



# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

### Gabarito de Matemática

#### 2º EM

#### VOLUME 1

#### LIÇÃO 1 – Resolução de triângulos quaisquer

1)

a)  $\sin 135^\circ = \sin 45^\circ = 0,7071$

b)  $\cos 175^\circ = -\cos 5^\circ = -0,9962$

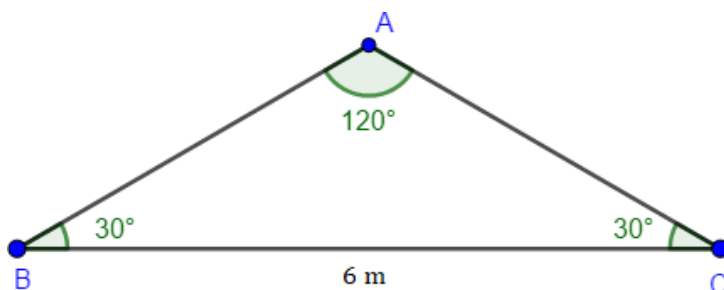
c)  $\sin 105^\circ = \sin 75^\circ = 0,9659$

d)  $\cos 120^\circ = -\cos 60^\circ = 0,5000$

e)  $\sin 150^\circ = \sin 30^\circ = 0,5000$

f)  $\cos 140^\circ = -\cos 40^\circ = 0,7660$

2) Temos o seguinte triângulo:



Pela lei dos senos, temos:

$$\frac{6}{\sin 120^\circ} = \frac{x}{\sin 30^\circ} \Rightarrow \frac{6}{\frac{\sqrt{3}}{2}} = \frac{x}{\frac{1}{2}} \Rightarrow x\sqrt{3} = 6 \Rightarrow x = 2\sqrt{3}$$

Portanto, cada um dos lados congruentes medem  $2\sqrt{3} \text{ m}$ .

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

3) Pela Lei dos Senos, temos que:

$$\frac{\overline{BC}}{\text{sen } \hat{A}} = \frac{\overline{AB}}{\text{sen } \hat{C}}$$

$$\frac{5}{\text{sen } 48^\circ} = \frac{\overline{AB}}{\text{sen } 107^\circ}$$

$$\frac{5}{\text{sen } 48^\circ} = \frac{\overline{AB}}{\text{sen } 73^\circ}$$

$$\frac{5}{0,7431} = \frac{\overline{AB}}{0,956}$$

$$\overline{AB} = \frac{4,78}{0,7431}$$

$$\overline{AB} \cong 6,4325$$

4) Pela Lei dos Senos, temos que:

$$\frac{a}{\text{sen } 45^\circ} = \frac{b}{\text{sen } 60^\circ} \Rightarrow \frac{a}{2} = \frac{b\sqrt{2}}{2}$$

$$a = b\sqrt{2} \quad (1)$$

Usando a hipótese dos problemas, temos que:

$$b = \sqrt{2} + 1 - a \quad (2)$$

Substituindo (2) em (1), temos que:

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

$$a = (\sqrt{2} + 1 - a)\sqrt{2}$$

$$a = 2 + \sqrt{2} - a\sqrt{2}$$

$$a = \frac{2 + \sqrt{2}}{1 + \sqrt{2}}$$

$$a = \frac{2 + \sqrt{2}}{1 + \sqrt{2}} \cdot \frac{1 - \sqrt{2}}{1 - \sqrt{2}}$$

$$a = \frac{2 - 2\sqrt{2} + \sqrt{2} - 2}{1 - 2}$$

$$a = \sqrt{2}$$

5)

—

a)  $x = 100\sqrt{2}$

b)  $x \cong 9,1555$

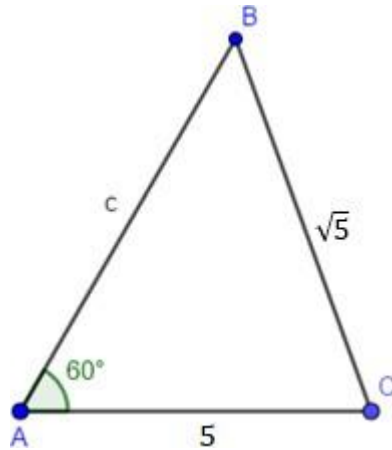
c)  $x \cong 5,9616$

d)  $x \cong 45^\circ$

6) Construindo um esboço do  $\Delta ABC$ , temos que:

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*



Pela Lei dos Cossenos, temos que:

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cdot \cos \hat{A}$$

$$(\sqrt{7})^2 = 2^2 + c^2 - 2 \cdot 2c \cdot \cos 60^\circ$$

$$7 = 4 + c^2 - 4c \cdot \frac{1}{2}$$

$$7 = 4 + c^2 - 2c$$

$$3 = c^2 - 2c$$

$$c^2 - 2c - 3 = 0$$

Resolvendo a equação do segundo grau, obtemos:

$$c = 3 \text{ ou } c = -1$$

Portanto,  $c = 3$ .

7) Pela Lei dos Cossenos, temos que:

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

$$a^2 = 10^2 + (8\sqrt{2})^2 - 2 \cdot 10 \cdot 8\sqrt{2} \cdot \cos 45^\circ$$

$$a^2 = 100 + 128 - 160\sqrt{2} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$a^2 = 228 - 160$$

$$a^2 = 68$$

$$a = \sqrt{68} = 2\sqrt{17}$$

Portanto, a medida do terceira lado é  $2\sqrt{17}$ .

**8)** Pela Lei dos Cossenos, temos que:

$$3^2 = 4^2 + 2^2 - 2 \cdot 4 \cdot 2 \cdot \cos \alpha$$

$$9 = 16 + 4 - 16 \cos \alpha$$

$$16 \cos \alpha = 11$$

$$\cos \alpha = \frac{11}{16} = 0,6875$$

$$\alpha \cong 47^\circ$$

Portanto,  $A$  mede aproximadamente  $47^\circ$ .

**9)** Observe que se  $CD = x$ , então  $AC = x\sqrt{3}$ . Agora, no  $\triangle ABC$  teremos  $ACB = 45^\circ$ , pela lei dos senos, obtemos

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

$$\frac{AB}{\sin 45^\circ} = \frac{AC}{\sin 60^\circ}$$

$$x = \frac{30}{\sqrt{2}} \text{ metros}$$

Dividindo o resultado por  $\sqrt{2}$ , obtemos

- 10) Pela lei dos cossenos, temos

$$BD^2 = \sqrt{3}^2 + 2^2 - 2 \cdot \sqrt{3} \cdot 2 \cdot \cos 30^\circ$$

$$BD = 1 \text{ cm}$$

Como  $BD = DC$ , temos  $AC = AD + DC = 3 \text{ cm}$  e, novamente pela lei dos cossenos, chegamos a

$$BC^2 = \sqrt{3}^2 + 3^2 - 2 \cdot \sqrt{3} \cdot 3 \cdot \cos 30^\circ$$

- 11) Sejam os pontos  $T$ ,  $S$  e  $E$  os representantes das cidades e do epicentro e  $ES = d$ , a distância entre Sendai e o Epicentro, pela lei dos cossenos, teremos que:

$$d^2 = 320^2 + 360^2 - 2 \cdot 320 \cdot 360 \cdot 0,934$$

$$d = \sqrt{320^2 + 360^2 - 2 \cdot 320 \cdot 360 \cdot 0,934}$$

$$d = \sqrt{320^2 + 360^2 - 2 \cdot 32 \cdot 36 \cdot 93,4}$$

$$d = \sqrt{320^2 + 360^2 - 215100}$$

$$d = 130 \text{ km}$$

E a velocidade média foi de

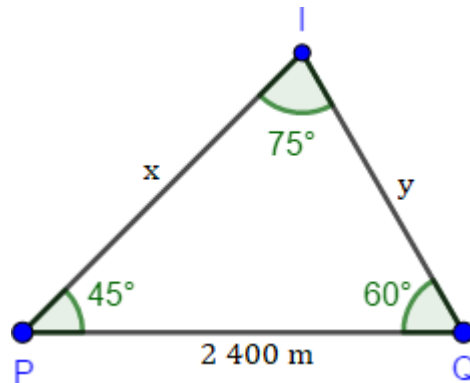
$$v = \frac{130}{\frac{13}{60}} = 600 \text{ km/h}$$

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

Alternativa E.

- 12) Seja o ponto I, a ilha do grupo dos sacerdotes. Como são três pontos não colineares, temos o seguinte triângulo:



Ponte partindo do ponto P

$$\frac{2400}{\sin 75^\circ} = \frac{x}{\sin 60^\circ} \Rightarrow \frac{2400}{0,96} = \frac{x}{\frac{\sqrt{3}}{2}}$$

$$x = \frac{2400}{0,96} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$x = 2125 \text{ m}$$

Ponte partindo do ponto Q

$$\frac{2400}{\sin 75^\circ} = \frac{y}{\sin 45^\circ} \Rightarrow \frac{2400}{0,96} = \frac{y}{\frac{\sqrt{2}}{2}}$$

$$y = \frac{2400}{0,96} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$y = 1750 \text{ m}$$

Assim, temos que a ponte  $\tilde{QI}$  é menor do que a ponte  $\tilde{PI}$ .

Logo, a diferença entre as pontes é

$$2125 - 1750 = 375 \text{ m}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Construindo a ponte menor, teremos uma economia de 37 500 por unidade monetária.

### **LIÇÃO 2 – Trigonometria na circunferência**

1)

a)  $2\pi \cdot \frac{180^\circ}{360^\circ} = \pi \text{ cm}$

b)  $2\pi \cdot \frac{90^\circ}{360^\circ} = \frac{\pi}{2} \text{ cm}$

c)  $2\pi \cdot \frac{45^\circ}{360^\circ} = \frac{\pi}{4} \text{ cm}$

d)  $2\pi \cdot \frac{60^\circ}{360^\circ} = \frac{\pi}{3} \text{ cm}$

e)  $2\pi \cdot \frac{30^\circ}{360^\circ} = \frac{\pi}{6} \text{ cm}$

f)  $2\pi \cdot \frac{120^\circ}{360^\circ} = \frac{2\pi}{3} \text{ cm}$

g)  $2\pi \cdot \frac{270^\circ}{360^\circ} = \frac{3\pi}{2} \text{ cm}$

2)



# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

a)  $30^\circ = \frac{180^\circ}{6} = \frac{\pi}{6} \text{ rad}$

b)  $45^\circ = \frac{180^\circ}{4} = \frac{\pi}{4} \text{ rad}$

c)  $60^\circ = \frac{180^\circ}{3} = \frac{\pi}{3} \text{ rad}$

d)  $120^\circ = \frac{360^\circ}{3} = \frac{2\pi}{3} \text{ rad}$

e)  $135^\circ = 3 \cdot 45^\circ = \frac{3\pi}{4} \text{ rad}$

f)  $150^\circ = 5 \cdot 30^\circ = \frac{5\pi}{6} \text{ rad}$

g)  $225^\circ = 5 \cdot 45^\circ = \frac{5\pi}{4} \text{ rad}$

h)  $300^\circ = 5 \cdot 60^\circ = \frac{5\pi}{3} \text{ rad}$

3) a)  $2 \cdot 180^\circ = 360^\circ$

b)  $180^\circ$

c)  $\frac{180^\circ}{2} = 90^\circ$

d)  $\frac{180^\circ}{4} = 45^\circ$

e)  $\frac{180^\circ}{6} = 30^\circ$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

$$f) \frac{3 \cdot 180^\circ}{4} = 135^\circ$$

$$g) \frac{7 \cdot 180^\circ}{6} = 210^\circ$$

$$h) \frac{11 \cdot 180^\circ}{6} = 330^\circ$$

4)

$$a) 400^\circ = 360^\circ \cdot 1 + 40^\circ$$

$$b) 720^\circ = 360^\circ \cdot 2 + 0^\circ$$

$$c) 1000^\circ = 360^\circ \cdot 2 + 280^\circ$$

$$d) \frac{27\pi}{4} \text{ rad} = 2\pi \cdot 13 + \frac{\pi}{4}$$

$$e) \frac{19\pi}{3} \text{ rad} = 2\pi \cdot 9 + \frac{\pi}{3}$$

### **LIÇÃO 3 – Relação entre graus e radianos**

1)

$$\alpha = \frac{12}{4} = 3\text{rad}$$

2) Como medida do comprimento desta circunferência é  $2\pi \cdot 8 = 16\pi \text{ cm}$ , a medida do comprimento do arco é

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

$$\frac{60^\circ}{360^\circ} \cdot 16\pi = \frac{8\pi}{3} \text{ cm}$$

- 3) Se o movimento realizado completasse uma circunferência, o comprimento da trajetória seria  $2\pi \cdot 50 = 100\pi \text{ cm}$ . Porém, a trajetória envolve apenas uma parte dessa circunferência. Temos, então, que o comprimento desse arco é

$$\ell = \frac{100\pi}{8} = \frac{25\pi}{2} \text{ cm}$$

4)

- a.  $2\pi r = 400$ , segue que  $r = 200/\pi \cong 63,7m$ .
- b. A cada  $400 \text{ m}$  temos  $360^\circ$ . O comprimento total de cada treino é, em metros,

$$12 \cdot 160 = 1.920 = 4 \cdot 400 + 320$$

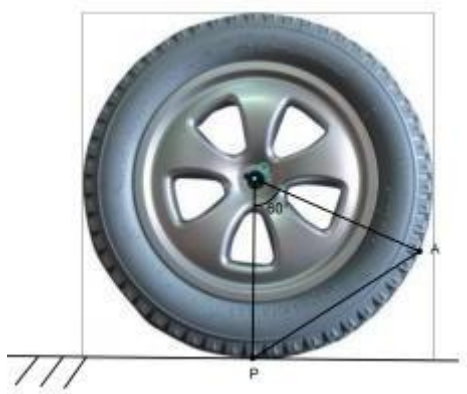
Assim, a medida do arco é

$$4 \cdot 360^\circ + \frac{320}{400} \cdot 360^\circ = 1728^\circ$$

5)

6)

- 7) Como  $18780^\circ = 52 \cdot 360^\circ + 60^\circ$ , significa que o pneu deu 52 voltas completas mais  $60^\circ$ . Isso significa que o ângulo central determinado pelo ponto  $A$  e o ponto  $P$  mede  $60^\circ$ , ou seja, estes pontos e o centro da roda formam um triângulo equilátero. Assim, a distância entre os pontos  $A$  e  $P$  é  $r$ .



# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

*Figura 1 - Posição Final do Pneu.*

- 8) Esse exercício requer descobrir o simétrico de cada arco em relação ao eixo  $x$ . Para isso, basta, a partir da origem do círculo trigonométrico, seguir no sentido horário, ou seja, é necessário apenas subtrair de  $360^\circ$  ou  $2\pi \text{ rad}$  o arco em questão.

a)  $360^\circ - 25^\circ = 335^\circ$

b)  $360^\circ - 315^\circ = 45^\circ$

c)  $2\pi - \frac{3\pi}{5} = \frac{7\pi}{5} \text{ rad}$

- 9) Perceba que nesse exercício, diferente do anterior, o eixo de simetria é o eixo  $y$ , assim, basta tomar como ponto de partida  $90^\circ$  ou  $270^\circ$ , analisando, de acordo com o quadrante, qual operação deve ser realizada.

a)  $90^\circ - (110^\circ - 90^\circ) = 70^\circ$ , pois o ângulo pertence ao segundo quadrante.

b)  $270^\circ + (270^\circ - 220^\circ) = 320^\circ$ , pois o ângulo pertence ao terceiro quadrante.

c)  $\frac{\pi}{2} + \left(\frac{\pi}{2} - \frac{2\pi}{5}\right) = \frac{3\pi}{5} \text{ rad}$

d)  $\frac{\pi}{2} - \left(\frac{5\pi}{6} - \frac{\pi}{2}\right) = \frac{\pi}{6} \text{ rad}$

10)

a)  $-180^\circ \rightarrow -180^\circ + 360^\circ = 180^\circ$

b)  $-240^\circ \rightarrow -240^\circ + 360^\circ = 120^\circ$

c)  $-137^\circ \rightarrow -137^\circ + 360^\circ = 223^\circ$

d)  $-500^\circ \rightarrow -140^\circ + 360^\circ = 220^\circ$

e)  $-620^\circ \rightarrow -260^\circ + 360^\circ = 100^\circ$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

### **LIÇÃO 4 – Razões trigonométricas na circunferência**

1) Como  $\alpha \in$  ao primeiro quadrante, então  $0 < \sin \alpha < 1$ . Assim, temos que:

$$0 < 2m - 7 < 1$$

$$\frac{7}{2} < m < 4$$

2)

$$\frac{\sin 75^\circ \cdot \cos 327^\circ \cdot \operatorname{tg} 138^\circ}{\sin 269^\circ \cdot \operatorname{tg} 288^\circ} = \frac{(+)\cdot(+)\cdot(-)}{(-)\cdot(-)} < 0$$

Portanto a expressão é negativa.

### **LIÇÃO 5 – Cotangente**

1) Sabemos que

$$-1 \leq \cos \beta \leq 1.$$

Assim, temos que:

$$-1 \leq 2k + 3 \leq 1$$

$$-2 \leq k \leq -1$$

2) Como  $0 < \sin \alpha < 1$ ,  $\alpha$  é um arco do primeiro ou segundo quadrantes.

No intervalo  $[0, 9\pi]$ , que equivale a quatro voltas e meia no círculo trigonométrico, passaremos cinco vezes por cada um destes quadrantes, ou seja, são 10 soluções.

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

3) (ENEM 2013) Chamamos de  $l$  o lado da base quadrada do prédio.

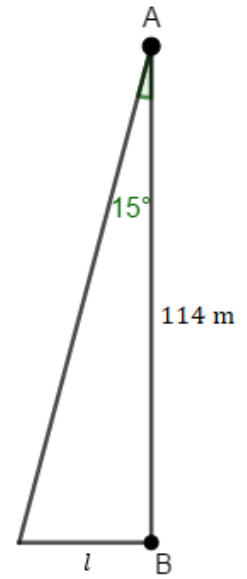
$$\operatorname{tg} 15^\circ = \frac{l}{114}$$

Assim, temos que:

$$l = 29,64 \text{ m}$$

Portanto, a área é  $(29,64)^2 = 858,73 \text{ m}^2$ .

A resposta é a alternativa **E**.



**VOLUME 2**

**LIÇÃO 6 (5) – Relações fundamentais**

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

1) Notando que  $\frac{\pi}{2} < x < \pi \Rightarrow \cos x < 0$ , temos:

$$\cos x = -\sqrt{1 - \sin^2 x} = -\sqrt{1 - \frac{16}{25}} = -\sqrt{\frac{9}{25}} = -\frac{3}{5}$$

$$\operatorname{tg} x = \frac{\sin x}{\cos x} = \frac{\frac{4}{5}}{-\frac{3}{5}} = -\frac{4}{3}$$

$$\operatorname{cotg} x = \frac{\cos x}{\sin x} = \frac{-\frac{3}{5}}{\frac{4}{5}} = -\frac{3}{4}$$

$$\sec x = \frac{1}{\cos x} = \frac{1}{-\frac{3}{5}} = -\frac{5}{3}$$

$$\operatorname{cosec} x = \frac{1}{\sin x} = \frac{1}{\frac{4}{5}} = \frac{5}{4}$$

2)

$$\operatorname{cotg} x = \frac{1}{\operatorname{tg} x} = \frac{1}{\frac{5}{12}} = \frac{12}{5}$$

Notando que  $\pi < x < \frac{3\pi}{2} \Rightarrow \sec x < 0$ , temos:

$$\sec x = -\sqrt{1 + \operatorname{tg}^2 x} = -\sqrt{1 + \frac{144}{25}} = -\sqrt{\frac{169}{25}} = -\frac{13}{5}$$

$$\cos x = \frac{1}{\sec x} = \frac{1}{-\frac{13}{5}} = -\frac{5}{13}$$

$$\sin x = \operatorname{tg} x \cdot \cos x = \left(\frac{12}{5}\right)\left(-\frac{5}{13}\right) = -\frac{12}{13}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

$$\operatorname{cosec} x = \frac{1}{\operatorname{sen} x} = \frac{1}{-\frac{12}{13}} = -\frac{13}{12}$$

3) Como  $\cotg x = \frac{2\sqrt{m}}{m-1}$  com  $m > 1$ , temos que:

$$\operatorname{tg} x = \frac{1}{\cotg x} = \frac{1}{\frac{2\sqrt{m}}{m-1}} = \frac{1}{1} \cdot \frac{m-1}{2\sqrt{m}} = \frac{m-1}{2\sqrt{m}} = \frac{(m-1)\sqrt{m}}{2m}$$

Para calcularmos  $\cos x$ , temos que:

$$\cos^2 x = \frac{1}{1 + \operatorname{tg}^2 x}$$

$$\cos^2 x = \frac{1}{1 + \frac{(m-1)^2}{4m}}$$

$$\cos^2 x = \frac{1}{\frac{4m + (m-1)^2}{4m}}$$

$$\cos^2 x = \frac{4m}{4m + (m-1)^2}$$

$$\cos^2 x = \frac{4m}{m^2 + 2m + 1}$$

$$\cos^2 x = \frac{4m}{(m+1)^2}$$

$$\cos x = \pm \sqrt{\frac{4m}{(m+1)^2}}$$

$$\cos x = \pm \frac{2\sqrt{m}}{m+1}$$



# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

4) Para calcularmos  $\sin^2 x$  temos que:

$$\cos x = \frac{1}{\sec x} = \frac{1}{3}$$

$$\sin^2 x = 1 - \cos^2 x = 1 - \frac{1}{9} = \frac{8}{9}$$

E para calcularmos  $\tan^2 x$  temos que:

$$\tan^2 x = \sec^2 x - 1 = 9 - 1 = 8$$

Então:

$$y = \sin^2 x + 2 \cdot \tan^2 x = \frac{8}{9} + 16 = \frac{152}{9}$$

5) **Solução 1:** Calculando  $\tan x$ ,  $\cos x$  temos que:

$$\tan x = \frac{1}{\cotg x} = \frac{7}{24}$$

$$\cos^2 x = \frac{1}{1 + \tan^2 x} = \frac{1}{1 + \frac{49}{576}} = \frac{576}{625} \Rightarrow \cos x = -\frac{24}{25}$$

Agora, calculando  $y$ , temos:

$$y = \frac{\tan x \cdot \cos x}{(1 + \cos x)(1 - \cos x)} = \frac{\left(\frac{7}{24}\right)\left(-\frac{24}{25}\right)}{\left(1 - \frac{24}{25}\right)\left(1 + \frac{24}{25}\right)} = \frac{-\frac{7}{25}}{\frac{49}{625}} = -\frac{25}{7}$$

**Solução 2:** Simplificando  $y$  e depois calculando o valor da expressão:

$$y = \frac{\frac{\sin x}{\cos x} \cdot \cos x}{(1 + \cos x)(1 - \cos x)} = \frac{\sin x}{\sin^2 x} = \frac{1}{\sin x} = \operatorname{cosec} x = -\sqrt{1 + \cotg^2 x} = -\sqrt{1 + \frac{576}{49}} = -\frac{25}{7}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

6) Como  $\cos x = \frac{2}{5}$  então temos que:

$$\cos^2 x = \frac{4}{25}$$

E pelo Teorema Fundamental da trigonometria, temos que:

$$\sin^2 x = \frac{4}{25} = 1 - \cos^2 x = 1 - \frac{4}{25} = \frac{21}{25}$$

Logo,

$$\operatorname{tg}^2 x = \frac{\sin^2 x}{\cos^2 x} = \frac{\frac{21}{25}}{\frac{4}{25}} = \frac{21}{4}$$

Resolvendo  $y$ , temos que:

$$\begin{aligned} y &= (1 + \operatorname{tg}^2 x)^2 + (1 - \operatorname{tg}^2 x)^2 = \left(1 + \frac{21}{4}\right)^2 + \left(1 - \frac{21}{4}\right)^2 = \left(\frac{25}{4}\right)^2 + \left(\frac{17}{4}\right)^2 = \frac{625}{16} + \frac{289}{16} \\ &= \frac{914}{16} = \frac{457}{8} \end{aligned}$$

7) Transformando em um sistema, temos que:

$$\begin{cases} 3 \cdot \cos x + \sin x = -1 & (1) \\ \cos^2 x + \sin^2 x = 1 & (2) \end{cases}$$

De (1) temos:

$$\sin x = -1 - 3 \cdot \cos x \quad (3)$$

Substituindo (3) em (2), temos que:

$$\cos^2 x + (-1 - 3 \cdot \cos x)^2 = 1$$

$$\Rightarrow \cos^2 x + 1 + 6 \cos x + 9 \cos^2 x = 1$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

$$\Rightarrow 10 \cos^2 x + 6 \cos x = 0$$

$$\cos x = 0 \quad \text{ou} \quad \cos x = -\frac{3}{5}$$

Substituindo os valores de  $\cos x$  em (2), temos que:

$$\sin x = -1 - 3 \cdot 0 = -1$$

$$\sin x = -1 - 3 \cdot \left(-\frac{3}{5}\right) = \frac{4}{5}$$

Portanto, temos duas soluções:

$$S_1 = \{\cos x = 0 \text{ e } \sin x = -1\}$$

$$S_2 = \left\{\cos x = -\frac{3}{5} \text{ e } \sin x = \frac{4}{5}\right\}$$

8) Como  $\cos^2 x + \sin^2 x = 1$ , temos que:

$$(2m + 1)^2 + (4m + 1)^2 = 1 \Rightarrow (4m^2 + 4m + 1) + (16m^2 + 8m + 1) = 1$$

$$\Rightarrow 20m^2 + 12m + 1 = 0$$

Resolvendo a equação do segundo grau, temos que:

$$m = \frac{-12 \pm \sqrt{144 - 80}}{40} = \frac{-12 \pm 8}{40}$$

$$\Rightarrow m = -\frac{1}{2} \text{ ou } m = -\frac{1}{10}$$

9) Como  $\cos^2 x + \sin^2 x = 1$ , temos que:

$$\left(\frac{x}{3}\right)^2 + \left(\frac{y}{4}\right)^2 = 1 \Rightarrow \frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{16} = 1 \Rightarrow 16x^2 + 9y^2 = 144$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

**10)** Como  $\operatorname{cosec}^2 t = \cotg^2 t + 1$  e  $\cotg t = \frac{1}{\operatorname{tg} t}$ , temos que:

$$\left(\frac{y}{3}\right)^2 = \left(\frac{5}{x}\right)^2 + 1 \Rightarrow \frac{y^2}{9} = \frac{25}{x^2} + 1 \Rightarrow x^2 y^2 = 225 + 9x^2 \Rightarrow x^2 y^2 - 9x^2 = 225$$

**11)** Como  $a^2 + b^2 = (a + b)^2 - 2ab$ , temos que:

$$\begin{aligned} y &= (\operatorname{sen}^2 x)^2 + (\cos^2 x)^2 = (\operatorname{sen}^2 x + \cos^2 x)^2 - 2 \operatorname{sen}^2 x \cos^2 x \\ &= 1^2 - 2(\operatorname{sen} x \cos x)^2 = 1 - 2m^2 \end{aligned}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

### **LIÇÃO 7 (6) – Arcos notáveis**

1)  $\sin 15^\circ = \sin \frac{\pi}{12} = \frac{l_{12}}{12}$

Usando a fórmula  $l_{2n}$  e  $l_6 = R$ , temos que:

$$l_{12} = \sqrt{R(2R - \sqrt{4R^2 - R^2})}$$

$$l_{12} = \sqrt{R(2R - \sqrt{3R^2})}$$

$$l_{12} = \sqrt{R(2R - R\sqrt{3})}$$

Como  $R = 1$ , temos que:

$$l_{12} = \sqrt{2 - \sqrt{3}}$$

Assim, temos que:

$$\sin 15^\circ = \frac{l_{12}}{2} = \frac{\sqrt{2 - \sqrt{3}}}{2}$$

Para calcularmos o  $\cos 15^\circ$ , temos que:

$$\cos 15^\circ = \cos \frac{\pi}{12} = \sqrt{1 - \sin^2 \frac{\pi}{12}} = \sqrt{1 - \frac{2 - \sqrt{3}}{4}} = \frac{\sqrt{2 + \sqrt{3}}}{2}$$

Para calcularmos o  $\operatorname{tg} 15^\circ$ , temos que:

$$\operatorname{tg} 15^\circ = \operatorname{tg} \frac{\pi}{12} = \frac{\sin \frac{\pi}{12}}{\cos \frac{\pi}{12}} = \frac{\frac{\sqrt{2 - \sqrt{3}}}{2}}{\frac{\sqrt{2 + \sqrt{3}}}{2}} = \frac{\sqrt{2 - \sqrt{3}}}{\sqrt{2 + \sqrt{3}}} = \sqrt{\frac{2 - \sqrt{3}}{2 + \sqrt{3}}}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

2)  $\text{sen} \frac{\pi}{8} = \frac{l_8}{2}$

Usando a fórmula  $l_{2n}$  e  $l_4 = R\sqrt{2}$ , temos que:

$$l_8 = \sqrt{R(2R - \sqrt{4R^2 - 2R^2})}$$

$$l_8 = \sqrt{R(2R - \sqrt{2R^2})}$$

$$l_8 = \sqrt{R(2R - R\sqrt{2})}$$

Como  $R = 1$ , temos que:

$$l_8 = \sqrt{2 - \sqrt{2}}$$

Assim, temos que:

$$\text{sen} \frac{\pi}{8} = \frac{l_8}{2} = \frac{\sqrt{2 - \sqrt{2}}}{2}$$

Para calcularmos o  $\cos \frac{\pi}{8}$ , temos que:

$$\cos \frac{\pi}{8} = \sqrt{1 - \text{sen}^2 \frac{\pi}{8}} = \sqrt{1 - \frac{2 - \sqrt{2}}{4}} = \frac{\sqrt{2 + \sqrt{2}}}{2}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Para calcularmos o  $\text{tg} \frac{\pi}{8}$ , temos que:

$$\text{tg} \frac{\pi}{8} = \frac{\sin \frac{\pi}{8}}{\cos \frac{\pi}{8}} = \frac{\frac{\sqrt{2-\sqrt{2}}}{2}}{\frac{\sqrt{2+\sqrt{2}}}{2}} = \frac{\sqrt{2-\sqrt{2}}}{\sqrt{2+\sqrt{2}}} = \sqrt{\frac{2-\sqrt{2}}{2+\sqrt{2}}}$$

E como

$$\frac{2-\sqrt{2}}{2+\sqrt{2}} = \frac{2-\sqrt{2}}{2+\sqrt{2}} \cdot \frac{2-\sqrt{2}}{2-\sqrt{2}} = \frac{(2-\sqrt{2})^2}{2}$$

Então, temos que:

$$\text{tg} \frac{\pi}{8} = \sqrt{\frac{2-\sqrt{2}}{2+\sqrt{2}}} = \sqrt{\frac{(2-\sqrt{2})^2}{2}} = \frac{2-\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{2-\sqrt{2}}{\sqrt{2}} \cdot \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{2\sqrt{2}-2}{2} = \sqrt{2}-1$$

3) Dando valores a  $k$ , temos:

$$k=0 \Rightarrow x = \text{tg} 0 = 0$$

$$k=1 \Rightarrow x = \text{tg} \frac{\pi}{3} = \sqrt{3}$$

$$k=2 \Rightarrow x = \text{tg} \frac{2\pi}{3} = -\sqrt{3}$$

$$k=3 \Rightarrow x = \text{tg} \pi = 0$$

$$k=4 \Rightarrow x = \text{tg} \frac{4\pi}{3} = \sqrt{3}$$

$$k=5 \Rightarrow x = \text{tg} \frac{5\pi}{3} = -\sqrt{3}$$

$$k=6 \Rightarrow x = \text{tg} 2\pi = 0$$

Então, temos que:

$$A = \{-\sqrt{3}, 0, \sqrt{3}\}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Dando valores a  $k$  do conjunto  $B$ , temos:

$$k = 0 \Rightarrow x = \cos 0 = 1$$

$$k = 1 \Rightarrow x = \cos \frac{\pi}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$k = 2 \Rightarrow x = \cos \frac{\pi}{2} = 0$$

$$k = 3 \Rightarrow x = \cos \frac{3\pi}{4} = -\frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$k = 4 \Rightarrow x = \cos \pi = -1$$

$$k = 5 \Rightarrow x = \cos \frac{5\pi}{4} = -\frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$k = 6 \Rightarrow x = \cos \frac{3\pi}{2} = 0$$

$$k = 7 \Rightarrow x = \cos \frac{7\pi}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$k = 8 \Rightarrow x = \cos 2\pi = 1$$

Então, temos que:

$$A \cap B = \{-1, 0, 1\}$$



# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

4) Dando valores a  $k$  do conjunto  $A$ , temos:

$$k = 0 \Rightarrow x = \text{sen } 0 = 0$$

$$k = 1 \Rightarrow x = \text{sen } \frac{\pi}{6} = \frac{1}{2}$$

$$k = 2 \Rightarrow x = \text{sen } \frac{\pi}{3} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$k = 3 \Rightarrow x = \text{sen } \frac{\pi}{2} = 1$$

$$k = 4 \Rightarrow x = \text{sen } \frac{2\pi}{3} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$k = 5 \Rightarrow x = \text{sen } \frac{5\pi}{6} = \frac{1}{2}$$

$$k = 6 \Rightarrow x = \text{sen } \pi = 0$$

$$k = 7 \Rightarrow x = \text{sen } \frac{7\pi}{6} = -\frac{1}{2}$$

$$k = 8 \Rightarrow x = \text{sen } \frac{4\pi}{3} = -\frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$k = 9 \Rightarrow x = \text{sen } \frac{3\pi}{2} = -1$$

$$k = 10 \Rightarrow x = \text{sen } \frac{5\pi}{3} = -\frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$k = 11 \Rightarrow x = \text{sen } \frac{11\pi}{6} = -\frac{1}{2}$$

$$k = 12 \Rightarrow x = \text{sen } 2\pi = 0$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Dando valores a  $k$  do conjunto  $B$ , temos:

$$k = 0 \Rightarrow x = \cos 0 = 1$$

$$k = 1 \Rightarrow x = \cos \frac{\pi}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$k = 2 \Rightarrow x = \cos \frac{\pi}{2} = 0$$

$$k = 3 \Rightarrow x = \cos \frac{3\pi}{4} = -\frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$k = 4 \Rightarrow x = \cos \pi = -1$$

$$k = 5 \Rightarrow x = \cos \frac{5\pi}{4} = -\frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$k = 6 \Rightarrow x = \cos \frac{3\pi}{2} = 0$$

$$k = 7 \Rightarrow x = \cos \frac{7\pi}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$k = 8 \Rightarrow x = \cos 2\pi = 1$$

Então, temos que:

$$A \cap B = \{-1, 0, 1\}$$

**LIÇÃO 8 – Redução ao 1º quadrante**

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

1)

- a)  $\text{sen } 120^\circ = \text{sen } 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$
- b)  $\text{sen } 180^\circ = 0$
- c)  $\text{sen } 240^\circ = -\text{sen } 60^\circ = -\frac{\sqrt{3}}{2}$
- d)  $\text{sen } 315^\circ = -\text{sen } 45^\circ = -\frac{\sqrt{2}}{2}$
- e)  $\text{sen } \frac{3\pi}{4} = \text{sen } \frac{\pi}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2}$
- f)  $\text{sen } \frac{7\pi}{6} = -\text{sen } \frac{\pi}{6} = -\frac{1}{2}$
- g)  $\text{sen } \frac{5\pi}{3} = -\text{sen } \frac{\pi}{3} = -\frac{\sqrt{3}}{2}$

2)

- a)  $\cos 90^\circ = 0$
- b)  $\cos 135^\circ = -\cos 45^\circ = -\frac{\sqrt{2}}{2}$
- c)  $\cos 240^\circ = -\cos 60^\circ = -\frac{1}{2}$
- d)  $\cos 330^\circ = \cos 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$
- e)  $\cos \frac{5\pi}{4} = -\cos \frac{\pi}{4} = -\frac{\sqrt{2}}{2}$
- f)  $\cos \frac{11\pi}{6} = \cos \frac{\pi}{6} = \frac{\sqrt{3}}{2}$
- g)  $\cos \frac{2\pi}{3} = -\cos \frac{\pi}{3} = -\frac{1}{2}$

3)

- a)  $\text{tg } 120^\circ = -\text{tg } 60^\circ = -\sqrt{3}$
- b)  $\text{tg } 225^\circ = \text{tg } 45^\circ = 1$
- c)  $\text{tg } 240^\circ = \text{tg } 60^\circ = \sqrt{3}$
- d)  $\text{tg } 300^\circ = -\text{tg } 60^\circ = -\sqrt{3}$
- e)  $\text{tg } \frac{7\pi}{4} = -\text{tg } \frac{\pi}{4} = -1$
- f)  $\text{tg } \frac{5\pi}{6} = -\text{tg } \frac{\pi}{6} = -\frac{\sqrt{3}}{3}$
- g)  $\text{tg } \frac{4\pi}{3} = \text{tg } \frac{\pi}{3} = \sqrt{3}$

4)

- a)  $\text{sen } 720^\circ = \text{sen } 0^\circ = 0$
- b)  $\cos 1170^\circ = \cos 90^\circ = 0$
- c)  $\text{tg } 3540^\circ = \text{tg } 300^\circ = -\text{tg } 60^\circ = -\sqrt{3}$
- d)  $\text{sen } 3930^\circ = \text{sen } 330^\circ = -\text{sen } 30^\circ = -\frac{1}{2}$
- e)  $\text{sen } \frac{51\pi}{4} = \text{sen } \frac{3\pi}{4} = \text{sen } \frac{\pi}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2}$
- f)  $\cos \frac{37\pi}{6} = \cos \frac{\pi}{6} = \frac{1}{2}$
- g)  $\text{tg } \frac{29\pi}{3} = \text{tg } \frac{5\pi}{3} = -\text{tg } \frac{\pi}{3} = -\sqrt{3}$

5)  $\beta = 180^\circ + 45^\circ = 225^\circ$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

6) A expressão

$$(\cos 165^\circ + \sin 155^\circ + \cos 145^\circ - \sin 25^\circ + \cos 35^\circ + \cos 15^\circ)$$

é equivalente a

$$(-\cos 15^\circ + \sin 25^\circ - \cos 35^\circ - \sin 25^\circ + \cos 35^\circ + \cos 15^\circ) = 0$$

Portanto, a resposta é a alternativa **C**.

