



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Revisão



Atividades: vamos revisar?

- 1.** Sobre o substantivo, complete as sentenças a seguir.
 - a)** Morfologia ; seres e às coisas.
 - b)** gênero, número e grau.
 - c)** , comum, abstrato, próprio e coletivo.
 - d)** um radical; dois ou mais radicais.
 - e)** duas ; uma forma para ambos os gêneros.

- 2.** Sobre o adjetivo, complete as sentenças a seguir.
 - a)** substantivo.
 - b)** grupo ou um conjunto de duas ou mais ; adjetivo.
 - c)** gênero, número e grau.
 - d)** qualidade ; maior ou menor.
 - e)** somente o segundo elemento

- 3.** Indique as vogais e as semivogais das palavras a seguir.

a)

R: Vogais: i; o; o.

Semivogal: i.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

b)

R: Vogais: o; o.

Semivogal: u.

c)

R: Vogais: a, e.

Semivogal: i.

4. Dê a quantidade de letras e fonemas das palavras a seguir.

a)

R: 9 letras, 8 fonemas.

b)

R: 6 letras, 4 fonemas.

c)

R: 6 letras, 5 fonemas.

5. Indique a sílaba tônica das palavras destacadas a seguir.

No jardim

Maria Isabel de Mendonça Soares

R: Formiga: -mi-.

Roseira: -sei-.

Abelha: -be-.

Voar: -ar.

Gafanhoto: -nho-.

Cabeça: -be-.

6. Complete a frase:

acento agudo, acento grave e circunflexo.

7. R: Porque a letra S aparece entre duas vogais.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

8. Qual é a diferença de significado das duas frases?

R: O emprego dos artigos definidos e indefinidos muda a semântica da oração. Na primeira, o telefonema era esperado/conhecido. Na segunda, era um telefonema inesperado/qualquer.

9. Complete as sentenças:

- a)** cardinais, ordinais, fracionários, multiplicativos ou coletivos.
- b)** são adjetivos. ; são substantivos.

10. Complete a sentença:

- /s/, /ch/, /ks/ e /z/.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Fonética: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas

Atividades: vamos pôr em prática?

1. Complete a frase:

força/intensidade

2. Indique a posição das sílabas destacadas nas palavras a seguir (última, penúltima ou antepenúltima).

a)

R: Última.

b)

R: Antepenúltima.

c)

R: Penúltima.

d)

R: Penúltima.

e)

R: Penúltima.

f)

R: Antepenúltima.

g)

R: Última.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

3. Complete as sentenças a seguir.
 - a) penúltima sílaba.
 - b) proparoxítonas
 - c) oxítonas
4. Identifique a sílaba tônica das palavras destacadas a seguir. Em seguida, classifique-as a partir da posição da sílaba tônica.

A campanha

Cecy Cordeiro Thofehrn

Nelly Cunha

R: **Avô**: oxítona.

Colegas: paroxítona.

Férias: paroxítona.

Oportunidade: paroxítona.

Observar: oxítona.

Informações: oxítona.

Águas: paroxítona.

Nuvens: paroxítona.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Morfologia: flexão dos numerais

Atividades: vamos pôr em prática?

1. Complete as sentenças a seguir.

- a)** cardinais, ordinais, fracionários, multiplicativos e coletivos
- b)** gênero e em número.

2. Coloque V para verdadeiro e F para falso.

(V)

(F)

(V)

(F)

(F)

(V)

3. Classifique os numerais destacados a seguir e indique suas flexões.

a)

R: Numeral multiplicativo. Masculino, plural.

b)

R: Numeral fracionário. Feminino, singular.

c)

R: Numeral fracionário. Feminino, singular.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

d)

R: Numeral cardinal. Feminino, plural.

e)

R: Numeral ordinal. Masculino, singular.

f)

R: Numeral fracionário. Masculino, singular.

g)

R: Numeral cardinal. Feminino, singular.

h)

R: Numeral ordinal. Feminino, singular.

i)

R: Numeral fracionário. Masculino, singular.

j)

R: Numeral coletivo. Masculino, plural.

k)

R: Numeral cardinal. Masculino, singular.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Morfologia: emprego dos cardinais e ordinais



Atividades: vamos pôr em prática?

- 1.** Coloque V para verdadeiro e F para falso.

(V)

(F)

(V)

(F)

(V)

- 2.** Escreva por extenso os números a seguir.

a)

R: Dezessete.

b)

R: Trinta e dois.

c)

R: Sessenta e seis.

d)

R: Cento e um.

e)

R: Cento e vinte e três.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

f)

R: Quinhentos e sessenta e nove.

g)

R: Mil e quatrocentos.

h)

R: Mil duzentos e setenta e oito.

i)

R: Setecentos e cinquenta e oito mil, quatrocentos e cinquenta e seis.

- 3.** De acordo com as regras, complete por extenso com ordinais ou cardinais (representados numericamente nos parênteses).

a) décimo (10)

b) dezesseis (16)

c) três (3).

d) quinto (5)

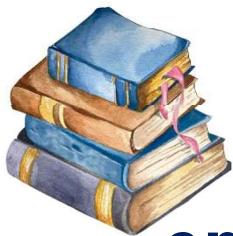
e) doze (12)

f) primeiro (1).

g) sexta (6)

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Morfologia: emprego dos multiplicativos e fracionários

Atividades: vamos pôr em prática?

- 1.** Coloque V para verdadeiro e F para falso.

(V)

(F)

(F)

(V)

(V)

(F)

- 2.** Complete a tabela a seguir.

Numeral	Se multiplica por
	3
	5
Sêxtuplo	
Sétuplo	
Óctuplo	
	9
	10
Undécuplo	

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

	12
...	...
Cêntuplo	

3. Escreva por extenso os números a seguir.

a)

R: Dois quintos.

b)

R: Quatro oitavos.

c)

R: Um e dois décimos.

d)

R: Seis sétimos.

e)

R: Quatorze e cinco décimos.

f)

R: Seis onze avos.

g)

R: Nove treze avos.

h)

R: Dezesseis e oito décimos.

4. cardinal _____.

() (X) Seis. ()



Atividades: fixação e revisão



1. Leia com atenção o texto a seguir. Identifique seus substantivos, adjetivos, artigos e numerais.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

Na mata

Maria Isabel Mendonça Soares

R: Legenda:

Vermelho: substantivo.

Azul: adjetivo.

Verde: artigo.

Roxo: numeral.

2. Identifique os encontros consonantais nas palavras a seguir.

a)

R: cl.

b)

R: fl.

c)

R: ct.

d)

R: gr.

e)

R: pr.

f)

R: br.

3. Identifique os dígrafos nas palavras a seguir.

a)

R: ch.

b)

R: lh.

c)

R: nh.

d)

R: lh.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

e)

R: gu, rr.

4. Classifique as palavras a seguir em oxítonas, paroxítona ou proparoxítonas.

a)

R: Oxítona.

b)

R: Paroxítona.

c)

R: Paroxítona.

d)

R: Paroxítona.

e)

R: Oxítona.

f)

R: Paroxítona.

g)

R: Proparoxítona.

5. Escreva por extenso os números a seguir.

a)

R: Sessenta e um.

b)

R: Dezenove.

c)

R: Cento e dezessete.

d)

R: Cento e oitenta e quatro.

e) R: Quinhentos e sessenta e seis.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Morfologia: numerais adjetivos e numerais substantivos



Atividades: vamos pôr em prática?

1. Complete as sentenças a seguir.

- a)** substantivo ;adjetivo.
- b)** número.
- c)** quantidade ou ordem

2. Coloque V para verdadeiro e F para falso.

- (V)
- (F)

3. Classifique as palavras destacadas a seguir a partir de sua classe gramatical. No caso de numerais, indique se são adjetivos ou substantivos.

a)

R: Adjetivos.

b)

R: Substantivo.

c)

R: Numeral substantivo.

d)

R: Numeral adjetivo.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

e) .

R: Numeral substantivo.

f) .

R: Numeral adjetivo.

g) .

R: Numeral substantivo.

h)

R: Numeral substantivo.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Morfologia: o verbo

- 1.** Complete as sentenças a seguir.
 - a)** ação, estado ou fenômeno da natureza.
 - b)** acontecimento, um desejo ; atividade mental.
 - c)** sujeito.

- 2.** Classifique os verbos destacados a seguir em verbos de ação, estado ou fenômeno da natureza.
 - a)**
R: Verbo de ação.
 - b)**
R: Verbo de estado.
 - c)**
R: Verbo de fenômeno da natureza.
 - d)**
R: Verbo de estado.
 - e)**
R: Verbo de ação.
 - f)**
R: Verbo de estado.
 - g)**
R: Verbo de fenômeno da natureza.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

3. Encontre o sujeito dos verbos destacados a seguir.

a)

R: Carlos.

b)

R: A água.

c)

R: O macaco.

d)

R: Maximiliano.

e)

R: O papa.

f)

R: Vovó.

g)

R: Papai.

4. Identifique e classifique os verbos nos versos a seguir.

que por baixo estão,

diga já

horas são.

R: Estão – verbo de estado.

Diga – verbo de ação.

São – verbo de estado.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Morfologia: tempos do verbo

- 1.** Na linha do tempo, o presente é:
 o que está acontecendo.

- 2.** Na linha do tempo, o pretérito é:
 o que já aconteceu.

- 3.** Na linha do tempo, o futuro é:
 o que vai acontecer.

- 4.** Complete as sentenças a seguir.
 - a)** tempo.
 - b)** Pretérito; antes.
 - c)** mesmo
 - d)** depois

- 5.** Indique o tempo verbal dos verbos destacados a seguir.
 - a)**
R: Passado.
 - b)**
R: Presente.
 - c)**
R: Passado.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

d)

R: Futuro.

e)

R: Presente.

f)

R: Futuro.

g)

R: Passado.

h)

R: Futuro.

i)

R: Presente.

6. Encontre os verbos nos versos a seguir e indique seus tempos verbais.

dão

põem

dão

R: Os verbos estão no presente.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Leitura e análise de texto

- 1.** R: Sobre a doma de um filhote de cavalo selvagem.

- 2.**
R: Significa educar seu comportamento para que fique dócil aos comandos.

- 3.**
R: Estava bravo, bufando, dando pinotes, batendo com as patas no chão.

- 4.** R: A primeira arrancada do animal a partir da pancada do domador. Porque o animal poderia jogar no chão o domador.

- 5.**
R: O animal se pôs a correr quando avistou um grupo de outros cavalos.

- 6.** R: Tinha-se a impressão de que tanto o domador quanto o potro iriam sumir para sempre ou rolar pelas barranqueiras.

- 7.**
R: A doma aconteceu e ambos apareciam e desapareciam nas distâncias e coxilhas.



Atividades: Vamos estudar as estruturas deste texto? _____

- 1.** Em um dicionário, pesquise o significado das palavras a seguir e escreva-o em seu caderno (no Meu dicionário pessoal):
 - a)**
R: Grande atividade ou trabalho intenso.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

b)

R: Que voa ou sobe a grande altura; que tem altanaria. Arrogante, imperioso.

c) R: Dar tirões ou puxões pela rédea a (o cavalo) para que este obedeça

d)

R: Chefe de um grupo de trabalhadores manuais. Administrador de uma propriedade rural.

e)

R: Espora com grande roseta.

f)

R: Duro, rígido, inflexível.

g)

R: Porção de cavalos que têm o mesmo pelame e que acompanham uma égua madrinha.

2.

R: Significa “tomando mate”, uma bebida típica do sul do Brasil.

3. R: Elaboração do aluno.

4.

R: Significa que o animal corria como uma flecha na direção desejada.

5. R: O texto foi escrito no passado.

6. R: Elaboração do aluno.



Atividades: Vamos memorizar?



Ao longo de duas semanas, memorize o poema a seguir. Quando finalizar, faça a declamação para toda a família.

A minha avó

Manuel Subtil
Gil Mendonça

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Atividades: fixação e revisão

1. Indique a quantidade de frases e de orações nos itens abaixo.

a)

R: Duas frases, três orações.

b)

R: Uma frase, uma oração.

c)

R: Uma frase, duas orações.

d)

R: Duas frases, três orações.

e)

R: Uma oração, duas orações.

2. Identifique e classifique os encontros vocálicos nas palavras a seguir.

a)

R: Tritongo.

b)

R: Hiato.

c)

R: Ditongo.

d)

R: Ditongo.

e)

R: Hiato.

f)

R: Dois hiatos.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

3. Classifique os numerais a seguir em numerais adjetivos ou numerais substantivos.

a)

R: Numeral adjetivo.

b)

R: Numeral substantivo.

