



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Gabarito de Língua Portuguesa

3º Ano

Lição 1

1 – Copiar o esquema no caderno.

2 – a) Monossílabo: **pó**.

Dissílabo: **pa-to**.

Trissílabo: **res-pei-tar**.

Polissílabo: **ma-ra-vi-lho-so**.

b) Substantivos comuns: **caneca; garrafa**.

Substantivos próprios: **Rio de Janeiro; Lucas**.

c) **A lua é linda**.

d) **Car-ru-a-gem; guer-ra; mas-sa; ja-ne-la**.

3- **Fazer; feliz, feio**.

4-

a) Com as 26 letras do alfabeto da língua portuguesa, formamos as **palavras** ou vocábulos. Chamamos de **substantivos** as palavras que servem para designar nome às coisas, objetos, lugares, animais e pessoas.

b) Este nome pode ser comum ou próprio. Chamamos de substantivo **comum** quando este nome serve para qualquer ser daquela espécie.

c) Chamamos de substantivo **próprio** quando este nome serve para designar um ser específico.

d) As palavras podem ser divididas em **silabas**, que são o número de sons produzidos ao dizer aquela palavra.

e) Chamamos de **frase** um conjunto de palavras que possuem um sentido completo e que comunicam uma mensagem. Ela começa com letra **maiúscula** e termina com uma pontuação.

f) Um conjunto de frases forma um **parágrafo**.

Atividade 2- **Copiar o poema Minha Terra**.

Lição 2

Atividade 1: Interpretação

1 – **Piloto era muito inteligente e afetuoso, brincava muito com as crianças da fazenda, era muito paciente. É um cão de guarda.**

2- **Escotar as vacas e impedi-las de entrar no lameiro do vizinho; guardar a carroça; proteger a fazenda.**

3- **Piloto não fez a menor demonstração de hostilidade enquanto o homem seguia o caminho da quinta, mas, desde que se afastou tomando por outra estrada, o guarda vigilante agarrou-o pela blusa sem o largar. Mesmo quando o ladrão devolveu o saco de trigo, o cachorro não o deixou ir embora, fazendo-o ficar no local até o amanhecer.**

4- **Piloto obedecendo os instintos de salvador se desembaraçou da pedra mal atada e mergulhou duas vezes**

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

para conseguir trazer para a terra o ladrão.

5- Ele aprendeu que o cão que ele tinha querido afogar, lhe salvara a vida, compreendendo que apenas fizera o seu dever de guardar o trigo do seu dono, e não porque era mal. A partir disso, com muita vergonha de seu ato miserável, passou a violentar-se a si mesmo e a combater as suas más inclinações.

6- Resposta pessoal.

7- Afetuoso: **carinhoso**.

Sagaz: **inteligente**.

Hostilidade: **inimizade**.

Inimigo: **adversário**.

Atividade 2: Ortografia

3 -

a) Bandeira. - **A bandeira do Brasil tem as cores verde, amarela, azul e branca.**

b) Deus. - **Deus é nosso Pai misericordioso, que nos ama e nos conduz à salvação.**

c) Porteiro. - **O porteiro do condomínio recebe os moradores com um sorriso.**

d) Tesoura. - **Usei a tesoura para cortar o papel colorido.**

4- **A-ba-ca-te, polissílaba; do-ce, dissílaba; tra-ba-lho, trissílaba; po-pu-la-ção, polissílaba.**

Lição 3

2- a) **Pedro e João.**

b) **Ana e Ester.**

3- a) **Cebola; fósforo; graveto; hortelã; sino.**

b) **Cabeça; cama; carinho; casa; cavalo.**

c) **Praça; praga; praia; prato; prazo.**

4- O **João** viajou para a cidade de **Maringá**. Ele foi visitar seus padrinhos, **Lucas** e **Isabela**. Lá, visitaram a igreja de Santa **Rita**, onde ele foi batizado. Foi uma viagem muito especial!

Atividade 2: Produção de texto

1- Agora, é a sua vez de escrever uma história. Observe atentamente a obra abaixo e responda oralmente às perguntas:

– Onde a cena se passa?

R: Num canto de uma sala humilde.

– Quem está nela?

R: Um avô e seu neto.

– O que está acontecendo?

R: O velho reclinado em almofadas, na poltrona com a habitual manta sobre as pernas, o olhar abatido, absorto talvez nas lembranças, e o neto muito jovem no avental de trabalho, atento à leitura da história do seu livro. O rosto do neto mostra todo o esforço que ele faz para fazer algo que será apreciado pelo avô, para fazê-lo passar algum tempo em boa companhia, para aliviar alguns dos pensamentos tristes de um homem doente.

2- Produção pessoal

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Lição 4

- 1 – Camponês; bendito; também; sempre; bandeira; tempo; cintura; tampa; redondo; mundo; carimbo; compra.
- 2- a) Maria fez uma limonada usando três limões.
b) Desenhamos dois corações no cartão da professora.
c) Marcelo tem dois irmãos mais novos.
d) Encomendei dez pães na padaria.

Atividade 3

- 1- Masculino; masculino, feminino, feminino, masculino, masculino, feminino.
2- O coronel → Os coronéis.
A cruz → As cruzes.
Um coronel → Uns coronéis.
A cruz → As cruzes (repetido).
O mamão → Os mamões.
O homem → Os homens.
Um mamão → Uns mamões.
Um homem → Uns homens.
A dor → As dores.
O leão → Os leões.
Uma dor → Umas dores.
Um leão → Uns leões.
- 3- Boquinha → Diminutivo.
Casarão → Aumentativo.
Barquinha → Diminutivo.
Papelão → Aumentativo.
Fogaréu → Aumentativo.
Sininho → Diminutivo.
Folhinha → Diminutivo.
Velhinha → Diminutivo.

Lição 5

- 1- O menino John era descuidado e distraído, habilidoso, porém inconsequente e desatento.
2- O pai de John decidiu então que toda vez que ele fizesse algo errado, colocaria um prego no poste e toda vez que agisse certo, retiraria um prego.
3- Ele ficou envergonhado de tantas falhas, por isso decidiu ser um menino melhor sendo então mais bondoso e cuidadoso.
4- Ele se tornou bondoso e cuidadoso.
5- Começou a chorar pois os buracos do prego permaneciam no poste.

Lição 6

- 1- Cópia do quadro.
2- O jacaré;
As facas;

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Os filhos;
A cunhada;
O rapaz;
Os lobos;
A mãe;
As borboletas.

- 3- Umas bolas;
Um dia;
Uns gatos;
Umas pessoas;
Uns amigos;
Uma rua;
Um galo;
Um ano;
Uma hora;
Uma igreja.

4-**Uma**.... raposa faminta estava passando por**uma**.... parreira carregada de uvas maduras. Com ...**uma**..... vontade enorme de comê-las, começou a dar vários saltos para alcançar ...**os**..... cachos. De tanto tentar, acabou se cansando sem ao menos ter tocado em ...**uma**..... única uva. Por fim, desistiu e foi embora. Para esconder seu desapontamento, disse para si mesma: ..**as**..... uvas estão verdes. Não vale ...**a**..... pena**o**.... esforço.

- 5- A) Uns – artigo indefinido, masculino, plural
B) Os – artigo definido, masculino, plural.
C) As – artigo definido, feminino, plural.
d) Um – artigo indefinido, masculino, singular.
O- Artigo definido, masculino, singular.
e) Uma – Artigo indefinido, feminino, singular.
f) O – artigo definido, masculino, singular.
g) A – artigo definido, feminino, singular.
h) Umas – artigo indefinido, feminino, plural.
i) As – artigo definido, feminino, plural.
A – artigo definido, feminino, singular.

Lição 7

- 1- Foi farto e com muitas variedades: havia raízes, ervas e frutos.
- 2- O rato da cidade descreve como uma vida farta e rica.
- 3- Era uma casa grande e rica, com comidas sofisticadas.
- 4- Dois gatos apareceram e perseguiram os ratinhos.
- 5- A reação foi ir embora da cidade, pois prefere um local tranquilo com liberdade a viver com medo dos homens, gatos e ratoeiras.
- 6- Sem sossego de espírito de que valem os outros bens?
- 7- **Fartura** → Abundância.

Desfrutar → Aproveitar.

Sofisticado → Elegante.

Súbito → Repentino.

Sossego → Tranquilidade.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Atividade 2

1 – Agora, é a sua vez de criar uma fábula. Para isso, utilize a cena da imagem a seguir. Observe-a atentamente e responda oralmente:

– Onde a cena se passa?

R: Na cozinha.

– Quem está nela?

R: Um gato, um peixe e dois passarinhos.

– O que está acontecendo?

R: O gato está prestes a devorar o peixe no prato.

Lição 8

- 3- a) Meu vestido favorito é amarelo.
b) A garota estava brincando no campo.
c) Precisei de coragem para subir na árvore.
d) Minha flor predileta é o girassol.

- 4- Gi – ra- fa, trissílaba;
dou-ra-do, trissílaba;
era: e-ra, dissílaba;
ca-ra-mu-jo – polissílaba.

Atividade 2

1 – Circule, no poema, de cor amarela, as palavras com o som do R brando. Circule de azul qual é a palavra que designa uma qualidade (adjetivo) da arara.

Raridade

A arara

é uma ave rara

pois o homem não para

de ir ao mato caçá-la

para a pôr na sala

em cima de um poleiro

onde ela fica o dia inteiro

fazendo escarcéu

porque já não pode voar pelo céu.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

É se o homem não para
de caçar arara,
hoje uma ave rara,
ou a arara some
ou então muda seu nome
para arara.

R: O adjetivo é rara.

2-

Substantivo: arara

- **Gênero:** Feminino.
- **Número:** Singular.
- **Separação silábica:** a-ra-ra.
- **Classificação quanto ao número de sílabas:** Trissílaba.

Substantivo: homem

- **Gênero:** Masculino.
- **Número:** Singular.
- **Separação silábica:** ho-mem.
- **Classificação quanto ao número de sílabas:** Dissílaba.

Substantivo: sala

- **Gênero:** Feminino.
- **Número:** Singular.
- **Separação silábica:** sa-la.
- **Classificação quanto ao número de sílabas:** Dissílaba.

Substantivo: poleiro

- **Gênero:** Masculino.
- **Número:** Singular.
- **Separação silábica:** po-lei-ro.
- **Classificação quanto ao número de sílabas:** Trissílaba.

Substantivo: céu

- **Gênero:** Masculino.
- **Número:** Singular.
- **Separação silábica:** céu (não há separação, pois é monossílabo).
- **Classificação quanto ao número de sílabas:** Monossílabo.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Lição 9

- 1- O hábito de considerar tudo em termos de dinheiro.
- 2- Ele colocou sobre o prato da mãe um papel dobrado com todos os valores das tarefas que ele fazia em casa.
- 3- Sorriu e não disse nada.
- 4- Na hora do almoço, ela deu o valor que o Breno tinha cobrado sobre seus trabalhos e entregou para ele um papel escrito os valores dos trabalhos dela.
- 5- Devolveu o dinheiro para a mãe e passou a ajudá-la por amor.

Lição 10

Atividade 1: Ortografia

- 1- Sorriso; escuro; barro; parede; touro; borracha; cadeira; barriga; beterraba; amora; macarrão; tesoura.
- 2- Torrada; coruja; socorro; pirulito; corrida; amarelo.
- 3 - Assinale com um X a alternativa em que todas as palavras estão escritas corretamente:
() Maracujá, marom, marido e amora.
(X) Marreco, pirulito, sorriso e peru.

Atividade 3 –

1 – Utilizando as regras acima, escreva os substantivos abaixo em seu caderno e passe-os para o feminino:

Menino – **menina**.
Filho – **filha**.
Doutor – **doutora**.
Professor – **professora**.
Diretor – **diretora**.
Patrão – **patroa**.
Pavão – **pavoa**.
Alemão – **alemã**.
Cristão – **cristã**.

Lição 11

- 1- Balaço – ba-la-ço.
Bocarra – bo-car-ra.
Canzarrão – can-zar-rão.
Copázio – co-pá-zio.
Espertalhão – es- per-ta-lhão.
Rapagão – ra -pa-gão.
Ricaço – ri- ca- ço.
Vozeirão – vo-zei-rão.
Góticula – go-tí-cu-la.
Riacho – ri-a-cho.
Ruela – ru-e-la.
Saleta – sa-le-ta.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Velhote – ve-lho-te.

Animalito – a-ni-ma-li-to.

Paizinho- pai-zi-nho.

2 – Elaboração pessoal do aluno.

3-

1 bigodão.

2 gatinho.

1 caixão.

1 cordão.

2 dedinho.

2 festinha.

2 criancinha.

1 salão.

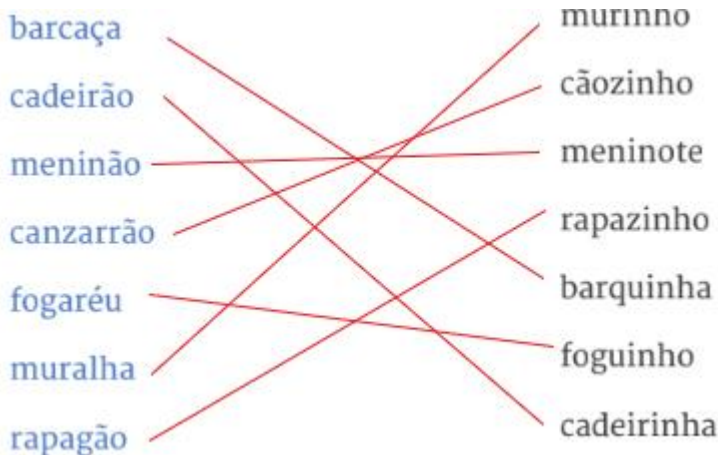
2 tesourinha.

1 livrão.

2 vidrinho.

2 casinha.

4-



5 –

O menino subiu no meu carrão.

As crianças tomaram um copão de suco.

O Alberto está um rapagão!

O barcão está próximo de chegar ao porto.

O dentista pediu para Ana abrir bem a bocarra.

Sonia saiu para tomar um sorvetão.

Lição 12

Atividade 2- Interpretação

1- O lobo o descreveu como gordo, pescoço grosso e pelo reluzente.

2- Sentiu inveja pois ele era magro arrepiado.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

- 3- O cachorro era preso por uma corda durante o dia.
- 4- O lobo percebeu que o pescoço do cachorro estava esfolado.
- 5- Dispensou a vida do cão para permanecer no empenho para o seu sustento pois dessa forma era livre.
- 6- A verdadeira liberdade é o maior tesouro que alguém pode possuir, e não deve ser trocada por confortos ou prazeres temporários.
- 7- **Vitalidade** – Energia.

Reluzente – Brilhante.

Dispensar – Recusar.

Cativo – Preso.

Empenhar – Dedicar.

Atividade 3

1 – Agora, é a sua vez de criar uma **fábula**. Para isso, utilize a cena da imagem a seguir. Observe-a atentamente e responda oralmente:

– Onde a cena se passa?

R: Numa cachoeira.

– Quem está nela?

R: Uma girafa e um macaco.

– O que está acontecendo?

R: O macaco está no dorso da girafa para atravessar a cachoeira.

Lição 13

1,2,3- pessoal do aluno

- 4- – Ci-da-dãos – trissílaba.
Li-mões- dissílaba.
Co-ra-ções – trissílaba.
Cães – monossílaba.

Atividade 2

3 -1 Feliz

3 Andar

2 Freguês

4 Perguntar

5 Gentil

3 Caminhar

4 Indagar

5 Educado

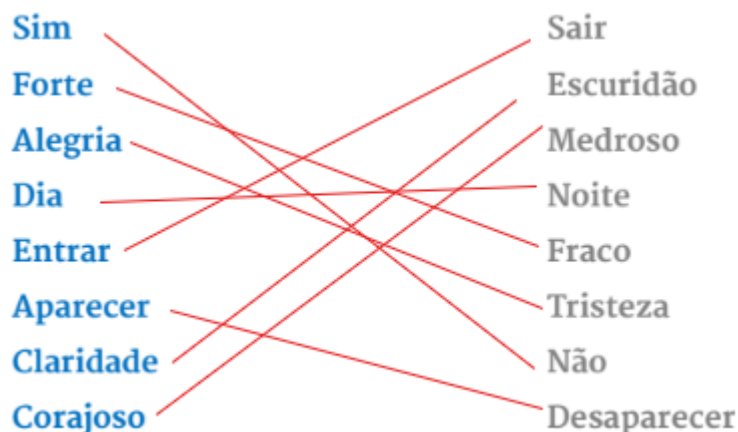
2 Cliente

1 Contente

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

4- —



5- — Hábito; Harmonia; Hino, Horário, Horta, Hospital.

Lição 14

A pedra no caminho

1 - Como era o Rei daquele país?

O rei era sábio e se esforçava para ensinar bons hábitos ao seu povo. Ele acreditava que as pessoas deveriam resolver seus próprios problemas ao invés de apenas reclamar e esperar que outros os solucionassem.

2 - O que o rei fez para ensinar uma lição ao seu povo?

O rei colocou uma grande pedra no meio da estrada que passava pelo palácio e ficou escondido para observar como as pessoas reagiriam diante do obstáculo.

3 - Como o fazendeiro reagiu ao passar pela pedra na estrada?

O fazendeiro ficou contrariado, reclamou da pedra e das pessoas preguiçosas que não a retiravam, mas ele próprio não fez nada para removê-la.

4 - Como o soldado reagiu ao passar pela pedra na estrada?

O soldado tropeçou na pedra, caiu no chão, ficou enfurecido e também reclamou, mas, assim como o fazendeiro, não tentou retirar a pedra do caminho.

5- O que a filha do moleiro fez ao passar pela pedra? Por que ela agiu assim?

A filha do moleiro decidiu retirar a pedra da estrada porque pensou que alguém poderia tropeçar nela à noite e se machucar gravemente.

6 - O que o rei havia colocado debaixo da pedra?

O rei havia colocado uma caixa cheia de ouro debaixo da pedra, como recompensa para quem tivesse a iniciativa de removê-la.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Lição 15

Praticando a Ortografia

1 -

Balão: **Balões** (Ba-lões).

Campeão: **Campeões** (Cam-pe-ões).

Mamão: **Mamões** (Ma-mões).

Caminhão: **Caminhões** (Ca-mi-nhões).

Coração: **Corações** (Co-ra-ções).

Avião: **Aviões** (A-vi-ões).

Tubarão: **Tubarões** (Tu-ba-rões).

Limão: **Limões** (Li-mões).

2 -

☒ Irmãos

☐ Irmães

☐ Leãos

☒ Leões

☒ Mãos

☐ Mãs

☐ Caões

☒ Cães

☒ Lições

☐ Lições

☒ Pães

☐ Pãos

3 - Leia as palavras abaixo e ligue ao RR, no centro, as palavras que possuem o som do R forte.



Atividade 3

1 -

a) Para começar uma frase e depois de um ponto final.

b) Em substantivos próprios.

c) Depois da vírgula.

d) Em nomes de lugares: América do Sul, África.

e) Em substantivos comuns.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

e) Em palavras referentes a nomes sagrados: Nossa Senhora.

2 - Classifique as palavras abaixo quanto ao número de sílabas, colocando-as no lugar correto:

Monossílabo	Dissílabo	Trissílabo	Polissílabo
Pó	Terra	Hortelã	Lapiseira
Mel	Mundo	Xarope	Amizade
Bom	Cano	Caderno	Ferramenta
Pai	Linha	Presunto	Travessura

Lição 16

2 - Complete as frases com um pronome pessoal:

Eu jogo xadrez toda quarta-feira.

Nós brincamos juntos na praça da rua.

Eles fizeram a lição de matemática.

Ele/Ela dormiu na casa da avó.

Tu vais ao mercado hoje?

Nós vamos viajar cedo.

Eu gostei do livro que me emprestou.

3 - Reescreva as frases em seu caderno, substituindo as palavras em destaque pelos pronomes: ele/ela, eles/elas.

a) **Ele** correu pelo parque.

b) **Ela** explicou a lição.

c) **Ele** está na mesa.

d) **Eles** brincaram no parquinho.

e) **Ela** pousou na flor.

f) **Eles** estão na mochila.

g) **Ela** gostou do presente.

h) **Ele** está atrasado.

4 - Reescreva em seu caderno, passando para o plural, conforme o exemplo:

a) **Nós estudamos** muito.

b) **Nós comemos** pão.

c) **Nós brincamos** de bola.

d) **Nós rezamos** todo dia.

e) **Nós dormimos** cedo.

f) **Elas correm** pela rua.

g) **Eles jogam** futebol.

5- Grife o pronome de cada frase e escreva conforme o exemplo:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

- a) **Tu** comes peixe? (**Segunda pessoa do singular.**)
- b) **Eu** estudei muito para a prova. (**Primeira pessoa do singular.**)
- c) **Eles** são obedientes aos seus pais. (**Terceira pessoa do plural.**)
- d) **Vós** deveis estudar mais para o exame de amanhã. (**Segunda pessoa do plural.**)

Lição 17

- 1 - Como a lebre costumava tratar a tartaruga? **A lebre costumava zombar da tartaruga por ser lenta.**
- 2 - Qual proposta a tartaruga fez para a lebre? **A tartaruga propôs uma corrida para provar que poderia chegar ao destino mais rápido do que a lebre imaginava.**
- 3 - Por que a lebre decidiu tirar uma sesta durante a corrida? **A lebre achou que a tartaruga era muito lenta e que teria tempo suficiente para descansar antes de vencê-la.**
- 4 - O que a tartaruga fez enquanto a lebre estava dormindo? **A tartaruga continuou andando lentamente, mas com persistência, e ultrapassou a lebre, aproximando-se da linha de chegada.**
- 5 - Como a lebre reagiu quando viu a tartaruga perto da linha de chegada? **A lebre começou a correr o mais rápido possível para tentar ultrapassá-la, mas não conseguiu.**
- 6- Copie a moral da história: **"O orgulho pode nos cegar e fazer-nos perder a meta. Com perseverança e esforço, podemos alcançar nosso fim. Devagar se vai ao longe!"**
- 7- Com o auxílio de um dicionário, encontre um sinônimo para cada uma das seguintes palavras do texto:
 - Zombar: **caçoar.**
 - Competidores: **concorrentes.**
 - Sesta: **cochilo.**
 - Lento: **devagar.**
 - Ultrapassar: **passar.**

Atividade 3

1 – Agora, é a sua vez de criar uma **fábula**. Para isso, utilize a cena da imagem a seguir. Observe-a atentamente e responda oralmente:

– Onde a cena se passa?

R: Numa zona rural.

– Quem está nela?

R: Uma pata com seus filhotes e duas raposas.

– O que está acontecendo?

R: A pata está passeando com os filhotes e as raposas estão observando de longe.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Lição 18

1,2,3 – Elaboração pessoal do aluno.

4 - Separe as palavras abaixo em sílabas e classifique-as quanto ao número de sílabas.

Prece → **Pre-ce** (Dissílaba).

Cinza → **Cin-za** (Dissílaba).

Cigarra → **Ci-gar-ra** (Trissílaba).

Consoante → **Con-so-an-te** (Polissílaba).

Atividade 2

2 - Leia as frases abaixo e grife de vermelho os substantivos e de azul os adjetivos.

a) O **vestido** é **azul**.

b) A **faca** está **afiada**.

c) **Bento** é **divertido**.

d) O **dia** está **quente**.

e) A **banana** está **madura**.

f) **Helena** é **alta**.

3 - Escreva se as palavras abaixo são substantivos ou adjetivos:

- a) Blusa – **Substantivo**.
- b) Gentil – **Adjetivo**.
- c) Sorridente – **Adjetivo**.
- d) Marcelo – **Substantivo**.
- e) Jacaré – **Substantivo**.
- f) Delicioso – **Adjetivo**.
- g) Grande – **Adjetivo**.
- h) Árvore – **Substantivo**.
- i) Amarelo – **Adjetivo**.

Lição 20

1. Complete:

O alfabeto da língua portuguesa é composto por **26** letras, divididas entre **vogais** e consoantes, usadas para formar todas as palavras.

2. Assinale com um X o item em que todas as palavras são substantivos:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

() Correr - cachorro – menina.

(✓) Maçã - janela - girafa.

() Bonito - casa – igreja.

3. Complete as frases com substantivos próprios:

a) **Maria** mora na cidade de **São Paulo**.

b) **Lucas** e **Carlos** são irmãos.

4. Escreva quatro substantivos comuns que começam com vogais:

Amigo, escola, ouvido, universo.

5. Divida as palavras abaixo em sílabas e coloque ao lado sua classificação quanto ao número de sílabas:

Semente: **Se-men-te** (Trissílaba).

Céu: **Céu** (Monossílaba).

Carroça: **Car-ro-ça** (Trissílaba).

Escritório: **Es-cri-tó-rio** (Polissílaba).

Massa: **Mas-sa** (Dissílaba).

6. Coloque a classificação dos substantivos abaixo:

Meninão

Gênero: **Masculino**.

Número: **Singular**.

Grau: **Aumentativo**.

Florezinhas

Gênero: **Feminino**.

Número: **Plural**.

Grau: **Diminutivo**.

Casinha

Gênero: **Feminino**.

Número: **Singular**.

Grau: **Diminutivo**.

Caixões

Gênero: **Masculino**.

Número: **Plural**.

Grau: **Aumentativo**.

7. Coloque um artigo adequado antes dos substantivos:

Os sapatos, **as** janelas, **o** rapaz, **o** livro, **os** passarinhos, **a** xícara.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

8. Numere os pares de palavras corretamente:

(1) sinônimos (2) antônimos

(1) Alegre / contente.

(1) Rápido / veloz.

(2) Claro / escuro.

(1) Forte / robusto.

(1) Iniciar / começar.

(2) Macio / áspero.

(2) Quente / frio.

(2) Claro / escuro.

9. Complete as frases usando pronomes pessoais corretos:

Eles saíram cedo.

Nós fomos visitar a titia.

Eu gosto da comida da mamãe.

Tu queres ir comigo?

10. Coloque um adjetivo para completar as frases:

a) Mariana está muito **feliz**.

b) A árvore da rua é **grande**.

c) Meu primo é um menino muito **inteligente**.

d) O dia está **ensolarado**.

Lição 21

2 - Grife de vermelho a sílaba tônica das palavras abaixo:

Pássaro → **Pás**-sa-ro.

Alfabeto → Al-fa-**be**-to.

Retângulo → Re-**tân**-gu-lo.

Irmão → Ir-**mão**.

Café → **Ca**-fé.

Cantar → Can-**tar**.

Português → Por-**tu**-guês.

Sabiá → Sa-bi-**á**.

Chocolate → Cho-co-**la**-te.

Pérola → **Pé**-ro-la.

Estudo → Es-**tu**-do.

Série → **Sé**-rie.

Lâmpada → **Lâm**-pa-da.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Janela → Ja-**ne**-la.

Livro → **Li**-vro.

3 - Copie as palavras abaixo em seu caderno. Circule a sílaba tônica em cada uma delas e escreva ao lado a classificação de cada palavra quanto ao número de sílabas.

a) Também. - **tam-bém** (2 sílabas: **dissílaba**).

b) Máquina. - **Má**-qui-na (3 sílabas: **trissílaba**).

c) Aluno. - **A-lu**-no (3 sílabas: **trissílaba**).

d) Lápis. - **Lá**-pis (2 sílabas: **dissílaba**).

e) Através. - **A-tra-vés** (3 sílabas: **trissílaba**).

f) Boneca. - **Bo-ne**-ca (3 sílabas: **trissílaba**).

g) Fácil. - **Fá**-cil (2 sílabas: **dissílaba**).

h) Médico. - **Mé**-di-co (3 sílabas: **trissílaba**).

4 - Complete os quadros conforme o modelo:

Amizade

a-mi-za-de

polissílaba

paroxítona

Frágil

frá-gil

dissílaba

paroxítona

Boné

bo-né

dissílaba

oxítona

Tubarão

tu-ba-rão

trissílaba

oxítona

Martelo

mar-te-lo

trissílaba

paroxítona

Pássaro

pás-sa-ro

trissílaba

proparoxítona

Felicidade

fe-li-ci-da-de

polissílaba

paroxítona

Lógico

ló-gi-co

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

trissílaba
proparoxítona

Lição 22

1 - No início da história, o que o menino decidiu fazer com suas botinas? **O menino decidiu cortar os cordões das botinas e colocá-las no rio.**

2 - Qual foi a sua reação ao ver as botinas sendo levadas pela água do rio? **Ele começou a bater palmas e admirava as botinas sendo transportadas pela água.**

3 - Onde as botinas do menino foram parar? **As botinas pararam diante de uma mulher muito pobre, que as fez secar.**

4 - Qual foi o resultado de o menino andar descalço? **O menino teve os pés cortados por um pedaço de vidro e voltou para casa ensanguentado. Ficou doente por muitos dias.**

5 - Qual foi a reação da mãe do menino quando ele voltou para casa machucado? **A mãe ficou inquieta e zangada, e mandou que ele tirasse as meias de lama e o sangue antes de se curar.**

6 - Escreva brevemente algo que aprendeu com esta história: **Aprendi que a prudência nos protege de castigos merecidos, e devemos valorizar o que temos para evitar consequências negativas.**

7 - Com o auxílio de um dicionário, encontre um sinônimo para cada uma das seguintes palavras do texto:

- Surpreender: **apanhar.**
- Admirar: **Encantar.**
- Transportado: **Carregado.**
- Punição: **Castigo.**
- Prudência: **Cautela.**

Atividade 2

1 – Agora, é a sua vez de escrever uma história. Observe atentamente a obra abaixo e responda oralmente às perguntas:

– Onde a cena se passa?

Numa rua de terra.

– Quem está nela?

Uma mãe e seu filho, um cachorro e um jovem.

– O que está acontecendo?

Está chovendo e ventando, todos estão tentando andar.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Lição 23

4 - Separe as palavras abaixo em sílabas e classifique-as quanto ao número de sílabas. Na separação silábica, essas consoantes não acompanhadas de vogal devem ficar na sílaba anterior.

Cacto: **cac - to (2 sílabas), dissílaba.**

Ritmo: **rit - mo (2 sílabas), dissílaba.**

Submarino: **sub - ma - ri - no (4 sílabas), polissílaba.**

Significado: **sig - ni - fi - ca - do (5 sílabas), polissílaba.**

Atividade 2

1 - Pinte a sílaba tônica das palavras abaixo:

so **fá**

tri **ân** gu lo

tá xi

cha mi **né**

chá ca ra

sa **pa** to

na **riz**

fá bu la

in **se** to

2 - Complete a tabela a seguir com as palavras do item anterior, classificando-

as de acordo com a sílaba tônica:

Oxítona	Paroxítona	proparoxítona
sofá		Fábula
chaminé	Sapato	chácara
nariz	inseto	táxi
		Triângulo

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

3 - Leia atentamente as palavras abaixo e pinte apenas a alternativa em que todas as palavras são oxítonas:

b- Papel – salmão – café.

4 - Leia atentamente as palavras abaixo e pinte apenas a alternativa em que todas as palavras são proparoxítonas:

c- Gráfica – pirâmide – pároco.

5 - Reescreva em seu caderno as frases abaixo, passando para o feminino:

a) A doutora é muito pontual.

b) Ela é muito cuidadosa.

6 - Reescreva em seu caderno as frases abaixo, passando para o plural:

a) As flores estão lindas!

b) Nós fomos aos mercados ontem.

7 - Com o auxílio de uma régua, ligue os substantivos abaixo ao quadro correto:

cavalo Rio de Janeiro menino Samuel chuva Lua

Substantivo próprio Substantivo comum

Nossa Senhora água Brasil ouro José cão

8 - Numere as palavras abaixo de acordo com a ordem alfabética:

- 1 Açúcar
- 2 Cenoura
- 3 Loja
- 4 Mala
- 5 Salada
- 6 Xarope

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Lição 24

- 1 - Onde estava o homem no início da história? **O homem estava andando na escuridão no meio de uma praça.**
- 2 - O que havia no seu chapéu? **No seu chapéu, havia uma luz solidamente fixada.**
- 3 - Por que as pessoas perto dele riram? **As pessoas riram porque notaram que ele era cego e que não via a própria luz.**
- 4 - Por que o homem cego trazia aquela luz na cabeça? **O homem cego trazia a luz para ajudar as outras pessoas a vê-lo melhor, evitando encontrões enquanto ele andava.**
- 5 - Como reagiram as pessoas ao redor do homem após sua explicação? **Após a explicação do homem, as pessoas se separaram dizendo que ele era prudente.**

Lição 25

1 - Obter – Adjetivo – Objeto – Observação – Submarino – Adquirir – Absoluto – Adversário – Advogado.

2 - Desembaralhe as sílabas e forme palavras. Escreva-as corretamente nas linhas e, depois, circule a consoante muda:

ap – dão – ti – **aptidão.**
to – cac – **cacto.**
do – ab – me – **abdome.**
clip – e – se – **eclipse.**
abs – to – tra – **abstrato.**
ta – af – **afta.**
ção – suc – **sucção.**
to – ap – **apto.**
til – rép – **réptil.**
to – ap – **apto.**

3 - Complete as frases usando as palavras em destaque:

- a) O pintor fez um quadro **magnífico.**
b) Papai fez um balanço de **eucalipto.**
c) O **helicóptero** da polícia sobrevoou a cidade.
d) Mamãe gosta de **admirar** a paisagem.

Atividade 3

3 - Leia as frases abaixo e grife, com o auxílio de uma régua, um substantivo coletivo em cada uma delas:

- a) Faltava uma figurinha para completar o meu **álbum.**
b) Os livros da **biblioteca** estavam novos.
c) Peguei as flores no **bosque.**
d) O **alfabeto** português possui vinte e seis letras.
e) A **classe** era composta por ótimos alunos.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

- f) O **pomar** está cheio de jabuticabas no chão.
- g) A **cordilheira** dos Andes atravessa sete países da América do Sul.
- h) A onça-pintada é um dos animais característicos da **fauna** brasileira.
- i) A **fauna** do Brasil possui espécies variadas, como a vitória-régia e o ipê-amarelo.

Lição 26

2 - Leia a lista de palavras abaixo e circule de vermelho a sílaba tônica.

Abacaxi.
Amarelo.
Capitão.
Estômago.
Maracujá.
Fábrica.
Chapéu.
Sino.

Médico.
Férias.
Útil.
Chocalho.
Macaco.
Animal.
Colégio.
Sábado.

Último.
Verdade.
Milho.
Suco.
Cafê.
Casaco.
Automóvel.
Música.

Sólido.
Sofá.
Rápido.
Azul.
Óculos.
Menino.
Vovô.

3 – Escolha dez palavras da lista acima e copie-as em seu caderno. Escreva ao lado de cada uma a sua classificação quanto à posição da sílaba tônica (oxítona, paroxítona ou proparoxítona).

Abacaxi. – oxítona.
Amarelo. – paroxítona.
Capitão. – oxítona.
Estômago. – proparoxítona
Maracujá. – oxítona

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Fábrica. – proparoxítona

Chapéu. – oxítona

Sino. – paroxítona.

Médico. – proparoxítona

Férias. – paroxítona.

4 - Leia o trecho abaixo e, em seguida, encontre e escreva o que se pede:

a) Uma palavra oxítona: **Mover.**

b) Uma palavra paroxítona: **mundo.**

c) Quais são as sílabas átonas da palavra "mover-me"? **mo, me.**

d) Uma palavra monossílaba: **céu.**

e) Uma palavra trissílaba: **pequeno.**

5- Assinale a alternativa em que todas as palavras são proparoxítonas:

(x) Dízimo – exército – ótimo.

Lição 27

1 - Qual o mau costume que a mulher foi confessar ao padre São Filipe Neri?
O mau costume era falar dos vizinhos, inventando e espalhando histórias sobre eles.

2 - Qual foi a primeira parte da penitência que São Filipe Neri propôs para a jovem?
Ele pediu que ela comprasse uma galinha no mercado, caminhasse para fora da cidade e fosse arrancando e espalhando as penas pelo caminho.

3 - Qual foi a segunda parte da penitência que São Filipe Neri propôs para a jovem?
Ele mandou que ela voltasse pelo mesmo caminho e recolhesse todas as penas que havia espalhado.

4 - Qual conclusão ela tirou sobre o pedido de recolher todas as penas?
Ela percebeu que era impossível recolher todas as penas, pois o vento já as havia espalhado.

5 - Qual lição São Filipe Neri quis ensinar à jovem ao pedir que ela tentasse recolher as penas espalhadas?

Ele quis mostrar que as palavras maldosas, assim como as penas espalhadas, não podem ser totalmente recuperadas, pois se espalham e podem causar danos irreversíveis.

6 - Escreva brevemente uma lição que aprendeu com essa história:
As palavras têm poder e podem causar danos irreversíveis, por isso, é importante pensar antes de falar para não prejudicar os outros.

7 - Com o auxílio de um dicionário, encontre um sinônimo para cada uma das seguintes palavras do texto:

Singular: **diferente, peculiar.**

Contestar: **discordar, refutar.**

Reportar: **relatar, informar.**

Cancelar: **anular, invalidar.**

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Indelicado: **grosseiro, rude.**

Atividade 2

1 – Agora, é a sua vez de criar uma história. Você deverá escrever uma **fábula**. Para isso, utilize a cena da imagem a seguir. Observe-a atentamente e responda oralmente:

– Onde a cena se passa?

R: **Numa horta.**

Quem está nela?

R: **Dois coelhos e duas pombas.**

O que está acontecendo?

R: **Os animais estão na horta.**

Lição 28

4 - Separe as palavras abaixo em sílabas e classifique-as quanto ao número de sílabas.

Chute → **chu-te** (dissílaba).

Cachorro → **ca-chor-ro** (trissílaba).

Chuteira → **chu-tei-ra** (trissílaba).

Compaixão → **com-pai-xão** (trissílaba).

Atividade 2

1 – Assinale corretamente a tabela, conforme o exemplo:

ARTIGO	definido	indefinido	masculino	feminino	singular	plural
a	X			X	X	
o	X		X		X	
as	X			X		X
os	X		X			X
um		X	X		X	
uma		X		X	X	

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

uns		X	X			X
umas		X		X		X

2 - Complete as frases com um substantivo adequado para o adjetivo destacado:

- a) Ganhei uma **blusa** muito bonita do meu avô.
- b) O **bolo** estava muito gostoso!
- c) A **manga** que mamãe comprou está madura.

3 - Complete as frases com um adjetivo adequado para o substantivo destacado:

- a) Meu quarto é muito **iluminado** pela manhã.
- b) O cachorro do vizinho parece ser **bravo**.
- c) Aquela comida estava **deliciosa** demais!

4 - Complete os quadros conforme o modelo: separe as palavras em sílabas, indique sua classificação quanto ao número de sílabas (monossílabo, dissílabo, trissílabo ou polissílabo), circule a sílaba tônica e classifique-a quanto à posição da sílaba tônica (oxítona, paroxítona ou proparoxítona).

Círculo – **cír-cu-lo** – trissílabo – proparoxítona.
Guaraná- **Gua-ra-ná** – trissílabo – oxítona.
Jabuti – **ja-bu-ti** – trissílabo- oxítona.
Carro – **car-ro** – dissílabo- paroxítona.
Escritório- **es-cri-tó-rio** – polissílabo – paroxítona.
Robô- **ro-bô** – dissílabo – oxítona.
Número – **nú -me-ro** – trissílabo - proparoxítona.
Secretária- **se-cre-tá-ria** – polissílabo- paroxítona.
Abóbora – **a-bó-bo-ra** – polissílabo – proparoxítona.
Barco- **bar-co** – dissílabo- paroxítona.
Dúvida- **dú-vi-da** – trissílabo – proparoxítona.

Lição 29

1 - Por que o velho avô foi colocado para sentar-se atrás do fogão?
Porque o filho e a nora sentiam nojo ao vê-lo derramar sopa na toalha e na boca enquanto comia.

2 - O que aconteceu quando o avô estava comendo na tigela de barro?
Suas mãos trêmulas não conseguiram segurar a tigela, que caiu no chão e se quebrou.

3 - O que a nora fez quando a tigela de barro se quebrou?

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Ela repreendeu duramente o velho e comprou uma tigela de madeira grosseira para ele usar.

4 - O que o netinho estava fazendo no chão da sala?
Ele estava juntando pedaços de madeira para fazer uma gamela para alimentar os pais quando ele crescesse.

5- O que os pais decidiram fazer após ouvirem a resposta do filho?
Eles se emocionaram, buscaram o avô e passaram a tratá-lo com mais respeito, deixando-o comer junto com eles à mesa.

Lição 30

- 1- Faxina; chuveiro; faixa; feixe; chiclete; bolacha; caixa; bexiga; baixo; lixo; abacaxi; machucado.
- 2- Leia as frases e complete-as usando as palavras do quadro:
 - a) Enquanto o doce cozinha, não pare de **mexer** a panela.
 - b) Antes de sair, lembre-se de **puxar** a porta.
 - c) Toda manhã, escuto o canto do **rouxinol** na varanda.
 - d) As Cataratas do Iguaçu são umas das **cachoeiras** mais conhecidas do Brasil.
 - e) A tartaruga é um **bicho** que vive muitos anos.
 - f) Gosto muito quando veste sua camisa de cor **roxa**.

Atividade 3

1 - Complete o quadro conforme o exemplo:

Palavra	Divisão em sílabas	Sílaba tônica	Sílabas átonas
vovô	Vo-vô	vô	vo
automóvel	Au-to-mó-vel	mó	Au-to-vel
quadrado	Qua-dra-do	dra	Qua-do
urubu	u-ru-bu	bu	u-ru

2 - Leia as frases abaixo e classifique o substantivo destacado em comum/próprio,

masculino/feminino, singular/plural, conforme o modelo:

b) Maria comprou uma **saia** nova para ir à Missa.

