



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 2º ano

HISTÓRIA • 2º ANO

GABARITO

Lição 1

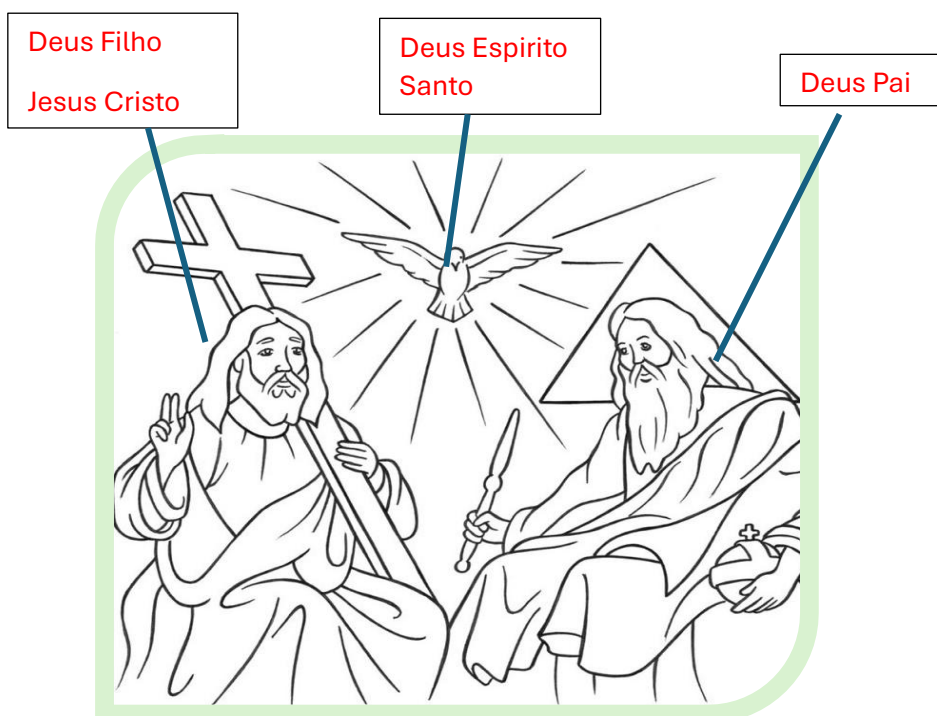
1. Responda em seu caderno, com suas palavras: por que Deus é o Senhor da História?

Partindo do princípio que tudo o que existe foi criado por Deus, podemos dizer que ao estudar História, estudamos a ação de Deus em todas as coisas criadas por Ele ao longo do tempo. Assim sendo Deus é o Senhor da História pois ela começa e termina n'Ele.

2. Marque com um "x" as alternativas corretas abaixo:

- (X) Deus criou sozinho o universo e tudo que nele há.
- (X) Todas as coisas têm um começo e fim, exceto Deus.
- (X) Deus sempre existiu e sempre existirá.
- (X) Deus é o Mestre e Senhor da História e de todas as coisas.

3. Pinte o desenho abaixo, que representa a Santíssima Trindade. Escreva, ao lado de cada pessoa divina, seu respectivo nome.



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 2º ano

Lição 2

1. Qual foi o pecado de Lúcifer?

Lucifer pecou pela arrogância, de achar que poderia ser melhor do que Deus, se rebelando contra Ele e arrastando outros anjos consigo.

2. Desde a sua queda, o que Satanás e seus demônios tentam fazer à humanidade?

Desde sua queda Satanás e seus demônios vem tentando destruir a Criação e causar a perdição da humanidade

3. Quem é o Salvador, o Messias, prometido por Deus?

Jesus Cristo de Nazaré.

4. Qual é a batalha constante em toda a História?

É a batalha entre os filhos de Maria e os filhos do demônio; a luta eterna entre o bem e o mal; a luz e as trevas; a verdade e o erro.

5. Observe as imagens abaixo e encontre os 5 erros:



Lição 3

1. Responda com suas palavras:

- a) Por que é importante estudar História?

É importante estudar História pois é um estudo que conecta passado e presente,

Instituto Cidade de Deus

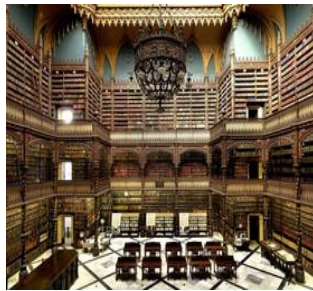
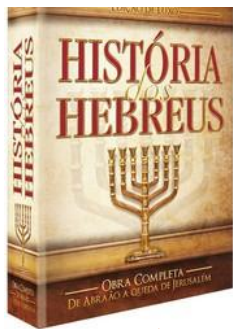
Gabaritos - História 2º ano

ajudando-nos a entender o mundo em que vivemos hoje.

b) O que faz um historiador?

O historiador é o profissional responsável por investigar, analisar e interpretar os fatos históricos

2. Ligue as ferramentas do historiador com a imagem correta:



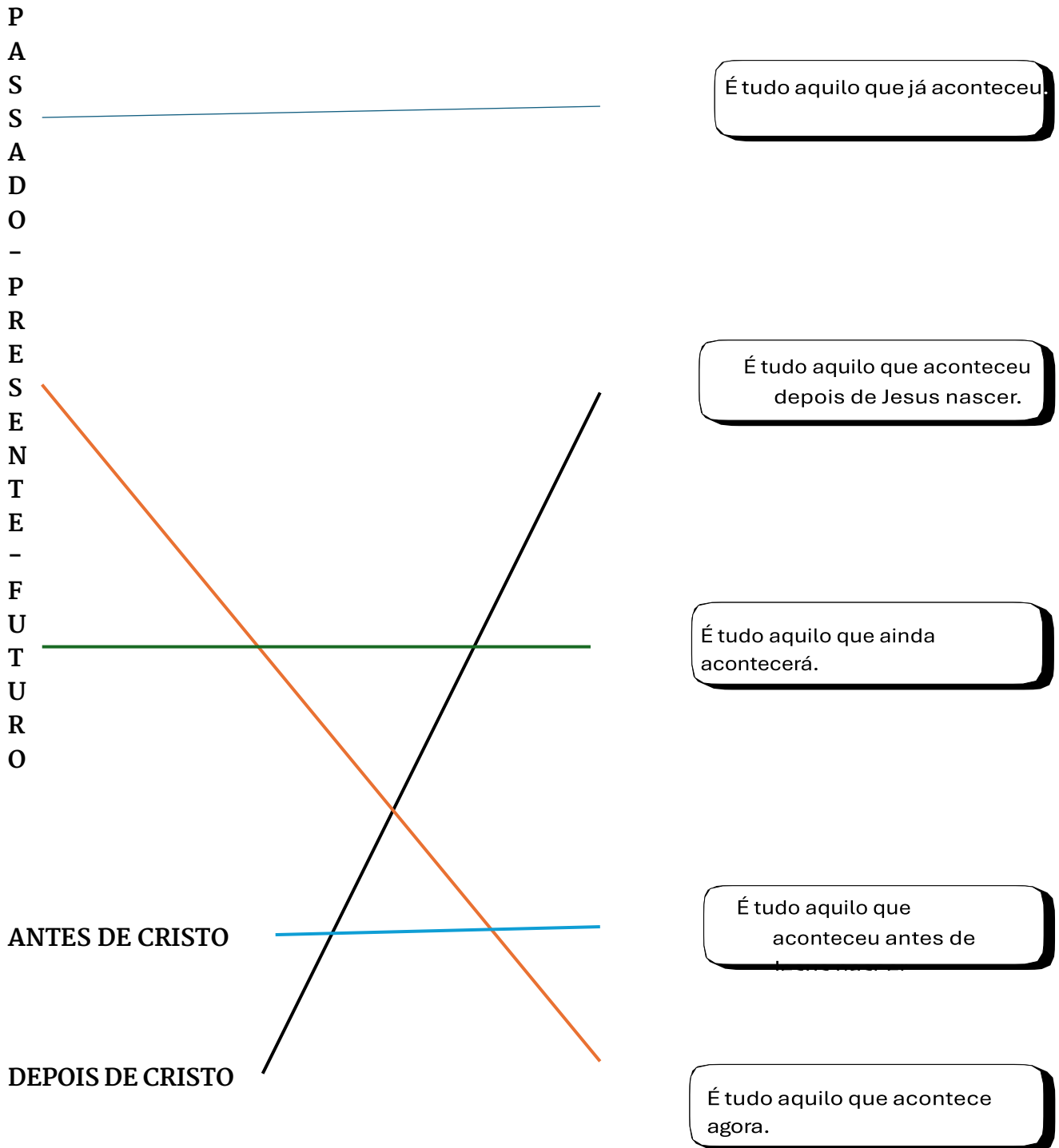
Arte e arquitetura Arquivos e bibliotecas Fontes primárias Fontes secundárias