4. Identifique os verbos nas frases a seguir.

a) cuidou.

b) regou

c) nevou.

5. Indique o tempo verbal dos verbos destacados abaixo.

a)

R: Passado (pretérito).

b)

R: Presente.

c)

R: Futuro.



Morfologia: estrutura do verbo



Atividades: vamos pôr em prática?

1. Complete as sentenças a seguir.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

a) significado

b) família

c) rizotônica

d) fora

e) pessoa.

2. Identifique o radical dos verbos a seguir.

a)

R: Rez-.

b)

R: Viv-.

c)

R: Conhec-.

d)

R: Brinc-.

e)

R: Acontec-.

3. Classifique os radicais destacados a seguir em rizotônicos ou arrizotônicos.

a)

R: Rizotônico.

b)

R: Arrizotônico.

c)

R: Arrizotônico.

d)

R: Rizotônico.

e)

R: Rizotônico.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

4. Identifique o radical e as terminações dos verbos a seguir.

a) .

R: Radical: fal-.

Terminações: -vas.

b) .

R: Radical: fech-.

Terminações: -remos.

c) .

R: Radical: procur-.

Terminações: -sse.

d) .

R: Radical: agradec-.

Terminações: -ia.

e) .

R: Radical: visit-.

Terminações: -ia.

f) .

R: Radical: aceit-.

Terminações: -rei.

g) .

R: Radical: nasc-.

Terminações: -ram.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Ortografia: regras de acentuação

1. Complete as sentenças a seguir.
 - a) agudo, grave, circunflexo.
 - b) sinais gráficos
 - c) -e(s)
 - d) proparoxítonas
 - e) -e(s), -em(- ens).
 - f) agudo
2. Observe as imagens a seguir e escreva corretamente o que elas representam. Não se esqueça de acentuar, quando necessário.
 - a) R: Chapéu.
 - b) R: Dominó.
 - c) R: Táxi.
 - d) R: Ônibus.
 - e) R: Jiboia.
 - f) R: Lápis.
 - g) R: Troféu.
3. Por que a palavra “português” é acentuada?
(X) Porque é oxítona terminada em -es.
4. Por que a palavra “sanduíche” é acentuada?
(X) Porque contém hiato tônico.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

5. Por que a palavra “época” é acentuada?

(X) Porque é proparoxítona.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Ortografia: outros sinais gráficos

- 1.** Complete as sentenças a seguir.
 - a)** O apóstrofo
 - b)** acentos
 - c)** O til
 - d)** O hífen
 - e)** sinais

- 2.** Observe com atenção as palavras e expressões a seguir. Corrija-as empregando corretamente os sinais gráficos.
 - a)**
R: Macarrão.
 - b)**
R: Palhaço.
 - c)**
R: Estrela d'alva.
 - d)**
R: Beija-flor.
 - e)**
R: Bênção.
 - f)**
R: Esperança.
 - g)**

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

R: Segunda-feira.

h)

R: Copo d'água.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Semântica: polissemia das palavras

1. Coloque V para verdadeiro e F para falso.

(V)

(V)

(F)

(V)

2. Complete a sentença: muitos

3. Faça um X na única frase que contém polissemia.

(X) As damas passavam a tarde jogando damas.

4. Explique a polissemia das frases a seguir.

a) R: A palavra “banco” significa assento e lugar onde se guarda dinheiro.

b) R: A palavra “ pena” significa dó ou compaixão e punição ou castigo.

c) R: A palavra “mangueira” significa fruta que dá manga e tudo que conduz água.

5. R: Relação de homonímia entre as palavras “concerto” (de música) e conserto (de arrumar).

6. Escreva frases polissêmicas utilizando as seguintes palavras:

a)

R: Elaboração do aluno, exemplo: O cabo ajudou-nos com um cabo.

b)

R: Ele foi nota dez na nota musical.

Instituto Cidade de Deus
Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Gênero de texto: texto descritivo

1. Complete as sentenças a seguir.

- a)** descrição
- b)** impressões ou um retrato
- c)** retrato
- d)** concreta
- e)** metafórica.

2. Faça um X apenas nas características presentes no texto descritivo.

- (X) É um retrato verbal.
- (X) Detalhamento psicológico ou físico.
- (X) Predominância de adjetivos e substantivos.

3. Leia com atenção o texto a seguir. Identifique e escreva quais são as características que fazem dele um texto descritivo.

A BAÍA DE BOTAFOGO

Canto e Melo

R: Ao ler o texto, conseguimos fazer um retrato mental da baía de Botafogo. É uma descrição subjetiva, com muitos adjetivos e substantivos. Linguagem mais metafórica. Tem bastante detalhamento físico.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Atividades: fixação e revisão

1. Passe para o plural os substantivos a seguir.

a) .

R: Estrelas-do-mar.

b) .

R: Beija-flores.

c) .

R: Segundas-feiras.

2. Complete as sentenças a seguir.

a) sons

b) iguais e sons diferentes.

c) Iguais; diferentes.

3. radical e por terminações.

4. Dê o radical dos verbos a seguir.

a)

R: Coz-.

b)

R: Abr-.

c)

R: Escut-.

d)

R: Fech-.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

5. Complete as sentenças:

- a)** sinais gráficos
- b)** proparoxítonas
- c)** muitos

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Ortografia: palavras com az, ez, iz, oz e uz

- 1.** Complete as sentenças a seguir.
 - a)** fim ; acentuação tônica
 - b)** sonoridade.
 - c)** nunca ; plural.

- 2.** Complete com S ou Z.
 - a)** noZ
 - b)** NÓS
 - c)** traZ
 - d)** tráS
 - e)** voZ
 - f)** VÓS

- 3.** Complete com az, ez, iz, oz, uz ou ás, és, is, ós, us.
 - a)** EZ.
 - b)** ÉS.
 - c)** AZ.
 - d)** ÁS.
 - e)** OZ.
 - f)** ÓS.
 - g)** UZ.
 - h)** US.

Instituto Cidade de Deus
Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Leitura e análise de texto



1.

R: É sobre uma descrição saudosa da cidade de Recife.

2.

(X) Cidade.

3.

R: A imagem do mar com muitos barcos a vela, com os coqueiros e terra próxima à água do mar.

4.

R: Sim, o poema é todo escrito com base na saudade: há a palavra “saudoso”, a palavra “saudade” e também o teor de lembrança, de algo que já foi vivido.

5.

R: Porque foi lá que ele nasceu. Significa um amor e um apreço especial pela cidade de Recife.

6.

R: Porque ele partiu da cidade em troca do mundo alheio.



Atividades: vamos estudar as estruturas deste texto? _____

1.

a) Pátria.

R: Terra onde alguém nasce.

b) Saudoso.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

R: Que sente, que dá mostras de saudade. Que inspira saudade.

c) Estirar.

R: Estender, esticar. Puxar. Estatelar. Alongar, dilatar.

d) Alheio.

R: Que é de outro. Que não é nosso.

e) Fugidio.

R: Que está acostumado a fugir. Que desvanece, que se some rapidamente.

2.

R: Porque sentia muita saudade.

3.

R: Ao substantivo noites.

4.

R: Referem-se à pátria.

5.

R: Duas quartas e dois tercetos.

6.

R: Sim, são elas: linda e Olinda; olhar e mar; ainda e infinda; estirar e chorar; dia e fugidia; alheio e seio; boa e perdoa.



Atividades: vamos memorizar?

Ao longo de duas semanas, memorize o poema estudado acima, “A cidade de Recife”. Quando finalizar, faça a declamação para toda a família.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Revisão



Atividades de revisão

1. Identifique a sílaba tônica das palavras destacadas a seguir.

Noite de festa

Cecy Cordeiro

Nelly Cunha

R: Noite: noi-.

Festa: fes-.

Amiguinhos: -gui-.

Gafanhoto: -nho-.

Fazer: -zer.

Uma: u-.

Linda: lin-.

- 2.

- a)** Parabéns.

R: Oxítona.

- b)** Incrível.

R: Paroxítona.

- c)** Sílaba.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

R: Proparoxítona.

d) Binóculo.

R: Proparoxítona.

e) Álbum.

R: Paroxítona.

f) Herói.

R: Oxítona.

3. Coloque V para verdadeiro e F para falso.

(F)

(V)

(F)

(F)

4. Classifique os numerais destacados a seguir em adjetivos ou em substantivos.

a)

R: Numeral adjetivo.

b)

R: Numeral substantivo.

c)

R: Numeral adjetivo.

d)

R: Numeral substantivo.

e)

R: Numeral substantivo.

5. Complete as sentenças a seguir.

a) pretérito, antes.

b) mesmo

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

c) depois

6. Leia com atenção os verbos destacados a seguir. Classifique-os em verbo de ação, de estado ou de fenômeno da natureza.

a)

R: Verbo de ação.

b)

R: Verbo de estado.

c)

R: Verbo de fenômeno da natureza.

d) .

R: Verbo de estado.

e) .

R: Verbo de ação.

7. Indique o tempo verbal dos verbos destacados a seguir.

a) .

R: Presente.

b)

R: Passado.

c)

R: Futuro.

d)

R: Passado.

e)

R: Presente.

8. Complete as sentenças a seguir.

a) acentos

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

b) sinais gráficos.

9. Coloque V para verdadeiro e F para falso.

(V)

(F)

(V).

10. Complete as sentenças a seguir.

a) impressões ; retrato

b) retrato

c) concreta

d) metafórica.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Avaliação

VI AVALIAÇÃO DE GRAMÁTICA

4º ano

1. Ache a sílaba tônica das palavras destacadas a seguir.

a)

R: -ca-.

b)

R: sá-.

c)

R: -ú.

d)

R: -gar.

e)

R: -da-.

2. Classifique as palavras a seguir em oxítonas, paroxítonas ou proparoxítonas.

a) .

R: Paroxítona.

b) .

R: Oxítona.

c) .

R: Paroxítona.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

d) .

R: Oxítona.

e) .

R: Paroxítona.

3. Coloque V para verdadeiro e F para falso.

(F)

(V)

(F)

(V)

(V)

(V)

4. Complete as sentenças a seguir.

a) adjetivo ; substantivo.

b) número.

5. Complete as sentenças a seguir.

a) ação, estado ou fenômeno da natureza.

b) acontecimento, um desejo ; atividade mental.

c) sujeito.

6. Leia com atenção os verbos destacados a seguir. Classifique-os em verbo de ação, de estado ou de fenômeno da natureza.

A escada

Maria Isabel Mendonça Soares

R: Chover: fenômeno da natureza.

É: estado.

Esconder: ação.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

Brincar: ação.

7. Identifique o radical dos verbos a seguir.

a)

R: Pul-.

b) .

R: Corr-.

c) .

R: Sorr-.

d) .

R: Caminh-.

8. Sobre os sinais gráficos, complete as sentenças a seguir.

a) O apóstrofo

b) O til

c) O hífen

9. muitos

10. Faça um X apenas nas características presentes no texto descritivo.

(X) É um retrato verbal.

(X) Detalhamento psicológico ou físico.

(X) Predominância de adjetivos e substantivos.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Morfologia: verbos de primeira conjugação



Atividades: vamos pôr em prática?

- 1.** Complete as sentenças abaixo.
 - a)** radical e terminações.
 - b)** tempo: passado, no presente ou no futuro.
 - c)** temática ;conjugação
 - d)** -a-.

- 2.** Passe para a forma nominal de infinitivo os verbos destacados a seguir.
 - a)**
R: Ver.
 - b)**
R: Voar.
 - c)** .
R: Ler.
 - d)** .
R: Comprar.
 - e)**
R: Fazer.
 - f)** .
R: Plantar.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

3.

R: Voar, comprar e plantar. Porque sua vogal temática é -a-.

4. No.

Passar – regar – brincar – celebrar – pintar – ajoelhar – lavar

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Morfologia: verbos de segunda conjugação



Atividades: vamos pôr em prática?

1. Complete as sentenças abaixo.

a) -e-.

b) infinitivo.

2. Passe para a forma nominal de infinitivo os verbos destacados a seguir.

a) !

R: Vencer.

b) .

R: Comprar.

c) .

R: Servir.

d) .

R: Saber.

e) João R: Descer.

f) .

R: Responder.

g) ?

R: Lavar.

h) .

R: Atender.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

3. R: Vencer, saber, descer, responder, atender. Porque sua vogal temática é o -e-.

4. No quadro abaixo, circule apenas os verbos de segunda conjugação.

Anoitecer --- escrever – chover --- receber – ler ---- merecer.