7)

$$\frac{m+1}{m-2} = \cos 3015^\circ = \cos 135^\circ = -\cos 45^\circ = -\frac{\sqrt{2}}{2}$$

Assim, temos que:

$$2(m+1) = -\sqrt{2}(m-2)$$

$$m = \frac{2\sqrt{2}-2}{\sqrt{2}+2} = \frac{2\sqrt{2}-2}{\sqrt{2}+2} \cdot \frac{\sqrt{2}-2}{\sqrt{2}-2} = \frac{4\sqrt{2}-4-4+2\sqrt{2}}{4-2} = \frac{6\sqrt{2}-8}{2} = 3\sqrt{2}-4$$

Portanto, a resposta é a alternativa **B**.

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

8)

- a)  $\cos 178^\circ = -\cos 2^\circ$
- b)  $\cotg \frac{7\pi}{6} = \cotg \frac{\pi}{6}$
- c)  $\sen \frac{7\pi}{6} = -\sen \frac{\pi}{6}$
- d)  $\sen \frac{5\pi}{4} = -\sen \frac{\pi}{4}$
- e)  $\sen 251^\circ = -\sen 71^\circ$
- f)  $\sen 124^\circ = \sen 56^\circ$
- g)  $\cos \frac{5\pi}{3} = -\cos \frac{\pi}{3}$
- h)  $\cos \frac{7\pi}{6} = -\cos \frac{\pi}{6}$
- i)  $\tg 290^\circ = -\tg 70^\circ$
- j)  $\operatorname{cosec} \frac{11\pi}{6} = -\operatorname{cosec} \frac{\pi}{6}$
- k)  $\tg \frac{3\pi}{4} = -\tg \frac{\pi}{4}$
- l)  $\tg \frac{5\pi}{3} = -\tg \frac{\pi}{3}$

9)

- a)  $\sen 261^\circ = -\cos 9^\circ$
- b)  $\sen \frac{4\pi}{3} = -\cos \frac{\pi}{6}$
- c)  $\sen \frac{5\pi}{6} = \sen \frac{\pi}{6}$
- d)  $\sen \frac{5\pi}{3} = -\cos \frac{\pi}{6}$
- e)  $\cos 341^\circ = \cos 19^\circ$
- f)  $\cos \frac{2\pi}{3} = -\sen \frac{\pi}{6}$
- g)  $\cos \frac{7\pi}{6} = -\cos \frac{\pi}{6}$
- h)  $\cos \frac{4\pi}{3} = -\sen \frac{\pi}{6}$
- i)  $\tg 151^\circ = -\tg 29^\circ$
- j)  $\tg \frac{5\pi}{3} = -\cotg \frac{\pi}{6}$
- k)  $\tg \frac{11\pi}{6} = -\tg \frac{\pi}{6}$
- l)  $\tg \frac{2\pi}{3} = -\cotg \frac{\pi}{6}$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

10) Como  $\cos x > 0$  temos  $x$  ou no *I* ou no *IV* quadrante. Ao considerarmos  $x + \frac{\pi}{2}$ , ficaremos com o novo arco no *I* ou no *II* quadrante. Qualquer um deles tem seno positivo e mesmo valor em módulo.

Sendo assim, temos que:

$$\operatorname{sen}\left(x + \frac{\pi}{2}\right) = \frac{3}{5}$$

11)

$$\text{a) } \operatorname{cosec} \frac{\pi}{3} = \frac{1}{\operatorname{sen} \frac{\pi}{3}} = \frac{1}{\frac{\sqrt{3}}{2}} = \frac{2}{\sqrt{3}} = \frac{2\sqrt{3}}{3}$$

$$\text{b) } \cos 150^\circ = -\cos 30^\circ = -\frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\text{c) } \sec \frac{7\pi}{6} = -\sec \left(\frac{7\pi}{6} - \pi\right) = -\sec \frac{\pi}{6} = -\frac{1}{\cos \frac{\pi}{6}} = -\frac{1}{\frac{\sqrt{3}}{2}} = -\frac{2}{\sqrt{3}} = -\frac{2\sqrt{3}}{3}$$

$$\text{d) } \operatorname{tg} \frac{11\pi}{6} = -\operatorname{tg} \frac{\pi}{6} = -\frac{\sqrt{3}}{3}$$

$$\text{e) } \operatorname{sen} \frac{5\pi}{3} = -\operatorname{sen} \frac{\pi}{3} = -\frac{1}{2}$$

$$\text{f) } \operatorname{cotg} \frac{5\pi}{4} = \operatorname{cotg} \frac{\pi}{4} = \frac{\cos \frac{\pi}{4}}{\operatorname{sen} \frac{\pi}{4}} = \frac{\frac{\sqrt{2}}{2}}{\frac{\sqrt{2}}{2}} = 1$$

$$\text{g) } \operatorname{cosec} 325^\circ = -\operatorname{cosec} 35^\circ = -\frac{1}{\operatorname{sen} 35^\circ} = -\frac{1}{0,5736} \cong -1,74337$$

$$\text{h) } \cos 147^\circ = -\cos 33^\circ = -0,8387$$

$$\text{i) } \sec 250^\circ = -\sec 70^\circ = -\frac{1}{\cos 70^\circ} = -\frac{1}{0,3420} \cong -2,92398$$

$$\text{h) } \cos \frac{4\pi}{3} = -\operatorname{sen} \frac{\pi}{3}$$

12)

$$\text{a) } \frac{4\sqrt{3} + \sqrt{2}}{4}$$

$$\text{b) } \frac{\sqrt{3} + \sqrt{2}}{2}$$

$$\text{c) } \frac{230 - 63\sqrt{3}}{210}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

d)  $\frac{-18 + \sqrt{3}}{9}$

e)  $\frac{-\sqrt{3}}{6}$

f)  $\frac{42\sqrt{2} - 111\sqrt{3} + 70}{105}$

13) Desenvolvendo a expressão, temos que:

$$\left(\operatorname{cosec}\frac{\pi}{6} + \operatorname{sen}\frac{\pi}{6}\right)\left(\operatorname{sen}\frac{\pi}{4} - \operatorname{sec}\frac{\pi}{3}\right)$$

$$\left(\frac{1}{\frac{1}{2}} + \frac{1}{2}\right)\left(\frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{1}{\frac{1}{2}}\right)$$

$$\left(2 + \frac{1}{2}\right)\left(\frac{\sqrt{2}}{2} - 2\right)$$

$$\frac{5}{2} \cdot \frac{-4 + \sqrt{2}}{2}$$

$$\frac{-20 + 5\sqrt{2}}{4}$$

Portanto, o resultado da expressão é

$$\left(\operatorname{cosec}\frac{\pi}{6} + \operatorname{sen}\frac{\pi}{6}\right)\left(\operatorname{sen}\frac{\pi}{4} - \operatorname{sec}\frac{\pi}{3}\right) = \frac{-20 + 5\sqrt{2}}{4}$$

14)  $\cotg 330^\circ < \cotg 120^\circ < \cotg 60^\circ < \cotg 210^\circ$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

15) Notemos que:

$$x = \frac{105\pi}{4} = \frac{104\pi}{4} + \frac{\pi}{4} = 26\pi + \frac{\pi}{4}$$

Com isso,  $x$  é cômgruo a  $\frac{\pi}{4}$ . Assim, temos que:

$$\text{sen } x + \text{tg } x = \text{sen } \frac{\pi}{4} + \text{tg } \frac{\pi}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2} + 1 = \frac{2 + \sqrt{2}}{2}$$

16) Temos que  $1200^\circ = 3 \cdot 360^\circ + 120^\circ$ . Entãõ

$$\cos 1200^\circ = \cos 120^\circ = -\cos 60^\circ = -\frac{1}{2}$$

17) Observe que:

$$\frac{19\pi}{6} = \frac{12\pi}{6} + \frac{7\pi}{6} = 2\pi + \frac{7\pi}{6}$$

Assim, podemos concluir que  $\frac{19\pi}{6}$  é cômgruo a  $\frac{7\pi}{6}$ .

Logo, temos que:

$$\text{sen } \frac{19\pi}{6} = \text{sen } \frac{7\pi}{6} = -\text{sen } \left( \frac{7\pi}{6} - \pi \right) = -\text{sen } \frac{\pi}{6} = -\frac{1}{2}$$



# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

### **LIÇÃO 9: AVALIAÇÃO I DE MATEMÁTICA**

1)

a)  $\frac{3}{5}$

b)  $\frac{4}{5}$

c)  $\frac{3}{4}$

d)  $\frac{3}{5}$

e)  $\frac{4}{5}$

f)  $\frac{3}{5}$

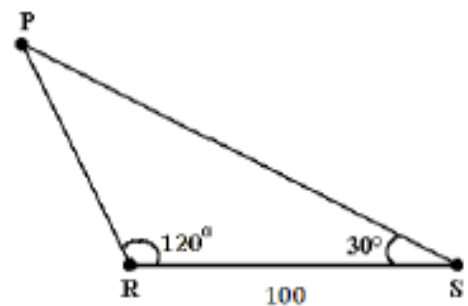
g)  $\frac{4}{3}$

h)  $\frac{3}{4}$

2) Pela Lei dos Senos no  $\triangle PRS$ , temos que:

$$\frac{100}{\text{sen } 30^\circ} = \frac{\overline{PS}}{\text{sen } 120^\circ}$$

$$\overline{PS} = 100\sqrt{3}$$



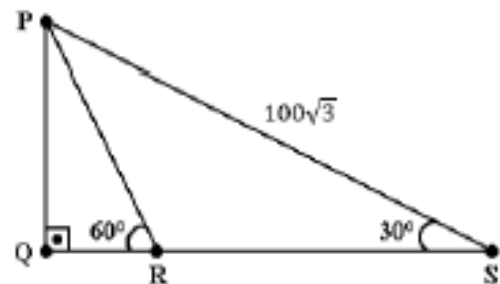
# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

Utilizando novamente a Lei dos Senos, mas agora, no  $\Delta PQS$ , temos que:

$$\frac{100\sqrt{3}}{\text{sen } 90^\circ} = \frac{\overline{PQ}}{\text{sen } 30^\circ}$$

$$\overline{PQ} = 50\sqrt{3}$$



Portanto, a resposta é a alternativa **B**.

3) Pela Lei dos Cossenos, temos que:

$$3^2 = 4^2 + 2^2 - 2 \cdot 4 \cdot 2 \cdot \cos \alpha$$

$$9 = 16 + 4 - 16 \cos \alpha$$

$$16 \cos \alpha = 11$$

$$\cos \alpha = \frac{11}{16} = 0,6875$$

$$\alpha \cong 47^\circ$$

Portanto,  $\hat{A}$  mede aproximadamente  $47^\circ$ .

4) Existem três casos para analisarmos:

1º Caso:  $\hat{A} = 90^\circ$

Como  $\cos 90^\circ = 0$  (a justificativa ficará para os próximos capítulos). Então temos que:

$$b^2 + c^2 - 2bc \cdot \cos \hat{A} = b^2 + c^2 - 2bc \cdot \cos 90^\circ = b^2 + c^2$$

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

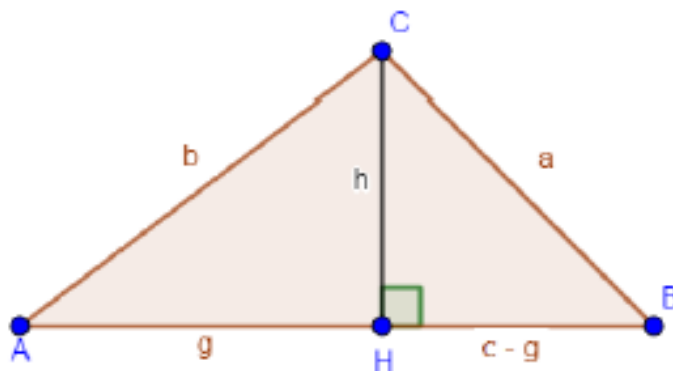
Assim, temos:

$$a^2 = b^2 + c^2$$

Portanto, o caso 1 é verdadeiro. Resulta com o Teorema de Pitágoras.

### 2º Caso: $\hat{A}$ agudo

Supondo que  $\hat{A} < 90^\circ$ , e seja H o ponto perpendicular ao segmento  $\overline{AB}$  passando pelo vértice C, tal que  $h = \overline{CH}$  e  $g = \overline{AH}$ .



Seja  $\hat{B} < 90^\circ$  e  $\overline{HB} = c - g$ . Aplicando o Teorema de Pitágoras nos  $\triangle HCA$  e  $\triangle HBC$  temos que:

$$b^2 = h^2 + g^2 \text{ e } a^2 = h^2 + (c - g)^2$$

Ou ainda,

$$h^2 = b^2 - g^2 \text{ e } h^2 = a^2 - (c - g)^2$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Pela igualdade, temos que:

$$b^2 - g^2 = a^2 - (c - g)^2 \Leftrightarrow b^2 - g^2 = a^2 - c^2 + 2cg - g^2$$

$$\Leftrightarrow b^2 = a^2 - c^2 + 2cg$$

$$\Leftrightarrow a^2 = b^2 + c^2 - 2cg$$

Pelo  $\triangle HCA$ , temos que:

$$\cos \hat{A} = \frac{ca}{hip} = \frac{g}{b} \Leftrightarrow g = b \cdot \cos \hat{A}$$

Assim, temos que:

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2cg \Leftrightarrow a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cdot \cos \hat{A}$$

Se  $\hat{B} \geq 90^\circ$  e  $\overline{HE} = g$ . Aplicando o Teorema de Pitágoras nos  $\triangle HCA$  e  $\triangle HBC$  temos que:

$$b^2 = h^2 + (c + g)^2 \text{ e } a^2 = h^2 + g^2$$

Ou ainda,

$$h^2 = b^2 - (c + g)^2 \text{ e } h^2 = a^2 - g^2$$

Pela igualdade, temos que:

$$b^2 - (c + g)^2 = a^2 - g^2 \Leftrightarrow b^2 - c^2 - 2cg - g^2 = a^2 - g^2$$

$$\Leftrightarrow b^2 - c^2 - 2cg = a^2$$

$$\Leftrightarrow a^2 = b^2 - c^2 - 2cg$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Pelo  $\triangle HCA$ , temos que:

$$\cos \hat{A} = \frac{ca}{hip} = \frac{c+g}{b} \Rightarrow g = b \cdot \cos \hat{A} - c$$

Assim, temos que:

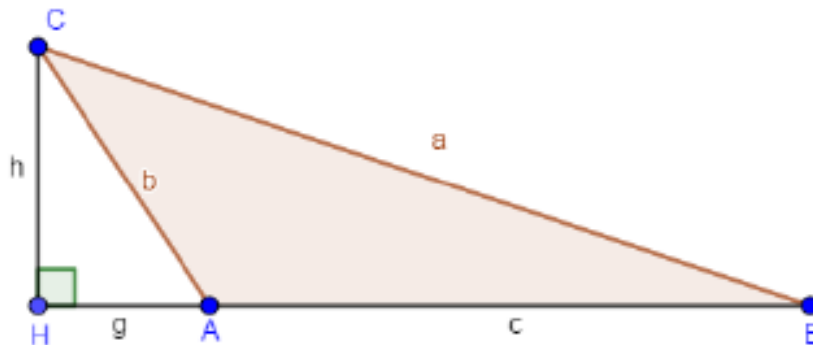
$$a^2 = b^2 - c^2 - 2cg \Rightarrow a^2 = b^2 - c^2 - 2c \cdot (b \cdot \cos \hat{A} - c)$$

$$\Rightarrow a^2 = b^2 - c^2 - 2bc \cdot \cos \hat{A} + 2c^2$$

$$\Rightarrow a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cdot \cos \hat{A}$$

3º Caso:  $\hat{A}$  obtuso

Supondo  $\hat{A} > 90^\circ$  e seja H o ponto perpendicular ao lado  $AB$  vindo do vértice C, tal que  $h = \overline{CH}$  e  $g = \overline{AH}$ .



Pelo Teorema de Pitágoras aplicado aos  $\triangle HAC$  e  $\triangle HBC$  temos que:

$$b^2 = h^2 + g^2 \text{ e } a^2 = h^2 + (c+g)^2$$

Ou ainda,

$$h^2 = b^2 - g^2 \text{ e } h^2 = a^2 - (c+g)^2$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Pela igualdade, temos que:

$$b^2 - g^2 = a^2 - (c + g)^2 \Leftrightarrow b^2 - g^2 = a^2 - c^2 - 2cg - g^2$$

$$\Leftrightarrow b^2 = a^2 - c^2 - 2cg$$

$$\Leftrightarrow a^2 = b^2 + c^2 + 2cg$$

Como  $\widehat{BAC} > 90^\circ$  temos que:

$$\cos \widehat{BAC} = -\cos(180^\circ - \widehat{BAC}) = -\cos \widehat{HAC}$$

Pelo  $\triangle HAC$ , temos que:

$$\cos \widehat{HAC} = \frac{ca}{\text{hip}} = \frac{g}{b} \Leftrightarrow g = b \cdot \cos \widehat{HAC} = -b \cdot \cos \widehat{A}$$

Assim, temos que:

$$a^2 = b^2 + c^2 + 2cg = b^2 + c^2 - 2bc \cdot \cos \widehat{A}$$

■ Q.E.D

5) No  $\triangle ABC$ , temos que:

$$\text{sen } 30^\circ = \frac{\overline{AB}}{\overline{AC}} = \frac{2}{\overline{AC}}$$

$$\overline{AC} = 4 \text{ m}$$

Como  $\overline{AB} = 2 \text{ m}$ , então a altura do degrau vale:

# *Instituto Cidade de Deus*

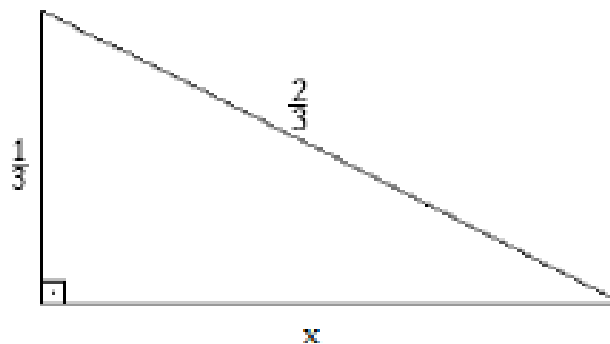
## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}m$$

E a hipotenusa do degrau vale:

$$\frac{\overline{AC}}{\text{Quantidade de Degraus}} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}m$$

Assim, os degraus possuem os seguintes valores:



Pelo Teorema de Pitágoras, nos degraus, temos que:

$$\left(\frac{2}{3}\right)^2 = \left(\frac{1}{3}\right)^2 + x^2$$

$$x^2 = \frac{4}{9} - \frac{1}{9}$$

$$x^2 = \frac{3}{9}$$

$$x = \frac{\sqrt{3}}{3}$$

Portanto, a extensão da escada é a alternativa *E*.

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

6)

a)  $\operatorname{tg} 290^\circ = -\operatorname{tg} 70^\circ$

b)  $\operatorname{cosec} \frac{11\pi}{6} = -\operatorname{cosec} \frac{\pi}{6}$

c)  $\operatorname{tg} \frac{3\pi}{4} = -\operatorname{tg} \frac{\pi}{4}$

d)  $\operatorname{tg} \frac{5\pi}{3} = -\operatorname{tg} \frac{\pi}{3}$

7)  $\sec 60^\circ > \sec 330^\circ > \sec 210^\circ > \sec 120^\circ$

8) Alternativa D.

9)

$$y = \frac{1}{\operatorname{cosec} x + \operatorname{cotg} x} + \frac{1}{\operatorname{cosec} x - \operatorname{cotg} x}$$

$$y = \frac{1}{\frac{1}{\operatorname{sen} x} + \frac{\cos x}{\operatorname{sen} x}} + \frac{1}{\frac{1}{\operatorname{sen} x} - \frac{\cos x}{\operatorname{sen} x}}$$

$$y = \frac{1}{\frac{1 + \cos x}{\operatorname{sen} x}} + \frac{1}{\frac{1 - \cos x}{\operatorname{sen} x}}$$

$$y = \frac{\operatorname{sen} x}{1 + \cos x} + \frac{\operatorname{sen} x}{1 - \cos x}$$

$$y = \frac{\operatorname{sen} x + \cos^2 x \operatorname{sen} x - \cos^2 x \operatorname{sen} x + \operatorname{sen} x}{1 - \cos^2 x}$$



# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

$$y = \frac{2 \operatorname{sen} x}{\operatorname{sen}^2 x}$$

$$y = \frac{2}{\operatorname{sen} x}$$

$$y = \frac{2}{\frac{1}{3}}$$

$$y = 6$$

10) Dica: Dividir por  $\cos^2 x$ , pois assim surgirá a tangente em nossa hipótese.

Assim, temos que:

$$\operatorname{sen} x \cos x = \frac{2}{5}$$

$$\frac{\operatorname{sen} x \cos x}{\cos^2 x} = \frac{\frac{2}{5}}{\cos^2 x}$$

$$\operatorname{tg} x = \frac{2}{5} \cdot \frac{1}{\cos^2 x}$$

$$\operatorname{tg} x = \frac{2}{5} \cdot \sec^2 x$$

E como  $\sec^2 x = 1 + \operatorname{tg}^2 x$ , temos que:

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

$$\operatorname{tg} x = \frac{2}{5} \cdot (1 + \operatorname{tg}^2 x)$$

$$\operatorname{tg} x = \frac{2}{5} + \frac{2}{5} \operatorname{tg}^2 x$$

$$-\frac{2}{5} \operatorname{tg}^2 x + \operatorname{tg} x - \frac{2}{5} = 0$$

Como é uma função de segundo grau, temos uma fórmula para a soma e o produto.

$$\text{Produto} = \frac{c}{a} = \frac{-\frac{2}{5}}{-\frac{2}{5}} = 1$$

$$\text{Soma} = -\frac{b}{a} = -\frac{1}{-\frac{2}{5}} = \frac{5}{2}$$

Portanto, a resposta é a alternativa B.

### **VOLUME 3**

#### **LIÇÃO 10: Funções trigonométricas 1**

#### **LIÇÃO 11: Funções trigonométricas 2**

#### **LIÇÃO 12: Funções trigonométricas 3**

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

1)

- a) A função seno é uma função ímpar  $\forall x \in \mathbb{R}$ , pois  
$$\operatorname{sen} x = -\operatorname{sen}(-x)$$

Como por exemplo,

$$\operatorname{sen} \frac{\pi}{6} = \frac{1}{2}$$

$$\operatorname{sen} \left(-\frac{\pi}{6}\right) = -\frac{1}{2}$$

Então:

$$\operatorname{sen} \frac{\pi}{6} = \frac{1}{2} = -\operatorname{sen} \left(-\frac{\pi}{6}\right)$$

- b) A função tangente é uma função ímpar  $\forall x \in \mathbb{R}$ , pois:  
$$\operatorname{tg} x = -\operatorname{tg}(-x)$$

Como por exemplo,

$$\operatorname{tg} \frac{\pi}{6} = \frac{\sqrt{3}}{3}$$

$$\operatorname{tg} \left(-\frac{\pi}{6}\right) = -\frac{\sqrt{3}}{3}$$

Então:

$$\operatorname{tg} \frac{\pi}{6} = \frac{\sqrt{3}}{3} = -\operatorname{tg} \left(-\frac{\pi}{6}\right)$$

- c) A função *cossecante* é uma função ímpar, pois:  
$$\operatorname{cossec} x = -\operatorname{cossec}(-x)$$

Como por exemplo,

$$\operatorname{cossec} \frac{\pi}{2} = 1$$

$$\operatorname{cossec} \left(-\frac{\pi}{2}\right) = -1$$

Então:

$$\operatorname{cossec} \frac{\pi}{2} = 1 = -\operatorname{cossec} \left(-\frac{\pi}{2}\right)$$

- d) A função *cosseno* é uma função par  $\forall x \in \mathbb{R}$ , pois:  
$$\cos x = \cos(-x)$$

Como por exemplo,

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

$$\cos \frac{\pi}{3} = \frac{1}{2} \text{ e } \cos \left(-\frac{\pi}{6}\right) = \frac{1}{2}$$

Então:

$$\cos \frac{\pi}{3} = \frac{1}{2} = \cos \left(-\frac{\pi}{3}\right)$$

2)

a)  $p(f) = 2\pi$

$$I_m(f) = \{-1, 1\}$$

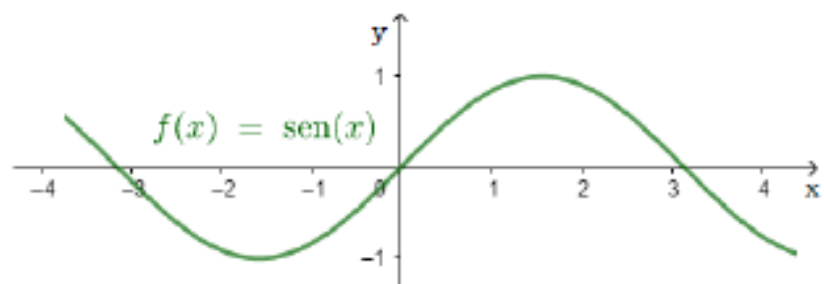


Figura 1 - O gráfico da função  $f(x) = \text{sen } x$ .

b)  $p(f) = 2\pi$

$$I_m(f) = \{-1, 1\}$$

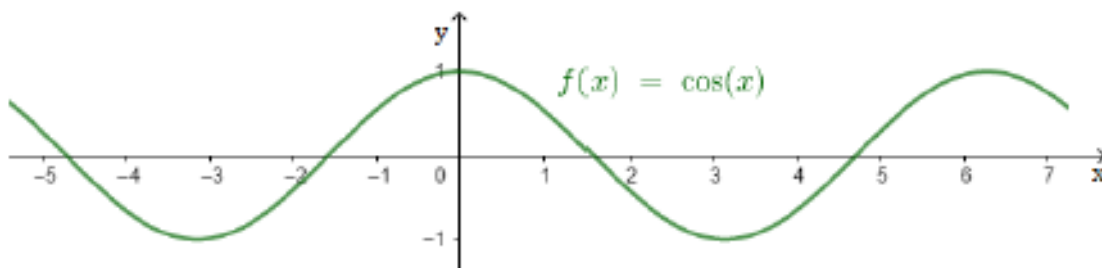


Figura 2 - O gráfico da função  $f(x) = \cos x$ .

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

c)  $p(f) = \pi$

$I_m(f) = \mathbb{R}$

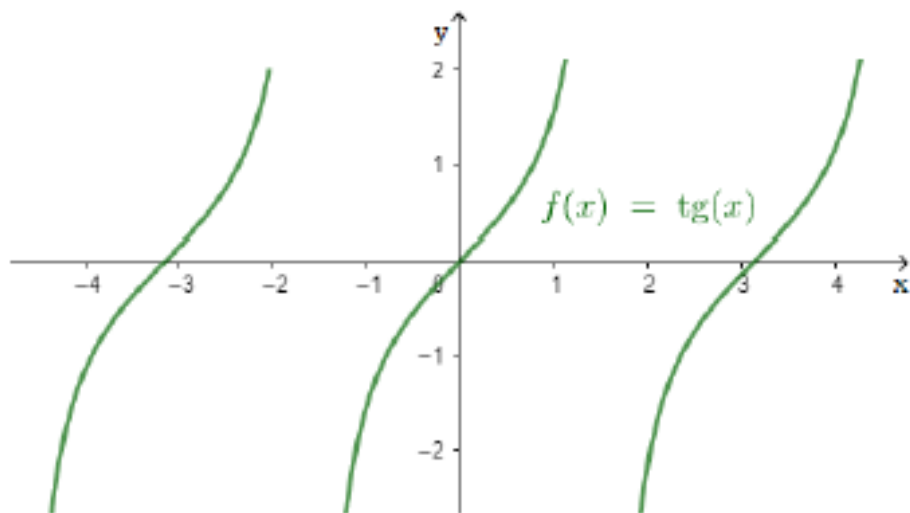


Figura 3 - O gráfico da função  $f(x) = \text{tg } x$ .

d)  $p(f) = \pi$

$I_m(f) = \mathbb{R}$

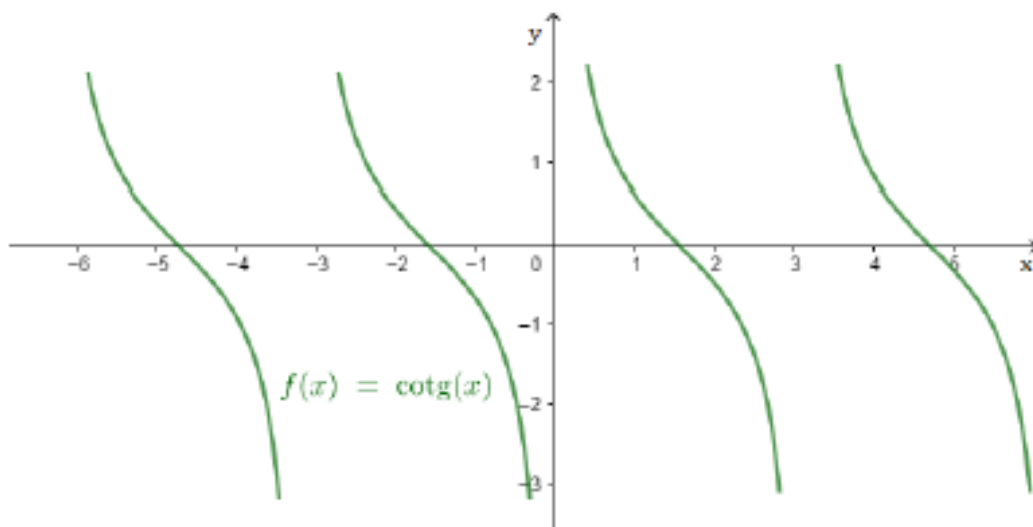


Figura 4 - O gráfico da função  $f(x) = \text{cotg } x$ .

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

e)  $p(f) = 2\pi$

$$I_m(f) = \{f(x) \in \mathbb{R} \mid f(x) \leq -1 \text{ ou } f(x) \geq 1\}$$

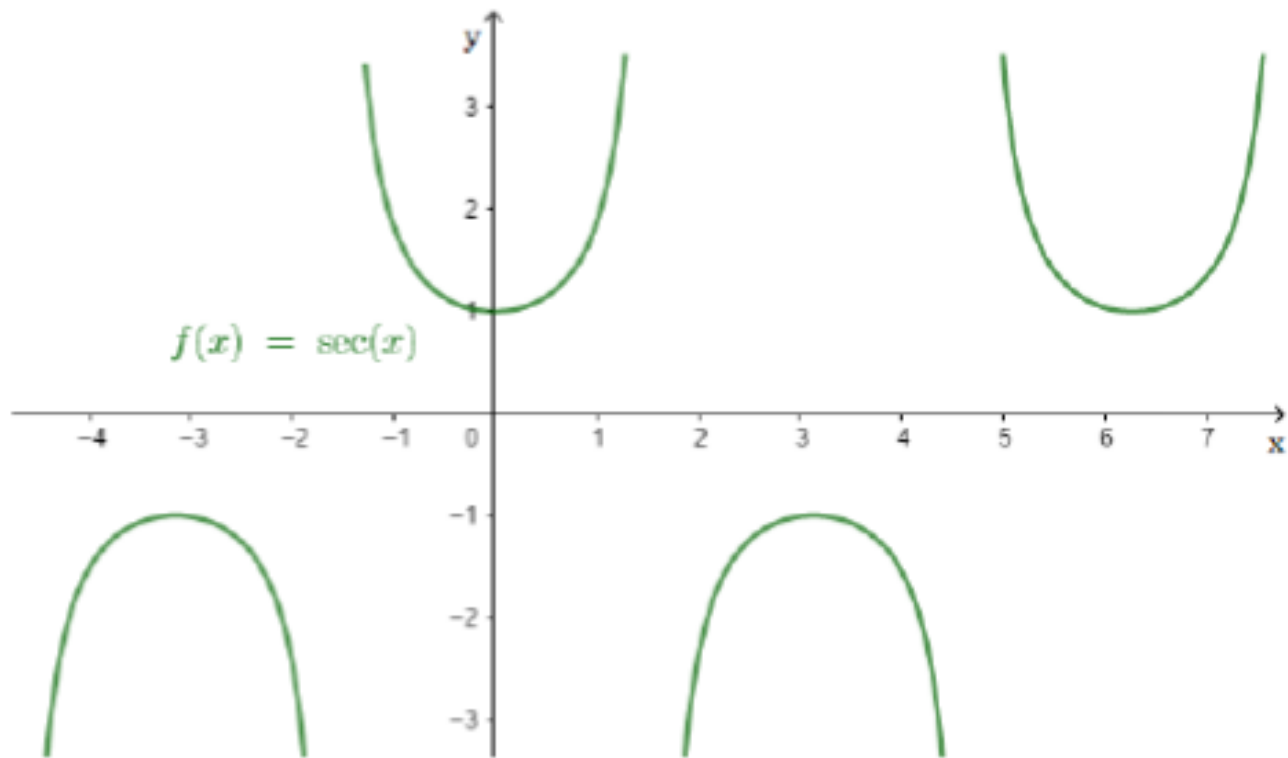


Figura 5 - O gráfico da função  $f(x) = \sec x$ .

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

f)  $p(f) = 2\pi$

$$I_m(f) = \{f(x) \in \mathbb{R} \mid f(x) \leq -1 \text{ ou } f(x) \geq 1\}$$

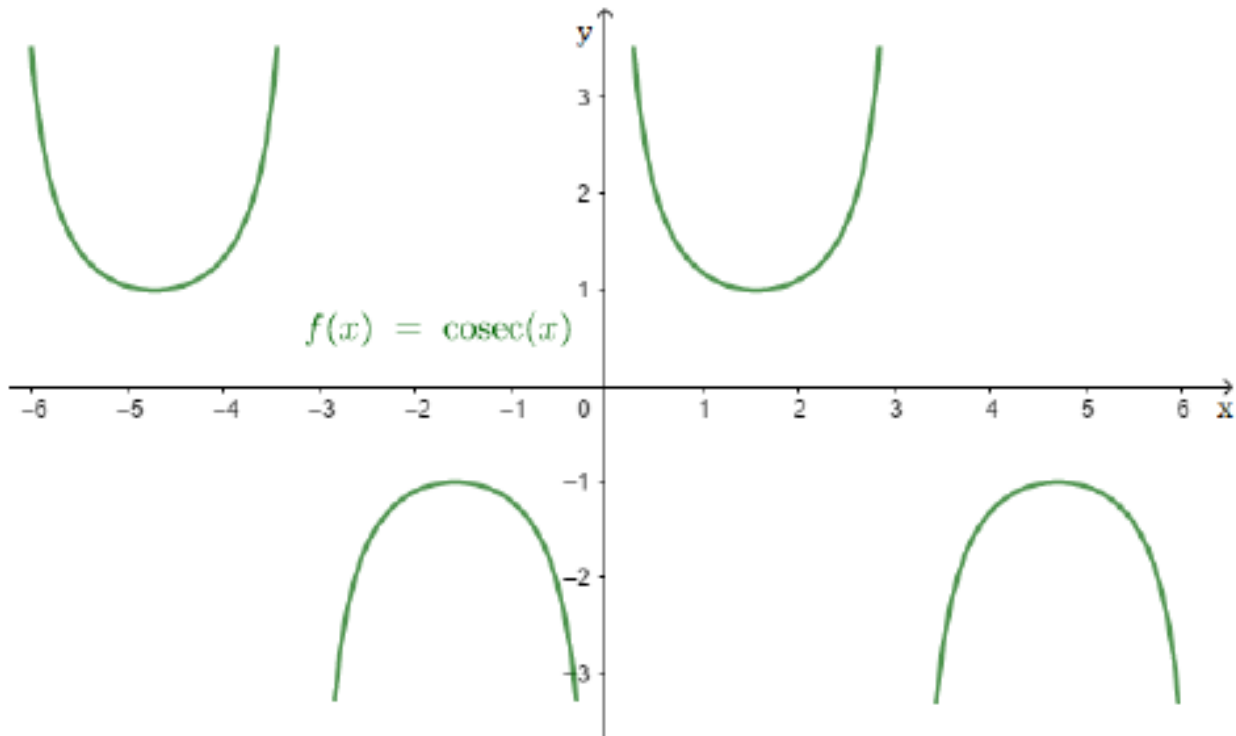


Figura 6 - O gráfico da função  $f(x) = \text{cosec } x$ .

g)  $p(f) = \pi$

$$I_m(f) = \{-1, 1\}$$

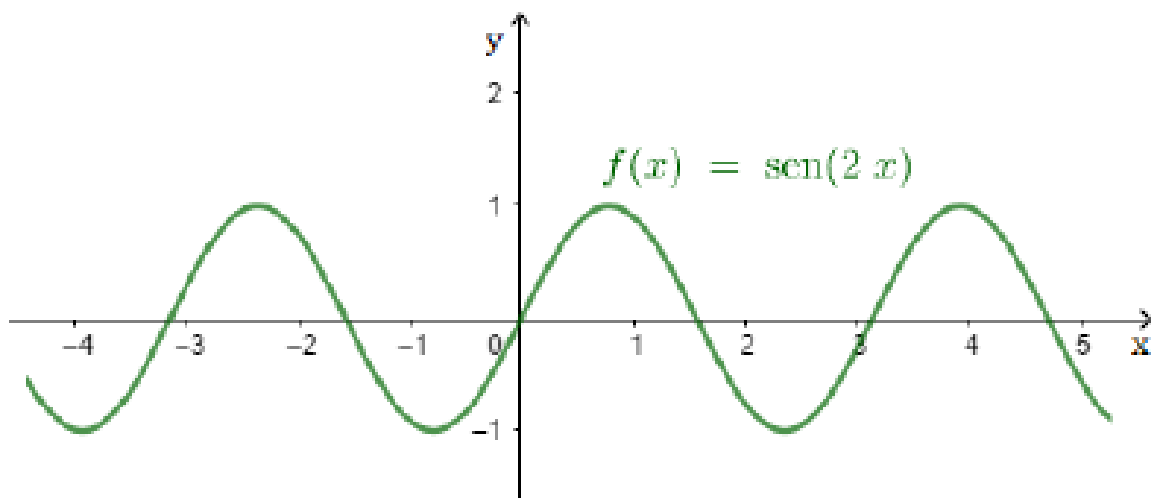


Figura 7 - O gráfico da função  $f(x) = \text{sen } 2x$ .