Lição 4

1. Ligue os correspondentes:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 2º ano



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 2º ano

Lição 5

O primeiro calendário conhecido veio de que povo?

O primeiro calendário conhecido foi criado, provavelmente, pelos sumérios, na Mesopotâmia, por volta de 2700 a.C.

2. Por que os egípcios agrupavam os meses em estações do ano? Que estações eram essas?

Essa divisão do ano era crucial para a agricultura e para a vida cotidiana dos egípcios, pois os ajudava a sincronizar suas atividades com os ciclos naturais do Rio Nilo e do Sol.

Em seu calendário, eles agrupavam os meses em três estações do ano, cada uma com quatro meses: a da inundação (período das cheias do Nilo), a do cultivo (período de plantio) e a da colheita.

3. Qual é o nome do nosso atual calendário?

Calendário gregoriano, feito pelo Papa Gregório XIII

4. Com a ajuda do calendário acima, preencha a tabela abaixo, respeitando a ordem dos meses:

MESES DO ANO	
1	Janeiro
2	Fevereiro
3	Março
4	Abril
5	Maió
6	Junho
7	Julho
8	Agosto
9	Setembro
10	Outubro
11	Novembro
12	Dezembro

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 2º ano

Lição 6

1. Responda às perguntas:

- a) Quantas horas tem um dia? **24 horas**
- b) Quantos minutos tem uma hora? **60 minutos**
- c) Quantos segundos tem um minuto? **60 minutos**
- d) Quantos dias tem um mês? **30 dias**
- e) Quantos dias e quantos meses tem um ano? **Um ano tem 12 meses e 365 dias.**

2. Ligue os correspondentes:

Década.		Movimento de Translação
Século.		Movimento de Rotação
Um dia - 24 horas.		10 anos.
Um ano - 365 dias.		100 anos.

3. Preencha a tabela com a ordem dos dias:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 2º ano

DIAS DA SEMANA	
1	Domingo
2	Domingo
3	Domingo
4	Domingo
5	Domingo
6	Domingo
7	Domingo

Lição 7

1. Faça um “x” nas opções corretas:

- A humanidade nunca se preocupou em medir o tempo.
- É possível contar o tempo observando a natureza.
- Os relógios não servem para contar o tempo.
- Os homens dos tempos passados não possuíam satélites para observar os astros.
- Os relógios são instrumentos para medir o tempo.

2. Responda às questões:

a) Qual é o mais antigo relógio inventado pelo homem?

O relógio de sol.

b) Como funciona um relógio de água?

Esses relógios mediam o tempo através do fluxo constante da água, de um recipiente para o outro.

c) Quem inventou o relógio mecânico? Em que época?

O primeiro deles foi criado pelo Papa Silvestre II, que antes mesmo de ser papa era um grande estudioso das ciências. O relógio mecânico foi inventado na Idade Média

