



# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Geografia 1º ano*

**GEOGRAFIA • 1º ANO**

**GABARITO**

### **Lição 1 – O que é Geografia?**

1. DESCREVA ORALMENTE PARA UM DE SEUS RESPONSÁVEIS TUDO O QUE VÊ NO CÔMODO QUE SE ENCONTRA NESTE MOMENTO (CADEIRA, MESA, ESTOJO, CADERNO, ETC.). DEPOIS, VÁ PARA A ÁREA EXTERNA DE SUA CASA E FAÇA A MESMA COISA.

**RESPOSTA DE CUNHO PESSOAL**

PRONTO! VOCÊ ACABOU DE EXECUTAR UMA IMPORTANTE TAREFA DE UM GEÓGRAFO, QUE É A OBSERVAÇÃO E A DESCRIÇÃO DO ESPAÇO À SUA VOLTA.

2. ESCRVA OS SEGUINTE COSTUMES DE SUA FAMÍLIA:

A) UM TIPO DE COMIDA BEM COMUM EM SUA CASA.

**RESPOSTA DE CUNHO PESSOAL**

B) O TIPO DE ROUPA QUE SEU PAI USA PARA IR TRABALHAR E O TIPO QUE VOCÊ COSTUMA VESTIR PARA ESTUDAR.

**RESPOSTA DE CUNHO PESSOAL**

C) UM TIPO DE BRINCADEIRA DE QUE VOCÊ GOSTA MUITO.

**RESPOSTA DE CUNHO PESSOAL**

MUITO BEM! VOCÊ ACABA DE REALIZAR OUTRA TAREFA MUITO IMPORTANTE PARA UM GEÓGRAFO, QUE É CONHECER OS POVOS E SEUS COSTUMES.

3. MARQUE UM “X” NAS ALTERNATIVAS A SEGUIR QUE SE IDENTIFIQUEM COM A DEFINIÇÃO DE GEOGRAFIA:

☒ (X) ) DESCREVER A TERRA.

☐ ( ) ESTUDAR TIPOS DE CARROS.

☒ (X) ) OBSERVAR OS LUGARES.

☐ ( ) ESCOLHER BELAS ROUPAS.

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Geografia 1º ano*

(X ) ENTENDER COMO O HOMEM CONSTRÓI A CIVILIZAÇÃO.

### **Lição 2 – Arte e Geografia**

1. AGORA QUE VOCÊ ESTÁ INICIANDO SUA CARREIRA DE PEQUENO GEÓGRAFO, CUMPRA AS SEGUINTE TAREFAS:

a) OBSERVE A PAISAGEM A SEGUIR E DESCREVA TUDO O QUE VÊ NELA.

(O ALUNO DEVE LISTAR O MÁXIMO DE ELEMENTOS OBSERVADOS NA FOTO, EXEMPLO: NUVENS, ÁRVORES, MORROS, VEGETAÇÃO RASTEIRA, ETC.)

b) HÁ ALGUMA COISA CONSTRUÍDA PELO HOMEM NESTA PAISAGEM? O QUÊ?

SIM, UMA CERCA, COM MOURÕES DE MADEIRA E ARAME DE AÇO.

c) PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE E DESENHE A PAISAGEM QUE VOCÊ ESTÁ OBSERVANDO. COLOQUE NELA UMA CASA, MAS ESTEJA ATENTO AO LUGAR ONDE VAI COLOCÁ-LA. VOCÊ DEVE PENSAR NO MELHOR LOCAL PARA O MORADOR VIVER.

**\*ATIVIDADE PRÁTICA\***



# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Geografia 1º ano*

### **Lição 3 – Construindo a civilização**

1. OBSERVE OS LOCAIS ABAIXO E MARQUE UM “X” NAQUELES QUE FOREM OS MAIS ESSENCIAIS PARA A NOSSA SOBREVIVÊNCIA NA CIVILIZAÇÃO:

☒ (X) DELEGACIA DE POLÍCIA

☐ ( ) PIZZARIA

☒ (X) HOSPITAL

☐ ( ) PRAÇA

☒ (X) CORPO DE BOMBEIROS

☐ ( ) BARBEARIA

☐ ( ) CAMPO DE FUTEBOL

☒ (X) SUPERMERCADO

2. OBSERVE AS DUAS IMAGENS A SEGUIR E RESPONDA ORALMENTE: QUAL É A MELHOR IMAGEM PARA GARANTIR A SOBREVIVÊNCIA DO HOMEM?



# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Geografia 1º ano*



\*ESSA SERIA UMA ATIVIDADE PRÁTICA, ONDE A RESPOSTA ESPERADA SERIA A ESCOLHA DA IMAGEM 2 (A CIDADE), ONDE TEORICAMENTE TERIA MAIS RECURSOS E MAIS ACESSÍVEIS PARA A SOBREVIVÊNCIA E BEM-ESTAR. \*

### **Lição 4 – Localizando o Homem**

1. O QUE A GEOGRAFIA ESTUDA?

A GEOGRAFIA É A CIÊNCIA QUE DESCREVE TODA A PAISAGEM E O HOMEM QUE HABITA NELA

2. MARQUE UM “X” NAS ALTERNATIVAS A SEGUIR QUE CORRESPONDAM AO SERVIÇO DE UM GEÓGRAFO:

( ) CUIDAR DE DOENTES

( ☒ ) MANUSEAR MAPAS

( ☒ ) OBSERVAR A PAISAGEM

( ) DESCREVER BALÕES

( ) PINTAR QUADROS

( ) CONSTRUIR CASAS

3. COMPLETE OS ESPAÇOS A SEGUIR COM AS PALAVRAS DISPONÍVEIS NOS QUADRINHOS:

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Geografia 1º ano

LOCALIZAR

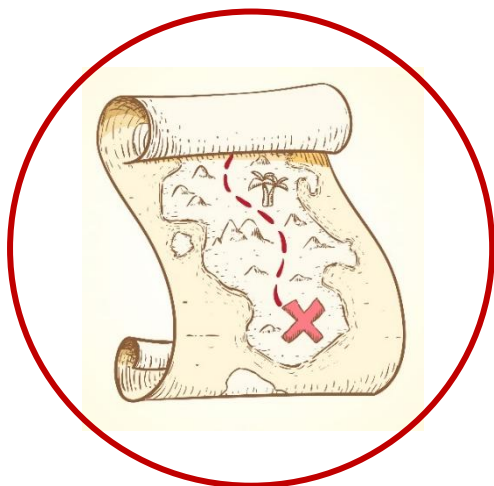
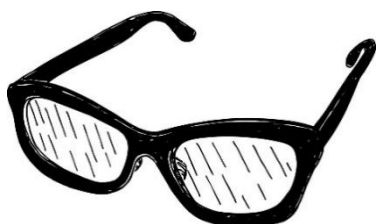
GEOGRAFIA

CIVILIZAÇÃO

TRANSFORMA

- A \_\_\_\_\_ **GEOGRAFIA** \_\_\_\_\_ É A CIÊNCIA QUE DESCREVE A TERRA.
- A CARTOGRAFIA SERVE PARA O HOMEM SE \_\_\_\_\_ **LOCALIZAR** \_\_\_\_\_.
- O HOMEM \_\_\_\_\_ **TRANSFORMA** \_\_\_\_\_ A PAISAGEM PARA CONSTRUIR A \_\_\_\_\_ **CIVILIZAÇÃO** \_\_\_\_\_.

4. CIRCULE SOMENTE OS SÍMBOLOS QUE PERTECEM À CARTOGRAFIA



### Lição 5 – As Direções

1. Quais são as quatro direções básicas? Para que elas servem?

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Geografia 1º ano*

Frente, trás, direita e esquerda. Servem para nos orientar no espaço e nos guiar em nossos caminhos.

2. Com o auxílio de um responsável, faça o que se pede:

Fique em pé.

Levante somente a mão direita e depois abaixe-a.

Agora, levante somente a mão esquerda e depois abaixe-a.

Agora, o responsável deve colocar alguns objetos sobre a mesa de estudos (caderno, estojo, lápis, etc.) e pedir ao aluno que pegue cada um desses objetos ora com a mão direita, ora com a esquerda.

**\*Atividade prática\***

3. Observe a imagem a seguir e responda oralmente: quem está na sua direita e quem está na sua esquerda?

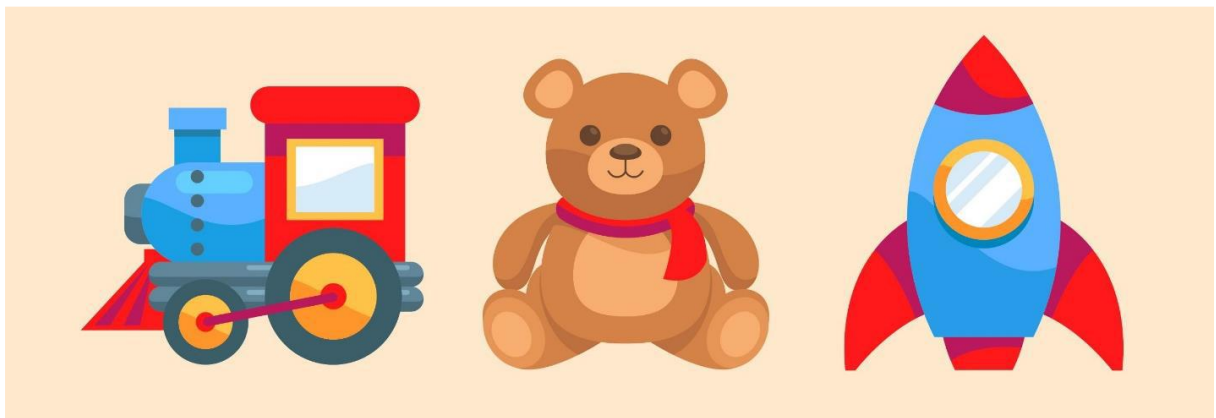
# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Geografia 1º ano*



Apesar de ser uma atividade prática é esperado do aluno que responda que o cavalo está à esquerda e o homem à direita, uma vez que pergunta-se usando o referencial de quem observa.

4. Observe as imagens a seguir:



a) O que está à direita do urso? Considere a sua direita e não a do urso.

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Geografia 1º ano*

O foguete

b) O que está à esquerda do foguete?

A Locomotiva

c) O que está à direita do trem?

O urso

5. Observe a imagem e responda às perguntas a seguir:



a) O que está à direita da lupa?

O globo terrestre

b) O que está à esquerda da bússola?

O globo terrestre

c) O que está à direita do planeta terra?

A bússola

d) O que está à esquerda do planeta terra?

A lupa

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Geografia 1º ano

### Lição 6 – Frente e trás

Observe a imagem a seguir e faça o que se pede:

Obs: para este exercício, leve em consideração a posição corporal dos alunos da sala de aula.



- a) O livro da professora está sendo segurado em que braço? **Braço direito.**
- b) O que tem atrás de Lúcia? **Uma prateleira com livros e um globo terrestre.**
- c) Quem está na frente Rafael? **Verônica.**
- d) Isabel está com que braço levantado? **O braço esquerdo.**
- e) Antônio está segurando a caneta com que mão? **Com a mão direita.**
- f) Agora, mudando a referência das direções para o seu corpo, Verônica estaria à sua direita ou à esquerda? E Antônio? **Verônica estaria à esquerda, enquanto Antônio estaria à direita.**

2. Observe a imagem ao lado e complete a frase:

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Geografia 1º ano*

“Lúcia (véu vermelho) está acenando com a mão direita para o Francisco e para a Jacinta. Francisco está segurando o cajado com a mão esquerda e a mão de sua irmã com a direita. A maioria das ovelhas de Lúcia está atras dela.”



