



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos – História 5º ano

HISTÓRIA • 5º ANO

GABARITO

Lição 19 – A invasão holandesa no Brasil

1. Por que os holandeses invadiram o Brasil?

Por que os holandeses, com o embargo de Felipe II impôs à Holanda, iriam perder os negócios lucrativos com o açúcar brasileiro. Como isso os prejudicaria financeiramente, resolveram invadir o Brasil a fim de retomá-los.

2. O homem que os holandeses enviaram para o Brasil para agir como governador nas colônias chamava-se:

b. João Maurício de Nassau

3. Complete as frases com palavras do quadro:

a) A Insurreição Pernambucana aconteceu principalmente na região de **Pernambuco**.

b) O objetivo era **expulsar** os holandeses do território.

c) A principal batalha foi a **Batalha dos Guararapes**.

d) Os luso-brasileiros contaram com **aliados indígenas** na luta.

e) Os **holandeses** haviam invadido parte do Nordeste brasileiro

4. Marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

(F) A Insurreição Pernambucana foi um movimento contra o domínio português.

(V) A guerra teve apoio dos indígenas e afrodescendentes.

(V) A Batalha dos Guararapes foi uma vitória importante para os luso-brasileiros

(F) Os holandeses saíram do Brasil logo no início da insurreição.

(F) O movimento durou quase 10 anos

5. Qual foi a importância da Batalha de Guararapes?

Foi com a Batalha dos Guararapes que os brasileiros conseguiram expulsar os holandeses de nossa pátria. Também foi nessa mesma batalha que nasceu o Exército Brasileiro.

Lição 20 – A sociedade colonial

1. Como os indígenas provavelmente chegaram ao continente americano, segundo as teorias mais aceitas?

a) (F) Cruzando o oceano Atlântico com canoas trazidas da Europa

b) (F) Viajando em aviões da Polinésia

c) (V) Atravessando o estreito de Bering ou navegando pelas ilhas da Oceania

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos – História 5º ano

- d) (F) Vindos da África pelo Rio Amazonas
2. O que eram navios negreiros?
Eram navios próprios para o tráfico de escravos que os portugueses utilizavam para levar os africanos para trabalhos domésticos na Europa ou para as lavouras de cana na Ilha da Madeira e Cabo Verde.
3. Leia as afirmações abaixo e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:
- (F) Os indígenas chegaram ao Brasil provavelmente atravessando o Oceano Atlântico a nado.
- (F) Os escravos de fato levavam uma vida mais leve e eram tratados com respeito.
- (V) Os portugueses vieram ao Brasil buscar riquezas e administrar terras.
- (V) As palavras “acarajé” e “calombo” são de origem africana
- (V) As roupas, leis e religião católica têm influência europeia
4. Qual das opções abaixo representa uma forma de resistência usada pelos africanos escravizados?
c) As fugas e a formação de quilombos
5. Na sua opinião qual a principal contribuição do europeu para a sociedade brasileira?
(Resposta pessoal do aluno).

Lição 21 – As Bandeiras e os sertões

1. O que eram as chamadas entradas? Por que a Coroa teve de lançar mão desse recurso?

As entradas eram expansões territoriais feitas em nome da Coroa. Essas ocupações eram, em geral, expedições e ocupações militares, mas podiam ser também religiosas. A Coroa teve de lançar mão desse recurso em virtude dos constantes assédios que a costa brasileira vinha sofrendo.

2. Ligue as colunas corretamente:

Coluna A	Coluna B
Entradas	(Bandeiras) Eram organizadas por particulares, como paulistas
Bandeiras	(Bandeirantes) Buscavam indígenas para escravizar ou metais preciosos
Bandeirantes	(Entradas) Expedições oficiais feitas pela Coroa portuguesa

3. Os bandeirantes foram importantes para o Brasil Colônia porque:

b) Ampliaram o território e encontraram riquezas

4. Diferencie os três tipos de bandeiras.

Bandeiras de apresamento: bandeiras que se dedicavam a capturar e escravizar os índios, a fim de serem vendidos como escravos aos senhores de engenho do Nordeste.

