



# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Ciências 3º ano

CIÊNCIAS • 3º ANO

GABARITO

### Lição 1

- 1) A palavra ciência vem do latim (*Scientia*) e significa conhecimento.
- 2) As ciências naturais estudam tudo o que faz parte da criação, ou seja, os seres vivos e não vivos.
- 3) A Ciência Sagrada é a ciência mais elevada e importante, porque estuda o próprio Deus. É também a ciência mais certa, pois foi Deus que nos revelou.
- 4) Resposta pessoal.
- 5) 1. Sol; 2. Lua; 3. Baleia azul; 4. Arco-íris; 5. Chuva; 6. Estrelas; 7. Criação; 8. Homem; 9. Água

### Lição 2

- 1) Cosmo é uma palavra que vem do grego e significa mundo. Os antigos utilizavam esta palavra para se referir ao Universo e a toda realidade criada tanto material quanto espiritual.
- 2) Sim. Um exemplo é o das árvores de clima frio que mantêm sua seiva nas raízes, deixando de nutrir suas folhas durante o inverno, perdendo desta maneira apenas as suas folhas para manter-se viva até a chegada da primavera. **(Nesta questão pode-se usar outros exemplos também, pois a natureza não é uma força caótica, mas sim um sistema ordenado e planejado. A ordem da natureza é uma prova da inteligência e do poder de Deus. Pode usar os exemplos do ciclo da água, o ciclo de vida das plantas, animais, humanos etc.)**
- 3)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Q | W | E | R | T | Y | U | G | E | O | P | O |
| S | A | C | S | D | F | G | O | X | H | L | R |
| A | Z | O | T | U | I | O | V | C | N | M | D |
| B | A | S | R | T | U | A | E | E | M | N | E |
| E | S | M | O | G | N | I | R | L | V | A | N |
| D | C | O | B | R | A | T | N | E | C | N | A |
| O | V | B | N | M | E | G | O | N | S | J | D |
| R | T | P | O | D | E | R | F | T | D | O | O |
| I | G | H | G | U | N | I | V | E | R | S | O |
| A | D | E | U | S | Z | O | B | R | A | B | X |

- 4) Resposta pessoal

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Ciências 3º ano

### Lição 3

- 1) O Universo é a maior realidade material conhecida hoje.
- 2) (2) Corpos celestes que emitem luz própria. O Sol é um exemplo.  
(4) Pequenos corpos celestes que estão em movimento no Universo.  
(1) Corpos celestes que não emitem luz e que podem possuir luas.  
(3) Conjunto de estrelas, nuvens de gás, planetas, cometas e outros corpos celestes.
- 3) Planeta Terra.
- 4) Resposta pessoal.

### Lição 4

- 1) Planeta: Terra  
Sistema: Solar  
Galáxia: Via Láctea  
Grupo de Galáxias: Grupo Local  
Superaglomerado: Local
- 2) a) A Terra é um planeta rochoso, também chamado telúrico.  
b) O planeta Terra possui uma lua.  
c) Um dia no planeta Terra tem 24 horas.  
d) Um ano no planeta Terra tem 365 dias, porém, a cada 4 anos temos um ano com 366 dias (ano bissexto). No ano bissexto, o mês de fevereiro tem 29 dias e em anos comuns este mês tem 28 dias.
- 3) Satélite Natural é um corpo celeste pequeno que fica dando voltas ao redor do planeta. A este corpo celeste, damos o nome de Lua.
- 4) (V) Mercúrio é o planeta mais próximo do Sol.  
(V) Vênus tem o tamanho muito próximo ao da Terra e é chamado de Estrela D'Alva.  
(F) Marte é o planeta mais distante do Sol.  
(V) Júpiter é o maior planeta do Sistema Solar. Ele é tão grande que é maior que todos os planetas juntos.  
(V) Saturno é muito conhecido por seus anéis de gelo e rochas.  
(F) Urano é um planeta quente, pois está distante do Sol.  
(V) Netuno é o planeta mais distante do Sol que faz parte do Sistema Solar.
- 5) Sim. Quanto mais longe do Sol, mais frio o planeta, pois recebe menos radiação solar e mais demorado fica para dar a volta ao redor do Sol, pois tem que percorrer uma trajetória maior, fazendo com que a duração de um ano seja também maior se comparado com os planetas mais próximos do Sol.
- 6) Resposta pessoal.

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Ciências 3º ano

### Lição 5

- 1) Segundo São Tomás de Aquino, "Ente é aquilo que existe", seja material ou espiritual.
- 2) O que diferencia um ente vivente de um ente não vivente é a capacidade de realizar ou não movimento. Entes viventes, por sua própria natureza, realizam movimentos imanentes, isto é, por si só. Se o ente consegue alimentar-se, crescer, respirar ou qualquer outro movimento por si mesmo, então é um ente vivente, caso não tenha movimento ou se mova apenas quando outro ser o move, ele é um ente não vivente.
- 3) .

| SERES VIVOS | SERES NÃO VIVOS |
|-------------|-----------------|
| GRAMA       | SOL             |
| PEIXE       | AR              |
| CORUJA      | CASA            |
| HOMEM       | ÁGUA            |
| COBRA       | ROCHA           |
| FLOR        | VENTO           |
|             | ESTRELA         |
|             | TERRA           |
|             | LUZ             |

- 4) Resposta pessoal.

### Lição 6

- 1) Todas as coisas foram criadas por Deus e refletem Sua Perfeição, Sua Bondade, Sua Beleza e Sua Sabedoria. Um único ente não pode representar a totalidade de Deus. Ele produziu naturezas múltiplas e diversas a fim de que aquilo que falta a uma delas para representar sua Bondade divina seja suprido por outra. Na verdade, nem sequer a totalidade de todas as coisas criadas pode conter o Onipotente.
- 2) .

| Princípio             | Funções   |
|-----------------------|---|
| Princípio vegetativo  | Alimentação, crescimento, respiração etc.                                     |
| Princípio sensitivo   | Sentidos: visão, tato, olfato, audição e paladar                              |
| Princípio locomotor   | Realizam movimento local (se movem de um local a outro)                       |
| Princípio intelectual | Possui todas as funções dos princípios anteriores, acrescentando o intelecto. |

- 3) (1) Árvore (3) Golfinho (4) Criança (3) Elefante  
(1) Bactéria (4) Homem (3) Peixe (1) Flor  
(4) Mulher (3) Camaleão (2) Porífero (esponja) (1) Fungo

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Ciências 3º ano

### Lição 7 –

- 1) O que diferencia os animais dos vegetais é vida sensível. Esta consiste em ter um sistema perceptível capaz de captar diversos estímulos presentes no ambiente pela sensibilidade externa através do olfato, tato, paladar, audição e visão, e pela sensibilidade interna como sentido comum, imaginação, cognitiva e a memória. Estes diversos estímulos produzem uma resposta que chamamos de instinto.
- 2) Resposta pessoal
- 3) 1. Nutrição; 2. Reprodução; 3. Sensibilidade; 4. Instinto; 5. Inteligência.

### Lição 8 – Avaliação 1

- 1- C
- 2- B
- 3- (2) Corpos celestes que emitem luz própria. O Sol é um exemplo.  
(4) Pequenos corpos celestes que estão em movimento no Universo.  
(1) Corpos celestes que não emitem luz e que podem possuir luas.  
(3) Conjunto de estrelas, nuvens de gás, planetas, cometas e outros corpos celestes.
- 5) O planeta em que habitamos se chama **Terra**. Ele é o **terceiro** planeta mais próximo do Sol, e tem condições perfeitas para existir **vida**. Nosso planeta possui um único satélite natural, a **lua**.
- 6) 1. Mercúrio; 2. Vênus; 3. Terra; 4. Marte; 5. Júpiter; 6. Saturno; 7. Urano; 8. Netuno
- 7)

| SERES VIVOS | SERES NÃO VIVOS |
|-------------|-----------------|
| GRAMA       | SOL             |
| PEIXE       | AR              |
| CORUJA      | CASA            |
| HOMEM       | ÁGUA            |
| COBRA       | ROCHA           |
| FLOR        | VENTO           |
|             | ESTRELA         |
|             | TERRA           |
|             | LUZ             |

- 8) (1) Árvore (3) Golfinho (4) Criança (3) Elefante  
(1) Bactéria (4) Homem (3) Peixe (1) Flor  
(4) Mulher (3) Camaleão (2) Porífero (esponja) (1) Fungo

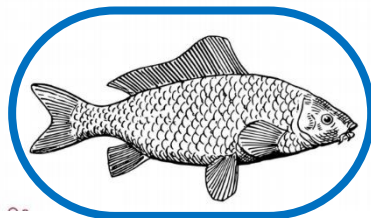
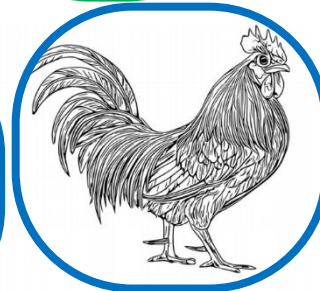
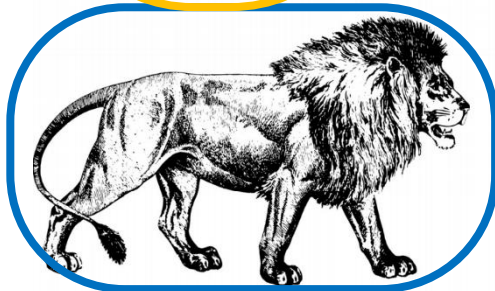
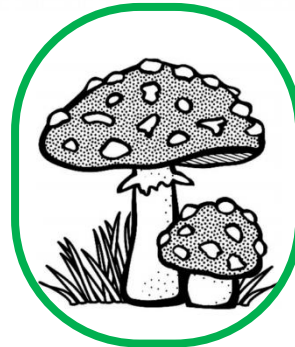
# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Ciências 3º ano

