



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 2º ano

Gabarito de Ciências

2º Ano – Parte A

Lição 1 – Ciências: o estudo da criação.

1. O que significa a palavra ciência?

R: Vem do latim (Scientia) e significa conhecimento.

2. O que as ciências naturais estudam?

R: As ciências naturais estudam tudo o que faz parte da criação.

3. Qual a ciência mais elevada?

R: É a Ciência Sagrada porque ela estuda aquilo que é o mais importante: o próprio Deus.

4. Peça ao responsável para colar na contracapa de seu caderno uma bela foto de algum elemento da criação para que você sempre lembre como é bom estudá-la.

R: Escolha do aluno.

5. Desafio: vamos ver se você conhece alguns elementos da criação. Para isso, responda as perguntas a seguir completando a cruzadinha da próxima página.

R: 1) Sol 2) Lua 3) Baleia_Azul 4) Arco-íris 5) Chuva 6) Estrelas 7) Criação
8) Homem 9) Água

Lição 2 – A criação no livro do Gênesis

1. O que significa Gênesis?

R: A palavra Gênesis significa origem, e vem da língua grega.

2. Observe a imagem a seguir e preencha as frases na sequência:

A) "Faça-se a LUZ!". [...] Deus chamou à luz DIA, e às trevas NOITE..

B) Deus disse: "Faça-se um FIRMAMENTO entre as águas, e separe ele umas das outras". [...] Deus chamou ao firmamento CÉUS.

C) "Que as águas que estão debaixo dos céus se AJUNTEM num mesmo lugar, e apareça o elemento ÁRIDO." E assim se fez. Deus chamou ao elemento árido TERRA, e ao ajuntamento das águas MAR. E Deus viu que isso era bom. Deus disse: "Produza a terra PLANTAS, ervas que contenham semente e árvores frutíferas que deem FRUTO segundo a sua espécie e o fruto contenha a sua SEMENTE."

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 2º ano

- D) Deus disse: "Façam-se **LUZEIROS** no firmamento dos céus para separar o dia da **NOITE**; [...] Deus fez os **DOIS** grandes luzeiros: o maior para presidir ao **DIA**, e o menor para presidir à **NOITE**; e fez também a **TARDE E A MANHÃ**."
- E) Deus disse: "Pululem as águas de uma multidão de seres **VIVOS**, e voem **AVES** sobre a terra, debaixo do firmamento dos céus."
- F) Deus disse: "Produza a terra seres vivos segundo a sua **ESPÉCIE**: animais **DOMÉSTICOS**, répteis e animais **SELVAGENS**, segundo a sua espécie." Então Deus disse: "Façamos o **HOMEM** à nossa imagem e semelhança. Que ele reine sobre os peixes do **MAR**, sobre as **AVES** dos céus, sobre os animais domésticos e sobre toda a **TERRA**, e sobre todos os répteis que se arrastem sobre a terra." Deus criou o homem à sua **IMAGEM**; criou-o à imagem de Deus, criou o homem e a **MULHER**.

3. Desafio: tente se lembrar em qual dia foi criado cada elemento a seguir. Coloque em números ordinais (1º, 2º, 3º, 4º, 5º ou 6º).

R: Sol: 4º Répteis: 5º Peixes: 5º Estrelas: 4º Árvores: 3º Mulher: 6º Homem: 6º Aves: 5º

4. O que Deus fez no sétimo dia?

R: Descansou do trabalho que havia feito.

5. Qual foi a conclusão de Deus após contemplar toda a obra que havia feito?

R: Deus viu que era muito bom.

Lição 3 – A criação no livro de gênesis (II)

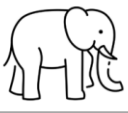
1. Qual foi a matéria usada para a criação do primeiro homem (Adão)?

R: Foi usado barro.

2. Qual a primeira tarefa que Deus deu ao homem?

R: Deu a tarefa de dar nome a todos os animais que Ele havia criado.

3. Vamos fazer como Adão? Coloque acima de cada figura a seguir o nome correto do animal.

Girafa 	Elefante 	Jacaré 	Falcão 
Flamingo 	Canguru 	Rinoceronte 	Cavalo 
Macaco 	Galo 	Pato 	Leão 

R:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 2º ano

4. Como Deus fez para criar a primeira mulher (Eva)?

R: Colocou Adão em um sono profundo e tirou-lhe uma costela, para dela criar a mulher.

5. Complete a frase de Santo Agostinho com as palavras do quadro:

R: "O que faz a excelência do **HOMEM** é que Deus o fez à sua **IMAGEM**, pelo fato de lhe ter dado um espírito **INTELIGENTE** que o torna **SUPERIOR** aos animais".

Lição 4 – Verdades sobre a criação

1. O que significa a frase "Deus viu que era bom/muito bom"?

R: Significa que tudo o que havia sido feito deveria ser conservado, ou seja, sustentado na existência, deveria continuar a existir. É uma demonstração do amor de Deus para com suas criaturas.

2. Analise as frases a seguir e coloque V para verdadeiro ou F para falso:

R: (V)

(F)

(V)

(F)

(V)

3. Corrija a seguir as afirmações que você marcou como falsas:

R: Deus quis realizar toda a obra da Criação porque é bondoso e nos ama.

Deus ainda intervém pois é Ele quem conserva e sustenta todas as coisas.

4. Prática: Escolha um elemento da natureza que você acha muito impressionante e com ajuda de seus pais, faça uma pesquisa breve sobre ele:

R: Da escolha do aluno, mas aqui está um exemplo:

Elemento: Lírio

Pode ser encontrado no cerrado e em campos rupestres.

Chama minha atenção pela beleza e encantador perfume.

É símbolo da pureza e castidade.

5. Observe a paisagem abaixo e, em cada elemento numerado, escreva a qual dia da Criação de Deus eles correspondem.

1- 4°	5- 3°
2- 2°	6- 5°
3- 5°	7- 5°
4- 6°	8- 3°

Lição 5 – Os seres criados

1. O que é o Ente?

R: É tudo aquilo, seja material ou espiritual, que foi criado por Deus e é mantido por Ele na existência.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 2º ano

2. Classifique cada ente do quadro abaixo como VIVO ou NÃO VIVO, indicando-o na tabela:

SERES VIVOS	SERES NÃO VIVOS
AVES	VENTO
PEIXE	ROCHA
HOMEM	LUZ
FLOR	ÁGUA
ÁRVORE	LUA
COBRA	SOL
	ESTRELA
	TERRA

R:

3. Como podemos diferenciar um ser vivo de um ser não vivo?

R: Seres vivos são capazes de mover a si mesmos. Já os seres não-vivos não podem se mover por si mesmos, sendo necessário que um outro ser os mova.

4. Prática: observação de entes.

R: Observação e anotações do aluno.

Lição 6 – A luz

1. Qual é a importância da luz?

R: Ela nos permite diferenciar o dia da noite, por meio dela podemos ver as coisas e nosso corpo possui uma relação direta com ela, chamado de ciclo cardiano.

2. Explique por que o melhor é estarmos ativos durante o dia e dormirmos durante a noite. Responda oralmente.

R: Por conta de nosso relógio biológico, estamos sempre mais dispostos durante o dia (período em que há luz). Pela manhã, nosso corpo produz um hormônio especial, que nos enche de energia, denominado cortisol. Este hormônio sempre tem a sua produção aumentada por conta da luz! E quando começa a escurecer, nosso corpo vai diminuindo a produção de cortisol e passa a produzir um outro hormônio, que nos ajuda a ter sono e poder descansar, a melatonina.

3. Descubra qual o tipo de usina de energia que fornece luz para sua cidade. Escreva a seguir.

R: Pesquisa por parte do aluno.

4. Complete as frases a seguir com as palavras do quadro abaixo:

R: A) Artificial

B) Noite

C) Ciclo cardiano

D) Ver

E) Cortisol

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 2º ano

F) Melatonina

Lição 7 – O firmamento

1. Prática: é impossível estudar sobre o firmamento sem fazer uma observação da maravilhosa obra criada por Deus.

R: Observação e anotações do aluno.

Lição 8 – Avaliação 1

1. O que as ciências naturais estudam?

R: C – A criação

2. Qual o livro da Sagrada Escritura que fala sobre a origem de tudo?

R: B – Livro do Gênesis

3. Os entes criados são divididos em dois grandes grupos. Quais são?

R: A - Seres vivos e seres não vivos.

4. Por que Deus realizou a obra da criação?

R: B - Por seu amor e sua bondade.

5. Sobre a criação do homem:

R: C - Deus criou o homem à Sua imagem e semelhança.

6. Utilize as palavras do quadro a seguir para preencher corretamente as frases.

R: A) Seis

B) Vivos

C) Não vivos

D) Água

E) Planta

F) Ente

7. Coloque V para as afirmações verdadeiras e F para as falsas:

R: (v)

(v)

(F)

(F)

(v)

8. Sobre o firmamento, indique se as afirmações a seguir são verdadeiras (V) ou falsas(F):

R: Todas são verdadeiras (V).

9. Complete as frases a seguir:

R: A) Dia.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 2º ano

B) Nublado

C) Chuvoso

10. Circule os seres vivos.

R: Circular a rosa, o pássaro e o elefante.

Lição 9 – A água

1. Por que a água é tão importante? Responda oralmente.

R: Porque por meio dela somos batizados: nascemos para a Vida Eterna. Somente com água é possível ter vida na terra.

2. Dê exemplo de um lugar onde é possível encontrar água no estado sólido:

R: A água em estado sólido pode ser encontrada nos congeladores, nos cubos de gelo, nos polos da Terra, nas geleiras, na neve, entre outros.

3. Dê exemplo de um lugar onde é possível encontrar água no estado líquido:

R: Podemos encontrar água em estado líquido nos rios, nos lagos, na torneira, nos mares e oceanos.

4. Dê exemplo de um lugar onde é possível encontrar água no estado gasoso:

R: Podemos encontrar a água em estado gasoso em vulcões ou na água fervendo no fogão. No ar também há água em estado gasoso.

5. Localize no quadro abaixo e pinte as palavras referentes a três locais no qual a água pode ser encontrada no estado líquido:

A	R	I	O	S	A	W	Q
E	R	H	G	B	C	T	Z
I	T	J	F	V	V	R	X
O	Y	K	D	C	B	E	C
U	U	L	S	X	N	W	V
Q	I	Ç	A	L	A	G	O
W	O	P	S	Z	M	Q	N
R:	C	H	U	V	A	L	M

6. Prática: vamos observar a água passando pelos três estados.

R: Observação do aluno.

Lição 10 – A terra

1. O que é a terra?

R: A terra é o solo natural em que pisamos e, como vimos, foi a matéria utilizada por Deus para a formação corporal dos entes vivos (plantas, animais e ser humano).

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 2º ano

2. Complete as frases a seguir com as palavras do quadro:

- a) árida
- b) minerais
- c) rochas
- d) matéria inorgânica

3. Vimos que a matéria inorgânica é formada por tudo aquilo que pode ser encontrado na terra (solo) e que não é vivo. Descubra o que é a matéria orgânica.

R: A matéria orgânica é composta por moléculas orgânicas (derivadas de organismos vivos) encontradas em ambientes terrestres e aquáticos. Ela inclui restos de animais e vegetais, além de resíduos naturais. Serve como fonte de alimento para organismos vivos.

