



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 2º ano

Gabarito de Geografia

2º Ano

Introdução

1. Marque um “X” na alternativa correta:

R: (x) A Geografia é a ciência que descreve toda a paisagem e o homem que habita nela.

2. Marque um “X” nas alternativas a seguir que correspondam ao trabalho de um geógrafo:

(x) analisar a paisagem; (x) manusear mapas

3. Complete os espaços a seguir com as palavras disponíveis nos quadrinhos:

- A ___GEOGRAFIA___ é a ciência que descreve a terra.
- A Cartografia serve para o homem se ___LOCALIZAR___.
- O homem ___TRANSFORMA___ a paisagem para construir a ___CIVILIZAÇÃO___.

4. Cartografia é o ramo da Geografia responsável pelo estudo com mapas. Ligue as imagens a seguir a seus respectivos nomes:

R: Na seguinte ordem das imagens:

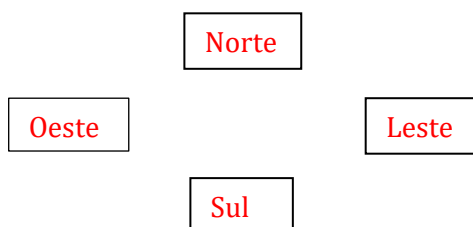
Globo terrestre: globo azul e verde.

Bússola: círculo com os pontos cardeais.

Mapa: papel antigo com desenho

5. Quais são as quatro direções básicas? para que elas servem? Para facilitar, complete os quadros abaixo:

R:



Lição 1 – A paisagem natural

1. Escreva os principais elementos naturais existentes em cada paisagem observada, seguindo o modelo a seguir:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 2º ano

R:

Paisagem 1: **terra árida e arbusto.**

Paisagem 2: **pasto verde e poucas árvores.**

Paisagem 3: **diversidade de árvores e plantas, clima úmido.**

Paisagem 4: **relevo montanhoso e neve.**

2. Observe as imagens abaixo e responda as perguntas:

A) Qual das imagens representa uma paisagem totalmente natural?

R: **Imagens 1 e 2.**

B) Em qual das imagens a paisagem aparece mais modificada?

R: **Imagem 4.**

Lição 2 – O relevo terrestre

1. Quais são as diferenças e semelhanças entre montanhas e colinas?

R: **Possuem a mesma estrutura (são elevações com cume, encosta e sopé), fornecem minerais e pedras preciosas e deixam a paisagem mais bela. A diferença é que as montanhas são muito mais altas que as colinas, e mais pontiagudas.**

2. Indique o nome das partes que constituem a montanha:

R.: **Cume, encosta e sopé.**

3. Complete os espaços a seguir com as palavras disponíveis nos quadrinhos:

O RELEVO pode ser definido como um conjunto de diferentes formas da superfície terrestre.

As MONTANHAS são as maiores formas de relevo do planeta.

As COLINAS e MORROS são bem mais baixos do que as montanhas, não passando de uma terra um pouco mais alta do que a região ao seu redor.

4. Observe a imagem a seguir e escreva no quadro branco qual é a montanha e qual é a colina.

R.: **Montanha: marrom; Colina: verde.**

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 2º ano

Lição 3 – Outras formas de relevo

Pesquise em um dicionário as palavras:

1. Quais são as vantagens das planícies para o homem? E dos vales?

R: As planícies e os vales são ótimos lugares para as pessoas viverem, pois possuem muitos recursos naturais que são essenciais para uma povoação.

2. Faça um desenho simples em seu caderno, de uma planície e de um vale, colocando o nome de cada tipo de relevo abaixo.

R: Desenho do aluno.

3. Complete a cruzadinha a seguir, identificando as formas de relevo.

a) Morro.

b) Planície.

c) Vale.

d) Montanha.

4. Observe o desenho a seguir e preencha o nome correto de todas as formas de relevo estudadas seguindo a numeração indicada:

R.: 1. MORRO. 2. PLANÍCIE. 3. MONTANHA. 4. VALE.

Lição 4 – Modeladores do relevo

1. Explique ao responsável como os agentes do relevo agem sobre ele.

R: Os agentes do relevo modificam a superfície terrestre ao longo do tempo, de forma lenta e quase imperceptível, por meio de diferentes processos naturais.

2. O que é sedimento?

R.: São pequenos grãos de rochas, minerais e restos orgânicos que são retirados de montanhas e morros pelos agentes do relevo.

3. Vá a um ambiente externo e observe se consegue encontrar algum local em que é possível perceber a ação dos agentes do relevo.

R: Observação do aluno.

4. Experimento.
-

Lição 5 – Nacentes, córregos e riachos

1. Qual é a diferença entre um córrego, um riacho e um ribeirão?

R: O córrego é um pequeno curso d'água, fino e de pouco fluxo. O riacho é um corpo

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 2º ano

d'água que recebe águas de outros fluxos e possui um tamanho maior que o córrego. Já o ribeirão possui maior profundidade e largura, mas ainda não é tão grande quanto um rio.

2. Como surge uma nascente?

R: Surgem de porções d'água que se acumulam dentro da terra por causa da chuva que, ao emergir, formam as nascentes.

3. Ligue a figura à palavra:

R: Enumerar as figuras da esquerda para direita:

Córrego – figura 3

Riacho – figura 1

Ribeirão – figura 2

4. Desenhe em seu caderno uma nascente, com um córrego fluindo dela.

R: Desenho do aluno.

Lição 6 – Origem dos rios

1. Liste em seu caderno os nomes de todos os rios que você conhece.

R: Escolha do aluno. Ex.: Rio Pardo, Rio Tietê, Rio Amazonas... lembre-se de colocar letra maiúscula no início da palavra, pois é um nome próprio.

2. Dê o nome de cada uma das partes do rio indicadas pelas setas abaixo:

R: Da primeira seta, no alto da montanha, para baixo:

- Nascente;

- Riacho;

- Cachoeira;

- Rio Principal;

- Lago;

- Foz;

- Mar.

3. Experimento.

Lição 7 – Vendo os rios no mapa

1. Qual é a importância dos rios para a natureza e para nós?

R: Os rios regulam o clima, são fonte de água doce, deixam o solo fértil e, em resumo, são essenciais para a sobrevivência da natureza e da sociedade.

2. Observe o mapa do Brasil a seguir que destaca somente os rios mais importantes de nosso país e faça o que se pede:

a) Circule com o lápis de escrever os rios Tietê, Madeira, Paraíba do Sul e o Rio

Instituto Cidade de Deus
Gabaritos - Geografia 2º ano

Negro.



b) Escolha três nascentes quaisquer e circule-as de vermelho.

Rio Paraná: Tem sua nascente no estado de Minas Gerais, na Serra da Mantiqueira.

Rio Araguaia: Sua nascente está em Goiás, na região do Planalto Central.

Rio São Francisco: Nasce na Serra da Canastra, em Minas Gerais.

c) Escolha três riachos/ribeirões e circule-os de roxo.

