



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

LÍNGUA PORTUGUESA • 1º ANO

2º semestre

GABARITO

LIÇÃO 101



ATIVIDADE 1

Copie as frases abaixo e acrescente a vírgula nos lugares corretos:

- Padre Pio rezava pregava confessava e adorava a Deus.

R: Padre Pio rezava, pregava, confessava e adorava a Deus.

- São Paulo 10 de agosto de 2025.

R: São Paulo, 10 de agosto de 2025.

Ditado de dígrafos

Escute as palavras com atenção, escreva-as a seguir fazendo um tracinho (-) entre cada uma, e corrija-as ao final do ditado

R: Chuva – nhoque – achou – concha – vovozinho – menininho – bichinhos.



ATIVIDADE 2

Os diferentes sinais de pontuação

1- Complete as frases a seguir com a palavra correta:



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

a) Para fazer perguntas utilizo o ponto de **interrogação**, que é representado pelo seguinte sinal: **?**.

b) Quando desejo afirmar algo, mostrar algo ou enfatizar algo, utilizo o sinal de **exclamação**, que é representado pelo seguinte sinal: **!**.

2- Escreva duas frases a seguir, conforme a orientação dada:

a) Frase interrogativa: escreva a frase que você utiliza para perguntar a idade alguém.

Escreva a pergunta: **Quantos anos você tem?**

b) Frase exclamativa: escreva a frase que você utiliza para agradecer um presente que ganhou e gostou muito.

Frase que utiliza: **Muito obrigado pelo presente!**

Ordem alfabética

1) Escreva a seguir 4 frutas que comecem com vogal: **uva, amora, abacaxi, ameixa.**

Agora coloque as frutas que escreveu em ordem alfabética: **abacaxi, ameixa, amora, uva.**

2) Escreva a seguir 4 brinquedos que comecem com consoante: **corda, boneca, carrinho, dado.**

Agora coloque-os em ordem alfabética: **boneca, carrinho, corda, dado.**



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano



ATIVIDADE 3

Letra cursiva

Escreva uma palavra com cada letra do alfabeto. Utilize letra cursiva: **Elaboração do aluno, exemplo:**

- A – Abelha
- B – Bola
- C – Casa
- D – Dado
- E – Elefante
- F – Foca
- G – Gato
- H – Hipopótamo
- I – Igreja
- J – Jacaré
- K – Kiwi
- L – Leão
- M – Macaco
- N – Navio
- O – Ovo
- P – Pato
- Q – Queijo
- R – Rato
- S – Sapato
- T – Tigre
- U – Uva
- V – Vaca
- W – Waffle
- X – Xícara



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

Y – Yasmin

Z – Zebra

LIÇÃO 102



ATIVIDADE 1

- 1) Tempo de leitura.
- 2) Ditado.
- 3) Cópia das palavras.



ATIVIDADE 2

1. Cópia de frases.

2. Crie uma frase que possua as duas palavras indicadas em cada item: Elaboração pessoal do aluno, exemplos:

a) Peixe – assustado

R: Este peixe vive assustado!

b) Enxame – árvore

R: Olhem! Há um enxame naquela árvore!

- 3) Complete a frase a seguir utilizando corretamente a vírgula e palavras que possuam a letra X:



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

Mamãe foi ao mercado e comprou ameixa mexerica e acerola.

R: Mamãe foi ao mercado e comprou ameixa, mexerica e acerola. Comprou também sarope e xampu.

LIÇÃO 103



ATIVIDADE 1

1) Circule no texto as palavras com som /X/, seja com X ou com CH.

Na chácara do Chico Bolacha

o que se procura

nunca se acha!

Quando chove muito,

O Chico brinca de barco,

porque a chácara vira charco.

Quando não chove nada,

Chico trabalha com a enxada

e logo se machuca



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

e fica de mão inchada.

Por isso, com o Chico Bolacha,

o que se procura

nunca se acha.

Dizem que a chácara do Chico

só tem mesmo chuchu

e um cachorrinho coxo

que se chama Caxambu.

Outras coisas, ninguém procura,

porque não acha.

Coitado do Chico Bolacha!

2) Encontre no texto 3 palavras com X: enxada, coxo, Caxambu.

3) Agora encontre no texto 3 palavras com CH: Chico, Bolacha, chuchu.



ATIVIDADE 2

Vamos relembrar as regras para o uso do X. Para cada regrinha a seguir, dê exemplo de uma palavra com X:

- O X é utilizado depois da sílaba inicial ME-: mexerica.
- O X é utilizado depois da sílaba inicial EN-: enxada.
- O X é utilizado depois de ditongos: caixa.
- O X é utilizado em palavras de origem indígena e africana: caxambu.
- O X é utilizado em palavras aportuguesadas do inglês: xampu.



Instituto Cidade de Deus

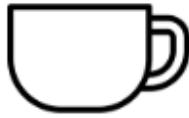
Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano



ATIVIDADE 3

Cópia com letra cursiva.

1) Complete as palavras a seguir utilizando X ou CH:

 CHave	 PeiXo	 CHuva
 CHapéu	 CHinelo	 Xicara
 LiXo	 CaCHorro	 MaCHado

LIÇÃO 104



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

1) Responda oralmente:

- Como se chama o menino da história? **Ivan.**
- O que ele foi fazer com a mãe? **Visitar os avós.**
- O que ocorreu no meio do caminho? **Uma mariposa fez com o que o maquinista parasse o trem e evitasse um grande acidente.**
- Afinal, era só uma mariposa? **Não. Era um sinal de que os Anjos cuidam de nós.**
- Quem foram os protetores do percurso? **São Miguel e a milícia celeste.**
- E você, costuma rezar antes de fazer qualquer percurso? A quem? **Elaboração pessoal do aluno.**

2) Agora escreva:

- Título da história: **Só uma mariposa?!**
- Personagens: **Ivan, Anastácia, o pai, o condutor do trem (Vladimir Smirnov),**
- O que você aprendeu com essa história? **Pessoal do aluno, exemplo: A pedir a proteção celeste para qualquer atitude que vamos ter durante o dia.**



ATIVIDADE 3

Escute com atenção as palavras que serão ditadas e as coloque na coluna correta¹:

CH	X
Cheiro	Abacaxi

¹ Sugestão de ditado: cheiro, machado, abacaxi, deixar, chamar, chácara, xícara, xale.



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

Machado	Deixar
Chamar	Xícara
Chácara	Xale

Após a correção, copie as palavras do quadro acima na ordem alfabética:

Palavras com CH: **Chácara, chamar, cheiro, machado.**

Palavras com X: **Abacaxi, deixar, xale, xícara.**

LIÇÃO 105



ATIVIDADES

- 1) **Ditado de frases.**
- 2) Complete o diálogo a seguir com as perguntas ou respostas: **Pessoal do aluno, exemplos:**

A)

Em qual cidade você mora?

R: Eu moro na cidade de São Paulo.

B) R: **Qual é a sua cor favorita?**

Minha cor favorita é azul.



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

3) Escreva frases exclamativas a partir das imagens a seguir: **Pessoal do aluno, exemplos:**

a) Que arco-íris lindo que apareceu após a chuva!

b) Veja! Está nevando!

c) Olhe como é cheirosa esta rosa!

LIÇÃO 106



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

- Qual é o título da história? **Assim nos trata Deus...**
- Quem são as personagens que fazem parte da história? **Caio, Dona Ana, senhor Alfredo, Dr. Augusto, dona Adelaide, menino abatido.**
- O que o menino Caio foi fazer em suas férias? **Passar os dias com seus avós.**
- Quais calamidades ocorreram? **Grandes áreas alagadas, uvas apodrecidas nas cepas e os lagares vazios, por falta de frutos.**
- O que ocorreu no fim da história? **A generosidade e a liberalidade triunfaram em favor daqueles que mais precisavam.**
- O que fez o prefeito pelo menino abatido? **Disse-lhe que pegasse tudo o que quisesse na venda pois ele mesmo iria pagar.**



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

- A boa atitude do prefeito despertou que reação na senhora dona da venda? **A proprietária da venda quis ela mesma pagar os itens escolhidos pelo menino.**
- E você, costuma ser generoso com as pessoas a sua volta? Costuma partilhar o que tem sem ficar irritado ou triste? **Pessoal do aluno.**

2) Agora escreva:

- Título da história: **Assim nos trata Deus...**
- Personagens: **Caio, Dona Ana, senhor Alfredo, Dr. Augusto, dona Adelaide, menino abatido.**
- O que essa história ensina? **Que Deus sempre nos trata com amor e não se esquece de nós.**



ATIVIDADE 3

Ditado de frases.

1. Naquele ano, fortes temporais castigaram a região.
2. Você está com fome, não está?
3. Contem com nossa ajuda!
4. Assim nos trata Deus, meu filho!

LIÇÃO 107



ATIVIDADE 1



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

1. Leia as palavras do quadro acima ao menos duas vezes, com atenção e precisão.
2. O professor irá ditar 7 palavras dos quadros acima ou outras palavras que já foram estudadas. Escreva-as a seguir. Lembre-se: todas possuem a letra X: **Palavras a depender do ditado do professor, exemplos:**

Coxinha
Exterior
Exército
Fixo
Táxi
Excelente
Exceto

ATIVIDADE 2

Treino de letra cursiva.

ATIVIDADE 3

1. Complete o quadro a seguir com dois exemplos de palavras para cada som do X: **Elaboração do aluno, exemplos:**

X som /x/	X som /s/	X som /ks/
Coxinha	Explicar	Axila
Queixo	Máximo	Complexo



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

X som /z/	X sem som
Exaltado	Exceção
Exagero	Excepcional

LIÇÃO 108



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

- Qual é o título da história? **A filha do capitão.**
- Quem são as personagens que fazem parte da história? **O capitão, os marujos, a filha.**
- O que estava acontecendo que todos estavam com medo? **Uma tempestade em alto-mar.**
- Quais os gritos do capitão que fizeram todos estremecer? **Ele gritou "Vamos perder o mastro"**
- Qual foi a lição que a pequena menina ensinou a todos? **A virtude da fé e a da confiança.**



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

2) Agora escreva:

- Título da história: **A filha do capitão.**
- Personagens: **O capitão, os marujos, a filha.**
- O que essa história ensina? **A termos fé e confiança em Deus mesmo nos momentos mais difíceis.**



ATIVIDADE 3

Volte ao poema e responda:

- 1) Quantas estrofes esse poema tem? **O poema tem 6 estrofes.**
- 2) Quantos versos cada estrofe possui? **Cada estrofe possui 4 versos.**
- 3) Qual é o número total de versos desse poema? **O poema tem 24 versos.**
- 4) Volte ao poema e escreva a seguir as rimas de cada estrofe.
Escreva com letra cursiva:
Treino de caligrafia.

LIÇÃO 109



ATIVIDADE 1

Declamação do aluno.



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano



ATIVIDADE 2

Recontagem do poema na forma de imagens. Elaboração do aluno.

LIÇÃO 110



ATIVIDADE 1

DESAFIO 01

Vamos completar as frases. Se não souber a palavra, pode procurar o versículo indicado na Bíblia.

- Eu lhe darei as **CH**aves do Reino dos Céus. (São Mateus 16, 19).
- Tudo deve ser feito e**X**atamente como eu lhe ordenei. (Êxodo 31, 11)
- Até agora nos tornamos a escória da terra, o li**X**o do mundo. (1 Coríntios 4, 13)
- A seguir Simão Pedro, que vinha atrás dele, chegou, entrou no sepulcro e viu as fai**X**as de linho. (São João 20, 6)
- O terceiro anjo tocou a sua trombeta, e caiu do céu uma grande estrela, queimando como to**CH**a, sobre um terço dos rios e das fontes de águas. (Apocalipse 8, 10)
- Venham! Cantemos ao Senhor com alegria! Aclamemos a Ro**CH**a da nossa salvação! (Salmo 95, 1)

DESAFIO 02



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

Complete a cruzadinha com as palavras iniciadas com CH ou X.
Descubra e complete com calma e atenção! Após completar, pinte os desenhos.

- 1- Xícara.
- 2- Chuchu.
- 3- Lixeira.
- 4- Chuveiro.
- 5- Caixa.
- 6- Bexiga.
- 7- Chapéu.
- 8- Bucha.
- 9- Xarope.
- 10- Xampu.
- 11- Chupeta.
- 12- Chinelo.
- 13- Exclamação.
- 14- Abacaxi.
- 15- Peixe.
- 16- Xadrez.
- 17- Chuva.
- 18- Chocolate.
- 19- Mochila.
- 20- Chocalho.
- 21- Chaminé.
- 22- Machado.
- 23- Boliche.
- 24- Xilofone.
- 25- Chave.
- 26- Lagartixa.