# *Instituto Cidade de Deus*

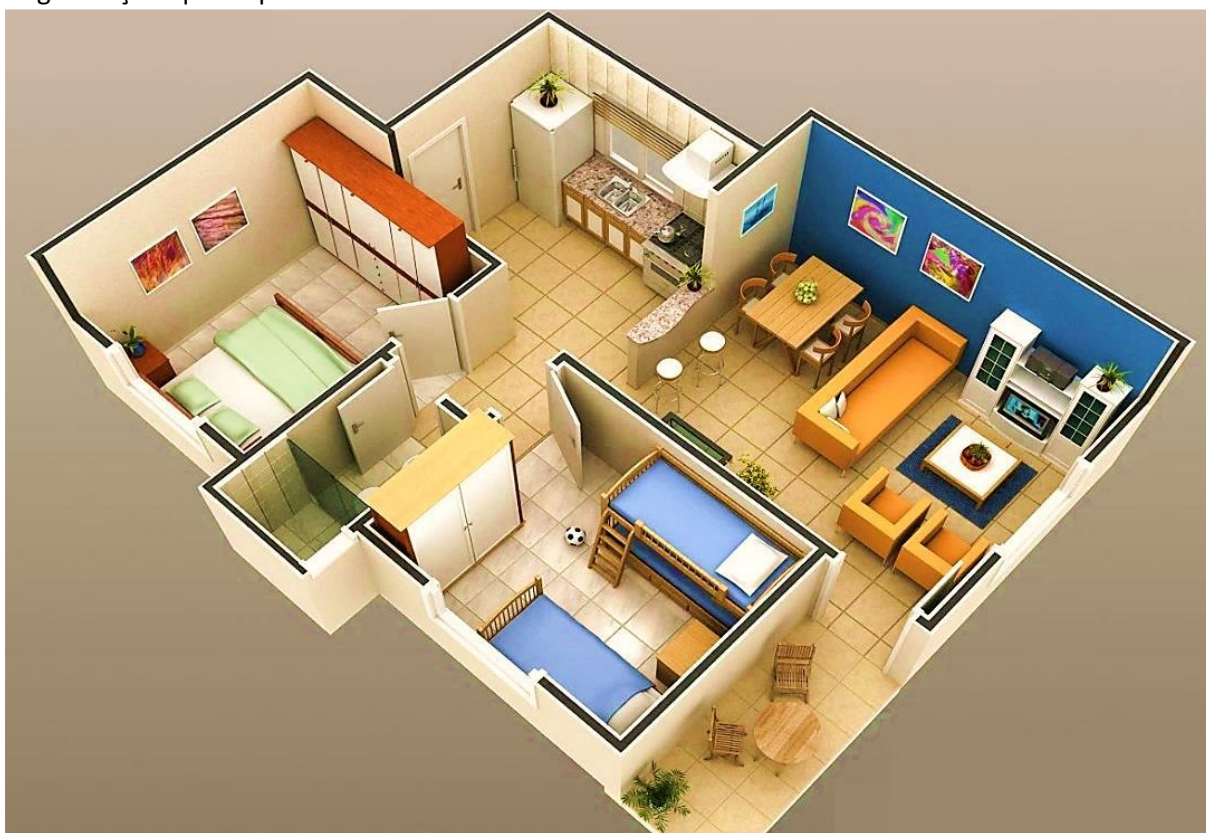
## *Gabaritos - Geografia 1º ano*

### **Lição 7 – Minha moradia**

1. Observe a planta a seguir:

Nesta planta de casa, o telhado foi retirado totalmente, conforme já vimos anteriormente. Porém, neste exemplo, a visão da casa está um pouco inclinada, o que facilita ainda mais a visualização de cada cômodo.

Agora faça o que se pede:



a) Identifique cada cômodo da planta da casa acima e o que há dentro de cada um, quando for possível.

Sala de estar e copa: Duas poltronas

b) Com um lápis vermelho, faça um trajeto, começando pela porta da frente da casa, passando pela sala de estar; depois, vá até a geladeira na cozinha; agora, vá até o quarto com os beliches; depois, entre no banheiro; por último, entre no quarto de casal, indo até o criado-mudo.

2. Observe a planta da casa a seguir:

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Geografia 1º ano*



Note que há um boneco vermelho que vai entrar na casa pela porta da frente. Ele quer chegar até o banheiro do quarto de casal, mas, para isso, você deve guiá-lo em cada direção que deve tomar. Use como referência o seu corpo, observando a planta da casa para indicar as direções

Ex.: “Ao entrar pela porta da frente, vire à direita, entre na sala e siga em frente até chegar à parede diretamente de frente com você, haverá dois quartos, uma à esquerda e outro à direita. Entre no quarto da direita e o banheiro estará à sua esquerda”.

### **Lição 8 – Avaliação 1**

1. Marque um “x” para as opções corretas:

a Geografia estuda...

( ) como pintar belos quadros.

(x) mapas e instrumentos de localização, como a bússola.

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Geografia 1º ano

( ) somente as paisagens bonitas.

(X) como o homem transforma a natureza para construir a civilização.

(X) a descrição da Terra.

2. Complete os espaços a seguir com as palavras disponíveis nos quadrinhos:

CARTOGRAFIA

DESCREVE

CIVILIZAÇÃO

TRANSFORMA

❖ A Geografia é a ciência que descreve tudo o que há na Terra.

❖ A cartografia serve para o homem se localizar no espaço.

❖ O homem transforma a paisagem para construir a civilização.

3. Observe as duas imagens a seguir e responda o que se pede:

A. Qual delas foi mais transformada pelo homem? Explique.

A imagem mais transformada é a segunda, pois traz mais elementos feitos pelo homem, como prédios pavimentos e casas, enquanto a primeira traz mais elementos naturais.

B. Qual é a melhor para garantir a sobrevivência do homem?

A que imagem que pode melhor garantir a sobrevivência do homem é a segunda uma vez que



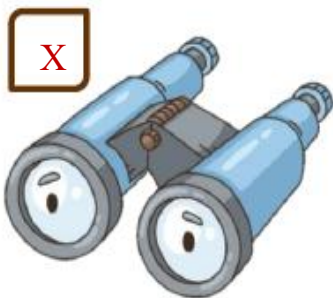
as cidades tem mais recursos e em mais fácil acesso para a sobrevivência, como por exemplo hospitais próximos, água e comida disponível, independente de estação.

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Geografia 1º ano*



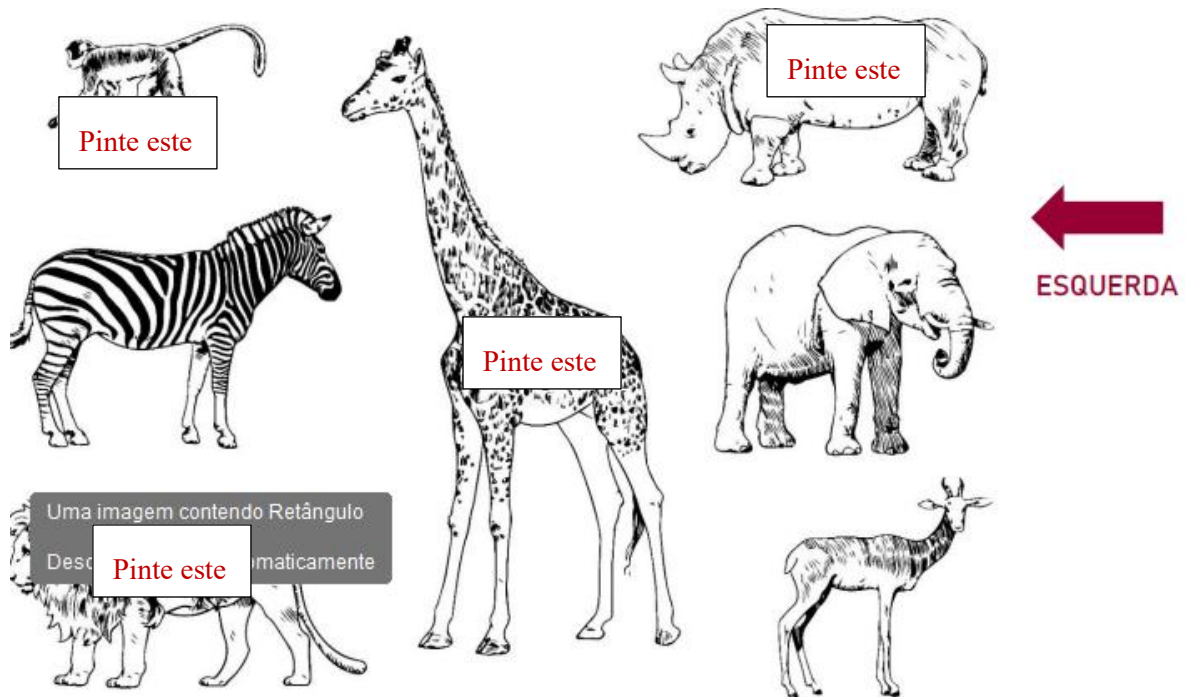
4. Inácio fará uma excursão até as montanhas e passará por muitos lugares. Marque um “x” nos objetos abaixo que facilitarão sua localização e orientação durante o percurso.



