Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 4º ano

HISTÓRIA • 4° ANO

GABARITO

Lição 1

1. O que significa a palavra História?

A palavra História vem do grego “história” que significa “conhecimento através da investigação”.

2. Por que é importante estudar História?

Ao olhar para o passado buscamos compreender o que aconteceu e como eventos históricos interferiram em nossa sociedade, também diante disso podemos admirar as virtudes vividas por nossos antepassados e ter horror aos vícios cometidos por eles

3. Quem é o Senhor da História? Por quê?

Deus é o Senhor da História. Toda a História do mundo se inicia em Deus, se realiza em Deus e caminha para Deus. É impossível não reconhecer a mão poderosa de Deus na História.

4. Escreva três acontecimentos onde podemos ver claramente a mão de Deus na História?

Na Criação, o Senhor dispôs de todas as coisas com sabedoria e ordem; quando essa ordem foi quebrada pelo pecado de Adão, Ele prometeu um Salvador que verdadeiramente se manifestou aos homens na Encarnação; com sua morte na Cruz redimiu-nos do pecado, preparou e assistiu os apóstolos desde o início da Igreja, nas cruéis perseguições enfrentadas pelos primeiros cristãos até os dias atuais, ainda manifesta Seu Poder e não permite que as portas do inferno prevaleçam.

5. Quem é o historiador? Qual a importância do seu trabalho?

O historiador é o profissional responsável por investigar, analisar e interpretar os fatos históricos. Com seu trabalho ele ajuda a manter vivas as memórias coletivas de um povo, sua cultura e tradição e ainda ajuda a sociedade a refletir sobre seus erros e acertos, e assim, aprendendo com o passado podem construir um futuro mais consciente e justo.

6. Cite três tipos de ferramentas, ou fontes, que o historiador utiliza em seu trabalho. Depois, desenhe uma em cada quadro abaixo:

Algumas das ferramentas que podem ser citadas pelo aluno são: documentos escritos, como cartas, mapas, livros, diários, jornais, relatórios, documentos, etc.; vestígios arqueológicos, como roupas utensílios, ferramentas, moveis, ossos, etc.; ou representações visuais, como fotos, pinturas, quadros, esculturas, etc.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 4º ano

Lição 2

1. Onde começa e onde terminará a História?

A História começa com a criação do homem e terminará no juízo final

2. Em quantos períodos o tempo histórico pode ser dividido? Quais são eles?

O tempo histórico pode ser divido em 5: pré-história, idade antiga, idade média, idade moderna, idade contemporânea.

"Tempo histórico é um conceito na História criado para designar uma série de anos, décadas ou séculos marcados por alguma característica em comum."

a) O que define o período da pré-história? Por que esse período tem esse nome? A pré-história é definida pelo período da história anterior à invenção da escrita, sendo assim os povos desse período seriam bárbaros (não-civilizados).

b) Que evento marca o início da Idade Média? Em que ano ocorreu? A Idade Média se inicia com a queda do Império Romano do Ocidente, no ano 476 d.C.

c) Que evento marca o início do Período Contemporâneo? A Idade Contemporânea começa com a queda do Império Romano do Oriente, no ano de 1453 d.C.

3. Qual foi o maior evento da História e que dividiu a História do mundo em dois?

O grande acontecimento que dividiu essa linha do tempo foi o nascimento de Nosso Senhor.

4. Com base no texto, em qual período histórico nasceu Jesus?

O tempo histórico é dividido em cinco períodos: pré-história, Idade Antiga, Idade Média, Idade Moderna, Idade Contemporânea.

Lição 3

1. O que foi o Renascimento?

O Renascentismo foi um período marcado pelo processo de mudanças culturais na Europa, que abandonou a cultura da era medieval e intentou renascer a cultura pagã greco-romana, também chamada cultura clássica.

2. Quais fatores enfraqueceram a liderança da Igreja Católica durante o Renascimento?
    a. Revolução Protestante
    b. guerras religiosas;
    c. das Grandes Navegações;
    d. da ascensão da burguesia;
    e. da criação da prensa;
    f. Absolutismo;
    g. valorização das Nações e da Filosofia Racionalista
3. Qual foi a principal resposta contra o humanismo renascentista?

A resposta ao caos moral do humanismo veio com Santo Inácio de Loyola, que fundou a Companhia de Jesus, dando origem aos jesuítas. Os jesuítas restauraram as boas práticas por onde passaram, serviram de oposição e barreira contra os avanços da Revolução Protestante e viajaram o mundo para pregar a Palavra.

Lição 4

1. Qual foi a principal característica do pensamento humano do Renascimento?

O Renascimento nega a cultura teocêntrica da Idade Média construída pela Igreja Católica, e faz nascer o antropocentrismo. Ou seja, o homem sendo a medida política (o absolutismo); a medida da ideia do desenvolvimento do absolutismo na economia (o mercantilismo); a medida das transformações universais (Galileu e Copérnico); a medida da arte (o humanismo, dos grandes mestres da pintura) e também analisando e intervindo diretamente na religiosidade (a Reforma Protestante).

2. Cite duas grandes invenções da humanidade do período renascentista e como elas impactaram o homem da época.

- a bússola;
- o relógio mecânico (até então o que existia eram outros tipos de relógio e de ferramentas para a navegação, como o sextante e a pedra do sol que os vikings utilizavam);
- a grandiosa invenção, a prensa de Gutenberg;
- a pólvora.

A bussola tornou possível as Grandes Navegações, ampliando as zonas comerciais.

3. A Renascença ou Renascimento foi um movimento artístico e científico ocorrido na Europa entre os séculos XV e XVI. Sobre esse movimento, identifique a(s) afirmativa(s) verdadeira(s):

(X) Esse período se destaca pelo ressurgimento dos Mecenas.

( ) O humanismo coloca Deus no centro de todas as coisas.

( ) O Renascimento foi um período de pouco investimento na arte.

(X) Botticelli, Michelangelo e Leonardo da Vinci são grandes nomes do movimento.

4. Sobre o Renascimento, é CORRETO afirmar que:

( ) Uma das características mais importantes do Renascimento foi a ruptura com a Antiguidade Clássica.

(X) Os estudos astronômicos desenvolvidos por Nicolau Copérnico durante o Renascimento permitiram a conclusão de que o Sol é o centro do universo.

(X) Os mecenas foram personagens importantes no Renascimento, pois sua oposição aos artistas fez com que estes exercessem com mais afinco sua criatividade.

(X) Leonardo da Vinci, artista de grande versatilidade e inúmeros interesses, é um

representante do Humanismo.

( ) O principal objetivo do renascimento era o crescimento da Igreja Católica.

Lição 5

1. ‘‘Nesse período, os europeus descobriram novos caminhos marítimos para alcançar a Ásia. Além disso, chegaram pela primeira vez a terras até então desconhecidas por eles, como o continente americano, local ao qual chegaram em 1492.’’

a) O que foi as Grandes Navegações? As Grandes Navegações, também conhecidas como Expansão Marítima, foram o processo de exploração e navegação do Oceano Atlântico que se iniciou no século XV e estendeu-se até o século XVI.

b) Quais os dois países que mais se destacaram no período das Grandes Navegações e Descobrimentos Marítimos dos séculos XV e XVI? Portugal e Espanha.

2. Contestando o Tratado de Tordesilhas, o rei da França, Francisco I, declarou em 1540:

"Gostaria de ver o testamento de Adão para saber de que forma este dividira o mundo".

a) O que foi o Tratado de Tordesilhas? Foi um acordo firmado entre Portugal e Espanha onde ficava firmado que as terras localizadas à leste de uma ilha convencionada seria os portugueses, enquanto as que estivessem à oeste seriam dos espanhóis.

b) Por que após a descoberta de Colombo, D. João II achou que seu direito tinha sido violado e ameaçou entrar em guerra? Porque este também acreditou que as terras descobertas por Colombo eram as Indias e essas terras tinham sido cedidas pelo Papa Eugenio IV à Ordem de Cristo.

Lição 6

1. Leia as afirmações e marque se são verdadeiras (V) ou falsas (F):

(V) A conquista de Ceuta, em 1415, foi o início das grandes navegações portuguesas.

(V) D. Henrique, o Infante, foi responsável por criar a Escola de Navegação em Sagres.

(F) A principal razão das grandes navegações era a vontade de explorar terras para conquistar riquezas, sem se preocupar com a religião.