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

h)  $p(f) = \pi$

$I_m(f) = \{0, 1\}$

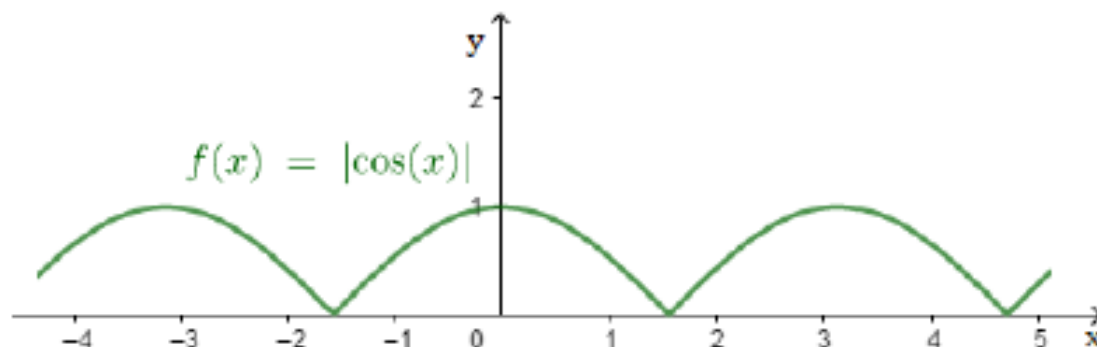


Figura 8 - O gráfico da função  $f(x) = |\cos x|$ .

i)  $p(f) = 2\pi$

$I_m(f) = \{-1, 1\}$

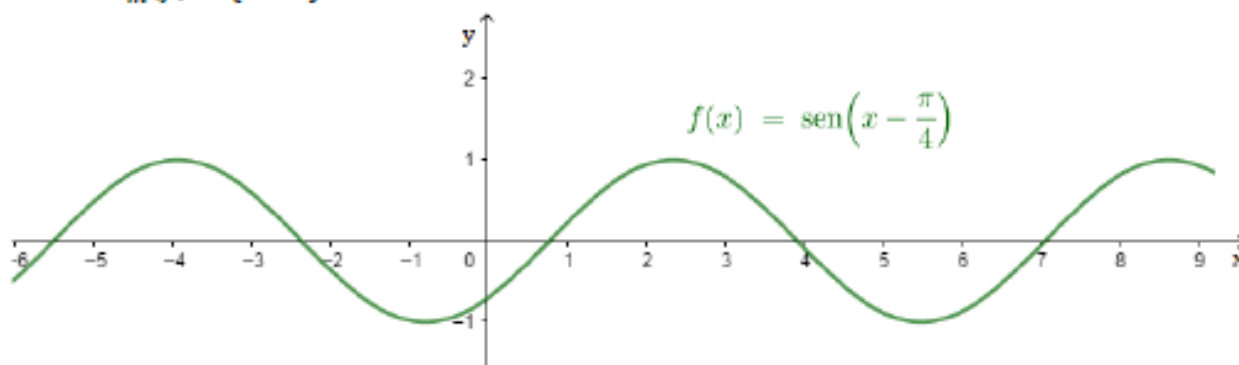


Figura 9 - O gráfico da função  $f(x) = \sin\left(x - \frac{\pi}{4}\right)$ .

j)  $p(f) = 4\pi$

$I_m(f) = \{-1, 1\}$

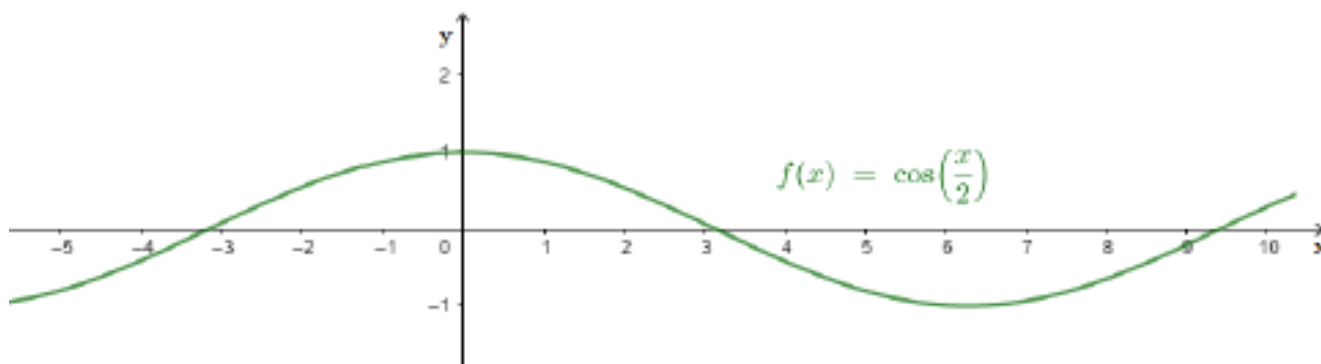


Figura 10 - O gráfico da função  $f(x) = \cos\frac{x}{2}$ .



# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

k)  $p(f) = \pi$

$I_m(f) = \mathbb{R}$

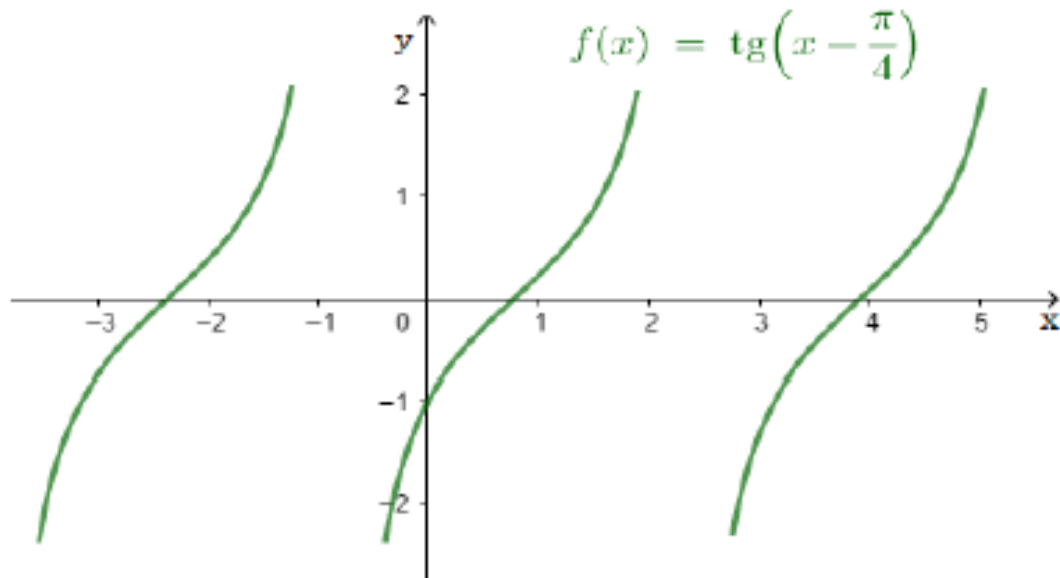


Figura 11 - O gráfico da função  $f(x) = \text{tg}\left(x - \frac{\pi}{4}\right)$ .

l)  $p(f) = \pi$

$I_m(f) = \mathbb{R}$

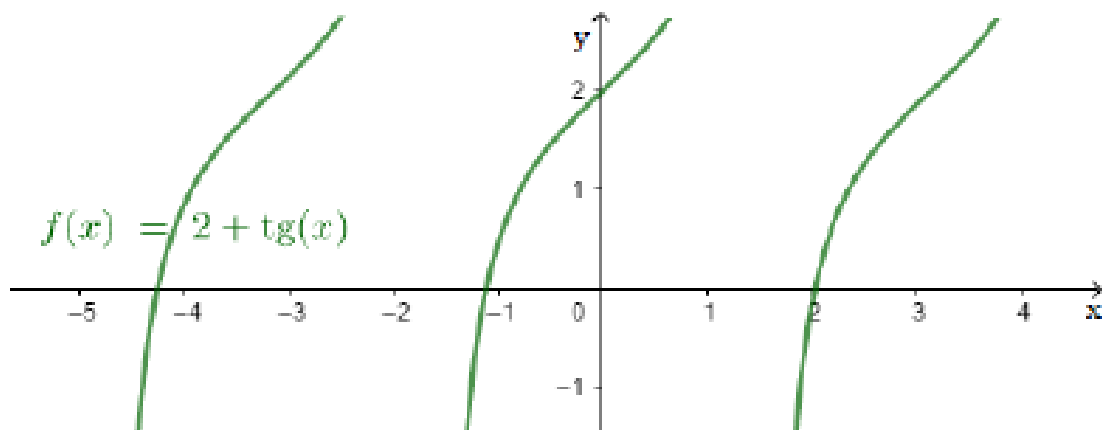


Figura 12 - O gráfico da função  $f(x) = 2 + \text{tg } x$ .

3)

a)  $D(f) = \mathbb{R}$

b) Na tangente temos que:

$$2x \neq \frac{\pi}{2} + k\pi \Rightarrow x \neq \frac{\pi}{4} + k\frac{\pi}{2}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Portanto, temos que:

$$D(f) = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x \neq \frac{\pi}{4} + k \frac{\pi}{2}, \quad k \in \mathbb{Z} \right\}$$

c)  $D(f) = \mathbb{R}$

d) Na *tangente* temos que:

$$3x \neq \frac{\pi}{2} + k\pi \Rightarrow x \neq \frac{\pi}{6} + k \frac{\pi}{3}$$

Portanto, temos que:

$$D(f) = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x \neq \frac{\pi}{6} + k \frac{\pi}{3}, \quad k \in \mathbb{Z} \right\}$$

e) Na *cotangente* temos que:

$$x - \frac{\pi}{3} \neq k\pi \Rightarrow x \neq \frac{\pi}{3} + k\pi$$

Portanto, temos que:

$$D(f) = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x \neq \frac{\pi}{3} + k\pi, \quad k \in \mathbb{Z} \right\}$$

f) Na *secante* temos que:

$$2x \neq \frac{\pi}{2} + k\pi \Rightarrow x \neq \frac{\pi}{4} + k \frac{\pi}{2}$$

Portanto, temos que:

$$D(f) = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x \neq \frac{\pi}{4} + k \frac{\pi}{2}, \quad k \in \mathbb{Z} \right\}$$

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

g) Na *tangente* temos que:

$$2x - \frac{\pi}{3} \neq \frac{\pi}{2} + k\pi \Rightarrow 2x \neq \frac{\pi}{2} + \frac{\pi}{3} + k\pi \Rightarrow 2x \neq \frac{5\pi}{6} + k\pi \Rightarrow x \neq \frac{5\pi}{12} + k\frac{\pi}{2}$$

Portanto, temos que:

$$D(f) = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid \frac{5\pi}{12} + k\frac{\pi}{2}, k \in \mathbb{Z} \right\}$$

h) Na *cossecante* temos que:

$$x + \frac{\pi}{4} \neq k\pi \Rightarrow x \neq -\frac{\pi}{4} + k\pi$$

Portanto, temos que:

$$D(f) = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x \neq -\frac{\pi}{4} + k\pi, k \in \mathbb{Z} \right\}$$

4)

$$\begin{aligned} \frac{1}{1 + \sec x} \cdot \sqrt{\frac{1 + \cos x}{1 - \cos x}} &= \frac{1}{1 + \frac{1}{\cos x}} \cdot \sqrt{\frac{1 + \cos x}{1 - \cos x}} = \frac{1}{\frac{\cos x + 1}{\cos x}} \cdot \sqrt{\frac{1 + \cos x}{1 - \cos x}} = \frac{\cos x}{\cos x + 1} \cdot \sqrt{\frac{1 + \cos x}{1 - \cos x}} \\ &= \frac{\sqrt{(1 + \cos x) \cdot \cos^2 x}}{\sqrt{(1 - \cos x)(\cos x + 1)^2}} = \sqrt{\frac{(1 + \cos x) \cdot \cos^2 x}{(1 - \cos x)(\cos x + 1)(\cos x + 1)}} = \sqrt{\frac{\cos^2 x}{(1 - \cos x)(\cos x + 1)}} \\ &= \sqrt{\frac{\cos^2 x}{\cos^2 x - 1}} = \sqrt{\frac{\cos^2 x}{\sin^2 x}} = \sqrt{\cotg^2 x} = \cotg x \end{aligned}$$

5)

$$\frac{\operatorname{tg}^2 x + 1}{\cotg^2 x + 1} = \frac{\frac{\sin^2 x}{\cos^2 x} + 1}{\frac{\cos^2 x}{\sin^2 x} + 1} = \frac{\frac{\sin^2 x + \cos^2 x}{\cos^2 x}}{\frac{\cos^2 x + \sin^2 x}{\sin^2 x}} = \frac{\sin^2 x}{\cos^2 x} = \frac{\sin^2 x}{1 - \sin^2 x}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

$$= \frac{\left(\frac{n-1}{n}\right)^2}{1 - \left(\frac{n-1}{n}\right)^2} = \frac{\frac{n^2 - 2n + 1}{n^2}}{1 - \frac{n^2 - 2n + 1}{n^2}} = \frac{n^2 - 2n + 1}{n^2} \cdot \frac{n^2}{2n - 1} = \frac{n^2 - 2n + 1}{2n - 1}$$

$$= \frac{(n-1)^2}{2n-1}$$

6) Alternativa E.

7) Alternativa A.

8)

$$-1 \leq 2m - 5 \leq 1$$

$$-1 + 5 \leq 2m \leq 1 + 5$$

$$\frac{4}{2} \leq m \leq \frac{6}{2}$$

$$2 \leq m \leq 3$$

9)

$$-1 \leq \frac{t+2}{2t-1} \leq 1$$

$$-1 \cdot (2t-1) \leq t+2 \leq 1 \cdot (2t-1)$$

$$-2t+1 \leq t+2 \leq 2t-1$$

$$-2t+1-2 \leq t \leq 2t-1-2$$

$$-2t-1 \leq t \leq 2t-3$$

$$-2t-1 \leq t \quad \text{ou} \quad t \leq 2t-3$$

$$t \leq -\frac{1}{3} \quad \text{ou} \quad t \geq 3$$

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

10) Como  $\sqrt{\alpha^2 - 5\alpha + 4} \geq 0$ , então temos que:

$$\alpha^2 - 5\alpha + 4 \geq 0$$

$$\alpha = 4 \quad e \quad \alpha = 1$$

Fazendo o estudo de sinais, temos que:

$$\alpha \leq 1 \quad e \quad \alpha \geq 4$$

11) Como  $\sqrt{2 - m} \geq 0$ , então temos que:

$$2 - m \geq 0$$

$$-m \geq -2$$

$$m \leq 2$$

12) Sabemos que a imagem da *secante* é  $I_m(f) = \{f(x) \in \mathbb{R} \mid f(x) \leq -1 \text{ ou } f(x) \geq 1\}$ .

Assim, temos que:

$$3m - 2 \leq -1 \Rightarrow m \leq \frac{1}{3}$$

$$3m - 2 \geq 1 \Rightarrow m \geq 1$$

Portanto,  $m \leq \frac{1}{3}$  ou  $m \geq 1$ .

13) Na função *cossecante*, a imagem é  $I_m(f) = \{f(x) \in \mathbb{R} \mid f(x) \leq -1 \text{ ou } f(x) \geq 1\}$ .

Assim, temos que:

$$\frac{2m - 1}{1 - 3m} \leq -1 \Rightarrow 2m - 1 \leq -1 + 3m \Rightarrow -m \leq 0 \Rightarrow m \geq 0$$

$$\frac{2m - 1}{1 - 3m} \geq 1 \Rightarrow 2m - 1 \geq 1 - 3m \Rightarrow 5m \geq 2 \Rightarrow m \geq \frac{2}{5}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Como a função  $\operatorname{cosec} x = \frac{2m-1}{1-3m}$ , o denominador é diferente de zero, então temos que:

$$1 - 3m \neq 0$$

$$-3m \neq -1$$

$$m \neq \frac{1}{3}$$

Portanto,  $0 \leq m < \frac{1}{3}$  ou  $\frac{1}{3} < m \leq \frac{2}{5}$ .

**14)**

a)  $x = \frac{\pi}{2} + k\pi, k \in \mathbb{Z}$

b) Não existe

c) Não existe

d)  $x = \frac{\pi}{4} + k\pi, k \in \mathbb{Z}$

e)  $x = 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$

f)  $x = \frac{\pi}{2} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$

**VOLUME 3**

**LIÇÃO 14 (13): Transformações 2**

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

1)

$$\begin{aligned} \text{a) } \cos 15^\circ &= \cos(45^\circ - 30^\circ) = \cos 45^\circ \cdot \cos 30^\circ + \sin 45^\circ \cdot \sin 30^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{1}{2} \\ &= \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } \sin 105^\circ &= \sin(60^\circ + 45^\circ) = \sin 60^\circ \cdot \cos 45^\circ + \sin 45^\circ \cdot \cos 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{1}{2} \\ &= \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4} \end{aligned}$$

$$\text{c) } \operatorname{tg} 75^\circ = \operatorname{tg}(45^\circ + 30^\circ) = \frac{\operatorname{tg} 45^\circ + \operatorname{tg} 30^\circ}{1 - \operatorname{tg} 45^\circ \cdot \operatorname{tg} 30^\circ} = \frac{1 + \frac{\sqrt{3}}{3}}{1 - 1 \cdot \frac{\sqrt{3}}{3}} = \frac{3 + \sqrt{3}}{3 - \sqrt{3}} = 2 + \sqrt{3}$$

$$\text{d) } \sec 285^\circ = \sec 75^\circ = \frac{1}{\cos 75^\circ} = \frac{1}{\cos(45^\circ + 30^\circ)} = \frac{4}{\sqrt{6} - \sqrt{2}} = \sqrt{6} + \sqrt{2}$$

$$\begin{aligned} \text{e) } \operatorname{cotg} 165^\circ &= -\operatorname{cotg} 15^\circ = -\frac{1}{\operatorname{tg} 15^\circ} = -\frac{1}{\operatorname{tg}(45^\circ - 30^\circ)} = -\frac{1}{\frac{\operatorname{tg} 45^\circ - \operatorname{tg} 30^\circ}{1 + \operatorname{tg} 45^\circ \cdot \operatorname{tg} 30^\circ}} \\ &= -\frac{1}{\frac{1 - \frac{\sqrt{3}}{3}}{1 + 1 \cdot \frac{\sqrt{3}}{3}}} = -\frac{1 + 1 \cdot \frac{\sqrt{3}}{3}}{1 - \frac{\sqrt{3}}{3}} = -\frac{3 + \sqrt{3}}{3 - \sqrt{3}} = -(2 + \sqrt{3}) = -2 - \sqrt{3} \end{aligned}$$

$$\text{f) } \sec 255^\circ = -\sec 75^\circ = -(\sqrt{6} + \sqrt{2}) = -\sqrt{6} - \sqrt{2}$$

$$\begin{aligned} \text{g) } \operatorname{cosec} 15^\circ &= \frac{1}{\sin 15^\circ} = \frac{1}{\sin(45^\circ - 30^\circ)} = \frac{1}{\sin 45^\circ \cdot \cos 30^\circ - \sin 30^\circ \cdot \cos 45^\circ} \\ &= \frac{1}{\frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2}} = \frac{1}{\frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}} = \frac{4}{\sqrt{6} - \sqrt{2}} = \sqrt{6} + \sqrt{2} \end{aligned}$$

2)

$$\operatorname{tg}(A - B) = \frac{\operatorname{tg} A + \operatorname{tg} B}{1 + \operatorname{tg} A \cdot \operatorname{tg} B} = \frac{2 - 1}{1 + 2 \cdot 1} = \frac{1}{1 + 2} = \frac{1}{3}$$

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

3)

$$\cos x = +\sqrt{1 - \sin^2 x} = +\sqrt{1 - \frac{9}{25}} = \frac{4}{5}$$

$$\sin y = -\sqrt{1 - \cos^2 y} = -\sqrt{1 - \frac{25}{169}} = -\frac{12}{13}$$

$$\cos(x + y) = \cos x \cdot \cos y - \sin x \cdot \sin y = \frac{4}{5} \cdot \frac{5}{13} - \frac{3}{5} \cdot \frac{-12}{13} = \frac{56}{65}$$

4)

$$\cos y = -\sqrt{1 - \sin^2 y} = -\sqrt{1 - \frac{16}{25}} = -\frac{3}{5}$$

$$\operatorname{tg} y = \frac{\frac{4}{5}}{-\frac{3}{5}} = -\frac{4}{3}$$

$$\operatorname{tg}(x + y) = \frac{\operatorname{tg} x + \operatorname{tg} y}{1 - \operatorname{tg} x \cdot \operatorname{tg} y} = \frac{\frac{2}{3} - \frac{4}{3}}{1 - \frac{2}{3} \cdot \left(-\frac{4}{3}\right)} = \frac{-\frac{2}{3}}{\frac{17}{9}} = -\frac{6}{17}$$

5)  $f(x) = \sin 2x \cdot \cos x + \sin x \cdot \cos 2x = \sin(2x + x) = \sin 3x$

Assim, temos que:

$$D(f) = \mathbb{R}$$

$$p = \frac{2\pi}{3}$$

$$I_m(f) = [-1, 1]$$

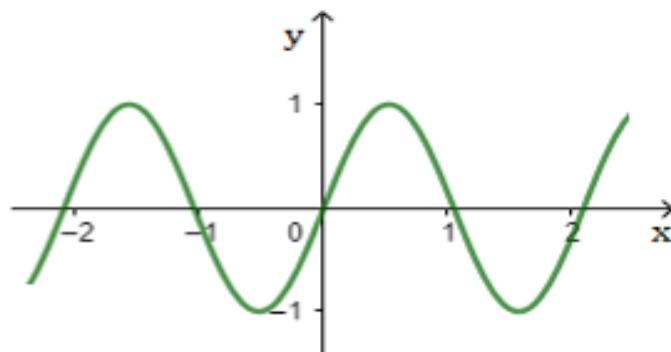


Figura 13 - Gráfico da função  $f(x) = \sin 3x$ .



# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

6)

$$\operatorname{sen} x = -\sqrt{\frac{\operatorname{tg}^2 x}{1 + \operatorname{tg}^2 x}} = -\sqrt{\frac{\frac{9}{16}}{1 + \frac{9}{16}}} = -\frac{3}{5}$$

$$\cos x = -\sqrt{\frac{1}{1 + \operatorname{tg}^2 x}} = -\sqrt{\frac{1}{1 + \frac{9}{16}}} = -\frac{4}{5}$$

$$\operatorname{sen} 2x = 2 \cdot \operatorname{sen} x \cdot \cos x = 2 \cdot \left(-\frac{3}{5}\right) \cdot \left(-\frac{4}{5}\right) = \frac{24}{25}$$

7)

$$\cos x = \sqrt{1 + \cotg^2 x} = \sqrt{1 + \frac{144}{25}} = \frac{13}{5} \Rightarrow \operatorname{sen} x = \frac{5}{13}$$

$$\cos 2x = 1 - 2 \cdot \operatorname{sen}^2 x = 1 - 2 \cdot \frac{25}{169} = \frac{119}{169}$$

8)

$$\operatorname{tg} x = -\sqrt{\sec^2 x - 1} = -\sqrt{\frac{625}{576} - 1} = -\frac{7}{24}$$

$$\operatorname{tg} 2x = \frac{2 \cdot \operatorname{tg} x}{1 - \operatorname{tg}^2 x} = \frac{-\frac{14}{24}}{1 - \frac{49}{576}} = -\frac{336}{527}$$

9) Note que  $\frac{\pi}{4} < \frac{x}{2} < \frac{\pi}{2}$ .

$$\cos x = -\sqrt{1 - \operatorname{sen}^2 x} = -\sqrt{1 - \frac{576}{625}} = -\frac{7}{25}$$

$$\operatorname{sen} \frac{x}{2} = +\sqrt{\frac{1 - \cos x}{2}} = +\sqrt{\frac{16}{25}} = \frac{4}{5}$$

$$\cos \frac{x}{2} = +\sqrt{\frac{1 + \cos x}{2}} = +\sqrt{\frac{9}{25}} = \frac{3}{5}$$

$$\operatorname{tg} \frac{x}{2} = +\sqrt{\frac{1 - \cos x}{1 + \cos x}} = +\sqrt{\frac{16}{9}} = \frac{4}{3}$$

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

10)

$$\cos x = \pm \sqrt{\frac{1}{1 + \operatorname{tg}^2 x}} = \pm \sqrt{\frac{1}{1 + \frac{25}{144}}} = \pm \frac{12}{13}$$

$$\operatorname{sen} \frac{x}{2} = \pm \sqrt{\frac{1 - \cos x}{2}} = \pm \sqrt{\frac{1 \pm \frac{12}{13}}{2}} = \pm \sqrt{\frac{13 \pm 12}{26}}$$

Portanto, há 4 possibilidades para  $\operatorname{sen} \frac{x}{2}$ :

$$+\frac{\sqrt{26}}{26}, \quad -\frac{\sqrt{26}}{26}, \quad +\frac{5\sqrt{26}}{26}, \quad -\frac{5\sqrt{26}}{26}$$

11)

$$\operatorname{cotg} \frac{a}{2} = \frac{1}{\operatorname{tg} \frac{a}{2}} \Rightarrow \sqrt{3} = \frac{1}{\operatorname{tg} \frac{a}{2}} \Rightarrow \operatorname{tg} \frac{a}{2} = \frac{1}{\sqrt{3}} \cdot \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3}$$

$$\operatorname{sen} a = \frac{2 \cdot \operatorname{tg} \frac{a}{2}}{1 + \operatorname{tg}^2 \frac{a}{2}} = \frac{2 \cdot \frac{\sqrt{3}}{3}}{1 + \frac{3}{9}} = \frac{\frac{2\sqrt{3}}{3}}{\frac{4}{3}} = \frac{2\sqrt{3}}{3} \cdot \frac{3}{4} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

12)

a)  $y = 2 \cdot \operatorname{sen} \frac{5x+3x}{2} \cdot \cos \frac{5x-3x}{2} = 2 \cdot \operatorname{sen} 4x \cdot \cos x$

b)  $y = 2 \cdot \cos \frac{3x+x}{2} \cdot \cos \frac{3x-x}{2} = 2 \cdot \cos 2x \cdot \cos x$

c)  $y = (\cos 9a + \cos 5a) - (\cos 3a + \cos a)$

$$= 2 \cdot \cos 7a \cdot \cos 2a - 2 \cdot \cos 2a \cdot \cos a$$

$$= 2 \cdot \cos 2a \cdot (\cos 7a - \cos a)$$

$$= 2 \cdot \cos 2a \cdot (-2 \cdot \operatorname{sen} 4a \cdot \operatorname{sen} 3a)$$

$$= -4 \cdot \cos 2a \cdot \operatorname{sen} 4a \cdot \operatorname{sen} 3a$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

d)  $y = (\operatorname{sen} a + \operatorname{sen} b) - [\operatorname{sen}(a + b + c) - \operatorname{sen} c]$

$$= 2 \cdot \operatorname{sen} \frac{a+b}{2} \cdot \cos \frac{a-b}{2} - 2 \cdot \operatorname{sen} \frac{a+b+c-c}{2} \cdot \cos \frac{a+b+c-(-c)}{2}$$

$$= 2 \cdot \operatorname{sen} \frac{a+b}{2} \cdot \cos \frac{a-b}{2} - 2 \cdot \operatorname{sen} \frac{a+b}{2} \cdot \cos \frac{a+b+2c}{2}$$

$$= -2 \cdot \operatorname{sen} \frac{a+b}{2} \cdot \left[ \cos \frac{a+b+2c}{2} - \cos \frac{a-b}{2} \right]$$

$$= -2 \cdot \operatorname{sen} \frac{a+b}{2} \cdot \left( -2 \cdot \operatorname{sen} \frac{\frac{a+b+2c+a-b}{2}}{2} \cdot \operatorname{sen} \frac{\frac{a+b+2c-a+b}{2}}{2} \right)$$

$$= -2 \cdot \operatorname{sen} \frac{a+b}{2} \cdot \left( -2 \cdot \operatorname{sen} \frac{2a+2c}{4} \cdot \operatorname{sen} \frac{2b+2c}{4} \right)$$

$$= 4 \cdot \operatorname{sen} \frac{a+b}{2} \cdot \operatorname{sen} \frac{a+c}{2} \cdot \operatorname{sen} \frac{b+c}{2}$$

e)  $y = \operatorname{sen} \frac{\pi}{2} + \operatorname{sen} 2x = 2 \cdot \operatorname{sen} \left( \frac{\pi}{4} + x \right) \cdot \cos \left( \frac{\pi}{4} - x \right) = 2 \cdot \operatorname{sen}^2 \left( \frac{\pi}{4} + x \right)$

f)  $y = \cos 0 + \cos x = 2 \cdot \cos \frac{\pi}{2} \cdot \cos \left( -\frac{\pi}{2} \right) = 2 \cdot \cos^2 \frac{\pi}{2}$

g)  $y = (\cos 2a + \cos 0) + \cos a = 2 \cdot \cos^2 a + \cos a = 2 \cdot \cos a \left( \cos a + \frac{1}{2} \right)$

$$= 2 \cdot \cos a \left[ \cos a + \cos \frac{\pi}{3} \right] = 2 \cdot \cos a \left[ 2 \cdot \cos \left( \frac{a}{2} + \frac{\pi}{6} \right) \cdot \cos \left( \frac{a}{2} - \frac{\pi}{6} \right) \right]$$

$$= 4 \cdot \cos a \cdot \cos \left( \frac{a}{2} + \frac{\pi}{6} \right) \cdot \cos \left( \frac{a}{2} - \frac{\pi}{6} \right)$$

h)  $y = (\operatorname{sen} 5a + \operatorname{sen} a) + 2 \cdot \operatorname{sen} 3a = 2 \cdot \operatorname{sen} 3a \cdot \cos 2a + 2 \cdot \operatorname{sen} 3a$

$$= 2 \cdot \operatorname{sen} 3a \cdot [\cos 2a + 1] = 2 \cdot \operatorname{sen} 3a \cdot [\cos 2a + \cos 0]$$

$$= 2 \cdot \operatorname{sen} 3a \cdot [2 \cdot \cos a + \cos a] = 4 \cdot \operatorname{sen} 3a \cdot \cos^2 a$$

i)  $y = \operatorname{sen} x + \cos x = \operatorname{sen} x + \operatorname{sen} \left( \frac{\pi}{2} - x \right) = 2 \cdot \operatorname{sen} \frac{\pi}{4} \cdot \cos \left( x - \frac{\pi}{4} \right) = \sqrt{2} \cdot \cos \left( x - \frac{\pi}{4} \right)$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

$$j) \quad y = \cos 2x - \cos\left(\frac{\pi}{2} - 2x\right) = -2 \cdot \sin \frac{\pi}{4} \cdot \sin\left(2x - \frac{\pi}{4}\right) = -\sqrt{2} \cdot \sin\left(2x - \frac{\pi}{4}\right)$$

$$k) \quad y = \frac{\sin a + \sin b}{\cos a + \cos b} = \frac{2 \cdot \sin\left(\frac{a+b}{2}\right) \cdot \cos\left(\frac{a-b}{2}\right)}{2 \cdot \cos\left(\frac{a+b}{2}\right) \cdot \cos\left(\frac{a-b}{2}\right)} = \operatorname{tg}\left(\frac{a+b}{2}\right)$$

13) Temos que:

$$\frac{x+y}{2} = \frac{13\pi}{12} \quad e \quad \frac{x-y}{2} = \frac{11\pi}{12}$$

Pelo sistema, obtemos que:

$$x = \frac{24\pi}{12} = 2\pi \quad e \quad y = \frac{2\pi}{12} = \frac{\pi}{6}$$

Portanto, temos que:

$$y = \frac{1}{2} \cdot \left(2 \cdot \sin \frac{13\pi}{12} \cdot \cos \frac{11\pi}{12}\right) = \frac{1}{2} \cdot \left(\sin 2\pi + \sin \frac{\pi}{6}\right) = \frac{1}{2} \cdot \left(0 + \frac{1}{2}\right) = \frac{1}{4}$$

14)

$$\frac{\cos x - \cos 5x}{\sin x - \sin 5x} = \frac{-2 \sin\left(\frac{x+5x}{2}\right) \sin\left(\frac{x-5x}{2}\right)}{2 \sin\left(\frac{x-5x}{2}\right) \cos\left(\frac{x+5x}{2}\right)} = -\frac{\sin 3x}{\cos 3x} = -\operatorname{tg} 3x$$

15) Alternativa D.

16)

a)

$$\frac{1 + \cos 2x}{2} = \frac{1 + \cos(x+x)}{2} = \frac{1 + \cos x \cdot \cos x - \sin x \sin x}{2}$$

$$= \frac{1 + \cos^2 x - \sin^2 x}{2} = \frac{1 + \cos^2 x + \cos^2 x - 1}{2}$$

$$= \frac{2 \cos^2 x}{2} = \cos^2 x$$

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

b)

$$\begin{aligned}\frac{\cos 2x - 1}{\cos 2x + 1} &= \frac{2\cos^2 x - 1 - 1}{2\cos^2 x - 1 + 1} = \frac{2\cos^2 x - 2}{2\cos^2 x} = \frac{2(\cos^2 x - 1)}{2\cos^2 x} \\ &= \frac{\cos^2 x - 1}{\cos^2 x} = \frac{-\sin^2 x}{\cos^2 x} = -\operatorname{tg}^2 x\end{aligned}$$

17)

$$\operatorname{tg} \frac{x}{4} = \frac{2 \cdot \operatorname{tg} \frac{x}{8}}{1 - \operatorname{tg}^2 \frac{x}{8}}$$

$$1 = \frac{2 \cdot \operatorname{tg} \frac{x}{8}}{1 - \operatorname{tg}^2 \frac{x}{8}}$$

$$1 \cdot \left(1 - \operatorname{tg}^2 \frac{x}{8}\right) = 2 \cdot \operatorname{tg} \frac{x}{8}$$

$$1 - \operatorname{tg}^2 \frac{x}{8} = 2 \cdot \operatorname{tg} \frac{x}{8}$$

$$-\operatorname{tg}^2 \frac{x}{8} - 2 \cdot \operatorname{tg} \frac{x}{8} + 1 = 0$$

Tome  $\operatorname{tg} \frac{x}{8} = y$ , então temos que:

$$-y^2 - 2y + 1 = 0$$

$$y_1 = -1 - \sqrt{2}$$

$$y_2 = -1 + \sqrt{2}$$

O  $y_1 < 0$  então não pode ser o resultado, pois com ele a distância seria negativa.

Logo, usaremos  $y_2$  para descobrir a distância  $d$ , tal que:

$$d = \frac{5}{\operatorname{tg} 22,5}$$

$$d = \frac{5}{\operatorname{tg} \frac{\pi}{8}}$$

$$d = \frac{5}{\sqrt{2} - 1} = \frac{5}{\sqrt{2} - 1} \cdot \frac{\sqrt{2} + 1}{\sqrt{2} + 1} = \frac{5\sqrt{2} + 5}{4 - 1} = \frac{5\sqrt{2} + 5}{3} = \frac{5}{3} \cdot (\sqrt{2} + 1)$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

### **VOLUME 4**

### **LIÇÃO 13: Identidades**

1)

$$f(x) = (1 + \cotg^2 x)(1 - \cos^2 x) = \left(1 + \frac{\cos^2 x}{\sin^2 x}\right) \cdot \sin^2 x = \frac{\sin^2 x + \cos^2 x}{\sin^2 x} \cdot \sin^2 x = 1 = g(x)$$

2)

$$g(x) = \frac{1}{\operatorname{cosec} x - 1} + \frac{1}{\operatorname{cosec} x + 1} = \frac{(\operatorname{cosec} x + 1) + (\operatorname{cosec} x - 1)}{(\operatorname{cosec} x - 1) + (\operatorname{cosec} x + 1)} = \frac{2 \operatorname{cosec} x}{\operatorname{cosec}^2 x - 1}$$

$$= \frac{2 \operatorname{cosec} x}{\cotg^2 x} = \frac{2}{\sin x} \cdot \frac{\sin^2 x}{\cos^2 x} = 2 \cdot \frac{1}{\cos x} \cdot \frac{\sin x}{\cos x} = 2 \cdot \sec x \cdot \tg x = f(x)$$

3)

$$f(x) = (1 - \tg x)^2 + (1 - \cotg x)^2 = \left(1 - \frac{\sin x}{\cos x}\right)^2 + \left(1 - \frac{\cos x}{\sin x}\right)^2$$

$$= \left(\frac{\cos x - \sin x}{\cos x}\right)^2 + \left(\frac{\sin x - \cos x}{\sin x}\right)^2 = \frac{1 - 2 \sin x \cos x}{\cos^2 x} + \frac{1 - 2 \sin x \cos x}{\sin^2 x}$$

$$= (1 - 2 \sin x \cos x) \left(\frac{1}{\cos^2 x} + \frac{1}{\sin^2 x}\right) = (1 - 2 \sin x \cos x) \left(\frac{\sin^2 x + \cos^2 x}{\cos^2 x \cdot \sin^2 x}\right)$$

$$= \frac{1 - 2 \sin x \cos x}{\cos^2 x \cdot \sin^2 x} = h(x)$$

$$g(x) = (\sec x - \operatorname{cosec} x)^2 = \left(\frac{1}{\cos x} - \frac{1}{\sin x}\right)^2 = \left(\frac{\sin x - \cos x}{\cos x \cdot \sin x}\right)^2 = \frac{1 - 2 \sin x \cos x}{\cos^2 x \cdot \sin^2 x} = h(x)$$

Portanto,  $f(x) = g(x)$ .

