



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 5º ano

GEOGRAFIA • 5º ANO

GABARITO

Lição 1 – O Brasil na América do Sul

1. Por que o continente americano é dividido em três partes?

Por ser um continente extenso verticalmente, com muitas paisagens e climas diferentes e, como consequência, muitas culturas diferentes, sendo necessário dividi-lo para estudá-lo melhor.

2. Quantos países existem na América do Sul?

13 países.

3. Marque “V” para as frases verdadeiras e “F” para as falsas:

(F) O continente americano possui 36 países.

(F) O Brasil se localiza na América Central.

(V) Os dois principais idiomas falados na América do Sul são o espanhol e o português.

(V) O menor de todos os países genuinamente sul-americanos é o Suriname.

(F) O Brasil é o 5º maior país da América.

4. Observe novamente o mapa da América do Sul desta lição e responda as perguntas a seguir:

- a) Qual é o segundo maior país da América do Sul?

Argentina.

- b) Quais são os países que não fazem fronteira com o Brasil?

Chile e Equador.

- c) Qual é o país mais estreito?

Chile.

Lição 2 – Primeiras raízes culturais do Brasil

1. Quais foram os dois prováveis caminhos que os povos fizeram para chegar na América?

Pela Ásia e Oceania, vindo de barco; pelo Estreito de Bering.

2. Coloque “V” para as frases verdadeiras e “F” para as falsas:

(V) Os índios nômades vivem da caça e da pesca.

(V) Os povos sedentários constroem moradias e cultivam a terra.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 5º ano

(F) Os índios nômades vivem no mesmo lugar por muito tempo e os sedentários mudam de local toda vez que acabam os recursos.

(F) Os índios brasileiros sempre se dedicaram muito à práticas artísticas.

3. Por que muitos dos povos indígenas brasileiros eram considerados selvagens?

Por possuírem hábitos ruins, entre eles, canibalismo, extrema violência com as tribos vizinhas, adultério, aborto, uso de ervas entorpecentes, culto aos “espíritos” da natureza, entre outras coisas.

4. Observe o mapa da página anterior, com os principais povos indígenas do Brasil e responda:

a) Quais eram os dois maiores povos do país?

Jê e Tupi.

b) Quais eram os dois menores povos do país?

Charrua e Tucano.

Lição 3 – Primeiras raízes católicas do Brasil

1. Por que São Tomé teria vindo ao Brasil no século 1?

Para catequisar os índios e ajudá-los em sua sobrevivência.

2. Qual foi o principal local, segundo os relatos, que o Santo passou em nosso país?

Pela costa leste, especialmente na Bahia.

3. Quais foram as principais evidências que poderiam comprovar que o Santo esteve de fato em nosso país?

Supostas marcas em pedras, lendas e tradições contadas pelos povos ao longo das gerações; relato dos próprios índios quando os portugueses chegaram ao Brasil, referenciando S. Tomé em vários contos.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 5º ano

4. Observe o mapa a seguir e pinte apenas o estado da Bahia, marcando também com um pequeno círculo preto a localização da capital da Bahia, Salvador.



Lição 4 – Início de uma grande nação

1. Por que os mouros queriam invadir a Terra Santa e a Europa?

Eles tinham o objetivo de conquistar essas terras para acabar com o Catolicismo e expandir o islamismo.

2. O que é uma península? Quais são os países que compõem a Península Ibérica?

Península é uma porção de terra que é cercada de água por todos os lados, menos por um, que se liga ao continente ou a outra porção de terra maior.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 5º ano

3. Quem foi Dom Afonso Henriques?

O primeiro rei de Portugal.

4. Quais foram as duas missões dadas a D. Afonso? Qual é a relação delas com o Brasil?

Se tornar rei e formar uma companhia e levar o nome de Deus a gentes estranhas. Um desses povos que não conheciam a Deus era o que habitava no Brasil.

5. Observe o mapa da Europa a seguir e pinte apenas os países que compõem a Península Ibérica, colocando também o nome correspondente ao território de cada um (pode puxar uma seta do território e colocar o nome fora do mapa).



Mapa do continente europeu

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 5º ano

Lição 5 – O descobrimento do Brasil

1. Qual é a relação da Europa com o Brasil em termos de formação territorial?

Os europeus construíram grandes embarcações e começaram as Grandes Navegações, em busca de novos territórios e povos para catequizar.

2. Qual foi o principal motivo que fez com que nosso país fosse descoberto? Quais foram os principais países envolvidos?

O ardor católico de tornar o nome de Deus conhecido. Portugal e Espanha.

3. Cite o nome dos descobridores da América e do Brasil, dando a localização dos locais de descobrimento.

América: Cristóvão Colombo.

Brasil: Pedro Álvares Cabral.

Lição 6 – O descobrimento do Brasil

1. Leia as afirmações abaixo e marque se são verdadeiras ou falsas.

a) (F) O português falado no Brasil é exatamente igual ao falado em Portugal.

b) (V) A independência do Brasil aconteceu em 1822.

c) (F) Os indígenas não influenciaram a culinária brasileira.

d) (V) O samba tem origem africana.

e) (V) O catolicismo foi uma influência de grande importância para a cultura brasileira.

f) (F) O Brasil é mundialmente conhecido por seu carnaval, que é uma festa religiosa.

2. Complete as frases abaixo com as palavras corretas do texto.

a) A língua falada no Brasil é muito próxima à língua de Portugal.

b) A mistura das culturas indígenas, africanas e europeias formou a cultura brasileira.

c) O futebol é um esporte muito praticado no Brasil.

d) A Religião católica foi uma das maiores influências culturais deixadas pelos portugueses no Brasil.

e) O carnaval é uma festa tradicional brasileira, mas ao longo do tempo, se tornou uma festa com muito foco na "carne".

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 5º ano

3. Associe as palavras às suas respectivas origens (Indígena ou Africana).

1. Cafuné - **africana**
2. Jacaré - **indígena**
3. Samba - **africana**
4. Carioca - **indígena**
5. Acarajé - **africana**

4. Qual é o maior legado dos portugueses para o Brasil?

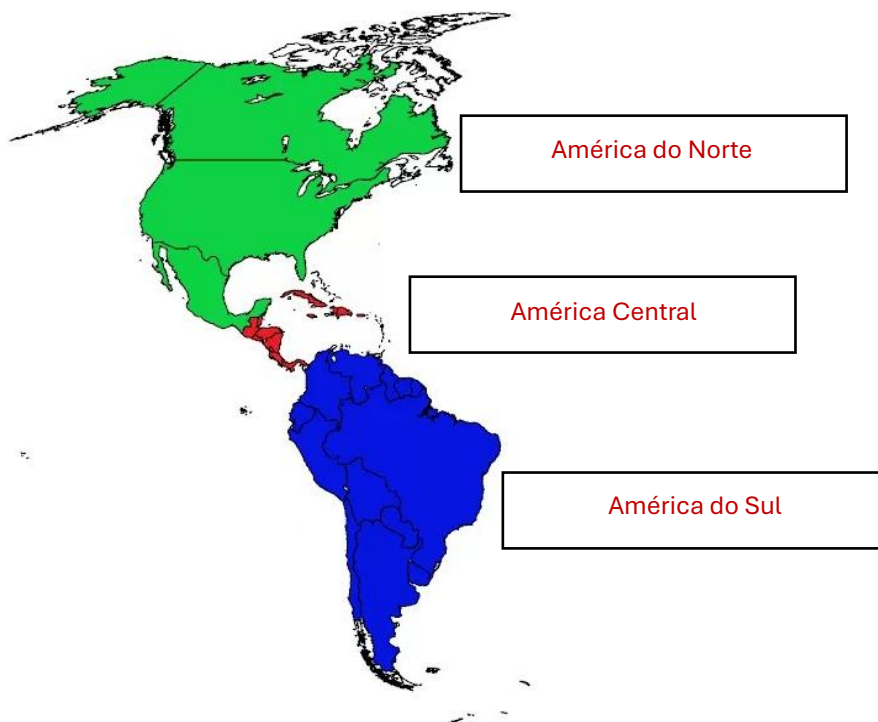
O catolicismo.

Lição 7 – Mapeando o Brasil

Confecção de mapa, conforme orientado na lição.

Lição 8 – Avaliação 1

1. Observe o mapa do continente americano a seguir e escreva o nome das três regiões que o compõem:



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 5º ano

2. Qual é o continente onde o Brasil está localizado?
 - a) África
 - b) Europa
 - c) **América do Sul**
 - d) Ásia
 - e) América Central
3. Qual é o maior país da América do Sul?
 - a) Argentina
 - b) **Brasil**
 - c) Chile
 - d) Colômbia
4. O Brasil está localizado em quantos hemisférios?
 - a) Um
 - b) Dois
 - c) **Três**
 - d) Quatro
5. Qual era o principal modo de vida dos povos indígenas no Brasil antes da chegada dos portugueses?
 - a) Nômades, caçando e pescando
 - b) **Sedentários, vivendo da agricultura**
 - c) Comerciantes com povos estrangeiros
 - d) Criadores de gado e agricultores
6. De onde se acredita que os primeiros habitantes do Brasil tenham chegado?
 - a) Do continente africano, navegando em barcos.
 - b) **Da Ásia, passando pelo Oceano Pacífico ou pelo Estreito de Bering.**
 - c) Da Europa, com barcos.
 - d) De outras regiões da América do Sul.
7. Marque verdadeiro ou falso:
 - a) Os indígenas do Brasil viviam todos de forma sedentária e em aldeias fixas. (V / **F**)
 - b) A principal razão para os povos indígenas serem considerados “selvagens” no texto é o seu modo de vida sem preocupação com o desenvolvimento intelectual ou moral. (**V** / F)
 - c) A cultura indígena não incluía práticas como o uso de ervas medicinais ou ritualistas. (V / **F**)

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 5º ano

- d) A maioria das tribos indígenas tinha um modo de vida muito similar, com as mesmas práticas e hábitos. (V / **F**)
- e) O uso de armas e ferramentas como a lança e o arco eram comuns entre os indígenas descritos no texto. (**V** / F)

8. Escreva a data (dia, mês e ano) do descobrimento do Brasil e o nome do descobridor.

22 de Abril de 1500. Pedro Álvares Cabral.