(F) A Ordem de Cristo foi uma continuação da Ordem dos Templários, que se tornou importante nas navegações portuguesas.

2. Preencha as lacunas com as palavras corretas:

(Geografia, Fé Cristã, Dinastia de Avis, Heroísmo, Economia)

As grandes navegações portuguesas foram motivadas por vários fatores. Um deles

foi a _Geografia_ de Portugal, que ficava perto do mar. Outro fator importante foi a

__Fé Cristã__, já que os portugueses queriam espalhar a palavra de Cristo. A

Dinastia de Avis também teve papel fundamental, pois ajudou a fortalecer a ideia de um

país unido. O _Heroísmo_ português, que queria explorar novos territórios e mostrar coragem no mar, também foi essencial. Por fim, a _Economia_, já que Portugal precisava de novas rotas comerciais para garantir sua prosperidade.

3. Quais foram as duas principais coisas que os portugueses queriam "dilatar" com as grandes navegações?

Segundo alguns documentos oficiais da época de D. João I e do Infante D. Henrique, repetem muito um jargão: Dilatar a fé e Dilatar o Império (essas duas coisas andam juntas)

4. O que foi a Escola de Sagres e quem a criou?

A Escola de Sagres foi a única e maior escola de navegação da Europa (depois apareceram outras em outras nações), fundada por D. Henrique, o Infante.

Lição 7

1. Qual era o principal objetivo dos empreendimentos marítimos dos séculos XV e XVI?

Quando D. Henrique impulsiona as Grandes Navegações define três objetivos:

- Expandir a fé.
- Desenvolver a ciência.
- Expandir o comércio

2. Sobre os principais motivos que fizeram Portugal ser pioneiro nas Grandes Navegações, assinale as corretas:

(X) Existe uma proximidade muito grande do país com o mar.

( ) A vontade de se tornar um colonizador rico.

(X) O país via na expansão marítima a oportunidade de levar a palavra de Cristo ao resto do mundo.

( ) O investimento de outros países contribuiu para o crescimento da tecnologia marítima em Portugal.

(X) O português via nos mares uma missão que exigia honra e coragem.

3. Qual a importância da Ordem de Cristo para o desenvolvimento da expansão marítima em Portugal?

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 4º ano

A Ordem de Cristo será fundamental para a expansão marítima, pois será ela que irá dirigir a Escola de Sagres e são os conhecimentos herdados e produzidos pela Ordem que permitirão que Portugal se torne uma potência marítima.

Lição 8

1) Leia as afirmações abaixo e marque "V" se for verdadeira ou "F" se for falsa.
(V) A palavra "História" vem do grego "historia", que significa "conhecimento através da invenção".
(V) A História é uma ciência que nos ajuda a entender o passado e as culturas humanas.
(F) O estudo da História é importante apenas para aprender sobre os reis e as guerras.
(V) Deus é o Senhor da História e a História do mundo se inicia, se realiza e caminha para Ele.
(F) A vida das primeiras comunidades cristãs nos ensina a importância de vivermos sozinhos.
(V) O historiador estuda o passado usando fontes históricas como documentos, fotos e relatos orais.

2) Em quantos períodos o tempo histórico pode ser dividido? Quais são eles?

O tempo histórico pode ser divido em 5: pré-história, idade antiga, idade média, idade moderna, idade contemporânea

3) . Complete as lacunas com as palavras que faltam.

a) O Renascimento é um movimento cultural que iniciou entre os séculos ____XIV____ e ___XV____ e teve como objetivo renascer a cultura __pagã__ greco-romana.

b) Durante o Renascimento, a Igreja Católica começou a perder _sua influência_ na Europa e houve o surgimento da __Revolução__ Protestante.

c)O _Maquiavel_ foi um filósofo que escreveu sobre a importância de fazer tudo para vencer, até mesmo desobedecendo a Igreja.

d)O _Barroco_ foi um período artístico que surgiu após o Renascimento e foi marcado por um retorno à religiosidade e à humildade.

e)O movimento cultural do Renascimento focou na valorização do _Homem_, com o conceito de Antropocentrismo, colocando o homem como medida central de todas as coisas.

f)A Companhia de _Jesus_, fundada por Santo Inácio de Loyola, teve um papel importante na Igreja Católica durante o Renascimento, combatendo os ideais da Revolução Protestante.

4. Preencha as lacunas com as palavras que faltam. As palavras estão no texto.
a) A conquista de __Ceuta__ em 1415 marcou o início da expansão portuguesa e das Grandes Navegações.
b) O Infante D. __Henrique__, filho de D. João I, foi responsável pela criação da _Escola_ de Sagres, a maior escola de navegação da Europa.
c) Os principais fatores que impulsionaram as navegações foram a geografia de Portugal, a economia, a fé __cristã__, o heroísmo e a modernização do __mundo__.
d) A Ordem de __Cristo__ teve uma grande influência nas navegações, sendo uma evolução da Ordem dos _Templários_, que surgiu nas Cruzadas.

e) Filipe IV da França iniciou uma campanha difamatória contra os _Templários_, acusando-os de diversos crimes, o que levou à sua destruição.
f) O manuscrito de __Chinon__ revelou que a Igreja não havia condenado os Templários como hereges, e sim os havia __suprimido__ sem a intenção de puni-los com a morte.

5. Como a Ordem de Cristo influenciou as Grandes Navegações portuguesas?

Quando os Templários chegaram a Portugal trouxeram consigo todo o conhecimento que tinham. Quando a Ordem dos Cavaleiros do Templo de Salomão vira a Ordem de Cristo, continua a se desenvolver os estudos nas áreas da matemática, astronomia, e a engenharia a buscar meios para garantir a independência de Portugal em relação aos territórios espanhóis. A forma que se achou de conquistar essa soberania foi a expansão marítima.

Lição 9 – Os exploradores e suas viagens

1. ‘‘Atirando-se aos mares e oceanos do planeta, os europeus, sobretudo portugueses e espanhóis, deram origem às Grandes Navegações que culminaram no descobrimento da América e na abertura de novas rotas comerciais, como a da Índia. Desses reinos, saíram grandes navegadores que cheios de coragem, contribuíram para a construção do mundo que conhecemos hoje.’’

a) Quem foi Cristóvão Colombo?

Cristóvão Colombo foi um navegador e explorador italiano, famoso por liderar a frota que alcançou o continente americano pelo Oceano Atlântico, fato histórico conhecido como o Descobrimento da América

b) Quais as suas principais viagens?

As principais viagens feitas por Colombo foram as que empreendeu para a América, sendo quatro no total, uma em 1492, quando desembarcou em São Salvador; outra em 1493, que descobriu as Ilhas Martinica, as Antilhas e a região de Porto Rico; outra em 1498, alcançando a ilha de Trinidad; e a quarta e última em 1502, que Colombo alcançou a Jamaica e a Ilha de Pinos nas Honduras

2. ‘’É certo que Vasco da Gama com um passado pouco conhecido, adquiriu conhecimentos sobre matemática, navegação e também astronomia. A sua primeira missão foi feita ao cargo de D. João II em 1492.’’

a) Qual a principal viagem de Vasco da Gama?

Foi a viagem capitaneada por Vasco da Gama que pela primeira vez contornou completamente a África, sendo os primeiros portugueses a chegar nas Indias por mar em 1498, desembarcando em Calicute.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 4º ano

Lição 10 – Outros Navegadores

1. Quais os nomes dos principais navegadores do período das Grandes Navegações?

Cristóvão Colombo, Vasco da Gama, Bartolomeu Dias e Pedro Alvares Cabral

2. Sobre os principais navegadores, assinale as alternativas corretas:

( ) Bartolomeu Dias foi um navegador italiano.

(X) Vasco da Gama casou-se com Catarina de Ataíde.

( ) Colombo partiu para a Espanha em 1500, onde se fixou em Castela.

(X) Bartolomeu Dias é citado nos poemas de Luís de Camões e Fernando Pessoa.

(X) No dia 22 de abril, a esquadra de Pedro Álvares Cabral avistou novas terras.

2. Qual a maior descoberta de Pedro Álvares Cabral?

A América Portuguesa, que mais tarde será chamada de Brasil.

Lição 11 – Os Povos Indígenas

1. São características das nações indígenas brasileiras antes da chegada dos portugueses ao Brasil, exceto:

( ) Suas ferramentas eram de pedra lascada.

