



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

LÍNGUA PORTUGUESA • 1º ANO

GABARITO

LIÇÃO 1



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

— SOBRE QUEM A HISTÓRIA ESTÁ CONTANDO?

R: A história está contando sobre José.

— COMO FICAM AS COISAS QUE SÃO FEITAS SEMPRE COM CAPRICHOS?

R: Não perdem sua graça com o correr dos anos: parecem sempre novas.

NO TEXTO TEMOS UMA INFORMAÇÃO MUITO IMPORTANTE EM NEGRITO. QUAL É ESTA INFORMAÇÃO?

R: Todas as coisas que são bem-feitas e guardadas com capricho nada perdem sua graça com o correr dos anos: parecem sempre novas.



ATIVIDADE 3

DESAFIO

VOCÊ É ÚNICO, FEITO À IMAGEM E SEMELHANÇA DE DEUS! MAS... VOCÊ CONHECE O SIGNIFICADO DO SEU NOME? QUEM O ESCOLHEU? TRAGA PARA A PRÓXIMA AULA ESTA PESQUISA E PARTILHE COM SEUS AMIGOS.

NOME: SARA

SIGNIFICADO: O nome Sara tem origem hebraica e significa “princesa” ou “senhora”.

Na tradição bíblica, Sara foi a esposa de Abraão e é considerada uma figura importante, o que também contribui para o significado de nobreza e liderança associado ao nome.



ATIVIDADE 4

Cópia do cabeçalho na primeira linha do caderno e um desenho caprichado. Pintura de uma linha inteira do caderno para indicar a finalização do dia de estudos.

LIÇÃO 2



ATIVIDADE 1

Cópia do alfabeto maiúsculo. A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y – Z.

1) QUANTAS SÃO AS LETRAS DO ALFABETO?

R: São 26 letras.

2) NO ALFABETO, CIRCULE AS VOGAIS COM LÁPIS AMARELO.

R: A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y – Z.

3) AGORA, SUBLINHE AS CONSOANTES COM LÁPIS AZUL.

R: A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y – Z.

4) COMPLETE:

O ALFABETO POSSUI 26 LETRAS. ELE TEM 5 VOGAIS E 21 CONSOANTES.

MEU NOME É SARA.

TEM 4 LETRAS.

TEM 2 VOGAIS.

TEM 2 CONSOANTES.



ATIVIDADE 2

1) COMPLETE O ALFABETO:

R: A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y – Z.

2) VAMOS VER SE VOCÊ DECOROU A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA. PARA ISSO COMPLETE OS QUADROS A SEGUIR COM A LETRA QUE VEM ANTES E DEPOIS:

A – B – C

R – S – T

K – L – M

F – G – H

S – T – U

W – X – Y

O – P – Q

D – E – F

LIÇÃO 3



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

1) RESPONDA ORALMENTE:

– QUAL É O TÍTULO DA HISTÓRIA?

R: As duas bolsas.

– QUEM SÃO AS PERSONAGENS QUE FAZEM PARTE DA HISTÓRIA?

R: O pequeno Artur, um senhor e um caçador.

– POR QUE O MENINO COMEÇOU A CHORAR?

R: Porque ele havia perdido a bolsa de moedas que seu pai se cansara tanto para ganhar.

– O QUE O MENINO FEZ PARA RECEBER A SACOLA COM MOEDAS DE OURO?

R: Foi honesto.

– O QUE DEVEMOS FAZER PARA SERMOS HONESTOS COMO O MENINO?

R: Devemos falar sempre a verdade.

– O QUE APRENDEMOS COM A HISTÓRIA LIDA?

R: Que temos muito a ganhar quando somos honestos.

2) AGORA ESCREVA:

- TÍTULO DA HISTÓRIA: As duas bolsas.

- PERSONAGENS: O pequeno Artur, um senhor e um caçador.

- O QUE VOCÊ APRENDEU COM A HISTÓRIA?

Resposta pessoal, exemplo: Que devemos sempre falar a verdade e que temos muito a ganhar quando somos honestos.

ATIVIDADE 3

1) FAÇA O SOM DAS VOGAIS.

Fazer oralmente o som das vogais.

2) PRESTE ATENÇÃO NAS FIGURAS ABAIXO E CIRCULE AQUELAS QUE COMEÇAM COM O SOM INDICADO.

R: A – abacaxi, aranha, avião.

E – esquilo, elefante.

I – igreja, ioiô, índio.

O – onça, óculos, ovo.

U – uva, urubu, urso.

3) COMPLETE AS PALAVRAS A SEGUIR COM AS VOGAIS QUE FALTAM E DEPOIS PINTE AS IMAGENS.

R: Carro.

Abacaxi.

Mala.

Melancia.

Bolo.

Pipa.

4) COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

	A	M	O	R	A
	A	M	O	R	A
	A	M	O	R	A
	A	M	O	R	A

	P	E	T	E	C	A
--	---	---	---	---	---	---

	P	E	T	E	C	A
	P	E	T	E	C	A
	P	E	T	E	C	A
	P	E	T	E	C	A

LIÇÃO 4



ATIVIDADE 1

Cópia do alfabeto minúsculo: a – b – c – d – e – f – g – h – i – j – k – l – m – n – o – p – q – r – s – t – u – v – w – x.



ATIVIDADE 2

1) VAMOS TREINAR O ALFABETO MAIÚSCULO E MINÚSCULO. PARA ISSO, VOCÊ DEVERÁ OBSERVAR AS LETRAS E COPIÁ-LAS NO ESPAÇO AO LADO.

R: Cópia das letras maiúsculas e minúsculas.

2) LIGUE AS LETRAS MAIÚSCULAS À SUA LETRA CORRESPONDENTE MINÚSCULA.

R: B – b.

H – h.

R – r.

C – c.

M – m.

E – e.

G – g.

A – a.

L – l.

U – u.

D – d.

F – f.

LIÇÃO 5



ATIVIDADE 1

1) Vamos pensar e dizer uma palavra com cada som que ouvirmos. Exemplo:

/ a / A R A R A

/ b / B O L A

/ c / ou / k / C A S A

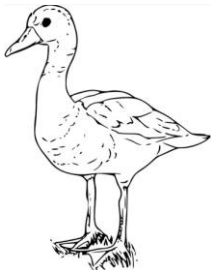
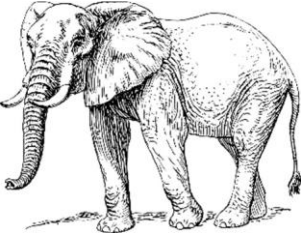
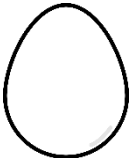
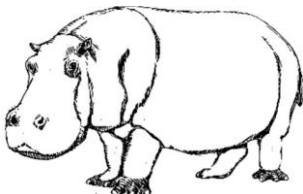
/ D / ou / d / **DADO**

2) Agora, vamos escrever uma palavra com cada letra do alfabeto:

R: Respostas de elaboração do aluno. Exemplos:

A anel	N navio
B barco	O ovo
C cachorro	P pato
D dado	Q quermesse
E elefante	R rato
F foca	S sapo
G gato	T tatu
H hoje	U uva
I índio	V vaso
J jato	W Wagner
K kiwi	X xícara
L lua	Y Yago
M Maria	Z zebra

3) Observe as imagens e palavras. Identifique o som inicial e final de cada uma:

			
PATO	CASA	AVIÃO	ELEFANTE
			
OVO	FOGO	BOI	SORVETE
			
IGUANA	REI	TIGRE	HIPOPÓTAMO

- 4) Pinte os desenhos acima.
Pintura dos desenhos.

LIÇÃO 6



ATIVIDADE 1

DITADO

Escrever no caderno: bola, casa, dedo, gol.



ATIVIDADE 2

Anote as consoantes e vogais das seguintes palavras:



ROSA

C-V-C-V

TULIPA

C-V-C-V-C-V

BROMÉLIA

C-C-V-C-V-C-V-V

DÁLIA

C-V-C-V-V

LÍRIO

C-V-C-V-V

GIRASSOL

C-V-C-V-C-C-V-C

LIÇÃO 7



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

– Qual é o título da história?

R: A semente.

– Quem são as personagens que fazem parte da história?

R: Uma menininha, a sementinha, o chão, a neve, o sol, as nuvens, o vento, Deus.

- O que aconteceu de extraordinário?

R: Depois de falar com a semente, com o chão, com a neve, com o sol, com as nuvens, com o vento e com Deus, a flor nasceu.

2) Agora escreva:

- Título da história: A semente.

- Personagens: Uma menininha, a sementinha, o chão, a neve, o sol, as nuvens, o vento, Deus.

- O que você aprendeu com a história?

Resposta pessoal, exemplo: Que quando ajoelhamos e rezamos para Deus, ele nos escuta.



ATIVIDADE 3

- 1) **DESAFIO:** fazer a lista de supermercado junto do responsável.

Exemplo: arroz, macarrão, ovos, saco de lixo, cenoura, carne, farinha de trigo, etc.

- 2) NA HISTÓRIA, A MENINA PEDIU AJUDA PARA:

- A SEMENTE.
- O CHÃO.
- A neve.
- O sol.
- As nuvens.
- O vento.
- Deus.



ATIVIDADE 4

Treinar a memorização.

LIÇÃO 8

Copie a seguir as famílias silábicas de cada letra do alfabeto. Na sequência, dê exemplo de uma palavra e faça o desenho para representá-la.

Resposta de elaboração pessoal, exemplos:

Ba – Be – Bi – Bo – Bu; boneca (desenho de uma boneca).

Ce – Ci; cebola (desenho de uma cebola).

Ca – Co – Cu; carro (desenho de um carro).

Da – De – Di – Do – Du; dado (desenho de um dado).

Fa – Fe – Fi – Fo – Fu; formiga (desenho de uma formiga).

Ga – Gue – Gui – Go – Gu; gorila (desenho de um gorila).

Ge – Gi; girafa (desenho de uma girafa).

Ha – He – Hi – Ho – Hu; hipopótamo (desenho de um hipopótamo).

Ja – Je – Ji – Jo – Ju; jacaré (desenho de um jacaré).

Ka – Ke – Ki – Ko – Ku; kiwi (desenho de um kiwi).

La – Le – Li – Lo – Lu; livro (desenho de um livro).

Ma – Me – Mi – Mo – Mu; menino (desenho de um menino).

Na – Ne – Ni – No – Nu; navio (desenho de um navio).

Pa – Pe – Pi – Po – Pu; pato (desenho de um pato).

Qua – Quo; quadro (desenho de um quadro).

Ra – Re – Ri – Ro – Ru; urubu (desenho de um urubu).

Ra – Re – Ri – Ro – Ru; rato (desenho de um rato).

Sa – Se – Si – So – Su; sol (desenho de um sol).

Ta – Te – Ti – To – Tu; tatu (desenho de um tatu).

Va – Ve – Vi – Vo – Vu; vassoura (desenho de uma vassoura).

Xa – Xe – Xi – Xo – Xu; xadrez (desenho de um xadrez).

Za – Ze – Zi – Zo – Zu; zebra (desenho de uma zebra).

LIÇÃO 9



ATIVIDADE 1

DITADO (conforme sugestão da apostila): D, z, l, m, b, c, k, f, g, n, p, T, R, v, x, s, g, r.

Ordenando os sons do ditado

A partir da correção feita do ditado, ordene as letras que foram ditadas na ordem correta do nosso alfabeto.

R: b, c, d, f, g, g, k, l, m, n, p, r, R, s, T, v, x, z.



ATIVIDADE 2

Escreva o seu nome completo a seguir: SARA MARIA.

Para cada letra do seu primeiro nome, escreva uma palavra que tenha o mesmo som inicial correspondente.

S – SOL.

A – AMOR.

R – RAINHA.

A – ARARA.

Depois, para cada palavra que escreveu, escreva uma nova palavra que contenha o mesmo som final e registre-a também a seguir.

	Nome: SARA		
Som inicial	[SOL] S - Sardinha	Som final	L - MEL
	[AMOR] A - ABELHA		R - CORRER
	[RAINHA] R - REI		A - VASSOURA
	[ARARA] A - AVESTRUZ		A - JANELA

LIÇÃO 10



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

– Qual é o título da história?

R: O bom tempo.

– Quem são as personagens que fazem parte da história?

R: Frederica, Deus, a mãe.

– O que essa história nos ensina?

R: Que devemos aceitar o que Deus nos enviar. Que os sofrimentos nos ajudam a crescer.

– No início da história, qual era o desejo de Frederica?

R: Ela queria que o sol brilhasse continuamente.

– O que aconteceu com suas flores? Por quê?

R: Ficaram murchas, pois não havia chuva.

– O que sua mãe lhe ensinou?

R: Que para termos virtudes, é importante dor, mortificação e tribulações.

2) Agora escreva:

– Título da história: O bom tempo.

– Personagens: R: Frederica, Deus, a mãe.

– Copie o último parágrafo da história: Devemos aceitar o que Deus nos enviar. Somente Ele sabe o que é melhor para nós.



ATIVIDADE 3

1) Responda oralmente:

– O que aconteceu nessa história?

R: Duas amigas brincavam de boneca. Em seguida, chegam dois meninos com más intenções e tiram a boneca das meninas. O pai de um dos meninos pega a boneca e, junto do filho, devolve-a às meninas.

– Por que o pai do menino precisou corrigi-lo?

R: Porque ele teve uma atitude errada. Pegou a boneca que não era dele.

LIÇÃO 11



ATIVIDADE 1

1) Abaixo temos as letras do alfabeto que estão no modo de imprensa, tamanho minúsculo. As letras estão fora de ordem. Organize-as na ordem correta, copiando-as nas linhas abaixo:

R: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z.

2) Para cada letra do alfabeto de imprensa minúsculo, escreva a seguir o nome de um animal que comece com a mesma letra.

R: A – Anta.

B – Baleia.

C – Cavalo.

D – Dromedário.

E – Elefante.

F – Foca.

G – Girafa.

H – Hiena.

I – Iguana.

J – Jacaré.

K – Kiwi (ave).

L – Leão.

M – Macaco.

N – Narval.

O – Onça.

P – Pinguim.

Q – Quati.

R – Rinoceronte.

S – Sapo.

T – Tigre.

U – Urso.

V – Vaca.

W – Wallaby.

X – Xaréu (peixe).

Y – Yorkshire Terrier (raça de cachorro).

Z – Zebra.

3) Complete a sequência alfabética a seguir com as letras de forma minúsculas que estão faltando:

a	b	c	d	e	f	g	h	i
j	k	l	m	n	o	p	q	r
s	t	u	v	w	x	y	z	

No quadro do alfabeto acima, pinte as vogais de laranja.



ATIVIDADE 2

Treino da fluência na leitura.

LIÇÃO 12



ATIVIDADE 1

Sua vez: escreva a seguir três palavras com R som forte /R/:

Elaboração do aluno, exemplo:

arranhar
arrematar
rainha

Sua vez: escreva a seguir três palavras com R som brando /r/:

Elaboração do aluno, exemplo:

parar
puro
caro

1) Leia as palavras e separe cada pedacinho (as sílabas) nos quadradinhos.
Atenção no som e escrita do ar, er, ir, or, ur.

GARFO = gar-fo.

ÁRVORE = ár-vo-re.

CADERNO = ca-der-no.

PORCO = por-co.

TARTARUGA = tar-ta-ru-ga.

MARTELO = mar-te-lo.

BORBOLETA = bor-bo-le-ta.

2) Pense e escreva uma palavra que contenha:

Elaboração do aluno, exemplo:

AR – arara.
ER – comer.

IR – sorrir.
OR – pôr.
UR – urrar.

3) Copie a frase a seguir, de Santa Clara, em seu caderno:

“Devo florir onde o Senhor me plantar!”

R: “Devo florir onde o Senhor me plantar!”

a) Indique abaixo as palavras desta frase que possuem AR, ER, IR, OR ou UR.

R: AR – plantar.

ER – não há.

IR – florir.

OR – Senhor.

UR – não há.

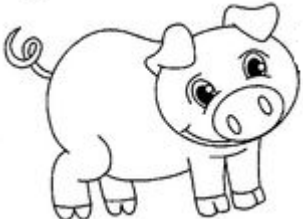
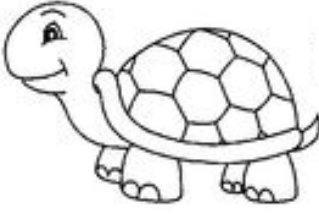
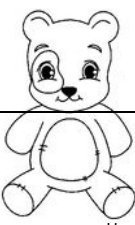
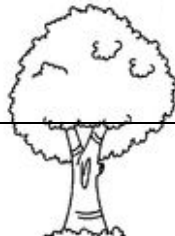
b) Por que a palavra “Senhor”, mesmo estando no meio da frase, começa com letra maiúscula?

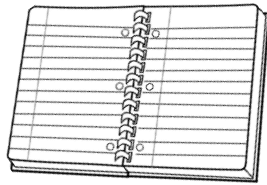
R: Porque é substantivo próprio. Refere-se a Nosso Senhor, a Deus.

ATIVIDADE 2

1) Treino da fluência na leitura.

2) Escreva o nome das imagens a seguir e depois pinte-as:

		
Porco	Borboleta	Tartaruga
		

Sorvete	Urso	Árvore
		
Tambor	Flor	Caderno

LIÇÃO 13



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

– Qual é o título da história?

R: A planta preciosa.

– Quem são as personagens que fazem parte da história?

R: Renata e Rosa.

- O que Rosa e Renata iam, toda manhã, fazer no mercado?

R: Iam toda manhã à cidade com um cesto de frutas à cabeça, para vender no mercado.

- De que se lamentava Renata?

R: Do peso de seu cesto.

- Qual era a planta preciosa que tornava o cesto mais leve?

R: A virtude da paciência.

- O que você aprendeu com a história?

R: Que a virtude da paciência torna leve qualquer peso.

2) Agora escreva:

- Título da história: A planta preciosa.

- Personagens: Renata e Rosa.

- Copie o último parágrafo da história: **Chama-se paciência e tem uma grande virtude, a de tornar leve qualquer peso.**

3) Conte para seus familiares a história que aprendeu hoje.

4) Encontre no texto:

a) Cinco palavras diferentes que contenham as sílabas AR, ER, IR, OR ou UR:

R: **Vender**, **mercado**; **calor**; **quer**; **dizer**; **gracejar**; **rir**; **verdade**; **forças**; **saber**; **acrescentar**; **carga**; **verdade**; **conhecer**; **virtude**; **tornar**; **qualquer**.

b) Três palavras com R som forte /R/:

R: **Renata**, **Rosa**, **carrega**, **rir**, **respondia**, **sorrindo**.

c) Três palavras com R som brando /r/:

R: **Vender**, **mercado**, **calor**.