9. Quais são os três principais povos que formam a cultura brasileira?

Africanos, indígenas e europeus.

10. Quantas unidades federativas o Brasil possui? Escolha quatro e escreva seu nome e sua respectiva capital.

27 unidades federativas.

Minas Gerais – Belo Horizonte.

Paraná – Curitiba.

Goiás – Goiânia.

Acre – Rio Branco.

Lição 9 – Relação do Brasil com outros países

Argentina

Capital – Buenos Aires

Fronteiras: Chile, Bolívia, Paraguai, Brasil e Uruguai.

Distância: 6,5 cm – portanto, $500 \times 6,5 = 3250$ km de distância

Paraguai

Capital – Assunção

Fronteiras: Brasil, Argentina e Bolívia.

Distância: 4,1 cm – portanto, $500 \times 4,1 = 2050$ km de distância

Bolívia

Capital – Sucre e La Paz

Fronteiras: Brasil, Paraguai, Argentina, Chile e o Peru

Distância: 6,2 cm (La Paz) e 5,3 (Sucre) – $500 \times 6,2 = 3100$ km e $500 \times 5,3 = 2.650$ km

Colômbia

Capital – Bogotá

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 5º ano

Fronteiras: Equador

Distância: 10 cm – 500 x 10 = 5000 km

Equador

Capital – Quito

Fronteiras: Colômbia

Distância: 10,4 cm – 500 x 10,4 = 5.200 km

Suriname

Capital – Paramaribo

Fronteiras: Guiana Francesa

Distância: 6,9 cm – 500 x 6,9 = 3.450 km

Guiana

Capital – Georgetown

Fronteiras: Brasil

Distância: 7,5 cm – 500 x 7,5 = 3.750 km

Venezuela

Capital – Caracas

Fronteiras: Brasil

Distância: 9,8 cm – 500 x 9,8 = 4900 km

Lição 10 – O Brasil nos mapas

1. Observe novamente o mapa físico dessa lição e faça o que se pede:

a) Qual é a região brasileira que possui, em linhas gerais, as maiores elevações?

Região Sudeste

b) Escreva o nome de ao menos 4 rios presentes no mapa.

Xingu, Araguaia, São Francisco e Paraná.

2. Observe o mapa político do Brasil presente nessa lição e faça o que se pede:

a) Escreva o nome de cinco estados que aparentam ser os maiores em tamanho. Escreva também o nome de cinco estados que parecem ser os menores. Depois escreva as capitais de cada um, tanto dos pequenos quanto dos grandes.

Maiores: Amazonas (Manaus), Pará (Belém), Mato Grosso (Cuiabá), Bahia (Salvador) e Minas Gerais (Belo Horizonte).

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 5º ano

Menores: Sergipe (Aracaju), Alagoas (Maceió), Rio de Janeiro (Rio de Janeiro), Espírito Santo (Vitória) e Paraíba (João Pessoa).

b) Analisando o mapa, em qual região parece haver mais vias de transporte? O que isso significa?

Na região Sudeste, entre São Paulo, Minas Gerais e Rio de Janeiro. Isso significa que esse lugar tem mais movimento de pessoas e mais desenvolvimento.

3. Observe o mapa de climas do Brasil presente nessa lição e faça o que se pede:

a) Quais são os dois principais climas presentes no mapa?

Equatorial e tropical

b) Com base no mapa, escreva o clima de sua região.

Resposta do aluno.

c) Compare o mapa de climas com o de vegetações e escreva as semelhanças que é possível observar. Por que haveria essa semelhança?

A posição de cada clima e de cada vegetação é muito próxima, tanto dos grandes, quanto dos pequenos. Essa semelhança se dá por causa do regime de chuvas, calor e frio de cada lugar, que interfere diretamente no desenvolvimento das vegetações.

4. Sobre o IBGE, responda:

a) Em que ano foi criado?

1936.

b) Qual é o seu trabalho?

Centralizar e organizar as estatísticas e os dados geográficos do Brasil.

Lição 11 – Fatores do clima no Brasil

1. Por que um país grande como o Brasil tende a possuir mais de um tipo de clima?

Porque ele é muito extenso na vertical, além de outros fatores como o relevo, a vegetação e as massas de ar, que também interferem nos climas.

2. Quais são os principais fatores do clima no Brasil?

Relevo, vegetação e massas de ar.

3. Relacione a primeira coluna com a segunda:

- a. Extensão territorial
- b. Massas de ar
- c. Vegetação
- d. Relevo

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 5º ano

- (a) Quanto mais longe da Linha do Equador, mais frio.
 - (c) Sua presença garante mais chuva, porque retém umidade e liberam vapor d'água.
 - (d) Pode funcionar como barreira do clima.
 - (b) Grande bolsão de ar, com temperatura e umidade própria.
4. Observe a imagem ao lado com três rapazes em diferentes locais do planeta e explique em qual deles há maior intensidade dos raios solares.

No rapaz 1, pois o caminho que o sol faz até ele é mais curto.

Lição 12 – Climas do Brasil

1. Por que o clima equatorial recebe este nome?

Porque está próximo da Linha do Equador.

2. Onde está localizado o clima semiárido no Brasil?

Na região Nordeste.

3. O que são as plantas endêmicas?

Surgiram e se desenvolveram exclusivamente na região onde habitam atualmente.

4. O que é a desertificação ocorrida nas áreas de clima semiárido?

Algumas áreas têm sofrido com a escassez de chuvas, tornando esses locais em áreas desérticas.

5. Marque "V" para verdadeiro ou "F" para falso nas afirmações abaixo:

- a) O clima equatorial tem estações bem definidas, com períodos secos e úmidos. (F)
- b) A Floresta Amazônica é uma das maiores florestas equatoriais do mundo. (V)
- c) O clima semiárido é seco, com pouca chuva e vegetação resistente. (V)
- d) O clima tropical tem apenas uma estação quente e úmida ao longo do ano. (F)
- e) As plantas típicas do clima semiárido, como os cactos, armazenam água em seu interior. (V)

Lição 13 – As vegetações brasileiras

1. Por que a Floresta Amazônica é uma vegetação de destaque mundial?

Porque ela é a maior floresta tropical do mundo.

2. O que é a Mata Atlântica e onde ela está localizada?

Ela constitui-se de extensas matas verdejantes com muitas árvores. Ela estende-se por toda faixa costeira do Brasil, de Norte a Sul.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 5º ano

3. Por que a Mata Atlântica foi tão explorada no passado?

Pela ótima qualidade da madeira e de outros usos que algumas espécies de árvores proporcionam.

4. Complete as lacunas com as palavras corretas do texto:

- a) A Floresta Amazônica cobre uma área de 6,9 milhões de km², o que equivale a mais da metade do território europeu.
- b) A Mata Atlântica é única no mundo e está localizada ao longo do litoral.
- c) As árvores da Amazônia podem chegar a 40 ou 50 metros de altura.
- d) seringueira é o nome de uma árvore muito importante na Amazônia, de onde se extrai o látex para a produção de borracha.

5. Associe as árvores e plantas com as suas características ou importância, conforme o texto:

- 1. Samaúma
 - 2. Seringueira
 - 3. Pau-brasil
 - 4. Vitória Régia
- a) Produz o látex usado para fazer borracha. **2**
 - b) A maior árvore da Amazônia, pode atingir até 90 metros de altura. **1**
 - c) A planta aquática com folhas que podem alcançar até 33 centímetros de diâmetro. **4**
 - d) Árvore que deu nome ao Brasil e foi muito explorada por sua madeira. **3**

Lição 14 – Outras vegetações

1. Leia as afirmativas abaixo e marque se são verdadeiras ou falsas.

- (F) A mata de araucárias é encontrada principalmente no Norte do Brasil.
- (F) A Caatinga é uma região muito úmida e chuvosa.
- (V) O Planalto da Borborema impede que as nuvens carregadas cheguem ao sertão da Caatinga.
- (F) Os Pampas são compostos principalmente por grama e têm muitas árvores em todos os lugares.
- (F) A principal árvore da Caatinga é a araucária.

2. Relacionando Colunas:

Associe os itens da coluna A com as descrições da coluna B.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 5º ano

Coluna A:

1. Mata de Araucárias
2. Pampas
3. Cerrado
4. Caatinga
5. Brejos de Altitude

Coluna B:

- (4) Região do Brasil com clima semiárido e vegetação adaptada à seca.
- (2) Campos com muitas gramíneas e poucas árvores, encontrados no Rio Grande do Sul.
- (5) Áreas úmidas no sertão, que ajudam na sobrevivência durante a seca.
- (1) Vegetação típica do Sul do Brasil, com árvores altas como a araucária.
- (3) Região com grande variedade de plantas e animais, caracterizada por árvores retorcidas.