Lição 8 – Avaliação 1

1. Leia os itens a seguir e marque um “X” naqueles que são elementos naturais da paisagem:

R: (x) Montanha (x) Cachoeira (x) Rio (x) Floresta

2. Marque um “X” nas paisagens a seguir que são totalmente naturais:



R:



Preencha os quadros a seguir com os tipos de relevo:

R:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 2º ano



Planície



Vale



Colinas



Montanha

4. No poema, encontre e faça um traço em cada um dos agentes modeladores do relevo apresentados.
R: Vento, sol e chuva.
5. No esquema a seguir, cada parte do rio está indicada com um número. Escreva o que cada número representa:
1) Nascente 2) Riacho 3) Lago 4) Rio principal 5) Foz 6) Mar
-

Lição 9 – Nuvens e nevoeiros

1. Como se formam as nuvens?
R: Se formam a partir do vapor d'água que sobe até altas altitudes. Conforme vai subindo, a temperatura diminui, fazendo com que se transforme em pequenas gotículas de água ou cristais de gelo.
2. O que é um nevoeiro? Ele pode ser perigoso?
R: É quando ocorre o processo de formação de nuvem próximo ao solo, também chamado de “nuvem baixa” e, por reduzir a visibilidade, pode ser perigoso para quem está dirigindo.
3. Ao longo de quatro dias, vá a um ambiente que consiga enxergar o céu. Observe e identifique algum tipo de nuvem que estudamos. Depois desenhe nos quadros abaixo, preenchendo o desenho com um pouco de algodão.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 2º ano

R: Desenho do aluno.

Lição 10 – Orvalho e chuva

1. Como se forma o vapor? Ele pode ser visível? Dê três exemplos.

R: O vapor é formado pela elevação de temperatura da água, que se evaporam pelo ar. Pode ser visível quando a temperatura diminui e ele se condensa, como por exemplo nas nuvens, em névoas, ou mesmo no vapor saindo de uma chaleira, ou do chuveiro quente.

2. Complete as frases a seguir:

- a) sólido
- b) líquido
- c) granizo
- d) névoa
- e) orvalho

3. No esquema a seguir, escreva o que cada número representa, ou seja, o que está acontecendo com o vapor/água.

1) Evaporação 2) Condensação 3) Chuva (precipitação) 4) Neve

Lição 11 – A atmosfera e o clima

1. O que é a atmosfera?

R: A atmosfera é a camada de gases que envolve a Terra. Ela atua como um escudo protetor, regulando a temperatura e permitindo a existência dos fenômenos que vemos no céu.

- 2.

2. Ligue os pontos:

Clima tropical

Clima polar

Clima árido



3. Anote como está o tempo em sua cidade em cada dia da semana, preenchendo cada

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 2º ano

quadrado da tabela, utilizando como base a temperatura e a umidade.

R: Observação e anotação do aluno.

Lição 12 – Os climas são diferentes

1. Escreva quais são as características do clima (umidade e temperatura) com base nas imagens abaixo:



quente

seco



frio

úmido



úmido

frio

2. Como as montanhas e as árvores podem interferir no clima local?

R: Além da sombra, as árvores também liberam vapor d'água, o que torna o ar mais fresco. As montanhas, servem de barreira para a passagem das nuvens, que se precipitam ao seu redor.

Lição 13 – As estações climáticas

1. Escreva quais são as quatro estações climáticas nos quadros a seguir:



2. Anote as estações climáticas correspondentes às seguintes datas:

R: 25/03 – OUTONO

05/06 – OUTONO

15/08 – INVERNO

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 2º ano

12/10 – **PRIMAVERA**

08/12 – **PRIMAVERA**

25/12 – **VERÃO**

3. Copie a frase a seguir no seu caderno:

R: Existem quatro estações climáticas: verão, outono, inverno e primavera.

Lição 14 – Diferentes vegetações

1. Dê o nome de uma árvore que nos forneça madeira.

R: Pinheiro.

2. Dê o nome de:

R: (da preferência do aluno, são exemplos):

- Três frutas que você costuma comer: **mexerica, mamão e pera.**
- Duas verduras: **couve, espinafre e alface.**
- Um legume: **mandioquinha, cenoura e beterraba.**

3. Dê os nomes de dois cereais que você conhece.

R: Arroz e trigo.

4. Como o Sol e a chuva ajudam no crescimento das plantas? Como eles podem prejudicá-las?

R: O sol e a água da chuva trabalham em conjunto com os nutrientes para o crescimento e sustento das plantas. Porém, em excesso, o sol pode queimá-las e a chuva pode estragá-las.

5. Quais são os principais benefícios que as plantas nos proporcionam?

R: Materiais de construção, alimento, bebidas, frescor em sua sombra e trazem beleza ao nosso redor.

Lição 15 – Vegetações perto de mim

1. Qual é a diferença entre bosques, matas e florestas?

R: Os bosques possuem árvores mais espalhadas e com maior espaço para entrada de luz. As matas tem bastante vegetação da mesma espécie, mas não é uma área muito grande. Já a floresta abrange uma grande região, que nossos olhos nem alcançam seu fim. Sua cobertura vegetal é bem mais densa e alta que a da mata.

2. O que é um campo de grama natural? Para podemos usá-los?

R: Os campos naturais possuem grama selvagem, com poucas árvores, ótima

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 2º ano

para pastagem de vacas, bois e cavalos.

3. Marque "V" para as frases verdadeiras e "F" para as falsas.

R: (F)

(V)

(V)

(F)

(F)

(V) *A Mata Atlântica é um bioma, que possui várias florestas.

Lição 16 – Avaliação 2

1. Leia as afirmações abaixo e marque se são verdadeiras ou falsas.

R: (V)

(V)

(F)

(F)

(V)

2. Classifique os tipos de nuvens a seguir:



Cúmulos



Altos



Cirros



Estratos

R: 90

90

3. Explique o que é o ciclo da água:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 2º ano

R: O ciclo da água é o movimento constante da água na Terra. Primeiro, ocorre a evaporação, depois a condensação e, por fim, a precipitação (chuva). Parte da água penetra o solo e outra, volta para os rios e mares, reiniciando o ciclo.

4. Observe a figura a seguir e escreva as estações climáticas correspondentes, colocando também o mês de início dela.



R:

5. Veja as imagens a seguir e escreva no pequeno quadrado branco quais são:



R:

Lição 17 - A paisagem cultural

1. Copie o texto abaixo:

“Existem dois tipos de paisagem: a natural, que possui somente elementos naturais criados por Deus, e a cultural, formada por elementos construídos pelo homem.”

Cópia do aluno.

2. A partir de que momento uma paisagem deixa de ser natural para se transformar em cultural?

A paisagem deixa de ser natural e passa a ser cultural quando há ao menos um elemento que tenha sofrido uma alteração qualquer do homem, ainda que seja quase imperceptível, como uma árvore cortada, um campo arado, uma singela estrada de terra atravessando um bosque, etc.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 2º ano

3. Observe as paisagens abaixo e escreva se são naturais ou culturais. Lembre-se de estar atento aos elementos de cada uma.

1. Cultural.
 2. Natural.
 3. Natural.
 4. Cultural.
-

Lição 18 - Construindo um lar

1. Escreva quantos cômodos há em sua casa e depois liste cada um deles.

Resposta pessoal.

