



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 5º ano

HISTÓRIA 5º ANO

GABARITO

Lição 1 – Conceitos e períodos históricos

1. Identifique quais elementos são importantes para a História e por quê.

A história é dotada de vários elementos que nos ajudam a compreender o passado. A memória é um deles, não é apenas lembrança, mas por meio da memória analisa-se os acontecimentos, criam-se interpretações e se reconhece o amor de Deus. Outro elemento importante são as fontes históricas, pois através delas é possível provar o passado e assim compreendê-lo melhor. Por último temos o tempo, dividido em três tipos: tempo natural, tempo cronológico e tempo histórico. O historiador se prende mais ao tempo histórico, este envolve todos os períodos da história que a humanidade já viveu e organizado numa linha do tempo permite um estudo linear e mais facilitado do passado.

2. Explique os tipos de tempo.

Tempo natural, o que se liga à natureza; o tempo cronológico, muito relacionado ao relógio, contagem dos dias, meses e anos; e o tempo histórico envolve todos os períodos aos quais dividimos a história mundial

3. O que são as fontes históricas e para que servem?

Fontes históricas são resquícios, partes materiais do passado que nos ajudam a compreender a História de forma mais palpável. As fontes históricas podem ser escritas (mapas, documentos, livros), visuais (arquitetura, quadros, pinturas) e orais (cantigas, lendas).

Lição 2 – Conceitos e períodos históricos – Parte II

1. Quais são os períodos da História?

Pré-História, Idade Antiga, Idade Média, Idade Moderna, Idade Contemporânea

2. Explique, com suas palavras, o que foi a Idade Média.

A Idade média foi o período que iniciou com a queda do Império Romano do Ocidente em 476 d.C. Nesse período a Europa foi tomada por povos bárbaros e a Igreja foi a instituição mais poderosa da época. A Igreja regia as leis morais e cívicas, o Estado era teocrático e em consequência as pessoas

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 5º ano

viviam suas vidas de forma totalmente entregue a Deus. Foi, portanto, uma época de muita fé, onde o centro da vida era Deus e também um período onde o conhecimento antigo foi preservado pela Igreja.

3. Na idade contemporânea, qual foi um dos fatores que fez com que sociedade fosse cada vez mais perdendo a fé?

Com a queda de Constantinopla, finaliza-se a Idade Média, e isso traz mudanças bruscas no mundo: a sociedade que antes era teocrática passa a por o homem no centro de tudo, e não mais Deus, com isso inflama-se com mais força as paixões humanas, como a ganância por dinheiro, poder e glória.

Lição 3 – Meu país e sua História

1. Marque as alternativas corretas:

☒ c) Portugal

– Qual o nome do escrivão da esquadra de Cabral?

☒ d) Pero Vaz de Caminha

2. O que foi o dia do Fico?

O dia do Fico ficou assim conhecido pois foi nesse dia (9 de janeiro de 1822) que o Príncipe Regente, D. Pedro contrariou as ordens da Coroa de Portugal e permanecer no Brasil, dando o primeiro passo na direção da independência.

3. Complete a frase a seguir:

“Se é para o bem de todos e felicidade geral da _nação_, estou pronto. Digam ao povo que _fico_.”

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 5º ano

Lição 4 – O Brasil independente

1. Com quantos anos D. Pedro II se torna imperador do Brasil?

a) 14 anos

2. Qual é a data da independência do Brasil? **07 de Setembro de 1822.**

3. Quem governou o Brasil no período regencial? Por quê?

Durante o período regencial o Brasil foi governado por regências, pois o Herdeiro do trono, Pedro de Alcantara era novo demais para assumir o trono.

Lição 5 – Símbolos Patrióticos

1. Todo país tem símbolos que representam e identificam a Nação. No Brasil, os símbolos nacionais são quatro. Quais são eles?

A Bandeira Nacional, o Hino Nacional, o selo Nacional e o Brasão das Armas nacionais.

2. Sobre a Bandeira do Brasil:

Quais as cores da nossa Bandeira? **Verde, amarelo, azul e branco**

O que está escrito na nossa Bandeira? **“Ordem e Progresso”**

O que as estrelas representam? **Os Estados da Federação**

3. Com o golpe da Proclamação da República, os símbolos da Bandeira tiveram os seus significados modificados. Coloque abaixo as principais mudanças dos significados:

Retângulo verde: **A vegetação brasileira**

Losango amarelo: **o ouro e as riquezas dessa terra**

Círculo azul: **o céu e os rios brasileiros**

Lição 6 – Outros Símbolos

Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 5º ano

(1) Lábaro

(2) Plácidas

(3) Fúlgidos

(4) Brado

(5) Retumbante

(4) Grito Forte

(3) Brilhante

(1) Bandeira

(5) Som com eco

(2) Calmas, serenas

2. Escreva o nome de cada símbolo nacional abaixo:



Brasão de Armas Nacionais



Selo Nacional



Bandeira Nacional

3. Marque a alternativa que contém as palavras certas para completar a frase.

☒ b) igualdade/conquistar/braço/morte

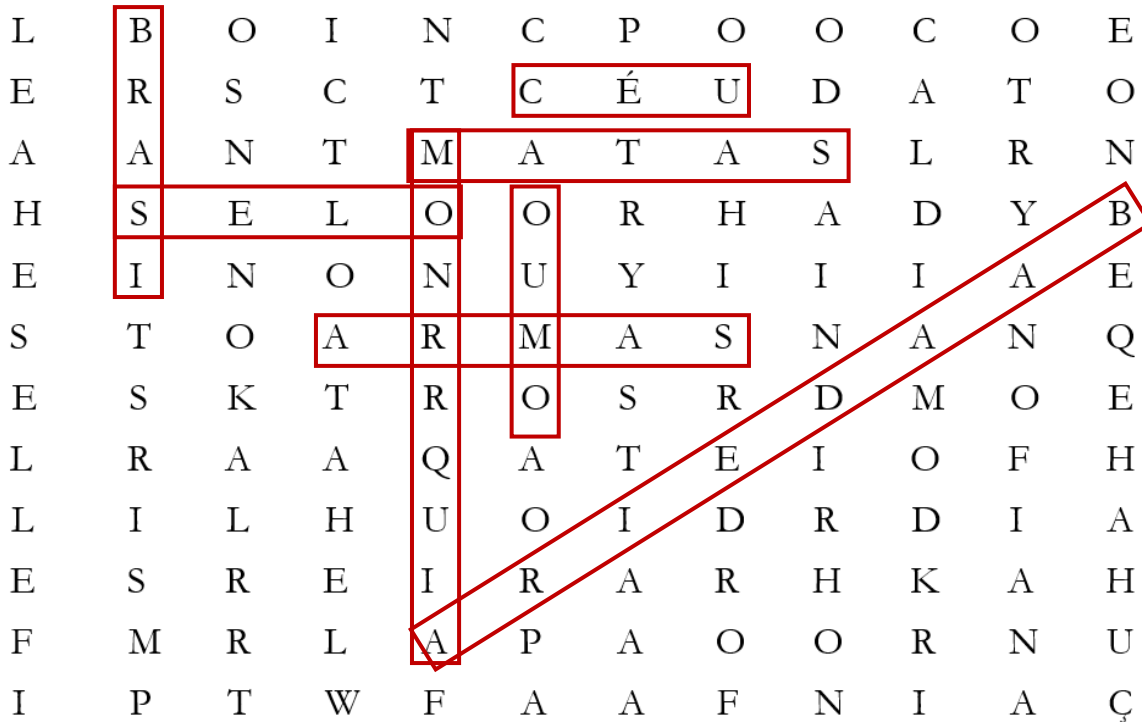
4. Encontre e contorne no diagrama as palavras abaixo.

ARMAS BANDEIRA BRASIL CÉU HINO

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 5º ano

MATAS MONARQUIA OURO SELO



Lição 7 – As Grandes Navegações e o Novo mundo

1. O que leva os europeus a se aventurarem na descoberta de novos caminhos para o oriente?

No período de transição entre a Idade Média e a Idade Moderna houve uma grande crescimento urbano e comercial. Isso fez crescer as cidades e o comércio. A partir disso teremos uma procura mais forte por produtos como especiarias, tecidos finos como a seda chinesa, joias, cerâmicas e metais preciosos. A Grande demanda por esses produtos fez com que se abrissem rotas comerciais para as Índias e a China.

2. O que foi o Renascimento urbano e comercial?

O renascimento urbano e comercial foi o ressurgimento das grandes cidades e o crescimento do comércio em grande escala.

3. Descreva a viagem de Bartolomeu Dias e o que ela significou para os portugueses.

Bartolomeu Dias foi o navegador que fez a primeira grande viagem rumo as Grandes Navegações. Bartolomeu Dias empreendeu uma perigosa viagem contornando a África e

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 5º ano

atravessando o perigoso Cabo das Tormentas em busca de rota comercial para as Índias que não passassem pelo Mediterrâneo, dominado pelo otomanos. Depois de várias tentativas, o navegador conseguiu contornar a costa africana e, pela África do Sul, pelo novo nome, Cabo da Boa Esperança, estava aberto um novo caminho português para as Índias em 1488.