ATIVIDADE 3

Conte a história por meio de imagens: as imagens devem mostrar o começo, meio e fim da história. Pode-se usar quantos quadrinhos precisar (não precisa utilizar os quatro).

Elaboração do aluno, exemplo:

Quadro 1 – Duas empregadas andando com cesto de frutas à cabeça.

Quadro 2 – Renata se lamentando do peso de seu cesto.

Quadro 3 – Rosa dizendo que carrega uma plantinha que deixa o peso mais leve.

Quadro 4 – Rosa sorrindo e explicando que a plantinha é a virtude da paciência.

LIÇÃO 14



ATIVIDADE 1

Sua vez: escreva a seguir três palavras com S som forte /S/. Pode ser no início da palavra ou no meio (ss):

Elaboração do aluno, exemplo:

Saída
Assar
Surpresa

Sua vez: escreva a seguir três palavras com S som /z/:

Elaboração do aluno, exemplo:

Asa
Rosa
Risada

- 1) Leia as palavras e separe cada pedacinho (as sílabas) nos quadradinhos. Atenção no som e escrita do as, es, is, os, us.

R: CASTELO = cas-te-lo.

FESTA = fes-ta.

PISTA = pis-ta.

ÔNIBUS = ô-ni-bus.

OVOS = o-vos.

MOSQUITO = mos-qui-to.

- 2) Pense e escreva uma palavra que contenha:

AS - aspergir
ES - esquilo
IS - faísca
OS - cachorros

3) Copie a frase a seguir, de Santa Clara, em seu caderno:

“Jesus é o bom pastor e nós somos suas ovelhas.”

R: “Jesus é o bom pastor e nós somos suas ovelhas.”

a) Indique abaixo as palavras desta frase que possuem AS, ES, IS, OS ou US.

R: AS – pastor, suas, ovelhas.

ES – não há.

IS – não há.

OS – somos.

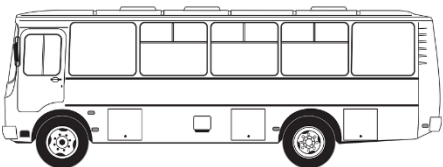
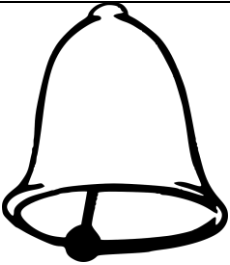
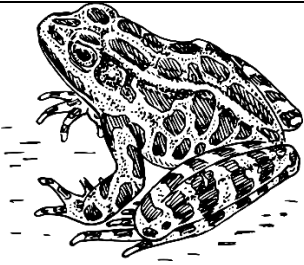
US – Jesus.

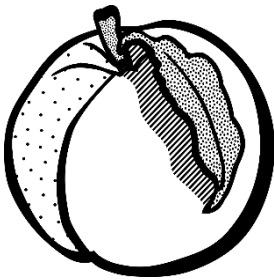
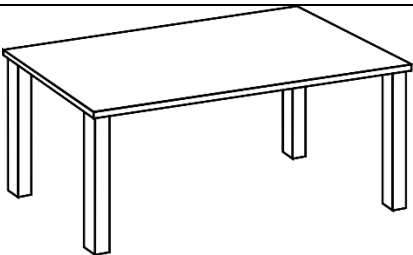
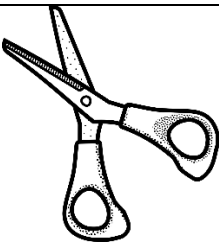


ATIVIDADE 2

1) Treino da fluência na leitura.

2) Escreva o nome das imagens a seguir e depois pinte-as:

		
Esquilo	Ônibus	Vestido
		
Sino	Sapo	Sorvete

		
Girassol	Pêssego	Pássaro
		
Mesa	Casa	Tesoura

LIÇÃO 15



ATIVIDADE 1

1) **Elaboração do aluno:** escrever 10 palavras e separá-las silabicamente.

2) Agora é sua vez:

A) Leia as palavras do quadro a seguir e circule somente aquelas que são um brinquedo:

PIPOCA	BOLA	CARRINHO	MORANGO	PRATO	
IOIÔ	AÇÚCAR	PIPA	BONECA	SABÃO	PATINS
SORVETE	PETECA	ÁGUA	VASSOURA	MASSINHA	

B) Separe as sílabas das palavras que circulou, conforme o exemplo:

BOLA: BO - LA
CARRINHO: CAR-RI-NHO
IOIÔ: IO-IÔ
PIPA: PI-PA
BONECA: BO-NE-CA
PATINS: PA-TINS
PETECA: PE-TE-CA
MASSINHA: MAS-SI-NHA



ATIVIDADE 2

Agora será a sua vez: troque os fonemas ou sílabas iniciais em cada palavra abaixo, formando pelo menos duas novas palavras para cada uma:

Elaboração do aluno, exemplo:

– DEU: leu, meu.
– HINO: fino, nino.
– VOU: sou, dou.
– COLA: mola, rola.
– PENTE: dente, mente.

LIÇÃO 16



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

– Qual é o título da história?

R: Os filhos do pescador.

– Quem são as personagens que fazem parte da história?

R: Álvaro, José, padrinho de Álvaro.

– Qual era o péssimo hábito de José?

R: Mexia em tudo quanto via e guardava para si aquilo que bem lhe parecesse.

– O que Álvaro ganhou de seu padrinho?

R: Alguns soldadinhos de chumbo.

– Por que José fica envergonhado e pede perdão a seu irmão?

R: Porque fora descoberto: havia pegado para si o presente do irmão.

– Conte para alguém o que mais gostou ou o que aprendeu com a história.

Elaboração do aluno.

2) Agora escreva:

– Título da história: Os filhos do pescador.

– Personagens: Álvaro, José, padrinho de Álvaro.

– O que essa história ensina?

Elaboração do aluno, exemplo: a não pegar para si o que não lhe pertence.

3) Conte para seus familiares a história que aprendeu hoje.

4) Encontre no texto:

a) Cinco palavras diferentes que contenham as sílabas AS, ES, IS, OS ou US:

R: Dois, irmãos, pescador, costume, soldadinhos.

b) Três palavras com S som forte /s/:

R: Pescador, péssimo, pêssigo.

c) Três palavras com S som de Z /z/:

R: José, presente, casa.

ATIVIDADE 3

Vamos reescrever as palavras abaixo, que estão em letra de imprensa MAIÚSCULA, em forma minúscula.

MARIA - Maria
ALFABETO - alfabeto
CADERNO - caderno
IGREJA - igreja
FILHO - filho
KIWI - kiwi
PAPAI - papai
QUERIDO - querido
DEUS - Deus

Desafio: uma destas palavras possui apenas uma sílaba no português brasileiro. Adivinhe qual é!

Dica: é a mais importante de todas.

R: **Deus.**

Agora copie a frase a seguir, alterando-a para letra minúscula:

NÃO DEVEMOS COBIÇAR AS COISAS ALHEIAS.

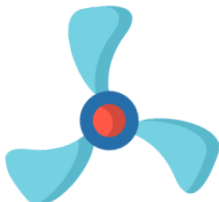
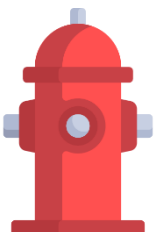
R: **Não devemos cobiçar as coisas alheias.**

LIÇÃO 17



ATIVIDADE 1

1) Escreva o nome de cada figura a seguir. Dica: todas iniciam com a letra H!

		
HOTEL	HELICÓPTERO	HÉLICE
		
HARPA	HIDRÔMETRO	HAMBÚRGUER
		
HOLOFOTE	HIPOPÓTAMO	HOMEM



ATIVIDADE 2

1) Leia cada palavra e escreva-a na frente.

Chinelo - Chinelo
Chapéu - Chapéu
Olhos - Olhos

Ah!!!! - Ah
Flecha - Flecha
Minhoca - Minhoca
Oh!!! - Oh

2) Na lista de palavras acima, pinte a letra H de uma cor diferente.

3) Agora, faça um desenho de três das coisas que leu acima:

Elaboração do aluno, exemplo:

Chinelo	Chapéu	Minhoca



ATIVIDADE 3

Ditado: hoje, hotel, homem, harpa, hospital, herói, Havaí.

LIÇÃO 18



ATIVIDADE 1

Complete o quadro a seguir com as palavras dadas acima, como no exemplo:

PALAVRA	SÍLABAS	NÚMERO DE SÍLABAS
BANANA	BA – NA – NA	3
CORAJOSO	CO-RA-JO-SO	4
BONDOSO	BON-DO-SO	3
BONDADE	BON-DA-DE	3
GENEROSO	GE-NE-RO-SO	4
AMIZADE	A-MI-ZA-DE	4
FELICIDADE	FE-LI-CI-DA-DE	5
FAMILIARES	FA-MI-LI-A-RES	5



ATIVIDADE 2

Reveja as palavras da atividade anterior e encontre:

- 1) Três palavras que possuem os mesmos sons na sílaba inicial:
R: Banana, bondoso, bondade.
- 2) Três palavras que possuem os mesmos sons na sílaba final.
R: Bondade, amizade, felicidade.
- 3) Três palavras que possuem os mesmos sons em alguma sílaba no meio da palavra.
R: Corajoso, bondoso, generoso.



ATIVIDADE 3

Pense e escreva:

Elaboração do aluno, exemplo:

- 1) Duas palavras com uma única sílaba: Deus, sol.

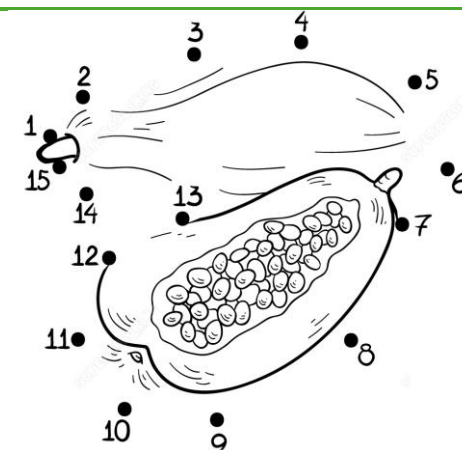
2) Duas palavras com duas sílabas: **amor, grande.**

3) Duas palavras com três ou mais sílabas: **senhora, garrafa, hipopótamo.**

4) Duas palavras com o mesmo som inicial: **estojo, escova.**

5) Duas palavras com o mesmo som final: **sol, anzol.**

6) Desafio: descubra duas frutas que possuem o mesmo som inicial e final. Uma delas a imagem está abaixo, a outra você deve ligar os pontos para ver o desenho.



R: Melão e mamão.

LIÇÃO 19

- 1) Escreva o seu nome completo: **Sara Maria.**
- 2) Escreva o **ALFABETO MAÍSCULO**: **A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z.**
- 3) Escreva o **alfabeto minúsculo**: **a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z.**
- 4) Quais são as cinco vogais? **A, E, I, O, U.**
- 5) Quais são as consoantes do alfabeto? **B C D F G H J K L M N P Q R S T V W X Y Z.**
- 6) Escreva uma palavra com cada vogal: **Amor. Elefante. Índio. Ovo. Urubu.**
- 7) Complete as palavras a seguir com AR, ER, IR, OR ou UR

URSO

BARCO

CIRCO

AMOR

OBEDECER

ARMÁRIO

IRMÃO

TAMBOR

POR FAVOR!

- 8) Complete as palavras a seguir com AS, ES, IS, OS ou US:

9) Leia **ÔNIBUS**

ESTRELA

HISTÓRIA

cada
a

palavra
seguir,

MASCOTE

DOM BOSCO

AMIGOS

HOSPITAL

VESTIDO

CRIANÇAS

recordando os fonemas. Depois, indique para cada uma: as sílabas, o número de letras, as vogais e as consoantes.

PALAVRA	SÍLABAS	VOGAIS OU CONSOANTES	NÚMERO DE LETRAS
LARANJA	LA-RAN-JA	LARANJA CVCVCCV	7
PÊSSEGO	Pês-se-go	CVCCVCV	7
LIMÃO	Li-mão	CVCV	5
MORANGO	Mo-ran-go	CVCVCCV	7
PERA	PE-RA	CVCV	4
MAÇÃ	MA-ÇÃ	CVCV	4
MANGA	MAN-GA	CVCCV	5
MAMÃO	MA-MÃO	CVCV	5
ABACAXI	A-BA-CA-XI	VCVCVCV	7

LIÇÃO 20

Produção de texto: A MINHA HISTÓRIA

Uma criança muito inteligente aprendeu a estudar. O seu nome é **Sara**.

Quando viu tudo o que aprendeu, ficou muito contente!

Escreveu uma lista e decidiu partilhar:

- O ALFABETO.
- OS SONS DAS LETRAS.
- AS PALAVRAS.
- AS FAMÍLIAS SILÁBICAS.
- A CONSOANTE R.
- A CONSOANTE S.
- A LETRA H.
- PALAVRAS COM TRÊS OU MAIS SÍLABAS.

De todas essas coisas que aprendi, o que achei mais interessante foi: **A LETRA**

H!

LIÇÃO 21



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

– Qual é o título da história?

R: O engenho do ovo.

– Quem são as personagens que fazem parte da história?

R: Joãozinho, seus pais, a vizinha (madrinha).

– Quem foi a madrinha de batismo de Joãozinho?

R: A vizinha.

– O que Joãozinho ganhou de presente de batismo?

R: Um ovo bem pequenino.

– Como foi que Joãozinho comprou um porco e depois se tornou um senhor de engenho?

R: Do ovo de presente nasceu um pintinho, que virou galinha. A galinha ficou choca e nasceram muitos pintinhos. O menino vendeu os pintinhos e, com o dinheiro, comprou um porco. Mais tarde, vendeu o porco e comprou uma bezerra. O tempo foi passando. Quando o rapaz ficou moço, já possuía várias cabeças de gado.

– Conte para alguém o que mais gostou ou o que aprendeu com a história.

2) Agora escreva:

- Título da história: O engenho do ovo

- Personagens: Joãozinho, seus pais, a vizinha (madrinha).

- O que essa história ensina? **A importância de por empenho nas coisas. Um ovo de batizado dado com empenho é que deu por providência ao menino ser senhor do engenho.**



ATIVIDADE 3

Vamos recordar a história lida e completar as palavras que faltam com as palavras do quadro:

Bezerra	pintinho	engenho	Joãozinho	previdente
Porco	batizado	ovo	vendeu	galinha

O pequeno **Joãozinho** nasceu em uma família muito pobre que lutava para se sustentar.

Ele foi **batizado** por uma vizinha, também muito pobre, que deu para o menino, de presente, um **ovo** bem pequenininho.

Do ovo nasceu um **pintinho**, que cresceu e se fez **galinha**.

A galinha ficou choca e nasceram muitos pintinhos. O menino **vendeu** os pintinhos e comprou um **porco**.

Depois de um tempo, vendeu o porco e comprou uma **bezerra**.

O tempo foi passando e quando moço, já possuía várias cabeças de gado. E assim pode comprar o que sonhava, um **engenho**.

Este menino foi muito **previdente**, sabendo aproveitar os seus bens e também o seu trabalho.

LIÇÃO 22

Escreva, a seguir, as formas maiúscula e minúscula da letra d:

D d

R: D, d.

Escreva a seguir as formas maiúscula e minúscula:

T t

R: T, t.



ATIVIDADE 1

1) Escreva a seguir um exemplo de palavra com cada par da família D:

Elaboração do aluno, exemplo:

Da – dado .
De – dedo .
Di – dinossauro .
Do – dor .
Du – duque .

2) Escreva a seguir um exemplo de palavra com cada par da família T:

Elaboração do aluno, exemplo:

Ta – tatu .
Te – tesoura .
Ti – Tiago .
To – touca .
Tu – turco .



ATIVIDADE 2

Ditado: dado, dedo, tatu, titio, data, Tadeu, educado, tamanduá.



ATIVIDADE 3

Complete as palavras abaixo com a letra D ou a letra T, recordando os sons de cada uma:

Deus	Titia	Soldado
Tatu	Tartaruga	Tigre
Dedo	Doente	Tempo
Dominó	Tesouro	Danone

LIÇÃO 23

Escreva a seguir as formas maiúscula e minúscula da letra B:

B b

R: B, b.

Escreva a seguir as formas maiúscula e minúscula da letra P:

P p

R: P, p.



ATIVIDADE 1

1) Escreva, a seguir, um exemplo de palavra com cada par da família B:

Elaboração do aluno, exemplo:

Ba - banana
Be - Bento
Bi - biblioteca
Bo - boca
Bu - buraco

2) Escreva, a seguir, um exemplo de palavra com cada par da família P:

Elaboração do aluno, exemplo:

Pa - panela
Pe - pescar
Pi - piscina
Po - pote
Pu - pular



ATIVIDADE 2

Ditado: bebê, boi, bola, papai, porta, pula, pobre, pomba.



ATIVIDADE 3

Complete as palavras abaixo com a letra B ou a letra P, recordando os sons de cada uma:

P elo	B ombeiro	P udim
P ato	P ente	P ulseira
B ota	B oneca	B alde
B ispo	B aleia	P orta

LIÇÃO 24



ATIVIDADE 1

R: Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

– Qual é o título da história?

R: O gigante egoísta.

– Quem são as personagens que fazem parte da história?

R: As crianças, o Gigante, a Neve, a Geada, a Primavera, Vento do Norte e o Granizo, Verão, Outono, Inverno, um menininho.

– Por que o gigante é egoísta?

R: Porque ele não queria que ninguém brincasse em seu jardim.

– O que ele fez para as crianças não entrarem mais em seu jardim?

R: Construiu um muro alto.

– Qual era o aviso colocado na placa?

R: Propriedade particular, entrada proibida.

– O que aconteceu a partir de então?

R: Nunca mais foi primavera, apenas frio, geada e neve.

2) Agora escreva:

- Título da história: O gigante egoísta.

- Personagens: As crianças, o Gigante, a Neve, a Geada, a Primavera, Vento do Norte e o Granizo, Verão, Outono, Inverno, um menininho.

- O que essa história ensina? Elaboração do aluno, exemplo: **Que quando somos egoístas, ficamos sozinhos, tristes e sem amigos. E quando compartilhamos o que temos, a alegria é maior.**



ATIVIDADE 3

Escreva em seu caderno um convite, completando:

QUERIDAS CRIANÇAS,

**DESCULPEM-ME PELO MEU
EGOÍSMO! NÃO QUERO MAIS SER ASSIM!**

EU QUERO SER GENEROSO E
TER NOVOS AMIGOS!