2. Escreva o nome dos cômodos a seguir e depois pinte-os:



Cozinha



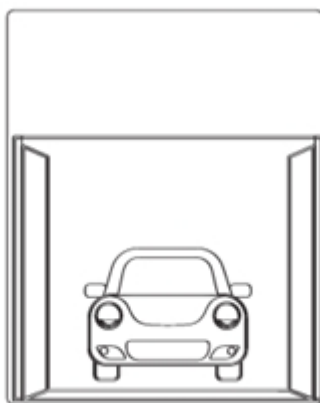
Banheiro



Sala



Quarto



Garagem



Lavanderia

3. Por que é importante transformar a paisagem?

Nós, assim como os animais, precisamos sobreviver e o melhor meio de se fazer isso é tendo um lar para morar, comida e bebida, ferramentas para facilitar o trabalho ou para se defender e caçar. Só que para isso árvores precisam ser derrubadas, a terra arada, rios represados, etc. Assim, a civilização vai sendo construída e nós não só temos a possibilidade de sobreviver melhor, mas também de alcançar a perfeição.

Lição 19 - Meu quarto

1. O que é um quarto?

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 2º ano

A quadra ou quarteirão é a menor área do espaço urbano, contendo casas e outras construções dentro de seus limites.

2. Escreva seu endereço completo: nome da rua; número da casa e nome do bairro.

Resposta pessoal.

3. Escreva o nome das ruas que compõem seu quarteirão.

Resposta pessoal.

4. Marque um X nos elementos a seguir que se encontram no quarteirão onde você mora:

☐ calçada

☐ loja de comércio

☐ árvores

☐ casa com portão fechado

☐ lixeiras

☐ casas coloridas

☐ marcenaria

☐ terreno baldio

Resposta pessoal.

5. Seu quarteirão é formado apenas por casas, ou há algum outro tipo de construção?

Resposta pessoal.

Lição 20 - Meu bairro

1. Observe novamente a vizinhança de Dona Filomena e responda as perguntas a seguir:

a) Imagine que você esteja na porta da casa de Carol olhando para a fachada da casa dela. Dessa posição, que moradia está:

- à direita? **A de Enzo.**

- em frente? **A de Juca.**

- à esquerda? **A de Filomena.**

- atrás? **A de Lucas.**

2. Escolha um de seus vizinhos para resolver a atividade.

Meu vizinho se chama _____ e ele mora:

☐ à direita de minha moradia.

☐ à esquerda de minha moradia.

☐ em frente à minha moradia.

☐ nenhuma das opções.

Resposta pessoal.

3. Na imagem a seguir, a rua onde Dona Filomena mora está representada vista do alto, exatamente de cima para baixo.

Escreva o nome de cada morador de acordo com o número indicado na imagem:

1. **Miriam**

5. **Carol**

2. **Ana**

6. **Enzo**

3. **Lucas**

7. **Marcelo**

4. **Filomena**

8. **Juca**

4. Observe as figuras a seguir e pinte o quadrado com o nome para o que tiver no seu bairro:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 2º ano



PADARIA



PONTO DE ÔNIBUS



CASA TERRÉA



EDIFÍCIO



ÁRVORES



PARQUE



HOSPITAL



MERCADO



IGREJA

Resposta pessoal.

5. Complete as frases abaixo com as palavras do quadro:

MINHA CASA – BAIRROS - QUARTEIRÕES

- a) **MINHA CASA** fica em um quarteirão.
- b) Vários **QUARTEIRÕES** formam um bairro.
- c) Vários **BAIRROS** formam uma cidade.

Lição 21 - Tipos de bairro

1. Leia as descrições abaixo e classifique cada bairro como: habitacional, central, histórico, industrial ou rural.

- a) Um bairro com muitas casas antigas, bancos, salões de beleza e cabeleireiros: **histórico**.
- b) Uma área afastada do centro da cidade, com muitas fábricas e chaminés: **industrial**.
- c) Um local tranquilo, com muitas moradias, padarias e escolas, e poucas avenidas movimentadas: **habitacional**.
- d) Um bairro onde há cultivo de terra e criação de animais, com forte ligação ao espaço rural: **rural**.

2. Observe as imagens a seguir e identifique a que tipo de bairro cada uma pertence.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 2º ano



Bairro rural



Bairro histórico



Bairro habitacional



Bairro industrial

3. Em uma folha de papel sulfite, desenhe e crie seu próprio bairro. Mas, não precisa ser algo muito grande, basta seis quarteirões. Tente incluir:

- ✓ Casas antigas e atuais
- ✓ Fábricas
- ✓ Um hospital
- ✓ Um mercado
- ✓ Uma praça

Elaboração pessoal.

4. Preencha a cruzadinha a seguir com os lugares que podemos encontrar em nosso bairro:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 2º ano

1.



3.



5.



2.



4.