4. Complete a tabela com os seres vivos e não vivos que são citados em sua oração:

Seres vivos	Seres não vivos
HOMEM	AR
FRUTOS	NUVENS
FLORES	SERENO
VERDURAS	VENTO
	LUA
	ESTRELAS

R:

5. Descubra, perguntando aos seus pais, se na sua casa há alguma rocha magmática, sedimentar ou metamórfica. Anote a seguir.

R: A critério do aluno.

Lição 11 – O mar

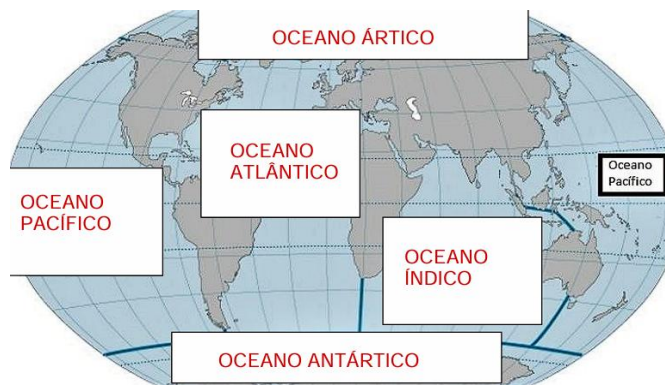
1. O que é o mar?

R: O mar é o ajuntamento das águas presentes no nosso planeta. Cerca de 97% de toda a água do planeta está no mar.

2. Nomeie os cinco oceanos na figura a seguir:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 2º ano



3. Complete as frases a seguir:

- R: a) Salgada.
b) Doce. Salgada.
c) Geleiras. Rios. Atmosfera.
d) Evaporação. Líquida. Nuvens. Chuva.

4. Complete a cruzadinha abaixo:

- R: 1) Mar 2) Líquido 3) Gasoso 4) * faltou no livro a descrição deste: Nas geleiras a água está no estado gasoso 5) Ciclo da água

Lição 12 – O sol

1. O que o sol é?

R: O Sol é uma estrela, a mais próxima da Terra.

2. O que um corpo celeste precisa fazer/ter para ser chamado de estrela?

R: As estrelas emitem luz própria, isto é, dentro delas ocorrem transformações dos elementos que produzem luz, e essa luz é constantemente produzida e emitida.

3. Coloque V para as afirmações verdadeiras e F para as afirmações falsas:

R: (F)

(V)

(V)

(V)

4. Como vimos, a luz do sol é essencial para o processo que as plantas realizam de fotossíntese. Qual a importância desse processo?

R: Sua luz é que permite que as plantas produzam o próprio alimento, pela fotossíntese. Esse processo também libera oxigênio, que usamos para respirar.

5. Observe onde sua sombra se forma em cada um dos horários.

R: Observação do aluno.

Lição 13 – A Lua

6. O que a Lua é?

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 2º ano

R: A Lua é um satélite natural da Terra, isto é, é um corpo celeste que orbita (gira) ao redor da Terra.

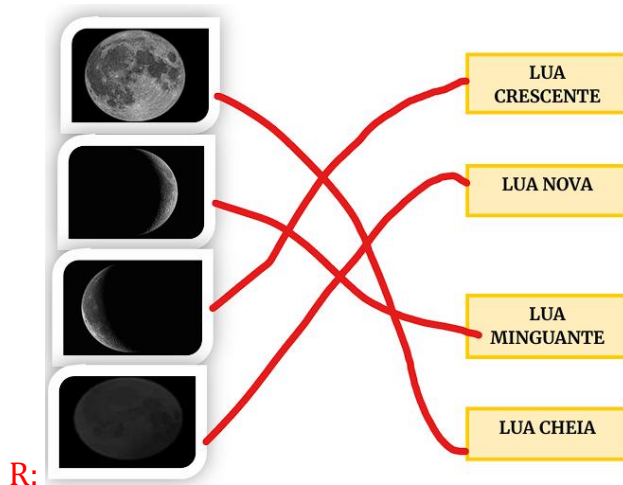
7. Como a Lua brilha se ela não é uma estrela?

R: A luz da Lua é resultado do reflexo da luz do Sol, isto é, ela recebe a luz do Sol e reflete esta mesma luz, como um espelho que reflete a luz que é jogada nele.

8. Observação da Lua:

R: Observação do aluno.

9. Ligue cada fase da Lua ao seu nome:



Lição 14 – As estrelas

6. O que é uma estrela?

R: A estrela é um corpo celeste que emite luz própria, isto é, luz que elas mesmas produzem em seu interior.

7. Qual a estrela mais próxima da terra?

R: O sol.

8. Com base no diagrama H-R apresentado nesta lição, responda:

R: A) Deneb.

B) Spica.

C) Deneb, Rigel e Betelgeuse.

D) Eridani B, Procyon B, Próxima Centauri e Estrela de Barnard.

9. Faça, juntamente com seus responsáveis, uma observação do céu noturno.

R: Observação do aluno.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 2º ano

Lição 15 – Outros corpos celestes

1. O que são corpos celestes?

R: São todos os astros que existem no universo.

2. Existem estrelas cadentes?

R: Estrelas cadentes não existem. Os cometas são feitos de material gasoso congelado e poeira que todos os dias podem adentrar o planeta, sem causar danos.

3. Complete as afirmações a seguir indicando a qual corpo celeste do quadro abaixo se refere: estrelas, satélites naturais, planetas, cometas ou asteroides.

Corpos celestes que são esféricos e estão pertos das estrelas, a Terra é um exemplo:

_____ planetas _____.

Corpos celestes que parecem estrelas cadentes: _____ cometas _____.

Corpos celestes que emitem luz: _____ estrelas _____.

Corpos celestes que ficam próximos aos planetas, girando ao redor deles:

_____ luas _____.

Corpos celestes que podem adentrar a Terra e quando atingem o solo são chamados

R: de meteoritos: _____ asteroides _____.

4. Vamos fazer uma observação de diversos corpos celestes?

R: Observação do aluno.

Lição 16 – Os viventes

1. O que diferencia um vivente (ser vivo) de um não vivente (ser não vivo)?

R: Os seres vivos conseguem mover-se a si mesmos, isto é, crescem, respiram, se alimentam, se desenvolvem; apresentam ciclo de vida: nascem, crescem, desenvolvem morrem; e, apresentam um corpo formado por células.

2. Dê exemplos de movimentos que os seres vivos realizam e que não são movimentos de local.

R: São exemplos desses movimentos: respiração, crescimento, desenvolvimento, até mesmo a locomoção dos animais superiores.

3. Complete a tabela:

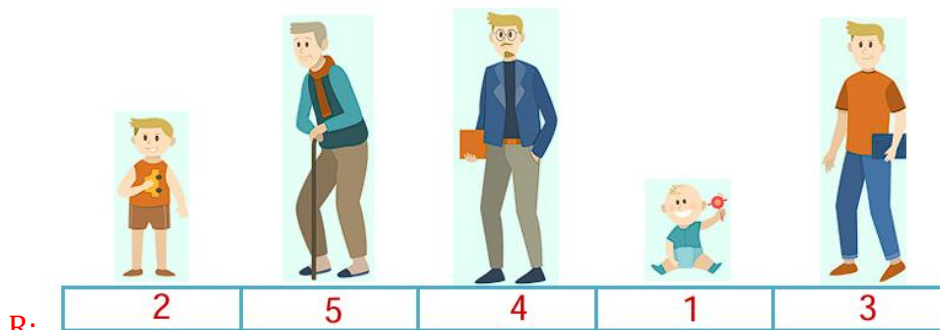
Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 2º ano

	SERES MICROSCÓPICOS	SERES MACROSCÓPICOS
Quantidade de células	unicelulares	multicelulares
Visível a olho nu (sem instrumentos de aumento)?	não	sim
Exemplos	bactérias, protozoários, fungos e algas.	seres humanos, árvore, animais, flores...

R:

4. Coloque em ordem as etapas do ciclo de vida a seguir, numerando-as de 1 a 5:



Lição 17 – Os seres microscópicos

1. O que são micro-organismos?

R: Eles são tão pequenos (micro) que só podemos observá-los usando lentes de aumento, como lupas e principalmente microscópios.

2. Você já teve cárie dentária? A cárie é um tipo de bactéria que corrói os nossos dentes.

R: Resposta do aluno.

3. Você já viu ou utilizou uma lupa ou microscópio?

R: Resposta do aluno.

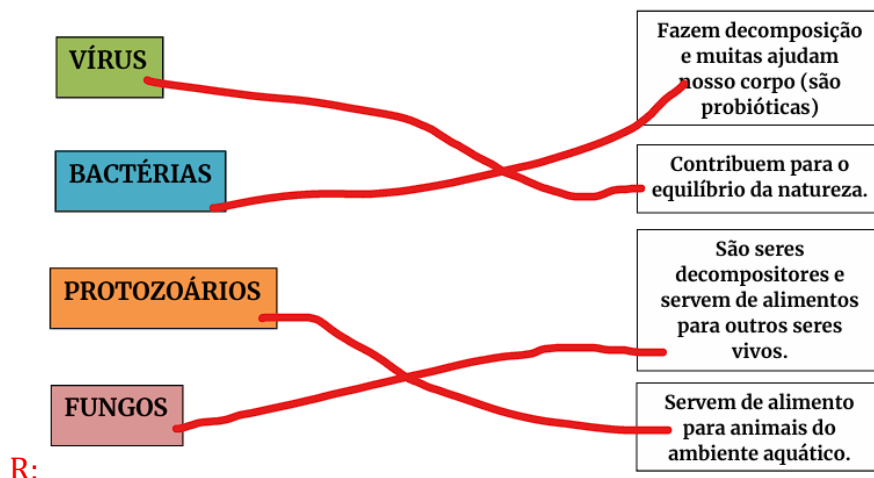
4. Você já comeu champignon, um tipo de cogumelo (fungo comestível)?

R: Resposta do aluno.

5. Ligue cada micro-organismo a seguir com sua importância na natureza:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 2º ano



6. Certamente você ou seus familiares já ficaram doentes ao longo da vida. Escreva a seguir três doenças que já tiveram e procure descobrir por qual micro-organismo é causada.

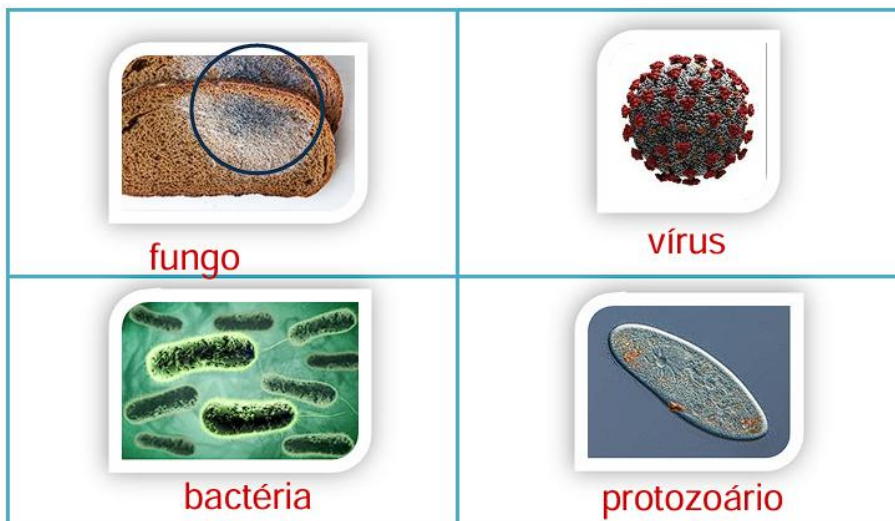
R: Exemplo de doenças mais comuns:

Gripe: vírus influenza

Pneumonia: a maioria é causada por bactérias.