5. Leia com atenção o texto a seguir. Classifique os verbos destacados em verbos de primeira ou de segunda conjugação.

A agulha

Manuel Subtil
Gil Mendonça

R: Poderíamos – poder – 2^a conjugação.

Manifesta – manifestar – 1^a conjugação.

Resguardam – resguardar – 1^a conjugação.

Fazem – fazer – 2^a conjugação.

Cose – coser - 2^a conjugação.

Conserta – consertar – 1^a conjugação.

Prega – pregar – 1^a conjugação.

Perdem – perder - 2^a conjugação.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Morfologia: verbos de terceira conjugação



Atividades: vamos pôr em prática?

1. Complete as sentenças a seguir.

- a)** -a-, -e- e -i-.
- b)** -i-.

2. Indique se os verbos destacados a seguir são de ação, de estado ou de fenômeno da natureza.

a) .

R: Fenômeno da natureza.

b) .

R: Ação.

c) .

R: Estado.

d) .

R: Ação.

e) .

R: Estado.

3. .

R: Respectivamente: passado, passado, presente, passado e presente.

4. .

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

a) .

R: Garantir.

b) ?

R: Abrir.

c) .

R: Gostar.

d) ?

R: Pescar.

e) .

R: Insistir.

f) .

R: Confundir.

5.

R: Garantir, abrir, insistir, confundir. Porque sua vogal temática é -i-.

6. No quadro abaixo, circule apenas os verbos de terceira conjugação.

Abrir -- fingir -- sorrir -- dividir --- corrigir --- desistir – repartir.

7. Leia com atenção o texto a seguir. Indique a conjugação (primeira, segunda ou terceira) e o tempo (passado, presente ou futuro) dos verbos destacados.

O sal e o algodão

Ariosto Espinheira

R: Levava – 1^a conjugação, passado.

Caiu – 3^a conjugação, passado.

Notou - 1^a conjugação, passado.

Pensou - 1^a conjugação, passado.

Farei – 2^a conjugação, futuro.

Ficasse - 1^a conjugação, passado.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

Absorveu – 2^a conjugação, passado.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Morfologia: pessoas do discurso



Atividades: vamos pôr em prática?

1. Complete as sentenças a seguir.

- a) comunicativo, ; comunicação ; escrita
- b) posição ; discurso.
- c) quem fala; (com quem se fala; (de quem se fala).

2. Substitua as palavras destacadas a seguir pelas pessoas do discurso.

Exemplo: **Pedro** leu o livro. Pedro = ele.

a)

R: Ela desabrochou.

b) .

R: Eles passarão para buscá-lo mais tarde.

c) .

R: Ele foi podado ontem.

d) .

R: Hoje ela está bem cheia

e) .

R: Eles entraram no barco.

f) .

R: Elas são alunas exemplares.

g) .

R: Nós viajaremos nas férias.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

h) .

R: Ele tem tempo certo para ser colhido.

i) .

R: Elas são muito atenciosas.

3. Identifique e classifique as pessoas do discurso nas falas a seguir.

a) —R: Papai – 3ª pessoa do singular.

b) ?

R: Tu – 2ª pessoa do singular.

c) —.

R: Esquilo – 3ª pessoa do singular.

d) —R: Avozinha – 3ª pessoa do singular.

e) —R: Minha irmã e eu – 1ª pessoa do plural.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



O português no mundo



1. Coloque V para verdadeiro e F para falso.

(V)

(F)

(V)

(F)

(F)

(V)

2. Complete as sentenças a seguir.

a) língua!

b) Portugal, Angola, Timor-Leste, Cabo Verde, Guiné-Bissau, São Tomé e Príncipe, Moçambique, Guiné Equatorial e Brasil.

c) o Brasil.

3. O que unifica a língua portuguesa?

(X) A escrita (pelo Acordo Ortográfico).

1. Encontre os verbos nas frases abaixo.

a) voavam.

b) fazia

c) estava

d) rezava

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

e) atravessavam

2. Indique o tempo dos verbos destacados a seguir.

a)

R: Passado.

b)

R: Futuro.

c) .

R: Presente.

d) .

R: Presente.

e) .

R: Passado.

f) .

R: Futuro.

3. Complete as sentenças a seguir:

a) agudo, acento grave e acento circunflexo.

b) três.

c) -a-, -e- e -i-.

4. Indique a conjugação dos verbos a seguir.

a) .

R: Primeira conjugação.

b) .

R: Segunda conjugação.

c) .

R: Segunda conjugação.

d) .

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

R: Terceira conjugação.

e) .

R: Primeira conjugação.

5. Sobre as pessoas do discurso, complete:

- a)** a terceira
- b)** a primeira.
- c)** segunda

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Morfologia: os pronomes

1. Complete as sentenças a seguir.

- a)** o substantivo a a posse de posição.
- b)** substantivo.
- c)** adjetivo.
- d)** possessivos, demonstrativos, interrogativos, indefinidos e relativos.

2. Coloque V para verdadeiro e F para falso.

(V)

(V)

(F)

(F)

(V)

3. Dê as classes gramaticais das palavras das frases abaixo.

a) .

R: Respectivamente: artigo, substantivo, verbo, substantivo.

b) .

R: Respectivamente: substantivo, pronome pessoal, verbo.

c) .

R: Respectivamente: artigo, substantivo, verbo, adjetivo.

d) .

R: Respectivamente: artigo, substantivo, verbo, pronome possessivo.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

e) .

R: Respectivamente: artigo, substantivo, verbo, adjetivo.

f) ?

R: Respectivamente: artigo, substantivo, verbo, pronome possessivo.

g) .

R: Respectivamente: pronome pessoal, verbo, artigo, substantivo.

h) .

R: Respectivamente: artigo, substantivo, verbo, pronome possessivo, substantivo.

i) .

R: Respectivamente: substantivo, verbo, artigo, pronome possessivo, substantivo.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Morfologia: pronomes pessoais do caso reto

- a) três pessoas do discurso, no singular e no plural.
 - b) substituir o substantivo.
 - c) caso reto, pronomes pessoais do caso oblíquo e pronomes pessoais de tratamento.
1. Complete com o correto pronome pessoal do caso reto.
- a) Ela
 - b) Nós
 - c) Ele
 - d) Elas
 - e) tu
 - f) Vós
2. Complete o quadro a seguir, ou com a conjugação verbal ou com o pronome correspondente.

Pronomes pessoais do caso reto	Verbo REZAR no presente	Verbo COMER no futuro
	REZO	COMEREI
TU		COMERÁS
	REZA	COMERÁ
NÓS		COMEREMOS
VÓS		COMEREIS

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

	REZAM	COMERÃO
--	-------	---------

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Morfologia: pronomes pessoais do caso oblíquo

- 1.** Coloque V para verdadeiro e F para falso.

(V)

(V)

(F)

(F)

(F)

- 2.** Pense R: A questão fonética (os átonos são mais fracos e os tônicos são mais fortes) e o emprego na oração.

- 3.** Classifique em átonos ou tônicos os pronomes pessoais destacados a seguir.

a) .

R: Tônico.

b) .

R: Átono.

c) ?

R: Átono.

d) .

R: Átono.

e) ?

R: Tônico.

f) .

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

R: Tônico.

g) .

R: Respectivamente tônico e átono.

4. Complete com o pronome pessoal adequado.

- a)** Tiago nos
- b)** lhes
- c)** comigo
- d)** mim
- e)** te
- f)** contigo

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Coerência textual



Atividades: vamos pôr em prática?

1. Complete as sentenças a seguir.

- a) lógico e sem contradições entre suas informações.
- b) contradição, não repetição e relevância.
- c) sentido.
- d) gênero textual

2. Explique a incoerência nas frases a seguir.

a) .

R: Se o gasto foi muito, é porque as coisas estão bem caras.

b) .

R: Falta de coerência temática, mudança brusca de assunto.

c) .

R: Ter a moto roubada não é motivo para ficar feliz.

d) .

R: Crianças ficam com sono quando dormem tarde e não quando dormem cedo.

e) .

R: Quem muge é a vaca, o leão ruge.

3. Leia com atenção o texto a seguir. Aponte as características que o tornam coerente.

Seringueiro

Cecy Cordeiro

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

Nelly Cunha

R: O texto é coerente porque tem começo, meio e fim. Não apresenta ideias contraditórias, não repete informações e traz argumentos relevantes e importantes para o tema. Todo o texto é escrito com sentido, seguindo a mesma temática e respeitando o gênero do texto.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Leitura e análise de texto



Atividades: vamos estudar as ideias deste texto?

8. ?

R: Sobre uma família pobre que vivia do campo e cujo filho era amamentado por uma cabrita. Num momento de dificuldade, tentaram se desfazer da cabra, mas ela voltou para a criança.

9. ?

R: Numa aldeia solitária, entre montanhas.

10. ?

R: Era uma família muito pobre, que vivia num casebre arruinado.

11. ?

R: A família ficou sem ter o que comer.

12. ?

R: Vender a cabrita para ter um sustento em troca.

13. ?

R: O menino chorou muito, nada havia que o consolasse.

14. ?

R: Com a volta da cabra para a casa e o apadrinhamento do vendedor para com a criança.



Atividades: vamos estudar as estruturas deste texto?

- Em um dicionário, pesquise o significado das palavras a seguir e escreva-o em seu caderno (no Meu dicionário pessoal):
h) .

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

R: Casa pequena, pobre ou em mau estado. Construção tosca que serve de abrigo.

i) .

R: Tendência para acontecimentos positivos ou favoráveis. = DITA, FELICIDADE, SORTE, VENTURA.

j) .

R: De pele lustrosa por efeito de gordura.

k) .

R: Cuidado carinhoso. Dedicação. Pessoa ou coisa que é objeto desses sentimentos.

l) .

R: Que ou aquele que lavra. Que vive do cultivo das terras que amanha.

m) .

R: Manifestação pungente da afetividade humana que nos censura um ato que não devíamos praticar.

n) .

R: Lugar para recolher animais, especialmente cabras ou ovelhas.

o) .

R: Dia que antecede imediatamente a outro determinado.

8. O

R: É composto de onze parágrafos.

9.

R: No passado.

10..

R: Solitária, arruinado, tosco, pobre, cinzenta, gordo, nédio, bem tratado, cruel, etc.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

11.?

R: Mimi, o nome da cabrita.

12..

R: Elaboração do aluno.



Atividades: vamos memorizar?



Ao longo de duas semanas, memorize o poema a seguir. Quando finalizar, faça a declamação para toda a família.

R: Memorização do aluno.



Atividades: fixação e revisão



6. Como o português chegou no Brasil?

(X) Por influência dos portugueses.

7. Complete as sentenças a seguir.

a) O três pessoas do discurso,

b) pessoais, possessivos, demonstrativos, interrogativos, indefinidos e relativos.

c) reto, oblíquo e tratamento.

8. Indique a classe gramatical das palavras destacadas a seguir.

R: Sala – substantivo.

Olhinhos – substantivo.

Alisa – verbo.

Branco – adjetivo.

Ele – pronome.

Chocolate – substantivo.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

Ronrona – verbo.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Morfologia: pronomes pessoais de tratamento

- 1.** Coloque V para verdadeiro e F para falso.

(V)

(V)

(F)

- 2.** Complete as sentenças com os devidos pronomes de tratamento.

a) Vossa Majestade

b) V. Em.^a

c) Vossa Santidade

d) Vossa Excelência.

e) Vossa Reverendíssima.

f) VOSSA.

g) SUA.

- 3.** Responda às questões a seguir.

a)

R: Vossa Santidade.

b)

R: Sua Excelência.

c)

R: Sua Alteza.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

4. Elabore duas frases:

a)

R: Elaboração do aluno, usar: Vossa Paternidade.

b)

R: Sua Excelência Reverendíssima.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Morfologia: pronomes possessivos

1. Complete as sentenças a seguir.
 - a) possuidoras
 - b) gênero e em número para concordar com a coisa possuída.
 - c) tua/vossa.
 - d) seus.

2. Indique a pessoa do discurso, a coisa possuída, o gênero e o número dos pronomes destacados a seguir.

Exemplo: Meu cachorro – primeira pessoa do singular, cachorro, masculino e singular.

a) .

R: Primeira pessoa do singular, mãe, feminino e singular.

b) .

R: Primeira pessoa do plural, casa, feminino e singular.

c) .

R: Terceira pessoa do singular ou plural, brinquedo, masculino, singular.

d) ?

R: Primeira pessoa do singular, boneca, feminino, singular.

e) ?