ATIVIDADE 2

Treino de letra cursiva.



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

LIÇÃO 111



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

- Qual é o título da história? **Um velho alforje.**
- Quem são os personagens dessa história? **Marta, Joaquim, dona Carmem, Isabel, Maria, Marcelo e Tiago.**
- Quais dificuldades a família da história vivia? **Era uma família pobre e tinha a caçula doente.**
- Os meninos Marcelo e Tiago encontraram a rede do senhor Joaquim. Marcelo teve uma boa ideia? **Não. A ideia de Marcelo era ruim.**
- O que o amigo fez, corrigindo a atitude errada do colega? **Teve a ideia de surpreender positivamente Joaquim, colocando moedas em seu alforje.**
- A boa atitude dos meninos deu um bom fruto? **Sim, Joaquim ajoelhou e agradeceu a Nossa Senhora.**
- A família foi socorrida em suas necessidades? **Sim.**
- E você, já agiu como o menino Tiago, tendo a coragem de fazer apenas coisas boas e generosas? Ou foi como Marcelo dando ideias que poderiam prejudicar e zombar do próximo? **Elaboração pessoal do aluno.**

2) Agora escreva:

- Título da história: **Um velho alforje.**



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

- Personagens: Marta, Joaquim, dona Carmem, Isabel, Maria, Marcelo e Tiago.
- O que você aprendeu com essa história? A confiar sempre em Nossa Senhora, e ser honesto e honrado, além de trabalhador.



ATIVIDADE 3

Ditado de frases.

- Joaquim, confiemos! Somos pobres, porém honrados e honestos.
- A Virgem Santíssima não nos abandonará!
- Entre lágrimas, com as mãos elevadas para o Céu, agradeceu.

LIÇÃO 112



ATIVIDADE 1

Preencha os quadros ortográficos abaixo, com calma, capricho e atenção! Assim que escrever uma palavra, releia-a para ver se há erros.

Vejamos quem consegue perseverar e completar todos os espaços!

Palavras com vogal seguida de R	
(ar) caro	(or) flor
(er) perna	(ur) urso
(ir) circo	
Palavras com vogal seguida de S	
(as) casa	(os) rosa
(es) mesa	(us) russo



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

(is) piso	
Palavras com vogal seguida de N	
(an) banana	(on) bonde
(en) vento	(un) mundo
(in) tinta	
Palavras com vogal seguida de M (antes de P e B)	
(am) campo	(om) bomba
(em) tempo	(um) tumba
(im) limbo	
Palavras com C (antes das vogais E e I)	
(ce) cenoura	(ci) cidade
Palavras terminadas com til (ã, ão, õe, ãe)	
(ão) coração	(õe) põe
(ãe) mãe	
Palavras com S (entre vogais)	
(asa) casa	(_s_) mesa
(oso) gostoso	(_s_) guisa
Palavras com Ç	
(ça) cabeça	(çu) açude
(ço) moço	(ção) coração
Palavras com RR (entre vogais)	
(_rr_) carro	(_rr_) barra
(_rr_) ferro	(_rr_) torre
Palavras com CH	
(cha) chave	(cho) chocolate
(che) chefe	(chu) chuva
(chi) chiclete	(chão) chão
Palavras com X	
(xa) xadrez	(xo) roxo
(xe) mexer	(xu) luxo
(xi) xícara	



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

Palavras que começam com H	
(ha) harpa	(ho) hotel
(he) helicóptero	
Encontros consonantais com R	
(br) branco	(fr) fruta
(br) brinco	(fr) fraco
(cr) cravo	(gr) grilo
(cr) creme	(gr) grande
(dr) drama	(pr) prato
(dr) dragão	(pr) preto
(tr) trigo	(vr) livro
(tr) trem	(vr) palavra
Encontros consonantais com L	
(bl) blusa	(fl) flor
(bl) bloco	(fl) flauta
(cl) claro	(gl) globo
(cl) clube	(gl) glicose
(pl) planta	(tl) atlas
(pl) pluma	(tl) atlético
Palavras com QU	
(qua) quadro	(qui) quilo
(que) queijo	(quo) quociente
Palavras com GU	
(gua) guarda	(gui) guitarra
(gue) guerra	(guo) enxaguou



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

LIÇÃO 113

1 CORÍNTIOS 13, 1-10

“Ainda que eu fale **as línguas** dos homens e **dos anjos**, se **não** tiver amor, **serei** como o sino que **ressoa** ou como o **prato** que retine.

Ainda que eu tenha o dom de **profecia** e saiba **todos os mistérios** e todo o **conhecimento**, e tenha uma fé capaz de mover montanhas, **mas se não** tiver amor, nada **serei**.

Ainda que eu dê **aos pobres** tudo o que **posso** e **entregue** o meu corpo para **ser** queimado, mas **não** tiver amor, nada **disso** me valerá.

O amor é **paciente**, o amor é bondoso. **Não** inveja, **não** se **van gloria**, **não** se **orgulha**.

Não **maltrata**, **não** **procura** seus **interesses**, **não** se **ira facilmente**, **não** **guarda rancor**.

O amor **não** se **alegra** com a injustiça, **mas** se **alegra** com a **verdade**.
Tudo **sofre**, tudo **crê**, tudo **espera**, tudo **suporta**.

O amor **jama is** **acabará**; **mas** as **profecias** **desaparecerão**, **as línguas** **cessarão**, o conhecimento **passará**.”



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

LIÇÃO 114



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às palavras.



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

– Qual é o título da história? **O mentiroso.**

– Quem são as personagens que fazem parte da história? **Jovem pastor, os camponeses, o lobo.**

– Qual foi a brincadeira que o menino resolveu fazer para chamar as pessoas da aldeia? **Resolveu mentir que havia lobo, quando na verdade não havia.**

– Por que essa diversão lhe custou caro? **Porque quando o lobo apareceu de verdade, ninguém acreditou nele.**

– Por que ninguém da aldeia veio ajudar quando o lobo apareceu? **Porque como estavam acostumados que o rapaz mentia, acharam que era outra mentira.**

– O que você aprendeu com essa história? **Que na boca do mentiroso, o certo é duvidoso.**

2) Agora escreva:

- Título da história: **O mentiroso.**

- Personagens: **Jovem pastor, os camponeses, o lobo.**

- O que aprendeu com a história? **Que na boca do mentiroso, o certo é duvidoso.**



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

LIÇÃO 115



ATIVIDADES 1

Como vimos, as rimas são formadas por palavras que possuem o mesmo som na sílaba final. Forme rimas com as palavras a seguir:

Elaboração pessoal do aluno, exemplos:

PALAVRA	RIMA
Coração	Chão
Calor	Amor
Fogo	Jogo
Barro	Carro
Escada	Estrada
Céu	Chapéu
Limão	Mamão
Pé	Fé
Lama	Cama
Colher	Comer
Abelha	Orelha
Geleia	Ideia
Bola	Escola
Casa	Asa



ATIVIDADES 2

Versos



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

Agora você irá escrever seus primeiros versos. Os versos são frases curtas e suas últimas palavras devem rimar. Faremos eles de dois em dois. As duas frases dos versos precisam ter alguma ligação (algum sentido) entre elas.

Veja o exemplo a seguir e depois use sua criatividade para fazer os próximos. Fique à vontade para usar cada uma das rimas no primeiro ou segundo verso.

1) Rimas: João – feijão

Havia um menino chamado João

Ele plantou um pé de feijão.

2) Rimas: mel - Isabel

Elaboração do aluno.

3) Rimas- jarro – barro

Elaboração do aluno.

4) Rimas: bola – escola

Elaboração do aluno.

5) Rimas: calor – flor

Elaboração do aluno.

LIÇÃO 116 Treino de caligrafia.



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

LIÇÃO 117

Treino de caligrafia.

LIÇÃO 118

Produção textual do aluno.

LIÇÃO 119

Apresentação oral do aluno.



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

LIÇÃO 120

Avaliação VI de Língua Portuguesa

1. Complete a seguir o alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo:

A - a	B - b	C - c	D - d	E - e	F - f
G - g	H - h	I - i	J - j	K - k	L - l
M - m	N - n	O - o	P - p	Q - q	R - r
S - s	T - t	U - u	V - v	W - w	X - x
Y - y	Z - z				

2. Complete as palavras a seguir com CH ou X:

CaiXa	CHuveiro	Xarope
Xicara	CaCHorro	MaCHucou
CibacaXi	MeXer	EnXada
CHácara	PeiXe	EXemplo

3. Escreva uma frase simples com a pontuação correta: elaboração do aluno, exemplos:

A) Escreva uma frase com vírgula (,): **Comprei na feira: chuchu, beterraba, beringela e manga.**

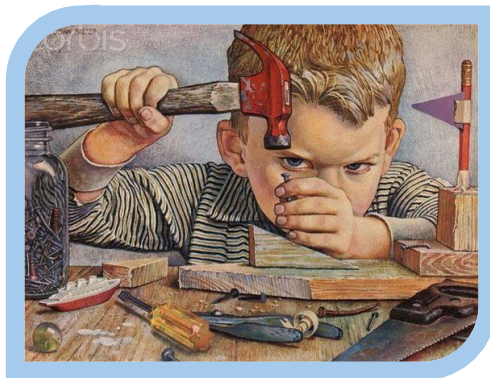
B) Escreva uma frase com ponto de interrogação (?): **Você gosta de passear no parque?**



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

4. Escreva uma frase com base na imagem a seguir: **elaboração do aluno, exemplo:**



R: O menino estava focado em acertar o prego com o martelo.

5. Vimos que a letra X tem vários sons. Leia as palavras abaixo e coloque-as na coluna correta, de acordo com o som que emitem:

Táxi	Texto	Exemplo
Excelente	Compaixão	Xícara

Som /x/	Som /s/	Som /ks/	Som /z/	Sem som
Compaixão	Texto	Táxi	Exemplo	Excelente
Xícara				

6. Leia o poema a seguir e depois responda às questões:

As virtudes

Alphonsus de Guimaraens

São três irmãs, são três flores,
feitas de raios de luz.
Plantou-as, entre fulgores,
a mão santa de Jesus.

Uma é a Fé, outra, a Esperança,
vem a Caridade após...
Feliz de quem as alcança!
Vivem sempre junto a nós.



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

São belas como **princesas**.

A Caridade é **talvez**,

neste mundo de **incertezas**,

a mais formosa das **três**.

A) Quantas estrofes este poema possui?

R: O poema tem 3 estrofes.

B) Quantos versos cada estrofe possui?

R: Cada estrofe possui 4 versos.

C) Circule as rimas de cada estrofe.

D) Complete a seguir a rima de cada palavra, conforme o poema:

PALAVRA	RIMA
Flores	Fulgores
Luz	Jesus
Esperança	Alcança
Após	Nós
Princesas	Incertezas
Talvez	Três

7. Crie dois versos com as rimas a seguir:

Elaboração do aluno, exemplo:

Pijama – cama

R: Coloquei bem quentinho o pijama

Estava ansioso para dormir na cama

8. Copie com capricho a frase a seguir:

Os santos são nossos maiores exemplos, por isso devemos procurar imitá-los.

R: Cópia para treino de caligrafia.



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano



MEMORIZAÇÃO

Recitação e treino de memorização para o próximo mês.

LIÇÃO 121



ATIVIDADE 1

1) Escreva a seguir o alfabeto cursivo maiúsculo

ABCDEFGHIJKLM
NOPQRSTUVWXYZ

2) Escreva a seguir o alfabeto cursivo minúsculo:

abcdefghijklm
nopqrstuvwxyz



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

3) Complete as frases a seguir com CH ou X:

Xavier chegou Horando e Hamou por sua mãe!

A Xicara está Heia de Há!

Eu gosto de brola Cha com reHeio de Chocolate.

4) Observe as imagens a seguir e escreva o que representam. Não se esqueça de que todas possuem um som do X!

 TÁXI	 TEXTO
 XERIFE	 EXÉRCITO



ATIVIDADE 3

Ditado de frases:

– Que dia é hoje?

– Maria, venha aqui, por favor!



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

LIÇÃO 122



ATIVIDADE 1

Treino de caligrafia.



ATIVIDADE 2

- 3) Leia com atenção e precisão os quadros de palavras com S ao menos duas vezes.