Substantivo **comum** – **feminino** – **singular** (saia).

c) **Jorge** foi estudar na casa de seu tio.

Substantivo **próprio** – **masculino** – **singular** (Jorge).

d) As **árvores** da praça foram podadas recentemente.

Substantivo **comum** – **feminino** – **plural** (árvores).

e) Os **sapatos** de Raul ficaram sujos de graxa.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Substantivo **comum** – **masculino** – **plural** (sapatos).

Lição 31

3 - Leia as palavras abaixo, circule os dígrafos de vermelho e separe-as em sílabas:

- a) ga~~lh~~o – ga-lho.
- b) ~~ch~~ave – cha-ve.
- c) fo~~g~~ueira – fo-guei-ra.
- d) te~~rr~~eno – ter-re-no.
- e) ~~qu~~iabo – qui-a-bo.
- f) cre~~sc~~imen~~to~~ – cres-ci-men-to.
- g) ba~~mb~~u – bam-bu.
- h) ex~~ce~~ção – ex-ce-ção.
- i) ama~~n~~hec~~er~~ – a-ma-nhe-cer.
- j) pas~~s~~ado – pas-sa-do.
- k) á~~gu~~ia – á-gui-a.
- l) nas~~ça~~ – nas-ça.
- m) chu~~v~~eiro – chu-vei-ro.
- n) des~~cer~~ – des-cer.

4- farinha; barreira; chapéu; fechadura; passarinho; ovelha; piscina; queijo; nascimento.

5 – Elaboração do aluno

6 a) maquiagem, leque, quente, faqueiro.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Lição 32

Interpretação:

1. O pato que foi atingido pelo tiro do caçador teve suas penas quase todas arrancadas, ficando apenas com duas na cauda.
2. O pato ficou envergonhado ao perceber que havia perdido quase todas as penas do rabo, e sentiu que seria motivo de zombaria por seus companheiros, por isso fugiu para longe.
3. Os novos companheiros de bando, ao verem o pato com apenas duas penas no rabo, riram dele, chamando-o de espantalho e se perguntando de onde ele teria escapado.
4. O pato astuto, ao ouvir a conversa, convenceu os outros patos de que as duas penas no rabo eram uma moda de Paris, fazendo-os acreditar que era uma tendência elegante.
5. Os outros patos, depois de ouvirem a explicação do pato astuto, começaram a adotar a nova moda e arrancaram suas próprias penas, deixando somente duas no rabo.
6. Uma lição que pode ser tirada dessa história é que as pessoas muitas vezes seguem modas sem refletir sobre sua origem ou importância, apenas por influência dos outros, mesmo que isso não tenha valor real.

Vocabulário:

- Gargalhada: **risada**.
- Embaralhado: **confuso, desorientado**.
- Escapar: **fugir, evadir-se**.
- Admirável: **impressionante, notável**.
- Hóspede: **visitante, pessoa que é recebida em outro lugar**.

Atividade 2

1 – Agora é a sua vez de criar uma história. Para isso, utilize a cena da imagem a seguir. Observe-a atentamente e responda oralmente:

– Onde a cena se passa?

R: No quintal de uma casa.

– Quem está nela?

R: Um senhor, um homem e um menino.

– O que está acontecendo?

R: O senhor observa os outros dois numa partida de futebol.

Lição 33

Atividade 1

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

1,2,3- Elaboração pessoal do aluno

4 - Separe as palavras abaixo em sílabas e classifique-as quanto ao número de sílabas.

Ascensão: as-cen-são (3 sílabas); trissílaba.

Nascer: nas-cer (2 sílabas); dissílaba.

Discípulo: dis-cí-pu-lo (4 sílabas); polissílaba.

Descendência: des-cen-dên-cia (4 sílabas); polissílaba.

5 – a) A nossa **descendência** nos alerta o que é bom ou mau.

b) Jesus escolheu e chamou doze **discípulos**.

Atividade 2

1 –

(1) **guaraná**

(2) **álbum**

(1) **troféu**

(3) **simpático**

(2) **azeitona**

(2) **saúde**

(2) **tênis**

(3) **último**

(1) **raiz**

(3) **estômago**

(1) **herói**

(2) **jiboia**

(3) **xícara**

(1) **você**

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

(2) **jovem**

(3) **matemática**

(1) **feliz**

(3) **único**

2 - Escreva qual é o dígrafo presente nas palavras abaixo, conforme o modelo:

máquina – **qu**.

filhote – **lh**.

nasço – **sç**.

machado – **ch**.

serrote – **rr**.

assim - **ss; im**.

linha – **nh**.

galho – **lh**.

aquilo – **qu**.

guerra – **gu; rr**.

chave – **ch**.

excesso – **xc; ss**.

3 - Leia as palavras abaixo e assinale se possuem ou não um dígrafo, de acordo

com a legenda:

(✓) **parque**

(X) **linguiça**

(✓) **arquivo**

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

(✓) raquete

(✓ ou X – ambas as formas são válidas) líquido

(✓) mangueira

(✓) figueira

((✓ ou X – ambas as formas são válidas) liquidificador

(✓) moleque

(X) água

4 - Complete as frases utilizando um adjetivo:

Elaboração pessoal do aluno

5 - Pinte a alternativa em que todas as palavras são substantivos femininos:

b) janela – fruta – semente – fotografia – cidade.

Lição 34

1 -A raposa reagiu com orgulho e desprezo ao cumprimento do gato, olhando-o de cima a baixo e inicialmente hesitando em responder.

2- A raposa era orgulhosa e se considerava superior por possuir muitas habilidades. Já o gato era humilde e reconhecia suas próprias limitações.

3 - A única habilidade do gato era subir rapidamente em uma árvore para escapar do perigo.

4 - A raposa afirmou que era mestra em uma centena de artes e ainda possuía uma mala cheia de truques espertos.

5 - Quando os cães caçadores chegam, o gato imediatamente pula para cima de uma árvore e se esconde entre os galhos, enquanto a raposa, apesar de todas as suas supostas habilidades, não consegue escapar e acaba sendo capturada pelos cachorros.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Lição 35

i.

Sombra; Frente; Mundo; Chumbo; Tinta; Cambalhota; Fonte; lembrança; conto; limpo.

2 - Leia as palavras abaixo e pinte apenas aquelas em que GU e QU são dígrafos

(antes de E ou I):

Guirlanda Aquário Quilômetro Aguentar

Guaraná Queijo Linguíça Quiabo

Seguinte Águia Leque Água

3 – a) aquário;

b) queijo;

c) quilômetros;

d) água.

Lição 36

1 - Reescreva as frases em seu caderno, colocando as vírgulas corretamente:

a) Mariana tinha rosto redondo, cabelos pretos e olhos azuis.

b) Levei para a aula meu caderno, estojo, agenda e lancheira.

c) Beatriz, Ana e Gabriela virão para o jantar.

d) Bernardo, o que é que você está carregando aí?

e) São Carlos, 25 de dezembro de 2020.

f) Rua das Palmeiras, 250.

g) Vi no parque macacos, araras e jacarés.

h) Bento, preste atenção na oração!

2,3,4- Elaboração pessoal

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

5 - Leia atentamente as frases abaixo e indique se estão corretas (C) ou erradas

(E) quanto ao uso das vírgulas.

a) São Paulo, 15 de março de 2019. C

b) Comprei suco, bolacha e pão para a viagem. C

c) Fernando, volte cedo para casa. C

d) Rio de janeiro 12, de outubro de 1990. E

e) Levei as maçãs, as bananas, e as uvas para o lanche. E (Não se usa vírgula antes do "e" em enumerações simples.)

f) Ela mora em São Paulo, isto é, na capital do estado. C

g) Filho venha, almoçar! E (A vírgula deve separar o vocativo.)

h) Felipe, Gustavo e João foram jogar futebol. C

i) Avenida das Laranjeira, 1490. C

j) Oi Gabriela, bom dia! E (O vocativo "Gabriela" deve estar separado por vírgulas.)

Lição 37

1 - O que aconteceu com a formiguinha enquanto ela ia pegar uma folha?
Enquanto ia pegar uma folha, um floco de neve caiu sobre seu pezinho, prendendo-a no chão.

2 - Para quais personagens a formiguinha pediu socorro para desprender o pezinho, sem obter resultados?

Ela pediu socorro ao Sol, ao Muro, ao Rato, ao Gato, ao Cão, ao Homem e à Morte.

3 - Qual foi a resposta comum que esses personagens deram à formiguinha?
Todos disseram que havia alguém mais forte do que eles, então não podiam ajudá-la.

4 - Por fim, a quem a formiguinha recorreu, que é mais forte que a morte?
A formiguinha recorreu a Deus.

5 - Qual a intervenção de Deus no final da história?
Deus fez surgir a primavera, o Sol apareceu, as flores brotaram e o floquinho de neve derreteu, libertando a formiguinha.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

6 - Escreva brevemente algo que aprendeu com esta história:
A história ensina que, por mais difícil que seja a situação, nunca devemos perder a esperança, pois Deus pode nos ajudar nos momentos mais difíceis.

7 - Vocabulário: sinônimos

- **Desprender** → **Soltar**.
- **Libertar** → **Livrar**.
- **Perseguir** → **Caçar**.
- **Implorar** → **Suplicar**.
- **Infinito** → **Eterno**.

Atividade 3

1 – Agora, é a sua vez de criar uma história. Para isso, utilize a cena da imagem a seguir. Observe-a atentamente e responda oralmente:

– Onde a cena se passa?

R: Num parque.

– Quem está nela?

R: Muitas crianças.

– O que está acontecendo?

R: Ao fundo, muitas crianças brincando, e, à frente, um menininho sentado pensativo.

Lição 38

1,2,3 – Elaboração pessoal do aluno.

4 - a) **Moro – morro**

Eu **moro** próximo da Avenida São Pedro.
A Igreja da Penha fica no alto de um **morro**.

b) **Aranha – arranha**

O gato **arranha** o sofá sempre que fica nervoso.
O quarto estava com teia de **aranha**.

c) **Caro – carro**

Meu **carro** está no mecânico.
O leite está muito **caro**.

d) **Coro – corro**

Miguel canta no **coro** da Igreja.
Eu **corro** de manhã na pista de atletismo.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

e) Carinho – carrinho

Paulo ganhou um **carrinho** de presente.

Vovó gosta de fazer **carinho** em minha cabeça.

f) Era – erra

O titio sempre **erra** meu nome.

Rita **era** minha professora no ano passado.

4 - Separe as palavras abaixo em sílabas e classifique-as quanto ao número de sílabas.

Errado: **er-ra-do** (trissílaba – 3 sílabas).

Hora: **ho-ra** (dissílaba – 2 sílabas).

Era: **e-ra** (dissílaba – 2 sílabas).

Enrolado: **en-ro-la-do** (polissílaba – 4 sílabas).

Atividade 2

1 – Leia o parágrafo abaixo e coloque corretamente as vírgulas:

João foi à feira e comprou bananas, maçãs, laranjas e uvas. Ele gosta muito de frutas, porque são doces e saudáveis. Depois de escolher as frutas, ele foi ao parque brincar com seus amigos Ana, Pedro e Sofia. Eles jogaram bola, correram e se divertiram bastante.

2. **Elaboração do aluno.**

3. **Sabiá; herói; opinião**

4. **Menino; cidade; álbum**

5. **Página; xícara; âncora**

Lição 40

1. Separação silábica, sílaba tônica e sílabas átonas

Papel: pa-pel

Sílaba tônica: **pel**

Sílabas átonas: **pa**

Estômago: es-tô-ma-go

Sílaba tônica: **tô**

Sílabas átonas: **es – ma – go**

Ótimo: ó-ti-mo

Sílaba tônica: **ó**

Sílabas átonas: **ti – mo**

Sábado: sá-ba-do

Sílaba tônica: **sá**

Sílabas átonas: **ba – do**

Jacaré: ja-ca-ré

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Sílaba tônica: **ré**

Sílabas átonas: **ja – ca**

2. Sílaba tônica e classificação

Rápido

◊ Sílaba tônica: **rá** (antepenúltima)

◊ Classificação: **proparoxítona**

Girafa

◊ Sílaba tônica: **ra** (penúltima)

◊ Classificação: **paroxítona**

Buraco

◊ Sílaba tônica: **ra** (penúltima)

◊ Classificação: **paroxítona**

Portão

◊ Sílaba tônica: **tão** (última)

◊ Classificação: **oxítona**

Lápis

◊ Sílaba tônica: **lá** (penúltima)

◊ Classificação: **paroxítona**

Irmão

◊ Sílaba tônica: **mão** (última)

◊ Classificação: **oxítona**

Máximo

◊ Sílaba tônica: **má** (antepenúltima)

◊ Classificação: **proparoxítona**

3. Separação silábica e classificação quanto ao número de sílabas

Semente: **se-men-te** → **Trissílaba**

Céu: **céu** → **Monossílaba**

Carroça: **car-ro-ça** → **Trissílaba**

Escritório: **es-cri-tó-ri-o** → **Polissílaba**

Massa: **mas-sa** → **Dissílaba**

4. Substantivos coletivos

Classe

Bosque

Pomar

Penca

Biblioteca

5. Dígrafos e classificação

Leque – **qu** (2)

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Nascer	–	sc	(2)
Santo	–	an	(1)
Ponte	–	on	(1)
Machado	–	ch	(2)
Assunto	–	ss	(2)
Onda	–	on	(1)
Brilho	–	lh	(2)
Corrente	–	rr	(2)
Cinco	–	in	(1)
Cunhado	–	nh	(2)
Foguete	–	gu	(2)
Vento	–	en	(1)
Computador	–	om	(1)

6. Separação silábica dos dígrafos

Assinatura: as-si-na-tu-ra

Corredor: cor-re-dor

Piscina: pis-ci-na

Cresço: cres-ço

9. Uso correto da vírgula

- a) Antônio, venha se trocar para sairmos
- b) Rua das Acácias, 158.
- c) Lucas, Felipe e Paulo foram comprar pães para o lanche.
- d) Santa Catarina, 13 de maio de 1917.
- e) Gabriel estudou para a prova, tomou seu lanche, terminou de ler seu livro e foi descansar.
- f) Avise o papai que está faltando óleo, açúcar, manteiga e farinha.

Lição 41

1- Leia as palavras abaixo e separe-as em sílabas. Embaixo de cada sílaba, coloque as letras C para as consoantes e V para as vogais, conforme o exemplo:

amor	
a	mor
V	CVC

irmã	
ir	mã
VC	CV

casal	
ca	sal
CV	CVC

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

jornada		
jor	na	da
CVC	CV	CV

uva	
u	va
V	CV

trigo	
tri	go
CCV	CV

pai	
pai	
CVV	

objeto		
ob	je	to
VC	CV	CV

pérola		
pé	ro	la
CV	CV	CV

três
três
CCVC

guarda	
guar	da
CVVC	CV

2- Em seu caderno, pense e escreva uma palavra que contenha uma sílaba com cada uma das seguintes formações: V, CV, VV, VC, CCV, CVV e CVC.

R.: Resposta de elaboração no caderno de língua portuguesa.

V: ú- ni – co

CV: ba – na – na

VV: ui – var

VC: es - per – to

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

CCV: tri - cô

CVV: gua - ra - na

CVC: ter - ça

Lição 42

1 - Quais são as características de Luízinha?

R.: Ela era bonitinha, muito pobre, meiga e obediente.

2 - O que veio perturbar a paz de sua boa alma?

R.: Ela foi perturbada pela inveja de ter os sapatinhos azuis nos pés da filha de um homem rico.

3 - Como começou o sonho que Luízinha teve?

R.: Sonhava que via uma grande escada de cristal, cheia de luz, de trepadeiras em flor, caídas no corrimão como uma cascata que exala perfumes, onde voavam umas borboletas.

4 - Como seu sonho terminou?

R.: Quando aproximou-se da escada, as flores murchavam, o cristal dos degraus estourava e todas as luzes se apagavam.

5 - O que a mãe fez para ensinar-lhe a não ter inveja?

R.: Levou a Luízinha para a igreja e mostrar-lhe que os também os estão descalços os anjos do Senhor.

6 - Escreva brevemente algo que aprendeu com esta história:

R.: Resposta de elaboração do aluno com um aprendizado que tirou da leitura do texto. Por exemplo: devemos ser humildes e não cobiçar as coisas alheias.

Atividade 2

Com o auxílio de um dicionário, encontre um sinônimo para cada uma das seguintes palavras do texto:

(Nota: As respostas podem apresentar variações de acordo com o dicionário utilizado. Este gabarito adota como base o Dicionário Michaelis.)

Juízo: **Sensatez/ Julgamento.**

Perturbar: **Desordem.**

Mimoso: **Gracioso.**

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Inveja: **Cobiça.**

Convicção: **Confiança.**

Lição 43

1 - Copie o quadro acima em seu caderno.

R.: Resposta de elaboração pessoal do aluno no caderno de língua portuguesa.

2 - Formando frases: escreva, em seu caderno, uma frase para cada palavra abaixo.

R.: Resposta de elaboração pessoal do aluno no caderno de língua portuguesa. Exemplos:

- a) **Minha tia saiu com *pressa*.**
- b) **Meu irmão caçula é muito *travesso*.**
- c) **Minha vovó tem *sessenta* anos.**
- d) **A aula de ontem foi interessante.**

4 - Separe as palavras abaixo em sílabas e classifique-as quanto ao número de sílabas.

Lembre-se de que, na separação silábica, as letras duplicadas ficam em sílabas diferentes (exemplo: mas-sa).

Assustado: **as – sus – ta – do / polissílaba.**

Tosse: **tos – se / dissílaba.**

Dezesseis: **de – zes- seis / trissílaba.**

Passarinho: **pas- sa – ri – nho/ polissílaba.**

Atividade 2

1- Leia as frases abaixo e complete conforme o modelo:

a) A pimenta era ardida e queimou minha boca.

Número de palavras da frase: 8.

Palavra com uma sílaba CV: boca – sílaba BO.

b) Paula prendeu sua unha na porta.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Número de palavras da frase: **6**.

Palavra com uma sílaba V: **unha – sílaba U**.

c) O boi fugiu de perto do rebanho.

Número de palavras da frase: **7**.

Palavra com uma sílaba CVV: **boi – sílaba boi**.

d) Rezo toda noite ao meu Anjo da Guarda.

Número de palavras da frase: **8**.

Palavra com uma sílaba VC: **anjo – sílaba an**.

e) Você gosta de comer brócolis?

Número de palavras da frase: **5**.

Palavra com uma sílaba CCV: **brócolis – bró**.

f) Vovó preparou uma deliciosa torta de frango.

Número de palavras da frase: **7**.

Palavra com uma sílaba CVC: **torta – sílaba tor**.

2- Em seu caderno, separe as palavras abaixo em sílabas, risque a sílaba tônica e classifique-as quanto à posição da sílaba tônica. Faça conforme o modelo:

a) Hortelã: **hor – te – lâ** / oxítona.

b) Tênis: **tê – nis** / paroxítona.

c) Ninguém: **nin – guém** / oxítona.

d) Matemática: **ma – te – má – ti – ca** / proparoxítona.

e) Azeitona: **a – zeí – to – na** / paroxítona.

f) Único: **ú – ni – co** / proparoxítona.

3- Quais são as sílabas átonas da palavra “matemática”?

R.: **ma – te – ti – ca**.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

4- Leia a frase abaixo e responda às questões:

a) Qual é o substantivo no diminutivo nessa frase?

R.: Carrinho.

b) Qual é o adjetivo de "carrinho" nessa frase?

R.: Azul.

c) Qual é o adjetivo de "brinquedo" nessa frase?

R.: Favorito .

d) Quais são as palavras com dígrafos nessa frase?

R.: Brinquedo e carrinho.

e) Reescreva a frase, passando-a para o plural:

R.: Meus brinquedos favoritos são uns carrinhos azuis.

Lição 44

1 - Por que Luiza estava inicialmente contente com o papagaio?

R.: Pois todas as vezes que recebia felicitações de seus pais, o papagaio repetia durante muitos dias e diante das visitas.

2 - Quais foram as mudanças no comportamento de Luiza que causaram preocupação em seus pais?

R.: Luiza ficou negligente, preguiçosa e teimosa, quando seus pais repreendiam-na, ela chorava, gritava e ficava com o rosto vermelho e olhos inchados.

3 - O que Luiza fez quando quebrou um objeto precioso?

R.: Ela ousou acusar a criada de ter quebrado o objeto.

4 - Como foi revelada a verdade sobre o comportamento de Luiza para as visitas?

R.: Após Luiza ter colocado o papagaio no jardim, sua mãe questionou a ela onde ele estava. Foi nesse momento que o papagaio gritou bem alto “Luiza mentiu, e vai ser duplamente castigada.”

5 - Qual foi a reação de Luiza após o papagaio retornar e repetir a verdade?

R.: Admitiu que expulsou o papagaio, pediu ajuda divina para no futuro ser bem comportada e disse que nunca mais mentirá.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Lição 45

1 - Complete as palavras com S ou SS e reescreva-as na coluna em branco. Lembre-se de que a letra S, entre vogais, é pronunciada com o som /z/.

Sossegar

Casaco

Liso

Possível

Pesado

Impressão

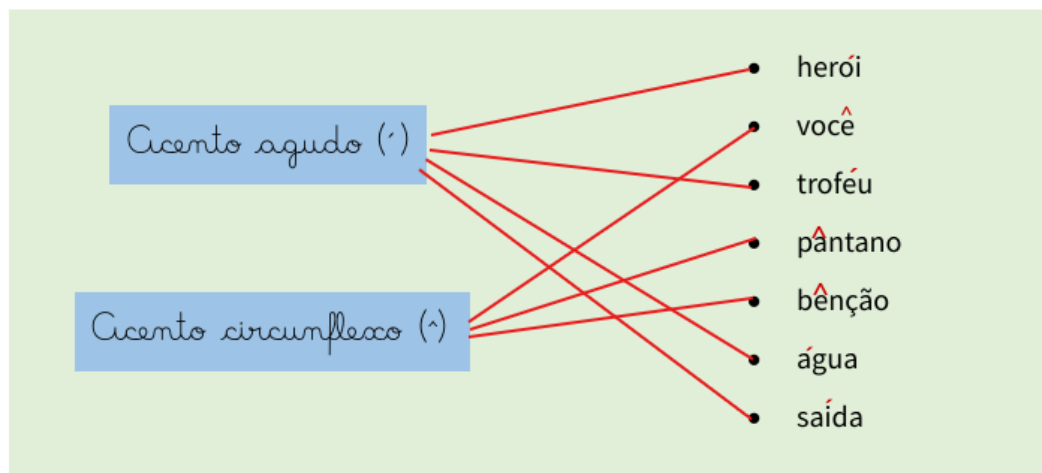
Passeio

Mesa

Classe

Preso

2- Leia as palavras abaixo e complete-as com a acentuação que está faltando: acento agudo ou circunflexo. Em seguida, ligue-as ao nome do acento empregado. Lembre-se de que os acentos marcam a sílaba tônica.



Atividade 3

1. Leia as frases abaixo e escreva na frente a sua classificação:

- a) Interrogativa.
- b) Negativa.
- c) Afirmativa.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

d) **Exclamativa.**

2. Transforme as frases abaixo em negativas, acrescentando a palavra “não”:

a) **O violino não é da Maria.**

b) **As meninas não recolheram a roupa do varal.**

Lição 46

1- Copie o esquema acima em seu caderno

R.: Resposta de elaboração pessoal do aluno no caderno de língua portuguesa.

2 - Leia as palavras a seguir, circule os encontros vocálicos, separe as palavras em sílabas e escreva a classificação do encontro vocálico (ditongo, tritongo ou hiato):

PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA	TIPO DE ENCONTRO VOCÁLICO
Pai	Pai	ditongo
Lua	Lu – a	Hiato
Quais	Quais	Tritongo
Uruguaí	U – ru – guai	Tritongo
Iguaí	I – gual	Ditongo
Baú	Ba – ú	Hiato
Averigüe	A – ve – ri – guei	Tritongo
Beato	Be – a – to	Hiato
Qualidade	Qua – li – da – de	Ditongo
País	Pa – ís	Hiato
Água	Á – gua	Ditongo
Víuva	Vi – ú – va	Hiato
Peixe	Pei – xe	Ditongo

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Enxaguei	En – xa – guei	Tritongo
Poeta	Po – e – ta	Hiato
Aula	Au – la	Ditongo

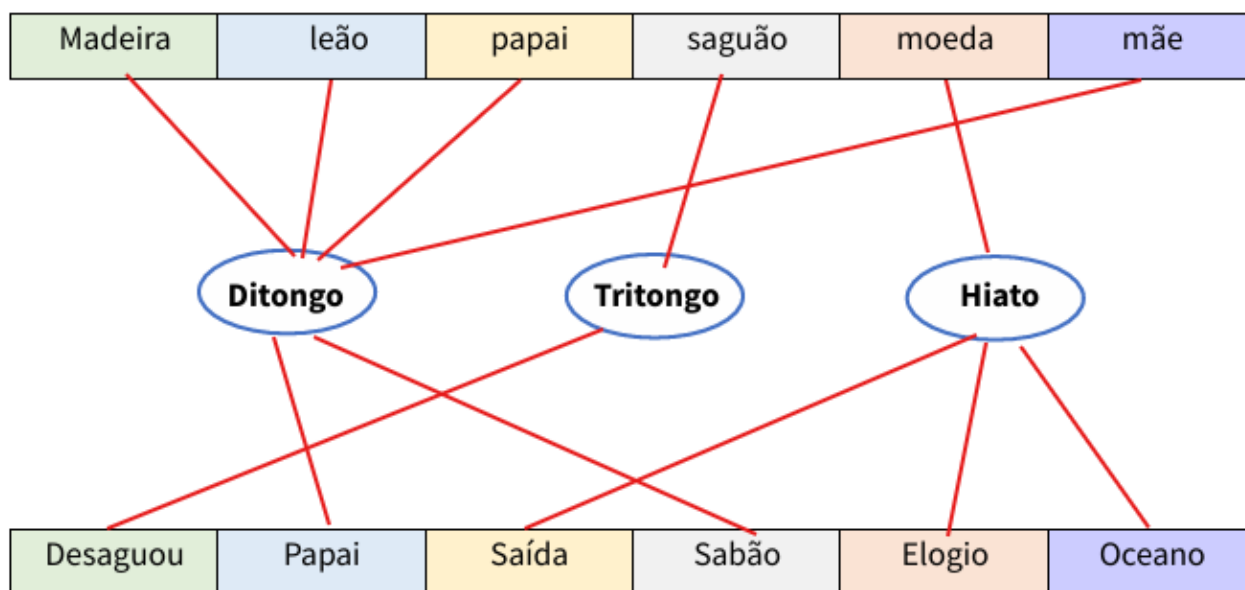
3 - Leia as palavras nos quadros e pinte, em cada um, uma palavra que não possui encontro vocálico.

pai	encacuai	queijo	Maria
avião	país	céu	tio
linguiça	pão	cravo	relógio
preto	herói	cadeira	dilúvio
alegria	azul	ameiça	sapato

4- Com o auxílio de uma régua, ligue corretamente as palavras abaixo à classificação do seu encontro vocálico:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano



5 - Assinale a alternativa abaixo em que todas as palavras são ditongos:

- ☐ mau, respeito, saguão.
☐ cadeira, Deus, cadeado.
☐ igual, piano, jeito.
☒ chapéu, noite, peixe.

Lição 47

1 - Quem chegou enquanto Martinho comia seu pão?

R: Chegou uma bela carruagem, na qual vinha um jovem rico com seu professor.

2 - O que Martinho disse baixinho ao comparar sua pobre condição com a do rico?

R: Ele disse “— Oh! Se eu fosse aquele menino tão rico, em vez do pobre Martinho! Que fortuna se ele estivesse aqui, e eu dentro daquela carruagem!”

3 - O que o rico ofereceu a Martinho em troca de sua vida?

R: Ele daria em troca tudo o que possuía.

4 - Qual foi a reação de Martinho ao descobrir que o rico tinha uma perna de pau e andava com muletas?

R: Ele desistiu de trocar de vida.

5 - O que o rico ensinou a Martinho sobre a importância da gratidão?

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

R: Ensinou a gratidão e que tem muitas coisas que não podem ser compradas com dinheiro.

6 - Escreva brevemente o que aprendeu com essa história:

Elaboração pessoal do aluno. Exemplo: aprendi a ser grato pelo que tenho.

Atividade 2

(Nota: As respostas podem apresentar variações de acordo com o dicionário utilizado. Este gabarito adota como base o Dicionário Michaelis.)

Carruagem: **Carroça.**

Fortuna: **Ventura.**

Zangado: **Irritado.**

Assombrado: **Sombrio.**

Aleijado: **Deformidade.**

Atividade 3

1 – Agora, é a sua vez de criar uma história. Para isso, utilize a cena da imagem a seguir. Observe-a atentamente e responda oralmente:

– Onde a cena se passa?

R: **Na cozinha.**

– Quem está nela?

R: **Uma senhora e duas crianças.**

– O que está acontecendo?

R: **A criança mais velha está em cima de uma cadeira tentando alcançar a louca, a criança menor está olhando para um prato quebrado com comida no chão; a senhora está atrás observando a cena.**

Lição 48

1- - Copie o quadro acima em seu caderno.

R.: Resposta de elaboração pessoal do aluno no caderno de língua portuguesa.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

2 - Formando frases: escreva, em seu caderno, uma frase para cada palavra abaixo. Lembre-se de começar a frase com letra maiúscula e terminar com ponto final.

R.: Resposta de elaboração pessoal do aluno no caderno de língua portuguesa. Exemplo:

- a) **As abelhas produzem mel.**
- b) **Meus cachorros dormem no canil.**
- c) **Seus olhos são azuis?**
- d) **Meu salgado preferido é coxinha.**

3 - Separe as palavras abaixo em sílabas e classifique-as quanto ao número de sílabas:

Sal / monossílabo.

Bar – ril / dissílabo.

Al – mo – fa – da / polissílabo.

Ca – ra – col / trissílabo.

Al – tu – ra / trissílabo.

Atividade 2

1 - Leia as palavras abaixo e coloque o símbolo da legenda correspondente à classificação do encontro vocálico.

Viagem – hiato.

Flauta – ditongo.

Desiguais - tritongo.

Dia – hiato.

Pouco – ditongo.

Manteiga - ditongo.

Pai – ditongo.

Moeda – hiato.

Hiato – hiato.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Rei - ditongo.

Iguais - tritongo.

Dois - ditongo.

2 - Leia as frases abaixo e escreva sua classificação (afirmativa, negativa, interrogativa ou exclamativa):

- a) Negativa.
- b) Exclamativa.
- c) Interrogativa.
- d) Afirmativa.

3 - Circule os dígrafos das palavras abaixo:

amar^hecer
quiab^o
bilhet^e

carr^uda
chinel^o
ilha

guia
assin^aatura
piscina

4 - Coloque o acento agudo ou o circunflexo nas palavras abaixo:

R: Árvore, ótimo, também, você, bebê, férias, tênis, pêssego, óculos.

5- Leia o parágrafo abaixo e coloque corretamente as vírgulas: pêssego

Hoje, fui ao parque com meu irmão. Nós brincamos no balanço, no escorregador e na caixa de areia. Comemos um lanche gostoso: maçãs, sanduíches e suco. No fim do dia, voltamos para casa cansados mas muito felizes.

Quantas frases há nesse parágrafo? 4 frases.

6 - Leia as palavras a seguir, separe-as em sílabas, circule a sílaba tônica e escreva a classificação quanto à posição da sílaba tônica (oxítônica, paroxítônica ou proparoxítônica):

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA	CLASSIFICAÇÃO EM RELAÇÃO À SÍLABA TÔNICA
limão	Li - mão	Oxítona
Música	Mú - si - ca	Proparoxítona
Difícil	Di - fi - cil	Paroxítona
Café	Ca - fé	Oxítona
Parágrafo	Pa - rá - gra - fo	Proparoxítona

Lição 49

1 - Qual era o mau hábito da menina?

R.: A menina em seu trabalho pegava agulhas e após fazer dois ou três pontos quebrava-as.

O que era ainda pior, era atirar os pedaços no chão, prever os acidentes que poderiam resultar.

2 - De que sua mãe lhe advertiu?

R.: A sua mãe a advertia sobre o hábito de jogar as aulhas no chão. E foi orientada de não jogar novamente as gulhas, pois assim poderia vir a ferir alguém.

3 - O que de triste aconteceu após o mau hábito da menina se repetir?

R.: O seu irmão que estava começando a andar, foi ao encontro da menina. Mas acabou pisando nas agulhas quebradas por ela e se machucou.

4 - Qual foi a reação da menina após ver o machucado causado no irmãozinho?

R.: Ficou muito triste, arrependida, pálida e vergonhosa pelo ocorrido.

5 - Qual foi a lição que a menina aprendeu no final da história?

R.: Aprendeu que deve-se sempre ouvir os conselhos de sua mãe, que nossas ações por mais pequenas que pareçam podem ter consequências que atingem os outros ao nosso redor.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Lição 50

1 - Complete as palavras com L ou U e reescreva-as na coluna em branco.

co... <u>U</u> ...ve	Couve
quinta... <u>L</u> ...	Quintal
pa... <u>L</u> ...ma	Palma
degra... <u>U</u> ...	Degrau
ca... <u>U</u> ...le	Caule
ca... <u>L</u> ...do	Caldo

co... <u>L</u> ...cha	Colcha
se... <u>L</u> ...va	Selva
cani... <u>L</u> ...	Canil
lenço... <u>L</u> ...	Lençol
vé... <u>U</u> ...	Véu
bacalha... <u>U</u> ...	Bacalhau

2 – Complete as palavras a seguir com Ç ou SS:

Cigrade... <u>Ç</u> ...o	O... <u>SS</u> ...o	A... <u>Ç</u> ...ougue
Bra... <u>Ç</u> ...o	A... <u>Ç</u> ...o	Mi... <u>Ç</u> ...anga
C... <u>SS</u> ...ado	Pe... <u>Ç</u> ...o	Uidra... <u>Ç</u> ...a
Pa... <u>Ç</u> ...oca	Re... <u>Ç</u> ...a	Fa... <u>Ç</u> ...o

3 - Reescreva a frase abaixo no singular, utilizando o pronome eu:

Nós vamos brincar com os caminhõezinhos azuis.

R.: Eu vou brincar com o caminhãozinho azul.

Atividade 3

1 - Pense e escreva uma palavra que contenha os seguintes encontros vocálicos:

R.: EU – troféu.

AU- saudade.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

EI- leite.
OI- herói.
AI- aipim.
UI- muito.

2 - Escreva o encontro vocálico presente em cada palavra dos quadros abaixo e dê a sua classificação (ditongo, tritongo ou hiato):

mingau	ou	saíra	ai	linguiça	ui
ditongo		ditongo		ditongo	
maestro	ae	muito	ui	riacho	ia
hiato		ditongo		hiato	

3 - Desembaralhe as frases e reescreva-as em seu caderno, colocando a pontuação correta ao final. Escreva abaixo de cada uma qual é o tipo de frase (afirmativa, negativa, exclamativa ou interrogativa).

- A cozinheira não veio. / Negativa.
- Que lua cheia maravilhosa! / Exclamativa.
- Amanhã vou fazer compras. / Afirmativa.
- Quanto irmão você tem? / Interrogativa.

Lição 51

1 – Copie, em seu caderno, o esquema inicial sobre os encontros consonantais.
pluma:

R.: Cópia.

2 - Leia as palavras abaixo, circule o encontro consonantal presente e separe-as em sílabas.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

blusa:	blu - sa
presilha:	pre - si - lha
creme:	cre - me
trator:	tra - tor
simples:	sim - ples
gravata:	gra - va - ta
atleta:	a - tle - ta
livro:	li - vro
pneu:	pneu
apto:	ap - to

pluma:	plu - ma
advogado:	ad - vo - ga - do
objeto:	ob - je - to
florido:	flo - ri - do
ritmo:	rit - mo
brincadeira:	brin - ca - dei - ra
trem:	trem
opção:	op - ção
madrugada:	ma - dru - ga - da
absoluto:	ab - so - lu - to

2 - Reescreva em seu caderno as palavras abaixo, preenchendo com uma consoante, formando um encontro consonantal:

- a) Traço.
- b) Globo.
- c) Cravo.
- d) Sobre.
- e) Flauta.
- f) Fraco.
- g) Vidro.
- h) Milagre.
- i) Palavra.
- j) Bíblia.

3 - Reescreva as palavras abaixo, acrescentando a letra R para formar um encontro consonantal, conforme o exemplo:

- Cavo – cravo.
- Pato – prato.
- Gato – grato.
- Faca – fracá.
- Sobe – Sobre.
- Dama – drama.
- Pego – Prego.
- Bota – brota.

4 – Verifique, em cada quadro abaixo, uma palavra que não possui um encontro consonantal e circule-a:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

grama
frio
carro
livraria

linha
compra
trabalho
preto

clube
padre
massa
lacre

iglu
advogado
filho
estrela

presente
sapato
travessa
brócolis

criança
crocodilo
bloco
casulo

Lição 52

1 - Como era a situação da moça e sua mãe no início da história?

R.: Chegou um dia em que a menina e sua mãe não tinham mais nada para comer.

2 - O que a moça encontrou na floresta e como isso mudou sua situação?

R.: A moça encontrou uma velha que conhecia sua situação. Por isso, a velha lhe deu uma panelinha mágica que fazia mingau doce.

3 - Quais eram as palavras que faziam a panelinha funcionar e parar?

R.: Para funcionar bastava dizer “panelinha, faz mingau”. E bastava dizer “chega, panelinha!” que ela parava.

4 - O que aconteceu quando a mãe tentou usar a panelinha sozinha?

R.: A mãe não sabia a palavra convencional que fazia a panela parar, por isso, a vizinhança inteira se encheu de mingau.

5 - O que a moça fez ao voltar para casa, para resolver a situação do mingau transbordando?

R.: A menina disse para a panelinha parar e assim a panelinha não fez mais mingau.

6 - Copie as frases finais que ensinam a moral da história:

R.: “A temperança é a virtude que nos faz evitar os exageros. Mesmo quando temos acesso à abundância, é importante saber quando parar e não ceder aos excessos. O equilíbrio e a moderação

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

são fundamentais para uma vida virtuosa.”

Atividade 2

Vocabulário

Com o auxílio de um dicionário, encontre um sinônimo para cada uma das seguintes palavras do texto:

Penúria: **Miséria.**

Convencional: **Padronizado/ Comum.**

Transbordar: **Derramar.**

Entalar: **Apertar.**

Exagero: **Excessivo.**

Lição 53

1 - Ditado: o professor irá ditar o quadro acima. Escreva as palavras em seu caderno. Ao final, corrija o que for necessário.

2 - Formando frases: escreva, em seu caderno, uma frase para cada palavra abaixo. Lembre-se de começar a frase com letra maiúscula e terminar com ponto final.

- a) Trovão : **O trovão que caiu foi muito forte.**
- b) Abraço: **Saudades do abraço de minha irmã.**
- c) Flauta: **Eu toco flauta todos os dias.**
- d) Criança: **A criança brincou com o carrinho?.**

3 - Separe as palavras abaixo em sílabas e classifique-as quanto ao número de sílabas.

Flamingo: **fla – min – go / trissílaba.**

Criatura: **cri – a – tu – ra / polissílaba.**

Blusa: **blu - sa / dissílaba.**

Cru: **cru / monossílaba.**

Atividade 2

1 - Leia as palavras abaixo e classifique-as de acordo com a legenda:

- (1) Palavra com dígrafo.
- (2) Palavra com encontro vocálico.
- (3) Palavra com encontro consonantal.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

(1) corrida (1) pilha (3) primo (3) calbra
 (2) saída (3) cliques (1) querido (2) gaiivota
 (3) pobre (2) piada (3) braço (1) piscina
 (2) céu (1) quizo (2) rio (3) clima
 (1) chave (3) cloro (1) pássaro

2 - Leia as palavras abaixo e escreva os encontros consonantais. Em seguida, escreva outra palavra

Palavra	Encontro consonantal	Outra palavra com mesmo encontro consonantal *
blusa	bl	biblioteca
presente	pr	presilha
planeta	pl	placa
refresco	fr	refrigerante
cobra	br	Brasil
quatro	tr	trilha
três	tr	trator

que possua o mesmo encontro consonantal.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

**modelo de resposta*

3 - Leia o poema abaixo. Em seguida, encontre e escreva o que se pede:

a) Escreva quatro palavras com dígrafos:

R.: Correu, esqueceu, depressa, escondidinho.

b) Escreva três palavras com encontros consonantais:

R.: Brincando, árvore, descobres.

b) Escreva quatro palavras com encontros vocálicos:

R.: Escondeu, meteu, tamanduá, debaixo.

Lição 54

1 - Por que os patos decidiram deixar o lago onde viviam com a tartaruga?

R.: Os patos decidiram deixar o lago onde moravam para uma região mais úmida.

2 - Qual foi a solução que os patos encontraram para levar a tartaruga junto consigo?

R.: Cada pato mordeu uma das pontas de uma vara e a tartaruga mordeu no meio.

3 - Que instrução importante os patos deram à tartaruga para que ela viajasse com segurança?