Instituto Cidade de Deus

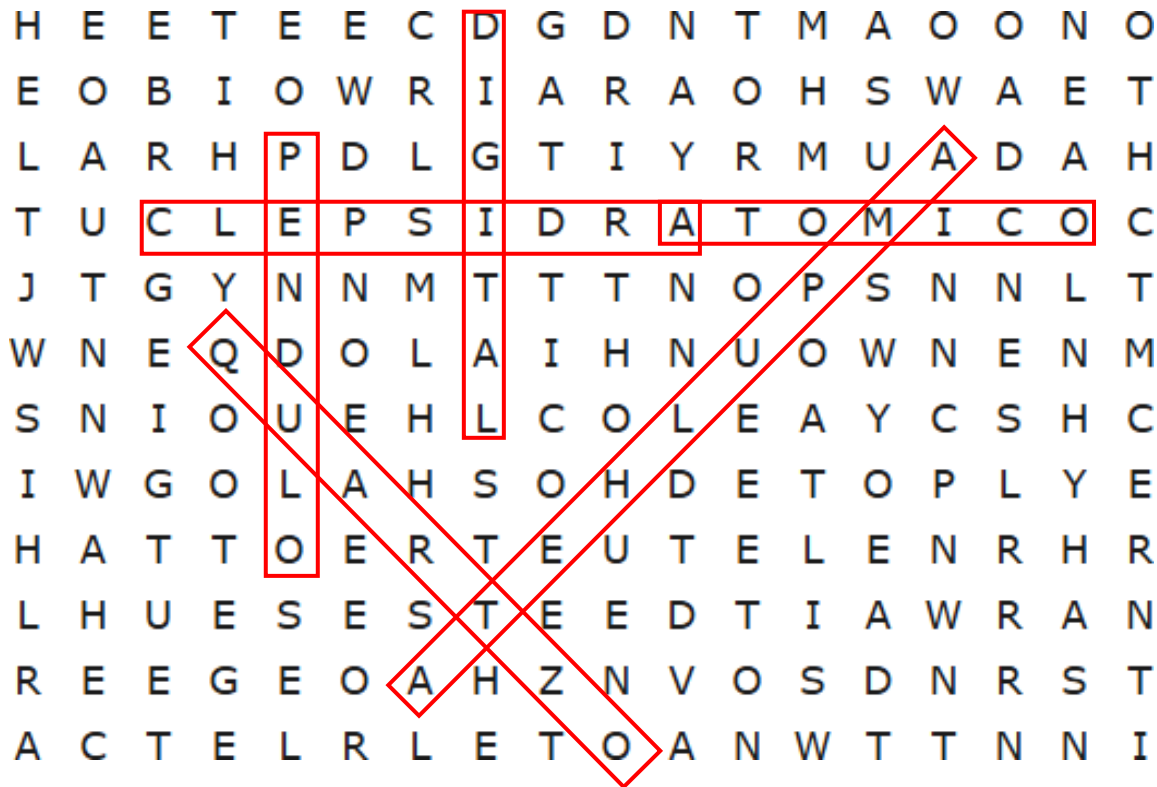
Gabaritos - História 2º ano

3. Encontre abaixo alguns relógios que você conheceu:

AMPULHETA
ATOMICO

CLEPSIDRA
DIGITAL

PENDULO
QUARTZO



Lição 8 – Avaliação 1

Avaliação de História 1

1. Marque com um “x” as alternativas corretas abaixo:

- Deus criou sozinho o universo e tudo que nele há.
- Todas as coisas tem começo e fim, exceto Deus.
- Deus sempre existiu e sempre existirá.
- Deus é o Mestre e Senhor da História e de todas as coisas.

2. O pecado de Lúcifer foi:

- Preguiça.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 2º ano

Soberba.

Gula.

3. O que faz o historiador?

Inventa histórias.

Investiga e analisa o passado.

Cria coisas do nada.

4. O ano tem:

12 meses e 20 dias.

365 dias.

10 meses.

24 horas.

5. O mês tem:

30 ou 31 dias.

25 dias.

24 horas.

1 semana.

6. Sobre os relógios:

O relógio atômico pode ser usado por qualquer pessoa.

O relógio de Sol é provavelmente o mais antigo inventado pela humanidade.

Foi um Papa da Igreja Católica quem inventou o relógio mecânico.

Hoje, nós usamos o relógio de água chamado clepsidra.

Lição 9 – Linha do tempo – antes de Cristo e depois de Cristo

1. Marque com um “x” as alternativas corretas abaixo:

A História tem começo e terá um fim.

O dilúvio aconteceu antes do nascimento de Jesus.

O Templo de Salomão foi construído depois do nascimento de Cristo.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 2º ano

(X) A.C. significa antes de Cristo e D.C. significa depois de Cristo.

2. Enumere as divisões da linha do tempo (de 1 a 5 conforme o que vem primeiro)

(4) Idade Moderna.

(2) Idade Antiga.

(1) Pré-História.

(5) Idade Contemporânea.

(3) Idade Média.

3. Qual foi o maior acontecimento da História da humanidade?

O maior acontecimento da História foi a Encarnação de Nosso Senhor Jesus Cristo.

4. Preencha a linha do tempo abaixo com alguns acontecimentos importantes da sua vida. Você pode escrever ou desenhá-los nos quadrinhos. Não se esqueça de colocar as datas nos risquinhos.

Resposta pessoal.

Lição 10 – Minha história e minha família

1. Peça ajuda do seu responsável para escrever algumas informações sobre seus antepassados: nome dos avós, local onde nasceram, como era a vida deles, nome dos seus bisavós, nomes dos seus tios e primos.

Resposta pessoal.

2. Monte sua árvore genealógica. Tente chegar o mais longe possível!

Elaboração pessoal.

Lição 11 – A importância da família

1. Desenhe com muito capricho a sua família!

Elaboração pessoal.

Lição 12 – A importância da comunidade na tradição católica

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 2º ano

1. Qual é o Sacramento que nos torna filhos de Deus e nos introduz na comunidade cristã?

O Batismo.

2. Onde surgiu a primeira comunidade cristã?

A primeira comunidade cristã nasceu em Jerusalém, depois de Pentecostes.

3. Em qual livro da Bíblia podemos aprender mais sobre a comunidade primitiva?

Nos Atos dos Apóstolos.

4. Encontre no caça-palavras:

APÓSTOLOS
BATISMO

CARIDADE
COMUNIDADE

CRISTÃOS
JERUSALÉM

MISSA
SACRAMENTOS

N E O N A N V V V E E A A E E F G F
A R S T U U H P W S T N R E A N H W
P M B A S I E F N E U E T N E T S B
Ó A T A C C C O M U N I D A D E E R
S N E T T R A T R T O N O E P C E T
T F N H A I A R A H O O M A E E H T
O P A T D S S M I B G V Y N B M R E
L N T T L T A M E D H M H M S H D I
O D T F I Ã X H O N A I C I C T P R
S A Y A T O F S R O T D S S V E U S
R N T L O S O E S H W O E S O A R T
T S T P O N S G J E R U S A L É M T

Lição 13 – Descobrimo o que é o trabalho

1. Responda com suas palavras: por que o trabalho é importante?

Resposta pessoal. Porém, deve conter os seguintes pontos:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 2º ano

O trabalho, além da subsistência, proporciona um desenvolvimento da pessoa e da sociedade. Além disso, Deus instituiu o trabalho para que contemplássemos a beleza de toda a Sua Criação.

2. Ligue as profissões ao quadrinho correto:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 2º ano



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 2º ano

Lição 14 – O trabalho no passado e no presente

1. Na Antiguidade, o trabalho escravo era comum. Cite pelo menos três trabalhos que eram realizados por eles.

Os escravos realizavam uma grande variedade de tarefas, desde o trabalho agrícola até a construção de monumentos ou serviços domésticos.

2. Qual era a área em que mais havia trabalho na Idade Média? Quais eram as outras profissões da época?
3. Na Idade Média, a maioria das pessoas trabalhavam na agricultura. Havia também os artesãos, como ferreiros, carpinteiros, tecelões e padeiros. E, além disso, muitas pessoas exerciam o trabalho domésticos, ajudando na produção de alimentos, roupas e outros bens essenciais para a vida diária.

4. Como era a vida dos trabalhadores da Idade Moderna?

Os trabalhadores urbanos enfrentavam longas horas de trabalho, condições precárias e baixos salários, e era comum ver até mesmo crianças nessas condições.

5. E hoje? Quais são as ferramentas ou equipamentos que as pessoas mais utilizam para trabalhar? Desenhe abaixo três delas, depois leve-as para a caixa de ferramentas.

Elaboração pessoal. Deve conter objetos relacionados à tecnologia, como computadores, celulares, robôs e máquinas, isto é, aparelhos que vêm sendo cada vez mais utilizados no trabalho.

