Raul de Leoni)

R.: “Bosques” – “perspectivas”, respectivamente.

c) “As / k ã 't ʃ i g ə s / são tão boas, lavam as almas dos pecadores!” (Jorge de Lima)

R.: “Cantigas”.

d) “A lua / 'b ã ñ a / a solitária estrada... o som longínquo vem-se / a p r o s i 'm ã d ɔ / do galopar de / e s 't r ã ñ ə / cavalgada.” (Raimundo Correia)

R.: “Banha” – “aproximando” – “estranha”, respectivamente.

e) “A clara / m ã 'ñ ã / ascende o sol no horizonte, trazendo, nas frias asas, um / 'l i d ɔ / som de cantigas.” (Bernardo Lopes)

R.: “Manhã” – “lindo”, respectivamente.

4. Desafio: tente transcrever foneticamente as quatro palavras grifadas no texto a seguir.

R.:

- virgenzinha: /v i r ʒ ã 'z i ñ a /

- afogueados: /a f o g e 'a d o s / - penúltimo fonema pode ser /ɔ/ também.

- refulgente: /R e f u w 'ʒ ã t ʃ e /

- haurem: /'a w r ẽ ã /

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

1. Explique a relação entre fonema e letra.

R.: Cada letra representa um fonema, mas existem casos em que uma mesma letra representa fonemas diferentes e existem casos em que letras diferentes correspondem a um mesmo fonema. A letra x representa dois fonemas; a letra h não representa nenhum fonema. Existem fonemas que, em algumas palavras, são representados por uma só letra e em outras palavras o mesmo fonema é representado por duas letras.

2. Faça a transcrição fonética das palavras destacadas a seguir.

- a) “A experiência de todos os tempos ensina de sobejo o que valem tais precauções.” (João Francisco Lisboa)

R.: experiência: /e s p e r i 'ẽ s y a /.

- b) “Chorarei quanto for preciso, para fazer com que o mar cresça.” (Cecília Meireles)

R.: cresça: /'k r e s a /.

- c) “Era o tempo em que o belo cajueiro, cujos ramos frondosos o chão tocam, se ia tornando avaro de seus frutos.” (Gonçalves de Magalhães)

R.: era: /'ɛ r a /

Cajueiro: /k a ʒ u 'e y r o / - terminação pode ser /o/ também.

Ramos: /'R ã m o s / - terminação pode ser /o/ também.

Avaro: /a 'v a r o / - terminação pode ser /o/ também.

Frutos: /'f r u t o s / - terminação pode ser /o/ também.

- d) “Hoje nestas velhas trovas falará meu coração.” (José Albano)

R.: hoje: /'o ʒ e / - terminação pode ser /i/ também.

- e) “[...] Ele vinha distraído, esquecera-se de pôr o chapéu; e eu não quis perturbar o seu recolhimento, lembrando-o.” (Lima Barreto)

R.: chapéu: /ʃ a 'p ε w /.

- f) “Tereis notado que outras coisas canto muito diversas das que outrora ouvistes.” (Olavo Bilac)

R.: canto: /'k ã t o / - terminação pode ser /o/ também.

- g) “[...]A folha que do sul batida boia nas águas de gentil lagoa!” (Casimiro

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

de
Abreu)

R.: gentil: / ʒ ẽ ' t f i w /.

3. Escolha três casos dos apresentados nesta lição e dê mais um exemplo para cada um.

R.: 1º caso: uma mesma letra que é representada por fonemas diferentes, exemplo: a letra “s” na palavra “casa” é representada pelo fonema /z/, já na palavra sentido o seu fonema é /s/. Ou a letra “x” na palavra “xadrez”, é representado pelo fonema /ʃ/, já na palavra “pretexto”, o fonema /s/, e na palavra “exemplo”, o fonema /z/.

2º caso: letras diferentes que apresentam o mesmo fonema, exemplo: as letras “s”, “c”, “x” e “ç” respectivamente nas palavras “escrita”, “cereja” e “extingão” apresentam o mesmo fonema, o fonema /s/.

3º caso: a letra “h” que não representa nenhum fonema, exemplo: na palavra “hereditariedade” temos em sua transcrição fonética a ausência de um fonema para a letra “h”: / e r e d ʒ i t a r i e ' d a d ʒ i /.

Lição 67 – Dígrafo

1. O que é dígrafo?

R.: Dígrafo é o caso em que um único fonema é representado por duas letras.

2. Encontre os dígrafos nas palavras destacadas a seguir e posteriormente faça as transcrições fonéticas.

R.:

- quem: dígrafo “qu”; transcrição fonética: / ' k ẽ i /.

- chorar: dígrafo “ch”; transcrição fonética: / ʃ o ' r a r /.

- chorados: dígrafo “ch”; transcrição fonética: / ʃ o r a d o s / - terminação pode ser /o/ também.

- nesse: dígrafo “ss”; transcrição fonética: / ' n e s e / - terminação pode ser em /i/ também.

- lenho: dígrafo “nh”; transcrição fonética: / ' l e ɲ o / - terminação pode ser /o/ também.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

- quebrar: dígrafo “qu”; transcrição fonética: /k e ‘b r a r/.
- nessas: dígrafo “ss”; transcrição fonética: /‘n ε s a s/.
- chagas: dígrafo “ch”; transcrição fonética: /‘j a g a s/.
- ponho: dígrafo “nh”; transcrição fonética: /‘p o j o /- terminação pode ser /o/ também.
- envergonho: dígrafo “nh”; transcrição fonética: /ẽ v e r ‘g o j o /- terminação pode ser /o/ também.
- chame: dígrafo “ch”; transcrição fonética: /‘j ã m e /- terminação pode ser em /i/ também.
- negue: dígrafo “gu”; transcrição fonética: /‘n ε g e /.
- derrame: dígrafo “rr”; transcrição fonética: /d e ‘R ã m e /- terminação pode ser em /i/ também.
- busque: dígrafo “qu”; transcrição fonética: /‘b u s k e /- terminação pode ser em /i/ também.
- ache: dígrafo “ch”; transcrição fonética: /‘a j e /- terminação pode ser em /i/ também.
- entregue: dígrafo “gu”; transcrição fonética: /ẽ ‘t r ε g e /- terminação pode ser em /i/ também.
- minha: dígrafo “nh”; transcrição fonética: /‘m i j a /.
- desapegue: dígrafo “gu”; transcrição fonética: /d e z a p ε g e /- terminação pode ser em /i/ também.