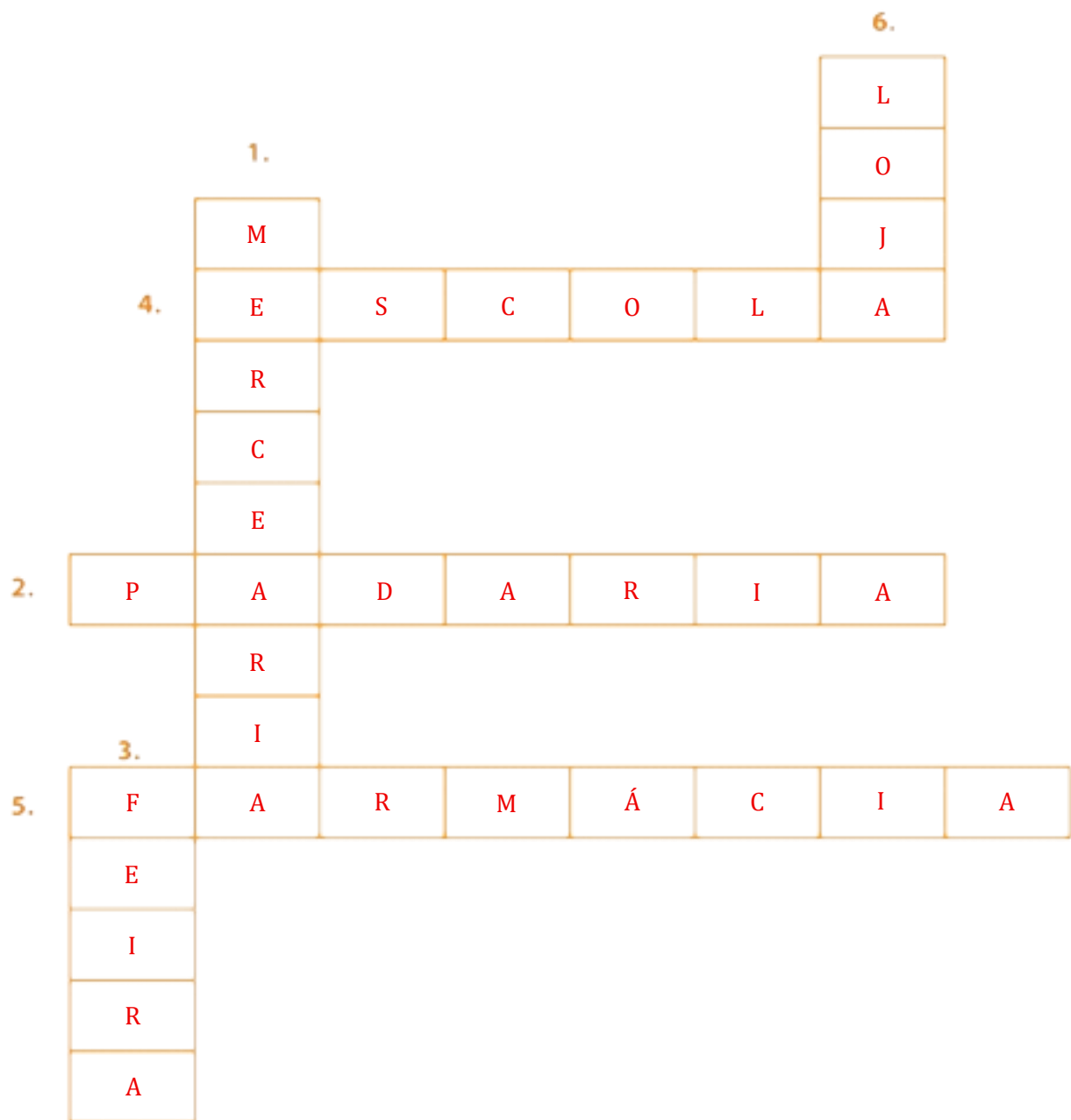


6.



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 2º ano

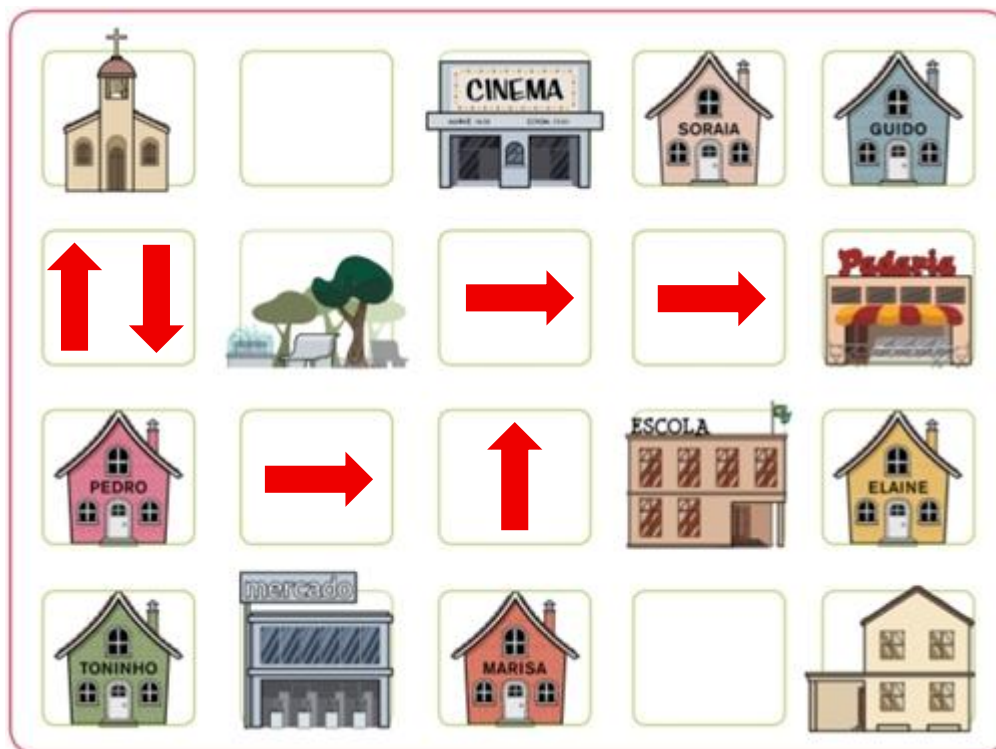


Lição 22 - Lugares que frequento

1. Observe a imagem a seguir e marque com setas o caminho que Pedro tem que fazer da casa dele até a padaria, mas primeiro ele deverá passar pela igreja.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 2º ano



2. Desenhe em uma folha de papel sulfite, o trajeto que você costuma fazer de sua casa até algum lugar que frequenta (escola, igreja, padaria, etc.).

a) Não é necessário desenhar tudo detalhadamente, mas ao menos cinco pontos de referência que costuma ver pelo caminho.

b) Por que escolheu esses pontos de referência para compor seu caminho?

Elaboração pessoal.

3. Observe o mapa a seguir. Imagine que uma pessoa tenha lhe pedido uma informação de como chegar à Escola Felicidade, partindo do metrô. Consultando o mapa, escreva o percurso com todas as informações necessárias, incluindo o nome das ruas que a pessoa passará.

Saindo do metrô, a pessoa deve seguir para a direita, pela Rua da Magia, até a Praça da Alegria. Ao chegar na mesma, deve virar à esquerda e seguir pela Rua Doce. Atravessando a Rua do Tomate,

4. Desenhe um novo trajeto, semelhante ao exercício 2, mas desta vez, além dos pontos de referência, coloque também o nome das ruas por onde passar. Não precisa ser um trajeto longo. à direita, estará a Escola Felicidade.

Lição 23 - Relembrando as direções

1. Observe a imagem e responda as perguntas a seguir:

a) O que está à direita da lupa?

O planeta Terra.

b) O que está à esquerda da bússola?

O planeta Terra.

c) O que está à direita do planeta Terra?

A bússola.

d) O que está à esquerda do planeta Terra?

A lupa.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 2º ano

2. Observe a imagem a seguir e faça o que se pede:

a) O livro da professora está sendo segurado em qual braço?

Np direito.

b) O que tem atrás de Lúcia?

Uma estante com livros e um globo fica na parede.

c) Quem está na frente Rafael?

Verônica.

d) Isabel está com qual braço levantado?

O esquerdo.

e) Antônio está segurando a caneta com qual mão?

Com a direita.

f) Agora, mudando a referência das direções para o seu corpo, Verônica estaria à sua direita ou à esquerda? e Antônio?

Neste caso, Verônica está à minha esquerda e Antônio à minha direita.

3. Observe a imagem a seguir e responda:

a) Lúcia (véu vermelho) está acenando com qual mão para Francisco e Jacinta?

Direita.

b) Francisco está segurando o cajado com qual mão? E com qual mão está segurando sua irmã Jacinta?

Francisco segura o cajado com a direita e Jacinta com a esquerda.

c) As ovelhas de Francisco estão atrás ou na frente dele?

Na frente.

4. Peça ao responsável para fazer um trajeto que você deverá percorrer, utilizando as direções. Pode ser em casa ou em outros locais. Por exemplo: “saia do escritório, vire à direita, siga em frente até o banheiro, depois vire à esquerda na sala, etc.”.

Exercício por parte do aluno.

Lição 24 - Avaliação 3

1. Observe as imagens a seguir e escreva na sequência se são paisagens naturais ou culturais:

1) **Cultural**

2) **Cultural**

3) **Natural**

4) **Cultural**

2. Por que o homem transforma a natureza?

Nós, assim como os animais, precisamos sobreviver e o melhor meio de se fazer isso é tendo um lar para morar, comida e bebida, ferramentas para facilitar o trabalho ou para se defender e caçar. Só que para isso árvores precisam ser derrubadas, a terra arada, rios represados, etc. Assim, a civilização vai sendo construída e nós não só temos a possibilidade de sobreviver melhor, mas também de alcançar a perfeição.