Desintéria: bactérias ou protozoários.

7. Observe as figuras a seguir e nomeie cada micro-organismo apresentado:



R:

Lição 18 – Avaliação II

5. Complete as frases a seguir com as palavras do quadro:

R: A) Salgada.

B) Doce.

C) Geleiras, rios e atmosfera.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 2º ano

D) Evaporação, nuvens e chuva.

6. Coloque em ordem as etapas a seguir de um ciclo de vida:

R: Nascimento

Crescimento

Reprodução

Morte

7. Utilize as palavras do quadro a seguir para preencher corretamente as frases.

R: A) Árida.

B) Solo, inanimadas.

C) Minerais.

D) Rochas.

E) Matéria inorgânica

F) Magmáticas, lava.

G) Sedimentares.

H) Metamórficas.

8. Coloque V para as afirmações verdadeiras e F para as afirmações falsas:

R: (F)

(V)

(V)

(V)

(F)

(V)

(F)

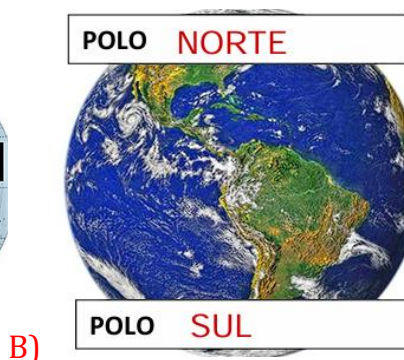
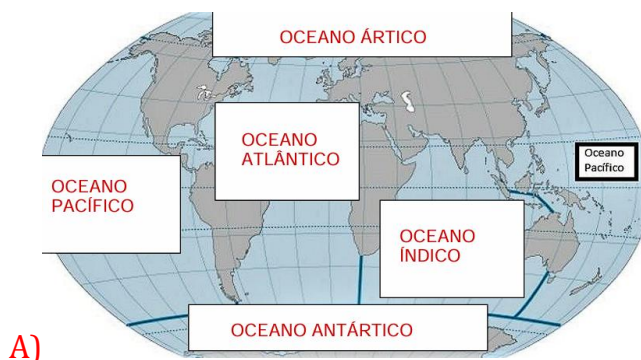
(V)

(V)

(F)

9. Complete as informações das imagens a seguir:

R:



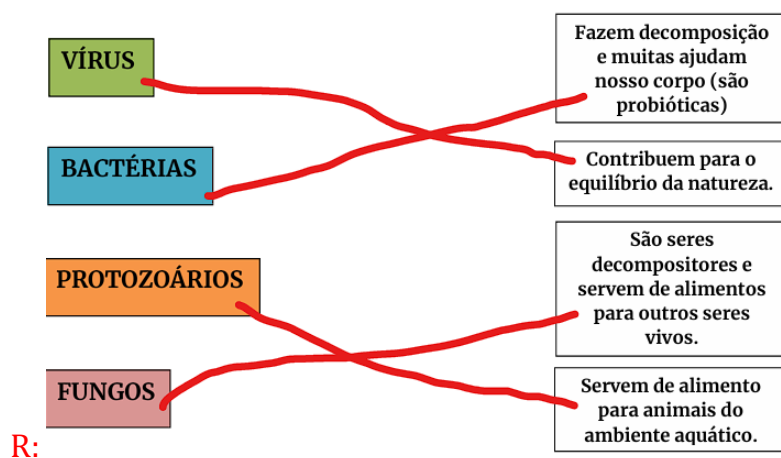
Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 2º ano

10. O que são micro-organismos?

R: Eles são tão pequenos (micro) que só podemos observá-los usando lentes de aumento, como lupas e principalmente microscópios.

Ligue cada micro-organismo a seguir com sua função na natureza:



Lição 19 – A importância das plantas

1. As plantas são importantíssimas para a vida na Terra. Coloque verdadeiro (V) ou falso (F) para cada afirmação a seguir:

R.: (V)

(F)

(F)

(V)

(V)

(F)

(V)

2. Preencha as lacunas do texto a seguir com as frases do quadro:

As plantas se nutrem pelo processo da fotossíntese. Nesse processo, elas captam o gás carbônico do ar e a água do solo. Na presença da luz do sol, elas produzem açúcar para sua nutrição e liberam oxigênio no ar, que

R: os seres vivos utilizam para respirar.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 2º ano

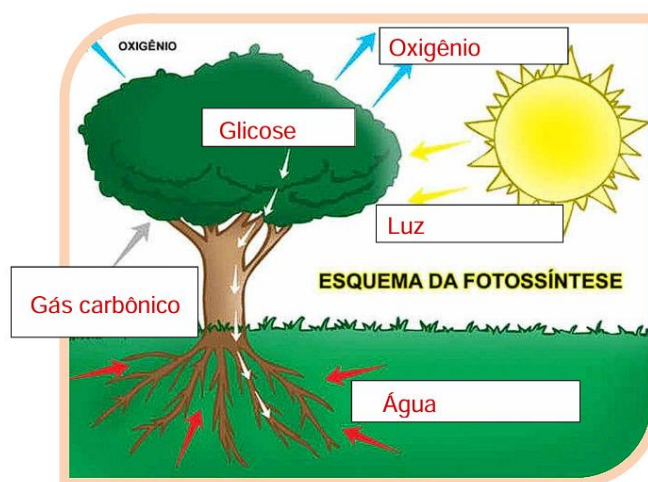
3. Ao longo de um dia observe os materiais, utensílios e alimentos que você utiliza. Escreva a seguir todos os que provêm de plantas:

R: Exemplos: sapatos de couro, roupa de algodão, arroz e feijão, perfumes de flores...

4. Escreva ao menos 10 alimentos que você costuma consumir e que provêm das plantas:

R: São os vegetais, frutas e verduras. Da escolha do aluno.

5. Complete o esquema a seguir que representa a fotossíntese:



R:

Lição 20 – Grupo de plantas

1. O que um ser vivo precisa apresentar para ser considerado uma planta?

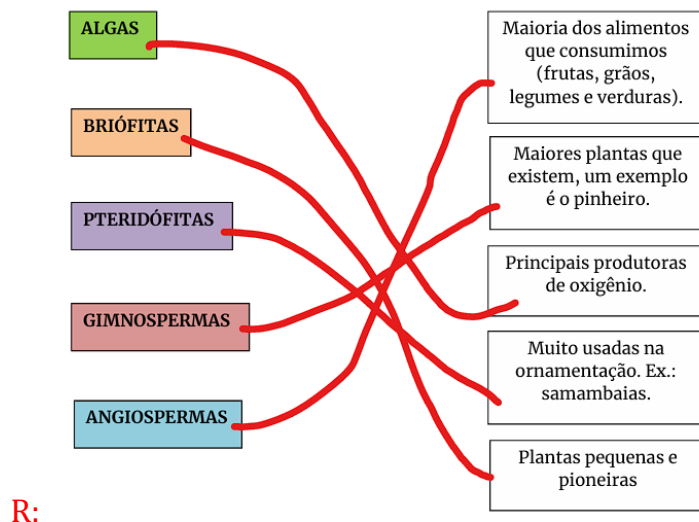
R: Todas as plantas apresentam clorofila, substância verde que dá cor à planta e permite que ela realize a fotossíntese. É comum que elas apresentem raiz, caula e folhas.

2.

3. Ligue as informações de cada quadro ao grupo de planta a que se refere:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 2º ano



4. Observe as imagens a seguir e escreva a qual grupo de planta se refere:



5. DESAFIO: muitas pessoas confundem cogumelos com plantas. Porém os cogumelos são fungos. Procure explicar por que eles não podem ser considerados plantas.

R: Não são plantas porque não fazem fotossíntese, além de se alimentarem e se reproduzirem de maneira distinta.

6. PRÁTICA: visite um jardim ou uma área verde de sua cidade. Neste local você deverá ficar alguns minutos observando exclusivamente as plantas.

R: Fotografia e desenho do aluno.

Lição 21 – Seres vivos aquáticos

1. O que os seres vivos precisam para conseguir viver na água?

R: Os animais precisam ter nadadeiras para se locomover, precisam ter corpo com

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 2º ano

formato que seja possível estar e se movimentar na água, precisam respirar por brânquias ou precisam voltar a superfície para pegar o ar.

2. Coloque V para as afirmações verdadeiras e F para as falsas:

R: (V)

(F)

(V)

(F)

(V)

(F)

3. De que os animais aquáticos se alimentam?

R: Fitoplâncton e algas, peixes e outros animais, matéria orgânica em decomposição, entre outros.

4. Localize no quadro abaixo e pinte as palavras a seguir, referentes aos seres vivos aquáticos que estudamos:

A	R	I	O	S	A	W	Q	B	A	L	E	I	A
E	A	L	G	A	S	T	Z	Q	W	R	T	E	A
I	T	J	M	O	L	U	S	C	O	S	Z	X	C
E	Q	U	I	N	O	D	E	R	M	O	S	R	F
P	E	I	X	E	S	W	V	A	V	B	I	O	L
Q	I	Ç	A	L	P	O	R	I	F	E	R	O	S
W	O	Z	O	O	P	L	A	N	C	T	O	N	Q
C	N	I	D	A	R	I	O	S	O	I	T	R	E

R:

Lição 22 – Invertebrados aquáticos

- 1) Qual a diferença entre um animal invertebrado e um vertebrado?

A principal diferença é que os animais vertebrados têm uma “espinha dorsal” ou coluna. Já os animais invertebrados não têm essa coluna, na verdade, na maior parte dos casos, eles não possuem nenhum esqueleto interno.

- 2) Analise as afirmativas a seguir sobre os polvos e coloque V para as verdadeiras e F para as falsas:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 2º ano

- (V) Os polvos são invertebrados aquáticos do grupo dos moluscos.
- (F) Como os polvos possuem esqueleto, eles têm uma forma rígida.
- (V) Como o corpo dos polvos é mole eles apresentam modos de proteger seu corpo.
- (F) Devido ao grande tamanho, os polvos se locomovem muito devagar.
- (V) São exemplos de defesas do polvo: soltar tinta, natação por jato propulsão e mudança de coloração.

3) Nas afirmações a seguir coloque:

1 – Para águas-vivas

2 – Para poliquetas

3 – Para polvos

- (2) Possuem muitas cerdas ao longo do corpo.
- (3) Possuem tentáculos com ventosas.
- (1) Possuem tentáculos que podem causar queimaduras.
- (2) São vermes marinhos importantes para o solo.