9)

| Vida             | Funções                                    |
|------------------|--|
| Vida vegetativa  | Alimentação, crescimento, respiração, etc. |
| Vida sensível    | Sensibilidade, instinto.                   |
| Vida intelectual | Inteligência e vontade.                    |

10)



# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Ciências 3º ano

- 1) O que diferencia um ser vivo de um ser não vivo é a capacidade dos seres vivos realizarem movimento imanente, isto é, eles conseguem realizar certos movimentos por eles mesmos, sem necessidade de um outro ente, como por exemplo, a respiração, crescimento, desenvolvimento e até a locomoção dos animais superiores. Os seres não vivos não fazem isso. Realizam o movimento transeunte, que é um movimento causado por outro ente, como por exemplo, quando o ser humano joga uma pedra longe.
- 2) Nascimento, Crescimento, Reprodução, Morte.
- 3)

|  | SERES MICROSCÓPICOS                                     | SERES MACROSCÓPICOS                           |
|--|---|---|
| Quantidade de células                            | Unicelular ou pouquíssimas células                      | Pluricelulares ou multicelulares              |
| Visível a olho nu (sem instrumentos de aumento)? | Não   | Sim   |
| Exemplos   | Bactérias, protozoários, alguns tipos de fungos e algas | Plantas e animais invertebrados e vertebrados |

- 4) Resposta pessoal.
- 5) Resposta pessoal.

### Lição 10

- 5) Realizar fotossíntese: produção do próprio alimento pela presença de luz.  
Pluricelulares: apresentam o corpo formado por várias células, sendo vistas a olho nu.  
De modo geral devem possuir: raízes, caules e folhas. Algumas podem ter: sementes, frutos, esporos e flores.
- 6) As plantas por serem produtoras, servem de alimento para todos os outros seres vivos. Elas também liberam O<sub>2</sub> (oxigênio) e captam da atmosfera o CO<sub>2</sub> (gás carbônico) no processo de fotossíntese. As plantas ajudam a manter o equilíbrio das condições climáticas, mantendo o ambiente mais agradável, além de protegerem a água e o solo. Também são utilizadas na produção de remédios, medicamentos, tecidos etc.
- 7) 1- Energia solar  
2- Gás carbônico (CO<sub>2</sub>)  
3- Oxigênio (O<sub>2</sub>)  
4- Água e sais minerais  
Água + Gás carbônico → Açúcar + Oxigênio
- 8) 1- Raiz: absorve água, nutrientes e fixa a planta no solo.  
2- Caule: Parte da planta que cresce acima do solo e onde as folhas crescerão.  
3- Folhas: realizam a fotossíntese e as trocas gasosas com o ar.

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Ciências 3º ano

### Lição 11

- 5) Por muito tempo as algas foram consideradas plantas aquáticas. Atualmente alguns cientistas preferem classificar as algas como protozoários pelo fato delas não formarem órgãos verdadeiros como as outras plantas.
- 6) a) As algas são **AQUÁTICAS**, podendo ocupar ambientes de água doce ou salgada.  
b) As algas não possuem raízes, caule ou folhas, o corpo delas é formado por um talo, sendo por isso denominadas **TALÓFITAS**.  
c) As algas são classificadas em diversos grupos, de acordo com os **PIGMENTOS** que possuem em maior abundância no corpo.  
d) As algas são muito importantes para o planeta, pois são as maiores produtoras de **OXIGÊNIO** para a atmosfera.
- 7) São a base das cadeias alimentares aquáticas. Fazem parte do fitoplâncton e servem de alimento nos ambientes aquáticos para todos os outros seres vivos.
- 8)

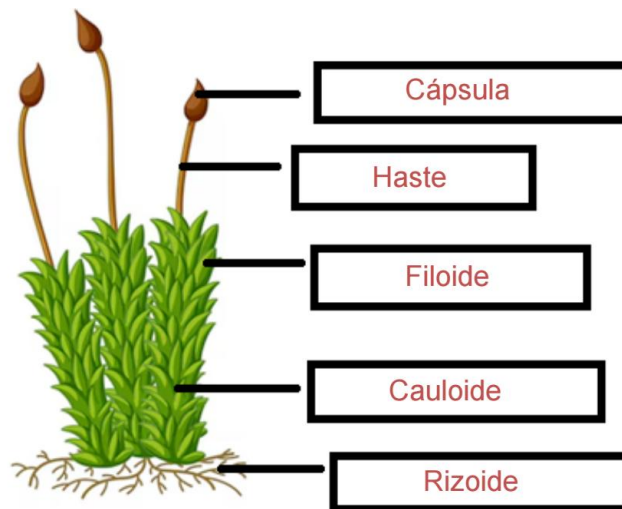
|   |                                 |
|---|---------------------------------|
|   | Rodofíceas<br>(algas vermelhas) |
|  | Feofíceas<br>(algas pardas)     |
|  | Clorofíceas<br>(algas verdes)   |

### Lição 12

- 1) As briófitas recebem este nome devido a origem das palavras gregas brion = musgo e fita = planta, tendo como exemplo mais conhecido, os musgos.
- 2) Vivem em locais úmidos e sombreados. São consideradas espécies pioneiras, pois conseguem se fixar em solos pobres em nutrientes, transformando o local e favorecendo o aparecimento de outras espécies. Podem ser encontradas em muros, rochas etc.
- 3) (X) Porque elas não possuem vasos para conduzir os nutrientes pelo corpo.
- 4)

# Instituto Cidade de Deus

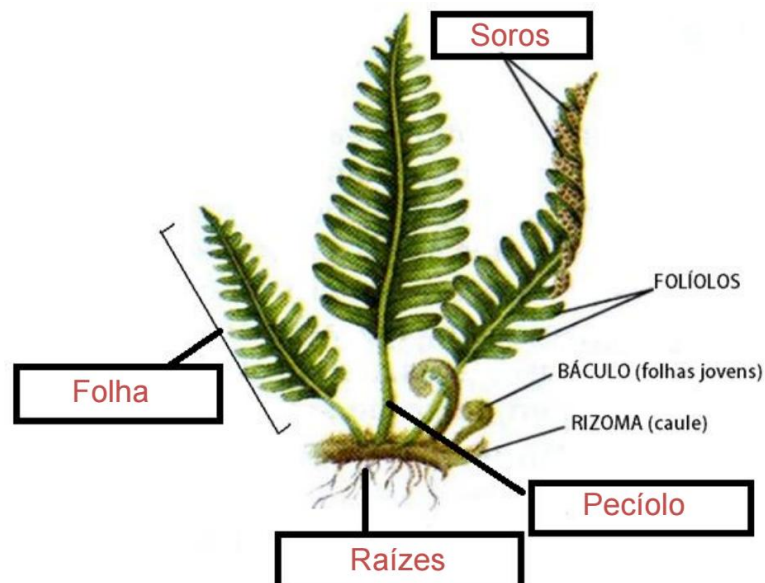
## Gabaritos - Ciências 3º ano



9) Resposta pessoal

### Lição 13

- 5) O nome pteridófita vem do grego ptero = feto e fita = planta. Recebem este nome porque suas folhas quando estão brotando apresentam um formato que lembra a posição de um feto.
- 6) Por apresentarem vasos condutores de seiva, as pteridófitas podem atingir tamanhos maiores, pois o transporte das substâncias produzidas nas raízes até as folhas e vice-versa ocorre pelos vasos condutores e não célula a célula como nas briófitas.
- 7) .



8) Resposta pessoal.

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Ciências 3º ano

### Lição 14

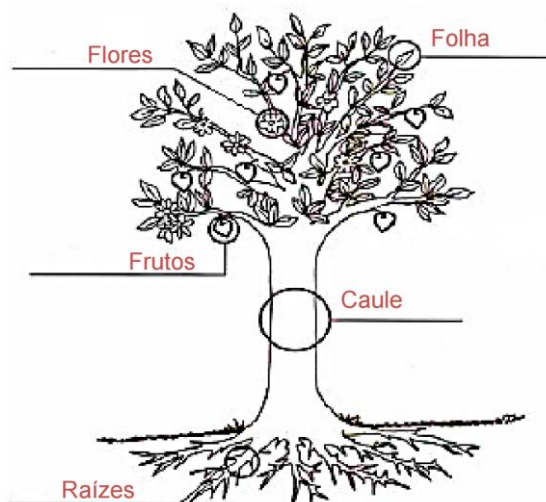
- 1) Gimnospermas significa “sementes nuas” (gimno = nua, sperma = semente), e isto significa que as sementes não apresentam fruto em volta, mas apenas casca protetora.
- 2) As pinhas são folhas em forma de cone, adaptadas para auxiliar na reprodução da planta.
- 3) Araucárias, sequoias, tuias, cipreste, palmeirinha, pinheiro-bravo.
- 4) .