5. Pinte somente os animais que estão indo para a esquerda:

# Instituto Cidade de Deus

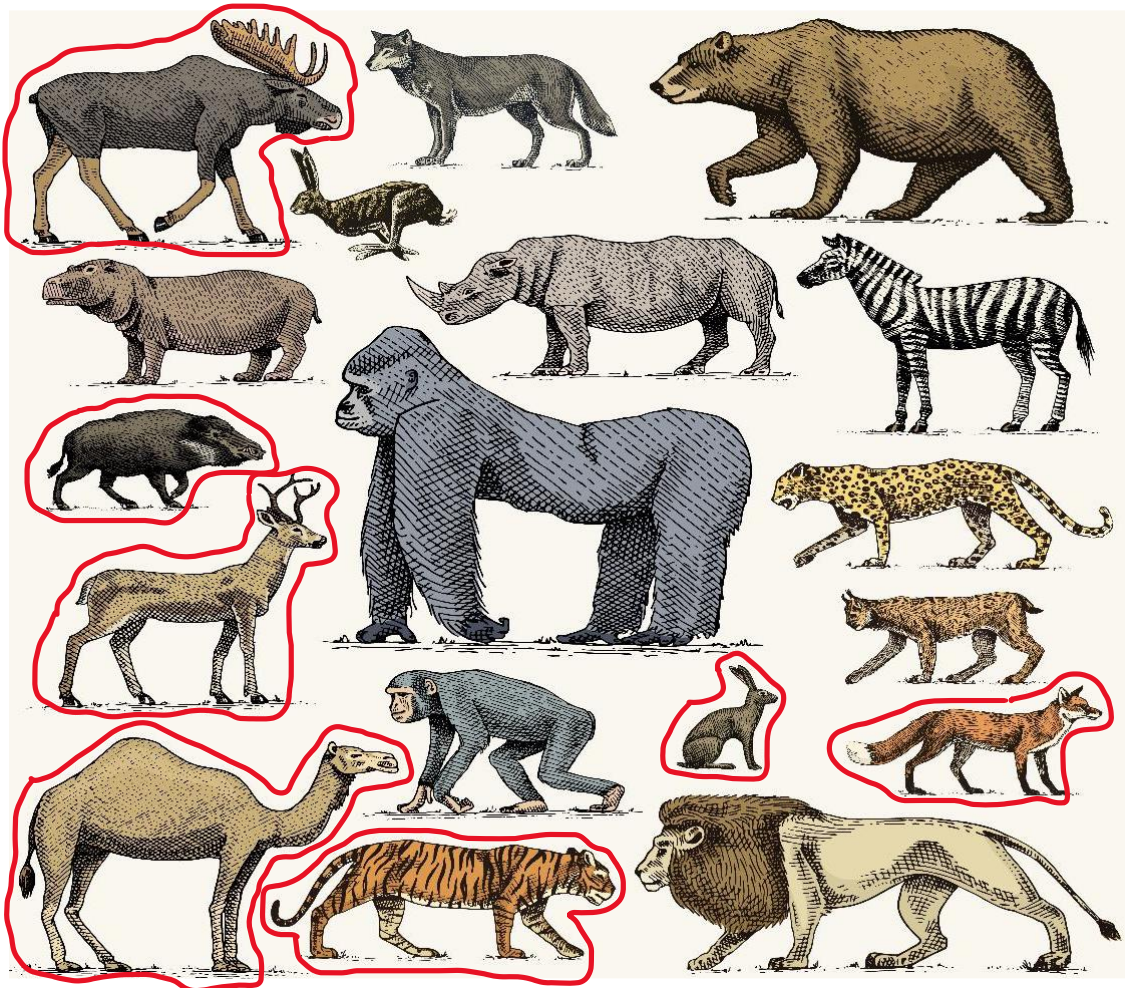
## Gabaritos - Geografia 1º ano



6. Circule somente os animais que estão indo para a direita:

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Geografia 1º ano



DIREITA

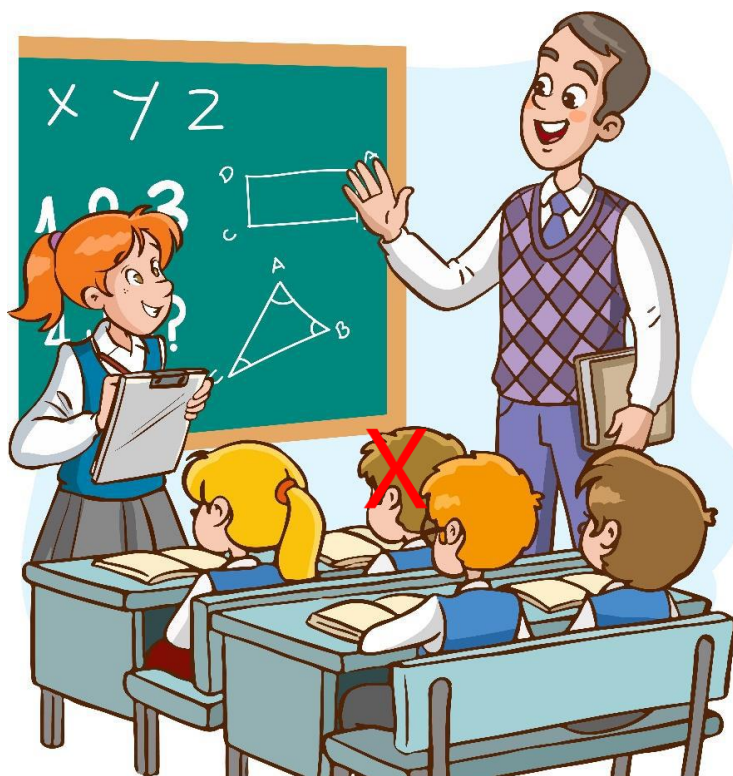
7. Marque um 'x' próximo da cabeça das crianças que estão de frente e um 'o' nas crianças que estão de costas.

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Geografia 1º ano



8. Observe a imagem a seguir e responda às perguntas ao lado:



a) Quem está à frente da aluna em pé?

A menina loira.

b) O professor está com que mão erguida?

A mão direita

c) O que tem atrás da aluna em pé?

A lousa

d) Quem está na frente do menino de óculos?

A menina loira

e) Marque um "x" na cabeça do menino que está à direita da menina.

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Geografia 1º ano

9. Observe a planta da casa a seguir e responda:



- a) Quantos cômodos há nesta casa? **6**
- b) Quantos banheiros há? **1**
- c) Quantos quartos há? **1**
- d) Além do quarto e do banheiro, quais são os outros cômodos que você observou nesta planta? **Uma sala de estar, uma sala de jantar, uma sala de TV e uma cozinha.**
- e) Descreva todo o trajeto que teria que fazer para sair do quarto, passar pela cozinha e depois ir para o banheiro. Utilize as direções frente, atrás, direita e esquerda.

**Ex.: Saia do quarto, vire à esquerda, e entre na próxima porta à sua esquerda. Saia da cozinha, vire a direita, virando a direita a porta do banheiro estará a sua frente**

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Geografia 1º ano*

### **Lição 9 – A Paisagem**

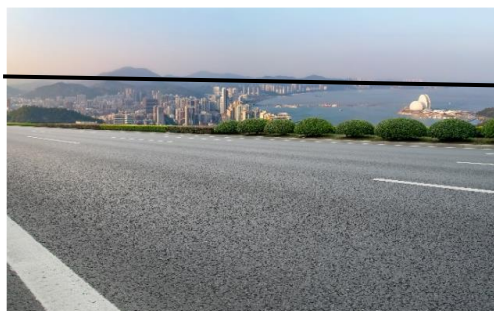
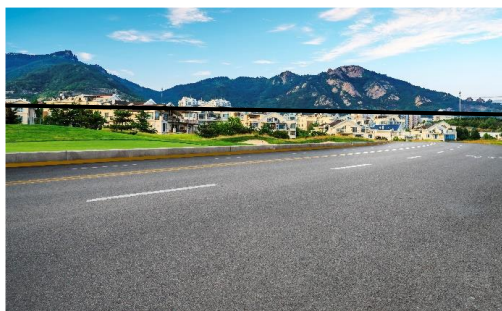
1. As paisagens são somente os lugares que achamos bonitos?

**Não. A paisagem é todo o espaço ao nosso redor, até onde a vista alcança, isto é, até o horizonte.**

2. Até onde vai uma paisagem?

Até o horizonte

3. Observe as paisagens a seguir e descreva o que há no horizonte. Depois, marque toda a linha do horizonte com um lápis de cor



**No horizonte da primeira imagem, observamos uma serra, um conjunto de morros, na segunda imagem vemos a ponta de uma baía e alguns morros. Na terceira imagem vemos em seu horizonte alguns edifícios, uma cidade, e na quarta imagem vemos a linha d'água e uma massa de terra.**

4. Vá a um ambiente externo e veja se é possível observar alguma paisagem com vista até o horizonte. Se não houver nenhuma paisagem, junto com seu responsável, procure-a em livros ou revistas. Depois, descreva como ela era, ou seja, quais eram os principais elementos que eram possíveis de se contemplar

**\*Atividade prática\***

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Geografia 1º ano

### Lição 10 – Obstáculos do Horizonte

1. As paisagens são locais pequenos ou grandes? Dê dois exemplos.
2. Quais são os obstáculos que podem existir na observação do horizonte?
3. Complete a frase:

**PEQUENO**

**NÃO**

**GRANDE**

**HORIZONTE**

“A paisagem não pode ser um local pequeno delimitado por paredes, deve ser um lugar grande e espaçoso, com a vista até o horizonte”.

4. Veja as sentenças a seguir e faça o que se pede:

1º) Saia de onde estiver (em casa ou na escola) e vá com seu responsável até um local externo aberto, com vista para o horizonte, ainda que ele esteja parcialmente bloqueado por algum elemento da paisagem.

2º) Encontre a linha do horizonte. Se ela estiver bloqueada, diga o que há no limite de sua visão ao longe. (lembrando que deve ser um espaço grande).

3º) Agora, observe bem todo o entorno da paisagem. O que você vê? Árvores, casas, prédios, morros? Diga em voz alta cada coisa que vê, desde aquilo que está mais próximo de seu corpo até a linha do horizonte.

4º) Memorize ao máximo tudo o que viu e pronunciou em voz alta. Agora, volte para seu local de estudo e desenhe em uma folha de papel sulfite a paisagem que observou.

**\*atividade prática\***

5. Observe a paisagem a seguir e faça o que se pede:
  - a) Pinte a casa que está à esquerda de Inácio.
  - b) Pinte a maior árvore que estiver à direita de Inácio.
  - c) Pinte de marrom a montanha que está à frente de Inácio.
  - d) Pinte de verde claro toda a grama que estiver à direita de Inácio.
  - e) Pinte o resto da paisagem como preferir.

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Geografia 1º ano*

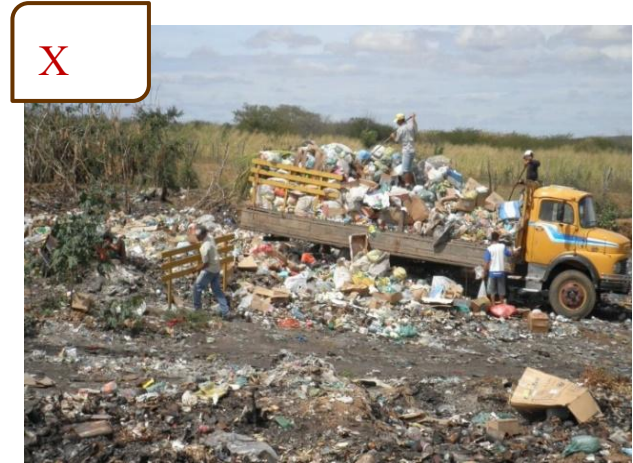
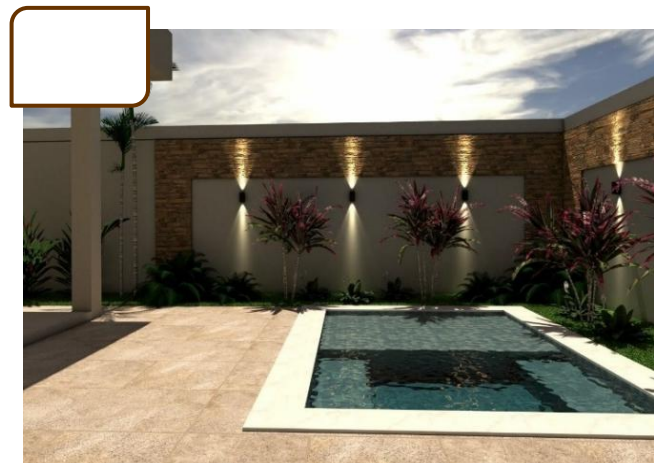


**\*Atividade prática\***

6. Observe as imagens a seguir e marque um "x" nas que são paisagem

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Geografia 1º ano



### Lição 11 – Elementos da paisagem

1. Para que servem os elementos da paisagem?

Para sabermos se a paisagem é totalmente natural ou se possui traços humanos

2. Quais são os dois tipos de elemento da paisagem? Dê um exemplo de cada.

Elementos naturais, como árvores, rios, morros, etc. E elementos artificiais, feitos pelo homem, como muros, pontes, cercas, casas, etc.

3. Complete a frase:

**MISTURAM**

**HUMANOS**

**NATURAIS**

**SOMENTE**

“Existem elementos humanos e naturais na paisagem que servem para definir se ela possui somente elementos naturais, ou humanos, ou ainda se eles se misturam.”

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Geografia 1º ano*

4. Inácio foi passar o fim de semana na fazenda de sua tia Jacinta. A imagem abaixo mostra o momento da chegada de Inácio



a) Quais são os elementos da paisagem que estão bem próximos da esquerda de Inácio?

**Dois arbustos.**

b) Quais são os elementos da paisagem que estão à frente de Inácio?