(X) Suas armas eram superiores às dos portugueses.

( ) Sua economia era baseada na caça e coleta de frutos na mata.

2. Assinale a alternativa correta com relação aos povos indígenas brasileiros:

(X) Quando os portugueses chegaram ao Brasil, o território já era ocupado por milhões de habitantes, chamados de povos originários. A relação entre eles e os europeus foi totalmente pacífica durante os anos de colonização.

* Com base no texto essa seria a resposta menos errada, porém dizer que a relação foi totalmente pacífica durante toda a colonização é uma visão equivocada da História, os **primeiros contatos** foram pacíficos, porém também tivemos diverso conflitos entre os dois povos. A questão foi mal formulada

( ) Apesar de serem diversas as nações indígenas que vivem no Brasil atualmente, as características dos diferentes povos são as mesmas, não havendo diferenças culturais entre eles.

( ) Não existem mais indígenas no Brasil. Isso porque os descendentes dos indígenas, diferentemente de seus ancestrais, incorporaram em sua cultura diversos elementos oriundos do modo de vida do homem branco.

( ) A prática da antropofagia nunca existiu entre os indígenas brasileiros.

3. O que você entende por povos indígenas?

A resposta dessa questão é um pouco mais aberta, porém é necessário que permeie o que se define como povos indígenas no Brasil: relativo ao povo que habitava este território desde épocas anteriores a chegada dos europeus a essa terra, possuindo algumas características gerais entre si.

Lição 12 – A catequese dos jesuítas

1. Quais os principais aspectos da cultura indígena?

Reunindo relatos da Carta de Pero Vaz de Caminha e dos jesuítas podemos reunir algumas características gerais dos indígenas à época do descobrimento:

- Não tinham por costume usar roupas, andando completamente nus
- Usavam muitas tinturas no corpo, tingindo partes especificas
- Não conheciam a metalurgia, usando ferramentas de pedra
- Eram politeístas
- Muitos eram antropófagos (comiam carne humana em rituais)
- Viviam de maneira muito rude, sem agricultura

2. Qual a importância dos jesuítas no Brasil colonial?

Se os jesuítas não tivessem catequizado os índios, o cruzamento da quase totalidade da população brasileira não teria acontecido; os portugueses teriam destruído todos os índios, ou estes teriam destruído todos os primeiros estabelecimentos portugueses. Além disso os jesuítas foram os primeiros educadores desse país, educando e catequizando tantos os indígenas nas missões quanto os filhos dos colonos nos colégios.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 4º ano

Lição 13 – Os Povos Africanos

1. Quais as principais características da cultura africana no Brasil?

A cultura africana é diversificada, e repleta de elementos imateriais. No Brasil, temos por herança a culinária, as artes (plásticas e dança), a religião.

2. Dentre as tradições culturais do povo africano. Descreva:

a. Principais hábitos e costumes;

Dentre os povos do norte do continente, destacam-se os hábitos e costumes tradicionalmente islâmicos é comum a prevalência do uso do véu para as mulheres muçulmanas e a instituição de um modelo patriarcal de família

Já nos povos do sul têm uma cultura mais vasta e, consequentemente, mais diversificada, em alguns lugares, predomina-se a cultura cristã, já em outros, a prevalência do modo de vida tribal nos interiores ainda é marcante, o que nos remete às religiões politeístas nativas.

b. Artes plásticas;

Os povos africanos do sul desenvolveram diversas formas artísticas ligadas, principalmente, às suas religiões. Trata-se de artefatos, como máscaras, trançados de corda, estatuetas e outros, esculpidos em madeira, pedra ou confeccionados com tecidos. As esculturas em marfim dos povos Bakongo evidenciam a tradicional caça de elefantes. Os povos que habitavam as regiões de Savana conheciam a metalurgia, fundindo metais para fabricar armas de caça e de guerra, além de artefatos de decoração.

c. Música e Dança.

As músicas e danças tinham caráter ritualístico, ou seja, eram parte da religião politeístas das diversas tribo africanas.

3. Os instrumentos de percussão trazidos da África ou adaptados pelos escravos já no Brasil, são fundamentais para a musicalidade e a criação dos ritmos afro-brasileiros como o samba. Vamos testar o seu conhecimento?

Marque os nomes de três instrumentos de percussão que foram trazidos da África ou adaptados no Brasil:

(A) guitarra, violão e baixo.

(B) atabaque, berimbau e afoxé.

(C) teclado, pratos e bateria.

(D) triângulo, carrilhão e bloco sonoro

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 4º ano

Lição 14 – A Escravidão no Brasil

1. Sobre a escravidão no Brasil, responda a alternativa correta:

a) Em que ano se iniciou a escravidão Africana no Brasil?

( ) 1500

( ) 1520

(X) 1530

( ) 1555

b) A lei do ventre livre determinava:

( ) Que era proibido o tráfico negreiro.

( ) Que todos os escravos com mais de 60 anos de idade tinham que ser libertados.

(X) Que os filhos de escravas nascidos após a promulgação da lei, seriam considerados livres.

2. Complete:

A abolição ocorreu através da ___Lei Aurea___, assinada pela Princesa _____Isabel_____ em 13 de maio de ____1888____.

No dia ___17___ de maio de 1888 foi _____celebrada_____ uma Missa campal em ação de graças pela ____abolição da escravatura____ no Brasil, que contou com a presença de mais de _____30 mil____ pessoas.

Lição 15 – Jesuítas no Brasil

1. Por que os Jesuítas davam tanta importância à educação das crianças?

Porque quando se instrui crianças, o que se prepara é o homem do futuro, ou seja, o resultado da catequese será colhido quando estes forem jovens e pais de família ou chefes e governadores dos povos.

2. Ligue os itens da Coluna A com o que eles significam na Coluna B

. Coluna A Coluna B

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 4º ano

(1) Catequese

(2) Teatro

(3) Aldeamento

(4) José de Anchieta

(3) Aldeias onde os padres ensinavam e cuidavam dos indígenas

(1) Ensinar a religião cristã

(2) Atividade que ajudava as crianças a perderem a timidez

(4) Padre que escreveu a gramática da língua tupi

3. Leia as frases e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

a. (F) Os Jesuítas proibiam todas as músicas e histórias dos índios.

b. (V) O teatro era usado para ensinar os alunos e ajudar na sua educação.

c. (F) Os meninos aprendiam a cantar, tocar instrumentos e ajudar nas missas.

d. (V) Os Jesuítas vieram ao Brasil só para cuidar das plantas e animais.

4. O que os Jesuítas trouxeram para ensinar no Brasil?

A) Armas e castigos

B) Jogos de futebol

C) Alfabeto, gramática e catecismo

D) Moda e roupas da Europa

Lição 16 – Avaliação 2

1. Quem foi Cristóvão Colombo?

A) Um pirata que lutava contra navios espanhóis.

B) Um navegador italiano que chegou à América em 1492.

C) Um rei da Espanha que mandou soldados para a Índia.

D) Um escritor famoso por fazer mapas antigos.

2. Por que a viagem de Vasco da Gama foi importante?

A) Porque ele descobriu a América junto com Colombo.

B) Porque ele encontrou uma nova rota para a Índia pelo mar.

C) Porque ele foi o primeiro homem a chegar à Lua.

D) Porque ele descobriu o Brasil em 1500.

3. Use as palavras abaixo para completar o texto sobre Bartolomeu Dias.

(1488 – Lisboa – Índico – caravelas – Esperança)

Bartolomeu Dias partiu de ___Lisboa___ em uma viagem comandando duas __caravelas___ e uma naveta de apoio.

Em __1488__, ele conseguiu contornar o sul da África, passando pelo famoso Cabo da Boa ___Esperança___.

Esse feito foi importante porque abriu o caminho para o Oceano __Índico__, ajudando a encontrar novas rotas para as Índias.

4. São características das nações indígenas brasileiras antes da chegada dos portugueses ao Brasil, exceto:

( ) Suas ferramentas eram de pedra lascada.

(X) Suas armas eram superiores às dos portugueses.

( ) Sua economia era baseada na caça e coleta de frutos na mata.