- 5) Resposta pessoal.

### Lição 15

- 1) A palavra angiosperma vem da junção de duas palavras gregas: aggeion = recipiente e sperma = semente, ou seja, são planta que apresentam as sementes dentro de “recipientes”, os frutos.
- 2) As angiospermas apresentam as flores e os frutos. As flores são estruturas especializadas na reprodução da planta. As flores originam os frutos que são estruturas que protegem a semente e atraem os animais, que além de se alimentarem dispersam as sementes pelo ambiente.
- 3) .



- 4) Resposta pessoal.

### Lição 16

- 1) As flores são folhas modificadas que tem a função de reprodução, onde ocorre a fecundação, formação do fruto e produção de semente.

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Ciências 3º ano

2) As flores apresentam cores e cheiros variados para atrair polinizadores.

3) .

- Ajudam na dispersão da semente.
- Atrapalham o desenvolvimento da semente.
- Protegem a semente.
- Preparam a semente e o solo para a germinação.
- Afasta os polinizadores.

4) .

3) Por meio delas as plantas respiram

5) Protegem as sementes.

6) Dão origem a novas plantas.

1) Fixa a planta ao solo.

4) Responsáveis pela reprodução.

2) Transporta a seiva para todas as partes da planta.

2) Sustenta os galhos, as folhas e os frutos.

1) Absorve água e sais minerais do solo.

3) Responsáveis pela fotossíntese.

### Lição 17

- 1) a) Gimnospermas e Angiospermas  
 b) Algas  
 c) Briófitas  
 d) Angiospermas  
 e) Pteridófitas  
 f) Gimnospermas

- 2) a) A. Briófitas B. Pteridófitas C. Angiospermas D. Gimnospermas  
 b) As briófitas não apresentam vasos condutores.  
 c) As gimnospermas produzem sementes nuas, isto é, não produzem frutos.

3) .

| Grupo | Corpo                            | Importância  | Ambiente em que vive | Exemplos   |
|-------|----------------------------------|--|----------------------|--|
| ALGAS | Formado por um talo – talófitas. | Principais produtoras de O <sub>2</sub> ; utilizadas na alimentação e indústria alimentícia. | Aquáticas            | Clorófitas (algas verdes); Feofíceas (algas pardas) e Rodofíceas (algas vermelhas) |

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Ciências 3º ano

|                     |   |   |   |  |
|---------------------|---|---|---|--|
| <b>BRIÓFITAS</b>    | Formado por rizoides, cauloides e filoides.                 | Espécies pioneiras preparando o solo para a chegada de outras espécies de plantas.  | Locais úmidos e sombreados  | Hepáticas, Musgos e Antóceros.                                       |
| <b>PTERIDÓFITAS</b> | Formado por raiz, caule e folhas                            | Utilizadas como plantas ornamentais   | Locais sombreados   | Samambaias, avencas, samambaiasçus, xaxins, cavalinhas etc.          |
| <b>GIMNOSPERMAS</b> | Formado por raiz, caule, folhas, grão de pólen e sementes.  | As sementes são utilizadas na alimentação e as plantas são muito utilizadas na extração de madeira e papel.                           | Comuns em climas frios (Florestas de Coníferas – hemisfério Norte) e em climas temperados (Floresta de Araucárias – hemisfério sul) | Cipreste, sequoias, tuias, palmeirinhas, pinheiro-bravo, araucárias. |
| <b>ANGIOSPERMAS</b> | Formado por raiz, caule, folhas, flores, frutos e sementes. | Muito utilizada na alimentação, matéria-prima para inúmeras atividades humanas, utilizadas nas indústrias farmacêuticas e cosméticas. | Todos os ambientes  | Arroz, trigo, milho, batata, feijão verduras, frutas, algodão etc.   |

### Lição 18 – Avaliação 2

1) .

(V) Os seres vivos apresentam um ciclo de vida, isto é, nascem, crescem, se desenvolvem e morrem.

(F) Os seres que **não** são vivos apresentam o corpo formado por células.

(V) Os seres vivos conseguem realizar movimentos (transformações) por si mesmos, como a respiração, alimentação.

(V) Os seres vivos são divididos em diferentes grupos (reinos), de acordo com as características que possuem.

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Ciências 3º ano

2) .

| REINO    | CARACTERÍSTICAS  | EXEMPLOS  |
|----------|--|---|
| MONERA   | Unicelulares<br>Célula procarionte (sem núcleo)                                | Bactérias e arqueas (um tipo específico de bactéria)                            |
| PROTISTA | Unicelulares<br>Célula eucarionte (com núcleo e organelas)                     | Protozoários (amebas, paramécios, etc.)   |
| FUNGI    | Unicelulares ou multicelulares<br>Célula eucarionte                            | Fungos (levedos, cogumelos, bolores)  |
| PLANTAE  | Multicelulares<br>Célula eucarionte vegetal<br>Fazem fotossíntese              | Plantas (musgos, samambaias, plantas com sementes, plantas com flores e frutos) |
| ANIMALIA | Multicelulares<br>Célula eucarionte animal<br>Buscam alimento (heterotróficos) | Invertebrados, peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos.                     |

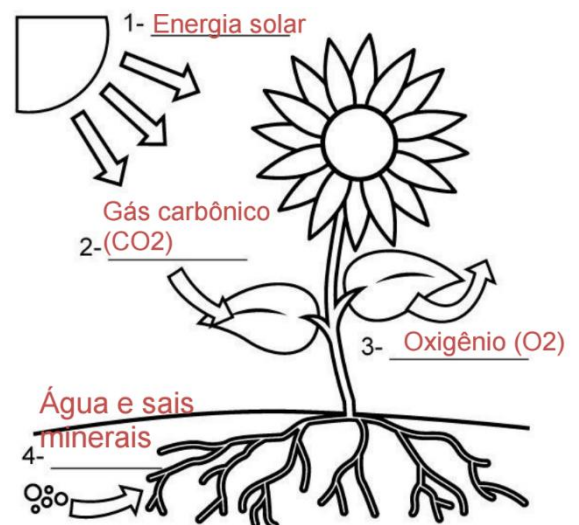
3) As plantas são as principais **PRODUTORAS** da Terra. Elas servem de **ALIMENTO** direta ou indiretamente para todos os seres **VIVOS**.

Além disso, as plantas liberam **OXIGÊNIO** na atmosfera, gás necessário para os seres vivos **RESPIRAREM**. E retiram da atmosfera o gás carbônico.

As plantas ajudam no **EQUILÍBRIO** do clima e **PROTEGEM** a água e o solo. São também necessárias na produção de tecidos e **MEDICAMENTOS**.

4) Água + Gás carbônico → Açúcar + Oxigênio

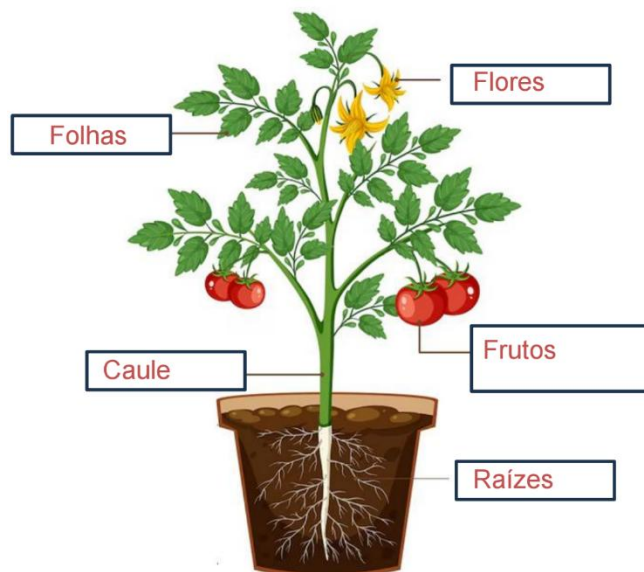
É através da fotossíntese que a planta produz seu alimento. Este processo é realizado na presença de luz onde a planta transforma a água e o gás carbônico em glicose (um tipo de açúcar) que será incorporado em seu corpo e o oxigênio (O<sub>2</sub>) que será liberado no ar.



# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Ciências 3º ano

5) .



6) .

| Grupo de planta     | Exemplo (ao menos dois)  |
|---------------------|--|
| <b>Algas</b>        | Cloríficas: Alface-do-mar, Feofíceas: Fucus, Rodofíceas: Nori        |
| <b>Briófitas</b>    | Hepáticas, Musgos, Antóceros   |
| <b>Pteridófitas</b> | Samambaias, avencas, samambaias, xaxins, cavalinhas                  |
| <b>Gimnospermas</b> | Cipreste, Sequoias, Tuias, Palmeirinhas, Pinheiro-bravo, Araucárias. |
| <b>Angiospermas</b> | Arroz, trigo, milho, batata, feijão, verduras, algodão,              |

- 7) (3) Por onde as plantas captam gás carbônico e liberam oxigênio no ar.
- (1) Absorve água e sais minerais do solo.
- (4) Responsáveis pela reprodução da planta e atração dos polinizadores.
- (5) Protege as sementes.
- (2) Sustenta os galhos, folhas e frutos.
- (1) Fixa a planta no solo.
- (3) Captam a luz solar para realizar a fotossíntese.
- (6) Dão origem à novas plantas.
- (2) Transporta seiva para todas as partes da planta.