3. Qual é a principal diferença entre o Cerrado e a Caatinga?

A principal diferença é que a Caatinga é mais seca e possui muitas plantas espinhosas.

4. Observe as imagens a seguir e identifique as vegetações que estudamos nessa lição:

Imagem 1 (paisagem com cactos e arbustos) – **Caatinga**

Imagem 2 (floresta com colinas) – **Mata Atlântica**

Imagem 3 (campo com poucas árvores) – **pampas gaúcho**

Imagem 4 (paisagem com árvore retorcida e grama) – **cerrado**

Lição 15 – Mistura de vegetações

1. O que significa dizer que algumas vegetações se constituem em faixas de transição?

Significa que essas faixas possuem uma mistura de duas ou mais vegetações.

2. Qual é o principal tipo de vegetal da Mata dos Cocais?

As palmeiras, principalmente a carnaúba e o babaçu.

3. Por que o Pantanal recebe esse nome?

Trata-se de um grandioso pântano.

4. Preencha as lacunas de acordo com as dicas:

- Possui raízes expostas por causa do sal: Manguezal .
- Composto de várias lagoas, algumas salgadas e outras doces: Pantanal .
- Fica entre uma região muito úmida e uma bem seca: Mata dos cocais .

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 5º ano

5. Observe o mapa a seguir que mostra as vegetações do Brasil, depois faça o que se pede:

- a) Trace uma seta em cada um dos biomas para fora do mapa e escreva resumidamente as características de cada um. **Confecção do aluno.**
- b) Dentro dos limites de cada bioma, desenhe os principais tipos de vegetação que são encontrados.

Confecção do aluno.

Lição 16 – Avaliação 2

1. Observe os mapas a seguir e coloque o tema que estão abordando:

Mapa 1: climas do Brasil

Mapa 2: divisão territorial

Mapa 3: relevos do Brasil

2. Joaquim é um garoto que mora no sertão nordestino. Lá é bem quente, por isso Joaquim aguardava ansiosamente as nuvens de chuva virem até o local onde mora. Porém, quando avistou ao longe nuvens vindas do litoral carregadas de chuva, percebeu que pararam por muito tempo próximo a um grande morro e depois quando vieram já não possuíam mais uma gota de água.

- a) Quais são os três tipos de fatores climáticos que ocorreram no relato acima?**

Massas de ar, relevo como barreira do clima, extensão territorial (proximidade com a Linha do Equador que deixa a região muito quente).

- b) Qual é o principal clima no Nordeste? Cite suas características.**

Semiárido – muito quente e seco, com poucas épocas de chuva.

3. Sobre os diferentes tipos de clima do Brasil, ligue os pontos:

Tropical – quente e úmido

Equatorial – muito quente e úmido

Subtropical – temperaturas mais amenas

Semiárido – secas prolongadas

4. Leia as afirmações abaixo e marque se são verdadeiras ou falsas.

(V) O bioma Amazônico é o maior bioma do Brasil e é composto principalmente por florestas tropicais.

(F) O Cerrado é um bioma com muitas árvores altas e densas, encontrado principalmente na região central do Brasil.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 5º ano

(V) O bioma da Caatinga é caracterizado por ser seco e quente, com pouca chuva, principalmente no Sertão do Nordeste.

(V) O Pantanal é um bioma com grande quantidade de água, muitos rios e lagos, formando pântanos.

(F) O bioma da Mata Atlântica está presente apenas na região Sul do Brasil, com grandes florestas e grande diversidade de animais.

(V) Nos Pampas, o clima é subtropical, e é um bioma com muitos campos de grama e poucas árvores.

(V) O bioma da Araucária é formado principalmente por árvores de pinheiro e está presente nas regiões Sul e Sudeste do Brasil.

5. Observe o mapa a seguir e escreva o nome das vegetações brasileiras de acordo com os números:

1. Floresta amazônica
2. Cerrado
3. Pampas
4. Mata de cocais
5. Caatinga
6. Mata Atlântica
7. Pantanal
8. Floresta de araucárias

Lição 17 – O relevo brasileiro

1. Qual é a principal diferença entre um planalto e uma montanha?

As montanhas são mais altas e seu cume não é desgastado, por isso é mais pontiagudo.

2. Desenhe em seu caderno os tipos de planaltos que estudamos nessa lição.

Confecção do aluno.

3. Observe o desenho a seguir e escreva o nome das formas de relevo com base nos números.

1. Montanha
2. Serra
3. Morro
4. Chapada

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 5º ano

Lição 18 – Relevos habitáveis

1. Através da ilustração abaixo, identifique em seu caderno os quatro principais tipos de relevos existentes:

1. Montanha
2. Planalto
3. Depressão
4. Planície

2. Observe a cruzadinha a seguir e, com base nas dicas, preencha os quadrados.

1. Morro
2. Serra
3. Planalto
4. Monte
5. Vale
6. Montanha
7. Ilha
8. Planície

3. Observe as imagens a seguir e escreva as formas de relevo:

Imagem 1 – montanhas

Imagem 2 – Serra

Imagem 3 – depressões

Imagem 4 – Morro

Imagem 5 – Chapada

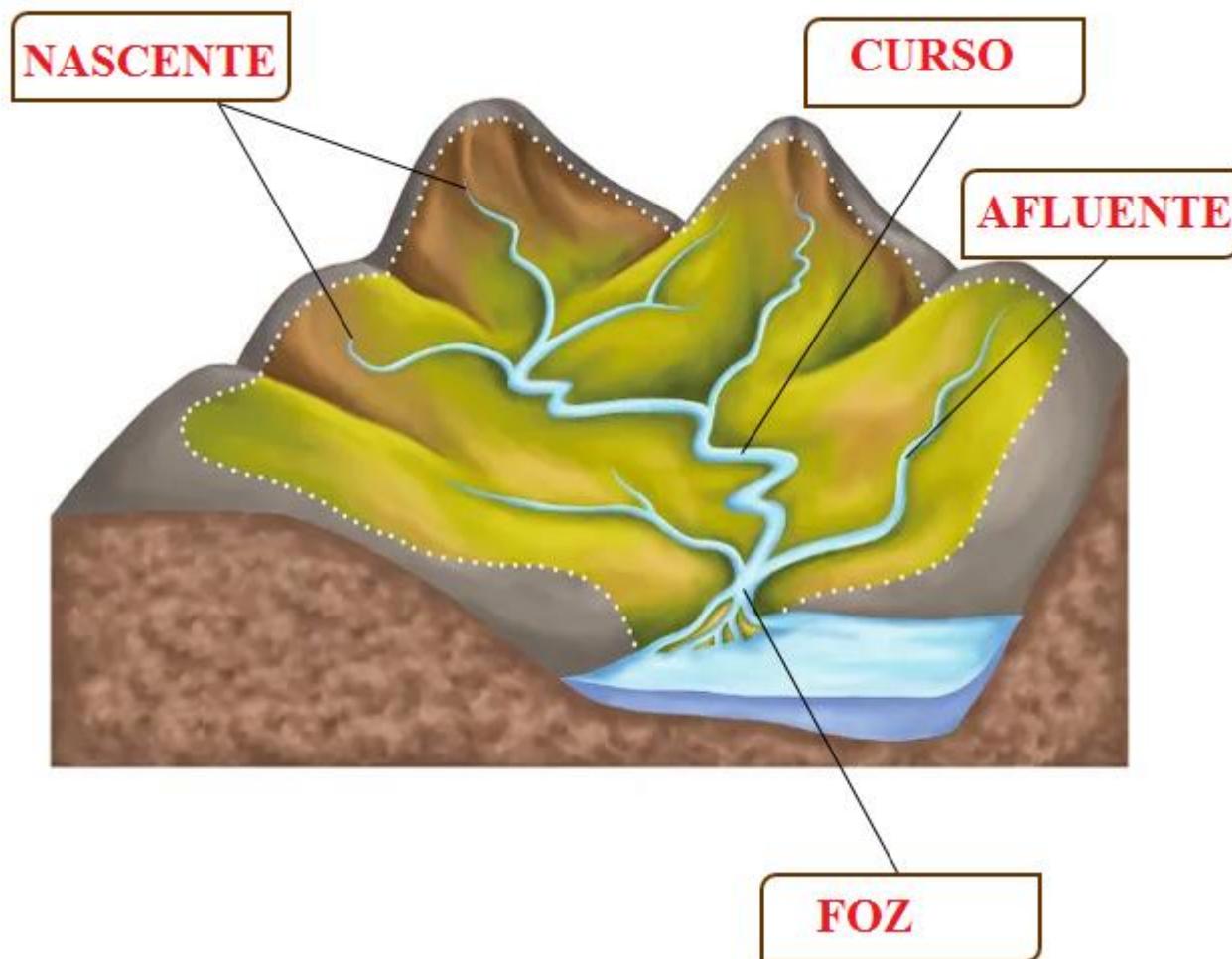
Imagem 6 – planície

Lição 19 – Hidrografia Brasileira

1. Observe a bacia hidrográfica abaixo e dê o nome de cada parte de sua estrutura:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 5º ano