**Uma casa, algumas arvores e uma cadeia montanhosa no horizonte.**

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Geografia 1º ano*

Agora que o fim de semana está chegando ao fim, Inácio está indo embora, pois precisa ir à Missa:



c) Quais são os elementos da paisagem que estão bem próximos da direita de Inácio?

Um par de arbustos

d) Quais são os elementos da paisagem que estão atrás de Inácio?

Uma casa, algumas árvores e uma cadeia montanhosa no horizonte.

e) Quais são os elementos humanos desta paisagem? E os naturais?

Humanos: Cerca, casa e o caminho batido que leva até a casa.

Naturais: Árvores, grama, arbustos, montanhas, nuvens, céu.

### **Lição 12 – A paisagem onde eu moro**

1. A frente da casa das pessoas é sempre igual? O que pode mudar de uma para a outra?

Não. Apesar de se ter elementos comuns como a calçada e muro existem também elementos que diferem de uma casa para outra como o portão, disposição de janelas, etc.

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Geografia 1º ano*

2. Complete a frase a seguir:

**FRENTE**

**DIFERENTES**

**ELEMENTOS**

**ESCOLAS**

Na frente das casas e das escolas podem existir diferentes tipos de elementos naturais e humanos.

3. Para descrever a frente de sua casa, realize os seguintes passos:

1º) Junto a um responsável, pare em frente ao portão de sua casa.

2º) Observe todos os elementos da frente da sua casa que estão ao alcance de sua visão.

3º) Separe-os em elementos naturais e elementos humanos.

4º) Faça um desenho do que viu. Para este exercício, você pode desenhar a sua casa e, na frente dela, os elementos que tiver observado.

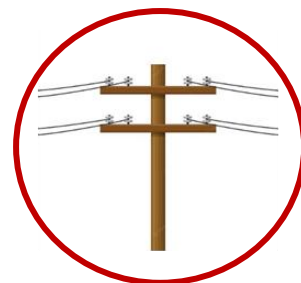
5º) Compare a frente de sua casa com a de outros vizinhos, especialmente os que moram no outro lado da rua. Fale para seu responsável quais são as semelhanças e as diferenças.

**Atividade prática e de cunho pessoal**

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Geografia 1º ano*

4. Circule os elementos a seguir que geralmente aparecem na paisagem da frente das casas:



5. Semelhante ao que fizemos no exercício da frente da casa, realize o mesmo procedimento com a escola onde estuda. Caso prefira, faça com outro local que costuma frequentar, adotando os seguintes passos:

1º) Junto a um responsável, pare em frente ao portão de sua escola.

2º) Observe todos os elementos da frente da sua escola que estão ao alcance de sua visão.

3º) Separe-os em elementos naturais e elementos humanos.

4º) Faça um desenho do que viu. Para este exercício você pode desenhar a sua escola de forma simples e na frente os elementos que tiver observado.

5º) Mostre o desenho ao responsável.

**\*Atividade prática\***

*Instituto Cidade de Deus*  
*Gabaritos - Geografia 1º ano*

## Lição 13 – Pontos de Referência

1. Observe a imagem a seguir e siga as orientações:



motociclista saiu de casa e fez o percurso que está tracejado em vermelho para chegar em seu escritório, em seu primeiro dia de emprego. Quais seriam os pontos de referência que ele poderia demarcar pelo caminho que fez? Anote em seu caderno

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Geografia 1º ano

A atividade é uma pouco prática e tem por objetivo com que o aluno saiba reconhecer pontos de referência, listando-os à exemplo: Campo de girassóis, esquerda, em frente passando por montanhas, direita, direita, virando na casa com janelas vermelhas...

2. Na imagem a seguir, cubra com lápis de cor vermelho o caminho que Lucas gosta de fazer para chegar à escola. Em seguida, anote ao menos quatro pontos de referência que Lucas possa usar para facilitar seu percurso.



Os pontos de referência principais são: Supermercado Dinho, parquinho, hospital, praça,

3. Semelhante ao exercício anterior, tente se lembrar de alguns pontos de referência que você já observou ao sair de casa para ir até a escola, ou à igreja, ou outro local que costuma ir com frequência.

Resposta de cunho pessoal

4. Observe o mapa da próxima página e faça o que se pede:

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Geografia 1º ano*

a) Quais são os principais pontos de referência que Felipe terá que passar para chegar até sua irmã Teresa?

Fonte, museu, ponte, trilho do trem, biblioteca.

b) Se Teresa quiser ir à Igreja rezar, por quais pontos ela terá que passar?

Terá que passar pela biblioteca, trilho do trem, ponte, parque, monumento.

c) Qual é o ponto de referência mais próximo da Igreja? E da prefeitura?

O ponto de referência mais próximo da Igreja é o monumento no centro de parque e o ponto de referência mais próximo da prefeitura é o trilho do trem.



# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Geografia 1º ano

### Lição 14 – Os pontos mais importantes

1. Complete a frase a seguir

**OBJETOS**

**REFERÊNCIA**

**DESTINO**

**MARCAM**

Os pontos de referência são lugares ou objetos que marcam o território por onde passamos até o nosso destino.

2. Observe o mapa a seguir e com um lápis de cor na mão, vá traçando uma reta pelo melhor caminho por fazer até chegar a cada um dos lugares selecionados abaixo. não se esqueça de dizer a direção a ser seguida em cada rua que percorrer, ou seja, se é para virar à esquerda ou à direita; se é para seguir em frente, etc.; para isto use como referência as direções de seu corpo.

Os lugares de passeio são:

1º) **Museu.**

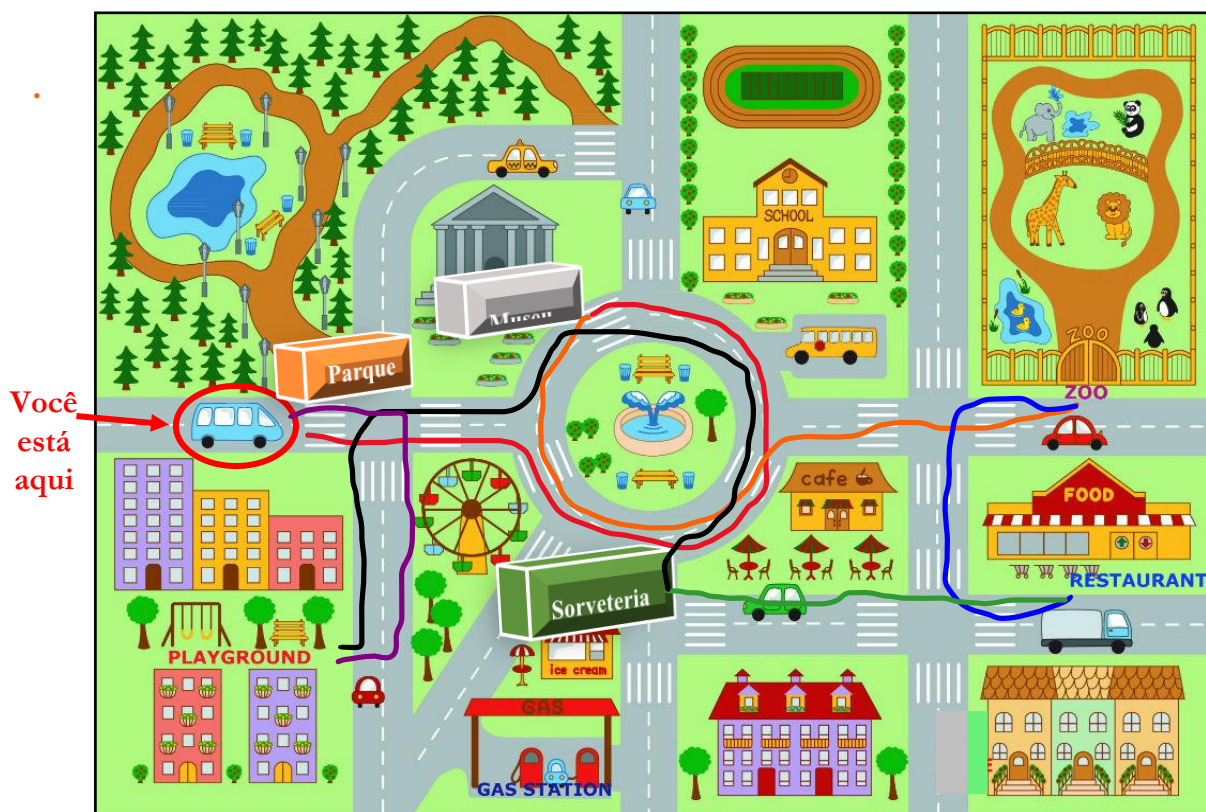
4º) **Sorveteria.**

2º) **Zoológico.**

5º) **Playground.**

3º) **Restaurante.**

6º) **Voltar ao início.**



# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Geografia 1º ano

Tentamos demonstrar da melhor maneira possível os trajetos que o carro deveria seguir usando uma legenda de cores, porém não é possível indicar as direções, ficando a cargo do aluno responder oralmente.

3. Com a ajuda de seus pais, escolha um lugar próxima de sua casa que costuma frequentar: casa de um amigo ou de um parente, igreja, padaria, praça, etc., e observe os pontos de referência que surgirem ao longo do caminho (árvore, cerca, casa de coloração diferenciada, loja, etc.), bem como os nomes das ruas que terá que passar. ao longo do trajeto, não se esqueça também de observar as direções que tomou até chegar ao destino.

Depois, tente desenhar todas essas informações em uma folha de papel sulfite.

Exemplo: trajeto da casa até a sorveteria (não é necessário anotar todo o percurso que fizer).

ao longo do caminho vi uma casa amarela; depois passei por uma árvore imensa; em seguida, passei em frente a uma escola e cheguei.

*O objetivo desta atividade não é tanto a perfeição e a compatibilidade do desenho com a realidade, dada a idade do estudante, mas sim os pontos de referência observados da partida até a chegada e a orientação no espaço. Desta maneira, se o estudante não souber o caminho com exatidão, tente fazê-lo ao menos lembrar-se de alguns pontos de referência. Use como base os mapas apresentados no capítulo.*

### Lição 15 – Transformando a paisagem

1. Desde quando o homem transforma a natureza? Por que faz isso?

O homem transforma a paisagem desde os primórdios da humanidade, quando Adão saiu do Paraíso. Os homens transformam a paisagem com o seu trabalho a fim de poderem sobreviverem.

2. Quais são os dois princípios que devemos adotar para nos utilizarmos dos recursos naturais?

**Responsabilidade e sabedoria**

3. Observe as imagens abaixo e faça o que se pede:

a) Qual das imagens representa uma paisagem totalmente natural? **A imagem 2**

b) Em qual das imagens a paisagem aparece mais modificada? **Imagem 4**

c) Qual paisagem sofreu mais modificações: a 3 ou a 4? explique.

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Geografia 1º ano

A imagem 4, pois esta imagem apresenta muito mais elementos feitos pelos homens do que a imagem 3.



d) Qual paisagem sofreu menos modificações? **A imagem 1**

### Lição 16 – Avaliação 2

1. As paisagens são:

( ) Apenas lugares bonitos e naturais.

(X) Tudo o que enxergamos à nossa volta.

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Geografia 1º ano

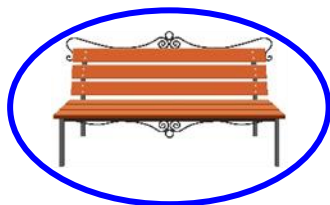
2. Observe a imagem a seguir e trace uma linha vermelha em todo o horizonte:

3. Marque um “x” apenas nos lugares que são paisagem:

( ) Escritório ( ) Quintal

(X) Praia (X) Floresta

4. Circule de azul os elementos culturais e, de vermelho, os elementos naturais:



# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Geografia 1º ano*

5. Observe a paisagem abaixo:



a) Essa paisagem é:

( ) Natural. (X) Modificada pelo homem.

b) Escreva abaixo quais são os elementos naturais e quais são os elementos humanos presentes nessa paisagem.