5. Por que os jesuítas vieram ao Brasil? O que eles faziam aqui?

Os jesuítas vieram para o Brasil a fim de catequisar e civilizar os indígenas brasileiros. Aqui eles fizeram os processos de aldeamento e as missões, aproximando a civilização da realidade indígenas

6. Ligue as palavras às suas explicações corretas

. Coluna A	**Coluna B**
(1) Jesuítas	(3) Língua falada por muitos povos indígenas

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 4º ano

(2) Pajés (5) Mostravam idade, tribo ou posição do indígena

(3) Tupi (2) Pessoas que acreditavam em espíritos da natureza

(4) Mandioca (4) Principal alimento dos indígenas

(5) Pinturas corporais (1) Tinham a missão de ensinar o cristianismo

7. Observe a imagem a seguir e responda as perguntas:

a) O que esta imagem representa?

A imagem representa um mercado de escravos

b) Como se deu a chega dos escravos africanos ao Brasil?

Os escravos africanos chegavam ao Brasil vindos em navios negreiros, grandes embarcações europeias que traziam em seus porões dezenas e até centenas de africanos em condições degradantes.

c) Dê três exemplos do legado cultural deixado pelos africanos no Brasil.

Inúmeros exemplos podem ser listados, alguns principais são:

- Vocabulário: muitas das palavras de nossa língua são africanas, como moleque, senzala, calombo, etc.
- Folclore: batuque e samba

- Alimentação: acarajé, vatapá, feijoada
- Religião: candomblé, umbanda, quimbanda.

8. Escolha a resposta certa para a pergunta abaixo.

Por que os africanos foram escolhidos para serem escravizados?

a) Porque eram considerados inferiores.

b) Porque era uma oportunidade de lucro e já existia comércio de escravos na África.

c) Porque pediram para vir trabalhar no Brasil.

d) Porque não sabiam falar português.

9. Leia as frases abaixo e marque (V) para Verdadeiro e (F) para Falso.

(F) O Brasil recebeu menos de 1 milhão de africanos durante o período da escravidão.

(V) Muitos africanos não podiam trazer nada na viagem, mas alguns conseguiam levar objetos pequenos e importantes.

(F) A escravidão só aconteceu no Brasil.

(V) Os africanos escravizados ajudaram a formar a cultura brasileira.

(V) A Lei Áurea acabou com a escravidão no Brasil em 13 de maio de 1888.

10. Marque na linha do tempo a seguir as quatro leis importantes que ajudaram a acabar com a escravidão no Brasil. Escreva o nome da lei embaixo do ponto e o ano em cima:

Lição 17 – As missões

1. O que eram as missões jesuítas?

As missões jesuítas eram seu trabalho civilizatório, onde ergueram igrejas e montaram aldeamentos, educando a todos que necessitassem, sem qualquer segregação por cor e origem

2. O que aconteceu quando os pescadores jogaram a rede no rio Paraíba do Sul?

A) Pegaram muitos peixes logo na primeira tentativa.

B) Encontraram uma imagem de Nossa Senhora da Conceição.

C) Ficaram sem pescar nada o dia inteiro.

D) A rede rasgou e eles voltaram para casa

3. Leia as frases e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

a) (V) Os Jesuítas construíram igrejas e ajudaram a educar as pessoas.

b) (F) A imagem de Nossa Senhora Aparecida apareceu em uma árvore.

c) (V) A cidade de Aparecida foi crescendo por causa da fé das pessoas.

d) (V) A imagem de Nossa Senhora Aparecida foi coroada pela Princesa Isabel

4. Pinte a imagem de Nossa Senhora Aparecida a seguir:

Lição 18 -Aparição de Nossa Senhora no México

1. O que a Virgem Maria queria que Juan Diego fizesse?

a) Levasse comida ao bispo.

b) Construísse uma casa para ele morar com o tio.

c) Fosse à cidade pedir ao bispo que construísse um templo para ela.

d) Pintasse uma imagem dela numa parede da igreja.

2. Por que Juan Diego ficou com medo de encontrar a Virgem Maria depois de cuidar de seu tio? E o que ela respondeu a ele?

O índio Juan Diego teve que ficar dois dias em casa para cuidar de seu tio doente, faltando ao encontro que tinha marcado com a Virgem. Quando o índio se reencontrou com ela, Nossa Senhora respondeu-lhe: “Ouve e entende bem, o menor dos meus filhos, aquilo que te assusta e aflige não é nada; não perturbe o teu coração, não temas essa

doença nem qualquer outra angústia. Não estou eu aqui, que sou tua Mãe? Acaso não estás sob a minha proteção e amparo? De que mais precisas?”

3. Leia as frases e marque se são verdadeiras (V) ou falsas (F).

a) (V) Juan Diego ouviu o chamado da Virgem Maria no alto de uma colina.

b) (F) O bispo acreditou imediatamente em tudo o que Juan Diego disse.

c) (V) A imagem da Virgem apareceu na capa de Juan Diego.

d) (F) O tio de Juan Diego nunca foi curado.

4. Complete a frase com uma das palavras abaixo:

(fé – capa – templo – tio)

“A imagem milagrosa da Virgem apareceu na ___capa___ de Juan Diego e serviu como sinal para que o bispo acreditasse e construísse o ___templo___.”

Lição 19 - José de Anchieta

1. José de Anchieta teve uma vida muito dedicada a ajudar outras pessoas. Conte com suas palavras o que mais te chamou a atenção na história dele.

Aqui não há uma resposta certa ou errada, uma vez que é de cunho pessoal do aluno

2.Onde nasceu José de Anchieta?

A) Brasil

B) Portugal

C) Espanha

D) México

3. Por que o Padre André de Soveral ficou conhecido?

A) Porque foi o primeiro papa brasileiro

B) Porque defendeu a fé católica e morreu como mártir

C) Porque escreveu muitos livros sobre plantas

D) Porque era amigo de Juan Diego

4. Relacione corretamente as colunas:

A – José de Anchieta	(B) Foi morto pelos franceses no mar.
B – Inácio de Azevedo	(A) Veio para o Brasil como missionário.
C – Padre André Soveral	(C) Morreu durante a celebração de uma Missa

5. Organize os acontecimentos em ordem cronológica (do mais antigo para o mais recente):

A) Inácio parte com seus 39 companheiros para o Brasil

B) José de Anchieta chega ao Brasil

C) Martírio do Padre André de Soveral

D) Morte de José de Anchieta

1-A; 2-B; 3-D; 4-C

6. Leia as frases e marque V (verdadeiro) ou F (falso):

(V) José de Anchieta escrevia peças de teatro para evangelizar.

(V) Os missionários jesuítas ajudaram a catequizar os índios no Brasil.

(F) Padre André de Soveral foi o único mártir da história do Brasil.

(V) José de Anchieta aprendeu a língua Tupi para se comunicar melhor

Lição 20 - O Brasil Colônia

1.Ligue corretamente os elementos da Coluna A com os da Coluna B:

Coluna A	Coluna B

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 4º ano

1-Casa-grande	(2) Local onde os escravizados moravam
2-Senzala	(3) Parte onde a cana era moída
3-Moinho	(1) Onde morava o dono do engenho
4-Lavoura	(5) Onde a cana era queimada para fazer o melado
5-Caldeira	(4) Onde se plantava a cana-de-açúcar

2. Quais as duas únicas capitanias que prosperaram?

Capitania do Pernambuco e Capitania de São Vicente

3. Leia as frases abaixo e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

a. (V) Os engenhos produziam açúcar a partir da cana-de-açúcar.

b. (F) Somente pessoas livres trabalhavam nos engenhos.

c. (F) O trabalho nos engenhos era fácil e bem pago.

d. (V) O Brasil foi um dos maiores produtores de açúcar durante o período colonial.

e. (V) Os escravizados faziam parte do trabalho pesado nos engenhos.

