

Gabarito de Geografia

7º Ano - Volume 1

Lição 1 – Relembrando fundamentos

1. Qual é a definição de Geografia?

Por definição, a Geografia é a ciência que trata da descrição cartográfica, física e política da Terra.

2. Escreva brevemente sobre seus três pilares.

À geografia cartográfica, cabe descrever a Terra quanto à sua figura, dimensões, posição no sistema planetário, movimentos, etc. Portanto, neste ramo do saber geográfico, dá-se maior ênfase aos mapas, métodos e instrumentos de orientação e localização no espaço, que acabam por envolver cálculos e medidas matemáticas para se tornarem mais precisos.

À geografia física cabe descrever a superfície da Terra quanto à sua composição sólida e líquida e os três grandes reinos da natureza (animal, vegetal e mineral) que habitam cada composição da Terra, bem como todos os fenômenos da atmosfera que a cerca.

À geografia política cabe descrever a Terra quanto a seus habitantes humanos, sejam eles selvagens, bárbaros e civilizados.

3. Qual é o fim último do homem?

Nesta vida e na outra, o homem só a Deus tem por fim último.

4. Qual é a defesa do homem contra as intempéries da vida?

A razão e as mãos que trabalham e constroem, fabricam-nos as defesas contra as intempéries.

5. Por que viver em sociedade é tão importante?

Temos necessidade de habitar em sociedade para nos aperfeiçoarmos; a vida em sociedade envolve nossas atitudes morais (virtudes) em relação aos que vivem ao nosso redor, visando ao bem comum. Em suma, por meio da vivência em sociedade, sobrevivemos e podemos alcançar nosso fim último, que é Deus.

6. Qual é a relevância do trabalho para a nossa vida?

A terra foi dada ao homem para lhe proporcionar, com o trabalho, os meios de servir a Deus, de acudir e atender as próprias necessidades, porém nunca para fruí-la egoisticamente.

7. Quais são os três principais elementos da cultura?

A religião; a moral (leis, costumes tradicionais, modos e conduta de vida); e as artes (expressões artísticas, arquitetura, vestimentas, ofícios).

Lição 2 – Origens e formação do Brasil

1. Como se classificam (selvagens, bárbaros e civilizados) os povos que habitavam o Brasil antes da chegada de Pedro Álvares Cabral, em 1500? Explique-o.

Dentro das classificações que estudamos na geografia política, muitas dessas nações viviam de forma selvagem, pois não dominavam a escrita, não possuíam uma polícia organizada, mas tão somente guerreiros muitas vezes violentos com os outros povos, professavam religiões absurdas (culto de vegetais e animais), não contraíam alianças com outras nações mais civilizadas, cultivavam, principalmente, os exercícios do corpo, isto é, a caça, a pesca, o pastoreio, etc., e ainda tinham outras práticas horrendas, como canibalismo, assassinato, adultério, aborto e uso de entorpecentes. Evidentemente, não eram todas assim, mas, segundo o que nos diz a História, isso era frequente.

2. Cite o nome dos dois principais grupos indígenas do Brasil no século XVI. Use como base o mapa presente no início da Lição 2.

Tupi e Jê.

3. Qual foi o principal motivo que fez com que nosso país fosse descoberto? Quais foram os principais países envolvidos?

O ardor missionário foi o principal motivador dessa grande empreitada. As principais nações envolvidas foram Portugal, Espanha, Inglaterra e França.

4. Cite o nome dos descobridores da América e do Brasil, dando a localização dos lugares de descobrimento.

Cristóvão Colombo, descobridor da América, e Pedro Álvares Cabral, descobridor do Brasil.

Lição 3 – Brasil geográfico

1. Escreva sobre os principais destaques do litoral brasileiro.

Seu litoral é extenso, com cerca de 7.500 quilômetros, o que o torna o 16º maior litoral nacional do mundo. Toda a costa brasileira encontra-se ao lado do Oceano Atlântico, somando mais de 2.000 praias, algumas ilhas, dunas, falésias, mangues, recifes, baías, restingas, estuários e recifes de corais. Dos 26 Estados, nove não têm ligação com o litoral.

2. Em linhas gerais, como se caracteriza a geografia física do Brasil?

O Brasil possui um litoral extenso; clima tropical; possui majestosas paisagens naturais, com cavernas profundas de águas cristalinas; serras que percorrem de um extremo a outro o horizonte; rios imensos e profundos, como o Rio Amazonas, e uma exuberância vegetal de tirar o fôlego, dentro das quais se destacam duas que são únicas no mundo: a Floresta Amazônica e a Mata Atlântica.

3. O que é o PIB? O que ele leva em consideração para ser estabelecido?

O PIB é a soma de todas as riquezas produzidas, e, para chegar a esse número, calcula-se a quantidade de veículos, alimentos, venda de serviços, exportações, estoques e tudo o que é produzido. Depois são calculados os gastos com insumos, as importações, os investimentos do governo, resultando em um valor geral que representa a economia do país.

Lição 4 – Brasil Cartográfico

1. Escreva os principais elementos da localização do Brasil no mundo.

O Brasil está localizado no Ocidente, estando sua maior parte no Hemisfério Sul e uma pequena área da região Norte do país localizada no Hemisfério Norte.

7º Ano - Volume 2

Lição 5 – Divisão política do Brasil

1. O que é política?

A palavra política deriva do grego *politikos*, “relativo ao cidadão ou ao Estado (governo)”, de *polites*; “cidadão”, derivado de polis, “cidade”. Política é a arte ou ciência de governar uma cidade. Mas, não basta ser chefe de um povo para estar fazendo verdadeira política. A verdadeira política busca governar a multidão, com vista ao bem comum.

2. O que é o bem comum?

O bem comum pode ser definido como o conjunto de condições externas adequadas a permitir o pleno desenvolvimento dos homens, das famílias e dos grupos sociais integrantes da sociedade.

3. O que é a Constituição? Qual foi a última promulgada no Brasil? Tratando-se de elementos político-geográficos, o que ela definiu?

A Constituição é um conjunto de leis que regem o país, estabelecendo os direitos e deveres de cada cidadão, inclusive das autoridades políticas. Também chamada de Carta Magna, Lei Suprema, Lei das Leis, Carta Mãe, é um conjunto de prescrições em que se discrimina os órgãos do poder, definindo a competência desses, estabelecendo a forma de governo, proclamando os direitos e deveres individuais e sociais, e assegurando-os num sistema definido.

A última e atual Constituição foi promulgada em 1988, atualizando as leis estabelecidas. Tratando-se de elementos político-geográficos, a última Constituição estabeleceu os seguintes aspectos:

- O Brasil é uma Federação.
- O nome oficial do Brasil é República Federativa do Brasil.
- 27 unidades federativas (UF) – 26 estados e 1 Distrito Federal (Brasília).
- Cada UF possui um município principal que é a sua capital (Ex: Bahia – Salvador).
- Municípios: 5570 espalhados pelas 27 UF (2022).
- Estado (governo) descentralizado: certa autonomia entre os estados, com leis próprias e eleição de governadores de estado, senadores, deputados estaduais, deputados federais, prefeitos, vereadores, todos eleitos pela população brasileira.

4. Quais são os três poderes que definem o governo no Brasil?

Legislativo: composto pelo Senado federal e Câmara dos Deputados Federais (Congresso Nacional); responsável por elaborar as leis. Além dessa função, compete também ao poder legislativo fiscalizar o Poder Executivo e julgá-lo se necessário, além de julgar também os seus próprios membros.

Executivo: exercido pelo presidente da república (esfera nacional), governador (esfera estadual) e prefeito (esfera municipal); sua função é a execução das leis já existentes e de implementar novas leis segundo a necessidade do Estado e do povo.

Judiciário: composto pelo Supremo Tribunal Federal, representado pelos juízes (indicados pelo executivo); sua função é verificar se as leis estão sendo cumpridas.

5. Escreva, de maneira breve, as principais características de cada lugar político apresentados nessa lição.

Palácio da Alvorada: É a residência do presidente da república, enquanto exerce seu mandato.

Palácio do Jaburu: É a residência oficial do vice-presidente da República.

Palácio do Planalto: É a sede do Poder Executivo do Brasil e local de trabalho do Presidente da República.

Congresso Nacional: é a sede do Poder Legislativo, reunindo senadores e deputados federais.

