



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 1º Ano

CIÊNCIAS • 1º ANO

GABARITO

Lição 1 – Ciências: o estudo da criação

1) O QUE SIGNIFICA A PALAVRA CIÊNCIA?

A palavra ciência vem do latim (*scientia*) e significa conhecimento.

2) O QUE AS CIÊNCIAS NATURAIS ESTUDAM? **RESPONDA ORALMENTE.**

As ciências naturais estudam tudo o que faz parte da criação, como os elementos da criação (seres não vivos: o sol, os planetas, o ar, o fogo, as nuvens, a chuva, etc), e as criaturas que observamos na natureza (seres vivos: os homens, os animais, as plantas).

3) COPIE ESTA FRASE NO CADERNO:

– “AS CIÊNCIAS NATURAIS ESTUDAM A CRIAÇÃO.”

Cópia no caderno.

4) FAÇA UM DESENHO DE ALGUM ELEMENTO DA CRIAÇÃO DE QUE VOCÊ GOSTA MUITO. APROVEITE PARA AGRADECER A DEUS POR TER CRIADO TUDO COM MUITO AMOR.

RESPOSTA PESSOAL

5) COM A AJUDA DE SEUS PAIS, TIRE UMA FOTO DE ALGUM LUGAR OU ELEMENTO QUE CHAME SUA ATENÇÃO PELA BELEZA DA CRIAÇÃO. DEPOIS, COLE ESSA IMAGEM EM SEU CADERNO.

RESPOSTA PESSOAL

6) OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR E FAÇA O QUE SE PEDE:

A) CIRCULE DE **VERDE** OS ELEMENTOS DA NATUREZA (CRIADOS POR DEUS).

B) CIRCULE DE **VERMELHO** OS ELEMENTOS QUE SÃO CRIAÇÃO DO SER HUMANO.



Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 1º Ano

Lição 2 – O Sol

1) O QUE É O SOL?

O sol é uma estrela, isto é, emite luz. É a estrela mais próxima da terra e quando está no céu, nenhuma outra pode ser vista, pois sua luz é a mais forte.

2) QUAIS OS BENEFÍCIOS QUE ELE NOS TRAZ? **RESPONDA ORALMENTE.**

Os benefícios são muitos, como: mantém o planeta aquecido; as plantas utilizam da luz solar para produzir o próprio alimento pela fotossíntese, que por sua vez servem de alimento para toda as criaturas; indica dia e noite; através da luz do sol produzimos vitamina D.

3) QUEM CRIOU O SOL? **RESPONDA ORALMENTE.**

O sol é um elemento da criação, portanto, foi criado por Deus.

4) COPIE A SEGUINTE FRASE NO CADERNO: “O SOL ILUMINA E AQUECE A TERRA.”

Cópia no caderno.

5) TODOS OS DIAS, PODEMOS OBSERVAR O NASCER E O PÔR DO SOL NO CÉU.

ELE NASCE PELA MANHÃ E SE PÕE NO FIM DA TARDE.

OBSERVE ESSE MOVIMENTO DO SOL POR ALGUNS DIAS E, DEPOIS, RESPONDA:

A) NORMALMENTE QUAL É O HORÁRIO DO NASCER DO SOL EM SUA REGIÃO?

RESPOSTA PESSOAL

B) NORMALMENTE QUAL É O HORÁRIO DO PÔR DO SOL EM SUA REGIÃO?

RESPOSTA PESSOAL

C) TIRE UMA BELA FOTO DO PÔR DO SOL E COLE-A EM SEU CADERNO PARA REGISTRAR ESSE BELO MOMENTO EM QUE O SOL ESTÁ SERVINDO AO CRIADOR.

RESPOSTA PESSOAL

6) VOCÊ SABIA QUE TEVE UM ÚNICO DIA EM QUE O SOL DANÇOU? FOI UM MILAGRE QUE ACONTECEU NO DIA 13 DE OUTUBRO DE 1917, EM FÁTIMA (PORTUGAL), NUMA APARIÇÃO DE NOSSA SENHORA. A SEGUIR, HÁ UM BREVE RELATO DO QUE OCORREU. PEÇA AOS RESPONSÁVEIS QUE LEIAM O TEXTO PARA VOCÊ.

Leitura

Lição 3 – As estrelas

1) O QUE É UMA ESTRELA? **RESPONDA ORALMENTE.**

As estrelas são corpos celestes que ficam no céu e que emitem luz que elas mesmas produzem.

2) QUAL É A ESTRELA MAIS PRÓXIMA DA TERRA?

O sol é a estrela mais próxima da terra.

3) O SOL É A MAIOR DE TODAS AS ESTRELAS? EXPLIQUE-O. **RESPONDA ORALMENTE.**

Não, o sol não é a maior de todas as estrelas. Há estrelas como a antares quem tem um tamanho muito maior que o sol, que quando comparamos as duas, faz o sol parecer que é uma bola de gude perto de um prédio de 10 andares. Outras estrelas também fazem o sol parecer um grão de poeira, como: Betelgeuse, Aldebaran, Rigel entre outras.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 1º Ano

4) COPIE A FRASE NO CADERNO:

AS ESTRELAS SÃO CORPOS CELESTES QUE EMITEM LUZ PRÓPRIA.

Cópia no caderno.

5) COM AUXÍLIO DO RESPONSÁVEL, FAÇA UMA OBSERVAÇÃO DO CÉU NOTURNO. AO OBSERVAR, RESPONDA ÀS SEGUINTESS QUESTÕES:

A) HÁ DIFERENÇA NO BRILHO DAS ESTRELAS?

RESPOSTA PESSOAL

B) AS ESTRELAS POSSUEM DIFERENTES CORES?

RESPOSTA PESSOAL

C) DESCUBRA O QUE CAUSA A VARIAÇÃO DE CORES DAS ESTRELAS.

RESPOSTA PESSOAL. (A VARIAÇÃO DE CORES DE UMA ESTRELA É CAUSADA PELA SUA TEMPERATURA. A TEMPERATURA DE UMA ESTRELA É UM INDICADOR DA ENERGIA QUE ELA EMITE. ESTRELAS QUENTES EMITEM MAIS LUZ AZUL E LUZ ULTRAVIOLETA, ENQUANTO ESTRELAS FRIAS EMITEM MAIS LUZ VERMELHA E LUZ INFRAVERMELHA).

Lição 4 – A estrela-guia

1) QUAL FOI A IMPORTÂNCIA DA ESTRELA DO ORIENTE? **RESPONDA ORALMENTE.**

A ESTRELA DO ORIENTE APARECEU AOS REIS MAGOS E OS GUIOU NUMA VIAGEM LONGA EM UM DESERTO INABITÁVEL ATÉ BELÉM ONDE MOSTROU AOS REIS MAGOS O LOCAL EXATO ONDE O MENINO DEUS ESTAVA.

2) POR QUE MOTIVO A ESTRELA DO ORIENTE SE DIFERENCIA DAS OUTRAS ESTRELAS? **RESPONDA ORALMENTE.**

A ESTRELA DO ORIENTE SEGUIU UM CAMINHO DO NORTE AO SUL; APARECIA DE DIA E DE NOITE; ALGUMAS VEZES ELA APARECIA E OUTRAS VEZES, SE OCULTAVA; NÃO TINHA UM MOVIMENTO CONTÍNUO, ELA SE MOVIA QUANDO OS MAGOS PRECISAVAM ANDAR E PARAVA QUANDO ELES DEVIAM PARAR; DESCEU DO CÉU PARA INDICAR O LOCAL EXATO DO NASCIMENTO DO MENINO JESUS.

3) SEGUNDO SANTO TOMÁS DE AQUINO, O QUE SERIA A ESTRELA DO ORIENTE? **RESPONDA ORALMENTE.**

PARA SÃO TOMÁS DE AQUINO, A ESTRELA DO ORIENTE PODERIA SER: O ESPÍRITO SANTO, UM ANJO OU UMA ESTRELA ESPECIAL CRIADA À PARTE DAS OUTRAS. PARA SÃO TOMÁS DE AQUINO, ESTA ÚLTIMA ALTERNATIVA SERIA A MAIS PROVÁVEL E CORRETA.

4) COPIE A FRASE NO CADERNO: A ESTRELA DO ORIENTE GUIOU OS REIS MAGOS ATÉ BELÉM, ONDE ESTAVA O MENINO JESUS.

RESPOSTA PESSOAL.