4. Por que Brides de Albuquerque ficou sendo conhecida como “Capitoa”?

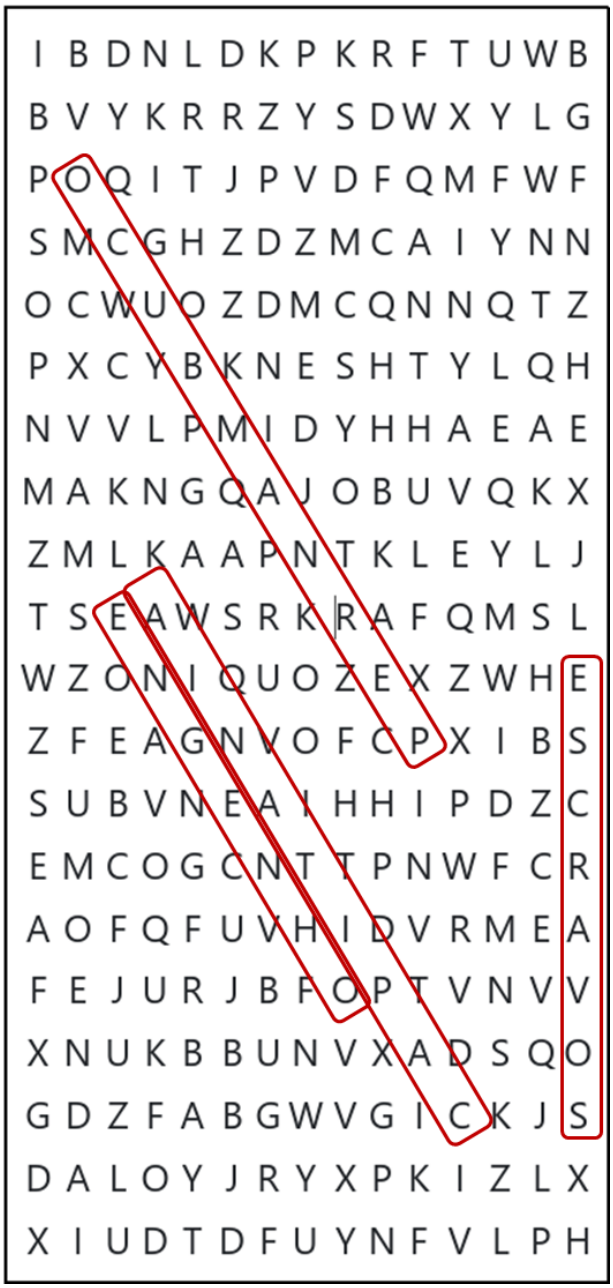
Quando o Capitão de Pernambuco viajou para Portugal a Capitania ficou na mão de sua esposa Brites, que gerenciou a Capitania com mão firme, ficando conhecida entre os colonos como “Capitoa”.

5. Acha as palavras no caça palavras:

Engenho – Pernambuco – escravos – capitania

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 4º ano



Lição 21 - Revolução Protestante

1. Quem foi Martinho Lutero e o que ele fez que mudou a história da Igreja?

Lutero foi um padre alemão que conheceu uma igreja com muitos problemas, mas ao invés de tentar resolvê-los rompeu com a Santa Igreja e fundou a sua própria.

2. Por que Martinho Lutero ficou famoso?

A) Porque ajudou o Papa a construir uma nova igreja.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 4º ano

B) Porque quis melhorar a Igreja Católica, mas acabou criando outra religião.

C) Porque escreveu livros de histórias infantis.

D) Porque foi um padre que viajou para o Brasil com os jesuítas.

3. Leia as frases e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

a) (V) Lutero acreditava que a salvação vinha só pela fé e pela graça de Deus.

b) (F) A Igreja Católica concordou com tudo o que Lutero fez.

c) (V) João Calvino achava certo cobrar juros muito altos em empréstimos.

d) (V) Henrique VIII criou a Igreja Anglicana porque queria se casar de novo.

4. Ligue corretamente as pessoas aos fatos que elas protagonizaram:

Coluna A	Coluna B
(1) Martinho Lutero	(A) Criou uma nova igreja porque queria se divorciar
(2) João Calvino	B) Queria reformar a Igreja, mas foi considerado herege
(3) Henrique VIII	(C) Criou a igreja calvinista e acreditava na predestinação
(4) Jan Huss	(D) Iniciou a Reforma Protestante com 95 teses

1-D; 2-C; 3-A; 4-B

Autor	Pais de origem	Nome da igreja criada	Uma caracteristica
Martinho Lutero	Sacro Império	Luterana	pioneiro, interpretação particular da biblia, etc
João Calvino	França	Calvinista	crença na predestinação e usurapermitida
Henrique VIII	Inglaterra	Anglicana	o divorsio é permitido e o líder da igreja é o rei

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 4º ano

Lição 22 - O absolutismo inglês

1. O que foi o absolutismo e por que algumas pessoas achavam perigoso esse tipo de governo?

O absolutismo foi uma forma de poder monárquico em que o rei ou a rainha tinha todo o poder nas mãos, sem divisões ou limitações. Isso poderia ser perigoso, pois o rei poderia mudar a religião do país se quisesse

2. O que a Magna Carta, assinada na Inglaterra, dizia?

A) Que o rei podia fazer tudo o que quisesse.

B) Que o rei deveria dividir seu poder com a Igreja e os nobres.

C) Que a Inglaterra ia virar uma colônia.

D) Que todos os reis do mundo deveriam ser ingleses.

3. Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

a) (V) Henrique VIII criou a Igreja Anglicana porque queria se casar de novo.

b) (F) O mercantilismo era contra o comércio e as riquezas.

c) (V) O rei absolutista mandava sozinho no país.

d) (F) O absolutismo na Inglaterra terminou no século XVII.

4. Ligue as pessoas ou termos aos seus significados:

R: 1-C; 2-D; 3-A;4-B

5.Desenhe nos quadros a seguir um “reino” de duas formas:

Lição 23 - Os Estados Unidos da América

1. Qual foi a primeira cidade fundada pelos colonos britânicos na América do Norte?

A) Nova York

B) Jamestown

C) Boston

D) Filadélfia

2. Leia as frases abaixo e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

a) (V) Os puritanos chegaram à América no navio chamado Mayflower.

b) (F) O Dia de Ação de Graças começou depois da Independência dos Estados Unidos.

c) (F) A escravidão existia apenas no sul das Treze Colônias.

3. Explique por que os puritanos decidiram sair da Inglaterra e ir para a América.

Os puritanos eram protestantes fiéis ao calvinismo, enquanto a religião oficial da Inglaterra era o anglicanismo, por isso os puritanos sofriam certa perseguição nas terras da Inglaterra

4. Observe novamente o mapa do comércio triangular e responda:

a) Quantos lugares aparecem nesse mapa?

Os lugares a que o mapa se dedica mostrar são essencialmente três: América do Norte, Antilhas e África.

b) O que os navios levavam da África para a América?

( ) Brinquedos

( ) Escravos

( ) Chocolate

c) Quais produtos eram levados das colônias americanas para a Europa?

Algodão e tabaco

Lição 24 - Avalição 3

1. Por que a imagem encontrada no Rio Paraíba recebeu o nome de "Nossa

Senhora Aparecida"?

A) Porque apareceu no céu para os pescadores.

B) Porque foi trazida da Europa pelos jesuítas.

C) Porque apareceu nas redes de pesca, parte por parte.

D) Porque os índios a encontraram numa caverna.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 4º ano

2. Qual foi a grande contribuição dos jesuítas no Brasil?

A) Fundaram bancos e fábricas nas cidades.

B) Ensinaram a língua portuguesa aos portugueses.

C) Construíram escolas e igrejas e defenderam os nativos.

D) Trouxeram comidas e roupas da Europa.

3. Leia as frases abaixo e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

(V) Juan Diego era um índio simples que se dirigia à cidade para ir ao catecismo.

(F) A Virgem Maria pediu a Juan Diego que construísse um castelo para ela.

(F) O bispo acreditou imediatamente no que Juan Diego contou sobre a aparição.

(V) A imagem de Nossa Senhora de Guadalupe apareceu na capa de Juan Diego.

(V) A Virgem de Guadalupe também curou o tio de Juan Diego.

4. Relacione corretamente os elementos da Coluna A com os da Coluna B:

a ordem dos elementos da coluna A aparecem dessa forma na coluna B:

B; C; A; D

5. Quem foi José de Anchieta e por que ele é lembrado até hoje no Brasil?

José de Anchieta foi um padre Jesuíta que teve uma participação no processo de civilização do Brasil, foi o primeiro a fazer uma gramática da língua tupi e soube mesclar com maestria os aspectos bons da cultura indígena com a cultura portuguesa e a moral católica.