R: Terceira pessoa do singular ou plural, casa, feminino, singular.

f) .

R: Terceira pessoa do singular ou plural, castelo, masculino, singular.

g) .

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

R: Segunda pessoa do singular, prima, feminino, singular.

h) Esses são os **vosso**s mandamentos.

R: Segunda pessoa do plural, mandamentos, masculino, plural.

- 3.** Leia com atenção o texto a seguir. Identifique e classifique os pronomes pessoais e os pronomes possessivos.

A carta da avozinha

Manuel Subtil

Gil Mendonça

O carteiro trouxe-nos ontem uma carta. Essa carta trazia o nome de minha mãe.

Também trazia o nome da minha terra. Minha mãe, assim que viu a carta, ficou muito contente e disse-me:

— É da avozinha.

Depois, rasgou o sobrescrito e leu a carta.

Dentro dela vinha um bilhetinho para mim.

R: Nos – pronome pessoal oblíquo átono.

Minha – pronome possessivo.

Me - pronome pessoal oblíquo átono.

Mim - pronome pessoal oblíquo tônico.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Morfologia: alguns usos dos pronomes possessivos



Atividades: vamos pôr em prática?

1. Coloque V para verdadeiro e F para falso.

(V)

(F)

(F)

(V)

(V)

2. Complete com os corretos pronomes possessivos.

a) sua

b) suas

c) seus

3. As frases a seguir são ambíguas devido ao uso do pronome “seu” e suas variações. Reescreva-as, desfazendo a ambiguidade.

a) .

R: João, Marta saiu com o carro dela.

b) .

R: Tiago disse à sua esposa que iria vender a casa dele.

c) .

R: Fernando pediu a Mariana que pegasse a bolsa dela na sala.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

d) .

R: Pedro, Joaquim disse que o irmão dele chegaria mais tarde.

e) .

R: Catarina disse para Mariana pegar o livro dela.

- 4.** Leia com atenção o texto a seguir. Identifique e classifique os pronomes pessoais e os pronomes possessivos.

A oração

Manuel Subtil

Gil Mendonça

Louvemos a Deus com todo o nosso coração.

Adoremos o Senhor com toda a nossa alma.

Demos-lhe graças por todos os bens que nos concede.

Oremos pelo bem da nossa Pátria e pelos nossos governantes.

Rezemos também pelos pobrezinhos sem casa e sem pão, e principalmente pelos órfãos.

A oração mais excelente é o Pai-Nosso, que foi ensinado por Jesus Cristo aos seus discípulos.

R: Nosso – pronome possesivo.

Nossa – pronome possesivo.

Lhe – pronome pessoal oblíquo átono.

Nos – pronome pessoal oblíquo átono.

Nossos – pronome possesivo.

Seus – pronome possesivo.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Morfologia: os advérbios



Atividades: vamos pôr em prática?

- 1.** Coloque V para verdadeiro e F para falso.

(V)

(F)

(V)

(F)

(F)

(V)

- 2.** Identifique a palavra que está sendo acompanhada pelo advérbio destacado.

a) .

R: Corre.

b) .

R: Fala.

c) .

R: Canta.

d) .

R: Experimentei.

e) .

R: Longe.

f) .

R: Escreve.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

3. Identifique os advérbios nas frases a seguir.

- a)** muito.
- b)** dentro
- c)** bem.
- d)** Ontem.
- e)** Depois.

4. Circule apenas os advérbios.

amanhã – bastante -- demais –talvez – bem

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Comparações entre o narrativo e o descritivo



Atividades: vamos pôr em prática?

1. ?

R: Narrativo.

2. ?

R: Descritivo.

3. ?

R: Narrativo.

4. ?

R: Descritivo.

5. Agora, leia com atenção os textos a seguir. Anote suas características e classifique-os a partir de seu gênero.

a) O cachorro do sertão (Gustavo Barroso)

R: Descritivo: detalhamento, muitos adjetivos.

b) Demonstração matemática (Teodoro de Moraes)

R: Narrativo, com começo, meio e fim. Personagens, enredo, tempo e espaço.



Atividades: fixação e revisão

1. Coloque V para verdadeiro e F para falso.

(F)

(V)

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

(V)

(F)

2. Complete as sentenças a seguir.

- a)** gênero e em número para concordar com a coisa possuída.
- b)** Usamos Vossa Paternidade

3. Identifique os pronomes possessivos e as palavras a que eles se referem.

- a)** Teu cachorro
- b)** Nossa vizinhança
- c)** Minha mãe
- d)** teu pai?
- e)** seu lápis?

4. Pense

R: Deve estar na terceira pessoa.

5. Ache os advérbios nas frases a seguir.

- a)** tranquilamente
- b)** ontem.
- c)** muito bem.
- d)** rapidamente.
- e)** lá.

Instituto Cidade de Deus
Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Morfologia: o que é uma locução?



Atividades: vamos pôr em prática?

1. de duas ou mais ; única classe gramatical.”

2. Classifique as locuções destacadas a seguir.

a) .

R: Locução substantiva.

b) .

R: Locução verbal.

c) .

R: Locução adjetiva.

d) .

R: Locução adverbial.

e) .

R: Locução substantiva.

f) .

R: Locução adjetiva.

g) .

R: Locução verbal.

h) .

R: Locução adverbial.

3. Encontre os adjetivos correspondentes das locuções adjetivas a seguir.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

Locuções adjetivas	Adjetivos correspondentes
	Discente.
	Angelical.
	Estelar.
	Canino.
	Urbano.
	Facial.
	Feroz.
	Bélico.
	Solar.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Leitura e análise de texto



Atividades: vamos estudar as ideias deste texto?

1. ?

R: Sobre um lobo e um cordeiro que estão tomando água num rio e o lobo que devora e mata o cordeiro.

2. ?

R: Porque sentia fome.

3. ?

R: A primeira foi que o cordeiro estava turvando-lhe a água do rio; a segunda, que então tinha sido há um ano; a terceira, que fora o pai do cordeiro.

4. .

R: Irado, com tom feroz e horrendo. Egoísta. Cruel.

5. .

R: Manso e humilde, inocente.

6. ?

R: Aprendemos que os maus sempre escondem seus crimes inventando motivos que os justifiquem.

1.

a) Ribeiro.

R: Rio pequeno.

b) Esfaimado.

R: Que tem fome.

c) Anho.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

R: Cria de ovelha.

d) Turbar.

R: Tornar turvo, escurecer.

1.

R: Significa que estavam amigos, estavam de bem um com o outro.

2. ?

R: Em versos.

3. ?

R: Nove estrofes, cada uma com quatro versos.

4. ?

R: Sim. Cordeiro e ribeiro; então e vilão; horrendo e bebendo; pobre e pode; inocência e ocorrência; vem e alguém; engano e ano; acontecer e dizer; sorte e morte; procedem e escondem; idades e maldaes.

5. ?

R: Lobo: esfaimado, mau, vilão, irado, tom feroz e horrendo.

Cordeiro: manso, humilde, pobre.

6. .

R: Pessoais: si, lhe, eu, vós, me (ma = me + a); tu, se.

Possessivos: meu, sua, teu, seus, suas.

7. .

R: Elaboração do aluno.



Revisão



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

ongo de duas semanas, memorize o poema O lobo e o cordeiro. Quando finalizar, faça a declamação para toda a família.

R: Memorização do aluno.

1. Coloque na forma nominal de infinitivo os verbos destacados a seguir.

a) .

R: Regar.

b) .

R: Fazer.

c) .

R: Mergulhar.

d) .

R: Fugir.

e) .

R: Escrever.

f) !

R: Desistir.

2. .

R: Respectivamente: primeira conjugação; segunda conjugação; primeira conjugação; terceira conjugação, segunda conjugação, terceira conjugação.

3. .

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

- a)** posição ; discurso.
- b)** é aquela que fala.
- c)** é aquela com quem se fala.
- d)** é aquela de quem se fala.

4. O que unifica a língua portuguesa?

(X) A escrita (pelo Acordo Ortográfico).

5. Identifique e classifique os pronomes pessoais a seguir.

- a)** Mamãe, a senhora pode me ajudar?

R: Pronome pessoal oblíquo átono.

- b)** Ele fez uma excelente leitura.

R: Pronome pessoal do caso reto.

- c)** Vovó mandou-lhe muitos beijos.

R: Pronome pessoal oblíquo átono.

- d)** Fique conosco para jantar.

R: Pronome pessoal oblíquo tônico.

- e)** O que ele fez para ti?

R: Pronome pessoal do caso reto e pronome pessoal oblíquo tônico.

- f)** Fátima contou-me o ocorrido.

R: Pronome pessoal oblíquo átono.

- g)** Nós somos muito felizes.

R: Pronome pessoal do caso reto.

6. lógico e sem contradições

7. Elabore duas frases:

- a)** .

R: Elaboração do aluno, com o pronome Vossa Excelência.

- b)** .

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

R: Elaboração do aluno, com o pronome Sua Santidade.

8. Complete as sentenças a seguir.
 - a) possuidoras.
 - b) gênero e em número para concordar com a coisa possuída.
 - c) duas ou mais palavras que, juntas, exercem função de uma única classe gramatical.

9. A grande quantidade de adjetivos faz parte de que gênero de texto?
 descriptivo

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Avaliação



VII AVALIAÇÃO DE GRAMÁTICA

4º ano

1. Coloque V para verdadeiro e F para falso.

(V).

(F)

(F)

2. Classifique a pessoa do discurso destacada nas frases a seguir.

a) .

R: Ela: terceira pessoa do singular.

b) .

R: Nós: primeira pessoa do plural.

c) .

R: Ele: terceira pessoa do singular.

d) ?

R: Tu: segunda pessoa do singular.

e) .

R: Nós: primeira pessoa do plural.

f) .

R: Vós: segunda pessoa do plural.

3. Coloque V para verdadeiro e F para falso.

(V).

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

(F)

(F)

(V).

4. Identifique e classifique os pronomes pessoais a seguir.

a) Eles já estão chegando.

R: Pronome pessoal do caso reto.

b) Leve sua irmã consigo ao parque.

R: Pronome pessoal do caso oblíquo tônico.

c) Quem mandou flores para mim?

R: Pronome pessoal do caso oblíquo tônico.

d) Titio mandou-nos lembranças.

R: Pronome pessoal do caso oblíquo átono.

e) Meus pais me amam muito.

R: Pronome pessoal do caso oblíquo átono.

f) Elas são caprichosas.

R: Pronome pessoal do caso reto.

5. lógico e sem contradições entre suas informações.”

6. Responda às questões a seguir.

a) R: Vossa Santidade.

b)

R: Sua Excelência.

c)

R: Sua Alteza.

7. Identifique os pronomes possessivos nas frases a seguir. Indique a pessoa do discurso e a coisa possuída.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

a) Essa é nossa irmã caçula.

R: Primeira pessoa do plural; irmã.

b) Finalmente meu desenho ficou pronto.

R: Primeira pessoa do singular; desenho.

c) Vovó, sua receita é maravilhosa.

R: Terceira pessoa do singular; receita.

d) Papai toca muitas canções em nosso piano.

R: Primeira pessoa do plural; piano.

e) Quem são seus amigos?

R: Terceira pessoa do plural; amigos.

8. Dê o adjetivo correspondente às locuções adjetivas destacadas.

a) .

R: Carne bovina.

b) .

R: Copa mundial.

c) .

R: Amor paterno.

d) ?

R: Óculos solar.

9. Diários, relatos de viagem e biografias são textos

(X) descritivos

10. Contos, fábulas e novelas são textos

(X) narrativos

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Morfologia: tipos de advérbio (parte 1)



1. Complete as sentenças a seguir.
 - a) Os advérbios são classificados a partir da circunstância que dão às palavras que acompanham.
 - b) *Antigamente, agora e ainda* são advérbios de tempo.
 - c) *Primeiramente e ultimamente* são advérbios de ordem.
 - d) *Às direitas, às pressas, com gosto e com amor* são locuções adverbiais de modo.
 - e) *Abaixo, adiante, dentro e fora* são advérbios de lugar.

2. Identifique e classifique os advérbios ou locuções adverbiais nas frases a seguir.

a) .

R: Locução adverbial de tempo.

b) .

R: Muito – advérbio de intensidade.

Ontem – advérbio de tempo.

c) ?

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

R: Advérbio de lugar.

d) .

R: Advérbio de modo.

e) .

R: Locução adverbial de tempo.

f) .

R: Locução adverbial de modo.

g) .

R: Locução adverbial de lugar.

h) .

R: Advérbio de modo.

i) .