R.: Os patos alertaram a tartaruga para lembrar-se de não falar. Pois, se abrisse a boca, estaria perdida.

4 - O que as pessoas na praça da aldeia acharam da cena dos patos carregando a tartaruga?

R.: As pessoas ficaram muito espantadas. Acharam engraçado e delicioso.

5 - Qual foi o motivo que levou a tartaruga a falar durante o voo?

R.: A tartaruga ficou zangada e não aguentou ficar quieta.

Lição 55

1 - Preencha corretamente as palavras a seguir, usando a letra L ou U:

Funi__L

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Arventa	L
Carrete	L
Pince	L
Astrona	U
ta	
sa	L
Barri	L
Chapé	U
Parda	L
Degra	U
Minga	U
Hote	L
Hospita	L
Paste	L
Pape	L
Cé	U

3 - Reescreva corretamente o parágrafo abaixo, fazendo as pontuações necessárias e corrigindo as palavras que necessitam de letra maiúscula:

R.:

O dia estava ensolarado e Pedro foi andar de bicicleta. Ele viu seu amigo João na praça.

— Você quer andar comigo? - perguntou Pedro.

Eles começaram a pedalar juntos e se divertiram muito.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Atividade 3

1 - Complete as palavras das frases com um dos encontros consonantais do quadro:

gr fr bj dr pr cl

- a) Meu **pr**imo vem me visitar esta semana.
- b) Bruna assustou-se com o pulo do **gr**ilo.
- c) Minha mãe sempre coloca uma **fr**uta na minha lancheira.
- d) Minha tia **Cl**áudia trabalha em um livraria.
- e) O **dr**eiro está quase terminando a reforma da casa.
- f) Minha irmã coleciona **ob**jetos em miniaturas.

2 - Reescreva as palavras abaixo em ordem alfabética:

- a) flauta – flecha – freira – fritura – fruta.
- b) prateado – prato – presilha – presunto – primo.
- c) cravo – creme – crepe – cristal – crocante.

Lição 56

1 - Coloque os dois-pontos corretamente e complete os diálogos, usando o travessão:

a) Rita ligou para Maria e disse:

— Maria, gostaria de brincar no parque hoje?

Maria respondeu:

— Sim, será muito divertido.

b) Mário perguntou:

— Onde está meu caderno de desenho?

Sua mãe respondeu:

— Está em seu quarto.

c) João encontrou Miguel e disse:

— Estava pensando em fazer um campeonato de pipa na rua. O que você acha?

Miguel ficou animado e respondeu:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

— Que ideia genial!

2 - Crie e escreva, em seu caderno, um diálogo, usando corretamente os dois-pontos e o travessão. **

R.:

João encontrou seu amigo no parque e disse:

— Pedro, você quer jogar futebol comigo?

Pedro, então, respondeu:

— Claro! Mas antes preciso avisar minha mãe.

3 - Pontue corretamente o texto abaixo:

João estava brincando no parque quando ouviu uma voz chamar seu nome:

— João, corra aqui!

Olhou em volta e viu seu melhor amigo, Marcos. Ele estava segurando algo nas mãos.

João correu ao seu encontro, curioso para saber o que era. Quando chegou perto, Marcos disse, animado:

— Olha só o que eu encontrei no caminho para cá: um cachorrinho perdido. Vamos cuidar dele até encontrarmos seu dono.

4 – Reescreva, em seu caderno, as frases com enumerações, colocando os dois pontos corretamente. Observe o modelo:

Para a viagem, lembre-se de levar: roupas e documentos.

- a) O jardim está cheio de flores lindas: rosas, tulipas, margaridas e lírios.
- b) No supermercado, compramos vários itens: pão, leite, frutas e legumes.
- c) Para a receita do bolo, você precisará de: farinha, açúcar, ovos e manteiga.

5 - Leia as frases e coloque os dois-pontos corretamente, indicando explicações.

Veja o exemplo:

A menina estava feliz: havia ganhado um presente.

- a) O motivo do atraso foi simples: o trânsito estava muito intenso.
- b) Ele não conseguiu completar a prova: estava muito cansado.
- c) O cachorro estava latindo sem parar: havia um estranho no portão.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

6 - Copie as frases abaixo em seu caderno e escreva uma explicação para cada uma após os dois-pontos: **

- a) O céu estava nublado: **a tempestade que vem do norte se aproxima.**
- b) A criança começou a chorar: **seu brinquedo quebrara.**
- c) Ela estava preocupada: **sua tia adoecera.**
- d) O carro não funcionava: **a bateria descarregou.**

Lição 57

1 - O que Domingos desejava desde pequeno e o que isso exigia?

R.: Domingos desejava ser santo desde pequeno, e isso exigia que ele renunciasse a muitas coisas e se esforçasse para fazer a vontade de Deus.

2 - O que Domingos ouviu de Dom Bosco que deixou uma marca duradoura?

R.:

Ele ouviu três ensinamentos importantes:

- **Deus quer que todos sejamos santos;**
- **Deus nunca nos pede o impossível e nos ajuda, então ser santo é algo possível;**
- **Deus reserva grandes prêmios para quem chega à santidade.**

3 - Que decisão Domingos tomou após ouvir os ensinamentos de Dom Bosco?

R.: Domingos decidiu ser santo a todo custo, mesmo que isso exigisse sacrifícios e renúncias. Ele queria cumprir a vontade de Deus em tudo.

4 - Como Domingos reagiu depois de dar arranhões em um companheiro que lhe lançou piadas fortes?

R.: Ele se arrependeu, procurou o companheiro, pediu perdão e disse que não repetiria o erro, reconhecendo que tinha sido influenciado pelo demônio. Depois, deu-lhe um abraço.

5 - Como Domingos lidou com a situação quando um companheiro menor lhe deu uma bofetada?

R.: Ele escolheu não revidar. Disse ao colega que poderia fazer o mesmo, mas não o faria, e o aconselhou a não repetir isso com outros, pois poderia se dar mal.

6 - O que quer dizer o título dessa história?

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

R.: O título “**Pagando o mal com o bem**” significa que, mesmo quando alguém o tratava mal, Domingos escolhia responder com bondade e perdão assim como Jesus nos ensinou.

Atividade 2

Vocabulário

Com o auxílio de um dicionário, encontre um sinônimo para cada uma das seguintes palavras do texto: ***

Exigir: **Requerer/ Obrigiar.**

Renunciar: **Desistir.**

Reservar: **Guardar.**

Cólera: **Raiva.**

Dominar: **Vencer/ Prevalecer.**

Atividade 3

1 – Agora, é a sua vez de criar uma história. Para isso, utilize a cena da imagem a seguir. Observe-a atentamente e responda oralmente:

– Onde a cena se passa?

R: **Dentro de uma igreja.**

– Quem está nela?

R: **Uma jovem, uma criança e uma senhora.**

– O que está acontecendo?

R: **A jovem, acompanhada da criança, está entregando uma carta na caixinha. A senhora está entrando na igreja.**

Lição 58

1 - Copie o quadro acima em seu caderno. **

2 - Formando frases: escreva, em seu caderno, uma frase para cada palavra abaixo. **

a) Caçador : **O caçador na história salvou a vovó.**

b) Ouriço: **Tenho um ouriço de estimação.**

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

- c) Caçula: **Ela tem um irmão caçula.**
d) Moço: **O moço comprou um bombom.**

3 - Separe as palavras abaixo em sílabas e classifique-as quanto ao número de sílabas.

Maçaneta: **ma – ça – ne – ta / polissílaba.**

Maçã: **ma – çã / dissílaba.**

Calçada: **cal – ça – da / trissílaba.**

Açucarado: **a – çu – ca – ra – do / polissílaba.**

Atividade 2

1 - Reescreva as palavras abaixo, acrescentando a letra L para formar uma nova palavra. Em seguida, circule o encontro consonantal formado:

fecha - lecha
caro - claro
cama - clama

pamo - plano
coro - cloro
cima - clima

2 - Complete as palavras abaixo, substituindo os espaços por encontros vocálicos do quadro:

ei – oi – ão – io – ou – eia – ai – ei

- a) **Rei.**
b) **Roupa.**
c) **Bailarina.**
d) **Boi .**
e) **Fogueira.**
f) **Macarrão .**
g) **Baleia.**
h) **Peixe.**

3 - Escolha duas palavras do exercício anterior e forme duas frases em seu caderno.*

R.:

- O macarrão da minha mãe é o melhor.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

- Quase todas às sextas-feiras, eu como peixe.

4 - Circle abaixo apenas as palavras que possuem dígrafos:

Concha

Leão

Carretel

Quiabo

Xícara

Quarto

Queijo

Livro

Professora

5 - Circle abaixo apenas as palavras que possuem encontros vocálicos:

carteiro

braço

mamão

padeiro

serpente

cadeira

folha

língua

pente

6 - Circle abaixo apenas as palavras que possuem encontros consonantais:

cabra

caixa

livro

trabalho

filho

clube

prato

ventilador

embrulho

7 - Pense e escreva em seu caderno: ***

a) Dois substantivos próprios que começam com consoante.

R.: Tiago e Joana.

b) Dois substantivos comuns masculinos que começam com vogais.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

R.: Arroz e ovo.

c) Dois substantivos comuns femininos que começam com vogais.

R.: Amora e ameixa.

8 - Leia as frases abaixo. Em seguida, reescreva-as em seu caderno: a que está no plural, passando-a para o singular, e a que está no singular, passando-a para o plural:

a) A roupa está pendurada no varal.

R.: As roupas estão penduradas no varal.

b) Os sapatos sujos estão nos baldes dentro da pia.

R.: O sapato sujo está no balde dentro da pia.

9 - Reescreva a frase abaixo, em seu caderno, e substitua as palavras grifadas por um substantivo coletivo (faça as devidas alterações na frase):

Joana e sua mãe admiravam o conjunto de estrelas que cintilavam no céu

R.: Joana e sua mãe admiravam a constelação que cintilava no céu.

Lição 59

Revisão

Lição 60

Avaliação III

1.

Deus = Deus / CVVC.

Bolacha = bo – la – cha / CV – CV – CCV.

Gaivota = gai – vo – ta / CVV – CV – CV.

Maria = Ma – ri – a / CV – CV – V.

Primeiro = pri – mei – ro / CCV – CVV – CV.

Papai = pa – pai / CV – CVV.

2. Assinale (X) apenas as afirmações verdadeiras:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

- (X) Toda sílaba possui vogal.
- () Toda sílaba possui consoante .
- (X) A vogal é base da sílaba.
- (X) Uma sílaba pode ser formada por uma vogal sozinha.
- () Uma sílaba pode ser formada por uma consoante sozinha.

3. Leia as palavras abaixo e coloque corretamente o acento agudo ou o acento circunflexo:

Médico.

Sofá.

Sólido.

Cômoda.

Fôlego.

Número.

4. Continue a escrita das frases abaixo de acordo com o tipo de frase solicitada e faça as pontuações adequadas: (Nota: Resposta pessoal, mas deve cumprir com o exigido no enunciado)

a) Frase afirmativa. (Espera-se que o aluno responda com o ponto final)

Estou muito contente com o dia de hoje.

b) Frase negativa. (Espera-se que o aluno responda com o ponto final)

Nunca comi maracujá.

c) Frase exclamativa. (Espera-se que o aluno responda com um ponto de exclamação.)

Que divertido!

d) Frase interrogativa. (Espera-se que o aluno responda com um ponto de interrogação.)

Quando você viajou?

5. Separe as palavras abaixo em sílabas, circule onde aparece um encontro vocálico e escreva a classificação do encontro vocálico.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

PALAVRAS	DIVISÃO SILÁBICA	CLASSIFICAÇÃO DO ENCONTRO VOCÁLICO
Limão	Li - mão	ditongo
Travesseiro	Tra - ves - sei - ro	ditongo
Tesouro	Te - sou - ro	ditongo
Bailarina	Bai - la - ri - na	ditongo
Uassoura	Vas - sou - ra	ditongo
Violão	Vi - o - lão	hiato e ditongo
Piada	Pi - a da	hiato
Paraguai	Pa - ra - guai	tritongo

6. Indique os encontros consonantais nas palavras abaixo:

Blusa	Irem	Traco
Grilo	Primo	Cidrogado
Clima	Ciplauso	estrela

7. Escreva uma palavra com cada um dos encontros consonantais a seguir: : (Nota: Resposta pessoal, mas deve cumprir com o exigido no enunciado)

PRE: : preguiça / prego.

FRU: fruta / fru-fru.

CLA: claro / claraboia.

GRA: graça / engraçado.

DRA: drama / dragão.

TRI: triângulo / trilha.

8. Leia atentamente as palavras abaixo e escreva se a sílaba grifada possui um dígrafo, um encontro

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

consonantal ou encontro vocálico. Veja o exemplo:

chinelo – dígrafo.

cabrito – encontro consonantal.

raquete – dígrafo.

cuidado – encontro vocálico.

praça – encontro consonantal.

mamão – encontro vocálico.

cunhado – dígrafo.

planeta – encontro consonantal.

ouro – encontro vocálico.

fruta – encontro consonantal.

9. Complete os diálogos, colocando os dois-pontos e o travessão adequadamente nas lacunas vermelhas: (Nota: Resposta pessoal, mas deve cumprir com o exigido no enunciado)

a) João perguntou :

— Você vai à festa hoje?

Maria respondeu animada:

— Sim, eu vou.

b) Pedro gritou:

— Cuidado com o buraco da rua!

Álvaro respondeu:

— Quase cai agora, obrigado.

10. Leia o poema abaixo e depois responda às questões:

A boneca

Deixando a bola e a peteca,

Com que inda há pouco brincavam,

Por causa de uma boneca,

Duas meninas brigavam.

Dizia a primeira: “É minha!”

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

— “É minha!” a outra **gritava**;

E nenhuma se **continha**,

Nem a boneca **largava**.

Quem mais sofria (**coitada!**)

Era a boneca. Já **tinha**

Toda a roupa **estraçalhada**,

E amarrotada a **carinha**.

Tanto puxavam por **ela**,

Que a pobre rasgou-se ao **meio**,

Perdendo a estopa **amarela**

Que lhe formava o **recheio**.

E, ao fim de tanta **fadiga**,

Voltando a bola e a **peteca**,

Ambas, por causa da **briga**,

Ficaram sem a **boneca**...

Olavo Bilac

a) Quantas estrofes possui esse poema?

R.: 5 estrofes.

b) Quantos versos possui cada estrofe?

R: 4 versos.

c) Circule da mesma cor as palavras que rimam.

d) Crie um poema nas linhas a seguir. O tema deste poema será a amizade.

- Pense no tema e escolha um amigo ou uma brincadeira que gosta de realizar com ele.

- Use sua criatividade para criar os versos sobre o tema.

- Faça rimas ao final dos versos.

- Escolha um belo título ao final.

Critérios de avaliação:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

- Tema de amizade;
- Rimas;
- Título;
- Organização e estrutura em versos.

Lição 61

1 – Copie, em seu caderno, o esquema que resume as primeiras regras gerais de acentuação aprendidas: **

2 - Coloque acento nas palavras monossílabas abaixo e copie-as corretamente em seu caderno:

Já	Fé	Pós	Vê
Pá	Mês	Três	Pé
Só	Nós	Lá	Pó
Gás	Dó	Ré	Má

3 - Coloque acento nas palavras oxítonas abaixo e copie-as corretamente em seu caderno:

so – fã

fu – bá

cro – chê

be – bês

pa – ra - béns

po – rém

a - vó

ca – fê

vo - cê

tam - bém

in – vés

nin – guém

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

4 - Complete as frases com as oxítonas acentuadas em destaque:

Pastéis céu heróis

- a) O **céu** estava tão claro e azul que parecia uma pintura.
- b) No mercado, comprei deliciosos **pastéis** de carne e de queijo.
- c) Os **heróis** da história mostraram coragem e virtude em suas ações.

5 - Forme uma frase em seu caderno com cada palavra abaixo:***

Anéis: **Os anéis que ganhei de minha mãe são lindos .**

Constrói: **O pedreiro constrói a casa.**

Chapéu: **Ela tem um belo chapéu.**

Lição 62

1 - Descreva como era o Álvaro e como era o José.

R.: Álvaro era um bom menino; José, porém, tinha o péssimo costume de mexer em tudo quanto via, e guardar para si aquilo que bem lhe parecesse, fosse de quem fosse.

2 - Qual era o presente que o padrinho de Álvaro lhe havia dado?

R.: Soldadinhos de chumbo.

3 - O que José fez durante a noite enquanto Álvaro dormia?

R.: José levantou-se da cama e foi, pé ante pé, ao bolso do irmão e tirou-lhe aqueles brinquedos.

4 - Como os soldadinhos de chumbo foram descobertos?

R.: Do bolso do serelepe começaram a cair no chão os soldadinhos de chumbo.

5 - O que José fez após ser descoberto?

R.: José, todo envergonhado, desceu da árvore e pediu perdão a Álvaro, a quem restituiu os brinquedos.

6 - Escreva brevemente algo que aprendeu com esta história:

R.: Resposta pessoal do aluno. Exemplo: tudo quanto fizeres será descoberto mais cedo ou mais tarde.

Atividade 2

Vocabulário

Com o auxílio de um dicionário, encontre um sinônimo para cada uma das seguintes palavras do texto:

Péssimo: **Mau.**

Proteger: **Preservar.**

Ramo: **Galho.**

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Serelepe : **Inquieto.**

Restituir: **Recuperar.**

Lição 63

1 - Ditado: o professor vai ditar as palavras do quadro acima. Escreva-as corretamente em seu caderno e corrija o que for necessário.

2 - Formando frases: escreva, em seu caderno, uma frase para cada palavra abaixo.

Lembre-se de começar a frase com letra maiúscula e terminar com ponto final.

Resposta pessoal no caderno de Língua Portuguesa. Exemplo:

a) Troféu : **O time recebeu um troféu após vencer o campeonato.**

b) Fiéis: **Os fiéis participaram da missa com muita devoção.**

c) Hotéis: **Os turistas se hospedaram em hotéis confortáveis.**

d) Anéis: **Seus anéis são brilhantes.**

3 - Reescreva as frases abaixo, passando-as para o plural:

a) O farol guia os barcos no mar.

Os faróis guiam os barcos nos mares.

b) Ele usou o pincel para pintar o quadro.

Eles usaram os pincéis para pintarem os quadros.

c) A menina escreveu uma carta no papel branco.

As meninas escreveram cartas nos papéis brancos.

Atividade 2

Praticando a gramática

1 - Complete as frases a seguir com as palavras do quadro, que são monossílabos tônicos sem acentuação gráfica:

sal mel voz sol

a) O **sol** é uma estrela localizada no centro do nosso sistema solar.

b) O **mel** é um alimento natural produzido pelas

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

abelhas a partir do néctar das flores.

c) A nossa ____ **voz** ____ é produzida pelas cordas vocais.

d) O ____ **sal** ____ é um mineral utilizado na alimentação.

2 - Passe para o plural as frases abaixo, acentuando corretamente as palavras oxítonas em destaque:

a) O artista usou um pincel fino para fazer os detalhes da pintura.

Os artistas usaram pincéis finos para fazer os detalhes das pinturas.

b) Ela ganhou um anel de diamante como presente.

Elas ganharam anéis de diamante como presente.

c) O monge permaneceu fiel durante toda a sua vida.

Os monges permaneceram fiéis durante toda a sua vida.

d) A criança riu e gritou de alegria enquanto andava no carrossel.

As crianças riram e gritaram de alegria enquanto andavam nos carrosséis.

3 - Destaque (circulando ou como preferir) a sílaba tônica das palavras abaixo e escreva sua classificação quanto à posição da sílaba tônica (oxítona, paroxítona ou proparoxítona):

Limão – mão – oxítona.

Notícia – tí – paroxítona.

Atlântico – tlân – proparoxítona.

Saúde – ú – paroxítona.

Abacaxi – xi – oxítona.

4 - Leia o poema abaixo:

Poeminha do Contra

Todos esses que aí estão

Atravancando meu caminho,

Eles passarão...

Eu passarinho!

a) Explique por que a palavra “eu” não é acentuada:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

R.: Pois é monossílabo terminada em U.

b) Duas palavras com dígrafos:

Passarinho, caminho.

c) Escreva uma palavra do poema que possui encontro consonantal:

R.: “Contra”.

d) Escreva uma palavra do poema que possui um ditongo:

R.: “Meu”

Lição 64

1 - O que a velha cabra disse aos seus cabritinhos antes de ir ao bosque?

R.: Ela disse para tomarem cuidado com o lobo, que poderia tentar enganá-los. Explicou que o lobo tinha a voz rouca e as patas negras, e que, se entrasse na casa, poderia devorá-los de uma só vez.

2 - Como os cabritinhos reconheceram que o lobo estava tentando enganá-los pela primeira vez?

R.: Eles perceberam que a voz dele era rouca e disseram que sua mãe tinha uma voz suave. Por isso, não abriram a porta.

3 - O que fez o lobo para tentar disfarçar a sua voz e suas patas?

R.: Ele comeu argila para suavizar a voz. Depois, pediu ao padeiro que passasse massa em sua pata e, em seguida, obrigou o moleiro a jogar farinha sobre ela, para que parecesse branca como a da cabra

4 - Onde cada um dos cabritinhos se escondeu quando o lobo entrou na casa?

R.: O primeiro escondeu-se debaixo da mesa.; o segundo, embaixo da cama.; o terceiro, dentro do forno; o quarto, na cozinha; o quinto, no armário; o sexto, no relógio de parede e, o sétimo, na caixa do relógio, mas foi o único que não foi encontrado.

5 - Como a cabra conseguiu salvar seus filhinhos de dentro da barriga do lobo?

R.: Ela levou uma tesoura, linha e agulha até o prado onde o lobo dormia. Abriu a barriga dele e os cabritinhos saíram vivos, pois haviam sido engolidos inteiros.

Lição 65

1 - Complete as palavras com S ou Z e reescreva-as na coluna em branco. Lembre-se: a letra S, entre duas vogais, possui o som /z/.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Prince <u>S</u> a	Princesa
Rapo <u>S</u> a	Raposa
Co <u>Z</u> inha	Cozinha
Avestru <u>Z</u>	Avestruz
Rique <u>Z</u> a	Riqueza
Fa <u>Z</u> enda	Fazenda
De <u>Z</u> oito	Dezoito
Ca <u>S</u> aco	Casaco

Vi <u>Z</u> inho	Vizinho
Ônibu <u>S</u>	Ônibus
Cateque <u>S</u> e	Catequese
Poe <u>S</u> ia	Poesia
Deci <u>S</u> ão	Decisão
Frequê <u>S</u>	Freguês
Ca <u>S</u> amento	Casamento
A <u>Z</u> eitona	Azeitona

2 - Leia o parágrafo abaixo e identifique as palavras que deveriam estar acentuadas. Acentue-a corretamente usando acento agudo, o acento circunflexo ou o til.

José era um menino que vivia numa chácara em Goiânia. Ele gostava de brincar com seu amigo João e correr pelo campo verde. Num certo dia, encontrou um pé de maracujá. Ele decidiu que iria fazer um suco bem doce para sua mãe. Quando chegou em casa, sua mãe ficou muito feliz e fez um bolo de fubá delicioso. A vida era simples e cheia de alegria para o menino e sua família.

Atividade 2

Praticando a gramática

2 - Reescreva as frases negativas abaixo, passando-as para o feminino e transformando-as em frases afirmativas:

a) O aluno não terminou a lição de casa a tempo.

R.: A aluna terminou a lição de casa a tempo.

b) O menino não encontrou seu brinquedo favorito.

R.: A menina encontrou seu brinquedo favorito.

2 - Reescreva as frases afirmativas abaixo, passando-as para o plural e transformando-as em frases interrogativas:

a) O menino encontrou seu livro.

R.: Os meninos encontraram seus livros?

b) A mochila está na mesa.

R.: As mochilas estão nas mesas?

3 - Complete a frase com um substantivo próprio que seja adequado ao adjetivo em destaque:

Resposta pessoal, exemplo:

A professora Joana é sempre muito educada.

4 - Complete a frase com um adjetivo que seja adequado ao substantivo em

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

destaque:

Resposta pessoal, exemplo:

Um carro **azul** estacionou em frente à garagem de casa.

Lição 66

1 - Copie o quadro abaixo em seu caderno: ***

2 - Acentue corretamente as palavras paroxítonas abaixo e copie-as em seu caderno.

Lápis.

Tênis.

Pônei.

Vôlei.

Táxi.

Bônus.

Agradável.

Fácil.

Amável.

Açúcar.

Zíper.

Abdômen.

Álbum.

Órfã.

Sótão.

Órgão.

3 - Complete as frases abaixo usando palavras dos quadros acima:

a) O **zíper** da jaqueta de Mário estava preso.

b) Montar o quebra-cabeça foi mais **fácil** do que ele imaginava.

c) O **álbum** de fotos de Marina estava cheio de memórias felizes.

d) O **lápiz** quebrou a ponta, rolou da mesa e caiu no chão.

4 - Leia as palavras abaixo e escreva o porquê de elas serem acentuadas. Faça como o modelo:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

vírus -	paroxítona terminada em u, seguido de s.
órgão -	Paroxítona terminada em -ão.
móvel -	Paroxítona terminada em -L.
pólen -	Paroxítona terminada em -N
dólar -	Paroxítona terminada em - R
tórax -	Paroxítona terminada em -X.
ímã -	Paroxítona terminada em -ã
órgão -	Paroxítona terminada em -ão
alguém -	Oxítona terminada em -em
álbuns -	Paroxítona terminada em -uns

5 - Classifique as palavras em oxítona, paroxítona ou proparoxítona.

Sabiá - **oxítona**.

Açúcar - **paroxítona**.

Lâmpada - **proparoxítona**.

Café - **oxítona**.

Português - **oxítona**.

Jiló - **oxítona**.

Caráter - **paroxítona**.

Médico - **proparoxítona**.

Lição 67

1 - O que o avarento fez com o ouro que possuía?

R.: O avarento cavou um buraco fundo e enterrou todo o dinheiro que possuía.

2 - Qual era o comportamento do avarento em relação ao ouro enterrado?

R.: Pensava no ouro enterrado durante dia e noite, todos os dias. Fazia suas tarefas, mas sempre pensando no dinheiro enterrado.

3 - O que o coveiro fez após ver o avarento indo ao local onde o ouro estava enterrado?

R.: O coveiro percebeu que tinha dinheiro e roubou a fortuna do avarento.

4 - Qual foi a reação do avarento ao ver que seu tesouro havia sido roubado?

R.: Ele gritava, chorava, balançava e gemia de tristeza.

5 - Qual é a lição que o passante tenta ensinar ao avarento no final da história?

R.: Que o dinheiro só tem utilidade quando sabemos utilizá-lo conforme nossas necessidades.

6 - Copie a moral da história:

R.: “A verdadeira riqueza não está na acumulação de bens, mas na capacidade de utilizá-los para o bem. Guardar dinheiro sem propósito é tão inútil quanto não tê-lo.”

Atividade 2

Vocabulário

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Com o auxílio de um dicionário, encontre um sinônimo para cada uma das seguintes palavras do texto:

Avareza: **Mesquinhez.**

Fortuna: **Riqueza.**

Passante: **Passageiro.**

Farto: **Abundante.**

Cova: **Buraco.**

Lição 68

1- Copie o quadro acima em seu caderno. ***

2 - Formando frases: escreva, em seu caderno, uma frase para cada palavra abaixo.

Resposta pessoal no caderno língua portuguesa. Exemplos:

a) Quadro: **O quadro que estava na parede caiu.**

b) Guache : **Essa marca de guache é a melhor.**

c) Guarda: **O guarda de trânsito multou aquele carro.**

d) Aquário: **O aquário tem peixinhos coloridos.**

3 - Separe as palavras abaixo em sílabas e classifique-as quanto ao número de sílabas:

quarenta	qua - ren - ta	trissílaba
PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA	CLASSIFICAÇÃO Nº DE SÍLABAS
aguentar	a - guen - tar	trissílaba
água	á - gua	dissílaba
quadrado	qua - dra - do	trissílaba

1 - Leia o trecho abaixo e coloque os pontos finais. Circule de cor vermelha as palavras que deveriam estar em letra maiúscula (no início de frase ou em nome próprio).

era uma vez uma menina chamada **maria** **ela** tinha um gato chamado **felix** **eles** gostavam de brincar no jardim **um dia**, eles encontraram um passarinho machucado **maria** decidiu cuidar dele até que pudesse voar novamente **ela** colocou o passarinho em uma caixinha com folhas e deu água e comida **felix** ficou de olho para proteger o novo amigo **eles** esperaram pacientemente até que o passarinho estivesse forte e pronto para voltar a voar.

Era uma vez uma menina chamada Maria. Ela tinha um gato chamado Felix. Eles gostavam de brincar no jardim. Um dia, eles encontraram um passarinho machucado. Maria decidiu cuidar dele até que pudesse voar novamente. Ela colocou o passarinho em uma caixinha com folhas e deu água e comida. Felix ficou de olho para proteger o novo amigo. Eles esperaram pacientemente até que o passarinho estivesse forte e pronto para voltar a voar.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

2 – No texto acima, identifique qual é a palavra paroxítona terminada em “x” que está sem o acento. Coloque o acento faltante.

R.: Félix.

3 – Ainda sobre o mesmo texto, escreva abaixo um parágrafo criando um desfecho para essa história.

Resposta pessoal do aluno.

Lição 69

1 - O que o leão perguntou ao cavalo quando o encontrou no prado?

R.: Perguntou: por que o cavalo teve o atrevimento de entrar no prado sem permissão?

2 - Como o cavalo tentou enganar o leão?

R.: Fingiu ter dor nas patas traseiras e mostrou-as para o leão.

3 - Como o leão ofereceu ajuda ao cavalo?

R.: Ele mentiu que era médico cirurgião.

4 - O que aconteceu com o leão ao se aproximar do cavalo para examiná-lo?

R.: O leão levou coice do cavalo.

5 - Por fim, o que aconteceu com o cavalo?

R.: Ele fugiu, enquanto o leão estava no chão.

Lição 70

1 - Escreva corretamente o plural das palavras abaixo na coluna ao lado:

Balões.

Sabões.

Limões.

Mamões.

Mãos.

Pães.

Lições.

Mães.

Cães.

Lãs.

Maças.

Fãs.

2 - Leia os grupos de palavras e pinte, em cada grupo, aquela que está escrita incorretamente:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

áqua - aquarela - mangueira
guaraná - cinguenta - águia
fogueira - linquiça - aguentar
guarda - quatro - guadrado
quarenta - quarto - foquete
líguido - pinguim - consequência

3 - Assinale a alternativa em que todas as palavras com GU e QU são dígrafos:

() raquete – queijo – guerra – aguentar

(X) quente – guia – guerra – leque

Atividade 3

Praticando a gramática

1 - Reescreva as frases abaixo, passando as palavras grifadas para o diminutivo.

a) O **menino** encontrou um **cachorro** no parque.

R.: O **menininho** encontrou um **cachorrinho** no parque.

b) Ela ganhou um **presente** muito especial na sua **feira**.

R.: Ela ganhou um **presentinho** muito especial na sua **festinha**.

c) O **gato** dormia tranquilamente na **almofada**.

R.: O **gatinho** dormia tranquilamente na **almofadinha**.

2 – Use sua criatividade e escreva frases que contenham o que se pede:

Resposta pessoal. Exemplo:

Um substantivo no aumentativo:

R.: Ganhei um **livrão** dos meus pais.

Uma palavra monossílabo acentuada:

R.: O **pó** do café está no armário.

Um substantivo coletivo:

R.: Ontem vi um **enxame** muito grande.

Um adjetivo no diminutivo:

R.: Ela é muito **bonitinha**.

1 - Copie o quadro abaixo em seu caderno:

2 - Acentue corretamente as palavras proparoxítonas abaixo e copie-as em seu

aló bo ra	bró co lis	exér ci to	xí ca ra
ár vo re	círcu lo	fáb <u>u</u> la	trâns <u>â</u> lito
â ng ulo	dúv <u>í</u> da	lâ m ina	pá s saro
bá s ico	ép <u>o</u> ca	nú m ero	ôn <u>ô</u> lito

3 - Observe as palavras destacadas e assinale a regra de acentuação verdadeira que

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

se aplica a elas:

hi-po-pó-ta-mo

() oxítonas terminadas em “o”.

(X) toda proparoxítona é acentuada.

pá

(X) monossílaba terminadas em “a”.

() oxítonas terminadas em “a”.

ma-ra-cu-já

(X) oxítonas terminadas em “a”

() paroxítonas terminadas em “a”.

fre-guês

() paroxítonas terminadas em “es”.

(X) oxítonas terminadas em “es”.

cha - péu

() monossílabas tônicas terminadas em “u”.

(X) oxítonas terminadas com o ditongo “éu”.

ca-rá-ter

(X) paroxítona terminada em “r”.

() toda proparoxítona é acentuada.

ór-gão

() oxítona terminada em “ão”.

(X) paroxítona terminada em “ão”.

jú – ri

(X) paroxítona terminada em “í”.

() oxítona terminada em “i”.

sé – cu – lo

(X) toda proparoxítona é acentuada.

() paroxítona terminada em “o”.

dó

(X) monossílaba terminadas em “o”.

() paroxítona terminada em “o”.

4 - Reescreva as frases abaixo em seu caderno, substituindo as estrelas por uma palavra proparoxítona do quadro:

- a) No próximo **sábado** , vamos fazer um piquenique no parque com toda a família.
- b) O corredor era tão **rápido** que ganhou a corrida com facilidade
- c) O **relâmpago** iluminou o céu escuro, seguido por um estrondo de trovão.
- d) Prefiro usar sabonete **líquido**, porque é mais prático.

5 - Crie e escreva em seu caderno duas frases com as palavras:

- a) Pássaro: **O pássaro entrou em minha casa.**

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

b) Tímido: João é um garoto muito tímido.

Lição 71 – Gramática

Atividade 1

1 - Copie o quadro abaixo em seu caderno:

R.: Resposta de elaboração no caderno de língua portuguesa.

2 - Acentue corretamente as palavras proparoxítonas abaixo e copie-as em seu caderno. R.:

Resposta de elaboração no caderno de língua portuguesa.

abóbora	brócolis	exército	xícara
árvore	círculo	fábula	trânsito
ângulo	dúvida	lâmina	pássaro
básico	época	número	ônibus

3 - Observe as palavras destacadas e assinale a regra de acentuação verdadeira que se aplica a elas:

hi-po-pó-ta-mo

() oxítonas terminadas em “o”.

(X) toda proparoxítona é acentuada.

pá

(X) monossílaba terminadas em “a”.

() oxítonas terminadas em “a”.

ma-ra-cu-já

(X) oxítonas terminadas em “a”

() paroxítonas terminadas em “a”.

fre-guês

() paroxítonas terminadas em “es”.

(X) oxítonas terminadas em “es”.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

cha - péu

() monossílabas tônicas terminadas em “u”.

(X) oxítonas terminadas com o ditongo “éu”.

ca-rá-ter

(X) paroxítona terminada em “r”.

() toda proparoxítona é acentuada.

ór-gão

() oxítona terminada em “ão”.

(X) paroxítona terminada em “ão”.

jú – ri

(X) paroxítona terminada em “í”.

() oxítona terminada em “i”.

sé – cu – lo

(X) toda proparoxítona é acentuada.

() paroxítona terminada em “o”.

dó

(X) monossílaba terminadas em “o”.

() paroxítona terminada em “o”.

4 - Reescreva as frases abaixo em seu caderno, substituindo as estrelas por uma palavra proparoxítona do quadro:

- a) No próximo **sábado** , vamos fazer um piquenique no parque com toda a família.
- b) O corredor era tão **rápido** que ganhou a corrida com facilidade
- c) O **relâmpago** iluminou o céu escuro, seguido por um estrondo de trovão.
- d) Prefiro usar sabonete **líquido**, porque é mais prático.

5 - Crie e escreva em seu caderno duas frases com as palavras:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

a) Pássaro: **O pássaro entrou em minha casa.**

b) Tímido: **João é um garoto muito tímido.**

Lição 72 – Leitura, Interpretação e Produção

Atividade 1

1 - O que o menino, para se divertir, começou a gritar para a aldeia?

R.: Ele começou a gritar: "O lobo, o lobo, o lobo vem vindo".

2 - Como reagiram os aldeões cada vez que subiam a colina e descobriam que o menino estava mentindo?

R.: Os aldeões ficavam furiosos e sentiam-se enganados pelo menino.

3 - O que aconteceu no dia em que o lobo realmente apareceu?

R.: O menino gritou dizendo que o lobo estava próximo.

4 - Por que os aldeões não responderam ao chamado do menino quando o lobo apareceu de verdade?

R.: De tanto o menino mentir, os aldeões não acreditaram mais.

5 - Qual foi a lição que o menino aprendeu ao final da história?

R.: O garoto aprendeu tarde demais a lição de que nos mentirosos não se costuma acreditar, mesmo quando eles estão dizendo a verdade.

6 - Escreva brevemente o que você aprendeu com essa história:

R.: Resposta pessoal, espera-se que o aluno responda que mentir é errado e devemos sempre sermos honestos.

Atividade 2

Vocabulário

Entediado: **Enfadado.**

Vilarejo : **Povoado.**

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Furioso: **Enraivecido.**

Berrar: **Gritar.**

Devorar: **Destruir.**

Lição 73 - Ortografia

Atividade 1

1 - Copie o quadro acima em seu caderno.

R.: Resposta de elaboração no caderno de língua portuguesa.

2 - Formando frases: escreva, em seu caderno, uma frase para cada palavra abaixo.

Lembre-se de começar a frase com letra maiúscula e terminar com ponto final.

a) Queixo: **Bati meu queixo ao cair.**

b) Relíquia: **Visitei a relíquia de Santa Teresinha.**

c) Águia: **O meu animal preferido é a águia.**

d) Sangue: **O sangue é vital para nosso corpo.**

3 - Separe as palavras abaixo em sílabas e classifique-as quanto ao número de sílabas.

PALAVRAS	SEPARAÇÃO SILÁBICA	CLASSIFICAÇÃO Nº DE SÍLABAS
Quilômetro	qui - lô - me - tro	Polissílaba
Guizo	gui - zo	Dissílaba
Guindaste	guin - das - te	Trissílaba
Quem	quem	Monossílaba

Atividade 2

1 - Em seu caderno, passe as frases para o diminutivo:

a) O gato está dormindo na cama.

R.: **O gatinho está dormindo na caminha.**

b) O carro vermelho é muito rápido.

R.: **O carrinho vermelhinho é muito rapidinho.**

c) O menino encontrou uma pedra no jardim.

R.: **O menininho encontrou uma pedrinha no jardimzinho.**

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

2 - Escreva qual é o substantivo e o adjetivo de cada frase, conforme o modelo:

a) A flor vermelha desabrochou no jardim.

Substantivo: flor.

Adjetivo: vermelha.

b) A casa antiga foi reformada recentemente.

Substantivo: casa.

Adjetivo: antiga.

c) A menina inteligente ganhou o prêmio.

Substantivo: menina.

Adjetivo: inteligente.

d) O carro ficou sujo depois da chuva.

Substantivo: carro.

Adjetivo: sujo.

e) O vestido foi escolhido porque era muito bonito.

Substantivo: vestido.

Adjetivo: bonito.

f) A bola foi pintada de azul.

Substantivo: bola.

Adjetivo: azul.

g) Fábio é um menino muito esforçado.

Substantivo: Fábio.

Adjetivo: esforçado.

3 - Acentue corretamente as palavras abaixo com acento agudo ou circunflexo.

pé	persego	quilômetro	água
lá	boné	régua	ácido
pó	tricô	pântano	voce
retângulo	anéis	cérebro	lá

4 - Reescreva as frases abaixo substituindo a palavra em destaque por um antônimo (palavra que possui sentido contrário):

a) O Augusto é um menino **grande**. R.: O Augusto é um menino pequeno.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

- b) O quarto estava muito **claro**. R.: O quarto estava muito escuro.
- c) A menina estava **feliz** com o presente. R.: A menina estava triste com o presente.
- d) Ouvi um som **alto** vindo do outro quarto. R.: Ouvi um som baixo vindo do outro quarto.

Lição 74 – Leitura, Interpretação e Produção

Atividade 1

- 1 - Qual foi o convite que a panela de ferro fez à panela de barro? R.: A panela de ferro a convidou para um passeio.
- 2 - Por que a panela de barro hesitou em aceitar o convite da panela de ferro para um passeio?
R.: Porque a panela de barro era muito frágil.
- 3 - Como a panela de ferro convenceu a panela de barro a sair para o passeio? R.: Ela convenceu dizendo: Eu serei seu escudo.
- 4 - O que aconteceu quando as duas panelas estavam a caminho?
R.: Passaram em uma vereda estreita.
- 5 - Qual foi o resultado do passeio para a panela de barro?
R.: A panela de ferro acabou confiando demais na panela de barro e se quebrou.

Lição 75 – Ortografia

Atividade 1

- 1 - Escreva uma frase para cada palavra abaixo, escritas com a letra J: Resposta pessoal.
Exemplo:
a) Manjerição: Meu tempero preferido é o manjerição.
b) Sujeira: A sujeira estava grudada em meu tênis.
c) Jeito: O seu jeito de fazer isso é melhor.
- 2 - Complete as frases com as palavras com SC do quadro: disciplina – crescem – piscina - nasce - descendente
a) O sol **nasce** no horizonte a leste.
b) As flores **crescem** rapidamente com a chegada da primavera.
c) A **disciplina** e a ordem são muito importantes para ser um bom aluno.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

d) Isaac foi **descendente** de Abraão.

e) Mateus foi colocar cloro na **piscina**.