4) Você tem um aquário em sua casa ou já teve a oportunidade de ir a um aquário de visitação? Os aquários são locais que permitem a observação de animais marinhos mesmo fora de seu ambiente natural.

Se tiver a oportunidade, combine com os responsáveis uma visita em um aquário. Se for algo difícil, você pode “visitar” esse aquário online: Aquário marinho do Rio.

Acesse o link: <https://visita-online.aquariomarinhodorio.com.br/pt>

Clique em TANQUES e escolha qual tanque quer observar.

Anote a seguir qual animal observado você mais gostou e porque:

Resposta pessoal.

5) Pinte a imagem a seguir do ambiente marinho:



Pintura pessoal.

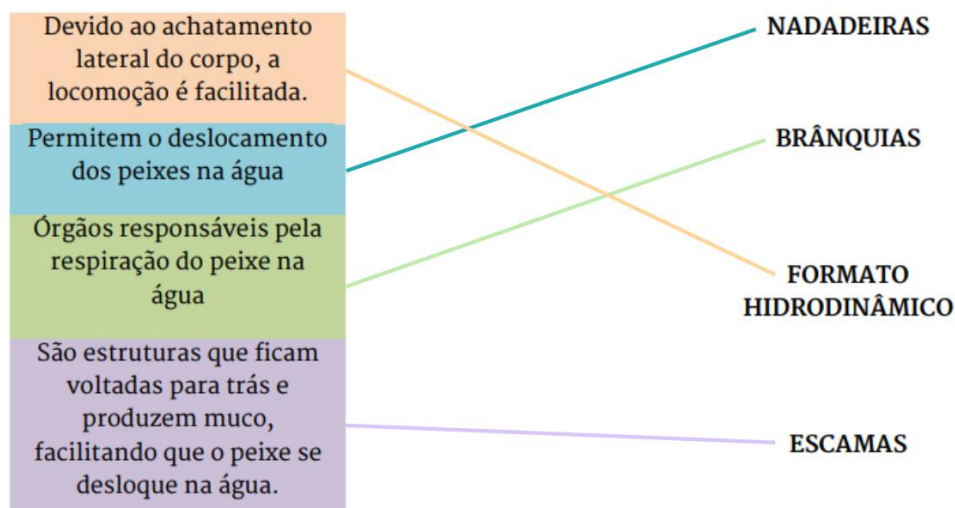
Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 2º ano

1) Onde os peixes vivem?

Os peixes são animais aquáticos, ou seja, vivem na água.

2) Para viver bem na água, os peixes possuem algumas características. Ligue cada característica à sua descrição:



3) Os peixes, de modo geral, podem viver tanto na água doce como na água salgada?

Não. De modo geral podem viver na água doce ou na água salgada. Poucos peixes conseguem viver nos dois habitats, pois isso exige uma adaptação à alta ou à baixa salinidade da água.

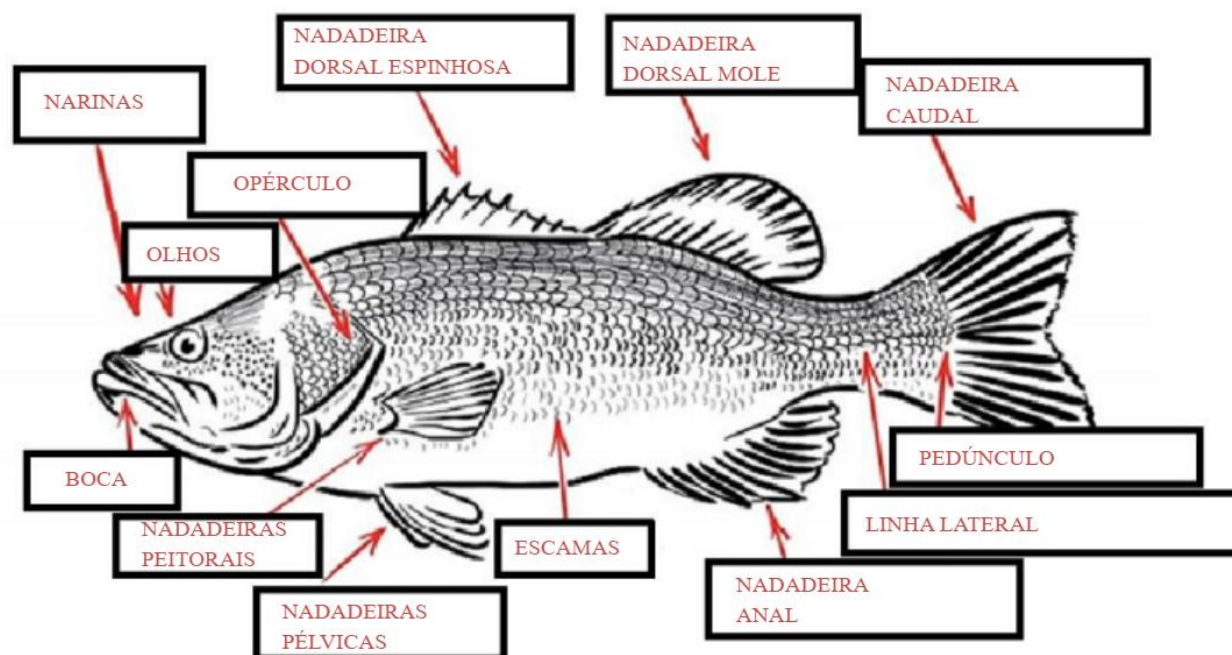
4) Complete as frases a seguir com as palavras do quadro:

- a) Os peixes são animais **VERTEBRADOS** aquáticos.
- b) Para respirar, a água entra pela boca do peixe, passa pelas **BRÂNQUIAS** e sai pelo opérculo (ou fendas branquiais).
- c) O que permite que os peixes flutuem ou **AFUNDEM** é a bexiga natatória ou o óleo que possuem no fígado.
- d) Os peixes podem ser carnívoros, herbívoros, onívoros ou mesmo **FILTRADORES**.
- e) Os peixes ósseos, como a maioria dos peixes que conhecemos, são denominados **OSTEÍCTES**.
- f) Já os peixes cartilaginosos, como os tubarões e raias, são chamados **CONDRICTES**.

3→ 5) Com base nas partes dos peixes descritas na lição, complete o esquema a seguir:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 2º ano



Lição 24 – Os gigantes marinhos

1) Vimos que quando Deus criou os animais aquáticos criou também os grandes monstros marinhos. Analise as afirmações a seguir sobre os gigantes estudados nesta lição e coloque:

1 – Para baleias

2 – Para tubarões

3 – Para águas-vivas

4 – Para lula colossal

(1) São os maiores animais existentes.

(4) Vivem nas profundezas e apesar de enormes, dificilmente são vistas.

(2) São predadores ferozes dos mares.

(3) Costuma nadar mais perto da superfície no verão e possui tentáculos que lembram uma juba.

(2) Como são predadores seus dentes são capazes de nascer novamente sempre que necessário.

(1) Seus filhotes são enormes, nascendo já com cerca de 8m.

2) Nessa lição estudamos quatro animais marinhos gigantes. Divida-os de acordo com o grupo que pertencem:

Animais invertebrados	Animais vertebrados
Águas-vivas	Tubarões
Lula colossal	Baleias

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 2º ano

3) O tamanho médio do ser humano é de cerca de 1,7m, enquanto as baleias azuis podem chegar a 30m, e os tubarões-baleias a 18m. Pinte o esquema a seguir que compara o tamanho dos animais estudados neste capítulo. Cada quadradinho pintado corresponde a 1m.

Baleia-azul



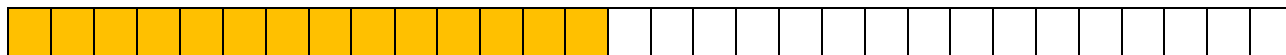
Tubarão-baleia



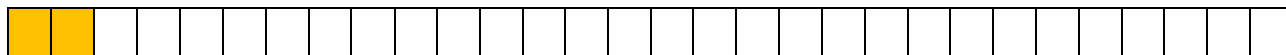
Água-viva Juba-de-leão



Lula colossal



Ser humano



4) Encontre no caça-palavras a seguir o nome dos seguintes animais estudados neste capítulo (no quadro os nomes estão sem hífen e sem acento):

A	S	D	E	T	B	A	L	E	I	A	A	Z	U	L	O	L	I
E	U	T	G	H	I	O	A	B	A	L	E	R	T	U	Z	U	L
S	V	E	R	T	U	L	U	L	A	C	O	L	O	S	S	A	L
B	A	R	I	O	L	U	L	E	J	U	B	I	T	R	E	O	A
A	E	T	U	B	A	R	A	O	B	R	A	N	C	O	F	G	E
E	S	T	U	I	O	H	V	D	A	Z	J	U	B	A	R	T	E
A	G	T	U	A	V	A	R	T	L	E	A	O	G	I	R	A	F
T	U	B	G	H	I	O	L	A	C	E	B	A	L	E	T	R	A
A	G	U	A	V	I	V	A	J	U	B	A	D	E	L	E	A	O
E	T	U	I	T	U	B	A	R	A	O	B	A	L	E	I	A	E
A	B	A	L	E	I	A	A	Z	U	L	C	I	N	Z	A	E	B
V	I	V	A	J	U	B	A	T	I	G	R	E	D	E	N	T	E

Lição 25 – As aves

1) Em quais ambientes as aves podem ser encontradas?

As aves podem ser encontradas em todos os tipos de ambientes.

2) Assinale a seguir todas as características que permitem o voo das aves:

(X) Penas

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 2º ano

- (X) Ossos pneumáticos
- (X) Osso quilha
- () Pés bem desenvolvidos
- (X) Músculos peitorais bem desenvolvidos
- (X) Corpo aerodinâmico
- () Reprodução por ovos

3) Por que dizemos que observando o bico e os pés das aves conseguimos saber muito sobre o modo de vida delas?

Porque observando o formato do bico podemos saber o tipo de alimentação da ave, bem como observando o formato dos pés das aves podemos saber a forma de viver delas.

