

Gabarito de Geografia

9º Ano - Volume 1

Lição 1 – Relembrando fundamentos

1. Qual é a definição de Geografia?

Por definição, a Geografia é a ciência que trata da descrição cartográfica, física e política da Terra.

2. Escreva brevemente sobre seus três pilares.

À geografia cartográfica, cabe descrever a Terra quanto à sua figura, dimensões, posição no sistema planetário, movimentos, etc. Portanto, neste ramo do saber geográfico, dá-se maior ênfase aos mapas, métodos e instrumentos de orientação e localização no espaço, que acabam por envolver cálculos e medidas matemáticas para se tornarem mais precisos.

À geografia física cabe descrever a superfície da Terra quanto à sua composição sólida e líquida e os três grandes reinos da natureza (animal, vegetal e mineral) que habitam cada composição da Terra, bem como todos os fenômenos da atmosfera que a cerca.

À geografia política cabe descrever a Terra quanto a seus habitantes humanos, sejam eles selvagens, bárbaros e civilizados.

3. Qual é o fim último do homem?

Nesta vida e na outra, o homem só a Deus tem por fim último.

4. Qual é a defesa do homem contra as intempéries da vida?

A razão e as mãos que trabalham e constroem, fabricam-nos as defesas contra as intempéries.

5. Por que viver em sociedade é tão importante?

Temos necessidade de habitar em sociedade para nos aperfeiçoarmos; a vida em sociedade envolve nossas atitudes morais (virtudes) em relação aos que vivem ao nosso redor, visando ao bem comum. Em suma, por meio da vivência em sociedade, sobrevivemos e podemos alcançar nosso fim último, que é Deus.

6. Qual é a relevância do trabalho para a nossa vida?

A terra foi dada ao homem para lhe proporcionar, com o trabalho, os meios de servir a Deus, de acudir e atender as próprias necessidades, porém nunca para frui-la egoisticamente.

7. Quais são os três principais elementos da cultura?

A religião; a moral (leis, costumes tradicionais, modos e conduta de vida); e as artes (expressões artísticas, arquitetura, vestimentas, ofícios).

Lição 2 – Demografia asiática - Visão geral

1. Escreva os elementos cartográficos de localização do continente asiático.

O continente asiático está localizado maiormente no Hemisfério Oriental e em parte do Hemisfério Norte; faz fronteira com a África e a Europa no lado ocidental, e no lado oriental faz fronteira com a Oceania, o Oceano Pacífico e, em menor proporção, com a América do Norte.

2. Escreva o nome das seis regiões em que a Ásia se divide. Quais são os principais elementos que são levados em consideração para fazer esta divisão?

Ásia Setentrional, Ásia Central, Oriente Médio, Ásia Meridional, Sudeste Asiático e Extremo Oriente. Os elementos levados em consideração são seu imenso tamanho e suas variações de clima, relevo, vegetação, cultura/história e economia.

3. Escreva brevemente sobre a geografia física da Ásia.

A Ásia possui a maior cordilheira montanhosa do mundo, o Himalaia, onde se localiza o Monte Evereste, maior montanha do mundo. Muitas dessas montanhas servem de nascente para alguns dos maiores e mais importantes rios do mundo, como o Ganges (Índia), o Hoang Ho e o Yangtzé (ambos na China). Conta ainda com silenciosos desertos, como o de Gobi, localizado no Norte da China e sul da Mongólia.

4. Sobre o mapa político do continente asiático, responda:

a) Quais são os dois maiores países em

extensão? Rússia e China.

b) Escreva qual é a capital da Índia, a da China, a da Turquia e a da

Rússia. Índia – Nova Delhi.

China – Pequim. Turquia

– Ancara. Rússia –

Moscou.

c) Em que direção se encontra a Indonésia (norte, sul, leste ou oeste)?

Sudeste asiático.

Lição 3 – Demografia chinesa

1. Quais são os principais fatores que tornam a China a maior população mundial?

O que torna a China o país mais populoso do mundo é o isolamento de séculos de duração, marcado por um patriotismo cultural dos chineses, que preferiam morar em seu país, próximo aos férteis rios Hoang Ho e Yangtzé, que propiciavam todos os recursos necessários para o desenvolvimento da vida. Além disso, a cultura chinesa sempre foi muito forte, pois valorizavam a honra, disciplina e o respeito. As famílias eram extremamente tradicionais e patriarcais, desejosas de prole numerosa, sinal de bênção divina. Somado a isto, o sobrenome era também um dos maiores símbolos de identidade e grandeza, tinham que fazê-lo crescer e se tornar honrado, e quanto mais fosse transmitido e passado entre as gerações, sendo marcado na história, melhor seria.

2. O que foi a campanha do filho único? Em linhas gerais, quais foram os resultados dela?

Basicamente consistia na bonificação dos pais que optavam por gerarem somente um filho, dando-lhes homenagens governamentais, bônus salarial, licença-maternidade de até 2 anos, educação gratuita nas melhores escolas, auxílio médico, dentre outras coisas. Entretanto, aos que não aderissem e tivessem um segundo filho, deveriam pagar multas pesadas, além da perda das regalias do primeiro filho.

Como resultado desta política, tivemos uma queda drástica na taxa de natalidade chinesa.

3. Qual foi a política usada para solucionar os problemas sociais gerados pela campanha do filho único? Foi efetiva?

Para evitar uma crise demográfica, o governo flexibilizou a chamada "política do filho único" em 2016, de modo a permitir que as pessoas pudessem ter dois filhos. A mudança não se traduziu, porém, em mais nascimentos.

Lição 4 – Demografia indiana

1. Sobre a Índia responda:

a) Qual é sua

capital? **Nova**

Delhi.

b) Em termos territoriais, em que posição se encontra no ranking

mundial? **7º país mais extenso do mundo.**

c) Em termos econômicos, em que posição se encontra no ranking mundial? **Em 2021, ocupou a sexta colocação entre as maiores economias mundiais.**

d) Quantos habitantes possui?

1,4 bilhão de habitantes (2021).

2. Escreva brevemente sobre a geografia física da Índia.

Em vários pontos do país há topografia acidentada (irregular), especialmente ao norte, lugar onde se estabelece a cordilheira do Himalaia. Além das montanhas, o país possui, também, planícies e planaltos férteis com nascentes de rios, tendo este, como referência, o planalto do Decão.

A respeito do clima indiano, podemos separá-lo em dois tipos principais: árido e tropical, possuindo variações de um para o outro ao longo do território. Mas, há, também, regiões mais frias ao norte, chegando a ter decaimento de neve. As montanhas do Himalaia geram certa influência no clima, pois funcionam como uma espécie de barreira para os ventos frios provenientes da Ásia Central, o que mantém o subcontinente com temperaturas mais elevadas do que outras regiões em latitudes semelhantes.

3. Sobre a economia indiana, responda:

a) Quais são os dois principais fatores que fazem da Índia um potencial econômico?

Os motivos deste potencial econômico se encontram no tamanho de seu território e de sua população.

b) Dentre as várias atividades econômicas que exerce, quais são as de maior destaque? **A Índia tem se especializado em tecnologia e indústria cinematográfica.**

c) Qual é o nome do bloco econômico o qual a Índia faz parte, juntamente com o Brasil? **BRICS (Brazil, Russian, China, South Afric).**

4- Qual é um dos principais problemas sociais que a Índia enfrenta?

Elevado índice de pobreza: 35% dos indianos vivem com menos de 1 dólar por dia.

5- Analisando os dados geográficos (recursos naturais), extensão territorial, crescimento econômico e problemas sociais, podemos, realmente, afirmar que esses problemas (graves) são ocasionados pela superpopulação indiana? Que outras ações poderiam ser feitas para solucioná-los?

Embora haja boas condições geográficas e recursos materiais em abundância na Índia, que favorecem a vida, podemos observar, também, que, seguindo o ritmo dos países emergentes, como o Brasil e a China, é preciso ampliar o desenvolvimento social.

É evidente que a solução não está simplesmente em parar de ter filhos, mas sim na mudança das bases. A Índia é um país que já está progredindo como um todo na economia e isso é bom para o sustento da vida, mas ainda não é suficiente. Falta-lhes um

aperfeiçoamento, sobretudo religioso e moral, em sua cultura e na estrutura política, para que consiga solucionar seus problemas sociais.

Gabarito de Geografia

9º Ano - Volume 2

Lição 5 – Visão geral do Oriente Médio

1. Escreva qual é a importância do Oriente Médio para a história da humanidade.

O Oriente Médio, hoje, é em grande parte areia e secura, mas um dia foi barro que serviu para Nosso Senhor criar Adão, no Jardim do Éden e depois do pecado original deu início a genealogia da humanidade, deixando duas descendências, uma boa (filhos de Deus) com Set, e outra ruim (filhos dos homens) com Caim, sendo a primeira a que levaria o nome de Deus para todos os cantos do mundo, por meio de Noé, Sem, Abraão, Moisés e tantos outros. Ainda outros eventos bíblicos ocorreram no Oriente Médio.

Mas o que torna mais digna e até sagrada essa região é o fato de que Deus, por Seu infinito Amor e Bondade para com a humanidade decaída pelo pecado original, quis entregar Seu Filho Único para servir de expiação por todos os nossos pecados e Ele foi habitar no ventre da mais humilde e santa de Suas servas que ali nasceu, a Bem Aventurada Virgem Maria, e a partir de Seu nascimento glorioso realizou grandes feitos que mudaram os rumos da humanidade para todo o sempre. São todos esses motivos que tornam o Oriente Médio tão grandioso, inclusive, tendo sido considerado o centro do mundo até o fim da Idade Média.

Contudo, ele se tornou também uma terra de desgraças e inúmeros sofrimentos. Houve guerras violentas e injustas, os profetas foram mortos, os templos sagrados destruídos; houve a criação do Islamismo no século VII e o crescimento do judaísmo.

2. Qual foi a relevância das duas guerras mundiais para a formação da região do Oriente Médio?

Até a 1ª Guerra Mundial, o Oriente Médio estava dividido em quatro partes: Pérsia, Império Otomano, colônias inglesas e a Arábia. Depois de terminada a trágica guerra, as grandes potências europeias, juntamente com outros países, fizeram novos acordos, inclusive com os árabes do Oriente Médio, mudando a geografia dessa região, em quatro regiões e formando novos países: a Pérsia se tornou Irã; a Arábia foi dividida em duas partes, formando o Afeganistão e a Arábia Saudita; o grandioso Império Otomano também foi dividido, formando a Turquia, Iraque, Catar, Kuwait, Barein, Jordânia, Líbano e Síria. As colônias inglesas permaneceram sem grandes mudanças.