- 8) (A) Vivem exclusivamente na água.
- (B) Principais representantes são os musgos.
- (E) Maior parte das plantas que nos servem de alimento são desse grupo.
- (D) Plantas em forma de cone, como os pinheiros.
- (C) São ornamentais e apresentam soros na época de reprodução.

Plantas que não possuem vasos condutores de seiva: **Briófitas**.

Plantas que possuem vasos condutores de seiva: **Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas**.

- (D) Possuem sementes sem frutos.

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Ciências 3º ano

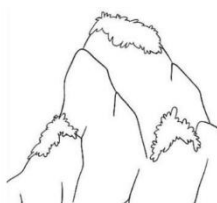
- (E) Possuem flores, frutos e sementes.  
 (B) São plantas pioneiras.



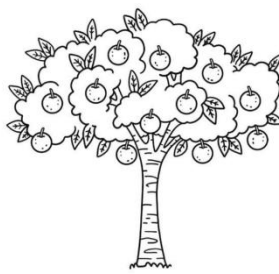
Algas



Pteridófitas



Musgos



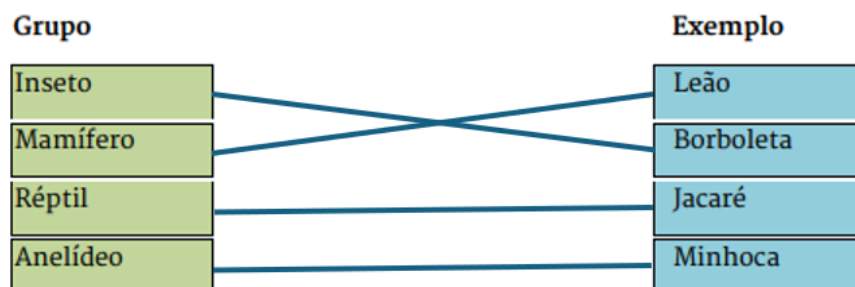
Angiospermas



Gimnospermas

### Lição 19 – Animais vertebrados e invertebrados

- 1) Por que os invertebrados são importantes para a natureza? Dê pelo menos dois exemplos do que eles fazem.  
**Porque os invertebrados ajudam a natureza de muitas formas. Eles polinizam flores, servem de alimento para outros animais e ajudam a manter o solo fértil.**
- 2) Qual das alternativas mostra apenas animais invertebrados?  
**b) Minhoca, aranha e água-viva**
- 3) Os animais vertebrados:  
**c) Têm coluna vertebral e vértebras**
- 4) Escreva V para verdadeiro e F para falso:  
 (F) Os invertebrados vivem apenas na terra.  
 (V) As borboletas usam cores para se proteger.  
 (F) Todos os animais têm coluna vertebral.  
 (V) As minhocas são invertebrados.
- 5) Ligue corretamente os grupos com seus exemplos:



- 6) Classifique os animais a seguir em vertebrados e invertebrados:

| INVERTEBRADO | VERTEBRADO |
|--------------|------------|
| Aranha       | Cachorro   |
| Caracol      | Gato       |
| Borboleta    | Peixe      |

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Ciências 3º ano

### Lição 20 – Poríferos

1) Explique com suas palavras como os poríferos se alimentam. O que acontece com a água quando entra no corpo deles?

Os poríferos se alimentam pela filtração da água. A água entra no corpo desses animais pelos poros, passa para o átrio (cavidade que fica no interior do corpo do animal) e sai pelo ósculo (abertura superior do corpo do animal).

O movimento da água e a captura de alimentos são realizados pelos coanócitos, células especiais exclusivas destes animais.

Os coanócitos apresentam um flagelo, que se movimenta formando um fluxo de água. Durante a passagem da água, os mesmos coanócitos capturam pequenos seres vivos ou partículas de alimentos que passam por suas células.

2) O que são os poríferos?

b) Animais simples, cheios de poros, que vivem na água.

3) Leia as frases e escreva V (verdadeiro) ou F (falso):

(F) Os poríferos vivem em árvores.

(V) Os poríferos têm poros por onde a água entra.

(F) O corpo dos poríferos é cheio de espinhos chamados espículas.

(V) Os poríferos são sésseis, apenas sua larva é natante.

4) Ligue corretamente:

Parte do Corpo

Função

(A) Poros

(A) Entrada da água

(B) Ósculo

(B) Saída da água

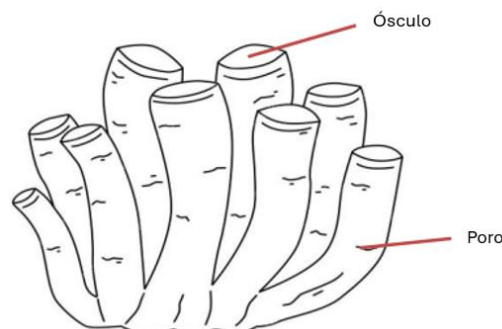
(C) Coanócitos

(C) Captura o alimento

(D) Espículas

(D) Defesa e sustentação

5) No esquema de um porífero a seguir, dê o nome das partes indicadas. Depois pinte bem colorido.



### Lição 21 – Cnidários

1) Por que os cnidários recebem esse nome?

Porque são animais urticantes (*Cnida* = urtiga, ou seja, que queima).

2) O que todos os cnidários têm ao redor da boca?

b) Tentáculos

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Ciências 3º ano

3) Qual das opções abaixo mostra um grupo de animais que se ajuda, vivendo juntos?

c) Caravelas em colônia.

4) Leia e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

(F) Os cnidários podem ser encontrados apenas em rios.

(V) Todos os cnidários têm tentáculos ao redor da boca.

(V) Os corais são formados por vários pólipos juntos.

(V) Cnida quer dizer “que queima”.

(V) Águas-vivas recebem esse nome porque são formadas 90% por água.

5) Onde os cnidários podem ser encontrados?

São animais marinhos, ou seja, podem ser encontrados no mar.

6) Observe os cnidários a seguir e escreva se são pólipos ou medusas:



Medusa



Pólipos



Medusa



Pólipos



Medusa



Pólipos

## Lição 22 – Equinodermos

1) O que significa o termo equinodermo? Onde esses animais vivem?

A palavra “equinodermos” vem do grego, *échinus* = espinho e *derma* = pele. São, portanto, animais que possuem como que espinhos recobrendo o corpo.

Todos os equinodermos são marinhos, ou seja, vivem no mar.

2) Qual dessas opções é uma característica dos equinodermos?

c) Têm espinhos e sistema de canais com água.

3) Os equinodermos possuem uma característica muito interessante para sua sobrevivência. Que característica é esta?

É a capacidade de regeneração.

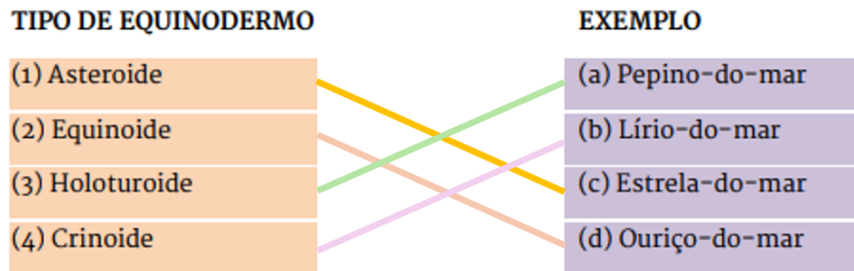
# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Ciências 3º ano

4) Qual desses animais é um equinodermo?

b) Estrela-do-mar.

5) Ligue os tipos de equinodermos com seus exemplos:



6) Adivinhe qual equinodermo é:

“Tenho corpo redondo, sem braços e espinhos bem visíveis” – Ouriço-do-mar

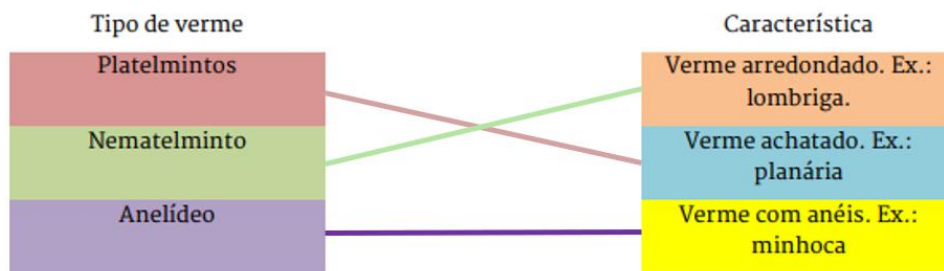
“Sou comprido, sem braços e posso regenerar meu corpo inteiro” – Pepino-do-mar

7) Se os equinodermos regeneram facilmente o próprio corpo, como é que esses animais morrem? (Para chegar à resposta, pense no que é necessário para que os animais se mantenham vivos).

Eles morrem se perderem a parte central do animal para que a regeneração aconteça.

### Lição 23 – Platelmintos, nematódeos e anelídeos

1) Sobre os vermes estudados nesta lição, ligue as informações corretas:



2) Quais desses vermes vivem em ambientes úmidos e têm o corpo dividido em anéis?

c) Anelídeos

3) Quais são as principais diferenças entre os platelmintos e os nematelmintos?