Lição 15 – Como é o trabalho no campo e na cidade

1. Você sabia que, com o passar do tempo e com as mudanças tecnológicas, algumas profissões simplesmente deixaram de existir? Encontre algumas no caça-palavras abaixo:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 2º ano

DATILÓGRAFO - LAMPISTA - LANTERNINHA - PORTEIRO DE ELEVADOR - TELEFONISTA

H	E	L	T	E	U	Y	T	P	A	U	E	T	S	A	A	E	L
W	U	L	T	I	I	D	N	I	S	O	T	E	T	L	O	T	D
H	V	R	F	N	L	A	N	T	E	R	N	I	N	H	A	I	C
G	K	Y	E	H	E	T	E	A	G	A	E	O	O	U	T	V	A
U	L	L	A	M	P	I	S	T	A	R	P	M	E	T	O	A	O
V	I	S	E	T	I	L	R	R	H	O	S	H	W	E	S	N	F
N	S	A	A	E	S	Ó	I	E	N	T	I	U	C	L	S	S	T
N	E	L	L	M	D	G	T	E	R	X	S	H	T	N	R	M	T
P	O	R	T	E	I	R	O	D	E	E	L	E	V	A	D	O	R
H	E	U	H	M	T	A	E	H	H	T	D	B	E	U	B	T	C
A	G	T	E	L	E	F	O	N	I	S	T	A	P	N	A	V	M
O	G	M	I	S	E	O	C	S	E	R	O	M	E	P	A	R	L

2. Escolha duas dessas profissões para você pesquisar e desenhar abaixo. Se encontrar alguma imagem, você poderá escolher entre desenhar, ou recortar e colar essa imagem.

Elaboração pessoal.

Lição 16 – AVALIAÇÃO 2

1. Enumere as divisões da linha do tempo (de 1 a 5 conforme o que vem primeiro)
 - (4) Idade Moderna.
 - (2) Idade Antiga.
 - (1) Pré História.
 - (5) Idade Contemporânea.
 - (3) Idade Média.
2. Qual foi o maior acontecimento que dividiu a História da humanidade?
 - () A Criação do Mundo.
 - () A arca de Noé e o Dilúvio.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 2º ano

(X) O Nascimento de Nosso Senhor Jesus Cristo.

() O Fim do Império Romano.

3. Circule apenas as alternativas CORRETAS:

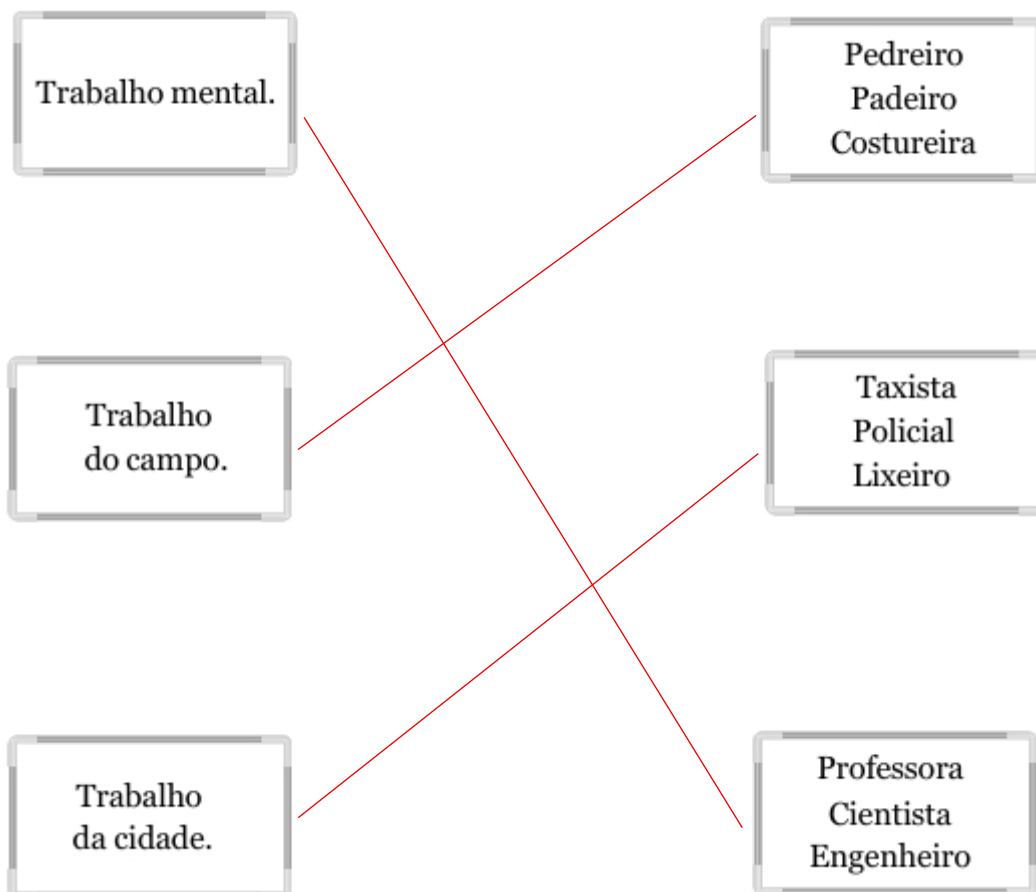
a) Antigamente, as famílias viviam muito próximas, em casas separadas dentro da mesma propriedade ou dentro da mesma casa.

b) Hoje, as famílias não precisam mais obedecer a Deus.

c) Os filhos sempre foram vistos como um presente de Deus.

d) No mundo moderno, os filhos não precisam obedecer nem respeitar os mais velhos.

4. Veja os quadros na próxima página e ligue os correspondentes:



Lição 17 – Povos da Mesopotâmia

1. Quem foi Abraão e por que ele é importante na história da Mesopotâmia?

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 2º ano

Abraão habitava a cidade de Ur e por sua fidelidade ao Deus verdadeiro foi chamado a ser o patriarca do povo que Deus escolheu para Si, os hebreus.

2. Qual foi o povo que criou a primeira forma de escrita da humanidade?

a) Os babilônios

b) Os sumérios

c) Os egípcios

d) Os hebreus

3. O que fazia parte do Código de Hamurabi?

a) Receitas de comidas

b) Histórias de deuses

c) Regras sobre comércio e punições

d) Músicas para festas

4. Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

(F) Os sumérios viviam em casas flutuantes no rio.

(V) Hamurabi foi um rei importante da Babilônia.

(V) Os povos da Mesopotâmia acreditavam em muitos deuses.

(F) Abraão foi chamado por Deus para seguir outro povo.

5. Encontre as palavras abaixo:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 2º ano



ACÁDIOS
AMORITAS
ASSÍRIOS

BABILÔNIA
CALDEUS
CUNEIFORME

ELAMITAS
HAMURABI
RIOEUFRATE

RIONILO
RIOTIGRE
SUMÉRIOS

6. Observe a figura a seguir e responda as perguntas:

a) O que a imagem abaixo representa?

Um zigurate.

b) Que povo construiu muitos desses monumentos?

Os Sumérios.

c) Para que eles os construíram?

Os zigurates eram templos que serviam como centros religiosos e administrativos.