4)

$$f(x) - g(x) = \frac{1 - \cos x}{\sin x \cdot \cos x} + \sin x - \frac{1 - \cos x}{\tg x} - \tg x$$

$$= \frac{1 - \cos x}{\sin x \cdot \cos x} + \sin x - \frac{\cos x (1 - \cos x)}{\sin x} - \frac{\sin x}{\cos x}$$

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

$$\begin{aligned}
 &= \frac{1 - \cos x + \sin^2 x \cdot \cos x - \cos^2 x (1 - \cos x) - \sin^2 x}{\sin x \cdot \cos x} \\
 &= \frac{1 - \cos x + (1 - \cos^2 x) \cdot \cos x - \cos^2 x (1 - \cos x) - (1 - \cos^2 x)}{\sin x \cdot \cos x} \\
 &= \frac{1 - \cos x + \cos x - \cos^3 x - \cos^2 x + \cos^3 x - 1 + \cos^2 x}{\sin x \cdot \cos x} = \frac{0}{\sin x \cdot \cos x} = 0
 \end{aligned}$$

5)

a)

$$\begin{aligned}
 \left( \frac{\sin\left(\frac{\pi}{4} - x\right)}{\sin\left(\frac{\pi}{4} + x\right)} \right) - \left( \frac{\cos\left(\frac{\pi}{4} + x\right)}{\cos\left(\frac{\pi}{4} - x\right)} \right) &= \left( \frac{\sin\frac{\pi}{4} \cos x - \sin x \cos\frac{\pi}{4}}{\sin\frac{\pi}{4} \cos x + \sin x \cos\frac{\pi}{4}} \right) - \left( \frac{\cos\frac{\pi}{4} \cos x - \sin\frac{\pi}{4} \cdot \sin x}{\cos\frac{\pi}{4} \cos x + \sin\frac{\pi}{4} \cdot \sin x} \right) \\
 &= \frac{\frac{\sqrt{2}}{2} \cos x - \frac{\sqrt{2}}{2} \sin x}{\frac{\sqrt{2}}{2} \cos x + \frac{\sqrt{2}}{2} \sin x} - \frac{\frac{\sqrt{2}}{2} \cos x - \frac{\sqrt{2}}{2} \sin x}{\frac{\sqrt{2}}{2} \cos x + \frac{\sqrt{2}}{2} \sin x} = 0
 \end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned}
 \frac{\cos x \cdot \cotg x - \sin x \cdot \tg x}{\operatorname{cosec} x - \sec x} - 1 + \frac{1}{2} \sin 2x &= \frac{\cos x \cdot \frac{\cos x}{\sin x} - \sin x \cdot \frac{\sin x}{\cos x}}{\operatorname{cosec} x - \sec x} - 1 - \sin x \cos x \\
 &= \frac{\cos^2 x \cdot \frac{1}{\sin x} - \sin^2 x \cdot \frac{1}{\cos x}}{\operatorname{cosec} x - \sec x} - 1 - \sin x \cos x = \frac{\cos^2 x \cdot \operatorname{cosec} x - \sin^2 x \cdot \sec x}{\operatorname{cosec} x - \sec x} - 1 - \sin x \cos x \\
 &= \frac{\cos^2 x \cdot \operatorname{cosec} x - \sin^2 x \cdot \sec x + (-1 - \sin x \cos x)(\operatorname{cosec} x - \sec x)}{\operatorname{cosec} x - \sec x} \\
 &= \frac{\cos^2 x \cdot \operatorname{cosec} x - \sin^2 x \cdot \sec x - \operatorname{cosec} x + \sec x - \sin x \cos x \operatorname{cosec} x + \sin x \cos x \sec x}{\operatorname{cosec} x - \sec x} \\
 &= \frac{\operatorname{cosec} x (\cos^2 x - 1 - \sin x \cos x) + \sec x (-\sin^2 x + 1 \sin x \cos x)}{\operatorname{cosec} x - \sec x}
 \end{aligned}$$

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

$$= \frac{\operatorname{cosec} x (-\sin^2 x - \sin x \cos x) + \sec x (\cos^2 x + \sin x \cos x)}{\operatorname{cosec} x - \sec x}$$

$$= \frac{\frac{1}{\sin x} (-\sin^2 x - \sin x \cos x) + \frac{1}{\cos x} (\cos^2 x + \sin x \cos x)}{\operatorname{cosec} x - \sec x}$$

$$= \frac{-\sin x - \cos x + \cos x + \sin x}{\operatorname{cosec} x - \sec x}$$

$$= \frac{0}{\operatorname{cosec} x - \sec x} = 0$$

6) Para  $n = 1$ , temos que:

$$\cos a \cdot \cos 2a \cdot \cos 4a \cdot \dots \cdot \cos 2^{n-1} \cdot a = \frac{\sin 2^n a}{2^n \cdot \sin a}$$

$$\cos 2^{1-1} \cdot a = \frac{\sin 2^1 a}{2^1 \cdot \sin a}$$

$$\cos 2^0 \cdot a = \frac{\sin 2^1 a}{2^1 \cdot \sin a}$$

$$\cos a = \frac{\sin 2a}{2 \cdot \sin a}$$

$$\cos a = \frac{2 \sin a \cdot \cos a}{2 \cdot \sin a}$$

$$\cos a = \cos a$$

Com isso, vale para  $n = 1$ .

Suponha que vale para  $n = k$ , vamos provar que vale para  $n = k + 1$ .



# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

$$\cos a \cdot \cos 2a \cdot \cos 4a \cdot \dots \cdot \cos 2^{k-1} \cdot a \cdot \cos 2^k \cdot a = \frac{\sin 2^{k+1}a}{2^{k+1} \cdot \sin a}$$

$$\frac{\sin 2^k a}{2^k \cdot \sin a} \cdot \cos 2^k \cdot a = \frac{\sin 2^{k+1}a}{2^{k+1} \cdot \sin a}$$

$$\frac{\sin 2^k a}{2^k \cdot \sin a} \cdot \cos 2^k \cdot a = \frac{\sin 2^{k+1}a}{2^{k+1} \cdot \sin a}$$

$$\frac{2^{k+1} \cdot \sin a}{2^k \cdot \sin a} \cdot \cos 2^k \cdot a = \frac{\sin 2^{k+1}a}{\sin 2^k a}$$

$$\frac{2 \cdot 2^k \cdot \sin a}{2^k \cdot \sin a} \cdot \cos 2^k \cdot a = \frac{2 \sin 2^k a \cdot \cos 2^k a}{\sin 2^k a}$$

$$2 \cdot \cos 2^k \cdot a = 2 \cdot \cos 2^k \cdot a$$

Portanto, vale para  $n = k + 1$ , pois chegamos em uma igualdade. Assim, está demonstrado por indução que vale para qualquer  $n$  a igualdade abaixo:

$$\cos a \cdot \cos 2a \cdot \cos 4a \cdot \dots \cdot \cos 2^{n-1} \cdot a = \frac{\sin 2^n a}{2^n \cdot \sin a}$$

7)

$$y = \frac{(-\sin x)(-\cos x)}{(-\cotg x)(\tg x)} = -\sin x \cos x$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

8)

$$\operatorname{sen} x = \operatorname{sen} \frac{\pi}{5} \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{\pi}{5} + 2k\pi \\ \text{ou} \\ x = \pi + \frac{\pi}{5} + 2k\pi = \frac{4\pi}{5} + 2k\pi \end{cases}$$

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{\pi}{5} + 2k\pi \text{ ou } x = \frac{4\pi}{5} + 2k\pi \right\}$$

b)

$$\operatorname{cosec} x = \operatorname{cosec} \frac{2\pi}{3} \Rightarrow \frac{1}{\operatorname{sen} x} = \frac{1}{\operatorname{sen} \frac{2\pi}{3}} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \operatorname{sen} x = \operatorname{sen} \frac{2\pi}{3} \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{2\pi}{3} + 2k\pi \\ \text{ou} \\ x = \pi - \frac{2\pi}{3} + 2k\pi = \frac{\pi}{3} + 2k\pi \end{cases}$$

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{2\pi}{3} + 2k\pi \text{ ou } x = \frac{\pi}{3} + 2k\pi \right\}$$

c)

$$\operatorname{sen} x = \operatorname{sen} 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 + 2k\pi \\ \text{ou} \\ x = \pi + 2k\pi \end{cases}$$

$$S = \{ x \in \mathbb{R} \mid x = 0 + 2k\pi \text{ ou } x = \pi + 2k\pi \}$$

d)

$$\operatorname{sen} x = \frac{1}{2} = \operatorname{sen} \frac{\pi}{6} \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{\pi}{6} + 2k\pi \\ \text{ou} \\ x = \pi - \frac{\pi}{6} + 2k\pi = \frac{5\pi}{6} + 2k\pi \end{cases}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{\pi}{6} + 2k\pi \text{ ou } x = \frac{5\pi}{6} + 2k\pi \right\}$$

e)

$$\operatorname{sen} x = -\frac{\sqrt{2}}{2} = \operatorname{sen} \frac{5\pi}{4} \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{5\pi}{4} + 2k\pi \\ \text{ou} \\ x = \pi - \frac{5\pi}{4} + 2k\pi \end{cases}$$

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{5\pi}{4} + 2k\pi \text{ ou } x = -\frac{\pi}{4} + 2k\pi \right\}$$

f)

$$\operatorname{sen} x = \frac{\sqrt{3}}{2} = \operatorname{sen} \frac{\pi}{3} \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{\pi}{3} + 2k\pi \\ \text{ou} \\ x = \pi - \frac{\pi}{3} + 2k\pi \end{cases}$$

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{\pi}{3} + 2k\pi \text{ ou } x = \frac{2\pi}{3} + 2k\pi \right\}$$

g)  $\operatorname{sen} x = 1 = \operatorname{sen} \frac{\pi}{2}$ , então:

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{\pi}{2} + 2k\pi \right\}$$

h)  $\operatorname{sen} x = -1 = \operatorname{sen} \frac{3\pi}{2}$ , então:

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{3\pi}{2} + 2k\pi \right\}$$

i)  $\cos x = \cos \frac{\pi}{5} \Rightarrow x = \pm \frac{\pi}{5} + 2k\pi$

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \pm \frac{\pi}{5} + 2k\pi \right\}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

j)  $\sec x = \sec \frac{2\pi}{3} \Rightarrow x = \frac{1}{\cos x} = \frac{1}{\cos \frac{2\pi}{3}} = \cos x = \cos \frac{2\pi}{3} \Rightarrow x = \pm \frac{2\pi}{3} + 2k\pi$

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \pm \frac{2\pi}{3} + 2k\pi \right\}$$

k)  $\cos x = 0 = \cos \frac{\pi}{2}$

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{\pi}{2} + k\pi \right\}$$

l)  $\cos x = 1 = \cos 0$

$$S = \{ x \in \mathbb{R} \mid x = 2k\pi \}$$

m)  $\cos x = -1 = \cos \pi$

$$S = \{ x \in \mathbb{R} \mid x = \pi + 2k\pi \}$$

n)  $\cos x = \frac{1}{2} = \cos \frac{\pi}{3}$

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \pm \frac{\pi}{3} + 2k\pi \right\}$$

o)  $\cos x = \frac{\sqrt{2}}{2} = \cos \frac{\pi}{4}$

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \pm \frac{\pi}{4} + 2k\pi \right\}$$

p)  $\cos x = -\frac{\sqrt{3}}{2} = \cos \frac{5\pi}{6}$

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \pm \frac{5\pi}{6} + 2k\pi \right\}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

q)  $\operatorname{tg} x = 1 = \operatorname{tg} \frac{\pi}{4}$ , então:

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{\pi}{4} + k\pi \right\}$$

r)  $\operatorname{cotg} x = \sqrt{3} \Rightarrow \operatorname{tg} x = \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3} = \operatorname{tg} \frac{\pi}{6}$ , então:

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{\pi}{6} + k\pi \right\}$$

s)  $\operatorname{tg} x = -\sqrt{3} = \operatorname{tg} \frac{2\pi}{3}$ , então:

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{2\pi}{3} + k\pi \right\}$$

t)  $\operatorname{tg} x = 0 = \operatorname{tg} 0$ , então:

$$S = \{ x \in \mathbb{R} \mid x = k\pi \}$$

u)  $\operatorname{tg} 2x = \sqrt{3} = \operatorname{tg} \frac{\pi}{3} \Rightarrow 2x = \frac{\pi}{3} + k\pi$ , então:

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{\pi}{6} + \frac{k\pi}{2} \right\}$$

v)  $\operatorname{tg} 2x = \operatorname{tg} x \Rightarrow 2x = x + k\pi$ , então:

$$S = \{ x \in \mathbb{R} \mid x = k\pi \}$$

w)  $\operatorname{tg} 3x = 1 = \operatorname{tg} \frac{\pi}{4} \Rightarrow 3x = \frac{\pi}{4} + k\pi$ , então:

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{\pi}{12} + \frac{k\pi}{3} \right\}$$

x)  $\operatorname{tg} 5x = \operatorname{tg} 3x \Rightarrow 5x = 3x + k\pi \Rightarrow x = \frac{k\pi}{2}$ , então:

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Note que, se  $k$  for ímpar, então não existe  $\operatorname{tg} 5x$  e  $\operatorname{tg} 3x$ , portanto:

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{k\pi}{2} + k \text{ par} \right\}$$

9) Tomando  $\operatorname{sen} x = u$  e  $\cos x = v$ , temos:

$$\begin{cases} u + v = 1 & (1) \\ u^2 + v^2 = 1 & (2) \end{cases}$$

Fazendo (1) em (2), temos que:

$$u^2 + (1 - u)^2 = 1 \Rightarrow 2u^2 - 2u = 0$$

Então, temos duas possibilidades:

$$u = 0 \text{ e } v = 1 \text{ ou } u = 1 \text{ e } v = 0$$

Para a primeira possibilidade, temos que:

$$\operatorname{sen} x = 0 \text{ e } \cos x = 1 \Rightarrow x = 2k\pi$$

Para a segunda possibilidade, temos que:

$$\operatorname{sen} x = 1 \text{ e } \cos x = 0 \Rightarrow x = \frac{\pi}{2} + 2k\pi$$

Portanto,

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{\pi}{2} + 2k\pi \text{ ou } x = 2k\pi \right\}$$

# Instituto Cidade de Deus

## 10) Gabaritos - Matemática 2º EM

a)  $\sin x = \pm \frac{1}{2}$ , então:

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{\pi}{6} + 2k\pi \text{ ou } x = \frac{5\pi}{6} + 2k\pi \text{ ou } x = \frac{7\pi}{6} + 2k\pi \text{ ou } x = -\frac{\pi}{6} + 2k\pi \right\}$$

b)  $\sin x (\sin x - 1) = 0 \Rightarrow \sin x = 0 \text{ ou } \sin x = 1$ , então:

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = k\pi \text{ ou } x = \frac{\pi}{2} + 2k\pi \right\}$$

c) Resolvendo a equação do segundo grau, temos que  $\sin x = 1 \text{ ou } \sin x = \frac{1}{2}$ , então:

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{\pi}{2} + 2k\pi \text{ ou } x = \frac{\pi}{6} + 2k\pi \text{ ou } x = \frac{5\pi}{6} + 2k\pi \right\}$$

d)  $2 \cdot (1 - \sin^2 x) = 1 - \sin x \Rightarrow 2\sin^2 x - \sin x - 1 = 0$ .

Resolvendo a equação do segundo grau, temos que  $\sin x = 1 \text{ ou } \sin x = -\frac{1}{2}$ , então:

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{\pi}{2} + 2k\pi \text{ ou } x = -\frac{\pi}{6} + 2k\pi \text{ ou } x = \frac{7\pi}{6} + 2k\pi \right\}$$

e)

$$\sin 2x = \frac{1}{2} = \sin \frac{\pi}{6} \Rightarrow \begin{cases} 2x = \frac{\pi}{6} + 2k\pi \\ \text{ou} \\ 2x = \pi - \frac{\pi}{6} + 2k\pi \end{cases}$$

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{\pi}{12} + k\pi \text{ ou } x = \frac{5\pi}{12} + k\pi \right\}$$

f)

$$\sin 3x = \frac{\sqrt{2}}{2} = \sin \frac{\pi}{4} \Rightarrow \begin{cases} 3x = \frac{\pi}{4} + 2k\pi \\ \text{ou} \\ 3x = \pi - \frac{\pi}{4} + 2k\pi \end{cases}$$

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{\pi}{12} + \frac{2k\pi}{3} \text{ ou } x = \frac{\pi}{4} + \frac{2k\pi}{3} \right\}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

g)

$$\operatorname{sen}\left(x - \frac{\pi}{3}\right) = \frac{\sqrt{3}}{2} = \operatorname{sen}\frac{\pi}{3} \Rightarrow \begin{cases} x - \frac{\pi}{3} = \frac{\pi}{3} + 2k\pi \\ \text{ou} \\ x - \frac{\pi}{3} = \pi - \frac{\pi}{3} + 2k\pi \end{cases}$$

$$S = \left\{x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{2\pi}{3} + 2k\pi \text{ ou } x = \pi + 2k\pi\right\}$$

h)

$$\operatorname{sen} 2x = \operatorname{sen} x \Rightarrow \begin{cases} 2x = x + 2k\pi \\ \text{ou} \\ 2x = \pi - x + 2k\pi \end{cases}$$

$$S = \left\{x \in \mathbb{R} \mid x = 2k\pi \text{ ou } x = \frac{\pi}{3} + \frac{2k\pi}{3}\right\}$$

i)  $\cos^2 x = \frac{3}{4} \Rightarrow \cos x = \frac{\sqrt{3}}{2} \text{ ou } \cos x = -\frac{\sqrt{3}}{2}$ , então:

$$S = \left\{x \in \mathbb{R} \mid x = \pm \frac{\pi}{6} + 2k\pi \text{ ou } x = \pm \frac{5\pi}{6} + 2k\pi\right\}$$

j)  $\cos x (\cos x + 1) = 0 \Rightarrow \cos x = 0 \text{ ou } \cos x = -1$ , então:

$$S = \left\{x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{\pi}{2} + k\pi \text{ ou } x = \pi + 2k\pi\right\}$$

k)  $1 - \cos^2 x = 1 + \cos x \Rightarrow \cos^2 x + \cos x = 0$  e recaímos no anterior.

l)  $(2 \cdot \cos^2 x - 1) + 3 \cdot \cos x + 2 = 0 \Rightarrow 2 \cdot \cos^2 x + 3 \cdot \cos x + 1 = 0$

Resolvendo a equação do segundo grau, temos que  $\cos x = -1$  ou  $\cos x = -\frac{1}{2}$ , então:

$$S = \left\{x \in \mathbb{R} \mid x = \pi + 2k\pi \text{ ou } x = \frac{2\pi}{3} + 2k\pi \text{ ou } x = \frac{4\pi}{3} + 2k\pi\right\}$$



# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

m)  $\cos 2x = \frac{\sqrt{3}}{2} = \cos \frac{\pi}{6} \Rightarrow 2x = \pm \frac{\pi}{6} + 2k\pi$ , então:

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \pm \frac{\pi}{12} + k\pi \right\}$$

n)

$$\cos 2x = \cos x \Rightarrow \begin{cases} 2x = x + 2k\pi \\ \text{ou} \\ 2x = -x + 2k\pi \end{cases}$$

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = 2k\pi \text{ ou } x = \frac{2k\pi}{3} \right\}$$

o)  $\cos \left( x + \frac{\pi}{6} \right) = 0 = \cos \frac{\pi}{2} \Rightarrow x + \frac{\pi}{6} = \pm \frac{\pi}{2} + 2k\pi$ , então:

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{\pi}{3} + 2k\pi \text{ ou } x = -\frac{2\pi}{3} + 2k\pi \right\}$$

p)  $\cos \left( x - \frac{\pi}{4} \right) = 1 = \cos 0 \Rightarrow x - \frac{\pi}{4} = 2k\pi$ , então:

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{\pi}{4} + 2k\pi \right\}$$

q)  $\sin x - \sqrt{3} \cdot \cos x = 0 \Rightarrow \frac{\sin x}{\cos x} = \sqrt{3} \Rightarrow \operatorname{tg} x = \sqrt{3}$

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{\pi}{3} + k\pi \right\}$$

r)  $\sin^2 x = \cos^2 x \Rightarrow \frac{\sin^2 x}{\cos^2 x} = 1 \Rightarrow \operatorname{tg}^2 x = 1$

Resolvendo a equação do segundo grau, temos que  $\operatorname{tg} x = 1$  ou  $\operatorname{tg} x = -1$ , então:

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{\pi}{4} + k\pi \text{ ou } x = \frac{3\pi}{4} + k\pi \right\}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

s)  $\operatorname{tg} x + \frac{1}{\operatorname{tg} x} = 2 \Rightarrow \operatorname{tg}^2 x - 2 \cdot \operatorname{tg} x + 1 = 0$

Resolvendo a equação do segundo grau, temos que  $\operatorname{tg} x = 1$ , então:

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{\pi}{4} + k\pi \right\}$$

t)  $\sec^2 x = 1 + \operatorname{tg} x \Rightarrow 1 + \operatorname{tg}^2 x = 1 + \operatorname{tg} x \Rightarrow \operatorname{tg}^2 x - \operatorname{tg} x = 0$

Resolvendo a equação do segundo grau, temos que  $\operatorname{tg} x = 0$  ou  $\operatorname{tg} x = 1$ , então:

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = k\pi \text{ ou } x = \frac{\pi}{4} + k\pi \right\}$$

**11)** Fazendo  $\sin x = u$  e  $\cos x = v$ , temos:

$$\begin{cases} u + v \cdot \sqrt{3} = 1 & (1) \\ u^2 + v^2 = 1 & (2) \end{cases}$$

De (1) vem  $u = 1 - v \cdot \sqrt{3}$  que, substituída em (2), acarreta:

$$(1 - v \cdot \sqrt{3})^2 + v^2 = 1 \Rightarrow 4v^2 - 2\sqrt{3} \cdot v = 0$$

Resolvendo a equação do segundo grau, temos que  $v = 0$  ou  $v = \frac{\sqrt{3}}{2}$ . Assim, existem duas possibilidades:

$$\cos x = 0 \Rightarrow \sin x = 1 \text{ e } x = \frac{\pi}{2} + 2k\pi$$

$$\cos x = \frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow \sin x = -\frac{1}{2} \text{ e } x = -\frac{\pi}{6} + 2k\pi$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

### **LIÇÃO 14: Inequações trigonométricas**

1)

a) Na primeira volta, temos que:

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid \frac{\pi}{5} < x < \pi - \frac{\pi}{5} \right\} = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid \frac{\pi}{5} < x < \frac{4\pi}{5} \right\}$$

No conjunto dos reais:

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid \frac{\pi}{5} + 2k\pi < x < \frac{4\pi}{5} + 2k\pi, \quad k \in \mathbb{Z} \right\}$$

b) Na primeira volta, temos que:

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid 0 \leq x < \frac{\pi}{6} \quad \text{ou} \quad \frac{5\pi}{6} < x < 2\pi \right\}$$

No conjunto dos reais:

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid 2k\pi \leq x < \frac{\pi}{6} + 2k\pi \quad \text{ou} \quad \frac{5\pi}{6} + 2k\pi < x < 2\pi + 2k\pi \right\}$$

c) Na primeira volta, temos que:

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid 0 \leq x < \frac{3\pi}{4} \quad \text{ou} \quad \frac{5\pi}{4} < x < 2\pi \right\}$$

No conjunto dos reais:

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid 2k\pi \leq x < \frac{3\pi}{4} + 2k\pi \quad \text{ou} \quad \frac{5\pi}{4} + 2k\pi < x < 2\pi + 2k\pi \right\}$$

d) Na primeira volta, temos que:

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid \frac{\pi}{6} \leq x < \frac{11\pi}{6} \right\}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

No conjunto dos reais:

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid \frac{\pi}{6} + 2k\pi \leq x < \frac{11\pi}{6} + 2k\pi \right\}$$

e) Como  $\operatorname{tg} \frac{3\pi}{4} = -1$  então na primeira volta, temos que:

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid \frac{\pi}{2} < x < \frac{3\pi}{4} \quad \text{ou} \quad \frac{3\pi}{2} < x < \frac{7\pi}{4} \right\}$$

No conjunto dos reais:

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid \frac{\pi}{2} + k\pi < x < \frac{3\pi}{4} + k\pi \quad \text{ou} \quad \frac{3\pi}{2} + k\pi < x < \frac{7\pi}{4} + k\pi \right\}$$

f) Como  $\operatorname{tg} \frac{\pi}{3} = \sqrt{3}$  então na primeira volta, temos que:

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid \frac{\pi}{3} < x < \frac{\pi}{2} \quad \text{ou} \quad \frac{4\pi}{3} < x < \frac{3\pi}{2} \right\}$$

No conjunto dos reais:

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid \frac{\pi}{3} + k\pi < x < \frac{\pi}{2} + k\pi \quad \text{ou} \quad \frac{4\pi}{3} + k\pi < x < \frac{3\pi}{2} + k\pi \right\}$$

**LIÇÃO 15: Funções trigonométricas inversas**

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

1)

a)  $\alpha = \arcsin \frac{1}{2} \Leftrightarrow \sin \alpha = \frac{1}{2}$  e  $-\frac{\pi}{2} \leq \alpha \leq \frac{\pi}{2}$  então

$$\alpha = \frac{\pi}{6}$$

b)  $\alpha = \arccos \frac{\sqrt{3}}{2} \Leftrightarrow \cos \alpha = \frac{\sqrt{3}}{2}$  e  $0 \leq \alpha \leq \pi$  então

$$\alpha = \frac{\pi}{6}$$

c)  $\alpha = \arctg 1 \Leftrightarrow \tg \alpha = 1$  e  $-\frac{\pi}{2} < \alpha < \frac{\pi}{2}$  então

$$\alpha = \frac{\pi}{4}$$

2)

a) Fazendo  $\arcsin \frac{1}{3} = \alpha$ , temos:

$$\sin \alpha = \frac{1}{3} \quad e \quad -\frac{\pi}{2} \leq \alpha \leq \frac{\pi}{2}$$

Assim, temos que:

$$\cos \alpha = +\sqrt{1 - \sin^2 \alpha} = \sqrt{1 - \frac{1}{9}} = \sqrt{\frac{8}{9}} = \frac{2\sqrt{2}}{3}$$

b) Fazendo  $\arccos \frac{2}{5} = \alpha$ , temos:

$$\cos \alpha = \frac{2}{5} \quad e \quad 0 \leq \alpha \leq \pi$$

Assim, temos que:

$$\sin \alpha = +\sqrt{1 - \cos^2 \alpha} = \sqrt{1 - \frac{4}{25}} = \sqrt{\frac{21}{25}} = \frac{\sqrt{21}}{5}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Logo,

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{\operatorname{sen} \alpha}{\cos \alpha} = \frac{\sqrt{21}}{2}$$

c) Fazendo  $\operatorname{arc} \operatorname{tg} \sqrt{2} = \alpha$ , temos:

$$\operatorname{tg} \alpha = \sqrt{2} \quad e \quad -\frac{\pi}{2} \leq \alpha \leq \frac{\pi}{2}$$

Assim, temos que:

$$\operatorname{sen}^2 \alpha = \frac{\operatorname{tg}^2 \alpha}{1 + \operatorname{tg}^2 \alpha} = \frac{2}{1 + 2} = \frac{2}{3}$$

Logo,

$$\operatorname{sen} \alpha = +\sqrt{\frac{2}{3}} = \frac{\sqrt{6}}{3}$$

d) Fazendo  $\operatorname{arc} \operatorname{sen} \frac{3}{5} = \alpha$ , temos:

$$\operatorname{sen} \alpha = \frac{3}{5} \quad e \quad -\frac{\pi}{2} \leq \alpha \leq \frac{\pi}{2}$$

Assim, temos que:

$$\cos \alpha = +\sqrt{1 - \operatorname{sen}^2 \alpha} = \sqrt{1 - \left(\frac{3}{5}\right)^2} = \sqrt{1 - \frac{9}{25}} = \sqrt{\frac{16}{25}} = \frac{4}{5}$$

Fazendo  $\operatorname{arc} \operatorname{sen} \frac{5}{13} = \beta$ , temos:

$$\operatorname{sen} \beta = \frac{5}{13} \quad e \quad -\frac{\pi}{2} \leq \beta \leq \frac{\pi}{2}$$

Assim, temos que:

$$\cos \beta = +\sqrt{1 - \operatorname{sen}^2 \beta} = \sqrt{1 - \left(\frac{5}{13}\right)^2} = \sqrt{1 - \frac{25}{169}} = \sqrt{\frac{144}{169}} = \frac{12}{13}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Logo, temos que:

$$\cos(\alpha + \beta) = \cos \alpha \cdot \cos \beta - \sin \alpha \cdot \sin \beta = \frac{4}{5} \cdot \frac{12}{13} - \frac{3}{5} \cdot \frac{5}{13} = \frac{48 - 15}{65} = \frac{33}{65}$$

e) Fazendo  $\arccos \frac{5}{13} = \alpha$ , temos:

$$\cos \alpha = \frac{5}{13} \quad e \quad 0 \leq \alpha \leq \pi$$

Assim, temos que:

$$\sin \alpha = +\sqrt{1 - \cos^2 \alpha} = \sqrt{1 - \left(\frac{5}{13}\right)^2} = \sqrt{1 - \frac{25}{169}} = \sqrt{\frac{144}{169}} = \frac{12}{13}$$

Fazendo  $\arcsin \frac{7}{25} = \beta$ , temos:

$$\sin \beta = \frac{7}{25} \quad e \quad -\frac{\pi}{2} \leq \beta \leq \frac{\pi}{2}$$

Assim, temos que:

$$\cos \beta = +\sqrt{1 - \sin^2 \beta} = \sqrt{1 - \left(\frac{7}{25}\right)^2} = \sqrt{1 - \frac{49}{625}} = \sqrt{\frac{576}{625}} = \frac{24}{25}$$

Logo, temos que:

$$\sin(\alpha + \beta) = \sin \alpha \cdot \cos \beta + \sin \beta \cdot \cos \alpha = \frac{12}{13} \cdot \frac{24}{25} + \frac{7}{25} \cdot \frac{5}{13} = \frac{288 + 35}{325} = \frac{323}{325}$$

f) Fazendo  $\arcsin \frac{3}{5} = \alpha$ , temos:

$$\sin \alpha = \frac{3}{5} \quad e \quad -\frac{\pi}{2} \leq \alpha \leq \frac{\pi}{2}$$

Assim, temos que:

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

$$\cos \alpha = +\sqrt{1 - \operatorname{sen}^2 \alpha} = \sqrt{1 - \left(\frac{3}{5}\right)^2} = \sqrt{1 - \frac{9}{25}} = \sqrt{\frac{16}{25}} = \frac{4}{5}$$

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{\operatorname{sen} \alpha}{\cos \alpha} = \frac{\frac{3}{5}}{\frac{4}{5}} = \frac{3}{4}$$

Fazendo  $\operatorname{arc} \operatorname{tg} \frac{5}{12} = \beta$ , temos  $\operatorname{tg} \alpha = \frac{4}{5}$ .

Logo,

$$\operatorname{tg}(\alpha - \beta) = \frac{\operatorname{tg} \alpha - \operatorname{tg} \beta}{1 + \operatorname{tg} \alpha \cdot \operatorname{tg} \beta} = \frac{\frac{3}{4} - \operatorname{tg} \beta}{1 + \operatorname{tg} \alpha \cdot \operatorname{tg} \beta} = \frac{\frac{3}{4} - \frac{5}{12}}{1 + \frac{3}{4} \cdot \frac{5}{12}} = \frac{\frac{16}{48}}{\frac{63}{48}} = \frac{16}{63}$$

## **LIÇÃO 16: Avaliação 2**



# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

1)

a)  $p(f) = 2\pi$

$$I_m(f) = \{-1, 1\}$$

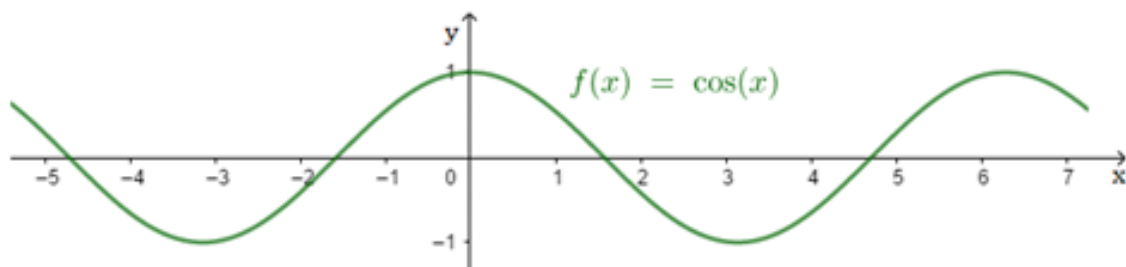


Figura 1

b)  $p(f) = \pi$

$$I_m(f) = \mathbb{R}$$

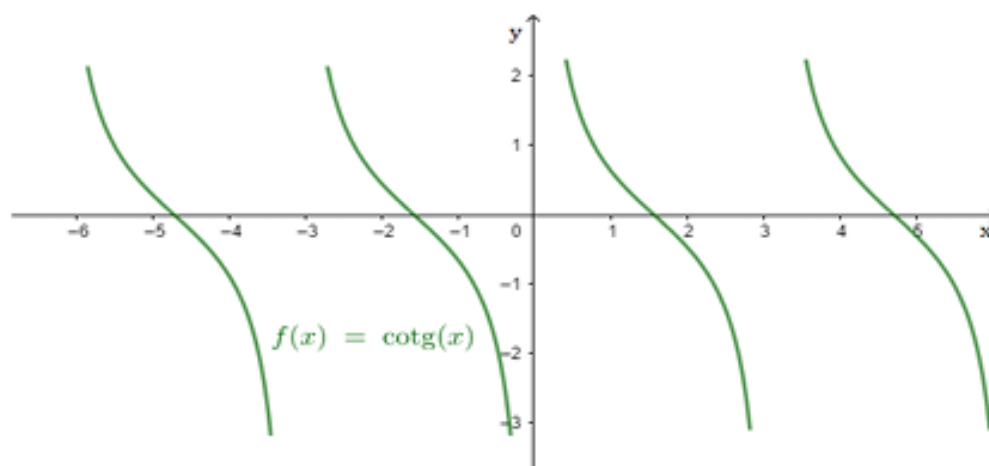


Figura 2

c)  $p(f) = \pi$

$$I_m(f) = \{-1, 1\}$$

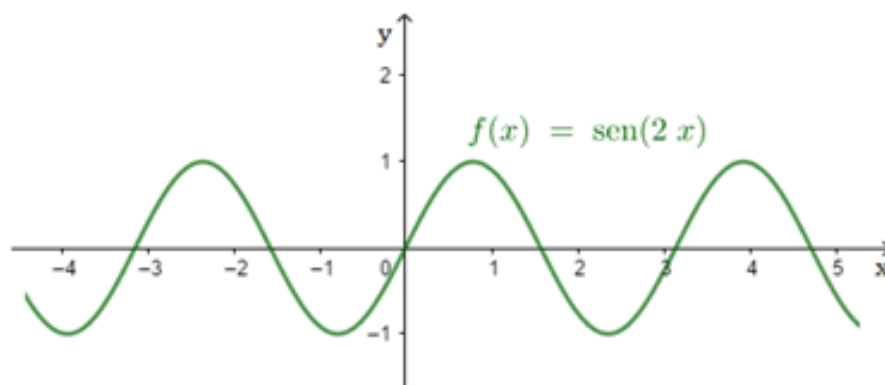


Figura 3

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

d)  $p(f) = 2\pi$

$I_m(f) = \{-1, 1\}$

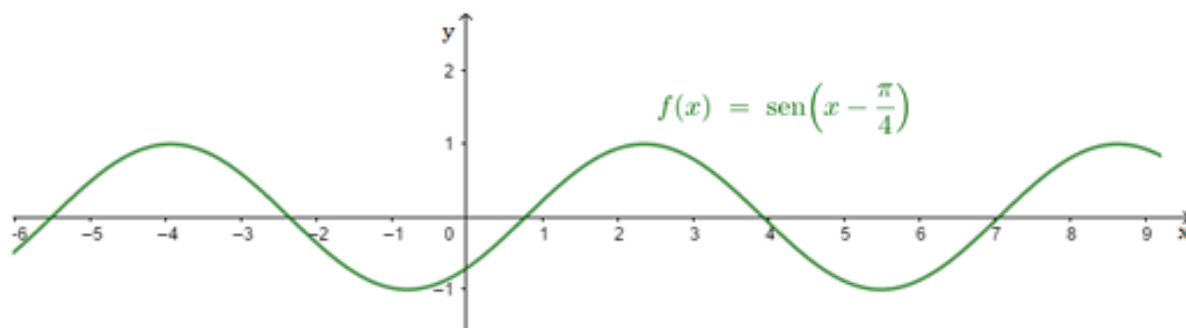


Figura 4

e)  $p(f) = \pi$

$I_m(f) = \mathbb{R}$

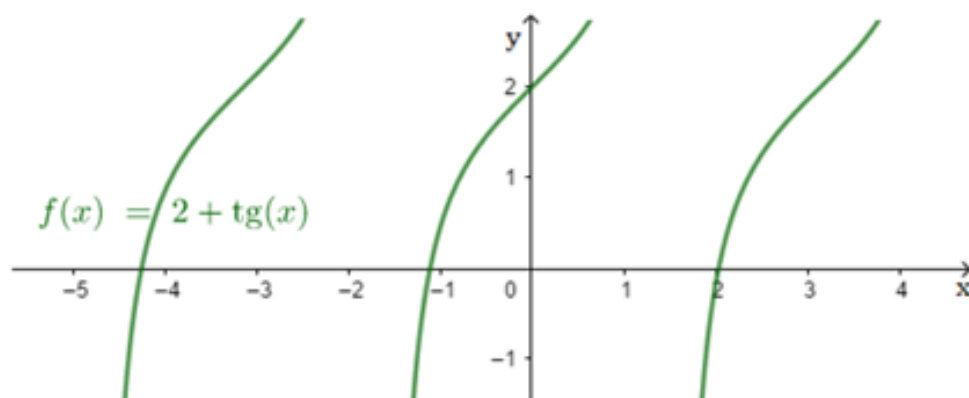


Figura 5

2)

$$\begin{aligned} \frac{1}{1 + \sec x} \cdot \sqrt{\frac{1 + \cos x}{1 - \cos x}} &= \frac{1}{1 + \frac{1}{\cos x}} \cdot \sqrt{\frac{1 + \cos x}{1 - \cos x}} = \frac{1}{\frac{\cos x + 1}{\cos x}} \cdot \sqrt{\frac{1 + \cos x}{1 - \cos x}} = \frac{\cos x}{\cos x + 1} \cdot \sqrt{\frac{1 + \cos x}{1 - \cos x}} \\ &= \frac{\sqrt{(1 + \cos x) \cdot \cos^2 x}}{\sqrt{(1 - \cos x)(\cos x + 1)^2}} = \sqrt{\frac{(1 + \cos x) \cdot \cos^2 x}{(1 - \cos x)(\cos x + 1)(\cos x + 1)}} = \sqrt{\frac{\cos^2 x}{(1 - \cos x)(\cos x + 1)}} \\ &= \sqrt{\frac{\cos^2 x}{\cos^2 x - 1}} = \sqrt{\frac{\cos^2 x}{\sin^2 x}} = \sqrt{\cot^2 x} = \cot x \end{aligned}$$

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

3)

a) Como  $\sqrt{\alpha^2 - 5\alpha + 4} \geq 0$ , então temos que:

$$\alpha^2 - 5\alpha + 4 \geq 0$$

$$\alpha = 4 \quad e \quad \alpha = 1$$

Fazendo o estudo de sinais, temos que:

$$\alpha \leq 1 \quad e \quad \alpha \geq 4$$

b) Como  $\sqrt{2 - m} \geq 0$ , então temos que:

$$2 - m \geq 0$$

$$-m \geq -2$$

$$m \leq 2$$

c) Sabemos que a imagem da *secante* é  $I_m(f) = \{f(x) \in \mathbb{R} \mid f(x) \leq -1 \text{ ou } f(x) \geq 1\}$ .