Os platelmintos são os vermes achatados. Eles podem ser parasitas (quando vivem dentro de outros seres vivos, retirando seus nutrientes) ou de vida livre.

Os nematelmintos (do grego *nematos* = filamentosos e *hélmin* = verme), também chamados de nematódeos, são vermes com o corpo cilíndrico. Na maioria das vezes são parasitas de animais e plantas.

4) Leia e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

(F) As planárias são parasitas que vivem no intestino humano.

(V) As tênia podem causar doenças se comermos carne malcozida.

(F) As lombrigas são exemplos de platelmintos.

(V) Os anelídeos respiram pela pele.

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Ciências 3º ano

6 → 5) As minhocas são os vermes muito conhecidos, pois não causam mal a nós e são muito boas para o solo das plantações. Descubra qual o benefício de ter minhocas no solo e escreva a seguir:

Minhocas são cruciais para o solo, agindo como "arados naturais" que criam túneis, arejando a terra, melhorando a infiltração de água e raízes, e enriquecendo-o com húmus (um adubo natural) através da digestão de matéria orgânica, o que aumenta a fertilidade e a saúde geral do ecossistema, promovendo um solo mais fofo, rico em nutrientes e resistente à erosão.

### Lição 24 – Avaliação 3

1) Escreva V para verdadeiro e F para falso:

- (V) Os invertebrados são animais que não possuem coluna vertebral.
- (V) Os vertebrados são animais que possuem coluna vertebral e medula espinhal.
- (F) O ser humano é um invertebrado.
- (V) As minhocas são invertebrados.

2) Classifique os animais a seguir em vertebrados e invertebrados:

Cachorro – Aranha – Gato – Caracol – Peixe – Borboleta – Poríferos – Ser humano

| INVERTEBRADOS | VERTEBRADOS |
|---------------|-------------|
| Aranha        | Cachorro    |
| Caracol       | Gato        |
| Borboleta     | Peixe       |
| Poríferos     | Ser humano  |

3) Assinale todas as alternativas corretas sobre os poríferos:

- (F) São animais invertebrados marinhos com o corpo recoberto por poros.
- (F) São animais que se deslocam facilmente na água durante toda a vida.
- (V) Se alimentam pela filtração da água.
- (V) São também conhecidos como esponjas do mar e são animais sésseis.

4) Assinale todas as alternativas corretas sobre os cnidários:

- (F) Os cnidários podem ser encontrados apenas em rios.
- (V) Todos os cnidários têm tentáculos ao redor da boca.
- (V) Os corais são formados por vários pólipos juntos.
- (V) Os cnidários podem ser pólipos, como as anêmonas, ou medusas, como as águas-vivas.

5) Dê ao menos dois exemplos de animais equinodermos?

Ouriço-do-mar, estrela-do-mar, pepino-do-mar, lírio-do-mar, entre outros.

6) Quais são as principais diferenças entre os platelmintos e os nematelmintos? Diga com relação ao formato do corpo e ao modo de vida.

Os platelmintos são os vermes achatados. Eles podem ser parasitas (quando vivem dentro de outros seres vivos, retirando seus nutrientes) ou de vida livre.

Os nematelmintos (do grego *nematos* = filamentosos e *hélmin* = verme), também chamados de nematódeos, são vermes com o corpo cilíndrico. Na maioria das vezes são parasitas de animais e plantas.

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Ciências 3º ano

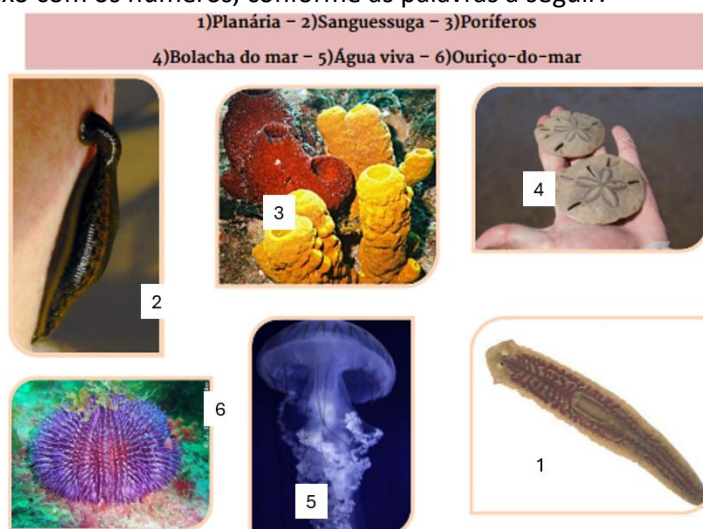
7) Leia e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

- (F) As planárias são parasitas que vivem no intestino humano.
- (V) As tênia podem causar doenças se comermos carne malcozida.
- (V) As lombrigas são exemplos de nematelmintos.
- (V) Os anelídeos respiram pela pele.
- (V) São exemplos de anelídeos: minhocas, sanguessugas e poliquetas.

8) Se os equinodermos regeneram facilmente o próprio corpo, como é que esses animais morrem?

Eles morrem se perderem a parte central do animal para que a regeneração aconteça.

9) Identifique os seres abaixo com os números, conforme as palavras a seguir:



10) Dos animais apresentados na questão 9, indique um exemplo de cada grupo a seguir:

Porífero: **Esponja - Porífero**

Cnidário: **Água viva**

Platelminto: **Planária**

Anelídeo: **Sanguessuga**

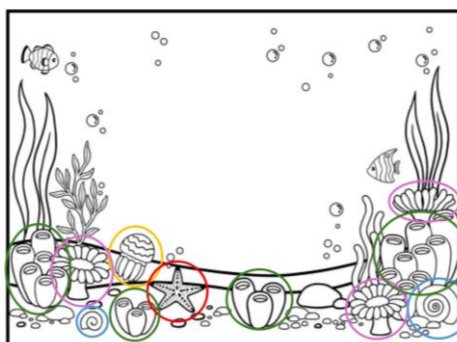
11) De todos os grupos de invertebrados estudados até agora, dê ao menos dois exemplos de:

a) Invertebrados aquáticos: **água-viva, estrela-do-mar, esponja, entre outros.**

b) Invertebrados terrestres: **caracol, aranha, barata, entre outros.**

c) Invertebrados parasitas: **tênia, esquistossomo, planária, entre outros.**

12) Pinte o desenho a seguir e ao centro desenhe você observando o fundo do mar. Quando finalizar, circule ao menos quatro animais invertebrados:



# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Ciências 3º ano

### Lição 25 – Moluscos

1) Sobre os moluscos, responda:

a) Por que recebem este nome? **Porque são animais de corpo mole.**

b) Onde vivem? **Podem ser encontrados em ambientes terrestres (geralmente úmidos) ou aquáticos (água doce ou salgada).**

2) Qual das partes do corpo do molusco é usada para se locomover ou cavar?

**c) Pé.**

3) Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

(F) Todos os moluscos vivem só na terra.

(V) O polvo solta tinta para se proteger.

(V) As ostras são exemplos de bivalves.

(F) A lesma tem concha espiralada e dura.

(V) O manto é a parte que pode produzir a concha.

4) Qual é a principal diferença entre a concha de um gastrópode e a de um bivalve?

**A principal diferença é que no gastrópode a concha é uma peça única e no bivalve a concha dividida em duas partes (valvas).**

5) Identifique a que grupo de moluscos cada afirmativa a seguir pertence:

a) Moluscos que têm capacidade de soltar tinta preta para fugir dos predadores. **Polvo - CEFALÓPODES**

b) Concha dividida em duas partes (valvas). **Mexilhões, ostras - BIVALVES**

c) Molusco que produz pérolas. **Ostras - BIVALVES**

d) Moluscos com uma concha espiralada. **Caracol, caramujo - GASTRÓPODES**

e) Moluscos sem concha. **Lesma – GASTRÓPODES ou polvo - CEFALÓPODES**

### Lição 26 – Artrópodes: insetos

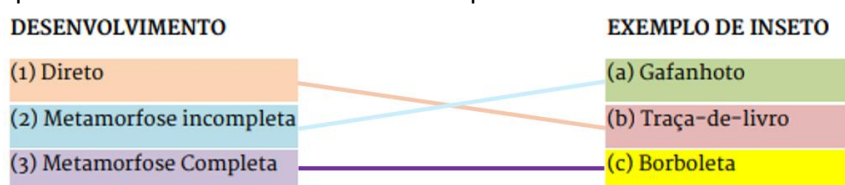
1) Por que os artrópodes recebem esse nome?

**Porque apresentam pés (podes) articulados (artro), o que permite um alto desempenho na movimentação.**

2) O que permite que os artrópodes se movimentem tão bem?