3. Assinale a alternativa correta para continuar a frase: “Geralmente, as casas possuem os seguintes cômodos”:

a) escritório, sala de estar, salão de jogos, quintal, quartos e banheiros.

b) quartos, banheiros, cozinha, quintal, parque de diversões e sala de estar.

c) cozinha, banheiros, quartos, sala de estar, escritório e uma garagem.

☒ d) sala de estar, cozinha, muitos quartos, muitos banheiros e escritório.

4. Complete a frase a seguir:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 2º ano

“O quarteirão é a **menor** área do espaço urbano, contendo casas e outras construções dentro de seus limites. Ele se localiza dentro dos **bairros**, e recebe este nome porque geralmente possui um formato **quadrado**, onde passam quatro **ruas** que se cruzam entre si.”

5. Pedro foi visitar seu irmão Paulo, que mora em uma casa na esquina da Rua da Manjuba com a Rua das Ariranhas. Ela está na Rua das Capivaras, de frente para a farmácia (casa laranja).

a) Descreva um trajeto que Pedro pode fazer para chegar à casa de Paulo. Para facilitar, trace o trajeto no mapa com lápis de cor.

Resposta pessoal. Uma possibilidade de resposta é: ao sair de casa, Pedro deve subir pela Rua das Capivaras, atravessar a Rua da Tilápia, a Rua do Pintado e virar à esquerda ao chegar em frente ao mercado. Depois atravessar a Rua das Araras e a Rua das Ariranhas. A casa de seu irmão estará à direita.

b) Quantos quarteirões ela andar se fizer o trajeto que você escolheu?

Resposta condicionada ao item a). No caso do exemplo: 4.

6. Observe as duas imagens a seguir e responda:

a) Em qual imagem houve maior modificação? E em qual houve maior permanência dos elementos?

Houve maior modificação na imagem 1 (Av. Paulista) e maior permanência na imagem 2 (Oxford).

b) Descreva brevemente cada quarteirão em sua composição atual.

No quarteirão da imagem 1 é possível perceber uma grande quantidade de prédios no estilo moderno, sinalizações de trânsito complexas, algumas árvores espaçadas e nenhum ou quase nenhum pedestre. Já na segunda imagem, vê-se que há construções mais antigas, a sinalização de trânsito é bem mais simples e, ao contrário da primeira, há mais pedestre que automóveis.

c) Por que a imagem 2 teve pouca alteração?

Provavelmente porque se trata de um quarteirão localizado em um bairro histórico da cidade.

7. Leia com atenção cada frase e marque se é VERDADEIRA (V) ou FALSA (F):

a) (F) Os bairros habitacionais são cheios de fábricas e chaminés.

b) (V) Nos bairros onde há muitas casas e prédios, é comum encontrar padarias, escolas e sacolões.

c) (F) O bairro central costuma ser o mais novo da cidade.

d) (V) As praças são lugares com árvores, bancos e espaço para brincar.

e) (F) Os bairros industriais têm muitas lojas e praças.

f) (V) Os bairros rurais ficam mais perto do campo e têm poucos prédios.

g) (V) As cidades crescem e mudam com o tempo, criando novos bairros e ruas.

h) (F) Os bairros históricos são cheios de casas modernas e novas.

8. Observe a imagem a seguir e responda:

a) Quantos quarteirões há nesta imagem? (aqueles que tiveram uma parte cortada também contam)

Há 6 quarteirões.

b) Escreva o nome das ruas que limitam o quarteirão do cinema.

Rua Sete, Rua Oito e Avenida João da Silva.

c) Circule a construção que fica na esquina entre a avenida João da Silva e a Rua Oito, entre a farmácia e a mercearia.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 2º ano



9. Observe a imagem a seguir e responda:

a) Quem está sentado à direita de Pedro?

Marcos.

b) Quem está sentado à esquerda de Clara?

Otávio.

c) Quem está sentado atrás de Otávio?

Ana.

d) Quem está sentado na frente de Marcos?

Maria.

Lição 25 - Pontos cardeais e colaterais

1. O que é uma bússola e para que ela serve?

A bússola é um instrumento que nos mostra em que direção estamos indo, o que facilita muito nossa localização e auxilia-nos a chegarmos em nosso destino.

2. Qual direção mostra onde o sol nasce?

- a) Sul
- b) Oeste
- c) Norte
- d) Leste

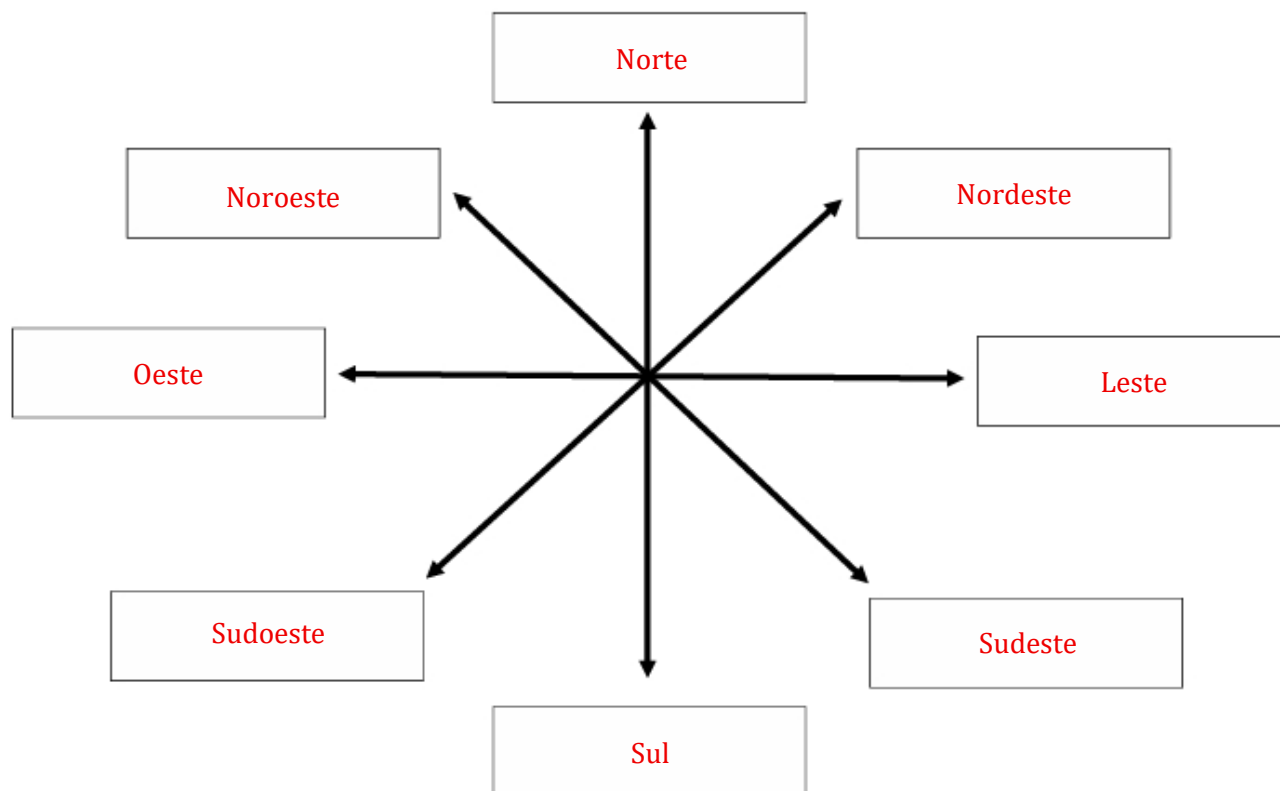
3. Leia as frases e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- a) (V) O Norte fica na parte de cima do mapa.
- b) (V) Nordeste é um ponto que fica entre o Norte e o Leste.
- c) (F) O Oeste é o lugar onde o sol nasce.
- d) (V) A bússola ajuda a gente a se orientar e não se perder.
- e) (F) As direções não servem para nada.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 2º ano

4. Observe as setas a seguir e escreva em cada ponta os pontos cardeais e colaterais, colocando os nomes e as siglas de cada um.