Leitura com atenção.

- 3) O professor irá ditar dez palavras entre as dos quadros acima, escreva-as corretamente a seguir:

Ditado conforme professor.

- 4) Grife a letra S nas palavras que escreveu.

- 5) A letra S entre vogais apresenta qual som?

R: Representa o som de /z/.

- 6) Escolha duas palavras com SS para escrever uma frase interrogativa: **Elaboração pessoal do aluno, exemplo: No fim do ano, fomos a um parque cheio de carrosséis e carnes assadas.**



ATIVIDADE 2

Leia o poema a seguir duas vezes e depois circule todas as palavras com S:



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

MINHAS LUVINHAS

Gosto de ver
minhas luvinhas
Todas na corda,
penduradas,
Azuis, vermelhas...
coloridas

Bandeiras, a
secar, molhadas.
De sopra o vento,
por instantes,
Ficam na corda a
balançar;
E, ao fazê-lo,
lentamente,
Parece até que vão
voar!

Minhas luvinhas,
penduradas
Todas na corda, para secar,
Parecem mãos de criançinhas
(Que dizem "Cideus", a me
acessar!





Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

LIÇÃO 123



ATIVIDADE 1

DITADO

- 1) O professor irá ditar dez palavras terminadas com S, escreva-as a seguir:

Ditado conforme professor.

- 2) Passe as palavras do singular (um item) para o plural (vários itens):

Caneta → <i>canetas</i>	Mesa → <i>mesas</i>
Bola → <i>bolas</i>	Cadeira → <i>cadeiras</i>
Caderno → <i>cadernos</i>	Flor → <i>flores</i>
Lápis → <i>lápis</i>	Óculos → <i>óculos</i>

- 3) Passe agora do plural para o singular:

Tênis → <i>tênis</i>	Pães → <i>pão</i>
Dentes → <i>dente</i>	Limões → <i>limão</i>
Girafas → <i>girafa</i>	Chapéus → <i>chapéu</i>
Leões → <i>leão</i>	Óculos → <i>óculos</i>



Instituto Cidade de Deus

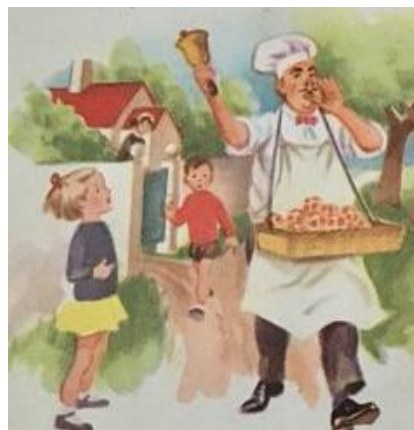
Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano



ATIVIDADE 2

PÃES QUENTINHOS

Pães quentinhos, pães
quentinhos,
Quem quiser venha
comprá-los
Corram, corram, meus
meninos,
Podem sem susto chegar...
É barato, é quase nada,
Peçam dinheiro às
mamães;
Eu espero na calçada,
Com o tabuleiro de pães.



(Maria de Lourdes de
Figueiredo)

- 4) Leia o texto a seguir duas vezes:
- 5) Circule apenas as palavras que estão no plural (e terminam com S).
- 6) Copie o texto utilizando letra cursiva.
Treino de letra cursiva.

LIÇÃO 124



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

- Esse poema nos conta sobre qual profissão? **Sobre o sorveteiro.**
- O que as crianças estão fazendo? **Elas vêm correndo pedindo sabores de sorvetes.**
- Quais são os diferentes sabores de sorvete que podemos encontrar descritos? **De creme, manga, morango, chocolate.**
- Qual é o seu sabor favorito de sorvete? **Pessoal do aluno.**
- Quantas crianças aparecem neste poema? **Aparecem cinco crianças.**
- Qual é a única criança que não está contente? Por qual motivo? **É Rosinha, pois seu sorvete caiu no chão.**
- O que devemos fazer quando vemos que ocorreu algo ruim com a outra pessoa, como aconteceu com a Rosinha? Consegue pensar em alguma atitude generosa para fazer o bem pelo outro? **Elaboração pessoal do aluno, exemplo: oferecer um pouquinho do seu para consolar.**

2) Agora escreva:

- Título da história: **O sorveteiro.**
- Sobre o que o poema conta? **Sobre o sorveteiro e as crianças pedindo seus sabores.**
- O que você aprendeu com essa história? **Pessoal do aluno, exemplo: a dividir o meu quando faltar o do outro.**

ATIVIDADE 3



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

Encontre no texto cinco palavras que estão no plural (e terminam com S) e escreva-as na tabela a seguir. Depois passe essas palavras para o singular:

Plural	Singular
Mariposas	Mariposa
Formiguinhas	Formiguinha
Abelhas	Abelha
Criancinhas	Criancinha
Contentes	Contente

Quais eram os sabores de sorvete? Escreva-os a seguir, depois passe para o plural:

Sabores de sorvete	Plural
Creme	Cremes
Abacate	Abacates
Manga	Mangas
Morango	Morangos
Chocolate	Chocolates

LIÇÃO 125



ATIVIDADE 1

- 1) Copie a seguir uma linha de dois pontos e uma linha de travessões, como o exemplo abaixo:



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

Treino de pontos e linhas.

- 2) Escreva a seguir uma frase que contenha dois-pontos e na outra linha um travessão. Pode ser de algo que todos os dias você fala para sua mãe ou algo que quiser inventar! Mas não se esqueça: comece a frase com letra maiúscula e termine com uma pontuação.

Elaboração do aluno, exemplo:

Perguntei à mamãe:

— Mamãe, a senhora fará arroz no almoço?

E ela respondeu:

— Sim, filhinha, e mistura também.



ATIVIDADE 2

- 3) Complete a história abaixo colocando os dois-pontos (:) e o travessão (—) nos lugares corretos.

A BONECA

Olavo Bilac

Deixando a bola e a peteca,
Com que há pouco brincavam,
Por causa de uma boneca,

Tanto puxavam por ela,
Que a pobre rasgou-se ao meio,
Perdendo a estopa amarela



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

Duas meninas brigavam.

Dizia a primeira:

— É minha!

A outra gritava:

— É minha!

E nenhuma se continha,

Nem a boneca largava.

Quem mais sofria (coitada!)

Era a boneca.

Já tinha toda a roupa
estraçalhada,

E amarrotada a carinha.

Que lhe formava o recheio.

E, ao fim de tanta fadiga,

Voltando à bola e à peteca,

Ambas, por causa da briga,

Ficaram sem a boneca ...



Agora sobre a história, responda:

a) As meninas tiveram uma atitude virtuosa e respeitosa? Por quê?

R: Não. Porque brigaram e estragaram a boneca.

b) O que devemos fazer para sermos generosos, cordiais e educados?

R: Dividir os brinquedos com os amigos.

c) Quantas estrofes tem esse poema?

R: O poema tem cinco estrofes.

d) Quantos versos o poema possui?

R: O poema possui 23 versos.



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

LIÇÃO 126



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

- Qual é o título da história? **A recompensa do eremita.**
- Quem são as personagens que fazem parte da história? **Conde Carlos, fidalgo, o príncipe.**
- Quem é o eremita? O que caracteriza a sua vida? **O antigo conde. A vida era vivendo solitário no bosque, alimentando-se apenas de frutos e sementes.**
- No fim de sua vida, Carlos tem uma conversa com Jesus. O que ele pergunta? **Ele pergunta: “Então, Senhor, de que adiantaram tantos anos de privações e sofrimentos pelos quais passei?”**
- Jesus mostra que os verdadeiros méritos de uma pessoa estão onde? Nas aparências? **Estão no coração, na vontade, na entrega à Divina Providência.**
- Quem conquistou mais méritos: Carlos ou o fidalgo? Por quê? **O fidalgo. Porque ele arrependeu-se de seus pecados e levou uma vida virtuosa e desapegada. Boa parte de suas riquezas foram usadas em obras de caridade, socorrendo quem precisava. Nunca deixou de rezar e frequentar com fervor os Sacramentos, e assim deu muita glória ao meu Pai que está nos Céus.**
- No fim, “escamas” caem dos olhos de Carlos. O que ele faz então? **Ele se arrependeu, caiu de joelhos e recorreu, mais uma vez, ao maternal auxílio de Nossa Senhora.**



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

2) Agora escreva:

- Título da história: **A recompensa do eremita.**
- Personagens: **Conde Carlos, fidalgo, o príncipe.**
- O que essa história ensina? **Que os verdadeiros méritos não estão nas aparências, mas no coração e na vontade.**



ATIVIDADE 3

Ditado de frases.

1. Não te deixes levar pelas aparências.
2. Os esforçados cavaleiros se preparavam para as competições.
3. Qual será a minha recompensa no Céu?

Treino de letra cursiva.

LIÇÃO 127



ATIVIDADE 1

) Complete as palavras a seguir com S ou C:

Cego	Cinema	Sarar
Sorvete	Circo	Sucos
Sereja	Serpente	Símbolo
Círculo	Semente	Cidade



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

2) Desembaralhe as frases abaixo, copiando-as na ordem correta:

FRASE 1 Cecília de gosta cinema. ao ir

R: Cecília gosta de ir ao cinema.

FRASE 2 Cecy estudiosas. são meninas e
Cibele

R: Cecy e Cibele são meninas estudiosas.

FRASE 3 são padroeiros santos Europa. da Cirilo
e Metódio

R: Metódio e Cirilo são santos padroeiros da Europa.



ATIVIDADE 3

3) Revisando: complete o quadro de palavras a seguir com S ou SS.
Após completar, copie a palavra com letra cursiva, e depois pinte os desenhos:

Osso. Pêssego.

Casaco. Saia.

Bússola. Cassino.

Sino. Pássaro.

Tesoura. Serpente.

Dinossauro. Salsicha.

Casa. Pulseira.

Girassol. Sapo.

Sorvete. Assado.



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

LIÇÃO 128



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

- Qual é o título da história? **Um santo e um comerciante.**
- Quem são as personagens que fazem parte da história? **São João Bosco e o comerciante.**
- Por que São João Bosco estava insistindo com o comerciante a respeito da necessidade da confissão? **Porque era seu dever cuidar da salvação da alma das pessoas.**
- Quais desculpas o comerciante deu ao santo? **Dizia que não tinha vindo para isso, que não tinha vontade nem tempo.**
- Qual foi a conclusão da história? **Dom Bosco conseguiu confessar o homem e dar a graça de Deus e a paz na alma.**

2) Agora escreva:

- Título da história: **Um santo e um comerciante.**
 - Personagens: **São João Bosco e o comerciante.**
- O que essa história ensina? **Que a confissão nos traz a graça de Deus e a paz na alma**



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano



ATIVIDADE 3

No texto há vinte palavras que estão grifadas de **amarelo**. Todas essas palavras possuem o fonema /s/, seja escrito com S, SS, C ou Ç.

Classifique cada palavra grifada escrevendo-a em uma das colunas a seguir:

S som /s/	SS som /s/
São João Bosco	assuntos
sabe	confessar
senhor	isso
santo	disse
sorriso	compassivo

C som /s/	Ç som /s/
comerciante	revelação
negócio	faça
financeiros	graça
preciso	coração
aborrecido	doçura

1) Encontre no texto 4 palavras com S som /z/:

Ocasão	Preciso
Apresentou	Sorriso



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

LIÇÃO 129



ATIVIDADES

1) Pense e escreva dez palavras que são escritas com cedilha e circule o cedilha. **Elaboração do aluno, exemplos:**

Coração	Laço
Açúcar	Almoço
Moça	Criança
Braço	Calça
Cabeça	Açaí

2) Complete com C ou Ç:

UaCima	OraÇão	IranÇa
Cinto	SoluÇão	CalÇa
Cinema	Cesto	EngraÇado
CoCeira	AÇucareiro	CóCegas

3) Descubra e escreva palavras com ç:

- a) O filho mais novo: CAÇULA
- b) Barbante usado para amarrar sapatos: CADARÇO
- c) O terceiro mês do ano: MARÇO
- d) Aquilo que sai pela chaminé: FUMAÇA
- e) Pessoa engraçada que trabalha no circo: PALHAÇO



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

LIÇÃO 130



ATIVIDADE 1

1) Leia o texto a seguir e circule as palavras que possuem acento:

OS PASSOS DO MEU PAPAI

Quando o relógio da torre

Bate as oito badaladas,

Sempre escuto os passinhos

De alguém subindo as
escadas.