Esplanada dos Ministérios: são 17 prédios destinados ao serviço do Poder Executivo, por meio de ministros e outros funcionários auxiliares. Cada edifício possui uma função específica em escala nacional.

Supremo Tribunal Federal: é a mais alta instância do poder judiciário brasileiro. Sua função institucional fundamental é de servir como guardião da Constituição Federal de 1988, apreciando casos que envolvam lesão ou ameaça a esta última.

6. Pesquise o nome dos seguintes cargos políticos:

- Presidente da República: Jair Messias Bolsonaro.

- Vice-presidente da República: General de Exército Antonio Hamilton Martins Mourão.

- Presidente da Câmara dos Deputados: deputado Arthur Lira.

- Presidente do Senado: Senador Rodrigo Pacheco.

- 11 ministros do STF: Gilmar Mendes, Ricardo Lewandowski, Cármen Lúcia, Dias Toffoli, Luiz Fux, Rosa Weber, Luís Roberto Barroso, Edson Fachin, Alexandre de Moraes, Nunes Marques e André Mendonça.

Lição 6 – Cargos políticos do Brasil

1. Quais são os principais cargos políticos no Brasil? Cite as principais características de cada um.

Senador

Deputado federal

Deputado estadual

Governador de estado

Prefeito

Vereador

Lição 7 - Regionalização do espaço brasileiro

1. Defina região e regionalização.

Região é um conjunto de áreas que apresentam características semelhantes, que as distinguem e as identificam, quando comparadas a outras áreas. A função da regionalização é facilitar o estudo com conteúdos muito abrangentes.

2. Escreva sobre como se deu a criação do IBGE e qual a sua função.

A carência de um órgão capacitado para articular e coordenar as pesquisas estatísticas, unificando a ação dos serviços especializados em funcionamento no país, favoreceu a criação, em 1934, do Instituto Nacional de Estatística - INE, que iniciou suas atividades em 1936. No ano seguinte, foi instituído o Conselho Brasileiro de Geografia, incorporado ao INE, que passou a se chamar, então, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Ele identifica e analisa o território, conta a população, mostra como a economia evolui através do trabalho das pessoas, (missão geográfica) revelando ainda como elas vivem e manifestam sua cultura. Mas, além dessas, já realizou também a missão de dividir o país em regiões para que se pudesse analisá-lo minuciosamente.

3. Como se deu a primeira regionalização do espaço brasileiro?

A primeira divisão territorial do Brasil se deu por meio do Tratado de Tordesilhas (1494), no qual 300 léguas a oeste das Ilhas Canárias ficariam sob domínio de Portugal e a porção oeste a partir deste limite pertenceria à Espanha.

4. O que foi feito no ano de 1822 com relação às capitanias?

Em 1822, na época da independência do Brasil, ficaram estabelecidas 19 províncias, dentre as quais se encontrava a Cisplatina¹, atual Uruguai.

5. Quando foi feita a primeira divisão do Brasil por regiões? Quais eram?

A primeira divisão do Brasil por região foi feita somente em 1913. Nela o Brasil dividia-se em cinco regiões, seguindo o aspecto físico do país: Setentrional, Central, Norte Oriental, Oriental, Meridional. Um dos motivos desta nova divisão foi aperfeiçoar o ensino de geografia nas escolas.

6. Quando foi feita a última mudança territorial brasileira?

Em 1990, o IBGE bateu o carimbo e apresentou a divisão oficial regional brasileira, ficando o país dividido em cinco partes: Norte, Nordeste, Sudeste, Sul e Centro-Oeste. Além disso, a Constituição de 1988 extinguiu os últimos territórios federais no Brasil, Amapá e Roraima, que foram elevados à categoria de estados; também o arquipélago de Fernando de Noronha deixa de ser um território federal e passa a ser um distrito do estado de Pernambuco.

Lição 8 – Avaliação

1. Qual é a definição de Geografia? Escreva brevemente sobre seus três pilares.

Por definição, a Geografia é a ciência que trata da descrição cartográfica, física e política da Terra.

À geografia cartográfica, cabe descrever a Terra quanto à sua figura, dimensões, posição no sistema planetário, movimentos, etc. Portanto, neste ramo do saber geográfico, dá-se maior ênfase aos mapas, métodos e instrumentos de orientação e localização no espaço.

À geografia física cabe descrever a superfície da Terra quanto à sua composição sólida e líquida e os três grandes reinos da natureza (animal, vegetal e mineral) que habitam as duas composições da Terra, bem como todos os fenômenos da atmosfera que a cerca.

À geografia política cabe descrever a Terra quanto a seus habitantes humanos, sejam eles selvagens, bárbaros e civilizados.

2. O homem não possui as mesmas defesas que os animais têm para sobreviverem. Quais são as formas de que o homem se utiliza para sobreviver e alcançar seu fim último?

As formas de que o homem utiliza para sobreviver e alcançar o seu fim último são a razão e as mãos que trabalham e constroem e que nos permite ensinar aos outros as habilidades e conhecimentos que possuímos. Isto se dá da melhor forma dentro da sociedade, onde aprendemos tudo aquilo que precisamos para suprir nossas necessidades

¹ Em 1828, a província da Cisplatina consegue sua independência e nasce o Uruguai.

básicas e a viver virtuosamente, o que contribui para alcançarmos nosso fim último, que é Deus.

3. Qual foi o principal motivo que fez com que nosso país fosse descoberto? Quais foram os principais países envolvidos?

O ardor missionário foi o principal motivador da grande empreitada da descoberta do Brasil. As principais nações envolvidas foram Portugal, Espanha, Inglaterra e França.

4. Em linhas gerais, como se caracteriza a geografia física do Brasil?

O Brasil possui um litoral extenso; clima tropical; possui majestosas paisagens naturais, com cavernas profundas de águas cristalinas; serras que percorrem de um extremo a outro o horizonte; rios imensos e profundos, como o Rio Amazonas, e uma exuberância vegetal de tirar o fôlego, dentro das quais se destacam duas que são únicas no mundo: a Floresta Amazônica e a Mata Atlântica.

5. Escreva sobre como se deu a criação do IBGE e qual a sua função.

A carência de um órgão capacitado para articular e coordenar as pesquisas estatísticas, unificando a ação dos serviços especializados em funcionamento no país, favoreceu a criação, em 1934, do Instituto Nacional de Estatística - INE, que iniciou suas atividades em 1936. No ano seguinte, foi instituído o Conselho Brasileiro de Geografia, incorporado ao INE, que passou a se chamar, então, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Ele identifica e analisa o território, conta a população, mostra como a economia evolui através do trabalho das pessoas, (missão geográfica) revelando ainda como elas vivem e manifestam sua cultura. Mas, além dessas, já realizou também a missão de dividir o país em regiões para que se pudesse analisá-lo minuciosamente.

6. Escreva brevemente como se deu o processo de formação do território brasileiro, desde o seu descobrimento até a atualidade.

A primeira divisão do território brasileiro se deu em 1534, com as capitanias hereditárias, fragmentando nosso território em 15 lotes de terra. Porém, passados mais de 10 anos, a maioria das capitanias não prosperou, por isso, o sistema de capitanias hereditárias foi substituído, em 1548, pelo modelo de governos gerais. Neste modelo, as capitanias não deixaram de existir, mas foram unificadas sob a administração de um governo geral do Brasil.

Do século XVI ao início do XIX foram criadas capitanias e territórios, seja por meio de mudanças administrativas naquilo que já existia, ou conquistas de novos espaços, bem como a perda de outros, dando ao Brasil uma configuração bem próxima da que conhecemos na atualidade. Neste meio tempo, as formas de governo também variaram bastante.

Após a independência, em 1822, o Brasil ficou dividido em 19 províncias que sofreram alterações ao longo de todo o século XIX.

Quando foi imposto o regime republicano, em 1889, o Brasil estava dividido em 20 estados.

Ao longo do século XX, também houve a criação de novos territórios e estados, até que, em 1988, se definiu a configuração atual.

Gabarito de Geografia

7º Ano - Volume 3

Lição 9 – Região Nordeste

1. Escreva o nome, a capital e a sigla de cada estado pertencente à região NE.

Estados pertencentes à região NE:

- Bahia/BA, capital Salvador.
- Rio Grande do Norte/RN, capital Natal.
- Ceará/CE, capital Fortaleza.
- Pernambuco/PE, capital Recife.
- Maranhão/MA, capital São Luís.
- Alagoas/AL, capital Maceió.
- Piauí/PI, capital Teresina.
- Paraíba/PB, capital João Pessoa.
- Sergipe/SE, capital Aracaju.