Atividade 3

1 - Leia o poema:

De patins, de bicicleta, de carro, de avião,
nas asas da borboleta e nos olhos do gavião;
de barco, de velocípedes, a cavalo num trovão,
Mãe

nas cores do arco-íris, no rugido de um leão; na graça de um golfinho e no germinar do grão. Teu nome
eu trago, mãe, na palma da minha mão. Sérgio Capparelli.

2 – Encontre no poema e escreva:

a) Quatro palavras que possuem dígrafos:

R.: Carro, golfinho, minha e olhos.

b) Cinco palavras que possuem encontros consonantais:

R.: Bicicleta, trovão, graça, grão e trago.

c) Duas palavras polissílabas:

R.: Bicicleta, velocípedes e/ou borboleta.

Lição 76 - Gramática

Atividade 1

1 - Reescreva as frases abaixo, em seu caderno, colocando as reticências no lugar das estrelas:

a) Eu ia te contar uma coisa importante, mas ... A campainha tocou de repente.

b) Queria te dizer que ... Ah, esqueci!

c) Estávamos jogando xadrez quando ... Alguém bateu à porta.

2 - Assinale qual das alternativas descreve a função das reticências em cada frase:

a) Eu gostaria de pedir algo... Bem, não sei se devo...

() Fala foi interrompida.

(X) Timidez.

b) Eu acho que deveríamos ir por aqui, mas... E se estiver errado?

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

(X) Dúvida.

() Deixar o sentido em aberto. Ele disse que viria hoje, mas ...

(X) Deixar o sentido em aberto.

() Timidez.

c) Passei pelo centro da cidade e vi...

(X) Fala foi interrompida.

() Dúvida.

3 - Leia os parágrafos abaixo e coloque corretamente as pontuações nas lacunas:

Hoje foi um dia especial. Fomos ao zoológico ver os animais, Camila disse:

— Vocês sabiam que o leão é chamado de rei da floresta?

Vimos também girafas, elefantes e até um canguru. Quando chegamos na seção dos pássaros, Júlio exclamou:

— Olhe aqueles papagaios coloridos! Depois do passeio, fomos ao parquinho. Samuel perguntou:

— Qual brinquedo vocês querem ir primeiro: balanço, escorregador ou o gira-gira? A resposta foi rápida. Todos!

Claro, terminamos o dia com um sorvete delicioso. Que dia incrível!

4 - Construa frases utilizando os sinais de pontuação: Resposta pessoal. Exemplos:

PONTO FINAL (.)

Eu vou brincar com minha prima.

Não gosto de brigas.

Se quiser, podemos estudar.

PONTO DE INTERROGAÇÃO (?)

Quantos anos ele tem?

Posso ir à missa hoje?

Qual é sua cor preferida?

Como foi que você cresceu tão rápido?

PONTO DE EXCLAMAÇÃO (!)

Como é divertido!

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Que legal!

Nossa, como é belo!

VÍRGULA (,) E RETICÊNCIAS (...)

Na escola aprendi a ler escrever e ...

No mercado comprei banana, maçã e ...

Na minha casa eu vi uma...

Lição 77 – Leitura, Interpretação e Produção

Atividade 1

- 1 - Por que os três pequenos decidiram ir para o bosque em vez de ir para a escola? **R.: Porque eles achavam a escola aborrecedora.**
- 2 - Qual foi a reação dos animais quando as crianças os convidaram para brincar? **R.: Eles diziam que tinham deveres para cumprir, em vez de brincar.**
- 3 - Qual foi a resposta do regato quando os pequenos pediram para brincar? **R.: Ele disse que tinha muitas coisas para fazer durante o dia e de noite.**
- 4 - O que o pintassilgo disse sobre suas responsabilidades diárias?

R.: Ele disse que apanha moscas, tomar parte do concerto dos passarinhos, alegrar o operário e adormecer as crianças com cantigas.

- 5 - Qual foi a lição que os pequenos aprenderam ao final da história?

R.: Aprenderam que o prazer só é o legítimo quando é a recompensa do trabalho.

- 6 - Escreva brevemente o que você aprendeu com essa história:

R.: Resposta pessoal, mas espera-se que o aluno destaque a importância de cumprir nossas obrigações com dedicação, amor e responsabilidade, valorizando o trabalho.

Atividade 2

Vocabulário

Com o auxílio de um dicionário, encontre um sinônimo para cada uma das seguintes palavras do texto: (

Nota: As respostas podem apresentar variações de acordo com o dicionário

utilizado. Este gabarito adota como base o Dicionário Michaelis.)

Aborrecido: Desanimado.

Provisões: Abastecimento.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Tagarelar: Papaguear.

Diligente: Cuidadoso.

Legítimo: Verdadeiro.

Lição 78 – Ortografia

Atividade 1

1 - Copie o quadro acima em seu caderno.

R.: Resposta de elaboração pessoal do aluno no caderno de língua portuguesa.

2 - Formando frases: escreva, em seu caderno, uma frase para cada palavra abaixo. Resposta pessoal.

Exemplos:

a) Colégio: O colégio que estudo é muito bom.

b) Viagem: A viagem foi muito divertida.

c) Monge: O monge piedoso me ensinou a rezar o terço.

d) Tangerina: Ela come tangerina todos os dias.

3 - Separe as palavras abaixo em sílabas e classifique-as quanto ao número de sílabas.

Palavra	Divisão silábica	Classificação nº de sílabas
GENGIBRE	gen - gi - bre	Trissílaba
GIZ	giz	Monossílaba
BEGE	be - ge	Dissílaba
PRIVILÉGIO	pri - vi - lé - gi - o	Polissílaba

Atividade 2

1 – Escreva, nas linhas abaixo, a qual das pontuações do quadro cada definição se refere:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Dois-pontos - ponto de interrogação – reticências – travessão ponto final - vírgula - ponto de exclamação

- a) Indica que a frase terminou. **R.: Ponto final.**
- b) Indica que está se fazendo uma pergunta. **R.: Ponto de interrogação.**
- c) Indica admiração, alegria, surpresa, espanto. **R.: Ponto de exclamação.**
- d) Indica que alguém vai falar a seguir. **R.: Dois-pontos.**
- e) Indica que alguém está falando. **R.: Travessão.**
- f) Indica uma dúvida ou que um pensamento ou fala foi interrompido. **R.: Reticências.**
- g) Indica uma pequena pausa na leitura e separa expressões ou palavras em uma frase. **R.: Vírgula.**

2 - Coloque as pontuações necessárias no trecho abaixo (ponto final, dois-pontos, travessão, reticências e interrogação).

A professora estava entregando as tarefas que os alunos haviam feito em casa. Quando entregou a do Paulinho, ela disse:

- Paulinho, por que você não terminou sua produção de texto?
- É que... Professora... O meu pai precisou sair...

3 - Escreva as palavras do quadro nos locais corretos da tabela:

Brasil – brinquedo – Amazonas – escola – Rio de Janeiro – grilo – Nossa Senhora Aparecida
– guardanapo – Emanuel – chuva

Substantivo comum	Substantivo próprio
brinquedo	Brasil
escola	Amazonas
grilo	Rio de Janeiro
guardanapo	Nossa Senhora Aparecida
chuva	Emanuel

3 - Sublinhe os coletivos encontrados no parágrafo abaixo:

Fizemos juntos uma interessante viagem. O trem levou uma **multidão**. Ao desembarcar, vimos uma **boiada** que passava pela estrada. Um grande **arvoredo** dava sombra ao caminho que leva à casa onde ficamos. Mais distante, via-se o **vilarejo**, meio escondido por grande **laranjal**. À noite, o céu muito

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

bonito estava cheio de estrelas, distinguindo-se bem algumas **constelações**.

Lição 79 – Revisão

Lição 80

Avaliação de Gramática 3º ano – Volume 4

1. Acentue somente as palavras monossílabas abaixo que necessitam de acento, de acordo com a regra geral de acentuação de monossílabos:

Pá	Lar	Má	Fé
Mar	Dó	Sim	Cor
Já	Sal	Ler	Pé

2. Com relação às regras de acentuação das palavras oxítonas, marque a alternativa INCORRETA:

- () São acentuadas as palavras oxítonas terminadas nas vogais -a, -e, -o seguidas, ou não, de “s”.
- () São acentuadas as palavras oxítonas terminadas em -em, -ens.
- () São acentuadas as palavras oxítonas terminadas em ditongo ei, -eu, -oi, seguidos ou não de “s”.
- (X) São acentuadas as oxítonas terminadas em vogal “u”, como na palavra “cajú”.

3. Marque a alternativa cuja palavra não esteja de acordo com as regras de acentuação das oxítonas:

- a) () sofá
- b) () ninguém
- c) () café
- d) (X) saguí
- e) () dominó

4. Complete corretamente:

- a) **Oxítonas** são as palavras cuja sílaba tônica é a última.
- b) **Paroxítonas** são as palavras cuja sílaba tônica é a penúltima.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

c) **Proparoxítonas** são as palavras cuja sílaba tônica é a antepenúltima.

d) **Ditongo** é o encontro de duas vogais na mesma sílaba.

e) **Monossílabo** é uma palavra com uma única sílaba.

5. Identifique as paroxítonas na lista a seguir e circule-as:

Língua Tórax Café ímpar tênis triângulo

6. Copie somente as palavras paroxítonas que necessitam de acentuação e acentue-as corretamente:

luz – avestruz – barriga – safari – água – pelúcia – invenção – urubu – lapis - venus – ajuda – cristal
– colégio – régua

R.: Safári, água, pelúcia, lápis, Vênus, colégio e régua.

7. Acentue as palavras corretamente:

café	ônibus	árvore	pêssego
bone	chapéu	lâmpada	mágico
pera	metro	ótimo	tênis
bebe	também	sofá	voce

8. Escreva qual é a regra geral de acentuação gráfica de palavras proparoxítonas:

R.: Todas as proparoxítonas são acentuadas.

9. Identifique as proparoxítonas na lista a seguir e circule-as:

R.: Ávido, rápido, máquina, último, nítido.

10. Crie uma frase utilizando reticências:

R.: Resposta pessoal, espera-se que o aluno responda conforme o pedido no enunciado. Exemplo:

“Quem fala o que quer...”

11. Exercício de redação

a) Leia a fábula abaixo:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Lição 81 – Gramática

Atividade 1

1 - Copie o quadro abaixo em seu caderno:

R.: Cópia no caderno de língua portuguesa.

2 - Coloque um pronome pessoal nas linhas, indicando que a palavra seguinte é verbo:

___ <u>Ele</u> ___	fala.
___ <u>Nós</u> ___	dormimos.
___ <u>Eu</u> ___	canto.
___ <u>Ele</u> ___	diz uma palavra.
___ <u>Eles</u> ___	choram.
___ <u>Eu</u> ___	creio.
___ <u>Ele</u> ___	escreve.
___ <u>Eu</u> ___	vou à missa.
___ <u>Eu</u> ___	desço.
___ <u>Nós</u> ___	brincamos.
___ <u>Ele</u> ___	vem do trabalho.
___ <u>Vós</u> ___	conversais.
___ <u>Ele</u> ___	está cansado.
___ <u>Vós</u> ___	respondeis.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

___ Tu ___ és meu amigo.
___ Eu ___ bebo.
___ Nós ___ saímos.
___ Vós ___ caís.
___ Ele ___ caminha.
___ Vós ___ estais rindo.
___ Eles ___ estão passando.
___ Ela ___ cozinha.

3 - Em seu caderno, crie uma frase que contenha cada verbo abaixo: Resposta pessoal.

Exemplo:

- a) Conserta: **Meu pai conserta para você o seu brinquedo.**
- b) Vende: **Ele vende cadernos de desenho.**
- c) Lê: **Quem lê adquire muitas habilidades de escrita.**
- d) Está: **Você está com febre.**
- e) Gosta: **Minha mãe gosta de flores.**
- f) Arruma: **Eu gosto quando você arruma o quarto.**
- g) Ventou: **Ontem ventou muito em minha cidade.**
- h) Foi: **Ela foi à Roma.**

4 - Leia as frases abaixo e complete com um verbo do quadro: ficou – nadam – leu – brincamos - foi – confessamos – estudo

- a) Eu **estudo** todos os dias.
- b) Ela **leu** um livro interessante ontem.
- c) Nós **brincamos** no parque aos domingos.
- d) Ele **ficou** feliz quando viu seu amigo.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

- e) Ele **foi** muito bem na prova de matemática.
- f) Eles **nadam** na piscina durante o verão.
- g) Nós nos **confessamos** com o Padre Carlos.

5 - Sublinhe o verbo de cada frase abaixo:

- a) O cachorro corre pelo quintal.
- b) Maria canta uma canção bonita.
- c) Eles jogam futebol na escola.
- d) Nós viajamos para a fazenda nas férias.
- e) O professor explica a lição com paciência.
- f) As flores crecem no jardim.
- g) Pedro e Ana brincam no parquinho.
- h) Eu escrevo uma carta para minha avó.
- i) Trovejou muito durante a madrugada.

Lição 82 – Leitura, Interpretação e Produção

Atividade 1

1 - Quem escreveu esta carta? E para quem ela foi escrita? **R.: Quem escreveu foi Isaura e foi escrita para Olímpia.**

2 - Qual é o papel de Alice na rotina de Isaura?

R.: Alice começou administrar os estudos de Isaura desde que Olímpia partiu.

3 - Quais são as qualidades que Isaura adquiriu pelo bom exemplo de Olímpia e Alice?

R.: Ela aprendeu a ser organizada com seus materiais escolares levando-os bem organizados na mochila e antes de sair examina sempre a bolsa.

4 - Como Isaura se sente ao ir para a escola? Por quê?

R.: Ela sempre vai muito contente, porque leva suas lições bem estudadas e considera-se amiga de sua professora.

5 - O que Isaura diz ao final de seu dia?

R.: Isaura diz que empregou bem seu dia, estudou, brincou e vai adormecer com a consciência tranquila.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

6 - Escreva brevemente algo que aprendeu com esta história:

R.: Resposta pessoal, mas espera-se que o aluno responda que aprendeu o exemplo de uma rotina organizada e a sempre seguir os bons exemplos.

Atividade 2

Vocabulário

Com o auxílio de um dicionário, encontre um sinônimo para cada uma das seguintes palavras do texto: (Nota: As respostas podem apresentar variações de acordo com o dicionário utilizado. Este gabarito adota como base o Dicionário Michaelis.)

Administrar: Governar.

Previdente: Precavido.

Radiante: Jubiloso.

Júbilo: Entusiasmo.

Constante: Contínuo.

Lição 83 - Ortografia

Atividade 1

1 - Copie o quadro acima em seu caderno.

R.: Resposta de elaboração no caderno de língua portuguesa.

2 - Formando frases: escreva, em seu caderno, uma frase para cada palavra abaixo:

Resposta pessoal. Exemplo:

a) Texto: Seu texto estava bem escrito.

b) Exposição: Alta exposição de telas faz muito mal à saúde.

c) Extinção: Os animais em extinção devem ser preservados.

3 - Separe as palavras abaixo em sílabas e classifique-as quanto ao número de sílabas.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA	CLASSIFICAÇÃO Nº DE SÍLABAS
expulsar	ex - pul - sar	Trissílaba
sexta	sex - ta	Dissílaba
explosão	ex - plo - são	Trissílaba
exclamação	ex - cla - ma - ção	Polissílaba

Atividade 2

1 - Leia as frases abaixo e escreva, em seu caderno, qual é o substantivo e qual é o verbo presente em cada uma. Veja o exemplo:

a) O gato correu rápido.

Substantivo: gato.

Verbo: correu.

b) A menina desenha.

Substantivo: menina.

Verbo: desenha.

c) O cachorro latiu alto.

Substantivo: cachorro.

Verbo: latiu.

d) O livro está interessante.

Substantivo: livro.

Verbo: está.

e) O sol brilha radiante.

Substantivo: sol.

Verbo: brilha.

f) A professora ensina matemática.

Substantivo: professora.

Verbo: ensina.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

g) O pássaro canta alegremente.

Substantivo: pássaro.

Verbo: canta.

h) A bola colorida rolou.

Substantivo: bola.

Verbo: rolou.

i) Choveu suavemente sobre a cidade.

Substantivo: cidade.

Verbo: choveu.

2 - Leia o parágrafo abaixo e complete as lacunas com um verbo:

Hoje, quando eu acordei, o sol já estava no céu. Eu levantei da cama e corri/ fui até a cozinha, onde minha mãe preparava o café da manhã. Depois de comer, eu escovei os dentes e coloquei meu uniforme. Então, eu arrumei, organizei minha mochila e fui para a escola.

3 - Preencha as frases a seguir, utilizando os verbos do quadro:

canta – toma – repete – soprava – cozinhou - andam

a) Todas as manhãs, João **toma** seu café da manhã com sua família.

b) Maria e seus amigos **andam** de bicicleta no parque todos os domingos.

c) O papagaio **repete** palavras engraçadas quando alguém passa por perto.

d) Durante a tempestade, o vento **soprava** forte e assustador.

e) Carlos **canta** no coral da igreja.

f) Vovó **cozinhou** brócolis para o almoço.

4 - Leia o texto abaixo e sublinhe os verbos com o auxílio de uma régua. Lembre-se que os verbos

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

expressam ações, acontecimentos, estados ou fenômenos naturais. Também podemos identificar se uma palavra é verbo quando se pode colocar à frente os pronomes pessoais: eu, tu, ele/ela, nós, vós,

Pedro **encontrou** uma moeda no chão. Ele **pegou** a moeda e **caminhou** animado até a praça para **ver** o que **podia comprar** com aquele valor. Quando ele **passou** por uma padaria, **viu** um menino que **parecia** triste e com fome. Pedro, então, **tirou** a moeda do bolso e **comprou** um pão para o menino. O menino **sorriu** e **agradeceu**. Pedro **sentiu-se** muito contente por **ter** ajudado alguém. **Descobriu** que **há** mais alegria em **dar** do que em **receber**!

eles/elas. No entanto, esse último caso não é regra comum a todos os verbos.

Lição 84 – Leitura, Interpretação e Produção

Atividade 1

1 - Por que a menina estava tão feliz no início da história?

R.: Pois, pela primeira vez, iria à cidade vender o leite de sua vaquinha.

2 - O que ela fez com o balde de leite?

R.: Ela colocou a lata de leite na cabeça, e enquanto caminhava, o leite balançava de dentro da lata.

3 - Quais eram os animais que a menina planejava ter após vender o leite e os ovos?

R.: A menina pretendia ter galos, galinhas, frangas, cabritos, porcas e leitões.

4 - O que causou o derramamento do leite?

R.: Tropeçou numa pedra, perdeu o equilíbrio, levou um tombo e o leite caiu no chão.

5 - Qual é a moral da história?

R.: “Não se deve contar com uma coisa antes da hora. A cada dia basta a sua própria preocupação.”

Lição 85 – Ortografia

Atividade 1

1 - Complete as palavras com X ou S e reescreva-as na coluna em branco.

Explicar.

Estrela.

Explodir.

Escova.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Experiência.

Esfera.

Estação.

Extrato.

Exclamar.

Espiga.

Texto.

Espaço.

2 - Complete as frases abaixo utilizando as palavras do quadro:

extrato - Santo Expedito - explicar - expulsar

- a) A professora vai **explicar** a lição de matemática para toda a turma.
- b) O juiz decidiu **expulsar** o jogador que cometeu a falta grave.
- c) Dona Madalena usou **extrato** de tomate para preparar o molho da macarronada.
- d) A mãe contou a história de **Santo Expedito** para ensinar sobre fé e perseverança.

Atividade 3

1 - Leia as palavras e copie-as na coluna correspondente:

Substantivo	Adjetivo	Verbo
geladeira	alegre	correr
Maria	elegante	ler
sapo	generoso	cozinhar
Roma	criativo	aprender
constelação	bondoso	chamar

2 - Releia a lista de palavras do exercício anterior e escreva o que se pede: Palavras com dígrafos:

R.: Cozinhar, chamar e correr.

Palavras com encontros consonantais:

R.: Alegre, criativo, aprender, elegante, constelação.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Palavras com hiatos:

R.: Maria e criativo.

Lição 86 – Gramática

Atividade 1

1 - Complete as lacunas com pronomes adequados antes dos verbos no tempo presente:

Eu brinco.

Tu brincas.

Ele brinca.

Nós brincamos.

Vós brincais.

Eles brincam.

Eu tenho.

Tu tens.

Ele tem.

Nós temos.

Vós tendes.

Eles têm.

2 - Reescreva as frases abaixo em seu caderno, colocando o verbo que está entre parênteses no tempo presente.

a) Eu **corro** no parque todos os dias.

b) Ela **come** uma maçã no café da manhã.

c) Ele **toma** suco de laranja no lanche.

d) Nós **estamos** estudando para a prova de matemática.

e) Eu **tenho** um livro interessante.

f) Eles **brincam** de bola no pátio da escola.

3 - Escreva um verbo no tempo presente adequado para completar as frases:

Resposta pessoal, mas deve cumprir com o que se pede no enunciado. Exemplos:

a) O passáro **voa**.

b) O peixe **nada**.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

- c) O bebê **chora**.
- d) A chuva **molha**.
- e) O cachorro **late**.
- f) As crianças **brincam**.
- g) O professor **ensina**.

4 - Leia o parágrafo abaixo e complete os espaços colocando no tempo presente os verbos entre parênteses.

O aniversário da mãe

Que alegria há na família no dia em que a senhora Maria do Rosário **faz** aniversário! Os filhos, desde o Albertinho, ainda só de seis anos, até o José, o mais velho, **querem** mostrar-lhe quanto a **amam**.

Pedem juntos a Deus pela saúde e vida de quem tanto por eles se **sacrifica**. A Teresinha e a Margarida **oferecem** rendas e bordados. As rosas e mais flores do quintal, todas são poucas para enfeitar a casa. E o pai **manda** fazer para o jantar um dos cordeiros mais gordos do rebanho. No final da refeição, a mãe **beija** cada um deles, muito comovida e com lágrimas nos olhos, por ver como todos lhe **querem** bem.

"Louvado seja o Senhor!" – **diz** ela de si para si. Os filhos que Ele me deu continuam a ser a minha maior alegria.

5 - Retire da história e escreva em seu caderno:

a) Os substantivos próprios.

R.: Maria do Rosário, Albertinho, José, Deus, Teresinha e Margarida.

b) Quatro substantivos comuns.

R.: família, filhos, rosas e olhos.

c) Um substantivo coletivo.

R.: Rebanho.

d) Dois adjetivos.

R.: Velho e gordos.

6 - Reescreva a frase abaixo, substituindo a palavra em destaque por um sinônimo. Que **alegria** há na família!

R.: Que felicidade há na família!

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

7 - Reescreva a frase abaixo, substituindo os substantivos próprios pelo pronome “ELAS”.

A Teresinha e a Margarida oferecem rendas e bordados.

R.: Elas oferecem rendas e bordados.

Lição 87 – Leitura, Interpretação e Produção

Atividade 1

1 - O que o homem rico disse às vinte crianças durante a época de fome?

R.: Ele disse que havia um pão para cada criança em uma cesta, e poderiam voltar todos os dias para pegar um pão.

2 - Como foi o comportamento das crianças diante da cesta de pães?

R.: As crianças estavam esfomeadas, brigaram pelos maiores pães e não agradeceram ao homem que com tanta bondade ofereceu o alimento.

3 - Como Margarete se comportou, diferentemente das outras crianças?

R.: Margarete esperou a todos, sorrindo pegou o último e menor pão e agradeceu ao homem.

4 - O que Margarete encontrou dentro do pãozinho que levou para casa, e qual foi a reação de sua mãe?

R.: A mãe ao cortar o pão encontrou seis moedas bem brilhantes de prata. A mãe achando que fosse um engano, pediu para que Margarete voltasse para devolver o dinheiro.

5 - O que o homem rico explicou à Margarete quando ela tentou devolver as moedas de prata?

R.: Explicou que pediu para cozinhar as moedas no menor dos pães para recompesá-la, e disse que quem se contenta com o menor pedaço encontrará muitas bênçãos melhores que dinheiro.

Atividade 2

Vocabulário

Com o auxílio de um dicionário, encontre um sinônimo para cada uma das seguintes palavras do texto: (Nota: As respostas podem apresentar variações de acordo com o dicionário utilizado. Este gabarito adota como base o Dicionário Michaelis.)

Época: Tempo.

Esfomeado: Faminto.

Engano: Equívoco.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Recompensar: Retribuir/Reconhecimento.

Contentar: Satisfação.

Lição 88 – Ortografia

Atividade 1

1 - Copie o quadro acima em seu caderno.

R.: Resposta de elaboração no caderno de língua portuguesa.

2 - Formando frases: escreva, em seu caderno, uma frase para cada palavra abaixo.

Resposta pessoal. Exemplos:

a) Bandeja: As xícaras estão na bandeja.

b) Manteiga: Hoje comi pão com manteiga.

c) Caranguejo: O caranguejo é um animal peculiar.

d) Tempero: Manjerição é meu tempero preferido.

3 - Separe as palavras abaixo em sílabas e classifique-as quanto ao número de sílabas.

PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA	CLASSIFICAÇÃO Nº DE SÍLABAS
cozinheiro	co - zi - nhei - ro	Polissílaba
queixo	quei - xo	Dissílaba
dinheiro	di - nhei - ro	Trissílaba
formigueiro	for - mi - guei - ro	Polissílaba

Atividade 2

1 - Leia o texto abaixo:

A Joana

A Joana, logo que **acordou**, **lavou** o rosto, **penteou** os cabelos, **vestiu** sua roupa e **calçou** seus sapatos.

Quando **deu** os bons-dias aos pais, a mãe lhe **colocou** um laço na cabeça. **Rezou** as suas orações, **comeu** o café da manhã e **foi** para a escola.

À tarde, **fez** as tarefas escolares e **ajudou** a mãe nos serviços caseiros. Na cozinha fez uma refeição de que todos **gostaram**.

Depois do jantar, **limpou** os calçados, **arrumou** a mochila para o dia seguinte, **deu** as boas-noites a todos e, depois de se **encomendar** a Deus, **deitou-se** e **adormeceu** muito sossegadamente.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

2 - Releia as palavras destacadas. Observe que elas indicam ações (verbos). Reescreva este texto em seu caderno, passando os verbos em negrito para o tempo presente (imagine que as ações estão sendo realizadas naquele momento). Observe o modelo:

A Joana, logo que acorda, lava o rosto...

A Joana, logo que **acorda**, **lava** o rosto, **penteia** os cabelos, **veste** sua roupa e **calça** seus sapatos.

Quando **dá** os bons-dias aos pais, a mãe lhe **coloca** um laço na cabeça. **Reza** as suas orações, **come** o café da manhã e **vai** para a escola.

À tarde, **faz** as tarefas escolares e **ajuda** a mãe nos serviços caseiros. Na cozinha **faz** uma refeição de que todos **gostam**.

Depois do jantar, **limpa** os calçados, **arruma** a mochila para o dia seguinte, **dá** as boas- noites a todos e, depois de se **encomendar** a Deus, **deita-se** e **adormece** muito sossegadamente.

3 - Classifique os substantivos abaixo quanto ao seu gênero (masculino/feminino) e ao seu número (singular/plural). Coloque nas linhas o artigo correspondente a cada substantivo, presente no texto. Veja o modelo.

- a) o rosto – masculino / singular.
- b) Os cabelos – masculino / plural.
- c) Os sapatos - masculino / plural.
- d) A mãe - feminino / singular.
- e) O laço - masculino / singular.
- f) A escola - feminino / singular.
- g) As tarefas - feminino / plural.
- h) A refeição - feminino / singular.
- i) Os calçados - masculino / plural.
- j) A mochila - feminino / singular.

4 - Escreva quais são os dois substantivos próprios presentes no texto:

R.: Deus e Joana.

5 - Escolha e escreva uma palavra do texto que seja:

- a) Monossílabo: **mãe/Deus/foi...**
- b) Dissílabo: **sua / dias/ roupa...**

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

c) Trissílaba: **Joana/ arrumou/ mochila...**

d) Polissílaba: **Encomendar/ adormeceu ...**

Lição 89 – Leitura, Interpretação e Produção

Atividade 1

1 - Como era o pedaço de terra que o rico propôs para o pobre?

R.: O rico propôs um pedaço de terra que não valia coisa alguma, por onde nem formigas passavam.

2 - Por que o homem pobre decidiu devolver a cumbuca cheia de moedas de ouro ao dono da propriedade?

R.: Pois era um homem de muita honestidade. E sabia que a cumbuca de moedas não estava em sua terra e, portanto, não pertencia a ele.

3 - O que aconteceu quando o homem rico tentou pegar a cumbuca que estava na terra arrendada?

R.: O rico foi tomar posse da grande riqueza. Mas, quando chegou lá, só viu uma cumbuca cheia de vespas.

4 - Como o homem rico tentou enganar o homem pobre depois de encontrar as vespas na cumbuca?

R.: Colocou a cumbuca de vespas num saco para entregar ao homem pobre.

5 - O que aconteceu com as vespas quando a cumbuca caiu na casinha do homem pobre?

R.: Quando o rico deixou a cumbuca na casa do pobre, ao cair no chão as vespas se transformaram em moedas de ouro.

Lição 90 – Ortografia

Atividade 1

1 - Separe em sílabas as palavras com X com som “KS” e pinte o retângulo da sílaba tônica.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

maxilar - ma xi lar

crucifixo - cru ci fi xo

tórax - tó rax

fixo - fi xo

sacofone - sa xo fo ne

reflexo - re fle xo

axila - a xi la

complexo - com ple xo

táxi - tá xi

tóxico - tó xi co

reflexo - re fle xo

ameço - a ne xo

2 - Reescreva o bilhete abaixo, corrigindo os erros e colocando as pontuações e acentos corretamente:

oi vovo

eu gosto muito de voce O senhor e o melhor vovo do mundo eu amei o presente que o senhor me deu quero te ver logo

beijo Jose

R.:

Oi, vovô.

Eu gosto muito de você. O senhor é o melhor vovô do mundo. Eu amei o presente que o senhor me deu! Quero te ver logo.

Beijo, José.

Atividade 1

Praticando a gramática

1 - Observe as palavras grifadas em cada frase e classifique-as, conforme o modelo:

a) O gato correu para o jardim.

gato – substantivo.

correu – verbo.

b) A menina desenha uma flor.

Menina – substantivo.

Desenha – verbo.

c) A mãe cozinha o jantar.

Mãe – substantivo.

Cozinha – verbo.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

d) A borboleta pousa na margarida.

Borboleta – substantivo.

Pousa – verbo.

e) O professor explica a lição.

Professor – substantivo.

Explica – verbo.

f) O peixe nada no aquário.

Peixe – substantivo.

Nada – verbo.

g) O pássaro canta na árvore.

Pássaro – substantivo.

Canta – verbo.

h) A avó tricota um casaco.

Avó – substantivo.

Tricota – verbo.

i) A formiga carrega uma folha.

Formiga – substantivo.

Carrega – verbo.

j) O tigre dorme na sombra.

Tigre – substantivo.

Dorme – verbo.

k) A professora escreve no quadro.

Professora – substantivo.

Escreve – verbo.

Lição 91 - Gramática

Atividade 1

1 - Complete as lacunas com pronomes adequados antes dos verbos no tempo pretérito (passado):

Eu estudei

Eu rezei

Tu estudaste

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Ele estudou

Nós estudamos

Vós estudastes

Eles estudaram

Tu rezaste

Ele rezou

Nós rezamos

Vós rezastes

Eles rezaram

2 - Reescreva as frases, em seu caderno, passando os verbos destacados para o pretérito (tempo passado):

a) Eu jogo futebol no parque.

R.: Eu joguei futebol no parque.

b) Ela come uma melancia no recreio.

R.: Ela comeu uma melancia no recreio.

c) Nós vamos à escola todos os dias.

R.: Nós fomos à escola todos os dias.

d) Ele lê um livro muito bem recomendado.

R.: Ele leu um livro muito bem recomendado.

e) cachorro corre atrás do gato.

R.: O cachorro correu atrás do gato.

f) Eles cantam uma música alegre.

R.: Eles cantaram uma música alegre.

g) Ele escreve uma carta para a vovó.

R.: Ele escreveu uma carta para a vovó.

3 – Escreva, em seu caderno, uma frase com cada verbo no pretérito: Resposta pessoal. Exemplos:

a) Comi.

R.: Eu comi o melhor bolo de chocolate ontem.

b) Foi.

R.: Ele foi ao parque.

c) Correram.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

R.: Os animais correram de medo.

4 - Escreva três ações que você fez ontem (pretérito):

R.: Resposta pessoal. Espera-se que o aluno responda os verbos no pretérito/passado, exemplo: corri, li, desenhei...

5 - Leia o texto abaixo e complete os espaços, colocando os verbos entre parênteses no tempo passado.

A vida no campo

Manuel, desde pequenino, gostava da vida no campo. Ainda no berço, muitas vezes **adormeceu** à sombra das árvores, enquanto a mãe trabalhava na terra.

Quando amanhecia, **acordava** cedo para ver o nascer do sol e **ouvia** o canto dos pássaros. João **gostava** de brincar com os animais da fazenda e **ajudava** seu pai a cuidar da horta. Ele se **divertia** muito enquanto **colhia** legumes frescos e **plantava** novas sementes.

Um dia, João **decidiu** explorar a floresta próxima à sua casa. Ele **levou** uma cesta, **colheu** frutas silvestres e **encontrou** muitas surpresas pelo caminho. João **correu** entre as árvores e **descobriu** um riacho escondido entre as árvores. Ao final do dia, ele **voltou** para casa feliz e **contou** suas aventuras para sua família durante o jantar.

LIÇÃO 92

ATIVIDADE 1

1 - O que o mendigo pensava sobre as pessoas ricas?

R.: Pensava que as pessoas ricas nunca estavam satisfeitas com seu dinheiro.

2 - O que a Fortuna ofereceu ao mendigo e qual era a condição para que ele pudesse manter as moedas de ouro?

R.: A Fortuna ofereceu uma malinha com ouro, com a condição de que apenas o ouro que coubesse na malinha ficaria com ele e o ouro que cair no chão viraria poeira.

3 - Por que a Fortuna avisou o mendigo para não encher muito a malinha?

R.: Pois a malinha estava velha, e ele poderia perder todo o dinheiro.

4 - O que aconteceu quando o mendigo decidiu colocar mais moedas na malinha, mesmo sabendo que ela já estava cheia?

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

R.: A malinha estourou, o tesouro caiu ao chão e virou poeira, fazendo com que ele perdesse tudo.

5 - Como ficou o mendigo no final da história?

R.: O menigo ficou apenas com a malinha vazia e um buraco.

6 – O que você aprendeu com essa história?

R.: Resposta pessoal, mas espera-se que o aluno responda que a história ensina sobre a ganância e a dar valor às coisas que já se tem.

Atividade 2

Vocabulário

Com auxílio de um dicionário, encontre um sinônimo para cada uma das seguintes palavras do texto: (Nota: As respostas podem apresentar variações de acordo com o dicionário utilizado.

Este gabarito adota como base o Dicionário Michaelis.)

Mendigo: Pedinte.

Fortuna: Riqueza.

Suficiente: Abundante.

Despejar: Descarregar.

Ganância: Cobiça.

Lição 93 – Ortografia

Atividade 1

1 - Copie o quadro acima em seu caderno.

R.: Cópia no caderno de língua portuguesa.

2 - Formando frases: escreva, em seu caderno, uma frase para cada palavra abaixo.

Lembre- se de começar a frase com letra maiúscula e terminar com ponto final.

Resposta pessoal. Exemplos:

a) Passeio: O passeio foi muito legal.

b) Viu: João viu que tinha uma flor no jardim.

c) Roupas: Minha roupa é nova.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

d) Pátio: O pátio da escola é meu lugar preferido.

3 - Separe as palavras abaixo em sílabas e classifique-as quanto à posição da sílaba tônica (oxítona, paroxítona ou proparoxítona):

PALAVRA	DIVISÃO SILÁBICA	CLASSIFICAÇÃO QUANTO À SÍLABA TÔNICA
roupa	Rou – pa	Paroxítona
cuspir	Cus – pir	Oxítona
mágoa	Má – goa	Paroxítona
chuveiro	Chu – vis – co	Paroxítona

Atividade 2

1 - Leia as frases e indique os verbos. Identifique e escreva o tempo verbal (presente ou pretérito) conforme o exemplo:

a) Miguel caiu da goiabeira.

b) Antônio viaja de trem todos os dias.

R.: Viaja – presente.

c) Nevou no inverno do Canadá.

R.: Nevou – pretérito.

d) A bailarina dança feliz.

R.: Dança – presente.

e) O padre confessou os fiéis antes da missa.

R.: Confessou – pretérito.

f) Leonardo está feliz com seu trabalho.

R.: Está – presente.

3 - Escreva os verbos do quadro na coluna correspondente:

pegou - ligo – foi - reza – caiu - fala está – choveu – chorou - perguntam

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Tempos verbais	
Presente	Pretérito
reza	pegou
fala	foi
está	caiu
perguntam	choveu
ligo	chorou

4 - Leia as palavras e numere-as de acordo com a legenda:

(1) casa	(3) escrever	(2) bonito
(3) correr	(2) azul	(3) estar
(2) alegre	(1) criança	(2) virtuoso
(1) livro	(3) comer	(1) Paraná
(3) pular	(2) inteligente	(2) teimoso
(2) forte	(1) flor	(3) ensinar
(1) carro	(3) brincar	(1) lagarta

Lição 94 – Leitura, Interpretação e Recontagem

Atividade 1

1 - Qual foi a atitude da Lebre quando encontrou a tartaruga?

R.: A lebre cheia de arrogância zombou da tartaruga por ser lenta.

2 - Irritada, qual foi o desafio que a tartaruga fez para a lebre?

R.: Desafiou a lebre para uma corrida.

3 - O que aconteceu quando a corrida começou?

R.: A lebre disparou rapidamente e deixou a tartaruga para trás.

4 - Por que a lebre decidiu descansar durante a corrida?

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

R.: Porque a lebre estava muito confiante que venceria com facilidade, mas acabou adormecendo.

5 - O que aconteceu enquanto ela estava descansando?

R.: Enquanto a lebre descansava, a tartaruga continuou a andar, lenta, mas constante, sem parar e assim chegou perto da linha de chegada antes da lebre.

6 - O que a história nos ensina?

R.: Nos ensina que constância e persistência são mais importantes que pressa e arrogância.

Lição 95 – Ortografia

Atividade 1

1 - Leia a carta abaixo e coloque as pontuações corretas.

Querido primo,

Como você está? Eu estou muito animado que as férias que estão chegando.

Eu gostaria de saber se você quer passar uma semana das férias comigo... Nós podemos fazer muitas coisas divertidas juntos. Podemos ir ao parque, jogar bola, andar de bicicleta e até fazer um piquenique.

Minha mãe disse que você pode vir para a nossa casa. Você pode ficar no quarto de hóspedes, que é muito confortável! Converse com seus pais. Vamos nos divertir muito! Estou ansioso!

Fique com Deus.

Seu primo.

2 - Leia novamente a carta e complete corretamente as palavras retiradas do texto com as letras que faltam:

Pa <u>ss</u> ar	<u>S</u> emana	Fa <u>z</u> er
Coi <u>s</u> as	Bi <u>c</u> ideta	Piqueni <u>qu</u> e
Di <u>z</u> er	No <u>ss</u> a	Ca <u>s</u> a
<u>H</u> óspedes	Conver <u>s</u> e	An <u>s</u> ioso

Atividade 3

1 - Reescreva as frases abaixo, passando os verbos que estão no presente para o passado e os que

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

estão no passado para o presente.

a) Pedro joga futebol com os amigos.

R.: Pedro jogou futebol com os amigos.

b) Mariana visitou o museu do Ipiranga.

R.: Mariana visita o museu do Ipiranga.

c) O gato dormiu no sofá a tarde inteira.

R.: O gato dorme no sofá a tarde inteira.

d) Laura canta no coral da escola.

R.: Laura cantou no coral da escola.

e) O bebê dormia tranquilamente no berço.

R.: O bebê dorme tranquilamente no berço.

f) Paula cozinha um prato delicioso para o jantar.

R.: Paula cozinhou um prato delicioso para o jantar.

2 - Separe em sílabas as palavras abaixo, circule os encontros vocálicos, e classifique-os (ditongo, tritongo ou hiato).

a) Lição: li – ção; ditongo.

b) Uruguai: U – ru – guai; tritongo.

c) Saúde: sa - ú – de; hiato.

d) Caixa: cai – xa; ditongo.

e) Iguais: i – guais; tritongo.

f) Poeta: po – e – ta; hiato.

g) Leite: lei – te; ditongo.

h) Enxaguou: en – xa – guou; tritongo.

i) Saída: sa – í – da; hiato.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Atividade 1

1 - Complete as lacunas com pronomes adequados antes dos verbos no tempo futuro:

Eu jogarei.

Tu jogarás.

Ele jogará.

Nós jogaremos.

Vós jogareis.

Eles jogarão.

Eu andarei.

Tu andarás.

Ele andarà.

Nós andaremos.

Vós andareis.

Eles andarão.

2 - Reescreva as frases, passando os verbos para o futuro:

a) Francisco abre a porta para sua avó.

R.: Francisco abrirá a porta para sua avó.

b) João escreve uma carta para seu amigo.

R.: João escreverá uma carta para seu amigo.

c) Ana pinta um belo quadro na aula de artes.