É o papai que chega,

E que se põe a gritar:

— Criançinhas, criançinhas,

É hora de se deitar!

(Texto adaptado do
original João P.)

2) Escreva os nomes de seus familiares a seguir e descubra: alguém tem o acento agudo em seu nome?

Elaboração pessoal do aluno, exemplo: sim, meu irmão Luís.

3) Escreva a seguir quatro palavras com acento agudo: Elaboração do aluno, exemplos:

Café

Sofá



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

Avó

Pé



ATIVIDADE 2

Ditado de palavras: Café

Sofá

Picolé

Chapéu

Relógio

Música

Guaraná

Família

LIÇÃO 131



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

- Qual é o título da história? **A metade de um pão para 50 religiosas.**
- Quem são os personagens dessa história? **Santa Clara, São Damião, irmã Cecília, Irmãos esmoleiros.**



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

- Quais foram as dificuldades encontradas pela irmã Cecília que foi buscar Santa Clara? **Viviam intensamente a pobreza e só tinham um pão para dividir entre todos.**
- Qual foi a orientação de Santa Clara para resolução do problema? **Dividir o pão ao meio, dar metade aos irmãos e a outra metade dividir em 50 fatias.**
- As irmãs tiveram o que comer? Como isso foi possível? **Sim, durante a oração, as fatias de pão cresciam maravilhosamente nas mãos de Irma Cecília que as distribuía.**

2) Agora escreva:

- Título da história: **A metade de um pão para 50 religiosas.**
- Personagens: **Santa Clara, São Damião, irmã Cecília, Irmãos esmoleiros.**
- O que você aprendeu com essa história? **A confiar mais em Deus.**



ATIVIDADE 3

Ditado de frases:

- Divida o pão em duas partes: uma metade mande aos nossos bons Irmãos esmoleiros.
- E por que duvidar, minha filha?
- Eis que, durante a oração, as fatias de pão cresciam maravilhosamente nas mãos de Irmã Cecília que as distribuía.



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

LIÇÃO 132



ATIVIDADES

1) Treino de letra cursiva.

2) Desembaralhe as palavras escritas com acento agudo ou acento circunflexo, e escreva-as corretamente na linha de baixo:

ACENTO AGUDO ´	ACENTO CIRCUNFLEXO ^
bri fá ca	trô me
FÁBRICA	METRÔ
pis lá	lâm da pa
LÁPIS	LÂMPADA
mi mó do	lên cio si
DOMINÓ	SILÊNCIO
ré ja ca	ta no pân
JACARÉ	PÂNTANO
ma pá gi	pês go se
PÁGINA	PÊSSEGO
pé la ta	cô tri
PÉTALA	TRICÔ
fé ca	nis tê
CAFÉ	TÊNIS
gi co má	miô prê



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

MÁGICO

PRÊMIO

- 3) Leia o poema com atenção e complete com o acento ou sinal gráfico adequado as palavras grifadas (agudo, circunflexo ou til).

O ACENTO DO VOVÔ E DA VOVÓ

Tárcio Costa

"O vovô e a vovó,

Não gostam de confusão.

Pedem para seus netinhos,

Prestarem muita atenção.

Vovô se escreve de um jeito,

Que vovó não escreve nêco,

O vovô leva chapéu.

A vovó leva grampinho.

Pois acento circunflexo,

É igual a um chapeuzinho.

Na vovó o acento agudo,

Deixa tudo bem certinho!"



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

LIÇÃO 133

ATIVIDADES

- 1) Escreva a seguir, utilizando letra cursiva, o poema **O ACENTO DO VOVÔ E DA VOVÓ**, que estudamos na aula passada:

Treino de letra cursiva.

- 2) Complete o quadro:
- Circule a sílaba tônica.
 - Faça um X no tipo de acento.
 - Escreva na frente a palavra corretamente.

Exemplo:

PALAVRA	ACENTO AGUDO (´)	ACENTO CIRCUNFLEXO (^)	ESCREVA A PALAVRA CORRETAMENTE
<u>O</u> culos	X		Óculos
<u>L</u> âmpada		X	Lâmpada
<u>T</u> ênis		X	Tênis
<u>L</u> apis	X		Lápis
PALAVRA	ACENTO AGUDO (´)	ACENTO CIRCUNFLEXO (^)	ESCREVA A PALAVRA CORRETAMENTE
Uarios	X		Úarios



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

Remedio	⌘		Remédio
Água	⌘		Água
Relógio	⌘		Relógio
Musica	⌘		Música
Triângulo		⌘	Triângulo
Maquina	⌘		Máquina
Ingles		⌘	Inglês
Portugues		⌘	Português
Robô		⌘	Robô
Mês		⌘	Mês
Pasteis	⌘		Pastéis
Você		⌘	Você
Três		⌘	Três
Estômago		⌘	Estômago
Próximo	⌘		Próximo

LIÇÃO 134



ATIVIDADE 1



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

- Qual é o título da história? **O rato do capo e o rato da cidade.**
- Quem são as personagens que fazem parte da história? **O rato do campo, o rato da cidade, o homem, os gatos, um rapaz.**
- Por que o Rato do campo foi para a cidade? **Porque seu primo lhe dissera que onde ele vivia as refeições eram melhores.**
- O que aconteceu com os ratos ao tentarem comer a comida da despensa? **Tiveram que se esconder muitas vezes para não morrerem.**
- Por que o Rato do campo preferiu ir de volta para o campo? Para viver sem medo de homens, gatos e ratoeiras. **Queria viver em liberdade e tranquilidade.**
- O que você aprendeu com essa história? **É melhor ter uma vida simples e tranquila do que uma vida cheia de luxo, mas com medo e preocupações.**

2) Agora escreva:

- Título da história: **O rato do capo e o rato da cidade.**
- Personagens: **O rato do campo, o rato da cidade, o homem, os gatos, um rapaz.**
- O que aprendeu com a história? **É melhor ter uma vida simples e**



ATIVIDADE 3

tranquila do que uma vida cheia de luxo, mas com medo e preocupações.



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

Treino de letra cursiva.

2) No quadro a seguir, há diversas características. Coloque cada uma na coluna correta:

Simples	Sofisticado	Tranquilo	Agitado
Ratoeiras	Liberdade	Riqueza	Simplicidade

CAMPO	CIDADE
Simples	Ratoeiras
Liberdade	Sofisticado
Tranquilo	Riqueza
Simplicidade	Agitado

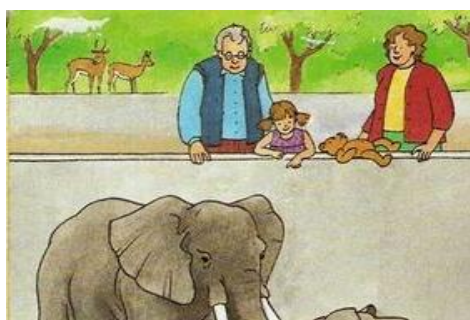
LIÇÃO 135

Elaboração de texto do aluno.

1



2





Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

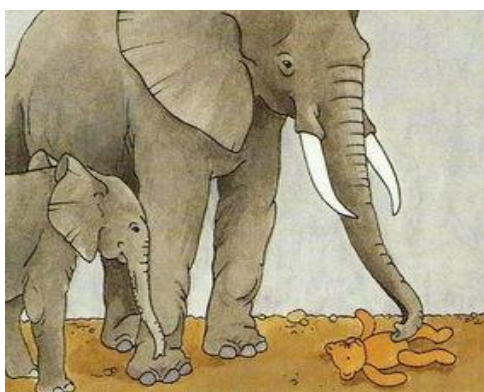
3



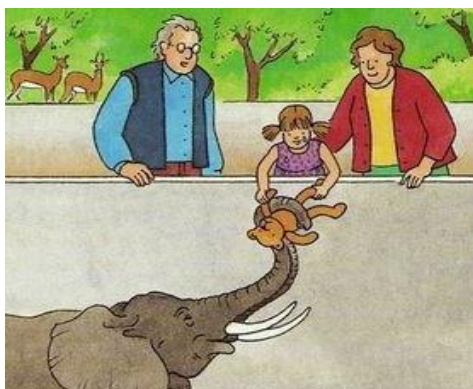
4



5



6





Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

LIÇÃO 136

Treino de caligrafia.

LIÇÃO 137



ATIVIDADES

1- Complete os espaços com a indicação de cada aspecto ortográfico.

DESAFIO ORTOGRÁFICO	
Palavras com S som /s/	
(sa) <i>sapo</i>	(so) <i>sopa</i>
(se) <i>selo</i>	(su) <i>suco</i>
(si) <i>sino</i>	
Palavras com SS	
(ss) <i>massa</i>	(ss) <i>osso</i>
(ss) <i>passo</i>	(ss) <i>pressa</i>
(ss) <i>classe</i>	
Palavras com C som /s/	
(ce) <i>cemoura</i>	(ci) <i>cidade</i>
(ce) <i>cedo</i>	(ci) <i>cinema</i>
(ce) <i>cereja</i>	
Palavras com Ç	



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

(ça) <i>caça</i>	(ça) <i>taça</i>
(ço) <i>poço</i>	(ço) <i>laço</i>
(çu) <i>açúcar</i>	(çu) <i>açude</i>
Palavras com acento agudo (´)	
(á) <i>pá</i>	(o) <i>ovo</i>
(é) <i>café</i>	(í) <i>baú</i>
(í) <i>lápiz</i>	
Palavras com acento circunflexo (^)	
(â) <i>lâmpada</i>	(o) <i>ovo</i>
(ê) <i>roê</i>	
Palavras com til (~)	
(ã) <i>pão</i>	(ã) <i>mão</i>
(o) <i>limões</i>	(o) <i>balões</i>
Palavras com S no final	
() <i>casas</i>	() <i>carros</i>
() <i>bolas</i>	() <i>lápiz</i>

2- Preencha os espaços abaixo com calma, capricho e atenção!
Após preencher, complete e pinte a cruzadinha.

Vejamos quem consegue perseverar e completar todos os espaços!

Complete as palavras usando **S** ou **SS**. Depois preencha a cruzadinha.

1. <i>oSSo</i>	7. <i>peSSoa</i>	13. <i>traveSSa</i>	19. <i>traveSSão</i>
2. <i>Sorvete</i>	8. <i>UameSSa</i>	14. <i>Sabia</i>	20. <i>Sapato</i>



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

3. pêSSego	9. vaSSoura	15. traveSSeiro	21. paSSaro
4. dēdex	10. dērrrote	16. dūco	22. dīno
5. paSSas	11. maSSa	17. carroSSel	23. CáSSio
6. dābonete	12. dōl	18. dālada	24. dōpa

LIÇÃO 138

Produção mensal pessoal do aluno.

LIÇÃO 139

Apresentação oral do aluno.



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

LIÇÃO 140

Avaliação VI de Língua Portuguesa

1. Complete a seguir o alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo:

A - a	B - b	C - c	D - d	E - e	F - f
G - g	H - h	I - i	J - j	K - k	L - l
M - m	N - n	O - o	P - p	Q - q	R - r
S - s	T - t	U - u	V - v	W - w	X - x
Y - y	Z - z				

2. Escreva palavras com o som /s/ a partir da indicação: **elaboração do aluno, exemplos:**

Sara	Cebola	carrossel
amigos	palhaço	asoprar

3. Passe para o plural as palavras a seguir:

SINGULAR	PLURAL
Tênis	Tênis
Lápis	Lápis
Caderno	Cadernos
Leão	Leões
Pão	Pães



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

4. Complete as frases a seguir com a pontuação correta:

A mamãe chamou :

— Filho, venha rápido aqui! Onde você está?

O filho respondeu:

— Sim, senhora! Estou indo!

5. Complete as palavras a seguir com Ç, SS, S ou C:

OraÇão	CabeÇça	MaSSinha
Trânsito	Céu	Sino
Pescoço	Paraíso	Santo

6. As palavras grifadas precisam de acentos ou sinal gráfico. Complete com os acentos corretos:

- Sebastião gosta de café com pão.
- O senhor José toma água no sofá ouvindo música.
- Estêvão gosta de três matérias: Português, Inglês e Francês.

7. Escreva uma frase que contenha uma palavra com S, uma com SS, uma com Ç e uma com C: elaboração do aluno, exemplo:

A Sara passou pela praça e comeu doce.



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

8. Passe para o singular as palavras a seguir:

PLURAL	SINGULAR
Mãos	Mão
Céus	Céu
Óculos	Óculos
Livros	Livro
Meses	Mês

9. Complete com o acento ou sinal gráfico correto as palavras a seguir:

Maçã	Pêssego	Uovô
Uovô	Leão	Céu
Óculos	Purê	Belê

10. Copie com capricho a frase a seguir e complete:

São três grandes santos que devemos imitar e que começam com a letra C: Antônio, _____ e _____.

R: São três grandes santos que devemos imitar e que começam com a letra C: Antônio, Antônio e Agostinho.

Miguel, _____ e _____ são os três arcanjos, que foram sempre fiéis servos de Deus e receberam missões muito especiais.

R: Miguel, Gabriel e Rafael são os três arcanjos, que foram sempre fiéis servos de Deus e receberam missões muito especiais.



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

LIÇÃO 141



ATIVIDADE 1

Treino de letra cursiva.



ATIVIDADE 2

1) Complete as frases a seguir com S, SS ou C:

*S*ofia *S*abre to*C*ar violino!

Esse *C*aderno é da *C*ecília?

O *C*açador *S*ocorreu a *S*iriema.

O meu *S*onho é habitar para *S*empre no Céu!

4) O som /s/ é representado por muitas letras! Vamos recordar quais são as letras que fazem este som observando cada imagem e escrevendo corretamente uma frase com cada palavra.



Pá*SS*aro



Palha*Ç*o



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano



Sapo



BiCicleta

Frases: **Elaboração do aluno, exemplos:**

Um lindo pássaro voa no céu.

O palhaço fez rir toda a criançada.

Um sapo assustou as meninas.

João caiu de sua bicicleta.



ATIVIDADE 3

Complete as palavras com os acentos ou sinal gráfico adequados (^ , ~ ou ´):

Uovó	Uovô	Sofá
Pão	Coração	Troféu
Ueu	Saúde	Açúcar
Josué	Mamão	Palácio



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

LIÇÃO 142



ATIVIDADE 1

1) Leia o pequeno texto a seguir:

QUEM ACORDA O SOL?

Helena Vieira

Brilha o sol cedo no céu

Como a querer me acordar:

— Por que sempre? – pergunto eu — O que faz para não se cansar?

— Maninha, explique para mim!

— Não sei, não posso lembrar.

— Já compreendi tudo, sim...

És tu que o vais beliscar!

Observe nesta história de hoje as pontuações aprendidas!

Encontre e circule:

De vermelho: o ponto final.

De azul: o ponto de interrogação.

De verde: o ponto de exclamação.

De roxo: a vírgula.

De laranja: o travessão.

Existe uma pontuação que não aprendeu e aprenderá na próxima aula: você sabe qual é? Encontre algo novo na história! **R: As reticências.**



ATIVIDADE 2

Treino de letra cursiva.



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

LIÇÃO 143



ATIVIDADE 2

O SAPATEIRO

Sapateiro bem-fadado,
Que trabalhas sem cessar,
Meu sapato está rasgado.
— Tu o queres consertar?
Precisa de sola nova,
Porque, assim, não posso andar...
— Se lhe ponho nova sola, quanto
você me dará?
— Eu lhe darei um abraço...
Que nenhum mal lhe fará.

Eleanor Chaffer (Adp. por
Vieira)



- 1) Leia o texto a seguir duas vezes:
- 2) Circule no texto:

De vermelho: o ponto final.

De azul: o ponto de interrogação.

De verde: as reticências.

De roxo: a vírgula.

De laranja: o travessão.

- 3) Copie as frases do texto que possuem reticências (...):

R: Porque, assim, não posso andar...

Eu lhe darei um abraço...



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

LIÇÃO 144



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

– O que de terrível estava acontecendo naquela cidadezinha da Europa? **Uma guerra se aproximava. Destruições, mortes, calamidades.**

– As pessoas ficaram com medo? Como reagiram diante do medo? **Sim, foram suplicar graças especiais de proteção e amparo na matriz dedicada ao Sagrado Coração de Jesus.**

– A família de Martim e de outros fiéis se refugiaram onde? **Na matriz.**

– Qual ideia Padre Luís teve para proteger os fiéis? **Que todos se refugassem na matriz.**

– Você também já teve muito medo diante de algo? O que você fez? Você conseguiu enfrentar o seu medo? **Pessoal do aluno.**

– O que esta história nos ensina sobre enfrentarmos os medos? **A confiar nos planos de Deus.**

– Não existe nenhuma pessoa no mundo inteiro que não teve ou tem medo! A diferença está no que fazem com o medo que sentem!

2) Agora escreva:

- Título da história: **Uma muralha de neve.**

- O que você aprendeu com essa história? **A confiar nos planos de Deus.**

- Copie o trecho que o Padre leu na bíblia:



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

"Se os inimigos se acamparem contra mim, não temerá meu coração; se contra mim uma batalha estourar, mesmo assim confiarei".

Cópia do aluno.



ATIVIDADE 3

Encontre na história e circule a nova pontuação que você aprendeu nesta semana, as reticências.

2) Escolha uma das reticências circuladas e copie em seu caderno a frase em que ela se apresenta. **Pessoal do aluno, exemplo: A igreja estava tão repleta que as portas foram fechadas com muita dificuldade...**

3) Leia o trecho abaixo e encontre, para as palavras destacadas, o **antônimo (palavra com sentido oposto)** correspondente:

"Por todos os cantos havia destruições, mortes e calamidades. Muitos se desesperavam diante de tão grandes catástrofes; outros, porém, imploravam o auxílio de Deus."

Palavra	Antônimo
Destruições	Construções
Mortes	Vidas
Grandes	Pequenos



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano



ATIVIDADE 1

Copie em seu caderno:

"Antônimos são palavras que apresentam significados opostos, contrários."

Cópia do aluno.

2) Escreva os antônimos para as palavras abaixo:

PALAVRA	ANTÔNIMO
Bonito	Feio
Alto	Baixo
Agitado	Tranquilo
Paciente	Impaciente
Alegre	Triste



ATIVIDADE 2

3) Leia o texto a seguir duas vezes com bastante atenção. Depois copie os antônimos que aparecem no texto, preenchendo a tabela:

PALAVRA	ANTÔNIMO
Magro	Gordinho
Simples	Prosa
Sujo	Limpo
Bom	Ruim



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

LIÇÃO 146



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

- Qual é o título da história? **Esta é a casa que o senhor Pedro fez.**
- Quem são as personagens que fazem parte da história? **Senhor Pedro, rato, gato, cão, vaca de chifre torto, moça bem-vestida, moço todo educado, padre de barba feita.**
- Quem fez a casa da história? **O senhor Pedro.**
- Tem algum nome próprio nesta história? **Sim, Pedro.**
- Quantos nomes comuns você conseguiu identificar? **Casa, rato, trigo, gato, cão, vaca, moça, moço, padre, barba.**
- Vamos tentar memorizar a história?

2) Agora escreva:

- Título da história: **Esta é a casa que o senhor Pedro fez.**
- Personagens: **Senhor Pedro, rato, gato, cão, vaca de chifre torto, moça bem-vestida, moço todo educado, padre de barba feita.**



ATIVIDADE 3

Treino de letra cursiva.



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

LIÇÃO 147

ATIVIDADES

Hoje você fará o exercício de ser o corretor de frases e palavras! Neste exercício você deverá desembaralhar as frases de modo a ficarem na ordem correta, copiando-as a seguir:

- de coração / verão a Deus! / Bem-aventurados/
porque / os puros/

R: Bem-aventurados os puros de coração porque verão a Deus!

- as / coisas! / amar a Deus/ todas/ Devemos/ sobre/

R: Devemos amar a Deus sobre todas as coisas!

1) Corrija as palavras erradas e escolha uma frase para fazer a ilustração.

- Não basta faer coisas bos. É peciso fazê-las ben.
(Santo Agostinho)

**R: Não basta fazer coisas boas. É preciso fazê-las bem.
(Santo Agostinho)**

- Honrai pae e mãi nos pede o senor no quarto mandamento.

R: Honrai pai e mãe nos pede o Senhor no quarto mandamento.



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

2) Unas as frases a seguir transformando-as em uma única frase:

O dia estava lindo hoje.

As crianças aproveitaram para brincar lá fora.

R: O dia estava lindo hoje e as crianças aproveitaram para brincar lá fora.

LIÇÃO 148



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

- Qual é o título da história? **O mais precioso tesouro.**
- Quem são as personagens que fazem parte da história? **Juanito, Antônio, os piratas, o pároco.**
- Por que Juanito foi correndo tocar o sino da aldeia? **Porque avistou um navio de piratas.**
- O que os piratas buscavam? **Tesouros.**
- Qual era, para Juanito, o maior tesouro que ele possuía? **O Rosário.**



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

- Como o proceder de Juanito tocou o chefe dos piratas? **Sua inocência o lembrou dos ensinamentos que teve na infância.**

2) Agora escreva:

- Título da história: **O mais precioso tesouro.**

- Personagens: **Juanito, Antônio, os piratas, o pároco.**

- O que essa história ensina? **Que a inocência salva e que o Santo Rosário é um grande tesouro.**



ATIVIDADE 3

1) No texto há vinte palavras que estão grifadas de **amarelo**. Todas essas palavras possuem algum acento. Leia cada uma novamente com atenção.

Agora o educador irá ditar as palavras grifadas para que você escreva-as a seguir:

Límpido, verão, temível, dúvida, indígena, advertências, Antônio, única, porção, importância, campanário, violência, mão, rápido, incrédulos, Rosário, Comunhão, coração, inocência, pároco.

Após a correção, classifique as palavras no quadro a seguir, de acordo com o acento que possuem:

Acento agudo (´)	Til (~)	Acento circunflexo (^)
--------------------	-----------	--------------------------



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

Límpido	verão	advertências
temível	povoação	Antônio
dúvida	mão	importância
indígena	Comunhão	violência
única	coração	inocência
campanário		
rápido		
incrédulos		
Rosário		
pároco		

LIÇÃO 149



ATIVIDADES

Agora será a sua vez...

1) Agora você fará como o Mateus. Siga a ordem da escrita e una as suas frases:

1º) Escreva: “quem é você e quem são seus pais”.

Elaboração do aluno, exemplo:

Eu sou a Joana e meus pais são a Natália e o João.

2º) Escreva o que você gosta de fazer para ajudar em casa.



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

Elaboração do aluno, exemplo:

Eu gosto muito de ajudar a lavar a louça e recolher a roupa do varal.

3º) Escreva o que você não gosta de fazer, mas pode se esforçar para poder ajudar o próximo.

Elaboração do aluno, exemplo:

Eu não gosto de tirar pó das coisas, mas posso me esforçar para ajudar o próximo.

Releia o que escreveu com bastante atenção e corrija o que for necessário.

3) Na leitura inicial desta lição há dez palavrinhas que foram grifadas. Copie-as a seguir e encontre o antônimo para cada palavra, conforme o exemplo:

Dia → noite	Novas > velhas
Cedo > tarde	Achamos > perdemos
Ir > voltar	Terminamos > começamos
Sáímos > Chegamos	Voltamos > fomos
Ligeiros > Lentos	
Compramos > vendemos	



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

LIÇÃO 150



ATIVIDADE 1

1) Leia o texto a seguir duas vezes com atenção:

2) Circule os nomes que aparecem no texto.

CAMPAINHAS

Rachel Field

Quando a *campainha* toca,
Nunca saberemos, ao certo,
Quem iremos encontrar;
Será a *tia Cordélia*?
Talvez seja a *prima Ofélia*
Que nos venha visitar;
Pode ser o *vassoureiro*
Com uma *porção* de *vassouras*
E *escovões*, a apregoar;
Quem sabe é o *rapazinho*
Do *armazém*, o *Luizinho*,
Que *compras* vêm entregar?
É como um *jogo* engraçado,
Bem difícil de acertar:
Quando a *campainha* toca,
Quem está à *porta*, a esperar?

Adaptado de ML Figueiredo.



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

- 3)** Reescreva a seguir os nomes que apareceram no texto (lembre-se de que nomes próprios devem sempre começar com letra maiúscula).

R: Campainha, tia, Cordélia, prima, Ofélia, vassoureiro, porção, vassouras, escovões, rapazinho, armazém, Luizinho, compras, jogo, campainha, porta.

- 4)** Copie em seu caderno:

"Nomes próprios: são específicos de um ser.
Exemplo: José, Maria e João."

Cópia do aluno.

- 5)** Ditado de nomes próprios: feche a apostila para o ditado que o educador fará. Escreva uma palavra em cada linha.

R: José

Antônio

Estêvão

Margarida

Pedro

Isabel

Catarina



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

LIÇÃO 151



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

- Qual é o título da história? **Modéstia.**
- Quem são os personagens dessa história? **Um missionário de barba longa e uma senhora.**
- Como era o comportamento do Sacerdote no navio? **Ficava rezando e contemplando.**
- O que aconteceu naquele almoço que constrangeu o padre? **Apareceu uma senhora muito malvestida.**
- Por que o Padre precisava orientar a mulher? **Porque era sua obrigação.**
- Como o Padre fez a correção? **Aproveitou a oportunidade da maçã e fez a correção com caridade.**

2) Agora escreva:

- Título da história: **Modéstia.**
- Personagens: **Um missionário de barba longa e uma senhora.**
- O que você aprendeu com essa história? **Pessoal do aluno: a se vestir adequadamente, a corrigir o próximo com caridade.**



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

ATIVIDADE 3

Ditado de frases.

- Vesti com modéstia, com muito pudor. Olhai como veste a mão de Senhor.
- Onde habita Cristo com seu amor, reina aí a modéstia.
- Nossa Senhora revelou a Lúcia, Jacinta e Francisco que viviam modas que desagradariam muito a nosso Senhor.

LIÇÃO 152

ATIVIDADES

1) Copie em seu caderno:

Nomes comuns: nomeiam seres comuns a todas as espécies.

Exemplos: cachorro, banana, livro, etc.

Cópia do aluno.

2) Complete a tabela da próxima página com nomes comuns! O educador ditará a letra e você deverá escrever as palavras em cada coluna! **Elaboração conforme ditado do professor, exemplos:**



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

LETRA	NOME DA FRUTA 	NOME DE ANIMAL 	NOME DE OBJETO 	NOME DE PESSOA 
A	Amora	Anta	Armário	Artur
B	Banana	Boi	Bicicleta	Bianca
C	Caju	Cachorro	Cadeira	Carlos
D	Damasco	Dromedário	Dado	Davi
E	Embuíba	Elefante	Escada	Elisa
F	Figo	Foca	Faca	Fátima
G	Goiaba	Gato	Guarda-roupa	Guilherme
I	Ingá	Iguana	Isca	Ícaro
J	Jaca	Jabutí	Jornal	Joana
L	Laranja	Lagarto	Livro	Lucas
M	Mamão	Macaco	Mesa	Maria
N	Nectarina	Naja	Navio	Natália
P	Pêssego	Papagaio	Prato	Pedro
R	Romã	Rato	Ralo	Reman
S	Seriguela	Sapo	Saia	Sara



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

I	Iangerina	Iatu	Irava	Iiago
U	Uva	Urubu	Umidificador	Ulisses

LIÇÃO 153



ATIVIDADES

PALAVRA	SÍLABA TÔNICA	NOME COMUM	NOME PRÓPRIO
Mateus MA/TEUS	TEUS		X
Lúcia LÚ/CIA	LÚ		X
Elefante E/LE/FAN/TE	FAN	X	
Macaco MA/CA/CO	CA	X	
Bahia BA/HI/A	HI		X
Raquel RA/QUEL	QUEL		X
Jeremias JE/RE/MI/AS	MI		X
Floresta FLO/RES/TA	RES	X	
Rio de Janeiro RI/O / DE / JA/NEI/RO	NEI		X
Cidade CI/DA/DE	DA	X	
Rio RI/O	RI	X	



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

Montanhas MON/TA/NHA	TA	X	
Português POR/TU/GUÊS	GUÊS	X	
Europa EU/RO/PA	RO		X
Mata Atlântica MA/TA/ A/TLÂN/TI/CA	TLÂN		X
Oceano Atlântico O/CE/A/NO/A/TLÂN/TI/CO	TLÂN		X
Senhores SE/NHO/RES	NHO	X	
Deus DEUS	DEUS		X
Nossa Senhora NOS/AS/SE/NHO/RA	NHO		X

LIÇÃO 154



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

- Qual é o título da história? **O conselho dos ratos.**
- Quem são as personagens que fazem parte da história? **Ratin, sr. Mouse, outros ratos.**
- Por que os ratos estavam reunidos? **Para decidirem em conjunto o que fazer em relação ao seu inimigo comum: o gato.**



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

- Qual foi a solução levantada pelo jovem rato? *Colocar um guizo no pescoço do gato.*
- Qual foi a pergunta feita pelo rato mais velho? *Quem colocaria o guizo no pescoço do gato.*
- O que você aprendeu com essa história? *Que propor uma solução é fácil, o difícil é pô-la em prática.*

2) Agora escreva:

- Título da história: *O conselho dos ratos.*
- Personagens: *Ratin, sr. Mouse, outros ratos.*
- O que você aprendeu com a história? *Que propor uma solução é fácil, o difícil é pô-la em prática.*



ATIVIDADE 3

- 1) *Treino de letra cursiva.*
- 2) No quadro a seguir há diversos nomes. Coloque cada um na coluna correta:

RATO	RATATUILLE	QUEIJO	RATIN
SR. MOUSE	GATO	JOVEM	RATOEIRA

NOME COMUM	NOME PRÓPRIO
<i>Rato</i>	<i>Sr. Mouse</i>
<i>Gato</i>	<i>Ratatuille</i>
<i>Queijo</i>	<i>Ratin</i>



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

Jovem	
Ratoeira	

LIÇÃO 155



ATIVIDADES

- 1) Observe as imagens a seguir e para cada uma escreva duas qualidades: **Elaboração do aluno, exemplos:**

		
Bonita, delicada	Fofo, peludo	Coloridas, disformes

- 2) Observe as imagens da história abaixo e recontе-a descrevendo as características de cada imagem.

Elaboração do aluno.



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

LIÇÃO 156



ATIVIDADES

1) Leia a história a seguir:

AS PROEZAS DE UM HELICÓPTERO

O *helicóptero* de *Edmundo* sobrevoava o mar, deixando rastro de fumaça, formando figuras e formas diferentes na *magnitude* do céu.

Todas as vezes que ele passava, o *submarino* de *Edvaldo* subia à tona para *admirar* as proezas que *Edmundo* *adaptava* com o *helicóptero*! Depois de muito rodopiar por todo o litoral, *Edmundo* aterrisou na areia da praia, perto da Ilha do Forte. *Edvaldo* subiu com seu *submarino* e falou ao seu amigo que o seu *ritmo*





Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

foi *digno* de muitos
aplausos!

- 2) Encontre e circule na história todas as palavras com consoantes mudas, depois copie-as a seguir:

Helicóptero	Submarino	Adaptava
Edmundo	Edvaldo	Ritmo
Magnitude	Admirar	Digno

- 3) Copie em seu caderno:

"Consoantes mudas são encontros de consoantes que não apresentam vogal intermediária."

Cópia do aluno.

- 4) **Ditado:** o educador fará um ditado de palavras com consoantes mudas.

Educador: dite dez palavras com consoantes mudas. Faça-o com muita calma, enfatizando o som "mudo" de consoante sem a vogal.

Ditado conforme professor.

- 5) Vamos corrigir o ditado com atenção!
- 6) Circule as consoantes mudas em cada palavra.



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

LIÇÃO 157



ATIVIDADES

DESAFIOS ORTOGRÁFICOS	
Palavras com vogal seguida de N ou M (antes de P e B)	
Campo	Canto
Tempo	Gente
Palavras com G ou J (seguidas de E e I)	
Gelo	Jiló
Girafa	Jipe
Palavras com RR (entre vogais)	
Carro	Ferro
Palavras com CH	
Chave	Chocolate
Palavras com NH	
Ninho	Manhã
Palavras com LH	
Olho	Velho
Palavras com X	
Xicara	Xadrez
Palavras que começam com H	
Hoje	Hora
Hospital	Helicóptero
Encontros consonantais com R	



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

Prato	Branco
Trem	Fruta
Encontros consonantais com L	
Blusa	Claro
Flor	Globo
Palavras com QU	
Queijo	Pequena
Palavras com GU	
Guerra	Fogueira

Palavras com S som /s/	
sapato	sol
saco	silêncio
Palavras com consoantes mudas	
(p) pneu	(c) compacto
(t) ritmo	(g) digno
(b) submarino	(d) admirar
Palavras com SS	
Massa	osso
Palavras com C som /s/	
Cebola	Cinema
Cidade	Cedo
Palavras com Ç	
Coração	Braço
Açúcar	Calça
Palavras com acento agudo (´)	



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

Café	Sofá
Palavras com acento circunflexo (^)	
Uocê	Curo
Palavras com acento til (~)	
Pão	Limão
Palavras com U no final	
(__u) tatu	(__u) urubu
(__u) coju	(__u) peru
Palavras com l no final	
(__l) sol	(__l) mel
(__l) sal	(__l) azul

LIÇÃO 158

Produção textual do aluno.

LIÇÃO 159

Apresentação do aluno.



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

LIÇÃO 160

Avaliação VI de Língua Portuguesa

- 1. Escreva uma palavra com cada letra do alfabeto, utilizando a letra cursiva. Inicie todas com letra maiúscula e faça com capricho: elaboração do aluno, exemplos:**

A – avião	N – navio
B – bola	O – ovo
C – casa	P – pato
D – dado	Q – queijo
E – elefante	R – rato
F – flor	S – sapo
G – gato	T – tomate
H – hora	U – uva
I – igreja	V – vaca
J – janela	W – waffle
K – kiwi	X – xícara
L – lua	Y – Yasmin
M – mesa	Z – zebra

- 2. Complete as palavras com as consoantes mudas: B,P, T, D, G.**

Ri <u>T</u> mo	<u>P</u> neu	OB <u>s</u> ervar
Di <u>G</u> mo	Helicó <u>P</u> tero	Su <u>B</u> marino

- 3. Leia as frases a seguir e circule os nomes próprios:**

- Lucas chamou seu filho João para estudar.
- Jesus, Maria e José, minha família Nossa é!
- Eu gosto de brincar de bola, de andar de bicicleta e de ler livros.



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

4. Circule os **nomes comuns** nas frases abaixo:

- Vi no *zoológico* *onças*, *macacos* e *ursos*!
- A *galinha* entrou dentro de *casa*.
- *Frutas*, *carnes* e *legumes* fazem muito bem.

1. Observe as imagens abaixo e escreva uma frase complexa para cada uma, ressaltando as características de cada imagem: *elaboração do aluno, exemplos:*

	Essa é a imagem de Nossa Senhora Aparecida, a padroeira do Brasil.
--	--

	Este ipê amarelo fica na esquina da minha rua. Floresce na primavera.
---	---

	As girafas são animais de pescoço longo e manchinhas na pele.
---	---

	Você sabia que a tartaruga sabe nadar debaixo da água?
---	--



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

MEMORIZAÇÃO

Declamação do poema memorizado e treino para o próximo texto.

LIÇÃO 161



ATIVIDADE 1

Treino de letra cursiva.



ATIVIDADE 2

1) Complete a frase abaixo em seu caderno, adicionando nomes próprios nos espaços: **elaboração pessoal do aluno, exemplos:**

- *Felipe* gosta muito de jogar bola.
- *Lara* ama brincar de boneca de pano.
- O meu cãozinho se chama *Pingo*.
- O nome de minha professora é *Raquel*.

2) Leia os grupos de palavras abaixo e circule o que possui APENAS nomes comuns!

GRUPO 1: FORMIGA – TAMANDUÁ – JOANA – PAVÃO

GRUPO 2: MACACO – LEÃO – CABRA – CAVALO

GRUPO 3: BANANA – LARA – BATATA – FOGÃO



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

- 3) Nós vimos no volume anterior que os seres, sejam eles próprios ou comuns, possuem características, qualidades que os acompanham. Veja abaixo os seres descritos nas imagens e escreva se é um nome comum ou próprio e apresente três características (qualidades) para cada um, conforme o exemplo: **elaboração pessoal do aluno, exemplos:**

	Nome: Próprio (Luis)
	Características: veloz
	molhado
	corajoso
	Nome: João
	Características: Brincalhão
	Animado
	Sorridente
	Nome: Pedro
	Características: corajoso
	destemido
	machucado
	Nome: paisagem
	Características: colorida
	Bonita
	Inspiradora
	Nome: zoológico



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano



Características: **cheio**

Aberto

Infantil

LIÇÃO 162



ATIVIDADE 1

1) Conte para o seu educador o que recordou nesta aula (O que são as sílabas? Como podemos separar as palavras?). Tente ensinar o que aprendeu! **Elaboração pessoal do aluno.**

2) Leia o texto a seguir com atenção:

VAGALUMES

Maria de Figueiredo (adaptado)

Estás vendo, irmãozinho,
quantas luzinhas voando,
iluminando a escuridão?
São vagalumes, Maninho,
parecem estrelas fugindo,
subindo para a amplidão!
Vamos pedir a eles que levem
para o Nosso Senhor





Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

Nossas preces e gratidão

por Seu imenso amor!

- 4) Feche a sua apostila para o ditado de seis palavras retiradas da leitura desta aula. Ouça com atenção! Escreva cada palavra em uma linha.

Ditado conforme professor.

- 5) Separe todas as palavras do ditado em sílabas.

Exemplo: es-tás; ven-do; quan-tas; es-tre-las; pe-dir; le-vem.

- 6) Quais pontuações que você já aprendeu estão escritas neste poema vagalume? Responda oralmente.

R: Vírgula, ponto de interrogação, ponto de exclamação.

- 7) **Desafio:** quantas sílabas possui o seu nome completo? Escreva no caderno.

Pessoal do aluno.

LIÇÃO 163



ATIVIDADES

- 1) Conte para o seu educador o que recordou nesta aula (quando usamos a letra H?). Tente ensinar o que aprendeu! **Elaboração pessoal do aluno.**

- 2) Copie em seu caderno as palavras com a letra H que encontrou na leitura. **R: Minha, cavalinho, ligeirinho, caminho, menininho, papaizinho.**

- 3) Leia o poema abaixo e complete as palavras que estão faltando com palavras com a letra H. Dica: é só acrescentar H na palavra destacada da mesma frase. Depois copie o poema em seu caderno de caligrafia.



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

MALUQUICES DO H

O H é letra incrível,
muda tudo de repente.
Onde ele se intromete,
tudo fica diferente...
Se você vem para cá,
vamos juntos tomar **CHÁ**
Se o **sono** aparece,
tem um **SONHO** e adormece.
Se sai **galo** do poleiro,
pousa no **GALHO** ligeiro.
Se a **VELHA** quiser ler,
vai a vela acender.
Se na **fila** está a avó,

vira **FILHA**, veja só.
Se da **BOLHA** ele escapar,
uma **bola** vai virar.
Se o **BICHO** perde o h,
com um **bico** vai ficar.
Hoje com H se **fala**,
sem h é uma **FALHA**
HORA escrita sem h,
ora bolas vai ficar.
H é letra incrível,
muda tudo de repente.
Onde ele se intromete,
tudo fica diferente...

LIÇÃO 164



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

- Quem é Susana? **Filha de Simeão.**
- O que ela gostava de fazer enquanto ajudava seu pai? **Observar o céu e as estrelas.**
- O que ela fazia para ajudar seu pai? **Cuidava do rebanho.**



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

- De repente ela escuta o aproximar de camelos. Quem se aproximou dela? **Uma comitiva de reis.**
- O que é uma caravana? **Elevado número de pessoas que se reúnem para, com maior segurança, viajar por sítios desertos ou perigosos.**
- Animada com a caravana, o que Susana pede ao pai? **Que acompanhasse a caravana até Belém.**
- Para onde eles vão? **Para Belém, encontrar o rei do universo.**
- Quem ela encontra? **O Menino Jesus.**
- Susana recebeu qual prêmio por sua inocência? **O desejo realizado de possuir uma estrela.**

2) Agora escreva:

- Título da história: **O prêmio da inocência.**
- O que você aprendeu com essa história? **Pessoal do aluno, exemplo: Que a inocência é premiada.**

- Copie o trecho a seguir:

"Bem-aventurados os puros de coração, porque eles verão a Deus."

Cópia do aluno.



ATIVIDADE 3

- 1) Encontre na história e circule as pontuações que você já aprendeu.



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

Ponto final, vírgula, ponto de exclamação, reticências, travessão, ponto de interrogação.

2) Escolha três frases que mais gostou, das que circulou, e copie-as em seu caderno. **Pessoal do aluno.**

3) Leia o trecho abaixo e encontre, para as palavras destacadas, o **antônimo** correspondente do quadro:

"Assim que retomaram o percurso, uma imensa luz dourada cruzou o céu, bem próxima à Terra, iluminando tudo, e ficou um pouco adiante, acima deles, avançando lentamente. Todos se alegraram por reencontrar a estrela. Susana pulava, cantava e ria de tanta alegria!".

Rapidamente	Treva	Tristeza
Escurecendo	Inferno	Muito

Palavra	Antônimo
Rapidamente	Lentamente
Escurecendo	Clareando
Treva	Luz
Inferno	Céu
Tristeza	Felicidade/alegria
Muito	Pouco



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

LIÇÃO 165



ATIVIDADE 1

1) Conte para o seu educador o que recordou nesta aula (quando usamos o X ou o CH?). Tente ensinar o que aprendeu! **Pessoal do aluno.**

2) Complete as frases abaixo com CH ou X:

- Crescei e multiplicai-vos, e em **CH** ei a terra, e sujeitai-a, e dominai sobre os pei **X** es do mar e sobre as aves do céu, e sobre todos os animais.

- Eu irei viajar e preciso encontrar: meu **CH** apéu, meu vestido no **X** o, meu **CH** inelo lilás e meu **X** ampu com cheiro de melancia.

5. Leia as frases abaixo e junte as ideias em uma mesma frase, deixando-a mais sucinta:

- Charbel estava com o seu chapéu.

- Charbel foi visitar a sua vovó, mas ficou todo molhado!

R: Charbel estava com o seu chapéu, foi visitar a sua vovó, mas ficou todo molhado!

) Copie as frases a seguir com capricho: **cópia do aluno.**

LIÇÃO 166



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

Responda oralmente:

- Qual é o título da história? **Os óculos do vovô.**
- Quem são as personagens que fazem parte da história? **Vovô, homens, netinha, abelhas, rouxinóis.**
- O que aconteceu com o vovô? **Deixou os óculos caírem num balde de tinta roxa.**
- Por que o vovô estava enxergando tudo roxo? **Porque os óculos ficaram sujos de tinta.**

1) Agora escreva:

- Título da história: **Os óculos do vovô.**
- Personagens: **Vovô, homens, netinha, abelhas, rouxinóis.**



ATIVIDADE 3

1) Volte ao poema e anote a seguir todas as palavras que possuem a letra X:

Roxa	Explicar	Roxas
Roxo	Roxos	Rouxinóis

Qual das palavras acima é escrita com X, mas não possui o som /x/, como o CH? Circule-a.



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

R: A palavra explicar.

- 2) No quadro a seguir há diversas palavras retiradas do texto. Classifique-as na tabela se estão no plural ou singular. Lembrete: algumas palavras são escritas do mesmo modo no plural ou singular, e neste caso devem ser colocadas em ambas as tabelas.

Óculos	Roxo	Homens
Campo	Netinha	Boneca
Abelhas	Roxas	Rouxinóis

SIGULAR
Óculos
Campo
Roxo
Netinha
Boneca

PLURAL
Óculos
Abelhas
Roxas
Homens
Rouxinóis

LIÇÃO 167



ATIVIDADES

- 1) Conte para o seu educador o que aprendeu nesta aula (quais são os diferentes sons do X? Apresente um exemplo de cada tipo!) **Pessoal do aluno.**



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

2) Leia as palavras abaixo e as coloque na coluna correta, de acordo com o som que o X pode realizar (copie a tabela no caderno). Desafio: vamos tentar com a letra cursiva?

Excelente	Afrouxava	Reflexão
Texto	Exame	Excesso
Exercício	Rouxinol	Oxigênio

Os sons do X				
Som /x/	Som /s/	Som /ks/	Som /z/	Não tem som
Afrouxava	Texto	Reflexão	Exercício	Excelente
Rouxinol		Oxigênio	Exame	Excesso

3) Desafio: escreva em seu caderno uma frase complexa com uma palavra de cada coluna com os diferentes sons da letra X!

Elaboração pessoal do aluno, exemplo: O texto tinha palavras em excesso, mas era uma bela reflexão sobre um lar que não afrouxava.

LIÇÃO 168



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

- Qual é o título da história? **O boi e o asno no presépio de natal.**
- A história de hoje nos conta sobre quais animais? **Sobre o boi e o asno.**
- Por que estes animais foram escolhidos para o Presépio? **Para tornar visível que a profecia de Isaías tinha se realizado.**
- Em qual livro da Bíblia vemos a figura do boi e do asno? **No livro de Isaías.**
- Qual Santo instituiu a presença destes animais no Presépio? **São Justino.**
- Em que século o Santo viveu? **No século II.**

2) Agora escreva:

- Título da história: **O boi e o asno no presépio de natal.**
- O que essa história ensina? **Que Israel tinha medos fé do que os animais do presépio.**



ATIVIDADE 3

1) Conte quantos parágrafos tem neste texto, escrevendo o número ao lado de cada parágrafo.

R: O texto possui nove parágrafos.

2) Pinte os espaços (recuos) iniciais, antes de cada parágrafo, de vermelho, recordando que devemos dar este espaço antes de escrevê-los.



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

3) Releia o parágrafo abaixo e pinte de amarelo as pontuações que ele possui:

“O boi conhece o seu possuidor, e o asno, o estábulo do seu dono, mas Israel não conhece nada, e meu povo não tem entendimento. Ai da nação pecadora, do povo carregado de crimes, da raça de malfeitores, dos filhos desnaturados! Abandonaram o Senhor, desprezaram o Santo de Israel, e lhe voltaram às costas.” (Isaías 1, 3)

4) Encontre no texto:

– Três palavras com acento agudo (´): **estábulo, presépio, Belém.**

– Três palavras com acento circunflexo (^): **referência, fazê-lo, vê.**

– Três palavras com til (~): **razões, nação, relação.**

5) Conte para o seu educador:

– Quando usamos a vírgula? **Quando damos uma pausa na frase.**

– Quando usamos o ponto final? **Quando finalizamos a frase.**

– Quando usamos o ponto de exclamação? **Quando declaramos algo com entusiasmo.**

LIÇÃO 169



ATIVIDADES



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

1) Conte para o seu educador o que recordou nesta aula (quando usamos a letra G, a letra J e quando elas têm o mesmo som e é preciso ter cuidado!). Tente ensinar o que aprendeu! **Pessoal do aluno.**

2) Agora você irá descrever duas crianças por meio de frases! Você poderá escolher um nome e as características de cada um desde que contenha a letra G ou a letra J, do mesmo modo que as histórias do senhor Geraldo e do João Jerônimo!

Este menino se chama **Jorge. Ele é muito corajoso, alegre e agitado.**

Esta menina se chama **Giovana. Ela é graciosa, de cabelos ajeitados e prodigiosa.**

Escreva a seguir sobre você e suas características, escrevendo uma frase complexa, usando a vírgula para unir as características.

Este(a) sou eu, meu nome é **Lara. Sou obediente, estudiosa e dedicada.**

LIÇÃO 170



ATIVIDADE 1

1) Conte para o seu educador o que recordou nesta aula (Quais são os sons das famílias silábicas C, K e QU? Que som elas podem ter em comum que podemos confundir? Mostre exemplos.). Tente ensinar o que aprendeu! **Elaboração do aluno.**

2) Leia novamente o poema a seguir, estudado em lições anteriores e encontre todas as palavras que possuem o som /k/ e circule-as.



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

3) Copie a seguir todas as palavras circuladas, sem repetir! (Observação: são 10 que não estão repetidas!) (Educador: também pode ser feito um ditado destas palavras).

Quando	Quem	Com
Campainha	Encontrar	Escovões
Toca	Cordélia	Compras
Nunca	Que	Como

4) Encontre no poema, três palavras da família da consoante C, que não possui o som /k/, ou seja, está seguida de E ou I.

CAMPAINHAS

Rachel Field

Quando a campainha toca,
Nunca saberemos, ao certo,
Quem iremos encontrar;
Será a tia Cordélia?
Talvez seja a prima Ofélia
Que nos venha visitar;
Pode ser o vassoureiro
Com uma porção de vassouras
E escovões, a apregoar;

Quem sabe é o rapazinho
Do armazém, o Luizinho,
Que compras vêm
entregar?
É como um jogo
engraçado,
Bem difícil de acertar:
Quando a campainha
toca,
Quem está à porta, a
esperar?

Adaptado de ML Figueiredo

Certo

Difícil

Acertar



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

LIÇÃO 171



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

- Qual é o título da história? **Vozes de animais.**
- Sobre o que o poema está falando? **Sobre os sons que os animais fazem.**
- Você conhecia o nome do som de todos esses animais? **Pessoal do aluno.**

2) Agora escreva:

- Título da história: **Vozes de animais.**
- Quais são os animais citados no texto? **Papagaio, galinha, pombos, rola, vaca, touro, rã, leão, gato, lobo, cão, cavalo, elefantes, ovelha, burros, raposa, aves, mocho, pardal, ratos, doninhas, corvo, mosquito, serpente, lebre, pato, porcos, abelha, tigres, onças, pintainho, galo, cachorrinho, cordeirinho, macaquinho.**
- Copie os versinhos finais do poema:

*A fala foi dada ao homem
rei dos outros animais:*



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

nos versos lidos acima
se encontram em pobre rima
as vozes dos principais.

Cópia do aluno.

PRÁTICA:

ATIVIDADE 3

1) Conte para o seu educador o que são onomatopeias. Quais são os nomes dos sons dos animais? Quais são os seus preferidos? **Elaboração do aluno.**

2) Os nomes dos animais são nomes comuns ou próprios? Por quê?
São comuns, porque designam nomes de espécies.

3) Escolha quatro nomes de animais do poema e desenhe-os no espaço indicado na tabela a seguir. Em frente ao desenho, escreva uma frase simples descrevendo o animal, o nome do som que ele faz e, embaixo, a onomatopeia que representa este som, conforme o exemplo:

Elaboração do aluno, exemplo:

O NOME DOS SONS DOS ANIMAIS E ONOMATOPEIA	
Desenhe o animal: 	O cachorrinho late: — Au au au!
Desenhe o animal: galinha	A galinha cacareja: — Cocoricó!
Desenhe o animal: cavalo	O cavalo relincha: — Írrrri! Írrrri!
Desenhe o animal: abelha	A abelha zumbe:



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

	— Zzzzzzz.
Desenhe o animal: pato	O pato grasna:
	— Quá! Quá!

LIÇÃO 172

ATIVIDADES

1) Conte para o seu educador do que recordou nesta aula (Quando usamos a letra U, e quando usamos o L? Como podemos diferenciar essas letras além de memorizar os seus usos?). Tente ensinar o que aprendeu!

Elaboração pessoal do aluno.

2) Leia o poema a seguir:

A PEQUENA PASTORA

A pequena pastora de **avental azul**
perdeu seu rebanho e está a procurar
— Minha Bela pastora não fique tão
triste,
que mais cedo ou mais tarde o irá
encontrar!

A pequena pastora **deitou**-se na **relva**
e um sono profundo se pôs a dormir;
em seus sonhos **ouviu** os carneiros
balirem
levantando, porém, nada mais pôde
ouvir;

Assustada, **afinal**, a correr **começou**,
decidida a seus lindos carneiros buscar;
em verdade, os achou, lá na encosta do
morro,

Neste momento a menina desperta
Da história engraçada que ela **sonhou**
Olhou mais ao longe e viu os carneiros
Com todos os rabinhos, um a um, que
contou!



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

sem os lindos rabinhos, o que é de espantar!

A pequena pastora os **juntou** e **cuidou**

pelos campos viçosos estava a passear.

E... de repente: O que há de ser isto?

Os rabinhos, pendentes, estão no galho a secar!

Suspirou, satisfeita, e **chamou** seus carneiros

e os lindos rabinhos se pôs a apanhar;

em cada carneiro, **começou** com carinho

o rabinho fofinho então a pregar.

No poema você leu várias palavras com L e U que estão em negrito. Copie-as na tabela abaixo separando-as em L e U e, depois, passe-as para o plural.

PALAVRAS COM L	PLURAL	PALAVRAS COM U	PLURAL
avental	Aventais	Começou	Começaram
azul	Azuis	Juntou	Juntaram
Afinal (advérbio)	Afinais (verbo)	cuidou	Cuidaram
relva	relvas	Suspirou	Suspiraram
		Chamou	Chamaram
		Deitou	deitaram
		Ouviu	Ouviram
		Sonhou	Sonharam



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

		Contou	contaram
--	--	--------	----------

LIÇÃO 173



ATIVIDADES

1) Conte para o seu educador o que recordou nesta aula (Quais letras fazem o som /s/? Apresente exemplos. O “s” tem som de /z/ quando?). Tente ensinar o que aprendeu! **Elaboração do aluno.**

2) Preencha a tabela a seguir separando em sílabas as palavras com o som /s/ que lemos no poema desta aula.

PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA
Sempre	Sem-pre
Valsando	Val-san-do
Cristão	Cris-tão
Veze	Ve-zes
Devemos	De-ve-mos
Engraçado	En-gra-ça-do
Sara	Sa-ra
Cebola	Ce-bo-la
Coração	Co-ra-ção



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

Massa	Mas-sa
contente	Con-ten-te
como	Co-mo
Nunca	Nun-ca
cumprimentando	Cum-pri-men-tan-do



ATIVIDADE 1

Leitura com atenção às perguntas.



ATIVIDADE 2

1) Responda oralmente:

- Qual é o título da história? **O canivete de ouro.**
- Quem são as personagens que fazem parte da história? **Coronel, oficiais, convidados.**
- Qual era o presente que o Coronel havia recebido e que admirou a todos? **Um canivete de ouro.**
- O que aconteceu que todos ficaram desconfiados do jovem oficial? **O canivete desaparecera.**
- Onde estava o canivete de ouro? **Nos forros da calça do coronel.**



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

– Qual foi a recompensa do oficial por sua honestidade? **O jovem oficial recebeu o convite de tomar a merenda com o coronel todos os dias.**

– O que você aprendeu com essa história? **A ser generoso com quem mais precisa. A ser honesto.**

2) Agora escreva:

- Título da história: **O canivete de ouro.**

- Personagens: **Coronel, oficiais, convidados.**

- O que você aprendeu com a história? **A ser generoso com quem mais precisa. A ser honesto.**



ATIVIDADE 3

Treino de letra cursiva.

3) Escreva a seguir uma frase complexa com as características:
elaboração do aluno, exemplos:

a) Do canivete de ouro

R: O canivete de ouro era dourado, límpido e bastante afiado.

b) Do jovem oficial

R: O jovem oficial era simples, de família pobre e muito honesto.



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

LIÇÃO 175

Elaboração de minilivro.

LIÇÃO 176

Finalização do minilivro.

LIÇÃO 177



ATIVIDADES

Complete os espaços com a indicação de cada aspecto ortográfico. Vejam quem consegue perseverar e completar todos os espaços! Não se deve utilizar as mesmas palavras do desafio ortográfico anterior.

Elaboração do aluno, exemplos:

DESAFIOS ORTOGRÁFICOS	
Palavras com vogal seguida de N ou M (antes de P e B)	
Campo	Canto
Tempo	Gente
Palavras com G ou J (seguidas de E e I)	
Gelo	Jiló
Girafa	Jipe
Palavras com RR (entre vogais)	



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

Carro	Ferro
Palavras com CH	
Chave	Chocolate
Palavras com NH	
Ninho	Manhã
Palavras com LH	
Olho	Velho
Palavras com X	
Xicara	Xadrez
Palavras que começam com H	
Hoje	Hora
Hospital	Helicóptero
Encontros consonantais com R	
Prato	Branco
Trem	Fruta
Encontros consonantais com L	
Blusa	Claro
Flor	Globo
Palavras com QU	
Queijo	Pequena
Palavras com GU	
Guerra	Fogueira
Palavras com S e som /s/	
sapato	sol
saco	silêncio



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

Palavras com consoantes mudas	
(p) pneu	(c) compacto
(t) ritmo	(g) digno
(b) submarino	(d) admirar
Palavras com Ss	
Massa	osso
Palavras com C som /s/	
Cebola	Cinema
Cidade	Cedo
Palavras com Ç	
Coração	Braço
Açúcar	Calça
Palavras com acento agudo (´)	
Café	Sofá
Palavras com acento circunflexo (^)	
Você	Curso
Palavras com acento til (~)	
Pão	Limão
Palavras com U no final	
(__u) tatu	(__u) urubu
(__u) caju	(__u) peru
Palavras com l no final	
(__l) sol	(__l) mel
(__l) sal	(__l) azul



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

LIÇÃO 178

Produção textual do aluno.

LIÇÃO 179

Apresentação oral do aluno.



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

LIÇÃO 180

Avaliação X de Língua Portuguesa

1. Escreva seu nome completo utilizando letra cursiva:

2. Escreva a sequência alfabética utilizando os quatro tipos de letras:

IMPrensa MAIÚSCULA	Imprensa Minúscula	Cursiva Maiúscula	Cursiva Minúscula
A	a	A	a
B	b	B	b
C	c	C	c
D	d	D	d
E	e	E	e
F	f	F	f
G	g	G	g
H	h	H	h
I	i	I	i
J	j	J	j
K	k	K	k
L	l	L	l
M	m	M	m
N	n	N	n
O	o	O	o
P	p	P	p
Q	q	Q	q
R	r	R	r
S	s	S	s
T	t	T	t
U	u	U	u
V	v	V	v
W	w	W	w
X	x	X	x
Y	y	Y	y
Z	z	Z	z



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

3. Quais são as vogais de nosso alfabeto?

R: A - E - I - O - U

4. Quais são as consoantes de nosso alfabeto?

B	C	D	F	G	H	J
K	L	M	N	P	Q	R
S	T	V	W	X	Y	Z

5. Complete as palavras a seguir com G ou J:

Je <u>J</u> um	<u>G</u> irafa	<u>J</u> anela
<u>J</u> elho	<u>G</u> eladeira	<u>J</u> iipe

6. Complete as palavras a seguir com CH ou X:

<u>CH</u> apéu	<u>X</u> icara	<u>CH</u> ocolate
<u>CH</u> inelo	<u>X</u> adrez	<u>CH</u> uva

7. Complete as palavras a seguir com U ou L:

Pape <u>L</u>	Cé <u>U</u>	Al <u>T</u> ar
Cine <u>L</u>	Mi <u>L</u>	Choro <u>U</u>
Nado <u>U</u>	Ba <u>U</u>	Paste <u>L</u>

8. Complete as palavras a seguir com R ou RR:

Be <u>R</u> ço	Ca <u>RR</u> o	Pa <u>R</u> afuso
Co <u>RR</u> ida	FR <u>u</u> ta	Ba <u>RR</u> il

9. Complete as palavras a seguir com C ou S:

C <u>e</u> u	<u>S</u> orvete	C <u>i</u> dade
<u>S</u> enhor	<u>S</u> uco	C <u>e</u> reja



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

10. Complete as palavras a seguir com C ou Ç:

AÇúcar	Cenoura	Criação
Albraço	Obedeça	Coração

11. Complete as palavras a seguir com M ou N:

Santo	Campo	Convento
Tempo	AMbulância	Tem

12. Complete as palavras a seguir com QU ou GU:

Quarto	Água	Quadrado
Maneira	Máquina	Parque

13. Complete as palavras a seguir com S ou Z:

Mês	Paço	Dez
Lápis	Cruz	Luís

14. Complete as palavras a seguir com NH ou LH:

Folha	Milho	Dezhor
Filho	Madriha	Carriho

15. Pense e escreva três palavras que começam com H: elaboração do aluno, exemplos

hoje	homem	haver
------	-------	-------

16. Complete com as vogais A, E ou O, utilizando ou não o acento agudo (´):

Óculos	Café	Casacão
Sofá	José	Esmola



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Língua Portuguesa 1º ano

17. Complete com Ã, ão, ãe ou ãe:

Caminh ÃO	Mam ÃO	Oraç ÃO
L Ã	Maç Ã	Jo ÃO

18. Complete os espaços utilizando um dos encontros consonantais a seguir: BR, CR, DR, FR, GR, PR, TR e VR.

CR uz	PR imavera		TR abalho
BR aço	DR ação		FR eira
GR atidão	Li VR o		BR asil

19. Complete utilizando um dos encontros consonantais a seguir: BL, CL, FL, GL, PL, TL

GL ória	CL ara	AT leta
FL auta	Bí BL ia	PL aneta

20. Pense e escreva uma frase que contenha: elaboração do aluno, exemplos:

a. Um ponto de interrogação:

R: Qual é o seu nome?

b. Um ponto de exclamação:

R: Que dia lindo!

c. Vírgula e ponto final:

R: Na feira compramos ovos, morango, uvas e bananas.

d. Dois pontos e travessão:

R: Mamãe me disse:

— Venha me ajudar com a louça!