DATA: **QUARTA-FEIRA, 15 DE ABRIL.**

GIGANTE DO JARDIM.

LIÇÃO 25

Escreva a seguir as formas maiúscula e minúscula da letra F:

F f

R: F, f.

Escreva a seguir as formas maiúscula e minúscula da letra V:

V v

R: V, v.



ATIVIDADE 1

1) Escreva a seguir um exemplo de palavra com cada par da família F:

Elaboração do aluno, exemplo:

Fa - família
Fe - felicidade
Fi - figo
Fo - fogo
Fu - furacão

2) Escreva a seguir um exemplo de palavra com cada par da família V:

Elaboração do aluno, exemplo:

Va - vassoura
Ve - velocidade
Vi - violino
Vo - volta
Vu - vulcão

ATIVIDADE 2

Ditado: fofa, vaca, figo, vovô, favor, Flávio, bife, favorito.

ATIVIDADE 3

Complete as palavras abaixo com a letra F ou a letra V, recordando os sons de cada uma:

V ela	V aso	F ogo
F amília	F é	O v
V ovó	V ulcão	G ar f o
F elipe	V éu	Nu vem

LIÇÃO 26



ATIVIDADE 1

1) Escreva, a seguir, um exemplo de palavra com cada par da família M:

Elaboração do aluno, exemplo:

Ma - mamãe
Me - meu
Mi - miolo
Mo - moda
Mu - murcho

2) Escreva a seguir um exemplo de palavra com cada par da família N:

Elaboração do aluno, exemplo:

Na - navio
Ne - nele
Ni - ninho
No - Noruega
Nu - nunca



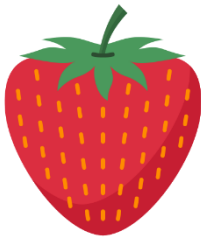
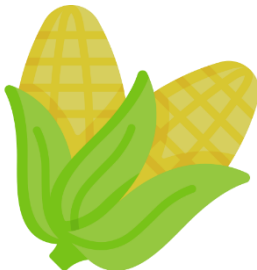
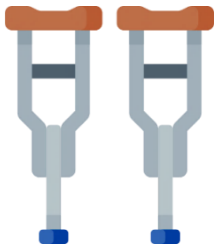
ATIVIDADE 2

Ditado: nariz, macaco, melão, miolo, morar, nó, nuca, mula, mão, não, menina, navio.



ATIVIDADE 3

Vamos preencher com a letra M ou a letra N:

NEVE 	MORANGO 	NAVIO
MILHO 	MULETA 	NINHO 
MALA 	NUVEM 	NOZES 



ATIVIDADE 4

DESAFIO: pense em um brinquedo cujo nome começa com cada uma das letras que estudamos hoje. Escreva o nome de cada um e faça um desenho deles a seguir:

Elaboração do aluno, exemplo: massinha de modelar, navio de madeira.

LIÇÃO 27



ATIVIDADE 1

1) Leia novamente as palavras acima e copie-as a seguir:

Ambos
Embora
Importar
Ombro
Umbigo

2) Agora, grife de vermelho, nas palavras que escreveu acima, a letra que aparece sempre após o M.



ATIVIDADE 2

1) Leia novamente as palavras e as copie em seu caderno.

Anjo
Entoar
Índio
Ondas
Ungido

Grife com o lápis azul as consoantes que aparecem após a consoante.



ATIVIDADE 3

1) Complete as palavras a seguir com M ou N:

Língua Portuguesa | 53

SOM BRA	PIN GO	MUN DO
LÂ MPADA	PEN TE	TAM BOR
SÍ MBOLO	PON TE	Í NDIO
MORAN GO	BAN DO	TEM PO
TAMAN CO	BOMB OM	ON ÇA

2) Complete as frases a seguir com M ou N:

- A) **M**arcos foi **em**bora para casa.
- B) A **m**enina **an**dou de bicicleta.
- C) **N**ão **deve**mos **zom**bar do **próxi**mo.



ATIVIDADE 4

Treino de memorização.

LIÇÃO 28



ATIVIDADE 1

1- Escreva, a seguir, um exemplo com cada palavra grafada com TIL.

Elaboração do aluno, exemplo:

ã: rã
ão: chão
ãe: mãe
õe: comilões



ATIVIDADE 2

Separe as palavras destacadas acima, de acordo com sua escrita (com /m/ e /n/ ou til), levando em conta as sílabas que têm som nasal.

M	N	TIL (~)
tempo	pente	pão
umbigo	panda	chão
bombom	enxurrada	maçã
carambola	cinto	mamão
	Melancia /manga	



ATIVIDADE 3

1- Observe o que acontece quando o sinal gráfico til não é usado. Leia as palavras sem o uso do til:

CÃO	MAÇÃ	MÃE	PIÃO	LIMÃO
-----	------	-----	------	-------

Coloque o til nas palavras dos quadros e agora leia novamente.

2- Complete os quadros a seguir com ã ou ão:

R: Maçã. Avião.

Pião. Leão.

Rã. Botão.

3- Ditado: ANTA

AMBULÂNCIA

ENTULHO

EMBARCAR

ÍNDIO

IMPORTANTE

ONTEM

OMBRO

UMBERTO

UNGIR

EMPADA

MÃO

CÃO

LEÃO

BALÃO

PÃO

SABÃO

4- Agora, nas palavras que escreveu, circule com lápis de cor aquelas que possuem o acento TIL.

LIÇÃO 29



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

– O que acontece com o gigante? Ele permanece egoísta?

R: O gigante deixou de ser malvado.

– O que ele faz quando se arrepende?

R: Chama as crianças e diz-lhes que o jardim é delas.

– Quem era o menino especial que apareceu no jardim?

R: Era Jesus Cristo.

– Por que ele estava machucado?

R: Porque havia sofrido na Cruz.

– O menino o levará para onde?

R: Para o céu.

Agora escreva:

- O que essa história ensina?

R: Elaboração do aluno, exemplo: A não sermos egoístas. Ser generoso nos leva para o céu.



ATIVIDADE 3

Complete o bilhete e depois copie-o em seu caderno:

Amado Jesus,

Eu me chamo Sara e tenho 10 anos. Fui batizado no dia 15 de junho.

Ajude-me a ser obediente e a ir morar um dia no paraíso!

Com carinho,

Sara.

LIÇÃO 30



ATIVIDADE 1

Responda oralmente:

– Quantas palavras esta frase possui?

R: Quatro.

– Como iniciamos esta frase? Com a letra maiúscula ou minúscula?

R: Com letra maiúscula.

– Como esta frase termina? Algum sinal especial?

R: Com sinal de pontuação final.

Responda:

– Todas as frases iniciam com uma semelhança. Qual é a semelhança?

R: Todas as frases começam com letra maiúscula.

– Todas as frases terminam do mesmo modo? Qual?

R: Todas as frases terminam com ponto final.

Copie a frase a seguir nas linhas abaixo e depois em seu caderno também:

A frase se inicia com a letra maiúscula e termina com uma pontuação final.

R: A frase se inicia com a letra maiúscula e termina com uma pontuação final.



ATIVIDADE 2

R: Treino de fluência leitora.

LIÇÃO 31



ATIVIDADE 1

Elaboração do aluno, exemplo:

Frase 1:

O que gosta de fazer? **Brincar no quintal.**

Agora escreva em forma de frase (não se esqueça de iniciar com a letra maiúscula e colocar o ponto final):

Eu gosto de brincar no quintal.

(Exemplo: Eu gosto de ler frases.)

Frase 2:

– Escolha o nome de um amigo ou familiar e escreva algo sobre ele. Não se esqueça de iniciar com a letra maiúscula e terminar com a pontuação final!

Meu pai é muito trabalhador e dedicado.

(Exemplo: Meu amigo Mateus é alto e moreno.)



ATIVIDADE 2

Qual frase está correta?

Vamos observar qual é a frase que está correta. Circule-a copie-a abaixo:

– O bom pastor dá a vida por suas ovelhas.

– O bom pastor dá a vida por suas ovelhas

– O bom pastor dá a vida por suas ovelhas.

R: O bom pastor dá a vida por suas ovelhas.



ATIVIDADE 3

Treino de leitura.

LIÇÃO 32



ATIVIDADE 1

– Leia com atenção e, na sequência, copie as frases abaixo:

1. Eu amo meu pai.
R: Eu amo meu pai.
2. Jesus deu sua vida por nós.
R: Jesus deu sua vida por nós.
3. Ela é uma virtuosa menina.
R: Ela é uma virtuosa menina.



ATIVIDADE 2

ESCREVENDO FRASES A PARTIR DE IMAGENS

Observe as figuras a seguir e escreva uma pequena frase sobre elas. Após escrever cada frase, faça sua leitura em voz alta.

Elaboração do aluno, exemplo:

Frase 1: As crianças brincam na areia.

Frase 2: A menina caiu da bicicleta.

Agora, nas duas frases que criou:

- Grife a letra maiúscula inicial.
- Circule o ponto final que finaliza as frases.



ATIVIDADE 3

Escrevendo frases a partir de palavras-chave:

Escreva frases a partir das palavras-chaves dadas a seguir:

Exemplo: morangos - horta.

Mamãe fez suco com morangos que papai colheu da nossa horta.

R: Elaboração do aluno, exemplo:

Dia – sol

Hoje o dia foi de muito sol.

Flor – jardim.

Mamãe colheu a flor mais linda do jardim.

Mar – baleia

O mar está cheio de baleias.

Laranja – suco

Vovó comprou bastante laranja para fazer o suco.

LIÇÃO 33



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

– O que as árvores estavam querendo?

R: Estavam querendo um rei.

– Para quem elas perguntaram?

R: Para a oliveira, a figueira, a videira, o espinheiro.

– Quem aceitou ser o Rei das árvores?

R: O espinheiro.

– Como era este rei?

R: Um tirano que governava as árvores com a mão de ferro.

– Depois de escolherem um rei, as árvores viveram felizes?

R: Não. Nenhuma árvore conseguia mais se alegrar, pois foram sendo sufocadas pelos espinhos cruéis. Morreram oliveiras, ipês perderam suas flores, videiras e oliveiras produziam poucos e amargos frutos.

– O que elas aprenderam?

R: A ser gratas a Deus e adorá-lo como rei.

– As árvores antes eram agradecidas ao Criador? E depois?

R: Não eram agradecidas ao Criador, mas depois aprender a sê-lo.

2) Agora escreva:

- Título da história: **O espinheiro cruel.**
- Personagens: **árvores orgulhosas, oliveira, figueira, videira, espinheiro.**
- O que essa história ensina? **A sermos gratos ao Criador.**
- Porque a história se chama “O espinheiro cruel”? **R: Porque o espinheiro que aceitou ser rei foi um tirano cruel que fazia sofrer as árvores.**



ATIVIDADE 3

As árvores orgulhosas queriam um **rei**.

Perguntaram para a **oliveira**. Pediram para a **figueira**.

Também pediram para a **videira**. Mas o Rei foi o **espinheiro**.

DESAFIO

Qual foi a moral da história?

R: Não querer além do que Deus já nos dá.

LIÇÃO 34



ATIVIDADE 1

– Copie, a seguir, uma linha de pontos de interrogação, de modo que fiquem bem-feitos e caprichados!

R: ???



ATIVIDADE 2

1. Copie as perguntas a seguir e faça o ponto de interrogação em vermelho:

– Qual é o seu nome?

R: Qual é o seu nome?

– Que dia é hoje?

R: Que dia é hoje?

2. Escreva uma pergunta e escolha alguém para respondê-la.

Pergunta: Quando é o seu aniversário?

Resposta: É no dia 5 de maio.



ATIVIDADE 3

Treino de leitura com entonação correta.

LIÇÃO 35



ATIVIDADE 1

– Copie, a seguir, uma linha de pontos de interrogação, de modo que fiquem bem-feitos e caprichados!

R: ???



ATIVIDADE 2

1. Copie as afirmações a seguir e faça o ponto de exclamação em vermelho:

– Que dia lindo!

R: Que dia lindo!

– Nossa! Essa rosa é muito perfumada!

R: Nossa! Essa rosa é muito perfumada!

2. Escreva uma exclamação que você costuma dizer quando está animado ou surpreso:

R: Meu Deus! Que alegria!



ATIVIDADE 3

Treino de leitura com entonação correta.

LIÇÃO 36



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

– O que o vovô plantou?

R: Uma beterraba.

– Por que era tão difícil arrancar a beterraba da terra?

R: Porque ela era enorme.

– Como os diferentes personagens foram tentando resolver o problema?

R: Um segurando no outro e todos juntos fazendo força para puxar a beterraba.

– Por que eles conseguiram retirar a beterraba da terra?

R: Porque todos juntos são mais fortes.

2) Agora escreva:

- Título da história: A beterraba gigante.

- Personagens: vovô, vovó, netinha, cachorrinho, gatinho, ratinho.

- O que essa história ensina? Que todos juntos são mais fortes.



ATIVIDADE 3

Vamos recordar a história que vimos e completar as frases:

Certo dia, o vovô plantou uma beterraba e disse-lhe:

- Cresça, beterraba, cresça e fique bem **doce**! Cresça, beterraba, cresça e fique bem **forte**!

[...]

- O **ratinho** segurou no gatinho, o **gatinho** segurou no cachorrinho, o **cachorrinho** segurou na netinha, a **netinha** segurou na vovó, a **vovó** segurou no vovô, o **vovô** segurou nas folhas da beterraba e... Puxaram... **Puxaram** ... Puxaram... e ... Pluft! Conseguiram arrancar a beterraba da **terra**!

LIÇÃO 37



ATIVIDADE 1

– Observe as imagens e escreva em seu caderno o que são.

R: Casa. Calor. Kiwi.



ATIVIDADE 2

1) Escreva palavras com a letra C, som /k/:

Elaboração do aluno, exemplo:

CA: caracol
CO: coruja
CU: curto

2) Escolha uma das palavras que escreveu e crie uma frase:

Elaboração do aluno, exemplo: A coruja vira a cabeça para me acompanhar.



ATIVIDADE 3

1- Escreva três palavras com as letras QU, som /k/:

Elaboração do aluno, exemplo:

QUE: quente, quem, quero
QUI: quisera, quintal, quilômetro

2- Desafio: escreva uma frase interrogativa que contenha o som /k/:

Elaboração do aluno, exemplo: Quem é você?

LIÇÃO 38

COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM /k/

1- Complete as palavras abaixo corretamente, utilizando C, K ou QU.

QUINZE



ATIVIDADE 1

COBERTOR

KARINA

CABIDE

QUERIDO

CURVA

KETCHUP

KATERI (SANTA
INDÍGENA)

QUIETO

QUEIJO

CONCHA

CARNE

2- Copie essa lista de palavras em seu caderno.

R: QUINZE
COBERTOR
KARINA
CABIDE
QUERIDO
CURVA
KETCHUP
KATERI
QUIETO
QUEIJO
CONCHA
CARNE



ATIVIDADE 2

Ditado: Casa – Querubim – Coruja – Careca – Quintal – Curau.



ATIVIDADE 3

1- Escreva o nome das palavras representadas a seguir:

R: Cheque. Aquário. Piquenique.

Quina. Queixo. Leque.

Quinze. Quadrado. Quimono.

Quadro. Queijo. Raquete.

LIÇÃO 39

Apresentação do aluno.

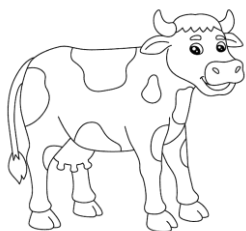
LIÇÃO 40

Avaliação de Língua Portuguesa

1. Escreva quatro palavras que são escritas com a letra H, duas que começam com a letra e outras duas que tenham H no meio ou final da palavra:

H Hoje	Chave
H Harpa	Chão

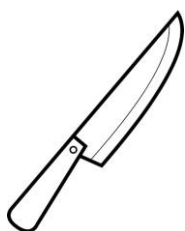
2. Complete as palavras com F ou V:



Vaca



Ca**v**alo

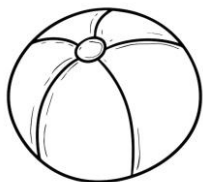


Faca

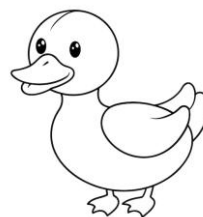


Foca

3. Complete as palavras com B ou P:



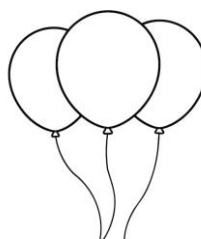
Bola



Pato



Pirulito



Bexigas

4. Complete as palavras com T ou D:

T itia	D eus
D edo	T odos

6. COMPLETE COM M ou N:

Ca M po	M esa
AN j o	N atal
M acaco	N ariz
AN t es	ON t em
O M bro	Li N do

7. Circule a frase correta:

- devemos amar uns aos outros.

- Devemos amar uns aos outros.

- Devemos amar uns aos outros

7. Complete o texto com frases simples e ilustração:

Eu me chamo **Sara**.

Este sou eu:

[fazer desenho]

Eu gosto **de brincar no quintal**.

Após finalizar a prova, pinte os desenhos.

LIÇÃO 41

Complete os quadros abaixo com as letras correspondentes ao formato minúsculo que estão faltando, conforme o exemplo:

Letra de imprensa maiúscula e minúscula:



ATIVIDADE 1

A - a	B - b	C - c	D - d	E - e	F - f
G - g	H - h	I - i	J - j	K - k	L - l
M - m	N - n	O - o	P - p	Q - q	R - r
S - s	T - t	U - u	V - v	W - w	X - x
Y - y	Z - z				

A - a	B - b	C - c	D - d	E - e	F - f
G - g	H - h	I - i	J - j	K - k	L - l
M - m	N - n	O - o	P - p	Q - q	R - r
S - s	T - t	U - u	V - v	W - w	X - x
Y - y	Z - z				



ATIVIDADE 2

Complete o quadro a seguir com palavras formadas pelas diferentes famílias silábicas. As sílabas indicadas podem estar no início, no meio, ou no fim das palavras que forem escolhidas.