Assim, temos que:

$$3m - 2 \leq -1 \Rightarrow m \leq \frac{1}{3}$$

$$3m - 2 \geq 1 \Rightarrow m \geq 1$$

Portanto,  $m \leq \frac{1}{3}$  ou  $m \geq 1$ .

d)

$$-1 \leq \frac{t+2}{2t-1} \leq 1$$

$$-1 \cdot (2t - 1) \leq t + 2 \leq 1 \cdot (2t - 1)$$

$$-2t + 1 \leq t + 2 \leq 2t - 1$$

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

$$-2t - 1 \leq t \leq 2t - 3$$

$$-2t - 1 \leq t \quad \text{ou} \quad t \leq 2t - 3$$

$$t \leq -\frac{1}{3} \quad \text{ou} \quad t \geq 3$$

4)

a) Sejam dois triângulos equiláteros, como mostra a figura abaixo:

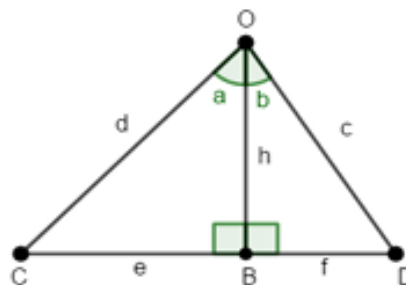


Figura 6

Calculando as áreas dos triângulos, através do seno de um dos seus ângulos, temos que:

$$A_{BOC} = \frac{e \cdot h}{2} = \frac{h \cdot d \cdot \sin a}{2}$$

$$A_{BOD} = \frac{f \cdot h}{2} = \frac{h \cdot c \cdot \sin b}{2}$$

$$A_{COD} = \frac{d \cdot c \cdot \sin(a + b)}{2}$$

Além disso, temos que:

$$\cos a = \frac{h}{d} \Rightarrow h = d \cdot \cos a$$

$$\cos b = \frac{h}{c} \Rightarrow h = c \cdot \cos b$$

Sabemos que a área do triângulo maior é igual à soma da área dos triângulos menores, então, temos que:

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

$$A_{COD} = A_{BOC} + A_{BOD} = \frac{h \cdot d \cdot \operatorname{sen} a}{2} + \frac{h \cdot c \cdot \operatorname{sen} b}{2} = \frac{c \cdot \cos b \cdot d \cdot \operatorname{sen} a}{2} + \frac{d \cdot \cos a \cdot c \cdot \operatorname{sen} b}{2}$$

$$= \frac{c \cdot d \cos b \cdot \operatorname{sen} a}{2} + \frac{c \cdot d \cos a \cdot \operatorname{sen} b}{2} =$$

$$\Rightarrow \frac{d \cdot c \cdot \operatorname{sen}(a + b)}{2} = \frac{c \cdot d \cos b \cdot \operatorname{sen} a}{2} + \frac{c \cdot d \cos a \cdot \operatorname{sen} b}{2}$$

$$\Rightarrow \operatorname{sen}(a + b) = \cos b \cdot \operatorname{sen} a + \cos a \cdot \operatorname{sen} b$$

$$\Rightarrow \operatorname{sen}(a + b) = \operatorname{sen} a \cdot \cos b + \operatorname{sen} b \cdot \cos a$$

■ Q.E.D

b) Como o  $\cos x = \operatorname{sen}\left(\frac{\pi}{2} - x\right)$ , então temos que:

$$\cos(a - b) = \cos[a + (-b)] = \operatorname{sen}\left[\frac{\pi}{2} - (a + (-b))\right] = \operatorname{sen}\left[\frac{\pi}{2} - a + b\right] = \operatorname{sen}\left[\left(\frac{\pi}{2} - a\right) + b\right]$$

$$\Rightarrow \cos(a + b) = \operatorname{sen}\left[\left(\frac{\pi}{2} - a\right) + b\right] = \operatorname{sen}\left(\frac{\pi}{2} - a\right) \cdot \cos b + \operatorname{sen} b \cdot \cos\left(\frac{\pi}{2} - a\right)$$

Como  $\cos a = \operatorname{sen}\left(\frac{\pi}{2} - a\right)$  e  $\operatorname{sen} a = \cos\left(\frac{\pi}{2} - a\right)$ , temos que:

$$\cos(a + b) = \operatorname{sen}\left(\frac{\pi}{2} - a\right) \cdot \cos b + \operatorname{sen} b \cdot \cos\left(\frac{\pi}{2} - a\right) = \cos a \cdot \cos b + \operatorname{sen} b \cdot \operatorname{sen} a$$

$$= \cos a \cdot \cos b + \operatorname{sen} a \cdot \operatorname{sen} b$$

■ Q.E.D

c) Como a  $\operatorname{tg} x = \frac{\operatorname{sen} x}{\cos x}$ , então temos que:

$$\operatorname{tg}(a + b) = \frac{\operatorname{sen}(a + b)}{\cos(a + b)} = \frac{\operatorname{sen} a \cdot \cos b + \operatorname{sen} b \cdot \cos a}{\cos a \cdot \cos b - \operatorname{sen} a \cdot \operatorname{sen} b}$$

Dividindo o numerador e o denominador por  $\cos a \cdot \cos b$ , temos que:

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

---

$$\begin{aligned}\operatorname{tg}(a+b) &= \frac{\operatorname{sen} a \cdot \cos b + \operatorname{sen} b \cdot \cos a}{\cos a \cdot \cos b - \operatorname{sen} a \cdot \operatorname{sen} b} = \frac{\frac{\operatorname{sen} a \cdot \cos b + \operatorname{sen} b \cdot \cos a}{\cos a \cdot \cos b}}{\frac{\cos a \cdot \cos b - \operatorname{sen} a \cdot \operatorname{sen} b}{\cos a \cdot \cos b}} \\ &= \frac{\frac{\cancel{\operatorname{sen} a} \cdot \cancel{\cos b} + \cancel{\operatorname{sen} b} \cdot \cancel{\cos a}}{\cancel{\cos a} \cdot \cancel{\cos b}} - \frac{\cancel{\operatorname{sen} a} \cdot \cancel{\operatorname{sen} b}}{\cancel{\cos a} \cdot \cancel{\cos b}}}{1 - \frac{\cancel{\operatorname{sen} a} \cdot \cancel{\operatorname{sen} b}}{\cancel{\cos a} \cdot \cancel{\cos b}}} = \frac{\frac{\operatorname{sen} a}{\cos a} + \frac{\operatorname{sen} b}{\cos b}}{1 - \operatorname{tg} a \cdot \operatorname{tg} b} = \frac{\operatorname{tg} a + \operatorname{tg} b}{1 - \operatorname{tg} a \cdot \operatorname{tg} b}\end{aligned}$$

■ Q.E.D

5)

$$\text{a) } y = 2 \cdot \operatorname{sen} \frac{5x+3x}{2} \cdot \cos \frac{5x-3x}{2} = 2 \cdot \operatorname{sen} 4x \cdot \cos x$$

$$\text{b) } y = (\cos 9a + \cos 5a) - (\cos 3a + \cos a)$$

$$= 2 \cdot \cos 7a \cdot \cos 2a - 2 \cdot \cos 2a \cdot \cos a$$

$$= 2 \cdot \cos 2a \cdot (\cos 7a - \cos a)$$

$$= 2 \cdot \cos 2a \cdot (-2 \cdot \operatorname{sen} 4a \cdot \operatorname{sen} 3a)$$

$$= -4 \cdot \cos 2a \cdot \operatorname{sen} 4a \cdot \operatorname{sen} 3a$$

6) Tomando  $\cotg x = \frac{\cos x}{\operatorname{sen} x}$  e  $\operatorname{sen}(2x) = 2 \operatorname{sen} x \cos x$ , temos que:

$$\frac{\cos x}{\operatorname{sen} x} - 2 \operatorname{sen} x \cos x = 0$$

$$\frac{\cos x - 2 \operatorname{sen}^2 x \cos x}{\operatorname{sen} x} = 0$$

$$\cos x - 2 \operatorname{sen}^2 x \cos x = 0$$

$$-2 \operatorname{sen}^2 x \cos x = -\cos x$$

$$2 \operatorname{sen}^2 x \cos x = \cos x$$

$$2 \operatorname{sen}^2 x = 1$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

$$\operatorname{sen}^2 x = \frac{1}{2}$$

$$\operatorname{sen} x = \pm \frac{1}{\sqrt{2}} = \pm \frac{\sqrt{2}}{2} \Rightarrow x = \frac{\pi}{4} \quad \text{ou} \quad x = -\frac{\pi}{4}$$

Portanto,

$$x = \pm \frac{\pi}{4} + k\pi$$

7) Para que  $\operatorname{sen} x \geq 0$ , temos que:

$$S = \{0 \leq x \leq \pi\}$$

Para todo  $x \in \mathbb{R}$ , temos que:

$$S = \{2k\pi \leq x \leq \pi + 2k\pi\}$$

8)  $\alpha = \arccos \frac{\sqrt{3}}{2} \Leftrightarrow \cos \alpha = \frac{\sqrt{3}}{2}$  e  $0 \leq \alpha \leq \pi$  então

$$\alpha = \frac{\pi}{6}$$

9)

a) Seja a função  $f: [-1, 1] \rightarrow \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$  com

$$f(x) = \operatorname{arcsen} x$$

chamamos  $f$  de **função arco seno**.

Esta função é a inversa da função  $g: \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right] \rightarrow [-1, 1]$  com  $g(x) = \operatorname{sen} x$ .

b) Seja a função  $f: [-1, 1] \rightarrow [0, \pi]$  com

$$f(x) = \operatorname{arccos} x$$

---

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

chamamos  $f$  de **função arco cosseno**.

Esta função é a inversa da função  $g: [0, \pi] \rightarrow [-1, 1]$  com  $g(x) = \cos x$ .

c) Seja a função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \left(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right)$  com

$$f(x) = \operatorname{arctg} x$$

chamamos  $f$  de **função arco tangente**.

Esta função é a inversa da função  $g: \left(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right) \rightarrow \mathbb{R}$  com  $g(x) = \operatorname{tg} x$ .

**10)** Por hipótese, temos que  $x = 1$  então

$$(\cos^2 \alpha) - (4 \cos \alpha \operatorname{sen} \beta) + \frac{3}{2} \operatorname{sen} \beta = 0 \quad (I)$$

Como  $\cos \alpha = \cos(90 - \beta)$ , temos que:

$$\cos \alpha = \cos(90 - \beta) = \cos 90 \cdot \cos \beta + \operatorname{sen} 90 \cdot \operatorname{sen} \beta = \operatorname{sen} \beta \quad (II)$$

Assim, substituindo (II) em (I), temos que:

$$\operatorname{sen}^2 \beta - (4 \operatorname{sen} \beta \operatorname{sen} \beta) + \frac{3}{2} \operatorname{sen} \beta = 0$$

$$\operatorname{sen}^2 \beta - 4 \operatorname{sen}^2 \beta + \frac{3}{2} \operatorname{sen} \beta = 0$$

$$-3 \operatorname{sen}^2 \beta + \frac{3}{2} \operatorname{sen} \beta = 0$$

$$3 \operatorname{sen} \beta \left( -\operatorname{sen} \beta + \frac{1}{2} \right) = 0$$

$$\operatorname{sen} \beta = 0 \quad \text{ou} \quad \operatorname{sen} \beta = \frac{1}{2}$$

Portanto,  $\beta = 30^\circ = \frac{\pi}{6}$ .

A resposta é a alternativa D.



# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

### **VOLUME 5**

### **Lição 17 – Matrizes**

1)

a)  $a_{23} = -4$

b)  $a_{12} = 2$

2) A soma da diagonal principal vale 16.

3) A soma das entradas  $c_{ij}$  da matriz abaixo em que  $i + j$  é ímpar vale 12.

4) A soma das entradas  $d_{ij}$ , com  $i \neq j$  vale 14.

5)

a)  $A^t = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 8 \end{bmatrix}$

b)  $A^t = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$

c)  $A^t = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 1 \\ 1 & 1 & 3 \end{bmatrix}$

6)  $c = 4$  e  $d = 1$ . Portanto,  $c + d = 5$ .

7) Como  $A^t = B$ , segue que  $c = 4$  e  $d = 2$ .

8) Seja uma matriz  $A = (a_{ij})_{m \times n}$ , temos que a transposta de A é:

$$A^t = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{21} & a_{31} & \dots & \dots & a_{m1} \\ a_{12} & a_{22} & a_{32} & \dots & \dots & a_{m2} \\ a_{13} & a_{23} & a_{33} & \dots & \dots & a_{m3} \\ \vdots & \vdots & \vdots & & & \vdots \\ \vdots & \vdots & \vdots & & & \vdots \\ a_{1n} & a_{2n} & a_{3n} & \dots & \dots & a_{mn} \end{bmatrix}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

E fazendo a transposta de  $A^t$ , temos que:

$$(A^t)^t = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} & \dots & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} & \dots & \dots & a_{2n} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} & \dots & \dots & a_{3n} \\ \vdots & \vdots & \vdots & & & \vdots \\ \vdots & \vdots & \vdots & & & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & a_{m3} & \dots & \dots & a_{mn} \end{bmatrix} = A$$

9) Pela definição, temos que:

$$a_{11} = 1 - 1 = 0$$

$$a_{21} = 2 - 1 = 1$$

$$a_{31} = 3 - 1 = 2$$

$$a_{12} = 1 - 2 = -1$$

$$a_{22} = 2 - 2 = 0$$

$$a_{32} = 3 - 2 = 1$$

$$a_{13} = 1 - 3 = -2$$

$$a_{23} = 2 - 3 = -1$$

$$a_{33} = 3 - 3 = 0$$

Portanto, temos que:

$$A = \begin{bmatrix} 0 & -1 & -2 \\ 1 & 0 & -1 \\ 2 & 1 & 0 \end{bmatrix}$$

10) Pela definição, temos que:

$$\begin{cases} 2x = x + 1 \\ 3y = 2y \\ 4 = y + 4 \end{cases}$$

Portanto,  $x = 1$  e  $y = 0$ .

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

**11)**

$$A + B + C = \begin{bmatrix} 3 & 8 & 8 \\ 12 & 23 & 30 \end{bmatrix}$$

$$A - B + C = \begin{bmatrix} -1 & 0 & -4 \\ -4 & 3 & 6 \end{bmatrix}$$

$$A - B - C = \begin{bmatrix} -1 & 2 & 6 \\ -6 & -5 & -8 \end{bmatrix}$$

$$-A + B - C = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 4 \\ 4 & -3 & -6 \end{bmatrix}$$

**12)**  $c_{21} + c_{22} + c_{23} = 42$

**13)**  $\alpha + \beta + \gamma + \delta = 1$

**14)**  $X = \begin{bmatrix} 0 & -4 \\ 0 & 5 \end{bmatrix}$

**15)**

$$2A = \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 10 & 14 \end{bmatrix}$$

$$\frac{1}{3}B = \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 3 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\frac{1}{3}(A + B) = \begin{bmatrix} 1 & 7 \\ 2 & 5 \end{bmatrix}$$

**16)**

a)  $\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 7 \end{bmatrix}$

b)  $\begin{bmatrix} 3 & 1 & 1 & 2 \\ 6 & 2 & 2 & 4 \\ 9 & 3 & 3 & 6 \end{bmatrix}$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

c)  $\begin{bmatrix} 5 & 14 \\ -14 & 13 \end{bmatrix}$

17)

$$\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{25}{8} & -\frac{13}{8} \\ \frac{5}{8} & \frac{23}{8} \end{bmatrix}$$

18)

$$A^t \cdot B = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & -2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

19)  $x = 2; y = 5; z = -4$

20)  $x = 4; y = -2; z = -1$

21)

$$A^t = \begin{bmatrix} 5 & -6 \\ -4 & 5 \end{bmatrix}$$

$$B^t = \begin{bmatrix} 3 & -5 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$$

$$C^t = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & \frac{1}{2} \end{bmatrix}$$

$$D^t = \begin{bmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ -\frac{1}{2} & \frac{1}{2} \end{bmatrix}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

### **VOLUME 6**

### **Lição 1(14) – Determinantes**

1)

a)

$$\begin{vmatrix} 4 & 2 \\ 3 & 1 \end{vmatrix} = 4 - 6 = -2$$

b)

$$\begin{vmatrix} -3 & 5 \\ -2 & \frac{1}{2} \end{vmatrix} = \frac{-3}{2} - 10 = \frac{-3}{2} - \frac{20}{2} = -\frac{23}{2}$$

c)

$$\begin{vmatrix} \frac{3}{5} & \frac{2}{7} \\ 4 & 3 \end{vmatrix} = \frac{21}{15} - 8 = \frac{7}{5} - 8 = \frac{7}{5} - \frac{40}{5} = -\frac{33}{5}$$

d)

$$\begin{vmatrix} \operatorname{sen} x & \cos x \\ -\cos x & \operatorname{sen} x \end{vmatrix} = \operatorname{sen}^2 x + \cos^2 x = 1$$

e)

$$\begin{vmatrix} \operatorname{sen} x & \operatorname{sen} x \\ -\cos x & \cos x \end{vmatrix} = \operatorname{sen} x \cdot \cos x + \operatorname{sen} x \cdot \cos x = \operatorname{sen}(x + y)$$

f)

$$\begin{vmatrix} 2 \cdot \operatorname{sen} x & 3 \cdot \cos x \\ 1 - 2 \cdot \cos x & 3 \cdot \operatorname{sen} x + 2 \end{vmatrix} = 6 \cdot \operatorname{sen}^2 x + 4 \cdot \operatorname{sen} x - 3 \cdot \cos x + 6 \cdot \cos^2 x$$

$$= 6(\operatorname{sen}^2 x + \cos^2 x) + 4 \cdot \operatorname{sen} x - 3 \cdot \cos x + 6 \cdot \cos^2 x = 6 + 4 \cdot \operatorname{sen} x - 3 \cdot \cos x$$

g)

$$\begin{vmatrix} 3x & 7 \\ 2 & 5 \end{vmatrix} = 15x - 14$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

h)

$$\begin{vmatrix} \log a & \log b \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{4} \end{vmatrix} = \frac{1}{4} \log a - \frac{1}{2} \log b = \log a^{\frac{1}{4}} - \log a^{\frac{1}{2}} = \log \frac{\sqrt[4]{a}}{\sqrt{b}}$$

i)

$$\begin{vmatrix} 2m^2 & 2m^4 - m \\ m & m^3 - 1 \end{vmatrix} = 2m^5 - 2m^2 - 2m^5 + m^2 = -m^2$$

j)

$$\begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 4 & 5 & 4 \\ 2 & 3 & 6 \end{vmatrix} = 30 + 24 + 24 - 20 - 12 - 72 = -26$$

k)

$$\begin{vmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 0 & 1 & 0 \\ 2 & 0 & 1 \end{vmatrix} = 1 - 4 = -3$$

l)

$$\begin{vmatrix} -3 & 1 & 7 \\ 2 & 1 & -3 \\ 5 & 4 & 2 \end{vmatrix} = -40$$

m)

$$\begin{vmatrix} -2 & 2 & 3 \\ -4 & 3 & 1 \\ 1 & 5 & 3 \end{vmatrix} = -51$$

n)

$$\begin{vmatrix} 0 & a & c \\ -c & 0 & b \\ a & b & 0 \end{vmatrix} = -c^2b + a^2b = b(c^2 + a^2)$$

o)

$$\begin{vmatrix} 2 & -1 & 0 \\ m & n & 2 \\ 3 & 5 & 4 \end{vmatrix} = 4m + 8n - 64$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

2)

a)  $x = 2$

b)  $x = -\frac{1}{2}$

c)  $x = \frac{1}{2}$

d)  $x = 0$  ou  $x = -2$

e)  $x = \pm \frac{\sqrt{3}}{3}$

3) Calculando  $x$ , temos que:

$$x = \begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = ad - bc$$

Calculando  $y$ , temos que:

$$\begin{vmatrix} -2a & 2c \\ -3b & 3d \end{vmatrix} = -6ad + 6bc$$

Assim, temos que:

$$\frac{y}{x} = \frac{-6ad + 6bc}{ad - bc} = \frac{-6(ad - bc)}{ad - bc} = -6$$

4)

$$D = \begin{vmatrix} 2 & \log_5 5 & \log_5 5 \\ 5 & \log_5 125 & \log_5 25 \\ 8 & \log_3 27 & \log_3 243 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 5 & 3 & 2 \\ 8 & 3 & 5 \end{vmatrix} = 30 + 15 + 16 - 24 - 12 - 25 = 0$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

5)

$$A = \begin{bmatrix} \text{sen}^2 x & \text{sen}^2 x & 0 \\ \cos^2 x & \cos^2 y & \text{sen}^2 y \\ r^2 & 0 & r^2 \end{bmatrix}$$

$$= r^2 \cdot \text{sen}^2 x \cdot \cos^2 y + r^2 \cdot \text{sen}^2 x \cdot \text{sen}^2 y - r^2 \cdot \text{sen}^2 x \cdot \cos^2 x$$

$$= r^2 \cdot \text{sen}^2 x (\cos^2 y + \cos^2 y - \cos^2 x) = r^2 \cdot \text{sen}^2 x (1 - \cos^2 x) = r^2 \cdot \text{sen}^2 x \cdot \text{sen}^2 x$$

$$= r^2 \cdot \text{sen}^4 x$$

6)

a)

$$D_{21} = \begin{vmatrix} 4 & 3 \\ 7 & -1 \end{vmatrix} = -4 - 21 = -25$$

$$D_{22} = \begin{vmatrix} 2 & 3 \\ -3 & -1 \end{vmatrix} = -2 + 9 = 7$$

$$D_{23} = \begin{vmatrix} 2 & 4 \\ -3 & 7 \end{vmatrix} = 14 + 12 = 26$$

b)

$$D_{13} = \begin{vmatrix} 0 & 2 & 1 \\ 3 & 3 & 1 \\ 4 & 5 & 6 \end{vmatrix} = 15 + 8 - 36 - 12 = -25$$

$$D_{24} = \begin{vmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 3 & 3 & 4 \\ 4 & 5 & 7 \end{vmatrix} = 21 - 16 - 20 + 21 = 6$$

$$D_{32} = \begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & -2 & 1 \\ 4 & 7 & 6 \end{vmatrix} = -12 - 7 = -19$$

$$D_{43} = \begin{vmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 0 & 2 & 1 \\ 3 & 3 & 1 \end{vmatrix} = 2 - 3 - 3 = -4$$



# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

c)

$$D_{11} = \begin{vmatrix} -3 & 4 & 0 \\ 2 & -1 & 2 \\ 2 & 0 & 3 \end{vmatrix} = 9 + 16 - 24 = 1$$

$$D_{22} = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 5 & -1 & 2 \\ -2 & 0 & 3 \end{vmatrix} = -3 - 8 - 30 = -41$$

$$D_{33} = \begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & -3 & 0 \\ -2 & 2 & 3 \end{vmatrix} = -9$$

$$D_{44} = \begin{vmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 1 & -3 & 4 \\ 5 & 2 & -1 \end{vmatrix} = 3 + 4 + 30 - 8 = 29$$

7) .

a) Seja a Matriz  $M$ , tal que:

$$M = \begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 & 3 \\ 2 & 3 & 4 & 2 \\ 0 & 2 & 5 & 1 \\ 4 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

Usando a definição de Determinante, temos que:

$$\begin{vmatrix} 1 & 0 & -1 & 3 \\ 2 & 3 & 4 & 2 \\ 0 & 2 & 5 & 1 \\ 4 & 1 & 0 & 0 \end{vmatrix} = 1 \cdot A_{11} + 0 \cdot A_{12} + (-1) \cdot A_{13} + 3 \cdot A_{14} = A_{11} - A_{13} + 3A_{14} =$$

$$= (-1)^{1+1} \cdot \begin{vmatrix} 3 & 4 & 2 \\ 2 & 5 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \end{vmatrix} - (-1)^{1+3} \cdot \begin{vmatrix} 2 & 3 & 2 \\ 0 & 2 & 1 \\ 4 & 1 & 0 \end{vmatrix} + 3 \cdot (-1)^{1+4} \cdot \begin{vmatrix} 2 & 3 & 4 \\ 0 & 2 & 5 \\ 4 & 1 & 0 \end{vmatrix}$$

$$= \begin{vmatrix} 3 & 4 & 2 \\ 2 & 5 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \end{vmatrix} - \begin{vmatrix} 2 & 3 & 2 \\ 0 & 2 & 1 \\ 4 & 1 & 0 \end{vmatrix} - 3 \begin{vmatrix} 2 & 3 & 4 \\ 0 & 2 & 5 \\ 4 & 1 & 0 \end{vmatrix} = -6 - (-6) - 3 \cdot (18) = -54$$

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

b) Seja a Matriz  $M$ , tal que:

$$M = \begin{bmatrix} 2 & 4 & 2 & 4 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 2 & 3 \\ 3 & 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}$$

Usando a definição de Determinante, temos que:

$$\begin{vmatrix} 2 & 4 & 2 & 4 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 2 & 3 \\ 3 & 0 & 1 & 0 \end{vmatrix} = 0 \cdot A_{21} + 1 \cdot A_{22} + 1 \cdot A_{23} + 0 \cdot A_{24} = A_{22} + A_{23} =$$

$$= (-1)^{2+2} \cdot \begin{vmatrix} 2 & 2 & 4 \\ 1 & 2 & 3 \\ 3 & 1 & 0 \end{vmatrix} + (-1)^{2+3} \cdot \begin{vmatrix} 2 & 4 & 4 \\ 1 & 0 & 3 \\ 3 & 0 & 0 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 2 & 2 & 4 \\ 1 & 2 & 3 \\ 3 & 1 & 0 \end{vmatrix} - \begin{vmatrix} 2 & 4 & 4 \\ 1 & 0 & 3 \\ 3 & 0 & 0 \end{vmatrix} = -8 - (+36)$$

$$= -44$$

c) Seja a Matriz  $M$ , tal que:

$$M = \begin{bmatrix} 1 & 3 & 2 & 0 \\ 3 & 1 & 0 & 2 \\ 2 & 3 & 0 & 1 \\ 0 & 2 & 1 & 3 \end{bmatrix}$$

Usando a definição de Determinante, temos que:

$$\begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 & 0 \\ 3 & 1 & 0 & 2 \\ 2 & 3 & 0 & 1 \\ 0 & 2 & 1 & 3 \end{vmatrix} = 2 \cdot A_{13} + 0 \cdot A_{12} + 0 \cdot A_{14} + 1 \cdot A_{11} = 2 \cdot A_{13} + A_{11} =$$

$$= 2 \cdot (-1)^{1+3} \cdot \begin{vmatrix} 3 & 1 & 2 \\ 2 & 3 & 1 \\ 0 & 2 & 3 \end{vmatrix} + (-1)^{1+1} \cdot \begin{vmatrix} 3 & 0 & 0 \\ 2 & 3 & 1 \\ 0 & 2 & 3 \end{vmatrix} = 2 \cdot \begin{vmatrix} 3 & 1 & 2 \\ 2 & 3 & 1 \\ 0 & 2 & 3 \end{vmatrix} - \begin{vmatrix} 3 & 0 & 0 \\ 2 & 3 & 1 \\ 0 & 2 & 3 \end{vmatrix}$$

$$= 2 \cdot (27 + 8 - 6 - 6) - (1 + 12 - 6 - 9) = 2 \cdot 23 + 2 = 48$$

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

d) A Matriz  $M$  é uma Matriz Triangular, assim, temos que:

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 0 & a & -1 & 3 & 1 \\ 0 & 0 & b & 2 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & c & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & d \end{vmatrix} = 1 \cdot a \cdot b \cdot c \cdot d = abcd$$

e) Seja a Matriz  $M$ , tal que:

$$M = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & -4 & 2 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 4 & 0 & 2 & 1 \\ 0 & -5 & 5 & 1 & 4 \\ 0 & 1 & 0 & -1 & 2 \end{bmatrix}$$

Usando a definição de Determinante, temos que:

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 & -4 & 2 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 4 & 0 & 2 & 1 \\ 0 & -5 & 5 & 1 & 4 \\ 0 & 1 & 0 & -1 & 2 \end{vmatrix} = 1 \cdot A_{11} + 0 \cdot A_{21} + 0 \cdot A_{31} + 0 \cdot A_{41} + 0 \cdot A_{51} = A_{11} =$$

$$= (-1)^{1+1} \cdot \begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 4 & 0 & 2 & 1 \\ -5 & 5 & 1 & 4 \\ 1 & 0 & -1 & 2 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 4 & 0 & 2 & 1 \\ -5 & 5 & 1 & 4 \\ 1 & 0 & -1 & 2 \end{vmatrix} = 1 \cdot A_{11} + 0 \cdot A_{12} + 0 \cdot A_{13} + 0 \cdot A_{14} = A_{11} =$$

$$= (-1)^{1+1} \cdot \begin{vmatrix} 0 & 2 & 1 \\ 5 & 1 & 4 \\ 0 & -1 & 2 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 0 & 2 & 1 \\ 5 & 1 & 4 \\ 0 & -1 & 2 \end{vmatrix} = -5 - 20 = -25$$

8) Seja a Matriz  $M$ , tal que:

$$M = \begin{vmatrix} a & 0 & b & 0 & x \\ c & 0 & d & x & e \\ f & 0 & x & 0 & 0 \\ g & x & h & i & j \\ x & 0 & 0 & 0 & 0 \end{vmatrix} = 0 \cdot A_{12} + 0 \cdot A_{22} + 0 \cdot A_{32} + x \cdot A_{42} + 0 \cdot A_{52} = x \cdot A_{42} =$$

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

$$= x \cdot (-1)^{4+2} \begin{vmatrix} a & b & 0 & x \\ c & d & x & e \\ f & x & 0 & 0 \\ x & 0 & 0 & 0 \end{vmatrix} = x \cdot \begin{vmatrix} a & b & 0 & x \\ c & d & x & e \\ f & x & 0 & 0 \\ x & 0 & 0 & 0 \end{vmatrix} = x \cdot (x \cdot A_{41} + 0 \cdot A_{42} + 0 \cdot A_{43} + 0 \cdot A_{44})$$

$$= x \cdot x \cdot A_{41} = x^2 \cdot (-1)^{4+1} \begin{vmatrix} b & 0 & x \\ d & x & e \\ x & 0 & 0 \end{vmatrix} = x^2 \cdot (-1) \cdot (-x^3) = x^5$$

Assim, temos que:

$$M = \begin{vmatrix} a & 0 & b & 0 & x \\ c & 0 & d & x & e \\ f & 0 & x & 0 & 0 \\ g & x & h & i & j \\ x & 0 & 0 & 0 & 0 \end{vmatrix} = x^5 < -32 \Rightarrow x < -2$$

9)

$$M = \begin{vmatrix} 3 & 1 & 4 & 8 \\ 8 & 1 & -1 & 9 \\ 2 & 2 & 4 & 5 \\ 7 & 8 & 1 & -1 \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} 5 & 0 & -5 & 1 \\ 8 & 1 & -1 & 9 \\ 2 & 2 & 4 & 5 \\ 7 & 8 & 1 & -1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 8 & 1 & -1 & 9 \\ 8 & 1 & -1 & 9 \\ 2 & 2 & 4 & 5 \\ 7 & 8 & 1 & -1 \end{vmatrix}$$

Pela propriedade de Filas Paralelas Iguais, temos que:

$$M = \begin{vmatrix} 3 & 1 & 4 & 8 \\ 8 & 1 & -1 & 9 \\ 2 & 2 & 4 & 5 \\ 7 & 8 & 1 & -1 \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} 5 & 0 & -5 & 1 \\ 8 & 1 & -1 & 9 \\ 2 & 2 & 4 & 5 \\ 7 & 8 & 1 & -1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 8 & 1 & -1 & 9 \\ 8 & 1 & -1 & 9 \\ 2 & 2 & 4 & 5 \\ 7 & 8 & 1 & -1 \end{vmatrix} = 0$$

10) Pela propriedade da Matriz Transposta, temos que:

$$\det M = \det M^t$$

Então,

$$\det M^t = 20$$

11) Seja a Matriz A, tal que:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} \Rightarrow \det A = \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{vmatrix} = 1$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Em decorrência do Teorema de Binet, temos que:

$$\det A^{-1} = \frac{1}{\det A} = \frac{1}{1} = 1$$

12) Pelo Teorema de Jacobi, temos que:

$$\begin{vmatrix} \cos \theta & 0 & \sin \theta \\ \sin \theta & 1 & \cos \theta \\ \cos \theta & \sin \theta & \sin \theta \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} \cos \theta & 0 & \sin \theta \\ \sin \theta & 1 & \cos \theta \\ 0 & \sin \theta & 0 \end{vmatrix} = \sin^3 \theta - \cos^2 \theta \cdot \sin \theta$$

$$= -\sin \theta (\cos^2 \theta - \sin^2 \theta) = (-\sin \theta) \cdot \cos(2\theta)$$

Para que o Determinante seja nulo, temos que:

$$(-\sin \theta) \cdot \cos(2\theta) = 0$$

$$(\sin \theta) = 0 \quad \text{ou} \quad \cos(2\theta) = 0$$

Para o  $\sin \theta = 0$ , temos  $\theta = 0$ ,  $\theta = 180^\circ$  e  $\theta = 360^\circ$ .

Para o  $\cos 2\theta = 0$ , temos  $\theta = 45^\circ$ ,  $\theta = 135^\circ$ ,  $\theta = 225^\circ$  e  $\theta = 315^\circ$ .