Instituto Cidade de Deus

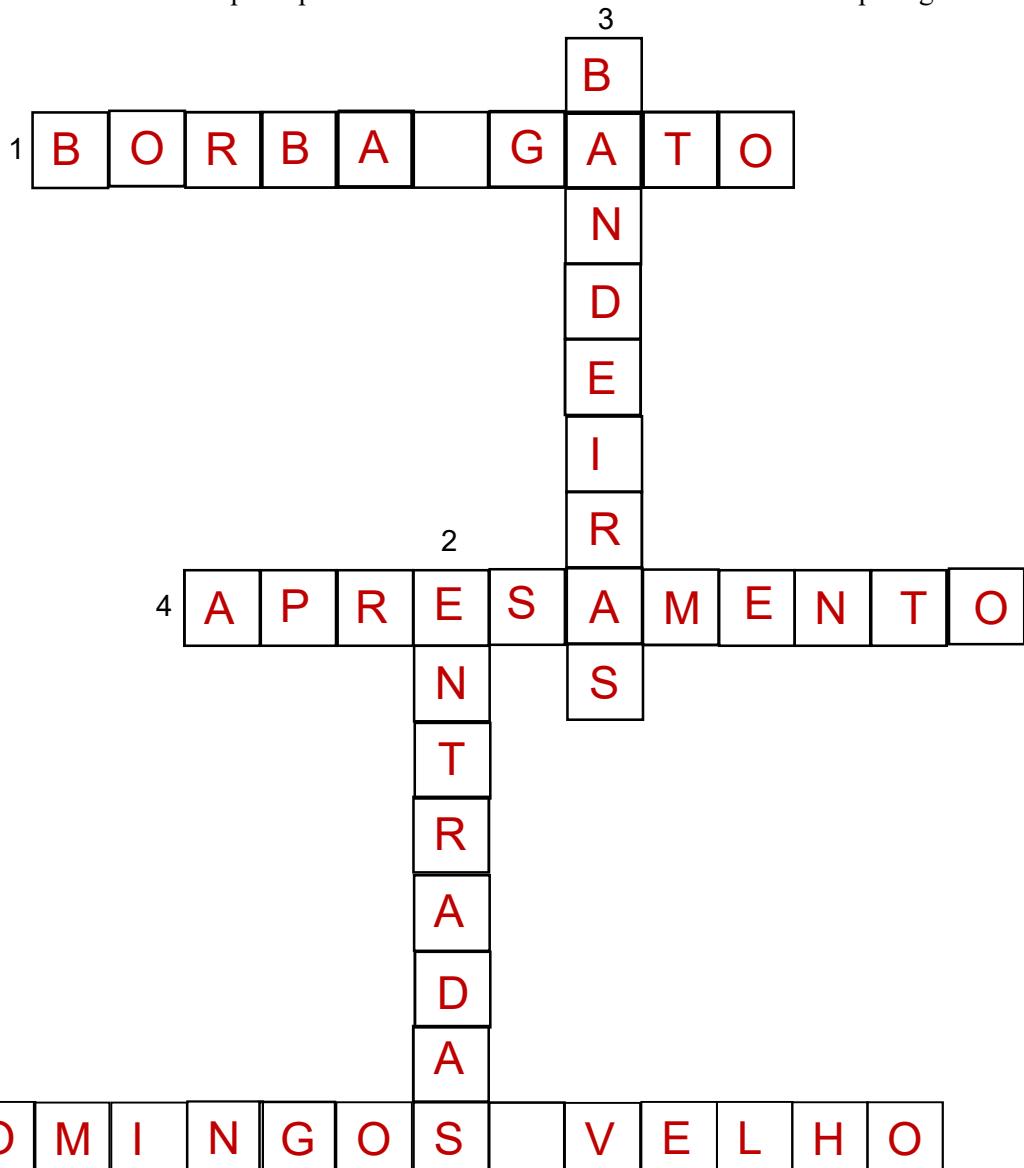
Gabaritos – História 5º ano

Bandeiras de sertanismo de contrato: bandeiras que tinham por objetivo o combate às rebeliões de escravos e às tribos indígenas que ameaçavam a colonização, atacando as cidades.

Bandeiras de ouro de lavagem: bandeiras que buscavam ouro inicialmente nas margens dos rios (por isso “de lavagem”). Após a segunda metade do século XVII a Coroa Portuguesa passou a financiar os bandeirantes que buscavam pedras preciosas porque as lavouras canavieiras começaram a decair, então os bandeirantes começaram a abrir caminho para a região de Minas Gerais.

5. Resolva a cruzadinha usando seus conhecimentos sobre as bandeiras e as entradas.

1. Bandeirante que achou ouro em Sabará.
2. Expedições organizadas pela Coroa.
3. Expedições particulares, feitas principalmente pelos paulistas.
4. Essas bandeiras se dedicavam a capturar e escravizar indígenas
5. As duas principais bandeiras de sertanismo de contrato foram protagonizadas por



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos – História 5º ano

Lição 22 – Inconfidências no Brasil

1. Leia as frases e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

(V) A Inconfidência Mineira foi um movimento que lutou pela independência do Brasil em relação a Portugal.