Procure escrever tudo de letra de forma minúscula, conforme o exemplo:

Elaboração do aluno, exemplos:

	A	E	I	O	U
B	Baú	Bebê	Bíblia	Boi	Buzina
C	Cartão	Cebola	Piscina	Coração	Acudir
D	Dar	Deitar	Diminuir	Doar	Duro
F	Falar	Fermento	Firmar	Forçar	Fumegar
G	Gato	Gente	Girafa	Gol	Gula
J	Jato	Jeito	Jipe	João	Júpiter
K	Karaokê	Ketchup	Kiwi	Parkour	Backup
L	Lar	Ler	Livro	Loja	Lua
M	Mar	Mel	Milho	Morango	Mugir
N	Nadar	Nele	Nilo	Noruega	Numa
P	Par	Peteca	Pintar	Pote	Pular
QU	Quadro	Quente	Quintal	Quociente	--
R	Rato	Rei	Risada	Rosário	Ruminar
S	Sara	Serei	Sino	Sono	Suar

T	Tapar	Ter	Tinha	Tocar	Aturar
V	Vaso	Verei	Vinha	Vocal	Vuvuzela
Z	Zangado	Zebra	Vizinha	Zoológico	Zumbido



ATIVIDADE 3

As respostas podem ser apenas orais.

1. Estou no início da árvore e no fim da estrela: **letra A.**
2. Estou no início do campo e da cidade, mas com diferentes sons: **letra C.**
3. Estou no queijo e no quintal e tenho um amigo inseparável (a letra U): **letra Q.**
4. Estou no início do urso e no meio da rua: **letra U.**
5. Estou no homem e no hipopótamo, mas não tenho nenhum som: **letra H.**

LIÇÃO 42

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:



ATIVIDADE 1

– O que aconteceu na cantiga?

R: A canoa virou, pois, a Maria não soube remar.

– Quais as palavras que terminam com o mesmo som (rimam)?

R: Virar, remar, nadar, mar.

– Você já conhecia essa cantiga?

R: Pessoal do aluno.

2) Agora escreva:

- Título da cantiga: A canoa virou.

- Personagens: Maria e eu.



ATIVIDADE 3

1- Circule, na cantiga, as palavras que rimam.

A canoa virou

Pois deixaram ela virar

Foi por causa da Maria

Que não soube remar.

Se eu fosse um peixinho

E soubesse nadar

Eu tirava a Maria

Do fundo do Mar.

2- Copie a seguir as palavras que você circulou: Virar, remar, nadar, mar.

3- Vamos rimar?

A) Encontre uma rima para o seu nome:

R: Sara – falara.

B) Ligue os desenhos que rimam:

R: Abelha – ovelha.

Panela – janela.

Alicate – abacate.

Limão – mamão.

C) Encontre uma ou mais rimas para as palavras a seguir:

Machado: lado, dado
Pente: quente, dente
Flor: amor, calor
Mesa: princesa, surpresa
Pipoca: troca, boca
Carro: barro, jarro

LIÇÃO 43



ATIVIDADE 1

- 1- Leia duas vezes os exemplos de palavras com o dígrafo LH com bastante atenção:

Leitura.

- 2- Copie, a seguir, seis palavras dos exemplos acima:

Resposta pessoal do aluno, exemplo: molho, trabalho, espelho, olho, coelho, velhinho.

- 3- Agora é sua vez: escreva palavras com a família do LH. Pode ser no início, no meio ou no fim da palavra.

Resposta pessoal do aluno, exemplo:

LHA - falha
LHE - mulher
LHI - coelhinho
LHO - olho
LHU - alhures



ATIVIDADE 2

- 1- Leia duas vezes os exemplos de palavras com o dígrafo NH com bastante atenção:

Leitura.

- 2) Copie, a seguir, seis palavras dos exemplos acima:

Resposta pessoal do aluno, exemplo: minha, galinha, linha, rainha, unha, galinheiro.

3) Agora é sua vez: escreva palavras com a família do NH.

Resposta pessoal do aluno, exemplo:

NHA – minha, galinha
NHE – galinheiro, banheiro
NHI – companhia, montanhista
NHO – espinho, desenho
NHU - Nenhum



ATIVIDADE 3

Com lápis de cor **ROXO**, os alunos deverão circular as imagens que possuem LH em seu nome.

Com o lápis de cor **VERDE**, deverão circular as imagens que possuem NH em seu nome.

R: Aranha

Espantalho

Joaninha

Colher

Galho

Mulher

Banheira

Minhoca

Coelho

Linha

Folha

Dinheiro

Palhaço

Ovelha

Rainha

Medalha

Lenha

Carrinho

Galinha

Olho

Baralho

Milho

Ninho

Sardinha

LIÇÃO 44



ATIVIDADE 1

Releia o poema de Pedro Bandeira que estudamos na aula anterior sobre o H.

Agora, anote a seguir as palavras do poema que possuem os dígrafos com H:

R: Sonho, galho, velha, filha, bolha, bicho.



ATIVIDADE 1

1- Leia os exemplos de palavras com o dígrafo CH com bastante atenção:

Chave	Cheque	Chimarrão	Rancho
Chalé	Cheiro	Mochila	Chuva
Chapéu	Chefe	Cochilo	Chuveiro
Bolacha	Encher	Chocolate	Chupeta
Chácara	Sanduíche	Chorar	Machucado
Machado	Chinelo	Cachorro	
Mancha	Chiclete	Chocalho	
Concha	Chiqueiro	Capricho.	

2- Copie, a seguir, seis palavras dos exemplos acima:

R: Elaboração do aluno, exemplo: concha, chiqueiro, capricho, chocalho, chiclete, mancha.

3- Agora é sua vez: escreva palavras com a família do CH.

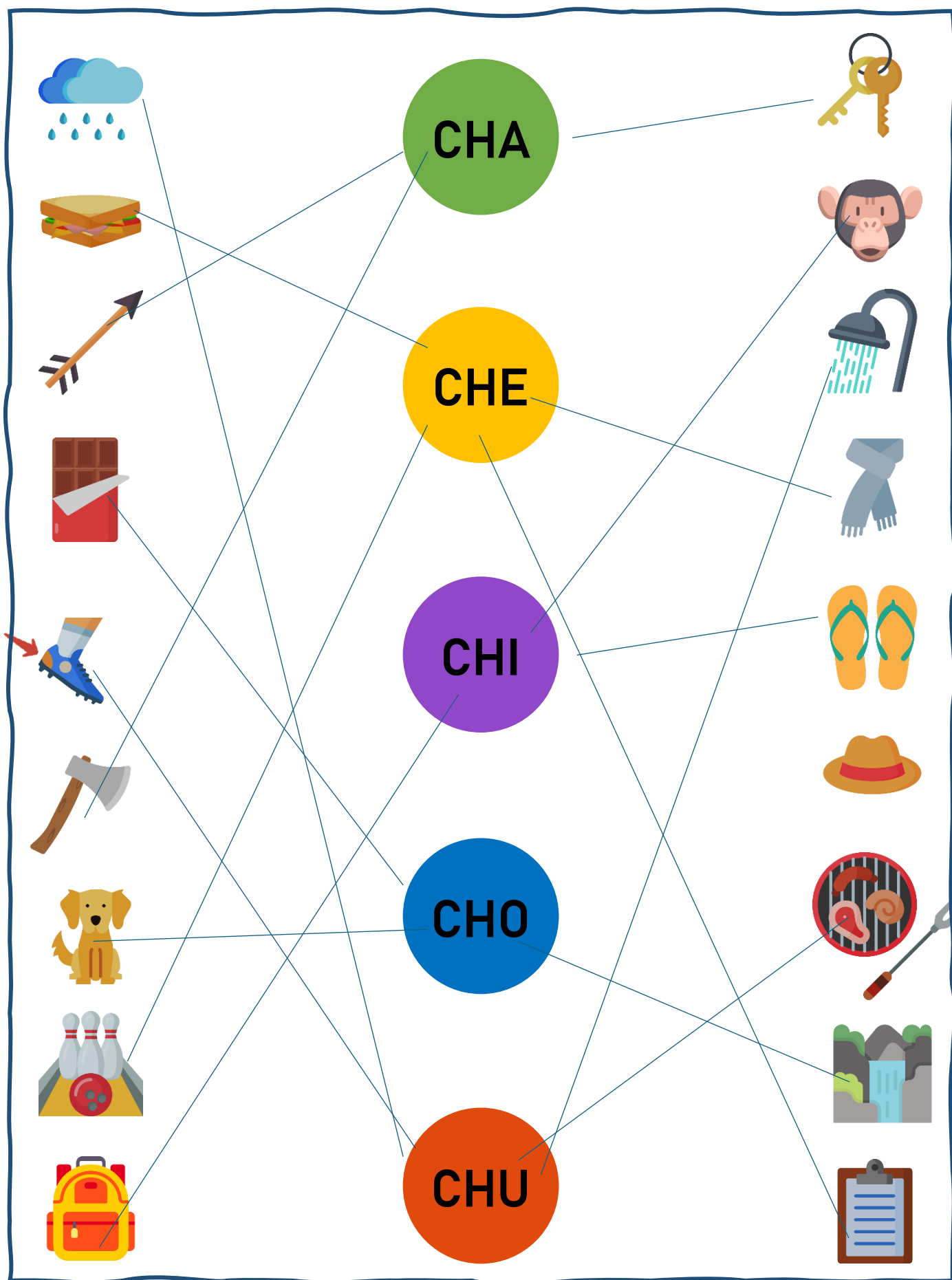
R: Elaboração do aluno, exemplo:

CHA - chácara
CHE - cheguei

CHI – chicória
CHO – chocalho
CHU – chuchu

- 4-** Pense no nome de cada imagem a seguir e ligue às sílabas que a possuem em seu nome, seja no começo, no meio ou no fim da palavra.

ATENÇÃO: para ligar as imagens, utilize a mesma cor do círculo de cada sílaba. Por exemplo: imagens que possuem CHA no nome, deverão utilizar a cor verde, as que possuem CHE, deverão utilizar a cor amarela, e assim por diante.





ATIVIDADE 2

1- Leia os exemplos de palavras com o dígrafo CH com bastante atenção:

Xadrez	Caixa	Peixe	Abacaxi
Xarope	Enxame	Mexerica	Xodó
Xará	Enxada	Xícara	Luxo
Taxa	Xereta	Xilofone	Lixo
Lagartixa	Xerife	Bexiga	Queixo
Enxaguar	Enxergar	Faxineira	Texugo

2- Copie, a seguir, seis palavras dos exemplos acima:

R: Elaboração do aluno, exemplo: xadrez, caixa, peixe, abacaxi, xarope, enxame.

3- Agora é sua vez: escreva palavras com a família do X.

R: Elaboração do aluno, exemplo:

XA - xarope
XE - peixe
XI - xícara
XO - queixo
XU - texugo

4- Escreva corretamente o nome das figuras a seguir que possuem a letra X:

R: Xerife, caixa, xícara.

Bexiga, lixo, México.

Xadrez, abacaxi, queixo.

Enxada, xilofone, peixe.

LIÇÃO 45

Leitura com atenção às perguntas.

ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

ATIVIDADE 1

– O que aconteceu no poema?

R: A senhora Nanhá levou um susto muito grande e acabou assustando também o gato, o quarteirão inteiro e até sua vizinha.

– Quais são as palavras que terminam com o mesmo som (rimam)?

R: grilinho, gatinho, vizinho; banheiro, berreiro, inteiro, galinheiro; vizinha, farinha, cozinha.

- Você tem medo de aranha?

R: Resposta pessoal do aluno.

2) Agora escreva:

- Título do poema: **O susto**

- Personagens: **A senhora Nhánhá, o grilinho, o gatinho, o vizinho, a aranha, as galinhas, a vizinha.**

ATIVIDADE 3

Na aula de hoje, vamos continuar estudando sobre as rimas.

Circule com lápis de cor da mesma cor, no texto, as palavras que rimam.

A senhora Nanhá

Assustou-se com o **grilinho**

Pisou no rabo do **gatinho**
Que foi correndo para o **vizinho**.

Depois ela encontrou uma aranha no **banheiro**
E abriu logo um **berreiro**
Assustando o quarteirão **inteiro**
Até as galinhas do **galinheiro**.

E a coitada de sua **vizinha**
Que estava com um pote de **farinha**
Levou um susto tão grande
Que sujou toda a **cozinha**.

2- Copie, a seguir, as palavras que você circulou da mesma cor (que rimam):

R: grilinho, gatinho, vizinho; banheiro, berreiro, inteiro, galinheiro; vizinha, farinha, cozinha.



ATIVIDADE 4

Ditado: aranha, ovelha, galinha, lhama, cachorro, mexilhão, minhoca, porco-espinho.

LIÇÃO 46

Fazer o exercício de cobrir os pontilhados de cada linha, treinando diferentes movimentos.



LIÇÃO 47



ATIVIDADE 1

1- Leia com atenção, ao menos duas vezes, os exemplos de palavras com J:

Jesus
Jarro
Javali
Janeiro
Janela
Jacaré

Jejum
Jeito
Jiboia
Jiló
Jogo
João

José
Jovem
Juiz
Justo
Junto
Anjo

Manjedoura
Feijão
Berinjela

2- Copie a seguir seis palavras dos exemplos acima:

R: Elaboração pessoal do aluno, exemplo: Jesus, jarro, javali, janeiro, janela, jacaré.

3- Agora é sua vez: escreva palavras com a família do J.

R: Elaboração pessoal do aluno, exemplo:

JA - jacaré
JE - jeito
JI - jiló
JO - anjo
JU - justo



ATIVIDADE 2

1- Leia com atenção, ao menos duas vezes, os exemplos de palavras com G /j/:

Gente
Gentil
Gengibre
Geleia

Geraldo
Girino
Giz
Ginástica

Gibi
Coragem
Carruagem
Girafa

Relógio
Colégio
Origem
Urgente

2- Copie a seguir seis palavras dos exemplos acima:

R: Elaboração pessoal do aluno, exemplo: Gente, gentil, gengibre, geleia, ginástica.

3- Agora é sua vez: escreva palavras com a família do G com som /j/.

R: Elaboração pessoal do aluno, exemplo:

GE - gente
GI - girafa



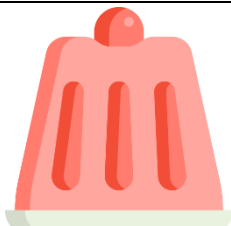
ATIVIDADE 3

Cronometrar fluência na leitura.



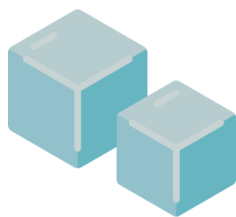
ATIVIDADE 4

Complete o nome das palavras a seguir usando a letra correta:

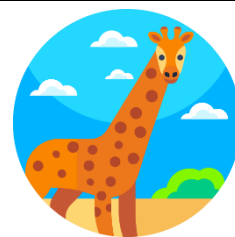
 GIZ	 MANJAR	 JIPE
---	--	--



GIRASSOL



GELO



GIRAFA



INJEÇÃO



GEMA



GELADEIRA

LIÇÃO 48



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.

1) Responda oralmente:

– O que aconteceu na história?

R: Davi acertou e venceu Golias com apenas uma pedrada.

– Quem era Davi? Ele era corajoso? Por quê?



ATIVIDADE 2

R: Era um homem pequeno, muito corajoso para enfrentar Golias.

– Como era Golias? O que aconteceu com ele?

R: Golias era um gigante. Ele foi vencido com a pedrada de Golias.

– Na segunda parte da história, não há falas ou narração dos fatos, mas nós conseguimos entender muito bem o que aconteceu! Conte o que aconteceu!

R: Davi acertou Golias e o derrubou, vencendo-o.

2) Agora escreva:

- Título da história: **Davi e Golias.**

- Personagens: **Davi e Golias.**



ATIVIDADE 3

Agora, vamos contar esta história lida hoje em duas pequenas frases. Observe a imagem e escreva em seu caderno o que aconteceu:



FRASE 1:

Davi posicionou-se à frente do Gigante Golias com apenas algumas pedras. O gigante estava furioso.



FRASE 2:

Davi acertou o gigante e este caiu no chão, vencido.

ATIVIDADE 4

Treinar memorização.

LIÇÃO 49



ATIVIDADE 1

Leitura das palavras.



ATIVIDADE 2

1) Escreva palavras com a letra G, som /g/:

Resposta de elaboração do aluno, exemplo:

GA: gato
GO: gorila
GU: angu

2) Escolha uma das palavras que escreveu e crie uma frase:

Resposta de elaboração do aluno, exemplo:

O gato pulou no muro da casa.



ATIVIDADE 3

3- Escreva três palavras com as letras GU, som /g/:

Resposta de elaboração do aluno, exemplo:

GUE: guerra, foguete, aluguel
GUI: guincho, seguir, guitarra

Desafio: escreva uma frase interrogativa que contenha uma das palavras acima.

Resposta de elaboração do aluno, exemplo: Você sabe tocar guitarra?

ATIVIDADE 3

4- Complete corretamente as palavras a seguir (utilizando G ou GU):

G ELATINA	G AVIÃO	GU INCHO
Á GUA	CO GUMELO	GU ITARRA
G OIABA	GU ERRA	MORAN GO
G ELO	FO GUETE	G ATO

5- Treine a prosódia das seguintes frases:

Os caranguejos gostam de morar no mangue.

Os caranguejos gostam de morar no mangue?

Os caranguejos gostam de morar no mangue!

O gato do guarda tem um guizo no pescoço.

O gato do guarda tem um guizo no pescoço?

O gato do guarda tem um guizo no pescoço!

Treino da prosódia.

LIÇÃO 50



ATIVIDADES

- 1) Pense e escreva uma palavra que contenha a seguinte sílaba (pode ser no começo, meio ou fim da palavra):

Resposta de elaboração do aluno, exemplo:

RA Rato
RE Rede
RI Rir
RO Rosário
RU Urubu
AR armário
ER erguer
IR irmão
OR flor
UR urso
AS sapo
SE selo
SI sino
SO sopa
SU suco
AS amigas
ES francês
IS biscoito
OS amigos
US ônibus

HÁ havia
HO horta
DA dado
DE dedo
DI dinossauro
DO doce
DU duro
TA tatu
TE teto
TI tigre
TO tomate
TU tudo
PA pato
PE pera
PI pipa
PO polvo
PU pula
BA bala
BE bexiga
BI bicicleta
BO bola
BU buraco
FA família
FE ferro
FI fita
FO fogo
FU fumaça

VA vaca
VE vela
VI vidro
VO voo
VU vulcão
MA mala
ME mesa
MI milho
MO moeda
UM muro
NA navio
NE neve
NI ninho
NO noite
NU nuvem

1) Complete com M ou N:

ANTA	MELANCIA	EMPRESTAR
BOMBOM	ÂNCORA	CRIANÇA
GAMBÁ	ONTEM	BRINCAR

1) Para cada linha, encontre uma palavra com aquela sílaba:

	Ão
B	Sabão
C	Cão
D	Algodão
J	rojão

L	balão
M	Mamão
N	Não
P	Pão
R	Farão
S	São
V	Vão

1) Circule no texto abaixo os dígrafos (CH, LH, NH, GU, QU, RR, SS, AM, EM, IM, OM UM, AN, EM, IN, ON, UN):

Santo Agostin**h**o era africano, na**s**ceu no ano 354, **e**m Tagaste.