Lição 68 – Função distintiva do fonema

1. Explique o que é função distintiva do fonema.

R.: Função distintiva do fonema quer dizer que o fonema tem função distintiva, isto é, com a alteração de um fonema, obtém-se uma nova palavra. Assim, com um número reduzido de fonemas, cria-se milhares de palavras.

2. Faça a comutação de uma das letras das palavras destacadas a seguir e forme outras palavras.

a) “Na luta que travou para segurar de novo o filho rebelde, zangou-se

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

de

verdade.” (Graciliano Ramos)

R.: luta – luva – lata – luto.

- b) “Os meninos não a chutavam com tanta força como a uma bola, mas gozavam a brincadeira.” (Afonso de Guimarães)

R.: bola – mola – bolo – bala.

- c) “Como criança, em lôbrega jornada, que a mãe leva ao colo agasalhada, dorme o teu sono.” (Augusto C. Pires)

R.: jornada – fornada.

mãe – moe – mão.

Colo – polo – copo – coro.

- d) “E nas palavras doces, Casa de Nazaré, caiada e pura, eu vejo-te passar, como se fosse, um vaso de inocência e de candura!” (Antônio Sardinha)

R.: pura – cura – puro.

- e) “[...] buscando esmeraldas e prata, à frente dos peões filhos da rude mata.” (Olavo Bilac)

R.: prata – grata – praga – preta – prato.

mata – bata – mala – maca – pata – lata.

Lição 69 – Classificação dos fonemas

1. Explique a diferença entre vogais e consoantes.

R.: A diferença entre vogais e consoantes se encontra na passagem do ar pela boca: as vogais não encontram obstáculos, enquanto as consoantes encontram obstáculos.

2. Classifique os sons presentes nas palavras destacadas a seguir em vogais e consoantes. Quando consoantes, indique o obstáculo que o ar encontra.

R.:

T – consoante.

Obstáculo: é oferecido pela aproximação da ponta da língua com a arcada dentária superior (surda).

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

E – vogal.

R – consoante.

Obstáculo: se trata da vibração simples e frouxa da língua, cuja ponta toca levemente os alvéolos.

E – vogal.

Z – consoante.

Obstáculo: quando se dá um contato parcial entre a ponta da língua e os alvéolos, além de causar a vibração nas cordas vocais pela passagem do ar (sonora).

I – vogal.

N –

consoante. H

– consoante.

Obstáculo: as duas consoantes acima representam um único fonema, o fonema /ɲ/. O obstáculo para a passagem do ar se encontra na ressonância que ocorre na cavidade nasal pela aproximação completa do dorso da língua com o palato duro.

A - vogal.

F – consoante.

Obstáculo: o lábio inferior entra em contato com o a arcada dentária superior, de modo a ser obstáculo para o ar (surda).

O – vogal.

R – consoante.

Obstáculo: se dá na forte vibração da língua decorrente de seu contato intermitente com os alvéolos.

T – consoante.

Obstáculo: é oferecido pela aproximação da ponta da língua com a arcada dentária superior (surda).

E – vogal.

M – consoante.

Obstáculo: se encontra na aproximação completa de lábio contra lábio, causando uma ressonância que ocorre na cavidade nasal.

E – vogal.

N – consoante.

Obstáculo: é oferecido pela aproximação da ponta da língua com a arcada dentária superior, causando a ressonância que ocorre na cavidade nasal.

T – consoante.

Obstáculo: é oferecido pela aproximação da ponta da língua com a arcada dentária superior (surda).

E - vogal.

A – vogal.

M – consoante.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

Obstáculo: se encontra na aproximação completa de lábio contra lábio, causando uma ressonância que ocorre na cavidade nasal.

I – vogal.

Z – consoante.

Obstáculo: quando se dá um contato parcial entre a ponta da língua e os alvéolos, além de causar a vibração nas cordas vocais pela passagem do ar (sonora).

A – vogal.

D – consoante.

Obstáculo: é oferecido pela aproximação da ponta da língua com a arcada dentária superior (sonora).

E – vogal.

V – consoante.

Obstáculo: o lábio inferior entra em contato com a arcada dentária superior, de modo a ser obstáculo para o ar (sonora).

I – vogal.

D – consoante.

Obstáculo: é oferecido pela aproximação da ponta da língua com a arcada dentária superior (sonora).

A – vogal.

Lição 70 – Semivogais

1. Relembre, defina e exemplifique:

a) Hiato.

R.: Hiato é o encontro de duas vogais em sílabas opostas. Exemplo: aben^{ção}.

b) Ditongo.

R.: Ditongo é o encontro de duas vogais na mesma sílaba. Uma das vogais é a semivogal. Exemplo: pai.

c) Tritongo.

R.: Tritongo é o grupo de três vogais em única sílaba. Duas das vogais são semivogais. Exemplo: saguão.