4) Complete as frases a seguir com as palavras do quadro:

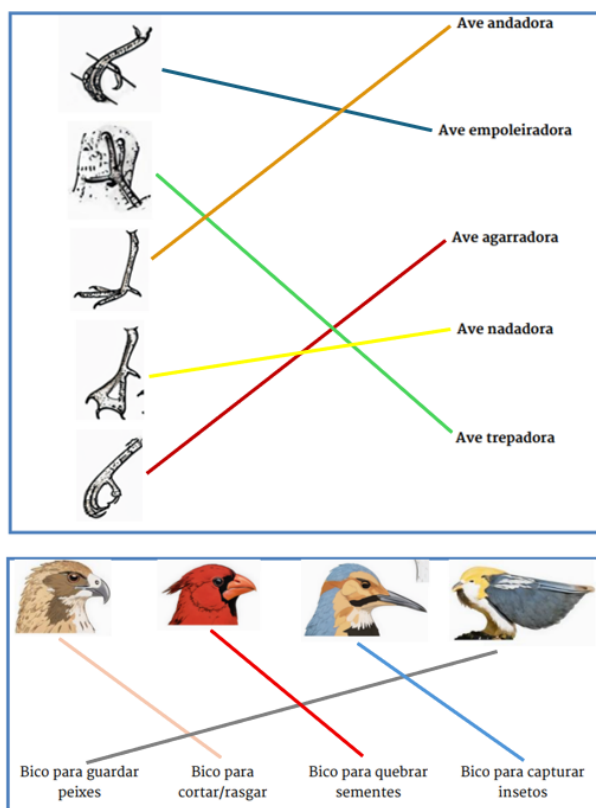
- a) As aves são animais **VERTEBRADOS** que ocupam principalmente o ambiente terrestre.
- b) As aves possuem **PENAS**, característica exclusiva que auxilia no voo, na regulação da temperatura e também no **DIMORFISMO** sexual (diferença entre machos e fêmeas).
- c) Nem todas as aves conseguem voar, como é o caso dos **PINGUINS**, que além de pesados possuem o osso quilha pouco desenvolvido.
- d) A glândula **UROPIGIANA** presente nas aves, produz um óleo que impede que as penas fiquem encharcadas, o que é muito importante para as aves aquáticas.
- e) A reprodução das aves ocorre por meio de **OVOS**, os quais são ricos em nutrientes por conter a reserva alimentar dos pintinhos, e por isso são muito usados na alimentação humana.

5) Como vimos, o bico e os pés das aves dizem muito sobre o modo de vida.

Ligue os desenhos dos membros das aves com a descrição correta do modo de vida da ave:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 2º ano



Lição 26 – Avaliação 3

1. As plantas são importantíssimas para a vida na Terra. Coloque verdadeiro (V) ou falso (F) para cada afirmação a seguir:

- (V) As plantas produzem oxigênio, gás utilizado pelos seres vivos na respiração.
- (F) As plantas produzem gás carbônico, gás que os seres vivos eliminam no ar.
- (F) As plantas não são seres vivos porque elas não saem do lugar.
- (V) As plantas são seres vivos, pois elas nascem, crescem, se desenvolvem e morrem.
- (V) As plantas servem de alimento direta ou indiretamente para todos os seres vivos do planeta.
- (F) A presença das plantas não muda as condições ambientais.
- (V) As plantas são matéria-prima para a maioria das atividades humanas: remédios, roupas, construção, ferramentas, etc.

2. Preencha as lacunas do texto a seguir com as frases do quadro:

As plantas se nutrem pelo processo da **FOTOSSÍNTESE**. Nesse processo, elas captam o **GÁS CARBÔNICO** do ar e a **ÁGUA** do solo. Na presença da **LUZ** do sol, elas produzem **AÇÚCAR** para sua nutrição e liberam **OXIGÊNIO** no ar, que os seres vivos utilizam para respirar.

3. Escreva a seguir cinco alimentos que você consome e que são provenientes das plantas:

Instituto Cidade de Deus

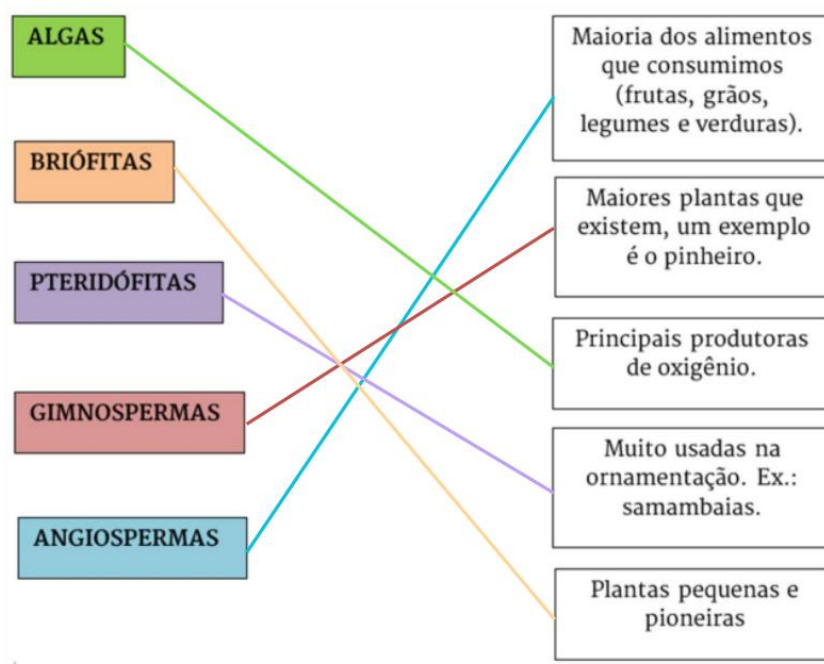
Gabaritos - Ciências 2º ano

Resposta pessoal.

4. Coloque V para as afirmações verdadeiras e F para as falsas:

- (V) Há uma grande variedade de seres que vivem no ambiente aquático.
- (F) Qualquer ser vivo consegue viver tanto na terra como na água.
- (V) Os seres vivos aquáticos precisam ter características próprias para viver nesse ambiente.
- (F) Na água não há seres microscópicos, por isso, se a água parecer limpa, podemos bebê-la.
- (F) Não é possível as plantas viverem na água.

5. Ligue as informações de cada quadro ao grupo de planta a que se refere:



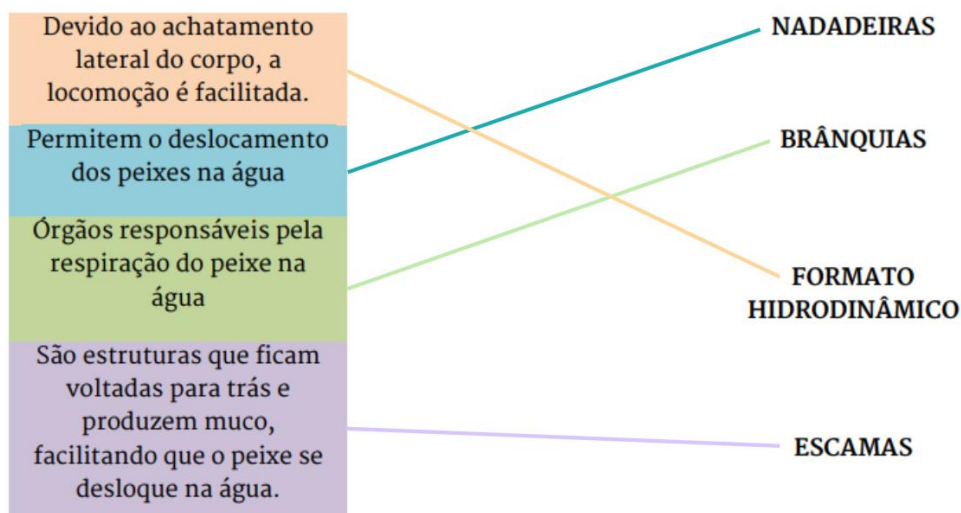
6. Nas afirmações a seguir coloque:

- 1 – Para águas-vivas
- 2 – Para poliquetas
- 3 – Para polvos
- (2) Possuem muitas cerdas ao longo do corpo.
- (3) Possuem tentáculos com ventosas.
- (1) Possuem tentáculos que podem causar queimaduras.
- (2) São vermes marinhos importantes para o solo.
- (1) São feitas principalmente de água e uma substância gelatinosa.
- (3) Podem mudar de cor para se camuflar.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 2º ano

7. Para viver bem na água, os peixes possuem algumas características. Ligue cada característica à sua descrição:



8. Por que dizemos que observando o bico e os pés das aves conseguimos saber muito sobre o modo de vida delas?

Porque observando o formato do bico podemos saber o tipo de alimentação da ave, bem como observando o formato dos pés das aves podemos saber a forma de viver delas.

9. Complete as frases a seguir com as palavras do quadro:

- a) As aves são animais **VERTEBRADOS** que ocupam principalmente o ambiente terrestre.
- b) As aves possuem **PENAS**, característica exclusiva que auxilia no voo, na regulação da temperatura e também no **DIMORFISMO** sexual (diferença entre machos e fêmeas).
- c) Nem todas as aves conseguem voar, como é o caso dos **PINGUINS**, que além de pesados possuem o osso quilha pouco desenvolvido.
- d) A glândula **UROPIGIANA** presente nas aves, produz um óleo que impede que as penas fiquem encharcadas, o que é muito importante para as aves aquáticas.
- e) A reprodução das aves ocorre por meio de **OVOS**, os quais são ricos em nutrientes por conter a reserva alimentar.

11. Vimos que quando Deus criou os animais aquáticos criou também os grandes monstros marinhos. Analise as afirmações a seguir sobre os gigantes aquáticos estudados, coloque:

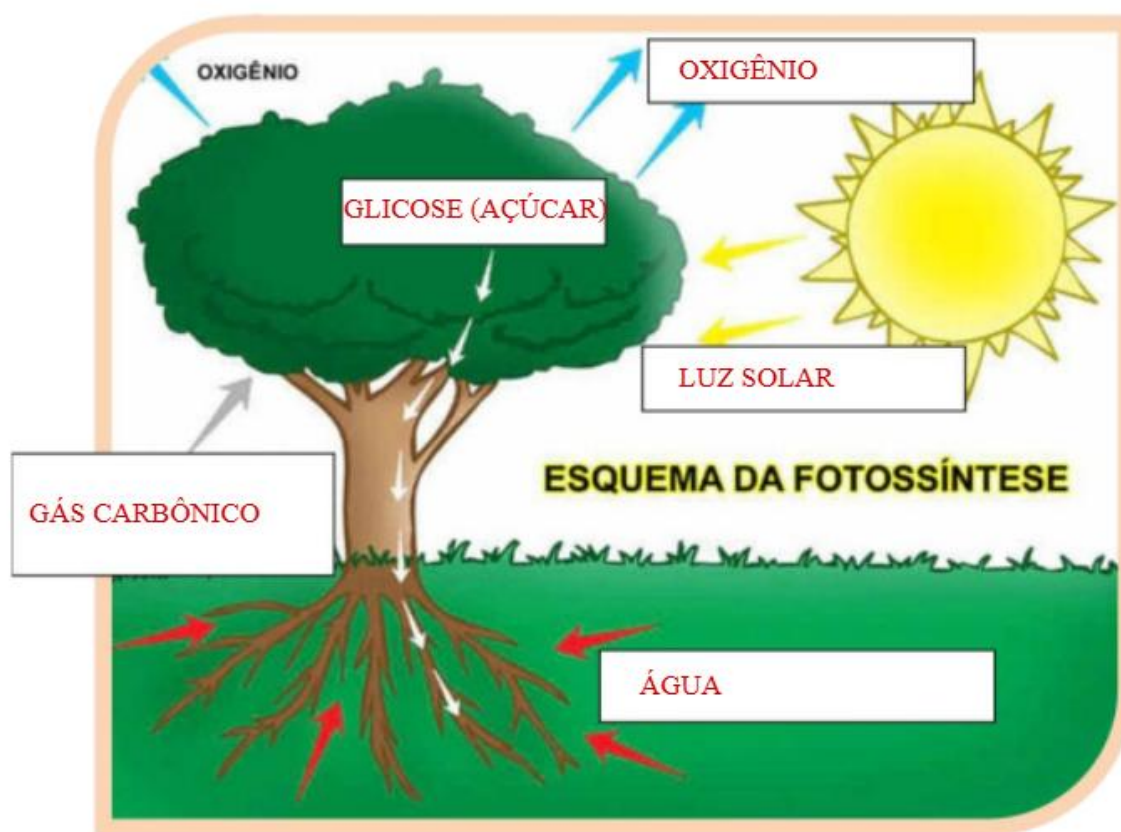
- 1 – Para baleias
- 2 – Para tubarões
- 3 – Para águas-vivas
- 4 – Para lula colossal

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 2º ano

- (1) São os maiores animais existentes.
- (4) Vivem nas profundezas e apesar de enormes, dificilmente são vistas.
- (2) São predadores ferozes dos mares.
- (3) Costuma nadar mais perto da superfície no verão e possui tentáculos que lembram uma juba.
- (2) Como são predadores seus dentes são capazes de nascer novamente sempre que necessário.
- (1) Seus filhotes são enormes, nascendo já com cerca de 8m.