Sua mãe, Mônica, era cristã. Seu pai, Patrício, tornou-se cristão b**e**m depois. Teve dois irmãos, **u**m **ch**amado Navígio, e uma irmã cujo nome não se con**h**ece.

Na sua juv**e**ntude, por causa dos prazeres do m**u**ndo, se afastou da fé católica, comet**e**ndo muitos pecados. Mas sua mãe n**u**nc**a** deixou de con**f**iar ele a Deus **e**m suas orações.

S**e**mpre **q**uis con**h**ecer a verdade, o **q**ue fez dele **u**m grande estudioso. O bispo **S**anto **A**mbrósio ajudou-o **e**m sua conversão. Após **e**ncontrar A verdade, **q**ue é Deus, ele se batizou e se tornou **u**m grande **s**anto, **ch**amado **também** de Doutor da Igreja.

2) Encontre uma rima para cada palavra a seguir:

Verdade - amizade
Cristão - coração
Doutor - amor

LIÇÃO 51



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

2) Responda oralmente:

– O que é um eco?

R: Imitação e repetição de sons.

- De quê Jorge foi se queixar à sua mãe?

R: De que um mal rapaz se tinha escondido no bosque para injuriá-lo.

– O que sua mãe lhe ensinou?

R: Que se tratarmos com benevolência aos nossos semelhantes, eles nos tratarão da mesma maneira; se, porém, usarmos de grosseria, não podemos esperar um melhor tratamento.

– Como deve ser a nossa conduta com nossos semelhantes?

R: Devemos tratá-los com benevolência.

2) Agora escreva:

- Título da história: **O eco.**

- Personagens: **Jorge e sua mãe.**

- O que essa história ensina? **Que se tratarmos com benevolência aos nossos semelhantes, eles nos tratarão da mesma maneira; se, porém, usarmos de grosseria, não podemos esperar um melhor tratamento.**

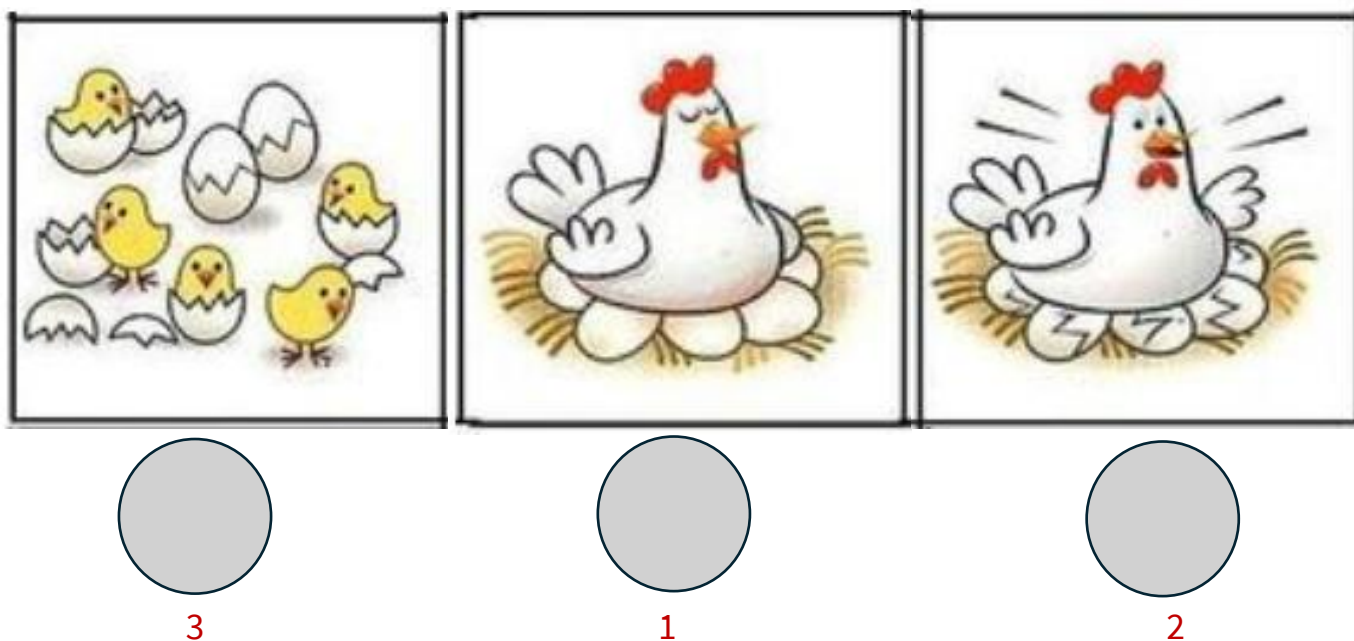
- Porque a história se chama “O eco”? **Porque Jorge acha que é um menino respondendo-o, mas na verdade é seu próprio eco – repetição do seu som.**

ATIVIDADE 3

Agora é sua vez!

1) Observe as imagens a seguir, pois elas contam uma história.

2) identifique qual é a cena do início (e coloque o número 1), qual a cena do meio (e coloque o número 2) e qual a cena do final da história (e coloque o número 3).



3) Agora, conte a história de forma oral, com suas palavras, começando pelo início (1), depois meio (2) e finalize (3).

R: A galinha estava chocando os ovos quando sentiu que eles se rachavam: eram os pintinhos nascendo.

4) Agora, conte oralmente a história acima, apresentando com clareza o que ocorre no começo, no meio e no fim da história.

R: Um caçador de borboletas andava pelo campo, até que avistou uma linda borboleta pousada numa flor. Tentou caçá-la, mas ela voou. Ele a seguiu e acabou caindo o lago, ficando todo molhado.

LIÇÃO 52



ATIVIDADE 1

1) Leia a lista de palavras a seguir duas vezes com atenção e precisão:

ANJO	UNÇÃO	PENTE
ENTENDER	ONDA	CANTAR
ÍNDIO	PINGUIM	INTEIRO
ONTEM	ANTA	MONTE
MUNDO	ENSINAR	FUNÇÃO

2) Agora, coloque as palavras na tabela abaixo, conforme os sons (sílabas que possuem):

AN	EN	IN	ON	UN
ANJO	ENTENDER	ÍNDIO	ONTEM	MUNDO
ANTA	ENSINAR	PINGUIM	ONDA	UNÇÃO
CANTAR	PENTE	INTEIRO	MONTE	FUNÇÃO

3) Leia a lista de palavras a seguir, duas vezes, com atenção e precisão:

AMBULÂNCIA	COMPRA	MEMBRO
EMPRESTAR	UM	SÍMBOLO
IMPORTANTE	BAMBO	LOMBO
OMBRO	EMBRULHO	ZUMBIDO
UMBIGO	ÍMPAR	TAMBOR

4) Agora, coloque as palavras na tabela abaixo, conforme os sons (sílabas que possuem):

AM	EM	IM	OM	UM
AMBULÂNCIA	EMPRESTAR	IMPORTANTE	OMBRO	UMBIGO
BAMBO	EMBRULHO	ÍMPAR	COMPRA	UM
TAMBOR	MEMBRO	SÍMBOLO	LOMBO	ZUMBIDO

5) Leia a lista de palavras a seguir duas vezes, com atenção e precisão:

MAÇÃ	LIMÃO	MELANCIA
JAMBO	BAMBU	MORANGO
MAMÃO	ROMÃ	AMBOS
LARANJA	CARAMBOLA	MANGA

6) Agora, coloque as palavras na tabela abaixo, conforme os sons (sílabas que possuem). Neste caso, como os sons são todos da vogal nasal /am/, atente-se à letra que vem após este som:

AM	AN	Ã
JAMBO	LARANJA	MAÇÃ
BAMBU	MELANCIA	MAMÃO
CARAMBOLA	MANGA	LIMÃO
AMBOS	MORANGO	ROMÃ



ATIVIDADE 2

Complete as palavras a seguir com AN, EN, IN, ON, UN, AM, EM, IM, OM, UM, ã ou ão. Utilize letra de forma minúscula para completar:

		
Maçã	Carambola	Morango
		
Mundo	Avião	Botão
		
Pud___	Laranja	Tambor
		
Pião	Trem	Leão
		
Manga	Rã	Pente



ATIVIDADE 3

Ditado: Anjo

Anta

Ambulância

Embate

Ensino

Índio

Império

Onça

Ombro

Umbigo

Untar

Enjoado

LIÇÃO 53



ATIVIDADE 1

- 1) Copie nas linhas abaixo o alfabeto de letra de forma, escrevendo as letras com muito capricho:

R: Treino de caligrafia.

- 2) Passe as frases de letra de forma maiúscula para letra de forma minúscula.

DEVO AMAR A DEUS ACIMA DE TUDO!

R: Devo amar a Deus acima de tudo!

A MÃE DE JESUS É MARIA.

R: A mãe de Jesus é Maria.

MEU NOME É _____.

R: Meu nome é Sara.

EU TENHO _____ ANOS.

R: Eu tenho 5 anos.

MINHA CIDADE SE CHAMA _____.

R: Minha cidade se chama São Carlos.



ATIVIDADE 2

Cubra os pontilhados a seguir para preparar seu traçado para a letra cursiva.

Treino de caligrafia.



ATIVIDADE 3

Treino de leitura do poema.

LIÇÃO 54



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

– Qual é o título da história?

R: A catedral de Lund.

– Quem são as personagens que fazem parte da história?

R: São Lourenço, um gigante, mãe da criança, a criança.

– O que as pessoas diziam da catedral de Lund?

R: Que nunca ficará pronta.

– O que o gigante propôs a São Lourenço?

R: Propôs que São Lourenço adivinhasse o seu nome antes do fim. Se não o conseguisse, o gigante receberia como prêmio da aposta: o sol, a lua ou os olhos do santo.

– Como São Lourenço descobriu o nome do gigante?

R: Ele confiou em Nossa Senhora e, um dia, sentiu-se cansado e resolveu sentar-se na encosta de uma colina. Dali pode ouvir a família de Finn falando sobre ele.

2) Agora escreva:

- Título da história: A catedral de Lund.

- Personagens: São Lourenço, um gigante, mãe da criança, a criança.

ATIVIDADE 3

Responda oralmente:

1) O que aconteceu no começo da história “A catedral de Lund”?

R: No início, São Lourenço queria construir uma igreja mas não tinha os meios necessários.

2) O que aconteceu no meio da história?

R: Um gigante apareceu e se ofereceu para a construção, desde que fossem seguidas suas condições.

3) Como a história termina?

R: O santo descobre o nome do gigante e este abandona a construção.

1) Agora conte o que está acontecendo na história das imagens acima. Lembre-se de que a história precisa ser contada com sentido, apresentando começo, meio e fim. Para isso, você pode ir explicando o que está ocorrendo em cada uma das imagens numerada (1, 2, 3, 4 e 5).

R: 1. Um menino encontra um passarinho e o toma para si. 2. Leva-o até sua casa. 3. Prende-o a uma gaiola para o ter sempre por perto. 4. Observa que na verdade os pássaros são livres e voam pelos céus. 5. Decide soltar seu passarinho para vê-lo feliz.

2) Escreva brevemente o que a história acima ensina:

R: Aprendemos que mesmo querendo o passarinho perto, o seu lugar não é na gaiola, mas ao ar livre.

LIÇÃO 55



ATIVIDADE 1

1) Quantas palavras possui cada frase?

Frase 1: nove palavras
Frase 2: oito palavras
Frase 3: treze palavras
Frase 4: nove palavras

2) Encontre, nas frases acima, uma palavra com:

(Lembre-se de escrever as palavras a seguir com letra minúscula!)

AS: pastor
CH: cheio
NH: Senhor
RR: terra
ÃO: coração
US: Deus
ES: estrela
GU: guia



ATIVIDADE 2

Observe as imagens a seguir e escreva uma frase sobre o que está acontecendo. Lembre-se de começar com letra maiúscula e terminar com ponto final. Lembre-se também que nomes próprios (como de pessoas e cidades) devem sempre começar com letra maiúscula.

R: 1- O cachorro estava sujo, tomou banho e ficou limpinho.

2- A pata chocou seus ovos, que se romperam em lindos patinhos.

- 3- A menina colocou pasta em sua escova, escovou os dentes e fez bochecho.



ATIVIDADE 3

1) Complete as palavras a seguir com: AS, ES, IS, OS, US ou AR, ER, IR, OR, UR.

Par <u>q</u> ue	P <u>ast</u> el	B <u>os</u> que
Be <u>rr</u> ço	Pa <u>st</u> a	Brinca <u>rr</u>
<u>E</u> spaço	<u>I</u> rmão	<u>U</u> rso
Pe <u>rr</u> to	Li <u>s</u> ta	Ma <u>rr</u> ço
Ve <u>s</u> tido	Ro <u>s</u> to	Ma <u>r</u>

2) Complete as palavras a seguir com B, P, D ou T:

<u>B</u> alde	<u>D</u> ente	<u>P</u> onte
<u>T</u> esoura	<u>P</u> ássaro	<u>T</u> orneira
<u>D</u> anone	<u>T</u> igre	<u>B</u> aleia
Sold <u>ad</u> o	Cam <u>p</u> o	Biscoi <u>t</u> o
Tam <u>b</u> or	Doent <u>e</u>	Ram <u>p</u> a

3) Complete com M ou N:

Man <u>g</u> a	Bam <u>b</u> u	Pont <u>e</u>
On <u>d</u> a	Um <u>b</u> igo	An <u>j</u> o
Mont <u>e</u>	Vent <u>o</u>	Temp <u>o</u>

LIÇÃO 56



ATIVIDADE 1

Treino de leitura.



ATIVIDADE 2

2) Responda oralmente:

– De quem o poema está contando?

R: De São Bento.

– Qual milagre São Bento realiza no poema?

R: Restaurou a vasilha quebrada.

– Segundo o poema, como Bento se tornou santo?

R: Guardando por toda a vida o mandamento de Jesus.

2) Agora encontre em cada trecho do poema as palavras que rimam e circule-as. Escreva a seguir, conforme o poema, a rima de cada uma das seguintes palavras:

Fervor - senhor
Mandamento - Bento
Oração - coração
Estimação - chão
Chorar - rezar
Prostrou - operou
Restaurada - quebrada

ATIVIDADE 3

3) Escreva a seguir:

a) Uma pergunta que você gostaria de fazer a São Bento: **Resposta pessoal do aluno.**

b) Uma palavra do texto com a seguinte sílaba:

AR: guardará
ER: poder
IR: cair
OR: fervor
ES: estimação
OS: pôs
US: Jesus
ÃO: não
QU: quebrada
GU: guardará
NH: Senhor
LH: vasilha

4) Leia duas vezes o quadro a seguir com palavras retiradas do texto:

QUANDO	AQUILO	QUEM
GUARDARÁ	GUARDÁ-LO	QUE
QUEBROU	ENQUANTO	QUEBRADA

Circule no quadro apenas as palavras em que o som U é pronunciado.

5) Copie o trecho a seguir para treinar a letra minúscula:

“Quem me ama, diz Jesus,
guardará meu mandamento!”

Por guardá-lo toda a vida,
ficou sendo então São Bento.

Cópia para treino.

LIÇÃO 57



ATIVIDADE 1

1) Pense e escreva uma palavra que contenha:

R: Elaboração do aluno, exemplo:

AL - varal
EL - pastel
IL - Brasil
OL - sol
UL - azul

2) Copie a frase a seguir:

“Para Deus nada é impossível.”

CÓPIA: Para Deus nada é impossível.

a) Indique abaixo as palavras desta frase que possuem AL, EL, IL, OL ou UL.

R: Impossível.

3) Leia as palavras a seguir, copie-as no espaço ao lado e depois divida-as em sílabas:

PALAVRA	CÓPIA	DIVISÃO SILÁBICA
Final	Final	Fi-nal
Legal	Legal	Le-gal
Pincel	Pincel	Pin-cel
Anel	Anel	a-nel
Brasil	Brasil	Bra-sil
Filme	Filme	Fil-me
Anzol	Anzol	an-zol

Azul	Azul	a-zul
Adulto	Adulto	a-dul-to
Alface	Alface	Al-fa-ce
Rafael	Rafael	Ra-fa-el

ATIVIDADE 2

4) Observe as imagens a seguir, identifique se possuem o som AL, EL, IL, OL ou UL, e circule abaixo da imagem o som que foi identificado:

 AL EL IL OL UL	 AL EL IL OL UL	 AL EL IL OL UL
 AL EL IL OL UL	 AL EL IL OL UL	 AL EL IL OL UL
 AL EL IL OL UL	 AL EL IL OL UL	 AL EL IL OL UL
 AL EL IL OL UL	 AL EL IL OL UL	 AL EL IL OL UL
 AL EL IL OL UL	 AL EL IL OL UL	 AL EL IL OL UL

5) Complete as palavras a seguir com AL, EL, IL, OL ou UL:

alto	Papel	Canal
Samuel	Gabriel	Sal
Azul	Selva	altar
Gentil	último	algodão
almoço	Bolso	Pulga
Filme	Farol	Anel
Mal	Vulcão	Futebol
Soldado	Gel	Saltar

6) Agora vamos treinar a fluência na leitura das palavras do quadro acima. Use o cronômetro para ver o tempo em que você conseguiu ler as palavras do quadro:

1ª leitura_____

2ª leitura_____

3ª leitura_____

Treino de leitura.

LIÇÃO 58



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

- Qual é o título da história? **A perfeita alegria.**
- Quem são as personagens que fazem parte da história? **São Francisco de Perugia, frei Leão, o porteiro.**
- Para onde estavam indo São Francisco e Frei Leão?

R: Para Santa Maria dos Anjos.

- O que perguntou Frei Leão a São Francisco?

R: Perguntou-lhe onde estava a perfeita alegria.

- O que é a perfeita alegria?

R: Suportar pacientemente os sofrimentos pensando nos sofrimentos de Cristo. Suportar trabalhos, injúrias, opróbrios e desprezos.