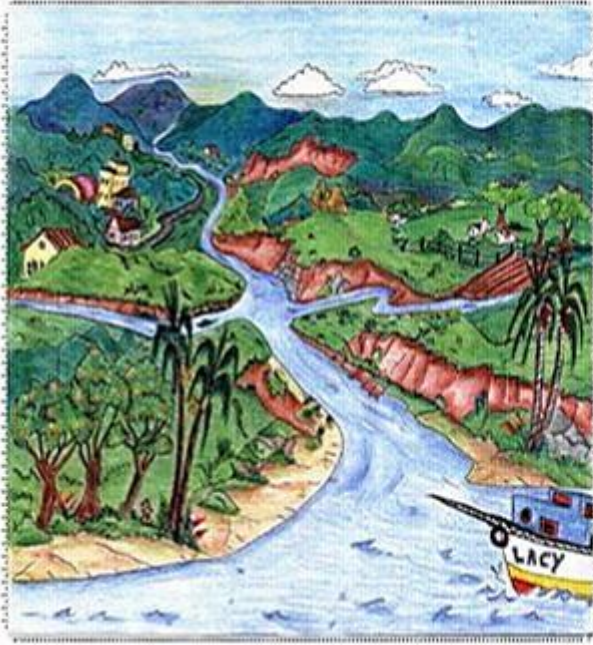
2. Quantas bacias hidrográficas existem no Brasil? **12 bacias hidrográficas principais**
3. Relacione a coluna 2 com a coluna 1.

(1) Nascente	(4) Lugar onde o rio despeja suas águas.
(2) Margem	(5) Rio que despeja suas águas em outro rio.
(3) Curso	(1) Lugar onde um rio nasce.
(4) Foz	(3) Caminho por onde percorre a água do rio.
(5) Afluente	(2) Terras que ficam dos dois lados do rio.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 5º ano

4. Observe a figura e responda:



1 → Observando a imagem ao lado pode-se definir um **Rio** como:

- a) () Um curso de água c) (X) Afluente
b) () Foz d) () Nascente

2 → A **Foz** de um rio é:

- a) () lugar onde nasce o rio
b) (X) Lugar onde o rio deságua
c) () Lugar por onde o rio corre

3 → Definimos **Afluentes** como:

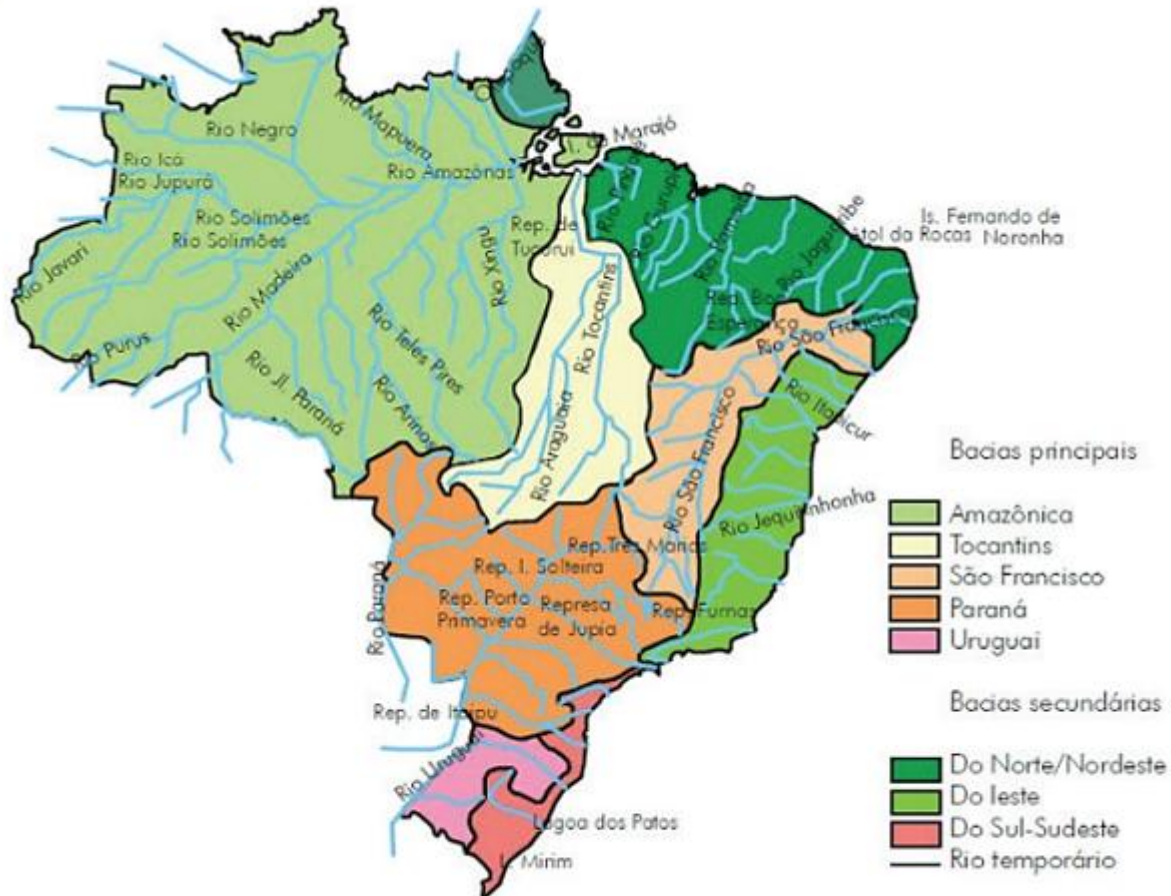
- a) () Onde o rio percorre seu curso natural
b) () Onde o rio nasce
c) (X) rio que deságua em outro rio ou no mar

Lição 20 – Litoral Brasileiro

1. Por que nosso litoral também é chamado de Amazônia Azul? **Porque considerada uma área com muitas riquezas marinhas naturais.**
2. Faça uma comparação entre o Litoral Nordestino e o Litoral do Sudeste, destacando as principais características e diferenças. **O litoral nordestino tem a faixa litorânea que vai do Amapá ao delta do Parnaíba (localizado na divisa dos estados do Piauí e Maranhão), cobrindo cerca de 1500 km de lindas praias. Essa região é marcada por manguezais, dunas e ilhas fluviais. Já o litoral do sudeste tem a faixa litorânea do Brasil que vai do Recôncavo Baiano à divisa entre os estados de São Paulo e Paraná. É a área mais densamente povoada e industrializada do Brasil, com cerca de 1.500 km. A Serra do Mar domina a paisagem**
3. Qual oceano banha o litoral brasileiro? **Oceano Atlântico**
4. Cite três atividades econômicas que são feitas no litoral brasileiro. **Petróleo (pré-sal), pesca, comércio marítimo**
5. Escreva o nome de três ilhas que pertencem ao Brasil. **Fernando de Noronha, São Pedro e São Paulo.**

Instituto Cidade de Deus
Gabaritos - Geografia 5º ano

5. Observe o mapa das bacias hidrográficas do Brasil e responda:



- a) Qual a maior bacia do Brasil? **Bacia do Rio Amazonas**
- b) Em qual bacia o Rio São Francisco faz parte? **Bacia do rio São Francisco**

Lição 21 – As regiões brasileiras

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 5º ano

1. No mapa a seguir, escreva o nome dos estados sulistas, bem como suas capitais estaduais no local onde há este símbolo: . Depois, escreva o nome dos países vizinhos.



2. Escreva o nome das cinco regiões brasileiras. **Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul**
3. Leia as afirmações abaixo e marque "V" se for verdadeira e "F" se for falsa.
- (**F**) A Região Sul do Brasil é a maior das cinco regiões em extensão territorial.
 - (**V**) A Região Sul é a única região brasileira localizada abaixo da zona tropical.
 - (**V**) A pecuária é uma das principais atividades econômicas da Região Sul, assim como a avicultura e suinocultura.
 - (**F**) Os estados que formam a Região Sul são Minas Gerais, São Paulo e Rio de Janeiro.
 - (**V**) O clima na Região Sul é subtropical, o que influencia o estilo de vida das pessoas.
4. Escreva os fatores que favorecem o cultivo da terra e a criação de animais na região Sul.

Alguns fatores contribuem para isso, a começar pelo clima, pois seu regime de chuvas é bem distribuído ao longo do ano. O bioma também ajuda, pois um dos principais da região é o chamado Pampas, ou campos sulinos, no qual predominam vastos campos de grama sobre terreno plano, o que facilita muito na criação de animais.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 5º ano

Lição 22 – Formação territorial do Sul

1. **Escreva o nome das cidades da região Sul citadas nesta lição e o estado a que pertencem.** Novo Hamburgo, São Leopoldo, Gramado e Canela, todas são do Estado do Rio Grande do Sul.
2. **Qual é a importância dos jesuítas para a formação da região Sul?**

Os jesuítas, juntamente com os índios convertidos e outros europeus que vieram para essas terras, começaram um processo civilizatório, tendo como uma de suas principais atividades o cultivo da terra e a criação de gado bovino, para transporte e alimentação. Seus empreendimentos cresceram rapidamente, sobretudo a criação de gado, tornando-lhes possível acolher e sustentar mais pessoas naquela região.