2. Quais são os principais desafios enfrentados na região NE?

Os principais desafios enfrentados na região NE são: a seca, a pobreza, o analfabetismo, o saneamento básico inadequado, o desemprego, entre outros.

3. Cite os fatores que influenciaram a cultura regional, com base nos aspectos religiosos apresentados.

Os fatores que influenciaram a cultura regional, com base nos aspectos religiosos, foram o processo civilizatório e a influência da cultura de europeus e escravos africanos, que acabou por se misturar formando a base cultural da região nordestina.

Lição 10 – Formação territorial do Nordeste

1. Qual é a importância da produção do açúcar na história do desenvolvimento da região Nordeste?

A importância da produção do açúcar na história do desenvolvimento da região Nordeste foi que este se tornou um grande centro econômico. Até Salvador foi transformada na capital do Brasil.

2. Qual foi a razão de tornar Salvador a capital nacional?

A razão de tornar Salvador a capital nacional foi devido ao seu crescimento, à sua importância política e econômica (cana-de-açúcar) e à sua posição estratégica (escoamento de pessoas e mercadorias para o oceano).

4. Cite o nome das quatro sub-regiões nordestinas.

As quatro sub-regiões nordestinas são: Meio-Norte, Sertão, Agreste e Zona da Mata.

5. Sobre a Zona da Mata, responda:

a) Por que recebe este nome?

Chama-se Zona da Mata por causa da presença do bioma da Mata Atlântica.

b) Onde está localizada?

Está localizada na faixa litorânea da região Nordeste, paralela ao Oceano Atlântico, que se estende do Rio Grande do Norte à Bahia.

c) Como o clima e a vegetação desta sub-região favoreceram o desenvolvimento local?

O clima e a vegetação foram fundamentais no desenvolvimento dessa região pois possibilitaram aos europeus uma vivência mais agradável, mais de acordo com sua terra natal.

d) Qual foi a importância do pau-brasil?

O pau-brasil foi importante por ser uma madeira de primeira categoria em resistência e beleza, e pela tinta vermelha que ele expele, de alto valor no mercado, pois a realeza e a nobreza dos países europeus a usavam muito em suas roupas, e não era fácil encontrá-la.

e) Em termos econômicos, a Zona da Mata ficou dividida em três partes. Quais são elas?

Em termos econômicos, a Zona da Mata ficou assim dividida: Zona da Mata Açucareira, Recôncavo Baiano e Zona da Mata Cacaueira.

Lição 11 – Sub-regiões nordestinas

1. Sobre o Agreste, responda:

a) Basicamente, onde se localiza?

Essa região envolve uma área que vai do Rio Grande do Norte à Bahia, passando pelos estados da Paraíba, de Pernambuco, de Alagoas e de Sergipe.

b) Como se caracteriza sua paisagem?

Na face leste do Agreste, mais próximo à Zona da Mata, a paisagem é mais verde e cheia de brejos. À medida que se avança para o interior, aproximando-se do sertão, a paisagem é mais árida e sem vida.

c) Por que há a presença de brejos nessa região?

Há presença de brejos nessa região devido à sua localização próxima ao pé do planalto, pois há maior fluxo de água que escoar sobre ele.

d) Qual é a importância dos brejos para a economia local?

A importância dos brejos para a economia local é a de que nos brejos não há seca; há água o ano todo, e os minifúndios, onde predominam as culturas de subsistência e a pecuária leiteira, a aproveitam.

2. Sobre o Sertão nordestino, responda:

a) Qual é a principal característica desta sub-região?

A principal característica desta sub-região é a seca. Grande parte dela está no que é denominado “polígono da seca”.

b) Qual é a vegetação e o clima de destaque?

A vegetação predominante é a caatinga, onde se destacam o umbuzeiro, o xique-xique, o mandacaru e a palma, plantas resistentes ao solo seco. O clima de destaque é o semiárido.

c) O que os sertanejos fazem na época de chuva?

Nas épocas de chuva, os sertanejos vão para as áreas mais férteis para tentar conseguir um emprego temporário nas colheitas das plantações.

d) Qual é a importância da bacia do Rio São Francisco?

A bacia do Rio São Francisco é a maior da região e a única fonte de água perene para as populações que habitam suas margens.

3. Sobre o Meio-Norte, responda:

a) Quais são os estados que fazem parte desta sub-região?

Esta sub-região constitui a maior parte do Maranhão e grande porção do Piauí

b) Como se caracteriza a vegetação local? Cite seus dois principais tipos. Sua vegetação é caracterizada por matas de cocais, constituída

sobretudo por palmeiras, principalmente a carnaúba e o babaçu.

c) Embora esteja ao lado do Sertão, por que possui mais umidade e vegetação mais exuberante?

Possui mais umidade e vegetação mais exuberante devido à proximidade com a Floresta Amazônica.

Lição 12 – Domínio morfoclimático da Caatinga

1. Sobre o domínio morfoclimático da Caatinga, responda:

a) Qual é o principal relevo da Caatinga?

serras

O principal tipo de relevo é o planalto (maciços antigos, chapadas e

b) Como se caracteriza sua vegetação?

No tocante à vegetação, as plantas da Caatinga são chamadas, na grande maioria, de plantas xerófilas, pois apresentam folhas pequenas e espinhos (devido à estiagem). Além dessa plantas, a Caatinga também é caracterizada por apresentar arbustos e árvores espaçadas.

a) Qual é o principal clima? Como ele pode influenciar a Caatinga?

O principal clima é o semiárido, ou seja, quente e parcialmente seco, ocasionando curtas temporadas de chuva. Além de influenciar na vegetação, também influencia na hidrografia, pois os rios, quando existentes, são sazonais.

b) Quais são os dois principais rios? O que são rios sazonais?

Os dois principais rios são o Rio São Francisco e o Rio Parnaíba. Rios sazonais são os que se enchem na época de chuva e desaparecem na época da seca.

c) Qual é o principal desafio atual para o NE? Qual é a solução?

O principal desafio do Nordeste é acabar com a seca e a solução viável para tal desafio é a transposição do Rio São Francisco para as áreas secas.

2. Elaboração do aluno.

Gabarito de Geografia

7º Ano - Volume 4

Lição 13 – Região Sudeste Atividades

1. Quem são os fundadores de São Paulo e Rio de Janeiro? Quais eram os nomes iniciais destes dois estados?

Os fundadores de São Paulo e Rio de Janeiro foram os padres jesuítas José de Anchieta e Manuel da Nóbrega (e Estácio de Sá, do Rio de Janeiro). Os nomes iniciais destes Estados eram Capitania de São Vicente (São Paulo) e Capitania de São Tomé (Rio de Janeiro).

2. Quais foram os principais acontecimentos que alavancaram a economia e desenvolvimento da região Nordeste?

Os principais acontecimentos que alavancaram a economia e o desenvolvimento da região Sudeste, foram o declínio da atividade açucareira no nordeste e a transferência de pessoal e material para essa região, que passou à extração de metais preciosos e, logo depois, à produção do café.

3. Após a escassez de minerais, qual foi o novo ramo explorado na região Sudeste?

Após a escassez de minérios, a região Sudeste passa a investir na agricultura, principalmente no cultivo do café.

4. O que foi a “Marcha para o Oeste”? Qual é a importância dos europeus nesse processo?

A “Marcha para o Oeste” foi o incentivo à expansão do país para o seu interior. A importância dos europeus nesse processo foi a habilidade que eles tinham no cultivo das terras.

5. Por que podemos dizer que a quebra na Bolsa de Valores de Nova York, em 1929, foi importante para a região Sudeste?

Com a quebra da Bolsa de Valores de Nova York, o preço do café despencou gerando a crise cafeeira, tornando possível a industrialização, com o Sudeste, e principalmente São Paulo, assumindo a liderança do país.

6. Qual a importância do Padre José de Anchieta e dos jesuítas para a região Sudeste?

A importância do Padre José de Anchieta e dos jesuítas para a região Sudeste se deve ao fato de ter fundado a cidade de São Paulo, de promover a catequização dos índios e de fazer destas terras uma sociedade civilizada e de raízes católicas.