2) Agora escreva:

- Título da história: **A perfeita alegria.**
- Personagens: **São Francisco de Perugia, frei Leão, o porteiro.**
- O que essa história ensina? **Que a verdadeira alegria é suportar pacientemente os sofrimentos pensando nos sofrimentos de Cristo. Suportar trabalhos, injúrias, opróbrios e desprezos**

5) Encontre no texto e circule todas as palavras que possuem o som AL, EL, IL, OL, ou UL.

Indo uma vez São Francisco de Perugia para Santa Maria dos Anjos com frei Leão, em tempo do inverno, e o grandíssimo frio fortemente o atormentasse, frei Leão perguntou-lhe:

— Pai, peço-te, da parte de Deus, que me digas: onde está a perfeita alegria?

E São Francisco assim lhe respondeu:

— Quando chegarmos a Santa Maria dos Anjos, inteiramente molhados pela chuva e com frio, cheios de lama e aflitos de fome, e batermos à porta do convento, e o porteiro chegar irritado e disser “Quem são vocês?”, e nós dissermos “Somos dois dos vossos irmãos”, e ele disser “Não dizem a verdade; são dois **folgados** que andam enganando o mundo e roubando as esmolas dos pobres; fora daqui!”; e não nos abrir a porta e deixar-nos estar ao tempo, à neve e à chuva, com frio e fome até à noite, então, se suportarmos **tal** injúria e **tal crueldade**, tantos maus tratos, prazenteiramente, sem nos perturbarmos e sem murmurarmos contra ele (...) escreve que nisso está a perfeita alegria! E se ainda, constrangidos pela fome e pelo frio e pela noite batermos mais e chamarmos e pedirmos pelo amor de Deus com muitas lágrimas que nos abra a porta e nos deixe entrar, e se ele mais escandalizado disser “Homens importunos, pagar-lhes-ei como merecem.” E sair com um bastão e nos agarrar pelo capuz e nos atirar ao chão e nos arrastar pela neve e nos bater com o pau... se nós suportarmos todas estas coisas pacientemente e com alegria, pensando nos sofrimentos de Cristo bendito, as quais devemos suportar por seu amor... Ó irmão Leão, escreve que aí e nisso está a perfeita alegria, e ouve, pois, a conclusão, irmão Leão, acima de todas as graças e de todos os dons do Espírito Santo, os quais Cristo concede aos amigos, está o de vencer-se a si mesmo, e, voluntariamente, pelo amor, suportar trabalhos, injúrias, opróbrios e desprezos.



ATIVIDADE 3

Treino de caligrafia.

LIÇÃO 59

Apresentação oral do aluno.

LIÇÃO 60

Avaliação de Língua Portuguesa

1. Leia o seguinte verso e circule as palavras que rimam:

Batatinha quando nasce,

Espalha a rama pelo chão.

Menininha quando dorme,

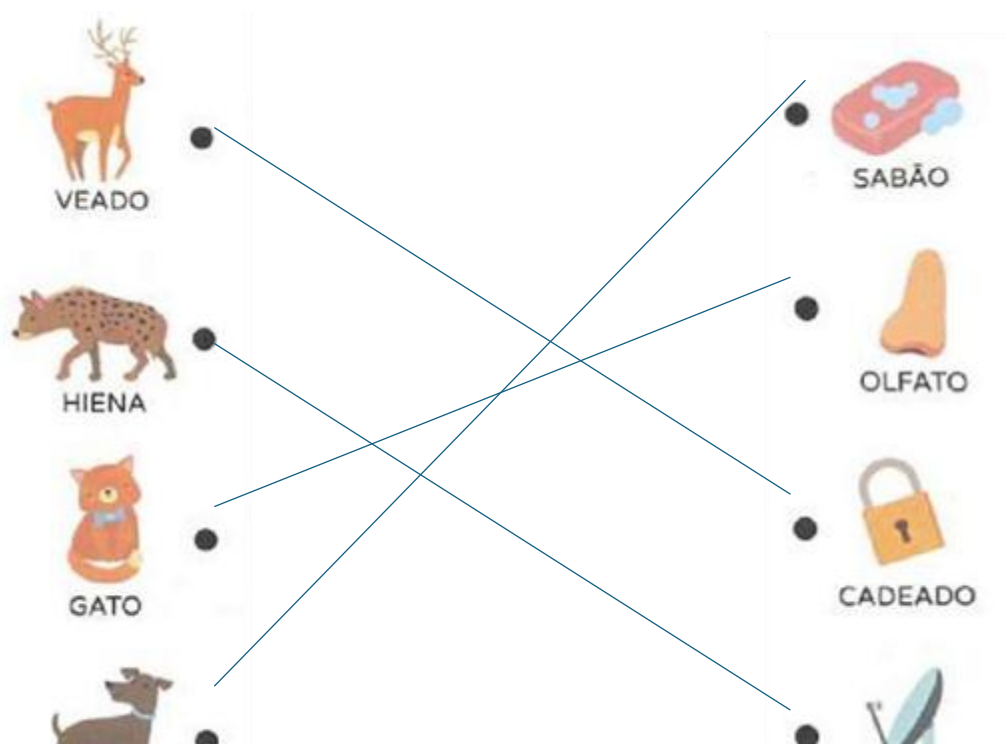
Põe a mão no coração.

2. Escreva rimas para as seguintes palavras:

Elaboração do aluno, exemplo:

PALAVRA	RIMA
Amor	Flor
Abelha	Ovelha
Subir	sorrir
Pão	chão

3. Ligue cada animal com a palavra que rima:



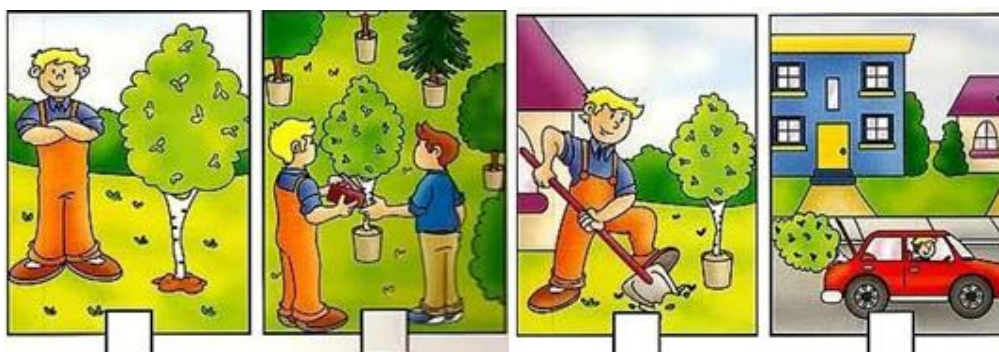
4. Complete as palavras com NH ou LH:

Ara NH a	Co LH er	Gali NH a
Fo LH a	Dese NH o	Traba LH o
Cozi NH eiro	Coe LH o	Ne NH um
Bata LH a	Espi NH o	Espe LH o

5. Observe as imagens a seguir e escreva o nome de cada uma (lembrando que todos possuem CH):

 Chave	 sanduíche	 chinelo
 cachorro	 chuveiro	 chapéu
 chocolate	 chuva	 mochila

6. Observe as imagens a seguir e numere-as de 1 a 4, de acordo com a ordem correta dos acontecimentos:

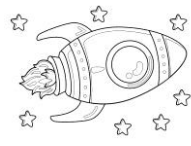
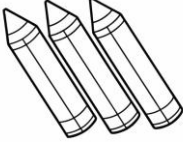
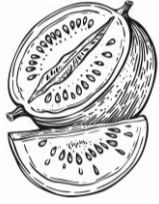
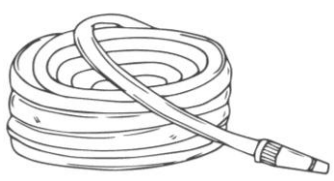


4 1 3 2

Escreva uma frase sobre alguma parte da história das imagens:

Comprou uma árvore para plantar. Levou até sua casa. Plantou. Ela ficou linda.

7. Complete as palavras com G ou GU:

 G eléia	 Á GU a	 Fo GU ete
 GU indaste	 G avião	 Lín GU a
 G iz	 Fo GU eira	 Man G a
 É GU a	 G oiaba	 Man GU eira

8. Complete as palavras a seguir com AL, EL, IL, OL ou UL:

Var AL	Az UL	Anz OL
MAL	AL tar	SAL
Far OL	Migu EL	Bras IL
Ad UL to	Nat AL	Barr IL

8. Escreva frases com as palavras a seguir:

Elaboração do aluno, exemplo:

A) Papai – almoço:

Papai fez o almoço no domingo.

B) Brincar – amigos:

Eu gosto muito de brincar com meus amigos.

LIÇÃO 61



ATIVIDADE 1

- 1) Leia as frases a seguir e respeite a vírgula, fazendo pequenas pausas na leitura quando ela aparecer:

Treino de leitura.

- 2) Coloque vírgula nas frases a seguir:

a) Hoje fui ao Parque Ecológico com meus pais. Vimos vários animais: **macaco, leão, jiboia**, arara e até jacaré.

b) Estou anotando os itens que a mamãe pediu: **arroz, feijão, linguiça**, batata e legumes.

c) **Campinas**, 18 de novembro de 2014.

d) **Uruguai**, 07 de agosto de 2018.

- 3) Responda utilizando corretamente a vírgula:

a) Escreva sua cidade e a data de hoje, conforme o modelo: Cidade, dia de mês de ano.

R: São Paulo, 17 de abril de 2025.

b) Escreva os quatro brinquedos que você mais gosta:

R: Boneca, giz de cera, chocalho e pelúcia.

c) Escreva o nome de três santos de devoção:

R: Santa Teresa de Ávila, São Pedro, São Felipe Neri.

d) Escreva cinco frutas que você costuma ter em sua casa:

R: Manga, banana, mamão, morango e uva.



ATIVIDADE 2

- 1) Leia o quadro de palavras a seguir. Depois, copie as palavras com letra minúscula e, em seguida, faça a separação silábica das palavras:

PALAVRA	CÓPIA	SEPARAÇÃO SILÁBICA
ESPORTE	ESPORTE	Es-por-te
FUTEBOL	FUTEBOL	Fu-te-bol
NATAÇÃO	NATAÇÃO	Na-ta-ção
CORRIDA	CORRIDA	Cor-ri-da
CICLISMO	CICLISMO	ci-clis-mo
XADREZ	XADREZ	Xa-drez
GINÁSTICA	GINÁSTICA	Gi-nás-ti-ca

- 2) Complete as palavras a seguir com L ou LH:

Ma La	Mo LHo	Bo Lo
Pa LHa	Ba La	Pa Li tó
Mochi La	Vasi LHa	Mi LHo
Bata LHa	Marte Lo	Tri LHo

- 3) Complete as palavras a seguir com GU ou QU:

Á GUa	Fo GU ete	A QU arela
Ambí GUo	QU ase	A GU ado
QU antia	Sa GU i	Lin GU iça
A GU entar	QU anto	Pin GU im



ATIVIDADE 3

No caça-palavras a seguir, há cinco palavras que possuem vogal seguida de letra M. Encontre essas palavras e pinte-as. Depois, copie-as na linha abaixo, separando-as por vírgula.

E	T	G	H	A	S	T	A	T	U	S
L	T	A	M	B	O	R	E	D	B	I
E	B	B	T	I	N	T	A	S	O	M
F	A	O	B	O	N	D	E	I	L	O
A	R	M	A	V	I	A	O	D	S	E
N	C	B	O	C	U	M	P	R	I	R
T	O	O	L	C	A	S	A	C	N	O
E	D	M	A	P	O	N	T	E	O	A
S	E	S	E	R	P	E	N	T	S	E
T	E	M	P	E	R	A	T	U	R	A

R: Tambor, bombom, sim, cumprir, temperatura.

LIÇÃO 62



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

- Qual é o título da história? **Milagre eucarístico de Monserrat.**
- Quem são as personagens que fazem parte da história? **Padre Bernardo de Ontevieros, Padre Milán de Mirango, uma mulher com sua filha, o pai.**
- O que a mãe e a filha pediram ao Abade Milán?

R: Pediram que ele celebrasse três Missas pelo seu pai defunto, convencida que, com essas três Missas, a alma dele seria liberada das penas do Purgatório.

- Com que o Abade ficou comovido?

R: Com as lágrimas da criança.

- Quantas missas foram rezadas pelo defunto?

R: Três Missas.

- Conte para alguém o que mais gostou ou o que aprendeu com a história. **Pessoal do aluno.**

2) Agora escreva:

- Título da história: **Milagre eucarístico de Monserrat.**
- Personagens: **Padre Bernardo de Ontevieros, Padre Milán de Mirango, uma mulher com sua filha, o pai.**

- O que essa história ensina? **Pessoal do aluno, exemplo: Ensina a rezar por aqueles que já se foram, ensina a acreditar no que o outro diz.**

3) Conte para seus familiares a história que aprendeu hoje.

4) Encontre no texto:

a) Cinco palavras diferentes que contenham dígrafo (H, CH, NH, LH, GU, QU, RR ou SS):

R: Espanha, Monserrat, Missa, porque, filha, ajoelhado.

b) Quatro palavras com AL, EL, IL, OL ou UL.

R: Calvário, geral, algumas, altar



ATIVIDADE 3

Escrita dos ditados.

Ditado de palavras: 1- Guarda

2- Cantar

3- Estudo

4- Queijo

5- Borracha

6- Quente

7- Empilhar

8- Altar

9- Barril

10 – Pastel

Ditado de frases: Eu moro no Brasil.

No inverno faz frio.

Maria é mãe de Jesus.
Buscai as coisas do alto.
Jesus eu vos amo.

LIÇÃO 63



ATIVIDADE 1

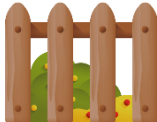
Treino de leitura.

Ditado.



ATIVIDADE 2

1) Escreva o nome das palavras apresentadas no quadro a seguir:

		
Circo	Cerca	Onça
		
Cesto	Laço	Palhaço
		
Maçã	Cinco	Cenoura

2) Pense e escreva uma palavra com:

CA - casa

ÇA - praça

CE - cedo

CI – cidade
CO – coelho
ÇO – poço
CU – cuca
ÇU – açúcar



ATIVIDADE 3

1) Complete as palavras a seguir com C ou Ç:

Carro Ça	Cora Ção	On Ça
C inema	Pipo Ca	Bra Co
C afé	Pra Ça	C em
C into	C ipó	Maca Co
A Çougue	Solu Ço	Almo Ço
Pa Çoca	A Çúcar	Ca Çula

2) Complete as palavras a seguir com C ou S (se tiver dúvida, consulte o dicionário):

C enoura	S ufoco	Disfar Ce
S ino	C into	A Cidente
S irene	C idade	Capa Cete
C ereja	S errote	Pin Cel

3) Complete as palavras a seguir com S ou SS:

Pen Samento	Ca Sa	Pá SSaro
--------------------	--------------	-----------------

MaSSagem	Subida	TeSoura
EnSinar	PêSSego	Semana
PaSSageiro	CaSaco	PulSeira

LIÇÃO 64



ATIVIDADE 1

Leitura.



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

- Qual é o tema do poema? **O girassol.**
- Por que você acha que o girassol recebe esse nome? **Resposta pessoal do aluno: porque ele gira conforme a luz do sol.**
- De quais insetos o girassol pode ser um carrossel? **R: Desconsiderar pergunta.**

2) Agora encontre no texto:

- Palavras que rimam: **sol e girassol; céu e carrossel.**
 - Quatro palavras com S (som /s/): **sempre, sol, carrossel, girassol.**
 - Uma palavra com C (som /s/): **céu.**
 - Cinco palavras com AL, EL, IL, OL ou UL: **sol, anil, gentil, carrossel, girassol.**
- 4) Encontre outra rima (diferente da que está no texto) para as seguintes



ATIVIDADE 3

palavras:

Sol -guarda-sol
Céu - fogaréu

Anil - abril
Roda - moda

- 5) Copie o poema nas linhas a seguir, com letra minúscula. Faça com bastante capricho. Depois pinte o desenho do girassol:

Cópia conforme indicado.

LIÇÃO 65



ATIVIDADE 1

1) Complete as frases a seguir com as palavras do quadro:

dormir	trabalho	morango	Brasil	família
--------	----------	---------	--------	---------

- a) Eu fico muito feliz quando o papai chega em casa do **trabalho**.
- b) Minhas frutas favoritas são: uva, laranja, mamão e **morango**.
- c) Meu país é muito belo e se chama **Brasil**.
- d) Eu amo minha **família** e todos os dias agradeço a Deus por ela.
- e) Em minha casa, rezamos todos os dias pela manhã, na hora das refeições e antes de **dormir**.

2) Complete as frases a seguir com ponto final (.), ponto de exclamação (!) ou ponto de interrogação (?). Para escolher qual a melhor pontuação, faça a leitura da frase, e perceba o sentido dela.

- a) Nossa, que dia lindo**!**
- b) Mamãe, hoje podemos ir à casa da vovó**?**
- c) Qual a brincadeira que você mais gosta**?**
- d) Eu estou com fome**.**
- e) Chegamos atrasados na festa**.**
- f) Você tem algum animal de estimação**?**



ATIVIDADE 2

1) Transforme as frases afirmativas a seguir em frases interrogativas e depois faça a leitura com a entonação correta:

a) Vai chover hoje.

R: Vai chover hoje?

b) Está na hora da missa.

R: Está na hora da missa?

c) A professora se chama Marcela.

R: A professora se chama Marcela?

d) Você tem medo de tempestade.

R: Você tem medo de tempestade?

2) Coloque as palavras a seguir na ordem correta, formando frases com sentido. Lembre-se também de que as frases sempre se iniciam com letra maiúscula e terminam com algum sinal de pontuação.

a) tenho Eu anos. Seis

R: Eu tenho seis anos.

b) mãe é Minha muito gentil mulher uma.

R: Minha mãe é uma mulher muito gentil.

c) tempestade! Nossa, que

R: Nossa, que tempestade!

d) andar de gostaria Você de avião?

R: Você gostaria de andar de avião?



ATIVIDADE 3

1) Complete as frases a seguir com as palavras que correspondam às imagens:

a) O **carro** anda na pista. 

b) O **navio** navega no mar. 

c) O **avião** voa no céu. 

d) O **trem** anda nos trilhos. 

e) A **girafa** tem pescoço longo. 

f) O **peixe** vive na água. 

g) Os **pássaros** ficam nas árvores.   

h) As **formigas** moram embaixo da terra.  