(V) Tiradentes foi um dos líderes da Inconfidência Mineira.

(F) Os inconfidentes queriam pagar mais impostos à Coroa Portuguesa.

(V) Tiradentes foi preso e enforcado por participar da revolta.

2. O que significa a palavra “inconfidência”?

Segundo a definição do dicionário Michaelis, inconfidência significa:

1. Revelação do segredo confiado; indiscrição.
2. Vazamento de informação que não deveria ser revelada; quebra de sigilo.
3. Falta de lealdade ou de fidelidade, geralmente para com um governante ou Estado.

3. Complete as frases com palavras do quadro

- a. A Inconfidência Mineira aconteceu no **século XVIII**
- b. Os inconfidentes queriam a **independência** do Brasil
- c. A exploração do **ouro** foi uma das causas da revolta
- d. O país que dominava o Brasil na época era **Portugal**
- e. **Tiradentes** foi o inconfidente mais lembrado até hoje

4. Assinale a alternativa correta

c. Os inconfidentes queriam acabar com os altos impostos cobrados por Portugal.

5. A história pintou Tiradentes como um herói. Isso está correto? Por quê?

Não está correto. Porque os ideais da Inconfidência Mineira eram baseados em ideias iluministas, que queriam promover uma falsa liberdade e a igualdade dos cidadãos; além disso, Tiradentes se tornou símbolo de heroísmo graças ao patrocínio da maçonaria

6. Pegue uma moeda de cinco centavos e coloque na parte de traz desta página, em uma posição dentro do quadrado abaixo e passe o lápis grafite por cima, como se fosse pintar a moeda por inteiro. Isso resultará na impressão dos traços da moeda na folha.

Elaboração do aluno.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos – História 5º ano

Lição 23 – Inconfidências no Brasil (parte 2)

1. Complete as frases abaixo:

- A Conjuração Baiana foi diferente da Inconfidência Mineira porque teve participação de **membros de classes sociais populares**.
- A revolta foi inspirada pelas ideias **iluministas** e pela insatisfação **com o domínio português**.
- Muitos dos participantes eram **alfaiates**, soldados e trabalhadores livres.
- A Coroa portuguesa descobriu o plano e puniu os **principais líderes da revolta**.

2. O que os participantes da Conjuração Baiana queriam?

- c) A independência, o fim da escravidão e a igualdade social.

3. Relacione as duas colunas:

Coluna A	Coluna B
a. Conjuração Baiana	(c) Ano da revolta
b. Alfaiates	(a) Grupo que participou ativamente da revolta
c. 1798	(d) Cidade onde aconteceu a revolta
d. Salvador	(b) Também chamada de Revolta dos...
e. Fim da escravidão	(e) Uma das principais reivindicações

4. Quem eram os líderes da revolta?

Os líderes da revolta foram: João de Deus do Couto e Menezes, Luís Gonzaga das Virgens, Manuel Faustino dos Santos Lira e Francisco (Chico) Lira.

5. Que fim teve a Conjuração Baiana?

José Gonçalves de Pina, um dos envolvidos na conspiração, traiu os colegas e denunciou o plano às autoridades portuguesas. O governo prendeu os principais líderes da revolta. Vários deles foram condenados. Alguns receberam como pena a prisão, enquanto outros foram exilados ou executados.

Lição 24 – Avaliação 3

1. Por quais motivos o Brasil passou a se concentrar na produção do açúcar?

Porque a Coroa incentivou a Colônia a produzir bens de consumo cujo foco fosse o comércio exportador e o lucro da metrópole. O açúcar foi um dos produtos que se encaixaram perfeitamente nesse tipo de demanda.

2. Qual foi a principal região do Brasil onde o ciclo do açúcar se desenvolveu?

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos – História 5º ano

c. Nordeste, especialmente em Pernambuco e Bahia

3. O que foi a União Ibérica?

Foi a tomada do trono português por parte da Espanha, liderada por D. Felipe II, após o falecimento do cardeal D. Henrique, regente do trono lusitano depois da morte do seu sobrinho-neto, D. Sebastião, que morreu na Batalha de Alcácer-Quibir sem deixar herdeiros.

4. Foram fatores da ocupação holandesa no Brasil:

b. o embargo imposto por Felipe II à Holanda e a perda dos lucros açucareiros da Companhia.