Lição 18 – Os Fenícios

1. Quem eram os fenícios?



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 2º ano

- a) Um povo que vivia perto do Mar Mediterrâneo e era ótimo no comércio e na navegação.
- b) Um grupo de guerreiros que vivia no deserto.
- c) Um povo que construiu pirâmides no Egito.
- d) Um grupo de agricultores que vivia nas montanhas.
2. Qual foi a maior invenção dos fenícios?
- a) O alfabeto fonético.
- b) A roda.
- c) pirâmides.
- d) O papel.
3. Qual era a principal atividade dos fenícios?
- a) Comércio e navegação.
- b) Construção de templos.
- c) Criação de cavalos.
- d) Cultivo.
4. Qual era o nome da cidade mais famosa fundada pelos fenícios?
- a) Cartago.
- b) Roma.
- c) Atenas.
- d) Jerusalém.
5. Os fenícios eram conhecidos por produzir um tecido de cor especial. Qual era essa cor?
- ???
- a) Púrpura.
- b) Verde.
- c) Amarelo.
- d) Azul.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 2º ano

6. Por que os fenícios se tornaram grandes navegadores e comerciantes?

O solo da região onde habitavam os fenícios não era muito fértil, o que fez com que eles se dirigissem para o mar, se tornando grandes navegadores.

7. Utilizando alfabeto fenício apresentado nesta lição, escreva seu primeiro nome no quadro a seguir:

Resposta pessoal.

Lição 19 – O Egito Antigo

1. Por que o Rio Nilo era tão importante para os egípcios?

Pois devido às cheias sazonais, tinha ao seu redor uma terra muito fértil.

2. Quem foi o primeiro faraó do Egito unificado?

a) Ramsés

b) Imotepe

c) Narmer

d) Anúbis

3. O que os egípcios faziam com os faraós depois que morriam?

a) Enterravam no deserto sem nada

b) Colocavam em pirâmides com seus tesouros

c) Jogavam no Rio Nilo

d) Levavam para outro país

4. Leia e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

(V) O Egito se formou com a união do Alto e do Baixo Egito.

(F) Os deuses egípcios eram todos invisíveis e sem imagem.

(V) Os egípcios escreviam usando desenhos chamados hieróglifos.

(F) A deusa Ísis era a guardiã dos túmulos.

5. Complete com as palavras corretas na mitologia egípcia:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 2º ano

2. Por que o povo de Israel foi para o Egito?

- a) Para fugir de Moisés
- b) Por causa de uma grande seca
- c) Para construir o Templo de Salomão
- d) Para aprender com os egípcios

3. O que aconteceu quando Moisés tocou o Mar Vermelho com sua vara?

- a) As águas viraram fogo
- b) As águas se fecharam
- c) As águas se abriram e o povo passou
- d) As águas desapareceram

4. Ligue corretamente os nomes aos acontecimentos:

Coluna A

Coluna B

(1) Moisés

(A) Criou o bezerro de ouro

(2) Josué

(B) Recebeu a promessa de uma grande nação

(3) Arão

(C) Recebeu os Dez Mandamentos

(4) Abraão

(D) Lutou contra os Amalecitas

(1) -> (C)

(2) -> (D)

(3) -> (A)

(4) -> (B)

5. Quantos anos o povo hebreu passou no deserto durante o Êxodo?

- a) 10 anos
- b) 20 anos
- c) 40 anos
- d) 50 anos

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 2º ano

1. Onde nasce o Rio Jordão?

- a) No Monte Hérmon, no norte de Israel
- b) No Mar Morto
- c) No Lago Hulé
- d) No Mar da Galileia

2. Para onde o Rio Jordão deságua?

- a) No Mar da Galileia
- b) No Lago Hulé
- c) No Mar Morto
- d) No Oceano Atlântico

3. Quem foi Josué e o que ele fez de importante para o povo de Israel?

Josué foi o último patriarca do povo de Israel. Foi ele quem guiou os hebreus na conquista da Terra Prometida.

4. Ligue cada pessoa ou coisa ao que fez ou representa:

Coluna A

(1) Josué

(2) Sacerdotes

(3) Rio Jordão

(4) Muralhas de Jericó

Coluna B

(A) Caíram após sete dias de marcha

(B) Novo líder do povo de Israel

(C) Abriu caminho seco para o povo passar

(D) Tocaram trombetas em Jericó

(1) -> (B)

(2) -> (D)

(3) -> (C)

(4) -> (A)

5. Complete a frase com a palavra certa:

Josué mandou o povo marchar ao redor da cidade de Jericó, e as muralhas caíram.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 2º ano

6. Pinte o desenho a seguir com capricho:

Atividade pessoal.

Lição 22 – Os cananeus e a Terra Prometida

1. O que era a terra de Canaã e por que ela era importante para o povo de Israel?

Canaã era uma terra verdejante e fértil. Era importante para o povo de Israel pois era a terra que Deus havia prometido a Abraão.

2. Por que Canaã era uma terra disputada por muitos povos?

a) Porque era fria e sem vida

b) Porque era rica, fértil e ficava entre rotas comerciais

c) Porque ficava escondida no deserto

d) Porque era perto do Mar Vermelho

3. Ligue corretamente os nomes aos significados ou ações:

Coluna A

Coluna B

(1) Josué

(A) Foi dividida entre as tribos de Israel

(2) Canaã

(B) Chefiou o povo de Israel na conquista

(3) Cananeus

(C) Eram construídas nas colinas por segurança

(4) Cidades no alto

(D) Adoravam Baal, Astarte e Moloque

(1) -> (B)

(2) -> (A)

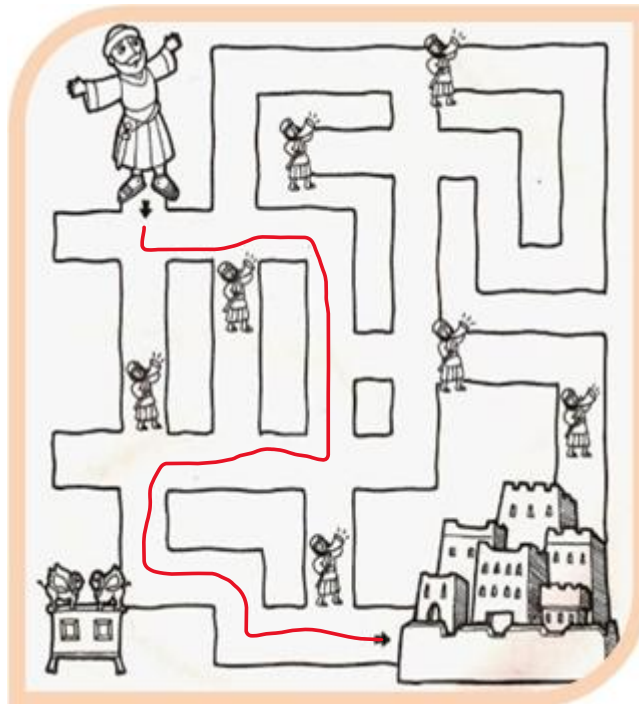
(3) -> (D)

(4) -> (C)

4. Leve Josué até Jericó no quadro a seguir:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 2º ano



Lição 23 – Os Juízes: Sansão

1. Quem foi Sansão e o que aconteceu quando ele contou seu segredo a Dalila?

Sansão foi um juiz de Israel, conhecido por sua força sobre-humana nas lutas contra os filisteus. Após contar seu segredo a Dalila, mulher filisteia, ela lhe cortou os cabelos durante a noite, fazendo com que perdesse sua força.

