



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

LÍNGUA PORTUGUESA • 5º ANO

GABARITO

LIÇÃO 101

 Atividades: *vamos revisar?*

1. Faça um X apenas na alternativa correta.

As palavras “madeira”, “uruguaiano” e “lua” têm os seguintes encontros vocálicos:

- () hiato, ditongo e tritongo.
- () tritongo, ditongo e hiato.
- () hiato, tritongo e ditongo.
- () ditongo, hiato e tritongo.
- (**X**) ditongo, tritongo e hiato.

2. Complete corretamente as frases a seguir, usando artigos definidos ou indefinidos.

- a) Esta é _____ **a** _____ santa de que lhes contei a vida ontem.
- b) Encontrei _____ **as** _____ mães dos meus amigos na rua.
- c) Hoje, conheci _____ **uma** _____ senhora no supermercado.
- d) Nossa família recebeu _____ **umas** _____ visitas de longe.
- e) Você tem _____ **o** _____ livro que o sacerdote nos indicou?
- f) Compramos mais _____ **uns** _____ doces para a festa.
- g) Por gentileza, _____ **um** _____ senhor de bigode e chapéu passou por aqui?

3. Os substantivos primitivos são palavras que não derivam de outras. De acordo com isso, a alternativa abaixo que tem um substantivo primitivo e um substantivo derivado é:

- () Anel – papel.
- () Pedras – rochas.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

- () Árvores – plantas.
- (X) Sapato – sapataria.
- () Profissão – carreira.

4. “O mundo precisa de pessoas **boas.”**

Na frase acima, se a palavra destacada for substituída por um substantivo abstrato, a frase ficaria:

- () O mundo precisa de boa-fé.
- () O mundo precisa de boa sorte.
- (X) O mundo precisa de bondade.
- () O mundo precisa de bons e ruins.

5. Faça um X apenas na alternativa em que TODAS as palavras são formadas por encontros consonantais.

- () Saíram – bebedouro – caranguejo.
- () Exato – igualdade – açai.
- () Circuito – trouxeram – diáspora.
- (X) Cravo – graça – franco.
- () Atrás – morcego – aliado.

6. Leia com atenção a fábula a seguir e circule todos os adjetivos.

O gavião e o sabiá

Justiniano José da Rocha

Já tendo **crescidinhos** os filhos, o sabiá largou uma vez o ninho, para ir em busca de alimento. **De volta**, achou **próximo** um gavião. **Espavorida** a mãe com a presença da ave de rapina, **não** fugiu, pois era mãe, e procurou **com súplicas** salvar a prole. “Bem”, disse o **outro**, “**não** matarei **teus** filhos, se quiseres cantar **alguma** coisa que **me** divirta.”

Impondo silêncio à **sua** aflição, começou o sabiá as **suas mais belas, mais suaves** melodias. “**Não** presta, **não** presta”, brada o gavião, “é **velha** como a **minha** avó **esta**

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

música”. Disse e ia devorar os filhinhos do sabiá, quando atraído pelo canto chega um caçador, que o mata.

Moral: o malvado que escarnece do desgraçado, acha sempre castigo imediato.

7. Escreva as palavras abaixo no quadro a seguir, a partir de sua classificação quanto à sílaba tônica.

Abacaxi – vítima – serpente – pássaro – camelo - sabiá

Palavras oxítonas	
Abacaxi	sabiá
Palavras paroxítonas	
serpente	camelo
Palavras proparoxítonas	
vítima	pássaro

8. Volte à fábula da questão 6 e encontre:

- a) Todos os pronomes.

R: Grifados no texto em azul.

- b) Todos os advérbios.

R: Grifados no texto em verde.

- c) Três verbos no pretérito perfeito do indicativo.

R: Largou, achou, fugiu.

- d) Um verbo no futuro do presente do indicativo.

R: Matarei.

- e) Dois verbos no presente do indicativo.

R: Presta, é.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

LIÇÃO 102

Atividades: vamos pôr em prática? —

1. Complete as sentenças a seguir.
 - a) O **subjuntivo** é o modo verbal que expressa desejo, possibilidade, hipótese, dúvida, etc.
 - b) O **futuro do pretérito** do indicativo se refere a um fato que poderia ter acontecido posteriormente a uma situação passada.
 - c) O **pretérito imperfeito** do indicativo se refere a um fato ocorrido no passado, mas que não foi completamente terminado.
2. Corrija as orações a seguir, empregando corretamente os verbos.
 - a) Se o aniversário fosse amanhã, eu **ia** com certeza.
R: Se o aniversário fosse amanhã, eu **iria** com certeza
 - b) Acredito que ela **chega** por volta das oito horas.
R: Acredito que ela **chegue** por volta das oito horas.
 - c) Se eu soubesse, eu **falava**.
R: Se eu soubesse, eu **falaria**.
 - d) Talvez papai **consegue** consertar o chuveiro.
R: Talvez papai **consiga** consertar o chuveiro.
 - e) Se eu soubesse onde fica a torneira, eu **enchia** a piscina.
R: Se eu soubesse onde fica a torneira, eu **encheria** a piscina.
 - f) Se eu fosse você, não **decepcionava** seus pais.
R: Se eu fosse você, não **decepcionaria** seus pais.
 - g) Acho que ele **ri** se soubesse do acontecido.
R: Acho que ele **riria** se soubesse do acontecido.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

LIÇÃO 103

 Atividades: vamos pôr em prática? _____

1. Complete as sentenças a seguir.

- a) Os prefixos são pequenas partes de palavras que vêm antes do radical para ampliar sua significação e formar nova palavra.
- b) Os sufixos são pequenas partes de palavras que vêm depois do radical para ampliar seu sentido e formar nova palavra.

2. Complete os itens a seguir, seguindo o modelo apresentado.

Modelo: Quem conserta **relógio** é o **relojoeiro**. O sufixo adicionado é **-eiro**.

- a) A plantação de café é o cafezal. O sufixo adicionado é -al.
- b) Eu compro flores na floricultura. O sufixo adicionado é -(t)ura.
- c) O lugar que vende pastéis é a pastelaria. O sufixo adicionado é -aria.
- d) Para tomar sorvete, vamos à sorveteria. O sufixo adicionado é -eria.
- e) O lugar que conserta sapatos é a sapataria. O sufixo adicionado é -aria.

3. Leia com atenção as palavras a seguir. Em seguida, grife os sufixos e circule os prefixos.

- a) Cheirooso.
- b) Civilizar.
- c) Garotinha.
- d) Dentista.
- e) Incolor.
- f) Prefixo.
- g) Recompor.
- h) Livraria.
- i) Felizmente.
- j) Infeliz.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

k) Laranjeira.

LIÇÃO 104

 Atividades: vamos pôr em prática? _____

1. Complete as sentenças a seguir.

- a) A derivação é um processo de **multiplicação** e **reaproveitamento** de um vocábulo pelo acréscimo de um prefixo ou de um sufixo.
- b) A derivação prefixal se dá quando um prefixo é colocado junto à palavra **primitiva**.

2. Circule apenas as palavras formadas por derivação prefixal.

Lembrar – **desgosto** – felizmente – **reler** – **injusto** – maldade – **extraordinário** – arcebispo.

3. Leia com atenção o texto a seguir. Identifique nele as palavras formadas por derivação prefixal.

Oh, que ventania!

Maria Isabel de Mendonça Soares

— Detesto o vento! — suspirava a avozinha Pata Gansa, acocorada na sua casa. — Quando sopra às rabanadas, sinto-me tão sozinha!

Nesse mesmo instante, um **sobrescrito** trazido pelo vento veio bater de encontro à vidraça da janela, e a avozinha Pata Gansa não resistiu ao desejo de ver o que seria.

— Oh! — **exclamou** ela. — Um convite para almoçar em casa de Dona Cá-cá-rá-cá! Que bela surpresa num dia tão tristonho!

A Dona Cá-cá-rá-cá ficou muito **admirada** ao ver a avozinha Pata Gansa.

— Quando a minha carta voou pelos ares — explicou ela — lembrei-me de que a senhora detestava o vento, e pensei que não valia a pena tornar a escrever-lhe outra.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

— Eu, detestar o vento! — **exclamou** a avozinha Pata Gansa, instalando-se confortavelmente. — Seria uma **ingratidão** depois de ele ter me feito uma surpresa destas!

LIÇÃO 105

 Atividades: *vamos pôr em prática?* _____

1. Explique, por suas palavras, a diferença entre as expressões “em princípio” e “a princípio”.

R: “Em princípio” tem o mesmo significado de “em teoria”, “em tese”, “teoricamente”; e “a princípio” tem o significado de algo que está no início, no começo.

2. Marque com um X apenas as alternativas em que as expressões foram empregadas corretamente.

() A princípio, a família toda viajará conosco.

() Ela queria ler em princípio, depois decidiu ir brincar.

(X) Todos nós, em princípio, somos seres sociáveis.

(X) A princípio, façamos uma oração para que Deus abençoe nosso trajeto.

3. Substitua as expressões destacadas a seguir por expressões ou palavras equivalentes.

a) A garota, **a princípio**, pareceu meio nervosa.

R: A garota, **inicialmente**, pareceu meio nervosa.

b) **Em princípio**, os pais vão acompanhar os filhos.

R: **Em tese**, os pais vão acompanhar os filhos

c) **Antes de mais nada**, verifique se os brinquedos são seguros.

R: **A princípio**, verifique se os brinquedos são seguros.

d) **A princípio**, é importante levar os documentos.

R: **Antes de mais nada**, é importante levar os documentos.

e) Ele gosta de aviões, **em princípio**.

R: Ele gosta de aviões, teoricamente.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

f) **Em tese**, esse é o caminho para o restaurante.

R: **Em princípio**, esse é o caminho para o restaurante.

Atividades: fixação e revisão

1. Vamos relembrar de alguns conceitos importantes? Responda aos itens a seguir.

a) Quais são os tipos de pronomes?

R: São eles: pessoais, possessivos, demonstrativos, indefinidos, interrogativos, relativos.

b) Quando devemos usar “sob” e quando devemos usar “sobre”?

R: Usaremos “sob” para indicar uma posição inferior, e “sobre” para indicar uma posição superior.

c) Qual é a diferença entre “tem” e “têm”?

R: Ambas são conjugações do presente do indicativo. A primeira é referente a 3ª pessoa do singular, a segunda é referente à 3ª pessoa do plural.

d) Quais são os três modos verbais?

R: Modo indicativo, modo subjuntivo e modo imperativo.

e) O que são os advérbios?

R: Advérbios são palavras que modificam o sentido de verbos, adjetivos, outros advérbios ou orações inteiras, indicando-lhes uma circunstância.

f) Qual é a diferença entre preposição essenciais e preposição accidental?

R: Preposições essenciais são as palavras que naturalmente são preposições. Preposições accidentais são aquelas que não possuem originalmente a função de preposição, mas podem acabar exercendo essa função em determinados contextos.

g) O que são as conjunções?

R: Conjunção é uma classe gramatical que une orações ou termos em um mesmo enunciado. As conjunções podem ser coordenativas ou subordinativas.

h) O que são as interjeições?

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

R: Interjeição é uma classe gramatical que expressa emoções, sensações, desejos ou estados de espírito.

2. Leia com atenção o poema a seguir e classifique as palavras da primeira estrofe a partir da classe gramatical.

R: Esquilinho – substantivo.

Travesso – adjetivo.

não – advérbio.

andes – verbo.

ao – preposição mais artigo.

frio – substantivo.

Cai – verbo.

Neve – substantivo.

faz – verbo.

vento – substantivo.

Está – verbo.

gelado – adjetivo.

o – artigo.

rio – substantivo.

LIÇÃO 106

 Atividades: vamos pôr em prática? _____

1. Complete as sentenças a seguir.

- a) O processo de formação de nova palavra a partir da adição de prefixo é chamado de **derivação prefixal**.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

- b)** O processo de formação de nova palavra a partir da adição de sufixo é chamado de **derivação sufixal**.

- 2.** Circule apenas as palavras formadas por derivação sufixal.

Impróprio – desleal – **meninice** – **orgulhoso** – montanha – sobrecarga –
fechadura – **casarão** – **livraria**.

- 3.** Indique o processo de formação das palavras a seguir.

- a)** Lealdade.
R: Derivação sufixal.
- b)** Desfazer.
R: Derivação prefixal.
- c)** Sobrenome.
R: Derivação prefixal.
- d)** Sorveteria.
R: Derivação sufixal.
- e)** Extraviar.
R: Derivação prefixal.
- f)** Arvoredo.
R: Derivação sufixal.
- g)** Entrelinha.
R: Derivação prefixal.
- h)** Tristeza.
R: Derivação sufixal.

- 4.** Adicione sufixos aos verbos a seguir para criar substantivos.

- a)** Esperar.
R: Esperança.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

b) Criar.

R: Criação.

c) Tolerar.

R: Tolerância.

d) Arranhar.

R: Arranhão.

e) Ausentar.

R: Ausência.

f) Semear.

R: Semeadura.

g) Jurar.

R: Juramento.

LIÇÃO 107

 Atividades: vamos pôr em prática? —————

1. Coloque V para verdadeiro e F para falso.

(**V**) Os processos de formação de palavra fazem parte da morfologia.

(**F**) A parassíntese não é um tipo de derivação.

(**V**) Na derivação regressiva, a palavra derivada fica menor que a primitiva.

(**V**) Na derivação regressiva, o verbo é a palavra primitiva.

(**V**) Na derivação parassintética, há acréscimo **simultâneo** de prefixo e de sufixo a uma palavra primitiva.

2. Observe os itens a seguir. Coloque P para parassíntese e R para derivação regressiva.

(**R**) Procurar = procura.

(**P**) Empobrecer.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

(P) Entardecer.

(P) Envelhecer = velho.

(R) Saltar = salto.

(P) Embarcar.

3. Dê prefixos e sufixos às palavras a seguir, de modo a formar palavras derivadas de parassíntese.

a) Pedra.

R: Apedrejar.

b) Padrinho.

R: Apadrinhar.

c) Alma.

R: Desalmado.

d) Verniz.

R: Envernizado.

e) Raíz.

R: Enraizado.

LIÇÃO 108



Citirvidades: vamos pôr em prática? —

1. Complete as sentenças a seguir.

a) Hibridismo é a formação de palavras com partes de palavras de línguas diferentes.

b) Onomatopeia é o processo caracterizado por formar palavras que imitam sons de seres animados ou inanimados.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

2. Faça um X na única alternativa correta, que responde à pergunta: quais são os processos de formação das palavras *atenuado*, *televisão*, *percurso*?
- () Derivação sufixal, derivação prefixal, parassíntese.
 - (X) Parassíntese, hibridismo, derivação prefixal.
 - () Derivação prefixal, onomatopeia, parassíntese.
3. Faça um X na única alternativa que NÃO contém hibridismo.
- () Bicicleta.
 - () Monóculo.
 - (X) Prefácio.
 - () Automóvel.
4. Descreva o que as onomatopeias a seguir representam, seguindo o modelo abaixo.
- Modelo: atchim = som de espirro.
- a) Cof-cof.
R: Som de tosse.
 - b) Zzzz.
R: Som de sono.
 - c) Toc-toc.
R: Som de batida na porta.
 - d) Blém-blém.
R: Som de sino.
 - e) Tchibum.
R: Som de mergulho.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

LIÇÃO 110

 Atividades: vamos estudar as ideias

1. Sobre o que é o texto?

R: Sobre uma senhora que contava histórias para as crianças.

2. Como era a velha Totonha?

R: Pequenininha e toda enregelada, tão leve que uma ventania poderia carregá-la. Era empolgada para contar histórias, possuía muito talento.

3. O que ela fazia?

R: Contava muitas histórias para as crianças.

4. Quais eram os personagens obrigatórios de seus contos?

R: Havia sempre rei e rainha em suas histórias.

5. Por que ela não gostava de contar histórias para o primo Silvino?

R: Porque ele se punha a tagarelar no meio das narrativas.

6. Faça um X na única alternativa que mostra o que dava cunho pessoal às suas narrativas:

() O fato da velha Totonha ser muito velha e esquecida.

(X) A semelhança de seus personagens irreais com pessoas que nós tão bem conhecíamos.

() O esplendor e a beleza dos rios e florestas brasileiras.

 Atividades: vamos estudar as

1. Em um dicionário, pesquise o significado das palavras a seguir e escreva-o em seu caderno (no Meu dicionário pessoal):

a) Engenho.

R: Faculdade inventiva. Talento. Invenção. Máquina. Fábrica. Fábrica de açúcar ou de cana.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

b) Enregelado.

R: Resfriado, congelado. Que tem muito frio.

c) Auditório.

R: Conjunto de ouvintes. Recinto onde estão os ouvintes.

d) Gravura.

R: Ação ou efeito de gravar. Toda a obra de escultura de pouca grossura. Trabalho feito pelo gravador.

e) Modulação.

R: Ato ou efeito de modular. Passagem de um modo ou tom para outro.

f) Prodígio.

R: Coisa sobrenatural; milagre; maravilha, portentoso.

2. Quantos parágrafos tem o texto?

R: O texto tem quatro parágrafos.

3. O que significa dizer que a velha “subia e descia ao sublime sem forçar as situações, como a coisa mais natural deste mundo”?

R: Significa que ela dramatizava bem, ia de um extremo ao outro, interpretando personagens diferentes sem parecer difícil ou forçado, mas com naturalidade.

4. Dê as classes gramaticais da seguinte frase: “Sem um dente na boca, e com uma voz que dava todos os tons às palavras.”

R: Sem – preposição.

um – pronome indefinido.

Dente – substantivo.

na – preposição mais artigo.

boca – substantivo.

e – conjunção.

com – preposição.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

uma – pronome indefinido.

voz – substantivo.

que – pronome relativo.

dava – verbo.

todos – pronome indefinido.

os – artigo.

tons – substantivo.

às – preposição mais artigo.

palavras – substantivo.

5. Este texto foi escrito em que tempo verbal?

R: No passado.