5. Qual foi a importância da Batalha de Guararapes?

Foi com a Batalha dos Guararapes que os brasileiros conseguiram expulsar os holandeses de nossa pátria. Também foi nessa mesma batalha que nasceu o Exército Brasileiro.

6. Os principais troncos étnicos que formaram o Brasil foram;

c. Europeus, indígenas e africanos.

7. Durante o período de exploração dos sertões brasileiros existiram dois tipos principais de expedições, as bandeiras e as entradas. Diferencie-os.

As entradas eram expedições territoriais feitas em nome da Coroa. Essas ocupações eram, em geral, expedições e ocupações militares, mas podiam ser também religiosas. A Coroa teve de lançar mão desse recurso em virtude dos constantes assédios que a costa brasileira vinha sofrendo.

Já as bandeiras eram expedições territoriais feitas por iniciativa dos colonos, sem serem a mando da Coroa. Essas expedições tinham por objetivo a exploração da terra, a captura de indígenas para serem escravizados e a busca por ouro e minérios.

8. Leia e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

(V) A Conjuração Baiana aconteceu na cidade de Salvador.

(F) A revolta foi liderada apenas por pessoas ricas.

(V) Os revoltosos queriam o fim da escravidão.

(V) A Conjuração Baiana também ficou conhecida como Revolta dos Alfaiates

(V) Os participantes da revolta queriam a independência do Brasil.

9. Qual a principal diferença entre os levantes revolucionários da inconfidência mineira e baiana?

A Inconfidência Mineira foi liderada pela elite intelectual e militar regional, ao passo que a Inconfidência Baiana teve como líderes membros das classes populares, como soldados, alfaiates e outros trabalhadores urbanos.

Lição 25 – Vinda da família real ao Brasil

1. Quem foi o rei de Portugal que decidiu fugir para o Brasil para escapar de Napoleão?

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos – História 5º ano

b) Dom João VI

2. Coloque os acontecimentos a seguir na ordem correta (do mais antigo para o mais recente):

(5) Dom João VI foge para o Brasil
(1) Dom João V governa Portugal
(2) Marquês de Pombal governa como ministro
(4) Napoleão se torna imperador
(3) Revolução Francesa começa
3. Leia as frases e marque V (verdadeiro) ou F (falso):

(F) A Revolução Francesa defendeu a monarquia.
(F) Dom João VI rompeu totalmente com a Inglaterra.
(V) Napoleão queria que todos os países europeus fechassem os portos para a Inglaterra
(F) O Marquês de Pombal ajudou os Jesuítas a expandirem seu trabalho.
4. Observe o mapa da próxima página e faça o que se pede:
 - a) Localize e circule de azul: Portugal
 - b) Localize e circule de verde: Brasil
 - c) Localize e circule de vermelho: França
 - d) Localize e circule de roxo: Inglaterra
 - e) Trace todo o caminho que a Família Real fez de Lisboa até Salvador, e depois até o Rio de Janeiro.
 - f) Escrevam no canto do mapa:

“Em 1807, Dom João VI fugiu de Portugal e veio morar no Brasil com sua família.”

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos – História 5º ano



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos – História 5º ano

Lição 26 – Período joanino no Brasil

1. O que Dom João VI fez para melhorar a economia do Brasil?
b. Criou o Banco do Brasil e abriu os portos ao comércio
2. Numere os eventos abaixo de 1 a 5, seguindo a ordem em que aconteceram:
(2) Abertura dos portos às nações amigas.
(1) Dom João VI invade a Guiana Francesa
(4) Revolução Pernambucana.
(5) Brasil é elevado a Reino Unido de Portugal.
(3) Dom João VI cria o Banco do Brasil.
3. Leia as frases abaixo e marque V (verdadeiro) ou F (falso):
(F) A Revolução Pernambucana queria que o Brasil ficasse mais unido com Portugal
(V) Dom João VI criou escolas e incentivou a educação no Brasil
(V) O Brasil virou Reino Unido em 1818.
(V) A Maçonaria foi proibida por Dom João VI.
(F) A Revolução Pernambucana foi um sucesso e tornou Pernambuco independente.
4. Desenhe a bandeira do Reino Unido de Portugal, Brasil e Algarves no quadro a seguir. Depois pinte!
Elaboração do aluno.