Após o término da 2ª Guerra Mundial, a Inglaterra perdeu suas colônias árabes, dando abertura para a criação de novos países, sendo eles Iêmen, Omã e Emirados Árabes Unidos. Além destes, em 1948, a jovem ONU criou o Estado de Israel dentro dos territórios da Palestina.

3. Em linhas gerais, como se caracteriza a geografia física do Oriente Médio?

A respeito do clima, na região do Oriente Médio o clima é predominante desértico e semiárido, o que facilita uma paisagem vegetal mais adaptada à escassez de água. A zona litorânea é a única com clima mais úmido, por isso apresenta plantas arbustivas. Há formação de grandes desertos, como o deserto da Arábia.

No entanto, ainda assim a região possui alguns rios expressivos, como o Jordão (Israel), o Tigre e o Eufrates (Iraque e Turquia).

O relevo da região é composto por planaltos em sua maioria, com a presença de extensas cadeias montanhosas e formas residuais. As planícies se concentram nas áreas próximas aos litorais dos países.

4. Em termos naturais, qual é um dos principais desafios da região?

Um dos principais desafios da região é a escassez de água, o que dificulta o cultivo de plantas e a própria vivência humana.

5. Mesmo em uma região árida, por que os rios Tigre e Eufrates não secam?

Porque suas nascentes estão em um lugar de chuvas fartas, na Turquia.

Lição 6 – A economia no Oriente Médio

1. Sobre a agricultura no Oriente Médio, responda:

a) Quando começou a ser praticada?

Esta atividade é praticada, sistematicamente, desde Caim, filho de Adão.

b) Excetuando as regiões próximas de corpos d'água, desenvolver a agricultura no Oriente Médio é tarefa muito árdua, senão impossível. Quais são os mecanismos usados na atualidade para tornar possível a prática agrícola na região?

Irrigação altamente desenvolvida e o progresso das técnicas agrícolas (maquinário, ferramentas, fertilizantes, etc.).

c) Atualmente, apesar das numerosas e poderosas tecnologias empregadas no meio agrário, ainda assim, os árabes têm encontrado grandes dificuldades. Qual é a real razão disto?

A forte irrigação em diversos países árabes acabou gerando problemas como a seca de alguns rios e mares fechados, como é o caso do Mar de Aral, na fronteira entre Cazaquistão e Uzbequistão.

2. Um dos pontos de destaque do Oriente Médio é o turismo. Quais são os dois tipos existentes na região?

Existem dois tipos de turismo, o antigo, que decorre da existência de igrejas históricas, monumentos antigos, ruínas, etc.; e o moderno, onde são encontrados parques temáticos,

hotéis de luxo, ilhas artificiais e todo tipo de atividade que envolve tecnologia, luxo e prazer.

3. Quais foram os fatores que permitiram que Dubai e Abu Dhabi crescessem de forma acelerada?

As maiores mudanças na história de Dubai ocorreram com a descoberta do petróleo, em 1966. Como os EAU são formados por uma confederação de monarquias árabes, cada uma possui sua soberania. Unindo poder e riqueza, não seria penoso construir uma cidade paradisíaca.

4. Qual é a importância do Golfo Pérsico para a economia no Oriente Médio?

É uma das zonas costeiras mais ricas em petróleo bruto do Planeta e responsável por responder pela maior parte das necessidades energéticas do mundo, pelo menos 50% do total.

5. O que é a OPEP? Por que foi criada?

A Organização dos Países Exportadores de Petróleo (OPEP), foi criada em 1960, a fim de limitar o poder de outras grandes empresas mundiais de petróleo que estavam explorando a região. Atualmente, a OPEP controla mais de 80% das reservas de petróleo do mundo.

6. Por que o petróleo poderia ser usado como “arma”?

O petróleo é um produto extremamente usado e, por isso, o preço do barril é determinante para a economia mundial e passou a ser usado como “arma” política e econômica. Um exemplo disso ocorreu na década de 1970, quando a OPEP aumentou vertiginosamente o preço do barril de petróleo, causando uma crise econômica mundial. Posteriormente, nas décadas de 1980 e 1990, influenciou também em alguns conflitos entre os países da região.

Lição 7 – Etnias e religiões no Oriente Médio

1. Escreva quem foi Maomé e como fez para transmitir sua religião.

Maomé nasceu em Meca, capital da Arábia Saudita, em 570 d.C. Vinha de uma família pobre, de pai gentio e mãe judia. Como era epilético, soube aproveitar-se desta enfermidade para provar a religião que tinha inventado e afirmava que suas quedas eram outros tantos êxtases, durante os quais falava com o Arcanjo Gabriel. E quando seus milagres e faláncias não eram aceitos ele forçava a aceitação, por meio da guerra e imposição.

2. O que é a Hégira?

Hégira é o marco inicial do calendário e da era islâmica, que corresponde ao ano de 622.

3. Qual foi a influência dos muçulmanos na geografia e costumes mundiais apresentada no texto?

Esse caráter guerreiro e violento da religião islâmica, fez com que sua difusão mudasse drasticamente a geografia do Oriente Médio e do norte da África. Em dois séculos, praticamente toda essa região citada tornou-se de religião islâmica. Isso afetou a maneira com que os povos se relacionavam com o meio em que viviam. Por exemplo: observou-se uma mudança na criação dos animais, pois os islâmicos não se alimentam de carne de porco, causando, portanto, a decadência da pecuária suína.

Um dos aspectos que vale ser ressaltado é o comércio islâmico. Durante vários séculos, os comerciantes muçulmanos trouxeram produtos do Oriente, especialmente da China e da Índia, para a Europa. Muitos produtos trazidos mudaram o rumo das guerras e navegações europeias, como a pólvora e a bússola, ambas invenções chinesas.

4. Diferencie os xiitas dos sunitas.

Os sunitas e xiitas compartilham dos mesmos dogmas da fé islâmica. No entanto, a grande questão recai sobre quem seria o verdadeiro profeta após a morte de Maomé (570- 632). Os sunitas (cerca de 90% dos muçulmanos) acreditam que o califa (chefe de Estado e sucessor de Maomé) deveria ser eleito pelos próprios muçulmanos. Já para os xiitas, o profeta e sucessor legítimo deveria ser Ali (601-661), genro de Maomé, que por fim, foi assassinado.

Os xiitas são considerados mais tradicionalistas, pois conservam mais as tradições do Livro Sagrado e seguem à risca as antigas interpretações do Alcorão e da Sharia (Lei Islâmica). Já os sunitas são considerados mais ortodoxos, pois além de seguirem os preceitos do Alcorão e da Sharia, também baseiam suas crenças na Suna, livro que relata os feitos de Maomé.

Lição 8 – Avaliação

1. Qual é a definição de Geografia? Escreva brevemente sobre seus três pilares.

Por definição, a Geografia é a ciência que trata da descrição cartográfica, física e política da Terra.

À geografia cartográfica, cabe descrever a Terra quanto à sua figura, dimensões, posição no sistema planetário, movimentos, etc. Portanto, neste ramo do saber geográfico, dá-se maior ênfase aos mapas, métodos e instrumentos de orientação e localização no espaço.

À geografia física cabe descrever a superfície da Terra quanto à sua composição sólida e líquida e os três grandes reinos da natureza (animal, vegetal e mineral) que habitam as duas composições da Terra, bem como todos os fenômenos da atmosfera que a cerca.

À geografia política cabe descrever a Terra quanto a seus habitantes humanos, sejam eles selvagens, bárbaros e civilizados.

2. Quais são os principais fatores que tornam a China a maior população mundial?

O que torna a China o país mais populoso do mundo é o isolamento de séculos de duração, marcado por um patriotismo cultural dos chineses, que preferiam morar em seu país, próximo aos férteis rios Hoang Ho e Yangtzé, que propiciavam todos os recursos necessários para o desenvolvimento da vida. Além disso, a cultura chinesa sempre foi muito forte, pois valorizavam a honra, a disciplina e o respeito. As famílias eram extremamente tradicionais e patriarcais, desejosas de prole numerosa, sinal de bênção divina. Somado a isto, o sobrenome era também um dos maiores símbolos de identidade e grandeza, tinham que fazê-lo crescer e se tornar honrado, e quanto mais fosse transmitido e passado de gerações, sendo marcado na história, melhor seria.

3. O que foi a campanha do filho único? Em linhas gerais, quais foram os resultados?

A campanha do filho único, basicamente, consistia na bonificação dos pais que optavam por gerarem somente um filho, dando-lhes homenagens governamentais, bônus salarial, licença-maternidade de até 2 anos, educação gratuita nas melhores escolas, auxílio médico, dentre outras coisas. Entretanto, os que não aderissem e tivessem um segundo filho, deveriam pagar multas pesadas, além da perda das regalias do primeiro filho.

Como resultado desta política, tivemos uma queda drástica na taxa de natalidade chinesa.

4. Escreva qual é a importância do Oriente Médio para a história da humanidade.

O Oriente Médio, hoje, é em grande parte areia e secura, mas um dia foi barro que serviu para Nosso Senhor criar Adão, no Jardim do Éden e depois do pecado original deu início a genealogia da humanidade, deixando duas descendências, uma boa (filhos de Deus) com Set, e outra ruim (filhos dos homens) com Caim, sendo a primeira a que levaria o nome de Deus para todos os cantos do mundo, por meio de Noé, Sem, Abraão, Moisés e tantos outros. Ainda outros eventos bíblicos ocorreram no Oriente Médio.

Mas o que torna mais digna e até sagrada essa região é o fato de que Deus, por Seu infinito Amor e Bondade para com a humanidade decaída pelo pecado original, quis entregar Seu Filho Único para servir de expiação por todos os nossos pecados e Ele foi habitar no ventre da mais humilde e santa de Suas servas que ali nasceu, a Bem-aventurada Virgem Maria, e a partir de Seu nascimento glorioso realizou grandes feitos que mudaram os rumos da humanidade para todo o sempre. São todos esses motivos que

tornam o Oriente Médio tão grandioso, inclusive, tendo sido considerado o centro do mundo até o fim da Idade Média.