Naturais: Grama, flores, arvores.

Humanos: Postes de luz, caminho pavimentado, banco.

6. Leia o poema a seguir:

Quem mora?

Quem mora na casa torta

sem janelinha e sem porta?

Um gato que usa sapato

e tem um retrato no quarto.

[...]

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Geografia 1º ano

Maria Mazzetti

a) Uma casa normal não costuma ser como a desse gato, sem janela e sem porta. Quais são os elementos que observamos quando passamos na frente das casas das pessoas?

Geralmente o muro ou uma cerca, um portão, a porta da frente, janelas, etc.



b) Descreva o que há na frente da sua casa até a linha do horizonte.

Resposta de cunho pessoal

7. Vamos completar a cena? Preste atenção às dicas.

✓ Desenhe uma árvore no lado esquerdo da casa.

✓ Desenhe um Sol no lado direito da casa.

✓ Desenhe você e a sua família em frente à casa



\*atividade prática\*

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Geografia 1º ano*

8. Observe os itens a seguir e marque um pequeno “x” ao lado de cada um que possa ser considerado um ponto de referência

9. Observe a imagem a seguir com um caminho que se estende até a linha do horizonte, nas montanhas. Quais são os principais pontos de referência que poderiam ser marcados neste caminho?



Não sendo necessário listar todos vale-se de listar apenas os principais, porém por questões didáticas e para facilitar a correção listaremos o máximo possível aqui: cerca, árvore isolada, casa marrom, casa azul (no caso são duas), pequena floresta, um pinheiro ao fundo...

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Geografia 1º ano*

10. Observe a transformação da paisagem nas imagens a seguir:



# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Geografia 1º ano

a) As paisagens 1, 2 e 3 sofreram modificações ao longo do tempo. Quais? **Sim. A imagem 1 perdeu seu monumento central ganhou um prédio a mais e a o pavimento da praça mudou. A imagem 2 ganhou mais área verde, as faixas de rodovia foram substituídas por uma via de pedestres. A imagem 3 foi transformada de área verde em uma cidade cheia de prédios.**

b) Em qual houve maior transformação ao longo do tempo? E em qual houve menos? **A que mais sofreu transformação foi a 3 enquanto a menos sofreu foi a 1.**

c) O que a paisagem 2 tem de diferente das outras no processo de sua transformação? **Sua transformação ao invés de caminhar para retirar os elementos naturais e substituir por elementos humanos, fez-se o oposto: os elementos artificiais, como a rodovia, foram substituídos por árvores**



## Lição 17 – Tipos de trabalho

1. O que é trabalho?

**É um meio de você vender sua força de trabalho para ter um salário.**

2. Complete as frases com as palavras: padeiro, professor, pedreiro, médico, pintor.

a) O pintor faz obras de arte com tintas e pincéis.

b) O médico ajuda as pessoas a ficarem saudáveis.

c) O professor ensina seus alunos na escola.

d) O padeiro faz pães deliciosos para vender.

e) O pedreiro constrói casas para as pessoas morarem.

3. Pergunte a seus pais quais são as profissões que eles exercem. Pergunte também a outros dois parentes. Depois, classifique-as em trabalho intelectual, manual e artístico.

### PESSOAL

1. Desenhe no quadro a seguir o que você quer ser quando crescer. Depois, conte com uma frase o que essa pessoa faz no trabalho.

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Geografia 1º ano

### DESENHO PESSOAL

## Lição 18 – Exigências do trabalho

### 1. Para que serve o trabalho?

Trabalho é um conjunto de atividades que o homem realiza para atingir algum objetivo: o pintor trabalha para confeccionar obras de arte; o pedreiro trabalha para construir casas, o professor estuda e dá aulas para ensinar os seus alunos.

### 2. Complete as frases a seguir:

**UNIFORME**

**LOCAL**

**RESPONSABILIDADE**

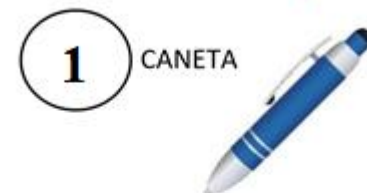
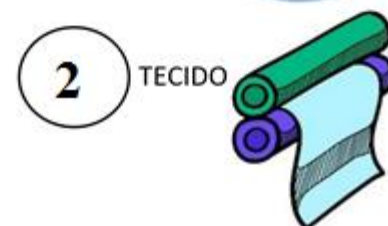
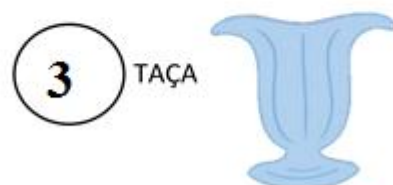
**REGRA**

- Todo tipo de trabalho necessita de um LOCAL apropriado para ser executado.
- Em muitas profissões há a necessidade de um UNIFORME para identificar o trabalhador e para facilitar seu trabalho.
- Precisamos de RESPONSABILIDADE para cumprir todas as tarefas que são impostas pelo trabalho.
- As REGRAS funcionam como uma fórmula que indica o modo mais apropriado de falar, pensar e agir em determinados lugares e momentos.

### 3. Observe as profissões abaixo e numere os objetos que possuam ligação com o seu trabalho:

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Geografia 1º ano



# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Geografia 1º ano*

**1. O que é moradia? Cite os três principais tipos que estudamos.**

A moradia é o lugar onde moramos e vivemos com nossos familiares. Elas nos protegem do frio, do calor, da chuva e de outros perigos que a vida apresenta.

Casa térrea, prédio e sobrado

**2. Copie em seu caderno:**

“A moradia é o lugar onde vivemos”

**3. Nossa casa serve para:**

a) Sermos educados pelos nossos país.

b) Nos proteger do calor, do frio e da chuva.

**4. Marque um x nos parênteses com o nome do material que sua casa é construída:**

( ) Madeira

( ) Pedra

( **X** ) Tijolo

( ) Palha

**5. Leia o poema a seguir e faça o que se pede:**

**O melhor lugar do mundo**

Nem toda gente do mundo

tem casa para morar

igual a casa da gente.

Existe casa de

palha que tem o

nome de oca

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Geografia 1º ano*

de pedra e de bambu  
existe casa de gelo  
que tem o nome de iglu.

Existe casa de  
pano de tijolo e  
de madeira  
existe casa de  
barro e até de  
esteira.

É bom conhecer  
tanta casa  
diferente  
mas o melhor lugar do  
mundo é mesmo a casa da  
gente!

Noele Belger

**a)** Quais são os tipos de casa citados no poema?

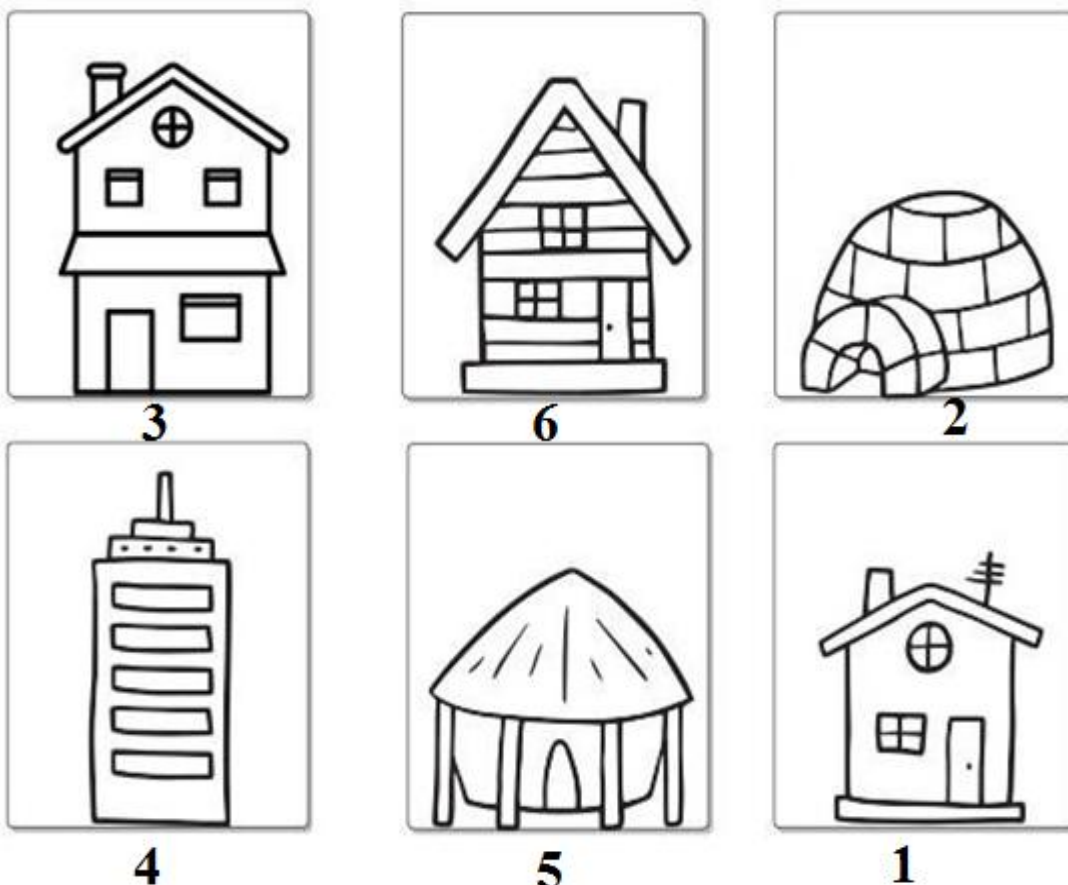
**Casa de palha, casa de gelo, casa de madeira, casa de tijolos, casa de barro e de esteira**

**b)** Escolha um dos tipos de casas citados e desenhe-o em seu caderno.

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Geografia 1º ano*

5. Observe as moradias a seguir:



a) Observe os números a seguir e marque nos desenhos das casas acima.

(1) casa térrea.

(4) prédio.

(2) iglu.

(5) oca indígena.

(3) sobrado.

(6) casa de madeira.

b) Qual se parece mais com a sua casa?

RESPOSTA PESSOAL

## **Lição 20 – Vias e meios de transportes**

1. Veja as imagens a seguir e depois responda oralmente:

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Geografia 1º ano



a) Ao observar as imagens acima, descubra qual corresponde à hidrovia, ferrovia, estrada de terra e a rota aérea.

1. Hidrovia, 2. Rota aérea, 3. Estrada da terra e 4. ferrovia

b) Você conhece os meios de transporte de cada uma das vias apresentadas? Se sim, diga ao responsável o nome deles. **Resposta pessoal**

2. Por que as vias de transporte são importantes para as pessoas?

Importantes para se locomoverem de um local para o outro, facilitando o acesso à lugares

3. Qual das opções abaixo é uma via de transporte encontrada em uma cidade?

A) Estrada de terra

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Geografia 1º ano*

**B)** *Avenida*

**C)** Pista de skate

**D)** Campo de futebol

#### **4. Complete a frase a seguir:**

“A   *rua*   uma via pública para circulação urbana, total ou parcialmente ladeada de casas, enquanto a   *avenida*   é uma via urbana mais larga, em geral com diversas pistas para a circulação dos veículos.”