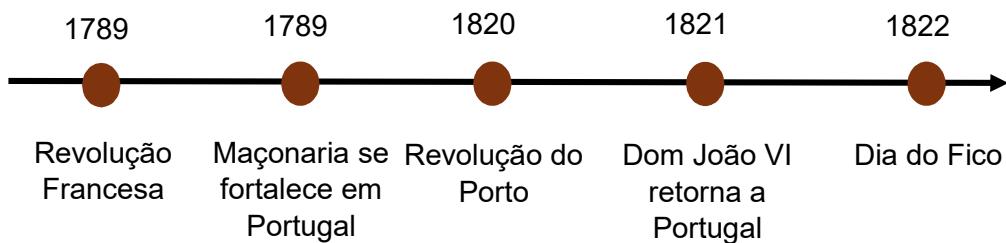
Lição 27 – O processo de independência

1. Complete as frases com as palavras:
 - a) A **Maçonaria** foi uma organização que ajudou a espalhar as ideias iluministas.
 - b) O rei **Dom João VI** voltou para Portugal em 1821.
 - c) Em 1822, aconteceu o **Dia do Fico**, quando Dom Pedro decidiu ficar no Brasil.
 - d) As Cortes queriam criar uma **Constituição** para mudar o governo.
 - e) O **liberalismo** foi a primeira ideia política saída da Revolução Francesa.
2. Leia as frases e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.
 - a) (F) A Revolução do Porto exigia o retorno de Dom João VI para o Brasil.
 - b) (V) A Maçonaria queria espalhar ideias iluministas e liberais.
 - c) (F) Dom Pedro aceitou de imediato voltar para Portugal.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos – História 5º ano

- d) (V) Dia do Fico aconteceu em janeiro de 1822.
- e) (V) A cidade do Porto foi importante para o início da revolução em Portugal.
3. Encontre no texto as seguintes expressões ou nomes e sublinhe de vermelho:
Elaboração do aluno.
4. Complete a linha do tempo abaixo colocando os eventos a seguir em ordem cronológica (não se esqueça de colocar a data dos eventos):
- ❖ Maçonaria se fortalece em Portugal
 - ❖ Dom João VI retorna a Portugal
 - ❖ Revolução Francesa
 - ❖ Dia do Fico
 - ❖ Revolução do Porto
- OBS: coloque a data acima do círculo e o evento abaixo.



Lição 28 – Independência ou morte

1. Leia as frases abaixo e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:
- (F) Dom Pedro foi capturado pelos militares portugueses no Rio de Janeiro
 - (V) Dona Leopoldina ajudou no processo de independência do Brasil.
 - (V) O grito de “Independência ou morte!” aconteceu no Ipiranga.
 - (V) A cidade de São Paulo recebeu Dom Pedro com festas e músicas.
 - (F) A independência do Brasil foi reconhecida por Portugal em 1822.
2. Complete as frases com as palavras do quadro:
- O grito de independência foi dado por **Dom Pedro**.
 - O local do grito foi às margens do rio **Ipiranga**.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos – História 5º ano

- c) As **Cortes de Lisboa** mandavam ordens de Portugal.
- d) Após a independência, Dom Pedro foi aclamado **Imperador** do Brasil.
- e) Entre 1822 e 1824, houve uma **guerra** de independência contra Portugal.
3. Coloque os acontecimentos abaixo na ordem em que aconteceram:
- (3) Dom Pedro recebe cartas de Dona Leopoldina e José Bonifácio.
- (4) O grito de “Independência ou morte!” é dado.
- (1) Tropas portuguesas tentam prender Dom Pedro.
- (5) Dom Pedro é aclamado Imperador do Brasil.
- (2) Dom Pedro viaja a São Paulo e é recebido com festas.
4. Ligue os acontecimentos da Coluna A com suas descrições na Coluna B:

Coluna A

1. Grito do Ipiranga
2. Dom Pedro viaja a São Paulo
3. 12 de outubro de 1822
4. Dona Leopoldina
5. Joaquim Gonçalves Ledo

Coluna B

- (3) Aclamação de Dom Pedro como Imperador Constitucional do Brasil
- (1) Quando Dom Pedro recebeu cartas e proclamou a independência.
- (5) Publicou um jornal pedindo a independência.
- (4) Incentivou Dom Pedro e ajudou a organizar o governo
- (2) Foi recebido com festas e orações na cidade.