6. Use a sua criatividade e dê outro título ao texto.

R: Elaboração do aluno.



Citirvidades: *fixação e revisão*

1. Identifique os prefixos e os sufixos nas palavras a seguir.

a) Retroceder.

R: Retro-.

b) Tolerante.

R: -nte.

c) Bendito.

R: Ben-.

d) Triângulo.

R: Tri-.

e) Padaria.

R: -aria.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

2. Indique o processo de formação das palavras a seguir.

a) Justiça.

R: Derivação sufixal.

b) Injusto.

R: Derivação prefixal.

c) Injustamente.

R: Parassíntese.

d) Comprar = compra.

R: Derivação regressiva.

e) Automóvel.

R: Hibridismo.

3. Complete as sentenças a seguir.

a) Os **sufixos** são pequenas partes de palavras que vêm depois do radical para ampliar seu sentido e formar nova palavra.

b) A derivação é um processo de **multiplicação** e **reaproveitamento** de um vocábulo pelo acréscimo de um prefixo ou de um sufixo.

c) A expressão “em princípio” pode ser substituída por “**em teoria**”, “**em tese**” e “**teoricamente**”.

d) Hibridismo é a formação de palavras com partes de palavras de **línguas** diferentes.

LIÇÃO 111



Atividades: *vamos pôr em prática?* _____

1. Coloque V para verdadeiro e F para falso.

(**V**) Derivação e composição são dois processos de formação de palavras.

(**F**) Prefixo é uma parte de palavra adicionada ao fim da palavra.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

(**V**) A derivação se dá pelo acréscimo de sufixo ou de prefixo, enquanto a composição se dá pela junção de dois ou mais radicais.

(**F**) A onomatopeia é o processo é caracterizado por formar palavras a partir do acréscimo de sufixos.

(**V**) Na composição por justaposição **não** há perda de elementos estruturais e fonéticos nos radicais.

2. Circule apenas as palavras compostas.

Refazer – segunda-feira – felicidade – arco-íris – árvore – meio-dia – campo.

3. Indique se as palavras abaixo são formadas por derivação ou por composição.

a) Nosso Senhor.

R: Composição.

b) Debater = debate.

R: Derivação.

c) Três-marias.

R: Composição.

d) Vaivém.

R: Composição.

e) Infeliz.

R: Derivação.

f) Tristonho.

R: Derivação.

g) Claro-escuro.

R: Composição.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

LIÇÃO 112



Citvidades: vamos pôr em prática? —

1. Enumere os itens a seguir, associando corretamente os nomes às definições.

(7) processo de composição sem perda de elementos estruturais e fonéticos nos radicais.

(6) é o processo caracterizado por formar palavras que imitam sons de seres animados ou inanimados.

(4) ocorre quando um verbo que indica ação serve de base para a formação de um substantivo abstrato que igualmente indica ação ou resultado de uma ação.

(8) processo de composição com perda de alguns elementos morfológicos.

(3) ocorre quando há acréscimo simultâneo de prefixo e de sufixo a uma palavra primitiva

(1) se dá quando um prefixo é colocado junto à palavra primitiva

(5) formação de palavras com partes de palavras de línguas diferentes.

(2) se dá quando um sufixo é colocado junto à palavra primitiva.

1. Derivação prefixal.

2. Derivação sufixal.

3. Parassíntese.

4. Derivação regressiva.

5. Hibridismo.

6. Onomatopeia.

7. Composição por aglutinação.

8. Composição por justaposição.

2. Explique, por suas palavras, a diferença entre o processo de derivação e o processo de composição.

R: Na derivação, há multiplicação e reaproveitamento de um vocábulo pelo acréscimo de um prefixo ou de um sufixo; enquanto na composição se juntam dois ou mais vocábulos de significação própria, para darem a ideia de um novo ser ou objeto.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

3. Circule apenas as palavras compostas por aglutinação.

Pernilongo – guarda-chuva – planalto – pontapé – pontiagudo – caixa-d'água.

4. Dê o tipo de formação das palavras a seguir.

a) Leva e traz.

R: Composição por justaposição.

b) Noroeste.

R: Composição por aglutinação.

c) Lobisomem.

R: Composição por aglutinação.

d) Agridoce.

R: Composição por aglutinação.

e) Pé de vento.

R: Composição por justaposição.

f) Tique-taque.

R: Onomatopeia.

g) Estudar = estudo.

R: Derivação regressiva.

h) Reportagem.

R: Hibrismo.

i) Envelhecer.

R: Parassíntese.

j) Incapaz.

R: Derivação prefixal.

k) Capacidade.

R: Derivação sufixal.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

LIÇÃO 113

Atividades: vamos pôr em prática? _____

1. Complete as sentenças a seguir.

- a) Frase é todo conjunto de palavras terminado em sinal de pontuação final, seja este sinal **ponto-final**, ponto de **interrogação**, ponto de **exclamação** ou **reticências**.
- b) O núcleo de uma oração é o verbo, desse modo, podemos dizer que tantos quantos são os **verbos**, tantas são também as **orações**.
- c) Período é outro nome que damos à frase, com a diferença de que o classificaremos em **simples** e **composto**.

2. Qual é a diferença entre período simples e período composto? Dê um exemplo.

R: O período simples é uma frase constituída de apenas uma oração. Exemplo: Meu cachorro se chama Jon. O período composto é uma frase constituída de mais de uma oração. Exemplo: Meu cachorro se chama Jon e late muito alto.

3. Dê a quantidade de frases que há nos itens abaixo.

- a) O céu ficou escuro, as estrelas começaram a brilhar e a lua apareceu devagar.

R: Uma frase.

- b) Amanhã seria um dia feliz. Estávamos muito ansiosos.

R: Duas frases.

- c) Hoje é seu aniversário? Parabéns! Que Deus o abençoe muito!

R: Três frases.

4. Indique a quantidade de frases e de orações nos itens abaixo.

- a) As crianças **olharam** para o céu e **viram** os inúmeros balões que **sobrevoavam** a cidade.

R: Uma frase, três orações.

- b) Quantos animais! A floresta **estava** cheia. Quem **tinha** a palavra **era** o senhor Leão.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

R: Três frases, três orações.

- c) A artista **pintou** muitos quadros: bosques, cidades, mares e ilhas.

R: Uma frase, uma oração.

- d) Papai nos **ensinou** o bom caminho e os bons costumes. **Somos** gratos pela família que ele nos **deu**.

R: Duas frases, três orações.

5. Leia com atenção o texto a seguir. Indique sua quantidade total de frases e de orações. Classifique os períodos em simples ou compostos.

A Galha Azul

Cecy Cordeiro

Nelly Cunha

Estam acabam os pinheirais porque os homens **precisavam** de lenha para se **aquecer**.

Mas o Senhor, que **ama** as árvores, **mandou** para os pinheirais a Galha Azul.

— **Vai, disse** Ele, **cumprir** a tua missão, **guarda** na terra os pinhões, para que **germinem**.

Partiu a Galha Azul e, nos planaltos do Sul, até hoje, **é** ela a incansável semeadora dos pinheirais.

R: O texto é composto por quatro frases.

A primeira frase tem três orações. A segunda, duas orações. A terceira, cinco orações. A quarta, duas orações.

Todos os períodos são compostos.

LIÇÃO 114



Atividades: vamos pôr em prática? —

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

1. Pense e responda: o estudo da escrita das palavras faz parte de que área?
() Morfologia.
(X) Ortografia.
() Sintaxe.

2. Substitua os termos em destaque por expressões correspondentes.
 - a) O parque **onde** passeamos estava cheio de crianças.
R: O parque **no qual** passeamos estava cheio de crianças.
 - b) Qual é a cidade **aonde** estamos indo?
R: Qual é a cidade **em que** estamos indo?
 - c) O jardim **onde** plantamos as flores está cada dia mais lindo.
R: O jardim **em que** plantamos as flores está cada dia mais lindo.
 - d) O restaurante **aonde** eu quero ir fica bem pertinho de casa.
R: O restaurante **ao qual** eu quero ir fica bem pertinho de casa.

3. Complete os espaços com onde, aonde ou donde.
 - a) **Onde** você mora?
 - b) **Aonde** você foi?
 - c) O cachorro está na casa do Pedro, **onde** foi encontrado.
 - d) **Donde** você veio, para estar assim tão cansado?
 - e) A biblioteca, **donde** acabei de sair, era magnífica.

4. Dê a classe gramatical das palavras destacadas a seguir.
 - a) **Aonde** vão os meninos?
R: Advérbio interrogativo.
 - b) O museu **onde** passamos a tarde tinha muitos quadros e obras de arte.
R: Pronome relativo.
 - c) A casa **onde** cresci virou abrigo de outra família.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

R: Pronome relativo.

d) O país **donde** venho tem cultura diferente.

R: Pronome relativo.

e) **Onde** estamos?

R: Advérbio interrogativo.

LIÇÃO 115

Atividades: vamos pôr em prática? —————

1. Complete as sentenças a seguir.

a) Relato é o **ato** ou efeito de **relatar**; relação.

b) O relato pessoal apresenta **personagens**, cenário, tempo e **narrador** reais, pois é um texto que se dedica a narrar fatos e **acontecimentos**.

c) Fazer um relato pessoal é contar a alguém como foi determinada experiência que você **vivenciou**.

2. Como deve ser a estrutura de um relato pessoal? Quais são as suas partes?

R: O narrador deve conseguir expressar como viveu aquela história ou acontecimento. Deve conter título (opcional), introdução, desenvolvimento do relato e desfecho.

3. Leia o texto a seguir e responda às questões que o seguem.

a) Qual experiência foi relatada pelo narrador?

R: A experiência de fazer um bolo na casa da avó.

b) Identifique o tempo, o cenário e os personagens.

R: Tempo: uma tarde de domingo.

Cenário: casa da avó.

Personagens: neto e avó.

c) Qual foi a reflexão ou aprendizado que o narrador deu no encerramento do relato?

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

R: O neto (narrador) aprendeu que tudo tem seu tempo, e paciência faz toda a diferença.



Citirvidades: *fixação e revisão*

1. Classifique os encontros vocálicos das palavras a seguir.

a) Céu.

R: Ditongo.

b) Enxaguam.

R: Tritongo.

c) Boi.

R: Ditongo.

d) late.

R: Hiato.

e) Uruguai.

R: Tritongo.

f) Pátria.

R: Ditongo.

g) Navio.

R: Hiato.

2. Indique o tempo, o modo, o número e a pessoa dos verbos a seguir.

a) Dizíamos.

R: Pretérito imperfeito do modo indicativo, primeira pessoa do plural.

b) Estudastes.

R: Pretérito perfeito do modo indicativo, segunda pessoa do plural.

c) Agilizásseis.

R: Pretérito imperfeito do modo subjuntivo, segunda pessoa do plural.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

d) Curtira.

R: Pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo, primeira ou terceira pessoa do singular.

e) Insistissem.

R: Pretérito imperfeito do modo subjuntivo, terceira pessoa do plural.

3. Sobre as formas nominais do verbo, complete as sentenças a seguir.

a) A forma verbal nominal cujo verbo tem a terminação -NDO é chamada de **gerúndio**.

b) A forma verbal nominal cujo verbo tem a terminação -R é chamada de **infinitivo**.

c) A forma verbal nominal cujo verbo tem a terminação -ADO ou -IDO é chamada de **particípio**.

4. Complete as sentenças com traz, trás ou atrás.

a) Vá por este caminho, para não ficar para **trás** dos outros.

b) Vovó sempre **traz** mimos aos netos.

c) Há um lindo jardim **atrás** daquela árvore.

5. Classifique os advérbios destacados a seguir.

a) Terminei toda a tarefa **ontem**.

R: Advérbio de tempo.

b) Vamos passear **aqui** no parque.

R: Advérbio de lugar.

c) Mamãe trata **cuidadosamente** das plantas.

R: Advérbio de modo.

d) A boneca ficou **tão** linda com esse vestido!

R: Advérbio de intensidade.

e) Eu **realmente** gosto de dinossauros!

R: Advérbio de afirmação.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

LIÇÃO 116

PRODUÇÃO PESSOAL

LIÇÃO 117



Citirvidades: vamos pôr em prática? —

1. Sujeito e predicado fazem parte de que estudo?

() Morfologia.

() Ortografia.

(X) Sintaxe.

() Semântica.

2. Complete as sentenças a seguir.

a) A sintaxe estuda a relação e função das palavras dentro de uma **oração**.

b) O sujeito é quem **faz** ou quem **sofre** a ação do verbo.

c) Predicado é o que se diz sobre o **sujeito**.

d) O verbo sempre faz parte do **predicado**.

3. Como podemos fazer para achar mais facilmente o sujeito? Dê um exemplo.

R: Podemos encontrar o verbo e perguntar-lhe: “quem?” ou “o quê?” e a resposta será o **sujeito**. Exemplo: João comprou um sorvete. Quem comprou um sorvete? João.

4. Nas orações a seguir, separe o sujeito e o predicado.

a) O gato dorme na cadeira.

R: **O gato** / dorme na cadeira.

b) Nós brincamos na praça.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

R: **Nós** / brincamos na praça.

c) Um carro vermelho parou na esquina.

R: **Um carro vermelho** / parou na esquina.

d) Ana e Maria estudam juntas.

R: **Ana e Maria** estudam juntas.

e) Jesus, Maria e José devem ser nossos exemplos.

R: **Jesus, Maria e José** / devem ser nossos exemplos.

f) Paula foi levada para a emergência.

R: **Paula** / foi levada para a emergência.

g) Tu vais ao parque hoje?

R: **Tu** / vais ao parque hoje?

LIÇÃO 118



Citirvidades: *vamos estudar as ideias*

1. Sobre o que é o texto?

R: Sobre a aurora, a claridade antes de o sol nascer. Reflexões sobre um novo dia que está por vir, sobre o dom da vida que Deus nos dá. A cada dia que passa, estamos mais pertos do dia final.

2. O que é a aurora?

R: A claridade antes de o sol nascer.

3. Quem é o rei dos astros?

R: O sol.

4. O que está se aproximando?

R: A hora final.

5. O que é o “teatro imenso” que cita o eu lírico?

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

R: É a nossa vida.



Citiridades: vamos estudar as

1. Em um dicionário, pesquise o significado das palavras a seguir e escreva-o em seu caderno (no Meu dicionário pessoal):

a) Sublime.

R: Muito alto. Perfeitíssimo. Majestoso. Excelso. Poderoso. Grandioso. Esplêndido.

b) Arrebol.

R: Cor afogueada que toma a atmosfera antes de o sol nascer ou depois de ele se pôr.

c) Imorredouro.

R: Que não morre ou não perece. Que dura muito tempo.

d) Algoz.

R: Pessoa que inflige castigos físicos ou pena de morte.

e) Insigne.

R: Que se distingue positivamente entre os demais.

2. Quantas estrofes tem o texto?

R: O texto tem cinco estrofes.

3. O que significa dizer que “o dedo do Senhor já volve a folha do livro do destino”?

R: Que o Senhor, Deus da vida, já estava se preparando e folhando o livro da vida, prestes a chamar a alma.

4. Dê as classes gramaticais das palavras presentes nos três primeiros versos.

R: Antes – preposição.

De – preposição.

erguer-se – verbo mais pronome.

de – preposição.

seu – pronome.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

Leito – substantivo.
de – preposição.
Ouro – substantivo.
O – artigo.
Rei – substantivo.
dos – preposição mais artigo.
Astros – substantivo.
o – artigo.
Oriente – substantivo.
Inunda – verbo.
De – preposição.
sublime – adjetivo.
clarão – substantivo.

5. Este texto foi escrito em que tempo verbal?

R: Foi escrito no tempo presente.

6. Use a sua criatividade e dê outro título ao texto.

R: Elaboração do aluno.

LIÇÃO 119



Citvidades de revisão

1. Nas duplas de frases a seguir, assinale apenas a que tem correta conjugação verbal.

a) () Acredito que ele vai ao evento.

(X) Acredito que ele vá ao evento.

b) () Se papai não me avisasse, eu perdia o ônibus.

(X) Se papai não me avisasse, eu perderia o ônibus.

2. Complete as sentenças a seguir.

a) Os prefixos são pequenas partes de palavras que vêm **antes** do radical para ampliar sua significação e formar nova palavra.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

- b)** Os **sufixos** são pequenas partes de palavras que vêm depois do radical para ampliar seu sentido e formar nova palavra.
- 3.** A expressão “em princípio” pode ser substituída por quais palavras ou expressões?
R: Pode ser substituída por em teoria”, “em tese”, “teoricamente”.
- 4.** A expressão “a princípio” pode ser substituída por quais palavras ou expressões?
R: Pode ser substituída pelas seguintes palavras ou expressões: inicialmente, antes de mais nada, de início, antes de tudo, entre muitas outras.
- 5.** Que classes gramaticais podem ser as palavras “onde”, “aonde” e “donde”?
R: Podem ser advérbios ou pronomes.
- 6.** Enumere os itens a seguir, associando corretamente os nomes às definições.
- (**7**) processo de composição sem perda de elementos estruturais e fonéticos nos radicais.
- (**6**) é o processo caracterizado por formar palavras que imitam sons de seres animados ou inanimados.
- (**4**) ocorre quando um verbo que indica ação serve de base para a formação de um substantivo abstrato que igualmente indica ação ou resultado de uma ação.
- (**8**) processo de composição com perda de alguns elementos morfológicos.
- (**3**) ocorre quando há acréscimo simultâneo de prefixo e de sufixo a uma palavra primitiva
- (**1**) se dá quando um prefixo é colocado junto à palavra primitiva
- (**5**) formação de palavras com partes de palavras de línguas diferentes.
- (**2**) se dá quando um sufixo é colocado junto à palavra primitiva.
9. Derivação prefixal.
10. Derivação sufixal.
11. Parassíntese.
12. Derivação regressiva.
13. Hibridismo.
14. Onomatopeia.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

15. Composição por aglutinação.

16. Composição por justaposição.

7. Complete as sentenças a seguir.

- a) Frase é todo conjunto de palavras terminado em sinal de pontuação final, seja este sinal **ponto-final**, ponto de **interrogação**, ponto de **exclamação** ou **reticências**.
- b) O núcleo de uma oração é o verbo, desse modo, podemos dizer que tantos quantos são os **verbos**, tantas são também as **orações**.
- c) Período é outro nome que damos à frase, com a diferença de que o classificaremos em **simples** e **composto**.