12. Complete o esquema a seguir que representa a fotossíntese:



Lição 27 – Animais terrestres

1) Dê três exemplos de animais terrestres que sejam:

- a) Domésticos: vacas, bois, porcos, galinhas, ovelhas, cavalos, cães, os gatos, entre outros.
- b) Répteis: tartarugas marinhas, cágados, jabutis, crocodilos, jacarés, serpentes e lagartos.
- c) Selvagens: leões, ursos, rinocerontes, hipopótamos, girafas, elefantes, entre outros.

2) Os animais domésticos são aqueles que estão mais próximos de nós no dia a dia. Para cada item

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 2º ano

a seguir, dê exemplo de ao menos um animal doméstico:

- a) Estão presentes nas residências e costumam ter um bom convívio com o ser humano, podendo ser utilizados para proteção, guia, entre outros: **cães, gatos.**
- b) São muito utilizados em criações para que depois se faça o consumo de suas carnes na alimentação: **vacas, bois, porcos.**
- c) São muito comuns em casas no campo, chácaras ou fazendas, pois além de eliminarem insetos perigosos, fornecem ovo que pode ser utilizado no consumo humano: **galinhas.**

3) Complete as frases a seguir com as palavras do quadro:

- a) Os animais **HERBÍVOROS** são aqueles que se alimentam exclusivamente de plantas e vegetais.
- b) Os animais **CARNÍVOROS** são aqueles que se alimentam exclusivamente de outros animais.
- c) Os animais **ONÍVOROS** são aqueles que apresentam uma alimentação mais variada, comendo tanto plantas como outros animais.
- d) Os animais **SELVAGENS** compreendem aqueles animais que costumam ser ferozes e que não estão acostumados ao convívio com o ser humano.
- e) Os **RÉPTEIS** são animais principalmente terrestres que possuem pele muito grossa e botam ovos para reprodução. São exemplos: crocodilos, lagartos, serpentes e tartarugas.
- f) Os **INSETOS** são animais terrestres muito pequenos, mas que se encontram nos mais diversos locais. Eles costumam ajudar na polinização das plantas.

4) Prática: observe por um dia todos os animais com os quais você tem contato (cachorro, gato, pernilongo, formiga) e anote-os a seguir. Não precisa ser animais que estejam na sua casa, mas se você os viu ao longo do dia, anote-os.

Resposta pessoal.

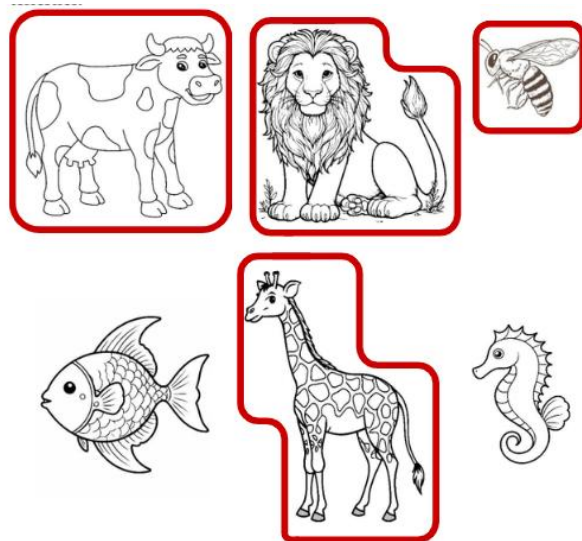
Classifique os animais anotados em:

Animais domésticos	Animais selvagens	Outros (répteis, insetos ou outros)
Resposta pessoal.	Resposta pessoal.	Resposta pessoal.

5) Pinte todos os animais ilustrados a seguir e depois circule apenas os animais terrestres:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 2º ano



Lição 28 – Anfíbios

1) Por que os anfíbios recebem esse nome?

Porque os anfíbios são animais que passam parte da vida na água e parte da vida no ambiente terrestre úmido (já adultos), derivando daí o nome anfíbio (*anphi* = duas *bio* = vida, dois tipos de vida).

2) Analise as afirmações a seguir e coloque V para verdadeiras ou F para falsa:

- (V) Os anfíbios passam parte da vida no ambiente aquático e parte da vida no ambiente terrestre.
- (F) Os anfíbios conseguem viver em todos os tipos de ambientes, inclusive locais muito quentes e secos.
- (F) Os anfíbios apresentam pele fina e por isso precisam viver em ambientes úmidos.
- (V) Os anfíbios sofrem metamorfose durante seu desenvolvimento.
- (F) Os anfíbios são animais muito frágeis, e não conseguem proteger seu corpo de modo eficiente.
- (V) Os anfíbios apesar de terem o corpo frágil, conseguem ter modos de se defender de predadores, como a camuflagem, coloração de alerta ou glândula de veneno.

3) Complete as frases a seguir com as palavras do quadro:

- a) Os **ANUROS** são anfíbios que não apresentam cauda na fase adulta, como os sapos, rãs e pererecas.
- b) Os **ÁPODES** são anfíbios que não possuem patas, como as cobras cegas.
- c) Os **URODELOS** são anfíbios principalmente aquáticos, que possuem cauda na fase adulta, como as salamandras e tritões.
- d) Os anfíbios na forma de larvas, quando vivem na água, são chamados de **GIRINOS**.
- e) Para se defender de predadores é muito comum os anfíbios se **CAMUFLAREM** e assim se

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 2º ano

disfarçam no ambiente.

f) Os anfíbios são animais **CARNÍVOROS** que se alimentam principalmente de animais menores, como insetos.

4) Observe as imagens a seguir e escreva qual o tipo de defesa (camuflagem, coloração de aviso ou glândula de veneno) que os anfíbios possuem em cada imagem (algumas imagens podem ter mais de uma forma de defesa):

	<u>Coloração de aviso.</u>
	<u>Camuflagem.</u>
	<u>Camuflagem e glândula de veneno.</u>
	<u>Camuflagem.</u>
	<u>Coloração de aviso.</u>

5) Você já viu algum anfíbio pessoalmente? Se sim, conte a seguir qual foi.

Resposta pessoal.

Lição 29 – Répteis

1) Por que os répteis recebem esse nome?

Porque o nome réptil vem do latim *reptare*, que significa rastejar, a forma como muitos répteis se locomovem.

2) Analise as afirmações a seguir e coloque V para verdadeiras ou F para falsa:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 2º ano

- (V) Os répteis são animais que ocupam principalmente o ambiente terrestre.
- (F) Os répteis possuem pele muito fina, por isso não devem ficar ao sol.
- (V) Os répteis possuem pele extremamente grossa, rica em queratina.
- (V) Os répteis botam ovos para se reproduzir.
- (F) Todos os répteis apresentam quatro patas.
- (V) Os répteis não conseguem regular a temperatura do próprio corpo, por isso precisam ir para o sol para se aquecer ou para a sombra para se resfriar.

3) Complete as frases a seguir com as palavras do quadro:

- a) Os **CROCODILIANOS** são répteis que possuem placas de queratina no corpo. São exemplos os crocodilos, jacaré e gaviais.
- b) Os **QUELÔNIOS** são répteis que possuem uma carapaça de queratina. São exemplos as tartarugas, cágados e jabutis.
- c) Os **ESCAMADOS** são répteis que apresentam escamas de queratina no corpo. Eles são divididos em **LACERTÍLIOS** (são os lagartos e lagartixas) e **OFÍDIOS** (que são as serpentes).
- d) Os répteis se reproduzem por meio de **OVOS** de casca dura.

4) O que se deve fazer caso aviste uma cobra?

Não se aproximar das serpentes. Elas só atacam quando se sentem ameaçadas. Procurar afastar-se sem chamar a atenção dela e avisar um adulto ou uma autoridade de segurança.

Ligar para órgão competente (bombeiro, polícia ambiental, ou outro), que deverá remover o animal dali e devolvê-lo ao ambiente natural, ou tomar outras providências.

5) Como podemos evitar acidentes com serpentes?

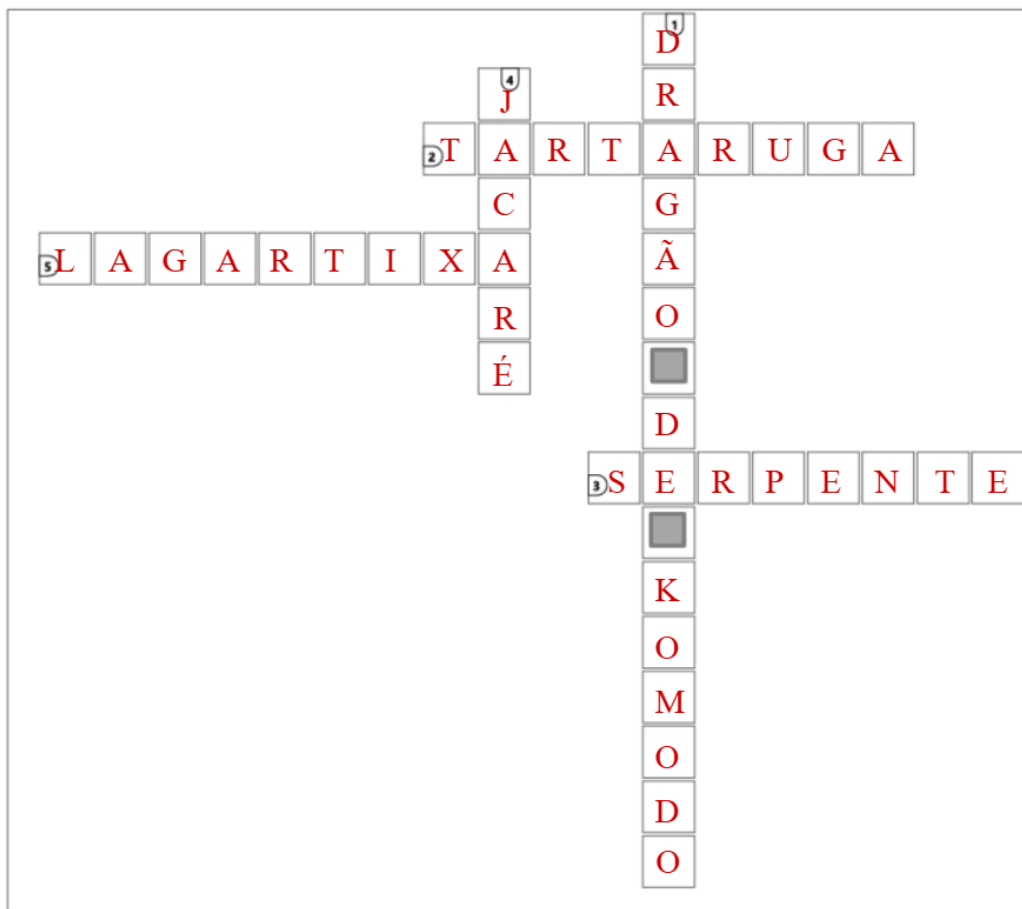
Quando se vai para uma região de campo ou mata, deve-se usar botas de cano alto (isso evita 80% dos acidentes). Deve-se usar luva de couro para manipular folhas secas, montes de lixo, lenha e palha.