Portanto, temos que:

$$\theta = \{0, 45^\circ, 135^\circ, 180^\circ, 225^\circ, 315^\circ, 360^\circ\}$$

ou

$$\theta = \left\{0, \frac{\pi}{4}, \frac{3\pi}{4}, \pi, \frac{5\pi}{4}, \frac{7\pi}{4}, 2\pi\right\}$$

13)

$$D_1 = \begin{vmatrix} 1 & 12 & 11 \\ 5 & 24 & 13 \\ 7 & 36 & 17 \end{vmatrix} = 12 \cdot \begin{vmatrix} 1 & 1 & 11 \\ 5 & 2 & 13 \\ 7 & 3 & 17 \end{vmatrix}$$

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

$$D_2 = \begin{vmatrix} 2 & 1 & 3 & 11 \\ 4 & 8 & 12 & 8 \\ 10 & 5 & 9 & 13 \\ 14 & 7 & -3 & 15 \end{vmatrix} = 3 \cdot \begin{vmatrix} 2 & 1 & 1 & 11 \\ 4 & 8 & 4 & 8 \\ 10 & 5 & 3 & 13 \\ 14 & 7 & -1 & 15 \end{vmatrix} = 3 \cdot 4 \cdot \begin{vmatrix} 2 & 1 & 1 & 11 \\ 1 & 2 & 1 & 2 \\ 10 & 5 & 3 & 13 \\ 14 & 7 & -1 & 15 \end{vmatrix}$$

$$= 12 \begin{vmatrix} 2 & 1 & 1 & 11 \\ 1 & 2 & 1 & 2 \\ 10 & 5 & 3 & 13 \\ 14 & 7 & -1 & 15 \end{vmatrix}$$

$$D_3 = \begin{vmatrix} 1 & 7 & 5 \\ 3 & 11 & 15 \\ 5 & 13 & 25 \end{vmatrix} = 0 = 12 \cdot \begin{vmatrix} 1 & 7 & 1 \\ 3 & 11 & 3 \\ 5 & 13 & 5 \end{vmatrix}$$

14)

$$D' = \begin{vmatrix} 8x & -2x^2 & 2x^3 & -2x^4 \\ 4y & -y^2 & y^3 & -y^4 \\ 4z & -z^2 & z^3 & -z^4 \\ 4t & -t^2 & t^3 & -t^4 \end{vmatrix} = (-1) \cdot \begin{vmatrix} 8x & 2x^2 & 2x^3 & -2x^4 \\ 4y & y^2 & y^3 & -y^4 \\ 4z & z^2 & z^3 & -z^4 \\ 4t & t^2 & t^3 & -t^4 \end{vmatrix}$$

$$= (-1) \cdot (-1) \cdot \begin{vmatrix} 8x & 2x^2 & 2x^3 & 2x^4 \\ 4y & y^2 & y^3 & y^4 \\ 4z & z^2 & z^3 & z^4 \\ 4t & t^2 & t^3 & t^4 \end{vmatrix} = (-1) \cdot (-1) \cdot 2 \cdot \begin{vmatrix} 4x & x^2 & x^3 & x^4 \\ 4y & y^2 & y^3 & y^4 \\ 4z & z^2 & z^3 & z^4 \\ 4t & t^2 & t^3 & t^4 \end{vmatrix}$$

$$= (-1) \cdot (-1) \cdot 2 \cdot 4 \cdot \begin{vmatrix} 1x & x^2 & x^3 & x^4 \\ y & y^2 & y^3 & y^4 \\ z & z^2 & z^3 & z^4 \\ t & t^2 & t^3 & t^4 \end{vmatrix} = 8 \cdot \begin{vmatrix} 1x & x^2 & x^3 & x^4 \\ y & y^2 & y^3 & y^4 \\ z & z^2 & z^3 & z^4 \\ t & t^2 & t^3 & t^4 \end{vmatrix} = 8D$$

15)

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 6 & 7 & 8 & 9 & 10 \\ 11 & 12 & 13 & 14 & 15 \\ 16 & 17 & 18 & 19 & 20 \\ 21 & 22 & 23 & 24 & 25 \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} 1 & 2 & 4 & 5 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 3 & 0 & 1 \\ 1 & 4 & 2 & 1 \end{vmatrix}$$

Pela propriedade da Regra de Chió, temos que:

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

$$= \begin{vmatrix} 7-12 & 8-18 & 9-24 & 10-30 \\ 12-22 & 13-33 & 14-44 & 15-55 \\ 17-32 & 18-48 & 19-64 & 20-80 \\ 22-42 & 23-63 & 24-84 & 25-105 \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 3-2 & 0-4 & 1-5 \\ 4-2 & 2-4 & 1-5 \end{vmatrix}$$

$$= \begin{vmatrix} -5 & -10 & -15 & -20 \\ -10 & -20 & -30 & -40 \\ -15 & -30 & -45 & -60 \\ -20 & -40 & -60 & -80 \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & -4 & -4 \\ 2 & -2 & -4 \end{vmatrix}$$

$$= (-5)(-10)(-15)(-20) \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 2 & 2 & 2 & 2 \\ 3 & 3 & 3 & 3 \\ 4 & 4 & 4 & 4 \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & -4 & -4 \\ 2 & -2 & -4 \end{vmatrix}$$

Pela propriedade de Filas Paralelas Iguais, temos que:

$$= (-5)(-10)(-15)(-20) \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 2 & 2 & 2 & 2 \\ 3 & 3 & 3 & 3 \\ 4 & 4 & 4 & 4 \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & -4 & -4 \\ 2 & -2 & -4 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & -4 & -4 \\ 2 & -2 & -4 \end{vmatrix} = 16 - 8 = 8$$

**16)** Utilizando a Regra de Sarrus, temos que:

$$\begin{vmatrix} \cos 2a & \cos^2 a & \sin^2 a \\ \cos 2b & \cos^2 b & \sin^2 b \\ \cos 2c & \cos^2 c & \sin^2 c \end{vmatrix} =$$

$$= \cos 2a \cdot \cos^2 b \cdot \sin^2 c + \cos 2b \cdot \cos^2 c \cdot \sin^2 a + \cos 2c \cdot \cos^2 a \cdot \sin^2 b \\ - (\cos 2c \cdot \cos^2 b \cdot \sin^2 a) - (\cos 2a \cdot \cos^2 c \cdot \sin^2 b) - (\cos 2b \cdot \cos^2 a \cdot \sin^2 c)$$

Tomando  $\cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x$ , temos que:

$$\begin{vmatrix} \cos 2a & \cos^2 a & \sin^2 a \\ \cos 2b & \cos^2 b & \sin^2 b \\ \cos 2c & \cos^2 c & \sin^2 c \end{vmatrix} =$$

$$= (\cos^2 a - \sin^2 a) \cdot \cos^2 b \cdot \sin^2 c + (\cos^2 b - \sin^2 b) \cdot \cos^2 c \cdot \sin^2 a \\ + (\cos^2 c - \sin^2 c) \cdot \cos^2 a \cdot \sin^2 b + (-\cos^2 c + \sin^2 c) \cdot \cos^2 b \cdot \sin^2 a \\ + (-\cos^2 a + \sin^2 a) \cdot \cos^2 c \cdot \sin^2 b + (-\cos^2 b + \sin^2 b) \cdot \cos^2 a \cdot \sin^2 c$$

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

$$\begin{aligned}
 &= \cos^2 a \cdot \cos^2 b - \sin^2 a \cdot \cos^2 b + \cos^2 a \cdot \sin^2 c - \sin^2 a \cdot \sin^2 c + \cos^2 b \cdot \cos^2 c \\
 &- \sin^2 b \cdot \cos^2 c + \cos^2 b \cdot \sin^2 a - \sin^2 b \cdot \sin^2 a + \cos^2 c \cdot \cos^2 a - \sin^2 c \cdot \cos^2 a \\
 &+ \cos^2 c \cdot \sin^2 b - \sin^2 c \cdot \sin^2 b - \cos^2 c \cdot \cos^2 b + \sin^2 c \cdot \cos^2 b - \cos^2 c \cdot \sin^2 a \\
 &+ \sin^2 c \cdot \sin^2 a - \cos^2 a \cdot \cos^2 c + \sin^2 a \cdot \cos^2 c - \cos^2 a \cdot \sin^2 b + \sin^2 a \cdot \sin^2 b \\
 &- \cos^2 b \cdot \cos^2 a + \sin^2 b \cdot \cos^2 a - \cos^2 b \cdot \sin^2 c + \sin^2 b \cdot \sin^2 c
 \end{aligned}$$

Reorganizando as igualdades, temos que:

$$\begin{aligned}
 &= -\sin^2 a \cdot \cos^2 b + \sin^2 a \cdot \cos^2 b + \cos^2 a \cdot \sin^2 c - \cos^2 a \cdot \sin^2 c - \sin^2 b \cdot \cos^2 c \\
 &+ \sin^2 b \cdot \cos^2 c - \sin^2 a \cdot \sin^2 c + \sin^2 a \cdot \sin^2 c - \sin^2 b \cdot \sin^2 a + \sin^2 b \cdot \sin^2 a \\
 &- \sin^2 c \cdot \sin^2 b + \sin^2 c \cdot \sin^2 b + \sin^2 c \cdot \cos^2 b - \sin^2 c \cdot \cos^2 b - \sin^2 b \cdot \cos^2 a \\
 &+ \sin^2 b \cdot \cos^2 a - \cos^2 c \cdot \sin^2 a + \cos^2 c \cdot \sin^2 a + \cos^2 b \cdot \cos^2 a - \cos^2 b \cdot \cos^2 a \\
 &+ \cos^2 b \cdot \cos^2 c - \cos^2 b \cdot \cos^2 c + \cos^2 c \cdot \cos^2 a - \cos^2 c \cdot \cos^2 a = 0
 \end{aligned}$$

17)

$$\begin{aligned}
 \begin{vmatrix} a-b & m-n & x-y \\ b-c & n-p & y-z \\ c-a & p-m & z-x \end{vmatrix} &= \begin{vmatrix} a-c & m-p & x-z \\ b-c & n-p & y-z \\ c-a & p-m & z-x \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} a-c & m-p & x-z \\ b-c & n-p & y-z \\ 0 & 0 & 0 \end{vmatrix} \\
 &\quad \downarrow \quad \quad \quad \downarrow \\
 &L_1 \rightarrow L_1 + L_2 \quad \quad \quad L_3 \rightarrow L_1 + L_3
 \end{aligned}$$

Pela propriedade de Filas Nulas, temos que:

$$\begin{vmatrix} a-b & m-n & x-y \\ b-c & n-p & y-z \\ c-a & p-m & z-x \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} a-c & m-p & x-z \\ b-c & n-p & y-z \\ 0 & 0 & 0 \end{vmatrix} = 0$$

18)

$$D = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 9 \\ 1 & 8 & 7 \\ 1 & 5 & 3 \end{vmatrix} = \frac{1}{100} \cdot \begin{vmatrix} 1 & 1 & 9 \\ 1 & 8 & 7 \\ 1 & 5 & 3 \end{vmatrix} = \frac{1}{100} \cdot \frac{1}{10} \cdot \begin{vmatrix} 100 & 10 & 9 \\ 100 & 80 & 7 \\ 100 & 50 & 3 \end{vmatrix} = \frac{1}{1000} \begin{vmatrix} 100 & 10 & 9 \\ 100 & 80 & 7 \\ 100 & 50 & 3 \end{vmatrix}$$

Pelo teorema de Jacobi, temos  $C_3 \rightarrow C_1 + C_2 + C_3$ .

$$D = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 9 \\ 1 & 8 & 7 \\ 1 & 5 & 3 \end{vmatrix} = \frac{1}{1000} \begin{vmatrix} 100 & 10 & 119 \\ 100 & 80 & 187 \\ 100 & 50 & 153 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 119 \\ 1 & 8 & 187 \\ 1 & 5 & 153 \end{vmatrix} = 17 \cdot \begin{vmatrix} 1 & 1 & 9 \\ 1 & 8 & 7 \\ 1 & 5 & 3 \end{vmatrix}$$



# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

---

19)

$$\begin{vmatrix} a-b-c & 2a & 2a \\ 2b & b-c-a & 2b \\ 2c & 2c & c-a-b \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} -a-b-c & 2a & 2a \\ a+b+c & b-c-a & 2b \\ 0 & 2c & c-a-b \end{vmatrix}$$

↓  
 $C_1 \rightarrow C_1 + C_2$

$$= \begin{vmatrix} -a-b-c & 0 & 2a \\ a+b+c & -a-b-c & 2b \\ 0 & a+b+c & c-a-b \end{vmatrix} = (a+b+c) \cdot (a+b+c) \cdot \begin{vmatrix} -1 & 0 & 2a \\ 1 & -1 & 2b \\ 0 & 1 & c-a-b \end{vmatrix}$$

↓  
 $C_2 \rightarrow C_2 + L_3$

$$= (a+b+c)^2 \cdot (c-a-b+2a+2b) = (a+b+c)^2 \cdot (a+b+c) = (a+b+c)^3$$

20) A Matriz é Triangular, assim temos que:

$$u = \begin{vmatrix} x & 1 & 2 & 0 \\ 0 & x & 1 & 1 \\ 0 & 0 & x & 1 \\ 0 & 0 & 0 & x \end{vmatrix} = x^4$$

Resolvendo a equação do segundo grau, temos que:

$$u = 1$$

Portanto, temos que:

$$x^4 = 1 \Rightarrow x = \pm 1$$

21)

$$A = \begin{vmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 6 & -1 & 3 \\ 6 & 0 & 0 \end{vmatrix} = -2 + 18 - 6 = 10$$

Em decorrência do Teorema de Binet, temos que:

$$\det A^{-1} = \frac{1}{\det A} = \frac{1}{10}$$

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

22)

a)

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 2 & 2 \\ 1 & 2 & 3 & 3 \\ 1 & 2 & 3 & 4 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 2-1 & 2-1 & 2-1 \\ 2-1 & 3-1 & 3-1 \\ 2-1 & 3-1 & 4-1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 2 \\ 1 & 2 & 3 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 2-1 & 2-1 \\ 2-1 & 3-1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} = 1$$

b)

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 0 & 4 \\ 2 & -3 & 5 & 1 \\ 1 & 6 & 3 & -1 \\ 3 & 2 & 1 & 4 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} -3-4 & 5 & 1-8 \\ 6-2 & 3 & -1-4 \\ 2-6 & 1 & 4-12 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} -7 & 5 & -7 \\ 4 & 3 & -5 \\ -4 & 1 & -8 \end{vmatrix} = - \begin{vmatrix} 5 & -7 & -7 \\ 3 & 4 & -5 \\ 1 & -4 & -8 \end{vmatrix}$$

$$= \begin{vmatrix} 1 & -4 & -8 \\ 3 & 4 & -5 \\ 5 & -7 & -7 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 4+12 & -5+24 \\ -7+20 & -7+40 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 16 & 19 \\ 13 & 33 \end{vmatrix} = 528 - 247 = 281$$

c)

$$\begin{vmatrix} 4 & 1 & 2 & 0 \\ 3 & 1 & 0 & 2 \\ 5 & 3 & 2 & 2 \\ 1 & 0 & 2 & 1 \end{vmatrix} = - \begin{vmatrix} 1 & 4 & 2 & 0 \\ 1 & 3 & 0 & 2 \\ 3 & 5 & 2 & 2 \\ 0 & 1 & 2 & 1 \end{vmatrix} = - \begin{vmatrix} 3-4 & 0-2 & 2 \\ 5-12 & 2-6 & 2 \\ 1 & 2 & 1 \end{vmatrix} = - \begin{vmatrix} -1 & -2 & 2 \\ -7 & -4 & 2 \\ 1 & 2 & 1 \end{vmatrix}$$

$$= \begin{vmatrix} 1 & 2 & 1 \\ -7 & -4 & 2 \\ -1 & -2 & 2 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} -4+14 & 2+7 \\ -2+2 & 2+1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 10 & 9 \\ 0 & 3 \end{vmatrix} = 30$$

d)

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 3 & 2 \\ 1 & 5 & 4 & 2 \\ 1 & 1 & 3 & 7 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 2-1 & 3-1 & 2-1 \\ 5-1 & 4-1 & 2-1 \\ 1-1 & 3-1 & 7-1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 4 & 3 & 1 \\ 0 & 2 & 6 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 3-8 & 1-4 \\ 2 & 6 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} -5 & -3 \\ 2 & 6 \end{vmatrix}$$

$$= -30 + 6 = -24$$

23)

$$D = \begin{vmatrix} a & a & a & a \\ a & b & b & b \\ a & b & c & c \\ a & b & c & d \end{vmatrix} = a \cdot \begin{vmatrix} 1 & a & a & a \\ 1 & b & b & b \\ 1 & b & c & c \\ 1 & b & c & d \end{vmatrix}$$

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

Utilizando a Regra de Chió, temos que:

$$\begin{aligned}
 D &= a \cdot \begin{vmatrix} 1 & a & a & a \\ 1 & b & b & b \\ 1 & b & c & c \\ 1 & b & c & d \end{vmatrix} = a \cdot \begin{vmatrix} b-a & b-a & b-a \\ b-a & c-a & c-a \\ b-a & c-a & d-a \end{vmatrix} = a \cdot (b-a) \begin{vmatrix} 1 & b-a & b-a \\ 1 & c-a & c-a \\ 1 & c-a & d-a \end{vmatrix} \\
 &= a \cdot (b-a) \begin{vmatrix} (c-a)-(b-a) & (c-a)-(b-a) \\ (c-a)-(b-a) & (d-a)-(b-a) \end{vmatrix} \\
 &= a \cdot (b-a) \begin{vmatrix} c-a-b+a & c-a-b+a \\ c-a-b+a & d-a-b+a \end{vmatrix} = a \cdot (b-a) \begin{vmatrix} c-b & c-b \\ c-b & d-b \end{vmatrix} \\
 &= a \cdot (b-a) \cdot (c-b) \cdot \begin{vmatrix} 1 & c-b \\ 1 & d-b \end{vmatrix} = a \cdot (b-a) \cdot (c-b) \cdot (d-b-c+b) \\
 &= a \cdot (b-a) \cdot (c-b) \cdot (d-c)
 \end{aligned}$$

24)

a) Pela propriedade de Vandermonde, temos que:

$$\begin{aligned}
 \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 2 & 3 & 4 & 5 \\ 2^2 & 3^2 & 4^2 & 5^2 \\ 2^3 & 3^3 & 4^3 & 5^3 \end{vmatrix} &= (5-4) \cdot (5-3) \cdot (5-2) \cdot (4-3) \cdot (4-2) \cdot (3-2) \\
 &= 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 1 = 12
 \end{aligned}$$

b) Pela propriedade de Vandermonde, temos que:

$$\begin{aligned}
 \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 2 & 3 & 5 & 7 \\ 4 & 9 & 25 & 49 \\ 8 & 27 & 125 & 343 \end{vmatrix} &= \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 2 & 3 & 5 & 7 \\ 2^2 & 3^2 & 5^2 & 7^2 \\ 2^3 & 3^3 & 5^3 & 7^3 \end{vmatrix} \\
 &= (7-5) \cdot (7-3) \cdot (7-2) \cdot (5-3) \cdot (5-2) \cdot (3-2) = 2 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 = 240
 \end{aligned}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

25) Pela propriedade de Vandermonde, temos que:

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ \log 2 & \log 20 & \log 200 & \log 2000 \\ (\log 2)^2 & (\log 20)^2 & (\log 200)^2 & (\log 2000)^2 \\ (\log 2)^3 & (\log 20)^3 & (\log 200)^3 & (\log 2000)^3 \end{vmatrix}$$

$$= (\log 2000 - \log 200) \cdot (\log 2000 - \log 20) \cdot (\log 2000 - \log 2) \cdot (\log 200 - \log 20) \cdot$$
$$(\log 200 - \log 2) \cdot (\log 20 - \log 2)$$

$$= (\log 200 + \log 10 - \log 200) \cdot (\log 20 + \log 100 - \log 20) \cdot (\log 2 + \log 1000 - \log 2) \cdot$$
$$(\log 20 + \log 10 - \log 20) \cdot (\log 2 + \log 100 - \log 2) \cdot (\log 2 + \log 10 - \log 2)$$

$$= 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 1 = 12$$

**VOLUME 7**

**Lição 15 – Sistemas lineares**

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

1)

- a) São equações lineares
- b) Não são equações lineares
- c) São equações lineares
- d) Não são equações lineares
- e) Não são equações lineares

2) Seja a equação  $2x_1 + 5x_2 + 2x_3 = -2$ , vamos verificar se vale o conjunto solução  $(2, 0, -3)$ .

$$2x_1 + 5x_2 + 2x_3 = -2$$

$$2 \cdot 2 + 5 \cdot 0 + 2 \cdot (-3) = -2$$

$$4 + 0 - 6 = -2$$

$$-2 = -2$$

Portanto,  $(2, 0, -3)$  é solução de  $2x_1 + 5x_2 + 2x_3 = -2$ .

3) O conjunto  $(1, 0, 2)$  é uma solução para a equação  $2x_1 - x_2 - x_3 = 0$ , pois

$$2x_1 - x_2 - x_3 = 0$$

$$2 \cdot 1 - 0 - 2 = 0$$

$$0 = 0$$

4) O conjunto  $(0, -3, -4)$  não é solução, pois

$$x + 2y + z = 2 \Rightarrow 0 + 2 \cdot (-3) - 4 = 2 \Rightarrow -6 - 4 = 2 \Rightarrow -10 \neq 2$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

5) O conjunto  $(1, 0, -2, 1)$  é solução, pois

$$\begin{cases} 5x+3y-2z-4t=5 \\ 2x-4y+3z-5t=-9 \\ -x+2y-5z+3t=12 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 5.1+3.0-2.(-2)-4.1=5 \\ 2.1-4.0+3.(-2)-5.1=-9 \\ -1+2.0-5.(-2)+3.1=12 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 5+0+4-4=5 \\ 2+0-6-5=-9 \\ -1+0+10+3=12 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 5=5 \\ -9=-9 \\ 12=12 \end{cases}$$

6)

a)  $\begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 \\ 3 \end{bmatrix}$

b)  $\begin{bmatrix} 3 & -2 & -1 \\ 2 & -2 & 3 \\ 1 & 1 & -1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 8 \\ 5 \end{bmatrix}$

c)  $\begin{bmatrix} a & b & -c \\ b & -c & a \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 8 \end{bmatrix}$

d)  $\begin{bmatrix} \text{sen } \theta & \cos \varphi \\ \cos \varphi & \text{sen } \theta \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 6 \\ 4 \end{bmatrix}$

7)

a)  $\begin{cases} 2x+3y=1 \\ 5x+2y=-3 \end{cases}$

b)  $\begin{cases} x+4y-2z=1 \\ 3x+y-z=2 \end{cases}$

c)  $\begin{cases} x+0y=5 \\ 0x+y=2 \end{cases} \text{ ou } \begin{cases} x=5 \\ y=2 \end{cases}$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

$$d) \begin{cases} x + y + z = 1 \\ x - 3z = -2 \\ 2x - 3y + 4z = 3 \end{cases}$$

8)

a) Resolveremos pelo método de Comparação:

$$\begin{cases} x + y = 11 \\ x - y = 3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 11 - y \\ x = 3 + y \end{cases}$$

Igualando os valores de  $x$ , temos que:

$$3 + y = 11 - y$$

$$2y = 8$$

$$y = 4$$

Substituindo o valor de  $y$  em uma das equações, temos que:

$$x = 3 + y$$

$$x = 3 + 4$$

$$x = 7$$

Portanto, temos como solução:

$$S = \{7, 4\}$$

b) Resolveremos pelo método de Adição:

$$\begin{array}{r} \begin{cases} 2x - 3y = -16 \\ 5x + 3y = 2 \end{cases} \quad + \\ \hline 7x + 0y = -14 \end{array}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Resolvendo a equação, temos que:

$$7x + 0y = -14$$

$$7x = -14$$

$$x = -2$$

Substituindo o valor de  $x$  em uma das equações, temos que:

$$5x + 3y = 2$$

$$5 \cdot (-2) + 3y = 2$$

$$3y = 12$$

$$y = 4$$

Portanto, temos como solução:

$$S = \{-2, 4\}$$

c) Resolveremos pelo método de Adição:

$$\begin{cases} 3x + 3y = 21 \\ 2x - y = 5 \end{cases} \quad (3) \quad \Leftrightarrow \quad \begin{array}{r} 3x + 3y = 21 \\ 6x - 3y = 15 \\ \hline 9x + 0y = 36 \end{array} \quad +$$

Resolvendo a equação, temos que:

$$9x = 36$$

$$x = 4$$



# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Substituindo o valor de  $x$  em uma das equações, temos que:

$$2x - y = 5$$

$$2 \cdot 4 - y = 5$$

$$-y = 5 - 8$$

$$y = 3$$

Portanto, temos como solução:

$$S = \{4, 3\}$$

d) Resolveremos pelo método de Substituição:

$$\begin{cases} 4x - y = 2 \\ 3x + 2y = 7 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 4x - 2 \\ 3x + 2y = 7 \end{cases}$$

Substituindo o valor de  $y$  na segunda equação, temos que:

$$3x + 2y = 7$$

$$3x + 2 \cdot (4x - 2) = 7$$

$$3x + 8x - 4 = 7$$

$$11x = 11$$

$$x = 1$$

Substituindo o valor de  $x$  em uma das equações, temos que:

$$y = 4x - 2$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

$$y = 4 \cdot 1 - 2$$

$$y = 2$$

Portanto, temos como solução:

$$S = \{1, 2\}$$

e) Resolvendo pelo método de Substituição:

$$\begin{cases} 3x - 2y = 3 \\ 4y = 12 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 3x - 2y = 3 \\ y = 3 \end{cases}$$

Substituindo o valor de  $y$  em uma das equações, temos que:

$$3x - 2y = 3$$

$$3x - 2 \cdot 3 = 3$$

$$3x = 3 + 6$$

$$x = 3$$

Portanto, temos como solução:

$$S = \{3, 3\}$$

f) Resolveremos pelo método da Substituição:

$$\begin{cases} y = 4x - 2 \\ 5x - 2y = 1 \end{cases}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Substituindo o valor de  $y$  na segunda equação, temos que:

$$5x - 2y = 1$$

$$5x - 2 \cdot (4x - 2) = 1$$

$$5x - 8x + 4 = 1$$

$$-3x = -3$$

$$x = 1$$

Substituindo o valor de  $x$  em uma das equações, temos que:

$$y = 4x - 2$$

$$y = 4 \cdot 1 - 2$$

$$y = 2$$

Portanto, temos como solução:

$$S = \{1, 2\}$$

9)

- a) Na regra de Cramer calculamos o determinante principal e depois os secundários substituindo a coluna das variáveis pela coluna dos termos independente.

Assim, temos a seguinte matriz incompleta:

$$\begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$$

Calculando o determinante, temos que:

$$D = \begin{vmatrix} 3 & 1 \\ 2 & 3 \end{vmatrix} = 9 - 2 = 7 \neq 0$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Agora vamos calcular o determinante secundário  $D_x$ , antes devemos substituir toda a coluna do  $x$  pela coluna do termo independente. Assim:

$$D_x = \begin{vmatrix} 9 & 1 \\ 13 & 3 \end{vmatrix} = 27 - 13 = 14$$

Próximo passo é calcular o determinante  $D_y$ , antes vamos substituir a coluna  $y$  pela coluna do termo independente. Então:

$$D_y = \begin{vmatrix} 3 & 9 \\ 2 & 13 \end{vmatrix} = 39 - 18 = 21$$

Dessa forma, podemos achar os valores de  $x$  e  $y$  fazendo:

$$x = \frac{D_x}{D} = \frac{14}{7} = 2$$

$$y = \frac{D_y}{D} = \frac{21}{7} = 3$$

Portanto, a solução do sistema é:

$$S = \{2, 3\}$$

- b)** Na regra de Cramer calculamos o determinante principal e depois os secundários substituindo a coluna das variáveis pela coluna dos termos independente.

Assim, temos a seguinte matriz incompleta:

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 2 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

Calculando o determinante, temos que:

$$D = \begin{vmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 2 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = -1 - 2 + 2 - 1 - 1 - 4 = -7 \neq 0$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Agora vamos calcular o determinante secundário  $D_x$ , antes devemos substituir toda a coluna do  $x$  pela coluna do termo independente. Assim:

$$D_x = \begin{vmatrix} 2 & 2 & -1 \\ 3 & -1 & 1 \\ 6 & 1 & 1 \end{vmatrix} = -2 - 3 + 12 - 6 - 2 - 6 = -7$$

Próximo passo é calcular o determinante  $D_y$ , antes vamos substituir a coluna  $y$  pela coluna do termo independente. Então:

$$D_y = \begin{vmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 2 & 3 & 1 \\ 1 & 6 & 1 \end{vmatrix} = 3 - 12 + 2 + 3 - 6 - 4 = -14$$

Próximo passo é calcular o determinante  $D_z$ , antes vamos substituir a coluna  $z$  pela coluna do termo independente. Então:

$$D_z = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 2 & -1 & 3 \\ 1 & 1 & 6 \end{vmatrix} = -6 + 4 + 6 + 2 - 3 - 24 = -21$$

Dessa forma, podemos achar os valores de  $x$ ,  $y$  e  $z$  fazendo:

$$x = \frac{D_x}{D} = \frac{-7}{-7} = 1$$

$$y = \frac{D_y}{D} = \frac{-14}{-7} = 2$$

$$z = \frac{D_z}{D} = \frac{-21}{-7} = 3$$

Portanto, a solução do sistema é:

$$S = \{1, 2, 3\}$$

- c) Na regra de Cramer calculamos o determinante principal e depois os secundários substituindo a coluna das variáveis pela coluna dos termos independente.

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

Assim, temos a seguinte matriz incompleta:

$$\begin{pmatrix} 1 & 3 & -1 \\ 2 & 1 & 1 \\ 3 & -1 & 1 \end{pmatrix}$$

Vamos calcular o determinante usando a regra de Sarrus. Assim, temos que:

$$D = \begin{vmatrix} 1 & 3 & -1 & 1 & 3 \\ 2 & 1 & 1 & 2 & 1 \\ 3 & -1 & 1 & 3 & -1 \end{vmatrix}$$

$$\det(D) = 1 + 9 + 2 + 3 + 1 - 6 = 10$$

Agora vamos calcular o determinante secundário  $D_x$ , antes devemos substituir toda a coluna do  $x$  pela coluna do termo independente. Assim:

$$D_x = \begin{vmatrix} 0 & 3 & -1 & 1 & 3 \\ 1 & 1 & 1 & 2 & 1 \\ 2 & -1 & 1 & 3 & -1 \end{vmatrix}$$

$$\det(D_x) = 0 + 1 + 9 + 3 - 3 + 0 = 10$$

Próximo passo é calcular o determinante  $D_y$ , antes vamos substituir a coluna  $y$  pela coluna do termo independente. Então:

$$D_y = \begin{vmatrix} 1 & 0 & -1 & 1 & 0 \\ 2 & 1 & 1 & 2 & 1 \\ 3 & -1 & 1 & 3 & -1 \end{vmatrix}$$

$$\det(D_y) = 1 - 6 + 0 + 3 - 3 + 0 = -5$$

Por fim, vamos calcular o determinante secundário  $D_z$ , antes vamos substituir a coluna  $z$  pela coluna do termo independente. Logo:

$$D_z = \begin{vmatrix} 1 & 3 & 0 & 1 & 3 \\ 2 & 1 & 0 & 2 & 1 \\ 3 & -1 & 0 & 3 & -1 \end{vmatrix}$$

$$\det(D_z) = 3 + 9 + 0 - 18 + 1 + 0 = -5$$

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

Dessa forma, podemos achar os valores de  $x$ ,  $y$  e  $z$  fazendo:

$$x = \frac{D_x}{D} = \frac{10}{10} = 1$$

$$y = \frac{D_y}{D} = \frac{-5}{10} = -\frac{1}{2}$$

$$z = \frac{D_z}{D} = \frac{-5}{10} = -\frac{1}{2}$$

Portanto, a solução do sistema é:

$$S = \left\{1, -\frac{1}{2}, -\frac{1}{2}\right\}$$

d) Vamos utilizar a regra de Sarrus para calcular o determinante principal.

$$D = \begin{vmatrix} 2 & 1 & 1 & 2 & 1 \\ -2 & 2 & -1 & -2 & 2 \\ 3 & 1 & 1 & 3 & 1 \end{vmatrix}$$

$$\det(D) = 4 - 3 - 2 + 2 + 2 - 6 = -3$$

Vamos calcular agora o determinante secundário  $D_x$ , substituindo a coluna do  $x$  pelo termo independente.

$$D_x = \begin{vmatrix} 3 & 1 & 1 & 3 & 1 \\ 0 & 2 & -1 & 0 & 2 \\ 4 & 1 & 1 & 1 & 1 \end{vmatrix}$$

↖ Termo independente

$$\det(D_x) = 6 - 1 + 0 + 0 + 3 - 2 = 6$$

Próximo passo é calcular o determinante secundário para  $D_y$ , substituindo a coluna do  $y$  pelo termo independente. Assim:

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

$$D_y = \begin{vmatrix} 2 & 3 & 1 & 2 & 3 \\ -2 & 0 & -1 & -2 & 0 \\ 3 & 1 & 1 & 3 & 1 \end{vmatrix}$$

Termo independente

$$\det(D_y) = 0 - 9 - 2 + 6 + 2 + 0 = -3$$

Por fim, o determinante secundário para  $D_z$ , substituindo a coluna do  $z$  pelo termo independente. Logo:

$$D_z = \begin{vmatrix} 2 & 1 & 3 & 2 & 1 \\ -2 & 2 & 0 & -2 & 2 \\ 3 & 1 & 1 & 3 & 1 \end{vmatrix}$$

Termo independente

$$\det(D_z) = 4 + 0 - 6 + 2 + 0 - 18 = -18$$

Dessa forma, podemos achar os valores de  $x$ ,  $y$  e  $z$  fazendo:

$$x = \frac{D_x}{D} = \frac{6}{-3} = -2$$

$$y = \frac{D_y}{D} = \frac{-3}{-3} = 1$$

$$z = \frac{D_z}{D} = \frac{-18}{-3} = 6$$

Portanto, a solução do sistema é:

$$S = \{-2, 1, 6\}$$

e) Admitindo  $3z + 2 \neq 0$  e  $2x + y \neq 0$ , temos:

$$\frac{2x - y}{3z + 2} = 1 \Leftrightarrow 2x - y = 3z + 2 \Leftrightarrow 2x - y - 3z = 2$$



# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

$$\frac{z+1}{2x+y} = 1 \Leftrightarrow z+1 = 2x+y \Leftrightarrow 2x+y-z = 1$$

Assim, temos o seguinte sistema:

$$\begin{cases} x+y+z=1 \\ 2x-y-3z=1 \\ 2x+y-z=1 \end{cases}$$

Utilizando a regra de Cramer, temos que:

$$D = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & -1 & -3 \\ 2 & 1 & -1 \end{vmatrix} = 4 \neq 0$$

$$D_x = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & -1 & -3 \\ 1 & 1 & -1 \end{vmatrix} = 6$$

$$D_y = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 2 & -3 \\ 2 & 1 & -1 \end{vmatrix} = -5$$

$$D_z = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & -1 & 2 \\ 2 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 3$$

Assim, temos que:

$$x = \frac{D_x}{D} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2}$$

$$y = \frac{D_y}{D} = \frac{-5}{4} = -\frac{5}{4}$$

$$z = \frac{D_z}{D} = \frac{3}{4}$$

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

Note que

$$3z + 2 = \frac{9}{4} + 2 \neq 0$$

$$2x + y = \frac{6}{2} - \frac{5}{4} \neq 0$$

Portanto, a solução do sistema é:

$$S = \left\{ \frac{3}{2}, -\frac{5}{4}, \frac{3}{4} \right\}$$

- 10) Vamos iniciar por  $x$  o número de mulheres no início. Com o total de pessoas é  $n$ , então o número de homens pode ser identificado por  $n - x$ .

| Festa           |              |            |                |
|-----------------|--------------|------------|----------------|
|                 | Inicialmente | Instante 1 | Instante 2     |
| <b>Mulheres</b> | $x$          | $x - 31$   | $x - 31$       |
| <b>Homens</b>   | $n - x$      | $n - x$    | $(n - x) - 55$ |
| <b>Total</b>    | $n$          | $n - 31$   | $n - 31 - 55$  |

Após a saída das 31 mulheres (Instante 1) a razão era de 2 homens para cada mulher. Assim, temos que:

$$\frac{\text{Número de homens}}{\text{Número de mulheres}} = \frac{2}{1}$$

$$\frac{n - x}{x - 31} = \frac{2}{1}$$

$$n - x = 2 \cdot (x - 31)$$

$$n - x = 2x - 62$$

$$-3x + n = -62 \quad (\text{Equação I})$$

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

Após a saída dos 55 homens (Instante 2) a razão era de 3 mulheres para cada homem. Assim, temos que:

$$\frac{\text{Número de mulheres}}{\text{Número de homens}} = \frac{3}{1}$$

$$\frac{x - 31}{(n - x) - 55} = \frac{3}{1}$$

$$x - 31 = 3 \cdot [(n - x) - 55]$$

$$x - 31 = 3n - 3x - 165$$

$$4x - 3n = -134 \quad (\text{Equação II})$$

As equações I e II devem ser satisfeitas simultaneamente, assim temos que:

$$\begin{cases} -3x + n = -62 \\ 4x - 3n = -134 \end{cases}$$

Como apenas foi pedido o valor de  $n$ , podemos manipular as equações do sistema linear anterior de modo a eliminar  $x$  e obter outra equação em que a incógnita  $n$  seja a única variável. Isso pode ser feito multiplicando a primeira equação por 4 e a segunda por 3 e somando ambas posteriormente. Veja:

$$\begin{cases} -3x + n = -62 & . (4) \\ 4x - 3n = -134 & . (3) \end{cases} \rightarrow \begin{cases} -12x + 4n = -248 \\ 12x - 9n = -402 \end{cases}$$

$$\begin{array}{r} \begin{cases} -12x + 4n = -248 \\ 12x - 9n = -402 \end{cases} + \\ \hline 0x - 5n = -650 \end{array}$$

$$-5n = -650$$

$$n = 130$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Portanto, nesta festa tinha 130 pessoas.

A resposta será a alternativa **D**.

11) Calculando a matriz incompleta do sistema  $\begin{cases} 2x - y + z = 3 \\ 3x + 2y - z = 1 \\ 5x - y = 7 \end{cases}$ , temos que:

$$D = \begin{vmatrix} 2 & -1 & 1 \\ 3 & 2 & -1 \\ 5 & -1 & 0 \end{vmatrix} = 0 - 3 + 5 - 10 - 2 + 0 = -8 \neq 0$$

Pela regra de Cramer, se  $D \neq 0$ , o sistema terá uma solução única.

Logo, o sistema  $\begin{cases} 2x - y + z = 3 \\ 3x + 2y - z = 1 \\ 5x - y = 7 \end{cases}$  tem solução única.