8. Nas orações a seguir, separe o sujeito e o predicado

a) Cachorro e gato brincam o dia inteiro.

R: Cachorro e gato / brincam o dia inteiro.

b) Pedro chutou a bola no telhado.

R: Pedro / chutou a bola no telhado.

c) A flor cresceu mais que o esperado.

R: A flor / cresceu mais que o esperado.

d) Eles vão passear à tarde.

R: Eles / vão passear à tarde.

e) Vovó regava as plantas com entusiasmo.

R: Vovó / regava as plantas com entusiasmo.

9. Quais são os quatro itens que fazem parte da estrutura do relato pessoal?

R: Título, introdução, desenvolvimento do relato e desfecho.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

LIÇÃO 120 - AVALIAÇÃO

1. Nas duplas de frases a seguir, assinale apenas a que tem correta conjugação verbal.
 - a) () Não acho que ele vai se perder pelo caminho.
(X) Não acho que ele vá se perder pelo caminho.
 - b) () Se eu não gritasse, mamãe atropelava o cavalo.
(X) Se eu não gritasse, mamãe atropelaria o cavalo.
2. Encontre os sufixos e os prefixos das palavras a seguir.
 - a) Vovozinha.
 - b) Ingrato.
 - c) Contradizer.
 - d) Bisneto.
 - e) Patriotismo.
 - f) Arvoredo.
3. Complete corretamente com “a princípio” ou “em princípio”.
 - a) A princípio, demos as boas-vindas ao estrangeiro que acaba de chegar.
 - b) Em princípio, julho é um mês de muito frio no Brasil.
 - c) Eu gostaria, a princípio, de fazer uma breve introdução.
4. Complete corretamente com “onde”, “aonde” e “donde”.
 - a) Onde dorme o sol depois que acaba o dia?
 - b) Donde vem esse cheirinho de bolo gostoso?
 - c) Aonde vai o carro com toda essa velocidade?
5. Dê o processo de formação de palavra das palavras a seguir.
 - a) Rever.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

R: Derivação prefixal.

b) Ajoelhar.

R: Parassíntese.

c) Passatempo.

R: Composição por justaposição.

d) Incapaz.

R: Derivação prefixal.

e) Miau.

R: Onomatopeia.

f) Televisão.

R: Hibrismo.

g) Sapataria.

R: Derivação sufixal.

h) Ajuda (de ajudar).

R: Derivação regressiva.

i) Capacidade.

R: Derivação sufixal.

6. Dê a quantidade de frases, orações e classifique os períodos de cada um dos itens a seguir.

a) Josefina **era** muito obediente. Seus pais lhe **ensinaram** bem o catecismo.

R: Duas frases, duas orações. Períodos simples.

b) Você **veio**?! Que alegria! **Seja** bem-vinda!

R: Três frases, duas orações. Períodos simples.

c) Há quanto tempo **está** na fila?

R: Uma frase, duas orações. Período composto.

d) O pintor daquele quadro **era** gentil e atencioso. Eu o **conheci** quando ainda **era** criança. O tempo **voa**!

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

R: Três frases, quatro orações. Primeira e quarta orações de período simples; terceira oração de período composto.

7. Ache o sujeito e o predicado das orações abaixo.

a) As estrelas brilham no céu.

R: Sujeito: as estrelas.

Predicado: brilham no céu.

b) O móvel foi feito por José.

R: Sujeito: o móvel.

Predicado: foi feito por José.

c) O trem chegou atrasado.

R: Sujeito: o trem.

Predicado: chegou atrasado.

d) Nós viajamos nas férias.

R: Sujeito: nós.

Predicado: viajamos nas férias.

e) A borboleta pousou na flor.

R: Sujeito: a borboleta.

Predicado: pousou na flor.

8. Sobre o relato pessoal, complete as sentenças a seguir.

a) Relato é o **ato** ou efeito de **relatar**; relação.

b) O relato pessoal apresenta **personagens**, cenário, tempo e **narrador** reais, pois é um texto que se dedica a narrar fatos e **acontecimentos**.

c) Fazer um relato pessoal é contar a alguém como foi determinada experiência que você **vivenciou**.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

Atividades – Vamos pôr em prática?

1. Destaque o sujeito das orações a seguir:

- a) No verão, **a temperatura** aumenta.
- b) **Pedro** foi ferido na guerra.
- c) **Cássio, Eduardo e Camilo** viajarão juntos nas próximas férias.
- d) Ocorreu **um fato surpreendente**.
- e) **Maria** visitou sua prima no final da gestação dela.
- f) Comeram toda a sobremesa e não deixaram para a mãe: **Cecília, Tobias e sua prima Catarina**.
- g) Faltou **um bom quadro** naquela exposição.
- h) **A garota** cumpriu a palavra dada.
- i) Quando viu meu boletim, **minha mãe** trovejou.
- j) Aos melhores alunos, **o professor** trouxe um mimo.

2. Elabore um sujeito para cada uma das orações:

Elaboração do aluno, exemplos:

- a) **Cachorro-quente** é meu lanche favorito.
- b) Hoje pela manhã, **um cãozinho perdido** apareceu no meu caminho para a escola.
- c) São histórias inspiradoras **as vidas dos santos**.
- d) No final, **o imaculado coração de Maria** triunfará.

3. Ligue o sujeito ao predicado:

(A) A casa de Eduardo	.B.. teve vários irmãos.
(B) Santa Teresinha do menino Jesus	..E. é cardume.
(C) As aulas de astronomia	.A.. alagou na última enchente.
(D) Algumas estrelas	.C.. são interessantes.
(E) O coletivo de peixe	.D.. são maiores que o Sol.

4. Sublinhe todos os sujeitos presentes na canção:

As flores já não crescem mais
Até **o alecrim** murchou
O sapo se mandou
O lambari morreu
Porque **o ribeirão** secou!

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

Lição 122 – Tipos de sujeito determinado: simples e composto

Atividades – Vamos pôr em prática?

1. Qual é a diferença entre sujeito simples e sujeito composto?

O sujeito simples possui apenas um núcleo, enquanto o sujeito composto pode ter dois ou mais núcleos do sujeito.

2. Destaque o núcleo do sujeito de cada oração a seguir:

- a) Um **touro** vivia pastando à vista de todos.
- b) **Eles** não compareceram à reunião.
- c) **Eu** e meus **irmãos** viajamos sozinhos para a casa da vovó.
- d) **Elizabeth, Isabel e Helena** foram princesas importantes.
- e) São países africanos **Congo, Argélia e Madagascar**.

3. Classifique nas seguintes orações SS para sujeito simples e SC, para sujeito composto:

(**sc**) Pedro, Suzana, Lúcia e Edmundo eram preciosos para os narnianos.

(**ss**) O nome do menino maluquinho é Marcelo.

(**ss**) Queimada foi a brincadeira predileta da criançada.

(**sc**) Pipoca e guaraná nunca faltam em piqueniques.

(**sc**) Primavera, Verão, Outono e Inverno são as estações do ano.

4. Transforme os sujeitos simples em compostos, utilizando a palavra entre parênteses, fazendo as adequações necessárias:

- a) O aluno estava animado. (professores)

R: **O aluno e os professores estavam animados.**

- b) O cavalo está doente. (ovelha)

R: **O cavalo e a ovelha estão doentes.**

- c) O pé de acerola está repleto de frutos. (jabuticabeira)

R: **O pé de acerola e a jabuticabeira estão repletos de frutos.**

- d) A comida da mamãe perfuma o ar. (incenso)

R: **A comida da mamãe e um incenso perfumam o ar.**

- e) O avião é potente. (soldado)

R: **O avião e o soldado são potentes.**

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

Lição 123 – Tipos de sujeito determinado: elíptico

Atividades – Vamos pôr em prática?

1. Identifique e classifique o tipo de sujeito abaixo e justifique sua resposta.

- a) "*Lancei* uma flecha no ar,
Caiu no chão, onde foi parar?
Pois tão ligeira voou, que a vista
Não pode seguir-lhe a pista.

Murmurei uma canção no ar,
Caiu no chão, onde foi parar?
Pois haverá tão perfeita visão
Que siga o voo da canção?

Muito tempo depois, numa aroeira
Encontrei a flecha ainda inteira;
E a canção, do começo ao fim,
Um amigo guardou para mim."

(LONGFELLOW, Henry Wadsworth. O livro das Virtrudes)

R: Sujeito elíptico, oculto ou desinencial oculto: (eu).

- b) Somente no final do dia, *observamos* o espetáculo de Deus chamado crepúsculo.
R: Sujeito elíptico, desinencial ou sujeito oculto: (nós).
c) *Sonhas* com o dia na grande fazenda.
R: Sujeito elíptico, desinencial ou sujeito oculto: (tu).
d) *Esperei* no Senhor com toda a confiança.
R: Sujeito elíptico, desinencial ou sujeito oculto: (eu).
e) *Cremos* em uma igreja una, santa, católica e apostólica.
R: Sujeito elíptico, desinencial ou sujeito oculto (Nós).

2. Reescreva as orações a seguir, transformando-as em sujeito elíptico.

- a) Eu e minha casa serviremos o Senhor.
R: *Serviremos ao Senhor.*
b) Você não aprecia o inverno?
R: *Não aprecia o inverno?*
c) Até quando os alunos poderão entregar esta tarefa?
R: *Até quando poderão entregar esta tarefa?*

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

- d) Nós estaremos sempre focados na cruz!
R: Estaremos sempre focados na cruz!
- e) As pessoas passeiam na praça depois da missa.
R: Passeiam na praça depois da missa.

3. Assinale a alternativa em que o sujeito está oculto:

- a) Nina e Henrique chegaram ao jantar no horário marcado.
b) Nina chegou ao jantar no horário marcado.
c) Henrique chegou ao jantar no horário marcado.
d) Chegamos ao jantar no horário marcado.

Lição 124 – Sujeito indeterminado

Atividades – Vamos pôr em prática?

1. Classifique o tipo de sujeito de cada oração a seguir:
- a) Correram para salvar suas vidas!
R: Sujeito indeterminado.
- b) Horácio saltou nas águas profundas da correnteza.
R: Sujeito determinado simples.
- c) Nasceste prematuro?
R: Sujeito elíptico (tu).
- d) São José foi obediente ao seu chamado.
R: Sujeito determinado simples.
- e) Quero recuperar as joias perdidas.
R: Sujeito elíptico (eu).
- f) Precisa-se de costureira.
R: Sujeito indeterminado.
- g) Levamos várias barracas para o acampamento.
R: Sujeito elíptico (nós).
- h) Adão e Eva são dissílabos.
R: Sujeito composto.
- i) Estamos estudando gramática há horas!!!
R: Sujeito elíptico (nós).
- j) Fizeste a tarefa de caligrafia rapidamente!
R: Sujeito elíptico (tu).
- k) Perpétua e Felicidade são santas exemplos de amizade e fidelidade.
R: Sujeito composto.

2. Assinale a alternativa em que haja sujeito indeterminado:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

- a) () Compram-se jornais velhos naquela banca.
- b) (X) **Confia-se nas palavras do Senhor.**
- c) () Alguém se enganou.
- d) () Ninguém sabe quando Nosso Senhor retornará.
-
3. Transforme as sequências abaixo em sujeito indeterminado, utilizando o pronome **-se** e fazendo as adequações necessárias.
- a) Eu preciso de professor de piano.
R: Precisa-se de professor de piano.
- b) Maria obedeceu ao pedido do diretor.
R: Obedeceu-se ao pedido do diretor. [O PEDIDO DO DIRETOR FOI OBEDECIDO – VPS]
- c) Meu vizinho conserta bicicletas.
R: Conserta-se bicicletas. [BICICLETAS SÃO CONSERTADAS – VPS]
- d) Eles comeram muito bem aqui em casa.
R: Comeu-se muito bem aqui em casa.
- e) Rezarei um rosário por dia.
R: Reza-se um rosário por dia. [UM ROSÁRIO É REZADO POR DIA – VPS]

Lição 125 – Produção de textos: Imperativo – regras, receitas

Atividades – Vamos pôr em prática?

1. Copie sua receita favorita e destaque os verbos no imperativo.
Resposta de elaboração pessoal do aluno.
2. Copie a passagem bíblica em Êxodo 20, 1 – 21, depois destaque todos os verbos que estão no Imperativo e diga, olhando todas as possibilidades de uso desse modo, na explicação deste capítulo, o que esses verbos expressam.

E Deus falou todas estas palavras:

2"Eu sou o Senhor, o teu Deus, que te tirou do Egito, da terra da escravidão.

3"**Não terás** outros deuses além de mim.

4"**Não farás** para ti nenhum ídolo, nenhuma imagem de qualquer coisa no céu, na terra, ou nas águas debaixo da terra.

5**Não te prostrarás** diante deles nem lhes **prestarás** culto, porque eu, o Senhor, o teu Deus, sou Deus zeloso, que castigo os filhos pelos pecados de seus pais até a terceira e quarta geração daqueles que me desprezam,

6mas trato com bondade até mil gerações aos que me amam e obedecem aos meus mandamentos.

7"**Não tomarás** em vão o nome do Senhor, o teu Deus, pois o Senhor não deixará impune quem tomar o seu nome em vão.

8"**Lembra-te** do dia de sábado, para santificá-lo.

9**Trabalharás** seis dias e neles farás todos os teus trabalhos,

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

10mas o sétimo dia é o sábado dedicado ao Senhor, o teu Deus. Nesse dia **não farás** trabalho algum, nem tu, nem teus filhos ou filhas, nem teus servos ou servas, nem teus animais, nem os estrangeiros que morarem em tuas cidades.

11Pois em seis dias o Senhor fez os céus e a terra, o mar e tudo o que neles existe, mas no sétimo dia descansou. Portanto, o Senhor abençoou o sétimo dia e o santificou.

12"**Honra** teu pai e tua mãe, a fim de que tenhas vida longa na terra que o Senhor, o teu Deus, te dá.

13"**Não matarás**.

14"**Não adulterarás**.

15"**Não furtarás**.

16"**Não darás** falso testemunho contra o teu próximo.

17"**Não cobiçarás** a casa do teu próximo. **Não cobiçarás** a mulher do teu próximo, nem seus servos ou servas, nem seu boi ou jumento, nem coisa alguma que lhe pertença".

18Vendo-se o povo diante dos trovões e dos relâmpagos, e do som da trombeta e do monte fumegando, todos tremeram assustados. Ficaram à distância

19e disseram a Moisés: "**Fala** tu mesmo conosco, e ouviremos. Mas que Deus não fale conosco, para que não morramos".

20Moisés disse ao povo: "**Não tenham** medo! Deus veio prová-los, para que o temor de Deus esteja em vocês e os livre de pecar".

21Mas o povo permaneceu a distância, ao passo que Moisés aproximou-se da nuvem escura em que Deus se encontrava.

R: Os verbos acima destacados indicam ordem, na negativa e na afirmativa.

3. Observe a imagem abaixo e redija, utilizando o modo verbal correto, as regras desta brincadeira.

R: Amarelinha

1. Você vai precisar de giz e uma pedrinha.
2. **Desenhe** a sequência de números de 1 a 10 (quadrados) no chão.
3. Vamos às regras: não **pise** fora do quadrado; **deixe** a pedrinha dentro da marcação e do número correto; **coloque** um pé em cada quadrado; quando for um quadrado, **pule** de um pé só, e, quando tiver dois, **coloque** um pé em cada; não **pise** no quadrado que estiver com a pedra; **recolha** a pedra na volta.
4. Se possível, **convide** sua família ou amigos para brincar com você.

Lição 126 – Oração sem sujeito

Atividades – Vamos pôr em prática?

1. Transforme as sentenças abaixo em orações sem sujeito:
 - a) Tem duas crianças brincando na minha rua.
R: Há duas crianças brincando na minha rua.
 - b) Hoje completa 13 anos que nasci.
R: Faz 13 anos que nasci.
 - c) Tem previsão de chuva forte para amanhã.
R: Há previsão de chuva forte para amanhã.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

d) Caiu neve no sul do Brasil no início do inverno.

R: Nevou no sul do Brasil no início do inverno.

e) O relógio marca dez horas.

R: São dez horas.

2. Assinale o período em que há oração sem sujeito:

a) Convidaram-me para a festa.

b) Diz-se muita coisa errada.

c) O dia está quente.

d) Alguém se enganou.

e) Vai fazer bom tempo amanhã.

3. Associe os tipos de sujeito a cada oração:

a) sujeito simples;

b) sujeito oculto;

c) sujeito inexistente;

d) sujeito composto;

e) sujeito indeterminado.

1) (C) Ventou muito pela manhã.

2) (E) Prenderam o bandido.

3) (B) Conheces o valor de cada palavra?

4) (E) Trabalha-se de dia, descansa-se à noite.

5) (A) Conduzia Carlos os destinos do país.

6) (A) Chovem bênçãos sobre a multidão.

7) (C) Haverá seres vivos em outros mundos?

8) (A) Existirão seres vivos em outros mundos?

9) (E) Falaram tanto de você.

10) (E) Falou-se tanto de você.

11) (A) Alguém falou tanto de você.

12) (A) Ela falou tanto de você.

13) (E) Faz um calor insuportável.

14) (A) Cai neve no meu coração.

15) (-) Quebrou-se a vidraça. VOZ PASSIVA SINTÉTICA – A vidraça foi quebrada (VPA).

16) (E) Quebraram a vidraça.

17) (-) Garantir-se-ão as liberdades individuais. VOZ PASSIVA SINTÉTICA – As liberdades individuais serão garantidas (VPA).

18) (-) Conquistou-se uma boa posição social. VOZ PASSIVA SINTÉTICA – Uma boa posição social foi conquistada (VPA).