#### **5. Leia as frases e marque se são verdadeiras (V) ou falsas (F):**

**a)** ( *F* ) As vias de transporte servem apenas para os carros andarem.

**b)** ( *V* ) As avenidas costumam ser mais largas do que as ruas.

**c)** ( *V* ) As pontes podem ser feitas de madeira ou de cimento.

**d)** ( *F* ) Uma esteira elétrica é um tipo de via de transporte.

**e)** ( *V* ) As ruas podem ter casas dos dois lados.

#### **6. Copie esta frase no caderno e a memorize:**

**As vias de transporte são essenciais para a nossa locomoção.**

## **Lição 21 – Chegando mais rápido**

#### **1. Para que servem os meios de transporte?**

|                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Servem</b> para se locomoverem de um local para o outro, facilitando o acesso à lugares |
|                                                                                            |

#### **2. Sobre os meios de transporte, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.**

1 - Terrestres

( *3* ) Movimentam-se na água.

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Geografia 1º ano

2 – Aéreos

( 1 ) Movimentam-se na terra.

3 – Aquáticos

( 2 ) Movimentam-se no ar.

**3. Complete as frases com as palavras corretas.**

**TREM**

**AVIÃO**

**NAVIO**

- a) O avião é o meio de transporte mais rápido.
- b) O navio transporta pessoas e cargas pelo mar.
- c) O trem leva as pessoas e cargas pesadas pela ferrovia.

**4. De todos os meios de transporte citados no texto, quais você já conhecia? Em quais você já andou?**

Resposta pessoal

**5. Observe os meios de transporte a seguir e identifique-os:**

trem-bala



carro



helicóptero



avião



lancha



moto



# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Geografia 1º ano

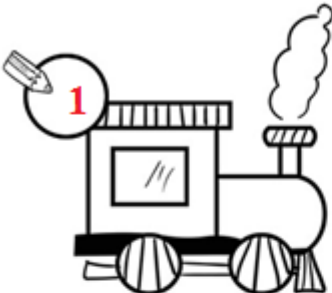
6. Segundo a legenda, classifique os meios de transporte de acordo com o numeral correspondente:

1 TERRESTRE

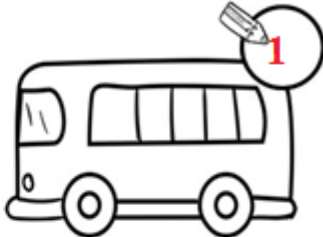
2 AÉREO

3 AQUÁTICO

1



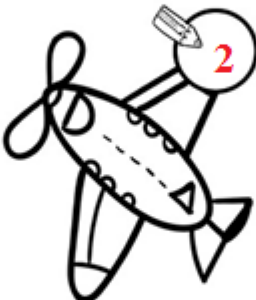
1



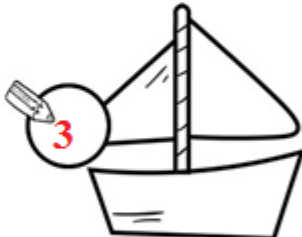
1



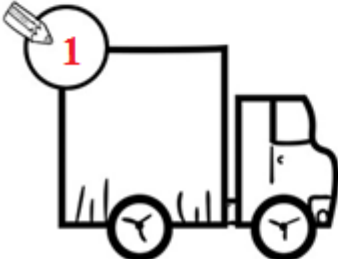
2



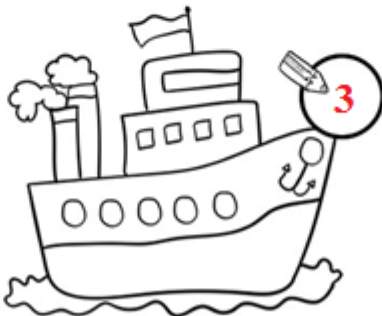
3



1



3



1



### Lição 22 – o que é cultura?

1. O que é cultura e por que ela é importante para as pessoas?

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Geografia 1º ano*

Cultura pode ser definida como o conjunto de valores de um povo, como a religião, a moral, os conhecimentos intelectuais, os costumes tradicionais, o modo de vida, as expressões artísticas, a culinária, as vestimentas, etc. Deste modo, seja nas roupas que vestem, na língua que falam, nas virtudes ou nos vícios que se praticam, tudo está intimamente ligado a moral, às artes e à religião, ou à sua falta.

### **2. O que é cultura, segundo o texto?**

- A) Apenas as roupas e comidas que as pessoas gostam.
- B) Um conjunto de ideias ruins.
- C) **Tudo o que um povo valoriza: costumes, religião, artes, moral.**
- D) Uma planta que nasce sozinha.

### **3. Leia as frases e marque V para verdadeiro ou F para falso:**

- ( **V** ) A palavra “cultura” vem de um termo que significa “cuidar e cultivar”.
- ( **F** ) Cultura é só aprender matemática na escola.
- ( **V** ) A cultura ajuda as pessoas a viverem melhor umas com as outras.
- ( **F** ) As más ideias são como ervas boas que ajudam a mente a crescer.

### **4. Complete a frase a seguir com as palavras que faltam:**

“A cultura é formada por três elementos importantes: a **RELIGIÃO** \_\_\_\_\_, a **MORAL** \_\_\_\_\_ e as **ARTES** \_\_\_\_\_.”

### **5. Desenhe no quadro a seguir duas coisas que representem elementos da nossa cultura que você conhece (vestimentas, comidas, danças, etc.).**

### **RESPOSTA PESSOAL**

### **6. Peça ao responsável para que faça cartões com atitudes culturais boas e ruins (Sugestão: “Ajudar o próximo”, “Falar palavras feias”, “Mentir para os pais”, “Rezar o terço diariamente”, “Ser honesto no trabalho”, “Acolher bem as pessoas”, “Usar roupas imodestas”, “Comemorar festividades católicas”).**

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Geografia 1º ano*

Separe os cartões em duas pilhas e selecione o que faz parte de uma cultura boa e o que deve ser retirado como “erva daninha”.

### RESPOSTA PESSOAL

## **Lição 23 – Os motores da sociedade**

### **1. Copie a frase a seguir:**

**A** Arte, a Moral e a Religião são os três pilares para uma cultura crescer e ser feliz.

### **2. O que é a Moral, segundo o texto?**

**A** Uma dança divertida que todos gostam.

**B** A maneira natural de saber o que é certo e errado.

**C** Uma roupa especial usada nas festas.

**D** Um brinquedo que ensina sobre arte.

### **3. Diga se as frases abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F).**

**a)** ( **V** ) A Religião ajuda a escolher o que é certo e bom.

**b)** ( **F** ) Usar roupas feias e dizer mentiras ajuda a cultura a crescer.

**c)** ( **V** ) Os 10 Mandamentos ajudam a saber o que é certo.

**d)** ( **F** ) A Arte não tem importância para a cultura.

### **4. Ligue os itens da Coluna A com o que combina na Coluna B.**

#### **Coluna A**

#### **Coluna B**

(1) Arte

(A) Saber o que é certo e errado (2)

(2) Moral

(B) Leva o homem a Deus (3)

(3) Religião

(C) Música, danças e roupas (1)

### **5. Observe as palavras a seguir e marque a que pilar da cultura pertencem:**

- Oração: RELIGIÃO

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Geografia 1º ano*

- Dança: ARTE
- Comida: ARTE
- Roupas: ARTE
- Leis: MORAL

### **Lição 24 – Avaliação 3**

#### **1. Ligue o trabalhador com o que ele faz:**

- |                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| A — Professor           | 1. Cuida da saúde das pessoas |
| B — Médico              | 2. Ensina na escola           |
| C — Agricultor          | 3. Dirige o ônibus            |
| D — Motorista de ônibus | 4. Planta e colhe alimentos   |
| E — Padeiro             | 5. Faz pão e outros alimentos |

#### **2. Marque “V” para as alternativas verdadeiras e “F” para as falsas:**

- (F) O uniforme serve apenas para deixar o trabalhador mais bonito.
- (V) Um estudante ou um trabalhador precisam de um local adequado para trabalhar.
- (V) As regras no trabalho e na escola servem para ajudar a manter a ordem e o respeito.
- (F) Estudantes não precisam seguir regras, só os adultos.
- (V) O uniforme ajuda a identificar a profissão de uma pessoa.

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Geografia 1º ano*

3. Observe as casas a seguir e escreva de que tipo são e de que material são feitas.



**IGLU**



**OCA**



**SOBRADO**



**CASA DE MADEIRA**

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Geografia 1º ano*

**4. Ligue os meios de transporte ao tipo de via correspondente:**



# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Geografia 1º ano

5. Qual é a principal diferença entre uma rua e uma avenida?

- A) A avenida é mais escura que a rua.
- B) A rua é usada só por pedestres e ciclistas, e a avenida só por carros.
- ☒ C) A avenida é geralmente mais larga e tem mais faixas para os carros passarem.
- D) A rua tem mais árvores do que a avenida.
- E) A avenida é feita só para bicicletas.

6. O trânsito é representado pela movimentação de pessoas e veículos nas ruas e avenidas. Faz parte do trânsito:

CARROS

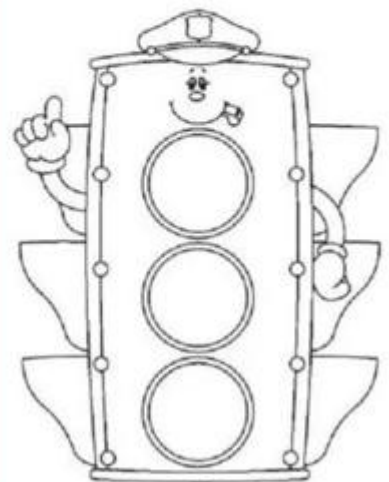
PESSOAS

ÔNIBUS

MOTOS

Agora, encontre essas palavras no quadro a seguir:

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| V | A | B | F | G | T | A | U |
| M | A | L | A | D | E | D | O |
| P | E | S | S | A | B | I | N |
| T | C | A | R | R | O | S | I |
| V | U | M | O | T | O | S | B |
| G | V | A | V | F | V | J | U |
| P | E | S | S | O | A | S | S |
| F | A | D | O | I | B | U | V |



# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Geografia 1º ano

7. Leia o texto a seguir e encontre

### Trânsito

Pedestre, meu amigo  
Preste muita atenção,  
ao atravessar a rua  
olhe a sinalização!

Se o farol está vermelho  
é preciso esperar  
acendendo o sinal verde  
poderá assim passar!

Vire a cabeça pra lá  
vire a cabeça pra cá  
se o carro já está parado  
pode na faixa atravessar!

Isabel Cristina S. S

Encontre e pinte no texto as seguintes palavras :



faixa — verde — vermelho — cabeça — farol — rua — carro — sinalização

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Geografia 1º ano

8. Complete a frase a seguir com as palavras que faltam:

“A cultura é formada por três elementos importantes: a **RELIGIAO**, a **MORAL** e as **ARTES**.”

9. Leia as frases e marque V para verdadeiro ou F para falso:

(V) A palavra “cultura” vem de um termo que significa “cuidar e cultivar”.

(F) Cultura é só aprender matemática na escola.

(V) A cultura ajuda as pessoas a viverem melhor umas com as outras.

(F) As más ideias são como ervas boas que ajudam a mente a crescer.