3. **O que eram as reduções?** Formação de catequese de indígenas em lugares da região Sul
4. **Por que a destruição das reduções atraiu muitas pessoas?** Porque muitas das fazendas e cercados de pecuária bovina, que contavam com milhares de cabeças de gado mantidos pelos jesuítas, foram abandonados, bem como vastas terras agricultáveis, atraindo muitas pessoas para essa região, a fim de se apossar desses recursos e do território
5. **Em que época se deu um efetivo desenvolvimento da região Sul? Qual foi a estratégia usada para seu crescimento?** A região Sul do Brasil teve seu principal desenvolvimento a partir do século XIX, com a chegada de imigrantes europeus, especialmente alemães e italianos, que trouxeram novas técnicas agrícolas e um novo padrão de ocupação do território. A estratégia para esse desenvolvimento envolveu a colonização planejada, com a criação de colônias agrícolas e a distribuição de terras para os imigrantes.

Lição 23 – Cultura Sulista

1. **Escreva em seu caderno qual comida típica da região Sul mais te interessou. Faça o mesmo para as festividades.** Resposta pessoal, possíveis respostas: Comida: Arroz de pinhão, Entrevero, festas: Oktoberfest e Festa da Uva
2. **Como o clima e a paisagem podem interferir na cultura sulista?**

O clima e a paisagem da região Sul do Brasil exercem grande influência na cultura local, moldando hábitos, tradições e expressões artísticas. O clima subtropical, com suas estações bem definidas e temperaturas mais amenas, favoreceu o desenvolvimento de uma culinária com pratos quentes e reconfortantes, como o churrasco e o chimarrão, além de festas típicas como a Oktoberfest e a Festa da Uva. A paisagem, com a presença de campos, florestas de araucárias e áreas de Mata Atlântica, também se reflete na cultura, na arquitetura, na produção de artesanato e até mesmo na música e danças locais.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 5º ano

3. Faça na folha vegetal um mapa político da região Sul, seguindo as seguintes recomendações:

1º) Desenhar o mapa político da região Sul na folha vegetal (utilize o mapa da próxima página);

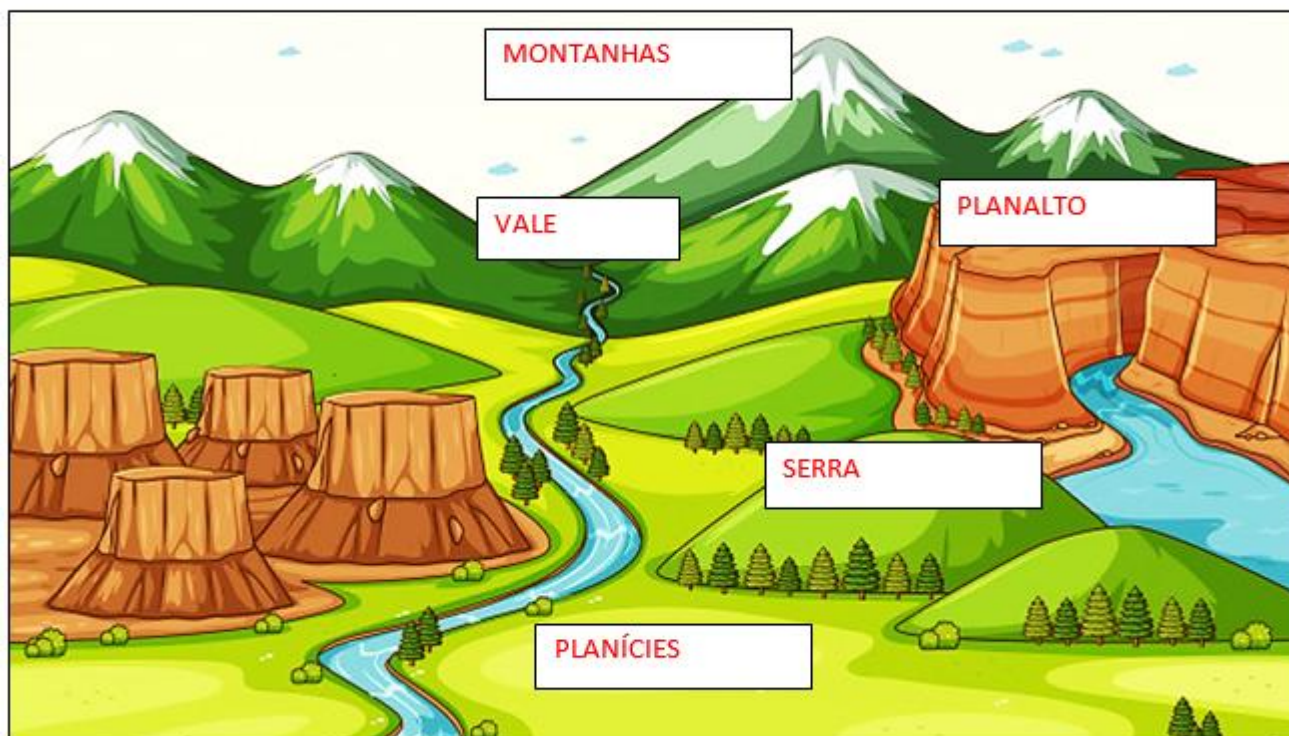
2º) Os espaços em branco, dentro de cada unidade federativa (estado), preenchê-los colocando seus respectivos nomes, com a sigla e sua capital.

3º) Colocar os elementos do mapa: título, legenda, fonte, escala e orientação (rosa dos ventos), quando for possível.

4º) Colar uma folha de sulfite branca atrás do mapa.

Lição 24 – Avaliação 3

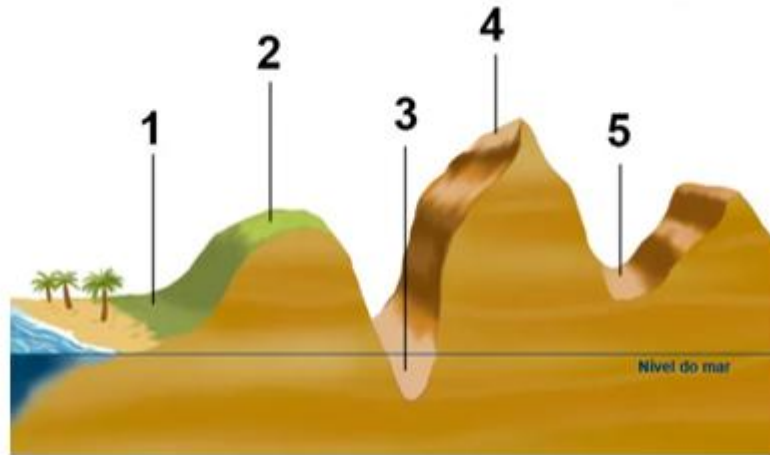
1. Observe as formas de relevo na imagem a seguir e preencha os espaços:



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 5º ano

2. Observe o desenho a seguir que trata sobre os tipos de depressão e escreva a qual tipo se referem os números:



1. PLANÍCIE
ABSOLUTA

2. PLANALTO

3. DEPRESSÃO

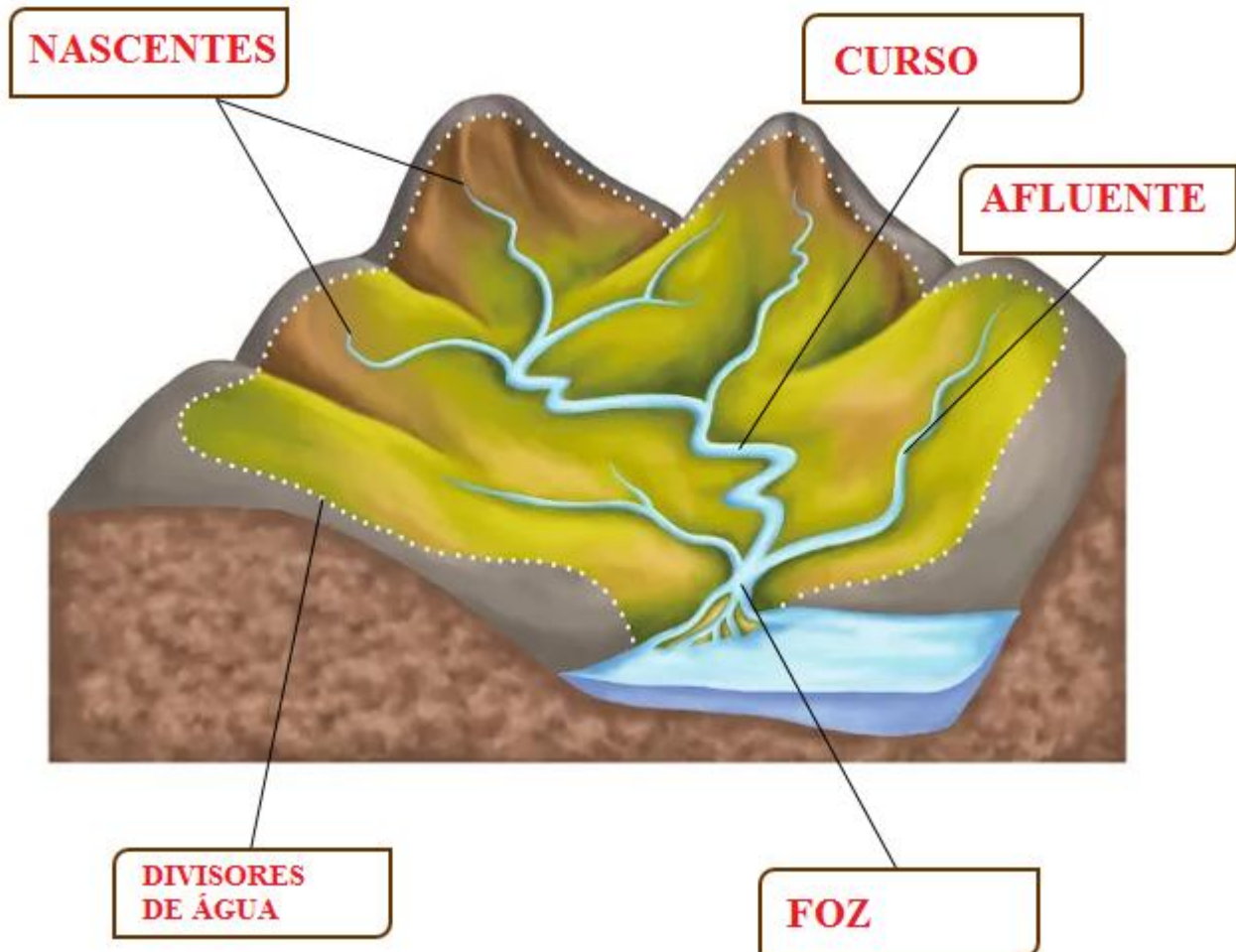
4. MONTANHA

5. DEPRESSÃO RELATIVA

3. Escreva o nome das principais partes da bacia hidrográfica no esquema a seguir:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 5º ano



4. Quais são as diferenças entre um lençol freático e um aquífero?

A principal diferença entre lençol freático e aquífero reside em sua definição e estrutura. O lençol freático é a superfície superior da água subterrânea, marcando o limite entre a zona não saturada (acima) e a zona saturada (abaixo) do solo. O aquífero é uma formação geológica, como rochas porosas ou sedimentos, capaz de armazenar grandes volumes de água subterrânea.

5. Escreva o nome dos estados da região Sul e suas respectivas capitais.

Paraná, capital Curitiba; Santa Catarina, capital Florianópolis; Rio Grande do Sul, capital Porto Alegre.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 5º ano

Lição 25 – A região do trabalho e dos morros

1. Quem são os fundadores de São Paulo e do Rio de Janeiro? Quais eram os nomes iniciais destes dois estados?

os jesuítas Manuel da Nóbrega com Estácio de Sá e José de Anchieta no Rio de Janeiro e São Paulo respectivamente. São Paulo de Piratininga e São Sebastião do Rio de Janeiro

2. Qual das afirmações a seguir está correta sobre a região Sudeste do Brasil?

- A) A região Sudeste é composta por cinco estados.
- B) A maioria das pessoas do Sudeste vive no campo.
- C) O estado mais populoso da região é São Paulo.
- D) O Sudeste representa menos de 5% da população brasileira.

3. Quem foram os padres que ajudaram a fundar as cidades de São Paulo e Rio de Janeiro?

- A) Pedro Álvares Cabral e Tomé de Souza
- B) José de Anchieta e Manuel da Nóbrega
- C) Estácio de Sá e Pero Vaz de Caminha
- D) Irmão Anchieta e Dom Pedro I

4. Leia as frases e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- a) (V) A região Sudeste tem cerca de 11% do território nacional.
- b) (F) Todos os habitantes da cidade de São Paulo moram no campo.
- c) (V) A França Antártica foi uma tentativa de colônia francesa no Brasil.
- d) (F) A cidade de São Paulo foi fundada no dia 25 de janeiro de 1954.

5. Complete a frase com as palavras corretas:

A cidade de **São Paulo** foi fundada em 1554, após a celebração de uma Missa realizada pelos padres Manoel da Nóbrega e **José de Anchieta** .

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 5º ano

Lição 26 – A região do trabalho e dos morros

- 1. Quais foram os principais acontecimentos que alavancaram a economia e desenvolvimento da região Sudeste?**

A extração de metais preciosos e a produção de café juntamente com a colaboração dos jesuítas e indígenas na construção de cidades.

- 2. O que impulsionou o crescimento da região Sudeste após a crise do açúcar no Nordeste?**

- A) A construção de aeroportos internacionais
- B) A descoberta de petróleo no litoral
- C) A extração de metais preciosos e a produção de café
- D) A pesca de baleias na costa brasileira

- 3. Qual foi o papel dos jesuítas no desenvolvimento da região Sudeste?**

- A) Combateram os franceses e fundaram fábricas
- B) Ensinararam os indígenas e ajudaram a fundar cidades
- C) Construíram estradas e ferrovias
- D) Criaram bancos e moedas no Brasil

- 4. Marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:**

- a) (V) O café foi chamado de “ouro preto” e impulsionou a economia paulista.
- b) (F) A capital do Brasil sempre foi Brasília.
- c) (V) A catequese dos índios era feita por padres jesuítas como José de Anchieta.
- d) (F) A mineração em Minas Gerais durou até o século XXI.

- 5. Complete a frase com as palavras corretas:**

O padre __José de Anchieta__ chegou ao Brasil para ajudar na catequização dos índios. Ele compôs __poemas__, peças de teatro e até uma __gramática__ na língua tupi.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 5º ano

Lição 27 – Cultura no SE

- 1. Explique com suas palavras por que o café foi importante para o crescimento da região Sudeste do Brasil.**

O café tornou-se a principal atividade econômica de exportação na região Sudeste a partir do século XIX, especialmente em São Paulo e áreas de Minas Gerais. Esse fluxo de renda elevou significativamente a riqueza da região. A demanda internacional por café estimulou a construção de infraestrutura para escoar a produção, como estradas, ferrovias e portos (por exemplo, o transporte entre o interior paulista e o porto de Santos). Sem essa infraestrutura, o café não teria conseguido alcançar o mercado externo de forma eficiente.

- 2. Qual das opções abaixo é VERDADEIRA sobre o estado do Espírito Santo?**

A) A capital do Espírito Santo é Vila Velha.

B) A cidade de Serra é conhecida por ter a maior cachoeira do Brasil.

C) A cidade de Vitória possui portos importantes e é considerada uma das melhores para se viver.

D) O nome Espírito Santo veio da presença de muitos padres na região.

- 3. O que representa o triângulo na bandeira de Minas Gerais?**

A) As montanhas e cachoeiras do estado.

B) O símbolo da fé católica no Brasil.

C) A luta dos inconfidentes pela liberdade.

D) A riqueza do solo para o cultivo do café.

- 4. Ligue as colunas corretamente:**

COLUNA A (Estado)

COLUNA B (Informação correta)

(1) São Paulo

(3) Foi capital do Brasil até 1960 e tem a Baía de Guanabara.

(2) Espírito Santo

(4) Teve origem com a mineração e tem muitas montanhas.

(3) Rio de Janeiro

(2) Conhecida por suas festas religiosas e pela fábrica Garoto.

(4) Minas Gerais

(1) Possui a maior economia do país e uma grande capital.

- 5. Complete com as palavras corretas:**

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 5º ano

A cidade de **Poços de Caldas**, no estado de **Minas Gerais**, foi construída em uma região de origem vulcânica e é famosa por suas águas sulfurosas.

- 6. Desenhe o mapa político da região Sudeste na folha de papel vegetal, com base no mapa da próxima página.**

Confecção do aluno.

Lição 28 – A região do Agronegócio

- 1. Por que a construção de Brasília foi tão importante para o crescimento da Região Centro-Oeste?**

Sua construção envolveu uma imensa migração, especialmente de nordestinos como mão de obra. Essa movimentação de pessoas foi tão grande quanto na época da descoberta de ouro. Esta cidade também envolveu grande planejamento, o que favoreceu ainda mais o crescimento da região.

- 2. O que mais se produz na Região Centro-Oeste?**

- A) Petróleo e carros.
- B) Café e chocolate.
- C) Soja, milho e carne.**
- D) Peixes e frutas do mar.

- 3. Por que Juscelino Kubitschek quis construir Brasília no Centro-Oeste?**

- A) Para deixar o litoral mais bonito.
- B) Para fugir do frio.
- C) Para proteger o governo e desenvolver o interior do país.**
- D) Porque ele morava lá desde pequeno.

- 4. Coluna de correspondência (ligar os nomes aos fatos):**

COLUNA A

COLUNA B (Fato correspondente)

(1) Juscelino
Kubitschek

(2) Bioma famoso presente no Mato Grosso do Sul.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 5º ano

COLUNA A

- (2) Pantanal
- (3) Dom Bosco
- (4) Brasília

COLUNA B (Fato correspondente)

- (3) Santo que sonhou com uma cidade especial no Centro-Oeste.
- (1) Presidente que mandou construir Brasília.
- (4) Capital do Brasil construída no século XX.

5. Complete com as palavras corretas:

O __**Distrito**__ Federal fica dentro do estado de **Goiás** e abriga a capital do Brasil, chamada __**Brasília**__, que foi construída no governo de **Jucelino Kubitschek**.

