

Gabarito de Geografia

8º Ano - Volume 1

Lição 1 – Relembrando fundamentos

1. Qual é a definição de Geografia?

Por definição, a Geografia é a ciência que trata da descrição cartográfica, física e política da Terra.

2. Escreva brevemente sobre seus três pilares.

À geografia cartográfica, cabe descrever a Terra quanto à sua figura, dimensões, posição no sistema planetário, movimentos, etc. Portanto, neste ramo do saber geográfico, dá-se maior ênfase aos mapas, métodos e instrumentos de orientação e localização no espaço, que acabam por envolver cálculos e medidas matemáticas para se tornarem mais precisos.

À geografia física cabe descrever a superfície da Terra quanto à sua composição sólida e líquida e os três grandes reinos da natureza (animal, vegetal e mineral) que habitam cada composição da Terra, bem como todos os fenômenos da atmosfera que a cerca.

À geografia política cabe descrever a Terra quanto a seus habitantes humanos, sejam eles selvagens, bárbaros e civilizados.

3. Qual é o fim último do homem?

Nesta vida e na outra, o homem só a Deus tem por fim último.

4. Qual é a defesa do homem contra as intempéries da vida?

A razão e as mãos que trabalham e constroem, fabricam-nos as defesas contra as intempéries.

5. Por que viver em sociedade é tão importante?

Temos necessidade de habitar em sociedade para nos aperfeiçoarmos; a vida em sociedade envolve nossas atitudes morais (virtudes) em relação aos que vivem ao nosso redor, visando ao bem comum. Em suma, por meio da vivência em sociedade, sobrevivemos e podemos alcançar nosso fim último, que é Deus.

6. Qual é a relevância do trabalho para a nossa vida?

A terra foi dada ao homem para lhe proporcionar, com o trabalho, os meios de servir a Deus, de acudir e atender as próprias necessidades, porém nunca para fruí-la egoisticamente.

7. Quais são os três principais elementos da cultura?

A religião; a moral (leis, costumes tradicionais, modos e conduta de vida); e as artes (expressões artísticas, arquitetura, vestimentas, ofícios).

Lição 2 – O homem e o universo

1. O que representa o ser humano em comparação com os outros seres, em termos de dignidade e estrutura corporal?

Em termos de dignidade, além dos Anjos, somos os únicos seres criados à imagem e semelhança de Deus, com razão e alma imortal. Em termos corporais, somos apenas como um grão de areia diante de toda a Criação.

2. Qual é o tamanho da circunferência da Terra? Quantas vezes ela é menor que o Sol?

40.000 km de circunferência é menor que o sol; 109 vezes.

3. O Sol, em relação aos planetas de nosso sistema, é imenso. Contudo, o que ele representa em relação às outras estrelas?

É considerado uma estrela anã, pois, se o compararmos a outras estrelas existentes, praticamente não é possível vê-lo.

Lição 3 – Estrutura interestelar

1. O que as galáxias comportam em seu interior? Como elas se formam?

São constituídas por um conjunto de estrelas, nuvens de gás, poeira e outros corpos unidos pela força gravitacional, inclusive pelo sistema planetário do qual fazemos parte.

As galáxias são formadas pelo colapso de grandes nuvens de gás e poeira, que chamamos nebulosas em contração.

2. O que são estrelas? Como se formam?

São corpos celestes que emitem luz produzida pelas transformações que ocorrem em seu interior. São formadas pelo colapso das regiões mais densas das nuvens moleculares (moléculas, gases e poeira), devido à sua própria gravidade, formando a protoestrela, e passando a acumular massa. Durante esse processo de acumulação de massa, a protoestrela é circundada por um disco de matéria, podendo formar um sistema

planetário, como o nosso por exemplo. O acúmulo de massa no centro da protoestrela pode fazer aumentar sua temperatura e quando atinge um limite faz a fusão nuclear e passa a gerar energia. Assim, está formada a estrela.

3. Escreva o nome dos planetas presentes em nosso sistema planetário. Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.

Lição 4 – Espaço terrestre

1. Defina a palavra continente. Cite o nome dos continentes que existem em nosso planeta.

A palavra continente vem do latim *continere*, que significa “manter unido ou conservar algo”, ou seja, continente é o que guarda, o que retém ou contém alguma coisa. Em termos geográficos, podemos defini-lo como sendo um grande pedaço de terra banhado pelas salgadas águas dos oceanos, “conservando” países e regiões em seu interior.

Nome dos continentes: América, Europa, Ásia, África, Oceania e Antártida.

2. Qual é o significado da palavra país? Quantos países existem no mundo?

A palavra país significa um lugar bem demarcado onde pessoas se uniram para habitar juntas em uma firme relação de mútua ajuda. Existem 246 países, segundo dados da Organização Internacional de Normalização (ISO).

3. Quantos Estados existem no Brasil? E quantas cidades?
Existem 26 Estados, um Distrito Federal e 5570 cidades.

Gabarito de Geografia

8º Ano - Volume 2

Lição 5 - Origem e habitação dos continentes

1. Explique como seu deu a origem dos continentes e como chegaram a sua configuração atual.

Todo o processo de fragmentação e afastamento de terras, desde a Pangeia até os moldes atuais, se deu, segundo as teorias mais aceitas, pelo movimento das placas tectônicas sobre o manto terrestre, que está em constante atividade.

2. Dê a definição dos seguintes conceitos presentes no texto: demografia, densidade demográfica, população absoluta, expectativa de vida, superpopulação, taxa de natalidade, taxa de fecundidade, taxa de mortalidade, crescimento natural e crescimento migratório.

-Demografia: é considerada uma ciência que tem por objeto o estudo quantitativo das populações humanas, de suas variações, de seu estado, de seu índice de crescimento ou de redução, do seu desenvolvimento econômico e dos movimentos migratórios, além das condições sociais, natalidade e mortalidade, entre outros.

-Densidade demográfica: é uma medida utilizada para avaliar a distribuição da população em um determinado território. Ela indica a quantidade de pessoas que habitam um determinado espaço geográfico e é expressa em habitantes por quilômetro quadrado (hab/km²).

-População absoluta: é o índice geral da população de um determinado local, seja de um país, estado, cidade ou região.

-Expectativa de vida: consiste no índice que expressa a quantidade de anos que vive, em média, uma população. Pode ser que algumas pessoas ultrapassem essa marca e outros faleçam com uma idade inferior a estabelecida.

-Superpopulação: é quando o quantitativo populacional é maior do que os recursos sociais e econômicos existentes para a sua manutenção.

-Taxa de natalidade: é o número de nascimentos anuais que aconteceram em uma determinada área em relação à população local. Leva em consideração duas variáveis: a população de determinado período e a quantidade de nascimentos registrados no mesmo período. Geralmente, essa relação é representada em porcentagem (a cada 100 habitantes) ou em permilagem (a cada 1000 habitantes), sendo essa última a forma mais comum.

-Taxa de fecundidade: é uma estimativa do número médio de filhos que uma mulher tem ao longo da vida. Esse indicador expressa a condição reprodutiva média das mulheres de um determinado local sendo possível se fazer uma análise da dinâmica demográfica de cada país.

-Taxa de mortalidade: é o número de óbitos (mortes) anuais ocorridos em um determinado local, em relação à população local, obtido em permilagem (mais comum), ou em porcentagem.

-Crescimento natural (vegetativo): é o crescimento populacional de uma localidade medido a partir da subtração da taxa de natalidade pela taxa de mortalidade.

-Crescimento migratório: é a taxa de crescimento de um local medido a partir da diminuição da taxa de imigração (pessoas que chegam) pela taxa de emigração (pessoas que se mudam).