Lição 29 – Primeiro Reinado

1. Leia as frases abaixo e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso.
- a) (F) Dom Pedro I governou o Brasil por muitos anos, desde 1822 até 1850;
- b) (V) A primeira Constituição do Brasil foi criada em 1824.
- c) (F) A bandeira do Brasil sempre teve o mesmo desenho desde 1822.
- d) (V) A religião católica era a religião oficial do Brasil no tempo do Império.
- e) (V) Dom Pedro I podia escolher ministros e até dissolver a Câmara dos Deputados.
2. Preencha as frases com as palavras que faltam. Use o texto para ajudar!
- a) O governo de Dom Pedro I ficou conhecido como o **Primeiro** Reinado
- b) A Constituição de 1824 criou quatro poderes: Executivo, Legislativo, Judiciário e **Moderador**.
- c) A bandeira criada em 1822 tinha uma esfera armilar e uma Cruz da Ordem de **Cristo**.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos – História 5º ano

- d) A guerra entre 1822 e 1824 foi chamada de Guerra de Independência.
- e) A Confederação do Equador foi uma rebelião que aconteceu no Nordeste
3. Encontre no texto desta lição as cinco palavras a seguir e sublinhe-as de vermelho:
Elaboração do aluno.
4. Pinte a bandeira do Brasil imperial a seguir. Tenha atenção aos detalhes.
Elaboração do aluno.

Lição 30 – Período Regencial

1. Preencha os espaços com palavras do texto:
- Dom João VI morreu em 1826.
 - Dom Pedro I abdicou do trono do Brasil em favor de seu filho, o pequeno Pedro de Alcântara (Pedro II).
 - O grupo dos Restauradores queria o retorno de Dom Pedro I ao trono do Brasil.
 - O governo provisório que começou após a abdicação foi chamado de Regência Trina Permanente.
 - Os miguelistas defendiam o absolutismo, ou seja, um rei com todo o poder.
2. Ligue os personagens ou grupos às suas características:

A Dom Miguel	1 Voltou a Portugal para lutar com o irmão
B Dom Pedro I	2 Queriam um Brasil republicano
C Exaltados	3 Defendia o governo regencial e a monarquia
D Moderados	4 Era contra ideais liberais e virou rei

A - 4

B - 1

C - 2

D - 3

3. Leia as frases e marque V para verdadeiro ou F para falso.
- (F) Dom Pedro I quis que seu irmão Dom Miguel fosse rei de Portugal.
 - (F) Dom Miguel apoiava ideias liberais e modernas.
 - (V) A Regência Trina Provisória foi formada logo após a abdicação de Dom Pedro I.
 - (F) Dom Pedro I deixou o trono do Brasil para sua filha Maria da Glória
 - (V) Os exaltados queriam um Brasil republicano e com menos poder central.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos – História 5º ano

Lição 31 – O Segundo Reinado

1. Por que os políticos criaram o Clube da Maioridade?

Para antecipar a maioridade de Dom Pedro II, a fim de que ele pudesse assumir o trono do Brasil, haja vista a ameaça republicana, as constantes crises e instabilidades causadas pelas rebeliões e insurreições regionalistas.

2. Quais foram as três fases do Segundo Reinado?

a) a primeira etapa, dos conflitos políticos e civis, vai de 1841 até 1849;
b) a segunda fase, é a das lutas externas, que culminou na Guerra do Paraguai;
c) a terceira fase do Império, corresponde ao avanço do movimento abolicionista (que culmina na abolição da escravatura) e do avanço do positivismo e do republicanismo no Brasil

3. Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- a) (F) Dom Pedro II foi coroado imperador com mais de 30 anos.
- b) (V) A campanha da maioridade foi criada para antecipar a posse de Dom Pedro II.
- c) (F) O Partido Conservador defendia mais poder para as províncias.
- d) (V) O Barão de Caxias ajudou a acabar com as revoltas em São Paulo e Minas Gerais.
- e) (V) A cultura do Segundo Reinado foi influenciada pelo romantismo.

4. Complete as frases com palavras do texto:

- a) A maioridade de Dom Pedro II foi proclamada em 23 de julho de 1840
- b) O Partido Liberal defendia a limitação do poder e mais autonomia para as províncias.
- c) A coroação de Dom Pedro II aconteceu na cidade do Rio de Janeiro.
- d) A Revolução Praieira aconteceu no estado de Pernambuco.
- e) O novo governo de 1841 criou o Conselho de Estado e mudou o Código de Processo Criminal.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos – História 5º ano