6. Quem foi Martinho Lutero e o que ele fez que mudou a história da Igreja?

Lutero foi um padre alemão que conheceu uma igreja com muitos problemas, mas ao invés de tentar resolvê-los rompeu com a Santa Igreja e fundou a sua própria

7. Ligue corretamente as pessoas aos fatos que elas protagonizaram:

Coluna A	Coluna B
(1) Martinho Lutero	(A) Criou uma nova igreja porque queria se divorciar
(2) João Calvino	(B) Queria reformar a Igreja, mas foi considerado herege
(3) Henrique VIII	(C) Criou a igreja calvinista e acreditava na predestinação

(4) Jan Huss (D) Iniciou a Reforma Protestante com 95 teses

1-D; 2-C; 3-A; 4-B

8. Complete corretamente as frases abaixo com base no texto:

a) A riqueza de um país, segundo o mercantilismo, era medida pela quantidade de ___ouro ____ e ___prata___ que ele possuía, prática conhecida como Metalismo.

b) A política econômica que impõe tarifas alfandegárias para proteger o mercado interno é chamada de __protecionismo__.

c) As colônias tinham papel estratégico no mercantilismo, sendo exploradas economicamente como fontes de matéria-prima e mercado consumidor.

d) O mercantilismo francês, conhecido como ___colbertismo__, foi promovido por _____Jean Baptiste Colbert__ e focava na _____.

e) O mercantilismo foi gradualmente substituído no século XVIII pelo ___Liberalismo econômico___, defendido por pensadores como _____ Adam __ Smith ____.

Lição 25 - A independência americana

1. Qual foi o nome do protesto onde os colonos jogaram chá no mar em Boston?

A) Festa do Açúcar

B) Festa do Chá de Boston

C) Congresso da Filadélfia

D) Dia da Independência

2. Leia as frases abaixo e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

a) (V) A Inglaterra venceu a Guerra dos Sete Anos, mas ficou com muitas dívidas.

b) (F) Os colonos não se importaram com os impostos britânicos.

c) (V) A Declaração de Independência dos Estados Unidos foi feita em 4 de julho de 1776.

d) (V) A França ajudou os Estados Unidos na luta pela independência.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 4º ano

3. Por que os colonos ficaram revoltados com a Inglaterra antes da independência?

Porque a Inglaterra estava cobrando impostos abusivos sobre a sua colônia para tapar o rombo feito em seus cofres com a Guerra dos Sete Anos. Quando os colonos se revoltaram a Inglaterra ainda promulgou leis absurdas e autoritárias, que aumentou o descontentamento dos colonos

4. Complete as frases com as palavras certas:

chá, França, Jefferson, Filadélfia

a) Os colonos jogaram toneladas de __chá__ no mar, no porto de Boston.

b) A _França__ ajudou os Estados Unidos a vencer a guerra.

c) A Declaração de Independência foi escrita por Thomas __Jefferson__.

d) Os dois Congressos Continentais aconteceram na cidade de __Filadélfia__.

5. Observe a imagem a seguir e responda:

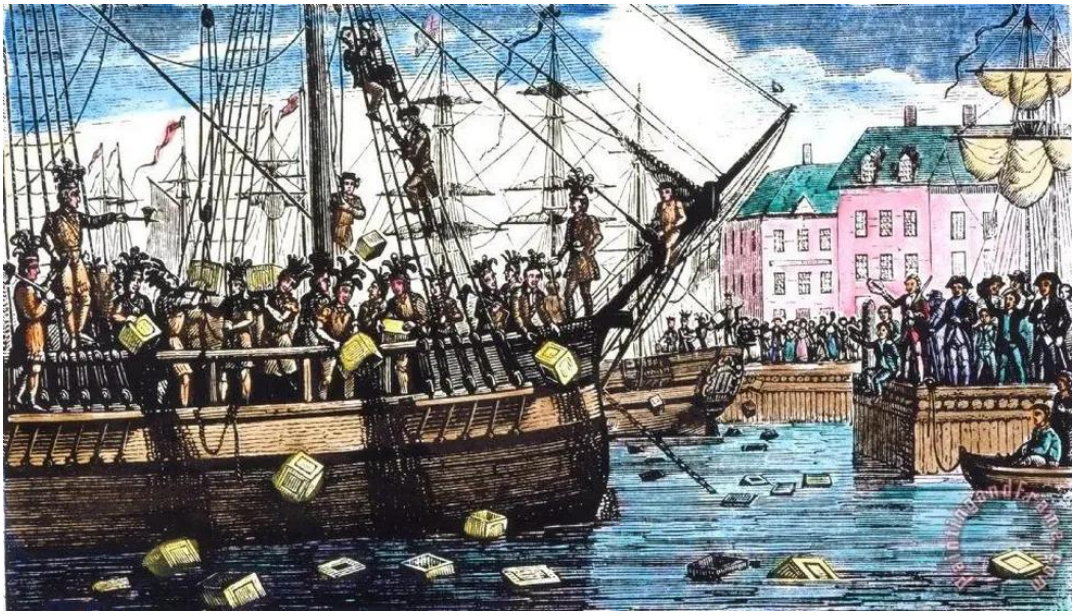
Apesar das perguntas terem um tom pessoal, devem ter um direcionamento, colocaremos respostas gerais na frente das perguntas

a) O que você vê acontecendo na imagem? homens estão jogando caixas no mar

b) Por que você acha que os colonos estão jogando o chá no mar? Os colonos estão jogando chá no mar como uma atitude de revolta contra a Lei do chá

c) Como você acha que os ingleses se sentiram quando viram isso? Os ingleses penalizam os colonos por essa atitude

d) Você acha que isso foi um jeito de protestar? Por quê?



Lição 26 - Surge uma nova Nação

1. Quem foi o primeiro presidente dos Estados Unidos?

a) Thomas Jefferson

b) Abraham Lincoln

c) George Washington

d) Alexander Hamilton

2. Por que os Estados Unidos entraram em guerra com o Reino Unido em 1812?

As principais causas da guerra anglo americana foram as restrições comerciais, expansão territorial americana e o apresamento de navios americanos por parte dos britânicos

3. Leia as frases abaixo e marque se são verdadeiras (V) ou falsas (F):

a) (F) A capital dos Estados Unidos sempre foi Nova York.

b) (V) Thomas Jefferson era contra a criação de um Banco Central.

c) (F) A Guerra de 1812 foi contra a França.

d) (V) A cidade de Washington foi queimada pelos britânicos em 1814.

4. Complete a frase com as palavras certas:

Thomas Jefferson criou a Lei do __ Embargo ___ em 1807, proibindo o comércio __ marítimo __ com estrangeiros.

Lição 27 A expansão estadunidense

1. Por que os Estados do Sul dos Estados Unidos não queriam que o governo de Washington decidisse tudo por eles?

Os Estados Unidos da América se construíram como um país federalista, pelo princípio do federalismo, os estados que constituíam a federação tinham autonomia de decisão dentro dos seus territórios e a União (presidente) agia como poder centralizador das partes. O problema é que cada vez mais o Norte (onde estava a capital Washington), desejava impor suas necessidades e demandas políticas aos Estados Sulistas, de forma que os sulistas achavam que a União estava agindo inconstitucionalmente ao se impor sobre as liberdades individuais dos estados da federação.

2. O que foi a Doutrina Monroe?

a) Uma lei para vender terras aos colonos.

b) Uma ideia para impedir que países europeus controlassem a América.

c) Um tratado de paz com a Inglaterra.

d) Um tipo de plantação de algodão.

3. Leia as frases abaixo e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

a) (V) Abraham Lincoln ajudou a acabar com a escravidão.

b) (F) A Guerra Civil dos Estados Unidos foi contra a Inglaterra.

c) (V) O Sul dos EUA usava mão de obra escrava nas plantações.

d) (F) James Monroe foi o primeiro presidente dos Estados Unidos.

4. Preencha a coluna B com o número correspondente da coluna A:

Coluna A Coluna B

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 4º ano

(1) James Monroe

(2) Abraham Lincoln

(3) Sul dos Estados Unidos

(4) Norte dos Estados Unidos

(2) Foi presidente durante a Guerra Civil

(1) Criou a Doutrina "A América para os americanos"

(4) Região com muitas fábricas e cidades

(3) Região com plantações e trabalho escravo

5. Observe o mapa a seguir e faça o que se pede:

Atividade prática

Lição 28 - A conquista do México

1. O que Hernán Cortez encontrou quando chegou ao México?

a) Um deserto sem ninguém.

b) Uma floresta cheia de animais.

c) Uma grande civilização com um imperador chamado Montezuma.

d) Um grupo de piratas morando na praia.