5) ESTRELA-GUIA FOI UMA ESTRELA ESPECIAL QUE APARECEU AOS REIS MAGOS PARA INDICAR O LOCAL DO NASCIMENTO DO MENINO JESUS. HÁ VÁRIAS ESTRELAS QUE PODEM SER IDENTIFICADAS NO CÉU.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 1º Ano

PROCURE IDENTIFICAR, NO CÉU NOTURNO, UM CONJUNTO DE ESTRELAS CHAMADO DE CRUZEIRO DO SUL2, QUE APRESENTA O SEGUINTE ASPECTO:

RESPOSTA PESSOAL

Lição 5 – A Lua

1) Em que dia da criação foi criada a Lua?

A Lua foi um dos luzeiros criados por Deus, no quarto dia, para iluminar a noite, juntamente com as estrelas.

2) Por que a Lua não é uma estrela? **Responda oralmente.**

Porque a Lua não possui luz própria, ou seja, não brilha por si mesma. Ela recebe a luz do Sol e reflete esta luz como um espelho.

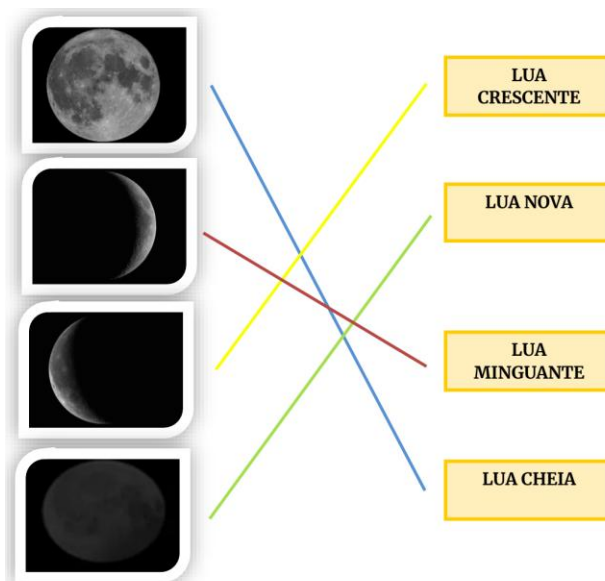
3) O que a Lua é?

A Lua é um satélite natural. Ela orbita (gira) ao redor da Terra, completando uma volta em aproximadamente 27 dias.

4) Copie em seu caderno: “A Lua ilumina a noite”.

Resposta pessoal.

5) Ligue cada fase da Lua ao seu nome:



Lição 6 – A Terra

1) Qual é o nome do planeta que habitamos?

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 1º Ano

O nome do planeta que habitamos é Terra, sendo o 3º planeta mais próximo do Sol, fazendo parte do Sistema Solar dentro da galáxia Via Láctea.

2) Como sabemos se é dia ou noite? **Responda oralmente.**

Durante o dia o Sol está presente iluminando a Terra. Quando o Sol se põe e não o vemos no céu, chamamos de noite.

3) O que a Terra tem de tão especial e que não se encontra nos outros planetas?

A Terra tem algo único preparado por Deus que é a Vida.

4) Por que é possível existir vida na Terra? **Responda oralmente.**

A Terra não está tão perto do Sol e nem tão longe possibilitando que tenha uma temperatura adequada para os seres vivos. Tem também uma atmosfera que envolve o planeta permitindo a existência de vida e é o único local onde existe água, substância imprescindível para a vida.

5) Complete as frases a seguir com as palavras do quadro abaixo:

a) A Terra se localiza em uma galáxia chamada **VIA LÁCTEA**.

b) A Terra é um planeta **ROCHOSO** formado por rochas e minerais.

c) Durante o **DIA**, a Terra está iluminada pelo Sol, e podemos brincar, estudar, contemplar a beleza da criação.

d) Durante a **NOITE**, a Terra não está iluminada pelo Sol, geralmente neste horário estamos dormindo.

e) O satélite natural da Terra se chama **LUA**.

f) A **ÁGUA** é essencial para a vida na Terra, assim como outras condições preparadas por Deus.

Lição 7 – Onde estamos

1) Quando observamos um globo terrestre, vemos duas partes bem distintas, uma azul e outra verde (ou marrom). O que são essas duas partes? **Responda oralmente.**

A parte azul é a água e a parte verde ou marrom são os continentes.

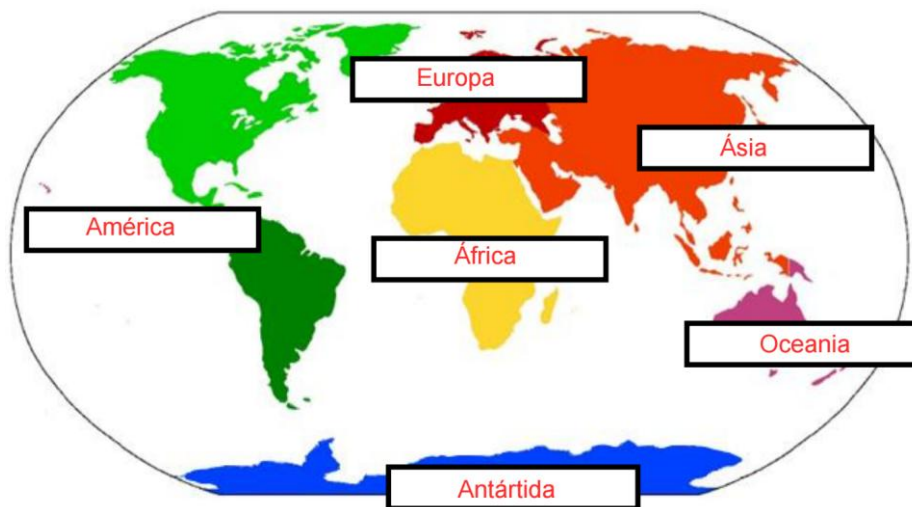
2) Pinte a imagem do globo terrestre a seguir, de modo a ser possível distinguir as duas partes mencionadas.

Resposta pessoal.

3) Indique no mapa a seguir o nome dos 6 continentes:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 1º Ano



4) Qual é o nome do país em que vivemos?

Nós vivemos no Brasil, continente América, na parte Sul. (Observação: Caso more em outro país, indique o país e continente onde mora)

5) Circule no mapa a seguir onde está o Brasil:



Lição 8 – Avaliação 1

1. O que as ciências naturais estudam?

c) A criação.

2. O que é o Sol?

b) Uma estrela.

3. O que é uma estrela?

a) Um corpo celeste que emite luz própria.

4. Para que serviu a Estrela Guia ou Estrela de Belém?

b) Para guiar os Reis Magos até Jesus.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 1º Ano

5. O que é a Lua?

b) O satélite natural da Terra.

6. Utilize as palavras do quadro a seguir para preencher corretamente as informações sobre a Terra.

a) Nós moramos no planeta **TERRA**.

b) O satélite natural da Terra é a **LUA**.

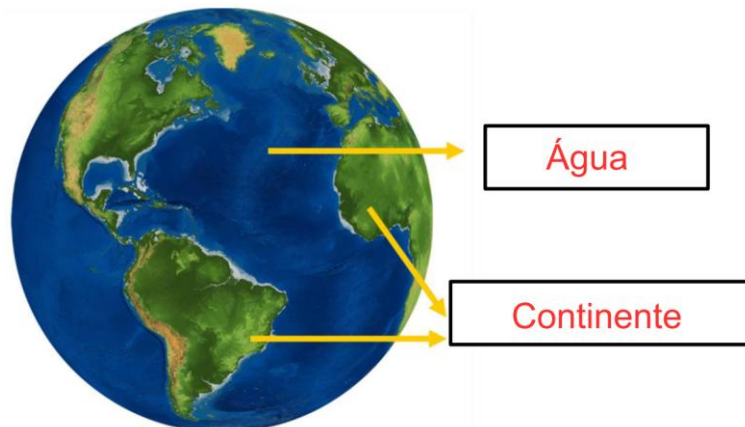
c) O planeta Terra se encontra na galáxia **VIA LÁCTEA**.

d) A Terra é um planeta **ROCHOSO**, formado por rochas.

e) Quando parte da Terra está iluminada pelo Sol é o **DIA**.

f) Na parte da Terra em que não há iluminação do Sol é **NOITE**.

7. Complete com o nome correto as indicações da imagem a seguir:



8. Como se chama o país no qual moramos? **Brasil**.

9. Em qual continente o Brasil está? **América, parte Sul (América do Sul)**.

10. Escreva qual foi o tema estudado até agora que você mais gostou: **Resposta pessoal**.

Lição 9 – A água

1) Por que a água é tão importante? Responda oralmente.

Por dois motivos: o 1º é através do Batismo, onde se utiliza a água, que nascemos para a Vida Eterna e 2º porque somente com água é possível ter vida na terra.