2. O que os juízes faziam pelo povo de Israel?
 - a) Construía casas e castelos
 - b) Libertavam o povo quando ele estava sofrendo
 - c) Cuidavam dos animais
 - d) Vendiam frutas no deserto
3. Qual foi o segredo que Sansão contou a Dalila?
 - a) Que ele sabia voar
 - b) Que sua força vinha do seu cabelo
 - c) Que era irmão de Gedeão
 - d) Que usava uma armadura mágica

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 2º ano

4. Leia as frases e marque V para verdadeiro e F para falso:

(F) Gedeão venceu os inimigos com um exército enorme.

(V) Débora foi uma juíza e profetisa que ajudou o povo.

(V) Sansão perdeu a força depois que cortaram seu cabelo.

(F) Dalila era uma grande amiga de Sansão e o ajudou a vencer os filisteus.

5. Encontre as palavras no caça-palavras:

O	F	W	O	R	T	S	H	T	J	I	R
E	I	O	S	E	T	A	E	A	H	I	I
U	L	T	A	Z	M	A	E	E	H	C	C
E	I	S	N	H	A	T	I	J	X	Y	T
L	S	N	S	F	U	W	R	U	S	N	R
E	T	M	Ã	S	D	I	A	Í	O	S	C
D	E	B	O	R	A	A	T	Z	D	H	P
G	U	O	D	I	L	H	H	E	I	E	C
O	S	S	L	W	I	E	I	S	A	S	E
R	O	M	A	R	L	M	I	I	O	N	L
N	N	N	K	B	A	N	T	H	T	Y	E
E	E	A	P	I	E	L	R	L	E	S	A

DALILA

DEBORA

FILISTEUS

JUÍZES

SANSÃO

Lição 24 – Avaliação 3

1. Ligue as imagens com as legendas corretas:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 2º ano



Zigurate
Sumério

Arca da Aliança
dos Hebreus

Pirâmide de
Saqqarah

Alfabeto
Fenício

2. Coloque F para falso e V para verdadeiro:

- (V) As pirâmides eram construídas para servirem de tumbas para os faraós;
- (F) No Egito antigo os soldados estavam no mesmo nível dos escravos;
- (V) Os egípcios acreditavam em vários deuses;
- (V) Os fenícios foram grandes navegadores.

3. Moisés libertou o povo de Deus no Egito, mas antes disso, Deus enviou alguns castigos ao povo egípcio por causa do faraó. Você se lembra quantos castigos foram?

- () As 8 pragas do Egito
- (X) As 10 pragas do Egito
- () As 7 pragas do Egito
- () As 12 pragas do Egito

4. Como se chamou a saída do povo hebreu do Egito?

- () Saída pelo Mar
- () Libertação do povo de Israel
- (X) Êxodo
- () Fuga do Egito

5. Como se chama o rio que Josué teve que atravessar para entrar na Terra Prometida?

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 2º ano

Rio Jordão.

6. Como se chamava a terra que Deus prometeu ao seu povo?
- Canaã
 - Fenícia
 - Grécia
 - Egito
7. Depois da morte de Josué os israelitas foram governados pelos **Juízes**.
8. Uma profetisa e também juíza do povo foi muito importante para libertá-los dos cananeus. O nome dela era:
- Dalila
 - Débora
 - Dianna
 - Dael
9. Outro grande juiz foi **Sansão**. Ele era um homem muito forte e sua força estava em seus **cabelos**.
10. Mulher que conseguiu enganar Sansão e entregou-o aos filisteus:
- Daleti
 - Dalila
 - Diana
 - Dilia

Lição 25 – Os filisteus e o período de Reis

1. Quem foi Davi e o que ele fez de importante para o povo de Israel?
- Davi era um pastor de ovelhas que veio a se tornar um dos maiores reis de Israel. Ele derrotou Golias um gigante guerreiro filisteu.**

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 2º ano

2. Qual dessas coisas Davi usou para vencer Golias?

- a) Uma espada de ouro
- b) Uma funda e cinco pedras
- c) Uma armadura de bronze
- d) Um escudo gigante

3. Complete a frase com as palavras corretas:

O profeta **Samuel** ungiu Davi como rei, e depois ele venceu o gigante **Golias** com uma pedra.

4. Pinte o desenho a seguir:

Atividade pessoal.

Lição 26 – Os assírios e a Babilônia

1. Quem foi Daniel e o que aconteceu com ele na cova dos leões?

O profeta Daniel foi um jovem judeu de linhagem nobre que viveu durante o período do cativeiro babilônico. Mesmo tendo sido jogado em uma cova de leões, estes não o devoraram, pois Deus mandou um anjo para fechar a boca dos leões.

2. O que os assírios fizeram quando conquistaram uma cidade inimiga?

- A) Ajudavam a reconstruir a cidade.
- B) Levavam os moradores para outras terras e destruíam muralhas.
- C) Davam presentes aos moradores.
- D) Chamavam os moradores para uma festa.

3. Por que os babilônios ficaram famosos?

- A) Por seus jardins e castelos.
- B) Por serem muito brincalhões.
- C) Por sua sabedoria, matemática e conquistas.
- D) Por fazerem festas todos os dias.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 2º ano

4. Leia as frases e marque (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso:
- (V) Daniel orava a Deus três vezes por dia.
 - (F) Os leões da cova comeram Daniel.
 - (V) Nabucodonosor foi um rei da Babilônia.
 - (F) Os assírios eram muito pacíficos e não gostavam de guerra.
5. Pinte o desenho a seguir e faça a oração com o profeta Daniel:
- Atividade pessoal.*

Lição 27 – Os persas

1. Quem foi Ciro, o Grande, e por que ele ficou conhecido como um bom rei?
- Ciro, o Grande foi o fundador do Império Persa Aquemênida e um dos líderes mais notáveis da Antiguidade. Ciro ficou conhecido como um rei bom pois, ao contrário de outros reis da época, permitia que os povos conquistados mantivessem suas tradições e religiões, desde que pagassem tributo ao Império.*
2. O que Ciro, o Grande, fez pelos judeus?
- A) Prendeu todos eles.
 - B) Levou-os para o Egito.
 - C) Deixou que voltassem para Jerusalém e reconstruíssem o templo.
 - D) Mandou todos trabalharem no palácio.
3. Qual era o nome da religião dos persas?
- A) Cristianismo
 - B) Judaísmo
 - C) Zoroastrismo
 - D) Islamismo
4. Complete com as palavras certas:

(Ciro – persas – Babilônia – templo)

Os persas criaram um grande império. Ciro, o Grande, conquistou a Babilônia e deixou os judeus voltarem para Jerusalém para construir o templo.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 2º ano

5. Vamos colorir um tapete persa? Você pode se basear no modelo ao lado.

Atividade pessoal.

Lição 28 – Origens da Grécia Antiga

1. Qual era o nome do filho de Jafé que deu origem ao povo grego?

a) Noé

b) Dodanim

c) Javã

d) Társis

2. Por que os gregos gostavam tanto do mar?

a) Porque era fácil encontrar ouro nele

b) Porque era divertido nadar o tempo todo

c) Porque as montanhas dificultavam a união das cidades e eles viajavam pelo mar

d) Porque todos tinham barcos mágicos

3. Por que os gregos criaram os mitos?

Os gregos criavam mitos para explicarem fenômenos da natureza que os assustavam e que não sabiam o motivo de ocorrerem.