2. Explique a diferença entre vogal e semivogal.

R.: A diferença entre vogal e semivogal é que em uma mesma sílaba onde se encontram duas vogais, uma será mais forte, a vogal, a outra que soa mais debilmente, é a semivogal.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

3. Faça a transcrição fonética das palavras destacadas a seguir. Preste atenção às vogais e semivogais.
- a) “Tal está o mundo: são raras aquelas [almas] que, tendo meios para nele viverem com descanso, segundo imaginam, abraçam a cruz de Nosso Senhor. E, todavia, terão muito maior cruz permanecendo nele.” (Cartas de Santa Teresinha do Menino Jesus)
- R.: Mundo - /'mũ d o / - terminação pode ser /o/ também.*
- Abraçam - /a 'b r a s ã w /.*
- Todavia - /t o d a 'v y a / - terminação pode ser /ə/ também.*
- b) “Minha terra tem palmeiras, onde canta o sabiá.” (Gonçalves Dias)
- R.: Palmeiras - /p a w 'm e y r a s /.*
- Sabiá - /s a b i 'a /.*
- c) “Os galos não cantam, a manhã não raiou. Vi os navios irem e voltarem.” (Jorge de Lima)
- R.: Cantam - /'k ã t ã w /.*
- Raiou - /R a y 'o w /.*
- Navios - /n a 'v i o s / - penúltimo fonema pode ser /o/ também.*
- d) “Abandonarei as formas de expressões finitas, abandonarei a música dos dias e das noites. (Murilo Mendes)
- R.: Abandonarei - /a b ã d o n a 'r e y /.*
- Expressões - /e s p r e 's õ y s /.*
- Dias - /'d ʒ i a s /.*
- Noites - /n o y t /e s /.*

Lição 71 – Sílabas

1. Defina sílaba.
- R.: Sílaba é um fonema emitido de uma só vez, isto é, se pronuncia de um só golpe ou esforço de voz.*
2. Explique o que são sílabas complexas e sílabas incomplexas.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

R.: Sílabas complexas são aquelas que se compõem de vogal ou de ditongo ou de tritongo e consoantes.

Sílabas incomplexas são aquelas que se compõem de uma só vogal ou de um ditongo ou de um tritongo.

3. Separe silabicamente as palavras destacadas a seguir e classifique as sílabas em complexas ou incomplexas. Quando forem complexas, especifique suas outras classificações (direta, inversa ou mista; aberta ou fechada).

- a) “Que tens, guerreiro? Que temor te assalta?” (Gonçalves Dias)

R.: assalta: as – sal – ta.

as – complexa; inversa;

fechada. sal – complexa;

mista; fechada. ta – complexa;

direta; aberta.

- b) “Ah, eu não sabia!” (Martins Pena)

R.: ah - complexa; inversa; fechada.

não - complexa; direta; aberta.

- c) “Oh, se tu soubesses como é bonita a Corte!” (Martins Pena)

R.: tu - complexa; direta; aberta.

Corte: cor – complexa; mista; fechada.

te – complexa; direta; aberta.

- d) “Qual dos dois é o céu? Qual o oceano?...” (Castro Alves)

R.: dois - complexa; mista; fechada.

céu - complexa; direta; aberta.

- e) “Neste Saara os corcéis o pó levantam, / Galopam, voam, mas não deixam traço.” (Castro Alves)

R.: pó - complexa; direta; aberta.

Lição 72 – Revisando a partir de texto

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

1. Qual é o tema da poesia?

R.: O tema da poesia é a comparação do Sol, que é encoberto pelas nuvens, aos tolos, incompetentes e invejosos que tentam fazer o mesmo com os talentosos, mas não conseguem, pois, assim como as nuvens passam e o Sol predomina, os tolos morrem e a luz dos talentosos brilha.

2. Encontre três pares de palavras opostas.

R.: fulgente – turvo;

- trevas – luz;

- gênio – tolo.

3. Reescreva os versos a seguir, de modo que se comutem as palavras destacadas por uma palavra sinônima.

a) O dia era fulgente, o sol brilhava.

R.: O dia era luminoso, o sol cintilava.

b) De turvos desmaios.

R.: De encobertos desmaios.

c) O gênio brilha então!

R.: O talento brilha então!

4. Faça a transcrição fonética das palavras a seguir, retiradas do texto.

a) Sol.

R.: / 's ɔ w/.

b) Brilhava.

R.: / b r i 'ʎ a v a / - terminação pode ser / ə / também.

c) Nuvens.

R.: / 'n u v ẽ s/.

d) Calor.

R.: / k a 'l o r/.

e) Luta.

R.: / 'l u t a / - terminação pode ser / ə / também.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

5. Encontre três dígrafos no texto e escreva-os em seu caderno.

R.: brilhava – dígrafo “lh”.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

- esplendor – dígrafo “en”.

- terras – dígrafo “rr”.

6. Classifique as letras (vogais, consoantes e semivogais) das palavras a seguir.

a) Coisa.

R.:

C –

consoante. O

– vogal.

I –

semivogal. S

– consoante.

A – vogal.

b) Raios.

R.:

- r – consoante.

- a – vogal.

- i – semivogal.

- o – vogal.

- s – consoante.

c) Desmaios.

R.:

D – consoante.

E – vogal.

S –

consoante. M

– consoante.

A – vogal.

I –

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

semivogal.

O – vogal.

S – consoante.

d) Zoilos.

R.:

Z – consoante.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

O – vogal.

I –

semivogal. L

– consoante.

O – vogal.

S – consoante.

Lição 73 – Minigramática

- Elaboração do aluno.

Lição 74 – Avaliação

1. De que se ocupa a Fonética?

R.: A Fonética se ocupa de vários aspectos: articulatório, acústico e auditivo.