2) Dê exemplo de um lugar onde é possível encontrar água no estado sólido:

Encontra-se em lugares com temperaturas abaixo de 0°C como nos congeladores, polos da Terra (Polo Norte e Polo Sul) e nas geleiras.

3) Dê exemplo de um lugar onde é possível encontrar água no estado líquido:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 1º Ano

Encontra-se em lugares com temperatura entre 0°C e 100°C como nos rios, lagos, na torneira etc.

4) Dê exemplo de um lugar onde é possível encontrar água no estado gasoso:

Encontra-se em lugares com temperatura acima de 100°C como vulcões e água fervendo no fogão.

5) Descubra com seus pais cinco alimentos que são muito ricos em água. Escreva-os abaixo:

Resposta pessoal.

6) Localize no quadro abaixo e pinte as palavras referentes a três locais no qual a água pode ser encontrada no estado líquido:

A	R	I	O	S	A	W	Q
E	R	H	G	B	C	T	Z
I	T	J	F	V	V	R	X
O	Y	K	D	C	B	E	C
U	U	L	S	X	N	W	V
Q	I	Ç	A	L	A	G	O
W	O	P	S	Z	M	Q	N
C	H	U	V	A	L	A	M

Lição 10 – A chuva

1) O que é precipitação? **Responda oralmente.**

A chuva é a precipitação de água das nuvens para a terra, ou seja, quando as nuvens estão carregadas de gotas de água e essas gotas caem das nuvens e atingem o solo.

2) Quais são as três etapas necessárias para ocorrer a chuva? **Responda oralmente.**

As três etapas para ocorrer a chuva são: a evaporação, a condensação e a precipitação.

3) Do que as nuvens são formadas?

As nuvens são formadas por gotinhas de água que se juntaram nas altas camadas do céu pelo processo de condensação, onde a água em estado de vapor passa para o estado líquido.

4) Copie a frase no caderno: “É O SENHOR QUEM ENVIA A CHUVA AOS HOMENS”.

Resposta pessoal.

5) ATIVIDADE PRÁTICA:

Resposta pessoal.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 1º Ano

Lição 11 – O granizo e a neve

1) Como o granizo se forma? **Responda oralmente.**

O granizo ocorre quando a água, na forma de vapor, que chega nas altas camadas do céu, entra em contato com um ar muitíssimo frio, e, sendo assim, não só se formam gotas de água (pela condensação), mas também pode ocorrer a formação de pedras de gelo (pela sublimação).

2) O que é preciso para formar a neve? **Responda oralmente.**

Geralmente em dias extremamente frios, com temperaturas baixíssimas, o vapor de água, quando está subindo para as altas camadas da atmosfera, congela antes de se transformar em gotas, e cai na forma de belos flocos de neve.

3) Copie a frase a seguir em seu caderno: Quando está muito frio, a chuva pode cair na forma de gelo (granizo) ou neve.

Resposta pessoal.

4) Complete a cruzadinha ao lado:

1- A água pode estar no estado sólido, líquido ou **GASOSO**.

2- Precipitação da água das nuvens. **CHUVA**.

3- Quando, junto com a chuva, caem pedras de gelo. **GRANIZO**.

4- Ocorre em locais muitíssimos frios. **NEVE**.

Lição 12 – O arco-íris

1) Como o arco-íris se forma? **Responda oralmente.**

O arco-íris se forma quando a luz do sol, ao se chocar nas gotas de água presentes nas nuvens, para conseguir ultrapassar o obstáculo (gota de água), divide-se em luzes coloridas.

Ou

O arco-íris se forma quando os raios do sol ao atravessar as nuvens densas de vapor de água, se decompõem em suas cores simples.

2) Tente observar um mini arco-íris na hora do banho (com a luz do sol entrando pelo vidro do banheiro) ou com a mangueira de água no quintal.

Resposta pessoal.

3) Quando foi que Deus fez aparecer um arco-íris para simbolizar Sua aliança com os homens?

O arco-íris é como um arco cintilante que une a Terra ao Céu. Ele aparece entre as nuvens e é uma recordação de Deus e da promessa que Ele fez a Noé de não mais exterminar o gênero humano por meio do dilúvio.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 1º Ano

4) Copie a frase abaixo em seu caderno: O arco-íris se forma quando aparece o sol após a chuva.

Resposta pessoal.

5) Pinte o arco-íris a seguir conforme as cores do exemplo:

Resposta pessoal.

Lição 13 – O vento

1) Não vemos o ar, mas sabemos que ele existe porque podemos senti-lo. Dê exemplos de modos como podemos perceber o ar. **Responda oralmente.**

Podemos sentir o vento quando ele é empurrado em nossa direção pelo ventilador, ou quando movimentamos as mãos rapidamente de um lado para o outro, ou mesmo quando estamos ao ar livre e sentimos o vento forte ou uma brisa suave etc.

2) Como o vento se forma? **Responda oralmente.**

O vento se forma quando o ar se agita de tal modo que podemos sentir seu movimento. Quando a temperatura e a pressão começam a influenciar o ar, este se altera e muda de posição, gerando o vento.

3) Complete a frase a seguir:

Normalmente, não vemos o ar porque ele não tem **COR** e nem **CHEIRO**.

4) Copie a frase a seguir em seu caderno: O vento é um fenômeno natural formado pela agitação do ar.

Cópia no caderno.

5) Você sabia que em lugares onde venta muito é possível utilizar a força dos ventos para produzir energia? Pesquise o nome da energia que é produzida a partir do vento e descubra se em sua cidade é utilizado esse tipo de energia.

Resposta pessoal.

Lição 14 – O fogo

1) Quais são os três componentes necessários para a produção do fogo? Explique com suas palavras. **Responda oralmente.**

Combustível: material inflamável, isto é, que pega fogo facilmente como papel, madeira, gasolina, álcool etc.

Comburente: é preciso ter oxigênio para que algo pegue fogo.

Fonte de calor: é o que permite que o fogo comece como por exemplo raspar o palito de fósforo na caixa, acender o pavio da vela com o fósforo aceso.

2) Escreva três lugares nos quais você se lembra de ter visto fogo.

Resposta pessoal.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 1º Ano

3) Resposta pessoal.

4) Resposta pessoal.

Lição 15 - A vida

1) O que Deus criou de diferente no terceiro dia da criação?

No terceiro dia Deus criou algo inédito, a Vida; pois até então todas as criaturas materiais existentes não possuíam vida, como a água e a terra.

2) Escreva a frase a seguir em seu caderno: Um ser vivo é um ser que pode mover-se por si mesmo.

Cópia no caderno.

3) Explique, com suas palavras, quais são os movimentos que os seres vivos fazem e que os não vivos não fazem. **Responda oralmente.**

Além do ciclo de vida próprio dos seres vivos que são nascer, crescer, se alimentar, se desenvolver e morrer há o mover-se por si mesmo como por exemplo o pensar que é o movimento da nossa alma, pois conseguimos fazer isso por nós mesmos. Algumas árvores no outono deixam suas folhas caírem para que ela possa sobreviver ao período de baixas temperaturas. Elas fazem este movimento por elas mesmas, não precisa que outro ser vivo arranque suas folhas. Outro exemplo dado foi do cachorro se alimentando onde todo processo desde pegar o alimento, mastigar, engolir e digerir foi feito por ele mesmo e não por outro ser vivo que fez por ele.

Os seres não vivos não são capazes de realizar nenhum movimento por si mesmos. Sempre será necessário um ser vivo movimentar um ser não vivo, como por exemplo deslocar uma pedra ou bolinha de um local para o outro, ligar um aparelho eletrônico etc.

4) Classifique os seres do quadro a seguir, colocando-os no lado correto da tabela, conforme o exemplo:

SERES VIVOS (VIVENTES)	SERES NÃO VIVOS (NÃO VIVENTES)
ÁRVORE	ÁGUA
LEÃO	ESTRELA
FORMIGA	FOGO
GIRAFA	VENTO
HOMEM	PEDRA
PEIXE	CHUVA
-	AR
-	CARRO

5) Com um responsável, visite uma área externa: pode ser uma praça, um jardim, qualquer local fora de sua casa. Neste local, você deverá observar e anotar:

A) Três seres vivos: Resposta pessoal

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 1º Ano

B) Dois seres não vivos: **Resposta pessoal**

Lição 16 – Avaliação 2

1. Os estados em que a água pode ser encontrada são:

a) Vapor, líquido e nuvens.

b) Sólido, líquido e gasoso.

c) Gelo, neve e rio.

2. Por que a chuva cai (se precipita)?

a) Porque as nuvens estão pesadas, cheias de gotas de água.

b) Porque está muito frio.

c) Porque os rios precisam ficar cheios.