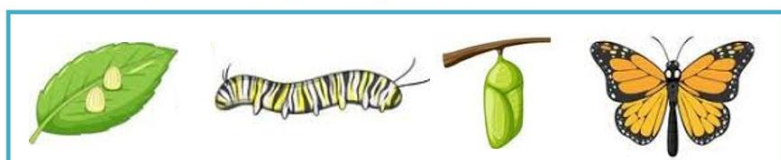
**c) Pés articulados e apêndices.**

4 → 3) Ligue o tipo de desenvolvimento com seu exemplo:



5 → 4) Desenhe ou monte com massinha as quatro fases da metamorfose completa de uma borboleta:

ovo → larva (lagarta) → pupa (casulo) → borboleta adulta



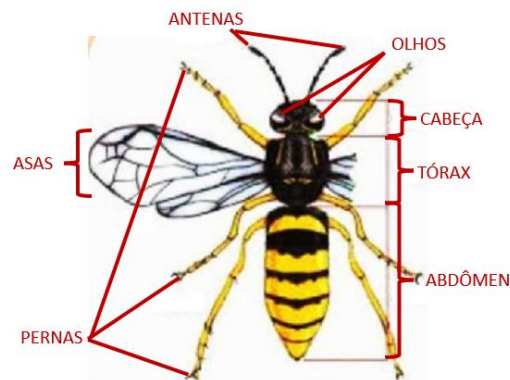
# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Ciências 3º ano

Sugestão para fazer com massinha de modelar:



6 → 5) No esquema do inseto a seguir, indique: cabeça, tórax, abdômen, asas, perna, antenas e olhos.



### Lição 27 – Artrópodes: aracnídeos

1) O que são os aracnídeos? Fale quantas pernas eles têm e cite dois exemplos de animais perigosos desse grupo.

Os aracnídeos são um grupo de artrópodes.

Eles apresentam 4 pares de pernas (8 pernas no total).

Alguns aracnídeos podem ser bastante perigosos para nós, por exemplo: aranha-armadeira, viúva-negra, aranha-marrom, aranha-de-jardim (ou tarântula), escorpião-amarelo e escorpião-marrom.

2) O que todos os aracnídeos têm em comum?

c) 4 pares de pernas e sem antenas.

3) Qual dessas aranhas é muito venenosa, pequena e marrom?

c) Aranha-marrom.

4) Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

(F) Todos os aracnídeos têm asas para voar.

(V) Escorpiões fazem parte do grupo dos aracnídeos.

(F) Aracnídeos têm antenas e vivem na água.

(V) As aranhas têm olhos simples e podem ter 8 olhos.

(V) A picada do escorpião-amarelo pode ser muito perigosa.

5) Ligue o animal ao que ele pode causar:

#### ARACNÍDEO

- (1) Aranha-armadeira
- (2) Escorpião-amarelo
- (3) Aranha-de-jardim
- (4) Aranha-marrom

#### EFEITO DA PICADA

- (3) Dor local + pelos que causam alergia
- (1) Pode causar morte em crianças
- (4) Vermelhidão, febre e falência renal
- (2) Dor forte + risco cardíaco

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Ciências 3º ano

6) Observe as imagens a seguir e marque um X somente nos aracnídeos:



### Lição 28 – Artrópodes crustáceos

1) O que são crustáceos? Diga onde vivem e dê dois exemplos.

Os crustáceos são um grupo de artrópodes. São encontrados predominantemente em ambientes aquáticos, mas alguns também vivem em ambiente terrestre úmido. São exemplos de crustáceos: lagostas, siris, caranguejos, camarões, tatuzinhos-de-jardim, entre outros.

2) Qual dessas características pertence aos crustáceos?

c) Corpo com cefalotórax e 2 pares de antenas.

3) Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

(F) Todos os crustáceos vivem no mar.

(V) Crustáceos têm dois pares de antenas.

(V) O tatuzinho-de-jardim é um tipo de crustáceo.

(V) A maioria dos crustáceos respira por brânquias.

(F) O caranguejo-aranha-gigante é o menor crustáceo que existe.

4) Ligue o crustáceo ao seu local de vida:

#### CRUSTÁCEO

(1) Caranguejo

(2) Tatuzinho-de-jardim

(3) Camarão

(4) Lagosta

#### AMBIENTE

(3) Águas do oceano

(1) Praias, mangues e rochas

(2) Terra úmida (jardins)

(4) Fundo do mar

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Ciências 3º ano

5) Adivinhe qual é o crustáceo mencionado em cada uma das frases a seguir:

“Vive no jardim e enrola o corpo em forma de bolinha” → **Tatuzinho-de-jardim.**

“Tem duas pinças grandes e vive no mar ou no mangue” → **Caranguejo.**

### Lição 29 – Vertebrados: peixes

1) Quais são as principais características dos peixes que os ajudam a viver na água?

**As principais características dos peixes que os ajudam a viver na água são: locomoção por nadadeiras, possui o corpo com formato hidrodinâmico, o corpo é recoberto por escamas e muco, e respiram por brânquias.**

2) Qual é a função das brânquias nos peixes?

**c) Retirar o oxigênio da água.**

3) Os peixes do grupo dos osteíctes apresentam:

**c) Esqueleto ósseo, opérculo e bexiga natatória.**

4) Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

(F) Os peixes respiram por meio de pulmões, como os humanos.

(V) O corpo dos peixes tem formato hidrodinâmico para facilitar o nado.

(V) As nadadeiras servem para equilibrar e mover o peixe.

(F) Os tubarões têm esqueleto de ossos.

(V) A bexiga natatória ajuda o peixe a flutuar na água.

5) Adivinhe qual é o peixe:

1. Tenho esqueleto de cartilagem, não de ossos.

2. Não tenho opérculo, e sim fendas branquiais.

3. Algumas pessoas acham que sou perigoso, mas sou muito importante no mar.

Quem sou eu?

**Tubarão.**

### Lição 30 – Anfíbios

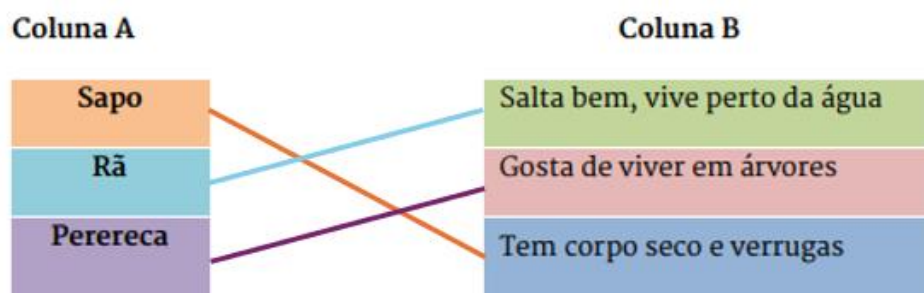
1) Explique por que os anfíbios precisam viver em ambientes úmidos.

**Os anfíbios apresentam a pele muito fina, úmida e permeável, precisando por isso viver em ambientes úmidos. A pele precisa ser fina porque parte da respiração ocorre por ela (respiração cutânea).**

2) Como se chama a larvados anfíbios?

**C) Girino.**

3) Ligue o nome do anfíbio com a característica correta:



# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Ciências 3º ano

4) Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

(F) Os anfíbios respiram apenas pelos pulmões.

(V) A pele dos anfíbios é fina e úmida.






(V) O sapo é um exemplo de anfíbio.

(F) A maioria dos anfíbios vive no mar.

5) Você já viu algum anfíbio pessoalmente? Se sim, qual?

Resposta pessoal.

6) Observe as imagens a seguir e escreva qual o tipo de defesa (camuflagem, coloração de aviso ou glândula de veneno) que os anfíbios possuem em cada imagem (algumas imagens podem ter mais de uma forma de defesa):

|   |   |
|---|---|
|    | Coloração de aviso.<br>_____              |
|   | Camuflagem.<br>_____                      |
|  | Camuflagem e glândula de veneno.<br>_____ |
|  | Camuflagem.<br>_____                      |
|  | Coloração de aviso.<br>_____              |

### Lição 31 – Répteis

1) Por que os répteis conseguem viver em lugares secos?

Porque os répteis têm a pele muito grossa, seca e impermeável. Esta pele espessa é feita de queratina de forma que os répteis conseguem viver longe da água e em ambientes extremamente secos.

2) Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

(F) Répteis respiram por brânquias.

(V) As serpentes não têm pernas.

(V) Répteis botam ovos com casca dura.

(V) Répteis não precisam obrigatoriamente da água para viver ou se reproduzir.

4 → 3) Complete as frases com as palavras do quadro:

1. Os répteis têm a pele muito grossa e o corpo coberto por **ESCAMAS**, **PLACAS** ou **CARAPAÇA**.

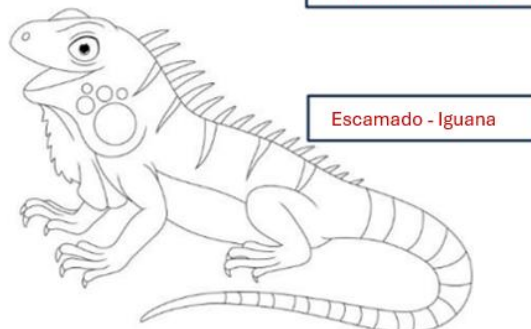
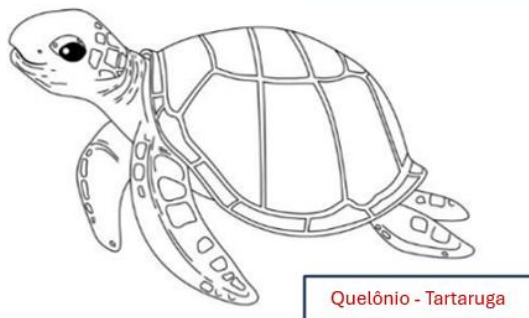
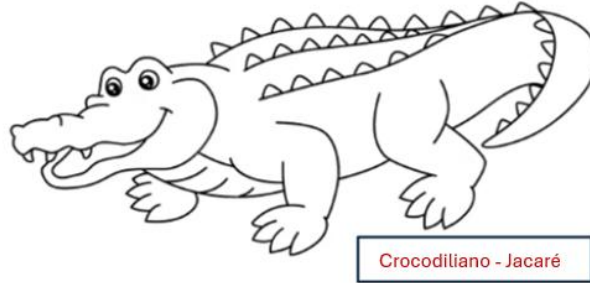
2. A respiração dos répteis é feita por **PULMÕES**.