Lição 29 – Cultura do CO

1. Qual dos estados abaixo é o mais populoso da Região Centro-Oeste?

- A) Mato Grosso do Sul
- B) Goiás**
- C) Mato Grosso
- D) Distrito Federal

2. Leia as frases abaixo e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- (F) O estado de Goiás surgiu quando encontraram cristais mágicos em uma montanha.
- (V) Mato Grosso recebeu esse nome por causa da vegetação densa e difícil de atravessar.
- (F) Mato Grosso do Sul foi criado em 1979 para ajudar no desenvolvimento da região.
- (F) A bebida típica do Mato Grosso do Sul é o café com leite quente.

3. Cruzadinha cultural (associe o estado com a característica correta):

Estado	Característica Cultural
(1) Goiás	(2) Festa com danças e personagens mascarados
(2) Mato Grosso	(1) Santuário do Divino Pai Eterno, na cidade de Trindade
(3) Mato Grosso do Sul	(3) Bebida típica chamada tereré

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 5º ano

4. Desenhe o mapa político da região Centro-Oeste na folha de papel vegetal, com base no mapa da próxima página.

Confecção do aluno.

Lição 30 – A primeira Região do Brasil

1. Quantos estados formam a Região Nordeste do Brasil?

- A) 5
- B) 7
- C) 9
- D) 10

2. Escreva o nome, a capital e a sigla de cada estado pertencente à região NE.

- Maranhão – capital São Luís – sigla MA
- Piauí — capital Teresina — sigla PI
- Ceará – capital Fortaleza – sigla CE
- Rio Grande do Norte — capital Natal — sigla RN
- Paraíba – capital João Pessoa – sigla PB
- Pernambuco — capital Recife — sigla PE
- Bahia — capital Salvador — sigla BA
- Sergipe – capital Aracaju – sigla SE
- Alagoas – capital Maceió – sigla AL

3. Cite dois fatores que ajudam a explicar a pobreza em algumas áreas do Nordeste.

- secas frequentes e variações sazonais prejudicam a agricultura familiar, a renda e o acesso à água.
- menor acesso à educação de qualidade e à infraestrutura básica (saúde, saneamento, transporte) dificultam a mobilidade social e a atração de investimentos.

4. Leia as frases abaixo e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

(V) A Região Nordeste foi a primeira a ser descoberta e habitada pelos portugueses.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 5º ano

(F) Sergipe é o maior estado do Nordeste.

(V) A seca é um dos fatores que contribuem para a pobreza no Nordeste.

(F) O Nordeste não tem nenhum lugar desenvolvido.

5. Desenhe o mapa político da região Nordeste na folha de papel vegetal, com base no mapa da próxima página.

Confecção do aluno.

Lição 31 – Formação Territorial do Nordeste

1. Explique por que o Nordeste foi a primeira região a se desenvolver no Brasil e o que aconteceu para que isso mudasse com o tempo.

A região Nordeste foi a primeira descoberta, explorada e habitada pelos portugueses. A capitania que mais se destacou e cresceu nessa época foi a de Pernambuco.

E não apenas ela, mas toda a região, pois foram instalados engenhos de açúcar no litoral, onde o clima é mais quente e mais úmido (tropical). Este fator natural contribuiu muito para o desenvolvimento da vegetação, e por isso o Nordeste se tornou um grande centro econômico.

Os aspectos que garantiram a produção açucareira, que é uma atividade desenvolvida até hoje, foram: além do clima favorável, a existência de latifúndios (grandes porções de terra) destinados a essa produção, desenvolvimento de monocultura (plantação de um único tipo de vegetal), o trabalho escravo e a experiência europeia no ramo agrícola.

Contudo, houve uma mudança de foco para o Sudeste (SE). Com a descoberta do ouro, do diamante e de outras preciosidades no século XVIII, a abundância de terras férteis, a necessidade de escoamento e manutenção do crescimento do Sudeste fizeram com que houvesse transferência dos recursos nordestinos para esta região, mudando até a capital para o Rio de Janeiro. Os resultados em âmbito nacional foram muito bons, por causa do comércio do ouro, mas isso gerou uma crise no Nordeste que dura até os dias atuais, em certa medida.

2. Qual é a sub-região do Nordeste onde chove mais e tem vegetação da Mata Atlântica?

a) Sertão

b) Agreste

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 5º ano

c) Zona da Mata

d) Meio-Norte

3. Qual planta é típica da vegetação da Caatinga, encontrada no Sertão?

a) Babaçu

b) Mandacaru

c) Pau-brasil

d) Palmeira-real

4. Ligue a sub-região com sua principal característica:

Sub-região	Característica
(A) Sertão	(D) Muitas palmeiras como a carnaúba e o babaçu
(B) Zona da Mata	(A) Região com seca, clima semiárido e caatinga
(C) Agreste	(C) Área de brejos férteis e transição
(D) Meio-Norte	(B) Região úmida, próxima ao litoral

5. Complete as frases com as palavras do quadro

Palavras: Agreste – Salvador – pau-brasil – Sertão

a) A antiga capital do Brasil foi Salvador.

b) No sertão o clima é seco e a vegetação é a caatinga.

c) O Agreste é uma sub-região com brejos e pecuária leiteira.

d) O pau-brasil foi muito explorado por causa de sua tinta vermelha.

Lição 32 – Avaliação 4

1. Escreva o nome das cinco regiões brasileiras e cite o nome de dois estados de cada uma.

Região Sul – Santa Catarina e Paraná

Região Sudeste – Espírito Santo e Minas Gerais

Região Centro – Oeste – Mato Grosso e Goiás

Região Nordeste – Sergipe e Piauí

Região Norte – Amazonas e Pará

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 5º ano

2. Qual das afirmações a seguir está correta sobre a região Sudeste do Brasil?

- A) A região Sudeste é composta por cinco estados.
- B) A maioria das pessoas do Sudeste vive no campo.
- C) O estado mais populoso da região é São Paulo.
- D) O Sudeste representa menos de 5% da população brasileira.

3. Marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

- a) (V) O café foi chamado de “ouro preto” e impulsionou a economia paulista.
- b) (F) A capital do Brasil sempre foi Brasília.
- c) (V) A catequese dos índios era feita por padres jesuítas como José de Anchieta.
- d) (F) A mineração em Minas Gerais durou até o século XXI.

4. Complete a frase com as palavras corretas:

O padre José de Anchieta chegou ao Brasil para ajudar na catequização dos índios. Ele compôs poemas, peças de teatro e até uma gramática na língua tupi.

5. Ligue as colunas corretamente:

COLUNA A (Estado)

COLUNA B (Informação correta)

- | | |
|--------------------|---|
| (1) São Paulo | (3) Foi capital do Brasil até 1960 e tem a Baía de Guanabara. |
| (2) Espírito Santo | (4) Teve origem com a mineração e tem muitas montanhas. |
| (3) Rio de Janeiro | (3) Conhecida por suas festas religiosas e pela fábrica Garoto. |
| (4) Minas Gerais | (1) Possui a maior economia do país e uma grande capital. |

6. Por que a construção de Brasília foi tão importante para o crescimento da Região Centro-Oeste?

Sua construção envolveu uma imensa migração, especialmente de nordestinos como mão de obra. Essa movimentação de pessoas foi tão grande quanto na época da

Instituto Cidade de Deus

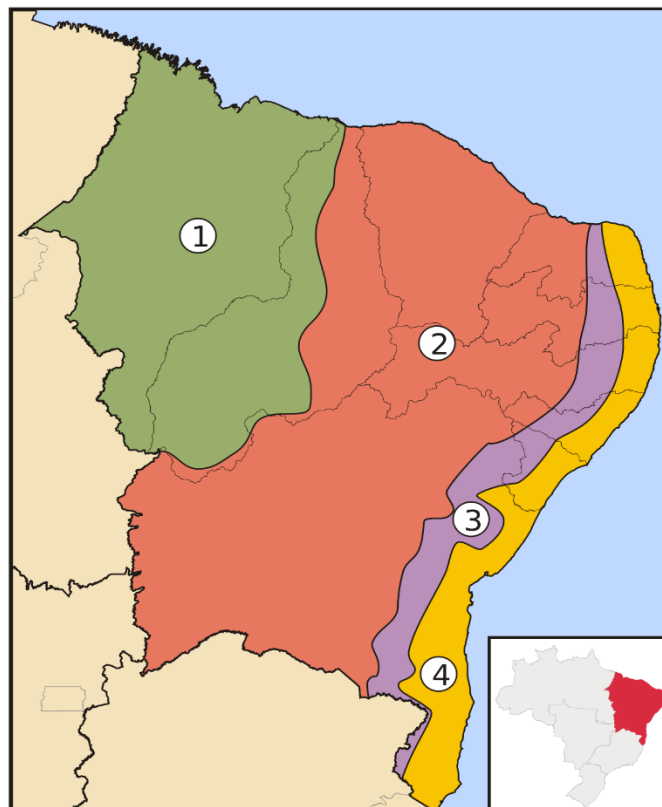
Gabaritos - Geografia 5º ano

descoberta de ouro. Esta cidade também envolveu grande planejamento, o que favoreceu ainda mais o crescimento da região.

7. Leia as frases abaixo e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- (F) O estado de Goiás surgiu quando encontraram cristais mágicos em uma montanha.
- (V) Mato Grosso recebeu esse nome por causa da vegetação densa e difícil de atravessar.
- (F) Mato Grosso do Sul foi criado em 1979 para ajudar no desenvolvimento da região.
- (F) A bebida típica do Mato Grosso do Sul é o café com leite quente.