2. Explique e exemplifique o que é fonema.

R.: Fonemas são os mesmos “sons da fala”; são elementos das formas artificiais das palavras. Exemplo: a palavra “luz” é composta por 3 letras (“l”, “u” e “z”), mas o som emitido por cada uma dessas letras é o que chamamos de fonema, respectivamente, /l/, /u/ e /s/.

3. Faça a transcrição fonética das palavras destacadas a seguir.

a) “Não esqueço essas aves peregrinas, / Que povoam florestas e valados.”
(Autor desconhecido)

R.: aves: / ‘a v e s /- penúltimo fonema pode ser /i/ também.

b) “As flores em seus remansos / Espelham-se quietas, quietas; / E por cima
as borboletas / Andam juntas a dançar.” (Ribeiro do Vale)

R.: flores: / ‘f l o r e s /- penúltimo fonema pode ser /i/ também.

- quietas: / k i ‘e t a s /- terminação pode ser / ə / também.

c) “Sobem hinos de amor ao céu profundo; / Homens, Jesus nasceu! Natal!
Natal!” (Olavo Bilac)

R.: hinos: / ‘i n o s /- penúltimo fonema pode ser /o/ também.

- nasceu: / n a ‘s e w /.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

- Natal: / n a 't a w /.

- d) “Se a noite desce, e, tão brando, / O sonho azul me inebria, /
Sempre adormeço cantando: / Jesus! Maria!” (Auta de Souza)

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

R.: sonho: / 's o ã o / - terminação pode ser /o/ também.

- cantando: / k ã 't ã d o / - terminação pode ser /o/ também.

- Jesus: / ʒ e 'z u s /.

4. Defina dígrafo.

R.: Dígrafo é o caso em que um único fonema é representado por duas letras.

5. Identifique, a seguir, as palavras compostas por dígrafos e indique o símbolo fonético que lhe corresponde. Exemplo: dígrafo "lh" - /ʎ/.

- a) "Este amigo dormirá trancado naquele quarto. Onde está a chave?"
(Martins Pena)

R.:

- trancado: dígrafo "an" - /ã/

- naquele: dígrafo "qu" - /k/.

- quarto: dígrafo "qu" - /k/.

- donde: dígrafo "on" - /õ/.

- chave: dígrafo "ch" - /ʃ/.

- b) "Outras cavam o chão, e nos buracos / Lançam a carne ou peixe envolto em folhas." (Gonçalves de Magalhães)

R.:

- chão: dígrafo "ch" - /ʃ/.

envolto: dígrafo "en" - /ẽ/.

- folhas: dígrafo "lh" - /ʎ/.

- Observação: nas palavras "em", "cavam" e "lançam" temos ditongo nasal na última sílaba "am", porque temos as pronúncias "ão" e "eim".

- cavam: "am" - /ã w/.

- lançam: dígrafo "an" e ditongo "am" - /ã w/.

"em" - /ẽ i/.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

- c) “De um salto juvenil pisa Colombo / A nova terra, e, com seguro braço, / A bandeira real no solo planta.” (Araújo Porto Alegre)

R.:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

- *um*: dígrafo “um” – /ũ/.
- *Colombo*: dígrafo “om” – /õ/.
- *terra*: dígrafo “rr” – /R/.
- *com*: dígrafo “om” – /õ/.
- *bandeira*: dígrafo “an” – /ã/.
- *planta*: dígrafo “an” – /ã/.

d) “Caiu a serenada silenciosa e molhou os passos, as asas dos pássaros e a casca das frutas.” (Simões Lopes Neto)

R.:

- *silenciosa*: dígrafo “en” – /ẽ/.
- *molhou*: dígrafo “lh” – /ʎ/.
- *passos*: dígrafo “ss” – /s/.
- *pássaros*: dígrafo “ss” – /s/.

6. Classifique as letras (vogais, consoantes e semivogais) das palavras destacadas a seguir.

a) “A sua cara não me engana. Você é muito prosa. Vamos: se sabe, diga-me o que é plebiscito!” (Artur Azevedo)

R.: muito.

M –

consoante. U

– vogal.

I –

semivogal. T

– consoante.

O – vogal.

b) “Essa carne está dura como um couro... Irra!” (Martins Pena)

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

R.:

C –

consoante. O

– vogal.

U – semivogal.

R –

consoante.

O – vogal.

- c) “No escuro quarto, o quadro da janela mostrava, nítido, o azul estrelado da noite.” (Ribeiro Couto)

R.:

Q – consoante.

A – vogal.

U – semivogal.

Z – consoante.

A – vogal.

U – vogal.

R – consoante.

L – consoante.

T –

consoante.

O – vogal

- d) “Dos filhos deste solo és mãe gentil, / Pátria amada, / Brasil!” (Hino Nacional)

R.:

M – vogal.

B – consoante.

Ã – vogal.

R – consoante.

E – semivogal.

A – vogal.

S –

consoante. I

– vogal.

L – consoante.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

7. Separe silabicamente as palavras destacadas a seguir e classifique as sílabas em complexas ou incomplexas. Quando forem complexas, especifique suas outras classificações (direta, inversa ou mista; aberta ou fechada).

R.:

- oceano: o – ce – a – no.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

O: incomplexa.

Ce: complexa, direta, aberta.

A: incomplexa.

No: complexa, direta, aberta.

*- uma: u –
ma.*

*U:
incomplexa.*

Ma: complexa, direta, aberta.

*- ilha: i –
lha.*

*I:
incomplexa.*

Lha: complexa, direta, aberta.

- baleia: ba – lei – a.

*Ba: complexa, direta,
aberta. Lei: complexa,
direta, aberta. A:
incomplexa.*

- bramindo: bra – min – do.

*Bra: complexa, direta,
aberta. Min: complexa,
mista, fechada. Do:
complexa, direta, aberta.*

- flor: complexa, mista, fechada.