2. Complete a frase com as palavras corretas:

Cristóvão Colombo chegou à América pensando que era o __ Oriente __. Por isso, chamou os nativos de __ índios __.

3. Por que os espanhóis quiseram conquistar os astecas? Diga dois motivos.

Pois os nativos resistiam ao trabalho e não abandonavam hábitos pagãos, como o sacrifício humano

4. Leia as frases e escreva V para verdadeiro ou F para falso:

a) (F) Cristóvão Colombo chegou na China em 1492.

b) (V) Montezuma acreditava que os espanhóis eram seres divinos.

c) (F) Hernán Cortez lutou sozinho contra os astecas.

d) (V) A Cidade do México foi construída onde ficava a capital dos astecas.

e) (F) Os espanhóis usavam armas de madeira e flechas, como os índios.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 4º ano

5. Complete a tabela com informações do texto:

Pessoa / Grupo	O que fez ou pensava
Hernán Cortez	Conquistou os astecas com ajuda de outros povos
Marina	Ajudou Cortez como intérprete e conhecia as línguas locais
Montezuma	Era o imperador asteca e recebeu os espanhóis com festas
Cristóvão Colombo	Chegou à América pensando que era o Oriente
Rainha Isabel	Primeiro proibiu a escravidão dos índios

Lição 29 - A conquista do Peru

1. O que Francisco Pizarro fez quando chegou ao território dos incas?

a) Ajudou os incas a vencerem a guerra civil.

b) Visitou a cidade de Cusco como turista.

c) Capturou o líder inca Atahualpa com um plano.

d) Fugiu com medo dos soldados incas.

2. Complete a frase com as palavras corretas:

"Pizarro prometeu libertar Atahualpa se ele entregasse muito __ ouro __ e aceitasse a ___ religião ___ cristã".

3. Por que foi mais fácil para os espanhóis conquistarem os incas?

Pois eles já estavam divididos entre si em uma guerra civil

4. Escreva V para verdadeiro ou F para falso:

a) (F) Francisco Pizarro tinha milhares de soldados espanhóis.

b) (V) Atahualpa prometeu ouro para conseguir sua liberdade.

c) (F) Os incas receberam os espanhóis de forma amigável no início.

d) (V) Túpac Huallpa foi escolhido como novo líder inca pelos próprios incas.

e) (F) Os espanhóis queriam principalmente as terras dos incas.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 4º ano

5. Ligue a coluna da esquerda (Pessoas e Lugares) com a coluna da direita (O que fizeram ou representaram):

(C) Cidade montanhosa onde Atahualpa foi capturado

(A) Explorador espanhol que conquistou o Império Inca

(E) Fundada por Pizarro, chamada de “Cidade dos Reis”

(B) Líder inca capturado e depois condenado à morte

(D) Irmão mais novo que foi colocado como líder pelos espanhóis

Lição 30 - Napoleão Bonaparte

1. Qual foi o grande feito de Napoleão Bonaparte no Egito?

A) Ele conquistou a Inglaterra.

B) Ele construiu as pirâmides.

C) Ele encontrou a Pedra de Roseta e venceu batalhas.

D) Ele se tornou faraó dos egípcios.

2. Complete a frase com as palavras corretas:

“Napoleão nasceu na ilha da ___ Córsega __, estudou em colégios _ militares _ e se destacou como __ líder militar __”.

3. Por que Napoleão ficou famoso na França e conseguiu tanto apoio do povo?

Porque Napoleão trouxe muitas vitórias e conquistas para a França, como o Egito

4. Leia as frases abaixo e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

a. (F)Napoleão foi um líder que sempre respeitou os reis e nunca fez guerras.

b. (F) Napoleão fez mudanças para melhorar a vida do povo francês.

c. (V) A Pedra de Roseta ajudou a entender os escritos antigos do Egito.

d. (V) Napoleão foi o primeiro cônsul depois do golpe de 18 de Brumário.

5. Complete a tabela com as informações corretas:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 4º ano

Acontecimento	**Ano**
Napoleão nasceu	____1769___
Napoleão monta defesa contra levante monarquista	____1795__
Golpe de 18 de Brumário	_____1799__
Descoberta da Pedra de Roseta	____1799___
Napoleão virou Primeiro Cônsul	_____1799__
Napoleão se torna imperador	_____1804___

Lição 31 - Ascenção e queda de Napoleão

1. Por que Napoleão decidiu invadir a Rússia?

A) Porque queria conhecer o inverno russo.

B) Porque a Rússia rompeu o bloqueio contra a Inglaterra.

C) Porque gostava do Czar Alexandre.

D) Porque queria fugir da França.

2. Complete a frase com as palavras certas:

"Durante a invasão à Rússia, os soldados de Napoleão sofreram com o ___ frio ___, a falta de __ recursos __ e a destruição das ____ cidades conquistadas __."

3. Por que o incêndio em Moscou foi um problema para Napoleão?

O incêndio de Moscou foi um duplo problema para Napoleão: os russos acreditavam que o imperador francês era responsável, e o viam como um selvagem; por outro lado a destruição da cidade instaurou um caos com o qual ele tinha que lidar além de destruir os viveres que ele poderia recolher como espólio

4. Coloque V para verdadeiro ou F para falso:

a. (_V_) Napoleão foi derrotado na Batalha de Waterloo.

b. (_F_) Napoleão ficou preso em uma ilha chamada Elba depois de vencer todas as guerras.

c. (_V_) Napoleão voltou ao poder depois de fugir do seu primeiro exílio.

d. (_V_) O frio da Rússia ajudou a derrotar o exército de Napoleão.

5. Observe a imagem a seguir e responda as perguntas:

a) O que você vê nesta imagem? Napoleão e suas tropas recuando no rigoroso inverno russo
b) Como os soldados parecem estar se sentindo? com frio, abatidos, com fome e oprimidos pelo peso da derrota
c) Quais foram as consequências desse evento? Napoleão volta enfraquecido militarmente para a França, não é mais um herói, e seu Império está em ruínas, com crises econômicas eclodindo e seus inimigos coligados para derrotá-lo

Lição 32 - Avaliação 4

1. Observe as figuras a seguir e preencha as lacunas evidenciando os episódios que cada uma representa:

Iniciando com a primeira imagem, no canto superior esquerdo e progredindo no sentido horário: O primeiro dia de Ação de Graças, o Segundo Congresso da Filadélfia (Declaração de Independência), Festa do Chá de Boston, Guerra dos Sete Anos

2. Quem foi o primeiro presidente dos Estados Unidos?

a) Thomas Jefferson

b) Abraham Lincoln

c) George Washington

d) Alexander Hamilton

3. Por que os Estados Unidos entraram em guerra com o Reino Unido em 1812?

As principais causas da guerra anglo americana foram as restrições comerciais, expansão territorial americana e o apresamento de navios americanos por parte dos britânicos

4. Preencha a coluna B com o número correspondente da coluna A:

Coluna A	Coluna B
(1) James Monroe	(2) Foi presidente durante a Guerra Civil
(2) Abraham Lincoln	(1) Criou a Doutrina "A América para os americanos"

(3) Sul dos Estados Unidos

(4) Norte dos Estados Unidos

(4) Região com muitas fábricas e cidades

(3) Região com plantações e trabalho escravo

5. Leia as frases abaixo e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

a) (F) A Guerra Civil dos Estados Unidos foi contra a Inglaterra.

b) (V) Abraham Lincoln ajudou a acabar com a escravidão.

c) (F) James Monroe foi o primeiro presidente dos Estados Unidos.

d) (V) O Sul dos EUA usava mão de obra escrava nas plantações.

6. Complete a frase com as palavras corretas:

“Cristóvão Colombo chegou à América pensando que era o __ Oriente __. Por isso, chamou os nativos de ___ índios ___.”

7. Por que Napoleão ficou famoso na França e conseguiu tanto apoio do povo?

Porque Napoleão trouxe muitas vitórias e conquistas para a França, como o Egito

8. Coloque V para verdadeiro ou F para falso:

a.(_V_) Napoleão foi derrotado na Batalha de Waterloo.

b.(_F_) Napoleão ficou preso em uma ilha chamada Elba depois de vencer todas as guerras.

c.(_V_) Napoleão voltou ao poder depois de fugir do seu primeiro exílio.

d.(_V_) O frio da Rússia ajudou a derrotar o exército de Napoleão.