12) Tomando  $x = 1$  e  $y = 2$ , temos que:

$$\begin{cases} (a-1)x + by = 1 \\ (a+1)x + 2by = 5 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} (a-1) \cdot 1 + 2b = 1 \\ (a+1) \cdot 1 + 4b = 5 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a-1+2b=1 \\ a+1+4b=5 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a+2b=2 \\ a+4b=4 \end{cases}$$

Pela Regra de Cramer, temos que:

$$D = \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 4 \end{vmatrix} = 4 - 2 = 2 \neq 0$$

$$D_a = \begin{vmatrix} 2 & 2 \\ 4 & 4 \end{vmatrix} = 8 - 8 = 0$$

$$D_b = \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 4 \end{vmatrix} = 4 - 2 = 2$$

Dessa forma, podemos achar os valores de  $a$  e  $b$  fazendo:

$$x = \frac{D_a}{D} = \frac{0}{2} = 0$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

$$y = \frac{D_b}{D} = \frac{2}{2} = 1$$

Portanto, a solução do sistema é:

$$S = \{0, 1\}$$

13)

- a) Sim
- b) Sim
- c) Não
- d) Sim
- e) Sim
- f) Sim

14)

- a) Calculando o  $z$ , temos que:

$$5z = 10$$

$$z = 2$$

Calculando o  $y$ , temos que:

$$2y + z = 2$$

$$2y + 2 = 2$$

$$y = 0$$

Calculando o  $x$ , temos que:

$$-x + 3y - z = 1$$

$$-x + 3.0 - 2 = 1$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

$$x = -3$$

Portanto, a solução do sistema é  $(-3, 0, 2)$ .

b) Seja o sistema

$$\begin{cases} x + 4y - z = 2 \\ y + z = 3 \end{cases}$$

Tomando  $z \in \mathbb{R}$ , temos que:

$$y = 3 - z$$

Substituindo os valores de  $y$  e  $z$  na primeira equação, temos que:

$$x + 4y - z = 2$$

$$x + 4 \cdot (3 - z) - z = 2$$

$$x + 12 - 4z - z = 2$$

$$x = 5z - 10$$

Portanto, a solução do sistema é  $(5z - 10, 3 - z, z)$  para todo  $z \in \mathbb{R}$ .

c)

$$\begin{cases} 3x - 2y + 4z = 2 \\ -y + 3z = -3 \\ 7z = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{8}{3} \\ y = 3 \\ z = 0 \end{cases}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

d) Seja o sistema

$$\begin{cases} 2x - 3y + z - t = 4 \\ y - z + 2t = 3 \\ 3z + t = 2 \end{cases}$$

Tomando  $t \in \mathbb{R}$ , temos que:

$$z = \frac{2 - t}{3}$$

Substituindo os valores de  $z$  e  $t$  na segunda equação, temos que:

$$y - z + 2t = 3$$

$$y - \left(\frac{2 - t}{3}\right) + 2t = 3$$

$$3y - 2 + t + 6t = 9$$

$$y = \frac{11 - 7t}{3}$$

Substituindo os valores de  $y$ ,  $z$  e  $t$  na primeira equação, temos que:

$$2x - 3y + z - t = 4$$

$$2x - 3\left(\frac{11 - 7t}{3}\right) + \frac{2 - t}{3} - t = 4$$

$$2x - \frac{33}{3} + \frac{21t}{3} + \frac{2}{3} - \frac{t}{3} - t = 4$$

$$6x - 33 + 21t + 2 - t - 3t = 12$$

$$x = \frac{43 - 17t}{6}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Portanto, a solução do sistema é  $\left(\frac{43-17t}{6}, \frac{11-7t}{3}, \frac{2-t}{3}\right)$  para todo  $t \in \mathbb{R}$ .

e) Seja o sistema

$$\begin{cases} ax + by = c \\ my = n \end{cases}$$

Logo,

$$y = \frac{n}{m}$$

Substituindo o valor de  $y$  na primeira equação, temos que:

$$ax + by = c$$

$$ax + b \cdot \left(\frac{n}{m}\right) = c$$

$$max + bn = mc$$

$$x = \frac{mc - bn}{ma}$$

Portanto, a solução do sistema é  $\left(\frac{mc-bn}{ma}, \frac{n}{m}\right)$  para todo  $m, n, a, b \in \mathbb{R}$ .

f) Para todo  $z, t \in \mathbb{R}$ , temos que:

$$\begin{cases} x + 2y - z + t = 1 \\ -y + 3z - 2t = 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = -5z + 3t + 5 \\ y = 3z - 2t - 2 \\ z = z \\ t = t \end{cases}$$



# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

15)

a) Fazendo  $L_2 \rightarrow L_2 - 2L_1$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & 5 & 3 \\ 2 & -3 & 5 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 5 & 3 \\ 0 & -13 & 1 \end{bmatrix}$$

Portanto, é um **Sistema Possível e Determinado**.

b) Fazendo  $L_2 \rightarrow L_2 - 2L_1$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & \frac{1}{2} & 2 \\ 2 & 1 & 4 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & \frac{1}{2} & 2 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

Portanto, é um **Sistema Possível e Indeterminado**.

c) Fazendo  $L_2 \rightarrow L_2 - 3L_1$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 3 \\ 3 & -2 & -1 \\ 2 & -3 & -4 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 1 & 3 \\ 0 & -5 & -10 \\ 2 & -3 & -4 \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_3 \rightarrow L_3 - 2L_1$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 3 \\ 0 & -5 & -10 \\ 2 & -3 & -4 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 1 & 3 \\ 0 & -5 & -10 \\ 0 & -5 & -10 \end{bmatrix}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Fazendo  $L_2 \rightarrow -\frac{1}{5}L_2$  e  $L_3 \rightarrow -\frac{1}{5}L_3$  temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 3 \\ 0 & -5 & -10 \\ 0 & -5 & -10 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 1 & 3 \\ 0 & 1 & 2 \\ 0 & 1 & 2 \end{bmatrix}$$

Portanto, é um **Sistema Possível e Determinado**.

d) Fazendo  $L_2 \rightarrow L_2 + L_1$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & -1 & -2 & 1 \\ -1 & 1 & 1 & 2 \\ 1 & -2 & -1 & -2 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & -1 & -2 & 1 \\ 0 & 0 & -1 & 3 \\ 1 & -2 & -1 & -2 \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_3 \rightarrow L_3 - L_1$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & -1 & -2 & 1 \\ 0 & 0 & -1 & 3 \\ 1 & -2 & -1 & -2 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & -1 & -2 & 1 \\ 0 & 0 & -1 & 3 \\ 0 & -1 & 1 & -3 \end{bmatrix}$$

Trocando a segunda e a terceira linha, temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & -1 & -2 & 1 \\ 0 & 0 & -1 & 3 \\ 0 & -1 & 1 & -3 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & -1 & -2 & 1 \\ 0 & -1 & 1 & -3 \\ 0 & 0 & -1 & 3 \end{bmatrix}$$

Portanto, é um **Sistema Possível e Determinado**.

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

e) Fazendo  $L_2 \rightarrow L_2 + 2L_1$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} -1 & 1 & -2 & 0 & 1 \\ 2 & -1 & 0 & 3 & 2 \\ 1 & -2 & 1 & -2 & 0 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} -1 & 1 & -2 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & -4 & 3 & 4 \\ 1 & -2 & 1 & -2 & 0 \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_3 \rightarrow L_3 + L_1$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} -1 & 1 & -2 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & -4 & 3 & 4 \\ 1 & -2 & 1 & -2 & 0 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} -1 & 1 & -2 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & -4 & 3 & 4 \\ 0 & -1 & -1 & 2 & 0 \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_3 \rightarrow L_3 + L_2$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} -1 & 1 & -2 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & -4 & 3 & 4 \\ 0 & -1 & -1 & 2 & 0 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} -1 & 1 & -2 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & -4 & 3 & 4 \\ 0 & 0 & -5 & 5 & 4 \end{bmatrix}$$

Portanto, é um **Sistema Possível e Indeterminado**.

f) Fazendo  $L_2 \rightarrow L_2 - 3L_1$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & 3 & 2 & 2 \\ 3 & 5 & 4 & 4 \\ 5 & 3 & 4 & -10 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 3 & 2 & 2 \\ 0 & -4 & -2 & -2 \\ 5 & 3 & 4 & -10 \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_3 \rightarrow L_3 - 5L_1$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & 3 & 2 & 2 \\ 0 & -4 & -2 & -2 \\ 5 & 3 & 4 & -10 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 3 & 2 & 2 \\ 0 & -4 & -2 & -2 \\ 0 & -12 & -6 & -12 \end{bmatrix}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Fazendo  $L_3 \rightarrow L_3 - 3L_2$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & 3 & 2 & 2 \\ 0 & -4 & -2 & -2 \\ 0 & -12 & -6 & -12 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 3 & 2 & 2 \\ 0 & -4 & -2 & -2 \\ 0 & 0 & 0 & -6 \end{bmatrix}$$

Portanto, é um **Sistema Impossível**.

g) Fazendo  $L_2 \rightarrow L_2 - 3L_1$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & -1 & 1 & 1 \\ 3 & -1 & -2 & 1 & 2 \\ -1 & -2 & 3 & 2 & -1 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 1 & -1 & 1 & 1 \\ 0 & -4 & 1 & -2 & -1 \\ -1 & -2 & 3 & 2 & -1 \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_3 \rightarrow L_3 + L_1$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & -1 & 1 & 1 \\ 0 & -4 & 1 & -2 & -1 \\ -1 & -2 & 3 & 2 & -1 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 1 & -1 & 1 & 1 \\ 0 & -4 & 1 & -2 & -1 \\ 0 & -1 & 2 & 3 & 0 \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_3 \rightarrow L_2 - 4L_3$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & -1 & 1 & 1 \\ 0 & -4 & 1 & -2 & -1 \\ 0 & -1 & 2 & 3 & 0 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 1 & -1 & 1 & 1 \\ 0 & -4 & 1 & -2 & -1 \\ 0 & 0 & -7 & -14 & -1 \end{bmatrix}$$

Portanto, é um **Sistema Possível e Indeterminado**.

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

h) Fazendo  $L_2 \rightarrow L_2 - L_1$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & 1 & 1 & -1 \\ 0 & 1 & -1 & 2 & 2 \\ 2 & 0 & 1 & -1 & -1 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & -2 & 0 & 0 & -2 \\ 0 & 1 & -1 & 2 & 2 \\ 2 & 0 & 1 & -1 & -1 \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_4 \rightarrow L_4 - 2L_1$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & -2 & 0 & 0 & -2 \\ 0 & 1 & -1 & 2 & 2 \\ 2 & 0 & 1 & -1 & -1 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & -2 & 0 & 0 & -2 \\ 0 & 1 & -1 & 2 & 2 \\ 0 & -2 & -1 & -3 & -3 \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_2 \rightarrow -\frac{1}{2}L_2$  e  $L_4 \rightarrow -L_4$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & -2 & 0 & 0 & -2 \\ 0 & 1 & -1 & 2 & 2 \\ 0 & -2 & -1 & -3 & -3 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & -1 & 2 & 2 \\ 0 & 2 & 1 & 3 & 3 \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_3 \rightarrow L_2 - L_3$  e  $L_4 \rightarrow L_4 - 2L_2$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & -1 & 2 & 2 \\ 0 & 2 & 1 & 3 & 3 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & -2 & -1 \\ 0 & 0 & 1 & 3 & 1 \end{bmatrix}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Fazendo  $L_4 \rightarrow L_4 - L_3$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & -2 & -1 \\ 0 & 0 & 1 & 3 & 1 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & -2 & -1 \\ 0 & 0 & 0 & 5 & 2 \end{bmatrix}$$

Portanto, é um **Sistema Possível e Determinado**.

i) Fazendo  $L_2 \rightarrow L_2 + 2L_1$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & -2 & -3 & 5 \\ -2 & 5 & 2 & 3 \\ -1 & 3 & -1 & 2 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & -2 & -3 & 5 \\ 0 & 1 & -4 & 13 \\ -1 & 3 & -1 & 2 \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_3 \rightarrow L_3 + L_1$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & -2 & -3 & 5 \\ 0 & 1 & -4 & 13 \\ -1 & 3 & -1 & 2 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & -2 & -3 & 5 \\ 0 & 1 & -4 & 13 \\ 0 & 1 & -4 & 7 \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_3 \rightarrow L_3 - L_2$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & -2 & -3 & 5 \\ 0 & 1 & -4 & 13 \\ 0 & 1 & -4 & 7 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & -2 & -3 & 5 \\ 0 & 1 & -4 & 13 \\ 0 & 0 & 0 & -6 \end{bmatrix}$$

Portanto, é um **Sistema Impossível**.

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

16)

a) Transformando o sistema em matriz, temos que:

$$\begin{bmatrix} 5 & -2 & 3 & 2 \\ 3 & 1 & 4 & -1 \\ 4 & -3 & 1 & 3 \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_1 \rightarrow \frac{1}{5}L_1$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 5 & -2 & 3 & 2 \\ 3 & 1 & 4 & -1 \\ 4 & -3 & 1 & 3 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & \frac{-2}{5} & \frac{3}{5} & \frac{2}{5} \\ 3 & 1 & 4 & -1 \\ 4 & -3 & 1 & 3 \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_2 \rightarrow L_2 - 3L_1$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & \frac{-2}{5} & \frac{3}{5} & \frac{2}{5} \\ 3 & 1 & 4 & -1 \\ 4 & -3 & 1 & 3 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & \frac{-2}{5} & \frac{3}{5} & \frac{2}{5} \\ 0 & \frac{11}{5} & \frac{11}{5} & -\frac{11}{5} \\ 4 & -3 & 1 & 3 \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_3 \rightarrow L_3 - 4L_1$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & \frac{-2}{5} & \frac{3}{5} & \frac{2}{5} \\ 0 & \frac{11}{5} & \frac{11}{5} & -\frac{11}{5} \\ 4 & -3 & 1 & 3 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & \frac{-2}{5} & \frac{3}{5} & \frac{2}{5} \\ 0 & \frac{11}{5} & \frac{11}{5} & -\frac{11}{5} \\ 0 & -\frac{7}{5} & -\frac{7}{5} & \frac{7}{5} \end{bmatrix}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Fazendo  $L_2 \rightarrow \frac{5}{11}L_2$  e  $L_3 \rightarrow -\frac{5}{7}L_3$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & \frac{-2}{5} & \frac{3}{5} & \frac{2}{5} \\ 0 & \frac{11}{5} & \frac{11}{5} & -\frac{11}{5} \\ 0 & -\frac{7}{5} & -\frac{7}{5} & \frac{7}{5} \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & \frac{-2}{5} & \frac{3}{5} & \frac{2}{5} \\ 0 & 1 & 1 & -1 \\ 0 & 1 & 1 & -1 \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_3 \rightarrow L_3 - L_2$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & \frac{-2}{5} & \frac{3}{5} & \frac{2}{5} \\ 0 & 1 & 1 & -1 \\ 0 & 1 & 1 & -1 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & \frac{-2}{5} & \frac{3}{5} & \frac{2}{5} \\ 0 & 1 & 1 & -1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

Transformando em sistema, temos que:

$$\begin{cases} x - \frac{2}{5}y + \frac{3}{5}z = \frac{2}{5} \\ y + z = -1 \end{cases}$$

Tomando  $z \in \mathbb{R}$ , temos que:

$$\begin{cases} x - \frac{2}{5}y + \frac{3}{5}z = \frac{2}{5} \\ y + z = -1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = -z \\ y = -1 - z \\ z = z \end{cases}$$

b) Transformando o sistema em matriz, temos que:

$$\begin{bmatrix} 3 & 5 & 2 & 26 \\ 1 & -7 & 1 & -16 \\ 5 & -1 & 3 & 14 \end{bmatrix}$$



# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Fazendo  $L_1 \rightarrow \frac{1}{3}L_1$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 3 & 5 & 2 & 26 \\ 1 & -7 & 1 & -16 \\ 5 & -1 & 3 & 14 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & \frac{5}{3} & \frac{2}{3} & \frac{26}{3} \\ 1 & -7 & 1 & -16 \\ 5 & -1 & 3 & 14 \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_2 \rightarrow L_1 - L_2$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & \frac{5}{3} & \frac{2}{3} & \frac{26}{3} \\ 1 & -7 & 1 & -16 \\ 5 & -1 & 3 & 14 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & \frac{5}{3} & \frac{2}{3} & \frac{26}{3} \\ 0 & \frac{26}{3} & -\frac{1}{3} & \frac{74}{3} \\ 5 & -1 & 3 & 14 \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_3 \rightarrow 5L_1 - L_3$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & \frac{5}{3} & \frac{2}{3} & \frac{26}{3} \\ 0 & \frac{26}{3} & -\frac{1}{3} & \frac{74}{3} \\ 5 & -1 & 3 & 14 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & \frac{5}{3} & \frac{2}{3} & \frac{26}{3} \\ 0 & \frac{26}{3} & -\frac{1}{3} & \frac{74}{3} \\ 0 & \frac{28}{3} & \frac{1}{3} & \frac{88}{3} \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_2 \rightarrow 3L_2$  e  $L_3 \rightarrow 3L_3$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & \frac{5}{3} & \frac{2}{3} & \frac{26}{3} \\ 0 & \frac{26}{3} & -\frac{1}{3} & \frac{74}{3} \\ 0 & \frac{28}{3} & \frac{1}{3} & \frac{88}{3} \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & \frac{5}{3} & \frac{2}{3} & \frac{26}{3} \\ 0 & 26 & -1 & 74 \\ 0 & 28 & 1 & 88 \end{bmatrix}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Fazendo  $L_3 \rightarrow L_2 + L_3$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & \frac{5}{3} & \frac{2}{3} & \frac{26}{3} \\ 0 & 26 & -1 & 74 \\ 0 & 28 & 1 & 88 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & \frac{5}{3} & \frac{2}{3} & \frac{26}{3} \\ 0 & 26 & -1 & 74 \\ 0 & 54 & 0 & 162 \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_3 \rightarrow \frac{L_3}{54}$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & \frac{5}{3} & \frac{2}{3} & \frac{26}{3} \\ 0 & 26 & -1 & 74 \\ 0 & 54 & 0 & 162 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & \frac{5}{3} & \frac{2}{3} & \frac{26}{3} \\ 0 & 26 & -1 & 74 \\ 0 & 1 & 0 & 3 \end{bmatrix}$$

Transformando em sistema, temos que:

$$\begin{cases} x + \frac{5}{3}y + \frac{2}{3}z = \frac{26}{3} \\ 26y - z = 74 \\ y = 3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 1 \\ y = 3 \\ z = 4 \end{cases}$$

17)

a) Primeiramente, sabemos que, se

$$D = \begin{vmatrix} a & 3a \\ 2 & a \end{vmatrix} \neq 0$$

O teorema tem solução única (Teorema de Cramer). Assim, os valores de  $a$  para os quais  $D = 0$  são os que tornam o sistema indeterminado ou impossível.

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Analisando o caso, temos que:

$$D = \begin{vmatrix} a & 3a \\ 2 & a \end{vmatrix} = a^2 - 6a = a(a - 6) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 0 \\ \text{ou} \\ a = 6 \end{cases}$$

Se  $a = 0$ , temos o seguinte sistema:

$$\begin{cases} 0x + 0y = 0 \\ 2x + 0y = 4 \end{cases} \Rightarrow x = 2 \text{ e } y \text{ é qualquer}$$

Logo, o sistema é indeterminado.

Se  $a = 6$ , temos o seguinte sistema:

$$\begin{cases} 6x + 18y = 0 \\ 2x + 6y = 4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x + 3y = 0 \\ x + 3y = 4 \end{cases}$$

Escalonando o sistema, temos que:

$$\begin{cases} x + 3y = 0 \\ 0x + 0y = 4 \end{cases}$$

Logo, o sistema é impossível.

Portanto, temos que:

$$\begin{cases} a \neq 0 \text{ e } a \neq 6 \Rightarrow \text{Sistema Possível e determinado} \\ a = 0 \Rightarrow \text{Sistema Indeterminado} \\ a = 6 \Rightarrow \text{Sistema Impossível} \end{cases}$$

**b)** Primeiramente, sabemos que, se

$$D = \begin{vmatrix} 1 & -1 \\ 2 & a \end{vmatrix} \neq 0$$

O teorema tem solução única (Teorema de Cramer). Se  $D = 0$ , o sistema poderá ser indeterminado ou impossível.

Analisando o caso, temos que:

$$D = \begin{vmatrix} 1 & -1 \\ 2 & a \end{vmatrix} = a + 2 = 0 \Rightarrow a = -2$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Se  $a = -2$ , temos o seguinte sistema:

$$\begin{cases} x - y = 2 \\ 2x - 2y = b \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x - y = 2 \\ 2(x - y) = b \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x - y = 2 \\ 2 \cdot 2 = b \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x - y = 2 \\ 0 = b - 4 \end{cases}$$

Assim, temos que:

$$\Rightarrow \begin{cases} b - 4 = 0 \Rightarrow \text{Sistema Possível e Indeterminado} \\ b - 4 \neq 0 \Rightarrow \text{Sistema Impossível} \end{cases}$$

Portanto, temos que:

$$\begin{cases} a \neq -2 & \Rightarrow \text{Sistema Possível e determinado} \\ a = -2 \text{ e } b = 4 & \Rightarrow \text{Sistema Possível e Indeterminado} \\ a = -2 \text{ e } b \neq 4 & \Rightarrow \text{Sistema Impossível} \end{cases}$$

**18)** Tomando  $D = 0$ , temos que:

$$D = \begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 2 & 5 & a \\ 3 & 7 & 1 \end{vmatrix} = 5 + 28 + 9a - 30 - 7a - 6 = 2a - 3 = 0 \Rightarrow a = \frac{3}{2}$$

Se  $a = \frac{3}{2}$ , temos o seguinte sistema:

$$\begin{cases} x + 3y + 2z = 0 \\ 2x + 5y + \frac{3}{2}z = 0 \\ 3x + 7y + z = 0 \end{cases}$$

Escalonando o sistema, temos que:

$$\begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 & 0 \\ 2 & 5 & \frac{3}{2} & 0 \\ 3 & 7 & 1 & 0 \end{vmatrix} \rightarrow \begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 & 0 \\ 0 & -1 & -\frac{5}{2} & 0 \\ 3 & 7 & 1 & 0 \end{vmatrix} \rightarrow \begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 & 0 \\ 0 & 1 & \frac{5}{2} & 0 \\ 0 & 2 & 5 & 0 \end{vmatrix} \rightarrow \begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 & 0 \\ 0 & 1 & \frac{5}{2} & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{vmatrix}$$

Assim, temos que:

$$\begin{cases} x + 3y + 2z = 0 \\ 5y + \frac{5}{2}z = 0 \\ 0x + 0y + 0z = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x + 3y + 2z = 0 \\ 5y + \frac{5}{2}z = 0 \end{cases}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

O número de equações é menor que o número de incógnitas, então o sistema é possível e indeterminado.

Portanto, para  $a = \frac{3}{2}$  o sistema é indeterminado.

19)

a) Escalonando a matriz, temos que:

$$\left| \begin{array}{cccc} 2 & 5 & -3 & 1 \\ 4 & 10 & 2 & 5 \\ 6 & 15 & -1 & k \end{array} \right| \sim \left| \begin{array}{cccc} 1 & \frac{5}{2} & -\frac{3}{2} & \frac{1}{2} \\ 4 & 10 & 2 & 5 \\ 6 & 15 & -1 & k \end{array} \right| \sim \left| \begin{array}{cccc} 1 & \frac{5}{2} & -\frac{3}{2} & \frac{1}{2} \\ 0 & 0 & 8 & 3 \\ 0 & 0 & 8 & k-3 \end{array} \right|$$

Transformando em um sistema, temos que:

$$\left\{ \begin{array}{l} x + \frac{5}{2}y - \frac{3}{2}z = \frac{1}{2} \\ 8z = 3 \\ 8z = k - 3 \end{array} \right.$$

Igualando a segunda e a terceira equação, temos que:

$$k - 3 = 3$$

$$k = 6$$

b) Resolvendo o sistema, temos que:

$$\left\{ \begin{array}{l} x + \frac{5}{2}y - \frac{3}{2}z = \frac{1}{2} \\ 8z = 3 \\ 8z = 3 \end{array} \right. \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} x + \frac{5}{2}y - \frac{3}{2}z = \frac{1}{2} \\ 8z = 3 \end{array} \right. \Rightarrow z = \frac{3}{8}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Tomando  $y = y$ , temos que:

$$x + \frac{5}{2}y - \frac{3}{2} \cdot \frac{3}{8} = \frac{1}{2}$$

$$x + \frac{5}{2}y = \frac{1}{2} + \frac{9}{16}$$

$$x = \frac{1}{2} + \frac{9}{16} - \frac{5}{2}y$$

$$x = \frac{8 + 9 - 40y}{16}$$

$$x = \frac{17 - 40y}{16}$$

Portanto, temos como solução do sistema:

$$S = \left\{ \frac{17 - 40y}{16}, y, \frac{3}{8} \right\}; y \in \mathbb{R}$$

20)

a) Escalonando o sistema, temos que:

$$\left| \begin{array}{cccc} 2 & 3 & -1 & 0 \\ 1 & -4 & 1 & 0 \\ 3 & 1 & -2 & 0 \end{array} \right| \sim \left| \begin{array}{cccc} 1 & -4 & 1 & 0 \\ 2 & 3 & -1 & 0 \\ 3 & 1 & -2 & 0 \end{array} \right| \sim \left| \begin{array}{cccc} 1 & -4 & 1 & 0 \\ 0 & 11 & -3 & 0 \\ 0 & 13 & -5 & 0 \end{array} \right| \sim \left| \begin{array}{cccc} 1 & -4 & 1 & 0 \\ 0 & 11 & -3 & 0 \\ 0 & 0 & -\frac{16}{11} & 0 \end{array} \right|$$

Transformando em sistema, temos que:

$$\left\{ \begin{array}{l} x - 4y + z = 0 \\ 11y - 3z = 0 \\ -\frac{16}{11}z = 0 \end{array} \right. \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} x = 0 \\ y = 0 \\ z = 0 \end{array} \right.$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Portanto, temos como solução do sistema:

$$S = \{0, 0, 0\}$$

b) Escalonando o sistema, temos que:

$$\left| \begin{array}{cccc} 1 & 2 & -1 & 0 \\ 2 & -1 & 3 & 0 \\ 4 & 3 & 1 & 0 \end{array} \right| \sim \left| \begin{array}{cccc} 1 & 2 & -1 & 0 \\ 0 & -5 & 5 & 0 \\ 0 & -5 & 5 & 0 \end{array} \right| \sim \left| \begin{array}{cccc} 1 & 2 & -1 & 0 \\ 0 & -5 & 5 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right|$$

Transformando em sistema, temos que:

$$\begin{cases} x + 2y - z = 0 \\ -5y + 5z = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = -z \\ y = z \\ z = z \end{cases}$$

Portanto, temos como solução do sistema:

$$S = \{-z, z, z\}; z \in \mathbb{R}$$

c) Escalonando o sistema, temos que:

$$\left| \begin{array}{cccc} 5 & 4 & -2 & 0 \\ 1 & 8 & 2 & 0 \\ 2 & 1 & -1 & 0 \end{array} \right| \sim \left| \begin{array}{cccc} 1 & 8 & 2 & 0 \\ 5 & 4 & -2 & 0 \\ 2 & 1 & -1 & 0 \end{array} \right| \sim \left| \begin{array}{cccc} 1 & 8 & 2 & 0 \\ 0 & -36 & -12 & 0 \\ 0 & -15 & -5 & 0 \end{array} \right| \sim \left| \begin{array}{cccc} 1 & 8 & 2 & 0 \\ 0 & -3 & -1 & 0 \\ 0 & -3 & -1 & 0 \end{array} \right| \sim \left| \begin{array}{cccc} 1 & 8 & 2 & 0 \\ 0 & -3 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right|$$

Transformando em sistema, temos que:

$$\begin{cases} x + 8y + 2z = 0 \\ -3y - z = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{2z}{3} \\ y = -\frac{z}{3} \\ z = z \end{cases}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Portanto, temos como solução do sistema:

$$S = \left\{ \frac{2}{3}z, -\frac{1}{3}z, z \right\}; z \in \mathbb{R}$$

d) Escalonando o sistema, temos que:

$$\left| \begin{array}{cccc} 3 & 2 & -12 & 0 \\ 1 & -1 & 1 & 0 \\ 2 & -3 & 5 & 0 \end{array} \right| \sim \left| \begin{array}{cccc} 1 & -1 & 1 & 0 \\ 3 & 2 & -12 & 0 \\ 2 & -3 & 5 & 0 \end{array} \right| \sim \left| \begin{array}{cccc} 1 & -1 & 1 & 0 \\ 0 & 5 & -15 & 0 \\ 0 & -1 & 3 & 0 \end{array} \right| \sim \left| \begin{array}{cccc} 1 & -1 & 1 & 0 \\ 0 & 5 & -15 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right|$$

Transformando em sistema, temos que:

$$\begin{cases} x - y + z = 0 \\ 5y - 15z = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 2z \\ y = 3z \\ z = z \end{cases}$$

Portanto, temos como solução do sistema:

$$S = \{2z, 3z, z\}; z \in \mathbb{R}$$

21)

- a) 2
- b) 4
- c) 3
- d) 3
- e) 2
- f) 3
- g) 3
- h) 4

22)

- a) Seja  $A$  uma matriz qualquer e  $A'$  uma matriz escalonada, linha-equivalente a  $A$ . Chamamos de **característica da matriz  $A$** , e indicamos por  $\rho(A)$ , ao **número de linhas não nulas de  $A'$** .



# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

b) 3

23)

a) Seja a matriz incompleta do sistema

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 1 & -2 \\ -1 & 4 & -3 \\ 2 & 2 & 1 \end{bmatrix}$$

E a matriz completa do sistema

$$B = \begin{bmatrix} 1 & 1 & -2 & 4 \\ -1 & 4 & -3 & 1 \\ 2 & 2 & 1 & 2 \end{bmatrix}$$

Agora, iremos encontrar os valores de  $\rho(A)$  e  $\rho(B)$  escalonando a matriz B:

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & -2 & 4 \\ -1 & 4 & -3 & 1 \\ 2 & 2 & 1 & 2 \end{bmatrix} \sim \begin{bmatrix} 1 & 1 & -2 & 4 \\ 0 & 5 & -5 & 5 \\ 0 & 0 & 5 & -6 \end{bmatrix}$$

Assim, temos que  $\rho(A) = \rho(B) = 3 = n$ . Logo, o sistema é possível e determinado.

Resolvendo o sistema, temos que:

$$\begin{cases} x + y - 2z = 4 \\ 5y - 5z = 5 \\ 5z = -6 \end{cases} \Rightarrow \begin{aligned} x &= \frac{9}{5} \\ y &= -\frac{1}{5} \\ z &= -\frac{6}{5} \end{aligned}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

b) Seja a matriz incompleta do sistema

$$A = \begin{bmatrix} -1 & 3 & -1 \\ 3 & -1 & 2 \\ 2 & 2 & 1 \end{bmatrix}$$

E a matriz completa do sistema

$$B = \begin{bmatrix} -1 & 3 & -1 & 2 \\ 3 & -1 & 2 & 1 \\ 2 & 2 & 1 & 3 \end{bmatrix}$$

Agora, iremos encontrar os valores de  $\rho(A)$  e  $\rho(B)$  escalonando a matriz B:

$$\begin{bmatrix} -1 & 3 & -1 & 2 \\ 3 & -1 & 2 & 1 \\ 2 & 2 & 1 & 3 \end{bmatrix} \sim \begin{bmatrix} -1 & 3 & -1 & 2 \\ 0 & 8 & -1 & 7 \\ 0 & 8 & -1 & 7 \end{bmatrix} \sim \begin{bmatrix} -1 & 3 & -1 & 2 \\ 0 & 8 & -1 & 7 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

Assim, temos que  $\rho(A) = \rho(B) = 2 < 3 = n$ . Logo, o sistema é possível e indeterminado.

Resolvendo o sistema, temos que:

$$\begin{cases} -x + 3y - 1z = 2 \\ 8y - z = 7 \end{cases} \Rightarrow \begin{aligned} x &= \frac{5 - 5z}{8} \\ y &= \frac{7 + z}{8} \\ z &= z \end{aligned}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

### **AVALIAÇÃO – volumes 5, 6 e 7**

1)

a) 6

b) 1

2)

a)  $A^t = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 8 \end{bmatrix}$

b)  $A^t = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$

c)  $A^t = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 1 \\ 1 & 1 & 3 \end{bmatrix}$

3) Como  $A^t = B$ , segue que  $c = 4$  e  $d = 2$ .

4)

$$A^t \cdot B = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & -2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

5)  $x = 2$ ;  $y = 5$ ;  $z = -4$

6)

a)

$$D_{21} = \begin{vmatrix} 4 & 3 \\ 7 & -1 \end{vmatrix} = -4 - 21 = -25$$

$$D_{22} = \begin{vmatrix} 2 & 3 \\ -3 & -1 \end{vmatrix} = -2 + 9 = 7$$

$$D_{23} = \begin{vmatrix} 2 & 4 \\ -3 & 7 \end{vmatrix} = 14 + 12 = 26$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

b)

$$D_{13} = \begin{vmatrix} 0 & 2 & 1 \\ 3 & 3 & 1 \\ 4 & 5 & 6 \end{vmatrix} = 15 + 8 - 36 - 12 = -25$$

$$D_{24} = \begin{vmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 3 & 3 & 4 \\ 4 & 5 & 7 \end{vmatrix} = 21 - 16 - 20 + 21 = 6$$

$$D_{32} = \begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & -2 & 1 \\ 4 & 7 & 6 \end{vmatrix} = -12 - 7 = -19$$

$$D_{43} = \begin{vmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 0 & 2 & 1 \\ 3 & 3 & 1 \end{vmatrix} = 2 - 3 - 3 = -4$$

c)

$$D_{11} = \begin{vmatrix} -3 & 4 & 0 \\ 2 & -1 & 2 \\ 2 & 0 & 3 \end{vmatrix} = 9 + 16 - 24 = 1$$

$$D_{22} = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 5 & -1 & 2 \\ -2 & 0 & 3 \end{vmatrix} = -3 - 8 - 30 = -41$$

$$D_{33} = \begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & -3 & 0 \\ -2 & 2 & 3 \end{vmatrix} = -9$$

$$D_{44} = \begin{vmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 1 & -3 & 4 \\ 5 & 2 & -1 \end{vmatrix} = 3 + 4 + 30 - 8 = 29$$

7)

a)

$$\begin{vmatrix} ax & 2a & a^2 \\ x & 4 & 1 \\ 3x & 6 & 2 \end{vmatrix} = x \cdot \begin{vmatrix} a & 2a & a^2 \\ 1 & 4 & 1 \\ 3 & 6 & 2 \end{vmatrix} = x \cdot a \cdot \begin{vmatrix} 1 & 2 & a \\ 1 & 4 & 1 \\ 3 & 6 & 2 \end{vmatrix} = ax \cdot 2 \cdot \begin{vmatrix} 1 & 1 & a \\ 1 & 2 & 1 \\ 3 & 3 & 2 \end{vmatrix}$$

$$= 2ax \cdot (4 + 3a + 3 - 6a - 3 - 2) = 2ax \cdot (2 - 3a) = 4ax - 6a^2x$$

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

b)

$$\begin{vmatrix} x^2 & xy^2 & x \\ xy & y^3 & y \\ x^2 & y^2 & z \end{vmatrix} = y \cdot \begin{vmatrix} x^2 & xy^2 & x \\ x & y^2 & 1 \\ x^2 & y^2 & z \end{vmatrix}$$

Pela propriedade de Filas Paralelas Proporcionais, temos que:

$$\begin{vmatrix} x^2 & xy^2 & x \\ xy & y^3 & y \\ x^2 & y^2 & z \end{vmatrix} = y \cdot \begin{vmatrix} x^2 & xy^2 & x \\ x & y^2 & 1 \\ x^2 & y^2 & z \end{vmatrix} = 0$$

c)

$$\begin{vmatrix} 2 & 7 & 6 & 11 \\ -2 & 14 & 9 & 22 \\ 4 & 21 & 15 & 55 \\ 6 & 49 & 20 & 121 \end{vmatrix} = 2 \cdot 7 \cdot 3 \cdot 11 \cdot \begin{vmatrix} 1 & 1 & 2 & 1 \\ -1 & 2 & 3 & 2 \\ 2 & 3 & 5 & 5 \\ 3 & 7 & 10 & 11 \end{vmatrix} = 462 \cdot \begin{vmatrix} 1 & 1 & 2 & 1 \\ -1 & 2 & 3 & 2 \\ 2 & 3 & 5 & 5 \\ 3 & 7 & 10 & 11 \end{vmatrix}$$

Pela Regra de Chió, temos que:

$$= 462 \cdot \begin{vmatrix} 2+1 & 3+2 & 2+1 \\ 3-2 & 5-4 & 5-2 \\ 7-3 & 10-6 & 11-3 \end{vmatrix} = 462 \cdot \begin{vmatrix} 3 & 5 & 3 \\ 1 & 1 & 3 \\ 4 & 4 & 8 \end{vmatrix} = -462 \cdot \begin{vmatrix} 1 & 1 & 3 \\ 3 & 5 & 3 \\ 4 & 4 & 8 \end{vmatrix} =$$

$$= -462 \cdot \begin{vmatrix} 5-3 & 3-9 \\ 4-4 & 8-12 \end{vmatrix} = -462 \cdot \begin{vmatrix} 2 & -6 \\ 0 & -4 \end{vmatrix} = -462 \cdot (-8) = 3696$$

d) Pela propriedade de Filas Nulas, temos que:

$$\begin{vmatrix} 3 & 5 & 0 & 4 & 7 \\ 2 & 13 & 0 & 19 & 17 \\ 9 & 27 & 0 & 25 & 35 \\ 16 & 51 & 0 & 42 & 47 \\ 21 & 73 & 0 & 54 & 49 \end{vmatrix} = 0$$

8)

$$\begin{vmatrix} zy & x & 1 \\ xz & y & 1 \\ xy & z & 1 \end{vmatrix} = \frac{1}{x} \cdot \begin{vmatrix} xzy & x^2 & x \\ xz & y & 1 \\ xy & z & 1 \end{vmatrix} = \frac{1}{x} \cdot \frac{1}{y} \cdot \begin{vmatrix} xyz & x^2 & x \\ xyz & y^2 & 1 \\ xyz & z^2 & 1 \end{vmatrix} = \frac{1}{xy} \cdot \frac{1}{z} \cdot \begin{vmatrix} xyz & x^2 & x \\ xyz & y^2 & 1 \\ xyz & z^2 & 1 \end{vmatrix}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

$$= \frac{1}{xyz} \cdot xyz \begin{vmatrix} 1 & x^2 & x \\ 1 & y^2 & 1 \\ 1 & z^2 & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & x^2 & x \\ 1 & y^2 & y \\ 1 & z^2 & z \end{vmatrix}$$

9) Pela propriedade de Vandermonde, temos que:

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ \log 7 & \log 70 & \log 700 & \log 7000 \\ (\log 7)^2 & (\log 70)^2 & (\log 700)^2 & (\log 7000)^2 \\ (\log 7)^3 & (\log 70)^3 & (\log 700)^3 & (\log 7000)^3 \end{vmatrix}$$

$$= (\log 7000 - \log 700) \cdot (\log 7000 - \log 70) \cdot (\log 7000 - \log 7) \cdot (\log 700 - \log 70) \cdot$$

$$(\log 700 - \log 7) \cdot (\log 70 - \log 7)$$

$$= (\log 700 + \log 10 - \log 700) \cdot (\log 70 + \log 100 - \log 70) \cdot (\log 7 + \log 1000 - \log 7) \cdot$$

$$(\log 70 + \log 10 - \log 70) \cdot (\log 7 + \log 100 - \log 7) \cdot (\log 7 + \log 10 - \log 7)$$

$$= 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 1 = 12$$

10) A Matriz  $A$  é uma Matriz Triangular, temos que:

$$A = a_1 \cdot a_4 \cdot a_6$$

$$-1\,000 = 10 \cdot a_1 \cdot a_6$$

$$a_1 \cdot a_6 = -100$$

Sabemos por P.A. que:

$$a_1 = a_4 - 3d = 10 - 3d$$

$$a_6 = a_4 + 2d = 10 + 2d$$

Assim, temos que:

$$a_1 \cdot a_6 = -100$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

$$(10 - 3d) \cdot (10 + 2d) = -100$$

$$-6d^2 - 10d + 200 = 0$$

Resolvendo a equação do segundo grau, temos:

$$d = -\frac{20}{3} \quad e \quad d = 5$$

Por hipótese, temos que  $d > 0$ , então  $d = 5$ .