Lição 32 – Avaliação 4

1. Por que Dom João VI decidiu fugir de Portugal e vir para o Brasil em 1807?
c) Porque Napoleão invadiu Portugal e ele queria proteger a Coroa.
2. Leia as frases e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:
 - a) (V) O rei Dom João VI chegou ao Brasil primeiro na cidade de Salvador.
 - b) (F) Napoleão Bonaparte queria que todos os países fizessem comércio com a Inglaterra
 - c) (F) O Marquês de Pombal protegeu os jesuítas e expandiu o ensino deles em Portugal.
 - d) (V) A vinda da Família Real para o Brasil foi um acontecimento muito importante para a história do país.
 - e) (F) A Revolução Francesa defendia a monarquia e os direitos dos reis.
3. O que Dom João VI fez quando chegou ao Brasil para melhorar o governo e a vida das pessoas?
b) Criou escolas, abriu os portos para o comércio e fundou o Banco do Brasil.
4. Porque Dom João VI se viu obrigado a voltar para Portugal?
Porque Napoleão invadiu Portugal, haja vista que Dom João VI hesitou adotar a política napoleônica de fechar os portos para os navios britânicos e proibir o comércio com a Inglaterra.
5. Ligue corretamente as ações ou acontecimentos (Coluna A) com sua descrição (Coluna B)

Coluna A	Coluna B
1. Abertura dos portos.	(4) Revolta inspirada por ideias republicanas e de independência
2. Criação do Banco do Brasil.	(1) Permitido o comércio com outras nações, especialmente a Inglaterra.
3. Criação do Conselho de Estado.	(3) Medida para organizar a administração do Brasil
4. Revolução Pernambucana.	(2) Instituição financeira criada para apoiar a economia do país
5. Elevação do Brasil a Reino Unido	(5) Tornou o Brasil parte igual do Império português.

6. Leia as frases abaixo e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- (V) A Independência do Brasil aconteceu no dia 7 de setembro de 1822.
(F) Dom João VI foi quem proclamou a Independência do Brasil.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos – História 5º ano

(F) A princesa Maria Leopoldina não teve nenhuma influência no processo de Independência e não era a favor dela

(V) Dom Pedro I foi o primeiro imperador do Brasil após a Independência.

(V) O grito de “Independência ou morte!” aconteceu às margens do rio Ipiranga.

7. Cite três principais acontecimentos que marcaram o reinado de D. Pedro I

1. A formação da primeira Constituição do Brasil em 1824;

2. A Guerra de Independência entre 1822 e 1824;

3. A abdicação de Dom Pedro;

Também poderiam ser citados:

- A Confederação do Equador;

- A Guerra da Cisplatina.

8. O Período Regencial recebeu esse nome porque:

c) O país estava sem imperador e foi comandado por regentes, até que o filho de D. Pedro I pudesse assumir o cargo.

9. Evento que permitiu a posse de D. Pedro II como imperador do Brasil:

a) Abdicação de D. Pedro I.

Lição 33 – Fim do Segundo Reinado

1. Numere os acontecimentos a seguir na ordem em que ocorreram (de 1 a 5):

(1) Dom Pedro II visitou a cidade de Lisboa.

(4) Dom Vital foi preso por combater os maçons

(3) O Brasil venceu a Guerra do Paraguai

(2) O Imperador viajou até as Pirâmides de Gizé, no Egito.

(5) Os bispos foram anistiados pelo Imperador.

2. Por que Dom Pedro começou a viajar para outros países a partir de 1871?

Porque sua filha Leopoldina havia falecido

3. Como estava a relação entre a Igreja e o Império no século XIX?

c) Houve conflitos entre a Igreja e o governo por causa da influência da Maçonaria.

4. Por que o bispo Dom Vital foi preso durante o Império de Dom Pedro II?

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos – História 5º ano

c) Porque lutou contra a influência da Maçonaria dentro da Igreja.

Lição 34 – Fim do Segundo Reinado (parte 2)

1. Quem assinou a Lei Áurea, que pôs fim à escravidão no Brasil?
d) Princesa Isabel
2. Ligue corretamente as colunas relacionando nomes importantes com seus papéis históricos.

Coluna A	Coluna B
(1) Joaquim Nabuco	(A) Fundador do Partido Republicano Paulista
(2) Quinino Bocaiuva	(B) Redentora que assinou a Lei Áurea
(3) Princesa Isabel	(C) Defensor do abolicionismo
(4) Lopes Trovão	(D) Republicano defensor da transição pacífica
(5) Líderes paulistas	(E) Criador do Clube Republicano

1 - C

2 - D

3 - B

4 - E

5 - A

3. Por que muitas pessoas do povo e da Igreja apoiaram o fim da escravidão no Brasil?

Porque a escravidão, como dizia o Padre Manoel da Nóbrega, é uma “fonte de imoralidade e ruína”. Além disso, a Igreja sempre foi contrária à escravidão e ajudou a libertar muitos escravos.