LIÇÃO 66



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

- Qual é o título da história? **O monge e o passarinho.**
- Quem são as personagens que fazem parte da história? **Monge beneditino e vários outros monges.**
- Com o que o monge ficou entretido que não viu a hora passar? **Com o canto de um pássaro que não conseguia ver.**
- Quantos anos se passaram desde que o monge havia saído para caminhar? **Quinhentos anos.**
- Qual foi a conclusão do monge? **Ele concluiu que se por tantos anos um cantar de um simples pássaro o encantou, quanto maior será a eterna alegria no céu na presença d'Aquele que tudo criou.**
- Conte para alguém o que mais gostou ou o que aprendeu com a história. **Pessoal do aluno.**

2) Agora escreva:

- Título da história: **O monge e o passarinho.**
- Personagens: **Monge beneditino e vários outros monges.**
- O que essa história ensina? **Que a felicidade do céu não cansa.**



ATIVIDADE 3

- 1) Observe as imagens a seguir:
- 2) Conte oralmente o que ocorreu na história representada nas imagens. Lembre-se de contar com início, meio e fim.

Resposta oral.

- 3) Escreva a seguir a história que contou. Faça isso por meio de frases: escreva uma ou duas frases que contem o início da história; uma ou duas frases que contem o meio da história; e uma ou duas frases que contem o final da história.

R: Uma menina se divertia no balanço, para lá e para cá. Balançava cada vez mais alto. Até que acabou caindo no chão e se machucando. Seu pai apareceu para acolher e ajudá-la.

LIÇÃO 67



ATIVIDADE 1

1) Pense e escreva, uma palavra com¹:

Cha - Chave
Che - Cheiro
Chi - Chiclete
Cho - Chocalho
Chu - Chuva
Qua - Quadro
Que - Queijo
Qui - Quindim
Quo - Quorum
Ga - Gato
Gua - Guarda
Ge - Gelo
Gue - Guerra
Gi - Girafa
Gui - Guitarra
Go - Gol
Gu - guri
Xa - xarope
Xe - xerife

¹ A sílaba que a palavra precisa conter pode estar no início, meio ou fim da palavra.

Xi - abacaxi

2) Complete o quadro de palavras a seguir com lh ou nh:

Mo LH ado	Ba NH eiro	Armadi LH a	So NH o
Cami NH o	Pamo NH a	Mi LH o	Fo LH a
Bo LH a	Ara NH a	Gafa NH oto	OL H o
Li NH a	Rai NH a	Ore LH a	Abel LH a

3) Complete as palavras a seguir com L ou R:

Senho R	Sa L vador	Canta R	Cora L
Colo R ido	Polí L cia	AR T ista	Professo R a
Ma L eta	Pe R ícia	Mo R ango	Me L ancia
Pontua L	Jorna L	No R mal	Va R al



ATIVIDADE 2

Ditados.



ATIVIDADE 3

Recitação e memorização de poemas.

LIÇÃO 68



ATIVIDADE 1

Treino de caligrafia.



ATIVIDADE 3

Com auxílio de uma régua, ligue cada letra cursiva maiúscula à sua correspondente minúscula (procure usar cores diferentes para ligar):

R: C – c

A – a

T – t

M – m

V – v

P – p

L – l

J – j

X – x

B – b

E – e

G – g

U – u

Z – z

N – n

F – f

H – h

O – o

Y – y

I – i

Q – q

R – r

W – w

K – k

S – s

D – d

LIÇÃO 69



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

- Qual é o título da história? **O violinista ambulante e o sapatinho de ouro.**
- Quem são as personagens que fazem parte da história? **Habitantes de Gmund, Santa Cecília, um violinista, o ourives, o juiz, a multidão.**
- Em que país se passa a história? **Na Alemanha.**
- O que a santa fez para ajudar o pobre violinista? **Deu-lhe seu sapatinho de ouro.**
- O que salvou o violinista da morte? **A Santa, que deu novamente um sapato, dessa vez diante de todos.**

2) Agora escreva:

- Título da história: **O violinista ambulante e o sapatinho de ouro.**
- Personagens: **Habitantes de Gmund, Santa Cecília, um violinista, o ourives, o juiz, a multidão.**
- O que você mais gostou na história? **Pessoal do aluno.**



ATIVIDADE 3

Escreva frases com as palavras a seguir com bases na indicação que está entre parênteses:

Pessoal do aluno, exemplos:

a) Passeio (frase interrogativa).

R: Você está aqui a passeio?

b) Cobra (frase exclamativa).

R: Cuidado! Uma cobra!

c) Acordei (frase afirmativa).

R: Hoje acordei feliz.

d) Comida (frase interrogativa).

R: Você gosta dessa comida?

e) Susto (frase exclamativa).

R: Que susto!

f) Família (frase afirmativa).

R: Sua família é muito bonita.

Ditado.

LIÇÃO 70



ATIVIDADE 1

Leia a lista de palavras a seguir duas vezes, com atenção e precisão:

André	Nunca	Galinha	Quantia
Anta	Chave	Assar	Elefante
Cambalhota	Chapéu	Passeio	Rancho
Temperatura	Ilha	Guerra	Chuveiro
Língua	Galho	Queijo	Guincho
Ontem	Unha	Quente	Onça
Tinta	Ovelha	Barro	Mosquito

2) Circule em cada palavra do quadro o dígrafo. Atenção: algumas palavras possuem mais de um dígrafo (dica: ao todo são sete palavras que possuem dois dígrafos).



ATIVIDADE 2

1) Complete as palavras a seguir com RR, R, SS ou S:

TeRRa	MaSSa	VaSSoura
CoRRer	Sua	MeSa
PáSSaro	IsRael	Sapato
Sorvete	DeRRubar	Raquete
Rato	FeRRo	PoeiRa

VaSo	FeRida	MaSSagem
-------------	---------------	-----------------

2) Complete as palavras a seguir com CH, NH ou LH:

GaliNHa	CHeio	CentelHa
FoLHa	SoNHo	AmaNHã
CHapéu	MiLHo	CHuva
ILHa	PaLHaço	BaNHeiro
CHama	ReCHEio	BoLHa
CHá	OveLHa	BaNHO

3) Complete as palavras a seguir com QU ou GU:

GUarda	SanGUE	QUaresma
QUartel	RaQUete	AGUado
GUerra	QUintal	LeQUE
QUente	GUincho	QUilômetro
SaGUI	AQUarela	LingUIça
QUal	AmbíGUo	GUaraná

1) Nas palavras do quadro acima (exercício 3), circule aquelas que não são dígrafos, isto é, que o som do U é pronunciado.



ATIVIDADE 3

1) Escolha 5 palavras dos quadros acima e com elas forme frases. As frases podem ser afirmativas, interrogativas ou exclamativas.

Elaboração do aluno, exemplos:

PALAVRA 1: Guerra. A última guerra foi há muitos anos.

PALAVRA 2: Aquarela. Eu gosto de pintar aquarela.

PALAVRA 3: Milho. Minha mãe faz um creme de milho delicioso.

PALAVRA 4: Poeira. Passar o pano tira toda a poeira.

PALAVRA 5: Sonho. Ele tinha um sonho de ir para a Terra Santa.

2) “Ditado” com imagens: observe as imagens do quadro a seguir e escreva abaixo o nome de cada uma.

 Ninho	 Machado	 Aranha
 Leque	 Palhaço	 Chuveiro
 Medalha	 Aquário	 Cheque
 Quinze	 Folha	 Colher

 Rainha	 Baralho	 Quadro
 Sanduíche	 Linha	 Quadrado

LIÇÃO 71



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

- Qual é o título da história? **Apenas água com sal...**
- O que estava acontecendo naquela cidade? **O mar estava sem peixes e ninguém conseguia pescar.**
- Alguém conseguiu resolver o problema? **Sim, Marcelo jogou água benta no mar e os peixes voltaram.**
- A quem as crianças foram pedir auxílio? **Ao padre.**
- A tia repreendeu os meninos por qual motivo? **Pelo horário que haviam chegado.**
- O que ocorreu com os peixes no fim da história? **Os peixes voltaram a aparecer no mar.**
- Como as crianças alcançaram o milagre? **Jogando água benta no mar.**
- Depois do ocorrido, o que aconteceu com a devoção das pessoas? **A igreja voltou a encher-se aos domingos, a frequência aos Sacramentos tornou a ser grande e a devoção à água benta cresceu.**
- Desafio: o que é um hissope? O que o padre usava para aspergir água benta? **O hissope é um instrumento litúrgico, geralmente de metal ou madeira, usado para aspergir água benta.**

2) Agora escreva:

- Título da história: **Apenas água com sal...**
- Personagens: **Padre Rafael, Rubem, Marcelo, a tia, os pescadores, a multidão.**

ATIVIDADE 3

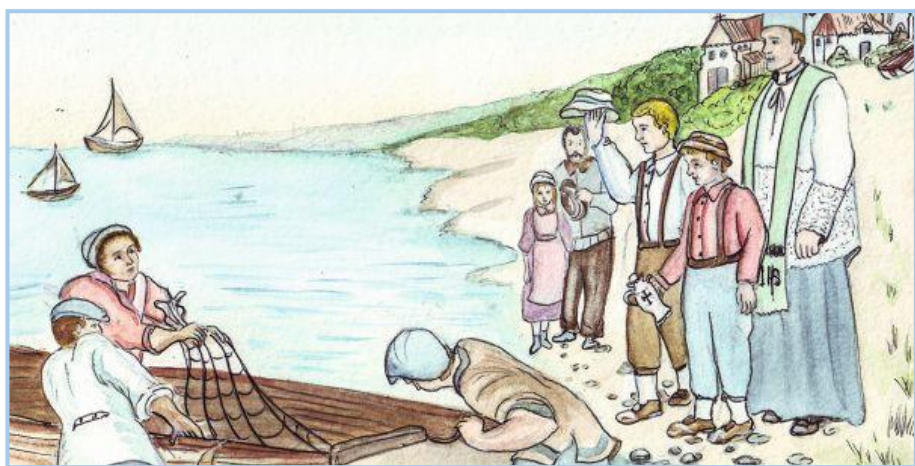
- 1) Os pescadores estavam tristes pois não havia peixes.



- 2) A tia ficou brava com os meninos pelo horário que chegaram.



- 3) Os meninos jogaram água benta no mar e os peixes apareceram.



LIÇÃO 72



ATIVIDADE 1

1. Complete as palavras com L ou U:

Danie L	Azu L	Tat U
Chapé U	Ane L	Cé U

2. Oralmente, passe as palavras acima para o plural.

R: Daniéis, chapéus, azuis, anéis, tatus, céus.



ATIVIDADE 2

1. Complete as frases abaixo com as ações que cada criança desenvolveu:

- Beatriz viajo**U** para o sul.
- Luís nado**U** muito rápido!
- Heloísa escreve**U** um belo poema!
- Quem jogo **U** papel**L** na mesa?

2. Copie as duas frases exclamativas do exercício anterior:

- Luís nado**U** muito rápido!
- Heloísa escreve**U** um belo poema!



ATIVIDADE 3

Ditado.

LIÇÃO 73

Treino de caligrafia.

LIÇÃO 74



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

- Qual é o título da história? **Deus te vê.**
- Quem são as personagens que fazem parte da história? **Monjas, Eduardo, seu avô, seu cachorrinho Faru, Irmã Maria de Jesus.**
- Qual animal de estimação podemos encontrar nesta história? **Um cachorrinho.**
- O que Eduardo e seu avô vão fazer no mosteiro? **Serviços de marcenaria.**
- O que Eduardo faz por querer as maçãs? **Foi à despensa, abrindo portas dos armários para encontrar as maçãs.**
- O que estava escrito na placa que fez com que Eduardo refletisse sobre o seu erro? **Deus te vê!**
- No fim da história, qual prêmio o menino recebeu pela honestidade e a coragem de fazer o que é o correto? **Ele ganhou as maçãs que tanto queria.**
- Você já se encontrou na mesma situação que Eduardo? **Pessoal do aluno.**
- Qual virtude precisamos ter para agir como ele? **Honestidade.**

2) Agora escreva:

- Título da história: **Deus te vê.**

- Personagens: Monjas, Eduardo, seu avô, seu cachorrinho Faru, Irmã Maria de Jesus.
- O que você aprendeu com essa história? Que nunca estamos sozinhos e que Deus sempre está nos vendo.



ATIVIDADE 3

Treino de letra cursiva.

LIÇÃO 75



ATIVIDADE 1

Escolha das listas lidas, três palavras de cada grupo e copie-as a seguir. Ao lado faça um desenho que represente uma das palavras.

Palavras com BL:

Assembleia

Blazer

Nublado

Palavras com CL:

Clicar

Clero

Bicicleta

Palavras com FL:

Florista

Flecha

Flor

2. Complete as palavras das frases com FL, CL ou BL:

- Eu amo sorvete de **FL**ocos!
- A minha **BL**usa é bem quente!
- O nome desta menina é **CL**ara.

2. Escolha uma palavra de cada lista e forme uma frase com ela:

Elaboração do aluno, exemplo:

BL: Blumenau. Minha tia mora em Blumenau.

CL: Clima. O clima desta cidade é fresco.

FL: Flecha. Lucas me acertou com uma flecha.



ATIVIDADE 2

Treino de letra cursiva.

LIÇÃO 76



ATIVIDADE 1

Ditado.



ATIVIDADE 2

Treino de letra cursiva.

LIÇÃO 77



ATIVIDADE 1

1. Recorte as figuras.
2. Escreva na parte superior o nome do som que o animal faz. E depois cole em seu caderno.

R: zzzz – abelha

Croac – sapo

Auuu – lobo

Muuu – vaca

Miau – gato

Oink – porco

Hiii – cavalo

Quiquiriquí – galinha

Cri cri - grilo

LIÇÃO 77



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

- Qual é o título da história? **As feras tornam-se mansas.**
- Quem são as personagens que fazem parte da história? **João, Abade Paulo, o leão.**
- O monge obedeceu ao superior? **Sim.**
- O leão soltou um rugido ensurdecador. O que é isso? **O som que emitem os leões, que é muito alto.**
- Como Deus agiu diante da obediência do monge ao seu superior? **Amansou a fera.**
- E você, tem sido obediente àqueles que Deus providenciou para o educar? **Pessoal do aluno.**

2) Agora escreva:

- Título da história: **As feras tornam-se mansas.**
- Personagens: **João, Abade Paulo, o leão.**
- O que essa história ensina? **A obediência opera milagres.**



ATIVIDADE 3

Treino de letra cursiva.

LIÇÃO 79

Apresentação oral dos alunos.

LIÇÃO 80

Avaliação de Língua Portuguesa

1. Leia o seguinte verso e circule as palavras que rimam:

Deus não prometeu

Um céu sempre a **brilhar**,

Flores no caminho

Pela vida sem **cessar**.

Deus não prometeu

Sol sem **tempestade**,

Alegria sem tristeza,

Paz sem **ansiedade**.

Mas Deus prometeu

Forças para a **jornada**,

Descanso para o trabalho,

Luz para a **estrada**,

Clemência para as provas,

Ajuda lá de **cima**,

Solidariedade inabalável,

E Amor que não mais **termina**.

2. Escreva rimas para as seguintes palavras:

PALAVRA	RIMA
Flores	Cores
Tempestade	Cidade
Céu	Fogaréu
Sol	Anzol

3. Escreva uma frase com cada palavra a seguir. O tipo de frase está indicado entre parênteses:

Comida (frase interrogativa).

Você gosta dessa comida?

Fogo (frase exclamativa).

Cuidado! Fogo!

Estudo (frase afirmativa).

Eu estudo todos os dias.

4. Complete as palavras com CH, NH ou LH:

CoeLHo	CHuva	MoLHado
NiNHo	MaCHado	CamiNHada
MuLHer	CamiNHão	EmbruLHo
CHave	BaNHeiro	ILHa

5. Complete as palavras com R, RR, S ou SS:

ASSado	AReia	Riacho
Sorvete	MeSa	PáSSaro
FeRRo	BaRRil	BuRaco
PeSado	PêSSego	VaSilha

5. Observe as imagens a seguir e conte, em algumas frases, o que ocorreu:



R: O cachorro estava muito sujo de lama. Tomou um banho com bastante espuma e ficou limpinho e cheiroso.

6. Ditado: escreva a seguir as dez palavras ditadas.

Ditad

o conforme professor.

9. Escreva o nome das imagens a seguir

 Quadro	 Aranha	 Medalha
 Aquário_____	 _____linha_____	 _____colher_____
 ____quadrado____	 ____cinco____	 _____chuveiro_____

10. Responda as perguntas a seguir com frases simples:

A) Quantos anos você tem?

R: Eu tenho 6 anos.

B) Em qual cidade você mora?

R: Eu moro em São Paulo.

C) O que você almoçou ontem?

R: Ontem almocei arroz, ovo frito e salada de tomate.

D) Quantos irmãos você tem?

R: Tenho 4 irmãos.

10. Identifique os dígrafos consonantais ou vocálicos nas frases a seguir e circule-os:

A) Papai **ch**egou em casa e consertou a máquina que havia **qu**ebrado.

B) Ontem brinquei de carrinho com meus amigos da **ch**ácara.

C) O passarinho fez um ninho bem em cima de nosso telhado.

D) **Qu**em encontrou um amigo, encontrou um tesouro.

LIÇÃO 81



ATIVIDADE

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

- Qual é o título da história? **A melhor noite da minha vida.**
- Quem são as personagens que fazem parte da história? **Senhor Carlos, sua esposa, seus cinco filhos.**
- O que ocorreu com a menina da história? **R: Maria Luísa foi levar comida para seu pai mas não o encontrou no bosque.**
- O que ela foi levar ao pai? **O almoço.**
- O que ocorreu pelo caminho? **Ela não o encontrou e rezou a Nossa Senhora.**
- A quem seus pais pediram socorro? **Também pediram a Nossa Senhora.**

2) Agora escreva:

- Título da história: **A melhor noite da minha vida.**
- Personagens: **Senhor Carlos, sua esposa, seus cinco filhos.**



ATIVIDADE 3

Treino de letra cursiva.

LIÇÃO 82



ATIVIDADE 1

Escreva a seguir uma palavra que possua cada encontro consonantal abaixo:

BL – blusa
CL – claro
FL – flor
GL – glote
PL – pluma
TL – atlas



ATIVIDADE 2

Complete as palavras abaixo com L ou LH:

ILHa	CaLHa	FiLHo
ALHo	MaLa	PaLHa
RaLo	MoLHo	AbeLHa



ATIVIDADE 3

1) Como uma frase começa?

R: Com letra maiúscula.

2) Como uma frase termina?

R: Com sinal de pontuação final.