R: Advérbio de tempo.

j) .

R: Locução adverbial de tempo.

3. Leia com atenção o poema a seguir. Identifique um advérbio de modo e um de tempo.

Os patins

Maria Isabel de Mendonça Soares

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Morfologia: tipos de advérbio (parte 2)



Atividades: vamos pôr em prática?

1. Complete as sentenças a seguir.

- a) Apenas, *salvo* e *só* são advérbios de exclusão.
- b) *De todo*, *de pouco*, e *de muito* são locuções adverbiais de intensidade.
- c) *Até*, *inclusive*, e *mesmo* são advérbios de inclusão.
- d) O advérbio de designação é *eis*.

2. Identifique e classifique os advérbios ou locuções adverbiais nas frases a seguir.

- a) R: Advérbio de intensidade.
- b) .

R: Também – advérbio de inclusão.

Antes de – locução adverbial de tempo.

- c) .

R: Advérbio de inclusão.

- d) .

R: Locução adverbial de intensidade.

- e) .

R: Advérbio de designação.

- f) .

R: Locução adverbial de modo.

- g) .

R: Aí – advérbio de lugar.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

Em breve – locução adverbial de tempo.

h) .

R: Advérbio de lugar.

i) .

R: Advérbio de exclusão.

3. Leia com atenção o poema a seguir. Identifique dois advérbios de exclusão.

A chuva

Maria Isabel de Mendonça Soares

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Morfologia: tipos de advérbio (parte 3)



Atividades: vamos pôr em prática?

1. Complete as sentenças a seguir.
 - a) *Não, absolutamente* e *tampouco* são advérbios de negação.
 - b) *Sim, certamente* e *realmente* são advérbios de afirmação.
 - c) O advérbio de esclarecimento é aliás.
 - d) *Talvez, acaso, quiçá* e *provavelmente* são advérbios de dúvida.

2. Leia com atenção o texto a seguir. Identifique e classifique seus advérbios.

Proteção divina

Adelina A. Lopes

Julia Lopes de Almeida

R: Um dia – locução adverbial de tempo.

À beira de – locução adverbial de lugar.

Não – advérbio de negação.

Sempre – advérbio de tempo.

Nunca – advérbio de negação.

Muito – advérbio de intensidade.

Tão – advérbio de intensidade.

Modestamente – advérbio de modo.

Mais – advérbio de intensidade.

Longe – advérbio de lugar.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

Alegremente – advérbio de modo.

Só – advérbio de inclusão.

De vez em quando – locução adverbial de tempo.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Coesão textual



Atividades: vamos pôr em prática?

1. A coesão textual é:

(X) a relação entre os elementos de um texto, de forma a deixá-lo mais compreensível.

2. A coesão textual pode ser (coloque um X somente para alternativas que dizem respeito à coesão):

(X) Referencial.

(X) Sequencial.

3. Auxilie na coesão das frases a seguir. Substitua as palavras destacadas pelos pronomes pessoais corretos.

a) Encontrei a **vizinha** na feira. Ela comprava frutas e verduras.

b) **João e Carlos** virão mais tarde. Eles estão presos no trânsito.

c) **Carla**, preciso de sua ajuda. Tu tens uma tesoura?

d) **Mamãe e eu** acabamos de chegar. Nós temos muitas histórias para contar.

4. Identifique e indique o tipo de coesão nas frases a seguir.

a) R: Bom uso dos artigos, sendo empregado primeiro o artigo indefinido e depois o artigo definido.

b)

R: Bom uso dos numerais, fazendo função referencial.

c)

R: Repetição da estrutura sintática.

d) .

R: Conexão por meio do conectivo “enquanto”.

Instituto Cidade de Deus
Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Leitura e análise de texto



Atividades: vamos estudar as ideias deste texto?

1. ?

R: Sobre a generosidade de uma menina que queria fazer o bem aos órfãos, ainda que tivesse de renunciar a suas vontades.

2. ?

R: Estava ansiosa pela festa de Natal.

3. ?

R: Sonhava com mimos, estrelas, ramos refulgentes, muitas velas e a repartição dos brinquedos.

4. ?

R: Ela pensava nos orfãozinhos.

5. ?

R: Ela diz ser impossível porque já havia investido o dinheiro na festa de Natal. Luíza resolveu dizendo que renunciaria à festa para poder ser generosa com os órfãos.

6. ?

R: Por ver e admirar as virtudes da pequena filha.

7. ?

R: Muitas, especialmente a da generosidade.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Atividades: vamos estudar as estruturas deste texto? _____

1. Em um dicionário, pesquise o significado das palavras a seguir e escreva-o em seu caderno (no Meu dicionário pessoal):

a) .

R: Que refulge, que brilha com intensidade.

b) .

R: Ato de folgar, divertimento, recreio.

c) .

R: Que causa fadiga; trabalhoso; penoso; que aguenta a fadiga.

d) .

R: Coisa dada por caridade a um pobre. Preço da celebração de uma missa encomendada.

e) .

R: Desistir daquilo a que se tem direito.

f) .

R: Ato de cortejar. Conjunto de cumprimentos ou de cortesias. Conjunto de pessoas que faz uma marcha solene de caráter comemorativo; comitiva pomposa.

g) .

R: Que tem o caráter ou o tom de lamentação. Que plange ou chora.

2. ?

R: O poema é composto de quinze estrofes.

3. .

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

R: Passado: dei.

Presente: és.

Futuro: enfeitarão.

4. .

R: Cansada, sagrada, refulgentes, pobres, boa, adorada.

5. .

R: Sempre, apenas, tanto, depois, que, não, sim.

6. .

R: Elaboração do aluno.



Atividades: fixação e revisão

1. Complete corretamente a tabela a seguir com os pronomes dentro do quadro.

Ela – eu – vós – comigo – te – lhes – mim – consigo – nós – convosco.

Pronomes pessoais retos	Pronomes pessoais oblíquos
Ela	Comigo
Eu	Te
Vós	Lhes
Nós	Mim
_____	Consigo
_____	Convosco

2. Dê a conjugação e o tempo dos verbos destacados a seguir.

a) .

R: Ser, segunda conjugação, presente.

b) .

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

R: Admirar, primeira conjugação, passado.

c) .

R: Brincar, primeira conjugação, passado.

d) .

R: Escrever, segunda conjugação, futuro.

e) .

R: Cantar, primeira conjugação, futuro.

f) .

R: Escolher, segunda conjugação, passado.

g) .

R: Ler, segunda conjugação, presente.

h) .

R: Fugir, terceira conjugação, passado.

3. Classifique as palavras destacadas a seguir em oxítonas, paroxítonas ou proparoxítonas.

O hortelão apressado

R: Formigas: paroxítona.

Lesmas: paroxítona.

Hortelão: oxítona.

Revolver: oxítona.

Terra: paroxítona.

Tocas: paroxítona.

4. .

R: Não – advérbio de negação.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Morfologia: advérbios interrogativos



Atividades: vamos pôr em prática?

1. “Os advérbios interrogativos são aqueles empregados em interrogações diretas e indiretas.”

2. Marque com um “X” apenas nos casos em que “quando” for advérbio interrogativo.

(X) Quando será seu aniversário?

(X) Queria saber quando será a festa...

3. Marque com um “X” apenas nos casos em que “onde” for advérbio interrogativo.

(X) Onde você nasceu?

(X) Gostaria de saber onde é a casa da vovó.

4. Passe para interrogativa indireta as perguntas a seguir.

a) ?

R: Queria saber onde vocês foram passear.

b) .

R: Gostaria de saber como fizeste este desenho. Ficou lindo.

c) ?

R: Queria saber quando serão as próximas férias.

d) ?

R: Mamãe, queria saber por que João era o discípulo mais amado.

e) ?

R: Gostaria de saber aonde foram seus irmãos.

f) ?

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

R: Queria saber quando vocês virão nos visitar novamente.

g) ?

R: Gostaria de saber por que o arco-íris aparece depois da chuva.

?

R: Queria saber como as abelhas conseguem ser tão organizadas.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Morfologia: estudo das classes gramaticais



Atividades: vamos pôr em prática?

1. .

- a) A classe gramatical que dá circunstância à ação verbal é o advérbio.
- b) A classe gramatical que dá características ao substantivo é o adjetivo.
- c) A classe gramatical que substitui o substantivo é o pronome.
- d) Substantivos, adjetivos, artigos, numerais, nomes e verbos são palavras variáveis.
- e) Advérbios, preposições, conjunções e interjeições são palavras invariáveis.

2. Indique as informações (gênero, número, pessoa e tempo), quando houver, das palavras destacadas a seguir.

a) .

R: Masculino, plural.

b) ?

R: Segunda pessoa, singular, presente.

c) .

R: Animais – masculino, plural.

Seu – terceira pessoa, singular, masculino.

d) .

R: As – feminino, plural.

Portas – feminino, plural.

e) ?

R: Terceira pessoa, singular, masculino.

f) .

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

R: Feminino, singular, primeira pessoa.

g) .

R: Marinheiro – masculino, singular.

Destemido – masculino, singular.

3. Assinale apenas a alternativa em que todas as palavras variam.

(X) Garoto, santas, ele, nascer, dois.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Concordância nominal



Atividades: vamos pôr em prática?

1. Complete as sentenças a seguir.
 - a) A grande área que estuda a relação das palavras dentro da oração é a sintaxe.
 - b) A concordância nominal é a concordância de gênero e de número que deve ocorrer entre um nome e os outros termos da oração que o modificam.
 - c) Os termos que modificam o nome são: adjetivos, artigos, pronomes e numerais.

2. Coloque V para verdadeiro e F para falso.

(F)

(V)

(V).

(F)

3. Ache os acompanhantes dos nomes destacados a seguir e justifique a concordância nominal.

Socorramos os pobres

(adaptado)

.

Quem dá aos pobres empresta a Deus.

R: Os pobres – concordância no masculino e plural.

A nossa estima – concordância no feminino e singular.

Os bons chefes – concordância no masculino e plural.

Todos os dias - concordância no masculino e plural.

Velhos preceitos cristãos - concordância no masculino e plural.

A nossa terra - concordância no feminino e singular.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

Os bons corações - concordância no masculino e plural.

A fome – concordância no feminino e no singular.

O lar humilde – concordância no masculino e singular.



Palavras derivadas com sufixos específicos



Atividades: **vamos pôr em prática?**



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

1. Coloque V para verdadeiro e F para falso.

(F)

(V)

(V)

(F)

(V)

2. Forme novas palavras com as combinações a seguir. Dê a classificação da palavra formada.

a) .

R: Utilizar. Verbo.

b) .

R: Esperteza. Substantivo abstrato.

c) .

R: Ansioso. Adjetivo.

d) .

R: Martirizar. Verbo.

e) .

R: Limpeza. Substantivo abstrato.

f) .

R: Orgulhoso. Adjetivo.

g) .

R: Vitimizar.

h) .

R: Riqueza. Substantivo abstrato.

i) .

R: Virtuoso. Adjetivo.

3. Agora, faremos o contrário. Explique a formação das palavras a seguir.

a) .

R: Substantivo China + sufixo -esa.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

b) .

R: Adjetivo poeta + sufixo -isa.

c) .

R: Adjetivo grande + sufixo -eza.

d) .

R: Adjetivo valor + sufixo -iza.

e) .

R: Substantivo maravilha + sufixo -oso.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Texto oral e texto escrito



Atividades: vamos pôr em prática?

1. Complete as sentenças a seguir.
 - a) A escrita não é idêntica à nossa fala.
 - b) A gramática é a arte da escrita.
 - c) Primeiro aprimoramos a escrita e, como consequência, vamos aperfeiçoando a nossa fala.
 - d) Texto é um conjunto de palavras ou frases que transmite uma mensagem.
2. Coloque V para verdadeiro ou F para falso.

(V)

(F)

(F)

(F)

(V)

3. Pensando nas características do texto oral e do texto escrito, caracterize os seguintes textos:

a) .

R: Texto escrito.

b) .

R: Texto oral.



Atividades: fixação e revisão

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

1. A frase interrogativa “Como isto aconteceu?” expressa circunstância de modo. Transforme-a, dando circunstância de:

a)

R: Quando isto aconteceu?

R: Onde isto aconteceu?

.

R: Por que isto aconteceu?

2. Classifique como variáveis ou invariáveis as palavras destacadas a seguir.

a) .

R: Invariável.

b) .

R: Variável.

c) .

R: Variável.

d) .

R: Invariável.

e) .

R: Variável.

f) .

R: Invariável.