Lição 26 - O Sol, a Lua e as estrelas

1. Por que o Sol é tão importante para a vida na Terra?

O Sol exerce diversas funções importantíssimas para nós: é ele que serve como referência para marcar o tempo, graças a ele temos luz natural por cerca de 12 horas, seus raios trazem calor à Terra para que haja temperatura adequada para vida, além de auxiliar na fotossíntese das plantas.

2. O que é a Lua?

- a) Uma estrela que brilha sozinha
- b) Um planeta que gira ao redor do Sol
- c) Um satélite natural que gira ao redor da Terra
- d) Um pedaço do Sol

3. Leia e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

- a) (V) O Sol é uma estrela que está bem perto da Terra.
- b) (F) A Lua brilha porque tem luz própria.
- c) (F) A Lua pode mudar de forma, e essas formas se chamam fases.
- d) (V) As estrelas estão muito longe e parecem pontinhos no céu.

4. Ligue a Coluna A com a Coluna B corretamente:

Coluna A

- 1. Sol
- 2. Lua

Coluna B

- a) Segue a Terra
- b) Estrela mais próxima da Terra

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 2º ano

3. Estrelas

4. Satélite natural

c) Não têm luz própria

d) Brilham no céu à noite

5. Desenhe as quatro fases da Lua: Nova, Crescente, Cheia e Minguante. Pinte e escreva o nome de cada uma abaixo.

Desenho pessoal, porém, deve seguir a seguinte ideia:



Lição 27 - Orientação pelo Sol e pela Lua

1. Como o Sol pode nos ajudar a descobrir as direções, mesmo sem um mapa?

Ao observarmos o Sol, percebemos que seu movimento forma certo padrão, nascendo todos os dias quase o no mesmo lugar e seguindo um mesmo percurso até se pôr. O lugar onde o Sol nasce é o Leste e ele se segue seu percurso até se pôr no Oeste. Com isso, podemos estabelecer todas as outras direções.

2. Qual constelação é usada para encontrar a direção Sul no céu?

a) Três Marias

b) Cruzeiro do Sul

☒ c) Estrela Cadente

d) Ursa Maior

3. Leia e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

a) ☒ (F) O Sol sempre nasce no mesmo lugar todos os dias.

b) ☒ (V) As estrelas podem ajudar a gente a se localizar.

c) ☒ (F) A Lua tem luz própria como o Sol.

d) ☒ (V) O Leste é onde o Sol nasce.

4. Ligue a Coluna A com a Coluna B:

Coluna A

(1) ~~Leste~~

(2) ~~Oeste~~

(3) ~~Cruzeiro do Sul~~

(4) ~~Sombra do Sol~~

Coluna B

(a) Onde o Sol se põe

(b) Constelação em forma de cruz

(c) Onde o Sol nasce

(d) Pode ajudar a descobrir as direções

5. Desenhe um bonequinho com os braços abertos. No braço direito, desenhe o Sol nascendo e escreva LESTE. No braço esquerdo, desenhe o Sol se pondo e escreva OESTE. Na frente do boneco, escreva

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 2º ano

NORTE. Atrás dele, SUL.

Desenho por parte do aluno.

Lição 28 - Medição do tempo pelo Sol

Elaboração do relógio por parte do aluno.

Lição 29 - Grandes formações vegetais

1. Qual é a influência do Sol para as vegetações frias?

O Sol representa um fator predominante na influência de vida desses lugares, pois como as regiões polares recebem menor intensidade do calor provindo do Sol, é evidente que o ar é mais gelado, com presença de gelo.

2. O que é o *permafrost*? Qual é a influência dele para a vegetação da Tundra?

Na Tundra o frio chega a ser tão intenso que pode deixar o solo congelado, o que se chama *permafrost* ('*perma*', que em inglês significa 'permanente', e '*frost*', que, em inglês, significa 'congelado'), onde a água fica permanente congelada em regiões mais profundas e líquida por certos períodos em regiões mais superficiais.

3. O que Deus criou no terceiro dia, segundo o texto?

- a) Os planetas
- b) Os animais do mar
- c) Os vegetais
- ☒ d) As estrelas

4. Por que a vegetação da tundra é pequena?

- a) Porque é tudo feito de areia
- ☒ b) Porque o solo é congelado e frio demais
- c) Porque chove muito
- d) Porque o solo é feito de algodão

5. Leia e diga se é verdadeiro (V) ou falso (F):

(F) A tundra tem muitas árvores grandes e coloridas o ano inteiro.

(F) Deus criou as plantas para servirem de alimento e moradia para o homem.

(V) As plantas da tundra têm raízes bem curtas.

6. Marque um "X" ao lado dos elementos abaixo que pertencem a paisagem da tundra

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 2º ano



X



X



X



X

Lição 30 - Grandes formações vegetais (II)

1. O que mais encontramos na vegetação da Taiga?

- a) Árvores pequenas e floridas
- b) Grandes florestas de pinheiros
- ☒ c) Cactos e areia
- d) Árvores com folhas largas e verdes o ano inteiro

2. Qual desses animais vive na Taiga?

- a) Girafa
- b) Lobo-cinzento
- ☒ c) Jacaré
- d) Golfinho

3. Complete com as palavras certas:

Durante o inverno, as árvores da Taiga entram em **dormência** e os animais como o urso pardo fazem **hibernação** para se proteger do frio.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 2º ano

4. Ligue os elementos corretos:

Coluna A (Bioma)

~~Taiga~~

Floresta Temperada

Coluna B (Características)

Árvores perenes, clima frio, animais que hibernam

Árvores perdem folhas no outono, clima com estações

5. Em quais estações climáticas as árvores da floresta temperada perdem suas folhas? Por que isto acontece?

Durante o outono e o inverno, as plantas entram num estado de dormência e as espécies de folha caduca começam a mudar de cor e a perder a folhagem (para reduzir a fotossíntese e poupar recursos).

Lição 31 - Vegetações tropicais

1. Por que a floresta tropical pode ser também chamada de 'floresta equatorial'?

Pois se localiza na região da Linha do Equador.

2. O que é o clima tropical sazonal presente nos campos tropicais?

Clima tropical sazonal é um tipo de clima que possui épocas de chuva e épocas de seca.

3. Por que as florestas tropicais são tão quentes e úmidas?

a) Porque ficam perto do mar

b) Porque estão perto dos polos

c) Porque recebem muitos raios solares durante o ano

☒ d) Porque chove pouco nesses lugares

4. Complete com as palavras corretas:

"Os Trópicos são duas linhas imaginárias que ajudam a localizar os lugares onde o Sol bate com mais força".