19) (B) Meus filhos, não se esqueçam de mim.

20) (C) São dez horas no relógio da matriz.

21) (E) Deram dez horas no relógio da sala.

22) (A) Deu dez horas o relógio da sala.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

Lição 127 – Concordância verbal simples: Concordância com pronomes pessoais, nomes, sujeitos da oração

Atividades – Vamos pôr em prática?

1. Complete:

Quando o sujeito estiver no **singular**, o verbo estará no **singular** e quando o sujeito estiver no **plural** o verbo também estará. **(vale vice-versa, para a regra geral)**

2. Complete as orações abaixo com os verbos e o tempo verbal indicado entre parênteses, fazendo a concordância adequada:

- a) (reinar/ presente) Calma e tranquilidade **reinam** dentro das casas.
- b) (frequentar/ presente) Raquel e Viviane **frequentam** a mesma capela.
- c) (chegar/ pretérito) Mais de dois alunos **chegaram** atrasados à aula.
- d) (haver/ pretérito) **Houve** muitas promoções naquele shopping.
- e) (viajar/ futuro) Tia Benedita, vovó e eu **viajaremos** para o exterior.

3. Qual a opção que concorda adequadamente?

- a) _____ sete meses que moro nesta casa. (**Faz**/ Fazem)
- b) Ele é um dos que mais _____ da nossa turma. (**viaja**/ viajam)
- c) A manada _____ sobre o acampamento. (**avançou**/ avançaram)
- d) _____ poucos alunos matriculados. (**Havia**/ Haviam)
- e) Livros, apostilas, livros, tudo: _____ doado para um sebo. (**foi**/ foram)

Lição 128 – Regras sintáticas da concordância nominal

Atividades – Vamos pôr em prática?

1. Na lista abaixo, complete as orações fazendo a concordância adequada:

- a) O pai e a filha estavam _____ (ansiosa/ **ansiosos**)
- b) Encontramos um rapaz e uma moça _____. (perdido/ **perdidos**)
- c) As amigas Perpétua e Felicidade são _____ (santa/ **santas**)

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

- d) Catarina estudara (a modalidade/ **as modalidades**) _____ natação, balé e hipismo
- e) Vossa Eminência pediu _____ (**sua**, vossa) paciência. (**Aqui se fala diretamente com a pessoa**)
- f) Aguardava ocasião e momento _____. (oportuno/ **oportunos**).

2. Formule orações com as sequências abaixo, observando a concordância adequada:

- a) Vossa Santidade permanece _____ (reclusa/ **recluso**).
- b) _____ (é integrante/ **são integrantes**) das exatas matemática, geometria e astronomia.
- c) Gibis e revistas de desenhos são _____. (**meus**/minhas) (**prediletos**/prediletas)
- d) Vossa reverendíssima pediu _____ (**teu**/ **seu**) passaporte. (**Aqui se fala diretamente com a pessoa, vale qualquer um dos pronomes**)
- e) Pipoca e guaraná é _____ (as/ **uma**) combinação _____. (perfeitos/ **perfeita**)

3. Assinale a alternativa em que a concordância esteja correta:

- a) Vossa Senhoria vos preocupais demasiadamente com vossa viagem.
- b) Reparem no que o conferencista estavam dizendo.
- c) Esperavam bons oportunidade e momento.
- d) Aqueles fatos eram importante para a resolução.
- e) **Maria Amélia possui várias saias rosas.**

Lição 129 – Denotação e conotação (simples e geral)

Atividades – Vamos pôr em prática?

1. A linguagem conotativa está muito presente nos ditados populares, que transmitem uma sabedoria, um conselho ou uma lição de vida de forma breve, através de frases curtas e de fácil compreensão que refletem a experiência coletiva ou cultura. Assim sendo, leia os ditados populares abaixo e indique a opção que representa o seu significado no sentido denotativo.

- a) “Quem não arrisca, não petisca” significa:
() A pressa é inimiga da perfeição.
(X) **Quem não se ousa, não ganha recompensas.**

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

- () É devagar que se vai ao longe.
- () Quem espera, sempre alcança.

b) O ditado “Água mole em pedra dura, tanto bate até que fura” significa:

- () A paciência é uma virtude almejada.
- (X) A persistência supera qualquer obstáculo.
- () Todos conseguem conquistar seus sonhos.
- () Quem vê cara não vê coração.

c) O ditado “Cão que ladra não morde” significa:

- () Quem espera, sempre alcança.
- () É melhor prevenir do que remediar.
- () As aparências dificilmente enganam.
- (X) Quem fala muito não faz nada.

2. Indique se a frase apresentada possui sentido conotativo (C) ou denotativo (D):

- a. (C) Seus argumentos foram balas certeiras no coração dos opositores.
- b. (D) O projeto está em fase inicial e precisa ser desenvolvido.
- c. (C) A melodia daquela música invadiu minha alma e trouxe lembranças do passado.
- d. (D) O relatório contém informações precisas sobre o desempenho da empresa.
- e. (C) A cidade estava mergulhada na escuridão da corrupção política.

3. Determine nas frases abaixo o sentido denotativo ou conotativo e reescreva-as no sentido oposto:

a) Meu pai é meu espelho.

R: Está no sentido conotativo. Meu pai é meu exemplo.

b) O colégio fica no coração do Amazonas.

R: Está no sentido conotativo. O colégio fica na capital do Amazonas.

c) Fez um transplante de coração.

R: Está no sentido denotativo. Fez um transplante de vida.

d) Na primavera os campos florescem.

R: Está no sentido denotativo Na primavera os campos renascem.

e) O leão é o rei da selva.

R: Está no sentido conotativo. O leão é o animal mais imponente da selva.

f) Ela estava com os pés inchados.

R: Está no sentido denotativo. Ela estava com os pés iguais a pães.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

g) O leão caiu num sono profundo.

R: Está no sentido conotativo. O leão caiu adormeceu.

h) Ela disse uma montanha de bobagens.

R: Está no sentido conotativo. Ela disse muitas bobagens.

i) Nosso goleiro engoliu um frango naquele jogo.

R: Está no sentido conotativo. Nosso goleiro não defendeu um gol naquele jogo.

Lição 130 – Leitura e análise de texto (+ memorização)

Atividades – Vamos pôr em prática?

Vamos estudar as ideias desse texto:

1. Quem é o protagonista (personagem principal) da história?

R: Heitor é o protagonista.

2. Qual a missão incumbida a Heitor?

R: Trilhar o caminho do trabalho, da virtude.

3. O que amargurava Heitor?

R: A comparação da sua vida com a vida prazerosa, na opinião dele, dos outros que não eram melhores do que ele.

4. Quais as diferenças entre os dois caminhos que Heitor tinha para escolher?

R: Em um haveria uma vida de prazeres, sem responsabilidades e no outro, o árduo trabalho que leva à virtude.

5. Quais as características que diferem a Virtude do Prazer?

R: O prazer é momentâneo, irresponsável, inconsequente e só atua nas nossas vontades, já as virtudes são construídas e precisam de muito empenho próprio para isso. Há um propósito muito maior até no sofrimento em ser virtuoso.

6. Na sua opinião, por que Heitor não escolheu o caminho da primeira mulher que o convidou?

Resposta de elaboração pessoal: porque ele foi capaz de ver a pureza e a leveza no semblante da bela mulher que lhe oferecia este caminho.

7. Leia Salmo 1 e faça um comparativo com o conto lido. Qual é a verdadeira lição deste conto?

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

R: A lição que nos é ensinada através de ambos os textos é o valor real que tem aquele que foge da iniquidade, das vontades e prazeres mundanos e que empenha toda sua vida em buscar a justiça, em buscar os reais valores com propósito, pois encontrará a Verdade.

Vamos estudar as estruturas desse texto:

1. Em um dicionário, pesquise o significado das palavras a seguir e escreva-o em seu caderno:

a) imberbe.

R: Que ou aquele que é novo, jovem, iniciante.

b) bifurcação.

R: Divisão ou separação de alguma coisa em dois ramos ou braços (tal como uma forquilha).

c) frondosas.

R: Repleto de folhas e de ramos; frondejante: árvore frondosa. Composto por galhos ou por eles revestido; copado.

d) persuasivas.

R: Que tem facilidade de convencer, influenciando alguém a fazer certa coisa, a acreditar em determinada crença, a mudar de opinião ou de comportamento.

e) árduas.

R: De difícil realização; que causa cansaço ou fadiga: trabalho árduo.

f) exceto.

R: Que não faz parte do todo; de modo indicar algo ou alguém que não pertence à maioria; menos.

g) penosa.

R: Que cansa, que exige esforço, que causa pena; que aflige; que provoca dor.

h) semblante.

R: Aparência; aspecto; fisionomia.

2. O texto é composto por quantos parágrafos?

R: É composto por 14 parágrafos.

3. Quantos personagens há no total, nessa história?

R: Há três personagens.

4. A expressão “caminhava com o coração pesado” está no sentido denotativo ou conotativo? Explique.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

R: Está no sentido conotativo. Está no sentido figurado para falar sobre a amargura e as angústias de Heitor.

5. Classifique o tipo de sujeito presente no trecho “Não há nada que valha a pena possuir se não tiver sido ganho com esforço.”

R: Sujeito inexistente.

6. Classifique o sujeito presente no trecho “- Alguns me chamam de Trabalho”

R: Sujeito simples: alguns.

7. Transforme o trecho a seguir, fazendo a concordância toda no singular. “Os pássaros cantavam alegres e as flores enfeitavam as margens do caminho.”

R: O pássaro cantava alegre e a flor enfeitava a margem do caminho.

Lição 131 – Concordância de algumas palavras e expressões

Atividades – Vamos pôr em prática?

1. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

Quantas semanas para eles o trabalho?

- a) É necessário – terminassem
- b) É necessário – terminar
- c) São necessários – terminarem
- d) São necessários – terminem
- e) São necessárias – terminarem.

2. Utilize a palavra entre parênteses, fazendo a concordância adequada:

- a) Vão **anexas** ao processo várias fotografias. (anexo)
- b) Paisagens as mais belas **possíveis**. (possível)
- c) Ela estava **meio** aborrecida. (meio)
- d) Nós **mesmos** socorremos a garotinha e seu pai **bastante machucados**. (mesmo/ bastante/ machucado)
- e) Ainda **meio** furiosa, mas com **menos** violência, proferia injúrias **bastantes** para silenciar os mais curiosos. (meio/ menos/ bastante)

3. Reescreva as orações abaixo no plural.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

a) Este é o meio mais exato para você resolver o problema: estude só.

R: Estes são os meios mais exatos para vocês resolverem os problemas: estudem sós.

b) Meia palavra, meio tom – índice de sua sensatez.

R: Meias palavras, meios tons – índices de suas sensatez.

c) Estava só naquela ocasião; acreditei, pois em sua meia promessa.

R: Estavam sós naquelas ocasiões; acreditamos, pois em suas meias promessas.

d) Passei muito inverno só.

R: Passamos muitos invernos sós.

e) Só estudei o elementar, o que me deixa meio apreensivo.

R: Só estudamos o elementar, o que nos deixa meio apreensivos.

Lição 132 – Regras sintáticas da concordância verbal

Atividades – Vamos pôr em prática?

1. Complete as orações abaixo com o verbo adequado em cada situação.

a) A maioria dos brasileiros _____ praias. (**aprecia**/apreciam)

b) Machado de Assis foi um dos que _____ sobre o Brasil. (**escreveu**/escreveram)

c) _____ boas professoras naquela escola. (**Havia**/Haviam)

e) Mais de duas pessoas _____ à palestra. (faltou/**faltaram**)

f) Os Lusíadas _____ aos leitores a cultura das expedições portuguesas. (revelou/**revelaram**)

g) Um quarto dos brasileiros _____ de matemática. (**compreende**/compreendem)

h) A multidão de pessoas _____ o nazareno. (**seguia**/seguiam)

i) 2% dos brasileiros _____ indígenas. (é/**são**)

j) Na apresentação, _____ -se cartazes sobre as modificações da bandeira brasileira. (**expôs**/expuseram)

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

- k) Um ou outro filho _____ o primeiro pedaço de bolo. (**ganhará**/ganharão)
- l) Alguns de nós _____ sobre divisão na próxima aula de matemática. (**falarão**/falaremos)
- m) A harmonia e a paz _____ nessa escola. (reina/**reinam**)
- n) Os 25% da população _____ bons livros todo o ano. (lê/ **leem**)
- o) _____ haver casas escondidas no meio das grandes plantações. (Deve/**Devem**)
- p) Dois centésimos da população não _____ em Deus. (acredita/**acreditam**)
- q) A maior parte das pessoas _____ dificuldade com concordâncias.
(**apresenta**/apresentam)

2. Passe a palavra grifada para o plural e realize a reescrita da frase fazendo as alterações necessárias, conforme o tempo verbal já empregado. Siga o modelo.

Tratava-se de conhecimento fundamental.

Tratavam-se de conhecimentos fundamentais.

a) Comprou-se terreno no interior.

R: Compraram-se terrenos no interior.

b) A equipe técnica se confundiu.

R: As equipes técnicas se confundiram.

c) Meu pai deverá chegar antecipadamente.

R: Meus pais deverão chegar antecipadamente.

d) Meu grupo não concordou com a mudança.

R: Meus grupos não concordaram com a mudança.

e) Havia animal no pasto.

R: Havia animais no pasto.

f) O bispo discorda do catequista.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

R: Os bispos discordam do catequista.

g) Nossa viagem foi registrada no álbum.

R: Nossas viagens foram registradas nos álbuns.

h) O livro dela nunca mais foi emprestado.

R: Os livros dela nunca mais foram emprestados.

i) A prova teve muita aprovação.

R: As provas tiveram muita aprovação.

j) Ela conteve os gastos.

R: Elas contiveram os gastos.

3. Observe o emprego do verbo em cada frase e assinale seu uso como correto ou errado:

a) O enxame de abelhas invadiu a casa. (x) Correto () Errado

b) Mais de duas pessoas esteve com o Papa. () Correto (x) Errado

c) Fui eu quem espirrou. (x) Correto () Errado

d) Ordem e disciplina é necessária para vida cristã. () Correto (x) Errado

e) Eu, tu e Cássio escrevi o primeiro livro. () Correto (x) Errado

f) Marina ou Levi ganharão mais bombons. () Correto (x) Errado

g) Nem chuva nem frio são bem recebidos. (x) Correto () Errado

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

Lição 133 – Voz ativa do verbo: sujeito agente

Atividades – Vamos pôr em prática?

1. Localize e destaque o sujeito das orações a seguir:
 - a) **Os garotos** mostraram as fotos do crime.
 - b) **A comunidade** organizará uma festa temática.
 - c) **Os monitores do buffet** cuidam das crianças.
 - d) **Os moradores do abrigo** ligaram o rádio.
 - e) **Os vícios** destroem muitas famílias.

2. Assinale as orações em que há voz ativa:
 - a) **Amarrei-me a uma árvore.**
 - b) **O boi derrubou a cerca.**
 - c) A oficina de artesanato foi adiada pela professora.
 - d) Vários peixes foram mortos pela poluição.
 - e) A casa está sendo pintada pelos pintores.
 - f) Manoela foi vestida rapidamente pela assistente.
 - g) **Dois assaltantes levaram celulares e dinheiro dos transeuntes.**
 - h) A dança foi coreografada pela bailarina.
 - i) **Meu irmão trancou todos os quartos.**
 - j) **Minha filha se feriu com a faca.**
 - k) Os brindes serão comprados pela equipe de festa.
 - l) **Finalmente assinei o documento de compra e venda do apartamento!**

3. Complete as sentenças abaixo, com sujeito agente:
 - a) **As crianças** deixavam os brinquedos espalhados pela casa.
 - b) **O inspetor** interrompeu a aula.
 - c) **Os paroquianos** ajudaram o colega necessitado.
 - d) **Minha mãe** não comprou a cartela do bingo beneficente.
 - e) **Pai e filho** viram algo estranho.

Lição 134 – Voz passiva do verbo: sujeito paciente (mudar sentença da voz ativa para passiva e vice-versa)

Atividades – Vamos pôr em prática?

1. Transforme as frases a seguir para a voz passiva:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

a) Os garotos mostraram as fotos do crime.

R: As fotos do crime foram mostradas pelos garotos.

b) A comunidade organizará uma festa temática.

R: Uma festa temática será organizada pela comunidade.

c) Os monitores do buffet cuidam das crianças.

R: As crianças são cuidadas pelos monitores do buffet.

d) Os moradores do abrigo ligaram o rádio.

R: O rádio foi ligado pelos moradores do abrigo.

e) Os vícios destroem muitas famílias.

R: Muitas famílias são destruídas pelos vícios.

2. Identifique as orações que estão na voz passiva:

a) Amarrei-me a uma árvore.

b) O boi derrubou a cerca.

c) A oficina de artesanato foi adiada pela professora.

d) Vários peixes foram mortos pela poluição.

e) A casa está sendo pintada pelos pintores.

f) Manoela foi vestida rapidamente pela assistente.

g) Dois assaltantes levaram celulares e dinheiro dos transeuntes.

h) A dança foi coreografada pela bailarina.

i) Meu irmão trancou todos os quartos.

j) Minha filha se feriu com a faca.

k) Os brindes serão comprados pela equipe de festa.

l) Finalmente assinei o documento de compra e venda do apartamento!

3. Indique se as seguintes frases estão na voz ativa ou na voz passiva:

a) Meu vestido de noiva foi bordado pela minha mãe. () Ativa (x) Passiva

b) Aquele menino despenteou meu cabelo! (x) Ativa () Passiva

c) Vendem-se casas. (X) Ativa () Passiva

d) O médico salvou a vida do bebê. (x) Ativa () Passiva

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

e) A louça foi lavada pelo meu irmão com alegria. () Ativa (x) Passiva

f) Este bolo de rolo delicioso foi feito pela minha avó. () Ativa (x) Passiva

4. Resgate as orações que você fez na última atividade da lição 133 e passe para a voz passiva:

a) Os brinquedos foram deixados espalhados pelas crianças pela casa.

b) A aula foi interrompida pelo inspetor.

c) O colega necessitado foi ajudado pelos paroquianos.

d) A cartela do bingo beneficente não foi comprada por minha mãe.

e) Algo estranho foi visto por pai e filho.