Lição 14 – Geografia Física da Região Sudeste

Atividades

1. Sobre o domínio morfoclimático dos Mares de Morros, responda:

a) Qual é o principal tipo de relevo?

O principal tipo de relevo do domínio morfoclimático dos Mares de Morros é o Planalto.

b) Quais são os outros domínios que se misturam a este domínio nas faixas de transição?

Os outros domínios que se misturam a este nas faixas de transição são o Cerrado e as Araucárias.

c) Qual é o principal tipo de vegetação? Por que foi muito desmatada?

O principal tipo de vegetação consiste na Mata Atlântica que foi muito desmatada pela exploração comercial da madeira e para a formação das cidades.

d) Quais são os três principais climas?

Os três principais climas são o clima tropical, o tropical úmido e o tropical de altitude.

e) Quais são os dois principais desafios naturais da região?

Os dois principais desafios naturais da região são as enchentes e os deslizamentos de encostas.

Lição 15 – Estados da Região Sudeste

Atividades

1. Faça um mapa político na folha de papel vegetal da região Sudeste, adotando as seguintes recomendações:

1º) Desenhar o mapa político da região Sudeste na folha de papel vegetal (próxima página).

2º) Nos espaços em branco, dentro de cada unidade federativa (estado), preencher colocando seus respectivos nomes, com sigla e sua capital.

3º) Colocar os elementos do mapa: título, legenda, fonte, escala e orientação (Rosa dos Ventos), quando existir.

4º) Colar - com cola bastão ou grampeador - uma folha de papel sulfite atrás do mapa.

- *Elaboração do aluno.*

Lição 16 – Avaliação

1. Escreva o nome de cada estado e sua respectiva capital, pertencente à região Nordeste.

Estados pertencentes à região NE:

- *Bahia/BA, capital Salvador.*
- *Rio Grande do Norte/RN, capital Natal.*
- *Ceará/CE, capital Fortaleza.*
- *Pernambuco/PE, capital Recife.*
- *Maranhão/MA, capital São Luís.*
- *Alagoas/AL, capital Maceió.*
- *Piauí/PI, capital Teresina.*
- *Paraíba/PB, capital João Pessoa.*
- *Sergipe/SE, capital Aracaju.*

2. Faça um resumo das principais características de cada sub-região da região Nordeste, ressaltando seus aspectos naturais, culturais e econômicos.

São quatro as sub-regiões da região Nordeste:

☐ *Agreste – principais características:*

Essa região envolve uma área que vai do Rio Grande do Norte à Bahia, passando pelos estados da Paraíba, de Pernambuco, de Alagoas e de Sergipe. Na face leste do Agreste, mais próximo à Zona da Mata, a paisagem é mais verde e cheia de brejos. À medida que se avança para o interior, aproximando-se do sertão, a paisagem é mais árida e sem vida. Os brejos são importantes para a economia local pois aí não há seca; há água o ano todo, e os minifúndios, onde predominam as culturas de subsistência e a pecuária leiteira, a aproveitam. Um aspecto cultural podemos presenciar na cidade Nova Jerusalém, onde todo ano é realizado um teatro da Paixão de Nosso Senhor.

☐ *Sertão – principais características:*

A principal característica desta sub-região é a seca. Grande parte dela está no que é denominado “polígono da seca”. A vegetação predominante é a caatinga, onde se destacam o umbuzeiro, o xique-xique, o mandacaru e a palma, plantas resistentes ao solo seco. O clima de destaque é o semiárido. Nas épocas de chuva, os sertanejos vão para as áreas mais férteis para tentar conseguir um emprego temporário nas colheitas das plantações. A lavoura do algodão abastece as indústrias têxteis do Vale do Cariri (Ceará); há agricultura de irrigação com o cultivo

de frutas; há criação de gado. A cultura está intimamente ligada ao clima e à condição de ser a primeira região interiorana do Brasil a ser habitada.

☐ *Meio-Norte – principais características:*

Esta sub-região constitui a maior parte do Maranhão e grande porção do Piauí. Sua vegetação é caracterizada por matas de cocais, constituída sobretudo por palmeiras, principalmente a carnaúba e o babaçu. Possui mais umidade e vegetação mais exuberante devido à proximidade com a Floresta Amazônica. A economia está baseada no extrativismo vegetal (extração do babaçu e da cera de carnaúba); extrativismo mineral (jazidas de ferro, manganês, cobre e níquel); cultura do arroz, soja, milho e algodão; criação de gado rudimentar.

☐ *Zona da Mata – principais características:*

Chama-se Zona da Mata por causa da presença do bioma da Mata Atlântica. Está localizada na faixa litorânea da região Nordeste, paralela ao Oceano Atlântico, que se estende do Rio Grande do Norte à Bahia. O clima e a vegetação foram fundamentais no desenvolvimento dessa região pois possibilitaram aos europeus uma vivência mais agradável, mais de acordo com sua terra natal. O pau-brasil foi importante para a economia. Em termos econômicos, a Zona da Mata ficou assim dividida: Zona da Mata Açucaireira, Recôncavo Baiano e Zona da Mata Cacaueira.

3. Sobre o domínio morfoclimático da Caatinga responda:

a) Qual é o principal relevo da Caatinga?

O principal tipo de relevo é o planalto (maciços antigos, chapadas e serras).

b) Como se caracteriza a vegetação?

No tocante à vegetação, as plantas da Caatinga são chamadas, na grande maioria, de plantas xerófilas, pois apresentam folhas pequenas e espinhos (devido à estiagem). Além dessas plantas, a Caatinga também é caracterizada por apresentar arbustos e árvores espaçadas.

c) Qual é o principal clima? Como ele pode influenciar a Caatinga?

O principal clima é o semiárido, ou seja, quente e parcialmente seco, ocasionando curtas temporadas de chuva. Além de influenciar na vegetação, também influencia na hidrografia, pois os rios, quando existentes, são sazonais.

d) Qual é o principal desafio natural para o Nordeste? Qual foi a solução?

O principal desafio do Nordeste é acabar com a seca e a solução para tal desafio foi a transposição do Rio São Francisco para as áreas secas.

4. Escreva os estados e suas respectivas capitais pertencentes à região Sudeste.

Estados e respectivas capitais pertencentes à Região Sudeste: Espírito Santo, capital Vitória; Minas Gerais, capital Belo Horizonte; Rio de Janeiro, capital Rio de Janeiro; São Paulo, capital São Paulo.

5. Cite as principais características geográficas (clima, vegetação e relevo) do domínio de Mares de Morros.

As principais características geográficas do domínio de Mares de Morros são:

- *Clima: tropical chuvoso.*
- *Vegetação: Mata Atlântica.*
- *Relevo: planalto.*

6. O Sudeste brasileiro é a região mais urbanizada e possui a maior concentração industrial do país, além de ser a mais desenvolvida. Explique os fatores históricos que proporcionaram seu desenvolvimento.

Os fatores históricos que proporcionaram o desenvolvimento da região Sudeste, foram o declínio da atividade açucareira no nordeste e a transferência de pessoal e material para essa região, que passou à extração de metais preciosos, depois, à produção do café, e com sua crise à industrialização.

7. Qual a importância do Padre José de Anchieta e dos jesuítas para a região Sudeste?

A importância do Padre José de Anchieta e dos jesuítas para a região Sudeste se deve ao fato de ter fundado a cidade de São Paulo, de promover a catequização dos índios e de fazer destas terras uma sociedade civilizada e de raízes católicas.

Gabarito de Geografia

7º Ano - Volume 5

Lição 17 – Região Sul – Parte I

1. Quais são os estados pertencentes à região Sul? Escreva também as capitais estaduais de cada um.

R.: Os estados pertencentes à região Sul são:

- *Paraná, capital Curitiba.*
- *Santa Catarina, capital Florianópolis.*
- *Rio Grande do Sul, capital Porto Alegre.*

2. Escreva o nome dos países que fazem fronteira com a região Sul.

R.: Os países que fazem fronteira com a região Sul são: Uruguai, Paraguai e Argentina.

3. Qual é a importância dos europeus na formação da região Sul?

R.: A importância dos europeus na formação da região Sul se reflete na cultura, nos costumes, na arquitetura, no idioma e na culinária.