3. A França possui 65 milhões de habitantes, em um território de 643.800 km² e Portugal possui 10,2 milhões de habitantes, em um território de 92.212 km². Qual dos dois países possui maior densidade demográfica?

$$\text{Fórmula: } DM = \text{hab}/\text{km}^2$$

$$DM \text{ da França: } 65.000.000/643.800 = 101 \text{ hab}/\text{km}^2$$

4. Em uma cidade, habitam 300 mil pessoas. Houve em um ano uma incidência de 4500 nascimentos, além de 3600 óbitos. Calcule as taxas de natalidade, mortalidade e crescimento vegetativo (dados em permilagem).

$$TN = (N \times 1000)/P$$

$$TN = (4500 \times 1000)/300.000$$

TN = 15‰ (isto é, nasceram cerca de 15 crianças para cada mil habitantes)

$$TM = (M \times 1000)/P$$

$$TM = (3600 \times 1000)/300.000$$

TM = 12‰ (ou seja, faleceram 12 pessoas para cada mil habitantes)

$$CN = TN -$$

$$TM$$

$$CN = 15 -$$

12
CN = 3‰ (Assim, houve um aumento natural de 3 habitantes para cada mil pessoas residentes nesta cidade).

5. Em uma determinada província, localizada em um país distante, as autoridades locais registraram o número de 45 mil óbitos durante o período de um ano. Os órgãos oficiais também registraram o total de 65 mil nascidos vivos nessa mesma faixa de tempo.

Assim, considerando que a população total dessa localidade é de 5,5 milhões de habitantes, podemos concluir que a taxa de natalidade, a taxa de mortalidade e o crescimento vegetativo locais são, respectivamente, de:

a) 10,61‰ – 9,12‰ – 1,49‰

b) 10,89‰ – 7,89‰ – 3,0‰

c) 11,20‰ – 8,63‰ – 2,57‰

d) 11,81‰ – 8,18‰ – 3,63‰

e) $12,94\% - 9,12\% - 3,82\%$

$$TN = (65.000 \times 1000) / 5.500.000 =$$

$$11,81\% \quad TM = (45.000 \times$$

$$1000) / 5.500.000 = 8,18\% \quad CV = 11,81 -$$

$$8,18 = 3,63\%$$

LETRA D

Lição 6 – Teorias demográficas

1. Explique o núcleo central que sustenta a teoria demográfica de Thomas Robert Malthus.

A quantidade de alimento, segundo Malthus, cresce muito inferiormente à população dos países.

2. Na teoria de Malthus, quais eram os três principais motivos da queda de vida pela falta de alimento?

1) Elevado número de jovens na sociedade que não trabalham, mas se alimentam.

2) Escassez dos recursos naturais e espaços para produção agrícola.

3) Famílias mais pobres tendo mais filhos.

3. Em que consiste o organicismo de Herbert Spencer?

A sociedade humana é um corpo, cujos membros são muito diferentes em relação à utilidade, valor e dignidade. É inadmissível que os menos dotados tragam danos ao conjunto de sua espécie. Deve-se, portanto, ajudar a natureza a operar sua seleção. Em outras palavras, se um membro inferior do corpo está causando problemas ao membro superior, então deve ser eliminado. No caso da sociedade humana, os países pobres e numerosos são inferiores e causam problemas aos ricos e poderosos, por isso, devem ser eliminados.

4. Por que a teoria malthusiana pode ser refutada?

Atualmente, diversos estudos provaram que a produção de alimentos não segue os padrões malthusianos, já que o crescimento demográfico mundial é muito inferior ao de produção alimentícia, principalmente nos moldes atuais da tecnologia agrária.

Segundo Norman Borlaug, ganhador do prêmio Nobel da paz em 1970, e vários outros pesquisadores, além das catástrofes naturais, a falta de recurso atual tem sempre como causa, não as famílias numerosas, mas sim a incapacidade, corrupção e mesmo a maldade dos homens.

Lição 7 – Dinâmica da população mundial

1. Em que consiste o mito da superpopulação?

Um dos principais problemas da superpopulação é a falta de espaço habitável, causado justamente pela grande quantidade de população. Porém, em relação ao número absoluto de pessoas, a Terra está muito longe de ser superpovoada, pois, ao que vemos, até o menor estado brasileiro seria capaz de abrigar a todos.

2. Quais são as projeções para a população mundial até 2050? Todos os continentes continuarão crescendo?

Até 2050, os continentes africano e asiático continuarão com crescimento populacional acelerado. Dos 1,8 bilhões de pessoas que se somarão à população mundial nesse período, a maior parte vem da África e da Ásia. Na América do Norte, América Latina e Oceania, ainda haverá crescimento, mas, de forma mais lenta e, na Europa, como já vem ocorrendo em alguns países, a população diminuirá.

3. Defina o que é região.

Corresponde a um conjunto de áreas que possuem características semelhantes, que as distinguem e as identificam, quando comparadas a outras áreas.

4. Quais são os principais critérios para se fazer a regionalização de um espaço?

Existem diversos critérios para regionalizar o espaço geográfico, dentre eles os tipos de clima, renda da população, idiomas falados, grupos étnicos, formações vegetais, localização geográfica, distribuição do relevo terrestre, formação cultural, atividades econômicas, entre muitos outros. A escolha do critério depende do assunto que se pretende estudar.

Lição 8 – Avaliação

1. Qual é a definição de Geografia? Escreva brevemente sobre seus três pilares.

Por definição, a Geografia é a ciência que trata da descrição cartográfica, física e política da Terra.

À geografia cartográfica, cabe descrever a Terra quanto à sua figura, dimensões, posição no sistema planetário, movimentos, etc. Portanto, neste ramo do saber geográfico, dá-se maior ênfase aos mapas, métodos e instrumentos de orientação e localização no espaço.

À geografia física cabe descrever a superfície da Terra quanto à sua composição sólida e líquida e os três grandes reinos da natureza (animal, vegetal e mineral) que habitam as duas composições da Terra, bem como todos os fenômenos da atmosfera que a cerca.

À geografia política cabe descrever a Terra quanto a seus habitantes humanos, sejam eles selvagens, bárbaros e civilizados.

2. O homem não possui as mesmas defesas que os animais têm para sobreviverem. Quais são as formas de que o homem se utiliza para sobreviver e alcançar seu fim último?

As formas de que o homem se utiliza para sobreviver e alcançar o seu fim último são a razão e as mãos que trabalham e constroem e que nos permite ensinar aos outros as habilidades e conhecimentos que possuímos. Isto se dá da melhor forma dentro da sociedade, onde aprendemos tudo aquilo que precisamos para suprir nossas necessidades básicas e a viver virtuosamente, o que contribui para alcançarmos nosso fim último, que é Deus.

3. O que as galáxias comportam em seu interior? Como elas se formam?

As galáxias são constituídas por um conjunto de estrelas, nuvens de gás, poeira e outros corpos unidos pela força gravitacional, inclusive pelo sistema planetário da qual fazem parte.

As galáxias são formadas pelo colapso de grandes nuvens de gás e poeira, que chamamos nebulosas em contração.

4. Defina a palavra continente. Cite o nome dos continentes que existem em nosso planeta.

A palavra continente vem do latim *continere*, que significa “manter unido ou conservar algo”, ou seja, continente é o que guarda, o que retém ou contém alguma coisa. Em termos geográficos, podemos defini-lo como sendo um grande pedaço de terra banhado pelas salgadas águas dos oceanos, “conservando” países e regiões em seu interior.

Nome dos continentes: América, Europa, Ásia, África, Oceania e Antártida.

5. Explique como se deu a origem dos continentes e como chegaram à sua configuração atual.

Todo o processo de fragmentação e afastamento de terras, desde a Pangeia até os moldes atuais, se deu, segundo as teorias mais aceitas, pelo movimento das placas tectônicas sobre o manto terrestre, que está em constante atividade.

6. A Bélgica possui aproximadamente 12 milhões de habitantes, em um território de 30.690 km² e Portugal possui 6 milhões de habitantes, em um território de 43.000 km². Qual dos dois países possui maior densidade demográfica?

Fórmula: hab./km²

Bélgica: $12.000.000 / 30.690 = 391 \text{ hab./km}^2$

Portugal: $6.000.000 / 43.000 = 139,5 \text{ hab./km}^2$

Desta maneira, a Bélgica possui maior densidade demográfica.

7. Em uma cidade, habitam 600 mil pessoas. Houve em um ano uma incidência de 2400 nascimentos, além de 1800 óbitos. Calcule as taxas de natalidade, mortalidade e crescimento vegetativo (dados em permilagem).

$$TN = (N \times 1000)/P$$

$$TN = (2400 \times 1000)/600.000$$

TN = 4‰ (isto é, nasceram 4 crianças para cada mil habitantes)

$$TM = (M \times 1000)/P$$

$$TM = (1800 \times 1000)/600.000$$

TM = 3‰ (ou seja, faleceram 3 pessoas para cada mil habitantes)

$$CN = TN -$$

$$TM \text{ CN} = 4 - 3$$

CN = 1‰ (Assim, houve um aumento natural de 1 habitante para cada mil pessoas residentes nesta cidade).