8. Veja o mapa das subregiões nordestinas a seguir e escreva o que cada número representa:



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 5º ano

1. **Meio Norte**_____.
2. **Sertão**_____.
3. **Agreste**_____.
4. **Zona da Mata**_____.

Lição 33 – Cultura no NE

1. Que povos ajudaram a construir a cultura nordestina?

os escravos africanos, que, como os europeus, trouxeram muitos elementos de suas culturas. Posteriormente, os elementos culturais europeus e africanos acabaram por se misturar, formando a base cultural da região nordestina.

2. Qual é o nome da festa típica do mês de junho, com quadrilhas, comidas com milho e homenagem a santos?

- a) Carnaval
- b) Festa do Divino
- c) Festa Junina**
- d) Natal

3. Qual dessas comidas é típica da culinária nordestina?

- a) Sushi
- b) Acarajé**
- c) Pizza
- d) Feijoada

4. Associe os elementos culturais aos seus significados:

- | | |
|--------------------------|---|
| (1) Acarajé | (2) a) Dança com luta de origem africana |
| (2) Capoeira | (1) b) Bolinho feito com feijão e camarão |
| (3) Literatura de cordel | (3) c) Poesia popular vendida em folhetos |
| (4) Cartola | (4) d) Sobremesa com banana, queijo e canela |

5. Complete as frases com as palavras do quadro

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 5º ano

Palavras do quadro: *Acarajé – Capoeira – Rapadura – Banderolas – Cordel*

- a) A _____ **Acarajé** _____ é uma comida feita com feijão e recheada com camarão.
- b) A _____ **Capoeira** _____ mistura dança e luta, e tem origem africana.
- c) Os folhetos de _____ **Cordel** _____ contam histórias em forma de poesia.
- d) A _____ **Rapadura** _____ é um doce feito com a garapa da cana-de-açúcar.
- e) Nas festas juninas, vemos muitas _____ **bandeiras** _____ coloridas.

Lição 34 – A Região Amazônica

1. Por que a Região Norte do Brasil tem poucas estradas e ferrovias, mesmo sendo tão grande?

Porque a Floresta Amazônica é muito densa, com rios caudalosos, solos alagados e áreas de difícil acesso para construção de estradas e ferrovias.

2. Qual é o nome do fenômeno natural que acontece quando as águas do oceano se encontram com as águas do rio Amazonas?

- a) Tsunami
- b) **Pororoca**
- c) Tornado
- d) Enchente

3. Explique por que o crescimento da produção de borracha foi importante para a Região Norte no passado. O que aconteceu depois?

Com a grande produção de borracha, muitas cidades cresceram. Por quase 50 anos, do final do século XIX até início do XX, a borracha natural sustentou boa parte do desenvolvimento do Brasil, chegando a 42 mil toneladas anuais de matéria-prima vendida para o exterior. No início do século XX os ingleses foram embora e levaram consigo mudas de seringueira e começaram sua própria produção na Inglaterra, a qual, aliás, era muito mais eficiente, devido à qualificação da mão de obra, a ferramentas mais desenvolvidas e ao eficaz escoamento do produto. Com isso, ocorreu um decaimento acentuado do comércio da borracha na região Norte. Contudo, se já havia ficado ruim, piorou quando a borracha começou a ser também fabricada na Ásia. Os asiáticos foram os grandes causadores do decaimento da produção da borracha brasileira.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 5º ano

4. Associe os elementos da Região Norte às suas características:

- | | |
|--------------------------|---|
| A) Rio Amazonas | (C) 1) Cidade com polo industrial importante |
| B) Pororoca | (B) 2) Fenômeno de grandes ondas em rios |
| C) Zona Franca de Manaus | (A) 3) O maior rio do mundo em volume de água |
| D) Acre | (D) 4) Território comprado da Bolívia pelo Brasil |

5. Complete as frases com as palavras do quadro

Palavras do quadro: *Manaus – Borracha – Pororoca – Acre – Jesuítas*

- a) A cidade de ____**Manaus**____ possui a Zona Franca e muitas indústrias.
- b) A ____**pororoca**____ é formada por ondas grandes que vêm do encontro do rio com o mar.
- c) O estado do ____**Acre**____ foi comprado da Bolívia pelo Brasil.
- d) A produção de ____**borracha**____ ajudou no crescimento da região no século XIX.
- e) Os ____**jesuítas**____ ajudaram a catequizar os povos indígenas no Norte.

Lição 35 – Cultura do Norte

1. Explique por que o Círio de Nazaré é tão importante para a cultura da Região Norte. O que ele representa para as pessoas que participam?

O Círio de Nazaré é uma das maiores e mais belas procissões católicas realizadas no Brasil e no mundo. Todo ano reúne cerca de dois milhões de romeiros numa caminhada de fé pelas ruas da cidade de Belém, capital do estado do Pará, ato representado por um grandioso espetáculo, com hinos, orações e súplicas à homenageada, Nossa Senhora de Nazaré

2. Como os costumes indígenas influenciam a comida, a roupa e os hábitos do povo da Região Norte?

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 5º ano

Influenciaram pois na região norte havia muitos índios e seu contato com colonizadores fez com que houvesse uma mistura de culturas incluindo até mesmo nomes de comidas como também hábitos parecidos com dos indígenas.

3. O que é o "tacacá", um prato típico do Norte do Brasil?

- A) Uma sobremesa feita com frutas e sorvete
- B) Um prato salgado feito com arroz e feijão
- C) Uma sopa feita com tucupi, goma de mandioca e camarão
- D) Um tipo de pão com recheio de carne

4. Por que as roupas das pessoas do Norte costumam ser leves e frescas?

- A) Porque chove muito o ano todo
- B) Porque a região tem clima frio e seco
- C) Porque o clima é quente e úmido
- D) Porque o povo gosta de usar roupas curtas

5. Faça um mapa político na folha de papel vegetal da região Norte, usando como base o mapa da próxima página.

Confecção do aluno.

Lição 36 – Avaliação Final

1. Qual é o continente onde o Brasil está localizado?

- a) África
- b) Europa
- c) América do Sul
- d) Ásia
- e) América Central

2. O Brasil está localizado em quantos hemisférios?

- a) Um
- b) Dois
- c) Três
- d) Quatro

3. Quais são os três principais povos que formam a cultura brasileira?

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 5º ano

Europeus, indígenas e africanos
--

4. Leia as afirmações abaixo e marque se são verdadeiras ou falsas.

(**V**) O bioma Amazônico é o maior bioma do Brasil e é composto principalmente por florestas tropicais.

(**F**) O Cerrado é um bioma com muitas árvores altas e densas, encontrado principalmente na região central do Brasil.

(**V**) O bioma da Caatinga é caracterizado por ser seco e quente, com pouca chuva, principalmente no Sertão do Nordeste.

(**V**) O Pantanal é um bioma com grande quantidade de água, muitos rios e lagos, formando pântanos.

(**F**) O bioma da Mata Atlântica está presente apenas na região Sul do Brasil, com grandes florestas e grande diversidade de animais.

(**V**) Nos Pampas, o clima é subtropical, e é um bioma com muitos campos de grama e poucas árvores.

(**F**) O bioma da Araucária é formado principalmente por árvores de pinheiro e está presente nas regiões Sul e Sudeste do Brasil.

5. Observe o mapa a seguir e escreva o nome das vegetações brasileiras de acordo com o número:

a) **_(1) Floresta amazônica**_____

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 5º ano



- b) (2) Cerrado _____
- c) _(3) Pampas _____
- d) _(4) Mata de cocais _____
- e) _(5) Caatinga _____
- f) __ (6) Mata Atlântica _____
- g) _(7) Pantanal _____
- h) _(8) Mata de Araucária _____

6. Escreva o nome das cinco regiões brasileiras e três estados pertencentes a cada um.

Sul: Rio Grande do Sul; Santa Catarina; Paraná

Sudeste: São Paulo, Minas Gerais e Espírito Santo;

Centro – Oeste: Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e Goiás

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 5º ano

Nordeste: Bahia, Sergipe e Ceará
Norte: Acre, Roraima e Pará

7. Ligue as colunas corretamente:

COLUNA A (Estado)	COLUNA B (Informação correta)
(1) São Paulo	(3) Foi capital do Brasil até 1960 e tem a Baía de Guanabara.
(2) Espírito Santo	(4) Teve origem com a mineração e tem muitas montanhas.
(3) Rio de Janeiro	(2) Conhecida por suas festas religiosas e pela fábrica Garoto.
(4) Minas Gerais	(1) Possui a maior economia do país e uma grande capital.

8. Complete as frases com as palavras do quadro

Palavras do quadro: *Acarajé – Capoeira – Rapadura – Bandeirolas – Cordel*

- a) A _____ **Acarajé** _____ é uma comida feita com feijão e recheada com camarão.
- b) A _____ **Capoeira** _____ mistura dança e luta, e tem origem africana.
- c) Os folhetos de _____ **Cordel** _____ contam histórias em forma de poesia.
- d) A _____ **Rapadura** _____ é um doce feito com a garapa da cana-de-açúcar.
- e) Nas festas juninas, vemos muitas _____ **Bandeirolas** _____ coloridas.

9. No quadro a seguir faça um desenho simples de algo que mais lhe chamou a atenção em cada região brasileira estudada.

Resposta pessoal do aluno.