3. Justifique a concordância nominal dos nomes destacados a seguir.

O trigo

Fr. Luiz de Granada

R: Terra: seu acompanhante “a” está no feminino e no singular.

Vages: seus acompanhantes “umas” e “pequenas” estão no feminino e no plural.

Águas: seus acompanhantes “as” e “muitas” estão no feminino e no plural.

Fruto: seus acompanhantes “o” e “recém-nascido” estão no masculino e no singular.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

Cana: seus acompanhantes “a” e “delgada” estão no feminino e no singular.

Aves: seus acompanhantes “as” e “mesmas” estão no feminino e no plural.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Ortografia: uso de porque



Atividades: vamos pôr em prática?

1. .

- a) O “porque” todo junto e sem acento é usado principalmente em respostas e em explicações. Indica a causa ou a explicação de alguma coisa.
- b) O “porque” pode ser substituído por pois, por causa de que, visto que, uma vez que e dado que.

2. Substitua corretamente os “porques” nas frases a seguir.

a) .

R: Os dias estão muito quentes **pois** estamos no verão.

b) .

R: Thais foi bem na prova **visto que** se dedicou muito.

c) .

R: Daniel escolheu o azul **por causa de que** era sua cor preferida.

d) .

R: A mãe parabenizou o filho **uma vez que** ele fora comportado e obediente.

e) .

R: O galo já estava cantando **dado que** o dia estava amanhecendo.

f) .

R: As frutas foram colhidas **pois** já estavam maduras.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Ortografia: uso de porquê



Atividades: vamos pôr em prática?

1. Complete as sentenças abaixo.
 - a) Usamos porquê para indicar o motivo, a causa ou a razão de algo.
 - b) Usamos porque principalmente em respostas e em explicações.
 - c) Podemos substituir o porquê por o motivo, a causa ou a razão.

2. .

- a) ?

R: Qual é o **motivo** de tanto choro, minha criança?

- b) .

R: Quero entender **as razões** desta nota.

- c) .

R: O caçula está perguntando **a causa** de a chuva cair do céu.

- d) .

R: Ninguém me disse o **motivo** do acontecido.

- e) .

R: Vovó tinha muitas **razões** para vir me visitar.

3. Complete corretamente as lacunas a seguir com “porque” ou “porquê”.
 - a) João estava triste porque perdeu sua bola.
 - b) O aniversário era o porquê da comemoração.
 - c) O cordeiro bebia no rio porque sentia sede.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

- d)** Nós temos dois porquês: a fé e a razão.
- e)** O navio chacoalhava porque as ondas estavam agitadas.
- f)** Pedro tinha seus porquês.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Ortografia: uso de por quê



Atividades: vamos pôr em prática?

1. Complete as sentenças abaixo.

- a) Usamos porque principalmente em respostas e em explicações.
- b) Usamos por quê em interrogações.
- c) Usamos porquê para indicar o motivo, a causa ou a razão de algo.
- d) O por quê aparece no fim de frases e pode ser substituído por por qual motivo e por qual razão.

2. Substitua corretamente os “por quê” nas frases a seguir.

a) ?

R: Ele já voltou para casa? **Por qual motivo?**

b) .

R: Dizem que essa é a matéria mais importante, mas não sei **por qual razão**.

c) .

R: Queria entender **por qual motivo**. Mas ninguém soube me explicar.

d) ?

R: Você acordou tão cedo! **Por qual razão?**

e) ?

R: As cenouras crescem no solo, mas **por qual motivo?**

3. Complete corretamente as lacunas a seguir com “porque”, “porquê” ou “por quê”.

- a) Mamãe fará a comida preferida do papai porque hoje é aniversário dele.
- b) A lebre tinha seus porquês para ficar sossegada.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

- c) A tartaruga é a mais lenta. Mas por quê?
- d) Queria entender por quê. Você sabe?
- e) Queria entender o porquê. Você sabe?
- f) Vamos correr porque o sol já está se pondo.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Ortografia: uso de por que



Atividades: vamos pôr em prática?

1. .

- a) O porque é usado principalmente em explicações.
- b) O por quê é usado em interrogações.
- c) O porquê é usado para indicar o motivo.
- d) O por que é usado para iniciar uma interrogação ou como elemento de ligação entre orações.

2. .

- a) Por que razão a galinha ainda não cantou?
- b) Só nós sabemos das dificuldades pelas quais passamos.
- c) Os sofrimentos pelos quais passou Nosso Senhor não foram em vão.
- d) Por que motivo o arco-íris aparece depois da chuva?
- e) Este foi o castelo pelo qual passeamos em nossa viagem.

3. ”.

- a) Eu gosto de apreciar o entardecer porque me faz lembrar das maravilhas divinas.
- b) O porquê é este: ela está doente.
- c) Você não auxiliou o caçula. Quero saber por quê.
- d) Por que não auxiliou o caçula?
- e) Nossa Senhora nos ajuda porque é mãe muito carinhosa.
- f) Não sei por quê. Mas ele não virá.
- g) Por que você não o convidou? Ele adoraria o passeio.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

h) Eu entendo o seu porquê, mas não concordo.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Gênero de texto: fábula



Atividades: vamos pôr em prática?

1. .

- a) A fábula é uma narrativa cujos personagens são animais e cujo final apresenta uma lição de moral.
- b) Apesar de ter enredo (começo, meio e fim), a fábula é uma narrativa curta.
- c) A fábula pode ser escrita em versos ou em prosa.
- d) A personificação de animais é o fato de os animais terem características de pessoas.

2. Justifique porque o texto abaixo é uma fábula.

A cigarra e a formiga

Esopo

R: O texto é uma fábula porque seus personagens são animais personificados, é uma narrativa curta, tem lição de moral, espaço, narrador, tempo.

3. Dê o passo a passo para a escrita de uma fábula.

R: 1) Escolher o ensinamento a ser transmitido.

- 2) Escolher os animais e suas características de seres humanos.
- 3) Pensar no enredo da história e lembrar-se de que ele deve justificar a lição de moral.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Atividades: fixação e revisão

1. Por que.

- a) Por quê.
- b) Porque.
- c) Porquê.

2. :

- a) Por que.
- b) Por quê.
- c) Porque.
- d) Porquê.

3. :

- a) Eu poderia te ajudar, porquê sei como resolver seu problema.
- b) Porque vocês estão brigando desde a hora em que acordaram?
- c) Eu quero entender por quê você está descalço.
- d) Ela disse que não me conhecia, e agora vou te dizer por que.
- e) Não soube explicar os porquês de uma ação tão desumana e vil.

4. .

R: Sufixo -eza.

- a) Belo.

R: Beleza.

- b) Frio.

R: Frieza.

- c) Magro.

R: Magreza.

- d) Fraco.

R: Fraqueza.

Instituto Cidade de Deus
Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Ortografia: am e ão; há e a



Atividades: vamos pôr em prática?

1. Coloque V para verdadeiro e F para falso.

(V)

(V)

(F)

(V)

(F)

2. Complete os verbos com as terminações -am ou -ão para seguir o tempo indicado nos parênteses.

- a) Carlos e João FARÃO um exame difícil amanhã. (futuro)
- b) Papai e mamãe nos BUSCARAM mais cedo ontem. (passado)
- c) As chuvas FIZERAM um estrago na cidade. (passado)
- d) Os convidados CHEGARÃO às 16h. (futuro)
- e) Marta e Maria ESPERARAM com calma. (passado)
- f) A partir de amanhã, as crianças ESTUDARÃO com afinco. (futuro)

- 3.

- a) Naquele cômodo, há muita bagunça.
- b) Mamãe recolheu toda a roupa do varal.
- c) Há meses não vejo o vovô.
- d) A casa era toda amarela e decorada.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

- e)** A ave cantarolava sem parar.
- f)** Alguém irá nos ajudar. Há muitas almas bondosas pelo mundo.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Leitura e análise de texto



Atividades: vamos estudar as ideias deste texto?

1.

R: Sobre a forma como as flores amam.

2.

R: Raquel e Angelina.

3.

R: Achava que era como o amor dos seres humanos, que sentem saudades.

2. ?

R: Raquel lhe mostrou que as flores respiram e vivem, e que sem alimento podem morrer ou murchar. Que é o amor depositado nelas que as faz desabrocharem.

3. ?

R: Raquel contou a história de uma violeta que muito amou o sol, mas que o jardineiro a escondeu sob um jasmimeiro. Por isso, sem ver seu amado, a violeta morreu.

4. ?

R: Morreu, pois não via mais o céu.

5. ?

R: Porque percebeu que o amor das plantas é aquele recebido, é o cuidado dos jardineiros. E ela se esquecia muitas vezes de regar e de cuidar suas plantas.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Atividades: vamos estudar as estruturas deste texto? ---

1. Em um dicionário, pesquise o significado das palavras a seguir e escreva-o em seu caderno (no Meu dicionário pessoal):

a) .

R: Flor aromática do gênero jasmim.

b) .

R: Grande mentira.

c) .

R: Cruel e desumano. Que excede quanto é imaginável.

d) Olor.

R: Cheiro, odor, aroma.

e) Queixume.

R: Lamento, suspiro.

f) Célico.

R: Celeste.

g) Rocio.

R: Gotas de umidade que, por condensação, se depositam durante a noite na superfície da terra.

2. ?

R: O poema é composto de oito estrofes.

3. :

a) .

R: Passado: disse; tinha.

Presente: és, respiram.

b) .

R: Tu.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

c) Um pronome pessoal do caso oblíquo.

R: Lhe.

d) .

R: Meiga, perfeito, cristalina.

e) .

R: Docemente, não, talvez.

4. ?

R: O travessão.

5. Use a sua criatividade e dê outro título ao texto.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Revisão



Atividades de revisão

1. Complete as sentenças a seguir.
 - a) Os advérbios são classificados a partir da circunstância que dão às palavras que acompanham.
 - b) Às *direitas*, às *pressas*, *com gosto* e *com amor* são locuções adverbiais de modo.
 - c) *Abaixo*, *adiante*, *dentro* e *fora* são advérbios de lugar.
 - d) O advérbio de designação é eis.
 - e) O advérbio de esclarecimento é aliás.

2. Identifique e classifique os advérbios no texto abaixo.

O macaco e a raposa

Justiniano José da Rocha

R: Tão: advérbio de intensidade.

Sempre: advérbio de tempo.

Assim: advérbio de modo.

Mais: advérbio de intensidade.

Só: advérbio de inclusão.

Nunca: advérbio de negação.

3.).

(X) Referencial.

(X) Sequencial.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

4. Complete a sentença: “Os advérbios interrogativos são aqueles empregados em interrogações diretas e indiretas.”

5. A frase interrogativa “Como você chegou aqui?” expressa circunstância de modo. Transforme-a, dando circunstância de:

a) .

R: Quando você chegou aqui?

b) .

R: Por que você chegou aqui?

6. Classifique como variáveis ou invariáveis as palavras destacadas a seguir.

a) .

R: Invariável.

b) .

R: Variável.

c) .

R: Variável.

d) .

R: Variável.

e) ?

R: Invariável.

7. Explique a concordância nominal dos nomes destacados a seguir.

a) .

R: As palavras o, carro e cheio estão todas no masculino e no singular.

b) .

R: As palavras uma, formiga, pequena e rechonchuda estão todas no feminino e no singular.

c) .

R: As palavras duas e estações estão no feminino e no plural.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

8. .

- a)** A escrita não é idêntica à nossa fala.
- b)** A gramática é a arte da escrita.
- c)** Primeiro aprimoramos a escrita e, como consequência, vamos aperfeiçoando a nossa fala.
- d)** Texto é um conjunto de palavras ou frases que transmite uma mensagem.

9. .

- a)** O porque é usado principalmente em explicações.
- b)** O por quê é usado em interrogações.
- c)** O porquê é usado para indicar o motivo.
- d)** O por que é usado para iniciar uma interrogação ou como elemento de ligação entre orações.

10. .

- a)** ?

R: O macaco e a raposa.

- b)** ?

R: Eles falam e conversam entre si.

- c)** ?

R: Em prosa.

- d)** ?

R: Que sai no prejuízo aquele que não quer dividir e quer conservar para si coisas inúteis.

- e)** ?

R: Fábula.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Avaliação



VIII AVALIAÇÃO DE GRAMÁTICA

4º ano

1. Complete a sentença a seguir: “Os advérbios são classificados a partir da circunstância que dão às palavras que acompanham.”
2. Identifique e classifique os advérbios no texto abaixo.

O cão e a máscara

Justiniano José da Rocha

R: Tão: advérbio de intensidade.