3. A maioria dos répteis bota **OVOS** com **CASCA** dura.

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Ciências 3º ano

5 → 4) Identifique nos desenhos a seguir qual réptil é um quelônio, um crocodiliano e um escamado. Escreva o nome de cada um e depois pinte com capricho.



### Lição 32 – Avaliação 4

1) Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- (F) Os moluscos são animais de corpo exclusivamente terrestres.
- (V) O polvo solta tinta para se proteger.
- (V) As ostras são exemplos de bivalves.
- (F) A lesma tem concha espiralada e dura.
- (V) O manto é a parte dos moluscos que pode produzir a concha.

2) Qual é a principal diferença entre a concha de um gastrópode e a de um bivalve?

A principal diferença é que no gastrópode a concha é uma peça única e no bivalve a concha dividida em duas partes (valvas).

3) Assinale as alternativas corretas com relação ao corpo dos insetos:

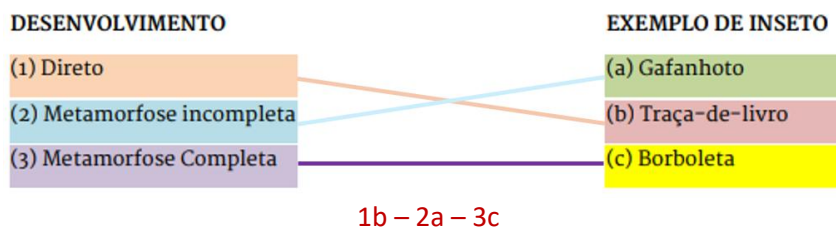
- (X) Corpo dividido em cabeça, tórax e abdome.
- ( ) Dois pares de antenas.
- ( ) Não possuem asas.

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Ciências 3º ano

( ) Quatro pares de patas.

4) Ligue o tipo de desenvolvimento com seu exemplo:



5) O que são os aracnídeos? Fale quantas pernas eles têm? Cite dois exemplos de animais perigosos desse grupo.

Os aracnídeos são um grupo de artrópodes.

Eles apresentam 4 pares de pernas (8 pernas no total).

Alguns aracnídeos podem ser bastante perigosos para nós, por exemplo: aranha-armadeira, viúva-negra, aranha-marrom, aranha-de-jardim (ou tarântula), escorpião-amarelo e escorpião-marrom.

6) Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

(F) Todos os crustáceos vivem no mar.

(V) Crustáceos têm dois pares de antenas.

(V) O tatuzinho-de-jardim é um tipo de crustáceo.

(F) O caranguejo-aranha-gigante é o menor crustáceo que existe.

7) Ligue o crustáceo ao seu local de vida:

### CRUSTÁCEO

- (1) Caranguejo
- (2) Tatuzinho-de-jardim
- (3) Camarão
- (4) Lagosta

### AMBIENTE

- (3) Águas do oceano
- (1) Praias, mangues e rochas
- (2) Terra úmida (jardins)
- (4) Fundo do mar

8) Qual é a função das brânquias nos peixes?

c) Retirar o oxigênio da água.

9) Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

(F) Os anfíbios respiram apenas pelos pulmões.

(V) A pele dos anfíbios é fina e úmida.

(V) O sapo é um exemplo de anfíbio.

(F) A maioria dos anfíbios vive no mar.

10) Complete as frases com as palavras do quadro:

1. Os répteis têm a pele muito grossa e o corpo coberto por **ESCAMAS**, **PLACAS** ou **CARAPAÇA**.

2. A respiração dos répteis é feita por **PULMÕES**.

3. A maioria dos répteis bota **OVOS** com **CASCA** dura.

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Ciências 3º ano

### Lição 33 – Aves

1) Qual das características abaixo é exclusiva das aves?

B) Presença de penas.

2) Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

(V) As penas ajudam no voo e na manutenção da temperatura corporal.

(F) Todas as aves conseguem voar.

(V) As aves botam ovos com casca dura.

(V) A siringe é o órgão das aves responsável pela produção do canto.

3) Complete as frases a seguir com as palavras do quadro:

a) As aves são animais **VERTEBRADOS** que ocupam principalmente o ambiente terrestre.

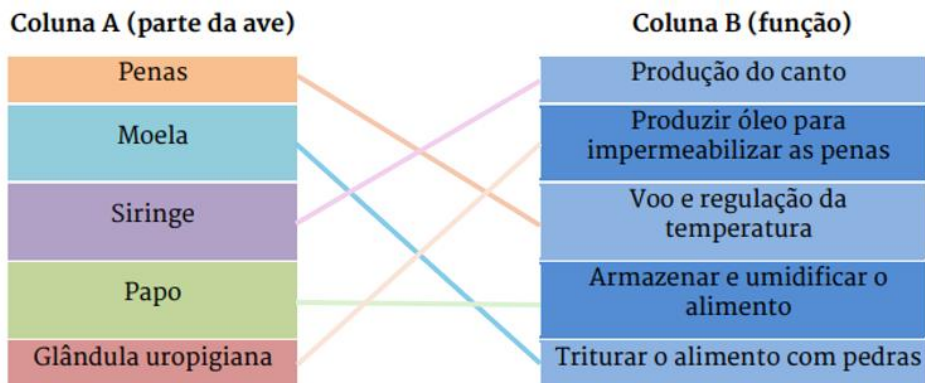
b) As aves possuem **PENAS**, característica exclusiva que auxilia no voo, na regulação da temperatura e também no **DIMORFISMO** sexual (diferença entre machos e fêmeas).

c) Nem todas as aves conseguem voar, como é o caso dos **PINGUINS**, que além de pesados possuem o osso quilha pouco desenvolvido.

d) A glândula **UROPIGIANA** presente nas aves, produz um óleo que impede que as penas fiquem encharcadas, o que é muito importante para as aves aquáticas.

e) A reprodução das aves ocorre por meio de **OVOS**, os quais são ricos em nutrientes por conter a reserva alimentar dos pintinhos, e por isso são muito usados na alimentação humana.

4) Ligue as colunas



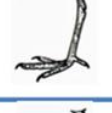




# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Ciências 3º ano

5) Como vimos, o bico e os pés das aves dizem muito sobre o modo de vida.

Observe os desenhos dos membros das aves e escreva a descrição correta do modo de vida da ave:

| Tipo de pé  | Modo de vida             |
|---|--------------------------|
|    | Ave <u>empoleiradora</u> |
|    | Ave trepadora            |
|    | Ave andadora             |
|   | Ave nadadora             |
|  | Ave agarradora           |

|        |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|
| Bico   |  |  |  |  |
| Função | Bico para cortar/rasgar.  | Bico para quebrar sementes.   | Bico para capturar insetos.   | Bico para guardar peixes.   |

### Lição 34 – Mamíferos

1) Por que os mamíferos recebem esse nome?

O nome do grupo vem do fato de todos os filhotes de mamíferos mamarem após o nascimento.

2) Qual das opções não é uma característica exclusiva dos mamíferos?

c) Respiração por pulmões.

3) Os mamíferos carnívoros têm dentes especiais para:

b) Rasgar carne.

4) Leia as frases e escreva V para verdadeiro e F para falso:

(V) Os morcegos são os únicos mamíferos voadores.

(F) Todos os mamíferos botam ovos.

(V) Os filhotes de mamíferos se alimentam com leite da mãe.

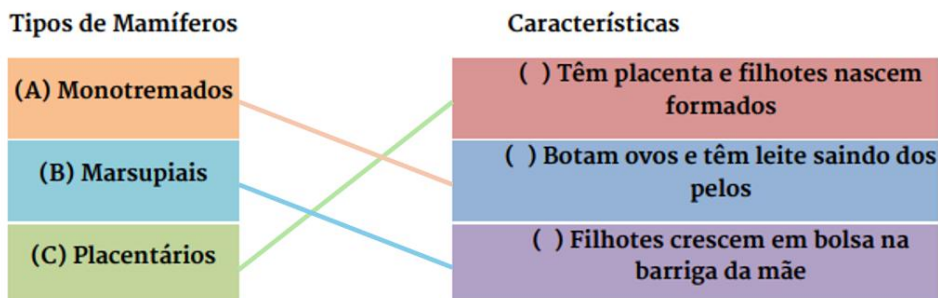
(F) As baleias são peixes muito grandes.

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Ciências 3º ano

(V) Os mamíferos respiram por pulmões.