Contudo, ele se tornou também uma terra de desgraças e inúmeros sofrimentos. Houve guerras violentas e injustas, os profetas foram mortos, os templos sagrados destruídos; houve a criação do Islamismo no século VII e o crescimento do judaísmo.

5. Mesmo em uma região árida, por que os rios Tigre e Eufrates não secam?

Porque suas nascentes estão em um lugar de chuvas fartas, na Turquia.

6. Um dos pontos de destaque do Oriente Médio é o turismo. Quais são os dois tipos existentes na região?

Existem dois tipos de turismo na região do Oriente Médio, o antigo, que decorre da existência de igrejas históricas, monumentos antigos, ruínas, etc.; e o moderno, onde são encontrados parques temáticos, hotéis de luxo, ilhas artificiais e todo tipo de atividade que envolve tecnologia, luxo e prazer.

7. Por que o petróleo poderia ser usado como “arma”?

O petróleo é um produto extremamente usado e, por isso, o preço do barril é determinante para a economia mundial e passou a ser usado como “arma” política e econômica. Um exemplo disso ocorreu na década de 1970, quando a OPEP aumentou vertiginosamente o preço do barril de petróleo, causando uma crise econômica mundial. Posteriormente, nas décadas de 1980 e 1990, influenciou também em alguns conflitos entre os países da região.

8. Qual foi a influência dos muçulmanos na geografia e costumes mundiais apresentada no texto?

Esse caráter guerreiro e violento da religião islâmica, fez com que sua difusão mudasse drasticamente a geografia do Oriente Médio e do norte da África. Em dois séculos, praticamente toda essa região citada tornou-se de religião islâmica. Isso afetou a maneira com que os povos se relacionavam com o meio em que viviam. Por exemplo: observou-se uma mudança na criação dos animais, pois os islâmicos não se alimentam de carne de porco, causando, portanto, a decadência da pecuária suína.

Um dos aspectos que vale ser ressaltado é o comércio islâmico. Durante vários séculos, os comerciantes muçulmanos trouxeram produtos do Oriente, especialmente da China e da Índia, para a Europa. Muitos produtos trazidos mudaram o rumo das guerras e navegações europeias, como a pólvora e a bússola, ambas invenções chinesas.

Gabarito de Geografia

9º Ano - Volume 3

Lição 9 – Federação Russa

Atividades

1. A qual região asiática corresponde a Rússia?

A Rússia pertence à Ásia Setentrional.

2. Qual é o nome do território russo que se localiza na Europa?

O território russo localizado na Europa chama-se Kaliningrado.

3. Como se denomina o sistema político russo? Quais são os dois cargos políticos mais importantes?

O sistema político russo é o semipresidencialismo. Os dois cargos políticos mais importantes são o do Presidente e o do Primeiro-Ministro.

4. Quais são os principais motivos para a ocorrência da crise demográfica russa?

Os principais motivos para a ocorrência da crise demográfica russa são: baixa taxa de natalidade, rápido envelhecimento da população, grande mortalidade ocorrida com a Guerra Civil e a fome na década de 1920, morte de outros milhões provocada pela Segunda Guerra Mundial e a migração.

5. Quais são as atividades econômicas russas de destaque mundial?

As atividades econômicas russas de destaque mundial são: a exportação de gás natural e de petróleo.

6. Escreva sobre o quanto a Rússia investe no setor militar.

A Rússia tem o quinto maior orçamento militar. É um dos cinco Estados reconhecidos com armas nucleares do mundo, possui o maior arsenal de armas de destruição em massa do planeta.

Lição 10 – Formação territorial da Rússia

1. Faça um resumo sobre os principais acontecimentos históricos envolvendo a Rússia que foram apresentados neste capítulo.

Principais acontecimentos históricos envolvendo a Rússia:

- ② *A maior e principal república da URSS.*
- ② *O primeiro e maior Estado socialista.*
- ② *Papel decisivo para a vitória aliada na Segunda Guerra Mundial.*
- ② *A Federação da Rússia foi criada em 1991, após a dissolução da URSS.*
- ② *O Estreito de Bering facilitava a migração para a América e por melhores condições de vida.*
- ② *O Cisma do Oriente dividiu a Igreja Católica e hoje a Rússia é a principal sede da Igreja Ortodoxa.*
- ② *A derrota de Napoleão Bonaparte no início do século XIX através da tática da terra arrasada, protagonizada pela resistência russa.*
- ② *A Revolução Russa em 1917 que possibilitou a ascensão do socialismo ao governo russo.*
- ② *A Consagração da Rússia a Nossa Senhora, um dos pedidos de Fátima.*
- ② *Hitler, a Operação Barbarossa e a Batalha de Stalingrado, maior e mais sangrenta da História, na qual os alemães saíram vencidos.*

2. Cite as principais características das três regiões da Rússia.

As principais características das três regiões da Rússia são:

- *Rússia europeia: a mais desenvolvida por causa da proximidade com a Europa e das melhores condições climáticas.*
- *Sibéria: é a maior parte do território, o clima é polar, a população é bem menor e há vestígios de povos muito antigos nesta região; para lá enviavam os cidadãos exilados.*
- *Extremo Oriente: localizado entre a Sibéria e o Oceano Pacífico; principal conexão com o Ocidente é a Ferrovia Transiberiana; parte mais desabitada e subdesenvolvida do país com muitos estrangeiros chineses; é onde se encontra petróleo, gás natural, cobre, minério de ferro, diamantes, ouro, água doce, madeira e muitas espécies de peixe; região ambicionada pela China.*

3. Qual é a importância de São Cirilo e São Metódio para o povo russo?

A importância de São Cirilo e São Metódio para a Rússia, é que eles foram os responsáveis por catequizarem essas terras. Traduziram a Sagrada Escritura para a língua eslava, criaram o alfabeto cirílico.

Lição 11 – República Popular da China

1. Qual o povo que originou a civilização chinesa? Cite suas principais características.

A origem mais provável da formação da civilização chinesa é através de um dos filhos de Canaã (neto de Noé), chamado Hete, que deu origem ao povo heteu. Suas principais características são: eram símbolos de poder e grandeza humana; povo forte e guerreiro, com carros, cavalos e cavaleiros; um poderoso império, senhores de vasta cultura e apuradíssima civilização. Tinham pele amarelada, fisionomia mongólica, olhos escuros e negros, cabelos lisos e duros, baixa estatura e eram fortes.

2. Em qual região os primeiros povos “chineses” se estabeleceram?

Os primeiros chineses se estabeleceram ao redor do rio Hoang Ho.

3. Faça um resumo sobre a história da Igreja Católica na China.

A história da Igreja Católica na China:

- *Século XIII: entrada dos primeiros católicos na China.*
- *O padre franciscano italiano, Beato João de Montecorvino, chegou a Pequim em 1294.*
- *Com outros missionários, converteram mais de 30 mil chineses.*
- *Dez anos após a morte de Montecorvino (em 1328), o imperador pediu ao Papa e foram enviados a Pequim, 50 membros eclesiásticos.*
- *Em 1369, todos os cristãos foram expulsos pelos novos governantes da Dinastia Ming.*
- *No século XVI chegaram os jesuítas a Macau e começaram estudando a língua, os costumes locais, estabelecendo contatos com a nobreza e os intelectuais e com a corte imperial; desenvolveram estudos de astronomia e matemática.*
- *Os jesuítas portugueses traduziram textos litúrgicos e a palavra “Deus” para a língua dos chineses, permitiram o culto não religioso de líderes importantes do passado e dos familiares falecidos.*
- *Em 1630, outras Ordens Religiosas chegaram e tomaram conhecimento das ações dos jesuítas, que em 1715 e 1742 foram reprovados pelos Papas.*
- *Isto reduziu a atividade missionária católica na China até sua extinção.*
- *Em 1939, Pio XII revogou a condenação dos jesuítas.*
- *No século XX a China adotou o regime comunista, oposto à espiritualidade cristã.*
- *Mao Tsé-Tung criou a Associação Católica Patriótica, a igreja católica do governo comunista chinês.*
- *Hoje os católicos são minoria silenciosa, que sofre o martírio por não poder expressar sua fé livremente na Igreja Católica clandestina.*

Lição 12 – Marxismo na China

1. Quando o comunismo entrou na China? Quem era o principal líder? Qual a razão do crescimento da economia chinesa desde essa época?

O comunismo entrou na China no início do século XX. Seu principal líder foi Mao Tsé-Tung (ou Mao Zadong). A razão do crescimento da economia chinesa está na mão de obra barata (explorada) e esforçada (por haver muitas pessoas esperando uma vaga no mercado de trabalho), sem leis trabalhistas e sindicatos, incentivo à exportação, enorme mercado consumidor e grandes reservas de carvão.

2. Cite as principais características da cordilheira do Himalaia, clima diferenciado de monções e do Deserto de Gobi.

As principais características de:

- ✓ *Cordilheira do Himalaia: significa “morada da neve” e localiza-se na região central do continente asiático; possui as montanhas mais altas do mundo, como o Monte Everest, que também é nascente de alguns dos principais rios do mundo, como o Ganges, o Indo e o Langtzé, o terceiro maior rio do mundo em extensão.*
- ✓ *Clima diferenciado de monções: variação em duas fases bem definidas, ou seja, um inverno seco e um verão chuvoso, assolando o continente com as monções continentais e as monções marítimas.*
- ✓ *Deserto de Gobi: localiza-se no Norte da China e Sul da Mongólia; a média da temperatura é de -2,5 °C a 3 °C, mas também pode chegar ao calor de 40 °C e ao frio de -50 °C. É o deserto mais afastado da Linha do Equador, por isso as baixas temperaturas.*

3. Faça um mapa em uma folha de papel vegetal dos 6 continentes, ou seja, um mapa-mundi.

Modo de fazer:

- Retome o volume II e veja os materiais necessários e a confecção passo a passo.
- Identifique cada continente com uma coloração diferente e escrevendo o nome do continente em um lugar de destaque (pode ser na legenda).

Elaboração do aluno.

Gabarito de Geografia

9º Ano - Volume 4

Lição 13 – Japão: a terra do Sol Nascente

1. Por que razão o Japão é chamado de “Terra do Sol Nascente”?

Esse título poético tem relação com a bandeira nipônica, cuja feição é um círculo vermelho com fundo branco. Esse círculo vermelho representa o sol nascente nas ilhas japonesas, guiando o povo até ao seu destino (particular de cada um). Por causa disso, o Japão é conhecido como a “Terra do Sol Nascente”.

2. Qual é a ligação do relevo japonês com as práticas agrícolas do país?

O relevo japonês é montanhoso. Uma das práticas agrícolas é a rezicultura de terraceamento, uma técnica de cultivo em que são realizados cortes no terreno declivoso, ficando como uma escada e impedindo que a água escoe, o que faz com que essas áreas fiquem alagadas, próprias para o cultivo do arroz.

3. Por que a densidade demográfica é alta no Japão?

A densidade demográfica no Japão é alta devido a ocupação que acontece nas regiões não montanhosas. O Japão possui extenso litoral e é nessas regiões, nas planícies costeiras, que as pessoas habitam.

4. Quais são as causas para o decaimento demográfico japonês? Qual seria a melhor solução? Onde realmente está a raiz do problema?

As causas do declínio populacional são a baixa natalidade, o grande número de idosos; as consequências do feminismo que levou as mulheres para o mercado de trabalho; contracepção; aborto; nenhum apoio e incentivo ao casamento e à natalidade; a preocupação com os custos em criar e educar um filho; insuficiência de renda; deterioração dos conceitos de casamento; grande número de pessoas que não querem assumir compromissos pessoais e sociais; desmotivação da maioria dos jovens; busca da felicidade na carreira profissional e na aquisição de bens materiais.

A melhor solução seria a valorização da vida, descobrir o verdadeiro sentido da vida, e isto só se encontra na fé verdadeira.

O problema está em que o país se tornou ateu, idólatra, e nele não se encontra mais a Igreja Católica.

5. Cite as principais características do clima, do relevo e da vegetação do Japão.

Principais características do clima do Japão:

Em linhas gerais, se divide em classes:

- *Norte: clima temperado frio, com longos meses de inverno influenciado pela corrente fria de Oyashio.*
- *Centro: clima temperado oceânico, alta pluviosidade.*
- *Sudeste: clima subtropical.*
- *Sul: clima subtropical, amenizado pela corrente Kuro Shivo, também chamada de corrente do Japão.*

Principais características do relevo do Japão:

- *Constituído por dobramentos modernos; muitas montanhas e vulcões; muita ocorrência de terremotos.*

Principais características da vegetação do Japão:

- *Variedade da flora; floresta de coníferas ao norte, floresta temperada na região central e floresta subtropical ao sul do país; bambuzais e cerejeiras.*

Lição 14 – Religião no Japão

1. Em linhas gerais, qual foi influência que os portugueses e os jesuítas tiveram no Japão a partir do século XVI?

São Francisco Xavier e os jesuítas, batizaram milhares de pagãos, e mesmo após as perseguições, as expulsões, as proibições e os martírios, os católicos permaneceram clandestinos ainda por 250 anos. Os portugueses através do comércio com os japoneses, facilitaram a aproximação, a catequese e a construção de igrejas.

2. Por que Nagasaki era apelidada de Roma do Japão ao longo dos séculos XVI e XVII?

Nagasaki era apelidada Roma do Japão pois, como uma importante cidade portuária, por lá entraram no Japão, os jesuítas. E esta cidade pagã se tornou cristã.

3. Quem foram os “cristãos escondidos”?

Os “cristãos escondidos” eram os Kakure Kirishitan, e pertenciam a grupos que se reuniam clandestinamente durante os anos de perseguição.

4. O que era o fumi-e?

O fumi-e eram imagens sacras que os japoneses eram obrigados a pisotear para serem identificados como cristãos, se não o fizessem vinham a ser executados.

5. Além da perseguição, qual foi a outra medida tomada para impedir a expansão do Catolicismo no Japão?

Além da perseguição, foi proibida a entrada no país de quaisquer estrangeiros.

6. Qual é a situação atual do Catolicismo no Japão?

Hoje o Catolicismo no Japão quase desapareceu.

Lição 15 – Economia japonesa

1. Faça um resumo da trajetória econômica do Japão, desde quando os samurais estiveram no comando até o início da Era Meiji.

- *No princípio: práticas agrícolas e artesanato.*
- *Samurais: primeiros a controlar a economia.*
- *Jesuítas: trouxeram desenvolvimento na infraestrutura, na economia, no surgimento e expansão das cidades.*
- *Família Meiji: responsáveis pela industrialização.*

2. Qual foi o principal fator que fez com que o Japão crescesse assustadoramente na Era Meiji?

O principal fator que fez com que o Japão crescesse na Era Meiji foi o investimento maciço na educação e na indústria de base. E mais: alteração nos valores dos impostos e as leis estruturais; investimento na militarização.

3. O que foi o Plano Colombo?

O Plano Colombo foi uma organização de alguns países, dirigida aos países do Sudeste Asiático, para ajudá-los com empréstimos.

4. O que é toyotismo?

O toyotismo é um sistema japonês de produção de mercadorias tendo como filosofia a eliminação de desperdícios e produzindo-se de acordo com a demanda.

5. Atualmente, o Japão é conhecido como o país da tecnologia, dos aparelhos eletrônicos e da alta dedicação ao trabalho. Quais são as consequências sociais de tudo isso?

As consequências sociais da cultura de trabalho excessivo, doenças crônicas, ataque cardíaco, AVC, suicídio, perda do sentido da vida, vazio interior, isolamento, desespero.

Lição 16 – Avaliação

1. Quais são os principais motivos para a ocorrência da crise demográfica russa?

Os principais motivos para a ocorrência da crise demográfica russa são: baixa taxa de natalidade, rápido envelhecimento da população, grande mortalidade ocorrida com a Guerra Civil e a fome na década de 1920, morte de outros milhões provocada pela Segunda Guerra Mundial e a migração.

2. Dê o nome das três regiões da Rússia.

As três regiões da Rússia são:

- *Rússia europeia.*
- *Sibéria.*
- *Extremo Oriente.*

3. Em que região os primeiros povos “chineses” se estabeleceram?

Os primeiros chineses se estabeleceram ao redor do rio Hoang Ho.

4. Quando o comunismo entrou na China? Quem era seu principal líder? Qual é a razão do crescimento da economia chinesa desde essa época?

O comunismo entrou na China no início do século XX. Seu principal líder foi Mao Tsé- Tung (ou Mao Zadong). A razão do crescimento da economia chinesa está na mão de obra barata (explorada) e esforçada (por haver muitas pessoas esperando uma vaga no mercado de trabalho), sem leis trabalhistas e sindicatos, incentivo à exportação, enorme mercado consumidor e grandes reservas de carvão.

5. Por que razão o Japão é chamado de “Terra do Sol Nascente”?

Esse título poético tem relação com a bandeira nipônica, cuja feição é um círculo vermelho com fundo branco. Esse círculo vermelho representa o sol nascente nas ilhas japonesas, guiando o povo até ao seu destino (particular de cada um). Por causa disso, o Japão é conhecido como a “Terra do Sol Nascente”.

6. Por que a densidade demográfica é alta no Japão?

A densidade demográfica no Japão é alta devido a ocupação que acontece nas regiões não montanhosas. O Japão possui extenso litoral e é nessas regiões, nas planícies costeiras, que as pessoas habitam.

7. Em linhas gerais, qual foi influência que os portugueses e os jesuítas tiveram no Japão a partir do século XVI?

São Francisco Xavier e os jesuítas, batizaram milhares de pagãos, e mesmo após as perseguições, as expulsões, as proibições e os martírios, os católicos permaneceram clandestinos ainda por 250 anos. Os portugueses através do comércio com os japoneses, facilitaram a aproximação, a catequese e a construção de igrejas.

8. Quem foram os “cristãos escondidos”?

Os “cristãos escondidos” eram os Kakure Kirishitan, e pertenciam a grupos que se reuniam clandestinamente durante os anos de perseguição.

9. O que foi o período de isolamento do Japão e quais foram suas consequências?

O Japão, para eliminar a entrada de cristãos no país, fechou as portas para o mundo e manteve-se isolado por mais de 200 anos, entre os séculos XVII e XIX. O isolamento

trancou o país para o desenvolvimento, permanecendo em um sistema agrícola, próximo ao estilo feudal.

10. Qual foi o principal fator que fez com que o Japão crescesse assustadoramente na Era Meiji?

O principal fator que fez com que o Japão crescesse na Era Meiji foi o investimento maciço na educação e na indústria de base. E mais: alteração nos valores dos impostos e as leis estruturais; investimento na militarização.

11. O que foi o Plano Colombo?

O Plano Colombo foi uma organização de alguns países, dirigida aos países do Sudeste Asiático, para ajudá-los com empréstimos.

Gabarito de Geografia

9º Ano - Volume 5

Lição 17 – Tigres Asiáticos

1. Quem são os Tigres Asiáticos? Por que motivo recebem esse nome? Quais são as principais características do grupo?

R.: Os Tigres Asiáticos são Singapura, Coreia do Sul, Hong Kong e Taiwan.

- *Recebem esse nome por se destacarem no continente asiático em seus aspectos econômicos, cultura e outros aspectos de relevância. Experimentaram um rápido processo de crescimento econômico e industrial.*

- *As principais características do grupo são:*

- ✓ *mão de obra numerosa, qualificada e barata;*
- ✓ *incentivos fiscais por parte da política governamental;*
- ✓ *pouquíssimas leis de proteção ambiental;*
- ✓ *foco na exportação com preços baixos;*
- ✓ *densa rede de infraestrutura;*
- ✓ *investimento em educação.*

2. Cite as principais características da geografia física da Coreia do Sul.

R.:

- *localiza-se na região sudeste do continente asiático;*
- *é uma península;*
- *há cadeias montanhosas cobertas de florestas, separadas por vales profundos e estreitos ao leste, e por planícies povoadas ao sul e a oeste;*
- *há inúmeras ilhas ao redor.*

3. Qual foi o evento que marcou a história da Coreia do Sul, proporcionando-lhe grande ascensão econômica e social?

R.: O que proporcionou grande ascensão econômica e social à Coreia do Sul, foi a ajuda financeira e militar recebida dos Estados Unidos no período em que o socialismo soviético dividiu-a em duas partes: a Coreia do Norte, sob a influência da socialista ex-União Soviética; e a Coreia do Sul, sob a influência do capitalismo estadunidense, desde o fim da Segunda Guerra Mundial.

Lição 18 – Taiwan

1. Qual é o principal fator que faz com que Taiwan esteja entre os Tigres Asiáticos?

R.: O principal fator que faz Taiwan estar entre os Tigres Asiáticos é o fato de ter recebido ajuda financeira dos Estados Unidos na década de 1970; tanto dinheiro, quanto tecnologia e armamentos para se defender da China comunista. E houve um crescimento notável na exportação nos anos seguintes, e não apenas nisso, mas, paulatinamente, foi desenvolvendo todos os setores, especialmente o setor educacional.

Suas atividades econômicas de destaque se encontram no setor industrial de alta tecnologia, setor este no qual o país mais se destaca, sendo, inclusive, considerado o paraíso da tecnologia (destaque para a fabricação de computadores e laptops de alta tecnologia).

2. Quais são suas principais atividades econômicas?

R.: Suas principais atividades econômicas são as exportações de equipamentos eletrônicos; possui importante zona industrial de alta tecnologia, com destaque para a fabricação de computadores e laptops.

3. Escreva brevemente sobre a formação de Taiwan.

R.:

- *No século XVII, teve territórios dominados pelos holandeses.*
- *Em 1886, tornou-se província chinesa.*
- *Em 1895, foi cedida ao Japão.*
- *Após a Segunda Guerra Mundial, voltou ao controle chinês.*
- *Em 1949, o líder militar da China, devido à revolução comunista, fugiu para Taiwan, fundando a República Nacionalista da China.*
- *Em 1954, os Estados Unidos assinaram um tratado de defesa com o governo taiwanês.*
- *A China e a ONU a consideram uma região da China.*

4. Cite as principais características da geografia física de Taiwan?

R.:

- *cadeia montanhosa a oriente da ilha;*
- *intensa atividade sísmica e vulcânica;*
- *montanhas cobertas pela vegetação que fornecem habitat para grande variedade de vida selvagem;*
- *planícies na parte ocidental e rios.*

Lição 19 – Hong Kong

1. Cite os principais acontecimentos que tornaram Hong Kong uma região especial da China.

R.:

- *Colônia do Império Britânico após a Primeira Guerra do Ópio (1839-1842).*
- *Em 1997, e durante quinze anos, China e Reino Unido discutiram pela região.*
- *Hong Kong aceitou a proposta de voltar a fazer parte da China, desde que tivesse certa autonomia.*
- *Tornou-se “região especial”.*

2. Quais são os principais fatores que tornaram Hong Kong um Tigre Asiático?

R.:

- *Muitas empresas estrangeira foram instaladas com o auxílio dos ingleses.*
- *Eliminação de impostos.*
- *Mão de obra de língua inglesa.*
- *Leis trabalhistas e empresariais suaves e todo tipo de incentivo fiscal.*

Lição 20 – Singapura e os NTAs

1. Apesar de ser um país minúsculo, Singapura se destaca em vários setores da sociedade. Dê três exemplos.

R.:

- *4º maior centro financeiro do mundo.*
- *5º porto mais movimentado do mundo.*
- *Taxa de desemprego menor que 2%.*

2. Quais são os principais motivos do crescimento econômico de Singapura.

R.:

- *Muitas empresas multinacionais.*
- *Posição estratégica.*
- *Mão de obra barata e bem qualificada.*
- *Economia voltada para a exportação.*
- *Preparação técnica profissional.*

3. Quem são os Novos Tigres Asiáticos?

R.: Os Novos Tigres Asiáticos são as Filipinas, a Malásia, a Indonésia, a Tailândia e o Vietnã.

4. Desenhe, na folha de papel vegetal, o mapa político do continente asiático presente na página seguinte.

- Elaboração do aluno.

Gabarito de Geografia

9º Ano - Volume 6

Lição 21 – Europa

1. A partir do texto sobre a formação do continente europeu, faça uma linha do tempo evidenciando em cada ponto o século, o acontecimento e o país, quando for possível. *R.:*
 - *após o Dilúvio, povoamento do território da Europa pelos descendentes de Jafé, filhos de Noé.*
 - *século V a.C. a século IV a.C.: um povo europeu, o grego, começou a se destacar.*
 - *antes de Jesus Cristo nascer, outro povo europeu dominava o mundo conhecido: os romanos.*
 - *após a queda de Roma, dominam os bárbaros germânicos, eslavos e latinos.*
 - *século VIII e IX: a Cristandade.*
 - *declínio da Cristandade e formação dos estados modernos.*
 - *Revolução de Lutero.*
 - *Revolução Francesa.*
 - *Revolução dos filósofos de Frankfurt – Marcuse.*
 - *século XX: bandeira europeia.*
2. Faça um mapa político do continente europeu. Para que o mapeamento seja realizado com sucesso, é necessário seguir as recomendações, para depois aplicá-las.

Materiais:

- ✓ Folha de papel vegetal.
- ✓ 2 clips para prender a folha vegetal no material teórico.
- ✓ Mapa do continente europeu (utilize o mapa disponível na próxima página).

Confecção passo a passo:

- 1º) Retome os passos 1, 2, 3 e 4 de confecção do mapa da Ásia do volume 1.
- 2º) Liste os países que foram mencionados no texto e escolha uma cor para pintar cada um deles. (Lembre-se somente os países do texto; para os outros, siga o procedimento do próximo item.)
- 3º) Legenda – coloque um número dentro de cada país (no mapa) e outro correspondente na folha do caderno de Geografia. Coloque o nome do país e da sua capital nacional no número correspondente (no mapa da próxima página há uma pequena amostra de como isso deve ser feito com os micropaíses, como o Vaticano, Andorra, Mônaco, etc.).
- 4º) Retire a folha de papel vegetal do mapa desenhado e coloque uma folha de papel sulfite branca atrás do mapa confeccionado, afixando-os com o grampeador (não use cola líquida).
 - Elaboração do aluno.

Lição 22 – Geografia física da Europa

1. Dê as principais características do relevo europeu, dividindo-o pelas regiões apresentadas no texto, bem como os principais eventos que nele se dão.

R.: Características do relevo europeu:

Norte e Nordeste

- *planalto de dois tipos: o de altitudes modestas e muito erodido pela ação do intemperismo; o segundo é chamado maciço antigo com características bem similares aos tipos de planaltos mais comuns, mas formado somente por atividade vulcânica;*
- *um dos principais exemplares são os Montes Urais, limite natural entre a Rússia europeia e a asiática, limite entre o continente europeu e o asiático.*

Sul e Sudoeste

- *os Alpes, maior cordilheira da Europa, estende-se da França à Áustria, por cerca de 1.200 km;*
- *cume mais alto é o Mont Blanc;*
- *vulcões históricos: o Etna, o Stromboli e o Vesúvio;*
- *altitudes menos elevadas: Apeninos, Pirineus, Cárpatos, Balcãs, Cáucaso;*
- *Maciço Central Francês, relevo parecido com os maciços do Norte.*

Centro

- *planície; abrange 70 % de toda a Europa; principal relevo desse continente;*
- *várias outras denominações: Planície Germano-Polonesa, Planície Húngara, Planície Sarmática.*

Outra parte do relevo europeu são as penínsulas.

2. Sobre a Escandinávia, responda:

a) Qual é a sua etimologia?

R.: Escandinávia: “terra perigosa cercada de água” (tradução do alemão antigo) ou “grupo de ilhas do Norte” (tradução do latim).

b) O que são as *Stavkirke*?

R.: Stavkirke: igrejas edificadas inteiramente em madeira pelos vikings cristianizados, sobretudo, da Noruega.

c) Como se chama o relevo de maior destaque?

R.: O relevo de maior destaque são os Montes Escandinavos.

3. Escreva o nome de cada península e dos países pertencentes a cada uma.

R.:

- *Península Balcânica: Bósnia-Herzegóvina, Croácia, Sérvia, Montenegro, Bulgária, Macedônia, Turquia (parte europeia), Albânia e Grécia.*
- *Península Dinamarquesa: Dinamarca.*

- *Península Escandinava: Noruega, Finlândia e Suécia.*
- *Península Ibérica: Portugal e Espanha.*
- *Península Itálica: Itália.*

Lição 23 – Outros elementos da geografia física europeia

1. Qual é a relevância da hidrografia para o continente europeu? Dê os nomes dos principais rios.

R.: A hidrografia para o continente europeu é de grande importância, facilitando a navegabilidade, a comunicação e a habitação. Os principais rios do continente são o Danúbio, o Elba, o Loire, o Reno, o Ródano, o Sena e o Volga.

2. O que são os diques holandeses? Qual é o motivo de sua existência?

R.: Os diques holandeses são uma obra de engenharia hidráulica com a finalidade de manter determinadas porções de terra secas através do represamento de águas correntes. O motivo de sua existência é evitar a inundação pois essa região possui relevo abaixo do nível do mar.

3. Escreva as principais características da vegetação europeia.

R.: Características da vegetação europeia:

- *nas áreas mais ao Norte, onde estão localizadas a Rússia, a Noruega, a Finlândia e Islândia, onde o clima é polar, os solos ficam congelados e há pouca umidade, há pouca vegetação, pois não conseguem criar raízes profundas, limitando-se a musgos e líquens;*
- *um pouco abaixo, encontram-se florestas de pinheiros;*
- *na região central da Europa, a vegetação segue as estações do ano: verdejante nas estações quentes que perdem as folhas no frio; há florestas de sequoias, as maiores árvores do mundo;*
- *na parte mais seca, encontram-se os campos de gramíneas e árvores espaçadas;*
- *próximo ao Mar Mediterrâneo, a vegetação é diversificada: campos de gramíneas, arbustos, árvores espaçadas, pequenas matas;*
- *nas regiões dos Alpes, depende da localização geográfica e dos fatores climáticos, podendo apresentar musgos, líquens, arbustos, gramíneas e até florestas densas.*

Lição 24 – Avaliação

1. Quem são os Tigres Asiáticos? Por que motivo recebem esse nome? Quais são as principais características do grupo?

R.: Os Tigres Asiáticos são Singapura, Coreia do Sul, Hong Kong e Taiwan.

- *Recebem esse nome por se destacarem no continente asiático em seus aspectos econômicos, cultura e outros aspectos de relevância. Experimentaram um rápido processo de crescimento econômico e industrial.*

- As principais características do grupo são:

- ✓ mão de obra numerosa, qualificada e barata;
- ✓ incentivos fiscais por parte da política governamental;
- ✓ pouquíssimas leis de proteção ambiental;
- ✓ foco na exportação com preços baixos;
- ✓ densa rede de infraestrutura;
- ✓ investimento em educação.

2. Quem são os Novos Tigres Asiáticos?

R.: Os Novos Tigres Asiáticos são as Filipinas, a Malásia, a Indonésia, a Tailândia e o Vietnã.

3. Como foi feito no volume 6, faça uma linha do tempo sobre a formação do continente europeu, evidenciando em cada ponto o século e o principal acontecimento.

R.:

- *após o Dilúvio, povoamento do território da Europa pelos descendentes de Jafé, filhos de Noé.*
- *século V a.C. a século IV a.C.: um povo europeu, o grego, começou a se destacar.*
- *antes de Jesus Cristo nascer, outro povo europeu dominava o mundo conhecido: os romanos.*
- *após a queda de Roma, dominam os bárbaros germânicos, eslavos e latinos.*
- *século VIII e IX: a Cristandade.*
- *declínio da Cristandade e formação dos estados modernos.*
- *Revolução de Lutero.*
- *Revolução Francesa.*
- *Revolução dos filósofos de Frankfurt – Marcuse.*
- *século XX: bandeira europeia.*

4. Dê as principais características do relevo europeu, dividindo-o pelas regiões apresentadas no volume 6.

R.: Características do relevo europeu:

Norte e Nordeste

- *planalto de dois tipos: o de altitudes modestas e muito erodido pela ação do intemperismo; o segundo é chamado maciço antigo com características bem similares aos tipos de planaltos mais comuns, mas formado somente por atividade vulcânica;*
- *um dos principais exemplares são os Montes Urais, limite natural entre a Rússia europeia e a asiática, limite entre o continente europeu e o asiático.*

Sul e Sudoeste

- *os Alpes, maior cordilheira da Europa, estende-se da França à Áustria, por cerca de 1.200 km;*
- *cume mais alto é o Mont Blanc;*
- *vulcões históricos: o Etna, o Stromboli e o Vesúvio;*

- *altitudes menores elevadas: Apeninos, Pirineus, Cárpatos, Balcãs, Cáucaso;*
- *Maciço Central Francês, relevo parecido com os maciços do Norte. Centro*
- *planície; abrange 70 % de toda a Europa; principal relevo desse continente;*
- *várias outras denominações: Planície Germano-Polonesa, Planície Húngara, Planície Sarmática.*

Outra parte do relevo europeu são as penínsulas.

5. Escreva o nome de duas penínsulas europeias e dos países pertencentes a cada uma.

R.:

- *Península Ibérica: Portugal e Espanha.*
- *Península Itálica: Itália.*

6. Qual é a relevância da hidrografia para o continente europeu? Dê os nomes dos principais rios.

R.: A hidrografia para o continente europeu é de grande importância, facilitando a naveabilidade, a comunicação e a habitação. Os principais rios do continente são o Danúbio, o Elba, o Loire, o Reno, o Ródano, o Sena e o Volga.

7. O que são os diques holandeses? Qual é o motivo de sua existência?

R.: Os diques holandeses são uma obra de engenharia hidráulica com a finalidade de manter determinadas porções de terra secas através do represamento de águas correntes. O motivo de sua existência é evitar a inundação pois essa região possui relevo abaixo do nível do mar.

Gabarito de Geografia

9º Ano - Volume 7

Lição 25 – Europa ocidental – Parte I

1. Em quantas regiões se divide o continente europeu? Dê o nome de cada uma delas.

R.: O continente europeu se divide em cinco regiões: Europa Ocidental, Europa Central, Europa Setentrional, Europa Oriental e Europa Meridional.

2. Escreva o nome dos países que compõem a Europa Ocidental e de suas respectivas capitais.

R.: Países que compõem a Europa Ocidental: Irlanda, capital Dublin; Reino Unido, capital Londres; Países Baixos, capital Amsterdã; Bélgica, capital Bruxelas; França, capital Paris; Espanha, capital Madrid; Portugal, Capital Lisboa; Luxemburgo, capital Luxemburgo; Mônaco, capital Mônaco; Andorra, capital Andorra-a-Velha.

3. Dê o nome das regiões que compõem a Bélgica.

R.: A Bélgica é composta por três regiões: Flandres, Bruxelas e Valônia.

4. Por que a Bélgica já foi considerada o “campo de batalha da Europa”?

R.: A Bélgica já foi considerada o “campo de batalha da Europa” pelas muitas batalhas entre as potências europeias travadas na área e reforçada pelas duas Guerras Mundiais.

5. Quais são os países que compõem o Reino Unido?

R.: Os países que compõem o Reino Unido são a Inglaterra, o País de Gales, a Escócia e a Irlanda do Norte.

6. A partir de que momento o Reino Unido começou a se destacar e expandir? O que houve no século XVIII que contribuiu ainda mais para esse desenvolvimento? *R.: O Reino Unido começou a se destacar e expandir entre os séculos IX e XVII com o desenvolvimento do poderio colonial, marítimo e industrial. O que contribuiu no século XVIII para um maior desenvolvimento foi a revolução industrial.*

7. Qual é o sistema de governo inglês? Qual é o nome de seu principal

representante?

R.: O sistema de governo inglês é a monarquia parlamentar e seu principal representante é a Rainha Elizabeth II.

Lição 26 – Europa ocidental – Parte II

1. Escreva os principais eventos apresentados no texto que marcaram a história de Portugal.

R.: Principais eventos que marcaram a história de Portugal: Batalha de Ourique – Reconquista Cristã – Reino de Portugal; Grandes Navegações – Brasil; Aparições de Nossa Senhora em Fátima.

2. Qual é o principal elemento da cultura portuguesa?

R.: O principal elemento da cultura portuguesa é o catolicismo.

3. Como se deu a formação da Espanha?

R.: A Espanha foi habitada por diversos povos: ibéricos, romanos, germânicos, visigodos, mouros, etc. Durante o século VII e VIII foi tomada pelos muçulmanos. Os reinos cristãos de Castela, Leão, Aragão e Navarra ocasionaram diversas batalhas na Reconquista Cristã. Fernando de Aragão e Isabel de Castela são considerados os fundadores do Reino da Espanha.

Lição 27 – Europa Meridional

1. Dê as principais características da Europa Meridional.

R.: *Principais características da Europa Meridional: a agricultura é a principal atividade econômica; é banhada pelo Mar Mediterrâneo; há crescimento do turismo; o Vaticano, país que faz parte dessa região, é o menor país do mundo; as condições de vida material são mais simples que em outras regiões.*

2. Dê o nome dos países que compõem a Europa Meridional, bem como suas respectivas capitais.

R.: *Itália, capital Roma; San Marino, capital San Marino; Romênia, capital Bucareste; Bulgária, capital Sófia, Vaticano, capital é a Cidade do Vaticano; Turquia, capital Ancara; Eslovênia, capital Liubliana; Croácia, capital Zagrebe; Bósnia Herzegovina, capital Sarajevo; Albânia, capital Tirana; Grécia, capital Atenas; Malta, capital Valeta; Sérvia, capital Belgrado; Montenegro, capital Podgorica; Kosovo, capital Pristina; Macedônia, capital Escópia.*

3. Quais foram as principais mudanças geográficas ocorridas na península balcânica na década de 1990?

R.: *As principais mudanças geográficas ocorridas na península balcânica na década de 1990, foram a guerra civil e a formação de seis países.*

4. Dê o nome dos países que compõem a Europa Central, bem como o de suas respectivas capitais.

R.: *Países que compõem a Europa Central: Alemanha, capital Berlim; Suiça, capital Berna; Áustria, capital Viena; Liechtenstein, capital Vaduz; Polônia, capital Varsóvia; República Tcheca, capital Praga; Eslováquia, capital Bratislava; Hungria, capital Budapeste.*

5. Como se deu a formação do território alemão?

R.: A formação do território alemão corresponde à antiga Germânia dos romanos, submetido por Carlos Magno e os francos, formando um grande império. No século IX foi dividido em três reinos. Posteriormente a terceira parte, a França Oriental, se expandiu e formou o Sacro Império Romano-Germânico. No século XIII foram anexadas áreas da antiga Prússia. A partir do século XVII, Áustria e Prússia brigaram entre si e conquistaram novos territórios. No século XIX, Prússia forma a Confederação da Alemanha do Norte. No início do século XX ocorreu a Primeira Guerra Mundial ao fim da qual a Alemanha foi obrigada a transferir territórios. Após a Segunda Guerra Mundial, a geografia alemã chegou às configurações atuais.

6. Qual é a relevância da Alemanha para a Europa?

R.: A Alemanha é um dos países mais importantes da Europa e do mundo. Grande exportadora de máquinas, utensílios industriais, da indústria mecânica, automobilística e química.

7. Quais são os problemas sociais que a Alemanha tem enfrentado?

R.: Os problemas sociais que a Alemanha tem enfrentado são resultantes dos refugiados vindos da África e do Oriente Médio.

Lição 28 – Europa Setentrional

1. Dê as principais características da Europa Setentrional.

R.: Principais características da Europa Setentrional: região conhecida como Escandinávia; bastante rica em minérios e em recursos energéticos; possui criação de suínos, ovinos e bovinos; produtora de cereais e beterraba; explora madeira; bom desenvolvimento socioeconômico: qualidade de vida, índices educacionais, elevado IDH e alto PIB per capita; as temperaturas são baixas.

2. Dê o nome dos países que compõem a Europa Setentrional, bem como suas respectivas capitais.

R.: Dinamarca, capital Copenhage; Noruega, capital Oslo; Suécia, capital Estocolmo; Finlândia, capital Helsinque, Islândia, capital Reykjavik; para algumas fontes: Estônia, capital Talín; Letônia, capital Riga; Lituânia, capital Vilnius.

3. Quais são os fenômenos naturais que ocorrem na Suécia devido à sua posição geográfica?

R.: Fenômenos natural que ocorrem na Suécia devido à sua posição geográfica: o sol no verão nasce às 2h e se põe às 23h; no inverno o dia começa às 8h e acaba às 15h. No norte do país o sol fica visível por 24h próximo ao verão. Entre setembro e abril observa-se a auroa boreal.

4. Dê o nome dos países que compõem a Europa Oriental, bem como suas respectivas capitais.

R.: Rússia, capital Moscou; Geórgia, capital Tiblissi; Armênia, capital Yerevan; Azerbaijão, capital Baku; Moldávia, capital Chisinau; Bielorrússia, capital Minsk; Ucrânia, capital Kiev; Romênia, capital Bucareste; Estônia, capital Talín; Letônia, capital Riga; Lituânia, capital Vilnius.

5. O que os países da Europa Oriental têm em comum?

R.: Além da história recente, os países da Europa Oriental compartilham suas origens: os povos eslavos. São países ricos em recursos energéticos e minerais.

Gabarito de Geografia

9º Ano - Volume 8

Lição 29 – Conhecendo a Oceania

1. A Oceania é formada por quantos países? Dê o nome de ao menos sete países.

R.: 14 países. Austrália (Camberra), Estados Federados da Micronésia (Palikir), Fiji (Suva), Ilhas Marshall (Majuro), Ilhas Salomão (Honiara), Kiribati (Tarawa do Sul), Nauru (Yaren), Nova Zelândia (Wellington), Palau (Ngerulmud).

2. Em relação à geografia, qual é a principal diferença da Oceania para os outros continentes?

R.: A Oceania é formada, sobretudo, por ilhas e arquipélagos.

3. Em quantas regiões a Oceania pode ser dividida? Dê o nome de cada uma.

R.: Em quatro regiões: Australásia, Melanésia, Micronésia e Polinésia.

4. Por que a Oceania é conhecida como Novíssimo Mundo?

R.: A Oceania é conhecida como Novíssimo Mundo, devido a seu descobrimento ter ocorrido após a chegada dos europeus à América, chamada de Novo Mundo.

5. Quais foram os primeiros países a descobrirem e explorarem a Oceania?

R.: As embarcações europeias chegaram ao continente no século XVI, primeiramente com os portugueses, que se direcionaram para áreas da Indonésia e da Papua-Nova Guiné. Posteriormente, vieram também os espanhóis.

6. Qual foi o principal país responsável pelo processo civilizatório na Oceania?

R.: Foi a Inglaterra.

Lição 30 – Os grandes oceânicos

1. Qual é o significado da palavra “Austrália”?

O nome “Austrália” é derivado do latim *australis*, palavra que indica a posição sul, meridional ou austral. Durante o período das Grandes Navegações, a Austrália era chamada de Terra Australis (Terras ao Sul) nas cartas náuticas e mapas.

2. Por que a Austrália é considerada a representante da Oceania?

Porque ela é o maior país do continente, ocupando quase 90% do território oceânico. Além disso, o país concentra 60% dos habitantes da Oceania.

3. Qual é a capital da Austrália? E da Nova Zelândia?
Camberra e Wellington.

4. Por qual motivo a maior parte dos australianos habitam na porção leste do país?

Por causa da geografia física do país: as massas de ar úmidas ficam concentradas nesta porção leste, depois indo na direção oeste com o ar seco. Além disso, a porção central do país é tomada por áreas desérticas e semiáridas.

5. Escreva como se deu o processo civilizatório na Austrália.

Os holandeses começaram o processo na Austrália no início do século XVII, fazendo diversas expedições, especialmente no leste do país.

Posteriormente, no final do século XVIII, os ingleses chegaram ao país.

A partir daí, iniciou-se um processo ativo de exploração do interior do continente, e a descoberta de ricas minas de ouro e de prata atraiu um número considerável de imigrantes.

Ao longo do século XIX, o governo inglês foi dividindo o território australiano em colônias isoladas. No século XX, a Austrália passou a fazer parte da Comunidade Britânica, quando passou a ter uma estrutura federativa e parlamentar, originando a Federação Australiana. Posteriormente, em 1942, a Austrália conseguiu uma independência parcial em relação a Inglaterra. Somente em 1986 esses laços oficiais foram cortados, embora a influência inglesa ainda seja grande.

Lição 31 – A globalização

1. Por qual motivo o homem sempre transformou a natureza?

Para garantir a sua sobrevivência e para alcançar a perfeição, construindo a civilização.

2. É consenso das ciências que a globalização teve seu início na década de 1990. Mas para que ela surgisse, ocorreram uma série de eventos. Quais são?

As três fases da revolução industrial e os avanços que se deram com ela.

3. Como era a vida em sociedade antes do advento da revolução industrial?

A vida era bem mais calma, contemplativa, com ideais morais e cotidianos mais ligados ao bom, belo e verdadeiro. Além disso, era muito comum a prática da economia familiar, em que o pai ensinava e trabalhava com seus familiares.

4. Quais são as principais características da globalização?

Avanço tecnológico; maior conexão entre os países por meio das telecomunicações e da internet.

5. Quem são os principais financiadores da globalização? Qual é o seu principal objetivo?

As grandes financiadoras desse processo foram fundações como a Rockefeller e a Ford; instituições financeiras internacionais como o Banco Mundial e o FMI; corporações mundiais lideradas pela ONU, seguida da UNESCO, da OTAN, entre tantas outras; as ONGs, que nada mais são que meras executoras das ordens dadas pelas corporações; e as grandes empresas (agora chamadas de multinacionais).

Lição 32 – Resultados da globalização

1. Quais foram as principais mudanças ocorridas na sociedade, a partir do advento da globalização, na década de 1990?

A globalização trouxe a internet, o celular, enfim, todos os elementos das telecomunicações à disposição de todos que envolvem o mundo virtual. Com olhos entorpecidos, a globalização tornou possível a comunicação com pessoas do outro lado do mundo instantaneamente; efetuar compras diversas *on-line*; viagens que antes eram muito demoradas hoje levam poucas horas, já que houve também grande aperfeiçoamento dos meios de transporte, que além de suportarem maiores cargas (produtos e pessoas), aumentaram sua potência e qualidade. Tudo isso representa mudança do tempo e do espaço.

2. Quais são os perigos da tecnologia e da praticidade da globalização?

Tudo ficou mais rápido, em um ritmo frenético, por isso, as pessoas começaram a viver neste ritmo para todas as coisas: estudo, música, dança, alimentação (*fast-food*). Além disso, surgiu também a cultura do descarte. Como são lançados produtos cada vez mais tecnológicos e aperfeiçoados, os anteriores se tornam desinteressantes, por isso devem ser substituídos, sem contar que a sua durabilidade (validade) é cada vez menor.

Gabarito de Geografia

9º Ano - Volume 9

Lição 33 – Conhecendo a África

1. Qual é a origem do nome “África”?

R.: O nome “África” é de origem fenícia.

2. Por que podemos afirmar que o continente africano tem terras nos quatro “cantos” da Terra?

R.: Porque seu território é cortado pela Linha do Equador que distribui as terras em hemisfério norte e hemisfério sul; e o Meridiano de Greenwich coloca uma porção do território a oeste; porém, a maioria de suas terras está localizada no hemisfério oriental.

3. Faça um breve resumo das principais características do Norte da África e da África Subsaariana.

R.:

Principais características do norte da África:

- composta por 8 países;
- 70% do território é composto pelo Saara;
- processo de independência é recente;
- florescimento da religião islâmica;
- majoritariamente branco.

Principais características da África Subsaariana:

- composta por 45 países ao sul do Deserto do Saara;
- predominância de povos negros e por diversidade étnica;
- principais fontes econômicas: garimpo do ouro e diamantes e agricultura de exportação;
- pelo menos 600 línguas faladas;
- considerada por muitos como a região mais pobre do planeta;
- presença de grupos guerrilheiros, terrorismo, violência, uso de drogas, e todo tipo de mal;
- histórias feridas por violentas guerras civis;
- baixa expectativa de vida; baixo índice de alfabetização;

- afetada pelo HIV e muitas outras doenças;
- atendimento médico insuficiente;
- quanto à geografia física: terreno mais estável da Terra; fertilidade das florestas tropicais úmidas; na savana, há infinidade de espécies animais;
- turismo natural;
- maioria dos países são cristãos.

Lição 34 – Geografia física africana

1. Por que a geografia física africana mostra-se como um duelo de extremos?

R.: A geografia física africana se mostra como um duelo de extremos devido a fatores contrastantes, como a secura de um lado e a violência das chuvas tropicais de outro; florestas tropicais e savanas e o Deserto do Saara fazem parte da mesma África.

2. Em que consiste o Grande Vale do Rift?

R.: O Grande Vale do Rift é uma falha geológica que se estende de norte a sul; trata- se de uma fenda de quase 10.000 km na crosta terrestre.

3. Como se dispõem os diferentes tipos de clima no continente africano?

R.: Os diferentes tipos de climas do continente africano, assim se dispõem: em faixas climáticas sucessivas, ordenadas paralelamente à Linha do Equador.

4. Dê as principais características do Rio Nilo, do Rio Congo e do Rio Níger. R.:

Rio Nilo

- sua fonte está a uma altura de 1.370 m.
- tem 6.700 km de percurso; é o segundo maior do mundo em extensão;
- é pouco volumoso;
- está localizado na porção nordeste do continente, nascendo em Burundi;
- suas águas carregam muita matéria orgânica e sais minerais recolhidos em seu longo caminho;
- banha o Egito e dá fertilidade ao seu solo;
- desemboca no Mar Mediterrâneo;
- sua bacia hidrográfica ocupa 3.350.000 km²;
- tem importância histórica de abastecimento de água, fonte de alimento, contribuição para a economia agrícola e para o desenvolvimento da civilização egípcia;
- serviu de palco para episódios bíblicos.

Rio Congo

- também conhecido como Zaire;
- o segundo mais caudaloso do mundo;
- percorre 4.700 km; o segundo em extensão do continente;
- 230 m de profundidade; o mais profundo do mundo;
- é o de maior poder energético da

África. Rio Níger

- percorre 4.200 km;
- suas nascentes situam-se na faixa montanhosa do Atlântico;
- forma vasto delta no Golfo da Guiné;
- *devido às inúmeras quedas d'água, só é navegável em alguns trechos.*

5. Quais são os quatro tipos principais de vegetação na África?

R.: Os quatro tipos principais de vegetação na África são: florestas tropicais, estepes, savanas e desertos.

6. Dê as principais características do Deserto do Saara e do Kalahari. R.:

Deserto do Saara.

- o maior do mundo;
- situa-se entre a África do Norte e o Sudão e estende-se do litoral do Oceano Atlântico às margens do Mar Vermelho;
- antes de ser deserto, a região era povoada;
- os povos que o habitam hoje são nômades;
- limitou a penetração de influências mediterrâneas na agricultura, arquitetura e artesanato, desempenhando um papel de isolamento geográfico de grande parte da África.

Deserto do Kalahari.

- fica ao sul do continente;
- mede, aproximadamente, 900 mil km², abrangendo a Namíbia, Botswana e a África do Sul;
- há certo regime de chuvas e uma flora xeromórfica.
- dois povos o povoam; são nômades e vivem do pastoreio, da caça e da coleta.

Lição 35 – Religiões na África

1. Como o islamismo conseguiu se alastrar pelo continente africano?

R.: O islamismo conseguiu se alastrar pelo continente africano, pois a conversão de soberanos implicava a islamização de toda a população. Também pelas transações comerciais. A riqueza dos governos muçulmanos, era como a marca da bênção divina e incentivava a adesão. A moral muçulmana é acomodatícia, facilitando assimilações culturais e religiosas fáceis. Além disso, os governos africanos são muito fracos, quase sempre em crise, o que facilita a liderança islâmica.

2. Fale sobre a origem do Catolicismo na África.

R.: O Catolicismo foi trazido pelo evangelista São Marcos à África. Foi representado em seu início, por Clemente de Alexandria, Orígenes, Atanásio e Cirilo. Passou de Alexandria para o Baixo Egito, depois para o Alto Egito e a Núbia, e até a Etiópia. No final do primeiro século, soldados romanos e mercadores trouxeram a religião católica para Cartago e de lá se espalhou para a África Proconsular e para a Numídia. Surgiram grandes doutores, como Tertuliano, Minúcio Félix, Cipriano, Arnóbio, Lactâncio, Optato e Santo Agostinho, os eremitas da Tebaida e Maria Bakita.

3. Desenhe um mapa político do continente africano em uma folha de papel vegetal. Utilize o mapa da próxima página.

- Atividade do aluno.

Lição 36 – Avaliação final

1. Qual é a definição de Geografia? Escreva brevemente sobre seus três pilares.

R.: Por definição, Geografia é a ciência que trata da descrição cartográfica, física e política da Terra. À geografia cartográfica, cabe descrever a Terra quanto a sua figura, dimensões, posição no sistema planetário, movimentos, etc. Portanto, neste ramo do saber geográfico, dá-se maior ênfase aos mapas, métodos e instrumentos de orientação e localização no espaço, que acabam por envolver cálculos e medidas matemáticas para se tornarem mais precisos. À geografia física, cabe descrever a superfície da Terra quanto a sua composição sólida e líquida e os três grandes reinos da natureza (animal, vegetal e mineral) que habitam cada composição da Terra, bem como todos os fenômenos da atmosfera que a cerca. À geografia política, cabe descrever a Terra quanto a seus habitantes humanos, sejam eles selvagens, bárbaros ou civilizados.

2. Quais são os principais fatores que tornam a China a maior população mundial? Por que vem sofrendo com problemas demográficos nas últimas décadas?

R.: O que torna a China o país mais populoso do mundo é o isolamento de séculos de duração, marcado por um patriotismo cultural dos chineses, que preferiam morar em seu país, próximo aos férteis rios Hoang Ho e Yangtzé, que propiciavam todos os recursos necessários para o desenvolvimento da vida. Além disso, a cultura chinesa sempre foi muito forte, pois valorizavam a honra, a disciplina e o respeito. As famílias eram extremamente tradicionais e patriarcais, desejosas de prole numerosa, sinal de bênção divina. Somado a isto, o sobrenome era também um dos maiores símbolos de identidade e grandeza, tinham que fazê-lo crescer e se tornar honrado, e quanto mais fosse transmitido e passado entre as gerações, sendo marcado na história, melhor seria.

A China vem sofrendo com problemas demográficos nas últimas décadas devido à políticas governamentais de limitação da demografia. Utilizaram a bonificação dos pais que optavam por gerarem somente um filho, dando-lhes homenagens governamentais, bônus salarial, licença-maternidade de até dois anos, educação gratuita nas melhores escolas, auxílio médico, dentre outras coisas. Entretanto, os que não aderissem e tivessem um segundo filho, deveriam pagar multas pesadas, além da perda das regalias do primeiro filho. Como resultado desta política, houve uma queda drástica na taxa de natalidade chinesa. Para evitar uma crise demográfica, o governo flexibilizou a chamada "política do filho único" em 2016, de modo a permitir que as pessoas pudessem ter dois filhos. A mudança não se traduziu, porém, em mais nascimentos.

3. Escreva qual é a importância do Oriente Médio para a história da humanidade.

R.: O Oriente Médio, hoje, é em grande parte areia e secura, mas um dia foi barro que serviu para Nosso Senhor criar Adão, no Jardim do Éden que depois do pecado original deu início à genealogia da humanidade, deixando duas descendências, uma boa (filhos de Deus) com Set, e outra ruim (filhos dos homens) com Caim, sendo a primeira a que levaria o nome de Deus para todos os cantos do mundo, por meio de Noé, Sem, Abraão, Moisés e tantos outros. Ainda, outros eventos bíblicos ocorreram no Oriente Médio. Mas o que torna mais digna, e até sagrada essa região, é o fato de que Deus, em Seu infinito Amor e Bondade para com a humanidade decaída pelo pecado original, quis entregar Seu Filho Único para servir de expiação por todos os nossos pecados, e Ele foi habitar no ventre da mais humilde e santa de Suas servas que ali nasceu, a Bem Aventurada Virgem Maria, e, a partir de Seu nascimento glorioso, realizou grandes feitos que mudaram os rumos da humanidade para todo o sempre. São todos esses motivos que tornam o Oriente Médio tão grandioso, inclusive, tendo sido considerado o centro do mundo até o fim da Idade Média. Contudo, ele se tornou também uma terra de desgraças e inúmeros sofrimentos. Houve guerras violentas e injustas, os profetas foram mortos, os templos sagrados destruídos; houve a criação do Islamismo, no século VII, e o crescimento do Judaísmo.

4. Sobre a Rússia, responda:

a) Quais são as três regiões que compõem o território russo?

R.: As três regiões da Rússia são: Rússia europeia, Sibéria e Extremo Oriente.

b) Quais são os principais motivos para a ocorrência da crise demográfica russa?

R.: Os principais motivos para a ocorrência da crise demográfica russa são: baixa taxa de natalidade, rápido envelhecimento da população, grande mortalidade ocorrida com a Guerra Civil e a fome na década de 1920, morte de outros milhões provocada pela Segunda Guerra Mundial e a migração.

c) Em âmbito mundial, como se caracteriza a economia russa?

R.: As atividades econômicas russas de destaque mundial são: a exportação de gás natural e de petróleo.

5. Em que região os primeiros povos “chineses” se estabeleceram?

R.: Os primeiros povos chineses se estabeleceram ao redor do rio Hoang Ho.

6. Como o relevo do Japão interfere na agricultura e na densidade demográfica do país?

R.: O relevo japonês é montanhoso. Uma das práticas agrícolas é a rezicultura de terraceamento, uma técnica de cultivo em que são realizados cortes no terreno declinoso, ficando como uma escada e impedindo que a água escoe, o que faz com que essas áreas fiquem alagadas, próprias para o cultivo do arroz.

A densidade demográfica no Japão é alta devido a ocupação que acontece nas regiões não montanhosas. O Japão possui extenso litoral e é nessas regiões, nas planícies costeiras, que as pessoas habitam.

7. O que foi o período de isolamento do Japão e quais foram suas consequências?

R.: O Japão, para eliminar a entrada de cristãos no país, fechou as portas para o mundo e manteve-se isolado por mais de 200 anos, entre os séculos XVII e XIX. O isolamento trancou o país para o desenvolvimento, permanecendo em um sistema agrícola, próximo ao estilo feudal.

8. Quais foram as medidas tomadas, no final do século XIX e ao longo do século XX, que tornaram o Japão uma potência mundial?

R.: O principal fator que fez com que o Japão crescesse no final do século XIX e ao longo do século XX foi o investimento maciço na educação e na indústria de base. E mais: alteração nos valores dos impostos e as leis estruturais; e investimento na militarização.

9. Quem são os Tigres Asiáticos? Por que motivo recebem esse nome? Quais são as principais características do grupo?

R.: Os Tigres Asiáticos são Singapura, Coreia do Sul, Hong Kong e Taiwan.

- Recebem esse nome por se destacarem no continente asiático em seus aspectos econômicos, cultura e outros aspectos de relevância. Experimentaram um rápido processo de crescimento econômico e industrial.
- As principais características do grupo são:
 - ✓ mão de obra numerosa, qualificada e barata;
 - ✓ incentivos fiscais por parte da política governamental;
 - ✓ pouquíssimas leis de proteção ambiental;
 - ✓ foco na exportação com preços baixos;
 - ✓ densa rede de infraestrutura;
 - ✓ investimento em educação.

10. Em quantas regiões se divide o continente europeu? Dê o nome de cada uma delas.

R.: O continente europeu se divide em cinco regiões: Europa Ocidental, Europa Central, Europa Setentrional, Europa Oriental e Europa Meridional.

11. Por que a Oceania é conhecida como Novíssimo Mundo? Dê o nome dos dois principais países do continente.

R.: A Oceania é conhecida como Novíssimo Mundo, devido a seu descobrimento ter ocorrido após a chegada dos europeus à América, chamada de Novo Mundo. Dois principais países: Austrália e Nova Zelândia.

12. Quais são as principais características da globalização?

R.: As principais características da globalização são o avanço tecnológico e uma maior conexão entre os países por meio das telecomunicações e da internet.

13. Dê as principais características do Norte da África e da África Subsaariana. *R.:*

Principais características do norte da África:

- composta por 8 países;
- 70% do território é composto pelo Saara;
- processo de independência é recente;
- florescimento da religião islâmica;
- majoritariamente branco.

Principais características da África Subsaariana:

- composta por 45 países ao sul do Deserto do Saara;

- predominância de povos negros e por diversidade étnica;
- principais fontes econômicas: garimpo do ouro e diamantes e agricultura de exportação;
- pelo menos 600 línguas faladas;
- considerada por muitos como a região mais pobre do planeta;
- presença de grupos guerrilheiros, terrorismo, violência, uso de drogas, e todo tipo de mal;
- histórias feridas por violentas guerras civis;
- baixa expectativa de vida; baixo índice de alfabetização;
- afetada pelo HIV e muitas outras doenças;
- atendimento médico insuficiente;
- quanto à geografia física: terreno mais estável da Terra; fertilidade das florestas tropicais úmidas; na savana, há infinidade de espécies animais;
- turismo natural;
- maioria dos países são cristãos.