Gabarito de Geografia

8º Ano - Volume 3

Lição 9 – Visão geral da América Anglo-Saxônica

1. Por que a América anglo-saxônica recebe este nome?

A América anglo-saxônica recebe este nome por ser uma divisão regional que leva em consideração os aspectos de origem histórica e a cultura antiga dos países que a formam.

2. Quais são os países pertencentes a esta região? Explique-o.

Os países que compõem a América anglo-saxônica são os Estados Unidos e o Canadá. Ambos fazem parte dessa região pelo fato de possuírem um passado e um presente comum, ou seja, uma história e uma cultura muito próximas uma da outra, especialmente pela língua inglesa e pelo protestantismo.

Lição 10 – Canadá

1. Por que a maior parte da população canadense mora na região sul do país?

A maior parte da população canadense mora na região sul do país por causa do clima polar do Norte, onde há queda de neve em boa parte do ano.

2. Como se dá a divisão territorial do Canadá?

O Canadá é dividido em dez províncias e três territórios ao norte do país.

3. Em que se destaca o território de Nunavut?

O território de Nunavut é uma região rica em recursos minerais, como diamante, ouro, zinco, cobre, chumbo e níquel. Também atrai turistas, por causa das belas visões da natureza, como as auroras boreais.

Lição 11 – Aspectos sociais e culturais do Canadá

1. Em termos religiosos, qual é a importância dos franceses na história do Canadá?

Em termos religiosos, os franceses foram os primeiros europeus a se estabelecerem em grande número no Canadá, e eram católicos romanos. Contribuíram para o surgimento da principal devoção mariana, dedicada a Nossa Senhora do Cabo.

2. Quais são os principais fatores que fizeram com que a prática da religião católica no Canadá diminuísse drasticamente, sobretudo no século XX?

Os principais fatores do declínio da prática da religião católica no Canadá a partir do século XX, sobretudo na década de 1960, foram as rápidas mudanças culturais, principalmente pelos ideais de pluralismo religioso. A religiosidade declinou drasticamente.

3. Quais são os principais motivos que fazem com que o Canadá possua uma população relativamente pequena?

Os principais motivos que fazem com que o Canadá possua uma população pequena é a baixa taxa de natalidade, o feminismo e o uso cada vez mais descontrolado de métodos contraceptivos.

4. Quais são os principais problemas sociais causados pela baixa taxa de natalidade? Escreva também quais foram as soluções para estes problemas.

Os principais problemas sociais causados pela baixa taxa de natalidade são o crescimento da imoralidade, falta de mão de obra, aumento no número de aposentados. As soluções dadas para esses problemas foram: aumento da idade mínima para a aposentadoria, incentivo à natalidade e opção pela imigração.

Lição 12 – Economia e natureza no Canadá

1. Quais são os principais tipos de clima canadenses?

Os principais tipos de clima canadenses são o temperado, que ocorre nas terras ao sul, e o ártico, que se distribui pelas porções mais ao norte.

2. Escreva as principais características dos biomas canadenses e sua influência na economia do país.

O Canadá possui três biomas principais: a tundra, a taiga e a floresta temperada. Na tundra, o frio é intenso e o solo e as águas ficam congelados boa parte do ano prejudicando o plantio e a própria habitação. Na taiga, o clima é temperado e favorece a economia do país. Na floresta de pinheiros faz-se a extração da madeira para a indústria de papel; essas florestas servem para moradia, extração de minerais e turismo. Na floresta temperada, o clima é temperado e a vegetação sazonal, seguindo as estações do ano. Invernos úmidos e índice pluviométrico alto, contribuem para a vivência humana.

3. Quais são as principais atividades econômicas do Canadá?

As principais atividades econômicas do Canadá são a extração de madeira, caça a animais de peles raras, cultivo de cereais e pecuária extensiva e intensiva, pesca de salmão e de bacalhau.

4. O que são os *Grand Banks*?

Grand Banks são bancos de areia ricos em peixes.

5. Qual é o melhor tipo de relevo para se estabelecer moradia?

O melhor tipo de relevo para se estabelecer moradia são as planícies.

Gabarito de Geografia

8º Ano - Volume 4

Lição 13 – Estados Unidos da América

1. Quais são os motivos que tornam os EUA tão famoso no mundo?

Os motivos que tornam os EUA tão famoso no mundo são:

- *é o terceiro maior país do mundo;*
- *é a maior economia mundial;*
- *sua força militar está entre as melhores do mundo;*
- *se destacam nos esportes;*
- *indústria de cinema forte;*
- *têm as principais marcas comerciais e que mais faturam;*
- *detêm a principal moeda da economia global: o dólar;*
- *a gastronomia – os fast-foods – se espalhou pelo mundo;*
- *é o país que mais provoca interesse turístico.*

2. Como se divide o mapa dos EUA, ou seja, quantos estados possui? Estão todos conectados?

Os EUA possuem 50 estados e um Distrito Federal (Washington D.C.). Dos estados não estão conectados ao resto do país: o Alasca e as Ilhas do Havaí.

3. Como se deu o processo de expansão e tomada de terras dos EUA durante a “Marcha para o Oeste”?

O processo de expansão e tomada de terras dos EUA durante a “Marcha para o Oeste”, se deu mediante a compra de territórios da Espanha e da França, acordos e batalhas com o México e concessões da própria Inglaterra.

4. Por que razão os EUA queriam obter certa influência nos países da América Latina, contribuindo financeiramente e militarmente, no século XX?

A razão dos EUA quererem obter influência nos países da América Latina, foi a de impedir que o comunismo soviético chegasse a esses países.

Lição 14 – Patriotismo americano

1. Qual é a relação entre a bandeira dos EUA com o movimento revolucionário anticristão da Revolução Francesa?

A relação entre a bandeira dos EUA com o movimento revolucionário anticristão da Revolução Francesa, são as cores e o que expressam, ou seja, uma nova dimensão de participação do povo na vida da pátria, de querer fazer crescer o país por suas próprias mãos, não mais por monarcas ou pelo clero: ideal maçônico e anticristão.

2. Quais são os motivos que levaram os EUA a possuir uma taxa de crescimento tão baixa? Qual foi o evento ocorrido em 1969 que acelerou esses problemas morais e demográficos?

Os motivos que levaram os EUA a possuir uma taxa de crescimento tão baixa, foram a cultura do egoísmo e do prazer; o aumento do número de mulheres no trabalho, o uso de métodos contraceptivos e o aborto.

O evento ocorrido em 1969 que acelerou os problemas morais e demográficos, foi um evento chamado “Woodstock”.

3. Hoje os EUA sofrem com a imigração latina dentro do país, a qual se dá aos milhares todos os anos. Quais foram as medidas usadas para conter este problema? Quais são os motivos pelos quais o país teme esses imigrantes?

As medidas usadas para conter a imigração latina foram a construção de um muro na fronteira com o México e a migração das fábricas e montadoras dos EUA para o espaço mexicano, além do aumento do fluxo de mercadorias entre os dois países.

Os EUA temem esses imigrantes pois não são qualificados, não conseguem bons empregos, caem na marginalidade, trazendo sérios problemas sociais; também muitos dos habitantes estadunidenses ficam sem trabalho por causa dos estrangeiros; outro fator é o aumento da população latina e a influência na cultura.

4. O que são as fábricas maquiladoras americanas? Por que podemos afirmar que foram construídas estrategicamente nas cidades fronteiriças do México com os EUA?

As fábricas maquiladoras americanas estão localizadas em território mexicano mas são responsáveis pelo processo de transformação de um produto que só será finalizado nos EUA.

Podemos afirmar que foram construídas estrategicamente nas cidades fronteiriças do México com os EUA para que os latinos não precisem migrar, encontrando melhores condições de vida sem ter de atravessar a fronteira.

1. Quais são as duas regiões geoeconômicas dos EUA? Escreva brevemente sobre cada uma.

As duas regiões geoeconômicas dos EUA são: Manufacturing belt e Sun belt.