4. Marque a alternativa correta.

☒ a) A queda de Constantinopla significou o fim do comércio com o oriente por rotas entre a Europa e a Ásia.

5. Por que a descoberta da América poderia ser chamada de providente?

O cenário de queda da Constantinopla e expansão turca, mostra a necessidade de um novo fôlego para os europeus e para a cristandade, um lugar onde se poderia converter mais pessoas à Fé Católica para fortalecer a Santa Igreja: esse lugar era a América. Tanto a chegada de Cristóvão Colombo à América quanto de Pedro Álvares Cabral ao Brasil, mostra que o fôlego da cristandade foi renovado

Lição 8 – Avaliação 1

1. Quais são os períodos da História?

Pré- História, Idade Antiga, Idade Média, Idade Moderna, Idade Contemporânea.

2. Leia as afirmações abaixo e marque se são verdadeiras ou falsas

(F) O descobrimento do Brasil aconteceu em 22 de abril de 1500 com a chegada de Cristóvão Colombo.

(V) A esquadra de Pedro Álvares Cabral saiu de Lisboa em 9 de março de 1500.

(V) A Primeira Missa no Brasil foi rezada por Frei Henrique Coimbra em 26 de abril de 1500.

(V) A vinda da família real portuguesa para o Brasil ocorreu em 29 de novembro de 1807, com a chegada a Salvador em 22 de janeiro de 1808.

(F) O período joanino durou de 1808 a 1821, quando o Brasil se tornou independente.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 5º ano

(V) O Dia do Fico ocorreu em 9 de setembro de 1822 e foi quando Dom Pedro I decidiu ficar no Brasil, contrariando as ordens das Cortes Portuguesas.

3.O que motivou a vinda da família real para o Brasil em 1808?

O que motivou a vinda da Coroa para foi uma série de fatores, mas principalmente a invasão de Napoleão Bonaparte, assim D. João se decidiu por transferir a capital do Império Português a fim de preservar a soberania de Portugal.

4.Qual foi a importância do Dia do Fico para a independência do Brasil?

O Dia do Fico foi o primeiro passo dado rumo a independência, pois as relações entre o Brasil e Portugal que já estavam desgastadas, o ficaram ainda mais, uma vez que a atitude de D. Pedro I afirmou certa autonomia em relação a Portugal.

5.O que aconteceu em 22 de abril de 1500 que marcou a história do Brasil?

No dia 22 de abril de 1500 a esquadra portuguesa liderada pelo nobre Pedro Álvares Cabral chegou ao Brasil, dando início a nossa História.

6.Quais são os significados das cores da nossa Bandeira?

verde - representa a vegetação brasileira;

Amarelo – representa o ouro e as riquezas;

Azul – representa o céu e os rios brasileiros;

Branco – representa o desejo pela paz.

7.Qual é a importância das Grandes Navegações para o Brasil e para o mundo?

As grandes navegações foram de suma importância para o mundo ao proporcionar uma grande variedade de trocas entre o Ocidente e o Oriente. Trocas essas que não foram apenas materiais, baseadas no comércio de especiarias, tecidos, metais e joias, mas também de conhecimento e cultura entre as duas metades do mundo. Além disso foram também veículo de propagação da fé, como é o exemplo do Brasil, um país que graças às Grandes Navegações foi construído sobre a fé Católica.

8.Escreva o nome do descobridor da América e do Brasil

Descobridor da América: Cristóvão Colombo

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 5º ano

Descobridor do Brasil: Pedro Álvares Cabral.

Lição 9 – A Terra de Santa Cruz

1. Explique, com suas palavras, as primeiras impressões que os portugueses tiveram da nova terra, baseado na carta de Pero Vaz de Caminha.

Na carta de Pero Vaz de Caminha fica demonstrado que a terra, aparentemente, não possuía nem ouro, nem prata, mas que era de uma beleza exuberante, e o mais importante, possuía muita água, nas palavras do escrivão “...águas são muitos; infindas. E em tal maneira é graciosa que querendo-a aproveitar, dar-se-á nela tudo, por bem das águas que tem”.

2. Identifique o primeiro sinal do catolicismo na colônia.

O primeiro sinal de catolicismo em nossas terras foi a missa rezada pelo frei Henrique Coimbra no dia 26 de abril, consagrando as terras do Brasil a Nosso Senhor.

3. Complete as frases abaixo com as palavras corretas que faltam, baseadas no texto.

a) A chegada dos portugueses ao Brasil não foi um evento ____acidental____, mas algo ____providencial____, como descrito por Pero Vaz de Caminha.

b) Segundo o escrivão, a terra era ____bela____ e possuía muitas ____aguas____, algo que se destacava na visão dos portugueses.

c) Os ____índios____ impressionaram os portugueses, pois andavam ____nus____, sem cobrir suas vergonhas, o que causou estranhamento.

d) Em 22 de abril de 1500, Pedro Álvares Cabral avistou a nova terra e deu-lhe o nome de ____Ilha de Santa Cruz____, mas logo o mudou para ____Terra de Santa Cruz____, por perceber que a terra era vasta.

e) No dia 26 de abril de 1500, o Frei Henrique de Coimbra realizou a ____Primeira missa____ do Brasil, na qual foi erguida uma ____cruz____, simbolizando o catolicismo.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 5º ano

4. Como os índios reagiram à primeira Missa no Brasil, e o que a carta de Caminha revela sobre a visão dos portugueses sobre os indígenas?

Segundo Caminha os índios assistiram a missa com curiosidade, imitando os gestos que os portugueses realizavam. Caminha ainda escreve a El Rei que apesar de não saber se existia riquezas no Brasil, a principal função do rei seria salvar as almas dos inocentes da terra.

Lição 10 – Primeiros Contatos com os Indígenas

1. Cite uma das expedições no território e explique-a.

Uma das primeiras expedições ao litoral brasileiro, se deve a Gaspar de Lemos, em 1501. Nessa expedição, eles navegaram 760 léguas (aproximadamente 3669 quilômetros) do litoral do território.

Temos mais uma expedição no ano de 1503, esta comandada por Américo Vespúcio, para explorar toda a costa americana e com o financiamento do primeiro colono do território, o cristão-novo (judeu recém-convertido) Fernando de Noronha, que recebeu a missão de explorar o pau-Brasil. Ele recebeu a Ilha de São João, que se tornou a primeira capitania hereditária e, posteriormente, na história recebeu o nome de seu donatário

2. Identifique a missão dos padres jesuítas no território e qual era o grande desafio dessa missão.

Os padres jesuítas vinham para o Brasil com a finalidade de catequisar, ensinar, civilizar e proteger de colonos os indígenas brasileiros. Entretanto nem todos os índios aceitavam a catequização ou a presença de estrangeiros no território, um exemplo prático desse comportamento foi a morte do primeiro bispo que chegou ao Brasil, D. Pedro Fernandes Sardinha, que foi morto por índios em 1551

3. Assinale a alternativa correta.

Sistema definitivo que deveria proteger o território de inimigos externos e internos(indios), além de fazer prosperar a terra e explorá-la:

☒ a) Feitorias

4. O que era o escambo, e como ele funcionava entre os portugueses e os indígenas?

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 5º ano

Escambo é um sistema de trocas sem dinheiro, ou seja se troca um produto por outro. Os índios estavam muito interessados nos produtos portugueses, e os portugueses estavam interessados no pau-brasil, assim eles trocavam entre si.

5. Como eram organizadas as capitanias hereditárias, e qual foi a primeira capitania a prosperar?

As Capitanias hereditárias eram pedaços de terras doados a fidalgos portugueses. Esses homens precisavam cuidar da terra, explorar, proteger de europeus invasores e índios violentos e também fazer a terra prosperar. A primeira Capitania a existir foi a da ilha de Fernando de Noronha, mas de um total de 14 Capitanias as únicas que prosperaram foram a de Pernambuco e a de São Vicente.

Lição 11 – Catolicismo no Brasil

1. O que a Igreja Católica representou para os povos indígenas?

Igreja Católica no Brasil de 1500, representou a civilização para uma terra bárbara. Os nativos americanos representavam um barbarismo, uma brutalidade e um paganismo sem medidas. A Igreja Católica chegou como civilização, não no sentido europeu; a Igreja Católica não trouxe a Europa para a América. Mais do que isso, trouxe Cristo vivo.

2. Identifique o tipo de conhecimento e vivência que os missionários traziam para o Brasil.

Os missionários, além do conceito de civilização, trouxeram o de comunidade. Porém um tipo específico de comunidade, que eram as Missões. Nas Missões os indígenas eram estimulados a desenvolverem-se espiritual e intelectualmente

3. Qual era o objetivo das Missões?

O objetivo das missões era civilizar os indígenas tirando-os da vivência europeia e introduzindo-os em Cristo primeiro. Nessas pequenas Missões, os índios aprendiam a plantar, colher, trabalhar, além de artesanato e catequese; em troca eles deveriam proteger os padres dos ataques de colonos que queriam escravizar os nativos.

4. Explique as vantagens de as Missões serem pequenas comunidades

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 5º ano

Numa pequena comunidade era possível estimular um maior desenvolvimento espiritual e intelectual; os padres tinham tempo para escutar os indígenas, ensiná-los, exortá-los e assim torná-los santos. Se fosse algo grande, de maior envergadura, e tivesse maior quantidade de pessoas, muito provavelmente não teria alcançado o grande objetivo da conversão indígena.

Lição 12 – As missões jesuíticas no Brasil

1. Reescreva e explique os dizeres de D. João acerca da missão de Portugal.

Nos dizeres de D. João III a Tomé de Sousa “a principal causa que me levou a povoar o Brasil foi que a gente do Brasil se convertesse à nossa santa fé católica”. Nessa frase D. João III mostra que sua prioridade ao colonizar o Brasil não eram interesses militares ou econômicos, mas espalhar o Evangelho de Jesus.

2. Como os jesuítas catequizaram os índios?

Inicialmente os Jesuítas se movimentaram no sentido de se aproximar dos indígenas, aprendendo a língua deles. Num segundo momento então os jesuítas perceberam que precisavam afastar os nativos da presença portuguesa para um “retiro”.

3. O que era o Padroado?

O Padroado era o sistema que determinava que os padres portugueses eram funcionários do rei, conseqüentemente não eram subordinados diretamente ao Papa. Tudo o que era determinado pelo Papa precisava ser lido e autorizado pelo rei português.

4. . Cace as palavras de acordo com o texto relacionado aos jesuítas.

ANCHIETA JESUÍTAS NÓBREGA REDUÇÕES VOCAÇÃO

T	H	N	R	E	D	U	Ç	Õ	E	S	D
A	R	D	I	U	T	E	T	V	A	N	N
T	R	U	C	S	D	S	O	N	A	I	S
P	T	N	I	T	R	C	E	U	C	O	T
C	N	A	C	E	A	W	O	E	A	A	T
W	O	U	W	Ç	T	T	A	W	O	M	A
C	L	Y	A	T	L	E	G	D	U	U	M
Y	N	O	B	R	E	G	A	G	M	M	S
J	E	S	U	I	T	A	S	M	W	T	T
S	E	A	N	C	H	I	E	T	A	I	B
E	N	P	T	A	N	H	F	U	H	C	I

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 5º ano

S W N V L T O C E E O S

Lição 13 – O Brasil no contexto global

1. Como foi possível que o território brasileiro permanecesse unido?

Apesar do grande território os governantes do Brasil os governantes brasileiros conseguiram manter a unidade territorial não permitindo que se espalhassem movimentos separatistas, como por exemplo a Inconfidência mineira e baiana.

2. O que pode ser percebido historicamente que diferencia o Brasil dos países vizinhos?

Enquanto o Brasil mantinha sua unidade nacional os países vizinhos se fragmentavam, formando repúblicas independentes. No século XIX, enquanto a América espanhola se fragmentava em dezenas de repúblicas, o Brasil permanecia unificado com apenas um governante, o Imperador, que permanecia atento aos movimentos separatistas.

3. Como as nações vizinhas encaram a presença e o poder do Brasil?

Por conta da força que o Brasil demonstrou em conter os conflitos internos, ao manter suas fronteiras bem definidas e seu exército sempre vigilante, passou a ser bem visto no meio internacional, como uma potência de grande território, de exército forte

4. Qual o papel do Brasil na economia mundial? O que ele exporta?

O Brasil é um grande exportador de produtos alimentícios, sendo muito forte no setor agro econômico. Muitos estudiosos classificam o Brasil como o “celeiro do mundo” devido à sua grande capacidade de exportação. O Brasil exporta produtos como soja, carne bovina, frutas e café. O Brasil, além de exportar produtos de origem agropecuária, também exporta minério de ferro, algumas substâncias derivadas do petróleo, açúcar, além de produzir partes tecnológicas de carros e aeronaves

Lição 14 -

1. Durante o Ciclo do Pau-Brasil (1500-1535), qual foi a principal motivação dos portugueses para a exploração dessa árvore?

b) A extração do corante vermelho utilizado na indústria têxtil

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 5º ano

2. Como os portugueses conseguiram explorar o pau-brasil sem estabelecer colônias fixas no Brasil nos primeiros anos da colonização?

c. **Firmando alianças com povos indígenas para extração da madeira**

3. Quais eram os dois principais troncos indígenas encontrados no litoral brasileiro? Como estavam distribuídos?

Os dois principais troncos indígenas encontrados no litoral eram os tupinambás e os tapuias. Os primeiros se localizavam de modo geral por quase toda a costa, do Ceará até o extremo sul. Essa longa faixa de tupis eram esporadicamente interrompida por tribos goitacazes, aimorés e tremembés, essas tribos eram chamadas genericamente de tapuias.

5. Por que as terras brasileiras, durante os primeiros anos foram alvo de pirataria de outras nações?

Esse constante assédio que o território brasileiro sofreu nas mãos de piratas e aventureiros por essa época se deu grande parte pela negligência com que D. Manuel, rei de Portugal tratou por primeiro suas terras. Por essa época, início do século XVI, o grande foco comercial da coroa portuguesa eram as Índias e as únicas marcas de ocupação portuguesa eram feitorias, deixando brecha para a pirataria de outras nações.

Lição 15 – Capitanias Hereditárias e o Governo Geral

1. Com qual finalidade a Coroa Portuguesa criou as Capitanias Hereditárias?

O principal motivo foi a necessidade de ocupar o Brasil e garantir a sua colonização, que vinha sendo ameaçada principalmente pelos franceses.

2. Quem foi o primeiro Governador-Geral do Brasil?

a) **Tomé de Souza**

3. O Governo-Geral foi criado porque:

b) **As Capitanias Hereditárias não deram certo.**

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 5º ano

4. Ligue cada termo à sua definição:

TERMO

DEFINIÇÃO

(A) Capitanias Hereditárias.

(**C**) Criado para organizar melhor a administração do Brasil.

(B) Donatários .

(**A**) Sistema de divisão do Brasil em grandes terras entregues a donatários

(C) Governo-Geral

(**B**) Pessoas que receberam as capitanias para administrar

ATIVIDADES

5. Ligue cada pessoa ao seu papel na história:

Pessoa

Papel na História

(A) Tomé de Souza

(**C**) Criou as Capitanias Hereditárias.

(B) Martim Afonso de Souza

(**A**) Primeiro Governador-Geral do Brasil.

(C) Rei de Portugal

(**B**) Um dos donatários das Capitanias.

Lição 16 – Avaliação 2

1. Classifique as sentenças em verdadeiro (V) ou falso (F):

(**F**) a chegada dos portugueses ao Brasil foi acidental.

(**V**) a inocência e estranheza dos índios impressionou os portugueses.

(**F**) Cristóvão Colombo chegou no Brasil no dia 22 de abril de 1500.

(**V**) A primeira atitude dos portugueses para com a nova terra foi a celebração de uma missa, consagrando o Brasil a Nosso Senhor.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 5º ano

2. Por todo o território brasileiro os portugueses tinham as chamadas feitorias. O que eram as feitorias?

As feitorias foram utilizadas como fortificação para proteger o território de possíveis invasores e também para controlar toda a madeira que saía da colônia.

3. O que era o escambo, e como ele funcionava entre portugueses e indígenas?

O escambo era um sistema de troca comercial onde, que não usava dinheiro para se realizar a troca, um produto era dado em troca de outro diretamente. A troca comercial se dava do seguinte modo: Os indígenas cortavam e forneciam a madeira, e em menor escala farinha de mandioca, para os portugueses e esses a compravam com ferramentas de ferro, tecidos, terços, ou outros objetos, à escolha deles.

4. Qual era o objetivo das Missões Jesuíticas?

O principal objetivo das missões era serviam justamente retirar os indígenas da influência europeia, e inseri-los inicialmente na comunidade de Cristo.

5. Complete as frases:

Os primeiros jesuítas que vieram ao Brasil na expedição de Martim Afonso vinham chefiados por Manuel da Nobrega.

Os jesuítas foram extremamente importantes para a Colônia quanto à formação humana.

6. Assinale a alternativa correta:

a) O Brasil é visto, pelos seus vizinhos, como um país soberano, forte e bem defendido.

7. Leia as frases abaixo e marque se elas são verdadeiras (V) ou falsas (F).

(V) A palavra "História" vem do grego e significa "conhecimento através da investigação".

(F) Deus não tem nada a ver com a História do mundo.

(V) O historiador usa fontes históricas como documentos, fotos e objetos antigos para estudar o passado.

(V) A História nos ajuda a conhecer melhor a Deus e entender seus feitos no mundo.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 5º ano

(F) É importante conhecer a nossa História para poder entender o futuro e manter as tradições vivas.

8. Por que, de início, a coroa portuguesa não se interessou pelas terras brasileiras?

No começo da colonização no Brasil, suas capacidades de exploração eram desconhecidas, além disso o negócio nas Índias ainda era muito lucrativo.

9. Muitas Capitanias não tiveram sucesso. Qual foi um dos principais motivos?

a) Os donatários não tinham dinheiro e enfrentavam dificuldades, como ataques indígenas.

10. O Governo-Geral foi criado para organizar e melhorar a administração da colônia. Qual dessas funções NÃO fazia parte do trabalho do governador-geral?

C) Trazer escravos africanos para trabalhar nos engenhos.

Lição 17 – O Ciclo do Açúcar (sec. XVI e XVII)

1. Por quais motivos o Brasil passou a se concentrar na produção do açúcar?

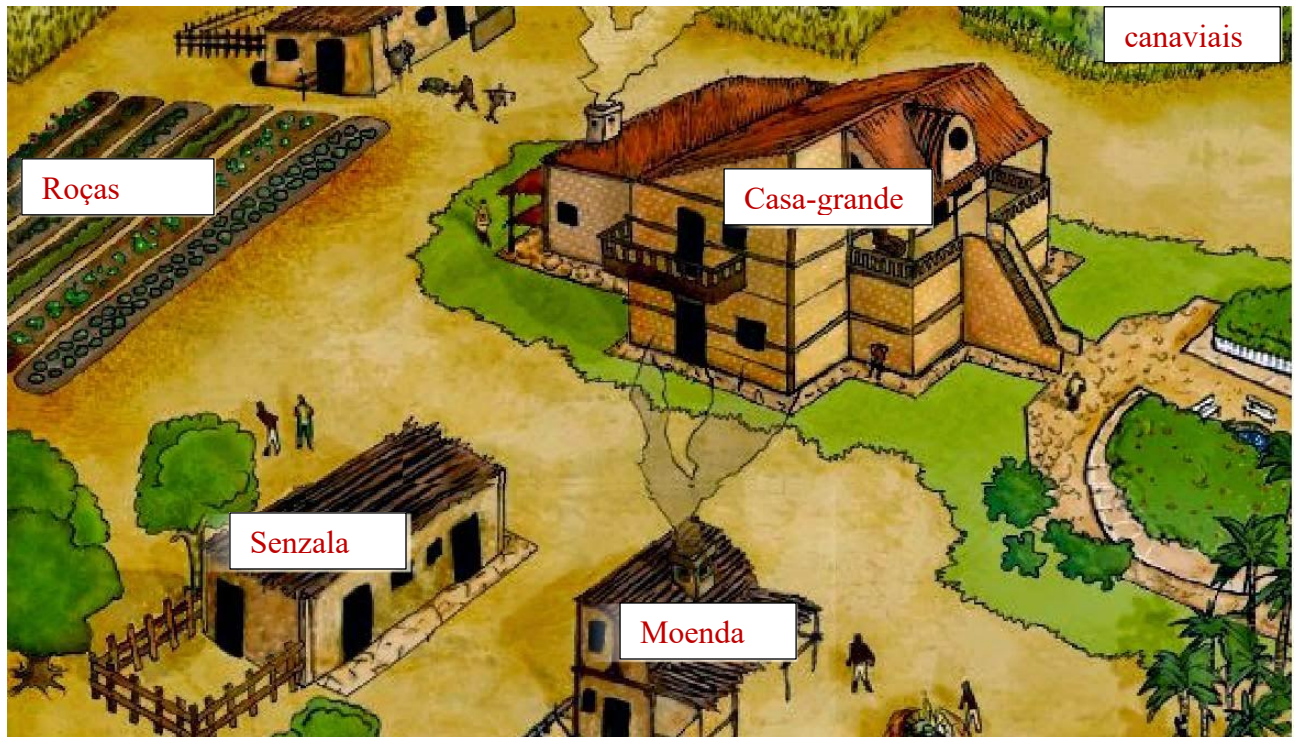
2. Qual foi a principal região do Brasil onde o ciclo do açúcar se desenvolveu?

c) Nordeste, especialmente em Pernambuco e Bahia.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 5º ano

3. Observe o esquema de um engenho abaixo e nomeie suas principais partes:

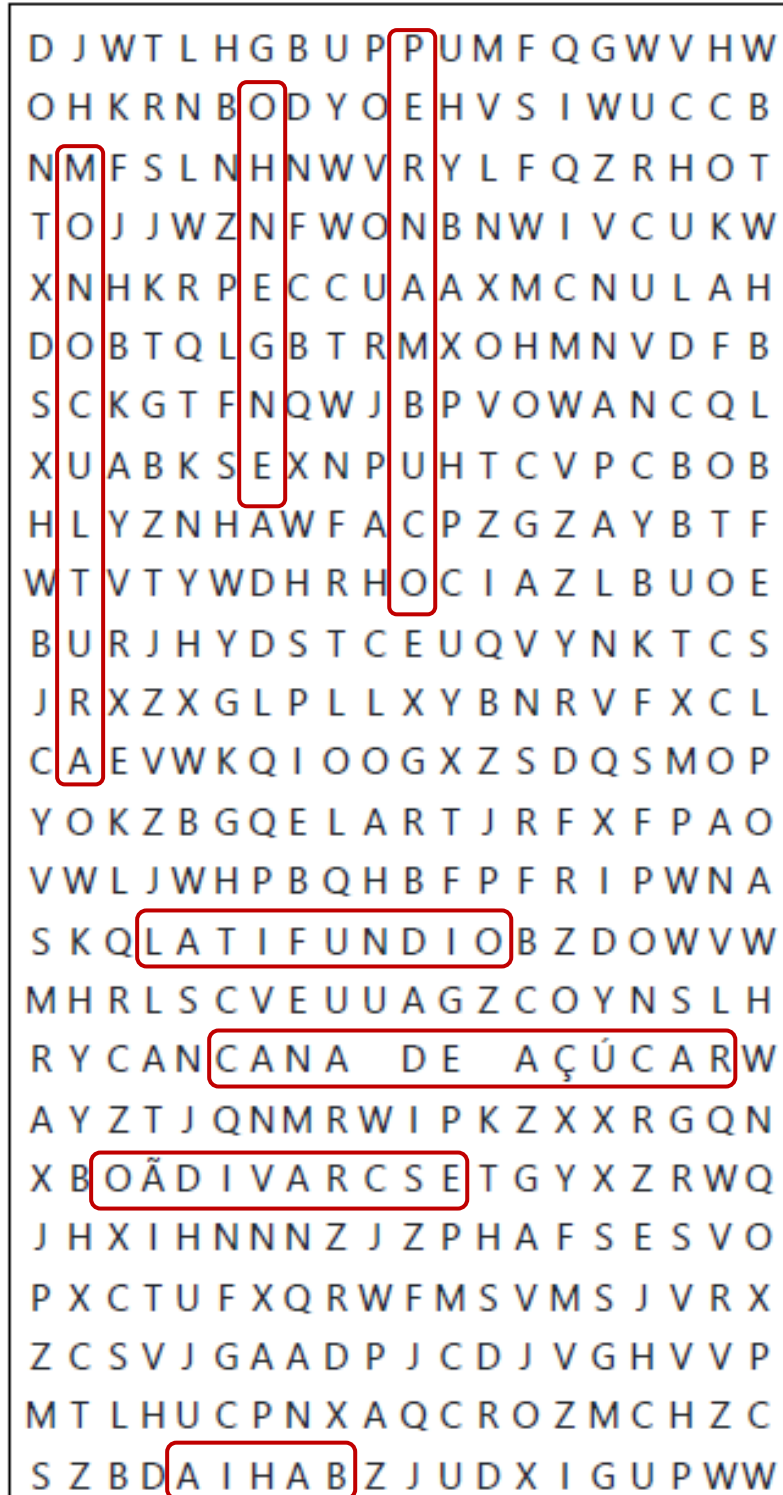


4. Complete as frases:
- a. O ciclo do açúcar se iniciou nos meados do século XVI
 - b. . O Nordeste por essa época era o grande Núcleo econômico do Brasil
 - c. principalmente por conta da facilidade de escoamento das produções, pelos muitos portos que tinha.
5. Encontre as palavras sobre ciclo do açúcar no caça palavras

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 5º ano

Cana de açúcar – Engenho – Latifúndio -- Bahia – Monocultura – Escravidão -- Pernambuco



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 5º ano

Lição 18 – A União Ibérica e a Holanda

1. Quem foi o rei que governou Portugal durante a União Ibérica?

b) Filipe II

2. . Complete a frase!

- a) Durante a União Ibérica, Portugal e suas colônias ficaram sob o domínio do rei da Espanha.
- b) D. Sebastião, rei de Portugal desapareceu na Batalha de Alcácer-Quibir, contra os mouros.
- c) As únicas consequências que o Brasil sofrerá com a União Ibérica serão ultrapassagem do meridiano de Tordesilhas

3. Por qual motivo os holandeses, após a sua independência criaram as Companhias Holandesas?

Devido a guerra de independência da Holanda Felipe II impôs um embargo comercial à Holanda, diante disso os flamengos tiveram que reorganizar seu comercio, desse esforço resultou a criação das Companhias Holandesas.

4. O que eram as Companhias Holandesas?

Eram uma sociedade anônima, que centralizava e monopolizava os investimentos em escala internacional

5. Ligue a coluna A com a coluna B de acordo com os acontecimentos da União Ibérica:

Coluna A

Coluna B

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 5º ano

- (B) País que ficou sob o domínio do rei da Espanha
- A. União Ibérica
- (E) Período em que Portugal foi governado pela Espanha
- B. Portugal
- (C) Rei da Espanha que passou a controlar Portugal
- C. Felipe II
- (A) Nome dado à união das coroas de Portugal e Espanha
- D. Invasões estrangeiras no Brasil
- (D) Consequência da união entre os dois reinos rivais
- E. 1580 a 1640