R.: Ana pintará um belo quadro na aula de artes.

d) Sofia lava a louça para sua mãe.

R.: Sofia lavará a louça para sua mãe.

3 - Escreva três ações que você fará amanhã (futuro):

R.: Resposta pessoal, desde que escreva os verbos no futuro, exemplo: viajarei, rezarei, estudarei...

4 - Escreva no seu caderno uma frase com cada verbo no futuro:

Resposta pessoal. Exemplos:

a) Desenhará: Ela desenhará um belo gatinho.

b) Plantarei: Eu pintarei um quadro de São José.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

c) Ajudarão: Eles ajudarão você na mudança.

5 - Reescreva o parágrafo abaixo em seu caderno, passando os verbos em negrito para o tempo futuro.

Sofia **vai** à missa todas as manhãs de domingo. Antes de sair, ela **arruma** seu missal e **coloca** um vestido bonito e modesto. Ao chegar na igreja, Sofia se **senta** com seus pais e **escuta** o sermão com atenção. Durante a missa, ela **canta** as músicas do coro e **faz** as orações com devoção. Após a missa, Sofia **pede** a bênção ao padre e **conversa** com seus amigos no jardim da igreja.

R.:

Sofia **irá** à missa todas as manhãs de domingo. Antes de sair, ela **arrumará** seu missal e **colocará** um vestido bonito e modesto. Ao chegar na igreja, Sofia se **sentará** com seus pais e **escutará** o sermão com atenção. Durante a missa, ela **cantará** as músicas do coro e **fará** as orações com devoção. Após a missa, Sofia **pedirá** a bênção ao padre e **conversará** com seus amigos no jardim da igreja.

6 - Separe em sílabas as palavras abaixo e escreva a sua classificação de acordo com a posição da sílaba tônica (oxítona, paroxítona ou proparoxítona).

PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA	CLASSIFICAÇÃO QUANTO À SÍLABA TÔNICA
Igreja	i - gre - ja	Paroxítona
Músicas	mú - si - cas	Proparoxítonas
Padre	pa - dre	Paroxítona
Sermão	ser - mão	Oxítona

Lição 97 – Ortografia

Atividade 1

1 - Quais são as três coisas que Carlos e Lúcia não conseguem compreender?

R.: Eles não conseguiam compreender como São Nicolau viaja pelos tetos, como desce pelas chaminés, montado num burro e nem como enche de brinquedos os sapatos na noite de Natal.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

2 - O que Carlos sonhou?

R.: Ele sonhou que surpreendia São Nicolau na ocasião em que ele passava, montado no burro, diante da chaminé, e que a cauda do burro se transformava em um grande martelo.

3 - Como Lúcia descreveu o seu sonho com o pequeno Jesus?

R.: Ela acreditou ver o pequeno Jesus com uma grande auréola na cabeça e os braços cheios de brinquedos. Ao se aproximar do Menino Jesus, Ele virou-se a ela, impôs-lhe silêncio e desapareceu.

4 - Quem Carlos e Lúcia pensaram que era o "Tio Janeiro" quando ele entrou no quarto deles à meia-noite?

R.: Carlos e Lúcia julgaram ser o pai.

5 - Por que eles decidiram não tentar descobrir todos aqueles mistérios das tradições natalinas?

R.: Pois eles receiavam que sua curiosidade viesse a tirar o encanto das surpresas do Natal.

Atividade 2

Vocabulário

Com o auxílio de um dicionário, encontre um sinônimo para cada uma das seguintes palavras do texto: (Nota: As respostas podem apresentar variações de acordo com o dicionário utilizado. Este gabarito adota como base o Dicionário Michaelis.)

Singular: Raro.

Reter : Guardar.

Impor: Obrigar.

Julgar : Decidir.

Curiosidade: Intromissão.

Lição 98 – Ortografia

Atividade 1

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

1 - Complete o quadro, utilizando as terminações AM ou ÃO nos verbos, conforme o exemplo:

2 - Escolha um verbo do quadro abaixo para completar cada uma das frases a seguir.

Verbo	Ontem eles:	Amanhã eles:
brincar	brincaram	brincarão
dormir	dormiram	dormirão
comer	comeram	comerão
passar	passaram	passarão
pular	pularam	pularão
candar	andaram	andarão
ler	leram	lerão
caminhar	caminharam	caminharão
cozinhar	cozinharam	cozinharão
rezar	rezaram	rezarão

Observe o uso da terminação “AM” no passado e “ÃO” no futuro.

cantarão – latiram – estudaram - pintaram - viajarão

- a) Os pintores pintaram as paredes da sala ontem.
- b) As crianças cantarão na apresentação de amanhã.
- c) Os alunos estudaram fração no bimestre passado.
- d) Paulo e Beatriz viajarão no próximo final de semana.
- e) Os cachorros latiram o dia inteiro.

Atividade 1

1 - Reescreva as frases alterando os tempos verbais:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Passado	Michele tomou sorvete.
Presente	Michele toma sorvete.
Futuro	Michele tomará sorvete.

Passado	Vovô trabalhou na oficina.
Presente	Vovô trabalha da oficina.
Futuro	Vovô trabalhará na oficina.

Passado	Eu estudei depois da aula.
Presente	Eu estudo depois da aula
Futuro	Eu estudarei depois da aula.

Passado	Eles pularam corda no intervalo.
Presente	Elas pulam corda no intervalo.
Futuro	Elas pularão corda no intervalo.

Passado	Nós jantamos cedo.
Presente	Nós jantamos ² cedo.
Futuro	Nós jantaremos cedo.

2 - O verbo buscar está no pretérito. Faça o mesmo com o verbo morar:

Verbo buscar	Verbo morar
Eu busquei	Eu morei
Tu buscaste	Tu moraste
Ele buscou	Ele morou
Nós buscamos	Nós moramos

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Vós buscastes	Vós morastes
Eles buscaram	Eles moraram

3 - O verbo andar está no presente. Faça o mesmo com o verbo amar:

Verbo andar	Verbo amar
Eu ando	Eu amo
Tu andas	Tu amas
Ele anda	Ele ama
Nós andamos	Nós amamos
Vós andais	Vós amais
Eles andam	Eles amam

4 - O verbo falar está no futuro. Faça o mesmo com o verbo gostar:

Verbo falar	Verbo gostar
Eu falarei	Eu gostarei
Tu falarás	Tu gostarás
Ele falará	Eles gostará
Nós falaremos	Nós gostaremos
Vós falareis	Vós gostareis
Eles falarão	Eles gostarão

5 - Reescreva as frases em seu caderno, substituindo as estrelas pelas terminações adequadas: -AM para o passado e -ÃO para o futuro:

- Lucas e Fernando **pescarão** amanhã cedo.
- Os passarinhos **cantaram** na varanda durante toda manhã.
- Vocês **farão** a primeira comunhão neste ano?
- Por que as crianças não **vieram** ontem?

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

e) Na próxima semana, Ana e Beatriz **estarão** de férias.

6 - Leia as frases, grife os verbos e escreva qual é o tempo verbal de cada uma. Veja o exemplo:

a) Maria estudou para a prova ontem à noite. R: Pretérito.

b) Eles viajarão para a Itália no próximo fim de semana. R.: Futuro.

c) Ontem nós comemos pizza na festa de aniversário. R.: Pretérito.

d) Paulo faz a lição de casa depois do almoço. R.: Presente.

e) João e Ana caminham no parque ao entardecer. R.: Pretérito.

Lição 99 – Revisão

Lição 100

Avaliação de Gramática 3º ano – Volume 5

1. Sublinhe os verbos nas frases abaixo e escreva se cada um expressa ação, estado ou fenômeno da natureza, conforme o modelo:

a) Ela está muito feliz com a notícia. Está – estado.

b) O dia esquentou rapidamente após o amanhecer.

R.: Esquentou e amanhecer – fenômeno da natureza.

c) O gato dorme tranquilamente no sofá.

R.: Dorme – ação.

d) As crianças brincam no parque todas as tardes.

R.: Brincam – ação.

e) Choveu muito durante a noite.

R.: Choveu – fenômeno da natureza.

f) Ele parece cansado depois do trabalho.

R.: Parece – estado.

g) Gabriela ficou na sala após a aula.

R.: Ficou – estado.

2. Forme uma frase com o verbo “escrever” no tempo futuro.

Resposta pessoal, desde que cumpra com o pedido do enunciado. Exemplo: Ela escreverá um ótimo texto.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

3. Forme uma frase com o verbo “acordar” no tempo pretérito.

Resposta pessoal, desde que cumpra com o pedido do enunciado. Exemplo: Eu acordei bem cedo hoje.

4. Forme uma frase com o verbo “comer” no tempo presente.

Resposta pessoal, desde que cumpra com o pedido do enunciado. Exemplo: Juliana come seu almoço.

5. Escreva os verbos do quadro no lugar correto da tabela, de acordo com seu tempo verbal:

BRINCOU

ESTARÁ ESTUDA LEU SAIRÁ COMEU

Tempos verbais		
Pretérito	Presente	Futuro
brincou	canto	trabalhará
leu	viaja	estará
comeu	estuda	sairá

6. Reescreva as frases abaixo, passando o verbo para o tempo futuro:

a) Otávio canta no coral da igreja.

R.: Otávio cantará no coral da igreja.

b) Eles jogam futebol no parque todos os domingos.

R.: Eles jogarão futebol no parque todos os domingos.

7. Reescreva as frases abaixo, passando o verbo para o tempo pretérito:

a) Miguel estuda para a prova de matemática.

R.: Miguel estudou para a prova de matemática.

b) Nós caminharemos uma longa distância.

R.: Nós caminhamos uma longa distância.

8. Leia as palavras abaixo e numere-as de acordo com a legenda: (1) substantivo (2) verbo (3)

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

adjetivo

(1) casa	(1) livro	(3) rápido
(2) falar	(1) jardim	(2) ler
(1) carro	(3) bonito	(2) dirigir
(3) grande	(2) dormir	(3) inteligente

9. Exercício de escrita de uma carta: escreva uma carta para um familiar contando sobre suas férias e dizendo que está com saudades. Faça também um desenho.

R.: Resposta pessoal, desde que se cumpra com o pedido no enunciado.

Critérios de avaliação:

- Coesão e coerência;
- Estrutura (data, saudação, destinatário, mensagem, remetente e despedida);
- Linguagem;
- Criatividade;
- Desenho (opcional).

10. Exercício de escrita de um bilhete: escreva um bilhete para seu pai, lembrando-o de que amanhã é o aniversário da mamãe e pedindo para que ele não se esqueça de deixar o presente dela na sala.

R.: Resposta pessoal, desde que se cumpra com o pedido no enunciado.

Critérios de avaliação:

- Conteúdo;
- Estrutura (destinatário, mensagem, despedida);
- Linguagem;
- Criatividade;
- Desenho (opcional).

Lição 101 - Gramática

Atividade 1

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

1) Complete as frases abaixo usando o pronome reto correto (eu, tu, ele, ela, nós, vós, eles, elas).

- a) **Eu** gosto de brincar no parque todos os dias.
- b) **Ele** é meu melhor amigo e sempre brincamos juntos.
- c) **Ele/Ela** vai ao mercado comprar frutas para a mãe.
- d) **Nós** todos vamos à festa de aniversário da Maria.
- e) **Eles/ Elas** estudam na mesma escola que eu.
- f) **Tu** estás pronto para a aula de hoje?
- g) **Vós** sereis bem-vindos à nossa casa sempre.

2) Complete as frases utilizando um dos pronomes pessoais oblíquos, que estão entre parênteses, no singular.

- a) Ele pediu para falar **comigo** depois da aula.
- b) Você pode contar-**me** o que aconteceu.
- c) Ela trouxe um presente para **mim**.
- d) Eu queria conversar **contigo** sobre a catequese.
- e) Você sempre leva seu caderno **contigo**?
- f) Vou **te** buscar no trabalho amanhã.
- g) Ela viu-**o/a** na loja ontem.
- h) Ele levou-**o/a** para casa depois da escola.
- i) O professor deu-**lhe** o livro para estudar.
- j) Miguel estava levando **consigo** o livro.

3) Reescreva as frases do exercício anterior em seu caderno, passando-as para o plural.

- a) **Eles pediram para falar conosco depois das aulas.**
- b) **Vocês podem contar-nos o que aconteceu.**
- c) **Elas trouxeram uns presentes para nós.**
- d) **Nós queríamos conversar convosco sobre as catequeses.**
- e) **Vocês sempre levam seus cadernos convosco?**
- f) **Vamos buscar-vos no trabalho amanhã.**
- g) **Elas viram-nos nas lojas ontem.**
- h) **Eles levaram-nos para casa depois da escola.**
- i) **Os professores deram-lhes os livros para estudar.**

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

4) Complete as frases abaixo com o pronome de tratamento adequado, utilizando as opções entre parênteses para identificar com quem você está falando.

- a) O **senhor** poderia me ajudar com este exercício? (falando com um professor)
- b) **Vossa Excelência** está satisfeito com o serviço? (falando com um deputado)
- c) A **senhora** deseja mais alguma coisa?
- d) **Vossa Meretíssima** poderia assinar este documento? (falando com um juiz)
- e) **Vossa Senhoria** estará presente na reunião amanhã? (falando com um diretor)
- f) **Vossa Reverendíssima** celebrará a missa de domingo? (falando com um padre)
- g) **Vossa Alteza** estará presente no evento oficial? (falando com um príncipe)

Lição 102 – Leitura, Interpretação e Produção

Atividade 1

1 – Por que Pedro e seus irmãos estavam em jejum?

R.: Pois em sua casa não havia comida, nem sequer uma fatia de pão ou queijo.

2 - O que a mãe das crianças disse para fazerem?

R.: Pediu para que rogassem a Deus, pois só Ele poderia ajudar.

3 – O que Pedro fez?

R.: Pedro foi à igreja, ajoelhou-se e rezou em voz alta.

4 – O que aconteceu quando Pedro chegou em casa para o almoço?

R.: Viu uma cesta de gêneros alimentícios sobre a mesa da cozinha.

5 – Quem ajudou a família com alimentos? Por quê?

R.: Foi a esposa do senhor doutor. Ela estava escondida atrás de uma colina e ouviu o menino Pedro rezar.

Atividade 2

Com o auxílio de um dicionário, encontre um sinônimo para cada uma das seguintes palavras do texto:

Rogai : Pedir / Suplicar.

Socorrer: Ajudar.

Admirado : Deslumbrado.

Servir: Auxiliar.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Lição 103 – Ortografia

Atividade 1

1 - Leia as frases, circule os pronomes oblíquos que estão incorretos no início das frases e reescreva-as corretamente na linha abaixo:

Me ajude a encontrar meu brinquedo.

R.: Ajude-me a encontrar meu brinquedo.

Te disseram que a aula foi cancelada?

R.: Disseram-te que a aula foi cancelada?

Nos entregaram os documentos ontem.

R.: Entregaram-nos os documentos ontem.

Lhe dei meu desenho.

R.: Dei-lhe meu desenho.

Se esconda atrás da árvore.

R.: Esconda-se atrás da árvore.

Me contaram uma história bem legal.

R.: Contaram-me uma história bem legal.

3 - Formando frases: escreva, em seu caderno, uma frase iniciada com cada expressão abaixo. Observe a regra que aprendemos.

Resposta pessoal, mas deve cumprir com o que se pede no enunciado.

Exemplos:

a) Leia-nos

R.: Leia-nos antes de responder.

B) Levante-se

R.: Levante-se para ir à aula.

C) Acompanhe-me

R.: Acompanhe-me em todo o trajeto.

Atividades

Praticando a gramática

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

1 - Leia as frases, sublinhe os verbos, circule os pronomes e indique a sua pessoa e o número conforme o exemplo:

Eu preparo o café da manhã todos os dias.

R.: 1ª pessoa do singular.

Elas participaram do concurso de dança.

R.: 3ª pessoa do plural.

Nós amamos passear no parque durante as férias.

R.: 1ª pessoa do plural.

Ele está aprendendo a tocar violão.

R.: 3ª pessoa do singular.

Vós sempre ajudais nas tarefas domésticas.

R.: 2ª pessoa do plural.

Ela costuma acordar cedo para fazer as orações.

R.: 3ª pessoa do singular.

Tu escreves histórias muito bonitas.

R.: 2ª pessoa do singular.

Eles estão construindo uma casa nova.

R.: 3ª pessoa do plural.

2 - Escreva frases em seu caderno usando os pronomes:

comigo – mim - lhe

Resposta pessoal, mas deve cumprir com o que se pede no enunciado. Exemplo:

Venha comigo estudar.

Ela lembrou de mim.

Dei lhe o presente.

3 - Leia as situações abaixo e complete as frases com "Vossa" ou "Sua" conforme apropriado.

Conversando com o Rei:

Vossa Majestade gostaria de um suco?

Falando sobre o Rei:

Sua Majestade disse que vai descansar depois do jantar.

Conversando com a Rainha:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Vossa Majestade quer participar da reunião?

Falando sobre a Rainha:

Sua Majestade decidiu visitar o jardim.

4 - Leia o trecho abaixo:

A noite havia passado, levando consigo o seu manto negro bordado a ouro.

O céu reveste-se de cor cinzenta — cinzento azulado — e enfeita-se de tiras rosas, roxas, vermelhas. Aparece o Sol. O Sol, o amigo de todos, que brilha igualmente para os bons e para os maus.

Quem o manda assim brilhar? — Deus!

Retire do texto:

Três pronomes pessoais do caso oblíquo:

R.: Se (reveste-se), se (enfeita-se) e consigo.

Dois substantivos próprios:

R.: Sol e Deus.

Dois substantivos comuns:

R.: Noite, manto, ouro, céu, tiras, amigo.

Três palavras com dígrafos:

R.: Passado, vermelhas, brilha e assim.

Duas palavras com encontros consonantais:

R.: Negro e brilha.

Qual é o tempo verbal do verbo “brilha”?

R.: Presente.

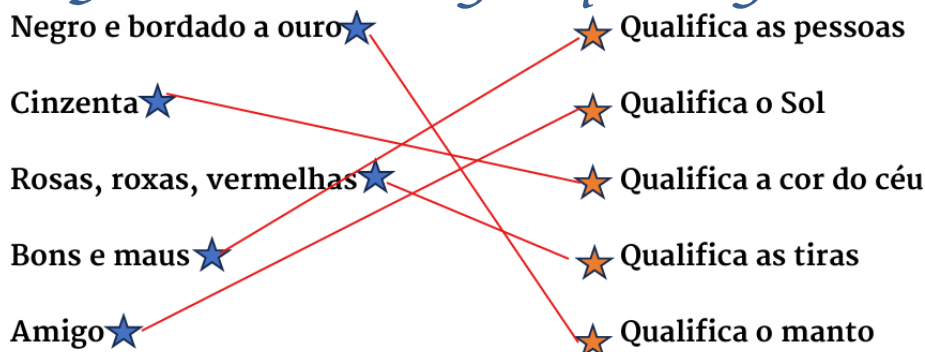
Qual a frase interrogativa presente no texto?

R.: Quem o manda assim brilhar?

5- Ligue os adjetivos aos substantivos que se referem, conforme o texto:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano



6- Complete as palavras do texto com a letra correta:

Havia.

Cinzento.

Azulado.

Rosas.

Roxas.

Aparece.

Lição 104 – Leitura, Interpretação e Reescrita

Atividade 1

Interpretação

1 - O que o veado pensou ao ver o reflexo de seus chifres e pernas na água?

R.: O veado estando a beber água em um riacho, olhou para si mesmo no reflexo, ficando satisfeito com a beleza de seus chifres, mas suas pernas pareceram-lhe feias.

2 – Por que o veado teve que correr ao sair da água?

R.: Pois notou a presença de um caçador.

3 – O que aconteceu quando o veado entrou no arvoredor denso?

R.: Seus chifres ficaram presos nos ramos das árvores e fez com que fosse capturado.

4 - O que o veado pensou depois de ser capturado?

R.: Pensou em sua tolice em desprezar o que era mais útil e valorizando o que causou sua morte.

Lição 105 – Ortografia

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Atividade 1

1 - Circle os ditongos das palavras abaixo, complete-as com a letra X e copie-as em seu caderno.

a) ame*ix*a

e) bai*x*o

i) encai*x*ar

b) trou*x*a

f) cai*x*a

j) rou*x*inol

c) fai*x*a;

g) pei*x*e

k) fei*x*e

d) quei*x*o

h) frou*x*o

l) dei*x*ar

2 - Grife as letras “EN” das palavras abaixo e copie-as em seu caderno:

Enxerto.

Enxada.

Enxofre.

Enxoval.

Enxuto.

Enxaqueca.

Enxugar.

Enxame.

Enxergar.

Atividade 3

Praticando a gramática

1 - Imagine as cenas e complete-as com pronomes de tratamento:

a) Você está na sala de aula e quer perguntar algo para a sua professora. Você levanta a mão e diz:

Senhora Fernanda, posso ir ao banheiro?

b) Você encontra um vizinho no elevador. Ele é um homem mais velho. Você diz:

Bom dia, senhor Carlos! Como o senhor está hoje?

c) Para chamar seu amigo para brincar depois dos estudos, você diz:

Oi Carlos, você quer brincar comigo depois da escola?

d) Ao encontrar o padre na saída da missa, você diz:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Vossa Reverendíssima Padre José, a sua bênção!

e) Em uma conversa com um bispo, você diz:

Vossa Excelentíssima Reverendíssima, quando será a próxima visita pastoral?

2 - Exercício de escrita:

Lição 106 – Gramática

Atividade 1

1 - Classifique os substantivos abaixo de acordo com a legenda:

SC - Substantivos concretos SA - Substantivos abstratos

(SC) Marcelo

(SC) cavalo

(SA) tristeza

(SC) águia

(SC) planta

(SA) bondade

(SC) livro

(SA) coragem

(SC) mesa

(SC) Brasil

(SA) adoração

(SC) Paris

(SA) gratidão

(SC) água

(SC) ouro

(SA) encontro

(SC) chuva

(SA) frio

2 - Escolha três substantivos abstratos da atividade anterior e forme frases em seu caderno.

Resposta pessoal, mas deve cumprir com o que se pede no enunciado. Exemplo:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

A bondade de Deus é infinita.

Tenho muita gratidão por tudo que ela fez.

Tenha coragem, Murilo.

3 - Escreva a classificação das palavras grifadas como substantivos concretos ou abstratos, conforme o modelo:

a) O **presente** na estante trouxe muita **alegria** ao garoto.

presente - substantivo concreto.

alegria - substantivo abstrato.

b) A **foto** antiga trouxe **lembranças** da infância.

R.:foto – substantivo concreto.

Lembranças- substantivo abstrato.

c) A **carta** recebida trouxe **esperança** para a família.

R.:Carta- substantivo concreto.

Esperança – substantivo abstrato.

d) O **livro** antigo guarda **sabedoria** dos tempos passados.

R.:Livro- substantivo concreto.

Sabedoria- substantivo abstrato.

e) A **casa** na montanha transmite **tranquilidade** aos moradores.

R.: Casa – substantivo concreto.

Tranquilidade- substantivo abstrato.

f) O **piano** do músico expressa **emoção** em cada nota.

R.: Piano – substantivo concreto.

Emoção - substantivo abstrato.

g) **Marcela** transmite muita **caridade** em suas ações.

R.: Marcela – substantivo concreto.

Caridade - substantivo abstrato.

4 - Coloque um artigo antes de cada substantivo em destaque e pinte as colunas do quadro de acordo com suas classificações, conforme o exemplo:

A sabedoria

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

comum	próprio
concreto	abstrato
masculino	feminino
singular	plural

Os telefones	
comum	próprio
concreto	abstrato
masculino	feminino
singular	plural

Os relógios	
comum	próprio
concreto	abstrato
masculino	feminino
singular	plural

O Rio de Janeiro	
comum	próprio
concreto	abstrato

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

masculino	feminino
singular	plural

A Lua	
comum	próprio
concreto	abstrato
masculino	feminino
singular	plural

A justiça	
comum	próprio
concreto	abstrato
masculino	feminino
singular	plural

Lição 107 – Leitura, Interpretação e Produção

Atividade 1

1 - Como a atitude do trigo mourisco se diferenciava dos outros cereais?

R.: Havia um trigo mourisco que nunca se inclinava, sempre se mantinha direito, orgulhoso e altivo.

2 - O que fizeram todas as flores quando começou uma terrível trovoadas?

R.: Todas as flores dobraram as folhas ou inclinaram a cabeça.

3 - O que o salgueiro aconselhou o trigo mourisco a fazer durante a tempestade, e qual foi a sua resposta?

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

R.: Aconselhou a abaixar a cabeça para que nada trágico acontecesse com o trigo mourisco.

4 - Qual foi o resultado da decisão do trigo mourisco de não se inclinar e olhar para o céu durante a trovoadas?

R.: Caiu uma grande faísca que, ao passar a tempestade, deixou o trigo-mourisco completamente queimado.

5 - O que o velho salgueiro revela aos pardais sobre a razão de sua tristeza após a tempestade?

R.: O velho salgueiro falou-lhes do orgulho e da presunção do trigo mourisco e do seu castigo.

Atividade 2

Vocabulário

Com o auxílio de um dicionário, encontre um sinônimo para cada uma das seguintes palavras do texto:

Venerável: Respeitável.

Altivo: Arrogante.

Regalo: Vida prazerosa/ Estado de repouso.

Rebentar: Quebrar.

Presunção: Confiança exagerada.

Lição 108 – Ortografia

Atividade 1

1 - Leia os adjetivos abaixo e escreva o substantivo abstrato que deriva deles, acrescentando a terminação “-eza”.

delicado - delicadeza

limpo - limpeza.

firme – firmeza.

triste – tristeza.

fino – fineza.

frio – frieza.

rico – riqueza.

fraco – fraqueza.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

franco – **franqueza**.

alto - **alteza**.

belo – **beleza**.

áspero – **aspereza**.

certo – **certeza**.

forte - **fortaleza**.

franco – **franqueza**.

gentil – **gentileza**.

lindo – **lindeza**.

magro – **magreza**.

nobre – **nobreza**.

mole – **moleza**.

singelo - **singeleza**.

duro – **dureza**.

3 - Formando frases: escreva, em seu caderno, uma frase para cada substantivo abaixo:

Resposta pessoal, mas deve cumprir com o que se pede no enunciado. Exemplo:

a) Tristeza: Joana estava com tristeza, pois sente falta de sua avó.

b) Certeza: Mariana respondeu com certeza à pergunta do professor.

c) Pureza: A pureza das crianças alegrou meu coração.

4 - Separe as palavras abaixo em sílabas e classifique-as quanto ao número de sílabas.

Palavra	Separação sílaba	Classificação quanto ao número de sílabas
Clareza	Cla- re -za	Trissílaba
Delicadeza	De- li- ca-de-za	Polissílaba
Firmeza	Fir-me-za	Trissílaba
Franqueza	Fran-que-za	Trissílaba

Atividade 2

Praticando a gramática

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

1 - Circule os substantivos aos quais o pronome destacado se refere.

- a) **Bento** ganhou um sapato novo. **Ele** gostou muito do presente.
- b) **Emanuela e eu** sempre brincamos juntas. **Nós** somos irmãs muito unidas.
- c) **A professora** anotou um recado na agenda. **Ela** pediu para levar a agenda assinada amanhã.
- d) **O leão** é um animal feroz. **Ele** é chamado de rei da floresta.
- e) **Luiza** perdeu seu livro. **Ela** o procura por todo lugar.
- f) **Catarina, Helena e Suzana** pularam corda no intervalo. **Elas** se dão muito bem.

2 - Complete as lacunas com pronomes oblíquos:

- a) O João viu o Francisco e chamou-**o** para brincar.
- b) A professora olhou a lição e explicou-**a** de novo.
- c) O Pedro viu os amigos e cumprimentou-**os**.
- d) Eu gosto de doces e sempre compro-**os**.
- e) A Ana perdeu o lápis e procurou-**o** na mochila.
- f) Minha mãe sempre **me** dá um beijo antes de dormir.
- g) Posso **lhe** pedir um favor?
- h) Ele trouxe um presente para **mim**.

3 - Leia o trecho abaixo da autora Glória Regi:

Depois que o homem esteve na Lua, sabemos que, de perto, a Lua é feia. Não tem cor, parece uma imensa praia de areia cinzenta.

Vista da Terra, é linda, deslumbrante!

Quem não a viu, em noite de luar?

Quem nunca admirou a sua beleza no jogo prateado entre as nuvens, nas águas do mar, dos rios, ou nas estradas do Sertão?

Bendizei ao Senhor, Sol e Lua. Bendizei ao Senhor, astro do Céu. Louvai-o e exaltai-o para sempre!

Responda as questões a seguir com base no texto.

4 – A quais substantivos os adjetivos abaixo se referem:

Feia – **Lua**.

Imensa – **praia**.

Cinzenta – **areia**.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

5 - Na frase: Vista da Terra, é linda, deslumbrante!

a) Quais são os adjetivos?

R.: Linda e deslumbrante.

b) No texto, esses adjetivos se referem a qual substantivo?

R.: À Lua.

6 - Na frase: Quem não a viu, em noite de luar?

a) Qual o verbo?

R.: Verbo viu.

b) Qual o seu tempo verbal (presente/pretérito/futuro)?

R.: Pretérito.

7 - As palavras cor e beleza são substantivos concretos ou abstratos?

R.: Substantivos abstratos.

8 - Escreva oito substantivos concretos presentes no trecho:

R.: Homem, Lua, praia, Terra, nuvens, águas, mar, estradas e Sol.

9 - Complete as palavras do texto com a letra correta, separe-as em sílabas e circule a sílaba tônica:

Homem - ho – mem.

Parece - pa – re – ce.

Imensa - i – men – sa.

Beleza - be – le – za.

Bendizei - ben – di – zei.

Céu – céu.

Lição 109 – Leitura, Interpretação e Reescrita

Atividade 1

Interpretação

1 - O que São Gerásimo encontrou ao sair do mosteiro?

R.: Encontrou um leão com sua pata ferida.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

2 - Qual foi a reação de São Gerásimo ao ver que o leão estava ferido?

R.: O santo não se espantou. Aproximou-se do leão, examinou sua pata e viu que estava cravado nela um enorme espinho. Assim, São Gerásimo tirou-lhe o espinho com todo o cuidado.

3 - Qual foi a atitude do leão após ser curado pelo monge?

R.: O leão não queria ir embora, ficou a serviço do santo no convento como se fosse animal doméstico.

4 - Como o leão demonstrou sua gratidão ao santo após sua morte?

R.: Não comeu nem bebeu desde aquele dia. Queria morrer, como ele, e ser enterrado ao seu lado.

5 - Como a história relaciona Jesus Cristo com a atitude do leão em relação a São Gerásimo?

R.: Como um exemplo de gratidão. Jesus, nosso Médico divino, não só nos arrancou do espinho do pecado, mas ainda quis morrer por nós e dar-se-nos em alimento na Eucaristia.

Lição 110 – Ortografia

Atividade 1

1- De acordo com as regras acima, preencha corretamente as palavras a seguir:

Sacola

Calça

Açúcar

Receita

Tecido

Certo

Acerola

Salada

Lousa

Atividade 2

1 - Reescreva as frases abaixo, trocando os substantivos repetidos por um pronome.

a) A Inês e a Sara cozinham o jantar. A Inês e a Sara são ótimas cozinheiras.

R.: A Inês e a Sara cozinham o jantar. **Elas** são ótimas cozinheiras.

b) Carlos e eu fomos ao parque. Carlos e eu nos divertimos bastante.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

R.: Carlos e eu fomos ao parque. **Nós** nos divertimos bastante.

c) Lucas e eu fizemos toda a tarefa. Lucas e eu saímos primeiro para brincar.

R.: Lucas e eu fizemos toda a tarefa. **Nós** saímos primeiro para brincar.

d) Meu pai e minha mãe gostam de rezar o terço em família às 18 horas. Meu pai e minha mãe são pontuais.

R.: Meu pai e minha mãe gostam de rezar o terço em família às 18 horas. **Eles** são pontuais.

2 - Circule os substantivos concretos e sublinhe os abstratos:

<u>Tristeza</u>	Árvore	Terreno	<u>Coragem</u>
Paulo	Maria	<u>Caridade</u>	
Cadeira	<u>Bondade</u>	<u>Maldade</u>	Sala
Camelo	Fazenda	Pernambuco	Livraria
<u>Mocidade</u>	<u>Saudade</u>	<u>Beleza</u>	<u>Alegria</u>
<u>Justiça</u>	São Paulo		

3 - Encontre três palavras do item anterior que possuem encontro consonantal e escreva-as:

R.: Tristeza, livraria e alegria.

Lição 111 – Gramática

Atividade 1

1 - Sublinhe os substantivos simples e marque com um X os compostos:

Guarda-comidas X	André Luís X	azul-marinho X
<u>Borracha</u>	<u>Manuel</u>	bem-te-vi X
<u>Régua</u>	segunda-feira X	<u>cabrito</u>
guarda-civil X	salva-vidas X	vice-rei X
quebra-mar X	<u>jardim</u>	Ave-Maria X
Automóvel X	<u>avenida</u>	banana-maçã X

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

<u>Lúcia</u>	<u>galinha</u>	<u>laranja</u>
José Maria X	surdo-mudo X	busca-pé X
beija-flor X	peixe-espada X	cão X
saca-rolhas X		

2 - Escolha cinco substantivos compostos do quadro de exemplos e crie cinco frases em seu caderno.

Resposta pessoal, mas deve cumprir com o que se pede no enunciado. Exemplo:

Meu pai é guarda-civil

Já viu um beija-flor?

Minha mãe comprou um saca-rolhas.

Todos os dias rezo três Ave-Marias.

Acordo todos os dias com o canto do bem-te-vi.

3 – Classifique os substantivos abaixo em simples ou compostos:

- a) Pasta – simples.
- b) Anti – higiênico – composto.
- c) Beija-flor – composto.
- d) Figura – simples.
- e) Arco-íris – composto.
- f) Manteiga – simples.
- g) Girassol – composto.
- h) Chuva – simples.
- i) Bem-te-vi – composto.
- j) Passatempo – composto.
- k) Rouxinol – simples.
- l) Pica-pau – composto.

4 - Escreva um substantivo derivado de:

- a) Porta : Porteiro/portão/portaria.
- b) Livro : Livreiro/ livraria.
- c) Rio: Riacho .

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

d) Mar: Maresia/maré.

e) Dia: Diário/ diurno/ diarista.

5 - Escreva os substantivos primitivos que originam as palavras abaixo:

a) Pobre: Pobreza.

b) Porteiro: Porta.

c) Cafezal: Café.

d) Relojoeiro: Relógio.

e) Pastelaria: Pastel.

f) Leiteira: Leite.

g) Livraria: Livro.

6 - Escolha cinco substantivos derivados do quadro de exemplos e crie cinco frases.

Resposta pessoal, mas deve cumprir com o que se pede no enunciado. Exemplo:

Meu passeio preferido é ir à livraria.

Meu pai é um ótimo cafeicultor.

Ontem em minha cidade estava ensolarado.

Joana escreve todos os dias em seu diário

Quando crescer quero ser jornalista.

7 – Classifique os substantivos abaixo em primitivos ou derivados:

a) Jardim – primitivo.

b) Dentadura – derivado.

c) Jardineiro – derivado.

d) Lapiseira – derivado.

e) Boca – primitivo.

f) Fornalha – derivado.

g) Casa – primitivo.

h) Laranjada – derivado.

i) Artista – derivado.

j) Terra – primitivo.

k) Portaria – derivado.

l) chuva – primitivo.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Lição 112 – Leitura, Interpretação e Reescrita

Atividade 1

Interpretação

1- Qual foi a reação de Amanda ao encontrar o relógio do pai da cômoda?

R.: Amanda ficou com uma tentaçãozinha de examinar o relógio, que tentou abrir a tampa posterior da caixa. O relógio escapou-lhe das mãos e, caindo, ficou com o vidro em pedaços.

2 - O que Amanda decidiu fazer com o relógio quebrado antes de ir à escola?

R.: Procurou a relojoaria de um suíço para consertar o relógio quebrado.

3- O que Amanda propôs ao relojoeiro para pagar o seu serviço?

R.: Propôs que por dez dias pagaria sua dívida de dez moedas com o dinheiro que recebe de seu pai diariamente para pagar sua merenda.

4- Por que Amanda recusou o lanche oferecido pela filha do relojoeiro durante os primeiros quatro dias?

R.: Desejava ser punida, ainda que fosse por si mesma, para não cair novamente.

5- Como pai de Amanda, reagiu quando soube do ocorrido e da atitude da filha?

R.: Disse o pai de Amanda que a menina era exemplar até mesmo quando erra. Explicou que o Sr. Martin contou tudo. O pai ainda perdoou a menina vendo seu arrependimento sério.

Vocabulário.

Auxílio de um dicionário, encontre um sinônimo para cada uma das seguintes palavras do texto:

Afetuosa: Afetivo.

Mecanismo: Maquinismo.

Examinar: Averiguar.

Radiante: Animado.

Pretexto: Desculpa/ Subterfúgio.

Lição 113 – Ortografia

Atividade 1

1- Copie o quadro acima em seu caderno.

2- Veja os sinônimos das palavras abaixo e complete as frases, substituindo o espaço pela Palavra

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

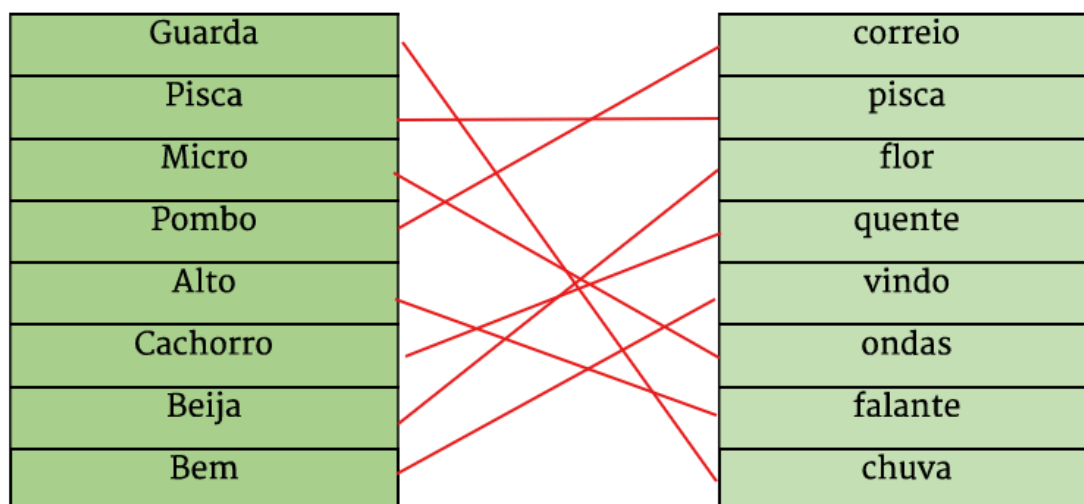
com um x e sentido adequado.

- a) Mamãe **exigiu** que arrumássemos tudo antes do almoço.
- b) Lucas conseguiu **executar** a tarefa no tempo certo.
- c) Paulo, por que colocar tanto açúcar no chá? Isso é um **exagero**!
- d) O cálculo que ele fez estava **exato**, sem nenhum erro.
- e) A Virgem Maria é o **exemplo** das virtudes cristãs.
- f) Sabor desse prato é bastante **exótico**, nunca havia comido algo assim.

Atividade 2

Praticando a gramática.

1- Com o auxílio de uma régua, ligue as palavras para formar substantivos compostos:



Guarda-chuva.

Pisca-pisca.

Micro-ondas.

Pombo-correio.

Alto-falante.

Cachorro-quente.

Beija-flor.

Bem-vindo.

2- Leia as palavras abaixo e sublinhe apenas os substantivos compostos:

R.: João-de-barro, pé-de-galinha, arara-azul, pé-de-moleque, pica-pau e banana-maçã.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

3- Assinale a alternativa em que todos os substantivos são derivados:

(X) Relojoaria, macarronada, aguaceiro.

4- Consulte o quadro e escreva o substantivo primitivo, que originou os substantivos derivados abaixo.

- a. Carteiro – Carta.
- b. Feijoadá- Feijão.
- c. Agulhada – Agulha.
- d. Gelado – Gelo.
- e. Gramado – Grama.
- f. Caixote – Caixa.
- g. Formigueiro – Formiga.
- h. Pianista – Piano.
- i. Azulado – Azul.
- j. Arvoredo – Árvore.
- k. Maquinário – Máquina.
- l. Sapateiro – Sapato.

5- Um substantivo pode ter mais de uma classificação. Observe o exemplo e escreva em seu caderno a classificação dos substantivos abaixo:

- b) Paulo - Próprio, simples e primitivo.
- c) Girassol - Comum, composto e derivado.
- d) Cavalo-marinho - Comum, composto e derivado.
- e) Pedreiro - Comum, simples e derivado.

Lição 114 – Leitura, Interpretação e Reescrita

Atividade 1

Interpretação

1 – Qual foi a atitude do Lobo ao ver o Cordeiro bebendo água no riacho?

R.: O Lobo foi até o Cordeiro de má cara arreganhando os dentes.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

2 – Quais acusações o Lobo fez ao cordeiro para justificar sua cólera?

R.: O Lobo acusa o Cordeiro de turvar a água do riacho, de ser insolente e de estragar o seu campo.

3 – Como o Cordeiro tentou se defender das acusações do Lobo?