Deve-se evitar o acúmulo de lixo para evitar a proliferação de ratos, que é o principal alimento das cobras.

6) Desafio: descubra a qual réptil se refere cada afirmação a seguir.

- 1- Maior réptil existente.
- 2- Quelônio que vive na água marinha.
- 3- Escamado que não possui pés.
- 4- Crocodiliano presente no Brasil.
- 5- Escamado que é muito comum em residências.

Instituto Cidade de Deus
Gabaritos - Ciências 2º ano



Lição 30 – Mamíferos

1) Por que os mamíferos recebem esse nome?

O nome 'MAMÍFERO' vem do fato de todos os filhotes de mamíferos mamarem após o nascimento. A palavra tem origem no latim mammalia, que vem de mamma (mama) e ferre (carregar, ter).

2) Analise as afirmações a seguir e coloque V para verdadeiras ou F para falsa:

(F) Os mamíferos são animais que ocupam apenas o ambiente terrestre.

(V) Os mamíferos podem ser encontrados no ambiente terrestre, aquático e existem até mamíferos voadores.

(V) Todos os mamíferos possuem pelos no corpo, que ajudam no controle da temperatura corporal.

(F) Os mamíferos apresentam sempre os mesmos tipos de dentes.

(V) Os mamíferos recebem esse nome porque os filhotes mamam leite de suas mães.

(F) Os mamíferos não regulam a temperatura do próprio corpo, por isso precisam ir para o sol se esquentar.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 2º ano

3) Complete as frases a seguir com as palavras do quadro:

- a) Os **MONOTREMADOS** são mamíferos muito diferentes, que botam ovos para se reproduzir.
- b) Os **MARSUPIAIS** são mamíferos que possuem marsúpio, uma bolsa na qual os filhotes terminam o desenvolvimento.
- c) Os **PLACENTÁRIOS** são mamíferos que os filhotes se desenvolvem completamente dentro da barriga da mãe, no útero.
- d) Os mamíferos apresentam **GORDURA MARROM**, um tipo de reserva de energia para animais que hibernam e recém-nascidos.
- e) Os mamíferos apresentam **DENTES** diferenciados, de acordo com o tipo de alimentação do mamífero.
- f) Os mamíferos apresentam diversos tipos de **GLÂNDULAS** no corpo: mamárias, sudoríparas, sebáceas e lacrimais.

4) Observe os dentes dos mamíferos a seguir e relacione com a alimentação dele, conforme o exemplo:



O tigre assim como os outros felinos apresenta caninos bem desenvolvidos, pois são animais carnívoros.



O cavalo assim como os outros equinos apresenta incisivos, pré-molares e molares que lhe permite apanhar e mastigar adequadamente os seus alimentos, pois são animais herbívoros.



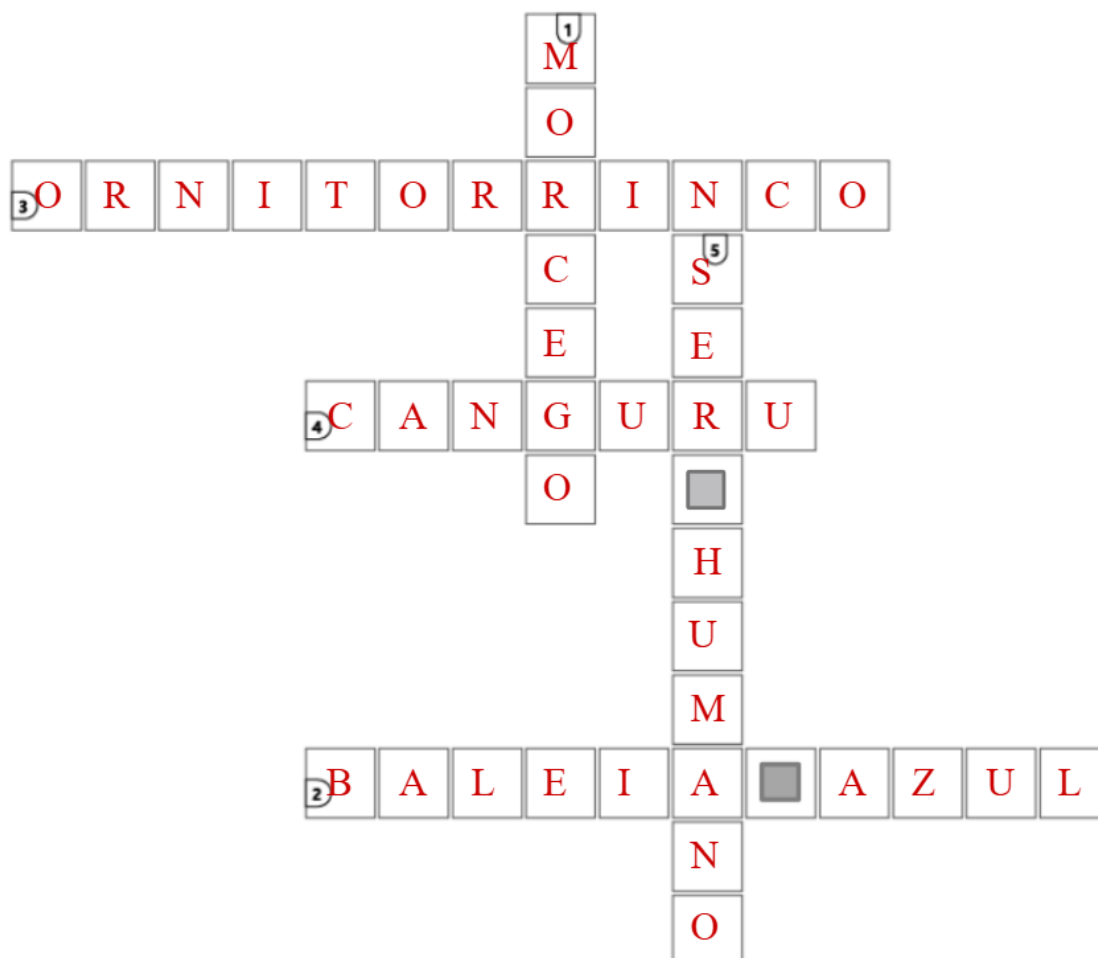
O humano apresenta incisivos, caninos, pré-molares e molares que lhe permite cortar, moer e triturar adequadamente os seus alimentos, pois são animais onívoros.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 2º ano

5) Desafio: descubra a qual mamífero se refere cada afirmação a seguir.

1. Único mamífero voador.
2. Maior animal do mundo.
3. Mamífero que bota ovos.
4. Mamífero saltador com marsúpio.
5. Mamífero placentário com inteligência.



Lição 31 – Gigantes terrestres

1) Dos animais terrestres gigantes estudados, qual você achou mais interessante? Por quê?

Resposta pessoal.

2) Você já viu em um zoológico algum desses animais? Se sim, quais?

Resposta pessoal.

1→ 3) Desenhe a seguir qual dos animais estudados você mais gostou, comparando-o com seu

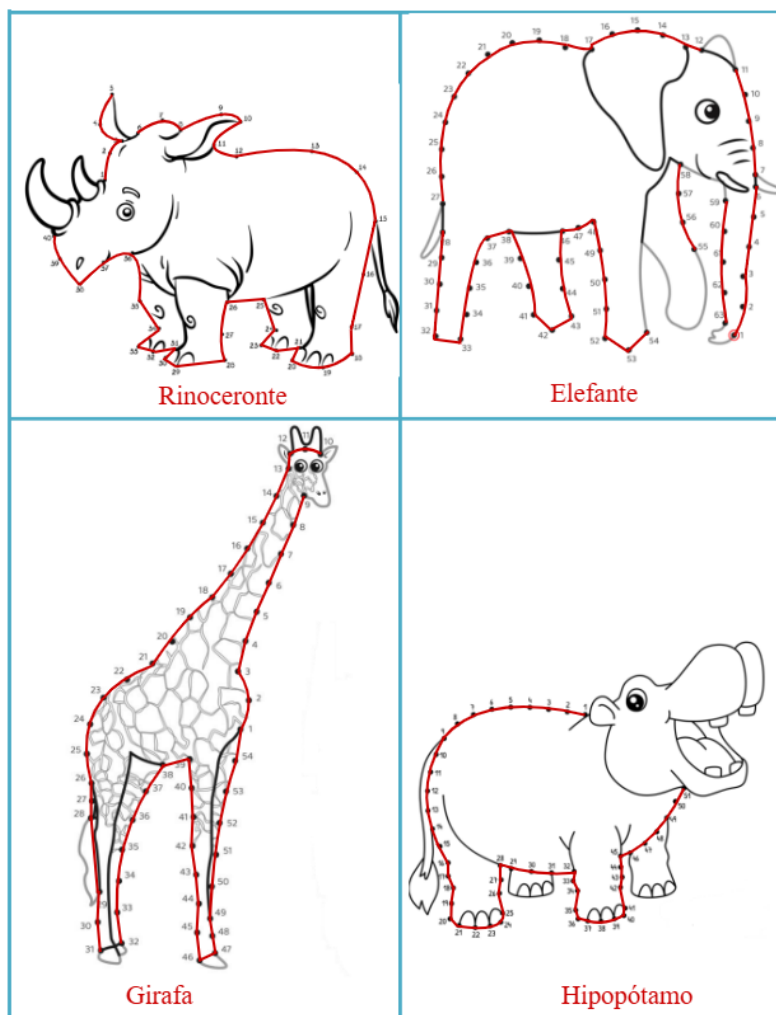
Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 2º ano

tamanho:



2→ 4) Ligue os pontos, descubra qual dos animais estudados está representado a seguir, escreva o nome embaixo e depois pinte o desenho.



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 2º ano

Lição 32 – Criação do ser humano

1) Por que o ser humano é chamado de animal racional?

Porque o ser humano, diferentemente de todos os animais tem RAZÃO, uma alma intelectiva, o que o define como “animal racional” e que, portanto, o eleva acima das outras criaturas corporais.

2) Assinale a alternativa correta sobre o que o ser humano tem de semelhante aos animais:

(X) O corpo material.

3) Escreva ao menos quatro características que diferenciam o ser humano dos outros animais:

O ser humano é a única criatura material feita à imagem e semelhança de Deus. Além disso, ele é capaz de conhecer a Deus e a si mesmo, é capaz compreender seu agir e tem a liberdade para realizar as próprias escolhas, pois tem razão, uma alma intelectiva.