*- areia: a – rei –
a.*

A: incomplexa.

Rei: complexa, direta, aberta.

A: incomplexa.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

Lição 75 – Exercícios de aquecimento

1. *Circule os dígrafos e os encontros consonantais presentes na poesia e faça a transcrição fonética das palavras destacadas.*

R.:

Dígrafos:

mundo; conhecemos; porque; tanto; enganos; quem: (“qu”); descanso; achar; que; erra; que; sendo; descansar; terra; nascemos; morrrer; morrremos; morrrendo (“rr” e “en” são dígrafos); conhecida; vivendo; enfim; mundo; que; nossas; corrida;

Observação: nas **palavras que terminam com “em”**, perceba que temos um fenômeno diferente. O som do “em” é pronunciado como um encontro vocálico “eim”. É o caso de “estalagem”, “em”, “passagem”, “bem”, “quem”. Portanto, não se trata de dígrafo, e sim de ditongo nasal.

O mesmo ocorre com as **palavras que terminam com “am”**. O som do “am” é pronunciado como “ão” nas palavras “pousam” e “levam”, por isso, também não são dígrafos, e sim ditongos nasais. São exceções.

Encontro consonantal:

Outra.

TRANSCRIÇÃO FONÉTICA

- mundo: / 'm ã d o / → a terminação pode ser / ɔ / também.
- quem: / 'k ẽ j /.
- nascemos: / n a 's e m o s / → a terminação pode ser / ɔ / também.
- morrendo: / m o 'R ẽ d o / → a terminação pode ser / ɔ / também.
- conhecida: / k o ñ e 's i d a /.
- pousam: / 'p o w z ã w /.
- passagem: / p a s a ʒ ẽ j /.

2. *Relembre e escreva em seu caderno os conceitos de hiato, ditongo e tritongo.*

R.:

Hiato: é um grupo de duas vogais contíguas (juntas, ligadas) que pertencem a sílabas diferentes. Ditongo: é o encontro de uma vogal com uma semivogal na mesma sílaba. Quando fazemos a separação das sílabas, a vogal e a semivogal não se separam. Tritongo: é o encontro de uma vogal e duas semivogais em uma mesma

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

sílaba.

3. Identifique os hiatos e ditongos no trecho abaixo.

R.:

Hiatos: va-ri-e-da-de, a-os, har-mo-ni-a, a-o, ar-ti-fi-ci-ais, vá-ri-as, re-cre-a-ção, va-ri-e-da-de.

Ditongos: não, vão, mui-tos, dão, seu, rou-xi-nóis, vai, lou-var, são, tão, mui-to, a-bai-xo, mui-tas, paus, mui-ta.

Observação: a palavra “espécies” pode ser classificada como ditongo (es-pé-cie) ou hiato hiato (es-pé-ci-es). Os gramáticos abonam as duas formas. A classificação de ditongo é mais comum, mas há alunos que indicam como hiato. Pode-se explicar que há duas formas.

Lição 76 – O aparelho fonador

1. Quais são os três sistemas envolvidos na produção dos sons? Explique-o.

R.: Os três sistemas envolvidos na produção dos sons são o sistema articulatório, o sistema fonatório e o sistema respiratório. Os sons (fonemas) são resultado de modificações que a corrente de ar expirada sofre em seu trajeto pelo aparelho fonador.

2. Quais são as três etapas de produção do som em Língua Portuguesa?

R.: As três etapas de produção do som em Língua Portuguesa são: a etapa respiratória, a etapa fonatória e a etapa articulatória.

3. Explique o funcionamento de cada uma das etapas de produção do som.

R.:

Etapas respiratória: os pulmões e o diafragma propiciam a força capaz de produzir a vibração sonora.

Etapas fonatória: o ar dos pulmões transforma-se em som ao fazer vibrar as cordas vocais (quando as cordas vocais vibram, temos os fonemas sonoros e, no entanto, quando não vibram, temos os fonemas surdos.)

Etapas articulatória: o som proveniente da laringe é articulado por órgãos ativos ou móveis (a faringe, o palato mole, a língua e os lábios) ao atuarem sobre órgãos fixos (o palato duro, os dentes e os alvéolos); e por duas cavidades, a bucal e a nasal, e a própria faringe, que funcionam como caixas de ressonância.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

4. Explique a diferença entre som sonoro e som surdo.

R.: Quando as cordas vocais vibram, temos os fonemas sonoros; quando, no entanto, não vibram, temos os fonemas surdos.

Lição 77 – Alfabeto fonético

1. Observe a tabela com atenção e faça o exercício de pronunciar cada som.

R.: Elaboração do aluno.

2. Faça a transcrição fonética das palavras destacadas a seguir.

R.:

- noite: / 'n o y t f i /.

- bonança: / b o 'n ã s a / → lembrando que a terminação poderia ser / ə /, que é um /a/ fraco.

- Jesus: / ʒ e 'z u s /.

- mundo: / 'm ã d o / → lembrando que a terminação poderia ser / ʊ /.

- ilusão: / i l u 'z ã w /.

- consolo: / k õ 's o l o / → lembrando que a terminação poderia ser / ʊ /.

Observação: é importante relembrar que há diversas possibilidades da transcrição fonética no que diz respeito aos sotaques regionais, sobretudo no Brasil.

Lição 78 – Classificação das vogais

1. Explique a classificação das vogais. Como a passagem de ar influencia o som?

R.: As vogais são classificadas quanto ao papel das cavidades bucal e nasal; quanto à intensidade; quanto ao timbre; e quanto à zona de articulação.

A passagem de ar torna as vogais em vogais orais, onde o ar sai somente pela boca; e em vogais nasais, onde parte do ar sai pelas fossas nasais. Logo, a passagem do ar influencia diretamente o som, sendo a parte respiratória a primeira etapa do processo da produção do som.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

2. Classifique as vogais das palavras destacadas a seguir a partir do papel das cavidades bucal e nasal.

R.:

- perdão: e= vogal oral; ã= vogal nasal; o= semivogal.
- enganosas: e= vogal nasal; a= vogal oral; o= vogal oral; a= vogal oral.
- imenso: i= vogal oral; e= vogal nasal; o= vogal oral.
- infinda: i= vogal nasal; i= vogal nasal; a= vogal oral.
- aurora: a= vogal oral; u= semivogal; o= vogal oral; a= vogal oral.

3. Faça a transcrição fonética das palavras destacadas acima.

R.:

- perdão: / p e r 'd ã w /.
- enganosas: / ã g a 'n ɔ z a s /.
- imenso: / i 'm ã s o / → lembrando que a terminação poderia ser / ɔ /.
- infinda: / ã 'f ã d a / → lembrando que a terminação poderia ser / ə /.
- aurora: / a w 'r ɔ r a / → lembrando que a terminação poderia ser / ə /.

Lição 79 – Vogais tônicas

1. O que é sílaba tônica? Dê um exemplo.

R.: Sílaba tônica é aquela pronunciada com maior intensidade. Exemplo: natureza (a sílaba mais forte é a sílaba “re”).

2. Encontre as vogais tônicas das palavras destacadas a seguir.

- a) “Lembra-te que há um Deus em tua vida que os teus atos devem glorificar.” (Mirtes Mathias)

R.: vida (sílabas tônicas “vi”, vogal tônica “i”); glorificar (sílabas tônicas “car”, vogal tônica “a”).

- b) “Já não serei tão só, nem irás tão sozinha.” (Alceu Wamosy)

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

R.: *serei* (sílabas tônicas “rei”, vogal tônica “e”).

- c) *“Guardo penas nestas cantigas amenas e, quando canto as cantigas, o coração*

sente as penas.” (José Albano)

R.: *cantigas* (sílabas tônicas “ti”, vogal tônica “i”); *coração* (sílabas tônicas “ção”, vogal tônica “ã”).

- d) *“Oh que glória, que dita, que gosto nestes campos se vê respirar!”*
(Cláudio

Manuel da Costa)

R.: *campos* (sílabas tônicas “cam”, vogal tônica “a”).

3. Faça a transcrição fonética das palavras destacadas acima.

R.:

- *vida*: / 'v i d a / → lembrando que a terminação poderia ser / ə /.
- *glorificar*: / g l o r i f i 'k a r /.
- *serei*: / s e 'r e y /.
- *cantigas*: / k ã 'tʃ i g a s /.
- *coração*: / k o r a 's ã w /.
- *campos*: / 'k ã p o s / → lembrando que a terminação poderia ser / ʊ /.

Lição 80 – Vogais átonas e subtônicas

1. O que é sílaba átona? Dê um exemplo.

R.: Sílabas átonas são aquelas pronunciadas com menor intensidade. Exemplo: setembro (as sílabas átonas são “se” e “bro”).

2. O que é sílaba subtônica? Dê um exemplo.

R.: Sílaba subtônica só existe em palavras derivadas de outras palavras. A sílaba tônica da palavra primitiva se transforma em sílaba subtônica da palavra derivada. Exemplo: *mãozinhas*. A sílaba tônica é “**zi**”; a sílaba subtônica é “**mão**”.

3. Classifique as sílabas destacadas a seguir a partir de sua intensidade.

- a) “Um incêndio se ergueu, de viva claridade, dentro do coração!”
(Padre

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

Anchieta)

R.: incêndio: sílaba átona.

- b) “E Teu sangue derramado basta para lavar a culpa deste mundo e de todo ouniverso.” (Murilo Mendes)

R.: derramado: sílaba tônica; universo: sílaba tônica.

- c) “Vou nos jardins celestes recrear-me.” (Leonor de Almeida Portugal)

R.: jardins: sílaba átona.

- d) “O outro mostrou-se compadecido.” (Valdomiro Silveira)

R.: compadecido: sílaba átona.

- e) “O patrão sabia que o mocinho não era brinquedo.” (Afonso Arinos)

R.: mocinho: sílaba subtônica.

4. Faça a transcrição fonética das palavras destacadas acima.

R.:

- incêndio: /ĩ 'sẽ d ʒ i w/.

- derramado: /d e R a 'm a d o / → lembrando que a terminação poderia ser /o /.

- universo: /u n i 'v ε r s o / → lembrando que a terminação poderia ser /o /.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

- jardins: /ʒ a r 'd i s/.

- compadecido: /k õ p a d e 's i d o/ → lembrando que a terminação poderia ser /u/.

- mocinho: /m o 's i n o/ → lembrando que a terminação poderia ser /u/.

Lição 81 – Vogais abertas

1. O que é timbre? Explique-o com suas palavras.

R.: Timbre é o modo de vibração da onda sonora no momento da passagem de ar. É uma característica acústica que resulta em diferentes modos da produção do som.

2. Classifique as vogais destacadas a seguir a partir da cavidade (bucal ou nasal) e a partir da intensidade, e verifique se são abertas ou fechadas.

a) “Tu, a quem se oferecem os homens que estão para nascer, os recém-nascidos, as crianças, os adolescentes, os moços, os velhos, os agonizantes, os mortos e as almas dos mortos.” (Murilo Mendes)

R.:

- homens: vogal oral tônica aberta /ɔ/.

- recém: vogal nasal tônica fechada /ẽ/.

- crianças: vogal nasal tônica fechada /ã/.

- velhos: vogal oral tônica aberta /ɛ/.