4. Escreva V para verdadeiro e F para falso.

- a) (F) A Princesa Isabel era contra o fim da escravidão
- b) (V) Joaquim Nabuco lutou pela liberdade dos escravos.
- c) (F) O Partido Republicano Paulista foi criado por líderes do Norte do Brasil.
- d) (V) Dom Pedro II nunca teve escravos.
- e) (F) A Maçonaria e o Positivismo ajudaram a fortalecer o Império.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos – História 5º ano

Lição 35 – A República no Brasil

1. Quem proclamou a República no Brasil em 1889?

c) Marechal Deodoro da Fonseca

2. Ligue corretamente as colunas relacionando nomes importantes com seus papéis históricos.

Coluna A

(1) Benjamin Constant

(2) Deodoro da Fonseca

(3) Dom Pedro II

(4) Júlio de Castilhos

Coluna B

(A) Imperador que foi expulso do Brasil

(B) Defensor do Positivismo e fundador da Escola Militar

(C) Primeiro presidente do Brasil

(D) Líder positivista do Rio Grande do Sul

1 - B

2 - C

3 - A

4 - D

3. O que aconteceu com Dom Pedro II e sua família depois da Proclamação da República?

Dom Pedro II foi destronado pelos militares e teve que sair do Rio de Janeiro com a Família Real.

4. Leia as frases e escreva V para verdadeiro ou F para falso.

a) (V) A República começou com um governo de militares.

b) (F) A Igreja continuou unida ao governo depois da Proclamação da República.

c) (V) A capital do Brasil em 1889 era o Rio de Janeiro.

d) (F) O Positivismo acreditava na importância da religião católica.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos – História 5º ano

Lição 36 – Avaliação Final

1. O que foram as Grandes Navegações?
 - a) Viagens feitas por exploradores para conhecer novas terras, mares e povos.
2. Muitas Capitanias não tiveram sucesso. Qual foi um dos principais motivos?
 - a) Os donatários não tinham dinheiro e enfrentavam dificuldades, como ataques indígenas.
3. O Governo-Geral foi criado para organizar e melhorar a administração da colônia. Qual dessas funções NÃO fazia parte do trabalho do governador-geral?
 - c) Trazer escravos africanos para trabalhar nos engenhos.
4. Sobre o ciclo do açúcar, responda:
 - a) Por quais motivos o Brasil se dedicou ao negócio açucareiro?

Porque a Coroa incentivou a Colônia a produzir bens de consumo cujo foco fosse o comércio exportador e o lucro da metrópole. O açúcar foi um dos produtos que se encaixaram perfeitamente nesse tipo de demanda.

- b) Qual região se destacou nessa época?

A região Nordeste.

- c) Cite dois elementos principais de um engenho.

- Casa grande;

- Senzala;

Também poderiam ser citados:

- Casa do engenho;

- Roças

- Canavial.

5. Foram fatores da ocupação holandesa no Brasil:

b) o embargo imposto por Felipe II à Holanda e a perda dos lucros açucareiros da Companhia.

6. Os principais troncos étnicos que formaram o Brasil foram:

c) Europeus, indígenas e africanos.

7. Complete as frases com palavras do quadro:

a. A Inconfidência Mineira aconteceu no século XVIII

b. Os inconfidentes queriam a independência do Brasil

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos – História 5º ano

- c. A exploração do **ouro** foi uma das causas da revolta
 - d. O país que dominava o Brasil na época era **Portugal**
 - e. **Tiradentes** foi o inconfidente mais lembrado até hoje
- 8.** O que os participantes da Conjuração Baiana queriam?
c) A Independência, o fim da escravidão e a igualdade social.
- 9.** Por que Dom João VI decidiu fugir de Portugal e vir para o Brasil em 1807?
c) Porque Napoleão invadiu Portugal e ele queria proteger a Coroa.
- 10.** Relacione corretamente a Coluna A (períodos ou nomes) com a Coluna B (características ou eventos marcantes).

Coluna A

1. República da Espada
2. República das Oligarquias
3. Revolução de 1930
4. Getúlio Vargas
5. Marechal Deodoro da Fonseca

Coluna B

- (**5**) Presidente que proclamou a República em 1889
- (**1**) Fase entre 1889 e 1894, marcada por governos militares.
- (**3**) Início da Era Vargas
- (**2**) Período marcado pelo domínio das elites agrárias, especialmente SP e MG
- (**4**) Presidente que chegou ao poder após movimento revolucionário e foi influenciado pelo castilhismo.