Lição 135 – Manual de instrução

Atividades – Vamos pôr em prática?

1. De acordo com o texto acima, marque as alternativas corretas. Além dos ingredientes, as receitas apresentam duas partes importantes que são:

a) () introdução e conclusão.

b) () ingredientes e modo de fazer.

c) (X) título e modo de fazer.

d) () meio e fim.

2. Qual parte da receita é escrita em forma de lista?

a) () O título

b) (x) Os ingredientes

c) () O modo de preparo

d) () A receita toda

3. A receita é um gênero instrucional porque...

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

- a) () tem o final engraçado e às vezes surpreendente
- b) (x) tem a função de ensinar alguém a preparar um alimento
- c) () é um texto que pode ou não apresentar rimas
- d) () é uma manifestação artística que combina vários elementos.

Lição 136 – Produção de texto: lição para atividade

Produção pessoal.

Lição 137 – Ortografia: uso de **há, **as** e **às****

Atividades – Vamos pôr em prática?

1. Assinale a opção que completa as lacunas de forma correta.

Já disse _____ todos os alunos que hoje _____ tarde _____ uma festa para _____ professora Helena.

a) à, à, há, a

b) a, há, à, a

c) à, a, à, à

d) a, à, há, a

2. Complete as frases abaixo com **a ou **há**:**

a) Ele saiu de casa **há** um tempo.

b) Fomos ao parque **a** pé.

- a) Estamos esperando **há** mais de uma hora.
- b) O açougue fica **a** três quadras daqui.
- c) **Há** quanto tempo você comprou esse bolo?
- d) Moro aqui **há** cinco anos.
- e) Viajarei daqui **a** dois dias.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

- f) Cheguei **há** dez minutos.
- g) A sessão de fotos foi marcada **há** uma semana.
- h) Estou estudando francês **há** dois anos.
- i) Estamos **a** cinco minutos do teatro.
- j) Ela se mudou para essa casa **há** pouco tempo.
- k) O espetáculo começa daqui **a** meia hora.
- l) O cruzeiro foi planejado **há** muito tempo.
- m) Trabalho neste colégio **há** seis meses.

Lição 138 – Leitura e interpretação de texto (+ memorização)

Atividades – Vamos pôr em prática?

Vamos estudar as ideias desse texto:

1. Quem são as personagens dessa história?

R: O rico, o pobre e a esposa dele.

2. Qual era a proposta do pobre a seu vizinho?

R: Queria que ele lhe arrendasse um pedaço de terra que servisse para a plantação duma roça de milho.

3. Qual o vício, a falha do rico?

R: Avareza.

4. Por que o homem pobre disse que não poderia arrendar terras?

R: Porque encontrou moedas de ouro nas terras.

5. O que o homem pobre entendeu após a visita do compadre?

R: Que as moedas eram para ele e sua esposa.

Vamos estudar as estruturas desse texto:

1. Em um dicionário, pesquise o significado das palavras a seguir e escreva-o em seu caderno:

a) arrendasse.

R: Permitir que alguém pague regularmente para poder utilizar um imóvel; dar em arrendamento.

b) cumbuca.

R: Vasilha feita do fruto da cuieira.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

c) choupana.

R: Habitação rústica, geralmente de madeira e coberta de palha. Casa muito pobre.

d) patife.

R: Que ou quem é pouco honesto ou procede com fraude.

e) regalar.

R: Presentear; mimosear.

2. O texto é composto por quantos parágrafos?

R: É composto de 19 parágrafos.

3. Em “Certa vez o pobre foi à casa do rico propor um negócio.” Por que foi utilizada a preposição **à**?

R: Porque o verbo **ir**, foi no caso, é regido por preposição.

Lição 139 – Vamos revisar?

1. Assinale em qual alternativa há sujeito indeterminado:

- a) Estaremos juntos na próxima viagem.
- b) Eu, Caetano e Melissa fizemos um belíssimo cruzeiro.
- c) Cantaram tão lindo hoje na missa!
- d) Há três anos que não vejo minha família.
- e) Daqui a pouco as crianças chegarão para alegrar a casa.

2. Qual oração possui sujeito elíptico?

- a) Estaremos juntos na próxima viagem.
- b) Eu, Caetano e Melissa fizemos um belíssimo cruzeiro.
- c) Cantaram tão lindo hoje na missa!
- d) Há três anos que não vejo minha família.
- e) Daqui a pouco as crianças chegarão para alegrar a casa.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

3. Em que forma nominal os verbos das receitas, das normas, dos conselhos aparecem para quem lê?

R: Na forma do imperativo.

4. Em qual opção abaixo há sujeito inexistente?

- a) A madre superiora não aprecia visitas sem agendamento no convento.
- b) Ouve-se a música do festival a 5 quilômetros do local.
- c) Cantaram tão lindo hoje na missa!

d) Haverá campeonato de patins na semana que vem.

- e) Daqui a pouco as crianças chegarão para alegrar a casa.

5. Aponte a frase incorreta:

a) Ela mesmo fez o discurso de formatura.

- b) Seguem anexas as imagens do acidente.

c) O exercício encontra-se nas páginas um e dois.

- d) Nós próprios assumimos a responsabilidade de cuidar da criança.

e) A comissária de bordo ficou grata pela colaboração dos tripulantes durante o voo.

6. Complete a sentença utilizando corretamente as palavras que estão entre parênteses:

Ela **mesma** não sabia se as declarações deviam ou não **ir anexas** ao processo. (mesmo/ ir anexo)

7. Complete as lacunas com o verbo fazer, sempre no presente do Indicativo:

a) **Fazem** o trabalho com dedicação esses alunos.

- b) **Faz** anos que não nos vemos.

c) **Faz** alguns minutos que eles se retiraram.

8. Na sentença, “Juquinha foi tão mimado pelos pais que nem o leão o comeria, pois está estragado.”

- a) Indique o sujeito e o predicado de “Juquinha foi tão mimado pelos pais”

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

R: Sujeito: Juquinha Predicado: foi tão mimado pelos pais.

b) O sujeito dessa oração é agente ou paciente? Justifique.

R: O sujeito “Juquinha” é paciente, pois quem pratica a ação de mimar Juquinha foram os pais.

c) Quem pratica a ação verbal nesse mesmo período?

R: Os pais de Juquinha. E outro sujeito, que é agente: o leão.

d) Por que o leão consideraria Juquinha uma criança estragada?

R: Porque ele foi mimado, estragado, ou seja, malcriado pelos pais.

e) Criança estragada está no sentido conotativo ou denotativo?

R: Está no sentido conotativo.

9. Classifique as orações abaixo em voz ativa (VA) ou voz passiva (VP):

a) Os criminosos estavam cercados pela polícia. VP

b) Os criminosos tentaram fugir da polícia, após o assalto. VA

c) Os policiais prenderam os criminosos em flagrante. VA

d) O dinheiro foi encontrado na bolsa do ladrão pela polícia. VP

e) O dinheiro voltou para a dona. VA

10. Leia e siga estas instruções para a montagem apropriada do produto.

Agora, responda;

a) Que tipo de linguagem é utilizado nesse manual?

R: Linguagem denotativa, com verbos no imperativo.

b) Qual é o objetivo final desse manual?

R: A montagem do brinquedo.

Lição 140 – Avaliação

1. Classifique o sujeito presente na oração ***Vive-se mais perto de Deus no campo.***

R: Sujeito indeterminado.

2. Em todas as orações há sujeito oculto, exceto em:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

- a) Contaremos sobre nossa viagem durante o jantar de hoje à noite.
- b) **Alguém me chamou?**
- c) Preciso de um encanador.
- d) Comecei a estudar muito tarde para a avaliação.
- e) Contemplei os livros, os quadros e as outras obras de arte.

3. Sublinhe os verbos que caracterizam uma oração.

Alma de Cristo

Alma de Cristo, **santificai**-me.

Corpo de Cristo, **salvai**-me.

Sangue de Cristo, **inebriai**-me.

Água do lado de Cristo, **lavai**-me

Paixão de Cristo, **confortai**-me.

Ó bom Jesus, **ouvi**-me.

Dentro das Vossas chagas, **escondei**-me.

Não **permitais** que eu me **separe** de Vós.

Do inimigo maligno **defendei**-me.

Na hora da minha morte, **chamai**-me.

Mandai-me ir para Vós,

Para que Vos **louve** com os Vossos Santos

Pelos séculos dos séculos. Amém.

Qual o nome atribuído aos verbos que você grifou, presentes também em ordens, conselhos, normas etc.?

R: Os verbos estão no modo imperativo.

4. Assinale a oração sem sujeito:

- a) Convidaram-me para a festa.
- b) Diz-se muita coisa errada por aí.
- c) O dia está gélido!
- d) Ninguém faltou a aula hoje.
- e) **Vai fazer tempo bom amanhã.**

5. Quanto à concordância nominal, preencha as lacunas das frases:

- i. Era talvez meio-dia equando fora preso.
- ii. Decepção épara fortalecer o sentimento patriótico.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

- iii. Apesar da superpopulação do alojamento, havia acomodações.....para os homens.
- iv. Os documentos dos candidatos seguiram..... às fichas de inscrição.
- v. As fisionomias dos homens eram as mais desoladasnaquele cortejo.

a) meia - bom - bastantes - anexos - possíveis

b) meio - bom - bastantes - anexo - possíveis

c) meia - boa - bastante - anexo - possível

d) meio - boa - bastante - anexos - possível

e) meia - bom - bastantes - anexo - possível

6. Complete a sentença utilizando corretamente as palavras que estão entre parênteses:

Ela **mesma** não sabia se as declarações deviam ou não **ir anexas** ao processo. (mesmo/ ir anexo)

7. Complete as lacunas com o verbo fazer, sempre no presente do indicativo:

a) **Fazemo** trabalho com dedicação esses alunos.

b) **Faz** anos que não nos vemos.

c) **Faz** alguns minutos que eles se retiraram.

8. Complete convenientemente com as palavras entre parênteses:

a- Essa bermuda é **boa**. (bom)

b- Pimenta é **bom** para tempero. (bom)

c- A entrada é **proibida**. (proibido)

d- Entrada é **proibido**. (proibido)

e- É meio-dia e **meia**. (meio)

9. Identifique as vozes verbais nas orações abaixo e passe para seu oposto, ou seja, as que estiverem na voz ativa para passiva e vice-versa:

a) O governo desapropriou as terras. **VA**

b) Os exercícios foram resolvidos por mim. **VP**

c) A cidade estava cercada por gafanhotos. **VP**

d) Cruéis marinheiros navegam este mar. **VA**

e) A aldeia era povoada de indígenas. **VP**

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

10. Redija o manual para que o leitor entenda e saiba a sua brincadeira favorita. (É proibido descrever atividades com eletrônicos)

Resposta de elaboração pessoal do aluno.

Lição 141

 Atividades: vamos pôr em prática? —

1. Passe as frases abaixo para a voz passiva sintética.

a) Casas são alugadas.

R: Alugam-se casas.

b) Os resultados dos exames são esperados.

R: Esperam-se os resultados dos exames.

c) Sapatos são consertados.

R: Consertam-se sapatos.

d) As dúvidas foram esclarecidas.

R: Esclarecem-se as dúvidas.

e) Poucas pessoas são vistas na orla neste horário.

R: Neste horário, veem-se poucas pessoas na orla.

2. Agora, transforme as orações abaixo em voz passiva analítica:

a) Procura-se abrigo nos corações.

R: Abrigos nos corações são procurados.

b) Vendem-se três bicicletas.

R: Três bicicletas são vendidas.

c) Observa-se o céu aqui como em nenhum outro lugar.

R: O céu aqui é observado como em nenhum outro lugar.

d) Admirou-se o seu trabalho.

R: O seu trabalho foi admirado.

e) Visitarão-se os alpes suíços no próximo feriado.

R: Os alpes suíços serão visitados no próximo feriado.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

3. Classifique cada oração abaixo como voz passiva sintética ou sujeito indeterminado.

a) Destruíu-se as plantações.

R: VPS (analítica: as plantações foram destruídas).

b) Come-se muito bem em Minas Gerais.

R: Sujeito indeterminado (não dá para transformar em analítica).

c) Explicou-se a parábola.

R: VPS (analítica: a parábola foi explicada).

d) Simpatiza-se com o time visitante.

R: Sujeito indeterminado (não dá para transformar em analítica).

e) Pagarão-se as contas.

R: VPS (analítica: as contas serão pagas).

f) Cura-se enfermos.

R: VPS (analítica: enfermos são curados).

g) Inauguraram-se a loja na terça-feira.

R: Sujeito indeterminado (não para transformar em analítica pois o verbo está no plural).

Lição 142



Atividades: vamos pôr em prática? —

1. Faça a negação das seguintes proposições:

a) A capital da Rússia é Moscou.

R: A capital da Rússia não é Moscou.

b) Aquela garota é minha amiga.

R: Aquela garota não é minha amiga.

c) São três horas da tarde e vinte e seis minutos.

R: Não são três horas da tarde e vinte e seis minutos.

d) Os animais carnívoros se alimentam de plantas.

R: Os animais carnívoros não se alimentam de plantas.

2. Traduza para a linguagem simbólica as seguintes proposições:

a) Noemi é desinteressada e infeliz.

R: Duas proposições.

$$2^2 = 4 : 2 = 2 : 2 = 1$$

p	q	$p \wedge q$
---	---	--------------

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

V	V	V
V	F	F
F	V	V
F	F	F

b) Noemi é desinteressada ou interessada, mas é infeliz.

R: Três proposições.

$$2^3 = 8 : 2 = 4 : 2 = 2$$

p	q	$p \vee q$	$p \wedge q$
V	V	V	V
V	F	F	V
F	V	V	F
F	F	F	V

c) Ou Noemi é dedicada ou é infeliz.

R: Duas proposições.

$$2^2 = 4 : 2 = 2 : 2 = 1$$

p	q	$p \vee q$
V	V	F
V	F	V
F	V	V
F	F	F

3. Dizer que não é verdade que Pedro é pobre e Alberto é alto, é logicamente equivalente a dizer que é verdade que:

- a) Pedro não é pobre ou Alberto não é alto.
- b) **Pedro não é pobre e Alberto não é alto.**
- c) Pedro é pobre ou Alberto não é alto.
- d) Se Pedro não é pobre, então Alberto é alto.
- e) Se Pedro não é pobre, então Alberto não é alto.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

4 Seja p uma proposição lógica. A opção que representa uma contingência é:

- (A) $p \vee p$.
- (B) $p \leftrightarrow p$.
- (C) $p \vee p$.
- (D) $p \wedge p$.
- (E) $p \rightarrow p$.

Lição 143

Atividades: vamos pôr em prática? —

1. Localize e destaque os verbos das orações e preencha o quadro:

- a) A professora **verificou** a memorização da turma toda.
- b) O coral **ensaiou** bastante a nova música natalina.
- c) O Jardim Secreto **é** uma linda obra literária.
- d) **Está** muito caro o valor da cesta básica.
- e) **Chegou** ontem ao Vaticano, a excursão da minha tia.

Sujeito	Predicado
A professora	Verificou a memorização da turma toda.
O coral	Ensaiou bastante a nova música natalina.
O Jardim Secreto	É uma linda obra literária.
O valor da cesta básica	Está muito caro
A excursão da minha tia	Chegou ontem ao Vaticano

2. Leia as orações abaixo e circule os sujeitos:

- a) **A fada madrinha** adormeceu no sofá!
- b) **As férias** estão muito divertidas.
- c) Comemos o bolo todinho **eu, Marquito e Cacau**.
- d) **Alguém** roubou minha caneta.
- e) Apareceu, no jardim da casa de Ana Maria, **um ramalhete belíssimo**.

3. Nas sentenças a seguir, destaque os predicados:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

- a) **Viajamos de trem.**
- b) O dia **está ensolarado.**
- c) Mamãe **foi à feira sem mim hoje.**
- d) **Quebrou mesmo** nossa máquina de escrever.
- e) Eu **sinto muita saudade do meu finado pai...**

4. Complete os períodos abaixo com o termo essencial necessário.

- a) **Eu** estudei muito para esta tarefa.
- b) Melissa é **a melhor aluna da nossa turma.**
- c) Faltar à santa missa sem motivo **é pecado.**
- d) Deixou a festa sem se despedir de ninguém **a amiga da aniversariante.**
- e) **Meus filhos** correrão **pelos campos sem muros.**

Lição 144

 Atividades: *vamos pôr em prática?* _____

Localize e destaque os verbos das orações e preencha o quadro:

- 1) Baseado na lista de exemplos acima, complete as lacunas abaixo com o conectivo adequado:
 - a) **Primeiramente**, gostaria de agradecer a presença de todos vocês na minha formatura.
 - b) **Conforme os últimos dados**, esta semana as atividades ao ar livre estarão canceladas, em virtude da baixa temperatura.
 - c) **No panorama atual**, as crianças não possuem a liberdade para brincar pelas ruas como muitos pais fizeram.
 - d) **Na contemporaneidade**, as pessoas tem deixado de conviver pessoalmente e só interagem por mensagens.
 - e) **Antes de tudo**, vamos pedir a bênção de Deus para nosso dia.
- 2) Destaque o conectivo que melhor se adequa à oração:
 - a) (Acima de qualquer outro fato/ **Antes de tudo**), gostaria de deixar claro que se trata de estudo e não opinião própria.
 - b) (Discutiram/ **Muito se discute sobre**) a eficácia da caligrafia na vida dos alunos.
 - c) (**A princípio**/ Principiando), a informação sobre os dados cadastrais precisa ser conferida, para prevenir um golpe.
 - d) (Agora mesmo/ **No panorama atual**), devemos rezar muito para que as guerras cessem.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

- e) (No contexto atual/ Para facilitar a compreensão), o hábito da leitura em voz alta está retornando paulatinamente.
- 3) Elabore uma sentença com o conectivo de introdução proposto:
- a) É sabido que → quem estuda com afinco, atinge maior sabedoria.
- b) Antes de mais nada → quero agradecer o convite para esta celebração.
- c) Em primeiro lugar → gostaria de pedir a Deus que abençoe nossa tarefa.