4. Quais são as principais atividades econômicas exercidas na região Sul?

R.: As principais atividades econômicas exercidas na região Sul são a agricultura, a industrialização e a pecuária.

Lição 18 – Região Sul – Parte II

1. Descreva o clima, a vegetação e o relevo dos dois domínios morfoclimáticos da região Sul.

R.:

Domínio das Araucárias

- *Clima: subtropical, verão ameno, inverno frio, precipitação de neve nas áreas mais elevadas. Nas áreas mais baixas, o verão é mais quente e o inverno mais ameno. Não há estações secas.*
- *Vegetação: florestas parcialmente densas, árvores de grande porte, conhecidas como mata dos pinhais.*
- *Relevo: tipo planáltico, chamado meridional, com altitudes medianas entre 500 e 1.200 m. Pradarias (campos temperados ou pampas gaúcho)*

- *Clima: subtropical. Frio intenso, geadas e neve.*
- *Vegetação: capos herbáceos (gramíneas e ervas) e árvores espaçadas.*
- *Relevo: o principal é o planáltico; depressão e planície costeira.*

2. Por que as geadas são um problema para os sulistas?

R.: As geadas são um problema para os sulistas pois dificultam o desenvolvimento das plantas e ocasionam devastação nas plantações e ocasionando até a morte de animais.

Lição 19 – Formação territorial da região Sul

1. Escreva o nome das cidades da região Sul citadas nesta lição e o estado a que pertencem.

R.:

Blumenau, Brusque, Criciúma e Joinville: localizadas no estado de Santa Catarina.

Curitiba, Londrina e Ponta Grossa: localizadas no estado do Paraná.

Novo Hamburgo, São Leopoldo, Gramado, Caxias do Sul, Bento Gonçalves e Canela: localizadas no estado do Rio Grande do Sul.

2. Qual é a importância dos jesuítas para a formação da região Sul?

R.: Os jesuítas tiveram grande importância na formação da região Sul formando as reduções, além de trazerem a religião católica.

3. O que eram as reduções?

R.: As reduções eram aldeamentos indígenas organizados e administrados pelos jesuítas, onde cultivavam a terra e criavam gado bovino.

4. Por que a destruição das reduções atraiu muitas pessoas?

R.: A destruição das reduções atraiu muitas pessoas que vieram se apossar do gado e das terras.

5. Em que época se deu um efetivo desenvolvimento da região Sul? Qual foi a estratégia usada para seu crescimento?

R.: O efetivo desenvolvimento da região Sul se deu a partir do século XIX, quando o Império brasileiro decidiu incentivar a imigração.

Lição 20 – Estados da região Sul

1. Cite as principais características dos estados da região Sul.

R.:

Paraná

- *Capital: Curitiba;*
- *399 cidades;*
 - *11.662.000 habitantes;*
 - *tamanho: 200.000 km²;*
- *Cataratas do Iguaçu;*
- *grande quantidade de pinheirais.*
- *relevo: um dos mais altos do Brasil.*
- *possui grande atrativo turístico;*
- *atividades econômicas: agricultura, pecuária e setor industrial em expansão;*
- *investimento em energias renováveis;*
- *70% de católicos e forte presença da Teologia da Libertação;*
- *devoção a Nossa Senhora do*

Rocio. Santa Catarina

- *Capital: Florianópolis;*
- *293 cidades;*
- *7.408.000 habitantes;*
- *tamanho: 95.400 km²;*
- *atividades econômicas: indústria, extrativismo, agricultura, pecuária e turismo;*
- *índices sociais: um dos mais altos do país;*
- *6º PIB do*

país. Rio Grande

do Sul

- *Capital: Porto Alegre;*
- *497 cidades;*
 - *11.501.000 habitantes;*
 - *tamanho: 282.000 km²;*
- *4º maior PIB do país;*
- *5º mais populoso;*
- *6º IDH mais elevado;*
- *palco da Guerra dos Farrapos, luta contra Rosas e Guerra do Paraguai;*
- *população descende, principalmente, de italianos e alemães.*

2. Faça na folha vegetal um mapa político da região Sul, seguindo as seguintes recomendações:

1º) Desenhar o mapa político da região Sul na folha vegetal (utilize o mapa da próxima página);

2º) Os espaços em branco, dentro de cada unidade federativa (estado), preenchê-los colocando seus respectivos nomes, com a sigla e sua capital.

3º) Colocar os elementos do mapa: título, legenda, fonte, escala e orientação (rosa dos ventos), quando for possível.

4º) Colar uma folha de sulfite branca atrás do mapa.

- **Elaboração do aluno.**

Gabarito de Geografia

7º Ano - Volume 6

Lição 21 – Região Centro-Oeste

1. Escreva o nome dos estados da região Centro-Oeste e das principais cidades.

R.: Os estados da região Centro-Oeste e principais cidades: Mato Grosso, capital Cuiabá; Mato Grosso do Sul, capital Campo Grande; Goiás, capital Goiânia; Distrito Federal, Brasília.

2. Quais foram os empecilhos que impediram o crescimento da região CO entre os séculos XVI e XVII?

R.: Os empecilhos que impediram o crescimento da região CO entre os séculos XVI e XVII foram a dificuldade de adentrar o território devido às florestas tropicais, a distância do litoral, as tribos indígenas pouco amistosas e a falta de interesse.

3. Quais foram os eventos que ocasionaram certo crescimento da região CO ao longo dos séculos XVI e XIX?

R.: Os eventos que ocasionaram certo crescimento da região CO ao longo dos séculos XVI e XIX foram a descoberta de ouro e diamante, a busca por terras, a pecuária, as estradas de ferro que facilitaram o processo.

4. Até a década de 1950, a região CO era considerada “outro Brasil”. O que ocorreu após essa década que impulsionou seu crescimento?

R.: O que impulsionou o crescimento da região CO foi a construção de Brasília.

5. O que Brasília tem a ver com São João Bosco?

R.: São João Bosco teve uma visão mística sobre as coordenadas geográficas que coincidem com a localização dessa região.

Lição 22 – Geografia física do Centro-Oeste

1. Dê as principais características do domínio morfoclimático do cerrado.

R.: Características do domínio morfoclimático do cerrado:

- Quanto à vegetação: possui árvores espaçadas, campos herbáceos de gramíneas e arbustos, galhos retorcidos, cascas grossas.
- Quanto ao clima: tropical sazonal com uma época de cheia e outra de seca. Acontecem as queimadas naturais.

- *Quanto ao relevo: morros e colinas: Planalto Central e Planalto Meridional, Chapada dos Parecis, Chapada dos Veadeiros, Planície do Pantanal, o Carste dando a possibilidade de formação de cavernas e “buracos” na superfície, as dolinas.*
- *Quanto à hidrografia: a região CO possui as nascentes dos principais rios do país: Rio Tocantins, Rio Xingu e Rio Paraná.*

2. Dê as principais características do Pantanal.

R.:

- *localiza-se em uma faixa de transição, a principal da região CO; entre os domínios do Cerrado e o Amazônico;*
- *beleza magnífica;*
- *enorme biodiversidade;*
- *bioma de menor extensão territorial no Brasil; encontra-se no sul do estado do Mato Grosso e noroeste do Mato Grosso do Sul, além do Paraguai e da Bolívia;*
- *importante área ambiental e econômica para a região;*
- *Patrimônio Natural da Humanidade;*
- *possui salinas: lagoas de água salobra, sem vegetação, e de cores variadas;*
- *possui baías: lagoas de água doce com vegetação aquática na superfície;*
- *possui corixos: canais navegáveis nas cheias e ligam as lagoas e as baías aos rios próximos;*
- *possui os capões: ilhas de vegetação arbustivo-arbórea; matas siliars*

3. O que é o relevo cárstico?

R.: O relevo cárstico é um conjunto de formas de relevo geradas em rochas de caráter solúvel, como o calcário, alguns arenitos, evaporitos, que absorvem água, dando a possibilidade de formação de cavernas e “buracos” na superfície, chamados dolinas.

Lição 23 – Estados da região Centro-Oeste

1. Faça um mapa político da região Centro-Oeste, seguindo as seguintes recomendações:

- 1º)** Desenhar o mapa político da região Centro-Oeste na folha de papel vegetal (utilize o mapa da próxima página).
- 2º)** Nos espaços em branco, dentro de cada unidade federativa (estado), preencher colocando seus respectivos nomes, com sigla e sua capital.
- 3º)** Colocar os elementos do mapa: título, legenda, fonte, escala e orientação (rosa dos ventos), quando existirem.
- 4º)** Colar o mapa no caderno de Geografia e fazer o mapa do Brasil (pode ser de forma simples e na folha de caderno), destacando (pintando) a região Centro Oeste, conforme o mapa do início do capítulo.