De certo: locução adverbial de certeza.

Não: advérbio de negação.

3. .

R: Tão refere-se a belas; de certo refere-se a bonita; não refere-se a tem, não refere-se a merecem.

4. A coesão textual é:

(X) a relação entre os elementos de um texto, de forma a deixá-lo mais compreensível.

5. .

- a) Vi uma **borboleta** no jardim. Ela tinha lindas asas brancas.
- b) **Felipe e Pedro** se dedicaram muito. Eles tiveram bons resultados.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

- c) **Vovó e eu** acabamos de voltar para casa. Nós passeamos muito hoje.
- d) **Primo**, podes me ajudar? Tu tens uma régua?

6. :

- a) .

R: Quando você soube disso?

- b) .

R: Por que você soube disso?

7. .

- a) .

R: Este e bem-cuidado estão no masculino e no singular para concordar com pomar.

- b) .

R: As e doces estão no feminino e no plural para concordar com plantações.

- c) .

R: O e principal estão no masculino e no singular para concordar com rio.

- d) .

R: O e magoado estão no masculino e no singular para concordar com homem.

- e) .

R: As, maiores e minerais estão no feminino e no singular para concordar com riquezas.

8. ”

:

- a) Por que.
- b) Por quê.
- c) Porque.
- d) Porquê.

9. ”

Nessa frase, a expressão “motivo” pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

- a)** Por que.
- b)** Por quê.
- c)** Porque.
- d)** Porquê.

10. Volte ao texto da questão 2. Leia-o atentamente e responda às questões a seguir.

- a)** ?

R: O cão.

- b)** ?

R: Ele fala.

- c)** ?

R: Em prosa.

- d)** ?

R: Que a beleza não é tudo.

- e)** ?

R: É uma fábula.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Sintaxe



Atividades: vamos pôr em prática?

1. Complete as sentenças a seguir.

 - a) sons
 - b) formações ; classificações.
 - c) frases ; oração.

2. Faça um “X” apenas nos itens que dizem respeito à sintaxe.

(X) Ordem.

(X) Funções sintáticas.

(X) Estrutura da frase.

3. Ordene as palavras das frases a seguir.

 - a) .
R: Pedro chutou a bola.
 - b) .
R: Ela gosta muito de ler livros.
 - c) .
R: O João acordou cedo hoje.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

d) .

R: Os amigos correram no parque.

e) .

R: Ficamos em casa por causa da chuva.

f) .

R: O céu estava muito bonito.

g) .

R: Minha mãe comprou frutas na feira.

h) .

R: As crianças gostam muito de brincar.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Sintaxe: frase e oração



Atividades: vamos pôr em prática?

1. O estudo da frase e da oração faz parte da:
 Sintaxe.
2. Justifique porque o texto abaixo é composto por 4 frases.

A canção da cigarra

R: É composto por quatro frases pois tem quatro sinais de pontuação final: ponto de exclamação, ponto final, reticências e ponto final.

3. .
 - a) A cigarra canta e acorda as meninas.
R: Uma frase, duas orações.
 - b) As três crianças foram até a cozinha. Espiaram. Que susto!
R: Três frases, duas orações.
 - c) Mamãe lavou e estendeu a roupa das crianças.
R: Uma frase, duas orações.
 - d) Então essa era a história do rato: tinha medo do gato e vivia escondido.
R: Uma frase, três orações.
 - e) Estamos na primavera. As folhas reaparecem. Que linda estação!
R: Três frases, duas orações.
 - f) Os amigos se encontram no parque para a brincadeira da tarde. Correm, pulam, brincam de bola. Que delícia é a amizade. À noite voltam para suas casas com suas famílias.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

R: Quatro frases, seis orações.

- g) Os soldadinhos de chumbo ficam na estante: protegem os outros brinquedos do quarto.

R: Uma frase, duas orações.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Período simples e composto



Atividades: vamos pôr em prática?

1. .

- a) simples e composto.
- b) uma
- c) composto.

2. .

O velho muro de pedra

Maria Isabel de Mendonça Soares

Estava-se já a meio do outono [período simples]. O vento era frio, a água do lago também [período simples]. Estava frio em toda a parte, exceto em cima do velho muro de pedra quando o sol brilhava [período composto]. Em cima desse muro soalheiro encontravam-se uma mosca e uma abelha [período simples].

Uma lagartixa castanha também ali estava, assim como uma cobrazinha verde que deitava de fora a linguinha bifurcada [período composto]. Um cágado trepava pelo muro para se aquecer ao sol [período composto]. Ninguém falava, ninguém se mexia [período composto]. Mas surgiu uma nuvem deslocando-se lentamente, até esconder o sol [período composto]. Ficou aí, e na sombra o velho muro de pedra arrefeceu [período composto]. A mosca descobriu uma fenda minúscula, onde se refugiou; a abelha levantou voo até a colmeia adormecida [período composto]. A lagartixa deslizou por entre as pedras do muro [período simples]. A cobra desceu e meteu-se no seu abrigo de inverno [período composto]. O cágado, que levava mais tempo a compreender, e que se deslocava mais devagar, tornou a descer sem pressa [período composto]. Escondeu-se debaixo de um monte de folhas [período simples]. Agora, todos os bichos de verão tinham desaparecido [período simples].

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

Em cima do muro velho estavam empoleirados dois esquilos [período simples].
Quentinhos dentro dos seus abafos de pele, rabujavam com o vento que não soprava com força suficiente para fazer cair as bolotas de que precisavam para a ceia [período composto].

R: Dezessete frases, trinta e três orações.



Texto não verbal



Atividades: vamos pôr em prática?

1. .

R: Texto é uma manifestação da linguagem. É tudo aquilo que é dito por um emissor e interpretado por um receptor.

2. .

- a) Texto verbal: texto que se vale de palavras.
- b) Texto não verbal: texto que não se vale de nenhuma palavra.
- c) Texto misto: texto que se vale de palavras e de imagens.

3. .

- a)
- b)
- c)



R: Proibido bicicletas, proibido cães, proibido celular.

4. .

R: O aluno deve escrever, junto de cada desenho, o seu significado.

5. ?

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

R: Essa imagem nos comunica a felicidade do nascimento de Jesus. O brilho que iluminará nossas vidas e as das pessoas que estão ao seu redor. A imagem comunica felicidade, simplicidade, alegria. É o Natal.



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Leitura e análise de texto



Atividades: vamos estudar as ideias deste texto? _____

1. Faça um X na única opção correta.

(X) O poema é sobre a relação entre pais e filhos.

2. ?

R: A família de sapos vivia na areia, sob o sol; a família de ratinhos vivia na ribeira, entre os juncos.

3. ?

R: São eles: a mãe sapa e seu filhote, a mãe peixe e seus filhotes, a mãe pássaro e seus filhotes, a mãe rata e seus filhotes.

4. Faça um X apenas nas opções verdadeiras.

(X) No poema, os filhotes são sempre dóceis às mamães.

(X) O poema nos ensina sobre a virtude da obediência.

(X) As crianças demonstram que são responsáveis obedecendo a seus pais.



Atividades: vamos estudar as estruturas deste texto? _____

1. .

a) .

R: Campo extenso sem povoações nem árvores. Terreno plano de grande extensão.

b) .

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

R: Pequeno rio.

c) .

R: Rio de pouco caudal e de pequeno curso.

d) .

R: Espécie de planta, gênero de juncáceas, de hastes direitas e flexíveis, que cresce na água e nos sítios úmidos.

2. ?

R: É composto de quatro estrofes.

3. .

R: “Lá longe, na campina / Na areia sob o sol”; “Lá longe, na campina / onde é claro o riacho”; “Lá longe, na campina / aconchegados no ninho”; “Lá longe, na campina / na ribeira, entre os juncos”.

4. No poema, identifique:

a) .

R: Vivia, dizia, abria.

b) .

R: Pisco, nadamos, cantamos.

c) .

R: Pisque, nadem, cantem, mergulhem.

5. .

R: Respectivamente: advérbio, advérbio, preposição mais artigo, substantivo, preposição mais artigo, substantivo, preposição, artigo, substantivo, verbo, artigo, substantivo, substantivo, preposição, pronome, substantivo, advérbio.

6. .

R: Elaboração do aluno.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Atividades: fixação e revisão

1. Ligue as palavras da coluna A com seus sinônimos na coluna B.

Coluna A	Coluna B
1. Alegre	(4) Rápido
2. Triste	(1) Feliz
3. Inteligente	(5) Furioso
4. Veloz	(3) Esperto
5. Bravo	(2) Chateado

2. Marque um X na palavra que é antônima da destacada.

- a) O menino estava **feliz** com o presente.

(X) triste

- b) A casa era limpa e **organizada**.

(X) bagunçada

- c) O dia estava **claro**.

(X) escuro

- d) O cachorro era muito **calmo**.

(X) agitado

3. Classifique as palavras a seguir a partir do encontro vocálico.

- a) .

R: Ditongo.

- b) .

R: Hiato.

- c) .

R: Hiato.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

d) .

R: Ditongo.

e) .

R: Tritongo.

f) .

R: Ditongo.

4. Dê a sílaba tônica das palavras a seguir.

a) .

R: -gre-.

b) .

R: par-.

c) .

R: -te-.

d) .

R: -té-.

e) .

R: pra-.

f) .

R: -tal.

g) .

R: -tá-.

5. Dê as classes gramaticais das palavras do trecho a seguir.

R: Verbo, substantivo, pronome relativo, advérbio, verbo, conjunção, pronome pessoal, verbo, substantivo, preposição, substantivo, verbo, conjunção, verbo, preposição, substantivo, verbo, preposição mais artigo, substantivo.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Alguns tipos de oração



Atividades: vamos pôr em prática?

1. Complete as sentenças a seguir.

- a) ordem ; advertência. ; imperativo ; reticências.
- b) Súplica; ponto final.
- c) declarativas.

2. Dê a quantidade de orações nos itens a seguir.

- a) Fui ao mercado e comprei frutas frescas.

R: Duas orações.

- b) Catarina gosta de ler, Joaquim gosta de desenhar.

R: Quatro orações.

- c) Pedro comeu dois sanduíches porque estava com fome.

R: Duas orações.

3. Classifique as orações abaixo em declarativas, imperativas ou deprecativas.

- a) .

R: Oração imperativa.

- b) .

R: Oração declarativa.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

c) .

R: Oração deprecativa.

d) .

R: Oração imperativa.

e) .

R: Oração declarativa.

f) .

R: Oração deprecativa.

g) !

R: Oração imperativa.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Outros tipos de oração



Atividades: vamos pôr em prática?

1. Complete as sentenças a seguir.
 - a) sucesso e bênçãos ; ponto final ou ponto de exclamação.
 - b) vocativas.
 - c) interrogativas ; ponto de interrogação ; indireta.
2. Indique a quantidade de frases e de orações no trecho a seguir.

“A nossa bandeira é como um pálio confraternizador sobre a cabeça de todos os brasileiros. Unamo-nos para honrá-la na sua grandeza e para que ela seja sempre para nós, além de símbolo da Pátria, o símbolo do Bem, da Razão, da Justiça. Só é inatingível o que é impecável, só é forte o que é puro. São as virtudes do povo que tornam a sua bandeira respeitada.” (Júlia Lopes de Almeida)

R: Quatro frases, dez orações.
3. Classifique as orações a seguir.
 - a) !
R: Oração optativa.
 - b) .
R: Oração declarativa.
 - c) .
R: Oração vocativa.
 - d) ?
R: Oração interrogativa.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

e) .

R: Oração deprecativa.

f) .

R: Oração interrogativa.

g) .

R: Oração declarativa.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



As duas partes da oração



Atividades: vamos pôr em prática?

1. Complete as sentenças a seguir.

- a) sintático.
- b) O sujeito
- c) sujeito.

2. ?

R: Para achar o sujeito, primeiro encontre o verbo ou locução verbal. Depois, pergunte a este verbal ou locução verbal “quem?” ou “o quê?” e a resposta será o sujeito.

3. Separe as orações a seguir em sujeito e predicado.

a) .

R: Sujeito: as flores do jardim.

Predicado: cresceram rápido.

b) .

R: Sujeito: o gato rajado.

Predicado: dorme no sofá.

c) .

R: Sujeito: meu irmão caçula.

Predicado: adora sorvete.

d) .

R: Sujeito: as borboletas.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

Predicado: voam pelo bosque.

e) .

R: Sujeito: o cachorro.

Predicado: acordou a todos com seus latidos.

f) .

R: Sujeito: as velas.

Predicado: foram acesas à noite.

g) .