Lição 145

Vamos estudar as ideias desse texto:

1. Quem é o protagonista (personagem principal) da história?
R: Elza.
2. O que caracteriza um protagonista é o que ele deseja. Qual a motivação da garotinha?
R: Levar o sol até a vovó.
3. Mesmo sem sol, como Elza fazia sua avó ficar feliz?
R: Vendo os raios de sol nos olhos da neta.
4. Quais são as personagens secundárias desse conto?
R: Vovó e o pai de Elza.
5. Explique a resposta da avó que Elza não compreendeu.
R: A avó quis dizer que a alegria e a tenção da neta com ela era o bastante para alegrá-la diariamente.

Vamos estudar as estruturas desse texto:

1. Em um dicionário, pesquise o significado das palavras a seguir e escreva-o em seu caderno:
 - a) ala.
R: fileira.
 - b) ensolarados.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

R: Que é iluminado pela luz do sol.

c) intenção.

R: O que está planejado ou se pretende alcançar.

2. Localize o sujeito do período “Todos os dias, o sol entrava pela janela do Sul e tornava tudo Claro e bonito” e depois, responda se está na ordem direta ou inversa.

R: Sujeito: o sol. Está na ordem direta.

3. Separe o sujeito do predicado da oração “Depois dessa conversa, Elza pensou e pensou num jeito de carregar os raios de sol até a sua avó.”

R: Sujeito: Elza.

Predicado: Depois dessa conversa, pensou e pensou num jeito de carregar os raios de sol até a sua avó.

4. Classifique o tipo de sujeito presente no trecho “Não há nada que valha a pena possuir se não tiver sido ganho com esforço.”

Nada: sujeito simples.

Lição 146



Citirvidades: vamos pôr em prática? —

1. Localize o verbo das orações e separe o sujeito do predicativo do sujeito:

- a) O sofá **está** sujo.
- b) A macarronada **estava** succulenta.
- c) A aeromoça **é** muito educada.
- d) Os passarinhos **são** muito velozes.
- e) A viagem para o sul **foi** divertida.

Sujeito	Predicativo do sujeito
O sofá	Sujo
A macarronada	Succulenta
A aeromoça	Muito educada
Os passarinhos	Muito velozes
A viagem	Divertida

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

2. Preencha com o sujeito:

- a) O jaleco do médico é branco.
- b) Estarão de férias as crianças.
- c) Eu sou uma pessoa estudiosa.
- d) Eram pessoas muito instruídas as crianças do século XVIII.
- e) Santa Gema Galgani foi canonizada há muitos anos.

3. Elabore o predicativo do sujeito para os períodos abaixo:

- a) A casa na árvore é muito alta.
- b) O céu parece esfumaçado.
- c) Meus sapatos estão molhados.
- d) Júpiter, Netuno, Saturno e Urano são planetas.
- e) São meses quentes setembro, outubro e novembro.

Lição 147



Atividades: vamos pôr em prática? —

1. Analise as orações abaixo conforme os modelos acima:

- a) O pai de Elza tinha uma casa enorme no alto de uma colina.

Verbo: tinha

Sujeito: O pai de Elza

Núcleo do sujeito: pai Sujeito simples

tinha: verbo transitivo direto

- b) Penso muito em minha ida para o céu.

Verbo: penso

Sujeito: (eu)

Núcleo do sujeito: (eu) Sujeito elíptico

Penso: verbo transitivo indireto

- c) Todas as noites, Collin chorava muito.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

Verbo: chorava

Sujeito: Collin

Núcleo do sujeito: Collin

Sujeito simples

Chorava: verbo intransitivo

d) A avó morava na ala norte da casa.

Verbo: morava

Sujeito: A avó

Núcleo do sujeito: avó

Sujeito simples

Morava: verbo intransitivo

e) Moisés apresentou as tábulas da Lei ao seu povo.

Verbo: apresentou

Sujeito: Moisés

Núcleo do sujeito: Moisés

Sujeito simples

Apresentou: verbo transitivo direto e indireto

2. Sublinhe os verbos transitivos diretos e circule os transitivos indiretos:

a) A avó da minha vizinha caiu da cama.

R: Caiu – verbo intransitivo.

b) Minha mãe e meu tio sentaram na cozinha.

R: Sentaram-se – verbo pronominal.

c) Toda semana, o feirante puxava conversa

R: Puxava – verbo transitivo direto.

d) São Tomé duvidou da ressurreição de Nosso Senhor.

R: Duvidou – verbo transitivo indireto.

e) O carteiro entrou na casa.

R: Entrou – verbo intransitivo.

3. Indique as sentenças cujo verbo seja transitivo direto:

a) (X) Eu comprei um carro.

b) () Dr. Gustavo trabalha muito.

c) () Ela quis agradecer a meus pais.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

- d) () Ela gosta de carros luxuosos.
e) () Os visitantes viajaram ontem.
f) (X) Jorge ganhou um presente.
g) () Carla dorme tarde.
h) (X) O artista pintou um quadro.
i) () Anabela nasceu saudável.
4. Assinale a alternativa na qual o verbo é transitivo indireto:
a) O cão desapareceu ontem.
b) Ofereceram um prêmio ao melhor vendedor. (caso o aluno identifique a dupla transitividade, melhor!)
c) Eles confiam em seus superiores.
d) Conheço estas coisas.
5. Assinale as alternativas em haja verbo intransitivo:
a) Elisa dormiu.
b) Honrar pai e mãe é sagrado.
c) A lua brilha.
d) Deus me ama.
e) O casal de bailarinos dançou a noite toda.

Lição 148

 Atividades: vamos pôr em prática? —————

1. Analise as orações abaixo conforme os modelos acima:

- a) Ela chegou da festa de madrugada.

Sujeito: Ela

Núcleo do sujeito: Ela

Sujeito: simples

Predicado: chegou da festa de madrugada

→ verbo intransitivo

Núcleo do predicado: chegou

Predicado verbal

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

b) Os moradores estavam revoltados.

Sujeito: Os moradores

Núcleo do sujeito: moradores

Sujeito: simples

Predicado: estavam revoltados

→ verbo de ligação

Núcleo do predicado: revoltados Predicado nominal

c) Estevão e sua esposa encontraram os amigos na capela.

Sujeito: Estevão e sua esposa

Núcleo do sujeito: Estevão, esposa

Sujeito: composto

Predicado: encontraram os amigos na capela

→ verbo transitivo direto

Núcleo do predicado: encontraram

Predicado verbal

d) Os estudantes protestaram contra a corrupção.

Sujeito: Os estudantes

Núcleo do sujeito: estudantes

Sujeito: simples

Predicado: protestaram contra a corrupção

→ verbo transitivo indireto

Núcleo do predicado: protestaram

Predicado verbal

e) Estudamos no final de semana todo.

Sujeito: elíptico (Nós)

Núcleo do sujeito: (Nós)

Sujeito: elíptico

Predicado: Estudamos no final de semana todo

→ verbo intransitivo

Núcleo do predicado: estudamos

Predicado verbal

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

2. Assinale a alternativa em que há predicado verbal:

- a) Minha prima virou freira.
- b) A criança nasceu em casa.
- c) O dia está calmo hoje.
- d) A aluna estava distraída.
- e) A vida é um sopro.

3. Complete as sentenças para que se tornem predicados verbais:

- a) O garoto **derrubou** o bolo.
- b) A menina **fez** uma cesta de flores.
- c) A mãe **quebrou** a torneira da pia.
- d) Os professores **estudam** muito.
- e) Os alunos **gostam** de flautas.

Lição 149



Atividades: vamos pôr em prática? —

1. Classifique os verbos em destaque, de acordo com o critério:

- (a) Intransitivo
- (b) Transitivo direto
- (c) Transitivo indireto
- (d) Transitivo direto e indireto
- (e) De ligação

(**b**) Prefiro teatro a cinema.

(**b**) Houve famílias inteiras de santos.

(**a**) Existiam famílias inteiras de santos.

(**c**) Judas traiu a Cristo.

(**a**) Meu vovô morreu em casa.

(**b**) Beijou Nosso Senhor como símbolo da traição.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

(c) Ninguém resistia a seus encantos.

(a) O tempo virou.

(b) O vento virou a canoa.

(e) O operário virou empresário de sucesso.

2. Das orações abaixo, destaque o predicativo do sujeito:

a) A árvore está **imensa**.

b) O irmão da Luísa continua **no hospital**.

c) Aquele senhor é **um grande amigo do meu pai**.

d) A Margarida parece **insatisfeita** com o resultado da prova.

e) Não fiques **chateada**.

f) O estado do pai do amigo do meu filho permanece **reservado**.

g) Ângelo está **muito interessado** nos clássicos de Mark Twain.

h) Minha casa fica **ali**.

3. Complete as sentenças para que se tornem predicados nominais:

a) O melhor amigo do meu pai **é médico**.

b) A funcionária da cafeteria **está cansada**.

c) Eu **sou inteligente**.

d) A bíblia que a catequista me ofereceu **parece nova**.

e) A mochila do Thomás **continua rasgada**.

Lição 150

 Atividades: *vamos pôr em prática?* _____

1) Substitua os conectivos utilizados mais comumente por outros mais eruditos:

a) Então os avós permitiram a ida de João ao parquinho com os amigos da rua.

R: Assim sendo, os avós permitiram a ida de João ao parquinho com os amigos da rua.

b) Assim, o sacrifício feito por Jesus na cruz foi por todos nós.

R: Conclui-se que o sacrifício feito por Jesus na cruz foi por todos nós.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

c) Logo, quem chegar atrasado à missa, não deve tumultuar buscando assentos.

R: Diante disso, quem chegar atrasado à missa, não deve tumultuar buscando assentos.

d) Enfim, a chuva cessou e um lindo arco-íris confirmou a eterna aliança feita por Deus com seu povo.

R: Por fim, a chuva cessou e um lindo arco-íris confirmou a eterna aliança feita por Deus com seu povo.

2) Complete as lacunas utilizando os conectivos no retângulo abaixo:

Por conseguinte	Mediante o exposto	Destarte	Dessa maneira
Conclui-se que			

- a) **Dessa maneira**, não há como sustentar a ideia de que a maternidade de Maria foi como a das demais mulheres.
- b) **Por conseguinte**, ênfase que a beleza faz parte do que nos conecta ao divino.
- c) **Mediante o exposto**, é por toda essa realidade que a área da educação tem sua maioria do gênero feminino.
- d) **Destarte**, felicidade e alegria estão vinculadas ao propósito individual com Deus e não tem nada em relação às normas sociais.
- e) **Conclui-se**: quem lê mais realmente escreve melhor.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

Lição 151

Atividades: vamos pôr em prática? —

1. Sublinhe o objeto direto e circule o objeto indireto:

- a) Eu escutei algo.
- b) Pais lamentam o descaso com a educação.
- c) Preciso de carona.
- d) Agradeço a todos a presença.
- e) Meu filho não simpatiza com o novo colégio.
- f) Comprei um terreno e construí a casa.
- g) Os guerreiros dormem agora.
- h) O cego não vê.
- i) João parece zangado.

2. Indique as alternativas em que há objeto indireto.

- a) Cumpri com as expectativas.
- b) Concordo com ele.
- c) O médico chegou atrasado.
- d) Agradeceu a ajuda ao colega.
- e) Morreu de fome.
- f) Duvido das suas intenções.
- g) O tema interessa à banca.
- h) Ninguém gostava dele.
- i) Não provou o bolo.
- j) Conhece o funcionário novo?
- k) Ofereceram um presente ao aniversariante.

3. Classifique os verbos quanto à transitividade e identifique os complementos, quando houver:

- a) Comprou o vestido para a namorada.

R: Comprou: VTD

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

o vestido: O.D.

b) Ele adora jogos.

R: Adora: VTD

jogos: O.D.

c) Gosta de filmes de terror.

R: Gosta: VTI

de filmes de terror: O.I.

d) Este livro pertence à biblioteca.

R: Pertence: VTI

à biblioteca: O.I.

e) Mandei a mensagem.

R: Mandei: VTD

a mensagem: O.D.

Lição 152

 Atividades: vamos pôr em prática? —

1. Destaque e classifique os complementos verbais:

a) Aline interrompia-o durante toda a explicação.

R: Objeto direto.

b) Bons ventos o levem!

R: Objeto direto.

c) Empréstimo-me o livro, por favor?

R: Objeto indireto/ objeto direto.

d) Certos pormenores não te interessam.

R: Objeto indireto.

e) Chamei-os para sair.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

R: Objeto direto.

f) Obedeci-**lhe** assim que brigou comigo.

R: Objeto indireto.

2. Transforme as orações abaixo substituindo o complemento verbal por um pronome oblíquo correspondente:

a) Vi **Rodrigo** na escola.

R: Vi-o na escola.

b) O médico explicou tudo **para ele**.

R: O médico explicou-lhe tudo.

c) Chamei **Larissa** para a minha festa.

R: Chamei-a para a minha festa.

d) Eu contei o segredo **para você**.

R: Eu contei-lhe o segredo.

e) Entreguei **à Virgem Maria** a rosa mais linda.

R: Entreguei-Lhe a rosa mais linda.

f) Encontraram **o corpo** na estufa.

R: Encontraram-no na estufa.

g) Arrancara do peito **uma cruz de ametistas**.

R: Arrancara-a do peito.

h) A disposição das plantas não permite **um esconderijo**.

R: A disposição das plantas não o permite.

Lição 153



Atividades: vamos pôr em prática? —

1. Destaque os adjuntos adverbiais presentes nas orações abaixo:

a) O garoto desapareceu **no parquinho** lotado.

b) Trazia uma espada **na bainha**.

c) Os romeiros chegaram a Goiânia **ontem**.

d) Os sertanistas vieram **de longe**.

e) **Dois semanas depois**, chegaram os livros.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

- f) Não conseguiram casar **na capelinha**.
2. Sublinhe o complemento nominal presente nas sentenças:
- a) A compra **daquela ginasta** foi comemorada pela torcida.
 - b) O fumo é prejudicial **à saúde**.
 - c) A execução **do exercício** estava perfeita.
 - d) A reforma **da minha casa** foi demorada.
 - e) Todos aguardavam a chegada **do Padre**.
3. Na frase “Ele chegou de mansinho.”, a preposição indica modo. Escreva frases em que a mesma preposição indique:
- a) Instrumento: **Ele chegou de trem**.
 - b) Lugar: **Mora perto das montanhas**.

Lição 154



Atividades: *vamos pôr em prática?* _____

1. Encontre o objeto indireto adequado para cada sentença:

aos ensaios	lhe	ao tirano ditador	da candidata	me	aos companheiros	nos
-------------	-----	-------------------	--------------	----	------------------	-----

- a) Nenhum santo temia **ao tirano ditador**.
 - b) Emprestei-**lhe** o dinheiro.
 - c) A opinião do mundo não **me** importa.
 - d) Isto **nos** pertence.
 - e) José agradeceu **aos companheiros** de viagem.
 - f) A vitória depende **da candidata** escolhida miss.
 - g) Você assistirá **aos ensaios** do musical?
2. Elabore o complemento nominal que melhor se adequa às seguintes orações:
- a) Jesus tem um grande amor **por todos nós**.
 - b) Melissa sempre foi insensível **à dor**.
 - c) Na infância, tínhamos uma grande necessidade **de aceitação**.
 - d) Os incrédulos sempre têm muito medo **de acreditar em algo**.
 - e) Tenho gosto **por esta amizade**.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

3. Assinale CN para complemento nominal e OI para objeto indireto:

(-) O garoto desapareceu **no parquinho** lotado. **Adjunto adverbial.**

(**OI**) Este livro pertence **ao diretor.**

(**CN**) Ele é rico **em virtudes.**

(**OI**) Jamais desobedeça **a seu pai!**

(**OI**) Meu irmãozinho sabe **das bagunças** que todos nós fazemos.

Lição 155



Atividades: *vamos pôr em prática?* _____

1. Pesquise no dicionário o significado das palavras a seguir:

a) burguesa: **pessoa da classe média.**

b) cigarras:

designação dada a várias espécies de insetos hemípteros da família dos cicadídeos, de asas membranosas, cujo macho adulto produz um ruído estridente e monótono.

c) enluarada: **aquilo que está iluminado pelo luar ou banhado pela luz da lua.**

d) fonógrafo:

aparelho que reproduz sons gravados em discos colocados num prato rotativo, geralmente acionado mecanicamente.

e) malogro: **falta de sucesso; resultado ruim; insucesso, fracasso, desdita.**

2. Em que tempo verbal as memórias são apresentadas acima?

R: No pretérito.

3. Pelo contexto, o narrador pertence a que classe social?

R: À classe média, burguesa.

4. Com suas palavras, conte qual foi o momento considerado hilário pelos convidados.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

R: A promessa de um senhor em trazer sua flauta em um próximo encontro.

5. E qual foi a conclusão que o narrador tirou desse episódio?

R: Que em muitas ocasiões da vida poderá vir à tona o que nos falta para fazermos parte de alguns círculos de pessoas ou situações e que sair pela tangente, com bom humor, poderá ser a única via.

Lição 157

Atividades: vamos pôr em prática? —————

- Qual das seguintes afirmações é verdadeira sobre abreviaturas?
 - Elas são usadas apenas em linguagem falada.
 - Elas são formas mais longas de palavras ou frases.
 - Elas são utilizadas para economizar tempo na fala.
 - Elas são sempre padronizadas e reconhecidas universalmente.
- Qual das seguintes é uma abreviatura convencional?
 - xpto
 - Prof.
 - blz
 - msg
- Quando uma palavra é abreviada, geralmente:
 - Sua pronúncia é sempre alterada.
 - Sua grafia permanece a mesma, apenas com menos letras.
 - Ela se torna mais difícil de entender.
 - Deve ser acompanhada por um significado completamente diferente.
- Qual das seguintes opções é uma abreviatura comumente usada para “por exemplo”?
 - i.e.
 - pág.
 - ex.
 - etc.
 - p. ex.
- Qual das seguintes é uma abreviatura comumente usada para “senhora”?