4. Leia com atenção e marque V para verdadeiro ou F para falso:

(V) Os dórios criaram a cidade de Esparta.

(F) Os gregos plantavam oliveiras e bananas nos vales.

(V) Os minoicos moravam na ilha de Creta.

(F) O Minotauro era um animal de estimação dos gregos.

5. Encontre as palavras a seguir:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 2º ano

AQUEUS
DÓRIOS

EÓLIOS
GRÉCIA

JAFÉ
JÔNIOS

MINOTAURO
PENÍNSULA

N D A E O V N A D E S O E H I N E B
T I O T H E E N O D T H I A E T E D
E C D Y I S E H E G B M I E S R U D
B G R É C I A J R V A A K H H E H Ó
H O L L N S I R Ô I S I E A N G S R
F Y H E O L A E E N H T R J E S A I
A A T I A N N T T M I N O T A U R O
H A O N N A N G T E B O T E B F M S
E I C H E O O P E N Í N S U L A É E
E O R M N B A R D O E D E N O A A A
E I A I E N N O T T T P U U N O E F
W H D E E Ó L I O S N A Q U E U S O

Lição 29 – A sabedoria grega

1. Por que os gregos são importantes para o mundo até hoje?

Pois nos deixaram como herança diversos conhecimentos em filosofia, arquitetura, artes, matemática, política, ciências, a busca pela verdade, pela beleza e especialmente pela liberdade.

2. O que os gregos fizeram com o alfabeto dos fenícios?

a) Jogaram fora porque não gostaram

b) Aprenderam e depois melhoraram, colocando vogais

c) Usaram só para desenhar

d) Deram para os romanos usarem

3. Complete a frase:

Os gregos construíram grandes **teatros** para fazer apresentações de **dramas**, que contavam as histórias dos seus deuses.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 2º ano

4. Quem foi o poeta grego que escreveu sobre a guerra de Troia e o herói Ulisses?

- a) Platão
- b) Aristóteles
- c) Homero
- d) Sócrates

5. Vamos colorir um templo grego, observe a beleza de suas colunas:

Atividade pessoal.

Lição 30 – Alexandre, o grande

1. Quem foi Alexandre, o Grande, e o que ele fez de importante?

Alexandre foi filho de Filipe II da Macedônia, líder dos gregos após a Guerra do Peloponeso. Foi educado por Aristóteles e tornou-se rei aos 20 anos com o assassinato de seu pai. Alexandre uniu a Grécia para combater o Império Persa e o venceu, expandindo seu império até a Índia.

2. Qual foi a batalha em que os espartanos, com apenas 300 soldados, lutaram contra os persas?

- a) Batalha de Salamina
- b) Batalha de Maratona
- c) Batalha das Termópilas
- d) Batalha de Gaugamela

3. Ligue os personagens aos seus feitos:

| A | Leônidas

| B | Alexandre

| C | Filipe II

1. Derrotou o rei Dario III e conquistou a Babilônia

2. Contratou Aristóteles para educar seu filho

3. Lutou com seus 300 soldados contra os persas

| A | -> 3

| B | -> 1

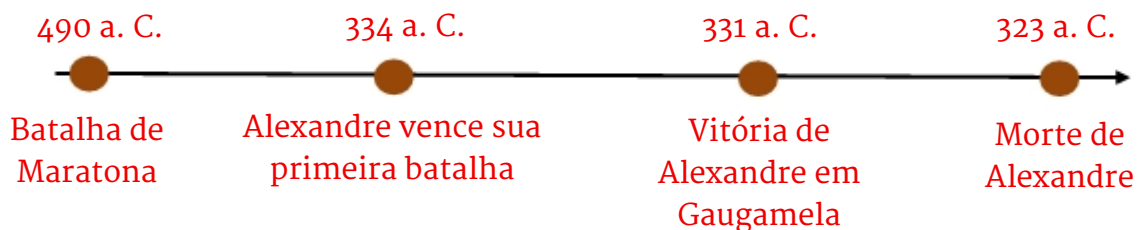
| C | -> 2

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 2º ano

4. Faça uma linha do tempo com a reta a seguir, colocando os pontos abaixo e fazendo um pequeno desenho em cada ponto para complementar:
- 490 a.C. – Batalha de Maratona
 - 334 a.C. – Alexandre vence sua primeira batalha
 - 331 a.C. – Vitória de Alexandre em Gaugamela
 - 323 a.C. – Morte de Alexandre

Linha do tempo: coloque os pontos acima dos círculos e os desenhos abaixo.



Elaboração dos desenhos por parte do aluno.

Lição 31 – A China Antiga

1. Por que o povo chinês escolheu viver perto do Rio Amarelo?

Por conta da fertilidade dos arredores.

2. Os chineses antigos são conhecidos por suas diversas invenções. Cite ao menos duas e escreva também qual foi a maior obra de todas no país.

São exemplos de invenções chinesas o papel, a bússola, a pólvora e a impressão, além da medicina tradicional chinesa, que se usa de ervas e técnicas como a acupuntura para tratar doenças. A maior obra de todo o país é a Muralha da China.

3. O que era a Rota da Seda?

a) Um brinquedo antigo da China

b) Um conjunto de caminhos para vender e trocar coisas

c) Uma estrada só para animais selvagens

d) Um rio onde se pescava muito peixe

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 2º ano

4. Leia as frases abaixo e marque V para verdadeiro ou F para falso:
- a) (F) A civilização chinesa se desenvolveu ao redor do Rio Nilo, por causa das terras férteis.
 - b) (V) As dinastias Shang e Zhou foram importantes para o desenvolvimento da China Antiga.
 - c) (F) A escrita chinesa foi criada durante a Dinastia Zhou.
 - d) (V) A Grande Muralha da China começou a ser construída na Dinastia Qin para proteger o território.
 - e) (F) A Rota da Seda era um caminho único que ligava a China ao Egito Antigo.
 - f) (V) A China inventou o papel, a bússola, a pólvora e a impressão.
 - g) (F) O Taoísmo buscava o equilíbrio com a natureza.
 - h) (V) O budismo chegou à China através da Rota da Seda.
5. Encontre no caça-palavras algumas coisas importantes que a Antiga China nos deixou.



ACUPUNTURA
BÚSSOLA

MURALHA
PAPEL

PÓLVORA
SEDA

Lição 32 – Avaliação

1. Ligue as imagens com as legendas corretas:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 2º ano



Soldados
persas

Alexandre, o
Grande

Jardins
Suspensos da
Babilônia

Davi e Goliás

2. Coloque F para falso e V para verdadeiro:

(F) Davi foi o último rei de Israel;

(V) Davi derrotou Goliás porque confiava em Deus;

(V) Nosso Senhor Jesus Cristo é descendente de Davi;

(V) Goliás era filisteu.

3. Os babilônios foram a causa do fim do Império Assírio. Mas também foram a causa de um grande sofrimento dos israelitas. Como se chamou esse período?