- Elaboração do aluno.

Lição 24 – Avaliação

1. Escreva o nome de todos os estados da região Sul, suas siglas e o nome de suas capitais.

R.: Os estados pertencentes à região Sul são:

- *Paraná-PR, capital Curitiba.*
- *Santa Catarina-SC, capital Florianópolis.*
- *Rio Grande do Sul-RS, capital Porto Alegre.*

2. Qual é a importância dos europeus na formação da região Sul?

R.: A importância dos europeus na formação da região Sul se reflete na cultura, nos costumes, na arquitetura, no idioma e na culinária.

3. Descreva o clima, a vegetação e o relevo dos dois domínios morfoclimáticos da região Sul.

R.:

Domínio das Araucárias

- ***Clima:*** subtropical, verão ameno, inverno frio, precipitação de neve nas áreas mais elevadas.

Nas áreas mais baixas, o verão é mais quente e o inverno mais ameno. Não há estações secas.

- ***Vegetação:*** florestas parcialmente densas, árvores de grande porte, conhecidas como mata dos pinhais.

- ***Relevo:*** tipo planáltico, chamado meridional, com altitudes medianas entre 500 e 1.200 m. ***Pradarias (campos temperados ou pampas gaúcho)***

- ***Clima:*** subtropical. Frio intenso, geadas e neve.
- ***Vegetação:*** capos herbáceos (gramíneas e ervas) e árvores espaçadas.
- ***Relevo:*** o principal é o planáltico; depressão e planície costeira.

4. Por que as geadas são um problema para os sulistas?

R.: As geadas são um problema para os sulistas pois dificultam o desenvolvimento das plantas e ocasionam devastação nas plantações e ocasionando até a morte de animais.

5. O que eram as reduções? Por que a sua destruição atraiu muitas pessoas?

R.: As reduções eram aldeamentos indígenas organizados e administrados pelos jesuítas, onde cultivavam a terra e criavam gado bovino. A destruição das reduções atraiu muitas pessoas que vieram se apossar do gado e das terras.

6. Escreva o nome de todos os estados da região Centro-Oeste, suas siglas e o nome de suas capitais estaduais (o Distrito Federal deve ser incluído na questão).

R.: Os estados da região Centro-Oeste e suas capitais: Mato Grosso-MT, capital Cuiabá; Mato Grosso do Sul-MS, capital Campo Grande; Goiás-GO, capital Goiânia; Distrito Federal-DF, Brasília.

7. Até a década de 1950, a região CO era considerada “outro Brasil”. O que ocorreu após essa década que impulsionou seu crescimento?

R.: O que impulsionou o crescimento da região CO foi a construção de Brasília.

8. Dê as principais características do domínio morfoclimático do cerrado.

R.: Características do domínio morfoclimático do cerrado:

- *Quanto à vegetação: possui árvores espaçadas, campos herbáceos de gramíneas e arbustos, galhos retorcidos, cascas grossas.*
- *Quanto ao clima: tropical sazonal com uma época de cheia e outra de seca. Acontecem as queimadas naturais.*
- *Quanto ao relevo: morros e colinas: Planalto Central e Planalto Meridional, Chapada dos Parecis, Chapada dos Veadeiros, Planície do Pantanal, o Carste dando a possibilidade de formação de cavernas e “buracos” na superfície, as dolinas.*
- *Quanto à hidrografia: a região CO possui as nascentes dos principais rios do país: Rio Tocantins, Rio Xingu e Rio Paraná.*

Gabarito de Geografia

7º Ano - Volume 7

Lição 25 – Visão geral da região Norte

1. Escreva o nome dos estados da região Norte e suas respectivas capitais.

R.: Acre, capital Rio Branco; Amapá, capital Macapá; Amazonas, capital Manaus; Pará, capital Belém; Rondônia, capital Porto Velho; Roraima, capital Boa Vista; Tocantins, capital Palmas.

2. Escreva, de maneira resumida, as principais atividades econômicas da região Norte. R.:
Setor industrial: Zona Franca de Manaus investe em biotecnologia, agroindústria, eletroeletrônicos.

Extrativismo vegetal: madeira, borracha, castanha-do-pará, guaraná e frutas nativas, babaçu e carnaúba.

Extrativismo mineral: petróleo, gás natural, carvão mineral, ferro, bauxita, ouro, níquel, diamantes, estanho, alumínio, nióbio, cassiterita, manganês e cobre.

Agricultura: soja, arroz, guaraná, mandioca, cacau, cupuaçu, coco, maracujá, pimenta do reino, juta.

Pecuária e turismo.

3. Dê as principais características da vegetação amazônica.

R.: florestas densas, com imensa variedade de fauna e de flora.

4. Dê as principais características das três categorias da vegetação amazônica. R.:

- Mata de terra firme: ocupam terras não inundáveis em planaltos sedimentares; formação densa, escura e úmida; árvores de porte alto cujas copas se juntam permitindo 5% de luz solar somente.

- Mata igapó: situada em terrenos baixos que são inundados pela cheia dos rios; vegetação adaptada aos alagamentos; devido à correnteza, o bosque é limpo; os frutos caem na água, são engolidos por peixes que dispersam as sementes.

- Matas de várzea: localizadas em áreas pouco mais elevadas que a mata igapó; sofre inundações periódicas.

5. Por que a samaúma é considerada a árvore-rainha da Amazônia?

R.: A samaúma é considerada árvore-rainha da Amazônia pela sua altura e pela imensidão do tronco.

Lição 26 – Outros elementos da natureza no Norte

1. Sobre o domínio morfoclimático amazônico, responda:

a) Qual é o principal tipo de relevo?

R.: O principal tipo de relevo são as depressões.

b) Quais são as outras formações vegetais presentes na região Norte? Dê suas principais características.

R.: Campos de hileia: presentes na Ilha de Marajó, solos arenosos, alagados em um período do ano que servem de pasto para o gado.

Cerrado: presente no Tocantins e em Roraima.

Vegetação litorânea: manguezais, invadidos pelo mar durante a maré alta.

b) Dê as principais características do clima amazônico.

R.: O principal é úmido equatorial, caracterizado por ser muito úmido e quente.

d) O que é a chuva de convecção, também conhecida como chuva de “hora certa”?

R.: A chuva de convecção ou de “hora certa” ocorre quando há intensa evaporação da água, provocada pelas altas temperaturas que formam nuvens carregadas, impulsionadas pelo movimento vertical do ar, se precipitam em horários específicos.

e) O que é friagem?

R.: Friagem consiste na queda brusca de temperatura, consequência da penetração das Massas de ar Polar Atlântica na região.

f) Qual é o principal tipo de solo encontrado no domínio amazônico? Como ele consegue adquirir fertilidade para que haja exuberância vegetal?

R.: O principal tipo de solo localiza-se nas margens dos rios e o que o torna fértil são insetos, fungos, algas e bactérias que reciclam nutrientes do meio natural. As cheias dos rios acumulam os nutrientes neste solo.

2. Onde nasce o Rio Amazonas? Onde fica a sua desembocadura?

R.: O Rio Amazonas nasce no Peru e sua desembocadura fica no Oceano Atlântico.

Lição 27 – História e fenômenos do Rio Amazonas.

Sobre o Rio Amazonas, responda:

a) Por que recebe este nome? Qual foi seu nome anterior?

R.: O Rio Amazonas recebeu este nome do Imperador Carlos V ao escutar os relatos do explorador Francisco Orellana de que travara acirrado combate com mulheres guerreiras que disparavam flechas e dardos de zarabatana. Carlos V, inspirado nas guerreiras hititas da mitologia, conhecidas como amazonas, passou a chamar o rio de Rio Amazonas. Anteriormente seu nome foi Rio Santa Maria do Mar Doce, recebido de Vicente Pizón, em homenagem a Nossa Senhora que o havia protegido.

b) Descreva o fenômeno chamado Pororoca? Por que deixou de existir no estado do Amapá?