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

- a) Ms.
- b) Sra.
- c) Sr.
- d) Dr.

6. Complete o quadro:

Forma convencional	Abreviação
10 metros	10 m
Vinte e cinco de novembro de dois mil e cinquenta e sete	25/11/2057
Quinta-feira	5ª feira ou qui.
Um quilograma	1 kg
Uma hora e quatorze minutos	1h14min
Vossa Senhoria	V. S. ^a

Lição 158

 Atividades: vamos pôr em prática? —

Vamos estudar as ideias desse texto:

1. A mãe de Jorge corrigia o filho ou o encobertava?

R: Corrigia com amor.

2. Descreva fisicamente Jorge.

R: Pequeno de faces rechonchudas e vermelhas.

3. Segundo Jorge, por que a morte não deve ser temida?

R: Porque quem morre fecha misteriosamente a porta deste mundo e abre outra porta.

4. Logo no primeiro verso, há um pensamento explícito sobre o que aconteceu com Jorge. Explique.

R: A expressão “Bem feito” antecipa que de alguma forma, Jorge aprendeu alguma lição.

Instituto Cidade de Deus
Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

Vamos estudar as estruturas desse texto:

1. Em um dicionário, pesquise o significado das palavras a seguir e escreva-o em seu caderno:

a) implumes.

R: Adjetivo que descreve algo que não tem ou ainda não tem penas ou plumas.

b) rutilava.

R: Fazer brilhar ou brilhar vivamente; fulgurar, resplandecer.

c) audaz.

R: Que tem audácia ou impulso para realizar atos difíceis ou perigosos.

d) indômita.

R: Algo ou alguém que não pode ser domado, vencido ou subjugado. Selvagem, bravo, altivo ou arrogante.

2. Localize o sujeito do período “Como um guerreiro, não temia a morte” e depois, classifique-o. Em seguida, classifique o verbo, quanto à transitividade.

R: Sujeito elíptico (Jorge/ ele) temia: VTD.

3. Faça a análise sintática do trecho: “Desde manhã, o menino andava, pelo pomar, atrás de um pica-pau, ou de uma rola que ao azul passava”

Sujeito: O menino	Núcleo do sujeito: menino	Sujeito simples
Predicado: Desde manhã, andava, pelo pomar, atrás de um pica-pau, ou de uma rola que ao azul passava		
Núcleo do predicado: andava	Predicado verbal	
Adjunto adv tempo: desde manhã	adj adv de lugar: pelo pomar	

4. Classifique o tipo de predicado presente nos trechos

a) Mas não tomava tento esse pequeno

R: Predicado verbal.

b) O sol nascia
e rutilava pelos castanheiros

R: Predicado verbal.

c) Jorge era de todos o mais forte

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

R: Predicado nominal.

Lição 159

1. Reescreva as orações abaixo passando-as da voz passiva analítica para a voz passiva sintética.

a) A decisão foi tomada por todos.

R: Tomou-se a decisão.

b) A explicação foi dada pelo diretor da escola.

R: Deu-se a explicação.

c) As tarefas foram concluídas pela equipe.

R: Concluíram-se as tarefas.

d) A casa foi comprada pelo casal de estrangeiros.

R: Comprou-se a casa.

e) A escultura foi feita pelos jovens.

R: Fez-se a escultura.

2. “Tudo isso pode ser comprovado por qualquer cidadão”. A forma ativa dessa mesma frase é:

a) Qualquer cidadão pode comprovar tudo isso.

b) Tudo pode comprovar-se.

c) Qualquer cidadão se pode comprovar tudo isso.

d) Pode comprovar-se tudo isso.

e) Qualquer cidadão pode ter tudo isso comprovado.

3. Escreva VPS para voz passiva sintética e SI para sujeito indeterminado.

(VPS) **Fazem-se doces deliciosos.** Doces deliciosos são feitos.

(SI) Precisa-se de trabalhadores rurais.

(VPS) **Construiu-se um prédio.** Um prédio foi construído.

(SI) Trabalha-se muito naquela empresa.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

(VPS) **Compraram-se livros.** Livros são comprados.

(SI) Gasta-se muito dinheiro na criação de um filho.

4. Elabore a negação das seguintes proposições:

a) Meu cunhado é arquiteto e engenheiro.

R: Meu cunhado não é arquiteto e engenheiro. / Meu cunhado não é arquiteto nem engenheiro.

b) Marcos pode ser nadador ou montanhista.

R: Marcos não pode ser narrador ou montanhista.

5. Observando as orações abaixo é possível dizer que os conectivos utilizados são respectivamente:

✚ "Portanto, buscai primeiro o Reino de Deus e a sua justiça, e todas estas coisas vos serão acrescentadas".

✚ **É fato que** as informações que temos se tornaram públicas.

✚ **Primordialmente**, é importante entender os motivos que levam as pessoas a determinadas escolhas.

a) Conclusivo – Introdutório – Desenvolvimento

b) Introdutório – Desenvolvimento - Conclusivo

c) Conclusivo – Conclusivo – Desenvolvimento

d) Desenvolvimento - Conclusivo – Introdutório

e) **Conclusivo – Introdutório - Introdutório**

6. Classifique os verbos quanto a sua transitividade:

a) Carlos vendia livros. ➔ **VTD**

b) Os passageiros esperavam o trem. ➔ **VTD**

c) Carlos gosta de música. ➔ **VTI**

d) Oferecemos uma medalha ao primeiro colocado. ➔ **VTDI**

e) Lígia comprou flores. ➔ **VTD**

f) Lígia gosta de flores. ➔ **VTI**

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

7. Reescreva a frase abaixo utilizando o tipo de adjunto adverbial indicado.

Eles realmente gostam de cantar.

Adjunto adverbial de negação: **Eles realmente não gostam de cantar.**

Adjunto adverbial de intensidade: **Eles realmente gostam muito de cantar.**

Adjunto adverbial de modo: **Eles realmente gostam de cantar em pé.**

8. Leia o poema:

Tenho medo do meu quarto
No escuro
Quando eu vou me deitar.
Tenho medo de tudo
No escuro
Só não tenho medo
De confessar.

BANDEIRA, Pedro.

✚ As expressões “**do meu quarto**” e “**de tudo**” completam o sentido de qual palavra?

R: A palavra medo.

9. Tendo em vista a transitividade verbal e seus respectivos complementos, analise os termos em evidência de acordo com o código (OD) e/ou (OI):

- a – Entregamos **o livro** ao professor. (**OD**)
- b – Precisamos **de sua ajuda**. (**OI**)
- c – Não concordo **com suas ideias**. (**OI**)
- d – Gostamos muito **do passeio**. (**OI**)
- e – Preciso **a brisa** da manhã. (**OD**)

10. Classifique os termos destacados em OBJETO DIRETO, OBJETO INDIRETO ou COMPLEMENTO NOMINAL.

- a) Os desabrigados necessitam **de ajuda**. **OI**
- b) Sejamos úteis **ao próximo**. **CN**
- c) Os homens aspiram **ao céu**. **OI**
- d) Ezequiel não parece ter gosto **por compras**. **CN**

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

e) A leitura amplia **nossos conhecimentos**. OD

11. Marque (PN) para predicado nominal, (PV) para predicado verbal e (PVN) para predicado verbo-nominal.

- c) (PVN) Paulete chegou cansada. **Desconsiderar – ainda não foi estudado.**
- d) (PN) O sermão foi impactante.
- e) (PV) A noiva de Eduardo aceitou o convite.
- f) (PN) Tatiana é muito sonhadora.
- g) (PVN) Todos nós consideramos a sua atitude inadequada. **Desconsiderar – ainda não foi estudado.**
- h) (PN) A última partida foi sofrida.
- i) (PV) Meus tios viajarão para a Europa.
- j) (PVN) O maquinista do trem saiu atrasado. **Desconsiderar – ainda não foi estudado.**
- k) (PN) Os preços dos alimentos estão altíssimos.
- l) (PN) Minha irmã está no convento.

12. Faça as abreviações adequadas:

Grafia completa	Abreviação ou Sigla
Senhorita	Srta.
Avenida nove de julho	Av. 9 de julho
Duzentos Gramas	200 g
Vossa Santidade	V.S.
Dois metros	2 m
Século	Séc.
Primeiro de agosto de dois mil e vinte e nove	01/08/2029
Sexta-feira	Sex. ou 6ª feira

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

1. Marque VPS para voz passiva sintética e SI para sujeito indeterminado.
 - a) (**VPS**) Não se aceita rasura na avaliação. **A rasura não é aceita na avaliação**
 - b) (**SI**) Tratava-se de uma missão difícil.
 - c) (**VPS**) Não se diz mais a verdade. **A verdade não é mais dita.**
 - d) (**SI**) Lá se vive simples e pacificamente.
 - e) (**VPS**) Fazem-se trabalho de elétrica e hidráulica. **Os trabalhos de elétrica e hidráulica são feitos.**
 - f) (**SI**) Vive-se melhor no campo do que nas cidades grandes.
 - g) (**SI**) Conversava-se sobre as próximas apostilas.
 - h) (**VPS**) Aceitam-se encomendas de produção de quadros e esculturas. **As encomendas de produção de quadros e esculturas são aceitas.**
 - i) (**SI**) Trata-se de uma epidemia preocupante.
 - j) (**VPS**) Alugam-se quarto para estudante. **Quarto para estudante é alugado.**

2. No enunciado “**Muito se discute sobre** a real eficácia de cada componente das vacinas.” O termo sublinhado exerce a função de conectivo de:
 - a) Adversidade
 - b) Finalidade
 - c) **Introdução.**
 - d) Conclusão
 - e) Comparação

3. "Todos os enunciados a seguir apresentam um predicativo do sujeito, EXCETO:
 - a) Zélia ficou resfriada.
 - b) É linda uma família numerosa.
 - c) **Consideramos irretocável tal canção.**
 - d) A humanidade continua materialista.
 - e) O andarilho parecia uma besta fera.

4. Classifique os verbos de acordo com o código:
 1. Verbo Intransitivo

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

2. Verbo Transitivo direto
3. Verbo Transitivo indireto
4. Verbo Transitivo direto e indireto
5. Verbo de Ligação

- a) Chegou o dia do meu casamento. (1)
- b) Ester permanecia reticente. (5)
- c) Você merece as bênçãos mais especiais. (2)
- d) Entreguei-lhe três presentes lindos. (4)
- e) O Brasil exportou muito café. (2)
- f) Deus me conhece muito bem. (3)
- g) Os meninos sumiram até a hora da festa. (1)
- h) O pai perguntou à filha mais velha quem quebrara o relógio de parede. (4)
- i) O pai não acreditou em Norberto. (3)
- j) A mãe permaneceu calada. (5)

5. Determine se o termo em destaque é objeto direto ou objeto indireto:

- a) Apolo descontou **o cheque**. ____ **OD** ____
- b) A inspetora não desconfiava **de nenhum aluno**. ____ **OI** ____
- c) Jamais zombe **das coisas sagradas**. ____ **OI** ____
- d) Quebrei **meu sapato**. ____ **OD** ____
- e) Obedeça **àquela policial**. ____ **OI** ____
- f) Este universo pertence **ao Peter Pan**. ____ **OI** ____

6. Separe as sentenças em que haja complemento nominal das que possuem objeto indireto:

- a. Minha patroa tem confiança em mim.
- b. A família ao lado não gosta de televisão.
- c. Meu filho tem loucura por música.
- d. O barbeiro mora perto do supermercado.
- e. Tenho admiração por pessoas sorridentes.
- f. Gosto muito de viagens sem destino certo.

Complemento nominal	Objeto indireto
Minha patroa tem confiança em mim	A família ao lado não gosta de televisão
Meu filho tem loucura por música	Gosto muito de viagens sem destino certo
O barbeiro mora perto do supermercado	
Tenho admiração por pessoas sorridentes	

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua portuguesa 5º ano

7. Classifique cada oração abaixo, de acordo com o predicado:

PV para predicado verbal

PN para predicado nominal

- a) A taxa de mortalidade infantil está elevada. (**PN**)
- b) A chuva caía despretensiosamente. (**PV**)
- c) Choveu canivete lá de cima. (**PV**)
- d) Trovejou muito. (**PV**)
- e) Ele criou um bom local para envelhecer. (**PV**)
- f) Jovens optam por uma vida mais saudável. (**PV**)
- g) O eclipse total do sol começa às dezenove horas. (**PV**)

8. Escreva a palavra cuja abreviatura está representando.

- a) Pág. ____ **página** _____
- b) V. Ex.^a ____ **Vossa Excelência** _____
- c) R. ____ **Rua** _____
- d) Obs. ____ **Observação** _____
- e) Prof. ____ **Professor** _____
- f) Cm ____ **centímetro** _____
- g) Kg ____ **quilograma** _____
- h) Bra. ____ **Brasil** _____
- i) Séc. ____ **século** _____

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 5º ano

9. Reescreva a frase abaixo utilizando o tipo de adjunto adverbial indicado.

Maria e Pedro são obedientes.

- f) Adjunto adverbial de negação: **Maria e Pedro NÃO são obedientes.**
- g) Adjunto adverbial de intensidade: **Maria e Pedro são MUITO obedientes.**
- h) Adjunto adverbial de lugar: **Maria e Pedro são obedientes EM CASA.**

10. Circule a palavra cujo complemento destacado se refere e indique sua classe gramatical.

- a) Joana se **lembrou da fantasia.**

R: Verbo.

- b) A família estava **feliz pela chegada do novo bebezinho.**

R: Adjetivo.

- c) Eles **acreditaram no que viram.**

R: Verbo.

- d) A biblioteca tinha **necessidade de uma reforma.**

R: Substantivo.

Lição 161

 Atividades: *vamos pôr em prática?* _____

1. Das orações abaixo, destaque os apostos:

- a) Leila, **a esposa do cardiologista da minha avó**, teve um mal súbito esta manhã.
- b) Muitos romeiros, **também conhecidos como peregrinos**, compareceram à praça da Sé.
- c) Desejo uma coisa: **a tua felicidade.**
- d) Morreu Pedro, **o sucessor de Cristo na terra.**
- e) **Rapaz impulsivo**, George não sabe administrar suas atitudes.
- f) **Homens habituados ao trabalho**, os agricultores resistem à seca.

2. Reescreva as sentenças, fazendo a pontuação correta dos apostos:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 5º ano

- a) Cristóvão Colombo, aquele grande navegador, ficou famoso por suas descobertas.
- b) Ele disse apenas uma coisa: a nossa amizade acabou.
- c) O artilheiro fez o gol com a ajuda do lateral, Diego.
- d) De lagartixas, cobras e ratos: de tudo ela tinha medo.
- e) O colégio onde minha família estudou, Santos Anjos, não existe mais.

3. Leia a notícia abaixo com atenção:

Do UOL, em São Paulo – 24/06/2024

O Pantanal e Cerrado bateram recordes e registraram, no primeiro semestre deste ano, a maior quantidade de focos de incêndio desde 1988, quando o Inpe (Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais) começou a monitorar queimadas no país.

Na região do Rio Paraguai, que fica no Pantanal, 1.720 incêndios foram contabilizados só em junho. Segundo o Inpe, esse número supera em quatro vezes o recorde anterior, registrado em junho de 2005, mês que contabilizou 435 focos.

Corumbá, no Mato Grosso do Sul, concentra a maior parte dos incêndios, com 1.291 focos. A população tem sofrido com a fumaça que se espalha pela cidade. Neste final de semana, uma das festas mais tradicionais da região, o Arraial do Banho de São João, foi afetada pelos incêndios. Imagens mostram o momento em que a folia, que é patrimônio imaterial, tem queimadas ao fundo.

➔ Retire do primeiro parágrafo da notícia acima um fragmento textual classificado como aposto.

R: (Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais).

4. No trecho: “Neste final de semana, uma das festas mais tradicionais da região, **o Arraial do Banho de São João**, foi afetada pelos incêndios.”, o fragmento em destaque é classificado como aposto
- a) enumerativo.
 - b) resumitivo.
 - c) especificativo.
 - d) explicativo.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 5º ano

Lição 162

Atividades: vamos pôr em prática? —

1. Das orações abaixo, destaque os vocativos:
 - a) Olhe, **Dona Soraia**, veja se seu pai dá um conselho.
 - b) Que é isso, **meu amigo**?
 - c) **Amigos e inimigos**, buscai a paz.
 - d) Já pensaste sobre o objetivo de nossa vida terrena, **amado aluno**?
 - e) **Senhor diretor**, a professora Luísa pediu que o senhor vá a nossa sala imediatamente, por favor.
 - f) Mantenha os olhos focados na cruz, **minha querida**.
 - g) Fique quieto, **menino**.
 - h) **Ó morte**, onde está tua vitória?
 - i) **Senhora**, por gentileza, que horas são?
 - j) “Esconde-te, **ó sol de maio**, ó alegria do mundo!” (C. Castelo Branco)

2. Escreva (1) para apostrofe e (2) para vocativo:
 - (1) Nic, **um jovem pajem**, presenciou a cena.
 - (1) Os espiões, **agentes secretos**, trouxeram a notícia ao rei.
 - (2) **Jovens**, ajudem a combater a dengue em seu bairro.
 - (2) **Mulheres**, parabéns por tantas conquistas na área empresarial!
 - (1) Meu amigo **João** está participando de um filme sobre a fome no Brasil.
 - (1) Meus filhos , **Carlos e André**, vão assistir ao jogo hoje.