R: Sujeito: a coroa.

Predicado: foi colocada em Nossa Senhora.

h) .

R: Sujeito: o abajur.

Predicado: ficou aceso durante toda a noite.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Uso de este, esse e aquele



Atividades: vamos pôr em prática?

- 1.** Complete as sentenças a seguir.
 - a)** pronomes demonstrativos.
 - b)** espaço ; tempo.
 - c)** distante.
 - d)** passado recente ou futuro.

- 2.** Complete com “este”, “esse” ou “aquele”, flexionados ou não.
 - a)** aquela
 - b)** Este
 - c)** esse
 - d)** aquele.
 - e)** esse
 - f)** Este.
 - g)** Estas
 - h)** Essa.
 - i)** aquele
 - j)** aquela
 - k)** esse

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Gênero de texto: receita



Atividades: vamos pôr em prática?

1. ?

R: Os ingredientes e o modo de preparo.

2.

(X) tem por objetivo instruir alguém.

.

3. .

R: Elaboração do aluno.



Atividades: fixação e revisão

1. Classifique os substantivos a seguir em concretos ou abstratos.

a) .

R: Concreto.

b) .

R: Concreto.

c) .

R: Abstrato.

d) .

R: Concreto.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

e) .

R: Abstrato.

f) .

R: Abstrato.

2. Dê os substantivos coletivos das palavras a seguir.

a) .

R: Álbum.

b) .

R: Cardume.

c) .

R: Enxame.

d) .

R: Rebanho.

e) .

R: Concílio.

f) .

R: Tripulação.

3. .

R: Substantivos biformes têm duas formas, uma para o masculino e outra para o feminino. Substantivos uniformes têm uma única forma para ambos os gêneros.

4. Identifique o adjetivo no poema a seguir e dê o seu significado.

Um dragão pequenino

Maria Isabel de Mendonça Soares

rija!

R: Rija significa duro, forte, que não quebra facilmente.

5. .

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

R: Numerais cardinais, numerais ordinais, numerais multiplicativos e numerais fracionários. Exemplos: um, primeiro, dobro, metade.

6. Indique o tempo verbal (passado, presente ou futuro) dos verbos destacados a seguir.

a) .

R: Passado.

b) .

R: Futuro.

c) .

R: Passado.

d) .

R: Presente.

e) .

R: Presente.

7. Dê o radical dos verbos a seguir.

a) .

R: plant-.

b) .

R: brinc-.

c) .

R: colh-.

d) .

R: sorr-.

e) .

R: vend-.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Sujeito simples e composto



Atividades: vamos pôr em prática?

1. Complete as sentenças a seguir.
 - a) simples.
 - b) composto.
 - c) principal.
2. Separe as orações a seguir em sujeito e predicado (lembre-se de que o verbo sempre fica no predicado).
 - a) .
R: Maria / comprou um presente para a caçula.
 - b) .
R: Meus pais / já foram para a Itália.
 - c) .
R: As igrejas e os museus / europeus são lindos.
 - d) .
R: Nós / estudamos muito para a avaliação.
 - e) .
R: Clara / gosta de ouvir música clássica.
3. Classifique os sujeitos a seguir em simples ou compostos. Indique os núcleos.
 - a) .
R: Núcleo: lua. Sujeito simples.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

b) .

R: Núcleos: primas, irmão. Sujeito composto.

c) .

R: Núcleos: pais, titia, vovó. Sujeito composto.

d) .

R: Núcleo: flor. Sujeito simples.

e) .

R: Núcleo: castelo. Sujeito simples.

f) ?

R: Núcleos: sol, lua. Sujeito composto.

g) .

R: Núcleos: cachorro, gato. Sujeito composto.

Instituto Cidade de Deus
Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Tipos de predicado



Atividades: vamos pôr em prática?

1. .

R: O predicado é aquilo que falamos do sujeito, é a informação que damos sobre ele.

2. ?

R: Pode informar uma ação, um estado ou os dois de uma só vez.

3. Indique o que os predicados a seguir estão informando sobre o sujeito.

a) .

R: Indica estado.

b) .

R: Indica ação.

c) .

R: Indica ação e estado.

d) .

R: Indica ação.

e) .

R: Indica estado.

4. Leia o texto a seguir e indique o que os predicados destacados informam sobre o sujeito.

Paulinho e Alberto

Cecy Cordeiro

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

Nelly Cunha

R: Todos os predicados destacados indicam ação.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Uso de mais e mas



Atividades: vamos pôr em prática?

1. ?

R: É advérbio de intensidade. É conjunção adversativa.

2. Complete as sentenças a seguir.

- a)** mais.
- b)** mas.

3. Complete corretamente as sentenças a seguir com MAIS ou MAS.

- a)** mas.
- b)** mais.
- c)** mais.
- d)** mas.
- e)** mais!
- f)** mas.
- g)** mais.
- h)** mais
- i)** mas
- j)** mais

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Gênero de texto: resumo



Atividades: vamos pôr em prática?

1. Complete as sentenças a seguir.
 - a) leitor.
 - b) reduz ; principais
 - c) síntese; e objetiva; descrição.

2. Leia o resumo a seguir e identifique suas ideias principais.

Resumo da fábula O rato do campo e o rato da cidade:

R: Um rato que vive no conforto urbano.

Um rato que vive no campo sem perigos.

O rato do campo não abre mão de sua vida tranquila.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Produção textual: vamos produzir um resumo?



Atividades: fixação e revisão

1. Indique a conjugação (primeira, segunda ou terceira) dos verbos a seguir.

a) .

R: Segunda conjugação.

b) .

R: Primeira conjugação.

c) .

R: Segunda conjugação.

d) .

R: Primeira conjugação.

e) .

R: Terceira conjugação.

f) .

R: Terceira conjugação.

2. .

a) Este é meu livro favorito.

R: Pronome possessivo.

b) Nós vamos à praça hoje.

R: Pronome pessoal.

c) Eles cuidam muito bem de sua fazenda e de seus animais.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

R: Pronome pessoal e pronomes possessivos.

- d)** Onde está seu papel?

R: Pronome possessivo.

- e)** Ela é uma menina muito dedicada.

R: Pronome pessoal.

3. Leia com atenção os versos a seguir. Identifique e classifique seus advérbios.

Na praia

Maria Isabel de Mendonça Soares

Ontem fui à praia.

Só lá estava o mar

e conchas e búzios

metidos na areia.

Ah! mas hoje a praia

como estava cheia!

Tanta, tanta gente

a torrar ao sol

amarelo e quente!

R: Ontem: advérbio de tempo.

Só: advérbio de exclusão.

Lá: advérbio de lugar.

Hoje: advérbio de tempo.

Tanta: advérbio de intensidade.

4.

R: As lindas paisagens sertanejas > todas as palavras no feminino e no plural, concordando com o substantivo “paisagens”. A infância > artigo no feminino e no plural, concordando com o substantivo “infância”.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

5. .

- a)** por que
- b)** porque
- c)** porquê.
- d)** porque.
- e)** Por quê?

6. .

R: Cinco frases e quatro orações.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Leitura e análise de texto



Atividades: vamos estudar as ideias deste texto? _____

1. ?

R: Sobre a aparição de um anjo aos pastores chamando-os a visitar Jesus que acaba de nascer.

2. ?

R: Estavam guardando seus rebanhos.

3. ?

R: Porque o anjo brilhava muito e nunca tinham visto luz tão forte assim.

4. ?

R: O nascimento do Rei.

5. ?

R: Vão caminhos de além até Belém.

6. ?

R: Natal.



Atividades: vamos estudar as estruturas deste texto? _____

1. Em um dicionário, pesquise o significado das palavras a seguir e escreva-o em seu caderno.

a) .

R: Umidade da noite. Moleza produzida por essa umidade.

b) .

R: Que fulge, que brilha.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

c) .

R: Utensílio com fundo de rede de arame para separar o trigo do joio e de outras sementes que estejam misturadas.

d) .

R: Ato ou efeito de rojar. Som produzido por esse efeito.

2. ?

R: De quatorze estrofes.

3. .

R: Pastores e consoladores; relento e pensamento; descia e dia; fulgente e Oriente, assim e Serafim, manhã e Satã; terror e amor; rasteira e fagueira; daí e Rabi; aldeia e Galileia; real e curral; reclinado e enfaixado; esteira e joeira; palmas e almas; neblinas e divinas; legiões e canções; pastores e flores; além e Belém; andar e lavrar; vinhateiro e Ceifeiro; nus e luz; céus e Deus; enfim e Eloim; pastores e flores; gloriosas e radiosas; animais e fatais; crianças e mansas; graves e aves.

4. No poema, identifique:

a) Um verbo no imperativo.

R: Erguei-vos.

b) Dois verbos no gerúndio.

R: Pondo, chegando.

5. .

R: Certos pastores / guardavam os seus rebanhos ao relento, pondo a vista e o pensamento sobre os céus consoladores.

6. .

R: Elaboração do aluno.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano



Revisão



Atividades de revisão

11..

- a)** sons.
- b)** formações ; classificações.
- c)** frases ; oração.

12. O estudo da frase e da oração faz parte da:

(X) Sintaxe.

13. Classifique em simples e compostos os períodos a seguir.

a) .

R: Período simples.

b) .

R: Período composto.

c) .

R: Período simples.

d) .

R: Período composto.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

e) .

R: Período composto.

14..

R: É aquele que não se utiliza de nenhuma palavra. Exemplo de elaboração do aluno, placa de trânsito.

15..

- a)** sintático.
- b)** sujeito
- c)** sujeito.

16..

R: Para achar o sujeito, primeiro encontre o verbo ou locução verbal. Depois, pergunte a este verbal ou locução verbal “quem?” ou “o quê?” e a resposta será o sujeito.

17..

- a)** pronomes demonstrativos.
- b)** espaço ; tempo.
- c)** distante.

18. Classifique os sujeitos a seguir em simples ou compostos.

a) .

R: Sujeito simples.

b) .

R: Sujeito composto.

c) .

R: Sujeito composto.

d) .

R: Sujeito simples.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

19..

- a)** mas.
- b)** mais.
- c)** mas.
- d)** mais.



Avaliação



IX AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

4º ano

1. Ordene as palavras das frases a seguir.

- a)** .

R: Ana gosta de ler livros.

- b)** .

R: Pedro foi ao parque sábado.

- c)** .

R: O menino brinca com a bola.

- d)** .

R: Eles compraram frutas na feira.

2. Dê a quantidade de frases e de orações presentes no texto a seguir.

A caridade

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

Perto da minha casa mora, sozinho, um velho doente que todo o dia treme e pouco fala [período composto].

Como não tem família, são os vizinhos que o trazem ao colo e o sentam à porta nos dias de sol [período composto].

Chora sem lhe fazerem mal e sem dizer o porquê [período composto].

Gosto muito deste pobrezinho [período simples]. Quando lhe levo alguma coisa que o consola, vou tão depressa que nem sinto os pés tocarem o chão [período composto].

Ando sempre contente nos dias em que posso visitá-lo e dar-lhe esmola [período composto]. Não há alegria como a de fazer bem [período composto].

Nosso Senhor ensinou que a maior de todas as virtudes é a caridade [período composto].

R: Oito frases, vinte e uma orações.

- 3.** Classifique os períodos do texto acima em simples e compostos.

R: Classificação no texto do gabarito, acima.

- 4.** Complete as sentenças a seguir.

a) O texto não verbal é aquele que não se utiliza de nenhuma palavra.

b) Os textos podem ser de três tipos: verbal, não verbal e misto.

- 5.** Separe o sujeito e o predicado nas orações a seguir.

a) .

R: O castelo / foi construído com muitas pedras.

b) .

R: Vovó / serviu o chá às 16h.

c) .

R: Meus primos e eu / adoramos brincar no balanço.

d) .

R: As férias / não seriam as mesmas sem aqueles livros.

e) .

R: Eu / sinto muitas saudades da infância.

- 6.** .

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 4º ano

- a)** aquele.
- b)** este.
- c)** Este.
- d)** Essas.

7. Classifique os sujeitos a seguir em simples ou compostos.

- a)** .

R: Sujeito composto.

- b)** .

R: Sujeito composto.

- c)** .

R: Sujeito simples.

- d)** .

R: Sujeito simples.

- e)** .

R: Sujeito composto.

8. .

1 – Receita.

2 – Resumo.

(2) Gênero textual que apresenta as ideias de outro texto maior de maneira sintetizada ao seu leitor.

(1) Gênero textual que tem duas características básicas: a parte dos ingredientes e a parte do modo de preparo.