- mortos: vogal oral tônica aberta /ɔ/.

b) “Entre brumas, ao longe, surge a aurora. O hialino orvalho aos poucos se evapora, agoniza o arrebol.” (Alphonsus de Guimarães)

R.:

- longe: vogal nasal tônica fechada /õ/.

- aurora: vogal oral tônica aberta /ɔ/.

- orvalho: vogal oral tônica aberta /a/.

- evapora: ambas vogais orais abertas, mas a primeira é átona e a segunda a tônica, respectivamente: /a/ e /ɔ/.

- arrebol: vogal oral tônica aberta /ɔ/.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

c) “Deixa que o olhar do mundo enfim devasse teu grande amor que é teu maior segredo! Que teria perdido, se, mais cedo, todo afeto que sentes se mostrasse?”
(Olavo Bilac)

R.:

- mundo: vogal nasal tônica fechada /ũ/.
- amor: vogal oral tônica fechada /o/.
- maior: vogal oral tônica aberta /ɔ/.
- segredo: vogal oral tônica fechada /e/.
- afeto: vogal oral tônica aberta /ɛ/.
- mostrasse: vogal oral tônica aberta /a/.

3. Faça a transcrição fonética das palavras destacadas acima.

R.:

- homens: / 'ɔ m ẽ s /.
- recém: / R e 's ẽ ʃ /.
- crianças: / k r i 'ã s a s /.
- velhos: / 'v ɛ l ʎ o s / → lembrando que a terminação poderia ser / ʊ /.
- mortos: / 'm ɔ r t o s / → lembrando que a terminação poderia ser / ʊ /.
- longe: / 'l õ ʒ e / → lembrando que a terminação poderia ser / i /.
- aurora: / a w 'r ɔ r a / → lembrando que a terminação poderia ser / ə /.
- orvalho: / o r 'v a ʎ o / → lembrando que a terminação poderia ser / ʊ /.
- evapora: / e v a 'p ɔ r a / → lembrando que a terminação poderia ser / ə /.
- arrebol: / a R e 'b ɔ w /.
- mundo: / 'm ã d o / → lembrando que a terminação poderia ser / ʊ /.
- amor: / a 'm o r /.
- maior: / m a y 'ɔ r /.
- segredo: / s e 'g r e d o / → lembrando que a terminação poderia ser / ʊ /.
- afeto: / a 'f ɛ t o / → lembrando que a terminação poderia ser / ʊ /.
- mostrasse: / m o s 't r a s e / → lembrando que a terminação poderia ser / i /.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

Lição 82 – Vogais fechadas e reduzidas

1. Explique a diferença entre vogais abertas, fechadas ou reduzidas.

R.: As vogais abertas são as produzidas com abertura maior nas cavidades da faringe e da boca e as vogais fechadas são as produzidas com estreitamento na cavidade da faringe e da boca. As vogais reduzidas são o “e” e o “o” quando se pronunciam no fim da palavra como “i” e “u”.

2. Classifique as vogais destacadas a seguir a partir da cavidade (bucal ou nasal) e a partir da intensidade, e verifique se são abertas, fechadas ou reduzidas.

- a) “Tu, que és o próprio sacerdote do Teu próprio culto. Tu, que Te ofereceste a Ti mesmo em sacrifício, enquanto os outros sacerdotes sacrificavam novilhos.” (Murilo Mendes)

R.:

- sacerdote: vogal oral átona fechada /e/.

- próprio: vogal oral tônica aberta /ɔ/.

- sacrifício: vogal oral átona fechada /i/.

- novilhos: vogal oral átona fechada /o/.

- b) “Nas solidões do oceano ergue-se às vezes uma ilha isolada, como um dorso de baleia, onde a vaga, bramindo, a branca flor da espuma desfolha a rebentar na reluzente areia.” (Raimundo Correia)

R.:

- oceano: vogal nasal tônica fechada /ã/.

- dorso: vogal oral átona reduzida /ʊ/.

- onde: vogal nasal tônica fechada /õ/.

- c) “No parque antigo, a noite era afetuosa e mansa, sob a lenda encantada do luar...” (Raul de Leoni)

R.:

- parque: vogal oral átona reduzida /i/.

- afetuosa: vogal oral tônica aberta /ɔ/.

- luar: vogal oral tônica aberta /a/.

3. Faça a transcrição fonética das palavras destacadas acima.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

R.:

- sacerdote: / s a s e r ' d o t f i /.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

- próprio: /'p r ɔ p r y ɔ/.
- sacrifício: /s a k r i 'f i s y ɔ/.
- novilhos: /n o 'v i ʎ ɔ s/.
- oceano: /o s e 'ã n ɔ/.
- dorso: /'d o r s ɔ/.
- onde: /'õ d ʒ i/.
- parque: /'p a r k i/.
- afetuosa: /a f e t u ɔ z a/.
- luar: /l u 'a r/.

Lição 83 – Vogais anteriores e médias

1. Explique a diferença entre vogais abertas, fechadas ou reduzidas.

- Desconsiderar questão.

2. Classifique as vogais destacadas a seguir a partir da cavidade (bucal ou nasal) equanto à intensidade, quanto ao timbre e quanto a se são anteriores ou médias.

R.:

- amador: vogal oral átona aberta média.
- mansas: vogal nasal tônica fechada média.
- angelicas: vogal oral tônica aberta anterior.
- goozam: vogal oral tônica aberta posterior.
- desativo: vogal oral subtônica reduzida posterior.
- divino: vogal oral tônica fechada anterior.
- ovelha: vogal oral tônica fechada anterior.

3. Faça a transcrição fonética das palavras destacadas acima.

R.:

- amador: /a m a 'd o r/.
- mansas: /'m ã s a s/.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

- angélicas: /ã 'ʒ ε l i k a s/.