(X) Cativeiro Babilônico

() Prisão Assíria

() Escravidão na Babilônia

() A Conquista dos judeus

4. Como se chamou o grande rei da Babilônia?

() Ciro, o grande

(X) Nabucodonosor

() Alexandre, o grande

() Filipe da Macedônia

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 2º ano

5. Como se chamava o grande profeta que foi lançado na Cova dos Leões e foi salvo por Deus?

Daniel.

6. Ciro era um rei da:

() Babilônia

(X) Pérsia

() Grécia

() Assíria

7. Quem foi o Minotauro?

() Um monstro metade homem e metade urso

() Um monstro da Grécia que realmente existiu

(X) Um mito da Grécia Antiga sobre um animal meio touro e meio homem

() Um deus grego que dominava Creta

8. Um famoso poeta grego contou as histórias da guerra de Troia (Ilíada) e da volta de Odisseu depois da guerra (Odisseia). Quem foi ele:

() Aristóteles

() Pitágoras

() Tales de Mileto

(X) Homero

9. Alexandre foi um grande conquistador da História da humanidade. Um de seus maiores feitos foi:

() domar o cavalo indomável de seu pai

(X) disseminação da cultura grega por todo o mundo

() vencer os assírios

() Morrer velhinho e cheio de herdeiros

10. Famoso rio chinês:

() Rio Nilo

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 2º ano

- () Rio Azul
- () Rio Amazonas
- (X) Rio Amarelo

Lição 33 – Império Romano Origens e legado

1. Escreva brevemente sobre a lenda Remo e Rômulo?

Segundo uma lenda antiga, Rômulo e Remo eram filhos do deus Marte e da princesa Reia Sílvia. No entanto, foram abandonados quando bebês no Rio Tibre, onde foram encontrados por uma loba e criados por ela. Quando cresceram, decidiram fundar uma cidade, mas não conseguiam concordar sobre sua localização. Depois de um conflito, Rômulo matou Remo e fundou a cidade de Roma.

2. Quem eram os patrícios na Roma Antiga?

- A) Escravos que trabalhavam nas fazendas
- B) Pessoas comuns que vendiam e faziam objetos
- (C) Nobres e ricos que mandavam na política
- D) Gladiadores que lutavam no Coliseu

3. O que os romanos construíram e ainda podemos ver hoje?

- A) Pirâmides e múmias
- B) Rodovias e parques modernos
- (C) Templos, estradas e o Coliseu
- D) Castelos mágicos

4. Complete a frase com as palavras corretas:

"Os romanos gostavam de assistir lutas de **gladiadores** e ir aos **banhos** públicos para relaxar."

5. Vamos colorir um soldado romano? Você pode usar o modelo ao lado para criar o seu próprio soldado.

Atividade pessoal.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 2º ano

Lição 34 – Império Romano e o Cristianismo

1. Onde nasceu Jesus Cristo?

- a) Roma
- b) Jerusalém
- c) Belém
- d) Nazaré

2. Marque V para verdadeiro ou F para falso:

(V) Jesus nasceu quando o Império Romano era muito forte.

(F) Jesus foi bem aceito por todos os líderes religiosos da época.

(V) Jesus ensinava sobre amor, paz e igualdade.

(F) Depois da morte de Jesus, ninguém mais falou sobre Ele.

3. Apesar de ser um obstáculo para os cristãos, como o império romano ajudou na expansão da nova fé católica?

Isso aconteceu porque Roma tinha estradas seguras, facilitando as viagens dos missionários, o latim e o grego eram línguas comuns, permitindo que os ensinamentos cristãos fossem compreendidos em diferentes regiões, e as cidades romanas eram grandes e conectadas, o que ajudava na propagação da religião.

4. Ligue com uma linha os acontecimentos à explicação correta.

Coluna A

Coluna B

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Jesus nasceu em Belém | (5) Porque não adoravam os deuses romanos |
| 2. Pilatos lavou as mãos | (3) Sobre o amor, a paz e a conversão |
| 3. Jesus ensinava | (2) Para mostrar que não queria decidir |
| 4. Os apóstolos viajaram | (1) Cidade da Judeia onde Ele nasceu |
| 5. Os cristãos eram perseguidos | (4) Para espalhar a mensagem de Jesus |

5. Santo Estevão foi o primeiro mártir, ele deu a vida por amor a Cristo! Vamos colorir:

Atividade pessoal.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 2º ano

Lição 35 – Revisão anual

1. Agora é com você: de tudo que você estudou esse ano, escolha seu tema preferido e escreva brevemente sobre ele nas linhas a seguir e depois faça um desenho na moldura da próxima página.

Atividade pessoal.

Lição 36 – Avaliação Final

1. Marque com um X as alternativas corretas abaixo:

- (X) Deus criou sozinho o universo e tudo que nele há;
- (X) Todas as coisas têm um começo e fim, exceto Deus;
- (X) Deus sempre existiu e sempre existirá;
- (X) Deus é o Mestre e Senhor da História e de todas as coisas;

2. Faça a correspondência:

Presente é tudo aquilo que acontece agora.

Depois de Cristo é tudo aquilo que aconteceu depois que Jesus nasceu.

Passado é tudo aquilo que já aconteceu.

Futuro tudo que ainda vai acontecer.

Antes de Cristo é tudo que aconteceu antes de Jesus nascer.

3. Quantos meses tem o ano? Escreva-os em ordem:

O ano tem 12 meses: janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

4. Coloque F para falso ou V para verdadeiro:

(F) Um dia tem 24 horas e 35 minutos

(V) O ano tem 365 dias, o tempo que a Terra demora para dar uma volta ao redor do Sol

(F) Quando a Terra gira ao redor de si mesma chamamos Translação

(V) O movimento de Rotação dura 24 horas

(V) O movimento de Translação é responsável pelas quatro estações do ano

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 2º ano

5. Qual foi a maior invenção dos fenícios?
- a) O alfabeto fonético.
 - b) A roda.
 - c) pirâmides.
 - d) O papel.
6. A civilização egípcia desenvolveu-se principalmente ao redor de um rio muito grande e famoso. Como ele se chama?
- () Rio Amarelo
 - () Rio Amazonas
 - (X) Rio Nilo
 - () Rio Eufrates
7. Quantos anos o povo hebreu passou no deserto durante o Êxodo?
- a) 10 anos
 - b) 20 anos
 - c) 40 anos
 - d) 50 anos
8. Ciro foi um grande rei da:
- () Babilônia
 - (X) Pérsia
 - () Grécia
 - () Assíria
9. Os gregos deixaram um legado muito importante para o mundo, um deles foi a busca pela:
- () Riqueza
 - (X) Sabedoria
 - () Fama
 - () Vida eterna

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - História 2º ano

10. Coloque um X APENAS nas opções corretas:

- Os romanos adoravam vários deuses
- Pôncio Pilatos não encontrou motivo para crucificar Jesus
- Os judeus aceitaram que Jesus era filho de Deus
- Os romanos permitiram que os apóstolos pregassem a religião cristã desde o início
- O sangue dos mártires era semente de novos cristãos