3. Reescreva as orações a seguir e complete-as com o vocativo adequado:
 - a) **Senhor**, ouvi a minha prece.
 - b) Libertai-me, **ó Jesus**, de todos os males!
 - c) **Garoto**, pare com isso!
 - d) Vocês por aqui, **Suelen e Heitor**?!
 - e) **Prima querida**, eu não quero contrariar você.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 5º ano

Lição 163

 Atividades: vamos pôr em prática? _____

1. Complete com aquele, aquela, àquele, àquela:
 - a) Entreguei o bilhete **àquele** homem.
 - b) O livro de que preciso está sobre **aquela** escrivaninha.
 - c) Deram um empurrão **naquela** senhora.
 - d) Jamais pertencerei **àquele** grupo.
 - e) Não respeitaram muito **aquele** palestrante.
 - f) Meus primos assistiam **àquele** desenho raríssimas vezes.

2. Das frases abaixo, apenas uma está correta, quanto à crase. Assinale-a:
 - a) **Devemos aliar a teoria à prática.**
 - b) Daqui à duas semanas ele estará de volta.
 - c) Dia à dia, a empresa foi crescendo.
 - d) Ele parecia entregue à tristes cogitações.
 - e) Puseram-se à discutir em voz alta.

3. Complete com a, as, à ou às:
 - a) **As** galinhas estão recolhidas no galinheiro.
 - b) **Às** galinhas, não resta outra alternativa.
 - c) Faz anos que não vou **a** festas.
 - d) Para ir **à** festa, comprarei um lindo presente.
 - e) Apreciamos muito bife **à** milanesa.

Lição 164

 Atividades: vamos pôr em prática? _____

1. Interpretação de texto
 - a) O que você sabe sobre este assunto?
Resposta pessoal.
 - b) Por que ocorre o nome alimentação ancestral?
R: Visando manter o equilíbrio e afastar-se da dieta moderna.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 5º ano

c) Por que devemos investir nesse tipo de alimentação?

R: Para eliminar os processos inflamatórios e trazer maior vitalidade.

d) O que de fato se combate com a alimentação ancestral?

R: Inflamação crônica, obesidade e doenças metabólicas.

e) Quais os benefícios para a família?

R: Gera mais convívio, reforça os vínculos, a partir da mesa.

f) Você já ouviu falar sobre o gênero apresentação oral? Se sim, explique o que seria isso. Caso não saiba, converse com seus colegas e levante hipóteses. Por fim, apresente suas conclusões à turma.

R: A apresentação oral é um gênero de texto que, pode convocar outros gêneros textuais (por exemplo, a síntese, a apreciação crítica ou o texto de opinião...), e implicar a ativação de diferentes capacidades de linguagem (narrar, argumentar, expor...), no âmbito do “oral formal”.

2. PROPOSTA DE PRODUÇÃO TEXTUAL

Sua escola (o grupo de interação ou de amigos) decidiu fazer uma campanha para divulgação sobre os a alimentação ancestral, como forma de cura de inúmeras doenças modernas. Dentre as ações a serem realizadas, estão uma série de apresentações orais feitas pelos estudantes do colégio. Você foi convidado para fazer uma dessas apresentações sobre. Para isso, você decidiu, previamente, escrever sua apresentação oral, para auxiliá-lo quando a realizar efetivamente. Em sua apresentação oral, você deverá:

-  Saudar seu público;
-  Introduzir o assunto a ser tratado;
-  Explicar por que é importante combater os malefícios de uma alimentação inflamatória;
-  Apresentar dois argumentos que sustentem justifiquem a importância da alimentação saudável;
-  Agradecer e se despedir de seu público. Importante: para construir sua apresentação oral, faça pesquisas e utilize os materiais trabalhados ao longo da aula. Além disso, utilize uma linguagem mais formal.

3. FICHA DE PLANEJAMENTO

R: Respostas pessoais.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 5º ano

Lição 165

Vamos estudar as ideias desse texto:

1. Que tipo de narrador encontramos neste texto. Justifique sua resposta.

R: Observador onisciente. “Seus pais ficaram muito tristes com isso.”

2. Por que os pais de Duda estavam tristes e o Por Favor enfraquecido?

R: Porque Duda era um menino muito malcriado.

3. Por que Duda e João são opostos?

R: Enquanto um é desagradável, o segundo é bem-educado.

4. Por que tanto Duda quanto o irmão foram dormir mais cedo?

R: Porque a mãe mandou os meninos dormirem mais cedo.

5. Por que João não falava mais dois “Por favor” na manhã seguinte?

R: Porque o Por Favor de Duda voltou para sua boca.

Vamos estudar as estruturas desse texto:

1. Em um dicionário, pesquise o significado das palavras a seguir e escreva-o em seu caderno:

a) frequência.

R: ato ou efeito de frequentar, de ir com certa assiduidade a determinado lugar; assiduidade, frequência.

b) lamento.

R: choro, pranto.

c) disposto.

R: preparado, organizado.

c) assustado.

R: com um pouco de medo; amedrontado, atemorizado, intimidado.

d) engraçado.

R: que visa divertir, fazer rir; cômico.

2. Explique por que a expressão **à tona** recebe crase.

R: Palavra feminina no singular, formando expressão.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 5º ano

5. Identifique o aposto presente no trecho “Havia uma vez uma pequena expressão chamada "Por Favor" que morava na boca de um garotinho.”

R: O aposto é “chamada ‘Por Favor’”.

6. Quais são os três vocativos presentes no texto?

R: Papai, mamãe, Tita.

Lição 166

Atividades: vamos pôr em prática? —

- Destaque os adjuntos adnominais presentes nos períodos abaixo:
 - No inverno, **as** tormentas
Destroem e não deixam rastro.
 - O canto **gregoriano** aproxima-nos da **verdadeira** contemplação **divina**.
 - O mar rugia, e **as** ondas
Conversavam com **a** Morte.
 - Sua** filha pegou-lhe **a** mão.
 - Em **muitas** cidades **do** Brasil, **as velhas** mansões estão deixando lugar para **grandes** edifícios **modernos**.
- Substitua os trechos destacados por um adjunto adnominal:
 - Temos móveis **que não têm utilidade**.
R: Temos móveis **inúteis**.
 - Uma pessoa **que sempre diz mentiras** não é digna de confiança.
R: Uma pessoa **mentirosa** não é digna de confiança.
 - Aquele médico tinha uma letra **que não se podia ler**.
R: Aquele médico tinha uma letra **ilegível**.
 - A professora perguntou pelas pessoas **que não estavam presentes**.
R: A professora perguntou pelas pessoas **ausentes**.
 - Tenho dificuldade de conviver com pessoas **que não têm paciência**.
R: Tenho dificuldade de conviver com pessoas **impacientes**.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 5º ano

3. Sublinhe os adjuntos adnominais dos substantivos destacados.
- a) **Os alunos maiores** compraram **alguns livros de aventuras**.
 - b) **Os dois lados** da rua foram tomados por **uma alegre matilha**.
 - c) **A menina alegre** chegou hoje.
 - e) **As duas enormes cerejeiras floridas** dominavam **a tranquila paisagem** da estradinha.
 - f) Como era **velha, pesada e morta** aquela **avó magra**.
 - g) **O muro** do supermercado foi pichado de madrugada.
 - h) **Aquele homem** comeu **dois sanduíches** de presunto e queijo e bebeu **um litro** de suco de maçã.
 - i) **Esse belo piano** pertenceu **ao meu saudoso bisavô**.
 - j) Minha avozinha estava sentada em **uma antiga cadeira de balanço**.

Lição 167

Atividades: vamos pôr em prática? —————

1. Assinale a alternativa em que o termo grifado é complemento nominal:
 - a) () A enchente alagou o bairro vizinho.
 - b) () Precisamos de mais alimentos.
 - c) (X) A resposta ao aluno não foi suficiente.
 - d) () O professor não quis responder ao aluno.
 - e) () Muitos caminhos foram abertos pelos desbravadores bandeirantes.
2. Coloque A para adjunto adnominal e C para complemento nominal para os termos em destaque.
 - a) **Aquela** panela de ferro é muito resistente. (A)
 - b) Foi solicitada ao gerente a troca **do presente**. (C)
 - c) Aquela imagem **de cera** é duvidosa. (A) **Locução adjetiva**
 - d) O quarto **de estudo** estava desorganizado. (A) **Locução adjetiva**
 - e) **A** construção da basílica se prolonga há muitos anos. (A)
 - f) **As** ruas do nosso bairro estão necessitando de iluminação. (A)
 - g) **O** juiz determinou **a** absolvição do réu. (A)
 - h) A atleta tinha certeza **do podium**. (C)
 - i) **A** atitude do garotinho foi louvável. (A)
 - j) O ataque do nosso time é **uma** ignomínia! (A)
3. Leia:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 5º ano

- I. Lembrou-se **da pátria** com saudades e desejou sentir novamente os aromas de sua terra e de sua gente.
- II. II. A defesa **da pátria** é o princípio da existência do militarismo.

Assinale a alternativa que apresenta correta afirmação sobre os termos destacados nas frases I e II.

- a) As frases I e II apresentam em destaque adjuntos adnominais.
- b) As frases I e II apresentam em destaque complementos nominais.
- c) A frase I apresenta em destaque um objeto indireto e a frase II apresenta em destaque um complemento nominal.
- d) A frase I apresenta em destaque um objeto direto e a frase II apresenta em destaque um adjunto adnominal.

Lição 168

 Atividades: vamos pôr em prática? _____

1. Classifique as sentenças abaixo como frase ou oração:

- a) Socorro!
R: Frase.
- b) Que pena!
R: Frase.
- c) Eu sou fã de esportes radicais.
R: Oração.
- d) Você nunca será como eu.
R: Oração.
- e) Que horas são?
R: Oração.

2. Determine a quantidade de orações em cada período a seguir:

- a) Estou escrevendo um livro.
R: Uma oração – locução verbal.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 5º ano

b) Tudo vale a pena quando a alma não é pequena.

R: Duas orações – dois verbos.

c) Dinheiro não pode comprar a vida.

R: Uma oração – locução verbal.

d) Tenha um bom dia!

R: Uma oração.

e) Não perca!

R: Uma oração.

3. Escreva PS para as orações em que o período seja simples e PC quando houver período composto:

1. Seu trabalho ficou maravilhoso! (PS)

2. Volte, pois sua entrada não foi permitida. (PC)

3. Volte! Sua entrada não foi permitida! (PC)

4. João estava cansado, mas continuou trabalhando. (PC)

5. O cachorro latiu quando o homem pulou o muro. (PC)

4. Transforme as frases a seguir de períodos simples em períodos compostos:

a) Acordei feliz porque hoje é meu aniversário.

b) Sérgio foi bom filho, por isso seus pais lhe deram um carro.

c) Preciso ler um livro que conte a biografia de Ayrton Senna.

d) Constantemente as maritacas cantam alto perto da minha janela só para me acordar.

e) Vou ao restaurante com minha irmã para celebrar o novo emprego dela.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 5º ano

Lição 169

 Atividades: vamos pôr em prática? _____

- Reescreva as palavras abaixo usando ou não hífen:
 - pré+alfabetização: **pré-alfabetização**.
 - recém+nascido: **recém-nascido**.
 - sem+vergonha: **sem-vergonha**.
 - além+mar: **além-mar**.
 - pré+nupcial: **pré-nupcial**.
 - pós+escolar: **pós-escolar**.
- Assinale a alternativa incorreta quanto ao uso do hífen nos substantivos compostos:
 - couve-flor.
 - guarda-chuva.
 - pára-quedas.**
 - navio-escola.
 - carta-bilhete.
- Reescreva as frases a seguir, usando corretamente uma das palavras nos parênteses:
 - A emissora exibiu uma **minissérie** que revelou grandes talentos. (**minissérie** / mini-série)
 - O **telejornal** era muito confuso. (**telejornal** / tele-jornal)
 - O **anti-inflamatório** receitado ajudou a amenizar as convulsões da paciente da UTI. (antiinflamatório / **anti-inflamatório**)
 - Fez orçamento da peça na **autopeça** mais distante de casa. (auto-peça / **autopeça**)
 - O professor de geometria definiu o que era **semirreta** para os alunos. (**semirreta** / semi-reta)
 - Selma era a **mal-amada** da casa. (malamada / **mal-amada**)

Lição 170

 Atividades: vamos pôr em prática? _____

- Leia atentamente os trechos abaixo e diga o tipo de narrador que conta cada história:
 - “Foi aquele mundão de gente pela rua. Glória me dava a mão e tinha ordens para não me desgrudar um minuto. E eu segurava a mão de Luís.” [Meu pé de laranja lima]
Narrador: **personagem**.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 5º ano

- b) “Tistu adorava todos esses cavalos. De noite, sonhava que estava dormindo com eles na palha dourada da cavalaria. Durante o dia, ia a todo momento visitá-los.” [O menino do dedo verde]

Narrador: **onisciente**.

“Assim que a Fada-Mãe se acomodou, ouviu-se uma forte trovoada. O Senhor Relâmpago, Dona Relâmpaga e os cinco filhos, entraram e cumprimentaram, como artistas de teatro.” [A fada que tinha ideias]

Narrador: **observador**.

- c) “Com as ideias confusas, mas com o coração aquecido pela esperança, acompanhei meu amigo em uma caminhada pelo jardim. Holmes examinou cada uma das faces do edifício com grande interesse. Depois eu o segui até o interior da casa, que ele examinou desde o porão até o sótão.” [A volta de Sherlock Holmes]

Narrador: **personagem**.

- 2) Leia o trecho:

“Maria olhava para o céu nublado, mas não tinha ideia de que Pedro, do outro lado da cidade, estava a caminho de encontrá-la. Ele vinha pensando em tudo o que diria quando chegasse.”

O tipo de narrador correspondente é:

- a) narrador personagem.
 - b) narrador observador.
 - c) **narrador onisciente.**
 - d) narrador intruso.
- 3) O narrador, ao caracterizar a personagem, descreve-a de forma física e psicologicamente. Assinale a alternativa cuja descrição é considerada psicológica.
- a) “... este era o seu destino fatal: a extrema beleza...”
 - b) “... a beleza de Gertrudes continuou cintilando no salão fechado...”
 - c) **“E era feliz, sabendo-se incomparável.”**
 - d) “A beleza de Gertrudes fascinava todo mundo...”

Lição 171

 Atividades: *vamos pôr em prática?* _____

1. Em qual das alternativas o uso do apóstrofo está incorreto?

- a) **Minha'alma.**

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 5º ano

- b) Pingo d'ouro.
 - c) Gota d'água.
 - d) Bob's.
 - e) Todas estão corretas.
2. Qual dessas palavras deveria utilizar o **apóstrofo**, mas não foi aplicado?
- a) Dessarte.
 - b) **Costumes dourora.**
 - c) Levis.
 - d) Ir pra beira do rio.
 - e) McDonald's.
3. Nessas palavras estrangeiras qual delas não deveria estar usando o **apóstrofo**?
- a) Habib's
 - b) Bob's
 - c) Apple's
 - d) McDonald's
 - e) **Todas estão corretas**
4. O **apóstrofo** tem como objetivo principal:
- a) **Fazer a elisão de algumas letras em uma determinada palavra**
 - b) Incluir letras em uma palavra
 - c) É usada apenas em palavras estrangeiras
 - d) Não existe na língua portuguesa
 - e) Nenhuma das alternativas

Lição 172

 Atividades: vamos pôr em prática? _____

1. Faça a análise morfológica das seguintes frases:
- a) A casa foi construída por nós.
R: Artigo, substantivo, verbo, verbo, preposição, pronome.
 - b) Amanhã, sábado, não sairei de casa

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 5º ano

R: advérbio, substantivo, advérbio, verbo, preposição, substantivo.

- c) O sol brilhou um pouquinho pela manhã

R: Artigo, substantivo, verbo, artigo, advérbio, preposição, substantivo.

- d) Os jogadores andam pelo gramado cansados.

R: Artigo, substantivo, verbo, preposição, substantivo, adjetivo.

2. Agora, faça a análise sintática das mesmas orações do exercício anterior:

- a) A casa foi construída por nós.

Sujeito: A casa

Núcleo: Casa

Adj. Adn: A

Sujeito simples

Predicado: foi construída por nós

Núcleo: foi construída Predicado verbal

Objeto indireto: por nós

- b) Amanhã, sábado, não sairei de casa

Sujeito elíptico: (eu)

Predicado: Amanhã, sábado, não sairei de casa

Núcleo: sairei

Predicado verbal

Adj adverbial: amanhã, sábado, não

Obj indireto: de casa

- c) O sol brilhou um pouquinho pela manhã.

Suj simples: o sol

Núcleo: sol

Predicado: brilhou um pouquinho pela manhã

Núcleo: brilhou

Pred. Verbal

Adj. Adn: o, um

Adj. Adv: pouquinho, pela manhã

- d) Os jogadores andam pelo gramado cansados.

Suj. simples: Os jogadores Núcleo: jogadores

Predicado: andam pelo gramado cansados

Núcleo: andam, cansados Predicativo do sujeito: cansados Pred. Verbo-nominal

Adj. Adv: pelo gramado

3. Identifique a alternativa que apresenta a função sintática correta dos termos destacados:

- I. Mãe, sua mensagem chegou **agora**.
- II. Eurico trabalha perto **da rodoviária**.
- III. **A minha primeira** romaria foi adiada.

- a) objeto direto, objeto indireto, sujeito

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 5º ano

b) adjunto adnominal, complemento nominal, sujeito

c) adjunto adverbial, agente da passiva, aposto

d) adjunto adverbial, complemento nominal, adjunto adnominal

e) adjunto adverbial, agente da passiva, vocativo

4. Identifique a alternativa que apresenta a função sintática correta dos termos destacados:

I. Ninguém cuidava da **pobre** criança

II. **Ela é inteligente.**

III. Meus alunos **riram despreocupados.**

a) substantivo, pronome, adjetivo

b) substantivo, artigo, advérbio

c) artigo, pronome, substantivo

d) pronome, adjetivo, adjetivo

e) adjetivo, pronome, adjetivo

DESCONSIDRAR QUESTÃO, a correta resposta seria: adjunto adnominal; sujeito; predicado.