- *Manufacturing belt: está localizado na região nordeste do país, região em que se concentravam as principais atividades econômicas desde a época das Treze Colônias. Ali está o Porto de Nova York. Há recursos naturais em abundância e navegabilidade por canais interligando as principais cidades da região. Duas megalópoles fazem parte da região: Boston-Washington e Chicago-Pittsburgo. Atualmente tem se intensificado a mudança industrial para outras partes do país devido a normas ambientais rígidas, muita concorrência, congestionamento no escoamento dos produtos, aumento dos aluguéis, leis trabalhistas e sindicatos. Investe também no setor de serviços.*
- *Sun belt: estende-se da Flórida à Califórnia e é o principal centro econômico do país, hoje. A Califórnia abriga a maior concentração populacional e monetária estadunidense; abriga Hollywood, Los Angeles e San Francisco, onde se localiza o Vale do Silício., Los Angeles e San Francisco, onde se localiza o Vale do Silício, voltado para a alta tecnologia, com indústrias de microinformática, robótica, biotecnologia, telecomunicação e petroquímica. Ligado a universidades, formando núcleos de pesquisa científica e contribuindo na formação de profissionais qualificados para melhor desenvolvimento do setor industrial. O que facilitou seu crescimento foi sua posição geográfica, criação de centros de pesquisas e universidades e mão de obra barata vinda da América Latina. Desde a década de 1960, apresentou crescimento com o aumento da extração de petróleo no Texas e desenvolvimento da indústria aeroespacial na Flórida (NASA).*

2. Sobre a geografia física dos EUA, escreva quais são os principais tipos de relevo, de vegetação e de clima do país.

Principais tipos de relevo: as planícies no lado oriental do país e a costa oeste; o conjunto de montanhas da cordilheira chamada Montanhas Rochosas, em quase todo o lado oeste do país; algumas formas de planalto, no lado oriental das Montanhas Rochosas.

Principais tipos de vegetação: floresta temperada nas regiões mais próximas ao litoral, tanto no leste quanto no oeste do país; tanto no leste quanto no oeste do país; savana na região central do país e nos arredores das regiões savana na região central do país e nos arredores das regiões montanhosas; raros vegetais do deserto no sudoeste do país.

Principais tipos de clima: o temperado é o principal, mas também há o subtropical e o árido.

1. Por que a América anglo-saxônica recebe este nome?

A América anglo-saxônica recebe este nome por ser uma divisão regional que leva em consideração os aspectos de origem histórica e a cultura antiga dos países que a formam.

2. Por que a maioria dos canadenses mora na região sul do país? Por que a população é tão pequena se comparada com o país vizinho, os Estados Unidos?

A maior parte da população canadense mora na região sul do país por causa do clima polar do Norte, onde há queda de neve em boa parte do ano.

Os principais motivos que fazem com que o Canadá possua uma população pequena é a baixa taxa de natalidade, o feminismo e o uso cada vez mais descontrolado de métodos contraceptivos.

3. Quais são os três principais biomas canadenses? Cite suas principais características.

Os três principais biomas canadenses são a tundra, a taiga e a floresta temperada.

Tundra: frio intenso, o solo e águas congeladas boa parte do ano prejudicando o plantio e a própria habitação.

Taiga: clima temperado que favorece a economia do país.

Floresta temperada: clima temperado e vegetação sazonal, seguindo as estações do ano. Invernos úmidos e índice pluviométrico alto, contribuem para a vivência humana.

4. Escreva brevemente como se deu a formação territorial dos Estados Unidos.

Os “pais peregrinos” (puritanos fugitivos) chegaram e se estabeleceram ocupando toda a costa leste do país, formando 13 repartições, conhecidas como as Treze Colônias. Após a Guerra da Independência (1776), os habitantes do lugar resolveram expandir seu território na chamada “Marcha para o Oeste”. Mediante a compra de territórios da Espanha e da França, acordos e batalhas com o México e concessões da própria Inglaterra, até meados do século XIX seu território estava próximo à configuração atual.

5. Quais são os dois principais territórios ultramarinos dos Estados Unidos?

Os dois principais territórios ultramarinos dos Estados Unidos são o Alasca e o Havaí.

6. Os Estados Unidos, como o Canadá e outros países europeus, sofrem com problemas demográficos. Quais são eles? Quais foram os acontecimentos na década de 1960 que fizeram com que aumentasse ainda mais o problema?

Os problemas demográficos dos EUA são decorrentes da cultura do egoísmo e do prazer; o aumento do número de mulheres no trabalho, o uso de métodos contraceptivos e o aborto.

O acontecimento da década de 1960 que acelerou o problema foi um evento chamado "Woodstock".

7. Escreva sobre o processo migratório na história estadunidense e quais são os problemas relacionados a isso atualmente, especialmente com os latinos. Quais foram as tentativas de solução?

O processo migratório na história estadunidense acontece desde seu início e a formação das Treze Colônias. No século XIX teve seu auge por parte dos europeus em busca de melhores condições de vida por causa de crises agrícolas. Os europeus eram acostumados a lidar com a terra, eram qualificados. Mas, devido à baixa taxa de crescimento demográfico, o país necessita em nossos dias de mão de obra para a colheita, o corte da madeira, a limpeza, para as fábricas e muitos outros serviços. Por isso, iniciou-se um processo migratório, não apenas de pessoas contratadas e qualificadas, mas também de pessoas sem qualificações. A maioria vem de forma clandestina do México em busca de trabalho e melhores condições de vida.

As medidas usadas para conter a imigração latina foram a construção de um muro na fronteira com o México e a migração das fábricas e montadoras dos EUA para o espaço mexicano, além do aumento do fluxo de mercadorias entre os dois países.

8. Cite as principais características do Manufacturing belt e do Sun belt.

- *Manufacturing belt: está localizado na região nordeste do país, região em que se concentravam as principais atividades econômicas desde a época das Treze Colônias. Ali está o Porto de Nova York. Há recursos naturais em abundância e navegabilidade por canais interligando as principais cidades da região. Duas megalópoles fazem parte da região: Boston-Washington e Chicago-Pittsburgo. Atualmente tem se intensificado a mudança industrial para outras partes do país devido a normas ambientais rígidas, muita concorrência, congestionamento no escoamento dos produtos, aumento dos aluguéis, leis trabalhistas e sindicatos. Investe também no setor de serviços.*
- *Sun belt: estende-se da Flórida à Califórnia e é o principal centro econômico do país, hoje. A Califórnia abriga a maior concentração populacional e monetária estadunidense; abriga Hollywood, Los Angeles e San Francisco, onde se localiza o Vale do Silício., Los Angeles e San Francisco, onde se localiza o Vale do Silício, voltado para a alta tecnologia, com indústrias de microinformática, robótica, biotecnologia, telecomunicação e petroquímica. Ligado a universidades, formando núcleos de pesquisa científica e contribuindo na formação de profissionais qualificados para melhor desenvolvimento do setor industrial. O que facilitou seu crescimento foi sua posição geográfica, criação de centros de pesquisas e universidades e mão de obra barata vinda da América Latina. Desde a década de 1960, apresentou crescimento com o aumento da extração de petróleo no Texas e desenvolvimento da indústria aeroespacial na Flórida (NASA).*

Gabarito de Geografia

8º Ano - Volume 5

Lição 17 – América Latina – Parte I

1. Quais foram as duas principais nações envolvidas no processo civilizatório da América Latina? Quando isto se deu?

R.: As duas principais nações responsáveis pela formação da América Latina, foram Portugal e Espanha. Isto se deu a partir de 1492, quando Cristóvão Colombo chegou à América Central.

2. Qual é a diferença entre o bolivarianismo de Simon Bolívar e o bolivarianismo atual?

R.:

O bolivarianismo de Simon Bolívar queria fazer da América do Sul um único país (União) e livrá-la da monarquia espanhola (Liberdade).

O bolivarianismo atual quer se livrar do capitalismo (liberdade) e tornar todos os países comunistas (união).

3. Quais são as principais ideias da Teologia da Libertação?

R.: As principais ideias da Teologia da Libertação são a luta política, revolucionária e de classes; é o protesto e as reivindicações das classes sociais; uma concepção equivocada do Catolicismo, já que não pode existir união deste com o marxismo. Para os ideólogos da Teologia da Libertação, não existe pecado, imoralidade, não há transcendência, mas para eles todos os problemas estão nas estruturas políticas que promovem desigualdade, segregações e opressão dos mais pobres.