R.: Primeiro, o Cordeiro explicou que estava muito abaixo e, portanto, não poderia turvar a água.

Depois, disse que nem sequer havia nascido quando o pai dele teria feito isso e, por isso, não era culpado. Por fim, justificou que não poderia estragar o campo, pois ainda não tinha dentes.

4 – Qual era a intenção do Lobo desde o início?

R.: A intenção do Lobo era comer o Cordeiro desde o início.

Lição 115 – Ortografia

Atividade 1

1 – Copie em seu caderno as palavras proparoxítonas abaixo e coloque o acento necessário:

Próximo, pássaro, árvore, pêssego, múltiplo, único, próprio, fêmea, físico, sílaba, fábrica, trabalharíamos, música, primogênito, relâmpago, síndico, velocípede, chácara, dádiva, cívico, júbilo, lágrima, íntegro, índice, pálido, êxito, figado, êxodo, apóstolo.

2 – Formando frases: Escreva, em seu caderno, uma frase para cada substantivo abaixo:

Resposta pessoal, mas deve cumprir com o que se pede no enunciado. Exemplo:

A) Dívida: Eu fiz uma dívida para comprar a minha casa.

B) Abóbora: Minha sopa preferida é a de abóbora.

C) Hóspede: Meus primos podem ser hospedes na sua casa?

3 – Separe as palavras abaixo em sílabas e classifique-as quanto ao número de sílabas:

PALAVRA	SEPARAÇÃO EM SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
sílabas	sí - la - bas	trissílaba
trânsito	trân - si - to	tríssilaba
científico	ci - en - tí - fi - co	polissílaba
brócolis	bró - co - lis	trissílaba
bússola	bús - so - la	trissíla

Atividade 3

1 – Marque com um X os substantivos comuns e sublinhe os substantivos próprios:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Paulo nasceu no Rio de Janeiro, portanto é brasileiro. Ele tem um cachorro(X) chamado Valente e um gato(X) que responde pelo nome(X) de Pituca. A casa(X) de Paulo fica na Tijuca e, aos domingos(X), ele vai para a residência(X) de um tio(X) que mora em Copacabana.

2 – Complete as sentenças, usando, no presente, os verbos indicados:

- a) Elisa e Rafael **são** primos (ser).
- b) Eu **vou** ao mercado. (ir).
- c) Nós **compramos** uma casa (comprar).
- d) Os cavalos **correm** no campo (correr).
- e) Ele e ela **gostamos** de estudar (gostar).

3 – Sublinhe os verbos e circule os pronomes das frases:

- a) **Ela** gosta de ler livros todas as noites.
- b) **Nós** iremos ao parque depois do almoço.
- c) **Vossa Excelência** tomou a melhor decisão.
- d) **Ele** comprou um presente especial.
- e) **Vossa Senhoria** envia suas saudações.
- f) **Vossa Majestade** falou com o embaixador.
- g) **Nós** trabalhamos juntos na oficina.

Lição 116 – Gramática

Atividade 1

1- Forme o plural dos substantivos compostos abaixo:

Madrepérola - madrepérolas

abaixo-assinado - abaixo-assinados.

abelha-mestra - abelhas-mestras.

obra-prima - obras-primas.

Girassol - girassóis.

guarda-chuva - guarda-chuvas.

busca-pé - busca-pés.

terça-feira - terças-feiras.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Auriverde – auriverdes.

saca-rolha - saca-rolhas.

pé de cabra - pés de cabra.

Ave-Maria - Ave-Marias.

Infravermelho – infravermelhos.

pé de moleque - pés de moleque.

pão de ló - pães de ló.

pó de arroz- pós de arroz.

cirurgião-dentista- cirurgões-dentistas.

Guardanapo – guardanapos.

quebra-mar - quebra-mares.

pontapé- pontapés.

beija-flor - beija-flores.

cavalo-marinho- cavalos-marinhos.

guarda-civil- guardas-civis.

cachorro-quente -cachorros-quentes.

chapéu-de-sol - chapéus-de-sol.

tico-tico -tico-ticos.

2 – Em seu caderno, reescreva as frases abaixo, colocando no plural os substantivos compostos em destaque.

a) A **batata-doce** pode ser usada em diversas receitas, como purês e sopas.

R.: As **batatas-doces** podem ser usadas em diversas receitas, como purês e sopas.

b) Coloquei um abajur sobre o **criado-mudo** ao lado da cama.

R.: Coloquei um abajur sobre os **criados-mudos** ao lado da cama.

c) Na **sexta-feira**, costumo comer pizza.

R.: Nas **sextas-feiras**, costumo comer pizza.

d) Preparei uma deliciosa salada de **grão-de-bico** para o almoço.

R.: Preparei uma deliciosa salada de **grãos-de-bico** para o almoço.

e) Passamos a tarde montando um **quebra-cabeça** de mil peças juntos.

R.: Passamos a tarde montando uns **quebra-cabeças** de mil peças.

f) Instalamos um **pisca-pisca** colorido na árvore de Natal.

R.: Instalamos uns **pisca-piscas** coloridos na árvore de Natal.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Lição 117 –Leitura, Interpretação e Produção

Atividade 1

1 – O que aconteceu com o melhor quadro de desenho antes da abertura da exposição?

R.: Havia uma grande pedra, lançada da rua que estragou completamente o melhor quadro de desenho.

2 – Por que Rubens pediu que o 1º prêmio fosse concedido a Antônio, mesmo depois de ser anunciado como o vencedor?

R.: Rubens reconheceu que o quadro de Antônio era melhor, mas havia sido destruído. Ele não queria ser injusto e nem prejudicar o amigo.

3 – Qual foi a razão pela qual Antônio começou a chorar?

R.: Antônio emocionou-se com a ação de Rubens.

4 – Como Antônio explicou sua atitude em relação ao quadro de Rubens?

R.: Antônio confessou publicamente que, movido pela inveja, foi à sala durante a noite, e com uma pedrada quebrou o vidro e ainda rasgou o desenho de Rubens, pois sabia que se vissem o desenho dele ganharia o 1º lugar.

5 – O que Antônio fez com a medalha de 2º prêmio?

R.: Antônio aceitou a medalha de 2º lugar.

Atividade 2

Vocabulário

Com o auxílio de um dicionário, encontre um sinônimo para cada uma das seguintes palavras do texto:

Exposição: Exibição.

Dilacerado: Espedaçado.

Generosidade: Benevolência.

Nobre: Fidalgo.

Arrependimento: Compunção.

Lição 118 – Ortografia

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Atividade 1

1- Leia as palavras e coloque M antes das consoantes P e B:

ca <u>m</u> po	te <u>m</u> po	ta <u>m</u> bor	u <u>m</u> bigo	a <u>m</u> bição
a <u>m</u> pla	lâ <u>m</u> pada	li <u>m</u> po	co <u>m</u> boio	e <u>m</u> balagem
i <u>m</u> portante	i <u>m</u> possível	i <u>m</u> pulso	i <u>m</u> pressão	si <u>m</u> pático

2- Copie o quadro acima em seu caderno.

3-Formando frases: escreva, em seu caderno, uma frase para cada palavra abaixo:

a) Temperatura:

R.: Para essa receita o forno precisa estar em um temperatura baixa.

b) Temporal

R.: Ontem em minha cidade teve um temporal.

c) Camponês:

R.: A vida do camponês é simples e bela.

4-Separe as palavras abaixo em sílabas e classifique-as quanto ao número de sílabas.

PALAVRA	SEPARAÇÃO EM SÍLABA	CLASSIFICAÇÃO
impressora	Im-pres-so-ra	Polissílaba
emprego	Em-pre-go	Trissílaba
ambulância	Am-bu-lân-cia	Polissílaba
ombro	Om-bro	Dissílaba

Praticando a Gramática

1- Classifique as palavras abaixo como substantivos simples ou compostos:

a) Paraquedas: substantivo composto.

b) Sol: substantivo simples.

c) Peixe: substantivo simples.

d) Couve: substantivo simples.

e) Mar: substantivo simples.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

f) Passatempo: **substantivo composto**.

g) Amanhecer: **substantivo simples**.

2- Classifique as palavras abaixo como substantivos primitivos ou derivados:

a) Pedra : **substantivo primitivo**.

b) Pedreiro: **substantivo derivado**.

c) Floricultura: **substantivo derivado**.

d) Flor: **substantivo primitivo**.

e) Fogo: **substantivo primitivo**.

f) Fogão: **substantivo derivado**.

g) Terreno: **substantivo derivado**.

h) Terra: **substantivo primitivo**.

i) Pão: **substantivo primitivo**.

j) Padaria: **substantivo derivado**.

k) Marinheiro: **substantivo derivado**.

l) Mar: **substantivo primitivo**.

3- Leia o poema de Cecília Meireles

4- Encontre no poema e escreva:

a) Um substantivo composto: **guarda-chuva**.

b) Seis verbos: **olha, molha, lava, leva, vai e chega**.

5- Circule no poema os dígrafos.

R.: Olha, chuva, molha e chega.

6- Coloque abaixo os artigos que antecedem os substantivos do poema e classifique-os conforme o modelo:

A luva - artigo definido, feminino e singular.

Um bago - artigo indefinido, masculino e singular.

A rua - artigo definido, feminino e singular.

O guarda chuva - artigo definido, masculino e singular.

A Lua - artigo definido, feminino e singular.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

7 – Separe em sílabas as palavras abaixo, circule a sílaba tônica e classifique-a quanto à posição da sílaba tônica.

PALAVRA	SEPARAÇÃO EM SÍLABA	CLASSIFICAÇÃO
Chuva	chu - va	paroxítona
Água	á - gua	paroxítona
Viúva	vi - ú - va	paroxítona
Gota	go - ta	paroxítona

8 – Coloque as palavras na ordem alfabética:

R.: Bago, chuva, gota, guarda-chuva, Lua, luva, rua, uva, viúva.

Lição 119 – Revisão

Lição 120 – Avaliação VI

1 – Leia as frases abaixo e escreva se os pronomes sublinhados são retos, oblíquos ou de tratamento:

a) Eu gosto de estudar gramática.

R.: Pronome pessoal do caso reto.

b) Nós iremos ao cinema.

R.: Pronome pessoal do caso reto.

c) Disseram-me que Pedro trouxe o livro.

R.: Pronome pessoal do caso oblíquo.

d) Vossa Excelência comparecerá à cerimônia.

R.: Pronome de tratamento.

2 – Complete as lacunas abaixo substituindo os pronomes retos por pronomes oblíquos adequados:

a) Eu convidei a Maria para a festa.

Eu convidei-a para a festa.

b) Nós compramos um presente para o João.

Compramos-lhe um presente.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

c) Elas trouxeram os documentos.

Trouxeram-nos os documentos.

3- Associe cada pronome de tratamento com a pessoa correta, numerando os parênteses.

(2) Vossa Santidade

(1) Vossa Excelência

(3) Vossa Magnificência

4- Nas frases a seguir, identifique os substantivos e classifique-os como comum, próprio, concreto ou abstrato. Veja o exemplo:

b) Margarida comprou um sapato novo.

R.: Margarida- substantivo próprio e concreto.

Sapato- substantivo comum e concreto.

c) A bondade é uma virtude.

R.: Bondade – substantivo abstrato.

Virtude- substantivo abstrato.

d) O vento está forte na cidade.

R.: Vento – substantivo comum e concreto.

Cidade – substantivo comum e concreto.

5- Nas frases a seguir, identifique os substantivos e classifique-os como simples ou composto. Faça como o exercício anterior.

a) O guarda-chuva está quebrado.

R.: Guarda-chuva – substantivo composto.

b) O girassol é amarelo.

R.: Girassol - substantivo composto.

c) A professora escreveu no quadro.

R.: Professora – substantivo simples.

Quadro – substantivo simples.

d) Eles foram visitar a casa do meu avô.

R.: Casa – substantivo simples.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Avô – substantivos simples.

6 – Forme o plural dos seguintes substantivos compostos:

Guarda-chuvas.

Pés-de-vento.

Cirurgiões-dentistas.

Reco-recos.

7- Preencha a tabela abaixo com os pronomes pessoais retos e oblíquos:

Número	Pessoa	Pronomes pessoais retos	Pronomes pessoais oblíquos
singular	1ª pessoa	Eu	Me, mim, comigo,
	2ª pessoa	Tu	te, ti, contigo,
	3ª pessoa	Ele/Ela	o, a, lhe, se, si, consigo
plural	1ª pessoa	Nós	Nos, conosco,
	2ª pessoa	Vós	vos, convosco,
	3ª pessoa	Eles/Elas	os, as, lhes, se, si, consigo

8- Leia os adjetivos abaixo e escreva o substantivos abstrato que deriva deles, acrescentando a terminação “-eza”.

Limpo – limpeza.

Leve – leveza.

Firme – firmeza.

Triste – tristeza.

Fino – fineza.

Frio – frieza.

Rico – riqueza.

Fraco – fraqueza.

Franco – franqueza.

Alto – alteza.

Belo – beleza.

Áspero – aspereza.

Certo – certeza.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Forte – fortaleza.

Gentil – gentileza.

Lindo – lindeza.

Magro – magreza.

Nobre – nobreza.

Puro – pureza.

10 – Critério de avaliação para a produção textual:

1. Compreensão da fábula;
2. Coesão e coerência;
3. Ortografia;
4. Organização do texto;
5. Caligrafia;
6. Reflexão (moral da história).

Lição 121

Atividade 1 – Praticando a gramática

2 – Leia as frases abaixo e grife o substantivo coletivo presente em cada uma:

- a) Maria passou semanas preparando o **enxoval** do seu bebê.
- b) A **esquadrilha** de aviões fez uma exibição impressionante!
- c) A **flora** da Amazônia é uma das mais diversificadas do mundo, com espécies únicas de plantas.
- d) A **revoadada** de pássaros ao entardecer ornamentou o céu com graça.
- e) A **manada** de elefantes atravessou a savana em busca de água durante a estação seca.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

f) Naquela noite estrelada, pudemos identificar a **constelação** de no céu.

g) A **caravana** de camelos avançava lentamente pelo deserto.

h) A **alcateia** de lobos viveu por um longo tempo na **floresta**.

3 – Escreva o que indicam os seguintes coletivos:

a) **Fauna** – conjunto de **animais** de uma região.

b) **Vara** – conjunto de **porcos**.

c) **Rebanho** – conjunto de **animais domésticos de grande porte**, como bois, vacas, ovelhas ou cabras.

d) **Cardume** – conjunto de **peixes**.

e) **Conclave** – reunião de **cardeais** para eleger o papa.

f) **Quadrilha** – grupo de **ladrões ou bandidos** (também pode indicar grupo que dança quadrilha nas festas juninas).

g) **Pomar** – conjunto de **árvores frutíferas**.

h) **Nuvem** – conjunto de **gotículas de água ou partículas suspensas no ar**.

i) **Concílio** – reunião de **bispos** para tratar de assuntos religiosos.

j) **Resma** – conjunto de **500 folhas de papel**.

Lição 122

Atividade 1 – Interpretação

1 – O que a velhinha estava fazendo com os feijões e o que aconteceu com um deles?

R: A velhinha preparou o fogo e, para que acendesse mais depressa, deitou nele um punhado de palhas. Ao despejar os feijões na panela, deixou cair, inadvertidamente, um grão, que foi parar junto de uma palhinha no chão; ao mesmo tempo, saltou também uma brasa do fogão que foi parar junto deles.

2 – O que a palhinha, a brasa e o feijão decidiram fazer juntos?

R: Decidiram emigrar para o estrangeiro.

3 – O que aconteceu quando a palhinha tentou ajudar os amigos a atravessar o regato?

R: A palhinha começou a arder, partiu-se em dois pedaços e caiu no regato; a brasa escorregou junto e, ao contato da água, sibilou um pouco, depois extinguiu-se.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

4 – Por que o feijão começou a rir tanto e o que aconteceu com ele?

R: O feijão, que ficara prudentemente na margem, teve um acesso de riso diante daquela aventura; caiu em gargalhada tão estrondosa e incontrolável que acabou estourando.

5– Como o alfaiate ajudou o feijão e o que mudou nele depois disso?

R: Sendo um homem de bom coração, pegou na agulha e linha e costurou-o todo.

6 – Escreva brevemente algo que aprendeu com esta história:

R: Resposta de elaboração pessoal do aluno.

Atividade 2 – Vocabulário

Com o auxílio de um dicionário, encontre um sinônimo para cada uma das seguintes palavras do texto:

Emigrar	- sair.
Improvisado	- arranjar às pressas.
Sibilar	- assoviar.
Prudente	- acautelado.
Estrondoso	- ruidoso.

Lição 123

Atividade 1

1 – Complete as palavras abaixo com G ou J. Se necessário, consulte um dicionário para confirmar a grafia correta. Depois, utilize essas palavras para completar as frases seguintes.

Viagem.

Fugir.

Ginástica.

Relógio.

Garagem.

Majestade.

Manjericão.

Ferrugem.

Beringela.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

- a) O papai disse que precisamos limpar a bicicleta para evitar que a **ferrugem** apareça nas peças de metal.
- b) O gato tentou **fugir** quando ouviu o barulho do aspirador de pó.
- c) A abelha rainha é a **majestade** da colmeia e todas as outras abelhas trabalham para ela.
- d) Na aula de **gimástica**, aprendemos a fazer cambalhotas e pular corda.
- e) O **relógio** da parede soa a cada hora e nos ajuda a saber quando é hora de brincar ou de estudar.
- f) A mamãe fez uma lasanha deliciosa com **berinjela**, e até quem não gosta de legumes saboreou!
- g) O carro do papai fica guardado na **garagem** para não pegar chuva.
- h) Colocamos folhas de **manjeriço** na pizza, e o cheiro ficou maravilhoso!
- i) Estou muito animado para a nossa **viagem** a Lourdes no próximo mês!

2 - Separe as palavras abaixo em sílabas e classifique-as quanto ao número de sílabas.

PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA	CLASSIFICAÇÃO
origem	o-ri-gem	Trissílaba
colégio	Co-lé-gio	Trissílaba
jeito	Jei-to	Dissílaba
carruagem	Car-ru-a-gem	Polissílaba

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

2 – Encontre no texto e escreva:

a) Os substantivos coletivos:

R: Bando, rebanho, flora, pomar, manada, caravanas, multidão, matilha.

b) Dois substantivos próprios:

R: João e Benedito.

c) Um substantivo composto:

R: Girassóis.

d) Dois substantivos abstratos:

R: Movimento e destino.

e) Cinco verbos:

R: Embarcou, observava, viu, avistou e ficou.

f) Cinco palavras com dígrafos:

R: Caminho, pássaros, assustados, ovelhas, cheio.

g) Cinco palavras com encontros consonantais:

R: Trem, admirado, flora, repleto, frutas.

3 – Leia as palavras abaixo e separe-as em sílabas; identifique o encontro vocálico e classifique-o como ditongo, tritongo ou hiato.

PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA	TIPO DE ENCONTRO VOCÁLICO
a) Vi <u>ag</u> em	vi – a – gem	HIATO
b) Jo <u>an</u> a	Jo-a-na	HIATO
c) Pa <u>is</u> agem	Pai-sa-gem	DITONGO
d) Receb <u>ia</u>	Re-ce-bi-a	HIATO
e) Co <u>is</u> as	Coi-sas	DITONGO

4– Escreva em seu caderno uma cartinha de João para sua mãe, descrevendo o que ele viu durante a viagem de trem até a casa de sua avó e avisando que chegou bem.

R: Resposta de elaboração pessoal do aluno.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Atividade 1

1 – Por que o camelo queria entrar na tenda?

R: Porque o frio estava aumentando.

2 – Por que o beduíno inicialmente recusou o pedidos do camelo?

R: Porque na tenda só havia espaço para um.

3 – Como o camelo conseguiu convencer o beduíno a deixá-lo entrar um pouco de cada vez?

R: Foi pedindo aos pouquinhos, primeiro o focinho, depois as patas e assim entrou todo.

4 – O que aconteceu com o beduíno no final da história?

R: Acabou ficando para fora da tenda.

5 – O que poderia ter acontecido se o beduíno tivesse sido firme desde o início e não deixasse o camelo entrar na tenda?

R: O beduíno teria ficado na tenda e o camelo teria ficado do lado de fora.

Lição 125

Atividade 1 – Praticando a ortografia

1 – Complete as palavras com S, X ou Z . Se necessário, consulte um dicionário para confirmar a grafia correta.

R: Casamento.

Confusão.

Azul.

Exemplo.

Represa.

Natureza.

Zumbido.

Tesoura.

Zangado.

Exame.

Exótico.

Limpeza.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Curioso.

Desenho.

Visita.

Exibido.

Azeite.

Azul.

2 – Leia a primeira parte da história abaixo e coloque as pontuações que faltam:

A oração de Mauro

— Ora esta! Não é que o frio pensa que pode mais do que eu? Pois há de ficar sabendo que não pode, não!

E, acabando de dizer isto, Mauro enterrou o gorro na cabeça, até às orelhas; agasalhou melhor o pescoço com o cachecol de lã, meteu as mãos nos bolsos, desceu para a rua e, tomando um grande fôlego, enveredou corajosamente para a escola!

Na verdade, o frio daquela manhã de junho fora rigoroso. A prova estava no narizinho de Mauro, que mais parecia um pimentão.

Mas então, por causa do frio, é que deixaria de ir à escola? Não faltava mais nada!

Nem frio, nem chuva seria capaz de afastá-lo do caminho do dever, e um dever sagrado para ele era comparecer às aulas!

3 – Complete as palavras do texto com as letras que faltam:

- a) Pensa.
- b) Dizer.
- c) Cabeça.
- d) Agasalhou.
- e) Pescoço.
- f) Bolsos.
- g) Desceu.
- h) Rigoroso.
- i) Narizinho.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

- j) Parecia.
- k) Causa.
- l) Deixaria.
- m) Capaz.
- n) Comparecer.

Atividade 3 – Praticando a gramática

1 – Complete as frases com o **artigo definido** conveniente:

- a) Vertebrados são animais que têm ossos e vértebras, como **o** boi, **a** onça, **o** canário.
- b) Com os ossos são fabricados **os** cabos de escovas, **os** pentes, **as** agulhas de tricô.

2 – Complete as frases com o **artigo indefinido** conveniente:

- a) A laranjeira é **um** arbusto. O sol é **um** astro. O feijão é **uma** planta.
- b) Ganhei **um** par de sapatos e **uma** roupa. Estou precisando de **umas** meias.
- c) Precisamos de **uma** faca para cortar a carne.
- d) Conte-nos **umas** histórias bonitas.

3 – Grife os **substantivos coletivos** das frases abaixo:

- a) No mercado, comprei uma **penca** de bananas para fazer vitamina no café da manhã.
- b) A **talha** de lenha foi suficiente para manter a lareira acesa durante toda a noite.
- c) O escritório recebeu uma **resma** de papel para imprimir os documentos.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Lição 126

Atividade 1 – Praticando a gramática

1 – Traça um risco abaixo dos adjetivos:

Céu azul — Menino piadoso — Bom aluno — Pássaro alegre — Pequeno livro — Exercício forte — Regra comprida — Excelente cerveja — Jabuticaba preta — Bela terra — Importante colégio — Exercício cumprido — Mesa limpa.

2 – Forme o feminino dos adjetivos.

a) O menino dócil, a menina dócil.

b) O país rico, a terra rica.

c) O lobo guloso, a leoa gulosa.

d) O lindo sol, a linda flor.

e) O caderno rasgado, a página rasgada.

f) O papel branco, a hóstia branca.

g) O céu azul, a borboleta azul.

h) O mar imenso, a floresta imensa.

i) O sol brilhante, a lua brilhante.

j) O tigre valente, a onça valente.

3 – Complete com um adjetivo feminino ou masculino, de acordo com o substantivo:

Respostas de elaboração pessoal do aluno, exemplos:

a) A ovelha é mansa.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

b) O tigre é <i>perigoso</i> .
c) O sol é <i>quente</i> .
d) A terra é <i>redonda</i> .
e) A formiga é <i>pequena</i> .
f) O vidro é <i>transparente</i> .
g) O chumbo é <i>pesado</i> .
h) O teto é <i>vermelho</i> .
i) O abismo é <i>fundo</i> .
j) O ouro é <i>dourado</i> .

4 - Forme o plural das seguintes expressões:

a) O lobo feroz.

Os lobos ferozes.

b) O pano vermelho.

Os panos vermelhos.

c) A filha obediente.

As filhas obedientes.

d) O menino gentil.

Os meninos gentis.

e) A bola preta.

As bolas pretas.

f) O rapaz amável.

Os rapazes amáveis.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

g) A ordem delicada.

As ordens delicadas.

h) O céu azul.

Os céus azuis.

i) O homem triste.

Os homens tristes.

j) O cão fiel.

Os cães fiéis.

k) O tigre vigoroso.

Os tigres vigorosos.

l) O gato ágil.

Os gatos ágeis.

m) O exercício fácil.

Os exercícios fáceis.

n) A lição difícil.

As lições difíceis.

5 - Complete com um adjetivo no plural:

Resposta de elaboração pessoal do aluno, exemplos:

a) As montanhas são altas.

b) As folhas são verdes.

c) Os médicos são atenciosos.

d) Os brinquedos são coloridos.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

e) Os meninos são <i>gentis</i> .
f) Os gatinhos são <i>fofos</i> .
g) As orelhas são <i>pequenas</i> .
h) As laranjas são <i>redondas</i> .

6 – Copie o trecho abaixo em seu caderno. Copie os substantivos e os adjetivos que encontrar no local correspondente da tabela apresentada após o texto.

SUBSTANTIVOS	ADJETIVOS
Raposa	Alta
Parreira	Vermelhas
Uvas	Apetitosas
Gosto	Fino
Animal	Comuns
Gente	Azedas
	Distinta

Lição 127

Atividade 1 – Interpretação

1 – O que D. Belmira ganhou de presente de sua comadre e o que ela fez com esse presente?

R: Ela ganhou umas sementinhas de pimenta. Plantou-as no jardim.

2 – Por que Pedrinho achava que as plantas no jardim eram pitangas?

R: Pedrinho sempre presumia que sua mãe tinha plantado ali uma fruta muito gostosa, pelo cuidado que ela dispensava às pimenteiras.

3 – O que Pedrinho fez quando decidiu desobedecer a sua mãe?

R: Furtou as frutinhas vermelhas e colocou-as depressa na boca, mastigando-as.

4 – O que aconteceu com Pedrinho depois que ele mastigou as pimentas?

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

R: Quase no mesmo instante, porém, cuspiu as pimentas já esmagadas, e soltou um grito de dor. Ardia-lhe a boca toda como se estivesse cheia de brasas. Pelos lábios começou então a escorrer-lhe uma baba grossa misturada com sementes.

5 – Como D. Belmira reagiu ao ver o que havia acontecido com Pedrinho?

R: D. Belmira correu toda assustada ao jardim, cuidando do que havia acontecido alguma desgraça ao seu querido filhinho.

6 – O que podemos aprender com o castigo que Pedrinho recebeu por desobedecer?

R: Podemos aprender que a desobediência tem consequências amargas.

Atividade 2 – Vocabulário

Com o auxílio de um dicionário, encontre um sinônimo para cada uma das seguintes palavras do texto:

Presumir – acreditar .
Sorrateiro – traíçoeiro .
Furtar – roubar .
Arder – queimar .
Censura – Repreensão .

Lição 128

Atividade 1

1 – Existem palavras que são muito **parecidas na escrita e na pronúncia**, mas possuem **significados totalmente diferentes**. Veja os exemplos abaixo e copie-os no seu caderno:

- a) Coro (de música) e couro (pele de animal)
- b) Cavaleiro (que cavalga) e cavalheiro (homem gentil, educado)
- c) Absolver (perdoar) e absorver (aspirar)
- d) Peão (domador de cavalos) e pião (brinquedo)
- e) Soar (produzir som) e suar (transpirar)
- f) Despensa (local onde se guardam alimentos) e dispensa (ato de dispensar)
- g) Comprimento (medida, extensão) e cumprimento (saudação)
- h) Emigrar (deixar o país) e imigrar (entrar no país)

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

i) Descrição (definição, explicação) e discricção: (modéstia, reserva).

2 – Complete as frases com a palavra correta:

a) coro – couro

A jaqueta de *couro* que comprei é muito resistente e elegante.

○ *coro* da igreja ensaiou uma linda canção para a missa de domingo.

b) cavaleiro – cavalheiro

○ *cavalheiro* segurou a porta aberta para que todos pudessem passar.

○ *cavaleiro* conduziu seu cavalo com destreza durante o torneio.

c) peão – pião

○ *peão* montou o cavalo com habilidade.

○ *pião* girou rapidamente no chão, encantando as crianças com suas cores.

d) soar – suar

○ carro estava muito abafado, e Marcelo começou a *suar*.

○ sino da igreja começou a *soar* alto.

e) comprimento – cumprimento

○ *comprimento* da mesa era perfeito para a sala de jantar.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Ele deu um caloroso **cumprimento** ao amigo que não via há anos.

Atividade 3
Praticando a gramática

1 – Acrescente um adjetivo a cada um dos substantivos abaixo:

Resposta de elaboração pessoal do aluno, exemplos:

Maçã vermelha	Canivete perigoso
Soldado alto	Menina bonita
Folha verde	Cadeira pequena
Laranja redonda	Cavalo grande
Flor cheirosa	Planeta redondo
Macaco faminto	Relógio azul
Aluno estudioso	Borboleta colorida

2 – Copie as frases abaixo e substitua os pontinhos por algum adjetivo.

Resposta de elaboração pessoal do aluno, exemplos:

a) A bandeira do Brasil tem três cores que são o ... o ... e o ...

A bandeira do Brasil tem três cores que são o verde, o azul e o amarelo.

b) Galinha que não come fica ... mas aquela que come bastante fica ...

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Galinha que não come fica magra, mas aquela que come bastante fica rechonchuda.

c) O sacerdote usa batina ...

O sacerdote usa batina preta.

d) Meu professor tem caneta ...

Meu professor tem caneta azul.

e) O céu ao entardecer fica ...

O céu ao entardecer fica laranja.

f) A água da piscina está ...

A água da piscina está transparente.

g) A parede do quarto é ... enquanto a do corredor é ...

A parede do quarto é branca, enquanto a do corredor é rosa.

Lição 129

Atividade 1 – Interpretação

1 – Por que o homem precisava ter muito cuidado durante a viagem?

R: Porque o lobo queria comer a ovelha, e a ovelha queria comer as couves.

2 – Qual foi o desafio que o homem encontrou no meio da viagem?

R: Tinha que atravessar um rio muito largo e encontrou um barquinho muito pequeno, cujo espaço mal cabia uma pessoa.

3 – Por que o homem não podia levar todos de uma vez no barquinho?

R: Porque era muito pequeno.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

4 – Por que o homem estava preocupado em como atravessar o rio?

R: Porque se deixasse a ovelha com o lobo, ele a comeria! Se levasse o lobo, a ovelha comeria as couves.

5 – Qual foi a ordem em que o homem transportou o lobo, a ovelha e as couves para o outro lado do rio?

R: Primeiro levou a ovelha no barquinho, para a outra margem do rio, deixando o lobo com as couves. Ora, lobo não come couve, porque é animal carnívoro, logo não haveria perigo em os deixar juntos. Depois voltou, e na segunda viagem levou as couves... Deixou lá as couves, e tornou a trazer a ovelha... Depois levou o lobo, deixando cá a ovelha; e, finalmente, veio buscar a ovelha, passando assim, intactos, o lobo, a ovelha e as couves, sem que o primeiro se regalasse nas carnes da segunda, ou que a segunda tentasse de mastigar as belas couves...

Lição 130

Atividade 1 – Praticando a ortografia

1 – Complete as frases com a palavra correta:

a) absolver – absorver

O Sacramento da Penitência tem o poder de **absolver** o penitente de seus pecados.

A esponja consegue **absorver** a água rapidamente, facilitando a limpeza.

b) dispensa – despesa

A **despesa** estava cheia de alimentos para o mês inteiro.

Ele pediu **dispensa** do trabalho por motivos de saúde.

c) emigrante – imigrante

João se tornou **emigrante** quando deixou o Brasil para viver na Alemanha.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Maria, uma **imigrante** vinda da Itália, se adaptou rapidamente à vida no Brasil.

d) descrição – discrição

Cina sempre age com muita **discrição**, evitando incomodar o estudo das crianças.

A loja enviou uma **descrição** detalhada dos produtos.

Atividade 3

Praticando a gramática

1 – Escolha três adjetivos abaixo e forme três frases no seu caderno.

Branco, azul, verde, preto, vermelho, amarelo, roxo, alto, baixo, magro, gordo.

Resposta de elaboração pessoal do aluno, exemplo:

O castelo era alto e cheio de pedras.

O sol estava de um amarelo intenso.

O campo verde alimentava o gado.

2 – Forme o feminino dos adjetivos:

a) Meu sapato amarelo, tua botina **amarela**.

b) Meu belo livro, tua **bela** caneta.

c) Nosso profundo pesar, nossa **profunda** alegria.

d) Um pensamento consolador, uma **consoladora** ideia.

e) Um passeio agradável, uma leitura **agradável**.

f) Meu padrinho inglês, minha madrinha **inglesa**.

g) Um galo gordo, uma galinha **gorda**.

h) Um sapato novo, uma sandália **nova**.

i) Meu primo querido, minha prima **querida**.

j) Um dia frio, uma noite **fria**.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Lição 131

Atividade 1

1 – Diga qual é o grau de cada uma das palavras seguintes:

- a) *Livrinho*, diminutivo porque é *livro* pequeno.
- b) *Cãozinho*, *diminutivo* porque é *cão* *pequeno*.
- c) *Flautim*, *diminutivo* porque é *flauta* *pequena*.
- d) *Gatinho*, *diminutivo* porque é *gato* *pequeno*.
- e) *Narigão*, *aumentativo* porque é *nariz* *grande*.
- f) *Portão*, *aumentativo* porque é *porta* *grande*.
- g) *Colherinha*, *diminutivo* porque é *colher* *pequena*.
- h) *Tijolinho*, *diminutivo* porque é *tijolo* *pequeno*.

2 – Com os substantivos seguintes, forme adjetivos, conforme o exemplo:

Número → Numeroso

Silêncio → <i>silencioso</i> .	Vantagem → <i>vantajoso</i> .
Inveja → <i>invejoso</i> .	Coragem → <i>corajoso</i> .
Graça → <i>gracioso</i> .	Montanha → <i>montanhoso</i> .
Gosto → <i>gostoso</i> .	Apetite → <i>apetitoso</i> .
Consciência → <i>consciente</i> .	Estudo → <i>estudioso</i> .

3 – Copie as frases abaixo e complete-as, formando o comparativo de superioridade do adjetivo:

- a) Esta caneta é ... *pesada do que* aquela.

Esta caneta é *mais* *pesada do que* aquela

- b) A torre é ... *alta do que* a casa.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

A torre é **mais** alta do que a casa

c) O macaco é ... esperto do que o gato.

O macaco é **mais** esperto do que o gato

d) A rosa é ... bela do que o cravo.

A rosa é **mais** bela do que o cravo

e) A samambaia é ... frondosa do que o pinheiro.

A samambaia é **mais** frondosa do que o pinheiro.

f) A laranja é ... doce do que o jambo.

A laranja é **mais** doce do que o jambo.

4 – Copie as frases abaixo e complete-as, formando o comparativo de inferioridade do adjetivo:

a) A nuvem é ... branca do que a neve.

A nuvem é **menos** branca do que a neve.

b) O preguiçoso é ... feliz do que o diligente.

O preguiçoso é **menos** feliz do que o diligente

c) O atalho é ... largo do que a estrada.

O atalho é **menos** largo do que a estrada

d) A pena é ... pesada do que a caneta.

A pena é **menos** pesada do que a caneta.

e) O lápis é ... comprido do que a régua.

O lápis é **menos** comprido do que a régua

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

f) O vestido é ... bonito do que o moletom.

O vestido é **menos** bonito do que o moletom

5 – Complete as frases abaixo, preenchendo os espaços com os adjetivos no grau superlativo disponíveis no quadro:

amabilíssimo – fortíssimo – amicíssimo

fidelíssimo – o pior – o melhor

- a) O atleta era considerado **fortíssimo** após vencer a competição de levantamento de peso.
- b) O cavaleiro medieval era **fidelíssimo** ao seu rei, nunca questionando suas ordens.
- c) A professora é **amabilíssima** com seus alunos, sempre demonstrando paciência e carinho.
- d) João é **amicíssimo** entre seus colegas, sempre disposto a ajudar.
- e) Entre todos os estudantes da turma, Marcos é **o melhor** em matemática, sempre tirando notas altas.
- f) Infelizmente, o desempenho do time foi **o pior** na partida de ontem.

Lição 132

Citividade 2 - Interpretação

1 – O que Jacinta propôs à sua mãe quando a chuva passou?

R: Propôs ir até a confeitaria.

2 – O que Margarida e Jacinta pretendiam fazer com a moeda dada pela mãe?

R: Pretendiam comprar biscoitos.

3 – Qual foi o motivo que impediu Jacinta de comprar o biscoito na confeitaria?

R: Um senhor pobre na porta da confeitaria. Ela deu-lhe a moeda.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

4 - Como a mãe de Jacinta reagiu ao ver o que aconteceu na confeitaria?

R: Ela chorou, emocionada, e abraçou as filhas.

5 - Qual foi a surpresa que a mãe preparou no dia seguinte?

R: A mãe preparou um prato cheio de biscoitos.

6 - Escreva o que aprendeu com esta história.

R: Resposta de elaboração pessoal do aluno. Mas que deve versar sobre a virtude da generosidade.

Vocabulário

Com o auxílio de um dicionário, encontre um sinônimo para cada uma das seguintes palavras do texto:

Imóvel- Parado.
Contestar- Responder.
Tímida- Envergonhada.
Confidência - Segredo.
Discretamente- Sem chamar a atenção.

Lição 133

Atividade 1

2 - Complete as palavras do poema com a letra correta:

Glorioso.

Natureza.

Êxtasia.

Tristeza.

Desapareces.

Terra.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Reverdeces.

Ciquecendo.

Gorjeios.

Harmonias.

Cintilando.

Pensamentos.

Fogem.

Horizonte.

Annúncio.

3 – Releia as palavras acima e circule o que se pede, de acordo com a legenda de cores:

Vermelho: palavras com S com de Z (entre vogais).

Azul: palavras com C som de S (antes de E ou I).

Amarelo: palavras com Z no meio.

Glorioso.

Natureza.

Extasia.

Tristeza.

Desapareces.

Reverdeces.

Ciquecendo.

Cintilando.

Horizonte.

Annúncio.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

4 – Copie do poema:

Uma palavra com NH Ninhos.
Duas palavras com LH Orvalhadas, filhos.
Uma palavra monossílaba acentuada Dó.

5 – Escreva uma frase com a palavra “**horizonte**” (sinônimos: paisagem, campo).

Elaboração pessoal do aluno, exemplo: Como é bom contemplar o horizonte!

Atividade 2

Praticando a gramática

1 – Com os adjetivos seguintes, forme os substantivos. Veja o exemplo:

Prudente → Prudência	Vigilante → Vigilância
Evidente → Evidência	Indulgente → Indulgência
Tolerante → Tolerância	Indigente → Indigência
Paciente → Paciência	Ignorante → Ignorância
Urgente → Urgência	Clemente → Clemência
Excelente → Excelência	Demente → Demência

2 – Leia as perguntas seguintes e coloque na frente a resposta:

a) Qual é o diminutivo de **porta**? **Portinha.**

b) Qual é o feminino de **menino**? **Menina.**

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

c) Qual é o feminino de **homem**? **Mulher.**

d) Por que **jardins** está no plural? **Porque à palavra primitiva foi adicionado o sufixo de plural “ins”.**

e) Qual é o aumentativo de **livro**? **Livrão.**

f) Qual é o aumentativo de **nariz**? **Narigão.**

g) Como sabemos que **gato** é masculino? **Pelo “o” final e pelo artigo que o acompanha.**

h) Como sabemos que **borrões** é plural? **Porque à palavra primitiva foi adicionado o sufixo de plural “ões”.**

3 – Complete os comparativos de igualdade. Veja o exemplo:

- a) João é *tão* inteligente *quanto* o Mário.
- b) Isabel é *tão* prestativa *quanto* a Rita.
- c) O anel é *tão* brilhante *quanto* o Sol.
- d) Ele é *tão* bondoso *quanto* ela.
- e) A perna direita é *tão* comprida *quanto* a esquerda.

4 – Complete os comparativos de superioridade. Veja o exemplo:

- a) O ouro é *mais* valioso *que* o ferro.
- b) Júlia é *mais* alta *que* a Cíngelina.
- c) Ela tem os dentes *mais* belos *que* os da irmã.
- d) O café está *mais* amargo *que* o suco.
- e) O cachorro é *mais* esperto *que* o boi.

5 – Complete os comparativos de inferioridade. Veja o exemplo:

- a) O caderno é *menos* caro *que* o livro.
- b) O ferro é *menos* valioso *que* o ouro.
- c) Ele é *menos* cuidadoso *que* seus colegas.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

- d) Regina é *menos* estudiosa *que* Célia.
e) Paulo é *menos* saudável *que* Joaquim.

Lição 134

Citividade 1 - Interpretação

1 – O que as vespas e as abelhas disputavam?

R: Disputavam quem era a dona de um favo de mel.

2 – Quem foi escolhido para julgar a disputa?

R: A formiga.

3 – O que as testemunhas afirmaram ter visto ao redor do favo de mel?