R.: Pororoca são grandes e violentas ondas formadas a partir do encontro das águas do Oceano Atlântico com as águas doces provenientes dos afluentes do Rio Amazonas.

O fenômeno deixou de existir no estado do Amapá devido ao processo de erosão do Canal do Urucurituba, à instalação de hidrelétricas e ao pisoteio de búfalos criados na região; quase toda a água do Rio Araguari foi desviada para o Rio Amazonas, impossibilitando o fenômeno.

2. Qual é a relação do Saara com a Amazonas?

R.: Ventos e minérios do Saara sustentam a vida vegetal e animal da maior floresta úmida do planeta. A poeira do Saara viaja sobre o Oceano Atlântico até a Amazônia.

Lição 28 – Formação territorial da região Norte

1. Qual é a importância histórica da seringueira para a região Norte?

R.: A seringueira produz o látex, a borracha natural, e a sua extração contribuiu com o crescimento da região amazônica, sustentando o desenvolvimento do Brasil no final do século XIX e início do século XX.

2. Quem foram os causadores do declínio da borracha na região Norte brasileira? R.: Os causadores do declínio da borracha na região Norte brasileira, a princípio foram os ingleses que vieram à região para contribuir com o desenvolvimento

dessa produção através da ajuda financeira e técnica, mas que deixaram o Brasil levando consigo mudas de seringueira e iniciando sua própria produção na Inglaterra. Porém, foram os asiáticos os grandes causadores do declínio da produção brasileira quando também eles começaram a sua fabricação.

3. Faça um mapa político na folha de papel vegetal da região Norte, adotando as seguintes recomendações:

1º) Desenhar o mapa político da região Norte na folha de papel vegetal (utilize o mapa da próxima página).

2º) Nos espaços em branco, dentro de cada unidade federativa (estado), preencher colocando seus respectivos nomes, com a sua sigla e a sua capital.

3º) Colocar os elementos do mapa: título, legenda, fonte, escala e orientação (rosa dos ventos), quando existirem.

4º) Colar uma folha sulfite atrás do mapa para dar maior nitidez ao desenho. Depois, colar o mapa no caderno de Geografia, ou guardar em uma pasta de registros.

- Elaboração do aluno.

Gabarito de Geografia

7º Ano - Volume 8

Lição 29 – Bandeira brasileira

1. Qual é a ligação do Brasil com a Ordem de Cristo?

R.: A Ordem de Cristo esteve presente e auxiliou no período das Grandes Navegações, na expansão da fé católica por todos os cantos do mundo.

2. Como surgiu a Ordem de Cristo?

R.: A Ordem de Cristo surgiu de um pedido de Dom Diniz, rei português, ao Papa João XXII, para acolher os Cavaleiros Templários, depois de muitos acontecimentos e perseguições quando sua Ordem foi extinta. A Ordem de Cristo é herdeira do tesouro material e espiritual da Ordem dos Cavaleiros Templários.

3. Dê as características da primeira bandeira hasteada em território brasileiro.

R.: A primeira bandeira hasteada em terras brasileiras, foi a da Ordem de Cristo. Tinha um fundo branco e a Cruz de Cristo vermelha, derivação da cruz dos templários. Na verdade, uma cruz branca sobre uma cruz vermelha, simbolizando a fé e a coragem de lutar por Cristo e sua Igreja, inocência ou pureza, virtudes necessárias para a missão da nova Ordem.

4. Por cerca de quanto tempo a bandeira da Ordem de Cristo ficou hasteada no Brasil? Ao lado dela quais eram, em linhas gerais, as outras bandeiras hasteadas?

R.: Por cerca de 50 anos, a bandeira da Ordem de Cristo ficou hasteada no Brasil. Ao lado dela outras bandeiras de diversos reis portugueses foram consideradas bandeiras oficiais brasileiras.

Lição 30 – Os lábaros lusos

1. Qual é o contexto histórico para o surgimento da bandeira do principado do Brasil? R.: D. João IV concedeu a seu filho Teodósio, o título de “*Príncipe do Brasil*”, elevando o Brasil à categoria de principado, reconhecendo e recompensando o espírito

aguerrido dos brasileiros que haviam combatido e vencido os holandeses no nordeste, e prestigiando o Brasil por seu comércio, que, notadamente, passava a um *novo estágio ao ser criada a “Companhia de Comércio para o Estado do Brasil”*.

2. Dê as principais características da bandeira do principado do Brasil.

R.: A bandeira do Principado do Brasil tinha fundo branco com uma esfera armilar dourada, encimada por um globo azul, com zona de ouro. Sobre o globo aparecia a

Cruz da Ordem de Cristo. A esfera é composta de dez círculos ou armilas, que era um dos instrumentos usados no aprendizado da arte da navegação.

3. Por que motivo a família real portuguesa veio habitar no Brasil, no início do século XIX?

R.: A família real portuguesa veio para o Brasil devido às perseguições de Napoleão Bonaparte, e para levar a cabo o antigo plano de transposição da capital do Império Lusitano para o Brasil.

4. Qual é a terceira bandeira oficial do Brasil? Dê as suas principais características.

A terceira bandeira oficial do Brasil foi a Bandeira do Reino Unido de Portugal, Brasil e Algarves. Suas principais características: uma esfera armilar de ouro em campo azul, com o escudo real português inscrito e uma coroa sobreposta. Em 1821, as Cortes Constituintes portuguesas decretaram que o campo da bandeira fosse azul e branco e fez desaparecer a esfera armilar.

Lição 31 – Laços verde e amarelo

1. Como se deu a criação da quarta bandeira do Brasil?

R.: A quarta bandeira do Brasil é criada após a declaração de independência do Brasil em relação a Portugal.

2. Qual é o verdadeiro significado das cores verde e amarelo da bandeira nacional?

R.: As cores verde e amarela da bandeira derivam do brasão da família Bragança, a de D. Pedro I, e da família Habsburgo, a de Dona Leopoldina, respectivamente.

3. Qual é a diferença entre a quarta e a quinta bandeira nacional?

R.: A diferença entre a quarta e a quinta bandeira nacional está na coroa: a coroa real é substituída pela coroa imperial.

4. Dê as principais características da bandeira do império do Brasil.

R.: Principais características da bandeira do império do Brasil:

- tem 20 estrelas depois da criação da província do Paraná;
- campo verde, um losango amarelo, um escudo do tipo português, uma esfera armilar sobreposta a uma cruz da Ordem de Cristo circulada pelas estrelas de prata em um fundo azul (a cor azul representa a família Orleans, parentes de D. Pedro); a coroa imperial com os diamantes ajustados sobre o protetor; abaixo, dois ramos, um de café e outro de tabaco, formando a coroa da vitória e representando a riqueza agrícola nacional.

Lição 32 – A bandeira atual

1. No próprio caderno de Geografia, desenhe cada uma das bandeiras estudadas neste volume, colocando, de forma resumida, o significado dos símbolos e das cores de cada uma, bem como os eventos históricos que determinaram a sua existência.

- Elaboração do aluno.

Gabarito de Geografia

7º Ano - Volume 9

Lição 33 – Hino Nacional

1. Quais são os principais hinos do Brasil? Quando são executados publicamente? **R.:**
Os principais hinos do Brasil são o da Independência, o da Proclamação da República, o da Bandeira e o Hino Nacional.

São executados publicamente:

- No dia 7 de setembro: o Hino da Independência.
- No dia 15 de novembro: o Hino da Proclamação da República.
- No dia 19 de novembro: o Hino da Bandeira.
- Em eventos públicos de grande importância: o Hino Nacional.

2. Quais são os principais gestos e posturas que devem acompanhar a execução dos principais hinos que exaltam nossa pátria?

R.: Os principais gestos e posturas ao ser executados os principais hinos, especialmente o Hino Nacional, são com relação aos braços que devem permanecer soltos ao lado do corpo, ou pode ser levada ao tórax a mão direita. Se o Hino não for cantado, deve ser conservado o silêncio.

3. Escreva o nome das personagens que compuseram o poema e a melodia do Hino Nacional.

R.:

- Autor do poema do Hino Nacional: Joaquim Osório Duque Estrada.
- Autor da melodia do Hino Nacional: Francisco Manuel da Silva.

Lição 34 – Hino Nacional – estrofe por estrofe

1. Por que a constelação do Cruzeiro do Sul se apresenta de forma diferente na nossa bandeira nacional e no Brasão das Forças Armadas?

R.: A constelação do Cruzeiro do Sul se apresenta diferente:

- na Bandeira Nacional, a estrela menor é representada à esquerda.
- no Brasão das Forças Armadas do Brasil, a mesma estrela é representada à direita.

2. Por que é usada aspas em alguns versos da segunda estrofe da segunda parte do Hino Nacional?

R.: As aspas são usadas por serem citações dos versos de Gonçalves Dias em “*Canção do Exílio*”.

Lição 35 – Outros hinos brasileiros

1. Escreva o nome das personagens que compuseram o poema e a melodia de cada hino apresentado nesta lição.

R.:

Hino da Independência.

- Poema: Evaristo Ferreira da Veiga e Barros.

- Melodia: D. Pedro I.

Hino à Bandeira.

- Poema: Olavo Bilac.

- Melodia: Francisco Braga.

Hino à Proclamação da República.

- Poema: José Joaquim de Campos da Costa de Medeiros e Albuquerque.

- Melodia: Leopoldo Miguez.

2. Como se deu a criação do Hino à Bandeira?

R.: O Hino à Bandeira surgiu no início do século XX, a partir de um pedido feito por Francisco Pereira Passos, prefeito da cidade do Rio de Janeiro na época, ao poeta Olavo Bilac para que compusesse algo que fosse uma homenagem à bandeira nacional. A criação da melodia apropriada ficou a cargo do professor Francisco Braga.

O hino foi adotado pela prefeitura do Rio de Janeiro em 1906, passando a ser cantado em todas as escolas da cidade. Com o tempo, a execução do hino foi se estendendo a corporações militares e às demais unidades da federação, tornando-se, por fim, o Hino à Bandeira Nacional.

3. Decore cada um dos hinos aprendidos e cante-o para seus pais.

- Atividade do aluno.

Lição 36 – Avaliação final

1. Qual é a definição de Geografia?

R.: Por definição, Geografia é a ciência que trata da descrição cartográfica, física e política da Terra.

2. Qual foi o principal motivo de que nosso país fosse descoberto? Quais foram os principais países envolvidos?

R.: O ardor missionário foi o principal motivador dessa grande empreitada. As principais nações envolvidas foram Portugal, Espanha, Inglaterra e França.

3. Escreva o nome de cada região brasileira, de seus respectivos estados e de suas capitais.

R.:

- Região Norte.

Acre, capital Rio Branco; Amapá, capital Macapá; Amazonas, capital Manaus; Pará, capital Belém; Rondônia, capital Porto Velho; Roraima, capital Boa Vista; Tocantins, capital Palmas.

- Região Nordeste.

Bahia, capital Salvador; Rio Grande do Norte, capital Natal; Ceará, capital Fortaleza; Pernambuco, capital Recife; Maranhão, capital São Luís; Alagoas, capital Maceió; Piauí, capital Teresina; Paraíba, capital João Pessoa; Sergipe, capital Aracaju.

- Região Centro-Oeste.

Mato Grosso, capital Cuiabá; Mato Grosso do Sul, capital Campo Grande; Goiás, capital Goiânia; Distrito Federal, Brasília.

- Região Sudeste.

Espírito Santo, capital Vitória; Minas Gerais, capital Belo Horizonte; Rio de Janeiro, capital Rio de Janeiro; São Paulo, capital São Paulo.

- Região Sul.

Paraná, capital Curitiba; Santa Catarina, capital Florianópolis; Rio Grande do Sul, capital Porto Alegre.

4. Em linhas gerais, como se caracteriza o clima, o relevo, a vegetação e a hidrografia brasileira?

R.:

Clima tropical, relevo planáltico, vegetação variada (campos herbáceos, floresta amazônica, mata atlântica, pradarias), hidrografia bem abundante, com destaque para a bacia do Rio Amazonas.

5. Dê as principais características dos seguintes domínios morfoclimáticos: Caatinga, Mares de morros, Pradarias, Araucárias, Cerrado e Amazônico.

R.:

Caatinga.

- clima: semiárido, ou seja, quente e parcialmente seco, ocasionando curtas temporadas de chuva. Influência na vegetação e na hidrografia, pois os rios, quando existentes, são sazonais.

- vegetação: as plantas da Caatinga são chamadas, na grande maioria, de plantas xerófilas, pois apresentam folhas pequenas e espinhos (devido à estiagem); também é caracterizada por apresentar arbustos e árvores espaçadas.

- relevo: planaltos (maciços antigos, chapadas e serras).

Mares de morros.

- clima: tropical chuvoso.

- vegetação: mata atlântica.

- relevo: planalto.

Pradarias.

- clima: subtropical; frio intenso, geadas e neve.

- vegetação: capos herbáceos (gramíneas e ervas) e árvores espaçadas.

- relevo: o principal é o planáltico; depressão e planície costeira. Araucárias.

- clima: subtropical, verão ameno, inverno frio, precipitação de neve nas áreas mais elevadas; nas áreas mais baixas, o verão é mais quente e o inverno mais ameno; não há estações secas.

- vegetação: florestas parcialmente densas, árvores de grande porte, conhecidas como mata dos pinhais.

- relevo: tipo planáltico, chamado meridional, com altitudes medianas entre 500 e 1.200 m.

Cerrado.

- clima: tropical sazonal com uma época de cheia e outra de seca; acontecem as queimadas naturais.

- vegetação: possui árvores espaçadas, campos herbáceos de gramíneas e arbustos, galhos retorcidos, cascas grossas.

- relevo: morros e colinas: Planalto Central e Planalto Meridional, Chapada dos Parecis, Chapada dos Veadeiros, Planície do Pantanal, o Carste dando a possibilidade de *formação de cavernas e “buracos” na superfície, as dolinas*.

- hidrografia: a região CO possui as nascentes dos principais rios do país: Rio Tocantins, Rio Xingu e Rio Paraná.

Amazônico.

- clima: muito úmido e quente; o principal é úmido equatorial; fenômeno da chuva de *convecção ou de “hora certa”*; outro evento é a friagem.

- vegetação: Campos de hileia: presentes na Ilha de Marajó, solos arenosos, alagados em um período do ano que servem de pasto para o gado.

Cerrado: presente no Tocantins e em Roraima.

Vegetação litorânea: manguezais, invadidos pelo mar durante a maré alta.

- relevo: principal tipo são as depressões.

- principal tipo de solo encontrado no domínio amazônico localiza-se nas margens dos rios; o que o torna fértil são insetos, fungos, algas e bactérias que reciclam nutrientes do meio natural; as cheias dos rios acumulam os nutrientes neste solo.

6. Quais são os grandes desafios da região Nordeste?

R.: Os grandes desafios da região Nordeste são: a seca, a pobreza, o analfabetismo, o saneamento básico inadequado, o desemprego, entre outros.

7. Na atualidade, a região SE é a mais desenvolvida do Brasil. Quais foram os eventos que proporcionaram tal desenvolvimento?

R.: Os eventos que proporcionaram o desenvolvimento da região Sudeste foram o declínio da atividade açucareira no nordeste e a transferência de pessoal e material para essa região, que passou à extração de metais preciosos, depois, à produção do café, e com sua crise, à industrialização.

8. Qual é a importância dos europeus na formação da região Sul?

R.: A importância dos europeus na formação da região Sul se reflete na cultura, nos costumes, na arquitetura, no idioma e na culinária.

9. Até a década de 1950, a região CO era considerada “outro Brasil”. O que ocorreu após essa década que impulsionou seu crescimento? Além disso, quais são as principais atividades econômicas exercidas na região?

R.: O que impulsionou o crescimento da região CO foi a construção de Brasília.

As principais atividades econômicas exercidas na região estão voltadas para o agronegócio (criação de bovinos, equinos, bufalinos, cultivo do algodão, milho, cana-de-açúcar, soja); certo investimento no setor industrial (mecânica, química e têxtil); e turismo.

10. Quais são os principais motivos que fazem com que a região Norte não consiga desenvolver-se?

R.: Os principais motivos que fazem com que a região Norte não consiga desenvolver-se são: a falta de interesse na região no início da colonização, o tamanho do território e a não correspondência em número de habitantes; a presença da Floresta Amazônica, o grande número de rios, as reservas indígenas, a falta de escolas, hospitais, saneamento básico, meios de comunicação, vias de transporte.