10. Ligue a coluna da esquerda com a da direita:

A — Arte

B — Moral

C — Religião

D — Roupas modestas

E — Ignorar os mandamentos

F — Corrupção dos políticos

G — Músicas com letras bonitas

**B** 1. Ensina o que é certo e o que é errado.

**A** 2. Está ligada às danças, músicas e roupas típicas.

**C** 3. Mostra como viver para agradar a Deus.

**F** 4. Mostra falta de respeito às leis.

**G** 5. Ensinam coisas boas e valores.

**D** 6. Enfraquecem a moral e a modéstia.

**E** 7. Afasta o povo da verdade e de Deus.

## Lição 25 – A Formação de um povo

1. Por que é importante que um povo tenha bons costumes e boas regras?

**Para se identificar como um povo civilizado e tenha uma identidade cultural**

2. Qual das opções mostra uma característica de um povo civilizado?

A) Gosta de guerra e brigas.

B) Vive mudando de lugar e não tem casa fixa.

C) **Tem leis bem-organizadas e valoriza a ciência.**

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Geografia 1º ano

**D)** Não sabe ler nem escrever.

**E)** Só come o que caça ou pesca.

**3. Responda se as frases abaixo são Verdadeiras ou Falsas:**

( **F** ) Um povo selvagem valoriza a escrita e tem muitas escolas.

( **F** ) Os bárbaros gostam de aprender e estudar muito.

( **V** ) Os civilizados têm polícia e governo bem-organizados.

( **V** ) Os povos indígenas que viviam no Brasil antes dos portugueses eram considerados selvagens.

( **V** ) As famílias ajudam a formar a cultura de um povo.

**4. Complete as frases com as palavras: famílias, leis, hábitos, escrever, povo**

**a)** Para formar um POVO, as pessoas precisam viver juntas.

**b)** As FAMÍLIAS criam costumes que viram cultura.

**c)** Um povo civilizado tem boas LEIS.

**d)** Um povo selvagem normalmente não sabe ESCREVER.

**e)** Os HÁBITOS do dia a dia ajudam a formar a identidade cultural.

**5. Adivinhe de que povo trata a frase a seguir:**

“Sou um povo que vive mudando de lugar, não tenho casa fixa e gosto de caçar.”

**POVO NÔMADE**

## Lição 26 – Culturas pelo mundo

**1. Pesquise em um globo terrestre ou em um mapa-múndi, onde fica cada país estudado nessa lição e veja a distância do Brasil.**

Japão: continente asiático;

Quênia: Continente africano;

Itália: Continente europeu;

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Geografia 1º ano*

México: continente americano (América Latina)

Austrália: continente da Oceania.

### **2. Sobre as brincadeiras estudadas responda:**

**a)** Qual foi a brincadeira que você mais gostou?

Resposta pessoal

**b)** Pesquise quais são as brincadeiras mais tradicionais no Brasil? Quais dessas você costuma brincar?

Resposta pessoal

**c)** Quais das brincadeiras estudadas são parecidas com as brincadeiras no Brasil?

Resposta pessoal

**3. Dos países estudados, qual você gostaria de visitar? Por quê?**

Resposta pessoal

## **Lição 27 – O que é Cartografia**

Os exercícios desta lição devem ser realizados pelo aluno, seguindo as orientações expressas no texto.

## **Lição 28 – O que é um mapa?**

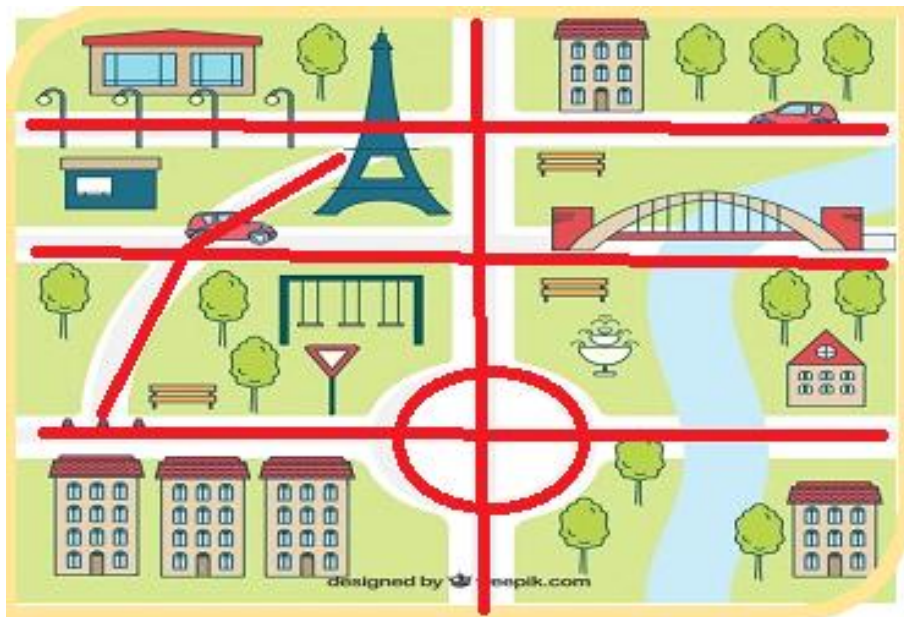
**1. Copie o texto abaixo em seu caderno:**

Mapa é uma representação da realidade feita no papel, no computador, ou em outro meio; aumentam a sabedoria humana e o seu olhar para as coisas visíveis.

**2. Observe os mapas abaixo e faça o que se pede:**

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Geografia 1º ano



a) Marque os principais elementos existentes em cada um.

Mapa 1: ruas, casas, rotatória, iluminação, ponte, carro, árvores, prédios.

Mapa 2: ruas, casas, iluminação, carro, árvores,

b) Passe o lápis vermelho somente por cima das vias de transporte (ruas, estradas, avenidas, rotatórias etc.) em ambos os mapas.

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Geografia 1º ano

c) Quais são os elementos de destaque presentes no mapa 1 que não existem no mapa 2?

Ponte, prédio, monumento, rotatória.

d) Escreva o trajeto para se chegar aos seguintes lugares:

### Mapa 1:

- Da ponte até os cones de impedimento de passagem:

Virar a esquerda, fazer a rotatória e entrar na terceira saída da rotatória

- Do carro vermelho até a fonte de água:

Virar a direita, entrar na rotatória até primeira entrada.

### Mapa 2:

- Do homem azul até a mulher vermelha:

Segunda a direita, primeira a esquerda

3. Observe a imagem a seguir e faça um mapa (simples) a partir dela.  
RESPOSTA PESSOAL

## Lição 29 – Os primeiros mapas

1. Quando Adão e Eva foram expulsos do Paraíso, qual teria sido a utilidade das cavernas para eles?

Se esconderem dentro das cavernas para morarem.

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Geografia 1º ano*

### **2. O que é pintura rupestre? Por que elas não são tão perfeitas?**

pinturas feitas em rocha. A maior parte dessas pinturas era feita simplesmente para expressar algum pensamento ou objeto visto, podendo também ser, segundo Chesterton, um meio de diversão<sup>3</sup>.

É notório também que essas pinturas carecem de perfeição nos traços. Trata-se do pecado, que fez com que os descendentes de Cam perdessem muitos de seus talentos

### **3. O que Adão e Eva provavelmente procuraram primeiro depois de saírem do Paraíso?**

- A)** Um lugar para brincar
- B)** Um lugar para morar
- C)** Uma escola
- D)** Um lugar para plantar flores

### **4. Escreva V (verdadeiro) ou F (falso):**

- ( **F** ) Deus ficou bravo e nunca mais quis saber de Adão e Eva.
- ( **V** ) Adão e Eva fizeram penitência depois de pecarem.
- ( **V** ) Algumas cavernas tinham desenhos nas paredes feitos pelos antigos.
- ( **F** ) Todas as pinturas nas cavernas eram bonitas e bem-feitas.

### **5. Adão e Eva podem ter usado uma **CAVERNA** \_\_\_ como abrigo, e seus descendentes**

faziam **\_PINTURAS\_** nas paredes usando pedras e ferramentas simples.

Semelhante aos “homens das cavernas”, que observavam objetos e lugares para pintar nas paredes das cavernas, desenha animais, plantas e outros pontos de referência no quadro a seguir. **RESPOSTA PESSOAL**

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Geografia 1º ano*

### **Lição 30 – Explorando mapas**

Os exercícios desta lição devem ser realizados pelo aluno, seguindo as orientações expressas no texto.

### **Lição 31 – Tipos de mapas**

- 1. Qual tipo de mapa você achou mais interessante: o mapa da cidade, a planta da casa, o croqui ou a maquete?**

|                         |
|-------------------------|
| <b>Resposta pessoal</b> |
|                         |

- 2. Qual é o nome do mapa que parece um desenho simples com alguns pontos importantes da cidade?**

- A)** Maquete
- B)** Planta da casa
- C)** Croqui
- D)** Mapa do tesouro

- 3. Exercício de Verdadeiro ou Falso**

- ( **F** ) A planta da casa mostra muitos detalhes de uma cidade inteira.
- ( **V** ) O croqui é como um rascunho da cidade.
- ( **V** ) A maquete é feita de papel ou madeira e parece de verdade.
- ( **F** ) O mapa da cidade mostra até as casas e árvores.

- 4. Complete com as palavras: detalhes, maquete, cidade, croqui**

A   **MAQUETE**   mostra uma réplica em miniatura de um lugar, cheia de   **DETALHES**  .

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Geografia 1º ano

O CROQUI é um mapa mais simples que mostra os pontos principais de uma CIDADE.

5. Em uma folha de papel sulfite, faça a planta da sua casa ou de um cômodo (ex: o quarto), marcando a posição dos móveis.

**RESPOSTA PESSOAL**

### Lição 32 – Avaliação 4

1. Responda se as frases abaixo são Verdadeiras ou Falsas:

- (F) Um povo selvagem valoriza a escrita e tem muitas escolas.
- (F) Os bárbaros gostam de aprender e estudar muito.
- (V) Os civilizados têm polícia e governo bem-organizados.
- (V) Os povos indígenas que viviam no Brasil antes dos portugueses eram considerados selvagens.
- (V) As famílias ajudam a formar a cultura de um povo.

2. Qual dessas frases mostra algo verdadeiro sobre o Japão?

- A) No Japão, as crianças gostam de brincar de pular corda nas montanhas.
- B) As famílias japonesas fazem piqueniques durante o Hanami, festa das flores.
- C) Os japoneses não comem comida crua.
- ☒ D) Os japoneses usam kimonos no cotidiano.
- E) O Japão fica no leste da África.

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Geografia 1º ano

3. Ligue o país com algo típico dele:

| Coluna A (País) | Coluna B (Cultura)                                     |
|-----------------|--------------------------------------------------------|
| A – Itália      | 1. Festa das flores de cerejeira e uso do <u>hashi</u> |
| B – Austrália   | 2. Corridas, danças tribais e jogos de caça            |
| C – Japão       | 3. Pizzas, massas e união familiar                     |
| D – Quênia      | 4. Tacos, <u>pinhata</u> e <u>sombreros</u>            |
| E – México      | 5. Jogos como rúgbi e churrascos ao ar livre           |

4. Complete a frase a seguir:

Mapa é uma forma de colocarmos o LUGAR em que vivemos em uma folha de PAPEL, ou no computador.

5. Quando surgiram os primeiros mapas?

Desde a época em que o homem começou a pintar nas paredes das cavernas.