R: Todas afirmaram ter visto, em torno daquele favo, insetos escuros, compridos, com asas — “tais como as vespas”, diziam alguns; “tais como as abelhas”, diziam outros.

4 – Qual foi a sugestão da abelha para resolver a disputa sobre o favo?

R: Ela disse: se o favo é do nosso inimigo, façam outro igual, que nós faremos o mesmo, e veremos então quem de nós dois foi capaz de fabricar este favo que está em questão.

5 – Por que o juiz decidiu condenar as vespas no final da história?

R: Porque as vespas não aceitaram o desafio.

Lição 135

Atividade 1 – Praticando a ortografia

1 – Complete as palavras abaixo com S ou C. Se necessário, consulte um dicionário para confirmar a grafia correta.

Cenoura.

Sítio.

Doce.

Secador.

Setembro.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Serrote.

Tecido.

Cegonha.

Cereja.

Cidade.

Seta.

Setenta.

Cérebro.

Semente.

Cerca.

Cesta.

Cedo.

Sinal.

Ceia.

Sino.

Bacia.

Setembro.

Macio.

Certo.

2 – Escolha seis palavras da lista acima, copie-as nas linhas a seguir, divida-as em sílabas e classifique-as quanto à sílaba tônica (oxítona, paroxítona ou proparoxítona).

PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA	CLASSIFICAÇÃO
Certo	Cer-to	Paroxítona
Macio	Ma-ci-o	Paroxítona
Setembro	Se-tem-bro	Paroxítona
Bacia	Ba-ci-a	Paroxítona
Sino	Si-no	Paroxítona
Ceia	Cei-a	Paroxítona

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Atividade 2 – Praticando a gramática

1 – Complete os quadros reescrevendo as frases e alterando os graus comparativos dos adjetivos:

Grau de igualdade
João é tão estudioso quanto Pedro.
Grau de superioridade
João é mais estudioso que Pedro.
Grau de inferioridade
João é menos estudioso que Pedro.

Grau de igualdade
Lia é tão pontual quanto Maria.
Grau de superioridade
Lia é mais pontual do que Maria
Grau de inferioridade
Lia é menos pontual que Maria.

2 – Nas frases abaixo, os adjetivos estão no grau comparativo. Coloque:

(1) Comparativo de superioridade

(2) Comparativo de inferioridade

(3) Comparativo de igualdade

- (2) Claudia é menos ocupa da que você.
(1) Joana é mais loira do que Fernanda.
(3) Carlos é tão estudioso quanto Pedro.
(3) Cristina é tão inteligente quanto Marcela.
(2) Pedro é menos forte do que seu pai.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

3 – Reescreva as frases com os adjetivos no grau superlativo, conforme o exemplo:

a) Maria é bela.

Maria é muito bela.

Maria é belíssima.

b) A prova foi difícil.

A prova foi muito difícil.

A prova foi difficílima.

c) O cabo da vassoura era fraco.

O cabo da vassoura era muito fraco.

O cabo da vassoura era fraquíssimo.

d) O bolo está gostoso.

O bolo está muito gostoso.

O bolo está gostosíssimo.

e) Ciquele prédio é alto.

Ciquele prédio é muito alto.

Ciquele prédio é altíssimo.

Lição 136

Atividade 1 – Praticando a gramática

1 – Realize a flexão de **gênero** do substantivo e do adjetivo, conforme o exemplo:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

a) Menina alta - menino alto
b) Filho educado - filha educada
c) Padrinho amado - madrinha amada
d) Professora dedicada - professor dedicado
e) Cachorro bravo - cachorra brava
f) Aluno aplicado - aluna aplicada
g) Galinha gorda - galo gordo

2 - Realize a flexão de número do substantivo e do adjetivo, conforme o exemplo:

a) Manhã incrível - manhãs incríveis
b) Cachorro leal - cachorros leais
c) Garoto animado - garotos animados
d) Dia belo - dias belos
e) Bolo saboroso - bolos saborosos
f) Prédio alto - prédios altos
g) Pato branco - patos brancos
h) Livro interessante - livros interessantes

3 - Identifique o grau comparativo do adjetivo de cada frase abaixo e escreva:

igualdade - superioridade - inferioridade

a) Mariana acha matemática tão fácil quanto ciências.

Igualdade.

Mariana acha matemática mais fácil que ciências.

Superioridade.

b) Mariana acha matemática menos fácil do que ciências.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Inferioridade.

4 – Leia cada frase e reescreva-as, alterando o **gênero** dos substantivos e dos adjetivos, de acordo com o exemplo.

a) A menina curiosa encontrou o gato preto.

O menino curioso encontrou a gata preta.

b) A professora paciente ensinou a aluna atenta.

O professor paciente ensinou o aluno atento.

c) O cachorro feliz correu para o dono preocupado.

A cachorra feliz correu para a dona preocupada.

d) O artista famoso pintou o quadro bonito.

A artista famosa pintou uma tela bonita.

e) A cozinheira dedicada preparou uma refeição deliciosa.

O cozinheiro dedicado preparou um prato delicioso.

5 – Leia cada frase e reescreva-as, alterando o **número** (de singular para plural ou de plural para singular) dos substantivos e adjetivos, conforme o exemplo.

a) O menino brincalhão encontrou a bola vermelha.

Os meninos brincalhões encontraram as bolas vermelhas.

b) A borboleta colorida pousou na flor amarela.

As borboletas coloridas pousaram nas flores amarelas.

c) Os pássaros cantores voaram pelo céu azul.

O pássaro cantor voou pelo céu azul.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

d) As crianças alegres brincavam no parque.

A criança alegre brincava no parque.

e) A estrela brilhante iluminava a noite escura.

As estrelas brilhantes iluminavam as noites escuras.

6 – Escreva um adjetivo que concorde em gênero e número com os substantivos listados. Veja o exemplo:

Meninas → felizes

Crianças → travessas

Professoras → pacientes

Gatos → pretos

Casa → amarela

Sapatos → sujos

Caderno → novo

Árvores → verdes

Lição 137

Atividade 1 – Interpretação

1 – O que o menino encontrou na touceira de arbusto?

R: Ele encontrou um ninho, onde três avezinhas mal emplumadas dormiam.

2 – Qual foi sua reação diante de seu achado?

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

R: Contente do seu achado e no desejo inconsciente de se apoderar dele, o menino meteu o braço por entre a trama dos galhos e das folhas e aproximou a mão cobiçosa dos pobres inocentes.

3 – Como a mãe das avezinhas reagiu quando o menino tentou se aproximar do ninho?

R: Ela defendeu a prole atacando o menino.

4 – Por que o menino desistiu de pegar os filhotes de pássaro?

R: Ficou tímido e receoso da agressão da mãe das avezinhas.

5 – O que a mãe do menino quis dizer com a frase: “Essa avezinha faz pelos filhos o que eu faria por ti”?

R: Quis dizer que todas as mães dão a vida pelos filhos.

6 – Que lição você aprendeu com esta história?

R: Elaboração pessoal do aluno.

Atividade 2 – Vocabulário

Com o auxílio de um dicionário, encontre um sinônimo para cada uma das seguintes palavras do texto:

Touceira – moita .
Emplumadas – cheias de penas .
Cobiçosa – ávida .
Pipilos – pios .
Espicaçava – bicava .

Lição 138

Atividade 1

1 – Leia o poema abaixo:

Pontinho de vista

Eu sou pequeno, me **dizem**,
e eu fico muito **zangado**.
Tenho de olhar todo mundo
com o **queixo** levantado.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Mas, se formiga **falasse**
e me visse lá do **chão**,
ia dizer, com **certeza**:
– Minha **nossa**, que grandão!

Pedro Bandeira

2 – Encontre as palavras abaixo no poema, circule-as e complete-as a seguir com as letras corretas:

dizem	quei <u>co</u>	<u>ch</u> ão	<u>ce</u> rteza
<u>z</u> angado	fala <u>ss</u> e	di <u>z</u> er	no <u>ss</u> a

3 – Localize no poema e copie:

Uma palavra com LH: **olhar**

Palavras com NH: **tenho, minha**

Uma palavra monossílaba acentuada: **lá.**

4 – Copie o poema em seu caderno.

Atividade 2

PRATICANDO A GRAMÁTICA

1 – Cada frase abaixo tem um substantivo e um adjetivo no masculino ou feminino. Circule o substantivo e grife o adjetivo.

Em seguida, reescreva as frases, mudando o gênero de ambos. Veja o exemplo:

a) O cavalo rápido → A égua rápida

b) O menino esperto - A menina esperta.

c) A flor bonita - O jardim bonito.

d) O carro novo - A moto nova.

e) A borboleta colorida - O beija-flor colorido.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

f) O leão forte - A leoa forte.

g) Um vaso caro - Uma cerâmica cara.

h) Uma bolsa amarela - Um saco amarelo.

2 - Cada frase abaixo tem um substantivo e um adjetivo no singular ou plural. Circule o substantivo e grife o adjetivo.

Em seguida, reescreva as frases, mudando o número de ambos. Veja o exemplo:

a) O papagaio verde → Os papagaios verdes

b) As meninas simpáticas - A menina simpática.

c) A gata preguiçosa - As gatas preguiçosas.

d) O lírio lindo - Os lírios lindos.

e) Uns leões ferozes - Um leão feroz.

f) Um amigo divertido - Uns amigos divertidos.

g) Uma caneta velha - Umas canetas velhas.

h) Umas sacolas rasgadas - Uma sacola rasgada.

3 - Leia cada frase e altere o grau do adjetivo, de normal para comparativo ou superlativo. Veja o exemplo:

A flor é bonita.

A flor é muito bonita. (superlativo)

Essa flor é mais bonita que a outra. (comparativo)

a) O bolo é doce.

(superlativo) O bolo é muito doce.

(comparativo) O bolo é menos doce que o brigadeiro.

b) A casa é grande.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

(superlativo) A casa é muito grande.

(comparativo) A casa é mais grande que o apartamento.

c) O cachorro é rápido.

(superlativo) O cachorro é muito rápido.

(comparativo) O cachorro é menos rápido que o tigre.

d) O livro é interessante.

(superlativo) O livro é muito interessante.

(comparativo) O livro é mais interessante que o filme.

e) A mochila é pesada.

(superlativo) A mochila é muito pesada.

(comparativo) A mochila é menos pesada que a mala.

f) O martelo é pesado.

(superlativo) O martelo é muito pesado.

(comparativo) O martelo é mais pesado que o prego.

Lição 140

Avaliação

Avaliação VII de Língua Portuguesa

1 - Preencha as frases a seguir com o coletivo correto:

- a) Um **enxame** de abelhas estava voando perto das flores.
- b) A **tropa** de soldados marchava pela cidade.
- c) O **constelação** de estrelas brilhava no céu.
- d) Na fazenda, havia um **rebanho** de ovelhas.
- e) Mamãe comprou uma **penca** de bananas.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

2 - Reescreva as frases mudando o adjetivo de masculino para feminino:

a) O menino é educado.

A menina é educada.

b) O professor é paciente.

A professora é paciente.

c) O artista é talentoso.

A artista é talentosa.

d) O cão é fiel.

A cadela é fiel.

e) O cavalo é forte.

A égua é forte.

3 - Transforme as frases no plural, ajustando os substantivos e adjetivos:

a) A criança é inteligente.

As crianças são inteligentes.

b) O gato é ágil.

Os gatos são ágeis.

c) A moça é gentil.

As moças são gentis.

d) O pássaro é belo.

Os pássaros são belos.

e) O carro é rápido.

Os carros são rápidos.

4 - Complete as frases abaixo com o grau comparativo de superioridade, inferioridade ou igualdade dos adjetivos e classifique a sua escolha, conforme o exemplo:

Minha tia cozinha tão bem quanto a sua. - Grau comparativo de igualdade

a) O meu lápis é **mais** (mais/menos/tão) comprido que o seu.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Grau comparativo de **superioridade**.

b) O bolo da Ana é **tão** (mais/menos/tão) doce quanto o da Maria.

Grau comparativo de **igualdade**.

c) Este livro é **menos** (mais/menos/tão) interessante do que aquele.

Grau comparativo de **inferioridade**.

d) A bicicleta do João é **mais** (mais/menos/tão) rápida do que a do Pedro.

Grau comparativo de **superioridade**.

e) O brinquedo da Luísa é **tão** (mais/menos/tão) bonito quanto o da Sofia.

Grau comparativo de **igualdade**.

5 - Escreva o superlativo dos adjetivos entre parênteses, utilizando as expressões: “mais / a mais / o mais”:

a) Este é o dia **mais quente** (quente) do ano.

b) A prova foi **a mais difícil** (difícil) de todas.

c) A casa é **a mais cara** (cara) da cidade.

d) Ela é a aluna **mais inteligente** (inteligente) da turma.

e) O filme foi **o mais divertido** (divertido) que já assisti.

6 - Reescreva as frases mudando o adjetivo para o grau diminutivo:

a) O menino é esperto.

O menino é espertinho.

b) O bolo é fofo.

O bolo é fofinho.

c) A flor é bonita.

A flor é bonitinha.

d) A cadeira é baixa.

A cadeira é baixinha.

7 - Sublinhe os adjetivos e circule os substantivos nas frases abaixo:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

- a) A **menina** alegre brincava no parque.
- b) O **carro** vermelho passou rapidamente.
- c) A **casa** antiga está sendo reformada.
- d) O **gato** preguiçoso dorme o dia inteiro.
- e) A **árvore** alta dá muita sombra.

8 - Escolha a forma correta do adjetivo e complete as frases:

- a) O rapaz é muito **feliz** (feliz/felizes).
- b) As crianças são **alegres** (alegres/alegre).
- c) O professor é muito **atencioso** (atencioso/atenciosa).
- d) A menina estava **animada** (animado/animada).
- e) As alunas estão **contentes** (contentes/contente).

9 - Ligue os substantivos aos adjetivos que concordem em gênero e número:

Menino (1)
Casa (2)
Cidades (3)
Gatos (4)
Professoras (5)

Brincalhões (4)
Inteligentes (5)
Esperto (1)
Grandes (3)
Organizada (2)

10 - Exercício de escrita

Nas linhas a seguir, escreva uma carta para sua avó que mora longe e não pode viajar para te ver em suas férias.

Elaboração do aluno.

Lição 141

Atividade 1 – Praticando a gramática

1 – Reescreva as frases abaixo, fazendo concordar com os substantivos os adjetivos grifados:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

a) Os passarinhos útil.

Os passarinhos úteis.

b) As cestas cheio.

As cestas cheias.

c) As uvas apetitoso.

As uvas apetitosas.

d) Os pontos final.

Os pontos finais.

e) Os novos jornais.

Os novos jornais.

f) Os combates natural.

Os combates naturais.

g) As amizades terrível.

As amizades terríveis.

2 – Escreva em seu caderno a análise gramatical dos adjetivos do exercício anterior.

Exemplo: Úteis – adjetivo masculino, plural (qualifica passarinhos).

Cheias – adjetivo feminino, plural, qualifica cestas.

Apetitosas – adjetivo feminino, plural, qualifica uvas.

Finais – adjetivo masculino, plural, qualifica pontos.

Novos – adjetivo masculino, plural, qualifica jornais.

Naturais – adjetivo masculino, plural, qualifica combates.

Terríveis – adjetivo feminino, plural, qualifica amizades.

3 – Leia as frases abaixo e faça a classificação de cada palavra, conforme o exemplo:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Um cavalo branco.

um: artigo indefinido, masculino, singular.
cavalo: substantivo comum, masculino, singular.
branco: adjetivo, masculino, singular (qualifica cavalo).

a) A Julieta comeu goiabada.

A: artigo definido, feminino, singular.
Julieta: substantivo próprio, feminino, singular.
Comeu: verbo no pretérito.
Goiabada: substantivo comum, feminino, singular.

b) Eles jogaram bola.

Eles: pronome pessoal do caso reto.
Jogaram: verbo no pretérito.
Bola: substantivo comum, feminino, singular.

c) A chuva está forte.

A: artigo definido, feminino, singular.
Chuva: substantivo comum, feminino, singular.
Está: verbo no presente.
Forte: adjetivo, feminino, singular (qualifica chuva)

d) Os cachorros marrons.

Os: artigo definido, masculino, plural.
Cachorros: substantivo comum, masculino, plural.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Marrons: adjetivo, masculino, plural (qualifica cachorros).

e) Ele ganhou o jogo.

Ele: pronome pessoal do caso reto.

Ganhou: verbo no pretérito.

O: artigo definido, masculino, singular.

Jogo: substantivo comum, masculino, singular.

4 – Leia as frases abaixo e circule o que se pede, de acordo com a legenda:

Verde – substantivo

Azul – adjetivo

Vermelho – verbo

a) Comprei pão fresco.

b) O gato preto pulou rápido.

c) João comeu uma fruta doce.

d) Os alunos inteligentes estudam muito.

e) Comprei uma mochila nova.

f) Maria trouxe flores bonitas.

g) A criança cansada dormiu cedo.

Lição 142

Atividade 1 – Interpretação

1– Por que o Sr. Henrique decidiu construir uma cerca ao redor da horta?

R: Para plantar hortaliças – couves, repolhos, cenouras e alfaces.

2 – Como o rato que encontraram na horta havia entrado lá?

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

R: Fez um buraco por baixo da cerca.

3 – O que Arthur fez quando o Sr. Henrique pediu para ele consertar a cerca?

R: Pensou de si para consigo que teria muito tempo para fazer o que o pai lhe mandara; e começou a correr de um lado para outro, à procura do rato.

4 – O que aconteceu com as plantas na horta?

R: Foram todas roídas.

5 – Como o Senhor Henrique se sentiu ao descobrir o que aconteceu com a horta?

R: O senhor Henrique, quando soube do sucedido, ficou muito pesaroso, e também um pouco zangado com o filho, a quem considerava o principal causador do seu prejuízo.

6 – Escreva brevemente algo que aprendeu com esta história:

Elaboração pessoal do aluno, exemplo: aprendi a nunca deixar para depois o que posso fazer hoje.

Atividade 2 – VOCABULÁRIO

Com o auxílio de um dicionário, encontre um sinônimo para cada uma das seguintes palavras do texto:

Imprevidência – descuido .
Consertar – arrumar .
Arisco – bravo .
Pesaroso – chateado .
Prejuízo – dano .

Lição 143

Atividade 1 – Praticando a gramática

1 – Escreva e faça concordar o adjetivo com cada nome, conforme o exemplo:

a) *Amável o rapaz, a criança, as pessoas, os meninos.*

<i>Amável o rapaz. Amável a criança. Amáveis as pessoas. Amáveis os meninos.</i>
--

b) *Medrosos a menina, os ratos, as ovelhas, o bebê.*

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Medrosa a menina, medrosos os ratos, medrosas as
ovelhas, medroso o bebê.

c) Novo os livros, o termo, as leis, a caderneta.

Novos os livros, novo o termo, novas as leis, nova a
caderneta.

d) Bom os jornais, as frutas, a lição, o lápis.

Bons os jornais, boas as frutas, boa a lição, bom o lápis.

e) Leve a pena, os embrulhos, o pão, as folhas.

Leve a pena, leves os embrulhos, leve o pão, leves as folhas.

2 - Leia as frases e escreva a classe gramatical da palavra destacada. Veja o exemplo:

Joaquim disse a verdade.

→ Substantivo próprio, masculino, singular.

a) Cina gosta de ler livros.

Substantivo próprio, feminino, singular.

b) O aluno terminou a tarefa.

Substantivo comum, feminino, singular.

c) Compramos um presente para você.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Artigo indefinido, masculino, singular.

d) João está muito feliz hoje.

Adjetivo, masculino, singular.

e) A menina correu rápido para a escola.

Verbo, pretérito.

f) Ele escreveu uma carta para a amiga.

Pronome pessoal do caso reto.

g) Maria tem um cachorro muito dócil.

Substantivo, masculino, singular.

h) O carro novo é vermelho.

Adjetivo, masculino, singular.

i) Nós viajaremos nas férias de dezembro.

Verbo, futuro.

j) A professora distribuiu os materiais para os alunos.

Artigo definido, masculino, plural.

k) Os sapatos de Paul estão furados.

Substantivo próprio, masculino, singular.

3 – Complete as palavras utilizando as letras L ou U. Consulte o dicionário.

saUdade

aLto

cacaU

chapéU

jornaL

caUle

toUro

azUl

mingaU

oUvido

véU

poLvo

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

4 – Crie frases em seu caderno, utilizando as palavras:

a) Altar

b) Pouco

c) Mel

Resposta de elaboração pessoal do aluno, exemplo:

Meu irmão serve no altar aos domingos.

Eu sei um pouco de latim.

Essa jabuticaba está um mel.

5 – Complete as lacunas escolhendo uma das palavras entre parênteses, de acordo com o sentido de cada frase:

a) Ela ficou esperando o **sol** aparecer de manhã.
(sol / azul)

b) A professora explicou o conteúdo no **mural**.
(pincel / mural)

c) O peixe foi frito pelo **anzol**. (anzol / caju)

d) Você gostava de ler o **jornal**. (quintal / jornal)

e) A tarefa de casa está muito **difícil**.
(difícil / papel)

Lição 144

Atividade 1 – Interpretação

1 – O que o coelho percebeu ao encontrar o macaco à beira do rio?

R: Ele percebeu que o macaco estava em apuros e teve uma ideia.

2 – Como o coelho ensinou o macaco a pescar?

R: O coelho mostrou ao macaco como usar a sua cauda para pescar. O macaco seguiu o conselho.

3 – O que aconteceu quando o macaco e o coelho começaram a pescar juntos?

R: Ambos começaram a pegar muitos peixes.

4 – O que o macaco fez de errado quando foi dividir os peixes?

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

R: O macaco ficou ganancioso. Ele quis ficar com a maior parte da pescaria e deu ao coelho apenas alguns peixes pequenos.

5 – O que aconteceu com o macaco no final da história por causa da sua ganância?

R: Enquanto o coelho foi embora em segurança, o macaco teve que fugir rapidamente para não ser pego pelos crocodilos famintos

Lição 145

Atividade 1 – Praticando a gramática

1 – Complete as palavras abaixo com S, X ou Z. Consulte o dicionário, se necessário.

ca_ S _amento

te_ S _oura

de_ S _enho

confu_ S _ão

_ Z _angado

vi_ S _ita

a_ Z _ul

e_ X _ame

e_ X _ilido

e_ X _emplo

a_ S _a

a_ Z _eite

repre_ S _a

e_ X _ótico

_ Z _angado

nature_ Z _a

limpe_ Z _a

e_ X _istir

_ Z _umlido

curio_ S _o

rapo_ S _a

2 – Leia as frases abaixo e sublinhe os substantivos. Em seguida, circule os artigos que os acompanham. Escreva nas linhas se ele é definido ou indefinido.

a) O cachorro correu atrás de uma bola.

→ Artigo: **definido**.

b) A menina encontrou um amigo no parque.

→ Artigo: **definido**.

→ Artigo: **indefinido**.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

c) Os livros estão na mesa.

→ Artigo **definido**.

d) Uma borboleta pousou na flor.

→ Artigo: **indefinido**.

e) As crianças brincam no quintal.

→ Artigo: **definido**.

3 – Nas frases abaixo, sublinhe o adjetivo que qualifica o substantivo. Depois, escreva a quem ou a que ele se refere.

a) O carro vermelho está na garagem.

→ Adjetivo: **vermelho**. Refere-se a: **carro**.

b) A casa grande foi pintada.

→ Adjetivo: **grande**. Refere-se a: **casa**.

c) O menino feliz correu para a escola.

→ Adjetivo: **feliz**. Refere-se a: **menino**.

d) As flores bonitas estão no vaso.

→ Adjetivo: **bonitas**. Refere-se a: **flores**.

e) A professora simpática ajudou os alunos.

→ Adjetivo: **simpática**. Refere-se a: **professora**.

4 – Sublinhe o verbo presente nas frases abaixo e diga se está no pretérito, presente ou futuro.

a) Eu brinquei no parque ontem.

→ Verbo: **brinquei**. Tempo: **pretérito**.

b) Maria estudará para a prova amanhã.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

→ Verbo: **estudará**. Tempo: **futuro**.

c) Eles comem pizza na sala de jantar.

→ Verbo: **comem**. Tempo: **presente**.

d) O gato dormiu a tarde toda.

→ Verbo: **dormiu**. Tempo: **pretérito**.

e) Nós vamos viajar nas férias.

→ Verbo: **vamos viajar**. Tempo: **futuro**.

5 – Nas frases abaixo, sublinhe os pronomes e escreva-os nas linhas:

a) Ele gosta de jogar bola.

→ Pronome: **ele**.

b) Nós vamos ao teatro hoje.

→ Pronome: **Nós**.

c) Eu comi o bolo inteiro.

→ Pronome: **Eu**.

d) Eles são meus amigos de escola.

→ Pronome: **Eles**.

Lição 146

Atividade 1 – Praticando a gramática

1 – Faça a análise morfológica detalhada de cada palavra das frases abaixo, conforme o modelo.

A menina esperta correu.

a – artigo definido, feminino e singular.
menina – substantivo comum, feminino e singular.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

esperta - adjetivo feminino, singular. Qualifica menina.

correu - verbo no pretérito.

a) O gato preto dorme.

O - artigo definido, masculino e singular.

Gato - substantivo comum, masculino e singular.

Preto - adjetivo masculino, singular. Qualifica gato.

Dorme - verbo no presente.

b) Ele jogou a bola.

Ele - pronome pessoal do caso reto.

Jogou - verbo no pretérito.

A - artigo definido, feminino e singular.

Bola - substantivo comum, feminino e singular.

c) Eles compraram um carro novo.

Eles - pronome pessoal do caso reto.

Compraram - verbo no pretérito.

Um - artigo indefinido, masculino e singular.

Carro - substantivo comum, masculino e singular.

Novo - adjetivo masculino, singular. Qualifica carro.

d) Eu vi uma linda borboleta.

Eu - pronome pessoal do caso reto.

Vi - verbo no pretérito.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Uma - artigo indefinido, feminino e singular.

Linda - adjetivo feminino, singular. Qualifica borboleta.

Borboleta - substantivo comum, feminino e singular.

e) Nós cantamos felizes.

Nós - pronome pessoal do caso reto.

Cantamos - verbo no presente.

Felizes - adjetivo, singular. Qualifica nós.

f) Os livros estão empoeirados.

Os - artigo definido, masculino e plural.

Livros - substantivo comum, masculino e plural.

Estão - verbo no presente.

Empoeirados - adjetivo masculino, plural. Qualifica livros.

g) A casa é grande.

A - artigo definido, feminino e singular.

Casa - substantivo comum, feminino e singular.

É - verbo no presente.

Grande - adjetivo feminino, singular. Qualifica casa.

h) Ela colheu umas flores coloridas.

Ela - pronome pessoal do caso reto.

Colheu - verbo no pretérito.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Umas - artigo indefinido, feminino, plural.
Flores - substantivo comum, feminino e plural.
Coloridas - adjetivo feminino, plural. Qualifica flores.
i) O menino brinca contente.
O - artigo definido, masculino e singular.
Menino - substantivo comum, masculino e singular.
Brinca - verbo no presente.
Contente - adjetivo masculino, singular. Qualifica menino.

2 – Leia o trecho do poema abaixo:

Infância

“Meu pai montava a cavalo, ia para o campo.
Minha mãe ficava sentada cosendo (costurando).
Meu irmão pequeno dormia.
Eu sozinho menino entre mangueiras
lia a história de Robinson Crusoé,
comprida história que não acaba mais.”

Carlos Drummond de Andrade

Preencha o que se pede utilizando palavras do poema:

- a) Substantivos comuns: **Pai, cavalo, campo, mãe, irmão, menino, mangueiras, história.**
- b) Um substantivo próprio: **Robinson Crusoé.**
- c) Um substantivo derivado: **mangueiras.**
- d) Verbos: **montava, ia, ficava, cosendo, dormia, lia, acaba.**
- e) Três adjetivos: **pequeno, sozinho, comprida.**

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

3 – Classifique os substantivos abaixo pelo seu gênero, masculino ou feminino, escrevendo-os nos quadros correspondentes:

égua – galo – cavalo – zangão – galinha – nora

herói – vaca – genro – abelha – heroína – boi

Substantivos masculinos	Substantivos femininos
galo	égua
cavalo	galinha
zangão	nora
herói	vaca
genro	abelha
boi	heroína

4 – Escolha entre as palavras do quadro acima e escreva o que se pede:

1 palavra monossílabas: **boi.**

2 palavras dissílabas: **galo, nora.**

2 palavras trissílabas: **cavalo, galinha, abelha.**

1 palavra polissílabas: **heroína.**

Lição 147

Atividade 1 – Interpretação

1 – O que Roberto apostou com os outros meninos?

R: Um dia apostou com outro menino, qual deles seria capaz de atirar uma pedra mais longe e acertar ao alvo que escolhessem.

2 – O que Roberto e os outros meninos decidiram usar como alvo para a aposta?

R: Uma maçã pendurada no ramo mais comprido no lado direito.

3 – Por que um dos meninos ficou preocupado antes de Roberto lançar a pedra?

R: Porque podia haver alguém no jardim.

4 – O que aconteceu quando Roberto atirou a pedra e acertou a maçã?

R: A maçã acertou uma menininha, fazendo-lhe uma grande ferida na cabeça.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

5 – Como Roberto se sentiu no final da história quando percebeu o que havia acontecido com a menina? O que ele fez para corrigir a situação?

R: Arrependido da sua imprudência, tomou nos braços a menininha, levou-a para sua casa, onde a sua mãe lhe fez os curativos necessários.

6 – Escreva brevemente o que você aprendeu com esta história:

Resposta de elaboração pessoal do aluno, exemplo: aprendi a ter prudência e cautela antes de fazer as coisas.

Atividade 2 – VOCABULÁRIO

Com o auxílio de um dicionário, encontre um sinônimo para cada uma das seguintes palavras do texto:

Camaradas – colegas.
Fanfarrão – bravateiro.
Gabar – exaltar.
Exultar – ter grande alegria.
Prudente – cauteloso.

Lição 148

Atividade 1 – Praticando a gramática

1- Complete as palavras abaixo com X ou CH. Consulte o dicionário se necessário.

__CH__ave

__CH__uveiro

quei__X__o

cai__X__a

__X__ícara

pei__X__e

__CH__péu

li__X__o

__CH__urvasco

cai__X__a

li__CH__o

fle__CH__a

__X__adrez

amei__X__a

__CH__ocolate

__X__ale

embai__X__o

__CH__ão

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

bai__ X __o

mo__ CH __ila

lu X __o

2 – Escolha três palavras da lista acima e forme frases em seu caderno.

Elaboração pessoal do aluno, exemplo:

Papai me deu chocolates de presente.

Ontem o chuveiro queimou.

Eu sou o responsável por tirar todo o lixo da casa.

3 – Copie as palavras seguintes em seu caderno:

- a) Medo, medroso.
- b) Apetite, apetitoso.
- c) Útil, utilidade.
- d) Cultura, alto.
- e) Azedume, azedo.
- f) Amabilidade, amável.

4 – Escreva em seu caderno a definição dos adjetivos do exercício anterior, conforme os modelos:

- a) Medroso é a qualidade daquele que tem medo.
- b) Apetitoso é a qualidade daquilo que provoca apetite.
- c) Útil é a qualidade daquilo que tem utilidade.
- d) Alto é a qualidade de quem tem altura.
- e) Azedo é a qualidade de quem tem azedume.
- f) Amável é a qualidade de quem tem amabilidade.

5 – Leia as frases abaixo e complete-as corretamente com as letras faltantes.

- a) O sol brilha no alto do céU.
- b) Meu irmão gosta de comer sanduíCH e de queijo.
- c) Eu dei Xei o carro na garaem.
- d) A formiga anda pelo CHão da cozinha.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

- e) O meu pei_ **X** _e é muito colorido.
- f) Vou fa_ **F** _er a lição de ca_ **A** _a agora.
- g) O reló_ **G** _io da sala está atra_ **A** _ado.
- h) No inverno, usamos ca_ **A** _acos para nos aque_ **C** _er.
- i) Ele se _ **CH** _ateou com o amigo, mas logo fizeram as pa_ **F** _es.
- j) A mãe estava preparando um deli_ **C** _ioso bolo para o lan_ **CH** _e.

6 - Leia as palavras abaixo e circule-as de acordo com a legenda de cores:

Verde - substantivo

Azul - adjetivo

Vermelho - verbo

casa	bola	estudar	caminhar
alegre	Maria	escola	jardim
correr	grande	inteligente	rápido
carro	dormir	brincar	escrever
bonito	amigo	livro	estar
comer	forte	pequeno	amarelo

7 - Encontre, entre as palavras do quadro anterior, as que contenham:

Dígrafos	Encontros consonantais
Correr	Alegre
Carro	Grande
Pequeno	brincar
Caminhar	Livro / escrever

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Lição 149

Atividade 1 – Interpretação

1 – Por que a mãe de Pedro pediu para ele não levar o guarda-chuva para a escola?

R: Porque se ventasse muito forte, ele não teria força para mantê-lo aberto e segurá-lo.

2 – O que Pedro fez quando viu o guarda-chuva do pai no corredor?

R: Colocou-o debaixo do braço, e encaminhou-se para a porta da rua, dizendo de si para consigo: — Estou certo de que mamãe não se zangará por eu não me querer molhar!

3 – O que aconteceu quando ele tentou segurar o guarda-chuva na tempestade?

R: Ele correu para agarrar o guarda-chuva, teve muito trabalho e escorregões. Perdeu a hora da escola e ficou todo molhado.

4 – Por fim, qual é o estado em que o guarda-chuva e Pedro ficaram com a tempestade?

R: O guarda-chuva ficou todo estragado e Pedro ficou todo molhado.

5 – O que aconteceu quando Pedro voltou para casa?

R: Recebeu a repreensão que merecera.

Lição 150

Atividade 1 – Praticando a gramática

1 – Complete as palavras com S ou SS. Consulte um dicionário, se necessário.

pa__SS__eis

pul__S__eira

con__S__erva

ca__S__a

o__SS__o

so__SS__ego

gira__SS__ol

va__SS__oura

a__SS__obio

2 – Complete as frases abaixo com adjetivos que concordem com o substantivo grifado.

a) As flores **rosas** enfeitam o jardim.

b) As cadeiras **brancas** estavam na sala de espera.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

- c) Os alunos *estudiosos* resolveram todas as questões.
- d) As casas *novas* foram pintadas recentemente.
- e) Os cadernos *azuis* estão na mochila.
- f) As frutas *frescas* estão na mesa da cozinha.

3 – Pinte a sílaba tônica de cada palavra e escreva-as nos quadros correspondentes de acordo com sua classificação quanto à posição da sílaba tônica.

*salvã*o, *mé*dico, *café*, *ní*vel, *trâ*nsito, *sofá*, *lápis*, *albacaxi*,
lâmpada, *ônibus*, *português*, *pássaro*, *órfão*, *grátis*,
ângulo, *parabéns*, *maré*, *crítica*, *dominó*, *álbum*, *sábado*,
táxi, *robô*, *exército*, *incrível*, *árvore*, *filé*, *amável*, *último*,
história, *rápido*, *açúcar*, *legal*.

OXÍTONA	PAROXÍTONA	PROPAROXÍTONA
<i>salvã</i> o	<i>ní</i> vel	<i>mé</i> dico
<i>café</i>	<i>lápis</i>	<i>trâ</i> nsito
<i>sofá</i>	<i>órfão</i>	<i>lâmpada</i>
<i>albacaxi</i>	<i>grátis</i>	<i>ônibus</i>
<i>português</i>	<i>álbum</i>	<i>pássaro</i>
<i>parabéns</i>	<i>táxi</i>	<i>ângulo</i>
<i>maré</i>	<i>incrível</i>	<i>crítica</i>
<i>dominó</i>	<i>amável</i>	<i>sábado</i>

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

robô	história	exército
filé	açúcar	árvore
legal		último
		rápido

Lição 151

Atividade 1

- 1 – Leia o poema abaixo:
- 2 – Retire do texto e escreva:
 - a) Três substantivos no grau diminutivo: **ratinho, buraquinho e gatinho.**
 - b) Um substantivo abstrato: **alegria.**
 - c) Adjetivos que qualificam os substantivos abaixo:

Ratinho – belo.
Mamã – boa.
Olfato – fino.
Bote – certo.

- d) Quatro verbos: **vivia, passar, buscava e achava.**

3 – Separe em sílabas as palavras abaixo e classifique-as quanto ao número de sílabas:

PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA	CLASSIFICAÇÃO
Rato	Ra-to	dissílaba
Gatinho	Ga-ti-nho	trissílaba
Matreiro	Ma-trei-ro	trissílaba
Alimento	a-li-men-to	polissílaba

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

4 – Em seu caderno, faça a análise morfológica detalhada de cada palavra das frases abaixo, conforme o modelo.

○ pobre ratinho.

o – artigo definido, masculino e singular.
pobre – adjetivo masculino, singular. Qualifica ratinho.
ratinho – substantivo comum, masculino, singular e diminutivo.

a) Uma lenta tartaruga.

Uma- artigo indefinido, feminino e singular.
Lenta- adjetivo feminino, singular. Qualifica tartaruga.
Tartaruga- substantivo comum, feminino, singular.

b) O grande castelo.

O- artigo definido, masculino e singular.
Grande- adjetivo masculino, singular. Qualifica castelo.
Castelo- substantivo comum, masculino, singular.

c) Os meninos matreiros.

Os- artigo definido, masculino e plural.
Meninos- substantivo comum, masculino, plural.
Matreiros- adjetivo masculino, plural. Qualifica meninos.

d) Umas flores coloridas.

Umas- artigo indefinido, feminino e plural.
Flores- substantivo comum, feminino e plural.
Coloridas- adjetivo feminino, plural. Qualifica flores.

e) Ela é uma menina curiosa.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Ela- pronome pessoal do caso reto.
É- verbo no presente.
Uma- artigo indefinido, feminino, singular.
Menina- substantivo comum, feminino, singular.
Curiosa- adjetivo feminino, singular. Qualifica menina.

f) A estrada é longa.

A- artigo definido, feminino e singular.
Estrada- substantivo comum, feminino, singular.
É- verbo no presente
Longa- adjetivo feminino, singular. Qualifica estrada.

g) Eu comi um bolo delicioso.

Eu- pronome pessoal do caso reto.
Comi- verbo no pretérito.
Um- artigo indefinido, masculino e singular.
Bolo- substantivo comum, masculino, singular.
Delicioso- adjetivo masculino, singular. Qualifica bolo.

Lição 152

Atividade 1 – Interpretação

1 – Por que o capitão pediu ao regedor que encontrasse um guia para ajudar os soldados?

R: Porque já era tarde e não podiam se arriscar por caminhos que não conheciam.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

2 – O que o Batista pediu antes de guiar os soldados pelos montes?

R: Pediu emprestado um capote.

3 – Quem lhe ofereceu ajuda? Como era o capote?

R: Um senhor estrangeiro, que se tinha refugiado há muito tempo na aldeia, depois da última guerra, desempenhando o ofício de ferreiro, lhe ofereceu seu capote. Era velho, estragado pelo uso, tinha botões diferentes e alamares de uma cor indefinível.

4 – Como o capitão descobriu que o ferreiro era seu pai, depois de tantos anos separados?

R: Porque reconheceu o capote do pai.

5 – Por que o capitão considerou mais valioso encontrar o pai do que todas as medalhas que ganhou?

R: Porque o procurou durante anos.

6 – O que o ferreiro quis dizer quando afirmou que, por um pequeno favor que fez, recebeu um “bem enorme”?

R: Porque foi sendo generoso que encontrou seu filho.

Atividade 2 – VOCABULÁRIO

Com o auxílio de um dicionário, encontre um sinônimo para cada uma das seguintes palavras do texto:

Regedor – autoridade administrativa
Torrencial – forte e abundante
Capote – Casaco comprido
Comover – abalar
Transfigurar – transformar

Lição 153

Atividade 1

1 – Escolha a palavra correta entre as opções para completar cada frase.

a) O **emprego** do papai é em uma **empresa** de alimentos.
(empresa/emprego)

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

- b) Paulo comprou uns **bombons** de morango e guardou-os em um pote com **tampa** na geladeira. (tampa/bombons)
- c) Uevó fez umas **empadas** de palmito e **comprou** um bolo de chocolate. (empadas/comprou)
- d) No porto, gosto de admirar as **embarcações** e ficar um longo **tempo** olhando as ondas.
(tempo/embarcações)
- e) O atleta recebeu o troféu pelo seu **empenho**, mesmo tendo **empatado** o primeiro jogo.
(empatado/empenho)

2 - Classifique as palavras abaixo, escrevendo cada uma em seu lugar correspondente:

Daída, papai, moeda, Paraguai, viúva, herói, lua, dia, mingou, mãe, chaveiro, iguais, Uruguai, chapéu, balão, pneu, saquão, saúde, touro, piano, lei, caixa, coisa, suado, chão, luar, baú, queijo, averiguar, viúva.

DITONGO	TRITONGO	HIATO
papai	Paraguai	Daída
herói	mingou	moeda
mãe	iguais	viúva
chaveiro	Uruguai	lua
chapéu	saquão	dia

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

balão	averiguar	saúde
pneu		piano
touro		suado
lei		luar
caixa		baú
coisa		riúva
chão		
queijo		

3 – Em seu caderno, escolha quatro palavras de cada coluna da tabela, separe-as em sílabas e classifique-as quanto ao número de sílabas.

PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA	CLASSIFICAÇÃO
Touro	Tou-ro	dissílaba
Queijo	Quei-jo	dissílaba
Chapéu	Cha-péu	dissílaba
Saúde	sa-ú-de	trissílaba

4 – De acordo com as regras de separação silábica, separe corretamente as palavras a seguir:

PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA
SAÚDE	sa-ú-de
COELHO	Co-e-lho
MOEDA	Mo-e-da
BARRO	Bar-ro
VASSOURA	Vas-sou-ra

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

SAARA	sa-a-ra
PARAGUAI	Pa-ra-guai
CRAVO	Cra-vo

5 – As palavras abaixo estão separadas em sílabas. Verifique o encontro vocálico presente em cada uma, circule-o e escreva a sua classificação. Veja o exemplo:

di-a - <i>hiato</i>	sa-guão: tritongo
en-xa-guei: tritongo	vo-ar: hiato
i-dei-a: ditongo e hiato	i-guais: tritongo
a-ni-mais: ditongo	fi-el: hiato
cha-péu: ditongo	prai-a: ditongo e hiato
a-ve-ri-guei: tritongo	U-ru-guai: tritongo
sa-ú-de: hiato	pa-pa-gai-o ditongo e hiato
ru-im: hiato	noi-te : ditongo

6 – Escreva o que se pede:

a) Um substantivo simples: flor.
b) Um substantivo composto: beija-flor.
c) Um verbo no tempo futuro: estudará
d) Um adjetivo masculino, singular: bonito.

Lição 154

Atividade 1 – Interpretação

1 – Como Marcelo cuidava dos seus objetos?

R: Cuidava com muito zelo. A roupa conservava limpa, os livros encapados.

2 – O que a tia de Marcelo deu a ele?

R: Deu-lhe duas canetas de marfim.

3 – O que Tomé fez quando as canetas de Marcelo caíram durante o recreio?

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

R: Tomé apanhou-as muito depressa, e ocultou-as no bolso da camisa, indo sentar-se, com uma cara de inocente, em um dos bancos que havia no pátio.

4 – Por que Tomé começou a se sentir mal depois de pegar as canetas de Marcelo?

R: Porque se arrependeu da má ação.

5 – De que lição de seu mestre Tomé se recordou?

R: Que ninguém tem direito de ficar com um objeto achado, sabendo quem é o seu dono.

7 – Como Marcelo reagiu quando Tomé devolveu as canetas?

R: Como agradecimento, deu uma a Tomé.

Lição 155

Atividade 1 – Praticando a ortografia

1 – Leia o texto abaixo, consulte o quadro de palavras e complete corretamente as palavras com a letra faltante:

faziam - encada - horas - sete - felizes - exemplo - ombro
campo - existiam - harmonia - arranjar - casa - doze -
casal - abençoado - honradez - almoço - ocioso - razão

A dedicação

Luiz e Ana eram um **casal** cuja bondade citavam todos como um **exemplo**. Tinham dois filhos: Raul, de **doze** anos de idade, e Tito, que apenas contava **sete**.

A **honradez** e a **harmonia**, que **existiam** naquele **abençoado** lar, **faziam** que todos andassem sempre alegres e **felizes**.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Logo pela manhã, e isso todos os dias, lá ia o Luiz e mais o Raul para o rude trabalho do **campo**, carregando debaixo do braço a **enxada** ou a picareta ao **lombro**, enquanto Ana, a boa dona de **casa**, ficava a **arrumar** a modesta moradia, e a preparar o **almoço** para o marido e o filho, quando voltassem, pelas onze **horas**.

Quanto a Tito, esse também não permanecia **ocioso**. Cuidava a mamãezinha em alguns trabalhos; dava a **ração** aos porquinhos e às galinhas; e depois de tratar dos animais, pegava no seu livro e estudava até a hora do almoço.

2 – Faça a análise morfológica de cada frase formada a partir do texto:

Luiz e Ana eram um bondoso casal.

Luiz: substantivo próprio, masculino, singular.
Ana: substantivo próprio, feminino, singular.
eram: verbo no presente.
um: artigo indefinido, masculino, singular.
bondoso: adjetivo masculino, singular. Qualifica casal.
casal: substantivo coletivo, masculino.

Raul carregava a enxada.

Raul: substantivo próprio, masculino, singular.
carregava: verbo no pretérito.
a: artigo definido, feminino, singular.
enxada: substantivo comum, feminino, singular.

Ela arrumava a modesta casa.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Ela: pronome pessoal do caso reto.
arrumava: verbo no pretérito.
a: artigo definido, feminino, singular.
modesta: adjetivo, feminino, singular. Qualifica casa.
casa: substantivo comum, feminino, singular.

Tito dava a ração aos porquinhos.

Tito: substantivo próprio, masculino, singular.
dava: verbo no pretérito.
a: artigo definido, feminino, singular.
ração: substantivo comum, feminino, singular.
aos: contração de preposição + artigo.
porquinhos: substantivo comum, masculino, plural, diminutivo.

Ele pegava o livro.

Ele: pronome pessoal do caso reto.
pegava: verbo no pretérito.
o: artigo definido, masculino, singular.
livro: substantivo comum, masculino, singular.

Lição 156

Atividade 1

2 – Retire do texto e escreva:

- a) Quatro substantivos comuns e classifique-os em gênero e número, conforme o modelo:

Galos – substantivo masculino, singular.

Galinhas – substantivo feminino, plural.
Glória – substantivo feminino, singular.
Casas – substantivo feminino, plural.
Águia – substantivo feminino, singular.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

b) Seis verbos:

Meteram, andavam, encheu, batia, veio, levou.

c) Uma palavra

Oxítona: está .
Paroxítona: vaidade .
Proparoxítona: pública .

3 - Verifique se as seguintes palavras do texto possuem dígrafos ou encontros consonantais e circule-os. Em seguida, escreva as palavras na respectiva coluna:

galinhas - livre - unhadas - glória - daninhas - pública -
envergonhado - sobre - águia - prosperidade - sucesso - triste -
alheio - próprio

DÍGRAFO	ENCONTRO CONSONANTAL
galin ha s	li vr e
un ha das	gl ó ria
danin ha s	púb l ica
envergon ha do	sob r e
á g uia	prosperid ad e
suc es so	tr is te
al h eio	próp ri o

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Atividade 1 – Interpretação

1 – O que o pastorzinho notou certa manhã?

R: Notou a falta de várias ovelhas.

2 – Por que o pastorzinho decidiu sair para a floresta com uma espingarda?

R: Para procurar o ladrão das ovelhas.

3 – Que tipo de promessa o pastorzinho fez a Santo Antônio inicialmente?

R: Prometeu vinte cabeças de gado se desse de cara com o infame salteador.

4 – O que aconteceu logo após o pastorzinho pedir ajuda a Santo Antônio?

R: Assim que o pastorzinho disse aquilo apareceu diante dele um enorme leão, de dentes arreganhados.

5 – Como o pastorzinho reagiu quando encontrou o leão?

R: O pastorzinho tremeu dos pés à cabeça; a espingarda caiu-lhe das mãos; e tudo quanto pôde fazer foi invocar de novo o santo.

6 – Que lição podemos tirar desta história?

R: Devemos tomar cuidado com aquilo que pedimos e desejamos.

Atividade 2 – VOCABULÁRIO

Com o auxílio de um dicionário, encontre um sinônimo para cada uma das seguintes palavras do texto:

Notar- Perceber.
Enfurecido- bravo.
Infame- vil.
Coincidência- acaso.
Salteador- ladrão.

Lição 158

Atividade 1

1 – Complete as palavras abaixo com R ou RR:

ba_ **R** _ata

pi_ **R** _ulito

se_ **RR** _ote

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

u_ R _ubu	co_ RR _ida	fa_ R _ol
bo_ RR _acha	to_ RR _ada	cadei_ R _a
amo_ R _a	ca_ R _oço	gi_ R _assol
ja_ RR _o	ca_ R _acol	ba_ RR _aca

2 - Separe as palavras abaixo em sílabas e classifique-as quanto ao número de sílabas:

PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA	CLASSIFICAÇÃO
Rã:	Rã	Monossílaba
Carrossel:	Car-ros-sel	Trissílaba
Carta:	Car-ta	Dissílaba
Parede:	Pa-re-de	trissílaba

3 - Reescreva as frases abaixo, fazendo os adjetivos grifados concordar com os substantivos:

a) As bananas estavam madura.

As bananas estavam maduras.

b) A professora estava atento.

A professora estava atenta.

c) O jardim estava coloridos.

O jardim estava colorido.

d) Os alunos estavam cansado.

Os alunos estavam cansados.

e) As crianças estavam silencioso.

As crianças estavam silenciosas.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

4 – Assinale as frases em que as palavras destacadas pertencem à mesma classe gramatical:

- (☒) O livro e a cadeira estavam na sala de aula.
- (☒) Nós e vocês teremos que resolver o problema.
- (☐) Bento correu para não perder o ônibus.
- (☒) Eles estudam e trabalham todos os dias.
- (☐) Eu estou muito cansado hoje.
- (☐) As crianças e os professores participam da festa.
- (☒) Feliz e tranquilo era o ambiente após a apresentação.
- (☒) Cantar e dançar são os passatempos favoritos de Maria.
- (☒) Ele e ela foram ao mercado juntos.

5 – Assinale a opção formada apenas por **substantivos** que estejam no **masculino**, no **singular** e no **grau normal**.

- (☐) calor, sapatos, sede, frio, amor.
- (☐) coração, avião, portão, limão, vulcão.
- (☐) livro, gibi, passatempo, lápis, jogos.
- (☒) beija-flor, pássaro, jardim, irmãos.

6 – Escreva uma palavra que contenha cada um dos seguintes encontros vocálicos:

ai – pai	eu – troféu
au – mau	oi – girassóis
ei – peixe	ou – roupa
eia – ideia	ui – ruim

7 – Escreva a classe gramatical da palavra em negrito:

- a) Bela foi a apresentação do coral. **Adjetivo**.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

- | |
|---|
| b) Eles <u>rezam</u> todos os dias. Verbo. |
| c) <u>Os</u> alunos participaram do evento. Artigo. |
| d) O gigante era muito <u>egoísta</u> . Adjetivo. |
| e) A <u>amizade</u> vale mais do que os bens. Substantivo. |
| f) Cansado, <u>ele</u> decidiu voltar para casa. Pronome. |

8 – Acentue corretamente as palavras abaixo, utilizando o acento agudo (´) ou circunflexo (^):

chapéu	lápiz	bebê	jacaré
bambolê	lâmpada	tênis	ônibus
óculos	sofá	árvore	câmera

Lição 159

Atividade 1

2 – Leia cada frase, sublinhe os substantivos e o **grife** os artigos.

- a) **A** memina corre para **a** escola.
- b) **O** cachorro brinca com **a** bola.
- c) **Um** passarinho canta alegremente.

3 – Leia o parágrafo e retire dele o que se pede:

Na última sexta-feira, a professora Ana levou a classe para um passeio no jardim da escola para ver a floração. Lá, encontraram um grupo de formigas trabalhando e carregando folhas e sentiram muita alegria ao ver o rebanho de ovelhas correndo no campo aberto ao redor.

Substantivo próprio: Ana.
Substantivo composto: sexta-feira.
Substantivo coletivo: classe, rebanho.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Substantivo derivado: **floração**.

Substantivo abstrato: **alegria**.

4 – Observe a lista de substantivos abaixo e escolha um adjetivo que concorde com cada um deles.

a) Carro preto .
b) Montanha alta .
c) Amigo leal .
d) Soldado valente .
e) Laranjas maduras .
f) Lobos ferozes .
g) Sapatos limpos .

5 – Complete as frases abaixo com o pronome correto: eu, tu, ele, ela, nós, vós, eles, elas.

- a) **Eu** gosto de brincar no parque.
- b) Pedro disse que **ele** está com fome.
- c) **Elas** são amigas desde a escola.
- d) **Nós** vamos ao teatro amanhã.

6 – Complete as frases com um verbo que faça sentido.

- a) O gato **pulou** na janela.
- b) Nós **comemos** juntos no recreio.
- c) As flores **brotaram** no jardim.
- d) Amanda **foi** até a casa da avó.

7 – Criando frases: use as palavras abaixo para criar quatro frases. Em cada frase, você deve incluir um substantivo, um artigo, um adjetivo e um verbo.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

a) Cachorro

R: O cachorro atento latiu a noite toda.

b) Grande

R: Uma grande notícia chegou até nós.

c) Corre

R: O Mateus esportista corre todos os dias.

d) Montanha

R: A alta montanha era vista de toda a cidade.

Lição 160

Avaliação

1 - Leia as frases abaixo, identifique e escreva a classe gramatical de cada palavra destacada.

a) Lúcia levou o lanche para seu irmãos.

R: Substantivo próprio.

b) Ele corre no bosque todos os dias.

R: Pronome pessoal do caso reto.

c) Nós vamos ao sítio do Rafael amanhã.

R: Pronome pessoal do caso reto.

d) O chapéu amarelo está furado.

R: Adjetivo.

2 - Complete as frases abaixo com o artigo correto (o, a, os, as, um, uma, uns ou umas).

a) O / Um cachorro está latindo.

b) A / Um crianças estão brincando.

c) Ele encontrou a/uma bola colorida.

d) Pedro pegou os/uns pregos na caixa.

e) Papai levou o/um carro para o mecânico.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

3 - Substitua o substantivo indicado entre parênteses por um pronome adequado.

- a) (Ana) está feliz. → **Ela está feliz.**
- b) (O cachorro) é muito agitado. → **Ele é muito agitado.**
- c) (Os amigos) foram ao parque juntos. → **Eles foram ao parque juntos.**

4 - Circule os verbos das frases:

- a) O peixe **nada** no aquário.
- b) Nós **corremos** todos os dias no recreio.
- c) A menina **pintou** o desenho para a professora.

5 - Leia as frases e sublinhe o adjetivo que qualifica o substantivo.

- a) A flor **vermelha** está no vaso.
- b) O gato **branco** dorme na cadeira.
- c) O bolo **doce** foi feito pela mãe.

6 - Faça a análise morfológica de cada palavra das frases abaixo:

Ela trouxe uma flor vermelha.

Ela- pronome pessoal do caso reto.
Trouxe- verbo no pretérito.
Uma- artigo indefinido, feminino, singular.
Flor- substantivo comum, feminino, singular.
Vermelha- adjetivo, feminino, singular. Qualifica flor.

Ana parece uma menina amigável.

Ana- substantivo próprio, feminino, singular.
Parece- verbo no presente.
Uma- artigo indefinido, feminino, singular.
Menina- substantivo comum, feminino, singular.
Amigável- adjetivo, feminino, singular. Qualifica menina.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

A pipa voa no céu azul.

A- artigo definido, feminino, singular
Pipa- substantivo comum, feminino, singular.
Voa- verbo no presente.
No- contração de preposição + artigo.
Céu- substantivo comum, masculino, singular.
Azul- adjetivo, masculino, singular. Qualifica céu.

7 - Exercício de produção (em uma folha separada): escreva uma carta para o seu avô, planejando uma pescaria que vocês farão juntos nas próximas férias.

Elaboração do aluno.

Lição 161

Atividade 1

1 - Leia os enunciados e complete-os com as palavras do quadro. Escreva os exemplos que se pede.

Frase - substantivos - sílaba - diminutivo - polissílabas - comuns -
próprios - feminino - consoantes - 26 letras - singular

a) O alfabeto da Língua Portuguesa é composto por **26 letras**, divididas entre vogais e **consoantes**, usadas para formar todas as palavras.

b) Chamamos de **substantivos** as palavras que nomeiam coisas, objetos, pessoas, animais e lugares.

Dois exemplos são: **casa e cachorro**.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

c) Substantivos *coletivos* designam seres de um conjunto sem especificá-los. São escritos com letra minúscula.

Dois exemplos: *manada e constelação.*

d) Substantivos *próprios* nomeiam seres específicos e começam com letra maiúscula.

Dois exemplos: *Felipe e Sara.*

e) Os substantivos podem ser do gênero masculino ou do gênero *feminino*.

Um exemplo de substantivo para cada gênero: *o vaso, a planta.*

f) Os substantivos podem ser classificados em número: *singular* ou plural. No singular, indicam um único elemento, no plural, indicam mais de um.

Um exemplo de substantivo para cada número: *o livro, os livros.*

g) Os substantivos podem ser do grau aumentativo, indicando grandeza, ou do grau *diminutivo*, indicando pequenez.

Um exemplo de substantivo para cada grau:

Narizão, narizinho.

h) *Sílaba* é um som ou um grupo de sons que pronunciamos de uma só vez para dizer uma palavra.

Separe duas palavras em sílabas: *es-co-la, fa-mí-lia.*

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

i) As palavras podem ser classificadas quanto ao número de sílabas como monossílabas, dissílabas, trissílabas ou **polissílabas**. Monossílabas têm uma sílaba. Dissílabas têm duas sílabas. Trissílabas têm três sílabas. Polissílabas têm quatro ou mais sílabas.

Uma palavra monossílaba: **pé**.

Uma palavra dissílaba: **bo-né**.

Uma palavra trissílaba: **ca-me-lo**.

Uma palavra polissílaba: **gra-má-ti-ca**.

j) Uma **frase** é um conjunto de palavras que transmite uma mensagem completa.

Um exemplo de frase interrogativa (?):

Como é seu nome?

Um exemplo de frase exclamativa (!):

Que lindo!

Lição 162

Atividade 1 – Interpretação

1 – O que Alfredo fez ao encontrar a borboleta?

R: **Apanha e leva para casa.**

2 – O que a mãe de Alfredo disse sobre a borboleta?

R: **Pede que o menino solte o inseto.**

3 – Por que Alfredo decidiu soltar a borboleta?

R: **Porque não queria ser assassino.**

4 – Como a borboleta reagiu ao ser solta?

R: **Abriu as asas e fugiu pela janela.**

5 – Qual é a mensagem final que a mãe ensina a Alfredo?

R: **“A morte só pode dar aquele que dá a vida.”**

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Atividade 2 - VOCABULÁRIO

Com o auxílio de um dicionário, encontre um sinônimo para cada uma das seguintes palavras do texto:

Porfia – disputa .
Coitada – desventurada .
Espetar – cravar .
Assassino – matador .
Estima – apreço .

Lição 163

Atividade 1

1 – Reescreva as listas de palavras abaixo, colocando-as na ordem alfabética:

flor - fruta - folha - feijão - fósforo

Feijão - flor - folha - fósforo - fruta

gato - girafa - galinha - goiaba - gravata

Galinha - gato - girafa - goiaba - gravata

carro - casa - caneta - cavalo - cachorro

Cachorro - caneta - carro - casa - cavalo

mesa - mochila - maçã - morango - martelo

maçã - martelo - mesa - mochila - morango

chuva - chão - chave - chocolate - chapéu

chapéu - chão - chave - chocolate - chuva

lápiz - borracha - apontador - caneta - caderno

apontador - borracha - caderno - caneta - lápis

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Lembre-se: Os artigos são palavras usadas antes dos substantivos para indicar gênero e número. Os artigos podem ser definidos (o, a, os, as) ou indefinidos (um, uma, uns, umas).

2 - Escreva as classificações dos artigos como definido/indefinido, masculino/feminino, singular/plural:

O - artigo definido, masculino, singular.
Uma - artigo indefinido, feminino, singular.
A - artigo definido, feminino, singular.
As - artigo definido, feminino, plural.
Uns - artigo indefinido, masculino, plural.
Os - artigo definido, masculino, plural.
Umas - artigo indefinido, feminino, plural.
Um - artigo indefinido, masculino, singular.

3 - Leia as frases abaixo e complete os espaços em branco com artigo correto: o, a, os, as, um, uma, uns ou umas. Grife com o lápis de cor o substantivo que cada artigo se refere:

- a) Eu vi uma borboleta colorida voando no jardim.
- b) João encontrou um livro interessante na biblioteca.
- c) Na sala havia umas cadeiras e umas mesas organizadas.
- d) Ontem comprei um caderno novo para a escola.
- e) Maria colocou uma flor no vaso da cozinha.
- f) No zoológico vimos um leão e umas zebras correndo.
- g) Mamãe preparou um bolo delicioso para a festa.
- h) Na praça, havia umas crianças brincando de esconde-esconde.
- i) O sol estava brilhando forte hoje de manhã.
- j) Precisamos comprar as maçãs para o lanche.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

k) A Joaquima é muito alegre!

Lição 164

Atividade 1 – Interpretação

1 – Por que o camponesinho e o fidalgo estavam na porta do Céu?

Porque haviam morrido.

2 – O que o camponesinho ouviu quando o fidalgo entrou no Céu?

Ele ouvia as grandes manifestações de apreço que se dirigiam ao fidalgo, acompanhadas com cantos e música.

3 – Como o camponesinho esperava que seria a sua entrada?

Ele esperava que, à sua entrada, também se faria música e cantoria, porém, tudo permaneceu tranquilo.

4 – Como o camponesinho foi recebido no Céu?

Foi recebido, sim, com muito agrado, os anjos rodearam-no carinhosamente, mas ninguém cantou.

5 – Por que São Pedro disse que não houve música para o camponesinho?

Ele disse que que pobres camponeses chegam todos os dias ao Paraíso, ao passo que fidalgo tão rico chega um a cada cem anos...

Lição 165

Atividade 1

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

1 – Complete com a resposta correta entre parênteses:

- a) Sinônimos são palavras com significados *semelhantes* (semelhantes/opostos).
- b) Antônimos são palavras com significados *opostos* (semelhantes/opostos).

2 – Leia as frases e escreva se as palavras destacadas são **sinônimos** ou **antônimos**:

- a) O dia estava *ensolarado*, mas logo ficou *nublado*.

Antônimas.

- b) A criança era muito *corajosa*, diferente do amigo que era *medroso*.

Antônimas.

- c) A professora elogiou o trabalho, dizendo que estava *excelente* e *ótimo*.

Sinônimas.

- d) O quarto estava *limpo*, mas a sala estava *suja*.

Antônimas.

- e) Aquele homem parecia *alegre* e a sua mulher estava *contente*.

Sinônimas.

3 – Consulte a tabela dos pronomes pessoais do caso reto. Reescreva as frases abaixo e substitua os substantivos em **negrito** pelos pronomes pessoais correspondentes.

Pronomes pessoais do caso reto		
Pessoa do discurso	Singular	Plural

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

1ª pessoa	eu	nós
2ª pessoa	tu	vós
3ª pessoa	ele / ela	eles / elas

a) João e Eduardo foram passear no parque.

Eles foram passear no parque.

b) O cachorro brinca alegremente no quintal.

Ele brinca alegremente no quintal.

c) A professora explicou a lição com paciência.

Ela explicou a lição com paciência.

d) Eu e você precisamos estudar para a prova.

Nós precisamos estudar para a prova.

e) Os alunos chegaram cedo para a aula.

Eles chegaram cedo para a aula.

f) Marcela vai ao teatro hoje à noite.

Ela vai ao teatro hoje à noite.

Lição 166

Atividade 1

1 – Complete as lacunas utilizando as palavras em destaque:

singular ou plural – qualifica – masculino ou feminino – substantivo

Adjetivo é a palavra que **qualifica** o **substantivo**, atribuindo-lhe características. Ele concorda em gênero

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

(**masculino ou feminino**) e número (**singular ou plural**) com o substantivo ao qual se refere. Além disso, os adjetivos podem expressar grau, como no caso de "casa enorme", que indica aumento de tamanho.

2 – Identifique e circule **adjetivos** em cada frase.

- a) A casa **grande** foi pintada de **azul**.
- b) O cachorro estava muito **bravo** com o barulho.
- c) Mariana comprou um vestido **vermelho** para a festa.
- d) A praia estava **limpa** e **tranquila** depois da chuva.
- e) Pedro é um garoto **esperto** e **curioso**.

3 – Escolha um adjetivo da lista abaixo e complete as frases.

contente – quente – gentil – organizado

- a) O café está muito **quente**.
- b) A menina é **gentil** com seus pais.
- c) Minha mãe ficou **contente** com o presente de aniversário.
- d) O quarto está sempre muito **organizado**.

Atividade 2

2 – Leia as palavras abaixo, circule a **sílabo tônica** e classifique-as como **oxítonas**, **paroxítonas** ou **proparoxítonas**.

Café – oxítona	Árvore – proparoxítona
Lápis – paroxítona	Bonito – paroxítona
Médica – proparoxítona	Ônibus – proparoxítona
Caju – oxítona	Cantor – oxítona
Janela – paroxítona	Última – proparoxítona
Música – proparoxítona	Verão – oxítona

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Tambor – oxítona

Fácil – paroxítona

Lição 167

Atividade 1 – Interpretação

1 – Onde se passa o poema?

R: No campo.

2 – O que o céu parece no amanhecer, segundo o poema?

R: O céu fica todo cheio de rubor.

3 – Que animais aparecem no poema?

R: Burricos, cão, perdizes, insetos.

4 – O que as crianças fazem no poema?

R: Exploram o campo.

5 – Que som é mencionado no poema?

R: “Barulho d’água, ligeiro,

Como um som de voz fagueiro,

Falando de coisas puras”

VOCABULÁRIO

Com o auxílio de um dicionário, encontre um sinônimo para cada uma das seguintes palavras do texto:

Rubor – cor vermelha

Aurora – alva

Veludo – macio

Fagueiro – meigo

Matizes – colorido

Lição 168

Atividade 1

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

2 – Faça a divisão silábica das palavras abaixo, lembrando as regras para os dígrafos:

a) Passarinho: pas-sa-ri-nho
b) carro: car-ro
c) nascer: nas-cer
d) desça: des-ça
e) alheio: a-lhei-o
f) guerra: guer-ra

3 – Complete as palavras abaixo com os dígrafos que estão faltando (CH, NH, RR, SS, GU, QU):

- a) O _CH_ocolate estava delicioso.
- b) O passarinho construiu o ni_NH_o no ga_LH_o da árvore.
- c) A mamãe pa_SS_ou a camisa do papai.
- d) O ca_RR_o está na garagem.
- e) _QU_ero uma boa pizza para o jantar.
- f) A água está vazando na man_GU_eira.

4 – Leia as palavras abaixo e circule apenas aquelas em que GU e QU são dígrafos:

guerra	querer	água
águia	queijo	quantidade
guitarra	quadrado	mosquito
quilo	linguiça	guarda
aqui	tranquilo	seringueira

Atividade 2

2– Coloque as vírgulas nas frases abaixo:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

- a) Laura foi ao mercado, comprou frutas, verduras, pães e leite.
- b) Ontem no parque vimos pássaros, esquilos e borboletas.
- c) São Paulo, 26 de novembro de 2024.
- d) Maria, lave os pratos e guarde a louça.
- e) Venha aqui, Pedro, quero lhe mostrar algo incrível!
- f) No final da festa todos comeram, dançaram e brincaram muito.
- g) Em sua mochila tinha lápis, cadernos, livros e canetas.
- h) Querida, estou com saudades de você.

Lição 169

Atividade 1 – Interpretação

1 – Quais eram os três personagens principais da história?

R: O Ratinho, o Passarinho e a Linguíça.

2 – Qual era o trabalho do passarinho no início da história?

R: A tarefa do passarinho consistia em voar todos os dias à floresta e catar lenha.

3 – Por que a linguíça foi para a floresta? O que aconteceu com ela?

R: Porque o passarinho não quis ir mais. Foi engolida por um cachorro.

4 – O que aconteceu com o rato enquanto punha a mesa?

R: Quis fazer como a linguíça e acabou morrendo.

5 – Como o passarinho morreu no final da história?

R: Morreu afogado.

6 – O que você pode aprender com esta história?

Elaboração pessoal do aluno, mas que cada um tem um dom e uma função. Não dar ouvidos a qualquer um.

Lição 170

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Atividade 1

2 – Escreva abaixo o que se pede:

Uma frase afirmativa: **Eu amo estudar.**

Uma frase negativa: **Vovó não conseguiu nos visitar.**

Uma frase interrogativa: **Quem é você?**

Uma frase exclamativa: **Que grande alegria!**

3 – Coloque acento agudo (´) ou acento circunflexo (^) nas palavras abaixo e reescreva-as corretamente na respectiva coluna:

café	fôrma	História	Lágrima
tênis	céu	lâmpada	Colégio
jacaré	você	bebê	pântano

Palavras com Acento Agudo	Palavras com Acento Circunflexo
café	tênis
jacaré	fôrma
céu	você
História	Lâmpada
lágrima	bebê
colégio	Pântano

4 – Lembre-se:

Os dois pontos (:) são um sinal de pontuação usado em diferentes situações. Eles marcam uma breve pausa no discurso. Geralmente são usados nos seguintes casos:

- Antes do travessão (—), indicando a fala de um personagem.
- Para indicar uma enumeração.
- Nas explicações ou esclarecimentos.

Coloque os dois pontos nas frases seguintes:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

a) Rafael disse ao seu pai:

— Vou à escola hoje.

b) Levei para a viagem: roupas, calçados, livros e um caderno.

c) Ele estava preocupado: não sabia se chegaria a tempo.

Lição 171

2 – Leia as listas de palavras abaixo e coloque acentuação na sílaba tônica:

Monossílabos tônicos:

A (s) pá, lâ, má.
E (s): pé, fé, ré.
O (s): pó, dó.

Oxítonas:

A (s): so-fá, Pa-rá, ma-ra-cu-jás, Pa-ra-ná.
E (s): vo-cê, ca-fé, be-bê.
O (s): a-vó, a-vós.
EM: al-guém, tam-bém, po-rém, nin-guém.
ENS: pa-ra-béns.

Paroxítonas:

L: ní-vel, rép-til, i-na-cre-di-tá-vel.
R: a-çú-car, re-vól-ver, ca-rá-ter.
N: hí-fen, ab-dô-men.
X: clí-max, tó-rax.
I (s): lá-pis, tá-xi, vô-lei, pô-nei.
U (s): ô-nus, bô-nus.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

UM/UNS: fó-rum.
Ã (s): ór-fã.
ÃO (s): só-tão, ór-gão, ór-fão.
ONS: e-lé-trons.
PS: bí-ceps, trí-ceps.
Terminados em DITONGOS: his-tó-ria, sé-rie, á-gua, é-gua.

Proparoxítonas

a-bó-bo-ra
ân-gu-lo
ár-vo-re
Bár-ba-ra
bá-si-co
sí-la-ba
xí-ca-ra

3 – Forme uma frase com uma palavra oxítona acentuada:

R: João colheu um lindo **mamão.**

4 – Que regra de acentuação se aplica à palavra “ân-gu-lo” ?

Todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.

Lição 172

Atividade 1 – interpretação

1 – O que a raposa dizia ao lobo sobre os homens?

R: Contava histórias da força prodigiosa dos homens, dizendo que fera alguma podia resistir-lhes e era obrigada a empregar a astúcia para salvar-se deles.

2 – Quem passou pelo caminho quando o lobo e a raposa esperavam?

R: O caçador.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

3 – O que o caçador usou para se defender do lobo?

R: A espingarda e depois um facão.

4 – Como o lobo descreveu os ataques do caçador?

R: Primeiro tirou do ombro uma bengala e, soprando dentro dela, me atirou no rosto algo que me doeu horripelmente. Depois soprou novamente na bengala e recebi no focinho uma espécie de raio e saraivada; e, quando estava quase em cima dele, tirou do corpo um osso reluzente, espancando-me tanto que por pouco não me deixou morto.

5 – O que a raposa disse ao lobo no final da história?

R: “Vês agora, como és fanfarrão! — disse a raposa — Atiras tão longe o machado que não o podes mais alcançar!”

6 – Que ensinamento a raposa quis dar ao lobo?

R: Que ele foi longe demais no que falou, foi impulsivo, exagerado e agora não consegue voltar atrás.

Atividade 2 – Vocabulário

Com o auxílio de um dicionário, encontre um sinônimo para cada uma das seguintes palavras do texto:

Prodigiosa – admirável
Astúcia – esperteza
Aposentado – inativo
Espingarda – arma
Fanfarrão – convencido

Lição 173

Atividade 1

2 – Leia cada frase, circule o verbo e escreva se ele expressa uma ação, um estado ou um fenômeno natural:

a) O cachorro <u>correu</u> atrás do carro. <u>Ação</u> .
b) Bruna <u>está</u> muito feliz hoje. <u>Estado</u> .

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

c) Ontem <i>choveu</i> muito na cidade. <i>Fenômeno natural.</i>
d) Eu <i>li</i> um livro divertido. <i>Ciço.</i>
e) A borboleta <i>voa</i> pelo jardim. <i>Ciço.</i>
f) Joaquim <i>comeu</i> um pedaço de bolo. <i>Ciço.</i>
g) A menina <i>ficou</i> contente com o presente. <i>Estado.</i>
h) Ontem <i>ventou</i> muito no campo. <i>Fenômeno natural</i>

3 - Complete as frases utilizando verbos:

- a) Pedro *brincou* no quintal com seu irmãos.
- b) No inverno, muitas vezes *chove* durante a tarde.
- c) Ana *comeu* uma maçã no café da manhã.
- d) O menino *pulou* muito alto na cama elástica.
- e) Eu *andei* rápido para não chegar atrasado.

4 - Identifique o tempo verbal das frases abaixo e escreva ao lado:

- a) Nós *estudamos* todos os dias. *Presente.*
- b) Ana *fez* um bolo ontem. *Pretérito.*
- c) Amanhã nós *viajaremos* para a praia. *Futuro.*
- d) O sol *brilha* no céu. *Presente.*
- e) O menino *brincou* no parquinho. *Pretérito.*

Lição 174

Atividade 1 - interpretação

1 - O que os ratos fizeram que acordou o Leão?

R: Um dos ratos pulou em cima dele.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

2 – Por que o Leão decidiu soltar o Rato que ele havia capturado?

R: Porque o rato pediu com muita insistência.

3 – O que aconteceu ao Leão depois de soltar o Rato?

R: O Leão caiu em uma rede que os caçadores haviam armado e, apesar de toda a sua força, não conseguiu se libertar

4 – Como o Rato ajudou o Leão a sair da armadilha?

R: Foi até o local da armadilha e, com muito empenho, começou a roer as cordas, até que, rompendo a armadilha, o Leão ficou livre.

5 – Qual é a lição que esta história ensina?

R: Às vezes, os mais fortes precisam da ajuda dos mais fracos.

Lição 175

2 – Complete a tabela e depois copie-a em seu caderno:

Número	Pessoa	Pronomes pessoais retos	Pronomes pessoais oblíquos
singular	1ª pessoa	Eu	me, mim, comigo
	2ª pessoa	Tu	te, ti, contigo
	3ª pessoa	Ele	o, a, lhe, se, si, consigo
plural	1ª pessoa	Nós	nos, conosco
	2ª pessoa	Vós	vos, convosco
	3ª pessoa	Eles	os, as, lhes, se, si, consigo

4 – Crie frases utilizando os seguintes pronomes de tratamento:

a) Você

Você gostaria de um café?

b) Senhor

O senhor sabe onde está meu irmão?

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

d) Vossa Reverendíssima

Vossa Reverendíssima teria um tempo para me ouvir?

e) Vossa Excelência

Muito obrigada pela ajuda, Vossa Excelência.

5 – Substitua os substantivos pelos pronomes pessoais retos:

a) A Ana e o Pedro estão brincando no parque.

Eles estão brincando no parque.

b) O cachorro correu atrás da bola.

Ele correu atrás da bola.

c) Eu e meus amigos vamos à escola.

Nós vamos à escola.

d) A professora explicou a lição novamente.

Ela explicou a lição novamente.

Lição 176

Atividade 2

1 – Faça o que se pede:

Dê dois exemplos de substantivos comuns masculinos: **o prédio, o carro.**

Dê dois exemplos de substantivos próprios femininos: **Sara, Raquel.**

Dê dois exemplos de substantivos no grau diminutivo: **casinha, bonequinha.**

Dê dois exemplos de substantivos no grau aumentativo: **casarão, narigão.**

Dê dois exemplos de substantivos no singular: **bola, chocolate.**

Transforme os exemplos anteriores em plural: **bolas, chocolates.**

Dê dois exemplos de substantivos simples: **flor, café.**

Dê dois exemplos de substantivos compostos: **beija-flor, girassol.**

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Transforme os exemplos anteriores em plural: **beija-flores, girassóis.**

Dê dois exemplos de substantivos derivados e diga de que substantivos primitivos derivaram: **floricultura, de flor; porteira, de porta.**

Dê dois exemplos de substantivos concretos: **abajur, sofá.**

Dê dois exemplos de substantivos abstratos: **alegria, tristeza.**

Dê dois exemplos de substantivos coletivos: **constelação, manada.**

Lição 177

Atividade 1 – interpretação

1 – Por que o pai pardal ficou preocupado quando os filhos saíram do ninho?

R: **Porque ele não conseguiu aconselhá-los e ensiná-los como se precaverem contra as ciladas e perigos do mundo.**

2 – Como o pai pardal encontrou os filhos novamente?

R: **Na reunião de pardais num campo de trigo.**

3 – Por onde andaram os três filhos mais velhos do pardal?

R: **O mais velho ficou nos jardins, catando larvas e insetos; o outro, na corte; o terceiro, estradas e caminhos; remexendo a terra e os buraquinhos.**

4 – O que o filho caçula aprendeu durante o verão ao ficar em uma igreja?

R: **Aprendeu a se recomendar ao Criador.**

5 – Qual foi a principal lição que o pai pardal quis ensinar aos seus filhos?

R: **Quis ensinar-lhes a recomendar-se ao Senhor.**

6 – Copie os versinhos finais que ensinam a moral da história: **cópia dos versos.**

Atividade 2 – VOCABULÁRIO

Com o auxílio de um dicionário, encontre um sinônimo para cada uma das seguintes palavras do texto:

Temerário - imprudente
Cilada - armadilha
Diplomacia - delicadeza
Arapuca - armadilha
Indulgência - perdão

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Lição 178

Atividade 1

2 – Preencha as lacunas das palavras com “x” ou “ch”:

- a) O menino comprou uma X icara para tomar chá.
- b) Vamos pintar uma cai X a de madeira.
- c) O pai levou a en X ada para o campo.
- d) O prato caiu no CH ão.
- e) Maria adora comer pei X e no almoço.

3 – Escreva que regra, quanto ao uso de X, se aplica às palavras abaixo:

Deixar

X depois de ditongo.

Enxugar

X depois de EM.

4 – Transforme os adjetivos abaixo em substantivos abstratos, completando com a terminação -eza:

a) belo – beleza.
b) grande → grandeza
c) nobre → nobreza
d) firme → firmeza
e) esperto → esperteza

6 – Escreva uma frase utilizando cada palavra abaixo:

Paçoca

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Papai comprou um pacote de paçocas para nossa família.

Porção

Mamãe fez uma porção dos bolinhos.

Lição 180

Avaliação

1 - Leia as frases e reescreva-as, alterando os graus dos adjetivos conforme o que se pede:

a) O cachorro é tão rápido quanto o gato.

Grau comparativo de superioridade: O cachorro é mais rápido que o gato.

Grau comparativo de inferioridade: O cachorro é menos rápido que o gato.

b) Minha mochila é tão pesada quanto a mochila do Pedro.

Grau comparativo de superioridade: Minha mochila é mais pesada que a mochila do Pedro.

Grau comparativo de inferioridade: Minha mochila é menos pesada que a mochila do Pedro.

c) Este bolo é tão gostoso como aquele pudim.

Grau comparativo de superioridade: Este bolo é mais gostoso que aquele pudim.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Grau comparativo de inferioridade: *Este bolo é menos gostoso que aquele pudim.*

2 - Escreva o grau comparativo correto (superioridade, inferioridade ou igualdade) para as frases abaixo:

a) Maria é tão educada quanto sua irmã.

Maria é mais educada que sua irmã. Maria é menos educada que sua irmã.

b) Este carro é mais caro do que o outro.

Este carro é menos caro do que o outro. Este carro é tão caro quanto o outro.

a) O seu quarto é menos organizado do que o meu.

O seu quarto é mais organizado do que o meu. O seu quarto é tão organizado quanto o meu.

b) O aluno é tão inteligente quanto o professor.

O aluno é mais inteligente que o professor. O aluno é menos inteligente que o professor.

3 - Forme uma frase com o adjetivo superlativo “belíssimo”:

Estar no céu deve ser belíssimo.

4 - Faça a análise morfológica de cada palavra das frases abaixo. Veja o modelo:

A menina atenta acertou a lição.

A - artigo definido, feminino, singular.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - língua portuguesa 3º ano

Menina – substantivo comum, feminino, singular.
Atenta – adjetivo, feminino, singular, que qualifica o substantivo “menina”.
Acertou – verbo no pretérito
A – artigo definido, feminino, singular.
Lição – substantivo comum, feminino, singular.

① cachorro bravo latiu alto.

O – artigo definido, masculino, singular.
cachorro – substantivo comum, masculino, singular
bravo – adjetivo, masculino, singular, qualifica cachorro.
latiu – verbo no pretérito.
alto – advérbio para o verbo latiu.

A casa nova está linda.

A – artigo definido, feminino, singular.
casa – substantivo comum, feminino, singular.
nova – adjetivo, feminino, singular, que qualifica o substantivo casa.
está – verbo no presente.
linda – adjetivo, feminino, singular, qualifica casa.

5 – Escreva uma carta para seu professor contando como foi esse ano de estudos. Diga também, de tudo o que estudou, o que foi que mais gostou.

Elaboração pessoal do aluno.

6 – Escolha uma das produções que você elaborou ao longo do ano e faça uma apresentação oral dela.

Apresentação pessoal do aluno.