4) Complete as frases de Santo Tomás e de Santo Agostinho estudadas na aula de hoje:

“ O que faz a excelência do **HOMEM** é que Deus o fez à sua **IMAGEM**, pelo fato de lhe ter dado um espírito **INTELIGENTE** que o torna superior aos **ANIMAIS**. ”

“ A **PESSOA** significa o que de mais nobre existe em todo o **UNIVERSO**, o subsistente de natureza **RACIONAL**. ”

Lição 33 – Atributos do ser humano

1) Como Deus criou o primeiro homem?

Deus fez o primeiro homem a partir do barro da terra e soprou sobre ele o Seu Espírito, o ruah.

2) Como se forma cada pessoa após Adão e Eva?

Os novos seres humanos, ou seja cada pessoa após Adão e Eva, se formam por geração, na barriga de suas mães.

3) Como se forma a alma de cada ser humano?

A alma humana é sempre uma criação direta de Deus.

4) Complete as frases a seguir com as palavras do quadro:

a) As diversas criaturas agem por **INSTINTO**, já o ser humano não. Nós possuímos a **INTELIGÊNCIA** e podemos escolher como agir.

b) O ser humano foi criado pela **TRINDADE** e por isso também somos chamados a viver em comunhão.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 2º ano

- c) O ser humano possui a **LIBERDADE** para que possa escolher fazer o que é correto.
- d) O ser humano é uma unidade de **CORPO E ALMA**, sendo que o nosso corpo deve sempre se submeter a nossa alma.
- e) Deus cria o ser humano como **HOMEM E MULHER**, e os abençoe para que possam dominar a terra.

3) Encontre no quadro a seguir as características exclusivas do ser humano:

Razão - Comunhão - Corpo - Alma - Homem - Mulher

Q	A	D	F	T	U	I	O	P	Ç	K
H	O	J	E	E	D	H	O	M	E	M
M	E	Ã	R	A	Z	Ã	O	P	A	I
I	A	L	M	A	S	O	M	O	Ç	A
F	E	S	P	E	R	T	E	Z	A	E
E	I	N	T	E	L	I	G	C	I	A
L	D	E	M	U	L	H	E	R	O	I
I	C	O	M	U	N	H	A	O	A	I
C	A	S	A	D	E	C	O	R	P	O
I	A	M	I	G	O	B	E	L	O	S

Lição 34 – Avaliação 4

1. Complete as frases a seguir com as palavras do quadro:

- a) Os animais **HERBÍVOROS** são aqueles que se alimentam exclusivamente de plantas e vegetais.
- b) Os animais **CARNÍVOROS** são aqueles que se alimentam exclusivamente de outros animais.
- c) Os animais **ONÍVOROS** são aqueles que apresentam uma alimentação mais variada, comendo tanto plantas como outros animais.
- d) Os animais **SELVAGENS** compreendem aqueles animais que costumam ser ferozes e que não estão acostumados ao convívio com o ser humano.
- e) Os **RÉPTEIS** são animais principalmente terrestres que possuem pele muito grossa e botam ovos para reprodução. São exemplos: crocodilos, lagartos, serpentes e tartarugas.
- f) Os **INSETOS** são animais terrestres muito pequenos, mas que se encontram nos mais diversos locais. Eles costumam ajudar na polinização das plantas.

2. Analise as afirmações a seguir e coloque V para verdadeiras ou F para falsa:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 2º ano

- (V) Os anfíbios passam parte da vida no ambiente aquático e parte da vida no ambiente terrestre.
- (F) Os anfíbios conseguem viver em todos os tipos de ambientes, inclusive locais muito quentes e secos.
- (F) Os anfíbios apresentam pele fina e por isso precisam viver em ambientes úmidos.
- (V) Os anfíbios sofrem metamorfose durante seu desenvolvimento.

3. Complete as frases a seguir com as palavras do quadro:

- a) Os **CROCODILIANOS** são répteis que possuem placas de queratina no corpo. São exemplos os crocodilos, jacaré e gaviais.
- b) Os **QUELÔNIOS** são répteis que possuem uma carapaça de queratina. São exemplos as tartarugas, cágados e jabutis.
- c) Os **ESCAMADOS** são répteis que apresentam escamas de queratina no corpo. Eles são divididos em **LACERTÍLIOS** (são os lagartos e lagartixas) e **OFÍDIOS** (que são as serpentes).
- d) Os répteis se reproduzem por meio de **OVOS** de casca dura.

4. Analise as afirmações a seguir e coloque V para verdadeiras ou F para falsa:

- (F) Os mamíferos são animais que ocupam apenas o ambiente terrestre.
- (V) Os mamíferos podem ser encontrados no ambiente terrestre, aquático e existem até mamíferos voadores.
- (V) Todos os mamíferos possuem pelos no corpo, que ajudam no controle da temperatura corporal.
- (F) Os mamíferos apresentam sempre os mesmos tipos de dentes.
- (V) Os mamíferos recebem esse nome porque os filhotes mamam leite de suas mães.
- (F) Os mamíferos não regulam a temperatura do próprio corpo, por isso precisam ir para o sol se esquentar.

5. Complete as frases a seguir com as palavras do quadro:

- a) Os **MONOTREMADOS** são mamíferos muito diferentes, que botam ovos para se reproduzir.
- b) Os **MARSUPIAIS** são mamíferos que possuem marsúpio, uma bolsa na qual os filhotes terminam o desenvolvimento.
- c) Os **PLACENTÁRIOS** são mamíferos que os filhotes se desenvolvem completamente dentro da barriga da mãe, no útero.
- d) Os mamíferos apresentam **GORDURA MARROM**, um tipo de reserva de energia para animais que hibernam e recém-nascidos.
- e) Os mamíferos apresentam **DENTES** diferenciados, de acordo com o tipo de alimentação do mamífero.
- f) Os mamíferos apresentam diversos tipos de **GLÂNDULAS** no corpo: mamárias, sudoríparas, sebáceas e lacrimais.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 2º ano

6. Complete as frases a seguir com as palavras do quadro:

- a) As diversas criaturas agem por **INSTINTO**, já o ser humano não. Nós possuímos a **INTELIGÊNCIA** e podemos escolher como agir.
- b) O ser humano foi criado pela **TRINDADE** e por isso também somos chamados a viver em comunhão.
- c) O ser humano possui a **LIBERDADE** para que possa escolher fazer o que é correto.
- d) O ser humano é uma unidade de **CORPO E ALMA**, sendo que o nosso corpo deve sempre se submeter a nossa alma.
- e) Deus cria o ser humano como **HOMEM E MULHER**, e os abençoe para que possam dominar a terra.

7. Como Deus criou o primeiro homem?

Deus fez o primeiro homem a partir do barro da terra e soprou sobre ele o Seu Espírito, o ruah.

8. Como se forma cada pessoa após Adão e Eva?

Os novos seres humanos, ou seja cada pessoa após Adão e Eva, se formam por geração, na barriga de suas mães.

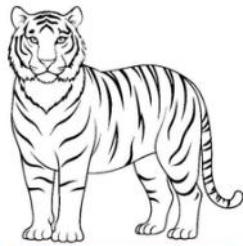
9. Como se forma a alma de cada ser humano?

A alma humana é sempre uma criação direta de Deus.

10. Observe os animais da próxima página e classifique-os como anfíbios, répteis ou mamíferos. Quando terminar a prova, pinte os desenhos com capricho.

Instituto Cidade de Deus

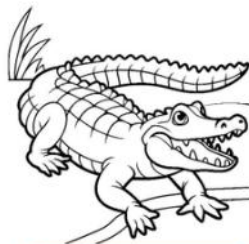
Gabaritos - Ciências 2º ano



MAMÍFERO



ANFÍBIO



RÉPTIL



MAMÍFERO



MAMÍFERO



MAMÍFERO

Lição 35 – Revisão anual

Não tem atividades.

Bons estudos!

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 2º ano

Lição 36 – Avaliação final

1. O que as ciências naturais estudam?

c) A criação.

2. Qual o livro da Sagrada Escritura que fala sobre a origem de tudo?

b) Livro do Gênesis.

3. Os entes criados são divididos em dois grandes grupos. Quais são?

a) Seres vivos e seres não vivos.

4. Sobre a criação do homem:

c) Deus criou o homem à Sua imagem e semelhança.

5. Os entes vivos são aqueles que apresentam:

a) Ciclo de vida, célula e movimento por si mesmo.

6. O firmamento se refere:

b) Ao céu visível e ao universo de modo geral.

7. A água:

a) É uma substância importantíssima para a vida.

8. Podemos encontrar água:

c) No estado sólido, líquido ou gasoso.

9. A parte árida, denominada terra:

a) É o solo no qual pisamos e que contém os minerais.

10. O mar:

c) É formado por água salgada.

11. O Sol:

a) É a estrela mais próxima da Terra.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 2º ano

12. A Lua:

c) É um satélite natural da Terra.

13. As estrelas:

a) São corpos celestes que emitem luz.

14. As bactérias:

b) São seres vivos microscópicos.

15. Os fungos:

c) São um grupo de seres vivos microscópicos e macroscópicos.

16. As plantas:

c) São essenciais para a vida na Terra, tanto por servirem de alimento quanto por produzirem oxigênio.

17. Os invertebrados:

a) São animais que não possuem vértebras ou coluna vertebral.

18. O firmamento se refere:

b) Ao céu visível e ao universo de modo geral.

Complete as frases a seguir sobre os diferentes grupos de animais estudados:

19. Os peixes são animais que vivem na **ÁGUA** e que apresentam adaptações para isso, como a presença de **NADADEIRAS**, respiração por brânquias, entre outras.

20. As aves são vertebrados principalmente **TERRESTRES**. De modo geral elas possuem adaptações para o voo, como **PENAS LEVES**, ossos pneumáticos, corpo aerodinâmico, entre outros. Os **BICOS** e **OS PÉS** das aves estão relacionados ao modo de vida delas.

21. Os anfíbios são animais vertebrados que passam parte da vida na **TERRA** e parte da vida na água. São exemplos: **SAPOS, RÃS, PERERECAS, SALAMANDRAS, TRITÕES E COBRAS-CEGAS**.

22. Os répteis são vertebrados principalmente terrestres que possuem **PELE** muito grossa e **OVO** de casca dura para se reproduzir. São exemplos: **TARTARUGAS, CÁGADOS, JABUTIS, CROCODILOS**,

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 2º ano

JACARÉS, GAVIAIS, SERPENTES, LAGARTOS, LAGARTIXAS, CAMALEÕES, COBRAS-DE-DUASCABEÇAS, IGUANAS, DRAGÕES-DE-KOMODO, ENTRE OUTROS.

23. Os mamíferos são animais vertebrados que **AMAMENTAM** os filhotes. Os mamíferos também possuem **PELOS** no corpo, e dentes **VARIADOS**, conforme o tipo de alimentação.

24. O que diferencia o ser humano dos outros animais estudados?

O ser humano é o único animal racional. Única criatura material feita à imagem e semelhança de Deus.

25. Entre todos os seres vivos e não vivos estudados, escreva a seguir o que mais gostou e por quê. Em seguida faça um desenho dele.

Resposta pessoal.