- gozam: /'g ɔ z ã w/.

- desativo: /d e z a 't f i v ɔ/.

- divino: /d ʒ i 'v i n ɔ/.

- ovelha: /o 'v e ʎ a / → terminação poderia ser /ə/.

Lição 84 – Vogais posteriores e semivogais

1. Classifique as vogais destacadas a seguir a partir da cavidade (bucal ou nasal) equanto à intensidade, quanto ao timbre e quanto à zona de articulação.

R.:

- quando: vogal nasal tônica fechada média /ã/.

- indo: vogal nasal tônica fechada anterior /ĩ/.

- noite: vogal oral tônica fechada posterior /o/.

- vai: semivogal /y/.

- sol: vogal oral tônica aberta posterior /ɔ/.

- sem: vogal nasal tônica fechada anterior /ẽ/.

- suplico: vogal oral átona fechada posterior /u/.

- favor: vogal oral átona aberta média /a/.

2. O que é semivogal? Explique-o.

R.: Semivogal é um fonema com som semelhante à vogal “i” e “u”, o qual é produzido necessariamente com o apoio de uma vogal, formando uma sílaba.

3. Encontre as semivogais das palavras grifadas a seguir.

a) “Meu pai quando principia um trabalho não gosta de o largar, e minha mãe

bem sabe que ele tem só a Agostinho.” (Martins Pena)

R.: pai.

b) “Porém logo, de perto e de longe, de todos os rumos de vento, começaram a vir

notícias de um caso que parecia um milagre novo.” (Simões Lopes Neto)

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

R.: *notícias*.

- c) “Nos *espaços*, de um azul quase negro, cintilam apenas, como faróis de

vacilante esperança, raras e cambiantes estrelas.” (Visconde de Taunay)

R.: *quase; faróis.*

- d) “E não há homem que, vivendo um pouco, não lhe chegue a hora de dizer,

como o velho rei bíblico, que *sub sole nihil novum*.” (João Ribeiro)

R.: *rei.*

4. Faça a transcrição fonética das palavras destacadas no exercício anterior.

R.:

- pai: / 'p a y /.

- notícias: / n o 't f i s y a s /.

- quase: / 'k w a z i /.

- faróis: / f a 'r ɔ y s /.

- rei: / 'R e y /.

Lição 85 – Revisando a partir de texto

1. Sobre o que é o texto? O que está sendo narrado?

R.: O texto é sobre uma tempestade. Narra o que o poeta via que acontecia quando se abate uma tempestade.

2. Como podemos saber que há alguém perdido? Quem é?

R.: Sabemos que há alguém perdido pelos versos “O meu navio se perdeu e entrei na mais negra confusão do mundo” e “eu queria encontrar-me e não podia”. O poeta é o perdido.

3. Pesquise em um dicionário o significado das seguintes palavras:

a) Longínqua: *longe, afastada, distante; que, num tempo, está longe, remota.*

b) Arrebatava: *levava com violência ou de súbito; arrancava.*

c) Voragem: *remoinho de água que se forma no mar ou no rio, cujo giro arrasta ascoisas para o fundo; sorvedouro, turbilhão.*

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

d) Desgrenhada: *desarrumada, despenteada, desalinhada.*

e) Torvos: *pavoroso, horrível, sinistro, terrível.*

4. Escolha três das palavras pesquisadas acima e escreva uma frase com cada uma.

- Elaboração do aluno.

5. Como eram as vozes do vento?

R.: O poeta usa uma figura de linguagem para dizer como eram as vozes do vento: bruhaha. Também diz que o vento uivava como um jaguar.

6. Há verbos em forma nominal? Quais?

R.: Sim, há verbos na forma nominal.

- Gerúndio: agarrando, uivando, uivando, perdendo.

- Infinitivo: ajoelhar, cair, ver, viver, encontrar, encontrar, ajoelhar, cair.

- Particípio: arrastado, aspirado, arrancados, caídos.

7. Há verbos auxiliares? Quais?

R.: Sim há verbos auxiliares.

- fui arrastado: fui é verbo auxiliar.

- foram arrancados: foram é verbo auxiliar.

- podia (me) ajoelhar: podia é verbo auxiliar.

- podia cair: podia é verbo auxiliar.

- podia ver: podia é verbo auxiliar.

- viver perdendo: viver é auxiliar.

- queria encontrar: queria é verbo auxiliar. queria encontrar-me: queria é verbo auxiliar.

- viver perdendo: viver é verbo auxiliar.

- podia (me) ajoelhar: podia é verbo auxiliar.

- podia cair: cair é verbo auxiliar.

8. Classifique as vogais das palavras destacadas a seguir a partir das quatro classificações estudadas neste volume.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

a) **Ventania.**

R.:

- e: vogal nasal subtônica fechada anterior.

- a: vogal nasal átona fechada média.

- i: vogal oral tônica fechada anterior.

- a: vogal oral átona aberta média.

b) **Chuva.**

R.:

- u: vogal oral tônica fechada posterior.

- a: vogal oral átona aberta média.

c) **Violência.**

R.:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Gramática 6º ano

- i: vogal oral átona fechada anterior.
- o: vogal oral átona fechada posterior.
- e: vogal nasal tônica fechada anterior.
- i: semivogal /y/.
- a: vogal oral átona aberta média.

d) Homens.

R.:

- o: vogal oral, tônica, fechada ou aberta (ocorrem das duas formas), posterior.
- e: vogal nasal átona fechada anterior.

e) Loucas.

R.:

- o: vogal oral tônica fechada posterior.
- u: semivogal /w/.
- a: vogal oral átona aberta média.

Lição 86 – Minigramática

- *Elaboração do aluno.*

FALTA VOLUMES 8 E 9