5) Ligue corretamente os tipos de mamíferos às suas características:



3) Complete as frases a seguir com as palavras do quadro:

- Os **MONOTREMADOS** são mamíferos muito diferentes, que botam ovos para se reproduzir.
- Os **MARSUPIAIS** são mamíferos que possuem marsúpio, uma bolsa na qual os filhotes terminam o desenvolvimento.
- Os **PLACENTÁRIOS** são mamíferos que os filhotes se desenvolvem completamente dentro da barriga da mãe, no útero.
- Os mamíferos apresentam **GORDURA MARROM**, um tipo de reserva de energia para animais que hibernam e recém-nascidos.
- Os mamíferos apresentam **DENTES** diferenciados, de acordo com o tipo de alimentação do mamífero.
- Os mamíferos apresentam diversos tipos de **GLÂNDULAS** no corpo: mamárias, sudoríparas, sebáceas e lacrimais.

6) Por que o ser humano é considerado um mamífero? O que diferencia o ser humano dos outros animais?

**Porém, diferentemente de todos os animais existentes, nós somos criaturas inteligentes, temos a razão, um atributo que advém da Alma Humana, por termos sido criados à imagem e semelhança de Deus.**

7) Desenhe 3 mamíferos diferentes, escrevendo se eles são:

Terrestres, aquáticos ou voadores

Herbívoros, carnívoros ou onívoros

Resposta pessoal.

Observar o exemplo abaixo.



Onça - terrestre - carnívoro

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Ciências 3º ano

### Lição 35 – Revisão anual

Não tem atividades.

Bons estudos!

### Lição 36 – Avaliação final

1) O que as ciências naturais estudam?

c) A criação.

2) Coloque o número correto na definição de cada afirmação:

1 – Planetas

2 – Estrelas

3 – Galáxias

4 – Cometas e asteroides

(2) Corpos celestes que emitem luz própria. O Sol é um exemplo.

(4) Pequenos corpos celestes que estão em movimento no Universo.

(1) Corpos celestes que não emitem luz e que podem possuir luas.

(3) Conjunto de estrelas, nuvens de gás, planetas, cometas e outros corpos celestes.

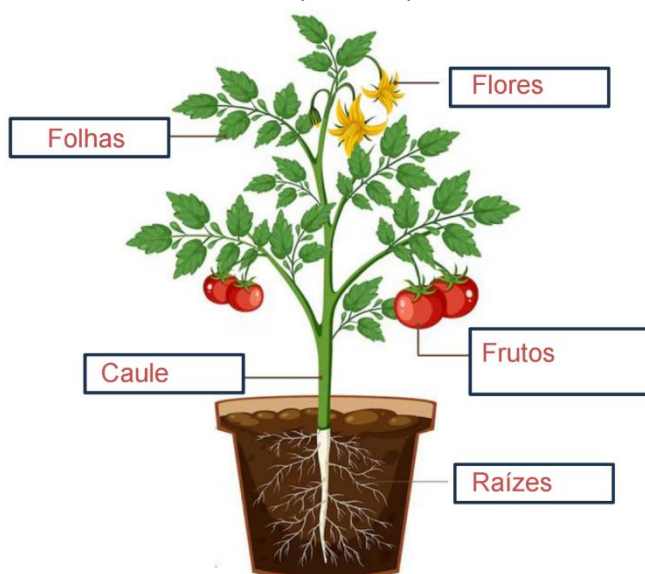
3) Complete as afirmações a seguir sobre a importância das plantas:

As plantas são as principais **PRODUTORAS** da Terra. Elas servem de **ALIMENTO** direta ou indiretamente para todos os seres **VIVOS**.

Além disso, as plantas liberam **OXIGÊNIO** na atmosfera, gás necessário para os seres vivos **RESPIRAREM**. E retiram da atmosfera o gás carbônico.

As plantas ajudam no **EQUILÍBRIO** do clima e **PROTEGEM** a água e o solo. São também necessárias na produção de tecidos e **MEDICAMENTOS**.

4) Observe a figura e escreva o nome de cada parte da planta:



# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Ciências 3º ano

5) Classifique os animais a seguir em vertebrados e invertebrados:

Cachorro - Aranha - Gato - Caracol - Peixe - Borboleta - Poríferos - Ser humano

| INVERTEBRADOS | VERTEBRADOS |
|---------------|-------------|
| Aranha        | Cachorro    |
| Caracol       | Gato        |
| Borboleta     | Peixe       |
| Poríferos     | Ser humano  |

6) Leia e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

- (F) Poríferos são animais invertebrados marinhos com o corpo recoberto por poros.
- (F) Poríferos são animais que se deslocam facilmente na água durante toda a vida.
- (V) Poríferos se alimentam pela filtração da água.
- (V) Poríferos são também conhecidos como esponjas do mar e são animais sésseis.
- (F) Os cnidários podem ser encontrados apenas em rios.
- (V) Todos os cnidários têm tentáculos ao redor da boca.
- (V) Os corais são formados por vários pólipos juntos.
- (V) Os cnidários podem ser pólipos, como as anêmonas, ou medusas, como as águas-vivas.
- (F) As planárias são parasitas que vivem no intestino humano.
- (V) As tênias podem causar doenças se comermos carne malcozida.
- (V) As lombrigas são exemplos de nematelmintos.
- (V) Os anelídeos respiram pela pele.
- (V) São exemplos de anelídeos: minhocas, sanguessugas e poliquetas.
- (V) Os moluscos são animais de corpo mole e por isso apresentam formas de defesa do corpo.
- (F) Todos os moluscos vivem só na terra.
- (V) O polvo solta tinta para se proteger.
- (V) As ostras são exemplos de bivalves.
- (F) A lesma tem concha espiralada e dura.

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Ciências 3º ano

7) Complete a tabela a seguir sobre os diferentes artrópodes estudados:

| ARTRÓPODE         | CORPO   | LOCAL ONDE VIVE   | EXEMPLOS   |
|-------------------|---|---|--|
| <b>INSETOS</b>    | <b>Cabeça, tórax e abdômen; 2 pares de asas; 3 pares de pernas.</b>   | Praticamente todo lugar na Terra, desde desertos quentes e montanhas geladas até água doce (rios, lagos) e solo, com a maioria vivendo em ambientes terrestres. | Formigas, baratas, besouros, borboletas, mariposas, abelhas, moscas, pernilongos, grilos, gafanhotos, traças, entre muitos outros. |
| <b>ARACNÍDEOS</b> | Cefalotórax e abdome; 4 pares de pernas, 1 par de quelíceras e 1 par de pedipalpos; sem antenas ou asas.    | <b>Principalmente no ambiente terrestre</b>   | <b>Aranhas, escorpiões e opiliões.</b>   |
| <b>CRUSTÁCEOS</b> | Cefalotórax e abdome; 2 pares de antenas sensoriais; sem asas, e número de pernas variado (5 ou mais pares) | <b>Principalmente no ambiente aquático ou terrestre úmido.</b>  | Lagostas, lagostim, siris, caranguejos, camarões, tatuzinhos-de-jardim, entre outros.  |

8) O que todos os artrópodes têm em comum? (Dica: pense no nome do grupo).

Eles apresentam **pés articulados**.

O nome artrópodes significa **podés pés e artro articulados**.

9) Complete as frases com as palavras do quadro:

- Os répteis têm a pele muito grossa e o corpo coberto por **PLACAS, CARAPAÇA** ou **ESCAMAS**.
- A respiração dos répteis é feita por **PULMÕES**.
- A maioria dos répteis bota **OVOS** com **CASCA** dura.

10) Complete as frases a seguir com as palavras do quadro:

- As aves são animais **VERTEBRADOS** que ocupam principalmente o ambiente terrestre.
- As aves possuem **PENAS**, característica exclusiva que auxilia no voo, na regulação da temperatura e também no **DIMORFISMO** sexual (diferença entre machos e fêmeas).
- Nem todas as aves conseguem voar, como é o caso dos **PINGUINS**, que além de pesados possuem o osso quilha pouco desenvolvido.
- A glândula **UROPIGIANA** presente nas aves, produz um óleo que impede que as penas fiquem encharcadas, o que é muito importante para as aves aquáticas.
- A reprodução das aves ocorre por meio de **OVOS**, os quais são ricos em nutrientes por conter a reserva alimentar dos pintinhos, e por isso são muito usados na alimentação humana.

11) Complete as frases a seguir com as palavras do quadro:

- Os **MONOTREMADOS** são mamíferos muito diferentes, que botam ovos para se reproduzir.
- Os **MARSUPIAIS** são mamíferos que possuem marsúpio, uma bolsa na qual os filhotes terminam o desenvolvimento.

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Ciências 3º ano

c) Os **PLACENTÁRIOS** são mamíferos que os filhotes se desenvolvem completamente dentro da barriga da mãe, no útero.

d) Os mamíferos apresentam **GORDURA MARROM**, um tipo de reserva de energia para animais que hibernam e recém-nascidos.

e) Os mamíferos apresentam **DENTES** diferenciados, de acordo com o tipo de alimentação do mamífero.

f) Os mamíferos apresentam diversos tipos de **GLÂNDULAS** no corpo: mamárias, sudoríparas, sebáceas e lacrimais.

11 → 12) Para cada animal a seguir indique se é vertebrado ou invertebrado e o grupo ao qual pertence (poríferos, moluscos, répteis, etc). Depois pinte os desenhos.