Lição 33 - Independência da América Espanhola

1. Quem foi conhecido como "O Libertador" por ajudar muitos países da América do Sul a conquistar a independência?

A) Túpac Amaru

B) José Bonaparte

C) Simón Bolívar

D) José de San Martín

2. Complete a frase com as palavras corretas:

“A Copa Libertadores da América foi criada para homenagear os heróis que lutaram pela __ independência __ dos países da América do Sul”.

3. Por que os criollos estavam insatisfeitos com o governo espanhol na América?

Pois por não serem de ancestralidade pura eram tratados de forma inferior

4. Leia as frases e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

a) (_V_) Túpac Amaru foi um líder indígena que lutou contra o domínio espanhol no Peru.

b) (_F_) José de San Martín ajudou apenas a Argentina a ficar independente.

c) (_V_) Simón Bolívar queria unir vários países da América do Sul.

d) (_F_) A Espanha ficou mais forte durante as guerras com Napoleão.

Lição 34 - O caudilhismo

1. O que é o caudilhismo?

a) Um esporte jogado na Argentina.

b) Um sistema de governo com líderes fortes e autoritários.

c) Um grupo de danças típicas do Paraguai.

d) Uma festa tradicional do México.

2. Complete a Frase a seguir:

“Facundo Quiroga foi um caudilho que lutou pela igualdade entre as __ classes __ da Argentina e era contra o ___ centralismo portenho ___ do poder em Buenos Aires”.

3. Por que o caudilhismo gerou problemas mesmo após a independência dos países?

Os povos latinos lutaram muito para ter a sua liberdade e serem responsáveis pelas tomadas de decisão em seus países, porém os caudilhos tiravam isso deles, trocavam o jugo colonial pelo dos tiranos caudilhistas. O problema

é que eles buscavam sempre atender seus próprios interesses, confrontando muitas vezes com os de outros caudilhos e líderes, gerando mais conflitos e instabilidade

4. Organize os seguintes acontecimentos em ordem:

1.Guerra do Paraguai

2.Independência do México

3.Governo de Porfírio Díaz

4.Morte de Facundo Quiroga

Ordem correta: __ 2, 4, 1, 3 __

5. Ligue corretamente os caudilhos com seus países ou características:

Coluna B – Países / Características

(A) Lutou pela igualdade na Argentina e foi chamado de “Tigre de los Llanos”.

(D) Foi ditador no Paraguai e fechou as fronteiras do país.

(C) Caudilho uruguaio que lutou na fronteira com o Brasil.

(B) Conhecido por governar a Argentina com mão de ferro.

(E) Lutou por justiça social no México, especialmente pelos camponeses

Lição 35 - Situação de Portugal no século XVIII

1. O rei Dom João V ficou conhecido por:

a) Ter sido um rei muito pobre que vivia no deserto.

b) Construir igrejas simples e casas pequenas para os camponeses.

c) Ter levado Portugal a uma época de riqueza e construído grandes obras.

d) Ter proibido o comércio com o Brasil.

2. Quem foi Marquês de Pombal?

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 4º ano

O Marquês de Pombal foi um ministro de Portugal, era uma figura controladora, progressista, mas sem dúvida muito capaz. Empenhou-se na secularização, modernização e no Progresso de Portugal, além de ter lutado contra a religião, chegando a expulsar os jesuítas de todas as terras portuguesas

3. Diga se as frases abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F):

a) (V) Os jesuítas ajudavam a educar os índios nas aldeias chamadas reduções.

b) (F) O Tratado de Madri fez com que as antigas fronteiras de Portugal na América do Sul fossem aceitas pela Espanha.

c) (F) O Marquês de Pombal ajudou os jesuítas a construírem novas escolas.

d) (V) A cidade de Ceuta, no Marrocos, foi invadida pelos portugueses no início da expansão marítima.

4. As reduções eram:

a) Pequenos castelos construídos pelos reis de Portugal.

b) Aldeias onde os jesuítas ensinavam os indígenas e cuidavam deles.

c) Navios usados na expansão marítima de Portugal. d) Tratados de paz entre Portugal e a Espanha.

5. Observe a imagem a seguir e responda as perguntas:

a) O que essa imagem representa? A expulsão dos jesuítas do Brasil

b) Por quais motivos os jesuítas foram perseguidos? Porque o Marquês de Pombal queria tirar a influência deles de Portugal para poder secularizar o país

c) Quais foram as consequências da expulsão dos jesuítas do Brasil? O processo civilizatório conduzido pelos jesuítas, pelo qual os nativos eram incorporados não somente ao Corpo de Cristo como também à civilização europeia, foi bruscamente interrompido e os aldeamentos foram despovoados, além disso, muitos indígenas fugiram novamente para a mata.

Lição 36 - Avaliação Final

1. Leia as afirmações abaixo e marque "V" se for verdadeira ou "F" se for falsa.

(F) A palavra "História" vem do grego "historia", que significa "conhecimento através da invenção".

(V) A História é uma ciência que nos ajuda a entender o passado e as culturas humanas.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 4º ano

(F) O estudo da História é importante apenas para aprender sobre os reis e as guerras.

(V) Deus é o Senhor da História e a História do mundo se inicia, se realiza e caminha para Ele.

(F) A vida das primeiras comunidades cristãs nos ensina a importância de vivermos sozinhos.

(V) O historiador estuda o passado usando fontes históricas como documentos, fotos e relatos orais.

2. Em quantos períodos o tempo histórico pode ser dividido? Quais são eles?

O tempo histórico se divide em cinco: Pré-História, Idade Antiga, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea

3. Quem foi Cristóvão Colombo?

A) Um pirata que lutava contra navios espanhóis.

B) Um navegador italiano que chegou à América em 1492.

C) Um rei da Espanha que mandou soldados para a Índia.

D) Um escritor famoso por fazer mapas antigos.

4. Use as palavras abaixo para completar o texto sobre Bartolomeu Dias.

(1488 – Lisboa – Índico – caravelas – Esperança)

Bartolomeu Dias partiu de __ Lisboa __ em uma viagem comandando duas __ caravelas __ e uma naveta de apoio.

Em __ 1488 __, ele conseguiu contornar o sul da África, passando pelo famoso Cabo da Boa __ Esperança __.

Esse feito foi importante porque abriu o caminho para o Oceano __ Índico ____, ajudando a encontrar novas rotas para as Índias.

5. Qual foi a grande contribuição dos jesuítas no Brasil?

A) Fundaram bancos e fábricas nas cidades.

B) Ensinaram a língua portuguesa aos portugueses.

C) Construíram escolas e igrejas e defenderam os nativos.

D) Trouxeram comidas e roupas da Europa.

6. Ligue corretamente as pessoas aos fatos que elas protagonizaram:

Coluna A	Coluna B
(1) Martinho Lutero	(A) Criou uma nova igreja porque queria se divorciar

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 4º ano

(2) João Calvino — (B) Queria reformar a Igreja, mas foi considerado herege

(3) Henrique VIII — (C) Criou a igreja calvinista e acreditava na predestinação

(4) Jan Huss — (D) Iniciou a Reforma Protestante com 95 teses

1-D; 2-C; 3-A; 4-B

7. Por que os espanhóis quiseram conquistar os astecas? Diga dois motivos.

Pois os nativos resistiam ao trabalho e não abandonavam hábitos pagãos, como o sacrifício humano

8. Leia as frases e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

a) (_V_) Túpac Amaru foi um líder indígena que lutou contra o domínio espanhol no Peru.
b) (_F_) José de San Martín ajudou apenas a Argentina a ficar independente.
c) (_V_) Simón Bolívar queria unir vários países da América do Sul.
d) (_F_) A Espanha ficou mais forte durante as guerras com Napoleão.

9. O que é o caudilhismo?

a) Um esporte jogado na Argentina.

b) Um sistema de governo com líderes fortes e autoritários.

c) Um grupo de danças típicas do Paraguai.

d) Uma festa tradicional do México.

10. Quem foi Marquês de Pombal?

O Marquês de Pombal foi um ministro de Portugal, era uma figura controladora, progressista, mas sem dúvida muito capaz. Empenhou-se na secularização, modernização e no Progresso de Portugal, além de ter lutado contra a religião, chegando a expulsar os jesuítas de todas as terras portuguesas