3) Vamos ler juntos as frases abaixo, diferenciando a entonação de acordo com o ponto:

- Eu irei estudar agora! / Eu irei estudar agora?
- Nós acertamos os desafios! / Nós acertamos os desafios?
- Hoje é o seu aniversário! / Hoje é o seu aniversário?



ATIVIDADE 4

4) Escreva três palavras com H:

-Hoje.

-Havia.

-Homem.

5) Escreva uma pequena frase com as palavras abaixo, grifando o dígrafo NH:

– Rainha. A **rainha** cuidava de todo o reino.

– Galinha. A **galinha** botou três ovos.

– Aranha. A **aranha** subia pela parede.

– Caminhão. O **caminhão** se enroscou na árvore.

6) Leia as frases exclamativas abaixo e identifique grifando o som /x/ feito pelas letras CH:

O ca**ch**orro saiu na **ch**uva e ficou todo molhado!

Eu levei um **ch**oque no **ch**uveiro!

O bebê **Ch**arles **ch**egou **ch**orando!

7) Treine a seguir a escrita dos dígrafos com H em letra cursiva:

Ch - ch - ch - ch - ch - ch - ch - - - - -

Lh - lh - lh - lh - lh - lh - lh - lh - - - - -

Nh - nh - nh - nh - nh - nh - nh - - - - -

8) Complete abaixo com as letras CH ou NH:

Fernando ma**CH** ucou a sua u**NH** a.

Luisa **CH** amou a sua irmãzi**NH** a.

Eu a**CH** o o coelho o bi**CH** o mais fofi**NH** o

LIÇÃO 83



ATIVIDADES

- 1)** Escreva nas linhas a seguir a data de hoje, conforme o exemplo
(pode utilizar letra de forma minúscula:

São Paulo, 10 de junho de 2025.

R: São Paulo, 18 de abril de 2026.

Desafio: passe a data para letra cursiva:

Elaboração do aluno.

- 2)** Copie a frase abaixo, adicionando a vírgula no lugar correto:

Eu já aprendi as letras A B C D E F G e a letra H.

R: Eu já aprendi as letras A, B, C, D, E, F, G e a letra H.

- 3)** Escreva uma frase utilizando a vírgula. (Dica: conte várias coisas que gosta de comer!)

Pessoal do aluno, exemplo: R: Eu gosto de comer morango, pêssego, banana e manga.

LIÇÃO 84



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

- O que acontece no fim da história? **O pai de Maria Luísa a encontrou no bosque.**
- Com quem a menina passou a noite? **Com Nossa Senhora.**
- Diante de tão nobre companhia, ela teve medo? **Depois que Nossa Senhora apareceu, não teve medo.**

2) No texto há alguns dígrafos destacados. Copie-os a seguir:

R: Amanhecer; vizinhos; vinha; aventalzinho; bracinhos; olhar; tinha; melhor.

4) Escreva uma frase descrevendo o que desenhou:

Elaboração pessoal do aluno.



ATIVIDADE 3

Treino de letra cursiva.

LIÇÃO 85



ATIVIDADES

- 1) Observe a frase abaixo e encontre todos os dígrafos que aprendemos. Copie as palavras que possuem dígrafos nas linhas que seguem e circule-os:

Olhe, chegou uma carruagem! Eu não conhecia nenhuma!

R: **Olhe**

Chegou

Carruagem

Conhecia

Nenhuma

- 2) Escreva mais três palavras com RR e faça um desenho que as representem:

Elaboração pessoal do aluno, exemplo: carro, arremessar, arroz.

- 3) Complete as frases a seguir com as palavras do quadro (procure completar com letra cursiva):

errei	carro	jarra	morro	barro
-------	-------	-------	-------	-------

- a) Papai levou o **carro** para o conserto.
- b) Fizemos uma caminhada, mas subir o **morro** foi muito difícil.

- c) Por conta da chuva fiquei com o pé cheio de barro.
- d) José quebrou aquela linda jarra da mamãe.
- e) Desculpe, mamãe, eu errei, me perdoa!

4) DITADO: releia novamente o quadro de palavras do capítulo (palavras com RR) e escreva as palavras que o professor irá ditar a seguir:

Ditado.

LIÇÃO 86



ATIVIDADE 1

Leitura das parlendas.



ATIVIDADE 2

Cópia da parlenda para treino de letra cursiva.

LIÇÃO 87



ATIVIDADE 1

Complete as rimas a seguir com base nas parlendas lidas. Utilize letra cursiva.

R: Bambralalão
senhor capitão
Espada na cinta,
Ginete na mão

Um, dois
Feijão com arroz
Três, quatro,
Feijão no prato
Cinco, seis,
Feijão inglês
Sete, oito,
Comer biscoito
Nove, dez,
Comer pastéis.



ATIVIDADE 2

Leitura e cópia dos trava-línguas.



ATIVIDADE 3

Recitação da oração memorizada.

Treino de memorização do próximo poema.

LIÇÃO 88

ATIVIDADES

1. Complete as palavras com S ou SS:

<i>S</i> ara	Can <i>S</i> ado	MiSSa
Ca <i>S</i> a	Pul <i>S</i> eira	<i>S</i> apo
PaSSeio	GiraSSol	QSSo

2. Complete a frase abaixo com RR , S ou SS . Depois coloque a vírgula nos lugares corretos!

*S*ebastião fez anivers*S*ário e ganhou uma te*S*oura,
um caRRinho, um cachoRRinho e um o*S*so para o novo
cão.

3. Observe a frase abaixo e encontre todos os dígrafos. Copie as palavras que possuem dígrafos nas linhas que seguem e circule-os:

O professor estava olhando a beleza dos pássaros.

R: Profess*S*or

Ol*h*ando

Pá*ss*aros

3. Escreva mais três palavras com SS e faça um desenho que as representem:

Elaboração do aluno, exemplos:

Assadura	Missa	Massinha

5. DITADO: releia novamente o quadro de palavras do capítulo (palavras com SS) e escreva as palavras que o professor irá ditar a seguir:

Ditado.

LIÇÃO 89



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

- Qual é o título da história? **Árvore de Natal, árvore de Cristo.**
- Quem são os personagens dessa história? **São Bonifácio, pequeno grupo de pessoas, um bispo, pagãos.**
- O que os alemães pensavam do carvalho? **Que era sagrado, devido ao deus Thor, deus do trovão.**
- Por que São Bonifácio derrubou o carvalho? **Para seguir o conselho de um bispo e para mostrar àqueles pagãos que ele não seria derrubado por um raio lançado por Thor.**
- Por que o pinheiro se tornou um símbolo do Natal? **Porque no acontecimento, foi o único que se manteve em pé. Então o Santo disse aos presentes que o pinheiro é o sinal de uma vida sem fim, porque suas folhas são sempre verdes e suas pontas se dirigem ao céu.**
- Você sabia que a árvore de Natal é um símbolo cristão? **Pessoal do aluno.**

1) Agora escreva:

- Título da história: **Árvore de Natal, árvore de Cristo.**
- Personagens: **São Bonifácio, pequeno grupo de pessoas, um bispo, pagãos.**

- Por que o pinheiro se tornou um símbolo do Natal? Porque no acontecimento, foi o único que se manteve em pé. Então o Santo disse aos presentes que o pinheiro é o sinal de uma vida sem fim, porque suas folhas são sempre verdes e suas pontas se dirigem ao céu.



ATIVIDADE 3

Treino de letra cursiva.

LIÇÃO 90



ATIVIDADE 1

- 1- Leia os quadros acima mais duas vezes, com atenção e precisão.
- 2- Escreva três palavras com cada encontro consonantal indicado a seguir:

Elaboração do aluno, exemplos:

BR	CR
Brasil	Acreditar
Abraço	Crocodilo
Abrir	Acre

DR	FR
Dragão	Frio
Adriana	Cofre
André	Fruta



ATIVIDADE 2

Letra cursiva

Copie duas vezes as frases a seguir utilizando letra cursiva. Faça com capricho.

Treino de letra cursiva.

LIÇÃO 91



ATIVIDADE 1

1. Leia os quadros acima mais duas vezes, com atenção e precisão.
- 2- Escreva três palavras com cada encontro consonantal indicado a seguir: **Elaboração pessoal do aluno, exemplo:**

GR	PR
Grávida	Primeiro
gritar	Prato
magro	Compra

TR	VR
Travesso	Livro
Trator	Palavreado
Estrondo	Lavrador

- 3- O educador irá ditar palavras com encontros consonantais da letra L. Escreva cada palavra na coluna correta.

Ditado.



ATIVIDADE 2

Treino de letra cursiva.

LIÇÃO 92



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

- Qual é o título da história? **Nossa Senhora Aparecida.**
- Quem são os personagens dessa história? **João, Felipe, Domingos, Dom Pedro de Almeida Portugal, escravo Zacarias.**
- Em que cidade se passa a história? **Guaratinguetá.**
- Em que condições estava a imagem encontrada? Estava inteira? **Estava quebrada, dividida em corpo e cabeça.**
- Conte, com suas palavras, o milagre da libertação do escravo.

Resposta pessoal do aluno.

- Conte para alguém o que mais gostou ou o que aprendeu com a história.

2) Agora escreva:

- Título da história: **Nossa Senhora Aparecida.**
- Personagens: **João, Felipe, Domingos, Dom Pedro de Almeida Portugal, escravo Zacarias**
- Por que o pinheiro se tornou um símbolo do Natal? **Desconsiderar pergunta.**



ATIVIDADE 3

Treino de letra cursiva.

LIÇÃO 93



ATIVIDADE 1

Desafio de leitura.



ATIVIDADE 2

Para elaborar, pense e uma palavra com cada encontro consonantal aprendido e escreva-as a seguir: **elaboração pessoal do aluno, exemplo:**

BR branco
CR crocante
DR dragão
FR francês
GR grande
PR preto
TR trava
VR livro

a) Complete na seguinte sentença:

Os encontros com R aprendi perfeitamente

Quero ver memorizar e repetir rapidamente

BR **branco**,

CR **crocante**,

DR **dragão**,

FR **francês**,

GR **grande**,

PR **preto,**

TR **trava** e

VR **livro.**

Vamos ver quem vai falar, um a um sem enroscar!

DESAFIO

Você observou que a vírgula nos acompanha em tudo? Observe quantas vezes a utilizamos!

Usamos 7 vezes.

LIÇÃO 94



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

2) Responda oralmente:

- Qual é o título da história? **A princesa misericordiosa.**
- Quem são as personagens que fazem parte da história? **Princesa Leonor, Maria, Matilde, os guardas.**
- Qual foi o pecado que encheu o coração de Matilde e a tornou “cega”? **A inveja.**
- Como Matilde ficou após ter deixado o pecado criar raízes profundas em seu coração? **Foi ficando tristonha.**
- O que aconteceu que mudou o rumo da história de Matilde? **A rainha a perdoou e a levou de volta ao palácio.**
- Como foi o comportamento da Rainha com Matilde? **Foi o comportamento de uma pessoa católica, piedosa e misericordiosa.**
- Em quem Leonor se inspira para tomar suas boas ações? **Em Jesus Cristo.**
- O que você aprendeu com essa história? **A imitar Nosso Senhor e ter comportamentos que uma pessoa católica deve ter.**

3) Agora escreva:

- Título da história: **A princesa misericordiosa.**
- Personagens: **Princesa Leonor, Maria, Matilde, os guardas.**
- O que aprendeu com a história? **A imitar Nosso Senhor e ter comportamentos que uma pessoa católica deve ter.**



ATIVIDADE 3

Treino de letra cursiva.

LIÇÃO 95



ATIVIDADES

Desafio 1: creme, claro, criança, bicicleta.

Flauta, cofre, flecha, fritura.

Blusa, zebra, cabrito, problema.

Plano, prato, placa, prego.

Desafio 2: microfone, igreja, cofre, estrela, livro, tigre, cobra, zebra, xadrez.

Desafio 3: elaboração do aluno, exemplo:

Abraço, breve, brilho, broa, Bruno.

Cravo, creme, crime, crosta, cru.

Drama, dreno, dribble, drone, madrugada.

Fraco, freio, frio, frota, fruta.

Grama, grego, grilo, grota, gruta.

Prato, preto, primo, pronto, prumo.

Trator, trem, trigo, troco, truco.

Palavra, livre, palavrinha, livro, vrum.

Blazer, blefe, blindado, bloco, blusa.

Claro, Cleto, clima, cloro, clube.

Flauta, flecha, afligir, floco, fluir.

Sigla, gleba, glicose, globo, aglutinar.

Planta, pleno, aplicar, diploma, pluma.

Atlas, atleta, tlim-tlim, triatlo, tluk.

LIÇÃO 96



ATIVIDADES

- 1) Observe as palavras a seguir e ordene-as em ordem alfabética (escreva com letra cursiva):

Girafa - abelha - macaco - canguru

R: Abelha, canguru, girafa, macaco.

Uva - mamão - limão - laranja

R: laranja - limão - mamão - uva.

Boneca - bola - barco - bingo

R: barco - bingo - bola - boneca.

Prato - garfo - colher - copo

R: colher - copo - garfo - prato

Lápis - caneta - estojo - caderno

R: caderno - caneta - estojo - lápis.

Tesoura - tinta - tapete - tênis

R: tapete - tênis - tesoura - tinta.

Creme - crepom - criar - crepe - creche

R: creche - creme - crepe - crepom - criar .

- 2) Observe a lista de nomes a seguir. Precisamos organizá-los para que o professor faça a chamada. Coloque-os em ordem alfabética:

NOMES
Pietro
Guilhermina
Iheo
Danilo
Luis
Maria
Moisés

ORDEM ALFABÉTICA
Danilo
Guilhermina
Luis
Maria
Moisés
Pietro
Iheo

LIÇÃO 97



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às questões.



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

- Qual é o título da história? **Os três porquinhos.**
- Quem são as personagens que fazem parte da história? **Três porquinhos (Joãozinho, Luizinho e Zezinho), a mãe, o lobo mau.**
- Quais foram as recomendações que os porquinhos receberam da mamãe no começo da história? **Ela lhes disse: construam as suas casas com muito zelo, porque eu não estarei com vocês para protegê-los.**
- Por que o porquinho mais novo quis construir sua casa de palha? **Porque assim sobraria muito mais tempo para ele brincar e pescar.**
- Por que o porquinho do meio quis construir sua casa de madeira? **Porque assim ele teria folga para se divertir e admirar o pôr do sol.**
- Por que o porquinho mais velho quis construir a sua casa de pedras, tijolos e cimento? **Porque ele não se esqueceu do conselho de sua mãe.**
- Qual foi a casa que demorou mais para ser construída? Por quê? **A de Zezinho. Porque só assim só assim estaria seguro contra o lobo mau.**
- O que aconteceu quando os porquinhos estavam brincando na floresta? **O lobo apareceu.**
- O que o lobo fez com a casa dos porquinhos? **Derrubou-as.**
- Por que ele não conseguiu destruir a casa de Zezinho? **Porque ela era muito segura.**

- O que os porquinhos aprenderam? **A ouvir e obedecer aos conselhos da mãe e fazer as coisas bem-feitas, com persistência.**

2) Agora escreva:

- Título da história: **Os três porquinhos.**

- Personagens: **Três porquinhos (Joãozinho, Luizinho e Zezinho), a mãe, o lobo mau.**

- O que você aprendeu com essa história? **A ouvir e obedecer aos conselhos da mãe e fazer as coisas bem-feitas, com persistência.**



ATIVIDADE 3

Vamos recordar a história de hoje e identificar esses elementos.
Responda oralmente:

- 1) O que aconteceu no começo da história “Os três porquinhos”?
R: A mãe orienta os porquinhos em como deve ser a construção de suas casas.
- 2) O que aconteceu no meio da história? **Somente um porquinho obedece, o único cuja casa resiste ao lobo mau.**
- 3) Como a história termina? **Com todos os porquinhos dentro dessa casa mais segura e aprendendo a lição de ouvir os conselhos da mãe e fazer as coisas bem-feitas.**

Agora observe as imagens a seguir, pois elas contam uma história:



1) Agora conte o que está acontecendo na história das imagens acima. Lembre-se de que a história precisa ser contada com sentido, apresentando começo, meio e fim. Para isso, você pode ir explicando o que está ocorrendo em cada uma das imagens numerada (1, 2, 3, e 4).

2) Escreva quatro frases (uma relacionada a cada imagem), contando o que aconteceu na história acima:

- 1- A mãe separa os ingredientes e utensílios para cozinhar.
- 2- Mãe e filha fazem juntas a receita.
- 3- A receita fica pronta e elas precisam levar para assar.
- 4- Depois de assada, servem na refeição junto do pai.

LIÇÃO 98

Elaboração de texto pessoal do aluno.

LIÇÃO 99

Apresentação oral do aluno.

LIÇÃO 100

Avaliação V de Língua Portuguesa

1. Complete a seguir o alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo:

A - a	B - b	C - c	D - d	E - e	F - f
G - g	H - h	I - i	J - j	K - k	L - l
M - m	N - n	O - o	P - p	Q - q	R - r
S - s	T - t	U - u	V - v	W - w	X - x
Y - y	Z - z				

2. Ditado de palavras com NH, CH e LH. Ouça o ditado do professor e escreva a palavra na coluna correta:

Ditado de acordo com o professor.

3. Complete as palavras com R ou L:

B R anco	C L aro	Q R omedário
F L auta	G R aça	P R ofessor
R aquel	Cp L ausos	T R abalho
Pássa R e	Ca R imbo	Pa R que

4. Coloque as vírgulas nos lugares corretos:

a) Maria, venha para casa!

b) Lucas gosta de jogar ping-pong, xadrez, futebol e de pular corda.

c) Rio de Janeiro, 29 de maio de 2025.

5. Complete a poesia a seguir:

OS NINHOS

Os passarinhos,

Tão engraçados,

Fazem os ninhos

Com mil cuidados.

São para os filhinhos

Que estão para ter

Que os passarinhos

Os não fazer.

Nos bicos trazem

Coisas pequenas,

E os ninhos fazem

De musgo e penas.

Depois lá tem
Os seus meninos,
Tão pequeninos,
Ao pé da mãe.

Nunca se faça
Mal a um ni**NH**o,
À linda g**R**aça
De um passari**NH**o!

Que nos lemb**R**emos
Semp**R**e, também
Do pai que temos,
E da nossa mamãe!

6. Coloque em ordem alfabética

Amigo - água - abacaxi - árvore

R: Abacaxi, água, amigo, árvore.

Bianca - Jonas - José - Paula

R: Bianca, Jonas, José, Paula.

Batata - salada - arroz - feijão.

R: Arroz, batata, feijão, salada.