Lição 18 – América Latina – Parte II

1. Por que a América latina recebe este nome?

R.: A América Latina recebe este nome por ser o idioma dos países que a compõe, da mesma origem, ou seja, línguas derivadas do latim.

2. Escreva as características cartográficas da América latina, ou seja, sua localização segundo todos os elementos citados no texto.

R.:

- é cortada pelo Trópico de Câncer, pela Linha do Equador e pelo Trópico de Capricórnio;
- a maioria de suas terras está ao sul da Linha do Equador;

- *a maior parte está na zona climática intertropical; uma porção menor está na zona temperada do norte; e uma área extensa fica na zona temperada do sul;*
- *ao norte faz divisa com os Estados Unidos; ao sul com os Oceanos Atlântico e Pacífico; a leste com o Oceano Atlântico e a oeste com o Oceano Pacífico.*

3. Quais são as regiões e os países pertencentes à América latina?

R.: A América Latina compreende a quase totalidade das Américas do Sul e Central e o México da América do Norte. São 20 os países pertencentes à América Latina: Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Colômbia, Costa Rica, Cuba, Equador, El Salvador, Guatemala, Haiti, Honduras, México, Nicarágua, Panamá, Paraguai, Peru, República Dominicana, Uruguai e Venezuela.

Lição 19 – América Latina Central

1. Escreva o nome das duas regiões que constituem a América Central e explique o significado de cada uma.

R.: As duas regiões que constituem a América Central são: a região insular, quer dizer, as ilhas; e a região continental, também chamada de istmo, quer dizer, porção de terra que une a América do Norte à América do Sul.

2. Cite as principais características do relevo, do clima, da vegetação e da hidrografia da América Central.

R.:

Relevo

- *montanhoso; alguns planaltos; ação vulcânica; vales e depressões decorrentes dos muitos rios; planícies nas regiões costeiras.*

Clima

- *predominantemente tropical; classificado de acordo com a altitude de cada lugar: terra quente, altitudes menores; terra temperada, altitudes medianas; terra fria, maiores altitudes.*

Vegetação

- *a predominante é a floresta tropical; estepes, nas regiões mexicanas; floresta de coníferas, na parte oeste do istmo.*

Hidrografia

- *muitos rios, mas sem muita expressão; Canal do Panamá que facilita o transporte no continente e agilidade no comércio internacional.*

Lição 20 – México

1- Quais são os motivos de a Cidade do México estar afundando aos poucos?

R.: Os motivos de a Cidade do México estar afundando aos poucos, é que ela foi construída sobre um grande lago; há pressão das construções sobre o frágil solo e o aumento da extração de água para atender à numerosa população.

2- Faça um resumo da história da aparição de Nossa Senhora de Guadalupe.

R.: Nossa Senhora de Guadalupe apareceu ao índio Juan Diego e pediu-lhe para dizer ao Bispo que lhe construísse um santuário. O Bispo não acreditou. Nossa Senhora pediu ao índio que colhesse certas flores no cume do monte e as apresentasse à autoridade eclesiástica. Juan Diego, após a colheita, foi ao Bispo e que abriu o manto para mostrar-lhe as rosas-de-castela, flor originária da Espanha, lá estava impressa a imagem da Virgem Maria.

3- Escreva o significado das cores da bandeira mexicana e do brasão da águia.

R.:

- *a cor verde representa a esperança e a independência do México em relação à Espanha;*
- *a cor branca representa a unidade do povo e a tradição católica do país;*
- *a cor vermelha representa a miscigenação entre europeus e nativos; também pode significar o sangue dos que lutaram pela independência do país;*
- *o brasão: uma águia asteca comendo uma cobra em cima de um cacto. Este foi um sinal para um líder asteca de onde deveria construir a grande cidade que desejava.*

4- Faça um mapa político da América Central na folha de papel vegetal usando o mapa da página seguinte, contendo título, rosa dos ventos, escala, fonte e legenda. Como muitos países são minúsculos, recomenda-se que se faça no mapa uma seta com um número indicando o nome do país.

- *Elaboração do aluno.*

Gabarito de Geografia

8º Ano - Volume 6

Lição 21 – Países da América Latina Central

1. Explique os principais motivos do Haiti estar em profunda crise.

R.: O Haiti vive profunda crise por ser assolado frequentemente por tempestades tropicais, terremotos e uma guerra civil que durou mais de dez anos no início deste século.

2. Explique como se deu a independência do Haiti.

R.: O Haiti conseguiu sua independência da França em 1804, através de conflitos armados liderados por um ex-escravo – Jean Jacques Dessalines.

3. O que ocorreu em 2010 no Haiti? Quais foram as consequências disso?

R.: Em 2010, ocorreu no Haiti, um terremoto considerado o pior de sua história. As consequências foram a morte de 320 mil pessoas; 350 mil ficaram feridas e 1,5 milhão desabrigadas, gerando grandes problemas sociais

Lição 22 – Cuba

1. Sobre Cuba responda:

a) O que é um embargo comercial? Por que motivo existe um embargo comercial dos EUA em relação a Cuba?

R.: Embargo comercial é a proibição do comércio e da comercialização com um determinado país. Existe um embargo comercial dos EUA em relação a Cuba devido à revolução que a tornou comunista.

b) A sociedade atual (no geral) toma Che Guevara como um herói. Qual é a seu verdadeiro caráter?

R.: O verdadeiro caráter de Che Guevara era a de um assassino.

Lição 23 – El Salvador

1. Quais foram os principais motores que levaram El Salvador a entrar em uma sangrenta guerra civil no final da década de 1970?

R.: Os principais motores que levaram El Salvador a uma sangrenta guerra civil no final da década de 1970 foi a disputa pelo poder entre o governo regido por militares de direita e

a guerrilha de esquerda; teólogos da libertação influenciaram instigando protestos e aumentando a revolta da parcela mais carente.

2. Dê as principais características físicas e sociais (problemas sociais, economia, idioma, etc.) de El Salvador.

R.: Principais características físicas e sociais de El Salvador:

- *interior montanhoso; 25 vulcões extintos;*
- *litoral com estreita planície costeira;*
- *idioma: falantes do espanhol;*
- *economia subdesenvolvida, baseada na agricultura, no cultivo e na exportação de café e cana-de-açúcar, e na pesca de camarão;*
- *alta desigualdade social; quase metade dos habitantes abaixo da linha da pobreza, sem acesso aos serviços públicos;*
- *fortes tradições culturais baseadas na influência indígena (povos maias) e espanhola.*

3. Dê as principais características físicas e sociais da Guatemala.

R.: Principais características físicas e sociais da Guatemala:

- *território montanhoso, sujeito a terremotos;*
- *cortado pela Serra Madre e Serra dos Cuchumatanes, com picos e vulcões com mais de 4 mil metros de altitude;*
- *há planícies costeiras onde se desenvolve a atividade agrícola do café, do açúcar e da banana;*
- *possui o maior setor industrial da América Central nos seguimentos de produtos químicos, têxtil, alimentício, petroquímico, de borracha e madeireiro;*
- *forte turismo;*
- *maioria da população é católica.*

4. Com base no que foi estudado nos volumes 5 e 6 sobre os países que compõem a América Latina central, desenhe novamente o mapa político da América Central (volume 5). Desenhe também, dentro dos países, símbolos que representem o país, como algum evento histórico de relevância, personalidades de destaque, algum elemento da cultura, a atividade econômica principal, ou algum elemento de destaque de sua geografia física. Como legenda, colocar uma breve explicação do símbolo escolhido. Ex.: para as Bahamas, pode-se colocar a figura de um barco no estilo das caravelas ibéricas, representando a chegada de Cristóvão Colombo; pode- desenhar alguns peixes para representar a pesca marinha, principal atividade econômica do país.

Deve-se fazer o exercício para os seguintes países: México, Cuba, Haiti, Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicarágua, Costa Rica, Panamá, Jamaica e República Dominicana. Outros países pedirão uma pesquisa, e ficam a critério do aluno.

- Elaboração do aluno.

Lição 24 – Avaliação

1. Por que a América Latina recebe esse nome?

R.: A América Latina recebe este nome por ser o idioma dos países que a compõe, da mesma origem, ou seja, línguas derivadas do latim.

2. Quais são as principais características da América Latina, ou seja, como se caracterizam os países que dela participam?

R.: A América Latina possui muitas e diversas culturas, por causa da mistura de línguas, etnias e costumes. As principais atividades econômicas se concentram na agricultura, na mineração, no turismo, na indústria e no extrativismo vegetal.

3. Por que o México participa da América Latina e não da anglo-saxônica, já que politicamente faz parte da América do Norte?

R.: O México participa da América Latina devido ao seu idioma que deriva do latim – o espanhol.

4. Em quantas partes geográficas se divide a América Central? O que é um istmo? *R.: As duas regiões que constituem a América Central são: a região insular, quer dizer, as ilhas; e a região continental, também chamada de istmo, quer dizer, porção de terra que une a América do Norte à América do Sul.*

5. Quais são os motivos de a Cidade do México estar afundando aos poucos?

R.: Os motivos de a Cidade do México estar afundando aos poucos, é que ela foi construída sobre um grande lago; há pressão das construções sobre o frágil solo e o aumento da extração de água para atender à numerosa população.

6. Qual é a diferença entre o bolivarianismo de Simon Bolívar e o bolivarianismo atual?

R.:

O bolivarianismo de Simon Bolívar queria fazer da América do Sul um único país (União) e livrá-la da monarquia espanhola (Liberdade).

O bolivarianismo atual quer se livrar do capitalismo (liberdade) e tornar todos os países comunistas (união).

7. Quais são as principais ideias da Teologia da Libertação?

R.: As principais ideias da Teologia da Libertação são a luta política, revolucionária e de classes; é o protesto e as reivindicações das classes sociais; uma concepção equivocada do Catolicismo, já que não pode existir união deste com o marxismo. Para os ideólogos da

Teologia da Libertação, não existe pecado, imoralidade, não há transcendência, mas para eles todos os problemas estão nas estruturas políticas que promovem desigualdade, segregações e opressão dos mais pobres.

8. Explique os principais motivos de o Haiti estar em uma profunda crise social.

R.: O Haiti vive profunda crise por ser assolado frequentemente por tempestades tropicais, terremotos e uma guerra civil que durou mais de dez anos no início deste século.

9. Qual foi o principal motor que levou El Salvador a entrar em uma sangrenta guerra civil no final da década de 1970?

R.: Os principais motores que levaram El Salvador a uma sangrenta guerra civil no final da década de 1970 foi a disputa pelo poder entre o governo regido por militares de direita e a guerrilha de esquerda; teólogos da libertação influenciaram instigando protestos e aumentando a revolta da parcela mais carente.

Gabarito de Geografia

8º Ano - Volume 7

Lição 25 – América do Sul

1. Escreva o nome dos 13 países pertencentes à América do Sul.

R.: Brasil, Argentina, Uruguai, Paraguai, Bolívia, Peru, Chile, Colômbia, Equador, Venezuela, Guiana, Suriname, Guiana Francesa.

2. Quais são os dois idiomas mais falados na América do Sul? Por que razão são estes? R.: Os dois idiomas mais falados na América do Sul são o espanhol e o português, no Brasil. Isto porque a América do Sul foi colonizada, quase inteiramente, por Espanha e Portugal.

3. Quais são as quatro partes em que se pode dividir a América do Sul? Dê o nome dos países pertencentes a cada uma delas.

R.: América Andina: Chile, Bolívia, Peru, Equador, Colômbia e Venezuela.

América Platina: Argentina, Paraguai e Uruguai. Guianas: Guiana, Suriname e Guiana Francesa. Brasil.

4. Faça um resumo dos pontos que existem em comum entre os países sulistas.

R.: A Cordilheira dos Andes, a Floresta Amazônica, a Patagônia; a religião católica, a língua e os costumes espanhóis e portugueses.

5. Quais são as três principais paisagens que Dom Bosco vê em seu “sonho” da América do Sul? Dê as principais características de cada uma.

R.: As cadeias montanhosas dos Andes, a Patagônia e a Floresta Amazônica.

- Cordilheira dos Andes: a maior do mundo; o cume mais elevado: o Aconcágua. Nos altiplanos reside a população. Há também planícies e depressões. Clima: frio de montanha. Pouca fauna e flora. Vegetação rasteira: o ichu. Animais: a lhama, a alpaca, o guanaco e a vicunha. Possui nascentes dos rios que dão origem ao Rio Amazonas. Cidade construída pelos incas, no século XV: Machu Picchu, no Peru. A maior parte das montanhas é composta por vulcões; muitos ativos. Grande riqueza mineral.

- Floresta Amazônica: maior floresta tropical do mundo; enorme biodiversidade. Clima equatorial. Possui a maior bacia hidrográfica do mundo e o maior rio, o Amazonas.

- Patagônia: sul da América do Sul; rica em recursos naturais e de muita beleza. Clima seco; poucas chuvas; baixas temperaturas; escassa vegetação. Em alguns locais há grande amplitude térmica. Há muita vida selvagem.

Lição 26 – América Andina – Parte I

1. O território chileno é coberto em boa parte pela Cordilheira dos Andes. Dessa maneira, onde os chilenos preferem estabelecer suas moradias?

R.: Os chilenos estabelecem suas moradias nas regiões de altiplanos, que são planaltos com superfícies não tão inclinadas, e em outras regiões mais planas.

2. Dê os principais elementos que compõem a cultura chilena, bem como as suas paisagens naturais.

R.: Muita influência da Espanha: idioma, vestimentas, o catolicismo. Culinária famosa por seus vinhos e grande consumo do abacate. Quanto à paisagem: Cordilheira dos Andes; vulcões: possui o mais alto do mundo. Destaque também para a Terra do Fogo, no extremo sul da Patagônia. Ao norte, o Deserto do Atacama.

3. Por que o Chile é frequentemente solapado por atividade vulcânica e sísmica?

R.: O Chile possui muitos vulcões ativos porque faz parte do Cinturão de Fogo do Pacífico, região no entorno do Oceano Pacífico de maior instabilidade tectônica da Terra.

4. Quais são motivos que tornam o Atacama o deserto mais árido do mundo?

R.: Um dos fatores que causam a aridez são as correntes marítimas frias do Oceano Pacífico que passam pela região, diminuindo a evaporação que causaria a formação de nuvens, além das massas de ar seco que também passam pela região e a falta de cobertura vegetal.

Lição 27 – América Andina – Parte II

1. Qual o problema atrás do título dado à Bolívia de Estado Plurinacional?

R.: O problema da Bolívia ser considerado um Estado Plurinacional é que a ação de dar certa autonomia às comunidades indígenas existentes no país, que são muitas - 36 etnias – contribuiu para a formação de uma nação com ideais igualitários, com um pretenso respeito às minorias.

2. Qual é a origem da palavra “Bolívia”?

R.: A palavra “Bolívia” vem de *Simón Bolívar*, inventor do bolivarianismo e primeiro presidente boliviano após a independência do país.

3. Por que motivo a Bolívia possui duas capitais?

R.: A Bolívia possui duas capitais porque houve uma Guerra Civil em 1825 que estabeleceu em Sucre, capital oficial, a sede do poder judiciário, em La Paz, capital federal, a sede do poder executivo e do legislativo.

4. Qual é a atividade econômica de maior destaque na Bolívia?

R.: A atividade econômica de maior destaque na Bolívia é o comércio de gás natural com o Brasil.

Lição 28 – América Andina – Parte III

1. Escreva o nome e a capital de cada país estudado neste volume.

R.: Chile, capital Santiago; Bolívia, capital Sucre e La Paz; Peru, capital Lima; Equador, capital Quito.

2. O território do Peru, bem como de quase todos os países andinos, exceto a Bolívia e o Chile, divide-se em três regiões. Quais são elas?

R.: As três regiões são litoral (costa), altiplano andino (serra) e amazônia peruana (selva).

3. Dê as principais características da geografia física do Equador.

R.: Há três regiões: a faixa litorânea, a cordilheira montanhosa e floresta amazônica. A região montanhosa é composta por duas cadeias paralelas pertencentes à Cordilheira dos Andes. Há uma quarta região: a insular que inclui as Ilhas Galápagos. A cordilheira abriga de 60 a 80 vulcões, dos quais um terço ativo.

4. Escreva sobre a origem do nome “Equador”.

R.: O nome deve-se à sua localização: a linha imaginária chamada linha do equador que o atravessa de leste a oeste.

5. Qual é a razão para que o Equador utilize o dólar norte-americano como moeda oficial?

R.: Nas últimas décadas do século XX, a inflação castigava e era profunda a crise financeira. O país resolveu mudar a sua moeda para o dólar estadunidense conseguindo diminuir a inflação e melhorar a economia do país.

Gabarito de Geografia

8º Ano - Volume 8

Lição 29 – Colômbia

1. Por que a Colômbia tem este nome?

R.: A Colômbia tem este nome em homenagem ao explorador e navegante Cristóvão Colombo.

2. Qual é a capital da Colômbia?

R.: A capital da Colômbia é Bogotá.

3. Dê as principais características da geografia física da Colômbia. R.:

Características da geografia física da Colômbia:

- Extensão: 1.142.000 km².
- 2/3 do território ocupado pela Floresta Amazônica.
- Parte ocupada pela Cordilheira dos Andes.
- Rio Canõ Cristales, considerado o mais bonito do mundo.
- Valle de Cocora: local para atividades turísticas.
- Cayo Cangrejo: pequena ilha de beleza natural e famosa pela culinária.
- Vulcão Nevado del Ruiz: de magnitude e vigor vulcânico.
- Salto de Tequendama: cachoeira com 132 m.
- Desierto de la Tatacoa: ocupa 330 km².

Lição 30 – As Farc

1. Sobre as Farc, responda:

a) Qual é o significado dessa sigla?

R.: Farc: Forças Armadas Revolucionárias da Colômbia.

b) Quais são os principais ideais?

R.: Os principais ideais são combater as desigualdades sociais e trazer melhores condições de vida.

c) Como pode ser definida sua base 'filosófica'?

R.: Sua base filosófica é de cunho marxista-leninista.

d) Como conseguem atrair tantos jovens?

R.: Conseguem atrair os jovens justamente propagando seu ideais de combater as desigualdades sociais e de trazer melhorias de vida, de liberdade, igualdade e fraternidade entre os membros da sociedade.

e) Como eles conseguem se sustentar?

R.: Eles conseguem seu sustento através do tráfico de cocaína.

f) O que é o Plano Colômbia? Funcionou?

R.: O Plano Colômbia foi um pedido de ajuda aos Estados Unidos que tem o objetivo de acabar com a produção de drogas, alcançar a paz com os grupos guerrilheiros e diminuir alguns dos problemas sociais existentes no país.

O narcotráfico tem diminuído, relativa paz se instaurou e os ideais bolivarianos diminuiu.

g) O que está por trás do acordo de paz entre as Farc e o governo colombiano?

R.: Está por trás do acordo de paz entre as Farc e o governo colombiano, os objetivos do Foro de São Paulo, o projeto de poder da Pátria Grande, ou seja, a união comunista entre os países latinos, sonhada por Fidel Castro, Lula, governantes e intelectuais de esquerda.

Lição 31 – Venezuela

1. Por que a Venezuela recebe esse nome?

R.: A Venezuela recebeu esse nome de Américo Vespúcio que, ao passar no atual Golfo da Venezuela, viu que os povos nativos construíam suas casas sobre estacas de madeira fincadas na água. Isto lhe remeteu à cidade de Veneza, e, por isso, deu o nome à região de Pequena Veneza, ou Venezuela.

2. Qual é a capital do país?

R.: A capital da Venezuela é Caracas.

3. Qual é a principal fonte de renda do país?

R.: A principal fonte de renda do país é o petróleo

4. Quais são os principais motivos que levaram a Venezuela a uma profunda crise? Quem são os principais líderes responsáveis por essa crise?

R.: Os principais motivos da crise na Venezuela são o governo populista de esquerda, a corrupção, o sequestro financeiro promovido pelo partido que a governa. Os líderes responsáveis são Hugo Chávez e Nicolás Maduro.

5. Como se caracteriza o chavismo?

R.: O chavismo se caracteriza por uma agenda econômica estatizante e centralizadora dentro de um populismo de esquerda.

Lição 32 – As Guianas

1. Quais são os países que pertencem às Guianas? Por que elas não fazem parte da América Latina?

R.: Fazem parte das Guianas, a Guiana, a Guiana Francesa e o Suriname. As Guianas não fazem parte da América Latina devido a origens histórica e cultural, já que até a primeira metade do século XX, pertenciam a países europeus, sendo a Guiana Francesa até hoje um departamento ultramarino da França.

2. Em linhas gerais, como se caracterizam as Guianas, em termos socioculturais, históricos e físicos?

R.: Em termos físicos, as Guianas caracterizam-se por um clima tropical quente, composta por floresta tropical e savanas pouco habitadas. O relevo é marcado por planícies costeiras e amazônicas e pelo planalto das Guianas.

Em termos socioculturais e históricos, as Guianas foram conquistadas no século XVI pela Inglaterra, Holanda, França, Portugal e Espanha.

Até a primeira metade do século XX, as Guianas eram pertencentes aos países europeus: aos Países Baixos (o atual Suriname), ao Reino Unido (a atual Guiana), enquanto a Guiana Francesa ainda permanece como um departamento ultramarino da França.

Foram catequizadas pelos jesuítas, que tiveram de deixar a região com o processo de independência.

A Guiana e o Suriname são os países mais novos em termos de independência, os menos povoados da América do Sul, e os menores em extensão territorial.

São fragilmente conectados com os países vizinhos. Possuem grandes possibilidades produtivas nos setores mineral e energético, mas a economia é rudimentar, carente de infraestrutura de transportes e energia.

3. Quais são as principais atividades econômicas exercidas na Guiana?

R.: As principais atividades econômicas exercidas na Guiana é a agricultura, tendo como principal produto a cana-de-açúcar, e a mineração, com a extração da bauxita.

4. Qual foi a principal função da Guiana Francesa até meados do século XX?

R.: A principal função da Guiana Francesa até meados do século XX foi a administração penitenciária.

5. Por que a Guiana Francesa era conhecida como “inferno verde”?

R.: A *Guiana Francesa* era conhecida por “*inferno verde*” por ter 90% do território coberto por florestas tropicais e muitos que vinham para colonizá-la eram acometidos por malária, febre amarela e tifo e acabavam morrendo. Também pelo país ter se tornado um grande centro penitenciário.

6. Qual é o principal problema geográfico (físico) do Suriname?

R.: O principal problema geográfico do Suriname, é a falta de conexão por terra com os países vizinhos.

Gabarito de Geografia

8º Ano - Volume 9

Lição 33 – América Platina

1. Quais são os países que compõem a América Platina? Por que ela recebe este nome?

R.: Fazem parte a Argentina, o Uruguai, o Paraguai e as Ilhas Malvinas. A América Platina possui este nome devido a que os países constituintes são banhados pela Bacia do Rio da Prata, ou Bacia Platina.

2. Cite as principais características da América Platina.

R.: A América Platina possui uma área de 3,4 milhões de quilômetros quadrados, com 55 milhões de pessoas, concentradas, sobretudo, nas capitais de seus respectivos países.

As principais cidades da América Platina são: Buenos Aires, Rosário e Córdoba (na Argentina), Assunção e Ciudad del Este (no Paraguai); e Montevideú (no Uruguai).

A bacia do Rio da Prata marca forte presença na região, com diversos rios, entre eles o Paraná. Por causa da bacia, o principal tipo de relevo é a planície.

Atualmente, a América Platina é a região da América Latina com melhor desenvolvimento (em linhas gerais) na área industrial, na agrícola e nas mineradoras, mas a que mais se destaca nos três países e nas Malvinas é a agropecuária.

3. Qual é o significado da palavra “Argentina”? Qual é a sua capital nacional?

R.: Terra da prata. Buenos Aires.

4. Escreva como surgiu a cultura gaúcha na Argentina e como ela se encontra na atualidade.

R.: Antes do século XIX, os gaúchos viviam como solitários caçadores nômades à cavalo, apreciando um saboroso chimarrão. Mas, com o crescimento do país, aproximaram-se das cidades, sendo contratados pelos ricos donos dos ranchos para cuidar do gado e defender sua propriedade. Com o tempo, foram adquirindo suas próprias estâncias, e muitos abandonaram a vida solitária para viver com suas famílias no campo.

Atualmente, os gaúchos habitam principalmente a região dos pampas e cercam as grandes cidades com suas estâncias (fazendas), especialmente em Buenos Aires. Sua presença também é percebida na moda argentina.

5. Descreva as principais características da geografia física da Argentina.

R.: A Argentina divide-se nas seguintes regiões naturais: Pampas, Andes, Patagônia e Chaco. Os Pampas estão localizados na porção nordeste do país. Dividem-se em Pampas úmidos e Pampas secos.

Lição 34 – Pequenos platinos

1. Qual é o significado da palavra “Uruguai”?

R.: a palavra “Uruguai” deriva da palavra guarani “*urugua*”, que significa “rio dos caranguejos”. Outra explicação divide a palavra “*uruguai*” em três palavras do guarani: “*uru*”, um tipo de pássaro que vive próximo ao rio, “*gua*”, “que procede de”, e “*y*”, “água”.

2. Qual é o elemento cultural mais marcante no Uruguai? O que há de contraste nisso?

R.: É o estilo de vida gaúcha que é talvez mais forte que na Argentina, especialmente na região dos pampas. O contraste disso é que a tradição uruguaia gira em torno do campo e de seus costumes, mas a população sendo majoritariamente urbana.

3. Qual é o principal tipo de paisagem no Uruguai? Como ela contribui para o país?

R.: A paisagem do país é composta principalmente por planícies levemente onduladas, chamadas *cuchillas*, que compõem os pampas. A região é ideal para a criação de bovinos e de ovinos, com 75% do território uruguaio coberto por terrenos de pastos.

4. A quem pertencem as Ilhas Malvinas?

R.: Ao Reino Unido.

5. Quais são as principais atividades econômicas exercidas nas Ilhas Malvinas? No passado, quais eram as principais atividades econômicas? Por que cessaram?

R.: Atualmente, a criação de ovelhas e a fabricação de lã são as principais atividades econômicas das Malvinas. Até o início do século XX, o principal interesse das ilhas era a caça de baleias. Com o tempo, a caça intensa acabou reduzindo e extinguindo várias espécies destes animais, o que tornou esta prática pouco interessante financeiramente.

Lição 35 – Paraguai

1. Qual é o principal elemento econômico do Paraguai?

R.: O Paraguai é mundialmente conhecido por seu “comércio informal”, especialmente nas cidades próximas às fronteiras com o Brasil e com a Argentina, comércio do qual sobrevive uma boa parte da população daquele país.

2. Cite as principais características da geografia física do Paraguai.

R.: O território paraguaio, em sua totalidade, pertence à grande bacia formada pelos rios Paraguai e Paraná. Dessa maneira, o principal tipo de relevo paraguaio é a planície, que representa dois terços deste país. O Rio Paraguai divide este país em duas regiões bem diferentes: o Grande Chaco, na parte oeste, e a selva, no leste, caracterizada por ser mais montanhosa. O Grande Chaco, em alguns locais, está coberto de pastagens, de pântanos e de matagais. A selva é formada principalmente pela porção sul da planície do Rio Paraná. O clima paraguaio varia entre temperado e quente.

3. Qual foi a relevância dos jesuítas para o Paraguai?

R.: as missões jesuítas concentravam mais de 300.000 guaranis em sete reduções, no sudeste do Paraguai. Além da catequese, os jesuítas e outros religiosos ensinaram os nativos a realizar alguns trabalhos manuais específicos, voltados para a agricultura, para o pastoreio, para o artesanato e para as artes.

Lição 36 – Avaliação final

1. Qual é a definição de Geografia? Escreva brevemente sobre seus três pilares.

A Geografia é a ciência que trata da descrição cartográfica, física e política da Terra.

À geografia cartográfica dá-se maior ênfase aos mapas, métodos e instrumentos de orientação e localização no espaço.

À geografia física cabe descrever a superfície da Terra quanto à sua composição sólida e líquida e os três grandes reinos da natureza (animal, vegetal e mineral) que habitam as duas composições da Terra, bem como todos os fenômenos da atmosfera que a cerca.

À geografia política cabe descrever a Terra quanto a seus habitantes humanos, sejam eles selvagens, bárbaros e civilizados.

2. Explique como seu deu a origem dos continentes e como chegaram à sua configuração atual.

Todo o processo de fragmentação e afastamento de terras, desde a Pangeia até os moldes atuais, se deu, segundo as teorias mais aceitas, pelo movimento das placas tectônicas sobre o manto terrestre, que está em constante atividade.

3. Por que ocorre a regionalização do espaço? Quais são os principais critérios para se fazer a regionalização de um espaço?

Ocorre para facilitar o estudo geográfico dos grandes continentes mundiais. A escolha do critério depende do assunto que se pretende estudar, podendo ser os tipos de clima, renda da população, idiomas falados, grupos étnicos, formações vegetais, etc.

4. O Brasil possui uma população de cerca de 215 milhões de habitantes, vivendo em um território de 8 510 346 km². A partir destes dados, determine a densidade demográfica do Brasil.

Densidade demográfica: hab/km²

$$215000000/8510346 = 25,3 \text{ hab/km}^2$$

5. Em uma cidade, habitam 700 mil pessoas. Houve em um ano uma incidência de 2800 nascimentos, além de 2100 óbitos. Calcule as taxas de natalidade, mortalidade e crescimento vegetativo (dados em permilagem).

$$TN = (N \times 1000)/P$$

$$TN = (2800 \times 1000)/700000$$

$$TN = 4\% \text{ (isto é, nasceram 4 crianças para cada mil habitantes)}$$

$$TM = (M \times 1000)/P$$

$$TM = (2100 \times 1000)/700.000$$

$$TM = 3\% \text{ (ou seja, faleceram 3 pessoas para cada mil habitantes)}$$

$$CN = TN -$$

$$TM \quad CN = 4 - 3$$

CN = 1% (Assim, houve um aumento natural de 1 habitante para cada mil pessoas residentes nesta cidade).

6. Por que a América anglo-saxônica recebe este nome? Quais são os países que compõem esta região?

A América anglo-saxônica recebe este nome por ser uma divisão regional que leva em consideração os aspectos de origem histórica e a cultura antiga dos países que a formam. Os Estados Unidos da América e o Canadá.

7. Por que a América Latina recebe esse nome? Como se caracterizam os países que dela participam?

R.: A América Latina recebe este nome por ser o idioma dos países que a compõe, da mesma origem, ou seja, línguas derivadas do latim. Os países falam o idioma espanhol, com exceção do Brasil, que fala português. Na média, são países com economias medianas ou fracas. Os países são tropicais, embora haja alguns com épocas frias intensas. A maioria dos países se dedica a atividade agrícola como uma de suas principais rendas. O bolivarianismo e o movimento populista de esquerda se faz também muito presente nos países.

8. Descreva o que é o bolivarianismo e a teologia da libertação e qual é a influência de ambos na América Latina.

O bolivarianismo de Simon Bolívar queria fazer da América do Sul um único país (União) e livrá-la da monarquia espanhola (Liberdade). O bolivarianismo atual quer se livrar do capitalismo (liberdade) e tornar todos os países comunistas (união).

As principais ideias da Teologia da Libertação são a luta política, revolucionária e de classes; é o protesto e as reivindicações das classes sociais; uma concepção equivocada do Catolicismo, já que não pode existir união deste com o marxismo. Para os ideólogos da Teologia da Libertação, não existe pecado, imoralidade, não há transcendência, mas para eles todos os problemas estão nas estruturas políticas que promovem desigualdade, segregações e opressão dos mais pobres.

9. Quais são as quatro partes em que se pode dividir a América do Sul? Dê o nome dos países pertencentes a cada uma delas.

América Andina, América Platina, as Guianas e o Brasil.

10. Faça um resumo dos pontos que existem em comum entre os países sulistas.

R.: A Cordilheira dos Andes, a Floresta Amazônica, a Patagônia; a religião católica, a língua e os costumes espanhóis e portugueses.

11. Escreva o nome de todos os países que pertencem à América do Sul e suas respectivas capitais.

Brasil (Brasília), Argentina (Buenos Aires), Uruguai (Montevideu), Paraguai (Assunção), Bolívia (Sucre e La Paz), Peru (Lima), Chile (Santiago), Colômbia (Bogotá), Equador (Quito), Venezuela (Caracas), Guiana (Georgetown), Suriname (Paramaribo), Guiana Francesa (Caïena).

12. Quais são os países da América do Sul que não fazem fronteira com o Brasil?

Chile e Equador.