5. Leia e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

(F) A floresta tropical tem poucas árvores e é bem seca.

(V) A savana tem épocas de chuva e épocas de seca.

(F) O Cerrado é uma floresta que só existe na Europa.

6. Observe o mapa-múndi a seguir e faça o que se pede:

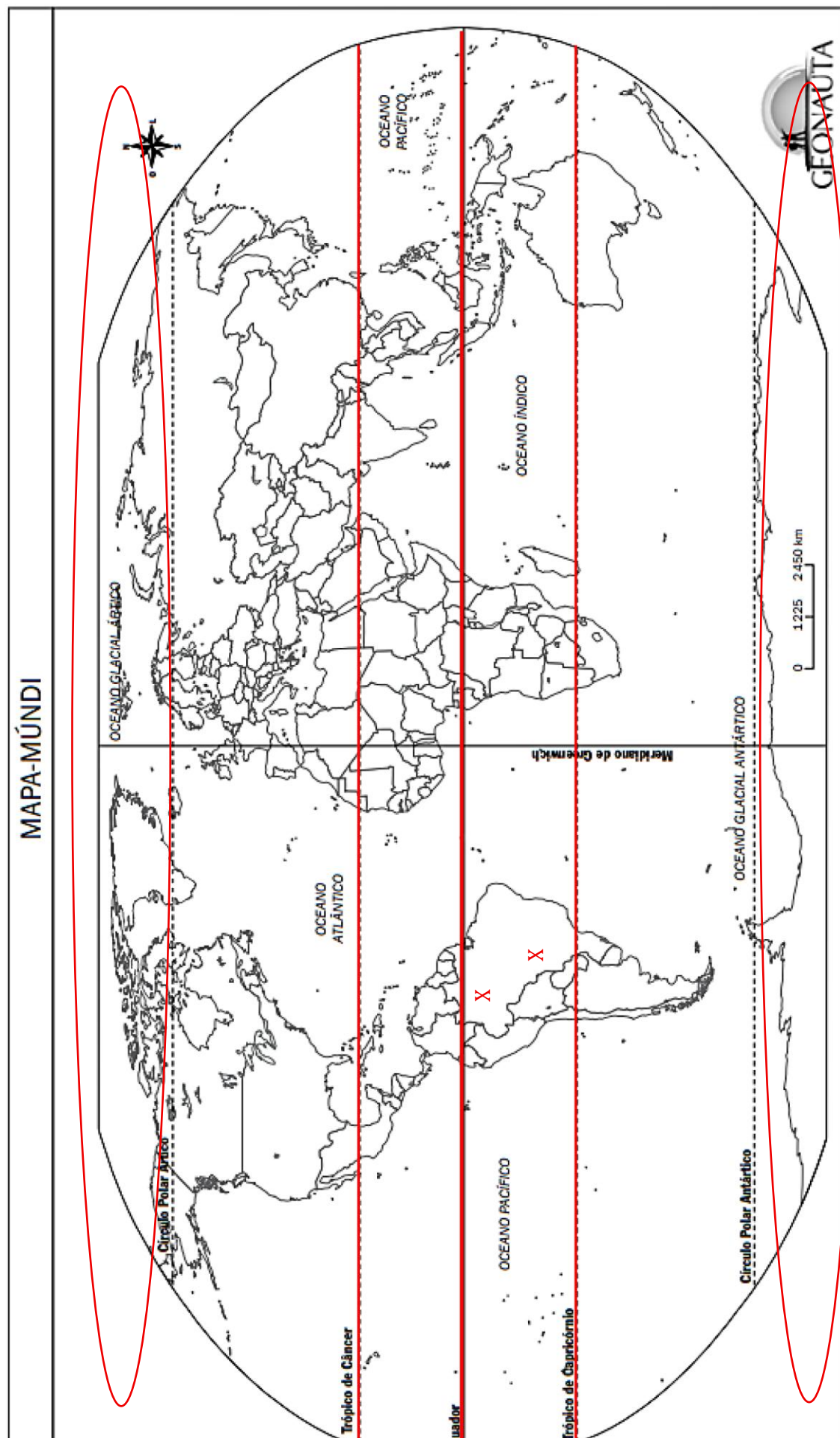
a) Localize e passe o lápis vermelho por cima da Linha do Equador e dos Trópicos de Câncer e Capricórnio.

b) Pinte de duas cores diferentes as faixas correspondentes da tundra e da taiga.

c) Encontre o Brasil e marque um 'X' onde está a Amazônia (floresta tropical) e o Cerrado (campo tropical).

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 2º ano

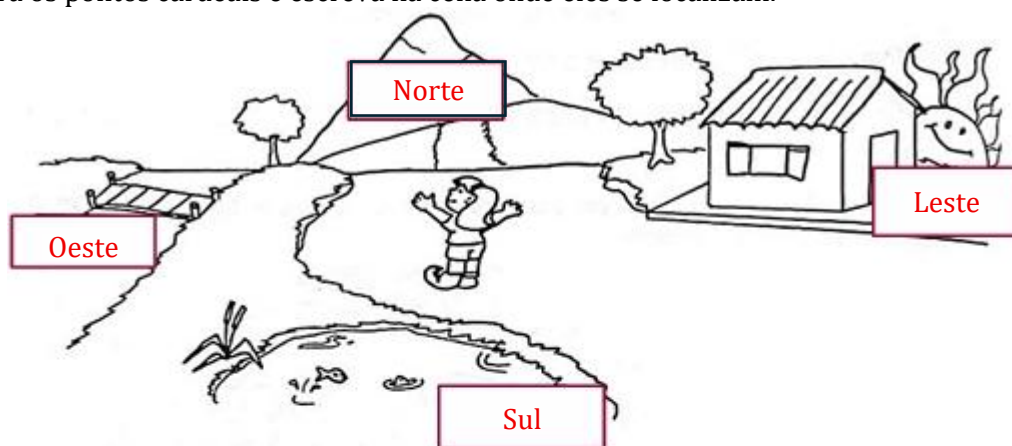


Instituto Cidade de Deus

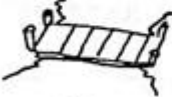
Gabaritos - Geografia 2º ano

Lição 32 - Avaliação 4

1. Descubra os pontos cardeais e escreva na cena onde eles se localizam.



• Agora complete.

- a. O  está localizado ao Sul da .
- b. A  está localizada ao Oeste da .
- c. A  está localizada ao Norte da .
- d. A  está localizada ao Leste da .

2. Observe a imagem a seguir e escreva as fases da Lua correspondentes:



Minguante

Cheia

Crescente

Nova

3. Complete a frase com as palavras corretas:

Dias - Plantas - Astro - Calor - Quarto - Dias

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 2º ano

“O Sol é o **astro** que vemos no céu durante o dia. Ele foi criado por Deus no **quarto** dia da Criação. Seus raios nos trazem **calor**, ajudam as **plantas** a fazerem fotossíntese e marcam os **dias**”.

4 . Como o Sol pode nos ajudar a descobrir as direções?

Podemos estabelecer as demais direções a partir da direção em que o Sol nasce e se põe, uma vez que sempre nasce ao Leste (com certa variação durante o ano por conta da angulação da Terra) e segue o mesmo trajeto todos os dias, se pondo a Oeste.

5. Desenhe no quadro a seguir a constelação do Cruzeiro do Sul, como ela se encontra no céu noturno:

Desenho por parte do aluno, porém, deve seguir a ideia seguinte:



6. Observe o relógio solar ao lado e escreva que horas ele está marcando:

12:40

7. Observe as imagens a seguir e ligue-as com os seus respectivos nomes:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 2º ano



Lição 33 - Vegetações secas

1. Quais são os outros nomes dados aos campos temperados?

Estepes, na Ásia; pradarias, na América do Norte e no sul da América do Sul; pampas e caatinga no Brasil e veldt, na África do Sul.

2. O que mais cresce nos campos temperados?

- a) Árvores muito altas
- b) Gramas, arbustos e poucas árvores
- ☒ c) Cactos e pedras
- d) Plantas aquáticas

3. O que as plantas dos desertos fazem para guardar água?

- a) Dormem durante o dia
- b) Ficam embaixo da terra
- ☒ c) Têm caules grossos e espinhos
- d) Crescem só à noite

4. Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

☒ Os desertos podem ser quentes ou frios.

☒ As plantas do deserto precisam de muita água todos os dias.

☒ O solo do deserto tem areia, pedras e até sal.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 2º ano

5. Diferencie os desertos quentes dos frios colocando as características principais de cada um no quadro a seguir:

Deserto quente: - Clima extremamente quente. - Plantas adaptadas ao calor (xerófitas), com caules grossos para armazenar água, espinhos no lugar de folhas e raízes profundas para buscar água no solo.	Deserto frio: - Clima extremamente frio. - Plantas adaptadas ao frio (musgos e líquens), como na Tundra, com raízes pouco profundas por conta do solo congelado.
--	---

Lição 34 - A construção da civilização

1. Quando Deus criou o homem e o pôs no Paraíso Terrestre, o que Ele queria que o homem fizesse com esse lugar tão bonito?

Deus queria que o homem governasse o Paraíso.

2. O que é ser uma pessoa civilizada?

- a) Viver sozinho e não obedecer a ninguém
- b) Destruir a natureza e fazer guerra
- c) Trabalhar para aperfeiçoar a si mesmo e o mundo ao redor
- ☒ d) Ser igual aos bárbaros antigos

3. Leia e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

- (V) Deus queria que o homem ajudasse a cuidar da Terra.
- (F) O Paraíso era um lugar triste e sem beleza.
- (V) Os jesuítas ajudavam a levar a civilização e a fé verdadeira.
- (F) Caim e seus descendentes só fizeram coisas boas.

4. Qual foi o erro dos romanos que acabou causando sua ruína?

A causa da ruína dos romanos foi sua imoralidade.

5. Ligue a Coluna A com a Coluna B:

Coluna A

Romanos
Homem civilizado
Bárbaros
Os jesuítas

Coluna B

Trabalha para construir a civilização
Viviam fora das leis, sem ordem
Levaram a civilização e a fé verdadeira
Construíram cidades, mas tinham imoralidades

Lição 35 - A construção da cultura

1. O que é cultura e por que ela é importante para um povo?

A cultura é o conjunto de valores e hábitos de um povo. A cultura é importante pois nos torna civilizados e mais próximos da perfeição.

2. Qual é o principal pilar da cultura?

- A) A comida
- ☒ B) A religião

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 2º ano

- C) A televisão
D) A roupa

3. O que é um povo civilizado?

- A) Um povo que gosta de guerra
B) Um povo que caça e pesca o tempo todo
C) Um povo que tem leis boas, fala bem e estuda
☒ D) Um povo que não gosta de estudar

4. Leia as frases e diga se são verdadeiras (V) ou falsas (F):

- ☒ (V) A cultura ajuda as pessoas a viverem bem.
☒ (F) Os bárbaros gostavam da paz e da ciência.
☒ (F) Os selvagens eram povos muito estudados.
☒ (V) A religião ajuda a guiar os passos do homem.
☒ (V) Um povo civilizado tem uma língua organizada.

5. Ligue os grupos com a descrição correta:

Coluna A

1. Selvagens

2. Bárbaros
3. Civilizados

4. Cultura
5. Jesuítas

Coluna B

- ☒ (2) Gostam da guerra e não estudam muito

☒ (1) Vivem da caça e da pesca
☒ (3) Têm leis boas, estudam e cuidam do povo

☒ (4) É feita de arte, moral e religião
☒ (5) Levavam a fé e ajudavam os povos

6. Observe as palavras a seguir e marque a que pilar da cultura pertencem:

- Oração: **religião**
- Dança: **artes**
- Comida: **artes**
- Roupas: **artes**
- Leis: **moral**

7. Desenhe algo que represente cada um dos três pilares da cultura nos quadros abaixo:

Desenho por parte do aluno.

Lição 36 - Avaliação Final

1. Marque um "X" nas paisagens a seguir que são totalmente naturais:

X

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 2º ano



2. Preencha os quadros a seguir com os tipos de relevo:



Planície



Vale



Planalto



Montanha

3. No esquema a seguir, cada parte do rio está indicada com um número. Escreva o que cada número representa:

1) Nascente

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 2º ano

- 2) **Curso**
- 3) **Lago**
- 4) **Afluentes**
- 5) **Foz**
- 6) **Oceano**

4. Classifique os tipos de nuvens a seguir:



Cumulus



Alto cumulus



Cirrus



Estratus

5. Anote as estações climáticas correspondentes às seguintes datas:

- 25/03 – **Outono**
- 05/06 – **Outono**
- 15/08 – **Inverno**
- 12/10 – **Primavera**
- 08/12 – **Primavera**
- 25/12 – **Verão**

6. Observe a imagem a seguir e responda:

a) Quantos quarteirões há nesta imagem? (aqueles que tiveram uma parte cortada também contam).

Há 6 quarteirões.

b) Escreva o nome das ruas que limitam o quarteirão do cinema.

Rua Sete, Rua Oito e Avenida João da Silva.

c) Circule a construção que fica na esquina entre a avenida João da Silva e a Rua Oito, entre a farmácia e a mercearia.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Geografia 2º ano



7. Quais são os pontos cardeais e colaterais?

Os pontos cardeais são: Norte, Sul, Leste e Oeste. Os pontos colaterais são: Nordeste, Sudeste, Sudoeste e Noroeste.

8. Ligue cada vegetação à sua principal característica:

Coluna A

1. Taiga
2. Tundra
3. Floresta Temperada
4. Floresta Tropical
5. Savana
6. Deserto

Coluna B

- A. Tem vegetação rasteira, com muito gelo e poucas plantas.
- B. Possui árvores de folhas coloridas que caem no outono.
- C. Clima quente e úmido, com muitas árvores e animais.
- D. Árvores de folhas em forma de agulha e clima frio.
- E. Tem poucas plantas, muito sol e quase nenhuma chuva.
- F. Tem estação chuvosa e estação seca, com árvores e grama.

9. Por que o homem transforma a paisagem?

O homem transforma a paisagem para sobreviver melhor.

10. O que é cultura e por que ela é importante para um povo?

A cultura é o conjunto de valores e hábitos de um povo. A cultura é importante pois nos torna civilizados e mais próximos da perfeição.