Logo,

$$a_1 = 10 - 3d = 10 - 15 = -5$$

Portanto,

$$\frac{a_1}{d} = \frac{-5}{5} = -1$$

**Resposta: Alternativa D.**

11)

$$\text{a)} \quad \begin{bmatrix} 1 & -1 & 1 \\ -1 & 2 & 2 \\ 5 & -1 & 5 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ 5 \\ 1 \end{bmatrix}$$

$$\text{b)} \quad \begin{bmatrix} 3 & -5 & 4 & -1 \\ 2 & 1 & -2 & 0 \\ -1 & -2 & 1 & -3 \\ -5 & -1 & 0 & 6 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \\ t \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 8 \\ -3 \\ 1 \\ 4 \end{bmatrix}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

c) 
$$\begin{bmatrix} a & b & c \\ m & n & 0 \\ ab & -b^2 & m \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} d \\ e \\ f \end{bmatrix}$$

d) 
$$\begin{bmatrix} \sqrt{2} & -3 & 2 \\ 0 & 7 & -1 \\ 4 & \sqrt{3} & 2 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 7 \\ 0 \\ 5 \end{bmatrix}$$

e) 
$$\begin{bmatrix} 2 & -3 \\ -1 & 4 \\ 2 & -1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 7 \\ 1 \\ 2 \end{bmatrix}$$

f) 
$$\begin{bmatrix} a & -b & 2 \\ a^2 & -b & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 3 \end{bmatrix}$$

g) 
$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & -1 \\ -1 & -1 & -2 \\ 5 & 0 & 3 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3-t \\ 1-3t \\ 7+t \end{bmatrix} \text{ ou } \begin{bmatrix} 1 & 1 & -1 & 1 \\ -1 & -1 & -2 & 3 \\ 5 & 0 & 3 & -1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \\ t \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 \\ 1 \\ 7 \end{bmatrix}$$

h) 
$$\begin{bmatrix} (\text{sen } \theta) & -(\text{sen } \varphi) \\ (\cos \varphi) & (2 \cos \theta) \\ (\text{sen } \varphi) & -(3 \cos \theta) \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ -1 \\ -2 \end{bmatrix}$$



# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

12)

- a) Na regra de Cramer calculamos o determinante principal e depois os secundários substituindo a coluna das variáveis pela coluna dos termos independente. Assim, temos a seguinte matriz incompleta:

$$\begin{pmatrix} 2 & 1 & 2 \\ 1 & 2 & 1 \\ 3 & 5 & 2 \end{pmatrix}$$

Calculando o determinante, temos que:

$$D = \begin{vmatrix} 2 & 1 & 2 \\ 1 & 2 & 1 \\ 3 & 5 & 2 \end{vmatrix} = 8 - 10 + 3 - 12 - 10 - 2 = -3$$

Agora vamos calcular o determinante secundário  $D_x$ , antes devemos substituir toda a coluna do  $x$  pela coluna do termo independente. Assim:

$$D_x = \begin{vmatrix} 4 & 1 & 2 \\ -1 & 2 & 1 \\ 1 & 5 & 2 \end{vmatrix} = 16 - 10 + 1 - 4 - 20 + 2 = -15$$

Próximo passo é calcular o determinante  $D_y$ , antes vamos substituir a coluna  $y$  pela coluna do termo independente. Então:

$$D_y = \begin{vmatrix} 2 & 4 & 2 \\ 1 & -1 & 1 \\ 3 & 1 & 2 \end{vmatrix} = 4 + 2 - 12 + 6 - 2 - 8 = 6$$

Próximo passo é calcular o determinante  $D_z$ , antes vamos substituir a coluna  $z$  pela coluna do termo independente. Então:

$$D_z = \begin{vmatrix} 2 & 1 & 4 \\ 1 & 2 & -1 \\ 3 & 5 & 1 \end{vmatrix} = 4 - 20 - 3 - 24 + 10 - 1 = 6$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Dessa forma, podemos achar os valores de  $x$ ,  $y$  e  $z$  fazendo:

$$x = \frac{D_x}{D} = \frac{-15}{-3} = 5$$

$$y = \frac{D_y}{D} = \frac{6}{-3} = -2$$

$$z = \frac{D_z}{D} = \frac{6}{-3} = -2$$

Portanto, a solução do sistema é:

$$S = \{5, -2, -2\}$$

- b) Na regra de Cramer calculamos o determinante principal e depois os secundários substituindo a coluna das variáveis pela coluna dos termos independente. Assim, temos a seguinte matriz incompleta:

$$\begin{pmatrix} 1 & 3 & -1 \\ 0 & 2 & 2 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

Calculando o determinante, temos que:

$$D = \begin{vmatrix} 1 & 3 & -1 \\ 0 & 2 & 2 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = \cancel{1} + 0 + 6 + 2\cancel{2} + 0 = 8$$

Agora vamos calcular o determinante secundário  $D_x$ , antes devemos substituir toda a coluna do  $x$  pela coluna do termo independente. Assim:

$$D_x = \begin{vmatrix} 0 & 3 & -1 \\ 0 & 2 & 2 \\ 0 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 0$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Próximo passo é calcular o determinante  $D_y$ , antes vamos substituir a coluna y pela coluna do termo independente. Então:

$$D_y = \begin{vmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 0 & 0 & 2 \\ 1 & 0 & 1 \end{vmatrix} = 0$$

Próximo passo é calcular o determinante  $D_z$ , antes vamos substituir a coluna z pela coluna do termo independente. Então:

$$D_z = \begin{vmatrix} 1 & 3 & 0 \\ 0 & 2 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \end{vmatrix} = 0$$

Dessa forma, podemos achar os valores de x, y e z fazendo:

$$x = \frac{D_x}{D} = \frac{0}{8} = 0$$

$$y = \frac{D_y}{D} = \frac{0}{8} = 0$$

$$z = \frac{D_z}{D} = \frac{0}{8} = 0$$

Portanto, a solução do sistema é:

$$S = \{0, 0, 0\}$$

- c) Na regra de Cramer calculamos o determinante principal e depois os secundários substituindo a coluna das variáveis pela coluna dos termos independente. Assim, temos a seguinte matriz incompleta:

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 \\ 2 & 1 & 1 \\ 3 & -1 & 1 \end{pmatrix}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Calculando o determinante, temos que:

$$D = \begin{vmatrix} 1 & 1 & -1 \\ 2 & 1 & 1 \\ 3 & -1 & 1 \end{vmatrix} = 1\cancel{2} + 3 + 3 + 1\cancel{2} = 8$$

Agora vamos calcular o determinante secundário  $D_x$ , antes devemos substituir toda a coluna do  $x$  pela coluna do termo independente. Assim:

$$D_x = \begin{vmatrix} 0 & 1 & -1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & 1 \end{vmatrix} = 0\cancel{1} + 1 + 1 + 0\cancel{1} = 2$$

Próximo passo é calcular o determinante  $D_y$ , antes vamos substituir a coluna  $y$  pela coluna do termo independente. Então:

$$D_y = \begin{vmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 2 & 1 & 1 \\ 3 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 1\cancel{2} + 0\cancel{3} + 0\cancel{1} = 1$$

Próximo passo é calcular o determinante  $D_z$ , antes vamos substituir a coluna  $z$  pela coluna do termo independente. Então:

$$D_z = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 2 & 1 & 1 \\ 3 & -1 & 1 \end{vmatrix} = 1 + 0 + 3 + 0\cancel{1} + 2 = 3$$

Dessa forma, podemos achar os valores de  $x$ ,  $y$  e  $z$  fazendo:

$$x = \frac{D_x}{D} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

$$y = \frac{D_y}{D} = \frac{1}{8}$$

$$z = \frac{D_z}{D} = \frac{3}{8}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Portanto, a solução do sistema é:

$$S = \left\{ \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{3}{8} \right\}$$

d) Iremos resolver esta questão por escalonamento, então temos o seguinte sistema:

$$\begin{cases} -a - 4b + 2c + d = -32 \\ 2a - b + 7c + 9d = 14 \\ -a + b + 3c + d = 11 \\ a - 2b + c - 4d = -4 \end{cases}$$

Transformando o sistema em matriz, temos que:

$$\begin{bmatrix} -1 & -4 & 2 & 1 & -32 \\ 2 & -1 & 7 & 9 & 14 \\ -1 & 1 & 3 & 1 & 11 \\ 1 & -2 & 1 & -4 & -4 \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_1 \rightarrow -L_1$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} -1 & -4 & 2 & 1 & -32 \\ 2 & -1 & 7 & 9 & 14 \\ -1 & 1 & 3 & 1 & 11 \\ 1 & -2 & 1 & -4 & -4 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 4 & -2 & -1 & 32 \\ 2 & -1 & 7 & 9 & 14 \\ -1 & 1 & 3 & 1 & 11 \\ 1 & -2 & 1 & -4 & -4 \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_2 \rightarrow 2L_1 - L_2$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & 4 & -2 & -1 & 32 \\ 0 & 9 & -11 & -11 & 50 \\ -1 & 1 & 3 & 1 & 11 \\ 1 & -2 & 1 & -4 & -4 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 4 & -2 & -1 & 32 \\ 0 & 9 & -11 & -11 & 50 \\ 0 & 5 & 1 & 0 & 43 \\ 1 & -2 & 1 & -4 & -4 \end{bmatrix}$$

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

Fazendo  $L_4 \rightarrow L_4 - L_1$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & 4 & -2 & -1 & 32 \\ 0 & 9 & -11 & -11 & 50 \\ 0 & 5 & 1 & 0 & 43 \\ 1 & -2 & 1 & -4 & -4 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 4 & -2 & -1 & 32 \\ 0 & 9 & -11 & -11 & 50 \\ 0 & 5 & 1 & 0 & 43 \\ 0 & 6 & -3 & 3 & 36 \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_3 \rightarrow -\frac{5}{9}L_2 + L_3$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & 4 & -2 & -1 & 32 \\ 0 & 9 & -11 & -11 & 50 \\ 0 & 5 & 1 & 0 & 43 \\ 0 & 6 & -3 & 3 & 36 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 4 & -2 & -1 & 32 \\ 0 & 9 & -11 & -11 & 50 \\ 0 & 0 & \frac{64}{9} & \frac{55}{9} & \frac{137}{9} \\ 0 & 6 & -3 & 3 & 36 \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_4 \rightarrow -\frac{6}{9}L_2 + L_4$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & 4 & -2 & -1 & 32 \\ 0 & 9 & -11 & -11 & 50 \\ 0 & 0 & \frac{64}{9} & \frac{55}{9} & \frac{137}{9} \\ 0 & 6 & -3 & 3 & 36 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 4 & -2 & -1 & 32 \\ 0 & 9 & -11 & -11 & 50 \\ 0 & 0 & \frac{64}{9} & \frac{55}{9} & \frac{137}{9} \\ 0 & 0 & \frac{39}{9} & \frac{93}{9} & \frac{24}{9} \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_4 \rightarrow -\frac{39}{64}L_3 + L_4$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & 4 & -2 & -1 & 32 \\ 0 & 9 & -11 & -11 & 50 \\ 0 & 0 & \frac{64}{9} & \frac{55}{9} & \frac{137}{9} \\ 0 & 0 & \frac{39}{9} & \frac{93}{9} & \frac{24}{9} \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 4 & -2 & -1 & 32 \\ 0 & 9 & -11 & -11 & 50 \\ 0 & 0 & \frac{64}{9} & \frac{55}{9} & \frac{137}{9} \\ 0 & 0 & 0 & \frac{423}{64} & \frac{-423}{64} \end{bmatrix}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Transformando em sistema, temos que:

$$\begin{cases} a + 4b - 2c - d = 32 \\ 9b - 11c - 11d = 50 \\ \frac{64}{9}x + \frac{55}{9}d = \frac{137}{9} \\ \frac{423}{64}d = \frac{-423}{64} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a = 5 \\ b = 8 \\ c = 3 \\ d = -1 \end{cases}$$

Portanto, a solução do sistema é:

$$S = \{5, 8, 3, -1\}$$

13)

a) Transformando o sistema em matriz, temos que:

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 & -2 & 10 \\ 3 & 2 & 2 & 1 \\ 5 & 4 & 3 & 4 \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_1 \rightarrow \frac{1}{2}L_1$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 & -2 & 10 \\ 3 & 2 & 2 & 1 \\ 5 & 4 & 3 & 4 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & \frac{1}{2} & -1 & 5 \\ 3 & 2 & 2 & 1 \\ 5 & 4 & 3 & 4 \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_2 \rightarrow 3L_1 - L_2$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & \frac{1}{2} & -1 & 5 \\ 3 & 2 & 2 & 1 \\ 5 & 4 & 3 & 4 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & \frac{1}{2} & -1 & 5 \\ 0 & -\frac{1}{2} & -5 & 14 \\ 5 & 4 & 3 & 4 \end{bmatrix}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Fazendo  $L_3 \rightarrow 5L_1 - L_3$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & \frac{1}{2} & -1 & 5 \\ 0 & -\frac{1}{2} & -5 & 14 \\ 5 & 4 & 3 & 4 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & \frac{1}{2} & -1 & 5 \\ 0 & -\frac{1}{2} & -5 & 14 \\ 0 & -\frac{3}{2} & -8 & 21 \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_2 \rightarrow -2L_2$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & \frac{1}{2} & -1 & 5 \\ 0 & -\frac{1}{2} & -5 & 14 \\ 0 & -\frac{3}{2} & -8 & 21 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & \frac{1}{2} & -1 & 5 \\ 0 & 1 & 10 & -28 \\ 0 & -\frac{3}{2} & -8 & 21 \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_3 \rightarrow \frac{3}{2}L_2 + L_3$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & \frac{1}{2} & -1 & 5 \\ 0 & 1 & 10 & -28 \\ 0 & -\frac{3}{2} & -8 & 21 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & \frac{1}{2} & -1 & 5 \\ 0 & 1 & 10 & -28 \\ 0 & 0 & 7 & -21 \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_3 \rightarrow \frac{L_3}{7}$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & \frac{1}{2} & -1 & 5 \\ 0 & 1 & 10 & -28 \\ 0 & 0 & 7 & -21 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & \frac{1}{2} & -1 & 5 \\ 0 & 1 & 10 & -28 \\ 0 & 0 & 1 & -3 \end{bmatrix}$$



# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Transformando em sistema, temos que:

$$\left\{ \begin{array}{l} x + \frac{1}{2}y - z = 5 \\ y + 10z = -28 \\ z = -3 \end{array} \right. \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} x = 1 \\ y = 2 \\ z = -3 \end{array} \right.$$

b) Escalonando o sistema, temos que:

$$\left| \begin{array}{cccc} 1 & 2 & -1 & 0 \\ 2 & -1 & 3 & 0 \\ 4 & 3 & 1 & 0 \end{array} \right| \sim \left| \begin{array}{cccc} 1 & 2 & -1 & 0 \\ 0 & -5 & 5 & 0 \\ 0 & -5 & 5 & 0 \end{array} \right| \sim \left| \begin{array}{cccc} 1 & 2 & -1 & 0 \\ 0 & -5 & 5 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right|$$

Transformando em sistema, temos que:

$$\left\{ \begin{array}{l} x + 2y - z = 0 \\ -5y + 5z = 0 \end{array} \right. \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} x = -z \\ y = z \\ z = z \end{array} \right.$$

Portanto, temos como solução do sistema:

$$S = \{-z, z, z\}; z \in \mathbb{R}$$

c) Transformando o sistema em matriz, temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & -1 & 2 & -1 & -1 \\ 2 & 1 & -2 & -2 & -2 \\ -1 & 2 & -4 & 1 & 1 \\ 3 & 0 & 0 & -3 & -3 \end{bmatrix}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Fazendo  $L_2 \rightarrow 2L_1 - L_2$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & -1 & 2 & -1 & -1 \\ 2 & 1 & -2 & -2 & -2 \\ -1 & 2 & -4 & 1 & 1 \\ 3 & 0 & 0 & -3 & -3 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & -1 & 2 & -1 & -1 \\ 0 & -3 & 6 & 0 & 0 \\ -1 & 2 & -4 & 1 & 1 \\ 3 & 0 & 0 & -3 & -3 \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_3 \rightarrow L_1 + L_3$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & -1 & 2 & -1 & -1 \\ 0 & -3 & 6 & 0 & 0 \\ -1 & 2 & -4 & 1 & 1 \\ 3 & 0 & 0 & -3 & -3 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & -1 & 2 & -1 & -1 \\ 0 & -3 & 6 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -2 & 0 & 0 \\ 3 & 0 & 0 & -3 & -3 \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_4 \rightarrow \frac{L_4}{3}$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & -1 & 2 & -1 & -1 \\ 0 & -3 & 6 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -2 & 0 & 0 \\ 3 & 0 & 0 & -3 & -3 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & -1 & 2 & -1 & -1 \\ 0 & -3 & 6 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -2 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & -1 & -1 \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_4 \rightarrow L_4 - L_1$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & -1 & 2 & -1 & -1 \\ 0 & -3 & 6 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -2 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & -1 & -1 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & -1 & 2 & -1 & -1 \\ 0 & -3 & 6 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -2 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -2 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_2 \rightarrow \frac{L_2}{-3}$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & -1 & 2 & -1 & -1 \\ 0 & -3 & 6 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -2 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -2 & 0 & 0 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & -1 & 2 & -1 & -1 \\ 0 & 1 & -2 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -2 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -2 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

Fazendo  $L_3 \rightarrow L_3 - L_2$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & -1 & 2 & -1 & -1 \\ 0 & 1 & -2 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -2 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -2 & 0 & 0 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & -1 & 2 & -1 & -1 \\ 0 & 1 & -2 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -2 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_4 \rightarrow L_4 - L_2$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & -1 & 2 & -1 & -1 \\ 0 & 1 & -2 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -2 & 0 & 0 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & -1 & 2 & -1 & -1 \\ 0 & 1 & -2 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

Transformando em sistema, temos que:

$$\begin{cases} x - y + 2z - w = -1 \\ y - 2z = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x - y + 2z - w = -1 \\ y = 2z \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x - \cancel{2z} + \cancel{2z} - w = -1 \\ y = 2z \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = -1 + w \\ y = 2z \\ z = z \\ w = w \end{cases}$$

d) Transformando o sistema em matriz, temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 4 \\ 2 & 5 & -2 & 3 \\ 1 & 7 & -7 & 5 \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_2 \rightarrow 2L_1 - L_2$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 4 \\ 2 & 5 & -2 & 3 \\ 1 & 7 & -7 & 5 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 4 \\ 0 & -3 & 4 & 5 \\ 1 & 7 & -7 & 5 \end{bmatrix}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Fazendo  $L_3 \rightarrow L_3 - L_1$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 4 \\ 0 & -3 & 4 & 5 \\ 1 & 7 & -7 & 5 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 4 \\ 0 & -3 & 4 & 5 \\ 0 & 6 & -8 & 1 \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_3 \rightarrow L_3 + 2L_2$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 4 \\ 0 & -3 & 4 & 5 \\ 0 & 6 & -8 & 1 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 4 \\ 0 & -3 & 4 & 5 \\ 0 & 0 & 0 & 11 \end{bmatrix}$$

Transformando em sistema, temos um sistema impossível:

$$\begin{cases} x + y + z = 4 \\ -3y + 4z = 5 \\ 0x + 0y + 0z = 11 \end{cases}$$

e) Transformando o sistema em matriz, temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & -2 & 3 & 0 \\ 2 & 5 & 6 & 0 \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_2 \rightarrow 2L_1 - L_2$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & -2 & 3 & 0 \\ 0 & -9 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Transformando em sistema, temos que:

$$\begin{cases} x - 2y + 3z = 0 \\ -9y = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x - 2 \cdot 0 + 3z = 0 \\ y = 0 \end{cases} \begin{cases} x = -3z \\ y = 0 \\ z = z \end{cases}$$

f) Transformando o sistema em matriz, temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 & -1 & 4 \\ 1 & 1 & -1 & 1 & -4 \\ 1 & -1 & 1 & 1 & 2 \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_2 \rightarrow L_1 - L_2$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 & -1 & 4 \\ 1 & 1 & -1 & 1 & -4 \\ 1 & -1 & 1 & 1 & 2 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 2 & -4 \\ 1 & 1 & -1 & 1 & -4 \\ 1 & -1 & 1 & 1 & 2 \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_3 \rightarrow L_1 - L_3$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 2 & -4 \\ 1 & 1 & -1 & 1 & -4 \\ 1 & -1 & 1 & 1 & 2 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 2 & -4 \\ 0 & 0 & 2 & 0 & 4 \\ 1 & -1 & 1 & 1 & 2 \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_4 \rightarrow L_1 - L_4$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 2 & -4 \\ 0 & 0 & 2 & 0 & 4 \\ 1 & -1 & 1 & 1 & 2 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 2 & -4 \\ 0 & 0 & 2 & 0 & 4 \\ 0 & 2 & 0 & 0 & -2 \end{bmatrix}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Invertendo as linhas  $L_2$  e  $L_4$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 2 & -4 \\ 0 & 0 & 2 & 0 & 4 \\ 0 & 2 & 0 & 0 & -2 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 2 & 0 & 0 & -2 \\ 0 & 0 & 2 & 0 & 4 \\ 0 & 0 & 0 & 2 & -4 \end{bmatrix}$$

Transformando em sistema, temos que:

$$\begin{cases} x + y + z + t = 0 \\ 2y = -2 \\ 2z = 4 \\ 2t = -4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 1 \\ y = -1 \\ z = 2 \\ t = -2 \end{cases}$$

14)

a) Primeiramente, sabemos que, se

$$D = \begin{vmatrix} 1 & -1 \\ 2 & a \end{vmatrix} \neq 0$$

O teorema tem solução única (Teorema de Cramer).

Se  $D = 0$ , o sistema poderá ser indeterminado ou impossível.

Analisando o caso  $D = 0$ , temos que:

$$D = \begin{vmatrix} 1 & -1 \\ 2 & a \end{vmatrix} = a + 2 = 0 \Rightarrow a = -2$$

Se  $a = -2$ , temos o seguinte sistema:

$$\begin{cases} x - y = 2 \\ 2x - 2y = b \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x - y = 2 \\ 2(x - y) = b \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x - y = 2 \\ 2 \cdot 2 = b \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x - y = 2 \\ 0 = b - 4 \end{cases}$$

Assim, temos que:

$$\begin{cases} b - 4 = 0 \Rightarrow \text{Sistema Possível e Indeterminado} \\ b - 4 \neq 0 \Rightarrow \text{Sistema Impossível} \end{cases}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Portanto, temos que:

$$\begin{cases} a \neq -2 & \Rightarrow \text{Sistema Possível e determinado} \\ a = -2 \text{ e } b = 4 & \Rightarrow \text{Sistema Possível e Indeterminado} \\ a = -2 \text{ e } b \neq 4 & \Rightarrow \text{Sistema Impossível} \end{cases}$$

b) Primeiramente, sabemos que, se

$$D = \begin{vmatrix} a & 1 & 2 \\ 2a & -1 & 2 \\ 2 & 1 & 2 \end{vmatrix} \neq 0$$

O teorema tem solução única (Teorema de Cramer).

Se  $D = 0$ , o sistema poderá ser indeterminado ou impossível.

Analisando o caso  $D = 0$ , temos que:

$$D = \begin{vmatrix} a & 1 & 2 \\ 2a & -1 & 2 \\ 2 & 1 & 2 \end{vmatrix} = -2a + 4a + 4 + 4 - 2a - 4a = -4a + 8 = 0 \Rightarrow a = 2$$

Se  $a = 2$ , temos o seguinte sistema:

$$\begin{cases} 2x + y + 2z = b \\ 4x - y + 2z = 1 \\ 2x + y + 2z = 3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2x + y + 2z = b \\ 4x - y + 2z = 1 \\ b = 3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2x + y + 2z = b \\ 4x - y + 2z = 1 \\ 0 = 3 - b \end{cases}$$

Assim, temos que:

$$\begin{cases} 3 - b = 0 \Rightarrow \text{Sistema Possível e Indeterminado} \\ 3 - b \neq 0 \Rightarrow \text{Sistema Impossível} \end{cases}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Portanto, temos que:

$$\begin{cases} a \neq 2 \Rightarrow \text{Sistema Possível e Determinado} \\ a \neq 2 \text{ e } b = 3 \Rightarrow \text{Sistema Possível e Indeterminado} \\ a \neq 2 \text{ e } b \neq 3 \Rightarrow \text{Sistema Impossível} \end{cases}$$

15)

a) Seja a matriz incompleta do sistema

$$A = \begin{bmatrix} 2 & -1 & 1 \\ 1 & 2 & 1 \\ 1 & 1 & 2 \end{bmatrix}$$

E a matriz completa do sistema

$$B = \begin{bmatrix} 2 & -1 & 1 & 4 \\ 1 & 2 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 2 & 3 \end{bmatrix}$$

Agora, iremos encontrar os valores de  $\rho(A)$  e  $\rho(B)$  escalonando a matriz B:

$$\begin{bmatrix} 2 & -1 & 1 & 4 \\ 1 & 2 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 2 & 3 \end{bmatrix} \sim \begin{bmatrix} 1 & -\frac{1}{2} & \frac{1}{2} & 2 \\ 1 & 2 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 2 & 3 \end{bmatrix} \sim \begin{bmatrix} 1 & -\frac{1}{2} & \frac{1}{2} & 2 \\ 0 & \frac{5}{2} & \frac{1}{2} & -1 \\ 0 & \frac{3}{2} & \frac{3}{2} & 1 \end{bmatrix} \sim \begin{bmatrix} 1 & -\frac{1}{2} & \frac{1}{2} & 2 \\ 0 & 5 & 1 & -2 \\ 0 & 3 & 3 & 2 \end{bmatrix} \sim \begin{bmatrix} 1 & -\frac{1}{2} & \frac{1}{2} & 2 \\ 0 & 5 & 1 & -2 \\ 0 & 0 & 4 & \frac{16}{3} \end{bmatrix}$$

Assim, temos que  $\rho(A) = \rho(B) = 3 = n$ . Logo, o sistema é possível e determinado.

Resolvendo o sistema, temos que:



# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

$$\begin{cases} x - \frac{1}{2}y + \frac{1}{2}z = 2 & x = 1 \\ 5y + z = -2 & \Rightarrow y = -\frac{2}{3} \\ 4z = \frac{16}{3} & z = \frac{4}{3} \end{cases}$$

b) Seja a matriz incompleta do sistema

$$A = \begin{bmatrix} -1 & -1 & 1 \\ 2 & 1 & 1 \\ 5 & 4 & -2 \end{bmatrix}$$

E a matriz completa do sistema

$$B = \begin{bmatrix} -1 & -1 & 1 & 0 \\ 2 & 1 & 1 & 1 \\ 5 & 4 & -2 & 1 \end{bmatrix}$$

Agora, iremos encontrar os valores de  $\rho(A)$  e  $\rho(B)$  escalonando a matriz B:

$$\begin{bmatrix} -1 & -1 & 1 & 0 \\ 2 & 1 & 1 & 1 \\ 5 & 4 & -2 & 1 \end{bmatrix} \sim \begin{bmatrix} 1 & 1 & -1 & 0 \\ 2 & 1 & 1 & 1 \\ 5 & 4 & -2 & 1 \end{bmatrix} \sim \begin{bmatrix} 1 & 1 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & -3 & -1 \\ 0 & 1 & -3 & -1 \end{bmatrix} \sim \begin{bmatrix} 1 & 1 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & -3 & -1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

Assim, temos que  $\rho(A) = \rho(B) = 2 < n$ . Logo, o sistema é possível e indeterminado.

Resolvendo o sistema, temos que:

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

$$\begin{cases} x + y - z = 0 & x = 1 - 2z \\ y - 3z = -1 \Rightarrow y = -1 + 3z \\ 0z = 0 & z = z \end{cases}$$

c) Seja a matriz incompleta do sistema

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 4 & -1 & 2 \\ 2 & -2 & 1 & -3 \\ -1 & 3 & 2 & -1 \\ 2 & 7 & 1 & 1 \end{bmatrix}$$

E a matriz completa do sistema

$$B = \begin{bmatrix} 3 & 4 & -1 & 2 & 2 \\ 2 & -2 & 1 & -3 & 5 \\ -1 & 3 & 2 & -1 & 3 \\ 2 & 7 & 1 & 1 & -1 \end{bmatrix}$$

Agora, iremos encontrar os valores de  $\rho(A)$  e  $\rho(B)$  escalonando a matriz B.

Fazendo  $L_2 \rightarrow -\frac{2}{3}L_1 + L_2$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 3 & 4 & -1 & 2 & 2 \\ 2 & -2 & 1 & -3 & 5 \\ -1 & 3 & 2 & -1 & 3 \\ 2 & 7 & 1 & 1 & -1 \end{bmatrix} \sim \begin{bmatrix} 3 & 4 & -1 & 2 & 2 \\ 0 & -\frac{14}{3} & \frac{5}{3} & -\frac{13}{3} & \frac{11}{3} \\ -1 & 3 & 2 & -1 & 3 \\ 2 & 7 & 1 & 1 & -1 \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_3 \rightarrow \frac{1}{3}L_1 + L_3$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 3 & 4 & -1 & 2 & 2 \\ 0 & -\frac{14}{3} & \frac{5}{3} & -\frac{13}{3} & \frac{11}{3} \\ -1 & 3 & 2 & -1 & 3 \\ 2 & 7 & 1 & 1 & -1 \end{bmatrix} \sim \begin{bmatrix} 3 & 4 & -1 & 2 & 2 \\ 0 & -\frac{14}{3} & \frac{5}{3} & -\frac{13}{3} & \frac{11}{3} \\ 0 & \frac{13}{3} & \frac{5}{3} & -\frac{1}{3} & \frac{11}{3} \\ 2 & 7 & 1 & 1 & -1 \end{bmatrix}$$

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Matemática 2º EM

Fazendo  $L_4 \rightarrow -\frac{2}{3}L_1 + L_4$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 3 & 4 & -1 & 2 & 2 \\ 0 & -\frac{14}{3} & \frac{5}{3} & -\frac{13}{3} & \frac{11}{3} \\ 0 & \frac{13}{3} & \frac{5}{3} & -\frac{1}{3} & \frac{11}{3} \\ 2 & 7 & 1 & 1 & -1 \end{bmatrix} \sim \begin{bmatrix} 3 & 4 & -1 & 2 & 2 \\ 0 & -\frac{14}{3} & \frac{5}{3} & -\frac{13}{3} & \frac{11}{3} \\ 0 & \frac{13}{3} & \frac{5}{3} & -\frac{1}{3} & \frac{11}{3} \\ 0 & \frac{13}{3} & \frac{5}{3} & -\frac{1}{3} & -\frac{7}{3} \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_3 \rightarrow \frac{13}{14}L_2 + L_3$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 3 & 4 & -1 & 2 & 2 \\ 0 & -\frac{14}{3} & \frac{5}{3} & -\frac{13}{3} & \frac{11}{3} \\ 0 & \frac{13}{3} & \frac{5}{3} & -\frac{1}{3} & \frac{11}{3} \\ 0 & \frac{13}{3} & \frac{5}{3} & -\frac{1}{3} & -\frac{7}{3} \end{bmatrix} \sim \begin{bmatrix} 3 & 4 & -1 & 2 & 2 \\ 0 & -\frac{14}{3} & \frac{5}{3} & -\frac{13}{3} & \frac{11}{3} \\ 0 & 0 & \frac{45}{14} & -\frac{61}{14} & \frac{99}{14} \\ 0 & \frac{13}{3} & \frac{5}{3} & -\frac{1}{3} & -\frac{7}{3} \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_4 \rightarrow \frac{13}{14}L_2 + L_4$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 3 & 4 & -1 & 2 & 2 \\ 0 & -\frac{14}{3} & \frac{5}{3} & -\frac{13}{3} & \frac{11}{3} \\ 0 & 0 & \frac{45}{14} & -\frac{61}{14} & \frac{99}{14} \\ 0 & \frac{13}{3} & \frac{5}{3} & -\frac{1}{3} & -\frac{7}{3} \end{bmatrix} \sim \begin{bmatrix} 3 & 4 & -1 & 2 & 2 \\ 0 & -\frac{14}{3} & \frac{5}{3} & -\frac{13}{3} & \frac{11}{3} \\ 0 & 0 & \frac{45}{14} & -\frac{61}{14} & \frac{99}{14} \\ 0 & 0 & \frac{45}{14} & -\frac{61}{14} & \frac{15}{14} \end{bmatrix}$$

Fazendo  $L_4 \rightarrow -L_3 + L_4$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 3 & 4 & -1 & 2 & 2 \\ 0 & -\frac{14}{3} & \frac{5}{3} & -\frac{13}{3} & \frac{11}{3} \\ 0 & 0 & \frac{45}{14} & -\frac{61}{14} & \frac{99}{14} \\ 0 & 0 & \frac{45}{14} & -\frac{61}{14} & \frac{15}{14} \end{bmatrix} \sim \begin{bmatrix} 3 & 4 & -1 & 2 & 2 \\ 0 & -\frac{14}{3} & \frac{5}{3} & -\frac{13}{3} & \frac{11}{3} \\ 0 & 0 & \frac{45}{14} & -\frac{61}{14} & \frac{99}{14} \\ 0 & 0 & 0 & 0 & -6 \end{bmatrix}$$


---

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Transformando em sistema, temos que:

$$\begin{cases} 3x + 4y - z + 2t = 2 \\ -\frac{14}{3}y + \frac{5}{3}z - \frac{13}{3}t = \frac{11}{3} \\ \frac{45}{14}z - \frac{61}{14}t = \frac{99}{14} \\ 0x + 0y + 0z + 0t = -6 \end{cases}$$

Assim, temos que o sistema é impossível.

d) Seja a matriz incompleta do sistema

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & 1 \\ 1 & 2 & 1 \end{bmatrix}$$

E a matriz completa do sistema

$$B = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 2 \\ 1 & -1 & 1 & 2 \\ 1 & 2 & 1 & -1 \end{bmatrix}$$

Agora, iremos encontrar os valores de  $\rho(A)$  e  $\rho(B)$  escalonando a matriz B.

Fazendo  $L_2 \rightarrow L_1 - L_2$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 2 \\ 1 & -1 & 1 & 2 \\ 1 & 2 & 1 & -1 \end{bmatrix} \sim \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 2 \\ 0 & 2 & 0 & 0 \\ 1 & 2 & 1 & -1 \end{bmatrix}$$

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*

Fazendo  $L_3 \rightarrow L_1 - L_3$ , temos que:

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 2 \\ 0 & 2 & 0 & 0 \\ 1 & 2 & 1 & -1 \end{bmatrix} \sim \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 2 \\ 0 & 2 & 0 & 0 \\ 0 & -1 & 0 & 3 \end{bmatrix}$$

Transformando em sistema, temos que:

$$\begin{cases} x + y + z = 2 \\ 2y = 0 \\ -y = 3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x + y + z = 2 \\ y = 0 \\ y = -3 \end{cases}$$

Assim, temos que o sistema é impossível.

**VOLUME 8**

**Lição 16 – Análise combinatória (I)**

**No outro documento**

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Matemática 2º EM*