6. Sobre os diferentes tipos de mapa, observe os mapas a seguir e indique que tipo de mapa são:



PLANTA DE CASA



CROQUI

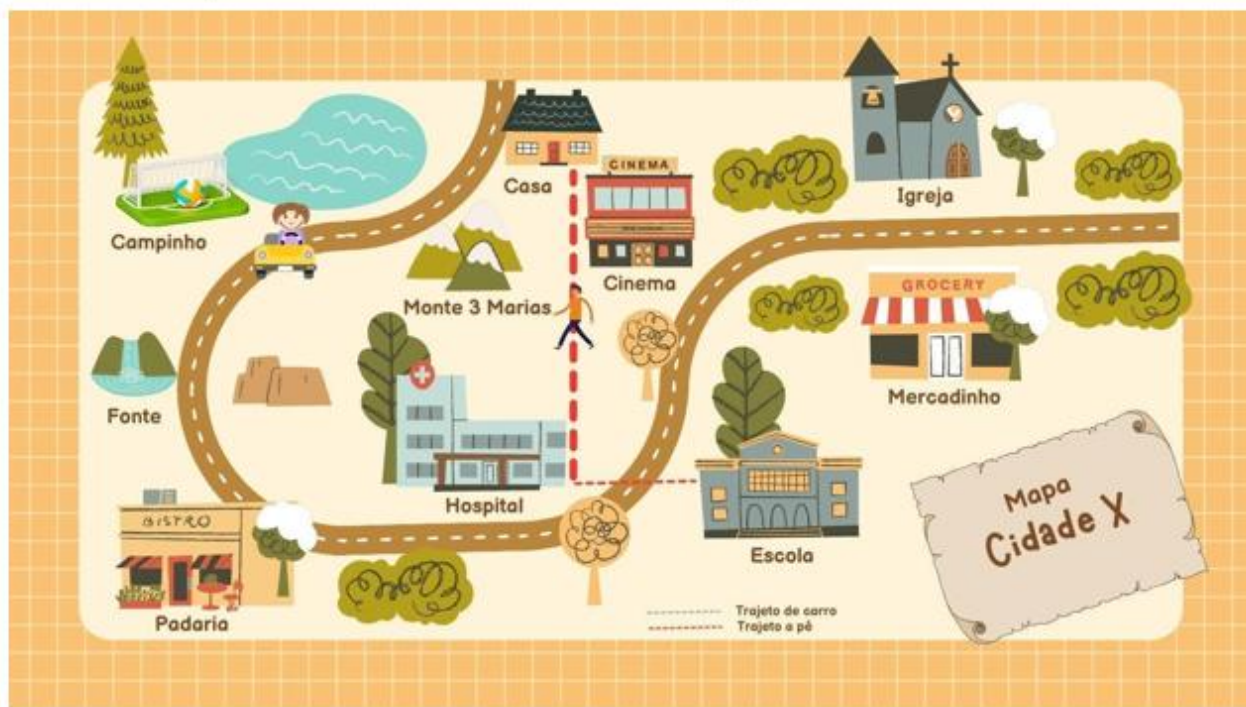


MAQUETE

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Geografia 1º ano

7. André, de camisa laranja, está voltando da escola para sua casa. Trilhe no mapa o melhor caminho para que André vá de sua casa para a Igreja, depois para o mercadinho, passando por último na padaria. Marque também os principais pontos de referência que ele deverá observar entre um lugar e outro.



**Pontos de referência:**

- Da casa à Igreja:
- Da Igreja ao mercadinho:
- Do mercadinho à padaria:

## Lição 33 – Elementos de um mapa

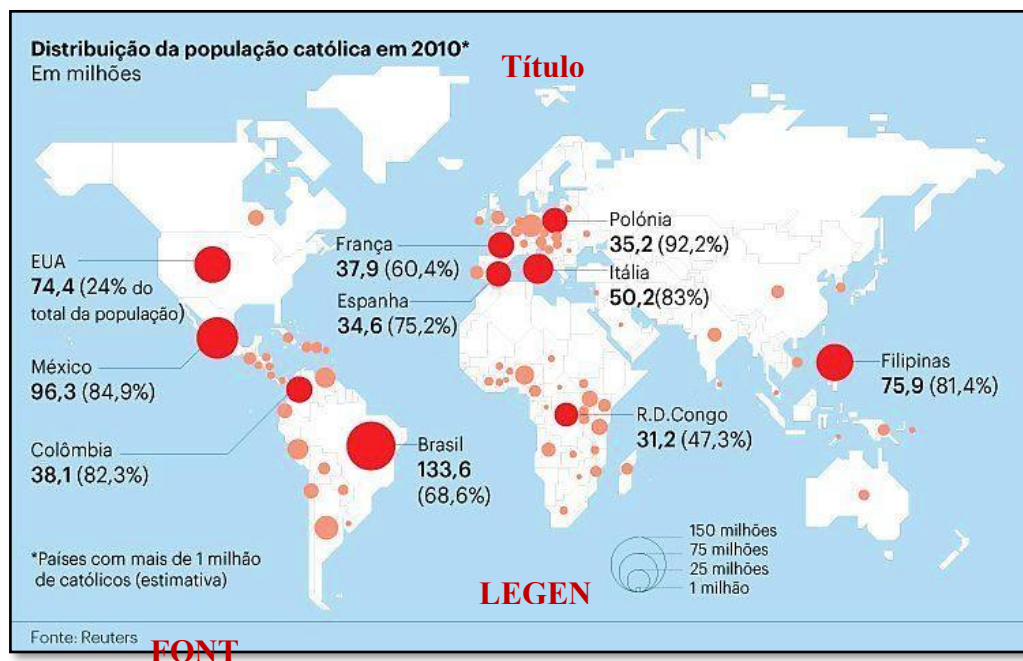
1. Quais são os elementos dos mapas?

**Título, legenda, escala cartográfica, orientação e fonte.**

# Instituto Cidade de Deus

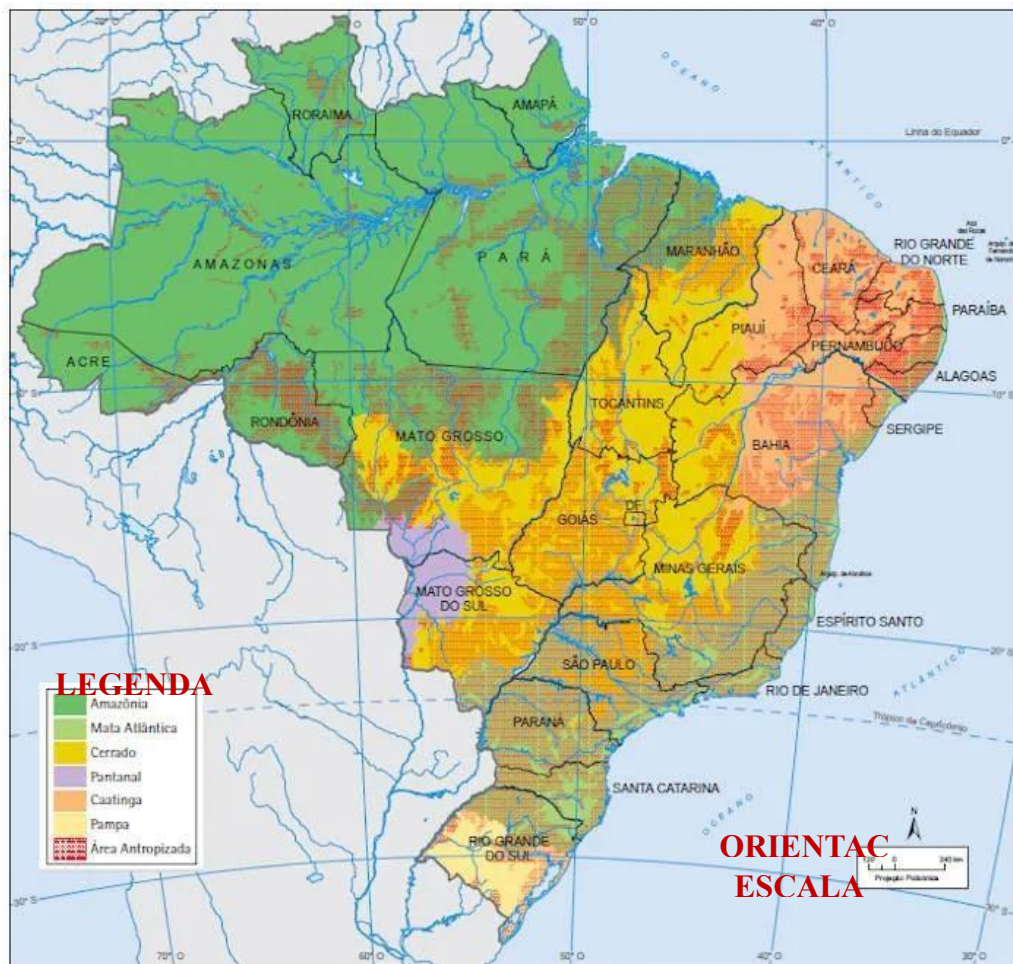
## Gabaritos - Geografia 1º ano

2. Observe os mapas a seguir e identifique (semelhante ao mapa da página anterior) os elementos do mapa, apontando com uma seta e escrevendo qual é o elemento identificado. Escreva também se estiver faltando algum elemento.



# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Geografia 1º ano*



# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Geografia 1º ano*



Mapa 1 falta legenda, escala e orientação

Mapa 2 falta título e fonte

Mapa 3 falta título e fonte

Mapa 4 falta orientação, escala e fonte

### **Lição 34 – Desenhando mapas**

Confecção do aluno.

### **Lição 35 – Conhecendo o Atlas**

Não há exercícios nessa lição, somente texto.

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Geografia 1º ano*

### **Lição 36 – Avaliação Final**

**1** Complete os espaços a seguir com as palavras disponíveis nos quadrinhos:

CARTOGRAFIA

DESCREVE

CIVILIZAÇÃO

TRANSFORMA

- A Geografia é a ciência que descreve tudo o que há na Terra.
- A cartografia serve para o homem se localizar no espaço.
- O homem transforma a paisagem para construir a civilização.

# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Geografia 1º ano

2. Observe a imagem a seguir e responda as perguntas ao lado:



- a) Quem está à frente da aluna em pé? **professor**
- b) O professor está com qual mão erguida? **direita**
- c) O que tem atrás da aluna em pé? **lousa**
- d) Quem está na frente do menino de óculos? **outra aluna**
- e) Marque um X na cabeça do menino que está à direita da menina.

3. Observe a imagem a seguir e trace uma linha vermelha em todo o horizonte:



# Instituto Cidade de Deus

## Gabaritos - Geografia 1º ano

4. Circule de azul os elementos culturais e de vermelho os elementos naturais:



5. Observe os itens a seguir e marque um pequeno X ao lado de cada um que possa ser considerado um ponto de referência.



# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Geografia 1º ano*

**6. Complete a frase a seguir com as palavras que faltam:**

“A cultura é formada por três elementos importantes: a religião, a moral e as artes.”

**7. Leia as frases abaixo e marque V (Verdadeiro) ou F (Falso):**

- a) (F) O carro é um meio de transporte que anda na água.
- b) (V) O avião é usado para viajar pelo céu, bem alto.
- c) (V) A bicicleta não precisa de gasolina para funcionar.
- d) (F) O navio é um meio de transporte que anda sobre trilhos.
- e) (V) O ônibus leva várias pessoas ao mesmo tempo pelas ruas.

**8. Responda se as frases abaixo são Verdadeiras ou Falsas:**

- (F) Um povo selvagem valoriza a escrita e tem muitas escolas.
- (F) Os bárbaros gostam de aprender e estudar muito.
- (V) Os civilizados têm polícia e governos organizados.
- (V) Os povos indígenas que viviam no Brasil antes dos portugueses eram considerados selvagens.
- (V) As famílias ajudam a formar a cultura de um povo.

# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Geografia 1º ano*

**9.** Desenhe um trajeto de sua casa até algum local próximo, colocando ao menos quatro pontos de referência.



# *Instituto Cidade de Deus*

## *Gabaritos - Geografia 1º ano*

10. Observe o mapa a seguir e marque os elementos do mapa:

