



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 3º ano

GEOGRAFIA • 3º ANO

GABARITO

Introdução

1. Marque um "X" na alternativa correta:

- () A Geografia é a ciência que estuda somente o passado do homem.
- () Com a Geografia aprendemos a ler mapas e pintar quadros.
- (X) A Geografia é a ciência que descreve toda a paisagem e o homem que habita nela.

2. Marque um "X" nas alternativas a seguir que correspondam ao trabalho de um geógrafo:

- () cuidar de doentes (X) analisar a paisagem
- () pintar quadros (X) manusear mapas
- () descrever balões () construir casas

3. O que é um ponto de referência? Qual é a sua importância?

Os pontos de referência são lugares ou objetos fixos que marcam o território por onde passamos até chegar ao nosso destino, sua importância é importante para nos ajudar a memorizar o caminho que temos que percorrer até o nosso destino

4. Quais são os pontos cardeais?

Norte, Sul, Leste e Oeste.

5. O que é a paisagem? Como seria uma paisagem natural?

É todo espaço que nossa vista alcança até o horizonte, podendo ser bonita ou feia. Seria aquela paisagem que possui somente elementos naturais, que não sofreu ação do homem.

Lição 1 – O Universo onde moramos

1. Quais são os aparelhos mais utilizados para termos uma noção do que há fora da Terra?

Os telescópios e os satélites espaciais.

2. Quais os principais corpos celestes que o homem pode conhecer ou estimar presentes no espaço sideral?

Galáxias, luas, estrelas, planetas, asteroides

3. Entre os corpos celestes dentro do nosso sistema planetário qual é o maior?

Júpiter

4. Escreva o nome dos planetas presentes em nosso sistema planetário.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 3º ano

Na ordem: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Jupiter, Saturno, Urano, Netuno.

5. Escreva “V” para as alternativas verdadeiras e “F” para as falsas:

(F) O sistema solar e a Via Láctea são a mesma coisa.

(V) Existem 8 planetas em nosso sistema planetário.

(F) O melhor meio de se ver as estrelas é por meio do binóculo.

(V) Júpiter é o maior planeta do nosso sistema planetário.

6. Faça os planetas do nosso sistema planetário.

** atividade prática que deve ser executada pelo aluno **

Lição 2 – Os continentes terrestres

1. Por que o nosso planeta é chamado de “Terra”?

Se chama “Terra” pois boa parte do planeta é formado por terra enxuta, e também a parte dos oceanos embaixo da água há terra.

2. Escreva nome do maior e do menor dos continentes.

O maior dos continentes é a Ásia, e o menor a Oceania.

3. O planisfério é um tipo de mapa que representa a Terra, com seus continentes e oceanos. Observe o mapa da próxima página e execute nele as tarefas a seguir:

a) Pinte de azul claro as áreas ocupadas pelos oceanos.

b) Tomando por base o mapa da página anterior (Planisfério Político), escreva o nome dos oceanos em seus devidos lugares.

c) Escreva o nome de cada continente em seus respectivos lugares.

d) Pinte cada continente seguindo a legenda de cores a seguir:

- América: amarelo.

- África: verde.

- Antártida: rosa.

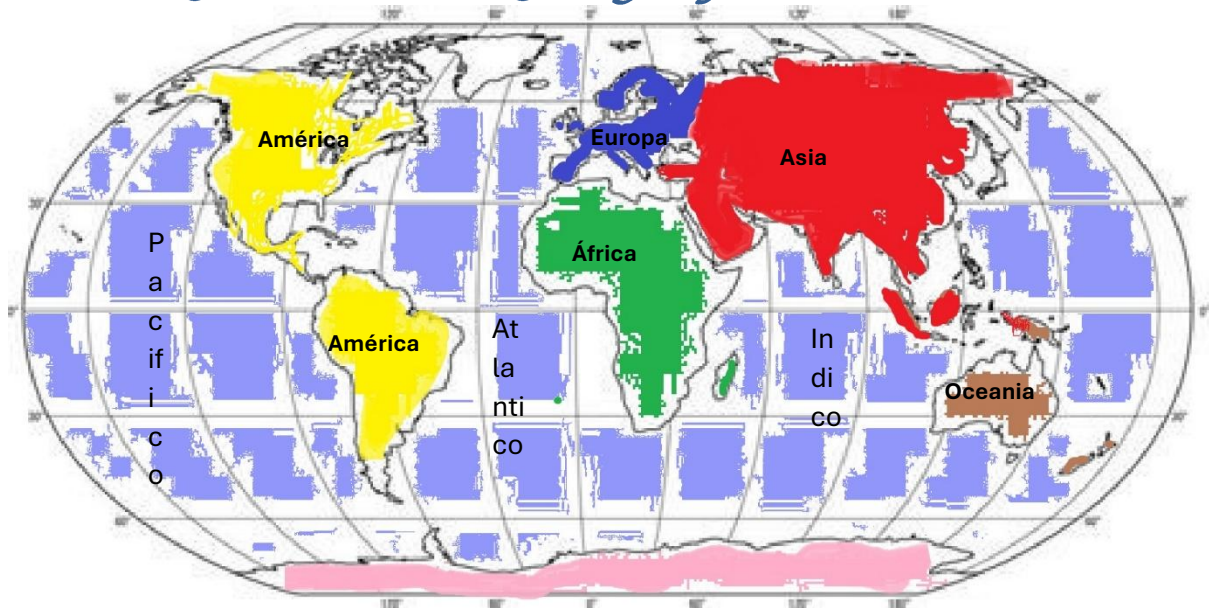
- Europa: azul escuro.

- Ásia: vermelho.

- Oceania: marrom.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 3º ano



Lição 3 – Delimitando países

1. Qual é a diferença entre país, pátria e nação?

A palavra país significa um lugar (grande) bem demarcado onde pessoas se uniram para habitar juntas em uma firme relação em que todos se ajudam.

A palavra pátria significa nossa terra natal, onde nascemos e onde nossos antepassados viveram e deixaram um legado, o qual devemos continuar.

Por último, a palavra nação vem do latim *natio*, que significa “nascimento, povo, raça”. Em outras palavras, nação supõe um grupo de pessoas unidas por suas semelhanças culturais

2. Qual é a diferença entre fronteira natural e artificial?

Fronteira natural é aquela que é demarcada por elementos da natureza, como por exemplo montanhas, rios ou uma floresta. Por sua vez a fronteira artificial é aquela que na falta de um elemento natural o homem utilizou de recursos artificiais para demarcá-la, como por exemplo placas, cerca ou muro.

3. Pesquise em um atlas geográfico o nome de cinco países de cada continente e depois escreva-os em seu caderno, colocando o nome do continente e na sequência o nome dos países selecionados.

- Europa:

Albânia

Bielorrússia

Croácia

Alemanha

Bélgica

Dinamarca

Andorra

Bósnia e Herzegovina

Eslováquia

Áustria

Bulgária

Eslovênia

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 3º ano

Espanha	Lituânia	Macedônia do Norte
Estônia	Luxemburgo	Romênia
Finlândia	Malta	Rússia
França	Moldávia	San Marino
Grécia	Mônaco	Sérvia
Hungria	Montenegro	Suécia
Irlanda	Noruega	Suíça
Islândia	Países Baixos (Holanda)	Ucrânia
Itália	Polônia	(*) Kosovo declarou independência da Sérvia em 2008, mas nem todos os países o reconhecem.
Kosovo*	Portugal	
Letônia	Reino Unido	
Liechtenstein	República Tcheca	

-

América:	Antígua e Barbuda	América do Sul (12 países)
América do Norte (3 países)	Bahamas	Argentina
Canadá	Barbados	Bolívia
Estados Unidos	Cuba	Brasil
México	Dominica	Chile
América Central (7 países)	Granada	Colômbia
Belize	Haiti	Equador
Costa Rica	Jamaica	Guiana
El Salvador	São Cristóvão e Neves	Paraguai
Guatemala	Santa Lúcia	Peru
Honduras	São Vicente e Granadinas	Suriname
Nicarágua	República Dominicana	Uruguai
Panamá	Trinidad e Tobago	Venezuela
Caribe (13 países)		

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 3º ano

- Ásia:

Afeganistão	Indonésia	Rússia
Arábia Saudita	Irã	Singapura
Armênia	Iraque	Síria
Azerbaijão	Israel	Sri Lanka
Bahrein	Japão	Tajiquistão
Bangladesh	Jordânia	Tailândia
Butão	Kuwait	Timor-Leste
Brunei	Laos	Turcomenistão
Camboja	Líbano	Turquia
Cazaquistão	Malásia	Uzbequistão
China	Maldivas	Vietnã
Chipre	Mongólia	Iêmen
Coreia do Norte	Mianmar (Birmânia)	Palestina*
Coreia do Sul	Nepal	(*) A Palestina é reconhecida como país por muitos países e pela ONU, mas sua soberania é contestada.
Emirados Árabes Unidos	Omã	
Filipinas	Paquistão	
Geórgia	Catar	
Índia	Quirguistão	

- África:

África do Sul	Camarões	Etiópia
Angola	Chade	Gabão
Argélia	Comores	Gâmbia
Benim	Costa do Marfim	Gana
Botsuana	Djibuti	Guiné
Burkina Faso	Egito	Guiné-Bissau
Burundi	Eritreia	Guiné Equatorial
Cabo Verde	Essuatíni (Suazilândia)	Lesoto

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 3º ano

Libéria	Níger	Serra Leoa
Líbia	Nigéria	Somália
Madagascar	Quênia	Sudão
Malawi	República Centro-Africana	Sudão do Sul
Mali	República Democrática do Congo	Tanzânia
Marrocos	República do Congo	Togo
Maurício	Ruanda	Tunísia
Mauritânia	São Tomé e Príncipe	Uganda
Moçambique	Senegal	Zâmbia
Namíbia	Seychelles	Zimbábue

- Oceania:

Austrália
Fiji
Ilhas Marshall
Ilhas Salomão
Kiribati
Micronésia
Nauru
Nova Zelândia
Palau
Papua-Nova Guiné
Samoa
Tonga
Tuvalu
Vanuatu

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 3º ano

Lição 4 – O país em que vivo

1. Observe o mapa político da América do Sul da página anterior e responda as perguntas:

- Quantos países existem na América do Sul? (Os países na cor cinza não fazem parte da América do Sul). **12 países**
- Quais são os únicos países que não fazem fronteira com o Brasil? **Chile e Equador.**
- Qual é o segundo maior país dessa região? **Argentina**
- Escreva o nome de todos os países da América do Sul e suas respectivas capitais.

Brasil (Brasília), Argentina (Buenos Aires), Equador (Quito), Colômbia (Bogotá), Peru (Lima e Cuzco), Venezuela (Caracas), Bolívia (La Paz e Sucre), Chile (Santiago), Paraguai (Assunção), Uruguai (Montevidéu), Guiana (Georgetown), Suriname (Paramaribo)

OBS: geralmente, a capital é a cidade mais importante do país. No mapa, aparece com uma estrela ao seu lado.

2. Recorte os continentes da folha do ANEXO 2 e cole-os em seus devidos lugares na folha do ANEXO 1. Depois, recorte e cole as bandeiras dos países do ANEXO 3 em cada continente correspondente (não precisa estar na posição exata; o nome do país pode ser descartado).

Lição 5 – Encontrando países no mapa

Lição 6 – Unidades federativas

1. Agora que você sabe o que é uma unidade federativa e para que ela serve, pegue um mapa do Brasil e procure por todos os estados. Você vai ver como nosso país é grande e cheio de lugares incríveis para conhecer!

Atividade prática

2. Após observar os estados brasileiros no exercício anterior, escreva o nome das capitais de cada estado a seguir:

- Bahia - **Salvador**
- Acre – **Rio Branco**
- Rio de Janeiro – **Rio de Janeiro**
- Rio Grande do Sul – **Porto Alegre**

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 3º ano

- Paraná – Curitiba
- Amazonas – Manaus
- Minas Gerais – Belo Horizonte
- Ceará – Fortaleza

Lição 7 – Desenhando o Brasil

atividade prática

Lição 8 – Avaliação 1

1. Leia as afirmações abaixo e marque "V" para verdadeiro e "F" para falso:

- (V) O Sol é a estrela mais próxima da Terra.
- (V) Júpiter é o maior planeta do sistema solar.
- (F) A Lua é um planeta.
- (V) Saturno é conhecido por seus anéis.
- (V) A Terra é o terceiro planeta do sistema solar a partir do Sol.

2. Quais são os aparelhos mais utilizados para termos uma noção do que há fora da Terra?

O Telescópio e os satélites espaciais

3. Assinale a ÚNICA alternativa correta sobre o formato da Terra:

- () A Terra é achatada no polos, por isso é oval.
- () A Terra forma um círculo perfeito.
- () A Terra é plana.
- (X) A Terra é esférica.
- () A Terra é quadrada.

4. Qual é o meio utilizado para demarcar o território de cada país?

O meio utilizado para se demarcar o território de cada país são as fronteiras, que podem ser naturais, demarcadas por elementos da natureza e as artificiais, que utiliza de elementos feitos pelo homem.

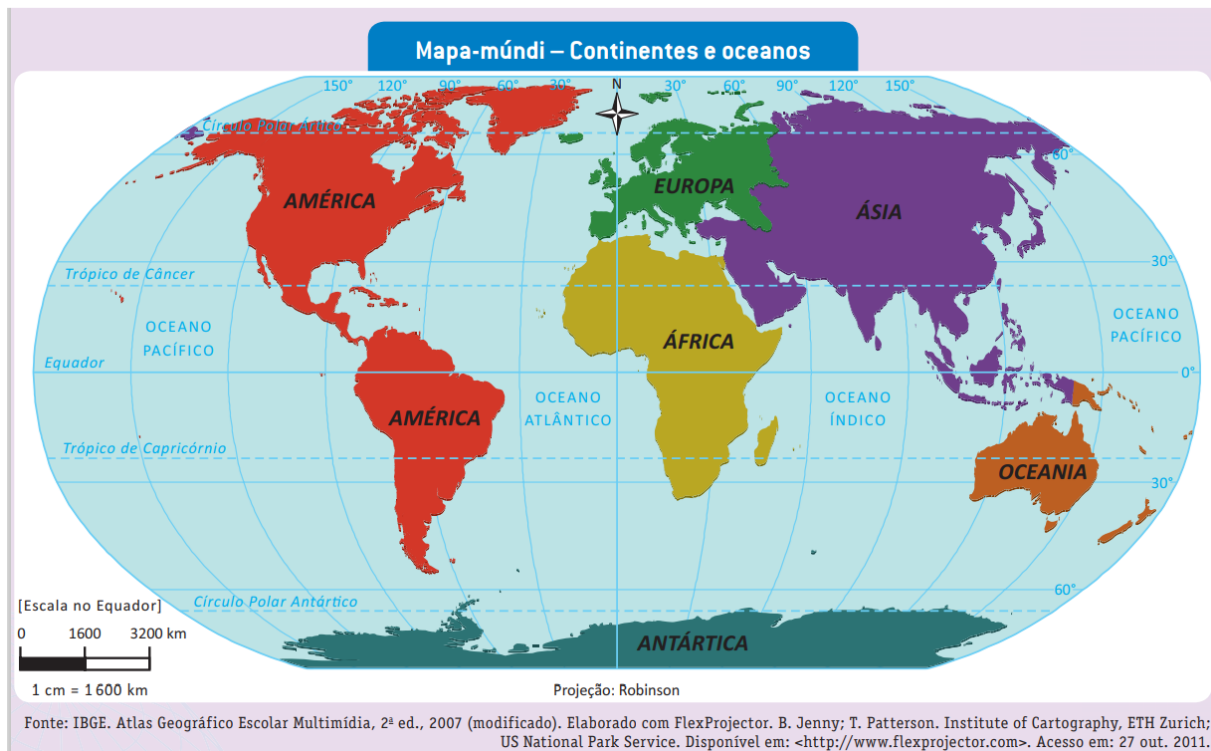
5. Escreva o nome do continente que moramos, do nosso país, do estado que você mora e da sua cidade

América, Brasil, (as outras duas respostas são de cunho pessoal)

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 3º ano

6. Escreva o nome dos seis continentes mundiais nos lugares corretos no mapa a seguir.



7. Quantas unidades federativas há no Brasil? Escreva o nome de três e suas respectivas capitais

São ao todo 27 unidades federativas, 26 estados e o Distrito Federal

Acre (Rio Branco), Amazonas (Manaus), Amapá (Macapá), Roraima (Boa Vista), Rondônia (Porto Velho), Tocantins (Palmas), Pará (Belém), Maranhão (São Luís), Piauí (Teresina), Ceará (Fortaleza), Rio Grande do Norte (Natal), Paraíba (João Pessoa), Pernambuco (Recife), Alagoas (Maceió), Sergipe (Aracaju), Bahia (Salvador), Minas Gerais (Belo Horizonte), Goiás (Goiânia), Mato Grosso (Cuiabá), Mato Grosso do Sul (Campo Grande), Espírito Santo (Vitória), Rio de Janeiro (Rio de Janeiro), São Paulo (São Paulo), Paraná (Curitiba), Santa Catarina (Curitiba), Rio Grande do Sul (Porto Alegre), Distrito Federal (Brasília).

Lição 9 – O que é um município?

1. Qual é a diferença entre município e cidade?

Um município é um lugar onde as pessoas vivem e trabalham diariamente. É como uma grande comunidade que inclui a cidade ou a vila e também as áreas ao redor, como as fazendas e os campos. A cidade se limita apenas à parte urbana do município.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 3º ano

2. Qual tipo de município tem muitas fazendas e plantações?

(a) Município Urbano

(b) Município Rural

(c) Município Industrial

3. Em qual tipo de município podemos encontrar muitas fábricas?

(a) Município Turístico

(b) Município Misto

(c) Município Industrial

4. Qual município é conhecido por suas construções antigas e museus?

(a) Município Histórico

(b) Município Urbano

(c) Município Misto

5. Qual tipo de município atrai muitos turistas?

(a) Município Industrial

(b) Município Turístico

(c) Município Rural

6. Que tipo de município tem tanto áreas urbanas quanto rurais?

(a) Município Misto

(b) Município Urbano

(c) Município Histórico

7. Como a maioria dos municípios se formou no Brasil?

A maioria dos municípios brasileiros nasceu de uma fazenda e de uma igreja, em regiões onde não havia ninguém. Na prática, perto da Igreja se construía uma ou duas fazendas. Essas famílias iam crescendo, chamando mais pessoas para morarem aos arredores, para trabalhar, rezar e viverem juntas. Em pouco tempo, formavam pequenos povoados. Abria-se um comércio local, trazia-se estações de trem e mais movimento. Em pouco tempo, aquela paisagem de aspecto mais rural e natural, se tornava urbana.

8. Observe o mapa do Brasil na próxima página e escolha um estado de cada região (as regiões brasileiras são cinco e estão divididas por tonalidade de cores no mapa). Depois, anote em seu caderno o estado escolhido e mais dois municípios que pertençam a ele

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 3º ano



Lição 10 – Construindo meu município

Lição 11 – Mãos à obra

As lições 10 e 11 se dedicam a uma atividade prática em duas partes na qual o aluno montará uma maquete de um município, como forma de consolidação da lição 9, porém de uma forma mais lúdica.

Lição 12 – A paisagem rural

1. Além do José do Egito, há diversos outros episódios bíblicos que tratam do campo. Pesquise e anote mais dois.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 3º ano

Nas Sagradas Escrituras temos diversas passagens que tratam do campo, por ser uma realidade muito presente para a época, à exemplo: as parábolas de Jesus, de modo geral (do joio e do trigo, do grão de mostarda, do semeador, etc); a passagem em que Noé, planta a vinha, a história de Caim e Abel, etc.

2. Quando surgiu a paisagem rural?

A paisagem rural, historicamente foi a primeira paisagem que se formou pela ação humana, uma vez que existe desde os tempos de Adão quando este começou a aprender a cultivar a terra depois da expulsão do Paraíso terrestre.

3. Desde que o campo começou a ser cultivado, ocorreram grandes mudanças? Explique.

Ao longo dos anos, desde Adão até a atualidade a agricultura foi sendo aos poucos aprimorada, novas técnicas e ferramentas foram sendo inventados para otimizar o plantio. Por mais que o processo de plantar em essência seja o mesmo a milênios, atualmente a paisagem rural tem consigo as máquinas que facilitam e abreviam o trabalho manual do homem.

4. Marque "V" para as verdadeiras e "F" para as falsas:

(F) A palavra rural significa o local onde construímos muitas casas, fazemos comércio, enfim, a cidade.

(F) Caim foi a primeira pessoa a cultivar a terra no mundo.

(V) O Egito Antigo foi salvo pela agricultura.

(V) Nos tempos atuais, o modo de plantar teve algumas mudanças, pois agora utiliza-se muitas máquinas.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 3º ano

Lição 19 – Retomando a Cartografia

1. Para que serve um mapa?

O mapa tem a função de mostrar a localização de um lugar de destino e orientar a melhor forma de se chegar até lá, mostrando possibilidades de caminhos mais curtos, com menos curvas, etc.

2. O que é a Cartografia?

a) Ciência para mapas de caça ao tesouro.

b) A arte de desenhar e entender mapas.

c) Um esporte que as pessoas praticam na floresta.

d) Um jogo de computador.

3. Quem é a pessoa que desenha os mapas oficiais?

a) explorador da natureza.

b) Professor de Geografia.

c) Cartógrafo.

d) Cientista.

4. Complete a frase: “Os mapas ajudam as pessoas a **chegar aonde querem**”.

5. No mapa a seguir, crie uma paisagem em uma ilha com pelo menos quatro elementos que possam servir de pontos de referência até chegar ao local onde está enterrado o tesouro.

Elaboração pessoal do aluno.

Lição 20 – Tipos de mapa

1. Explique a diferença entre os mapas que se distinguem pelo tema e os que se diferenciam pelo formato. Dê exemplos de cada tipo.

Os mapas que se distinguem pelo tema, embora abordem temas diferentes, são representados em um mesmo tipo de mapa. Já os mapas que se distinguem pelo formato se destacam não pelo tema, mas pelo seu formato em si.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 3º ano

2. Qual das alternativas abaixo apresenta corretamente a principal função do mapa político?

- A) Representar as atividades econômicas de uma região, como agropecuária e mineração.
- B) Apresentar os aspectos naturais de um espaço, como relevo e rios.
- C) Indicar os tipos de clima em determinada área, com uso de símbolos.
- D) Evidenciar a divisão político-administrativa dos territórios, como países, estados e municípios.**
- E) Mostrar a densidade demográfica e os fluxos migratórios de uma população.

3. Sobre os croquis, é correto afirmar que:

- A) São mapas desenhados com alta precisão e escala reduzida.
- B) Representam, geralmente, grandes regiões com muitos dados estatísticos.
- C) São desenhos livres, com poucas informações, usados para orientar e localizar.**
- D) Usam símbolos padronizados para mostrar a distribuição da vegetação.
- E) Representam o espaço de forma tridimensional, como uma maquete.

4. Relacione os tipos de mapa com suas respectivas características:

Coluna A	Coluna B – Características
Tipos de mapa	
1. Mapa físico	(3) Mostra a divisão entre países, estados e municípios.
2. Mapa climático	(1) Representa altitude, rios e lagos com uso de cores e linhas.
3. Mapa político	(2) Apresenta os diferentes tipos de clima, com cores ou símbolos.
4. Mapa econômico	(4) Mostra atividades como agricultura, indústria e transportes por símbolos.
5. Mapa demográfico	(5) Indica a quantidade de habitantes e a densidade populacional de uma região.

5. Complete a frase a seguir com as palavras corretas:

Demográfico – vertical - superfície terrestre – climático

Os mapas são representações da **superfície terrestre** feitas em uma visão **vertical**. Alguns tipos, como o **climático** e o **demográfico**, utilizam cores e símbolos para mostrar informações específicas, como o clima ou a população de um território.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 3º ano

Lição 21 - Produzindo Mapas (I)

Elaboração dos mapas por parte do aluno.

Lição 22 - Produzindo Mapas (II)

Elaboração dos mapas por parte do aluno.

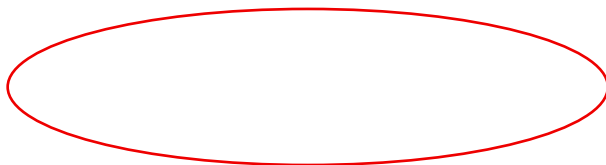
Lição 23 - Elementos do Mapa

1. Quais são os elementos do mapa? Dê as principais características de cada um.

Os principais elementos do mapa são 5:

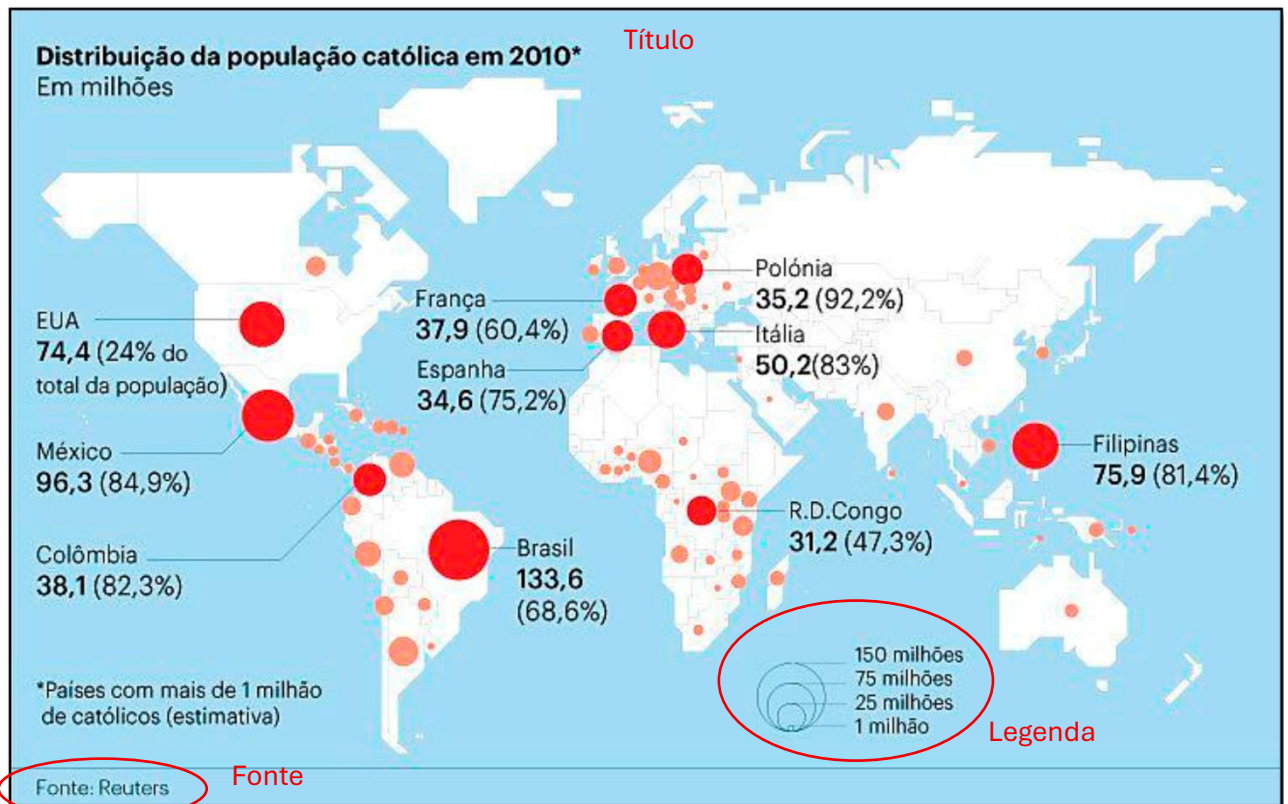
- Título: localiza-se geralmente na parte superior do mapa e é responsável por indicar seu tema.
- Legenda: é responsável por informar o significado do que foi representado, como cores, linhas e símbolos. Na maioria das vezes, a legenda se encontra no próprio mapa, em uma das extremidades.
- Escala cartográfica: representa quanto o espaço foi reduzido da realidade para “caber” no mapa.
- Orientação: indica as direções dentro do mapa geralmente por meio da rosa dos ventos, que indica os pontos cardeais e colaterais. Por vezes, para que o mapa não fique muito sobrecarregado, é colocada apenas uma seta apontando para a região norte.
- Fonte: informa a origem do mapa ou dos dados representados, bem como a data de quando foram coletados.

2. Observe o mapa abaixo, identifique os elementos do mapa e diga se estiver faltando algum elemento.



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 3º ano



Está faltando escala cartográfica e orientação.

Lição 24 – Avaliação 3

1. Na formação das primeiras cidades, quais eram os principais recursos que as pessoas procuravam para estabelecer suas moradias?

Na formação das primeiras cidades buscava-se sempre a proximidade com os rios, pois serviam como ponto de referência, além de ter um entorno geralmente fértil.

2. Relacione os elementos da Coluna A com o tipo de paisagem ao qual pertencem, conforme a Coluna B.

Coluna A – Elementos

1. Prédios altos
2. Máquinas agrícolas
3. Rodovias e semáforos
4. Plantações e pastagens
5. Comércio e indústrias
6. Criações de animais

Coluna B – Tipos de Paisagem

- (2,4,6) Paisagem Rural
(1,3,5) Paisagem Urbana

3. Marque um “X” nos itens a seguir que pertencem à Cartografia:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 3º ano

- Mapa Globo de mesa
 Ampulheta Bússola
 Cadeado GPS

4. Relacione os tipos de mapa com suas respectivas características:

Coluna A

Coluna B – Características

Tipos de mapa

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Mapa físico | (3) Mostra a divisão entre países, estados e municípios. |
| 2. Mapa climático | (1) Representa altitude, rios e lagos com uso de cores e linhas. |
| 3. Mapa político | (2) Apresenta os diferentes tipos de clima, com cores ou símbolos. |
| 4. Mapa demográfico | (4) Indica a quantidade de habitantes e a densidade populacional de uma região. |

5. Observe os mapas a seguir e escreva a qual tipo cada um pertence:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 3º ano



Croqui



Modelo tridimensional (ou maquete)



Planta



Modelo tridimensional (ou maquete)

Lição 25 - Linhas imaginárias da Terra

1. Qual é a função das linhas imaginárias na Terra?

As linhas imaginárias nos ajudam a dividir a superfície da Terra em diferentes seções, permitindo que possamos identificar e descrever lugares com mais facilidade.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 3º ano

2. Qual das alternativas a seguir descreve corretamente a função do Meridiano de Greenwich?

- A) Determinar as zonas climáticas da Terra.
- B) Medir a latitude e dividir os hemisférios norte e sul.
- C) Dividir a Terra em hemisférios leste e oeste, servindo como base para a medição da longitude.
- D) Representar a linha em que o Sol incide diretamente durante o solstício de verão no hemisfério sul.
- E) Marcar os limites das regiões polares.

3. Qual é o nome da linha que divide a Terra em hemisférios norte e sul?

Linha do Equador.

4. Analise as afirmações a seguir e assinale V (verdadeiro) ou F (falso):

- (F) A Linha do Equador é usada como referência para medir a longitude.
- (V) O Trópico de Capricórnio está localizado a 23,5° de latitude sul.
- (V) Os meridianos ligam o Polo Norte ao Polo Sul e medem a longitude.
- (V) O Círculo Polar Ártico delimita uma região onde o sol nunca se põe durante o verão.
- (F) A Linha Internacional de Data define os limites das regiões tropicais.

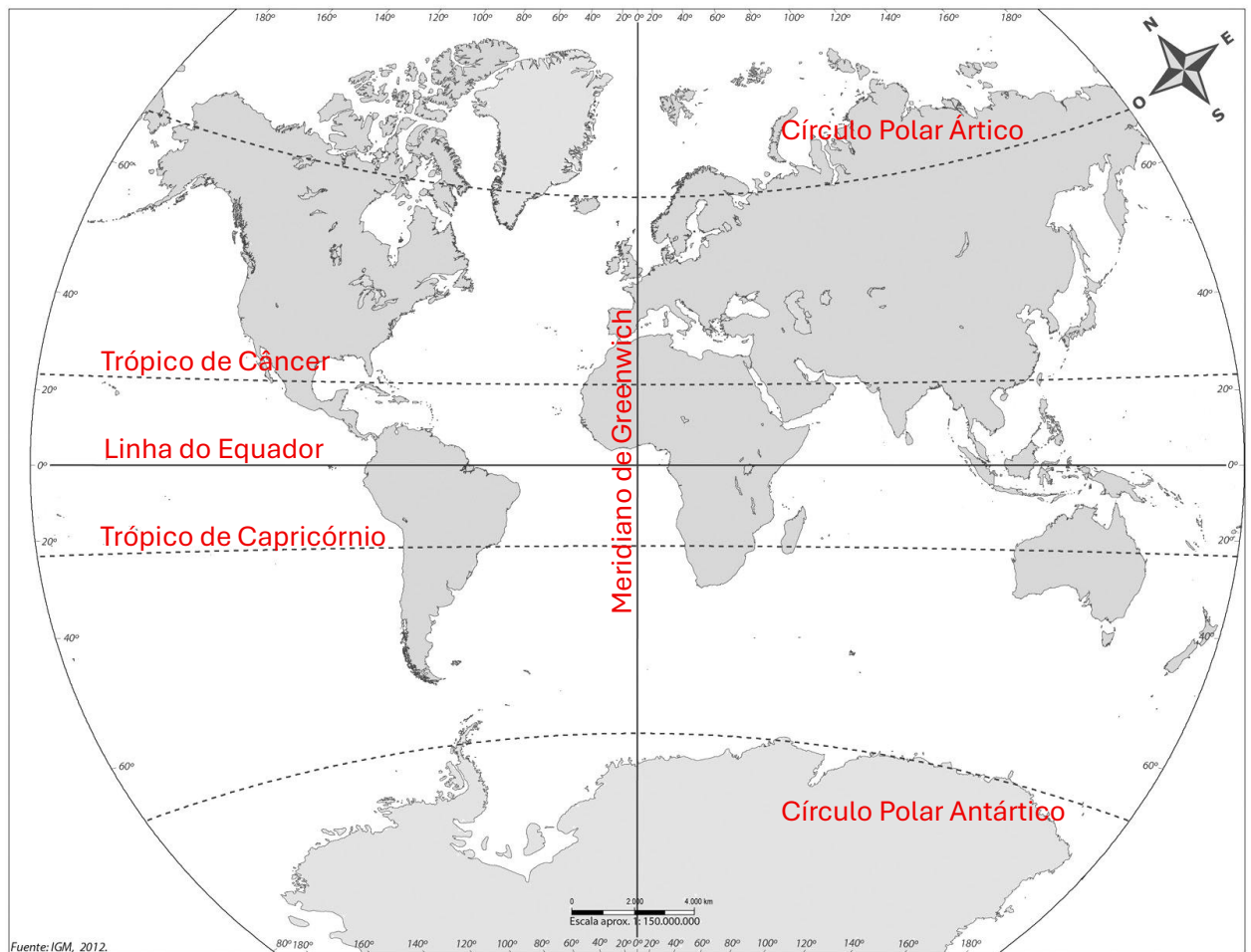
5. Desenhe no quadro a seguir um planisfério simples e identifique as seguintes linhas imaginárias:

- Linha do Equador
- Meridiano de Greenwich
- Trópico de Câncer
- Trópico de Capricórnio
- Círculo Polar Ártico
- Círculo Polar Antártico

Elaboração do planisfério por conta do aluno. O objetivo da atividade é que o aluno saiba identificar os paralelos e meridianos indicados, como no seguinte exemplo:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 3º ano



Lição 26 - Projeções cartográficas

1. O que são projeções cartográficas?

As projeções são representações de uma superfície esférica (como a Terra) em uma superfície plana.

2. Por que é difícil desenhar a Terra do jeito certo em um papel plano?

Pois isso demanda a utilização de superfícies intermediárias, que acabam acarretando distorções nas proporções do desenho.

3. O que é a projeção de Mercator?

a) Uma imagem da Terra feita por satélite.

b) Um tipo de mapa desenhado com base em um cilindro.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 3º ano

c) Um desenho da Lua feito com régua.

d) Um tipo de mapa onde todos os países têm o mesmo tamanho real.

4. Qual é a projeção mais usada para mostrar as áreas dos polos, como o Ártico?

a) Projeção cilíndrica

b) Projeção cônica

c) Projeção plana

d) Projeção do Brasil

5. Leia as frases abaixo e escreva V para verdadeiro e F para falso:

(F) As projeções servem apenas para enfeitar mapas.

6. Complete as frases com as palavras corretas:

Palavras: cilindro – Terra – globo – projeções – Mercator

a) A **Terra** é um planeta redondo, como uma bola.

b) As **projeções** são formas de desenhar a Terra em um papel plano.

c) A projeção de **Mercator** é uma das mais conhecidas.

d) A projeção cilíndrica é feita com base em um **cilindro**.

e) O **globo** terrestre é o modelo mais parecido com a Terra real.

Lição 27 - Rosa dos Ventos Parte 1

1. Por que a “rosa dos ventos” recebe esse nome?

O nome “rosa dos ventos” deriva da semelhança do desenho dos pontos cardeais com a flor rosa, pois a representação gráfica destes pontos lembra as pétalas desta flor.

2. Qual ponto da rosa dos ventos é o mais importante e aparece até sozinho nos mapas?

A) Sul

B) Leste

C) Oeste

D) Norte

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 3º ano

3. Leia as frases e marque V para verdadeiro ou F para falso:

- (V) A rosa dos ventos mostra a direção do vento e ajuda na orientação.
- (F) Os navegadores usavam a rosa dos ventos para brincar no mar.
- (V) A Flor de Lis foi usada para mostrar o norte na rosa dos ventos.
- (F) Hoje em dia, não se usa mais a rosa dos ventos para se localizar.
- (V) No passado, os ventos tinham nomes baseados em lugares do Mar Mediterrâneo.

4. Complete as frases com as palavras do quadro:

Palavras: flor – ventos – Norte – mapas – marinheiros

- a) A rosa dos **ventos** ajuda a saber a direção.
- b) Seu nome vem da semelhança com uma **flor**.
- c) O ponto mais importante da rosa dos ventos é o **Norte**.
- d) Os **marinheiros** usavam muito a rosa dos ventos no passado.
- e) Hoje, ela aparece em muitos **mapas** para mostrar direção.

Lição 28 – Rosa dos Ventos Parte 2

1. Escreva um pouco sobre como a Rosa dos Ventos foi se desenvolvendo ao longo do tempo. Cite também o nome das pessoas presentes no texto que contribuíram para seu desenvolvimento.

A princípio, a Rosa dos Ventos surgiu como uma representação gráfica que mostra o percurso dos ventos que sopram ao longo de um período, sendo por isso indispensável na navegação dos barcos a vela. Com o surgimento da Escola de Sagres de D. Henrique, o Navegador, e o desenvolvimento dos métodos de navegação, a orientação por meio do rumo dos ventos tornou-se obsoleta. Na atualidade, as rosas dos ventos que encontramos correspondem aos rumos de navegação associados aos pontos cardeais e colaterais, mas mantêm sintonia com a direção dos principais ventos.

2. O que foi a Escola de Sagres? Quais foram suas grandes contribuições?

A Escola de Sagres foi criada por D. Henrique, o Navegador, reunindo cartógrafos, geógrafos, astrônomos e outros especialistas que poderiam contribuir para melhorar as viagens marinhas, desde a construção das embarcações, sua velocidade, sua capacidade de tripulantes, até a precisão dos mapas e dos aparelhos de localização.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 3º ano

3. Como a Escola de Sagres interferiu no uso da rosa dos ventos?

Na Escola de Sagres se desenvolveram novos métodos de navegar, novas cartas e adaptações nos navios. Por isso, o método de orientação espacial feito pelo rumo dos ventos já não era o único disponível, o que trouxe certas mudanças no modo de ver e confeccionar as rosas dos ventos.

4. Pinte a Rosa dos ventos a seguir:

Pintura por parte do aluno.

Lição 29 – Minha rosa dos ventos

Confecção por parte do aluno.

Lição 30 – Instrumentos de localização

1. Por que os instrumentos de localização, como a bússola e o GPS, são importantes para as pessoas?

Pois o homem, na busca da sobrevivência e da construção da civilização, sempre explorou o espaço em que vivia, e isso muitas vezes o levou a trilhar longos caminhos, onde se tornava necessário utilizar instrumentos de localização como a bússola e o GPS.

2. Qual é o instrumento que usamos hoje em celulares para saber onde estamos?

A) Sextante

B) Astrolábio

C) GPS

D) Octante

3. O que a bússola mostra?

A) A altura do Sol no céu.

B) A profundidade de um poço.

C) A direção do norte.

D) A distância entre dois prédios.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 3º ano

4. Leia as frases e marque V para verdadeiro ou F para falso:

- (F) O sextante serve para medir a direção do vento.
- (V) O astrolábio ajuda a saber onde estamos olhando para os astros no céu.
- (V) O GPS funciona com ajuda de satélites no espaço.
- (F) Antigamente os marinheiros usavam o GPS para navegar.
- (V) A bússola aponta sempre para o norte magnético da Terra.

Lição 31 – Origens da Bússola

1. Explique como a bússola evoluiu desde sua criação na China até o seu uso nas grandes explorações europeias. Em sua resposta, destaque os principais marcos dessa evolução e a importância da bússola para a navegação.

A primeira bússola de que se tem notícia foi feita na China. Utilizava-se da eletricidade da pedra magnetita para fabricar agulhas magnéticas que determinavam o eixo norte-sul. Os árabes e os gregos também desenvolveram bússolas semelhantes às dos chineses. Este tipo de bússola, no entanto, tinha a limitação de poder ser usada somente em ambientes marinhos calmos. Foi Flavio Gioia que, em 1302, aperfeiçoou a bússola para que a mesma fosse usada a bordo dos navios, introduzindo nelas uma série de argolas de sustentação. Além disso, ele colocou a agulha magnética sobre um cartão com o desenho da rosa dos ventos, e desenhou uma flor de lis para indicar o Norte, em homenagem a Carlos II, rei de Nápoles. Ao longo do tempo, D. João de Castro, um navegador português, observou que a orientação da bússola variava em tempo e lugar, devido à proximidade com corpos constituídos de ferro. Por conta disso, a bússola passou a ser introduzida dentro de caixas de madeira. Na França, em 1269, Pierre Pèlerin de Maricourt fez experimentos com ímãs e aprimorou a bússola apoiando a agulha de magnetita sobre um pivô e, colocou sua montagem no centro e sobre uma escala circular graduada com as direções geográficas. Pierre também percebeu que a agulha magnética se orientava em direção aos polos.

2. Sobre a origem e evolução da bússola, assinale a alternativa correta:

- A) A bússola foi inventada pelos árabes no século XII e usada exclusivamente para adivinhações.
- B) Flavio Gioia foi o inventor da bússola e a utilizou para descobrir o caminho marítimo para a Índia.
- C) A primeira referência à bússola como instrumento de navegação aparece em uma enciclopédia chinesa do século XI.
- D) Os gregos utilizaram a bússola apenas para medir distâncias em terra firme.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 3º ano

3. Qual dos fatores abaixo causava desvios na orientação da bússola durante a navegação, segundo as observações de D. João de Castro?

- A) Uso de pedras preciosas na estrutura dos navios.
- B) Influência da luz solar refletida no mar.
- C) Presença de objetos de ferro próximos à bússola.**
- D) Presença de sal nas águas oceânicas.

4. Relacione os nomes da coluna A com suas respectivas contribuições da coluna B.

Coluna A	Coluna B
1. Flavio Gioia	(2) Descobriu a influência de objetos de ferro sobre a bússola
2. D. João de Castro	(1) Aperfeiçoou a bússola com suspensão por argolas e rosa dos ventos
3. Pierre de Maricourt	(4) Primeiro a usar a bússola para navegação registrada na história chinesa
4. Almirante Zheng He	(3) Criou bússola mais estável com pivô e escala circular

Lição 32 – Avaliação 4

1. Qual é a função das linhas imaginárias na Terra? Cite o nome de cada linha estudada.

As linhas imaginárias ajudam a dividir a superfície da Terra em diferentes seções, permitindo que possamos identificar e descrever lugares com mais facilidade. As linhas estudadas foram 7: Linha do Equador, Trópico de Câncer, Trópico de Capricórnio, Círculo Polar Ártico, Círculo Polar Antártico, Meridiano de Greenwich e Linha Internacional de Data.

2. Analise as afirmações a seguir e assinale V (verdadeiro) ou F (falso):

- (F) A Linha do Equador é usada como referência para medir a longitude.
- (V) O Trópico de Capricórnio está localizado a 23,5° de latitude sul.
- (V) Os meridianos ligam o Polo Norte ao Polo Sul e medem a longitude.
- (V) O Círculo Polar Ártico delimita uma região onde o sol nunca se põe durante o verão.
- (F) A Linha Internacional de Data define os limites das regiões tropicais.

3. Complete as frases com as palavras corretas:

Palavras: cilindro – Terra – globo – projeções – Mercator

- a) A **Terra** é um planeta redondo, como uma bola.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 3º ano

- b) As **projeções** são formas de desenhar a Terra em um papel plano.
- c) A projeção de **Mercator** é uma das mais conhecidas.
- d) A projeção cilíndrica é feita com base em um **cilindro**.
- e) O **globo** terrestre é o modelo mais parecido com a Terra real.

4. Por que a “rosa dos ventos” recebe esse nome?

O nome “rosa dos ventos” deriva da semelhança do desenho dos pontos cardeais com a flor rosa, pois a representação gráfica destes pontos lembra as pétalas desta flor.

5. Qual é o instrumento que usamos hoje em celulares para saber onde estamos?

- A) Sextante
- B) Astrolábio
- C) GPS
- D) Octante

6. Leia as frases e marque V para verdadeiro ou F para falso:

- (F) O sextante serve para medir a direção do vento.
- (V) O astrolábio ajuda a saber onde estamos olhando para os astros no céu.
- (V) O GPS funciona com ajuda de satélites no espaço.
- (F) Antigamente os marinheiros usavam o GPS para navegar.
- (V) A bússola aponta sempre para o norte magnético da Terra.

7. Coloque os eventos abaixo em ordem cronológica, do mais antigo para o mais recente:

- A) Pierre de Maricourt aprimora a bússola com pivô e escala circular.
- B) Uso da bússola por Almirante Zheng He em expedições marítimas.
- C) Introdução do sistema de compensação com ímãs nos navios de ferro.
- D) Criação da bússola “Si Nan” na China.
- E) Aperfeiçoamento da bússola com argolas e rosa dos ventos por Flavio Gioia.

Ordem correta:

- D) Criação da bússola “Si Nan” na China.**

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 3º ano

- B) Uso da bússola por Almirante Zheng He em expedições marítimas.
- A) Pierre de Maricourt aprimora a bússola com pivô e escala circular.
- E) Aperfeiçoamento da bússola com argolas e rosa dos ventos por Flavio Gioia.
- C) Introdução do sistema de compensação com ímãs nos navios de ferro.

Lição 33 – Orientação pela bússola

Realização da atividade por parte do aluno.

Lição 34 – Construindo uma bússola

Confecção da bússola por parte do aluno.

Lição 35 – Cartografia na atualidade

1. Cite algumas vantagens de usar drones.

Os drones, em particular, têm a peculiaridade de capturar imagens de espaços pequenos com alta precisão, sendo por isso mais utilizado em monitoramento e pesquisas.

2. Como as imagens de satélites ajudam a entender o nosso planeta?

Ao contrário dos drones, os satélites fornecem imagens que permitem uma visão mais ampla e contínua da superfície terrestre. Em complemento com os drones, oferecem uma visão detalhada do planeta, permitindo o monitoramento de mudanças ambientais e urbanas.

3. Para que mais as imagens de satélites são usadas?

As imagens de satélites também são usadas no famoso GPS (Sistema de Posicionamento Global), que utiliza uma rede de satélites para calcular a posição exata.

4. Qual a importância de mapear áreas afetadas por desastres naturais?

Para que haja uma análise de dados mais precisa, permitindo a tomada de ações mais efetivas.

Lição 36 – Avaliação Final

1. Assinale a ÚNICA alternativa correta sobre o formato da Terra:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 3º ano

- a. () A Terra é achatada nos polos, por isso é oval.
- b. () A Terra forma um círculo perfeito.
- c. () A Terra é plana.
- d. (X) A Terra é esférica.
- e. () A Terra é quadrada.

2. Escreva o nome dos seis continentes mundiais.

África, América, Ásia, Europa, Oceania e Antártica (ou Antártida).

3. Quantas unidades federativas há no Brasil? Escreva o nome de cinco e suas respectivas capitais.

Resposta pessoal. Porém, deve ser uma das 27 unidades federativas seguintes:

Acre - Rio Branco

Amazonas - Manaus

Distrito Federal - Brasília

Maranhão - São Luís

Minas Gerais - Belo Horizonte

Paraná - Curitiba

Rio de Janeiro - Rio de Janeiro

Rondônia - Porto Velho

São Paulo - São Paulo

Alagoas - Maceió

Bahia - Salvador

Espírito Santo - Vitória

Mato Grosso - Cuiabá

Pará - Belém

Pernambuco - Recife

Rio Grande do Norte - Natal

Roraima - Boa Vista

Sergipe - Aracaju

Amapá - Macapá

Ceará - Fortaleza

Goiás - Goiânia

Mato Grosso do Sul - Campo Grande

Paraíba - João Pessoa

Piauí - Teresina

Rio Grande do Sul - Porto Alegre

Santa Catarina - Florianópolis

Tocantins - Palmas

4. Qual é a diferença entre município e cidade?

Município diz respeito apenas à parte urbana. Já cidade refere-se à parte urbana juntamente com a rural.

5. Escreva a seguir quais animais são criados para cada cultura:

- a) Pecuária: **Bois**.
- b) Suinocultura: **Porcos**.
- c) Equinocultura: **Cavalos**.
- d) Apicultura: **Abelhas**.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 3º ano

6. Defina as seguintes expressões:

1. Monocultura: **Cultivo de apenas um tipo de produto agrícola.**
2. Policultura: **Cultivo de mais de um tipo de produto agrícola.**
3. Latifúndio: **Propriedade agrícola de grande extensão.**
4. Minifúndio: **Propriedade agrícola de pequena extensão.**

7. Relacione os tipos de mapa com suas respectivas características:

Coluna A	Coluna B – Características
Tipos de mapa	
1. Mapa físico	(3) Mostra a divisão entre países, estados e municípios.
2. Mapa climático	(1) Representa altitude, rios e lagos com uso de cores e linhas.
3. Mapa político	(2) Apresenta os diferentes tipos de clima, com cores ou símbolos.
4. Mapa demográfico	(4) Indica a quantidade de habitantes e a densidade populacional de uma região.

8. Marque um “X” nos itens a seguir que pertencem à Cartografia:

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Mapa | <input checked="" type="checkbox"/> Globo de mesa |
| <input type="checkbox"/> Ampulheta | <input checked="" type="checkbox"/> Bússola |
| <input type="checkbox"/> Cadeado | <input checked="" type="checkbox"/> GPS |

9. Analise as afirmações a seguir e assinale V (verdadeiro) ou F (falso):

- (F) A Linha do Equador é usada como referência para medir a longitude.
- (V) O Trópico de Capricórnio está localizado a 23,5° de latitude sul.
- (V) Os meridianos ligam o Polo Norte ao Polo Sul e medem a longitude.
- (V) O Círculo Polar Ártico delimita uma região onde o sol nunca se põe durante o verão.
- (F) A Linha Internacional de Data define os limites das regiões tropicais.

10. Como as imagens de satélites ajudam a entender o nosso planeta?

Os satélites fornecem imagens que permitem uma visão mais ampla e contínua da superfície terrestre. Estas imagens podem ser utilizadas tanto por GPS quanto para a elaboração de mapas

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 3º ano

específicos para áreas como planejamento urbano, gestão de desastres naturais e saúde pública, nas quais mapas bem elaborados podem contribuir na análise de dados e planejamento de ações efetivas.