3. Para a formação da neve o que precisa ocorrer?

a) Precisa estar muito sol.

b) Deve ter chovido muito.

c) Deve ser um local muito frio.

4. O arco-íris se forma quando:

a) Quando pensamos em algo bom.

b) Quando sai o sol após a chuva.

c) Quando tem chuva de granizo.

5. Como percebemos a existência do ar?

a) Porque podemos vê-lo.

b) Podemos senti-lo no vento, por exemplo.

c) Pelo cheiro que ele tem.

6. O fogo, além de muito belo, é muito útil para o homem, pois:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 1º Ano

a) Ilumina, aquece e nos permite cozinhar os alimentos.

b) Não tem nenhuma função especial.

c) Serve para queimar.

7) Complete as frases a seguir com as palavras do quadro abaixo:

a) Na torneira, água em estado **LÍQUIDO**.

b) Nas geleiras, encontramos água em estado **SÓLIDO**.

c) No vapor que sai da panela, encontramos água em estado **GASOSO**.

d) Quando a água se precipita das nuvens ocorre a **CHUVA**.

e) Para iluminar e aquecer os diferentes locais, bem como para cozinhar os alimentos, utilizamos o **FOGO**.

f) Quando o ar se agita por conta da temperatura e da pressão, forma-se o **VENTO**.

8. A nuvem é formada por:

a) Água em estado sólido.

b) **Água em estado líquido.**

c) Água em estado gasoso.

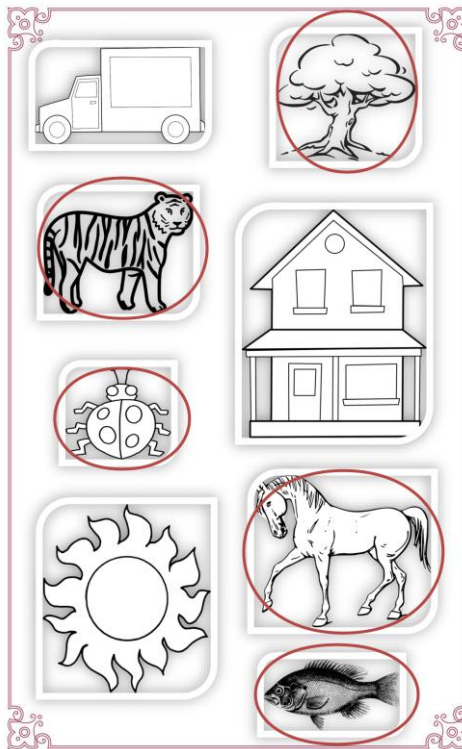
9. Complete a frase a seguir:

Para o fogo acontecer é preciso um **COMBUSTÍVEL**, como fósforo ou gasolina, um comburente, que é o **OXIGÊNIO**, e uma fonte de ignição de calor.

10. Observe as imagens da próxima página e circule apenas aquelas nas quais está representado um ser vivo. Após finalizar a avaliação pinte as imagens.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 1º Ano



Lição 17 – Os seres microscópicos

1) O que são micro-organismos?

São seres tão pequenos (micro) que só podemos observá-los usando lentes de aumento, como lupas e principalmente microscópios.

2) Você já pegou alguma doença causada por micro-organismos? Qual? **Responda oralmente.**

Resposta pessoal.

3) Você já viu ou utilizou uma lupa ou microscópio? **Responda oralmente.**

Resposta pessoal.

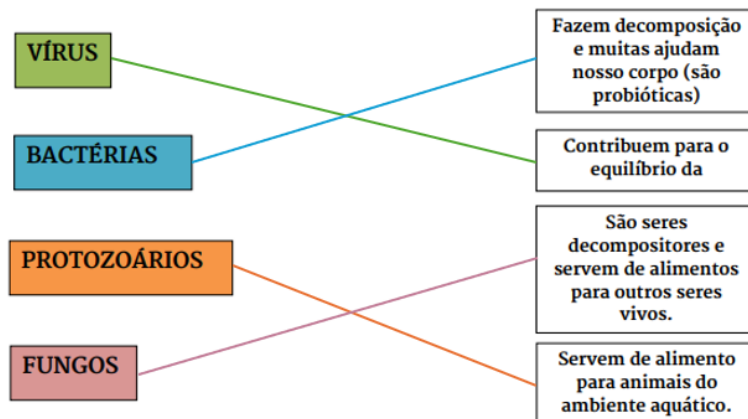
4) Você já comeu champignon, um tipo de cogumelo (fungo comestível)? **Responda oralmente.**

Resposta pessoal.

5) Ligue cada micro-organismos a seguir com sua importância na natureza:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 1º Ano

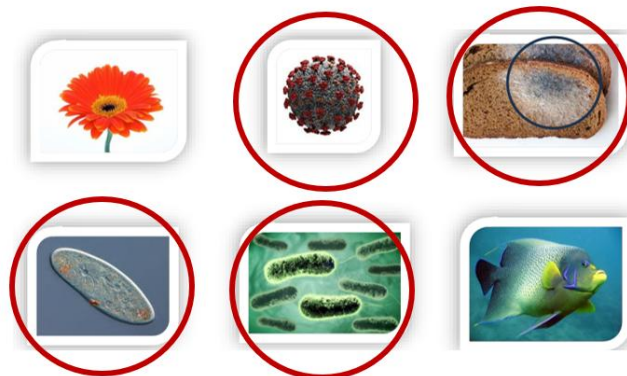


5) Procure observar três objetos com uma lupa. O que você conseguiu ver com a lupa que sem ela não via? Anote a seguir.

Dicas de observação: folha de planta, formiga ou inseto morto, pele.

OBJETO OBSERVADO	O QUE VIU DE DIFERENTE
Resposta pessoal.	Resposta pessoal.
Resposta pessoal.	Resposta pessoal.
Resposta pessoal.	Resposta pessoal.

6) Circule de **vermelho** apenas os micro-organismos:



Lição 18 – As plantas

1) Como sabemos que um ser vivo é uma planta?

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 1º Ano

Porque a planta, como todo ser vivo, nasce, cresce, se desenvolve e se propaga.

2) Qual a importância das plantas para a vida na Terra? **Responda oralmente.**

Alguns motivos:

As plantas são a base da cadeia alimentar pois servem de alimento para todos os seres vivos que existem.

As plantas ajudam no equilíbrio da temperatura, das condições climáticas. Elas mantêm o ambiente mais agradável para os seres vivos e protegem a água e o solo.

Para se nutrir, as plantas realizam um processo que se chama fotossíntese. Este processo é muito importante para que exista a vida, pois ela libera no ar o gás oxigênio, e a maioria dos seres vivos, inclusive nós, utilizamos este gás para respirar!

3) Copie as seguintes frases no caderno:

“As plantas são seres vivos macroscópicos e que fazem fotossíntese. São muito importantes para a vida na terra”.

Cópia no caderno.

4) Preencha as lacunas do texto a seguir com as frases do quadro:

As plantas se nutrem pelo processo da **FOTOSSÍNTESE**. Nesse processo, elas captam o **GÁS CARBÔNICO** do ar e a **ÁGUA** do solo. Na presença da **LUZ** do sol, elas produzem **AÇÚCAR** para sua nutrição e também liberam **OXIGÊNIO** no ar, que os seres vivos utilizam para respirar.

5) Você tem plantas em sua casa? Faça uma lista com ao menos 10 plantas que você pode encontrar facilmente em sua casa.

(Lembre-se que além de plantas no jardim, muitos alimentos que comemos são plantas).

Plantas que tenho em casa:
Resposta pessoal.

Lição 19 – As partes das plantas

1) Copie a frase no caderno:

“As plantas possuem características comuns entre todas elas, como raiz, caule e folhas, e outras características específicas de um grupo de plantas, como flores e frutos.”

Cópia no caderno.

2) Quais são as estruturas básicas das plantas?

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 1º Ano

As estruturas básicas das plantas são raiz, caule e folhas.

3) Leia as frases e diga se são verdadeiras (V) ou falsas (F):

- a) (**F**) As flores estão presentes em todas as plantas.
- b) (**V**) A raiz ajuda a planta a ficar firme no chão.
- c) (**V**) Os frutos protegem as sementes e ajudam a espalhá-las.
- d) (**V**) As folhas são importantes para a planta fazer fotossíntese

4) Ligue a parte da planta à sua função:

Coluna A (Parte da planta)	Coluna B (Função)
1. Raiz	(3) Atrair polinizadores
2. Folha	(1) Fixar a planta no chão
3. Flor	(2) Fazer fotossíntese
4. Fruto	(4) Proteger as sementes

5) Prática: vá até um jardim ou pátio e encontre plantas com:

- ❖ Folhas
- ❖ Caule
- ❖ Raiz (se possível ver alguma)
- ❖ Flores
- ❖ Frutos

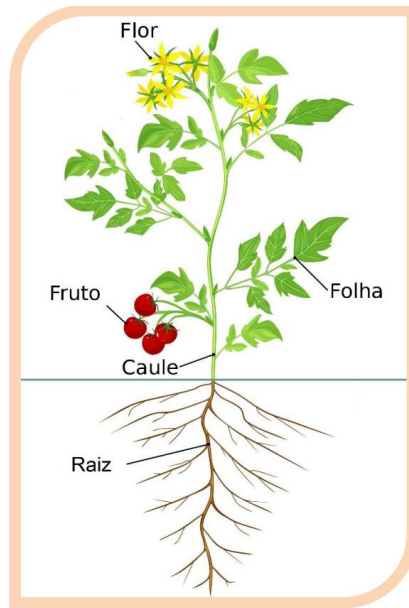
Desenvolvimento pessoal.

6) Desenhe no quadro a seguir uma planta completa e identifique suas partes com nome: raiz, caule, folhas, flor e fruto.

Sugestão de resposta.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 1º Ano



Lição 20 – O grupo dos animais

1) O que Deus criou no quinto dia, segundo o Gênesis?

- a) Plantas e árvores
- b) Sol e estrelas
- c) Peixes e aves
- d) Animais da terra

2) Por que os peixes e as aves foram criados no quinto dia?

Porque Deus ornamentou, isto é, adornou e enfeitou o que havia sido criado.

3) Por que Deus abençoou os animais e não abençoou as plantas?

Deus não abençoou as plantas pois elas não têm afeto na propagação de sua prole, e as gera sem nenhuma sensibilidade, diferentemente do que Ele quis para os animais, e, por isso, Deus os abençoa, para que se multipliquem e encham os mares, rios e os céus.

4) Leia as frases e diga se são verdadeiras (V) ou falsas (F):

- a) (F) Deus criou somente as plantas no quinto dia.
- b) (V) Peixes e aves foram abençoados por Deus para se multiplicarem.
- c) (V) As plantas podem se mover por si mesmas.
- d) (V) Deus criou os peixes para enfeitar as águas.

5) Complete as frases com as palavras do quadro:

1. Deus criou as primeiras PLANTAS no TERCEIRO dia.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 1º Ano

- Os **PEIXES** e as **AVES** foram criados no quinto dia.
 - Deus **ABENÇOOU** os animais para que se multiplicassem.
-

Lição 21 - Os peixes

- Todos os animais aquáticos são peixes? Explique.

Não. A grande maioria dos animais aquáticos são classificados como peixes, mas existem outros animais, como as baleias, golfinhos, leão-marinho, estrela-do-mar, que fazem parte de outros grupos.

- Como os peixes se locomovem?

Os peixes se locomovem por nadadeiras que, através de movimentos ondulatórios, impulsionam, equilibram e freiam seu movimento.

- Copie em seu caderno:

“Os peixes são animais aquáticos, e podem viver em água doce, como rios e lagos, ou em água salgada, como os mares e oceanos”.

Cópia no caderno.

- Qual é o órgão que os peixes usam para respirar?

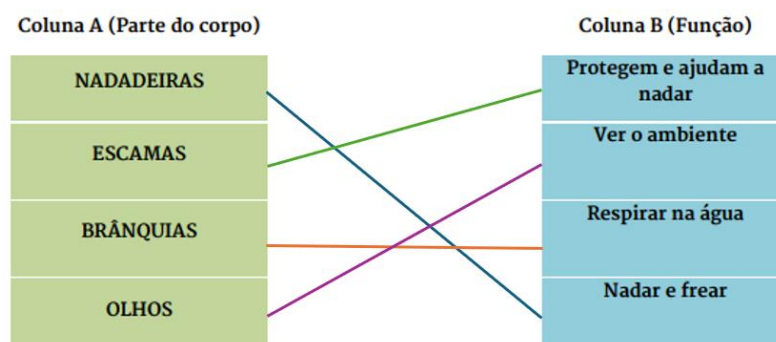
a) Pulmões

b) Brânquias

c) Nadadeiras

d) Olhos

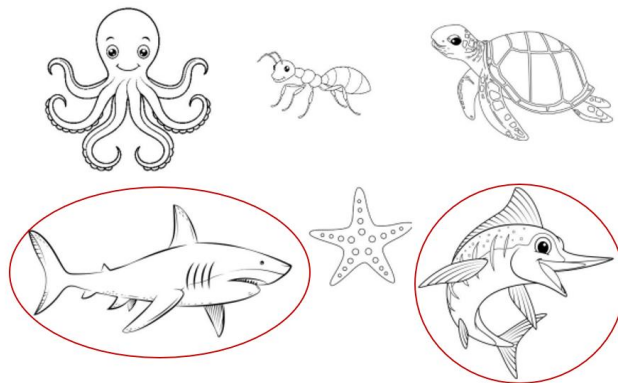
- Ligue a parte do corpo do peixe à sua função:



- Circule apenas os peixes e depois pinte os desenhos:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 1º Ano



Lição 22 - Os peixes e Santo Antônio

1) Quais são os motivos que Santo Antônio dá aos peixes para que louvem a Deus? **Responder oralmente.**

“Peixes, meus irmãos, muita obrigação tendes de, à vossa maneira, cantar louvores e render graças a Deus, nosso Criador. Deu-vos Ele para morada tão nobre elemento, a água doce ou salgada, segundo a necessidade de cada qual. Do mesmo modo, preparou-vos um abrigo para fugirdes dos riscos das tempestades. E a água que vos deu é clara e límpida, a fim de poderdes ver os caminhos por onde andais e os manjares que haveis de comer. E é o mesmo Criador quem vos reparte o alimento necessário à vida.”

“E lá, na criação do mundo, recebestes de Deus, com a sua bênção, o mandamento de vos multiplicardes. No dilúvio, quando fora da arca todos os animais pereceram, vós, sem defeito nem dano, fostes guardados como nenhuma outra criatura.” “E Deus dotou-vos de barbatanas e encheu-vos de vigor para vos poderdes mover a uma parte e a outra, segundo o vosso desejo.

“A vós se vos confiou o profeta Jonas para o guardardes e lançardes em terra, são e salvo, ao cabo de três dias. Quis Deus que fôsseis vós quem oferecesse a Nosso Senhor Jesus Cristo o dinheiro do tributo, já que Ele, como um pobrezinho, não tinha meio de o pagar. Antes da Ressurreição e depois, servistes de manjar ao Rei eterno.”

“Por todas estas graças muito deveis louvar e bendizer o Senhor, pois dele recebestes tantos e tão singulares benefícios como nenhuma outra criatura os recebeu”.

2) Leia e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- a) (F) Santo Antônio falou com os peixes porque eles eram mais inteligentes.
- b) (V) Santo Antônio pregou para os peixes porque as pessoas não quiseram ouvi-lo.
- c) (V) No final, os hereges se converteram ao ver o milagre.
- d) (F) Os peixes ficaram atrapalhando Santo Antônio enquanto ele pregava.

3) Ligue cada personagem ou ação à sua descrição:

Coluna A

Coluna B

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 1º Ano

1. Santo Antônio | (3) Obedeceram e ouviram o sermão
2. Hereges | (1) Pregou com amor a palavra de Deus
3. Peixes | (2) Não queriam ouvir no começo
4. Deus | (4) Criador dos peixes e do milagre

4) Use as palavras do quadro para completar:

1. Santo Antônio foi até o rio porque as pessoas da **CIDADE** não queriam **OUVIR**.
 2. Os **PEIXES** escutaram com respeito o sermão do Santo.
 3. O povo ficou impressionado com o **MILAGRE**.
 4. No final, Santo Antônio deu a todos uma **BÊNÇÃO**.
-

Lição 23 - Animais terrestres

1) Segundo Santo Agostinho e Santo Tomás, o que caracteriza um animal doméstico? Dê exemplos.

Segundo Santo Agostinho e Santo Tomás um animal doméstico é o animal que, de algum modo, serve ao homem, seja para ajudar nos trabalhos, como são os bois, os cavalos e outros, seja para o aproveitamento da lã, seja para alimento, como são as ovelhas e os suínos.

2) Copie em seu caderno:

“Deus fez as feras da terra segundo sua espécie, os animais domésticos segundo sua espécie e todos os répteis da terra segundo sua espécie. E Deus viu que era bom.” (Gn 1, 25)

Cópia no caderno.

3) Qual desses animais é considerado um animal doméstico?

- a) Leão b) Cavalo c) Raposa d) Tigre

4) Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- a) (V) Deus criou os animais terrestres para enfeitar a terra.
- b) (V) As serpentes e tartarugas são chamadas de répteis.
- c) (F) Os lobos e os tigres são animais domésticos.
- d) (F) Os insetos não foram criados por Deus.

5) Ligue o tipo de animal à sua descrição:

Coluna A (Tipo de Animal)

Coluna B (Exemplo ou Característica)

1. Doméstico | (2) Leão, lobo, tigre

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 1º Ano

2. Selvagem | (1) Usa para trabalhar e alimentar
3. Réptil | (3) Serpente, lagarto, tartaruga
4. Quadrúpede | (4) Animal com quatro patas
- 6) Você possui algum animal doméstico? Se sim, qual?

Resposta pessoal.

Lição 24 – Avaliação 3

- 1) Quais são as estruturas básicas das plantas?

As estruturas básicas das plantas são raiz, caule e folhas.

- 2) Qual é a parte da planta que liga a raiz às folhas nas árvores?

- a) Raiz
- b) Folha
- c) Caule
- d) Flor

- 3) Preencha as lacunas do texto a seguir com as frases do quadro:

As plantas se nutrem pelo processo da **FOTOSSÍNTESE**. Nesse processo, elas captam o **GÁS CARBÔNICO** do ar e a **ÁGUA** do solo. Na presença da **LUZ** do sol, elas produzem **AÇÚCAR** para sua nutrição e também liberam **OXIGÊNIO** no ar, que os seres vivos utilizam para respirar.

- 4) Ligue a parte da planta à sua função:

Coluna A (Parte da planta)

Coluna B (Função)

- | | |
|----------|------------------------------|
| 1. Raiz | (3) Atrair polinizadores |
| 2. Folha | (1) Fixar a planta no chão |
| 3. Flor | (2) Fazer fotossíntese |
| 4. Fruto | (4) Proteger as sementes |

- 5) Complete as frases com as palavras do quadro:

1. Deus criou as primeiras **PLANTAS** no **TERCEIRO** dia.
2. Os **PEIXES** e as **AVES** foram criados no quinto dia.
3. Deus **ABENÇOOU** os animais para que se multiplicassem.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 1º Ano

6) Como os peixes se locomovem?

Os peixes se locomovem através das nadadeiras.

7) Marque um "X" nos animais domésticos:

(X) Cachorro () Girafa

() Leão () Coruja

(X) Vaca (X) Cavalo

8) Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

a) (V) Deus criou os animais terrestres para enfeitar a terra.

b) (V) As serpentes e tartarugas são chamadas de répteis.

c) (F) Os lobos e os tigres são animais domésticos.

d) (F) Os insetos não foram criados por Deus.

9) Coloque:

1 – Para ave

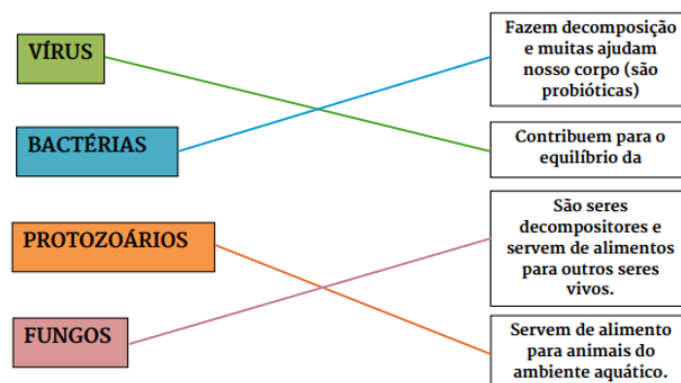
2 – Para peixe

3 – Para animais terrestres

(2) Peixe-espada (3) Leão (1) Papagaio

(2) Sardinha (3) Cavalo (1) Andorinha

10) Ligue cada micro-organismos a seguir com sua importância na natureza:



Lição 25 - Os insetos

1) Como o corpo dos insetos é formado?

O corpo de todos os insetos é formado por três partes: cabeça, tórax e abdome.

2) Qual parte do corpo do inseto possui 3 pares de pernas?

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 1º Ano

a) Cabeça

b) Abdome

c) **Tórax**

d) Antenas

3) O que as formigas nos ensinam com seu esforço?

a) A voar bem alto

b) A trabalhar em silêncio

c) A carregar comida para os humanos

d) **A fazer sacrifícios e viver em comunidade**

4) Leia com atenção e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

a) (**F**) O corpo dos insetos é dividido em duas partes.

b) (**V**) O louva-deus parece estar rezando com as patas.

c) (**V**) A borboleta tem uma tromba para chupar o néctar.

d) (**F**) As moscas usam mandíbulas para cortar folhas.

5) Complete com as palavras:

CABEÇA – esta palavra não será utilizada.

Os insetos têm o corpo dividido em cabeça, **TÓRAX** e abdome.

O louva-deus lembra o gesto de **ORAÇÃO**.

As formigas vivem e trabalham em **COMUNIDADE**.

A borboleta honra Maria com suas **ASAS**.

6) Desenhe três insetos: o louva-deus, a formiga e a borboleta. Ao lado de cada um, escreva uma palavra que represente o que eles ensinam (por exemplo: oração, sacrifício, alergia).

Resposta pessoal.

Lição 26 - Os anfíbios

1) Qual destes animais é um anfíbio?

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 1º Ano

a) Jacaré

b) Rã

c) Cobra

d) Cavalo

2) Por que os anfíbios precisam viver em ambientes úmidos?

a) Porque gostam de nadar.

b) Porque não têm patas.

c) Porque sua pele é fina e úmida

d) Porque comem folhas

3) Marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

a) (**F**) Todos os anfíbios vivem sempre na água.

b) (**V**) A pele dos anfíbios ajuda na respiração.

c) (**V**) A língua dos anfíbios é pegajosa.

d) (**F**) Os anfíbios controlam a temperatura do corpo sozinhos.

4) Complete com as palavras:

1. Os anfíbios respiram também pela **PELE**.

2. Suas **LARVAS** vivem na **ÁGUA**.

3. Eles caçam com a **LÍNGUA** pegajosa.

4. Algumas espécies possuem glândulas de **VENENO**.

5) Pinte o anfíbio a seguir conforme o modelo e responda:

Qual tipo de defesa esse anfíbio possui?

Coloração aposemática (ou de alerta): colorações vivas e fortes que avisam que o animal é venenoso.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 1º Ano

Lição 27 - Os répteis

1) Por que a pele dos répteis é muito grossa, seca e impermeável?

Porque desta forma os répteis conseguem viver longe da água e em ambientes extremamente secos.

2) O que significa a palavra “réptil”?

a) Que voa alto

b) Que rasteja ou se arrasta

c) Que vive só na água

d) Que pula rápido

3) Por que os répteis não conseguem viver em locais frios?

Porque eles não conseguem controlar a temperatura de seus corpos; dependem do ambiente e, por isso, costumam viver perto de locais onde haja água e não em locais muito frios.

4) Qual dessas características é dos répteis?

a) Vivem sempre no gelo

b) Têm pele molhada e fina

c) Têm pele grossa e seca

d) Possuem penas coloridas

5) Ligue o réptil ao que o caracteriza:

Coluna A (Animal)

Coluna B (Característica)

1. Cobra |

(1) Possui escamas e rasteja sem patas

2. Jacaré |

(2) Tem placas no corpo e vive perto da água

3. Tartaruga |

(3) Tem carapaça e anda bem devagar

4. Lagartixa |

(4) Escamas pequenas e sobe nas paredes

6) Complete com as palavras:

1. Os répteis geralmente **RASTEJAM** pelo chão.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 1º Ano

2. Sua pele pode ter **ESCAMAS**, placas ou carapaça.
3. Vivem em lugares **SECOS**, pois não precisam de muita água.
4. Alguns répteis são **VENENOSOS**, por causa do pecado original.
5. Eles têm **MANDÍBULAS** fortes para morder.

Lição 28 - As aves

1) Sobre as aves responda:

a) Qual característica é possível encontrar em todas as aves?

A característica, que é possível observar em todas as aves, é a presença das penas.

b) Por que existem diferentes tipos de bicos? Dê exemplos da utilidade de cada um deles.

Porque existem diferentes tipos de alimentos e os bicos de cada pássaro são diferenciados de acordo com sua alimentação, ou seja, o formato dos bicos das aves está relacionado com a diferente forma de se alimentar.

Exemplos: Alguns pássaros, como o bem-te-vi, têm bicos longos que funcionam como pinças para capturar pequenas larvas, aranhas, e também para perfurar frutas maduras. Outros, como o gavião e a águia, possuem bicos em formato de gancho, para cortar e rasgar a carne da qual se alimentam. Outros ainda, como o beija-flor, possuem um bico e uma língua finíssimos para poder alcançar o que há de mais doce em cada flor, isto é, o néctar de cada uma delas.

c) Por que existem diferentes tipos de pés nas aves? Dê exemplos da utilidade de cada um deles.

O formato dos pés das aves está muito relacionado com a forma de viver: pés para agarrar-se (nas aves trepadeiras, como os papagaios); para correr ou caminhar (nas aves corredoras, como as emas); para nadar (nas aves aquáticas, como os patos); para segurar as presas (nas aves predadoras, como o gavião). As aves são bípedes (apresentam dois pés).

2) PRÁTICA: ao longo do dia, observe algum pássaro, o formato de seu bico e o tipo de pé. Segundo o que observou, qual deve ser o provável tipo de alimentação desse pássaro? Desenhe ou cole uma foto do pássaro que observou no quadro a seguir:

Resposta pessoal.

3) Ligue o pássaro ao tipo de bico ou pata que possui:

Coluna A (Pássaro)

Coluna B (Bico ou Pés)

1. Beija-flor |

(4) Pés para nadar

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 1º Ano

- | | |
|--------------|--|
| 2. Gavião | (2) Bico em forma de gancho |
| 3. Bem-te-vi | (3) Bico para pegar frutas e insetos |
| 4. Pato | (1) Bico fino para pegar néctar |
-

Lição 29 - Os mamíferos

1) Por que os mamíferos têm esse nome?

- a) Porque têm asas.
- b) Porque botam ovos.
- c) **Porque todos os filhotes mamam.**
- d) Porque nadam bem.

2) Qual desses animais é o único mamífero que voa?

- a) Pato
- b) Coruja
- c) **Morcego**
- d) Papagaio

3) Escreva (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- a) (F) Todos os mamíferos têm penas.
- b) (V) Os filhotes de mamíferos mamam o leite da mãe.
- c) (V) A baleia é um mamífero aquático.
- d) (F) Os mamíferos têm pelos em algum momento da vida.
- e) (F) O peixe-boi é um peixe.

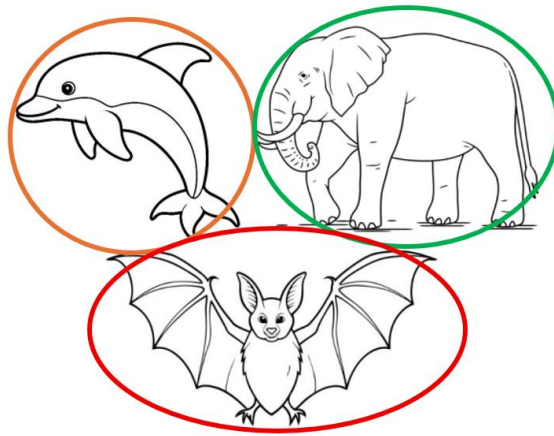
4) Complete com as palavras:

- a) Os filhotes de mamíferos mamam o **LEITE** da mãe.
- b) Os mamíferos têm pelos na **PELE**.
- c) O **MORCEGO** é o único mamífero que voa.
- d) A **PLACENTA** ajuda o filhote a crescer dentro da barriga da mãe.
- e) Baleias e golfinhos são mamíferos **AQUÁTICOS**.

5) Circule de **VERDE** um mamífero que vive na terra, de **LARANJA** um que vive na água e de **VERMELHO** um que voa. Depois, escreva o nome de cada um e pinte o desenho.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 1º Ano



Lição 30 - Animais domésticos e selvagens

1) Qual é a diferença entre animais domésticos e selvagens?

Animais domésticos são aqueles que costumam estar no convívio do ser humano e os animais selvagens são aqueles que não costumam estar no convívio do ser humano. Mas estão na natureza, na selva, longe da presença humana.

2) O que são animais domésticos, segundo a Bíblia?

a) Animais fofos que moram em casa.

b) Animais que ajudam o ser humano no trabalho e na vida.

c) Animais que vivem na floresta.

d) Animais que comem ração.

3) Qual desses animais é um mamífero e ajuda o homem no trabalho?

a) Gato.

b) Cavalo.

c) Papagaio.

d) Peixe.

4) Ligue o animal ao tipo de alimentação que ele tem:

Coluna A (Animal)

Coluna B (Alimentação)

1. Leão |

(2) Herbívoro

2. Girafa |

(3) Onívoro

3. Porco |

(1) Carnívoro

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 1º Ano

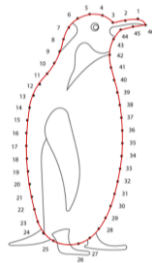
5) Complete com as palavras:

- a) Os animais **DOMÉSTICOS** ajudam o homem no trabalho.
- b) Os **MAMÍFEROS** têm glândulas que produzem **LEITE** para os filhotes.
- c) Muitos animais domésticos têm **QUATRO** patas.
- d) Os **PELOS** no corpo ajudam a manter a temperatura.

6) Observe os animais da lista e coloque-os no devido lugar da tabela a seguir:

Leão – cavalo – porco – baleia – cachorro – peixe – papagaio		
	Domésticos	Selvagens
Mamíferos	cavalo porco cachorro	leão baleia
Não-mamíferos		peixe papagaio

7) Ligue os pontos e descubra qual animal selvagem está representado:



Pinguim

Lição 31 - Criação do homem

1) O que Deus criou no sexto dia?

- a) As plantas.
- b) Os peixes e as aves.
- c) Os animais terrestres e o ser humano.
- d) A luz do dia e da noite.

2) Por que o ser humano é diferente de todos os outros seres criados?

- a) Porque ele é muito forte.
- b) Porque pode voar.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 1º Ano

c) Porque foi criado à imagem e semelhança de Deus.

d) Porque come de tudo.

3) O que nos torna imagem e semelhança de Deus?

O ser humano possui algo que nenhum ser material criado até então tinha: inteligência, que é justamente o que nos torna imagem e semelhança de Deus.

4) Copie em seu caderno:

“Então Deus disse: “Façamos o homem à nossa imagem e semelhança. [...] E assim se fez. Deus contemplou toda a sua obra, e viu que tudo era muito bom.”

Cópia no caderno.

5) Complete com as palavras:

a) Deus criou o homem no **SEXTO** dia.

b) As **PLANTAS** foram criadas no terceiro dia.

c) O ser humano foi criado à **IMAGEM** e semelhança de Deus.

d) Deus deu ao homem o poder de governar os **ANIMAIS**.

e) O que nos torna parecidos com Deus é a nossa **INTELIGÊNCIA**.

Lição 32 - Avaliação 4

1) Como o corpo dos insetos é formado?

O corpo de todos os insetos é formado por três partes: cabeça, tórax e abdome.

2) Complete com as palavras:

Os insetos têm o corpo dividido em cabeça, **TÓRAX** e abdome.

O louva-deus lembra o gesto de **ORAÇÃO**.

As formigas vivem e trabalham em **COMUNIDADE**.

A borboleta honra Maria com suas **ASAS**.

3) Marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 1º Ano

- a) (**V**) Todos os anfíbios vivem sempre na água.
- b) (**F**) A pele dos anfíbios ajuda na respiração.
- c) (**V**) A língua dos anfíbios é pegajosa.
- d) (**F**) Os anfíbios controlam a temperatura do corpo sozinhos.

4) Por que os répteis não conseguem viver em locais frios?

Porque eles não conseguem controlar a temperatura de seus corpos; dependem do ambiente e, por isso, costumam viver perto de locais onde haja água e não em locais muito frios.

5) Ligue o réptil ao que o caracteriza:

Coluna A (Animal)	Coluna B (Característica)
1. Cobra	(1) Possui escamas e rasteja sem patas
2. Jacaré	(2) Tem placas no corpo e vive perto da água
3. Tartaruga	(3) Tem carapaça e anda bem devagar
4. Lagartixa	(4) Escamas pequenas e sobe nas paredes

6) Sobre as aves responda:

a) Qual característica é possível encontrar em todas as aves?

A característica, que é possível observar em todas as aves, é a presença das penas.

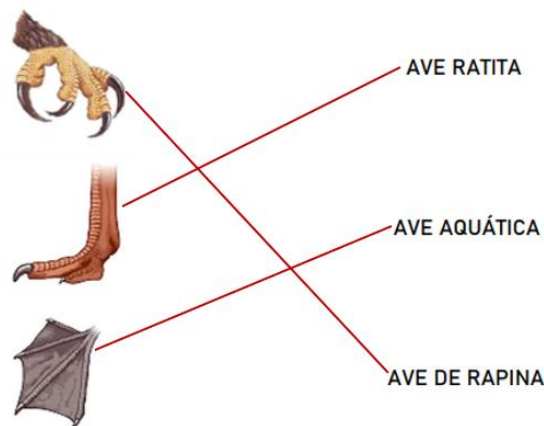
b) Para que servem os bicos diferentes das aves?

Existem diferentes tipos de alimentos e os bicos de cada pássaro são diferenciados de acordo com sua alimentação, ou seja, o formato dos bicos das aves está relacionado com a diferente forma de se alimentar.

7) Ligue o tipo de pé de ave com o tipo de ave:

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 1º Ano



8) Escreva o nome de um mamífero que vive na terra, um que vive na água e um que voa:

Mamífero que vive na terra – **cachorro, gato, leão, girafa, elefante, entre outros.**

Mamífero que vive na água – **baleia, golfinho, cachalotes, peixes-boi, focas ou morsas, entre outros.**

Mamífero que voa – **morcego**

9) Qual é a diferença entre animais domésticos e selvagens?

Animais domésticos são aqueles que costumam estar no convívio do ser humano e os animais selvagens são aqueles que não costumam estar no convívio do ser humano. Mas estão na natureza, na selva, longe da presença humana.

10) Classifique os animais a seguir em um dos campos da tabela:

Leão - vaca - arara - tartaruga - galinha - pomba -
girafa - jacaré

ANIMAIS SELVAGENS	ANIMAIS DOMÉSTICOS	RÉPTEIS	AVES
leão	vaca	tartaruga	arara
girafa	galinha	jacaré	pomba

***OUTRAS POSSIBILIDADES:**

***ANIMAIS SELVAGENS – leão, arara, tartaruga, pomba, girafa e jacaré.**

***AVES – arara, galinha e pomba.**

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 1º Ano

Lição 33 - Pessoa humana

1) Por que o ser humano é um resumo da criação?

Porque Deus quis unir tudo aquilo que havia criado em uma única criatura, pois isso seria não somente bom, mas muito bom. Deus, então, criou a Pessoa Humana, que é um resumo de toda a Criação. Veja o porquê:

Porque em seu corpo o ser humano possui água, ferro, cálcio etc., elementos do mundo inanimado, criados por Deus nos primeiros dias da criação.

Possui vida vegetativa, como as plantas, pois ele cresce, se alimenta e gera filhos.

Possui a vida sensitiva, como os animais, pois percebe tudo o que está ao seu redor através dos sentidos internos e externos.

Possui a vida intelectual, como os Anjos, pois é capaz de amar e conhecer a Deus.

Outra sugestão:

Porque o ser humano possui um pouco dos elementos e das características de tudo aquilo que Deus havia criado antes.

2) Copie em seu caderno:

"O Senhor Deus formou, pois, o homem do barro da terra, e inspirou-lhe nas narinas o sopro da vida e o homem se tornou um ser vivente." (Gn 2, 7)

O ser humano é um composto de corpo e alma.

Cópia no caderno.

3) O que Deus soprou em Adão para que ele se tornasse um ser vivo?

a) Água

b) Vento

c) Alma

d) Pó da terra

4) Escreva (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

a) (**F**) O ser humano foi criado no primeiro dia.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 1º Ano

- b) (**V**) O corpo do primeiro homem foi feito do barro.
- c) (**V**) A alma do homem foi criada por Deus.
- d) (**F**) O ser humano só tem corpo, não tem alma.
- e) (**V**) A alma é o que nos permite amar e conhecer a Deus.

5) Complete com as palavras:

1. O homem se tornou um ser vivente quando Deus soprou a **ALMA**.
 2. A alma dá ao homem a **INTELIGÊNCIA** e o amor.
 3. O ser humano foi criado à imagem e semelhança de **DEUS**.
 4. A alma é o que dá **VIDA** ao corpo.
-

Lição 34 - Eis o homem

1) Segundo a Bíblia, o homem foi criado por Deus...

- a) Para cuidar das plantas e dos animais.
- b) Igual aos peixes e pássaros.
- c) **À imagem e semelhança de Deus.**
- d) Apenas para trabalhar.

2) O que São Jerônimo nos ensina sobre os cabelos da nossa cabeça?

- a) Que eles devem ser penteados sempre.
- b) **Que Deus os conta, mostrando que cuida de tudo em nós.**
- c) Que não são importantes.
- d) Que devemos cortá-los toda semana.

3) Ligue a verdade com a explicação correta:

Coluna A

Coluna B

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. O homem é imagem de Deus | (1) Porque Deus soprou nele a alma |
| 2. O céu e as estrelas | (2) Foram feitos para encantar o homem |
| 3. Deus nos ama muito | (3) Até os cabelos da nossa cabeça Ele conta |

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 1º Ano

4) Faça um desenho no quadro a seguir colocando os elementos mais belos que conhecer: a casa mais bela, a árvore mais bela, o animal mais belo, colocando também você no meio da imagem, para que realcem a beleza de Deus. Se preferir, cole uma imagem de algo que acha muito belo.

Resposta pessoal.

Lição 35 - Revisão anual

Não há atividades.

Lição 36 - Avaliação final

1) O que as ciências naturais estudam?

- a) A história do ser humano.
- b) O modo correto de escrever.
- c) A criação.

2) Utilize as palavras do quadro a seguir para preencher corretamente as informações sobre a Terra.

- a) Nós moramos no planeta **TERRA**.
- b) O satélite natural da Terra é a **LUA**.
- c) O planeta Terra se encontra na galáxia **VIA LÁCTEA**.
- d) A Terra é um planeta **ROCHOSO**, formado por rochas.
- e) Quando parte da Terra está iluminada pelo Sol é o **DIA**.
- f) Na parte da Terra em que não há iluminação do Sol é **NOITE**.

3) Como percebemos a existência do ar?

- a) Porque podemos vê-lo.
- b) Podemos senti-lo no vento, por exemplo.
- c) Pelo cheiro que ele tem.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 1º Ano

4) Os estados em que a água pode ser encontrada são:

a) Vapor, líquido e nuvens.

b) **Sólido, líquido e gasoso.**

c) Gelo, neve e rio.

5) Ligue a parte da planta à sua função:

Coluna A (Parte da planta)

Coluna B (Função)

1. Raiz

(**3**) Atrair polinizadores

2. Folha

(**1**) Fixar a planta no chão

3. Flor

(**2**) Fazer fotossíntese

4. Fruto

(**4**) Proteger as sementes

6) Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

a) (**V**) Deus criou os animais terrestres para enfeitar a terra.

b) (**V**) As serpentes e tartarugas são chamadas de répteis.

c) (**F**) Os lobos e os tigres são animais domésticos.

d) (**F**) Os insetos não foram criados por Deus.

7) Como o corpo dos insetos é formado?

O corpo de todos os insetos é formado por três partes: cabeça, tórax e abdome.

8) Marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

a) (**F**) Todos os anfíbios vivem sempre na água.

b) (**V**) A pele dos anfíbios ajuda na respiração.

c) (**V**) A língua dos anfíbios é pegajosa.

d) (**F**) Os anfíbios controlam a temperatura do corpo sozinhos.

Instituto Cidade de Deus

Gabaritos - Ciências 1º Ano

9) Qual é a diferença entre animais domésticos e selvagens?

Animais domésticos são aqueles que costumam estar no convívio do ser humano e os animais selvagens são aqueles que não costumam estar no convívio do ser humano. Mas estão na natureza, na selva, longe da presença humana.

10) Por que o ser humano é um resumo da criação?

Porque Deus quis unir tudo aquilo que havia criado em uma única criatura, pois isso seria não somente bom, mas muito bom. Deus, então, criou a Pessoa Humana, que é um resumo de toda a Criação. Veja o porquê:

Porque em seu corpo o ser humano possui água, ferro, cálcio etc., elementos do mundo inanimado, criados por Deus nos primeiros dias da criação.

Possui vida vegetativa, como as plantas, pois ele cresce, se alimenta e gera filhos.

Possui a vida sensitiva, como os animais, pois percebe tudo o que está ao seu redor através dos sentidos internos e externos.

Possui a vida intelectiva, como os Anjos, pois é capaz de amar e conhecer a Deus.

Outra sugestão:

Porque o ser humano possui um pouco dos elementos e das características de tudo aquilo que Deus havia criado antes.
